

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)
НА ОСНОВЕ ЕВРОПЕЙСКИХ СТАНДАРТОВ И РУКОВОДСТВ ДЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ESG)
(КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)**

НУР-СУЛТАН, 2021



Стандарты и критерии подготовлены в рамках проекта «Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции (СЗQA)» при поддержке программы Erasmus + Европейского Союза.

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не представляет собой официальную точку зрения программы Erasmus + Европейского Союза.



ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНЫ Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) с учетом предложений и замечаний вузов.

2 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ приказом Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 26.06.2020 г. № 15.

3 ДЕРЖАТЕЛЬ ПОДЛИННИКА: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании: Z05Y9M7, Нур-Султан, ул. Достык, 20, офис 801, БЦ «Санкт-Петербург», тел./факс: 8 (7172) 2738 20

4 ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА НА «Эксперт» 20.09.2020 г. (экспертное заключение № 01/01-05).

*Настоящие стандарты не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве
Официального издания без разрешения Независимого агентства по обеспечению
качества в образовании (IQAA).*



IQAA

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ (СОКРАЩЁННАЯ ФОРМА)

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

1.1. Общие положения

1.1.1 Политика в области обеспечения качества — это основные направления и цели высшего учебного заведения в области качества, официально утвержденные высшим руководством на основе всестороннего обсуждения в рабочем коллективе.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы задает направления ее развития.

1.1.2 Система внутреннего обеспечения качества высшего учебного заведения способствует эффективной реализации образовательной программы, которая осуществляется в соответствие с законодательством РК и международными требованиями, предъявляемыми к программам докторантуры, в частности, для обеспечения соответствия ESG и Зальцбургским принципам.

1.2 Политика и система внутреннего обеспечения качества доступны в полной версии документа

1.3 Прием доступен в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие положения

2.1.1 В соответствии с Зальцбургскими принципами докторанты должны восприниматься в академическом сообществе как начинающие исследователи, которые способны внести ключевой вклад в генерацию нового знания.

2.1.2 Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) научной направленности предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы послевузовского образования и научной сферы (*для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) научной направленности*).

Требования к содержанию доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 3. КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА (ППС)

3.1 Общие положения стандарта

3.1.1 Роль преподавателя является определяющей для высокого качества обучения. Поэтому вузы имеют объективные и прозрачные процессы приема на работу, условия для профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава.

3.1.2 ППС обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для организации учебной деятельности докторантов.

3.2 Наличие кадровой политики в отношении ППС, способствующей качественной реализации образовательной программы, соответствующей национальным квалификационным требованиям (МОН РК).

3.3 Кадровая политика ППС для образовательной программы докторантуры должна предусматривать следующие требования:

а. Соответствие направлений и областей исследовательской деятельности ППС тематике диссертационного исследования докторанта;

б. Регламентацию максимальной нагрузки ППС (количество докторантов на одного научного руководителя);

с. Регламентацию требований к квалификации как научных руководителей, так и консультантов, в том числе консультантов из производственной или отраслевой сферы для образовательных программ докторов по профилю.

Пункты 3.4 – 3.7 доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 4. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы).

4.1 Общие положения стандарта

4.1.1 Вуз должен создавать условия для интеграции образования, науки и инноваций и мотивировать преподавателей к активной исследовательской деятельности.

4.1.2 Научная и/или творческая деятельность вуза должна осуществляться в соответствии с миссией, целями и задачами вуза.

4.1.3 Вуз должен разработать систему мотиваций ППС к исследованиям и публикациям, активно привлекать докторантов.

4.2 Соответствие содержания диссертационной работы докторанта законодательству РК и международным требованиям.

4.3 Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) должна соответствовать следующим требованиям ГОСО:

- Соответствие направлению подготовки в послевузовском образовании - докторантуре, по которой защищается докторская диссертация;
- Актуальна, содержит научную новизну и практическую значимость;
- Основывается на современных достижениях науки и практики: теоретических, исследовательских, методологических и технологических материалах;
- Базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- Содержит исследовательские разделы по основным защищаемым положениям (*для образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) научной и/или педагогической направленности*).

Пункты 4.4 - 4.13 доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ДОКТОРАНТОВ

Вузом оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

5.1 Общие положения стандарта

5.1.1 Учебные заведения гарантируют, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Необходимые ресурсы должны быть легкодоступными для всех обучающихся и преподавателей, которые должны быть информированы об их местоположении.

5.1.2 Финансовая политика вуза должна быть нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза должен быть достаточным и полностью обеспечивать образовательные программы.

5.1.3 Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение должны быть направлены на успешную реализацию образовательных программ.

5.2 Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Пункты 5.3 - 5.6 доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 6. РЕСУРСЫ

Имеющиеся ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы (Зальцбургский принцип о наличии и продвижении инновационных структур).

6.1 Общие положения стандарта

6.1.1 Ресурсное обеспечение вуза должно соответствовать заявленной миссии, целям и задачам, быть легкодоступным для докторантов и преподавателей, которые должны быть информированы о наличии необходимых ресурсов, а финансовая стратегия вуза должна соответствовать стратегическому плану развития вуза и обеспечивать финансовыми ресурсами его деятельность.

6.1.2 Вуз должен иметь структуры, обеспечивающие поддержку докторантов, их улучшения успеваемости и развитие навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания толерантного поведения.

6.1.3 Поддерживающие структуры должны осуществлять непрерывную и последовательную работу с докторантами вне учебных занятий для их прогресса в обучении, обеспечения условий и поддержки их личностного развития.

6.2 Наличие и эффективное использование материально-технических ресурсов для проведения НИРД/ЭИРД и реализации образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК.

Пункты 6.3 - 6.7 доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вузом обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы.

7.1 Общие положения стандарта

7.1.1 Осуществление системной оценки успеваемости докторантов и учет результатов данной оценки для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Пункты 7.1.2 - 7.2.4 доступны в полной версии документа



IQAA

СТАНДАРТ 8. НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

8.1 Общие положения стандарта

8.1.1 Вузы осуществляют непрерывный мониторинг и периодическую оценку своих образовательных программ для совершенствования программ и соответствия потребностям докторантов и стейкхолдеров.

8.1.2 Результаты мониторинга должны улучшать образовательную программу.

8.2 Высшие учебные заведения должны на основе Договора ежегодно проходить постаккредитационный мониторинг для оценки вуза по работе над устранением замечаний и выполнением рекомендаций по аккредитации. Для анализа изменений и улучшений образовательной программы через два года после аккредитации по Договору организуется выезд в вуз одного и/или двух экспертов и координатора.

Пункты 8.3 - 8.4 доступны в полной версии документа



Ссылки, используемые в оригинальном документе:

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium. ISBN: 978-9-08-168672-3.
2. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им. (Приказ министра образования и науки РК от 16.11.2018 № 634 вводится в действие по истечении двадцати одного календарного дня после дня его первого официального опубликования).
3. Salzburg principles http://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/Ten%20basic%20principles%20for%20the%20third%20cycle_2015.pdf.
4. Salzburg II Recommendations European universities' achievements since 2005 in implementing the Salzburg principles http://c3qa.iqaa.kz/images/c3qa/files/Salzburg%20Recommendations.%20European%20Universities%E2%80%99%20Achievements%20since%202005%20in%20Implementing%20the%20Salzburg%20Principles_2010%20.pdf.
5. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. (С изменениями, внесенными приказом МОН РК от 05.05.2020 № 182)
6. Об утверждении Правил присуждения степеней. (Приказ министра образования и науки РК от 30.04.2020 № 170)
7. Characteristics Statement Doctoral Degree. UK Quality Code for Higher Education. (2015). The Quality Assurance Agency for Higher Education, Southgate House, Gloucester, UK.