



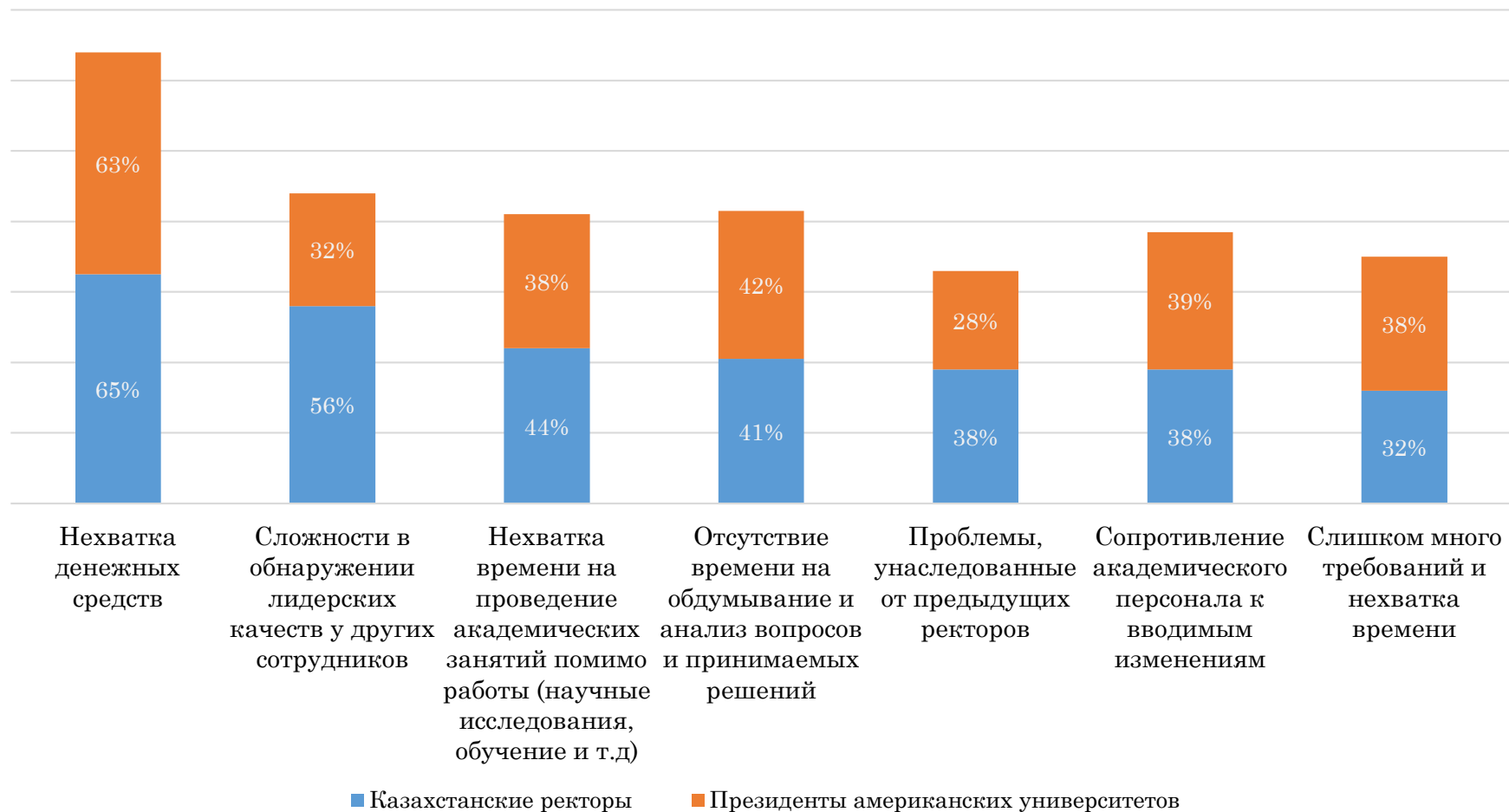
NAZARBAYEV
UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL
OF EDUCATION

Управление автономным университетом

Faculty governance
– путь к автономии

Аида Сагинтаева, декан Высшей
школы образования Назарбаев Университета

Направления, которые расстраивают президентов американских университетов и ректоров РК в большей степени*



* Корпоративное управление: вузы Казахстана. А.Сагинтаева, Д.М.Хартли, П.Экель, Ф.Жакыпова и др.

Есть три профессии, которые имеют право носить платье: судья, священник и ученый. Эта одежда означает зрелость ума своего носителя, независимость суждений и его прямую ответственность перед совестью и богом. Это означает внутренний суверенитет этих трех взаимосвязанных профессий: они должны быть самыми последними, кто может позволить себе действовать под давлением и поддаваться давлению.

Эрнест Канторович

Академическое управление



Положение об ответственности Совета по институциональному управлению, Ассоциация Управляющих Советов (AGB)

“Совет несет ответственность за стратегические планы учебного заведения на основе настойчивости, конкурентоспособности и планирования. Как и во многих других вопросах, совету следует сотрудничать с президентом, высшим руководством и представителями профессорско-преподавательского состава, чтобы прийти к пониманию относительно стратегического направления учебного заведения”.

- [-] «Самая распространенная причина неудавшегося президентства - это усиленные действия без консультаций с преподавателями
- [-] Внедрение значительных изменений без участия групп, не являющихся преподавателями (штат и совет).
- [-] Уменьшение связи с другими членами коллектива с течением времени.
- [+] Чувствительность к социальной и политической динамике учреждения. «Они не только принимают хорошие решения, но и следуют хорошим процессам».
- [+] Открытость к диалогу и влиянию - «рассматривают лидерство как процесс социального обмена на основе взаимодействия».

Robert Birnbaum, How Academic Leadership Works, Jossey-Bass, 1992.

«... легитимность в этом процессе - центральное место совместного управления ... из-за различного понимания преподаватели вносят важный вклад, который администраторы не могут предоставить» (Eskel, 2000)



1966 Положение об управлении университетами

“Профессора несут основную ответственность за такие фундаментальные области, как учебный план, предмет и методы обучения, научные исследования, статус преподавателей, и те аспекты студенческой жизни, которые относятся к учебному процессу ... ППС устанавливает требования к присвоению степени, ... предоставляет полномочия президенту и попечительскому совету присваивать степени тем, кто соответствует требованиям. Статус преподавателя и соответствующие вопросы являются в первую очередь ответственностью ППС, включая найм, отказ в приеме на работу, продвижение и увольнение.”

Преподаватели в управлении NU

- Faculty Senate
- Academic Council
- Research Council
- Infrastructure development Committee
- Space Allocation Committee
- House Allocation Committee
- Budgeting Committee
- Invest Committee
- Supply Chain Committee
- Faculty Promotion Committee
- Student Committee

Преподаватели в управлении NUGSE

- Research Committee
- Learning and Teaching Committee
- Service Committee
- Curriculum Committee
- Quality Enhancement Committee
- Hiring Committee
- Student Committee

Поддержка участия преподавателей в совместном управлении

1. Совместное обсуждение «Что такое совместное управление?»
2. Оценка и улучшение совместного управления
3. Поддержка преподавателей
4. Трехсторонняя прозрачность и частое общение
5. Взаимодействие Набсовета/совета директоров и ППС

<https://www.agb.org/trusteeship/2014/3/how-make-shared-governance-work-some-best-practices#>