

Астана (Казахстан)  
IQAA, 12 ноября, 2015

АСРУА Арагонское агентство по  
обеспечению качества и стратегическому  
видению в высшем образовании

AGENCIA DE CALIDAD Y  
PROSPECTIVA  
UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



Антонио Серрано Гонсалес, Директор

# Содержание



- Немного об истории систем ВО Европы и Испании
- Испанская система высшего образования
- Обеспечение качества образования в Испании
- Обеспечение качества образования в Арагоне
- АСРУА: Кто мы
- Наша деятельность
- Где мы и наше стратегическое видение

# Немного истории создания университетов Европы и Испании

- Самым первым в Европе был Болонский университет (1088), за которым последовали Оксфорд (1096), Парма (1117), Париж (1150), Модена (1175), Кембридж (1208), Падова и Монпелье (1220), Неаполь (первый государственный университет в Европе, основанный императором Фредериком II в 1224) и Сиена (1240) были в числе 1200 университетов -основоположников.



# Немного истории создания университетов Европы и Испании

- В Испании, король Альфонсо VIII основал университет в Паленсии в 1208 г., после которого появились университеты Саламанка\* (1218) и Валадолид (1241).

\*Университет Саламанки был первоначально соборной школой, которая датируется 1130 годом. В 1218 году король Альфонсо IX присудил этой школе статус общеобразовательной школы Королевства. Позже она будет называться *Universitas Studii Salmantini*.

В 1254 г Саламанка стал первым университетом с общественной библиотекой.

В 1255 г указом папы Александром IV степеням, получаемым в Университете Саламанка, было присвоено всемирное признание.



# Немного истории создания университетов Европы и Испании

Европейские университеты, основанные до 1500 г.

Средние века. Самые ранние и единственные университеты до колонизации Америки были основаны в средневековой Европе.

Университет	Дата
Болонский Университет	1088
Университет Кембриджа	1208
Университет Саламанка	1218
Университет Монпелье	1220
Университет Падуа	1220
Университет Неаполя	1224
Университет Тулузы	1229
Университет Сиены	1240
Университет Валладолид	1241
Университет Сорбонны	1275
Университет Коимбра	1285
Университет Комплутенс (Alcalá )	1293
Университет Авиньон	1303
Университет Флоренции	1321
Университет Пизы	1343
Университет Серториана (Huesca)	1353
Университет Павиа	1361
Университет Краковиа	1364
Университет Хайдельберг	1386



# Немного истории создания университетов Европы и Испании

Европейские университеты, основанные до 1500 г.

## Ренессанс:

Университет	Дата
Университет Святого Эндрю	1412
Университет Росток	1419
Католический университет Ловаина	1425
Университет Поитерс	1431
Университет Катаниа	1434
Университет Глазго	1450
Университет Барселоны	1450
Университет Фрайбурга	1457
Базельский университет	1460
Университет Сарагосы	1474
Университет Упсала	1477
Университет Эберхард Карлс	1477
Университет Копенгагена	1479
Университет Генуи	1481
Университет Абердина	1494
Университет Сантьяго-де-Компостела	1495



## La nostra storia

*"Placeat providere et privilegium concedere quod Studium generale fiat in Civitate Cathanie, cum civitas sit ad hoc aptissima et fertilis. Placet"*

Così Alfonso d'Aragona nel 1434 dava l'avvio alla storia dell'Ateneo più antico di Sicilia. In queste pagine pubblichiamo la ricostruzione precisa e preziosa redatta dall'esimio storico Prof. Giuseppe Giarrizzo che ringraziamo anche per il contributo nel recupero delle Lezioni Inaugurali degli anni accademici che vanno dal 1861 al 1999.

# Немного истории создания университетов Европы и Испании

Университет	Год основ-я	Тип
Университет Саламанка	1218	Гос.
Университет Комплутенсе Мадрид (Алькала)	1293(), 1822	Гос.
Университет Вальядолид	1241	Гос.
Университет Барселоны	1450	Гос.
Университет Сарагосы	1474	Гос.
Университет Сантьяго-де-Компостела	1495	Гос.
Университет Валенсии (Общее обучение)	1499	Гос.
Университет Севильи	1505	Гос.
Университет Гранады	1531	Гос.
Университет Овьедо	1608	Гос.
Университет Ла-Лагуна	1792	Гос.

Университет	Год основания	Тип
Университет Деусто	1886	Католич.
Папский Университет Комильяс	1890	Католич.
Университет Мурсии	1915	Гос.
Международный университет Менендес Пелайо	1932	Гос.
Папский Университет Саламанки	1940	Католич.
Университет Наварра	1952	Католич.

Университет	Год основания	Тип
Автономный университет Барселоны	1968	Гос.
Автономный университет Мадрида	1968	Гос.
Университет Страны Басков	1968	Гос.
Политехнический университет Каталонии	1971	Гос.
Политехнический университет Мадрида	1971	Гос.
Политехнический Университет Валенсии	1971	Гос.
Национальный университет дистанционного обучения	1972	Гос.

Университет	Год основания	Тип
Политехнический университет Каталонии	1971	Гос.
Политехнический университет Мадрида	1971	Гос.
Политехнический Университет Валенсии	1971	Гос.
Национальный университет дистанционного обучения	1972	Гос.



# Немного истории создания университетов Европы и Испании

Университет	Год основания	Тип
Университет Кантабрии	1972	Гос.
Университет Кордобы	1972	Гос.
Университет Малаги	1972	Гос.
Университет Эстремадура	1973	Гос.
Университет Алкала де Энарес	1977	Гос.
Университет Иллес Балеарс	1978	Гос.
Университет Аликанте	1979	Гос.
Университет Кадиса	1979	Гос.
Университет Лас-Пальмас	1979	Гос.
Университет Леона	1979	Гос.
Университет Кастилья-Ла-Манча	1982	Гос.
Общественный Университет Наварры	1987	Гос.
Университет Карлоса III	1989	Гос.
Университет Ла-Корунья	1989	Гос.
Университет Виго	1989	Гос.
Университет Помпеу Фабра	1990	Гос.
Университет Жауме I	1991	Гос.
Университет Рамон Луллий	1991	Частный
Университет Лерида	1991	Гос.
Университет Жирона	1991	Гос.
Университет Rovira i Virgili	1991	Гос.
Университет Ла-Риоха	1992	Гос.
Университет Сан-Пабло	1993	Частный
Университет Альфонсо X, Мудрого	1993	Частный
Университет Альмери	1993	Гос.

Университет	Год основания	Тип
Университет Уэльвы	1993	Гос.
Университет Хаэн	1993	Гос.
Международный университет Андалузии	1994	Гос.
Университет Бургоса	1994	Гос.
Открытый университет Каталонии	1995	Частный
Университет Антонио Небриджа	1995	Частный
Европейский университет Мадрида (CEES)	1995	Частный
Университет Рея Хуан Карлоса	1996	Гос.
Католический университет Авила	1996	Католическ
Католический университет Сан Антонио	1996	Католическ.
Университет Мигеля Эрнандеса	1996	Гос.
Международный университет SEK	1997	Частный
Университет Мондрагон	1997	Частный
Университет Вик	1997	Гос.
Университет Пабло де Олавиде	1997	Гос.
Международный университет Каталонии	1997	Частный
Политехнический университет Картагены	1998	Гос.
Университет Камило Хосе Села	1998	Частный
Университет Карденал Эррера CEU	1999	Частный
Университет Франсиско де Витория	2001	Частный
Европейский университет Мигеля де Сервантеса	2002	Частный
Университет Абат Олиба CEU	2003	Частный
Католический университет Валенсии "San Vicente Mártir"	2003	Католическ
Университет Сан Хорхе	2005	Частный



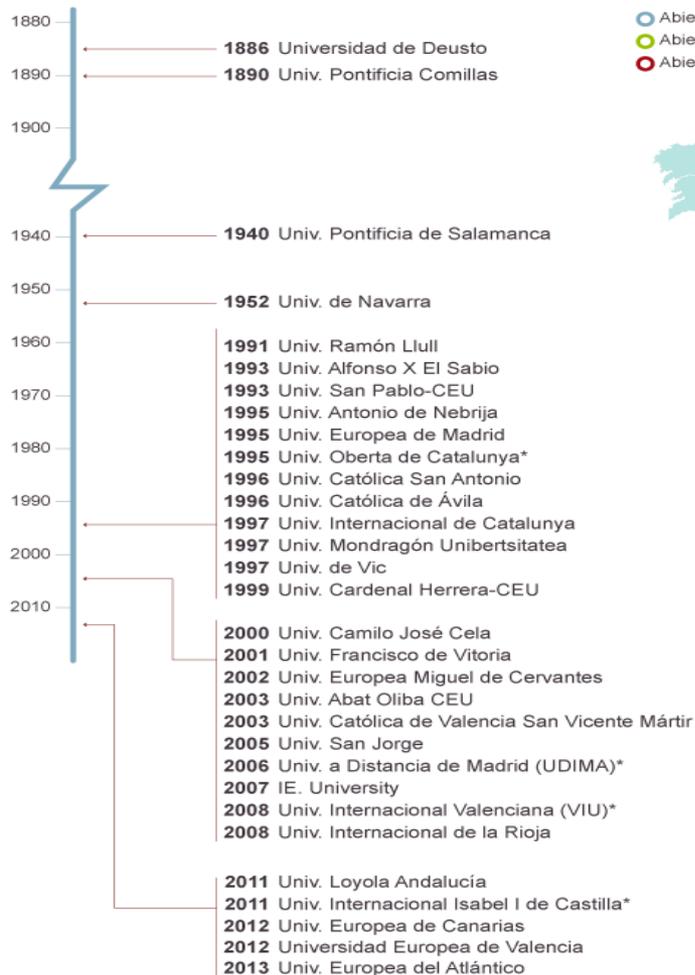
# Немного истории создания университетов Европы и Испании



# Немного истории создания университетов Европы и Испании

## Частные университеты Испании

### FECHA DE CREACIÓN



### SITUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

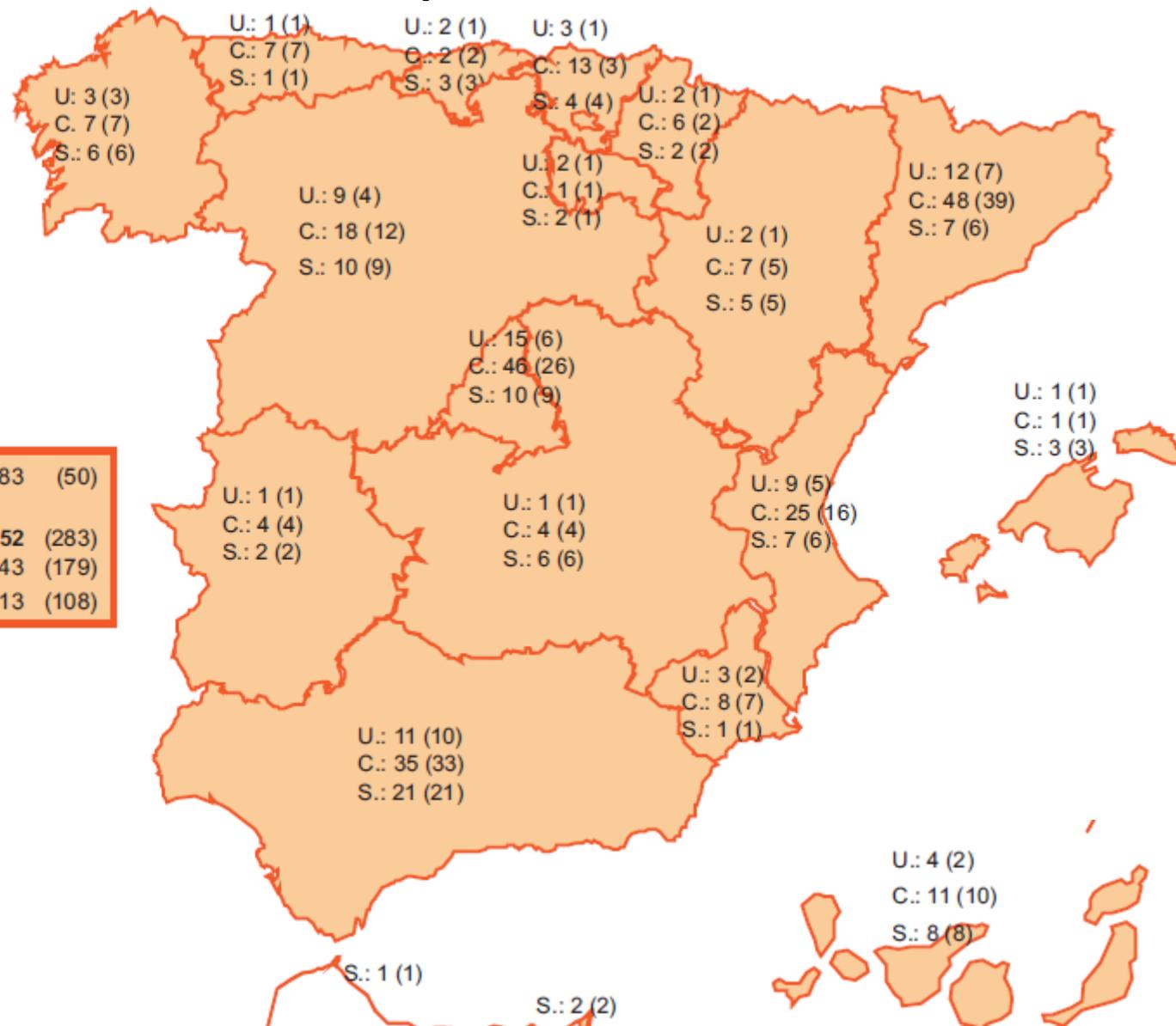


En trámite: Univ. Internacional Mare Nostrum (UNIM)  
Universidad Católica San Antoni  
\*Universidades a distancia

# Испанская система высшего образования

- В Испании государство устанавливает основные национальные правила, регулирующие осуществление согласно статье 27 Конституции 1978 года (автономия университетов).
- Каждое автономное общество несет ответственность за свою политику высшего образования.
- **Национальный закон об университетах** (Органический закон 6/2001 от 21 декабря 2002 года) устанавливает национальные правила, полномочия и обязанности университетов, национального правительства и правительств автономных сообществ.
- Этот закон впервые выделяет, что *качество является неотъемлемой задачей политики высшего образования*, и, что функции оценки, сертификации и аккредитации принадлежат "Национальному агентству по обеспечению качества" (далее ANECA) и органам оценки, которые определяются законами каждого автономного общества.

# Испанская система высшего образования



Total Universidades <sup>(4)</sup> :	83	(50)
Total Campus/sedes:	352	(283)
Nº Campus:	243	(179)
Nº Sedes <sup>(5)</sup> :	113	(108)

# Испанская система высшего образования

В 2014-2015 гг, средняя стоимость обучения дневной формы для степени бакалавра составляет 700 € - 3.700 € / в год.

Средняя стоимость обучения для степени магистратуры и докторантуры составляет 17€ - 65€ / ECTS.



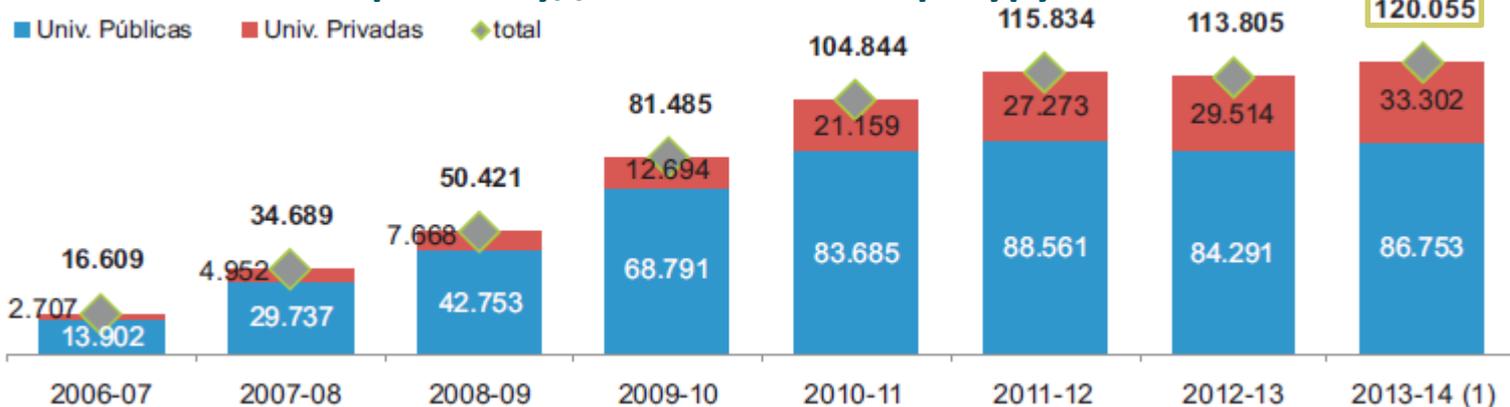
# Испанская система высшего образования

1.532.728 студентов в 2013-2014 (уменьшение на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом).

## Прием студентов на бакалавриат

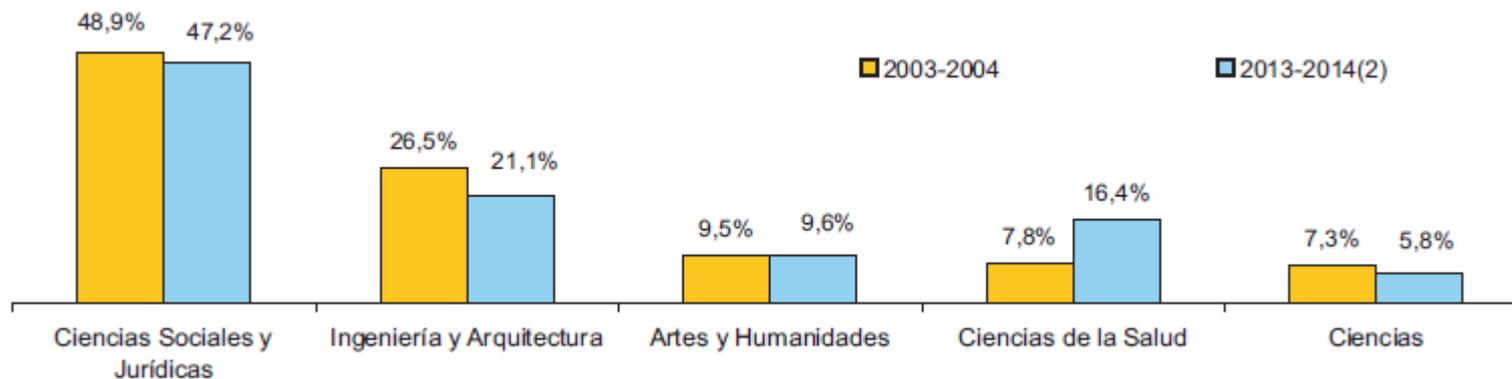


## Прием студентов на магистратуру

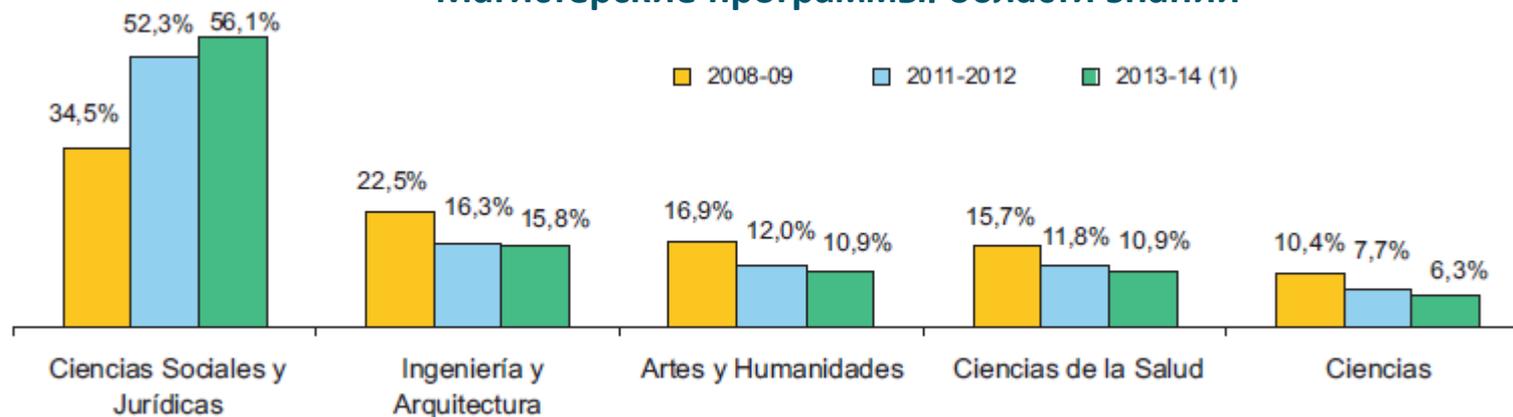


# Испанская система высшего образования

## Программы бакалавриата: области знаний

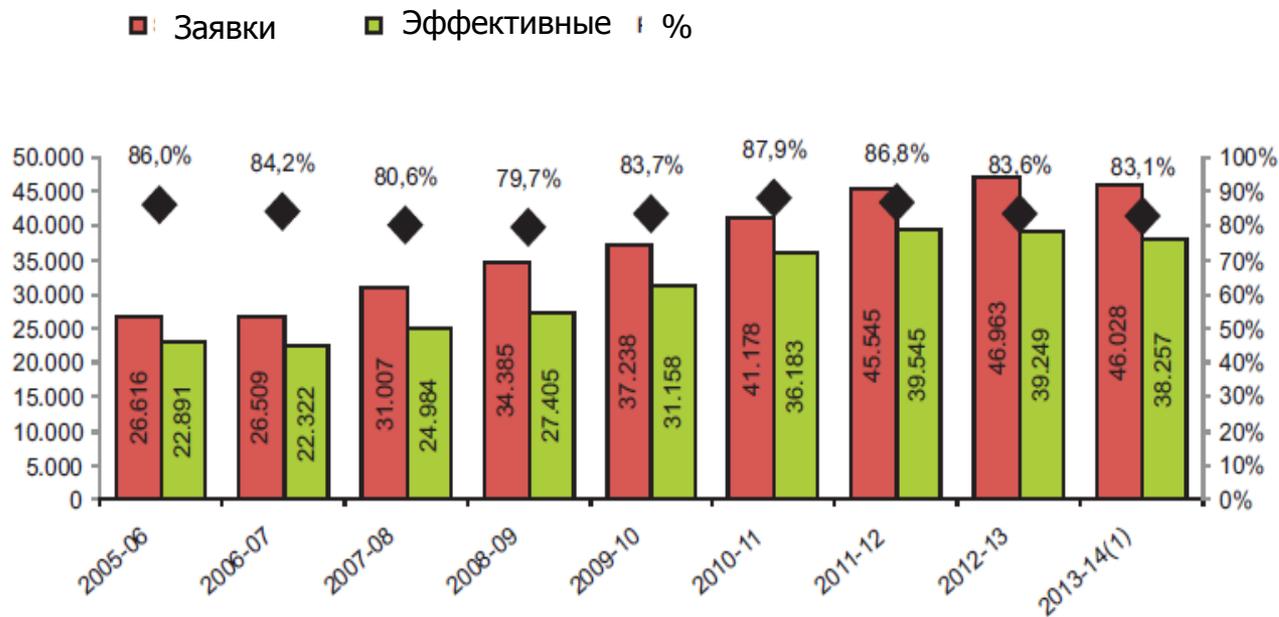
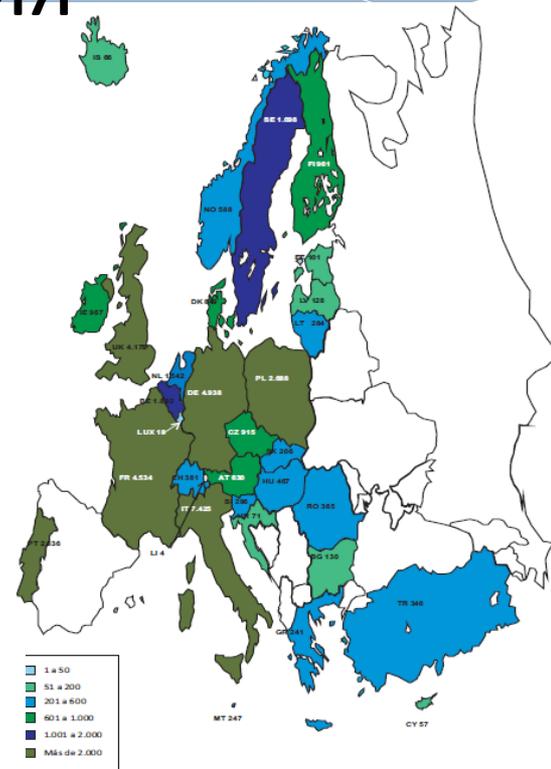


## Магистерские программы: области знаний



# Испанская система высшего образования

## Финансовая помощь программы Erasmus



# Обеспечение качества в Испании

- Органический закон 4/2007: “Национальное агентство по обеспечению качества ANECA и любые органы оценки, назначенные законами каждого автономного общества, должны установить механизмы сотрудничества и взаимного признания для оценки, сертификации и аккредитации деятельности в соответствии с международными критериями”.
- Одиннадцать агентств по обеспечению качества в Испании: ANECA - Национальное агентство и десять региональных агентств, действующих в своих автономных обществах. Семь из них (ANECA и агентства из Андалусии, Кастилии и Леона, Каталонии, Галисии, Страны Басков и Мадрида) являются полноправными членами ENQA.
- В результате, испанские агентства создали испанскую сеть агентств по обеспечения качества в высшем образовании (REACU). ASPUA сыграла очень активную роль в данной сети с самого начала, исполняя роль технического секретаря в 2014 году.



# Обеспечение качества в Испании

AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA UNIVERSITARIA DE ARAGÓN



# Обеспечение качества в Арагоне

Закон о высшем образовании Арагона (Закон 5/2005, от 14 июня, об университетах)

- Созданное в главе IV Арагонское агентство по обеспечению качества и стратегическому видению в высшем образовании (АСРУА) в качестве внешнего агентства обеспечения качества в Арагоне.
- Двойная цель АСРУА : миссия оценки, сертификации и аккредитации наряду с продвижением постоянного улучшения, рефлексии и инноваций в Арагонской системе высшего образования.

Закон о высшем образовании Арагона, статья. 84 «Цель»

Эта неоценочная миссия является важной отличительной особенностью АСРУА.

1. АСРУА является инструментом для поддержки совершенствования качества системы высшего образования Арагона и поддержки отношений с бизнесом и рынком труда, а также общества в целом.

2. Своей деятельностью Агентство должно поощрять и распространять культуру качества в университетах и в сфере высшего образования Арагона, что позволяет лучше отражать роль университетов в отношении общества и способствовать обмену опытом на этом уровне с другими системами высшего образования.

# Обеспечение качества в Арагоне

## Закон 14/2014, от 30 декабря

- В 2014 году, Совет директоров АСРУА направил правительству Арагона предложение о законодательной реформе для завершения соответствия АСРУА с пересмотренными ESG и для достижения своей цели присоединения к ENQA и EQAR.
- Введение очень важной статьи в закон о высшем образовании Арагона: “Статья 85 – Подотчетность и прозрачность деятельности”, которая в основном направлена на усиление:

Механизмов подотчетности

Прозрачность

Участие студентов

# Обеспечение качества в Арагоне

- Система высшего образования Арагона затрагивает два университета: государственный (Университет Сарагосы) и частный (Университет Сан - Хорхе).



Edificio Paraninfo Universidad de Zaragoza



[www.unizar.es](http://www.unizar.es)



Campus Villanueva de Gállego



[www.usj.es](http://www.usj.es)

# Обеспечение качества в Арагоне

- Университет Сарагосы является государственным и был основан в XV веке (во время Ренессанса) Чарльзом V. Это один из крупнейших, старейших и наиболее престижных университетов в Испании.
- Университет Сан - Хорхе является частным, молодым и развивающимся (создан в 2005 г.).

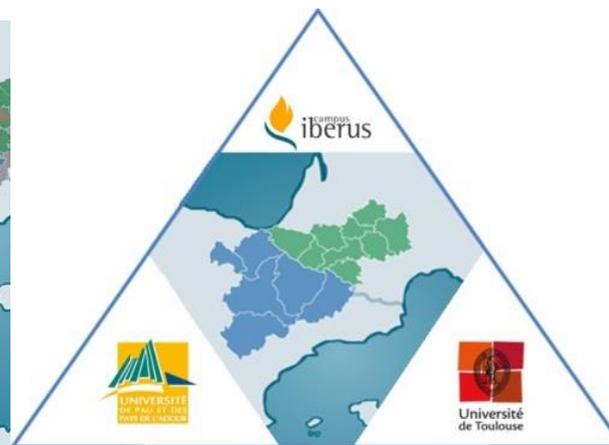
**Система высшего образования Арагона в цифрах (2014-2015 учебный год)**

Университет	Степени бакалавра	Программы магистратуры	Докторантура	Студенты	Преподаватели и исследователи	Сотрудники
Университет Сарагосы	54	48	43	35,068	4,004	1,795
Университет Сан-Хорхе	12	10	2	2,042	253	100

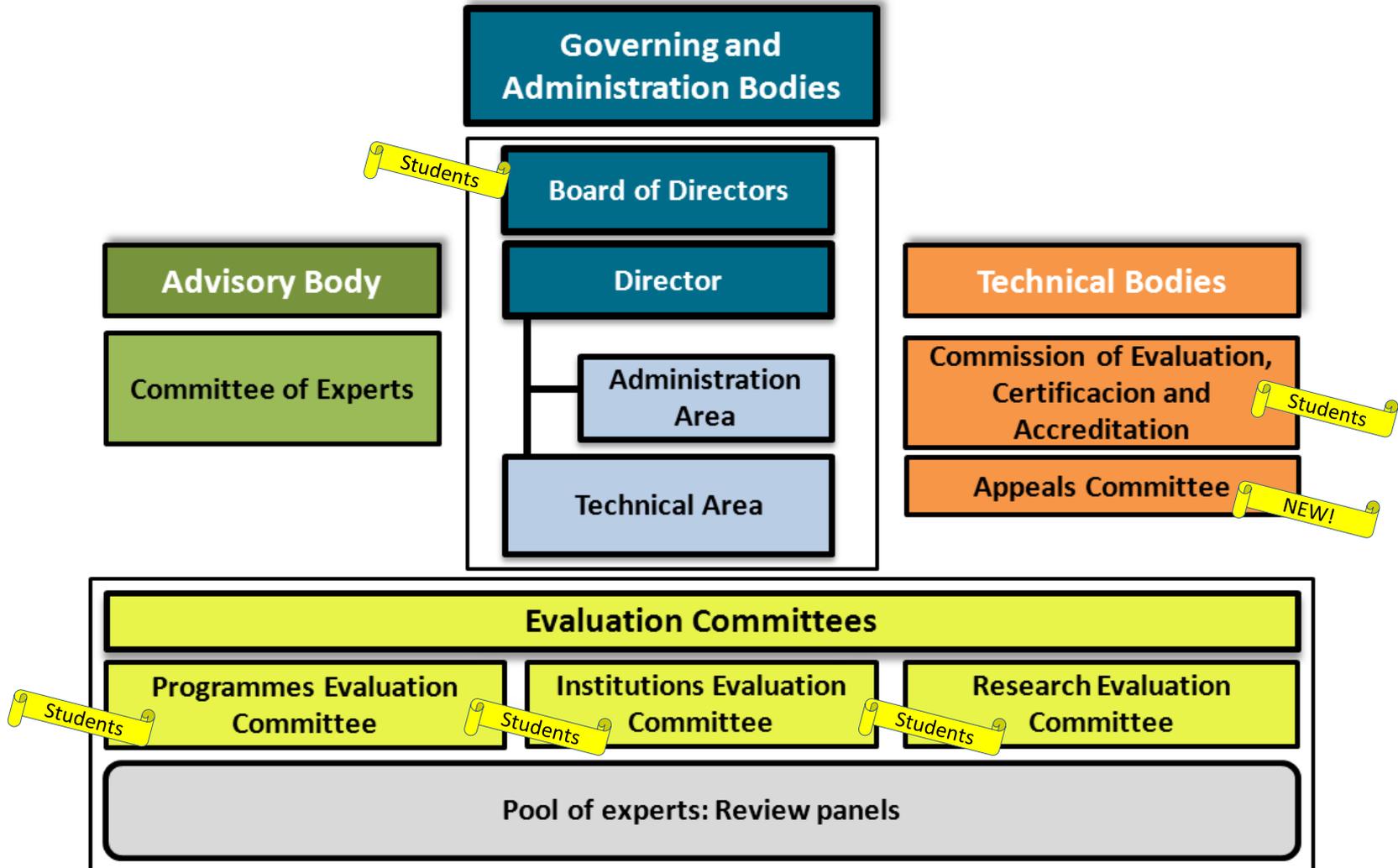


# Обеспечение качества в Арагоне

- Национальное правительство признает Кампус Международного передового опыта (CIE) в Арагоне: Campus Iberus.
- Стратегический альянс, образованный государственными университетами Арагона, Ла-Риоха, Наварра, а также провинции Леида в Каталонии (единственный кампус передового опыта, охватывающий четыре различных региона, а также один трансграничный кампус).
- Одной из его главных задач является разработка политики стратегических альянсов с престижными отечественными и международными университетами, в частности, институциональное укрепление приграничного сотрудничества, в том числе строительство приграничного кампуса с университетами Тулузы и Пау (Франция) в новом масштабном проекте под названием EBROS (Европейский биорегион науки) Западные Пиренеи.



# ACPUA: КТО МЫ



АСРУА составляет команда из шести человек, разделенных по двум областям :

- Техническая область
  - 1 техник по обеспечению качества
  - 1 техник стратегического видения обеспечения качества
  - 1 техник по обеспечению качества/международные отношения.
- Администрация и поддержка дирекции
  - 1 начальник администрации
  - 1 секретарь директора
  - 1 помощник администратора.



Как утверждено советом директоров АСРУА в 2015 году (как часть стратегического плана 2015-2018 гг), штат вырастет на 2 единицы (1 техник по обеспечению качества и 1 административный сотрудник). Кроме того, в АСРУА ежегодно стажируются два интерна (магистр юриспруденции и магистр социологии из Университета Сарагосы).

- Экспертный комитет: Совет АСРУА состоит из национальных и международных экспертов. Отвечает за предоставление консультаций и рекомендаций и надзор за улучшением методики и мероприятий АСРУА.
- Апелляционный комитет. Ответственный за правильное соблюдение процедур оценки, сертификации и аккредитации в АСРУА.

- Комитет по оценке, сертификации и аккредитации. Отвечает за оценку, сертификацию и аккредитацию. Для исполнения данных обязательств, комитет может создавать технические экспертные комитеты (*subcomisiones*) по различным областям знаний.

# АСРУА: КТО МЫ

- Экспертные группы: Создаются непосредственно для каждого процесса оценки и всегда состоят из экспертов в области обеспечения качества вне системы высшего образования Арагона.
- Количество членов экспертной группы может быть разным в зависимости от процесса. Обычно группа состоит из четырех человек:
  - Председатель: член с наивысшей категорией, опытом и возрастом.
  - Эксперты: два академических сотрудника, эксперты в определенной области знаний.
  - Эксперт от студентов. В оценках, связанных с программами или другими объектами, находящимися в прямой связи со студентами, все экспертные группы с 2014 года включают, по крайней мере, одного члена-студента.
  - Технический секретарь назначается АСРУА (обычно, техник по обеспечению качества), который гарантирует, что критерии оценки и протоколы применяются правильно (имеет голос, но не имеет права голосовать).

# Наша деятельность

- **Обеспечение качества:** оценка обеспечения качества и визиты по трем направлениям: программная, институциональная и исследовательская. Постепенно, АСРУА разработало новые задачи оценки по каждой из них; оценка программы является наиболее значимой.
- **Стратегическое предвидение:** АСРУА разрабатывает различные виды отчетов и исследований для поддержки решений в области политики высшего образования по запросу правительства Арагона, а также исследования по ключевым темам по запросу властей.
- **Информационно-пропагандистская деятельность :** АСРУА поддерживает свою деятельность в области обеспечения качества и стратегического предвидения с помощью дополнительной миссии: повышение качества в сфере высшего образования путем организации семинаров, сотрудничая с другими организациями, участвуя в мероприятиях высшего образования, и т.д. Среди них, особенно важной является международная деятельность, начатая в 2013 году.



# Наша деятельность

## EXTERNAL QA ACTIVITIES

### Programmes



### Institutions

4. University research institutes initial accreditation
5. University research Institutes accreditation
6. Training schools certification
7. HEI initial accreditation\*
8. DOCENTIA Programme: Teaching activity evaluation system audit
9. Teaching staff evaluation system audit
10. Partner HEI evaluation

### Research

- Junior academic staff research activity accreditation

## STRATEGIC FORESIGHT

Strategic foresight reports. Research lines:

- Employability
- Learning outcomes
- Distant education
- Master Curriculum Design
- Connections with other ed. levels

Support to decision making process

- Authorization reports
- University Financing model evaluation
- Research projects

## OUTREACH AND COMMUNICATION

ACPUA Seminars

Workshops & Sessions

Dialog with stakeholders  
Student Engagement Programme

## COOPERATION NETWORKS

Spanish Network of Higher Education QA Agencies

Aragón Open Data Transparency Project

- National/ International cooperation agreements  
- Cross-border cooperation

University Commission for Follow up & Accreditation

University Information System

## ACPUA INTERNATIONAL

Networks  
Forums  
Workshops

Projects  
Collaboration  
Meetings

## Оценка программ

### **Первичная аккредитация. Уровень: Программа/Вид аудита: Аккредитация.**

Согласно испанскому законодательству, первичная аккредитация образовательных программ является единственной деятельностью ВОК в отношении программ, которая может осуществляться исключительно зарегистрированными в EQAR агентствами. Таким образом, в Арагоне, эта деятельность по-прежнему осуществляется ANECA. Магистерские программы Высокого искусства, однако, являются исключением: испанский Закон возлагает ответственность за первичную аккредитацию этих программ в Арагоне на ASPUA .

### **Аккредитация. Уровень: Программа/Вид аудита: Аккредитация.**

Программы должны проходить аудит каждые четыре/шесть лет (магистратура) после первичной аккредитации. Семь критериев подлежат пересмотру (как это было согласовано между испанскими агентствами через REACU): Организация & выполнение учебного плана, информирование общественности & прозрачность, IQAS, академический персонал, вспомогательный персонал, ресурсы, услуги, результаты обучения, показатели удовлетворенности и производительности. Этот процесс включает в себя отчет по самооценке и внешний визит экспертной группы (с присутствием, по крайней мере, одного студента) для того, чтобы провести интервью ключевых заинтересованных групп (управления, ППС, студентов, выпускников, работодателей, вспомогательного персонала и т.д.) (vid. EV.3). Конечный результат может быть благоприятным, не благоприятным (исключение программы) или благоприятным с условием плана улучшения (необходимость определенного плана для выявленных областей улучшения).

### **Последующие действия. Уровень: Программа/Вид аудита: Аккредитация.**

Программы должны проходить процесс мониторинга между первоначальной аккредитацией, аккредитацией и последующей аккредитацией (периодичностью четыре или шесть лет, в любом случае). Этот процесс обеспечения качества направлен на постоянное совершенствование и усиление IQAS, особенно в области прозрачности и подотчетности.

## Институциональный аудит и аудит исследований

**Первичная аккредитация исследовательских институтов.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: Аккредитация

**Аккредитация исследовательских институтов университета.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: Аккредитация

**Аккредитация школ повышения квалификации.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: Аккредитация

**Первичная аккредитация вузов.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: Аккредитация

**Программа DOCENTIA: Аудит системы оценки преподавательской деятельности.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: аудит

**Аудит системы оценки ППС.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: аудит

**Оценка партнеров вуза.** Уровень: Институциональная/Вид аудита: оценка

**Оценка исследовательской деятельности младших научных сотрудников. Оценка отдельных сотрудников.**

## 2014 en cifras

### EVALUACIÓN

Visitas de paneles  
de expertos

14  
centros

Renovación de la  
acreditación

33  
títulos

Actividad investigadora  
profesorado

119  
sexenios

Evaluadores  
externos

67  
expertos

Certificación Centros  
de prácticas

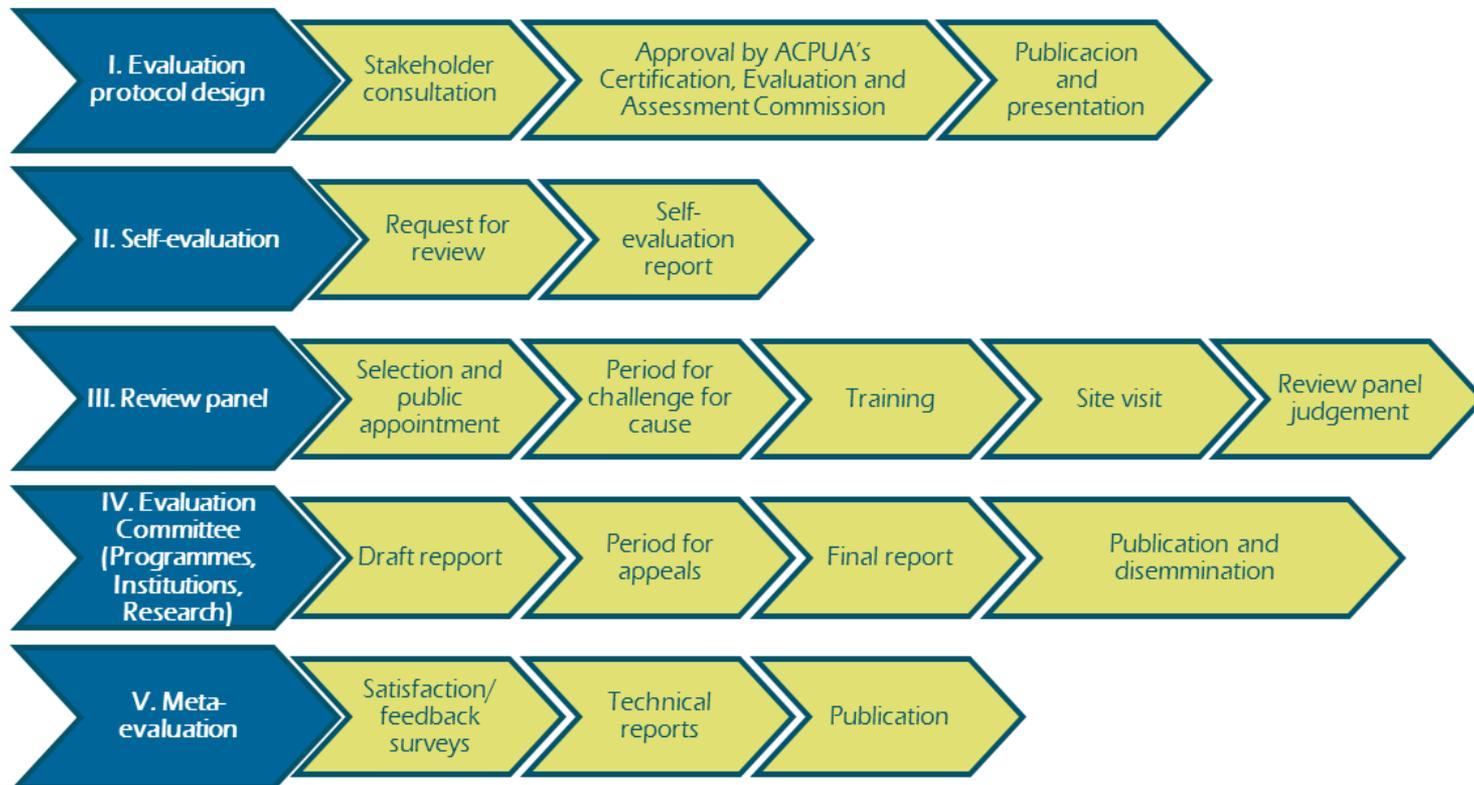
213  
centros

Certificación Dedicación  
y Docencia

2021  
solicitudes

# Наша деятельность

- В качестве основного правила, методика АСРUA разрабатывается согласно следующей схеме:



# Наша деятельность

Кроме оценки обеспечения качества...

“Название объекта отражает амбиции и надежды, возлагаемые на новый орган, так как он будет не только развивать свои функции в области повышения качества системы высшего образования Арагона, но также в сфере стратегического предвидения университетов (...) в области стратегического предвидения данному органу предоставляется новое лицо, приписывая ему функции по отражению будущих потребностей и возможных инноваций в системе высшего образования Арагона. ”(Закон о Высшем образовании Арагона, преамбула).

## Promoting a culture of quality

in Higher Education

### Strategic foresight



Research lines

**Support**  
Education Authority  
decision making

**Strategic foresight**  
Employability  
Learning outcomes  
Distant education  
Studies and  
Master Curriculum Design  
Connections with other ed.  
levels

Monthly  
International speakers  
Diverse topics  
Forum for discussion  
and debate



2012QA at the University Centres  
for Defence Studies  
2014A CPUA Programmes  
Accreditation in Aragon  
2015After Armenia: The new ESG -  
Challenges for agencies and  
universities

ACPUA Seminars

Other activities and events

### Outreach and communication



ENQA, EQAR, EQAF  
Other Agencies &  
Institutions

**Dialog with  
stakeholders**



Trade Unions, Student Unions  
Aragon Statistical Institute  
Business Associations  
Aragon Institute for Employment  
Professional Institutes  
Press and Mass Media

Shared projects, collaborations, meetings

# Наша деятельность

**Семинары АСРУА.** С 2012 года, ежемесячные семинары предоставляют эффективную возможность для высказывания и обмена идеями о качестве высшего образования всех заинтересованных лиц, поощрения обратной связи и вклада от всех заинтересованных лиц и продвижения культуры качества и совершенствования. Это оказалось очень ценной деятельностью, так как она создает открытое пространство для обсуждения в среде без оценки. Особенно замечательной была серия международных семинаров в 2015 году (с выступлениями специалистов из Казахстана, Франции и США).

- **Февраль:** [“Обеспечение качества и высокий уровень исследования искусства: опыт университета”](#). Fernando Beltrán, проректор по академической политике (Университет Сарагосы), Andy Tunnicliffe, помощник ректора по интернационализации и качеству (Университет Сан Хорхе), и Óscar Vadillo, оценка учебных программ (Мадридское агентство по обеспечению качества). Круглый стол: Luisa Pellegrero, Директор Арагонской высшей школы дизайна, Agustín Charles, директор Арагонской музыкальной консерватории, Ignacio Mustienes, Директор Арагонской школы консервации и реставрации.
- **Февраль:** [“Студенты говорят\(II\): Опыт поощрения качества в высшем образовании”](#). Ferrán Español (UNED), Sofía García (Сан Пауло CEU), Ignacio Ladrero (Представитель студенчества университета сан Хорхе) и Rafael Rubio (Президент совета студентов, университет Сарагосы).
- **Март:** [“Болонья перед высшим образованием: новый акцент на образование”](#). Manuel Magdaleno Peña, генеральный директор по образовательной политике и обучения в течении всей жизни, Арагонский департамент образования, и Ignacio Polo Martínez, инспектор среднего образования.
- **Апрель:** [“Казахстан: Система высшего образования открывается в Европу.”](#) Sholpan Kalanova (президент), Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).
- **Май** " Оценка учебных программ во Франции и других европейских странах ([OACHE](#)). Francois Pernot, международные отношения, HCERES, Франция.
- **Июнь:** [“Американские университеты: текущие вопросы & новые перспективы.”](#) Mark Yudof, Почетный президент университета Калифорнии и профессор права в университете Беркли.

Series of International Seminars in 2015!

# Наша деятельность

**Другая деятельность и события.** Мы организуем мероприятия совместно с другими организациями, такие как:

- Международная встреча “После Армении: Пересмотренные ESG - Проблемы для агентств и университетов” (Canfranc-Estación, Huesca), совместно с Unibasq . Открытие первого диалога о недавнем пересмотре ESG и обмен идеями о ключевых аспектах (участие студентов, жалобы и апелляции, независимость)(2015).
- “Университет и территория: планирование программ и аккредитация”, организованная в сотрудничестве с международным университетом Menendez Pelayo (2012.)
- “Обеспечение качества в университетских центрах оборонных исследований: гарантия будущего”, организованная в сотрудничестве с университетским центром оборонных исследований университета Сарагосы и Военной Академией (2012).

**Диалог с заинтересованными лицами.** АСПУА имеет связь с Арагоном, Испанией и Европой и продвигает постоянный диалог с заинтересованными сторонами.

- Национальные и международные мероприятия, встречи и семинары (напр. ENQA, EQAR, EQAF, ANECA, др.).
- Мы разрабатываем инициативу «работать вместе» с различными учреждениями для достижения всего общества: Университетский центр оборонных исследований Университета Сарагосы, Арагонский статистический институт, бизнес ассоциации, Арагонский Институт занятости, студенческие союзы, профессиональные союзы, профессиональные институты и т.д. Кроме того, начиная с 2014 АСПУА реализует программу участия студентов.



# Где мы & стратегическое видение

- В конце 2014 года АСРУА запустило широкий процесс консультаций с представителями заинтересованных сторон с целью завершения процесса совершенствования и отчета самооценки для ENQA в качестве основы для Стратегического Плана.
- Стратегический план на 2015-2018 гг был утвержден на заседании совета директоров 4 мая 2015 года.



# Где мы & стратегическое видение

## Наши сильные стороны

1. АСРУА выполняет все обязанности, возложенные действующим законодательством Арагона, при необходимости с Национальным агентством ANECA, путем соглашений.
2. Необходимы эффективные процедуры и действия обеспечения качества, несмотря на небольшое агентство.
3. Близкое местоположение по территории, инициативность и гибкость дают возможность быстро отвечать на нужды системы высшего образования и общества в целом. Креативность команды.
4. Функции стратегического предвидения. Этот стратегический аспект укрепления системы высшего образования Арагона развивает культуру качества через важнейшие действия не оценочного характера.
5. АСРУА является агентством по обеспечению качества, относящимся к Испании ввиду процессов последействия, поддерживающих вузы на первичной стадии реализации Болонского процесса. АСРУА и система высшего образования Арагона в данный момент являются обладателями самого высокого процента аккредитованных титулов в регионе (60%).
6. По закону АСРУА проводит несколько инновационных процессов обеспечения качества в Испании, например сертификацию школ стажировки или оценку научно-исследовательских институтов университета. Оно также поддерживает обеспечение обучения сотрудников по направлениям научно-исследовательской деятельности.
7. АСРУА начал процесс интернационализации с решимостью: активное участие в семинарах (ENQA, EQAR, ANECA и т.д.), использование новых техник обеспечения качества и поощрения инициатив с иностранными агентствами по обеспечению качества (например, семинары, предложения сотрудничества, совместные проекты и т.д.).



1. Как только АСРУА станет полноправным членом ENQA и EQAR, новые обязанности (первичная аккредитации всех образовательных программ) и более интенсивная международная деятельность потребуют укрепления человеческих и финансовых ресурсов Агентства.
2. Необходимо продолжить работу по интернационализации базы данных экспертов, включая экспертов за пределами Испании. Этот процесс уже начат путем привлечения студента из университета Осло к работе Комитета по оценке вузов и двух международных экспертов (из Калифорнийского университета в Беркли и Неапольского университета) в Комитет экспертов.
3. АСРУА должно активизировать свою работу в области стратегического видения, учитывая, что эта деятельность является очень важной для всей университетской системы и заинтересованных сторон, и надлежащим дополнением для усиления оценочной деятельности на пути к культуре качества и совершенствованию.
4. АСРУА должно продолжить движение на пути к открытию новых источников финансирования, таких, как предоставление внешних услуг, с тем чтобы обеспечить диверсификацию своих финансовых ресурсов.

## Ключ к будущему:

- ✓ Интернационализация:
- ✓ ENQA/ EQAR
- ✓ Международное сотрудничество (IOAA, HCERES, др.)
- ✓ Международные тренинги и семинары



¡Muchas gracias y  
hasta la vista!

Спасибо!

