



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В РГП на ПХВ «Центр акушерства, гинекологии и перинатологии»,
составленный экспертной группой по самооценке и аудиту
институциональной аккредитации**

Дата внешнего аудита: 23- 25 мая 2016 года

г. Алматы, 2016



Молотов – Лучанский Вилен Борисович

Руководитель экспертной группы

д.м.н., профессор, проректор по учебно-методической работе Карагандинского государственного медицинского университета.



Динец Андрей Владимирович

Международный эксперт

PhD, начальник научно-исследовательской части Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).



Абильдинова Гульшара Жусуповна

Эксперт



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

д.м.н., заведующая отделом клинико-генетической диагностики Национального научного центра материнства и детства (г. Астана).



Тусупкалиев Акылбек Балашевич

Эксперт

к.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Западно-Казахстанского государственного медицинского университета имени М.Оспанова.



Байысбекова Альфия Гильматовна

Представитель работодателей

к.м.н., директор ТОО «Центра молекулярной медицины» (г. Алматы).



Хамраева Гульбахар Нурсалиновна Представитель студентов
резидент НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы).



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в РГП на ПХВ «Центр акушерства, гинекологии и перинатологии» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Менеджмент и управление информацией	+			
Стандарт 3 Резиденты, резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
Стандарт 5 Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
Стандарт 6 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
Стандарт 7 Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Стандарт 8 Ресурсы и службы поддержки резидентов		+		
Стандарт 9 Информирование общественности		+		

Руководитель группы:
Молотов-Лучанский Вилен Борисович

Международный эксперт:
Динец Андрей Владимирович

Эксперты:

Абильдинова Гульшара Жусуповна

Тусупкалиев Акылбек Балашевич

Представитель работодателей:
Байысбекова Альфия Гильматовна

Представитель резидентов:
Хамраева Гульбахар Нурсалиновна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение.....7

Основные характеристики центра.....8

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ.....9

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества.....10

Стандарт 2

Менеджмент и управление информацией.....12

Стандарт 3

Резиденты, резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....13

Стандарт 4

Прием резидентов, результаты обучения, признание и квалификации.....17

Стандарт 5

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка.....19

Стандарт 6

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания.....21

Стандарт 7

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность).....24

Стандарт 8

Ресурсы и службы поддержки резидентов.....28

Стандарт 9

Информирование общественности.....30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита37

Приложение 2 Список всех участников

интервью.....41



ГЛАВА 1

Введение.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в РГП на ПХВ «Центр акушерства, гинекологии и перинатологии» проходил с 23 по 25 мая 2016г.

- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института на русском и английском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования и науки, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность центра в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал. Интервью с основными группами показало, что составители отчета смогли в полной мере отразить все наиболее значимые достижения центра, которые демонстрируют определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с руководством организации образования и науки дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой центра (клиническими отделениями, Республиканской медико-генетической лабораторией, сектором постдипломного образования; службой информационных технологий; организационно-методическим отделом; отделом развития кадровых ресурсов; службой внутреннего аудита и поддержки прав пациента, библиотекой и др.); его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, слушателями резидентуры, выпускниками, работодателями, принимающими выпускников резидентуры и направляющими на повышение квалификации в Центр врачей, и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке институциональной аккредитации фактическому состоянию дел.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документов сектора постдипломного образования, выборочное посещение учебных занятий по направлению подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики центра

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

Год основания:

1975г. (Постановление Правительства Казахской ССР)

«Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии».

Местонахождение юридического лица:

- 050020, Республика Казахстан,
- г. Алматы, пр. Достык, 125
- телефон: 8(727)300-45-46
- адрес электронной почты: rnicozmir_50@mail.ru
- официальный сайт: <http://ncaigp.kz/>

Научный потенциал НЦАГиП составляет 13 докторов наук и более 20 кандидатов медицинских наук. Фундаментальность и прикладной характер научных исследований направлен на профилактику акушерских и перинатальных осложнений с новых международных позиций, внедрение вспомогательных репродуктивных технологий, модификация реконструктивно – пластических и органосохраняющих операций для восстановления репродуктивной функции. Итоги полученных результатов получили развитие в научных направлениях: перинатальной биохимии и перинатальной патоморфологии.

В Центре 27 научных и клинических подразделений, в том числе научных отделов и лабораторий.

С 1998 года разработан и внедрен Национальный Генетический Регистр РК, который представляет собой современную информационную технологию и является первой телематической общенациональной информационной системой в области здравоохранения в Республике Казахстан.

НЦАГиП ведет образовательную деятельность по 2 специальностям резидентуры, согласно постоянной Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования (без ограничения срока) серии АБ № 0062147, выданный Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.05. 2007 года.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.

Внешний аудит был проведен в течение трех дней с 23 по 25 мая 2016 года. Комиссия экспертов встретилась со всеми участниками процесса аккредитации, включая сотрудников Центра, преподавателей, резидентов, высшее руководство, руководителей структурных подразделений, а также заинтересованных сторон. Встречи проходили в доброжелательной откровенной обстановке, вопросы интервью охватили все аспекты деятельности научного центра. Был совершен визуальный осмотр всех клинических отделений, а также диагностических служб и научных подразделений Центра.

Особое внимание было уделено образовательным аспектам: осмотрены учебные площади, компьютерный класс, библиотека, проведены встречи с резидентами. Эксперты посетили учебные занятия, ознакомились с портфолио резидентов.

Были проанализированы документы, отражающие образовательный процесс, его организацию и идеологию. Проверено методическое обеспечение.

Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии находится на этапе прогрессивного развития своей истории. Образовательной деятельностью коллектив успешно занимается в течение нескольких десятилетий, обучая вначале клинических ординаторов, а в последние несколько лет – резидентов.

Научный центр АГиП обладает уникальными возможностями для формирования специалистов в области акушерства, гинекологии и медицинской генетики. Этому способствует то, что учреждение является координатором работы в Казахстане по внедрению самых современных способов ранней пренатальной диагностики наследственной патологии, антенатальной диагностики осложнений в родах. Родовспоможение в Центре осуществляется на 3 самом высоком уровне. Специалисты, работающие в Центре, обладают высшей врачебной квалификацией, являются кураторами регионов республики, поэтому обучение резидентов в научном центре является оправданным и необходимым.

Преподавательскую деятельность ведут сотрудники, имеющие научные степени и громадный опыт практической работы. Встречи экспертов с коллективом и изучение состояния образовательного процесса показали мотивированность преподавательского состава к педагогической работе, их гражданскую позицию и заинтересованность в подготовке специалистов для здравоохранения.



С другой стороны, резиденты также демонстрируют высокую мотивацию к овладению специальностью. Институт кураторства эффективно работает в Центре, благодаря чему резиденты чувствуют ответственность и проявляют дисциплинированность в учебе. Отличительной особенностью образовательного процесса является его корневая связь с практической деятельностью центра. Обучение носит фактически дуальный характер, так как резиденты погружены в работу и обучаясь, овладевают практическими навыками, а работая с пациентами ежедневно учатся.

В центре сложилась система оценивания, соответствующая международным стандартам и требованиям к послевузовскому образованию. В основе оценки учебных достижений – объективность и ориентированность на высокие моральные и волевые качества будущих врачей.

Резиденты знают о дальнейшем своем профессиональном росте, все они успешно трудоустраиваются. Работодатели отмечают хорошую подготовленность их к практической деятельности.

Научный центр имеет видение дальнейшего развития образовательной составляющей своей деятельности на пути интеграции методических, научных и клинических направлений работы с медицинскими организациями образования.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Миссия Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии (НЦАГиП) определена в соответствии с Посланием Главы государства народу Казахстана: Стратегия «Казахстан – 2050» - новый политический курс состоявшегося государства, а также в соответствии с ключевыми направлениями Стратегического плана и Концепции развития Республики Казахстан до 2020 года.

Миссия Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии сформулирована в соответствии с действующей системой управления и политикой Центра в области обеспечения качества образования.

Профессорско-преподавательский состав Центра и слушатели резидентуры участвовали в процессе разработки, обсуждения и утверждения миссии и видения Центра.

Для распространения миссии, стратегической цели и видения НЦАГиП разработан комплекс мероприятий по ее пропаганде, доведения до ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц.



Содержание документов доводится до сведения ППС на совещаниях, проводимых администрацией. Для сведения резидентов миссия и видение размещена на сайте Центра.

Один раз в пять лет для учета объективных изменений осуществляется процедура коррекции миссии, утверждаемая Ученым советом (протокол № 3 от 11 ноября 2015г).

Проводится постоянный анализ и оценка компетентности профессорско-преподавательского состава.

В практику клинической деятельности Центра внедрены передовые технологии, мировой опыт. Расширяется партнерство с практическим здравоохранением и другими медицинскими научными центрами и вузами.

В соответствии с заявленной миссией, целями и задачами сформирован стратегический план развития на 2016-2020гг., утвержденный Ученым советом (протокол № 3 от 11 ноября 2015г).

Стратегический план разработан на основе анализа современных тенденций развития медицинского образования, программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере образования, здравоохранения и науки, приоритетных направлений стратегического развития Центра.

Систематически в Центре проводится самооценка, анализ сильных и слабых сторон деятельности.

НЦАГиП с целью профессионального роста сотрудников, качества предоставляемых услуг разработал политику в области внутреннего качества: внедрение корпоративной культуры и системы менеджмента качества, управление кадровым потенциалом и результативностью их деятельности. Политика в области обеспечения качества принята и утверждена Ученым Советом (протокол № 3 от 11 ноября 2015г).

В центре работает активно служба внутреннего аудита, деятельность которой направлена на повышение качества образования, по результатам проверок принимаются решения, направленные на устранение выявленных недоработок и их улучшение.

Систематически проводится самооценка состояния дел и перспектив развития, анализируются сильные и выявляются слабые стороны деятельности.

Высококвалифицированные кадры, большие возможности научно-клинического центра, совершенствование всех видов деятельности позволяют готовить конкурентоспособных и компетентных специалистов.

Коллективом НЦАГиП был утвержден этический кодекс работника, кодекс чести ППС и обучающихся (протокол заседания Ученого совета № 3 от 11 ноября 2015г).

Доказательства:

Миссия, цели и задачи, политика в области обеспечения качества Центра доступны на веб-сайте ЦАГиП по следующей ссылке: <http://ncaigp.kz>



Интервью с руководителями структурных подразделений, преподавателями, слушателями резидентуры показало, что коллектив ориентируется в основных положениях миссии, знает задачи политики в области обеспечения качества.

В беседах с членами Ученого совета, преподавательским составом получены свидетельства активного участия коллектива в обсуждении миссии и политики Центра.

Имеются документы, подтверждающие проведение анализа внутренней и внешней среды, SWOT-анализ. Представлены документы, отражающие распределение ресурсов и их эффективное использование. Представлен стратегический план, включающий планы на среднесрочный и текущий периоды.

В ходе интервью и анкетирования выявлена практика реагирования администрации и преподавателей Центра на запросы и предложения обучающихся.

Положительная практика:

В НЦАГиП в настоящее время придается большое значение стратегическому перспективному планированию.

Коллектив центра хорошо осознает свою социальную миссию и правильно определяет свое место в системе охраны здоровья нации.

Система внутреннего аудита качества значительное внимание уделяет клинической деятельности и образовательному компоненту работы Центра.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо пересмотреть формулировку миссии. Сделав её более краткой и конкретно определяющей приоритеты ЦАГиП, в том числе, в области образовательной деятельности.

2. Рекомендуется определить ключевые индикаторы в области образования на перспективу до 2020 года и на текущие периоды (оперативный, или операционный план), оптимизировать структуру стратегического плана, предусмотрев этапы, мероприятия по достижению целевых индикаторов (CPI).

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Организационная структура НЦАГиП, штат, функциональные обязанности определены в соответствии с миссией и целями, а также задачами в области обеспечения качества, подчинены реализации миссии, стратегических целей и эффективного управления, обеспечивают процесс принятия решений и реального исполнения.

Распределение ответственности и полномочий в НЦАГиП определяется внутренними нормативными документами, планами, приказами директора Центра, положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями работников.



Роль преподавательского состава в совершенствовании менеджмента реализуется через коллегиальные органы управления: Ученый совет, конкурсную комиссию, биоэтическую комиссию, дисциплинарный совет. Участвуя в выработке решений этих органов, ППС может оказывать влияние на стратегию развития НЦАГиП. Резиденты могут принимать равноправное участие в обсуждении и решении всех вопросов.

Для оценки удовлетворенности ППС, сотрудников условиями работы, системой управления и имеющимися ресурсами проводится не менее 2 раза в год анкетирование.

Одной из основных форм оценки деятельности подразделений является их ежегодные отчеты, содержащие комплексную оценку деятельности. Отчет отделения анализируется и обсуждается на заседаниях отделений, утверждается заведующим отделением. На основании отчетов отделений, заместители директора Центра составляют отчет по НЦАГиП. На основании отчетов заместителей НЦАГиП под руководством Директора Центра формируется общий отчет НЦАГиП.

Доказательства:

Представлена структура Центра, утвержденная УС.

Имеются должностные инструкции по всем структурным подразделениям и всем должностям. По результатам интервью с руководителями структурных подразделений, выяснено, что вопросы управления находятся в центре внимания, обсуждаются на собраниях подразделений.

Анкетирование преподавателей позволяет констатировать удовлетворенность коллектива менеджментом (более 75%).

Положительная практика:

В Центре используется дифференцированный подход к оплате труда, имеются стимулирующие надбавки, а также понижающие коэффициенты в случае недолжного исполнения сотрудниками функциональных обязанностей

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность обучения руководителей высшего звена (высшее руководство Центра) и руководителей подразделений менеджменту в области здравоохранения и образования.

Стандарт 3 Резиденты, резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Резиденты, обучающиеся в НЦАГиП с первых дней привлекаются к клинической, научной и образовательной деятельности, участвуют во всех мероприятиях, клинических процедурах и операциях, выполняемых в отделениях НЦАГиП.



Академическая политика РГП на ПХВ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» направлена на стабильное обеспечение качества образовательных услуг, определяет порядок организации обучения в Центре по программе послевузовского образования (резидентура), доступна онлайн <http://ncaigp.kz/>. Разработана в соответствии с нормативными документами МОН РК, МЗСР РК, а также внутренних нормативных документов.

Информационная поддержка слушателей в Центре ведется непрерывно, начиная с обеспечения информацией претендентов об образовательных программах и правилах приема до предоставления информации о вакансиях на рынке труда для выпускников.

Информационные материалы: справочники-путеводители, академические календари, расписание учебных занятий доступны и представлены на сайте.

Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабус), каталоги дисциплин, каталоги элективных дисциплин в соответствии с образовательными траекториями предоставляются ответственным за резидентуру.

Резидентам предоставляется возможность по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. Индивидуальный учебный план разрабатывается на каждый учебный год обучающимися с помощью куратора на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. При формировании каталога элективных дисциплин учитываются приоритетные задачи здравоохранения, потребности резидентов, возможности ППС, запросы рынка труда.

Уровень учебных достижений слушателей резидентуры по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки экзамена, состоящего из двух этапов: оценки практических навыков и оценки теоретического уровня знаний. Оценка рейтинга допуска складывается из оценок, полученных на семинарских и практических занятиях, за выполнение самостоятельной работы, дежурств, экспертной оценки ведения медицинской документации, оценки за курацию пациентов, санитарно-просветительную работу и т.д. При этом учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание.

Изучение удовлетворенности качеством обучения проводится посредством онлайн-анкетирования. Ответственный за резидентуру совместно с администрацией Центра проводит анкетирование «ППС глазами резидента», «Резидент глазами ППС», «Оценка НЦАГиП глазами резидента».

Инструменты для измерения удовлетворенности (анкеты) разрабатываются, утверждаются соответствующими Ученым советом НЦАГиП.

Организация мониторинга, внутреннего контроля качества обучения и учебных достижений резидентов осуществляется путем итогового контроля по



дисциплине (модулю) и ориентирован на результаты обучения, в рамках действующей в Центре балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Контроль и оценка учебных достижений слушателя установлена в рамках «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в РК».

Уровень учебных достижений резидентов по каждой дисциплине, определяется итоговой оценкой.

Результаты итогового контроля по дисциплинам, промежуточной и итоговой аттестаций рассматриваются после каждого года обучения Ученым советом Центра. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Промежуточная аттестация резидентов на основании Постановления правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 (в редакции от 28 февраля 2012 года) о «Правилах назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования», проводится 2 раза в год: в июле и декабре месяцах.

Предварительно издаётся приказ о проведении промежуточной аттестации с утверждением даты заседания комиссии и членов комиссии.

Доказательства:

Академическая политика размещена на официальном сайте Центра. Кроме того, обеспечивается доступ к основным документам, необходимым для обучения в резидентуре (УМКД, контрольно-измерительные системы, рабочие учебные планы, силлабусы) в специальном браузере, который расположен на каждом из компьютеров в классе резидентов.

В ходе интервью с резидентами и выпускниками резидентуры продемонстрирована резиденториентированная практика Центра: опора в образовательном процессе на индивидуальность резидента, поощрение его самостоятельности, обеспечение условий для личностного и профессионального роста, уважение к мнению и выражаемой позиции.

При визуальном осмотре клинических отделений, в интервью и беседах с преподавателями и врачами Центра получены свидетельства предоставления резидентам широких возможностей для практики, обеспечен доступ к пациентам, учтены их пожелания в овладении рядом навыков.

Предъявлены анкеты, которые разработаны в Центре для изучения удовлетворенности резиденты.

Поощрением для слушателей резидентуры являются благодарственные письма, грамоты, рекомендательные письма профессоров для дальнейшего продолжения обучения в послевузовском образовании и возможности трудоустройства.

Резидентам с ограниченными возможностями здоровья, беременным предоставляется возможность прохождения государственного экзамена в первоочередном порядке либо, по желанию такого выпускника. По



медицинским показаниям обучающемуся может предоставляться академический отпуск.

Положительная практика

Резидентам обеспечен свободный доступ во все клинические отделения, предоставлена возможность самостоятельного ведения пациентов, консультативного приема, первичного осмотра в приемном отделении, участия в операциях, диагностических процедурах.

Слушатели резидентуры посредством прямого устного или письменного обращения к ответственному за резидентуру или заместителю директора по научной работе, а также в результате осуществления обратной связи могут влиять на организацию проведения учебной программы (выбор ППС, учебной и клинической базы и др.). При этом дополнительно организовываются тренинги, отрабатываются темы теоретического плана и практические навыки диагностики и лечения.

В процессе клинической работы резиденты реализуют задачи и возможности проведения медицинских научных исследований, часто научно-исследовательской работой начинают заниматься, будучи студентами бакалавриата, продолжая свою научную деятельность после поступления в резидентуру, что реализуется в виде публикаций результатов исследований в научных трудах, периодических медицинских изданиях, выступлениях с докладами на научных конференциях.

Организован канал связи «Прямая линия»: номер телефона «прямая линия»: 8 (727) 30045 58 указан на официальном сайте НЦАГиП. Звонки принимаются ответственным за резидентуру. По ним принимаются решения или проводится разъяснение.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо увеличить охват обучающихся научно-исследовательской работой, активизировать работу совета молодых ученых с участием резидентов.
2. Рекомендуется поощрять создание резидентами структуры самоуправления расширения каналов резидентцентрированного подхода в образовательном и воспитательном процессе.
3. Рекомендуется предусмотреть в рамках образовательной программы формирование у резидентов-акушеров-гинекологов компетентностей оказания экстренной оперативной гинекологической помощи
4. Рекомендуется обеспечить резидентам более широкий доступ к ресурсным базам Thomson-Reuters, Web of Knowledge Cochrane и др., использовать электронные ресурсы для учета учебных достижений



5. Необходимо развивать дистанционные технологии в организации самостоятельной работы резидентов

Стандарт 4 Прием резидентов, результаты обучения, признание и присвоение квалификации

Зачисление в резидентуру оформляется приказом директора Центра в соответствии с типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 16 октября 2013 года № 420, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152.

С целью профессиональной ориентации претендентов на сайте Центра размещены информационные материалы о приеме в резидентуру со необходимой информацией.

Процесс управления движением контингента слушателей регулируется в соответствии с Правилами перевода и восстановления, обучающихся по типам организаций образования, утвержденными приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 19, а также Правилами предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденными МОН РК от 4 декабря 2014 года № 506.

Политика формирования контингента слушателей заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в резидентуре, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам комплексного экзамена.

Анализ статистических показателей демонстрирует, что 100% резидентов полностью завершают цикл обучения. Ответственные за резидентуру оказывают помощь тем, кто испытывает трудности адаптации к учебному процессу. Преподаватели формируют объективные представления выпускников о тенденциях рынка труда, помогают выработать навык поиска и выбора работы, информируют о величине заработной платы и реальных вакансиях.

Слушатели резидентуры после окончания каждой дисциплины проходят комплексное тестирование. Для всех дисциплин составлены тестовые задания. Весь накопленный материал тестовых заданий был введен в базу данных компьютерного тестирования. Тестовые задания постоянно обновляются и рецензируются профессорско-преподавательским составом центра.

Слушателям резидентуры, завершившим обучение, выдается документ государственного образца – свидетельство об окончании резидентуры, приложение, в котором отражается контекст, уровень, содержание и статус



обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории слушателя; вносится запись в трудовую книжку.

Ежегодно Центр организует опрос работодателей, результаты которого доводятся до сведения резидентов и преподавателей. Целью опроса является оценка качества подготовки выпускников и выявление требований к их компетентностям. По результатам опроса работодателей, за последние 5 лет процент удовлетворенности подготовкой резидентов по специальности «медицинская генетика» составляет 98, «Акушерство и гинекология, в том числе детская» - 89.

В Центре определены задачи воспитательной работы:

- 1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у резидентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у слушателей чувства принадлежности к сообществу Центра и выбранной профессии;
- 4) ориентация слушателей на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Доказательства:

Изучены материалы сайта, где размещена информация о приеме в резидентуру.

В свободном доступе для резидентов и желающих поступить размещены Устав Центра, академические календари, указаны все контакты администрации, ППС. В НЦАГиП введена система электронного документооборота – программный комплекс автоматизированной системы администрирования и оценки качества учебного процесса.

Предъявлены документы, отражающие работу приемной комиссии и политику приема в резидентуру. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии в НЦАГиП утверждается приказом председателя приемной комиссии.

Для мониторинга качества обучения в НЦАГиП службой внутреннего аудита утверждена «Анкета удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников».

Проведенное при внешнем аудите анкетирование резидентов отразило политику приема и авторитет Центра у претендентов на поступление в резидентуру. На вопрос «Почему вы выбрали именно эту организацию образования?» 87,5% респондентов ответили: «Здесь дают хорошее образование».



Проведенное интервью с работодателями показало удовлетворенность квалификацией и компетентностью выпускников резидентуры.

Положительная практика:

В НЦАГиП текущий мониторинг качества обучения проводится и анализируется службой внутреннего аудита после окончания каждой учебной дисциплины по разработанным и утвержденным анкетам в НЦАГиП: «Оценка резидента сотрудниками», «Оценка преподавателя глазами резидента», «Оценка НЦАГиП глазами резидента».

Практикуется стажировка отдельных резидентов на будущем рабочем месте. Например, в генетической консультации г. Алматы в течение нескольких недель вела прием пациентов резидент второго года. Впоследствии она была трудоустроена в данное учреждение, и в настоящее время получила признание работодателя как квалифицированный специалист.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Необходимо более активное привлечение работодателей к солидарной ответственности за качество подготовки резидентов: участие в разработке и экспертизе образовательных программ, в проведении промежуточной аттестации, совместная с Центром работа над формированием необходимых компетентностей резидентов.

Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

НЦАГиП реализует образовательную деятельность по следующим специальностям: «акушерство, гинекология, в том числе детская» и «медицинская генетика». Образовательные программы разработаны в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, согласуются с миссией Центра и соответствующими запросами работодателей.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО, программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Процесс и процедура утверждения образовательных программ поддерживаются за счет разработки нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для обсуждения с профессорско-преподавательским составом и обучающимися на заседаниях Ученого совета.

Планирование учебного процесса представлено структурой логически связанных документов (типовые учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся, рабочие учебные планы, УМКД).



Наряду с углубленной клинической подготовкой, деятельность резидентов направлена на анализ и самоанализ как учебно-познавательной, так и практической деятельности. Процесс оценивания включает как оценку уровня освоенных знаний, так и способность решения профессиональных задач. Всё это интегрируется в, обобщенную оценку готовности к решению профессиональных задач. Немаловажным компонентом оценивания является оценка портфолио резидента.

Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании Ученого совета Центра.

С целью изучения запросов и интересов работодателей при разработке образовательных программ ежегодно проводятся встречи, совместные заседания с участием заинтересованных сторон и лиц. На основе анализа данных, полученных таким образом, принимаются решения о внесении конкретных изменений в ОП. Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в РУПах.

В Центре проводится ежегодный пересмотр образовательных программ, содержания рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, с учетом изменений в отрасли, на рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей и обучающихся. Анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП. Потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ определяется на основании экспертной оценки текущего состояния, где в роли экспертов могут выступать как сотрудники Центра, так и заинтересованные лица. Анализ изменений в отрасли проводится на основе отчетов МЗСР РК, Республиканского центра развития здравоохранения РК, совещаний с представителями работодателей.

В вопросах пересмотра программ особое внимание уделяется информационной поддержке. Пересмотренные аспекты ОП доводятся через систему обратной связи и информирования резидентов, работников и заинтересованных лиц, которая представлена в следующих формах: обсуждение в коллегиальных органах, плановые встречи руководства с коллективом и обучающимися, приём директора по личным и служебным вопросам; наличие ящиков для жалоб и предложений; анализ обращений на официальный сайт, анкетирование.

Мониторинг эффективности образовательных программ осуществляется через оценку готовности ППС к учебному году, экспертизу качества УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, аудиторного и учебно-лабораторной базы ОП и др., а также посредством



анкетирования обучающихся и выпускников, и работодателей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях Ученого совета Центра.

В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей и задач, выявляются отклонения от заданных целей. При необходимости разрабатываются планы корректирующих действий.

Доказательства:

Представлены рабочие учебные программы модулей по специальностям «Акушерство и гинекология, в том числе детская», «Медицинская генетика». В наличии контрольно-измерительные системы. Базы тестов размещены в электронном каталоге.

Проведены интервью с резидентами, в которых они выразили удовлетворение качеством образовательного процесса, своей включенностью в партнерские отношения с преподавателями при анализе учебных достижений, организации занятий, формировании компетентностей.

Анкетирование резидентов показало, что все они положительно оценивают качество информационных материалов, а систему информирования об организации учебного процесса большинство считает приемлемой. Уровень преподавательского мастерства 100 процентов обучающихся оценивают как высокий.

Положительная практика:

Занятия с резидентами проводятся на основании рассмотрения реальных клинических ситуаций. Так, предметом рассмотрения и анализа с резидентами стали случаи: тяжелого послеродового осложнения - развития острой почечной недостаточности у роженицы; артериальной гипертензии 3 степени у беременной с перенесенным острым нарушением мозгового кровообращения в анамнезе; рождения детей с малой массой тела, находящихся на выхаживании в Центре; имевшие место летальные случаи женщин с тяжелой экстрагенитальной патологией, в частности синдромом первичной легочной гипертензии.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо продолжить развитие симуляционных технологий обучения и создание базы симуляционных тренажеров.
2. Необходимо совершенствование методической работы, в частности создание собственных клинических случаев (кейсов),
3. Рекомендуется активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).



Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется в соответствии с правилами действующего законодательства с учетом квалификации сотрудников путем заключения трудовых договоров.

Показатели, которые использует руководство Центра для оценки квалификации ППС: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе. Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической и образовательной деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства центра.

Общая численность научно-педагогических кадров ППС составляет 37 человек, все совмещают преподавательскую деятельность с клинической и научной работой. Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) с учеными степенями и званиями – 34 человека- 91,9% от общего числа ППС. 3 преподавателя - это врачи высшей категории (акушер-гинеколог, неонатолог-реаниматолог, врач функциональной диагностики). Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 46,6 года.

Мониторинг качества педагогической деятельности ППС осуществляется постоянно. Одной из его форм является взаимопосещение учебных занятий. Анализ результатов взаимопосещений показывает, что учебный процесс в Центре соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе инновационных педагогических технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

В мониторинг качества образовательной деятельности ППС также входит система индивидуальных отчетов и планов, которые обсуждаются и утверждаются среди ППС Центра и являются базой для составления и корректировки отчетов и планов Центра в целом.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в Центре также осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся, поскольку важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя.

Политика Центра по развитию ППС заключается в четком планировании работы с кадрами, развитии мер по стимулированию и поощрению достижений. В штате ППС работают обладатели государственных наград и званий: заслуженный деятель науки Казахстана-1, профессора-4, профессора клиники 4.



Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план, который утверждается заведующей сектором постдипломного образования и является основным документом.

Все преподаватели выполняют клиническую, научно-исследовательскую, организационную работу по основной должности. Многие являются кураторами регионов по перинатальной службе, консультантами в клинике и регионах по своему профилю деятельности. Все это соответствует миссии НЦАГиП.

Все сотрудники ППС повышают профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации, проходят аттестацию согласно по нормативным документам. В Центре имеется план обучения сотрудников по протоколам, новым технологиям, неотложной помощи. В обучении используются компьютерные технологии, возможности телемедицины в освоении техники операций, дистанционное обучение.

Созданы достаточные условия для осуществления образовательной и научной деятельности: оборудованы классы, имеются оснащенные клинические подразделения, лаборатории. С целью создания благоприятных условий обучения в НЦАГиП функционируют библиотека, тренажерный зал, столовая для сотрудников, комната дежурных врачей, ординаторские. Созданы условия для бесплатного медицинского обследования и оказания профильной медицинской помощи при потребности сотрудников.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в центре создаются соответствующие условия: дифференцированная система оплаты труда, материальное стимулирование; свободный доступ к библиотечному фонду; предоставление возможности повышения квалификации за счет средств центра согласно плану обучения; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение грантов; издание методических разработок сотрудников; обеспечение должностного роста. Благодаря наличию курсов повышения квалификации на базе НЦАГиП сотрудники могут обучаться на базе клиники.

За достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд преподаватели награждаются государственными наградами, грамотами и благодарностями министерства здравоохранения и социального развития, профсоюза медработников, администрации.

В НЦАГиП существует система оплачиваемого кураторства. Ежегодно издаётся приказ о назначении кураторов, в соответствии с которым кураторам 1-3 резидентов назначается доплата к основному окладу.



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

В рамках эффективного использования потенциала сотрудников и обеспечения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование ППС с целью выявления степени удовлетворенности их условиями труда, отношениями с коллегами и руководством. В процессе анализа анкет выявляются проблемы и принимаются меры по их устранению.

Авторитет и имидж НЦАГиП поддерживаются путем сохранения и развития традиций Центра, оказывающих решающее влияние на эффективность его деятельности в образовательной, научной, медицинской сфере. Внутренние проверки деятельности со стороны службы внутреннего аудита осуществляются в соответствии с нормативными документами и носят плановый характер в соответствии с утвержденным планом-графиком проверок. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на устранение выявленных несоответствий. Результативность корректирующих действий проверяет руководитель подразделения, контроль осуществляет службой внутреннего аудита.

Соблюдение норм профессиональной этики во всех сферах образовательного процесса, во взаимоотношениях на всех его уровнях входит в сферу индивидуальной ответственности каждого преподавателя и сотрудника клиники и отражены в Кодексе чести, принятом в Центре. Кодекс чести обсуждался сотрудниками центра, был одобрен и утвержден на Ученом Совете центра. За нарушение норм Кодекса чести к преподавателям и сотрудникам университета могут быть применены следующие меры: обсуждение на заседании Дисциплинарного совета, Ученого совета, объявление публичного порицания, вынесение административных мер взыскания.

Кодекс чести преподавателя размещен на сайте Центра, доступен для ознакомления на доске информации.

Доказательства:

Экспертной группой внешнего аудита проведено анкетирование преподавателей, показавшее удовлетворенность ППС корпоративной культурой, объективностью оценки их труда (более 87 процентов респондентов).

В интервью с первым руководителем, администрацией Центра выяснено, что руководство имеет концепцию развития человеческих ресурсов, перспективный план повышения потенциала ППС.

Положительная практика:

Наличие в Центре дифференцированной оплаты труда.

Осуществляется контроль своевременного повышения квалификации сотрудников.

Замечаний нет.

Области для улучшения:



Необходимо включить ППС в существующую в стране систему повышения педагогического потенциале преподавателей медицинских организаций образования.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Основные усилия в области научно-исследовательской деятельности Центра сосредоточены на решении проблем перинатальной медицины, разработке стратегии и тактики ведения беременных в группах высокого риска, охране репродуктивного здоровья женщин, снижении материнской и перинатальной заболеваемости, системе реабилитации нарушений репродуктивной функции, начиная с гинекологических проблем у детей. Приоритет научных разработок заключается в комплексных исследованиях и научно-обоснованной системы мониторинга эффективных технологий по безопасному материнству и перинатальному уходу, адаптированной потребностям регионов РК.

Научные направления центра: «медико-демографические аспекты репродуктивного здоровья в Казахстане» и «проблема безопасного материнства и здорового потомства». Серия фундаментальных исследований по изучению патогенетических механизмов нарушений гомеостаза системы «мать-плацента-плод» у беременных группы высокого риска позволила с новых позиций оценить развитие патологии и предложить научно-обоснованную патогенетическую коррекцию ряда патологических процессов.

Результаты исследований сотрудников Центра последних лет явились новым этапом развития репродуктивной медицины в Казахстане и создания основ перинатальной медицины, экологической репродуктологии и повышения технологий до уровня мировых конкурентноспособных технологий.

Научные исследования в течение последних 5 лет проводились в рамках отраслевых научно-исследовательских программ:

- «Инновационные технологии в репродуктивной медицине для снижения репродуктивных потерь, восстановления репродуктивных функций и улучшения качества жизни» (2010-2012г.г.)
- «Разработка научно-обоснованной программы по прогнозированию и профилактике преэклампсии у беременных» (2013-2015г.г.)
- Грантовое исследование Seventh Framework Programme (г. Ноттингем) - проведение популяционно-генетические исследования кардио-метаболических болезней в популяциях Европы и Центральной Азии (сентябрь 2011г. до 2015г.)
- Разработка методов оценки и профилактики внутриутробной гипоксии плода (2012-2014г.г.)

На основании результатов научных разработок Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии предоставляет впервые разработанные высокоэффективные методы высокоспециализированной помощи:



- Молекулярно-цитогенетический FISH метод хромосомных болезней у внутриутробного плода, начиная с 9-й недели беременности - эффективный метод для идентификации различных хромосомных аномалий в пре- и постнатальной диагностике различных форм хромосомных нарушений.

Метод имеет высокую социальную значимость:

- раннюю доимплантационную и дородовую диагностику наследственного и/или хромосомного заболевания и предупреждение рождения и/или зачатия ребенка с генетическими нарушениями снижение показателей младенческой заболеваемости и смертности, детской инвалидности;
 - снижение социально-экономических затрат на содержание и лечение больных с хромосомной патологией. (Изучение данного метода был включено в учебную дисциплину «Методы исследования в медицинской генетике»).
- Резус-иммунизация, требующая проведения внутриутробной гемотрансфузии - предотвращение развития тяжелых форм гемолитической болезни плода и потери плода при иммуноконфликтной беременности.

Метод имеет высокую социальную значимость и экономическую эффективность: выживаемость новорожденных в 1.5 раза и снижаются затраты на выхаживание в 3 раза.

- Способ прогнозирования состояния плода и новорожденного при внутриутробной гипоксии плода, позволяющий проводить своевременное выявление развивающихся осложнений гипоксического генеза у плода и оптимизировать тактику лечения.
- Лапароскопический кольпопоз при аплазиях влагалища (Орфанные заболевания) - что позволяет обеспечить безопасность с точки зрения развития осложнений; быстроту медицинской и социальной реабилитации; адекватное ограничение сроков госпитализации и затратности вмешательства; улучшение качества жизни пациенток.

Вышеуказанные методики успешно используются ППС и сотрудниками НЦАГиП в клинической практике и включены в темы занятий с резидентами (разделы «Методы диагностики состояния плода», а также компонент по выбору «Реконструктивно-пластические операции в гинекологии»).

С 2012 года в Центре действует Биоэтическая комиссия. Проводятся семинары по основам статистики и методологии научных исследований. В штате имеется патентовед, специалист по биостатистике, сопровождающие деятельность временных научных коллективов, проводящих научно-исследовательскую работу, эффективность работы которых оценивалась на заседаниях Ученого Совета.

В 2011 году начато Международное сотрудничество в области научных исследований по проекту 7-ой Рамочной Программы европейской Комиссии



«Генетические исследования преэклампсии в популяциях Центральной Азии и Европы». Целями предлагаемого Консорциумом исследования является создание устойчивой и продуктивной совместной связи между научно-исследовательскими группами Центральной Азии (Казахстан и Узбекистан) и Европы (Финляндия, Исландия, Норвегия, Великобритания), а также выявить и сравнить генетические варианты, которые предрасполагают к развитию преэклампсии.

На базе Центра созданы и работают научно-методические центры: молекулярно-генетических технологий и эндоскопический. Кроме того, НЦАГиП является базой обучения новым акушерским, перинатальным и гинекологическим технологиям, а также центром по их диссеминации в стране. НЦАГиП обеспечивает функционирование:

- Республиканского Центра эндоскопической гинекологии, где проводится обучение и циклы усовершенствования врачей методом эндохирургии в гинекологии;
- Республиканской медико-генетической консультации, осуществляющей консультативную и лечебно-диагностическую работу в РК;
- Общенациональной телематической системы «Национальный генетический регистр Республики Казахстан (НГР РК)»;
- «Генетического паспорта человека», в соответствии с которым осуществляется доклиническая диагностика и лечение тяжелых заболеваний с учетом генотипа каждого пациента;
- международные стандарты клинической практики (Good Clinical Practice) по «Безопасное материнство» и «Эффективные перинатальные технологии»

Доказательства:

Представлен перечень научных публикаций за последние пять лет, в том числе публикаций в рецензируемых периодических научных изданиях. Общее число публикаций составило за данный период 254, при этом только за 2013-2015 годы - 69 (в зарубежных – 16, в республиканских-26, ближнего зарубежья -25) с импакт-фактором от 0,162 до 3,268.

При визуальном осмотре получены свидетельства технического оснащения лабораторной базы, в интервью с сотрудниками и резидентами отмечены высокая заинтересованность в научных исследованиях, широкий научный кругозор преподавателей, владение современными методами научного поиска.

Положительная практика:

Коллектив активно внедряет современные научные разработки в практику клинической и образовательной деятельности, привлекает к научным исследованиям резидентов, осуществляются совместные публикации в рецензируемых изданиях. Количество совместных с резидентами международных публикаций за 2011-2015 гг. составило 43.



С 2000 года Центром выпускается специализированный журнал «Акушерство, гинекология и перинатология».

Ведется совместная научная работа с крупным образовательным учреждением – Западно-Казахстанским медицинским университетом по НТП «Разработка новых технологий охраны здоровья детей и репродуктивного здоровья» (2014-2016г.г.).

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Диверсификация финансовых возможностей для поддержки научных исследований.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки резидентов

Центр осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с видением и миссией. На основе стратегии разрабатывается политика и цели в области качества, среднесрочные и краткосрочные планы. Основным финансовым планом Центра является сводный сбалансированный План развития предприятия на год.

Планированию предшествует экономическая оценка возможностей Центра:

- комплексный обзор общих показателей деятельности;
- анализ использования материальных ресурсов;
- анализ использования труда и заработной платы;
- анализ себестоимости обучения
- анализ прибыли и рентабельности;
- анализ финансового состояния и оборачиваемости оборотных средств;
- анализ эффективности экономического стимулирования.

Учетная политика НЦАГиП утверждена приказом Директора за №114 от 16.05.2012 года. Учетная политика – это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, применяемые для подготовки и представления финансовой отчетности. Учетная политика разработана на основании Закона Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007г № 234-III ЗКР, международных стандартов финансовой отчетности по состоянию на 01 января 2009г., методических рекомендаций по применению международных стандартов финансовой отчетности, а также иных нормативно правовых актов Республики Казахстан.

Доходы формируются за счет поступлений из государственного бюджета, платных видов образовательной деятельности, подготовки и переподготовки кадров, научной деятельности. Расходная часть бюджета Центра формируется из выплат заработной платы, расчетов с бюджетом по обязательным видам



платежки, затрат по содержанию Центра, приобретению активов, хозяйственных и прочих затрат.

Структура расходов бюджетной программы 006 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» распределена следующим образом в разрезе 2014-2016 годов:

Проводятся аудиты. Так, в 2015 году осуществлен аудит исполнения плана финансирования бюджетных программ Департаментом внутреннего контроля Министерства здравоохранения. Ежегодный внешний аудит проводится в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Рекомендации и замечания по проведенным аудитам принимаются во внимание Центром и вносятся соответствующие корректирующие записи.

Инфраструктура Центра соответствует специфике деятельности, реализации образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования 2 специальностям, на базе 5 корпусов НЦАГиП, общей площадью 24637,0 кв.м.

Ежегодно проводится мониторинг мест проведения обучения в резидентуре специально созданной комиссией, оценивающей уровень подготовки к началу учебного года с заполнением Акта готовности к новому учебному году.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством мест в аудиториях, лекционные залы оборудованы мультимедийным оборудованием и соответствуют санитарным нормам. Ежегодно в НЦАГиП проводится закуп современного оборудования для оснащения всех клинических отделений, лабораторий, операционных залов.

В Центре функционирует кабинет информатики на 15 посадочных мест, в том числе тестовый зал на 15 посадочных мест, зал библиотеки на 10 посадочных мест. Во всех ординаторских предусмотрены посадочные места для резидентов. Все компьютеры подключены к Интернету и к общей сети Сервера НЦАГиП.

Количество и процент ежегодной обновляемости компьютерного парка:

- 2010г-2011г- 47,4%;
- 2014г-2015г – 15 ПК – 37%.

Внутренняя локальная сеть также осуществляется через Сервер НЦАГиП, в которой создаются папки обмена для быстрой и эффективной передачи и обмена необходимой информацией в короткие сроки без использования сети Интернет и других механизмов и приборов для переноса информации.

Библиотечный фонд НЦАГиП составляет 20341/6654 экземпляров, из них, 3495/2396 книг составляет литература по дисциплинам резидентуры.

Обеспеченность основного книжного фонда в расчете на одного резидента приведенного контингента соответствует нормам стандарта.

Служба поддержки резидентов представлена ответственными за резидентуру НЦАГиП



Доказательства:

Представлены план развития, структура финансовых расходов, динамика за пять лет.

В документах образовательного блока отражены все виды информационного обеспечения учебного процесса, поддержки резидентов.

Даны подробные объяснения сотрудниками экономической службы в ходе интервью по проблемам финансирования видов деятельности Центра.

Положительная практика:

Достаточная работа Центра по укреплению материально-технической базы и её сохранению.

Политика руководства Центра направлена на максимальное предоставление резидентам возможности работать с уникальной техникой и овладевать современными методами диагностики и коррекции патологии.

Небольшое замечание:

Пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой недостаточно в связи с сокращением базового финансирования научного центра.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить более активную политику поиска источников финансирования для развития Центра.

Необходимо изучение конъюнктуры рынка и привлечение к сотрудничеству и кооперации научные центры и медицинские организации образования.

Рекомендуется создание собственного корпоративного портала электронного обмена для оптимизации информационной и ресурсной поддержки сотрудников и резидентов центра.

Необходимо совершенствовать симуляционные технологии обучения и развивать базу тренажеров, фантомов и манекенов для безопасной отработки практических навыков резидентов и врачей.

Необходимо определить источники финансирования развития библиотечных, интернет-ресурсов, увеличения возможностей материального стимулирования сотрудников, их научной деятельности.

Стандарт 9. Информирование общественности

При осуществлении политики информирования общественности Центр придерживается следующих принципов: социальная значимость передаваемой информации; регулярность опубликования; наличие оценочной информации; соответствие социальным запросам; наличие технических средств коммуникации, конструирование сообщения; упрощение, стереотипизация предоставляемой информации.



На сайте НЦАГиП размещен блог директора, с помощью которого любой гражданин может напрямую задать вопрос, внести предложения. Функционирует служба связи с общественностью, которая осуществляет процесс информирования. Работу по реализации информационной политики координирует комиссия по связи с общественностью. Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имеет официальный сайт <http://ncagip.ru>, где отражена общая информация о центре, руководстве и структурных подразделениях, миссия, цели, задачи.

Посредством актуализации информации на сайте НЦАГиП, выпуска информационных стендов и буклетов, НЦАГиП информирует претендентов, обучающихся, работодателей, население РК о всех видах деятельности Центра, в том числе об образовательных программах.

Контроль над качеством информации и своевременностью поступления информации осуществляют заместители Директора НЦАГиП.

Службой информационных технологий НЦАГиП постоянно ведётся мониторинг посещения сайта НЦАГиП, поступления информации на блоги Директора, отзывы и предложения посетителей сайта.

В среднем за месяц посещаемость сайта составляет 7500 посещений, что является достаточно значительным успехом и показывает востребованность предоставляемых медицинских услуг, интерес к научно-исследовательской и образовательной деятельности НЦАГиП.

Система мониторинга трудоустройства выпускников выстраивается с учетом взаимодействия НЦАГиП с внешней средой, где внешними субъектами мониторинга являются акиматы, АО «Финансовый центр», уполномоченные органы в области образования и здравоохранения, Центры занятости населения, организации образования и науки, медицинские организации.

Изменения показывают, что накапливаемый опыт сотрудничества с субъектами регионов перерос в разнообразные формы и способы партнёрства с расширением его направлений.

Доказательства:

Сайт Центра организован рационально.

Эксперты достаточно легко нашли интересующую их информацию, которая дала всестороннее представление о деятельности НЦАГиП.

Стейкхолдеры хорошо знают структуру Центра, общественность широко осведомлена о Центре как крупном и авторитетном лечебном учреждении, обладающем современными средствами диагностики, лечения, выхаживания беременных и новорожденных.

Имеется пресс-группа, обеспечивающая осуществление плановой работы со средствами массовой информации, предусматривающие ежемесячные публикации, выступления в СМИ, освещающие работу и достижения НЦАГиП и перинатальной службы в РК, согласно медиа- плану.



Имеются многочисленные свидетельства (отзывы, фотографии, благодарственные письма) популярности Центра у населения как учреждения родовспоможения и планирования семьи.

Положительная практика:

Центр является рабочим органом МЗСР РК по координации кураторства регионов в части предупреждения материнской смертности. Организационно-методическая служба широко информирует медицинскую общественность о своих возможностях по обучению врачей, формированию новых навыков. Выпускает ежегодные бюллетени с анализом состояния дел во всех регионах Казахстана по родовспоможению, экстрагенитальной патологии, предотвращению материнской смертности.

Структурно хорошо организован сайт Центра. Высокая посещаемость сайта. Наличие блога руководителя, что обеспечивает наличие обратной связи с общественностью.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Необходимо совершенствовать структуру и обозначить приоритеты службы по связям с общественностью.
2. Рекомендуются более активно привлекать резидентов к работе по информированию общества о целях и задачах политики Центра по обеспечению качества.
3. Целесообразно широко вовлекать ППС, сотрудников и слушателей резидентуры для оценки степени влияния информации о деятельности Центра на отношение заинтересованных сторон.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В период с 23 по 25 мая 2016 года был проведен внешний визит экспертов по институциональной аккредитации в РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии». На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений института, интервью с сотрудниками, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии» соответствует критериям стандартов институциональной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Стандарт 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Соответствует.

Области улучшения.

1. Необходимо пересмотреть формулировку миссии. Сделав её более краткой и конкретно определяющей приоритеты ЦАГиП, в том числе, в области образовательной деятельности.
2. Рекомендуется определить ключевые индикаторы в области образования на перспективу до 2020 года и на текущие периоды, оптимизировать структуру стратегического плана, предусмотрев этапы, мероприятия по достижению целевых индикаторов (CPI).

Стандарт 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствует.

Области для улучшения:

Рекомендуется рассмотреть возможность обучения всех руководителей структурных подразделений и руководителей высшего звена (высшее руководство Центра) актуальным проблемам менеджмента, стратегического планирования и управления информацией.

Стандарт 3. РЕЗИДЕНТЫ, РЕЗИДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Области улучшения:

1. Необходимо увеличить охват обучающихся научно-исследовательской работой, активизировать работу совета



- молодых ученых с участием резидентов.
2. Рекомендуются поощрять создание резидентами структуры самоуправления расширения каналов резидентоцентрированного подхода в образовательном и воспитательном процессе.
 3. Рекомендуются предусмотреть в рамках соответствующей образовательной программы формирование у резидентов-акушеров-гинекологов компетентностей оказания экстренной оперативной гинекологической помощи.
 4. Необходимо обеспечить резидентам доступ к ресурсным базам Thomson-Reuter, Web of Knowledge Cochrane и др.
 5. Рекомендуются использовать электронные ресурсы для учета учебных достижений.
 6. Необходимо развивать дистанционные технологии в организации самостоятельной работы резидентов.

Стандарт 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Область улучшения:

Необходимо более активное привлечение работодателей к солидарной ответственности за качество подготовки резидентов: участие в разработке и экспертизе образовательных программ, в проведении промежуточной аттестации, совместная с Центром работа над формированием необходимых компетентностей резидентов.

Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

Соответствует.

Область улучшения:

1. Необходимо совершенствование методической работы, в частности создание собственных клинических случаев (кейсов),
2. Рекомендуются активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).
3. Необходимо продолжить развитие симуляционных технологий обучения и создание базы симуляционных тренажеров.



Стандарт 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Соответствует.

Область улучшения:

1. Необходимо включить ППС в существующую в стране систему повышения педагогического потенциала преподавателей медицинских организаций образования.
2. Следует привести в соответствие штатное расписание ППС с нормативами педагогической нагрузки.

Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И/ИЛИ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область улучшения:

Следует изыскивать возможности диверсификации финансовых источников для поддержки научных исследований.

Стандарт 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ РЕЗИДЕНТОВ

Соответствует с небольшим замечанием.

Небольшое замечание:

Неравномерное распределение бюджетных средств без учета нужд образовательного и научного процесса (пополнение библиотечного фонда, обновление парка лабораторного оборудования, развитие IT, электронный документооборот, использование информационных систем для учета учебных достижений резидентов).

Области улучшения:

1. Необходимо рациональное распределение финансовых средств с учетом приоритетов образовательного и научно-исследовательского процесса.
2. Рекомендуются создание собственного корпоративного портала электронного обмена для оптимизации информационной и ресурсной поддержки сотрудников и резидентов центра.

Стандарт 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Соответствует с небольшим замечанием.

Небольшое замечание: контент сайта представлен только на русском языке

Области улучшения:



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

1. Следует дополнительно создать контент сайта Центра на государственном языке.
2. Рекомендуется более активно привлекать резидентов к работе по информированию общества о целях и задачах политики Центра по обеспечению качества.
3. Разнообразить формы и методы информирования общественности.



Приложение 1

**Программа
внешнего визита в рамках Институциональной аккредитации
РГП на ПХВ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
с 23 мая по 25 мая 2016 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
За 1 день до визита				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Группа экспертов	Гостиница «Астана» ул. Байтурсынова, 113	К, ОВ
День первый, 23 мая 2016 года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ
8.00-8.50	Трансфер из гостиницы до НЦАГиП	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К, ОВ
9.00-10.00	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Консультативная поликлиника, каб.29, 2 этаж	К, Р
10.00-10.30	Встреча с Директором НЦАГиП	Р, ЭГ, К, Директор	Кабинет Директора, 2 этаж	К, ОВ
10.30-11.10	Интервью с 1 заместителем директора, с заместителями директора по научной, клинической деятельности и финансово-экономической деятельности	Р, ЭГ, К, заместители директора	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
11.10-11.25	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Актовый зал, 2 этаж	К
11.25-13.00	Визуальный осмотр НЦАГиП Сектор постдипломного образования; Служба информационных технологий; Организационно-методический отдел; Отдел развития кадровых ресурсов; Служба внутреннего аудита и поддержка прав пациента; Республиканская медико-генетическая лаборатория; Отделение лабораторных исследований;	Р, ЭГ, К, ОВ	НЦАГиП : корпус 2, 3 этаж адм. корпус, этаж 1 корпус 2, 3 этаж адм. корпус, этаж 1 корпус 2, 3 этаж корпус 2, 3 этаж корпус 2, 3 этаж	ОВ



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

	КТГ кабинет; УЗИ кабинет.		корпус 2, 1 этаж корпус 2, 1 этаж	
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00-14.50	Интервью с отв. за сектор постдипломного образования: 1. Ученый секретарь. Заведующие отделами: 2. Отдел организационно методический отдел; 3. Отдел внутреннего аудита; 4. Консультативная поликлиника; 5. Отдел лабораторных исследований. 6. Лаборатория экстракорпорального оплодотворения	Р, ЭГ, К, отв. за резидентуру, зав отделениями	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
14.50-15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
15.00-15.50	Интервью со слушателями резидентуры: Акушеры-гинекологи-5 Генетики-5	Р, ЭГ, К, слушатели резидентуры	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
15.50-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
16.00-16.45	Интервью с преподавателями	Р, ЭГ, К, ППС	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
17.00-17.45	Интервью с выпускниками резидентуры	Р, ЭГ, К, выпускники резидентуры	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.30-19.15	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ



19:30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	
День второй, 24 мая 2016года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
8:00-8.50	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ
9.00-12.00	Визуальный осмотр НЦАГиП: 1. Библиотека 2. Отделение для беременных и родильниц с экстрагенитальной патологией 3. Отделение для беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией 4. Отделение анестезиологии и реанимации 5. Отделение «мать и дитя» 6. Операционный блок	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	НЦАГиП: корпус 2, 3 этаж корпус 4, 1 этаж корпус 5, 5 этаж корпус 1, 1 этаж корпус 5, 3 этаж корпус 1, 3 этаж	ОВ
12.00-12.45	Посещение учебных занятий по специальностям	Р, ЭГ, К	корпус 2, 3 этаж РМГК, учебная комната	ОВ
12.45-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00-16.45	Визуальный осмотр НЦАГиП: 1. Отделение детской реанимации 2. Отделение патологии новорожденных 3. Приемный покой 4. Патоморфологическая лаборатория 4. Физиотерапевтическое отделение 5. Отдел организационно-методический.	Р, ЭГ, К	корпус 4, 3 этаж корпус 4, 1 этаж корпус 1, 1 этаж адм. корпус, 1 этаж корпус 2, 2 этаж корпус 2, 3 этаж	ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
17.00-17.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К работодатели	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.30-19.15	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
19:30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	
День третий, 25 мая 2016 года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
8:00-8.50	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
9.00 – 12.00	Работа с документами, выборочное приглашение заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей подразделений для пояснения документов.	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
12.00 - 13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	Р, ЭГ, К
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00 - 16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	Р, ЭГ, К
16.00 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
17.00 - 20.00 или на след.утро в зависимости от расписания транспорта	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; лицо, ответственное за аккредитацию НЦАГиП - ОВ; Директор-Д; Сектор постдипломного образования – СПО.



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Список для интервью по Институциональной и Специализированной аккредитациям по стандартам НКАОКО

Ответственное лицо РГП на ПХВ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нартаева Мухабат Моминовна	ученый секретарь	кандидат медицинских наук, доцент

Руководство

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Актаева Ляззат Мирашевна	директор	доктор медицинских наук
2	Кудайбергенов Талгат Капаевич	1 заместитель директора	доктор медицинских наук, профессор
3	Каюпова Лаура Саясатовна	заместитель директор по научной работе	доктор медицинских наук, профессор
4	Султанова Жаннат Умирзаковна	заместитель директора по клинической работе	доктор медицинских наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бикташева Хазина Мусатаевна	Руководитель организационно-методического отдела
2	Манасова Ирина Калыбековна	Начальник отдела внутреннего аудита и службы поддержки пациента
3	Святова Гульнара Салаватовна	Заведующая республиканской медико-генетической лабораторией
4	Аимбетова Алия Робертовна	Заведующая отделением для беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
5	Кравцова Наталья Валерьевна	Заведующая отделом лабораторных исследований
6	Базылбекова Зейнеп Омирзаковна	Заведующая отделением для беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
7	Патсаев Талгат Анапиевич	Заведующий операционным блоком
8	Ракишева Айман Галимжановна	Заведующая отделением «Мать и дитя»
9	Раева Роза Мамыровна	Заведующая родильным блоком
10	Тажиханова Тамара Турсиматовна	Заведующая приемным покоем
11	Исалиева Кулбала Амангельдиевна	Заместитель директора по



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

		организационно-экономической деятельности
12	Муканова Анастасия Викторовна	Начальник отдела кадров
13	Сарбасова Сауле Алипбаевна	Главный экономист
14	Байжанов Чингизхан Жубатханович	Руководитель административно-хозяйственного отдела

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кравцова Татьяна Генадьевна	заведующая клинко-диагностической службы	доктор медицинских наук
2	Аимбетова Алия Робертовна	заведующая отделением для беременных с ЭПП	доктор медицинских наук
4	Базылбекова Зейнеп Омирзаковна	заведующая отделением акушерской патологии	доктор медицинских наук
5	Святова Гульнара Салаватовна	заведующая республиканской медико-генетической лабораторией	доктор медицинских наук
6	Салимбаева Дамиля нургазиевна	врач-генетик	кандидат медицинских наук
7	Березина Галина Михайловна	ведущий научный сотрудник	доктор биологических наук
8	Кожаметов Али Нурбатырович	заведующий отделением анестезиологии и реанимации	доктор медицинских наук
9	Байтанатова Гульаим Рахметовна	заведующая ненатальной службой	врач высшей категории

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс	Контактный телефон
1	Аскар Сана Аскарловна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
2	Жалгасова Жупар Кабуловна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
3	Кокумбекова Жанар Байджумановна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
4	Максутов Рустам Фархатович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
5	Убулов Эльдар Турделиевич	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	



6	МусабалаеваГалияКуд айбергеновна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
7	ОрманкызыАйжан	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
8	Сапархан Лаура Талгатовна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
9	СадырбековаАйгерим Толегеновна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
10	Ге Анастасия Владиславовна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	КусмолдановаСаулеР ысбековна	Управление здравоохранения Алматинской области, заместитель начальника, кандидат медицинских наук	
2	БодыковГаниЖандияр ович	Родильный дом №5 г. Алматы, главный врач, кандидат медицинских наук	
3	Рудик Ирина Эдуардовна	Заведующая медико-генетической консультацией Городского Центра репродукции Человека, главный генетик г. Алматы	
4	Шахметова Кульбаршин Сеильбековна	Заведующая сектором постдипломного образования, АО «ННЦХ имени А.Н. Сызганова»	
5	Наурызбаева Галина Темирбековна	Заместитель главного врача по лечебной работе перинатального центра г. Алматы	
6	ИсеноваСаулеШакено вна	декан факультета профессиональной подготовки (интернатура и резидентура)КазНМУ им С.Д.Асфендиярова	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
---	--------	------------------------------	---



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

1	Хорошилова Ирина Григорьевна	«медицинская генетика», 2011	НЦАГиП, РМГК, врач-генетик
2	Урашева Гаухар Мултановна	«медицинская генетика», 2011	резидент-неонатолог 3-го года в КазМУНО
3	Демченко Надежда Викторовна	«медицинская генетика», 2013	Городской центр репродукции человека г. Алматы, врач-генетик
4	Таттибаева Рабига Сериковна	«медицинская генетика», 2014	ГП№6, ВОП, зав отделением
5	Данияров Нурбол Нагашбекович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	МЦ «Достар Мед», Алматы
6	Джиджелав Георгий Мерабович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	НЦАГиП, акушер-гинеколог
7	Жумабаева Зина	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2013	БСМП, отделение гинекологии, акушер-гинеколог
8	Альмагамбетова Айгерим Сериковна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	ГП№3, г. Алматы акушер-гинеколог
9	Ерманкулова Гульназ Садвакасовна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	ГКБ №7, отделение гинекологии, акушер-гинеколог
10	Кадырбаева Баян Нурлыбаевна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2013	КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, кафедра акушерства и гинекологии, ассистент