



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет  
по внешнему аудиту (визиту)  
в РГП на ПХВ «Казахский Научно-Исследовательский институт  
Онкологии и Радиологии»  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования РГП на ПХВ «Казахский Научно-Исследовательский  
институт Онкологии и Радиологии» в рамках институциональной  
аккредитации**

**Дата внешнего аудита: 5-7 сентября 2016 года.**

г. Алматы, 2016

**Динец Андрей Владимирович**

Начальник научно-исследовательской части Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца, (Киев, Украина). Доктор PhD.

**Раисова Карлыгаш Аскеровна -**

Руководитель центра послевузовского образования АО Национальный научный медицинский центр г. Астана. Доктор PhD.

**Манамбаева Зухра Алпысбаевна -**

Профессор кафедры онкологии Казахского Национального Медицинского университета им. С. Асфендиярова. Доктор медицинских наук. Врач высшей категории по специальности

**Абдрахманова Жаннар Сагатбековна**

Заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии АО «Медицинский университет Астана». Кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор

**Шапамбаев Насриддин Зайтович**

Доцент кафедры терапевтических дисциплин с курсом фтизиатрии, лучевой диагностики и лучевой терапии Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии



IQAA

*Отчет по внешнему визиту (аудиту)*



**Шатковская Оксана Владимировна**  
Заместитель главного врача по  
организационно-методической работе  
Алматинского онкологического центра. Врач  
высшей категории по специальности  
«Онкология»



**Бейсенова Арайлым Кайраткызы**  
Представитель резидентов, НУО  
«Казахстанско-российский медицинский  
университет»



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в РГП на ПХВ «Казахский Научно-Исследовательский институт Онкологии и Радиологии» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Обучающиеся: прием, результаты обучения, признание квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и поддержка обучающихся		+		



# IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 9 Информирование общественности		+		

**Руководитель группы,  
международный эксперт:**  
Динец Андрей Владимирович




**Эксперты:**  
Раисова Карлыгаш Аскеровна



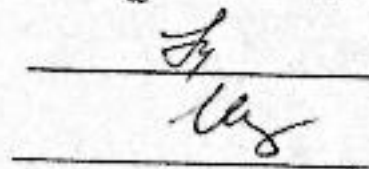
Манамбаева Зухра Алпысбаевна



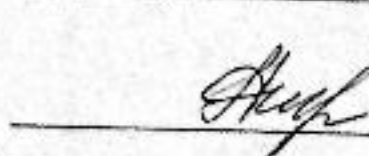
Абдрахманова Жаннар Сагатбековна



**Шаланбаев Насриддин Заитович  
Представитель работодателей:**  
Шатковская Оксана Владимировна



**Представитель обучающихся:**  
Бейсенова Арайлым Кайраткызы





## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1

Введение .....	7
Основные характеристики института .....	8

### ГЛАВА 2

#### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение .....	9
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества .....	10
<i>Стандарт 2.</i> Менеджмент и управление информацией .....	13
<i>Стандарт 3</i> Резиденты, резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости .....	15
<i>Стандарт 4.</i> Прием резидентов, результаты обучения, признание и квалификации .....	18
<i>Стандарт 5.</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка .....	20
<i>Стандарт 6.</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания .....	22
<i>Стандарт 7.</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) .....	24
<i>Стандарт 8.</i> Ресурсы и службы поддержки резидентов .....	27
<i>Стандарт 9.</i> Информирование общественности .....	30

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	32
-------------------------	----

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита .....	37
---------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью .....	44
---------------------------------------	----

## **Ведение**

Внешний аудит проводится согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом НКАОКО- IQAA №7 от 10.03.2015 г.) Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО- IQAA). Институциональная аккредитация Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» 2007г., статья 9-1, п.4. Процедура институциональной аккредитации включает анализ деятельности института, который проводится на основе «Отчета о самооценке», а также, в ходе визита экспертов в научно-исследовательский институт, которые оценивают следующие стандарты: миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества; менеджмент и управление информацией; обучающиеся: прием, результаты обучения, признание квалификаций; службы поддержки обучающихся; образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка; профессорско-преподавательский состав (ППС) и эффективность преподавания; научно-исследовательская работа; информирование общественности; ресурсы и поддержка обучающихся; периодическое внешнее обеспечение качества и последующие процедуры.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ института на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность института в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения института, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с руководством института дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.





### **Основные характеристики научно-исследовательского института**

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (КазНИИОиР) Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

КазНИИОиР основан приказом Министерства здравоохранения № 1-15-33 от 5 июля 1960 года на основании Постановления Совмина Казахской ССР № 962 от 24 сентября 1959 года. В КазНИИОиР функционируют следующие советы: ученый, дисциплинарный, радиологический, диагностический, хирургический и химиотерапевтический советы. Работает Наблюдательный совет, который утверждает планы развития КазНИИОиР, заслушивает отчеты о деятельности, вырабатываются предложения по приоритетным направлениям деятельности.

Местонахождение юридического лица:

- 050020, Республика Казахстан,
- г. Алматы, пр. Абая, 91
- телефон: 7(727) 292-77-55
- адрес электронной почты: admin@ncc.org.kz
- официальный сайт: <http://onco.kz/>

Деятельность КазНИИОиР включает три основных направления, которые позволяют достигать цели института и реализовывать его миссию:

- оказание высокоспециализированной медицинской помощи в области онкологии, что обеспечивают клинические стационарные отделения: лучевой диагностики, эндоскопии и функциональной диагностики, хирургии, патоморфологии, цитологии и молекулярной патологии опухолей, отделением лабораторной диагностики, центр опухолей головы и шеи, опухолей костей и мягких тканей, и др.;
- подготовку высококвалифицированных специалистов по специальностям резидентуры «Онкология, в том числе детская», «Лучевая диагностика», «Лучевая терапия»;
- выполнение научно-исследовательских программ с последующим внедрением новых технологий в области онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины в практическое здравоохранение.

КазНИИОиР ведет образовательную деятельность по 3 специальностям резидентуры: «Онкология, в том числе детская» (6R113400), «Лучевая диагностика» (6R111900), «Лучевая терапия» (6R112000) согласно постоянной Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования серии АБ № 0137346, выданный Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН Республики Казахстан 03.03.2010 года.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита КазНИИОиР составляют 79 слушателей резидентуры по специальностям «Онкология, в том числе детская» «Лучевая диагностика», «Лучевая терапия». Профессорско-





преподавательский состав составляют 34 штатных единиц, среди которых: 13 докторов наук; 27 - кандидатов наук.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

---

#### **Введение**

Во время внешнего аудита был выполнен анализ деятельности КазНИИОиР согласно стандартам IQAA по институциональной и специализированной аккредитациям в соответствии с программой, разработанной координатором экспертной группы IQAA и согласованной с руководством КазНИИОиР. Кроме анализа отчетов о самооценке, экспертной группой в течение 5-7 сентября 2016 года были проведены встречи с руководством института, ППС, резидентами, выпускниками, работодателями; проведен визуальный осмотр подразделений КазНИИОиР, учебных комнат, библиотеки, были посещены учебные занятия со слушателями резидентуры, а также было проанализировано состояние методического обеспечения учебного процесса резидентов. На основании анализа всех аспектов подготовки слушателя резидентуры в КазНИИОиР был составлен данный отчет.

Следует отметить понимание миссии и стратегической цели КазНИИОиР ППС и резидентами института. Менеджмент и управление информацией в КазНИИОиР демонстрирует достаточно высокий уровень: штатная структура подчинена идеям реализации миссии, стратегических целей и эффективного управления КазНИИОиР, что обеспечивает процесс принятия решений и их реального исполнения. В КазНИИОиР обеспечивается и функционирует студентоцентрированный подход к обучению резидентов. Прием, преподавание и оценка успеваемости резидентов реализуется согласно действующего государственного стандарта образования (ГСО) Казахстана, который поддерживается системой контроля качества КазНИИОиР. Также, следует отметить, что в КазНИИОиР налажен процесс непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ: разработка и обсуждение нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для обсуждения с ППС и обучающимися проводится на заседаниях советов КазНИИОиР. Следует также отметить высокий профессионализм среди ППС КазНИИОиР, силами которого проводится эффективная преподавательская и научно-исследовательская работа, результаты которой внедряются в рутинную практику здравоохранения Казахстана, печатаются в научных рецензируемых англоязычных журналах с ненулевым импакт-фактором, часто в соавторстве с резидентами. В КазНИИОиР обеспечиваются современные и актуальные ресурсы и службы поддержки обучающихся, а также реальная оценка рисков деятельности института. Информирование общественности выполняется преимущественно с использованием ресурсов сети Интернет: КазНИИОиР



имеет официальный сайт, аккаунты с социальных сетях, содержащих актуальную информацию для заинтересованных лиц.

По требованию, экспертам оперативно и в полном объеме была представлена необходимая дополнительная информация для формирования отчета внешней экспертной группы (ВЭГ) по внешнему аудиту.

Визит ВЭГ проходил строго по программе, центр обеспечил участие всех групп интервьюируемых. Было проведено анкетирование слушателей резидентуры и преподавателей, результаты которого учтены в соответствующих разделах отчета ВЭГ. Согласно программе, в заключении визита руководству центра были представлены рекомендации экспертной группы.

### *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

#### **Стандарт 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

По результатам анализа отчета КазНИИОиР по самооценке, а также после внешней проверки выявлено соответствие миссии, Стратегического плана института, целям и задачам КазНИИОиР. Согласно сформулированной миссии, в КазНИИОиР проводится подготовка высококвалифицированных специалистов для здравоохранения, конкурентоспособных, владеющих инновационными технологиями, знаниями и гармонично развитых профессионалов, способных оказывать качественные и безопасные медицинские услуги, что способствует повышению качества медицинских услуг и укреплению здоровья населения Республики Казахстан. Следует отметить, что миссия и задачи КазНИИОиР соответствуют принципам подготовки в резидентуре квалифицированного и высоконравственного специалиста по заявленным специальностям.

ППС и резиденты ознакомлены с миссией КазНИИОиР, однако ее текст недостаточно освещен на информационных ресурсах института, при визуальном осмотре подразделений института миссия определялась на информационном стенде отделения химиотерапии.

Анализ отчета и результаты внешнего аудита показали соответствие целей образовательных программ резидентуры миссии, Стратегическому плану, целям и задачам КазНИИОиР.

Цели образовательных программ и подходы к их реализации разработаны с учетом развития экономики и потребностей рынка труда не только южного региона республики, но Казахстана в целом. В целях программ четко виден акцент на резидентоцентрированное обучение. Для достижения конечных результатов образовательных программ резидентуры, по специальностям «Онкология, в том числе детская» (6R113400), «Лучевая диагностика» (6R111900), «Лучевая терапия» (6R112000), в них отражены современные



подходы в обучении, тесно связанные с изменением системы организации здравоохранения и ее потребностей, достижениями науки, развитием инноваций.

В КазНИИОиР разработана политика в области обеспечения качества научно-исследовательской работы, которая включает аспекты политики в области качества образовательных программ. Следует отметить, что систематический мониторинг, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ не проводится. Участие заинтересованных сторон в подготовке, разработке и реализации политики обеспечения качества программ происходит преимущественно во время Ученого Совета КазНИИОиР, на заседания которого приглашаются все заинтересованные стороны.

При поэтапном внедрении системы менеджмента качества в организации разработаны «Политика и цели РГП на ПХВ «Казахского научно-исследовательского института онкологии и радиологии» в области качества научно-исследовательской деятельности» (далее «Политика и цели»). «Политика и цели» рассмотрены и утверждены в установленном порядке.

Документы, регламентирующие политику КазНИИОиР относительно взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами не разработаны.

Академическая политика соответствует миссии и политике в области качества КазНИИОиР.

В соответствии с заявленной миссией, целями и задачами сформирован Стратегический план КазНИИОиР на 2013-2017гг., утвержденный Директором (29 января 2013г). Анализ этого документа показал, что Стратегический план разработан с учетом программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере здравоохранения и науки, приоритетных направлений, однако последипломное медицинское образование отражено незначительно. Акцент сделан на оказании медицинской помощи, однако стратегия по подготовке кадров (цель 3.1) отражена в меньшей степени: также акцентированы по циклам усовершенствования, циклам переподготовки, а также выпуску резидентов.

Администрацией проведен SWOT-анализ внешней и внутренней среды КазНИИОиР по целям образовательных программ и политике в области обеспечения качества. Для оценки спектра потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, в КазНИИОиР периодически проводятся анкетирование резидентов, сотрудников, пациентов. Результаты обсуждений, анкетирования анализируются, выявляются сильные и слабые стороны всех видов деятельности КазНИИОиР, риски, пути их преодоления, что учитывается при пересмотре миссии и целей во время заседаний Ученого Совета, других советов института.

В КазНИИОиР не разработана политику в области обеспечения внутреннего качества: внедрение корпоративной культуры и системы менеджмента качества, управление кадровым потенциалом и



результативностью их деятельности, что значительно содействовало профессиональному росту сотрудников, качества предоставляемых услуг.

Следует отметить, что в КазНИИОиР проводится работа по соблюдению академической честности и борьбы с академической нечестностью, что проводится путем проведения разъяснительных бесед с резидентами их кураторами или более опытными коллегами. Этическая комиссия проводит работу по соблюдению принципов Хельсинской декларации и других аспектов соблюдения этических норм при выполнении научно-исследовательской работы, работы с экспериментальными животными. В составе Этической комиссии есть представители общественности или религиозных общин, юрист председатель – заведующий дневным стационаром отделения химиотерапии №2. По обеспечению мер по противодействию коррупции и с целью недопущения коррупции в институте в 2014 году принят Этический кодекс медицинского работника, работают дисциплинарная и антикоррупционные комиссии. Повышению «прозрачности» результатов учебного процесса, способствуют проводимые анонимные анкетирования резидентов (в том числе анкетирование «преподаватель глазами резидентов”).

### ***Доказательства***

Цели образовательных программ соответствуют миссии, Стратегическому плану, целям и задачам КазНИИОиР, и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

Стратегический план на 2013-2017гг. (утвержден Директором 29.01.2013) на сайте КазНИИОиР.

Политика в области обеспечения качества научно-исследовательской деятельности (Утверждена Ученым советом 25.04.2016г, протокол №2).

В ходе интервью с ППС, резидентами и сотрудниками КазНИИОиР выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами в области обеспечения качества и перспективами развития института.

Наличие ящика «жалоб и предложений» в отделе последипломного образования. Положение о Антикоррупционной комиссии (утверждено Директором 01.07.2016г.).

### ***Положительная практика:***

1. Привлечение резидентов, представителя Совета молодых ученых к обсуждению миссии и Стратегического плана на заседаниях Ученого Совета.
2. Проводится оценивание удовлетворенности сотрудников условиями работы, системой управления, имеющимися ресурсами. Проводится оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки слушателей программ резидентуры и отслеживается карьерная лестница выпускников.

### ***Замечаний нет***



**Области для улучшения:**

1. В миссии усилить образовательную составляющую деятельности, разместить миссию в подразделениях КазНИИОиР.
2. Провести более детальное информирование сотрудников, ППС и резидентов о миссии КазНИИОиР, разместить информацию о миссии в подразделениях института.
3. Усилить раздел по образовательному направлению в Стратегическом плане на последующие 5 лет.
4. Выделить в отдельный документ политику в области качества образовательных программ.

**Стандарт 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

В институте разработаны и утверждены: структура института, коллективный договор, трудовой договор, внутренний распорядок, положение структурных подразделениях, должностные инструкции, защита персональных данных. Ежегодно работникам института представляется коллективный договор и информация о внутреннем распорядке, дата пересмотра должностных инструкций соблюдается.

В отчете по самооценке достаточно полно отражено содержание ОП, которая соответствует ГСО РК 2009. Также, все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ Казахстана. В КазНИИОиР не оформлены в установленном порядке внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. Образовательный процесс в организации осуществляется на основе технологии модульного обучения резидентов. Образовательные программы построены в соответствии с Типовыми правилами организации учебного процесса по кредитно-модульной технологии обучения.

При формировании кредитно-модульных систем содержание обучения структурируется в логически завершённые методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в рабочих программах учебных дисциплин и модулей, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, а также с учетом специфики специальности.

Структура образовательных программ резидентуры формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Личное участие слушателя резидентуры реализуется в момент формирования индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГСО РК 2009г. и отражается в типовых учебных программах дисциплин специальности, а содержание учебных дисциплин обязательного компонента по ГСО 2009г. в типовых учебных планах. В





учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Модель учебной программы сочетает в себе обязательные элементы и компоненты по выбору, соотношение между этими двумя компонентами варьирует от года в год.

Образовательные программы по каждой из специальности выстраиваются через выбор элективных дисциплин. Обеспечивая резидентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, каталог элективных дисциплин (КЭД) доступен в отделе постдипломного образования, у кураторов в отделениях института.

Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении. В структуре образовательных программ учитывается наличие обязательных компонентов типовой учебной программы ГСО РК, а при разработке элективного компонента образовательных программ учитываются потребности резидентов, тенденции развития, кадровый потенциал КазНИИОиР.

Наличие в образовательных программах компонентов, способствующих личностному развитию резидентов, формирующих их профессиональные компетенции, развивающих творческие способности реализованы преимущественно путем представления сертификатов, дипломов, копий публикаций тезисов и статей в портфолио резидента.

В КазНИИОиР отсутствует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Следует отметить, что весь учебный процесс представляет непосредственное участие слушателей резидентуры в лечебно-консультативной деятельности КазНИИОиР, что в значительной степени способствует интеграции теоретических знаний с практической деятельностью.

Система электронного документооборота не внедрена. В КазНИИОиР существует корпоративная электронная почта, однако ее применение ограничено.

### ***Доказательства***

1. В институте имеются подтверждающие документы по организационной структуре и управлению института (Устав, Стратегический план на 2013-2017гг., Должностные инструкции профессора, доцента, преподавателя, Кодекс чести врача, Кодекс чести резидента.
2. Анализ состава и протоколов Ученого совета, Учебно-методического совета подтвердили участие преподавателей в принятии управленческих решений.
3. Результаты опроса оценки деятельности удовлетворенности ППС и резидентов системой управления.





4. Во время интервью с работодателями, выпускниками и резидентами выяснилось, что КазНИИОиР проводит регулярно оценивание и пересмотр образовательных программ с участием резидентов и ППС на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

***Положительная практика:***

Резиденты активно участвуют в лечебно-консультативной работе.

**Небольшое замечание**

Не разработана политика в области мониторинга качества образовательных программ, включая Положение о внутреннем мониторинге и анализе качества знаний резидентов.

***Области для улучшения:***

1. Разработать политику в области мониторинга качества образовательных программ, включая Положение о внутреннем мониторинге и анализе качества знаний резидентов.
2. Внедрение электронного документооборота во всех сферах деятельности КазНИИОиР.
3. Рассмотреть внедрение стандарта ISO 9000:1 «Система менеджмента качества».
4. Разработать Положение и процедуры взаимодействия с работодателями.
5. Содействовать в создании органа самоуправления резидентов.
6. Рекомендуется включить в состав Ученого совета и Учебно-методическом совета представителя резидентов.

**Стандарт 3. РЕЗИДЕНТЫ, РЕЗИДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

В КазНИИОиР проводится составление учебной нагрузки резидента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Полнота отражения в индивидуальных учебных планах резидента всех компонентов и элементов образовательных программ, по которым институт проводит подготовку резидентов соответствует требованиям ГСО РК.

Каждый резидент составляет комплекс учебно-методических документов, включающий рабочий учебный план подготовки на весь период обучения, а также индивидуальный рабочий учебный план согласно Инструктивному письму №8 (МОН РК) и на основе типового учебного плана, который предполагает личное участие слушателя резидентуры в лечебно-консультативной работе и разделении ответственности за результаты этой работы. Индивидуальный рабочий учебный план резидента согласовывается с



куратором и утверждается Ученым советом, в нем отражены все виды деятельности резидента.

Имеется и соблюдается четкая процедура записи резидентов на учебные дисциплины. Оценка знаний, умений и навыков по каждой дисциплине, а также оценка учебных достижений проводится, результаты заносятся в зачетную книжку резидента.

Овладение практическими навыками происходит под контролем кураторов, заведующим клиническим отделением и лечащим врачом, имеющим первую или высшую квалификационную категорию.

Правила организации учебного процесса и внутреннего распорядка доводятся до каждого слушателя резидентуры в первую неделю учебного года во время организационно-ориентационной недели.

Не все преподаватели применяют актуальные педагогические методы в процессе обучения резидентов (PBL, CBL, RBL-обучение). Отдельно следует отметить инновационный подход, применяемый подразделением медицинских психологов, которые проводят преподавательскую работу с резидентами, обучая их психологии общения с онкобольным.

Общая политика по оценке резидентов отражены в курсах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе. Применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений согласно действующих правил РК. Резиденты информируются в начале учебного года об используемых критериях оценивания. При составлении индивидуального плана прохождения обучения резиденты знают, что каждая дисциплина завершается итоговым контролем знаний и умений, т.е. экзаменом. По каждой дисциплине образовательной программы резидента имеются утвержденные КазНИИОиР стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам образовательных программ резидентуры в КазНИИОиР.

В КазНИИОиР не разработана официальная процедура рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдения кодекса чести резидентами.

Образовательная работа резидента включает самостоятельную работу резидентов (СРР): подготовку рефератов, докладов и презентаций, работу в библиотеке, участие в научных и практических конференциях, журнальном клубе института.

КЭД содержит много разнообразных дисциплин, однако этот документ недооформлено, отсутствует раздел «Содержание», что значительно затрудняет поиск, анализ дисциплин и подсчет количества дисциплин. КЭД отсутствует на сайте института. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГСО РК.

Резиденты участвуют в научно-исследовательской работе. Имеется интеграция клинической деятельности и научных исследований. Также, следует отметить, что в КазНИИОиР функционирует журнальный клуб, на ежемесячных заседаниях которого разбираются интересные статьи из ведущих



журналов (например, NEJM). В работе журнального клуба участвуют все желающие, докладчиками в большинстве случаев являются резиденты.

Ежегодно проводятся конкурсы “Лучший резидент года”, “Лучшая НИР резидента” с присуждением призовых мест. Положения о конкурсах не разработаны.

В КазНИИОиР разработаны и соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

### ***Доказательства***

Наличие информации по образовательным программам для резидентов (каталог обязательных и элективных дисциплин, учебные планы, силлабусы, портфолио резидента, зачетная книжка резидента), кодекс чести резидента.

Наличие данных, подтверждающих применение различных педагогических технологий: игровых, интерактивных, PBL, CBL, TBL, модульного обучения, уровневой дифференциации, индивидуального обучения, программированного обучения, решение интеллектуальных задач, проектного обучения.

Продемонстрирована система оценивания учебных достижений резидентов.

Предоставлены копии статей журналов и тезисов с конференций, где соавторами ППС КазНИИОиР являются резиденты.

### ***Положительная практика:***

1. Предоставленный экспертной группе КЭД впечатляет количеством и содержанием данных курсов. Обучение резидентов психологии общения с онкобольными преподавателями отделения психологической и социальной помощи. Организован журнальный клуб, на заседаниях которого резиденты проводят анализ статей из рецензированных англоязычных научных журналов.

2. Ежегодно проводятся конкурсы “Лучший резидент года”, “Лучшая НИР резидента” с присуждением призовых мест.

### **Замечаний нет**

### **Области для улучшения:**

1. Рекомендуется активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL, TBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).

2. Утвердить на Ученом совете Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений резидентов.

3. Разработать и внедрить официальную процедуру рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести резидентами.

4. Развивать академическую мобильность.



## **Стандарт 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ**

Зачисления в резидентуру проводится согласно типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными согласно действующего законодательства РК и размещенной на сайте КазНИИОиР. В институте проводится политика, нацеленная на прием в резидентуру, наиболее подготовленных в университете, квалифицированных и мотивированных к учебе кадров, набравших необходимое количество баллов по результатам комплексного экзамена. В 2016 году конкурс составил 2 человека на место, всего поступило 77 человек.

В КазНИИОиР существует процедура ориентации и адаптации, условиям обучения для резидентов в начале их учебы, проводится отделом постдипломного образования. В институте вся документация, разъясняющая основную политику, предназначенную для резидентов (расписания учебных занятий и др.) размещена на сайте института. Печатные (бумажные) варианты документов хранятся в отделе постдипломного образования.

Правила «жизненного цикла резидента» представлены в Инструктаже резидента, со слушателями 1-го года обучения для их адаптации сотрудники отдела постдипломного образования проводят беседы и информационные встречи согласно правил инструктажа.

Анализ показателей КазНИИОиР показывает, что 100% слушателей резидентуры полностью завершают цикл обучения. Во время обучения резидентам оказывается методическая помощь при наличии трудностей адаптации к учебному процессу. Кураторы и преподаватели обеспечивают резидентов объективными данными о тенденциях рынка труда, помогают выработать навык поиска и выбора места работы, информируют о актуальной заработной плате и местах возможных вакансий. В институте сложилась практика подготовки резидентов для кадрового обеспечения КазНИИОиР и региональных онкологических диспансеров республики. Для половины (52%) своих выпускников резидентуры, в разрезе специальностей «Онкология, в том числе детская» - 68%, «Лучевая терапия» – 75%, КазНИИОиР является работодателем.

В КазНИИОиР есть условия, которые обеспечивают стабильность набора резидентов для обучения по образовательным программам (достаточное количество учебных и санитарных комнат, техническая оснащенность учебных комнат и библиотеки, наличие современной материально-технической базы клинических отделений и возможность резидентов работать на оборудовании клиники, свободный доступ к Интрнету).

В период с 18.04.2016 по 29.04.2016 года КазНИИОиР принял по программе Академическая мобильность двух резидентов из Медицинского университета г. Семей по специальности «Онкология, в том числе детская». В настоящее время рассматривается возможность обучить по программе



Академическая мобильность резидента КазНИИОиР в Медицинском университете г. Семей.

Институт способствует повышению квалификации своих молодых специалистов. За последние годы прошли обучение в ближнем и дальнем зарубежье по актуальным вопросам онкологии (Франция Латвии, США, Литвы, Белоруссии, Сингапура, Монголии, РФ).

Политика в области резидентоцентрированного обучения не разработана.

В КазНИИОиР разработаны процедуры признания обучения за пределами института, администрация поддерживает мобильность резидентов, однако механизмы ее реализации не разработаны.

В КазНИИОиР отсутствуют условия для проживания иногородних резидентов.

Резиденты принимают участие в заседаниях Онкологического общества г. Алматы.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников проводится, однако его результаты не освещены в открытых источниках. В КазНИИОиР не разработана политика взаимодействия с работодателями.

### ***Доказательства***

Личные дела индивидуальные планы и портфолио обучающихся, экзаменационные ведомости, зачетные книжки, приказы, статистические отчеты о движении контингента обучающихся.

Во время интервью с резидентами и ППС выяснилось, что после завершения каждой дисциплины резидентуры проводится анкетирование, с целью анализа удовлетворенности преподавания.

Правила приема в резидентуру в КазНИИОиР размещены на сайте института. Прием в резидентуру проводится согласно Приказу директора (№125-п, №126-п от 11.07.2016г.), Программа вступительных экзаменов, сертификаты «Единого тестового центра РК» о уровню английского языка, протоколы заседаний аттестационной комиссии, письменные ответы на билеты кандидатов в резиденты, приказ о зачислении №173-п от 25.08.2016г.

Результаты анонимного анкетирования резидентов, проведенного НКАОКО: 88.5% отметили, что в КазНИИОиР предоставляют хорошее образование, 90.9% удовлетворены проведением текущего контроля, промежуточной аттестации, 93.6% не имеют особых претензий к качеству организации учебного процесса, 98.7% респондентов отмечают удовлетворенность компетентностью преподавателей.

Во время интервью резидентов было подтверждено их участие в общественных профессиональных объединениях.

### ***Положительная практика:***

Выпускники КазНИИОиР востребованы на рынке труда. За отчетный период трудоустроено 100% выпускников, около 80% выпускников трудоустроены в КазНИИОиР.



**Замечаний нет****Области для улучшения:**

1. Разработать и внедрить принципы академической честности в рамках академической политики.
2. Провести мероприятия по обеспечению условий для проживания иногородних резидентов.
3. Необходимо оформить и утвердить в установленном порядке политику в области резидентоцентрированного обучения.
4. Необходимо разработать политику взаимодействия с работодателями.

**Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА.**

В КазНИИОиР проводится образовательная деятельность по подготовке резидентов по специальностям «Онкология, в том числе детская» (6R113400), «Лучевая диагностика» (6R111900), «Лучевая терапия» (6R112000). Указанные образовательные программы соответствуют профессиональным и научным требованиям, к социальным и профессиональным компетенциям. Структура и содержание образовательных программ соответствуют утвержденным типовым учебным программам и ГСО, разработаны согласно требованиям Инструктивного письма №8. Также следует отметить соответствие содержания образовательных программ стандартам ГСО РК, миссии и целям КазНИИОиР, а также ожидаемым результатам обучения, профессиональному и личностному развитию резидентов, а также запросам работодателей. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов, также определяется четкая и логическая последовательность программы дисциплин, которые разработаны на должном научно-методическом уровне.

На заседаниях Учебно-методического совета рассматриваются и утверждаются Учебно-методические комплексы по специальностям резидентуры «Онкология, в том числе детская», «Лучевая терапия», «Лучевая диагностика», вопросы по дополнениям и изменениям в документах, регулирующих и регламентирующих учебный процесс, распределению полномочий и ответственности в реализации образовательных программ, обеспечению необходимыми ресурсами.

Одной из функций Учебно-методического совета является мониторинг качества образовательных программ, а также, отделом постдипломного образования осуществляется оценка удовлетворенности обучающихся посредством анкетирования, а также неформального обсуждения с резидентами. Анализ результатов анкетирования обучающихся также подтверждает представленные выше выводы: 59,2% обучающихся отмечают





хорошее качество подготовки среднестатистического выпускника института, отличное качество подготовки отмечают 15,5%. По элементам образования наивысший процент удовлетворенности наблюдается по теоретической подготовке 85,3%, наименьший уровень удовлетворенности по 52,1% по организации научно-исследовательской работы.

КазНИИОиР привлекает к процессу разработки и реализации образовательных программ, а также в обеспечении их качества всех ППС, резидентов, которые принимают участие в обсуждении образовательных программ на заседаниях Ученого совета. Следует отметить, что представители работодателей вовлечены в процесс разработки и реализации образовательных программ незначительно.

В КазНИИОиР периодически проводится пересмотр образовательных программ, содержания рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, с учетом изменений в отрасли, на рынке труда, пожеланий резидентов и ППС. Учитываются результаты опросов, проводятся дискуссии на совместных заседаниях, что обеспечивает высокую эффективность решений по проведению изменений в ОП.

Обеспечение учебного процесса в КазНИИОиР характеризуется наличием необходимых источников информации: учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, в т.ч. разработанных ППС института, раздаточными материалами (ppt презентации), научно-практическими журналами, электронными учебниками. Во время учебного процесса используются данные интересных клинических случаев (пациенты КазНИИОиР, данные выписных эпикризов), однако, ППС не в полной мере применяют современные студентоцентрированные технологии обучения (PBL, RBL, CBR).

Следует отметить, что резиденты КазНИИОиР обеспечены доступом к библиометрической базе данных Springer с возможностью загрузки полнотекстовых статей для использования их при подготовке к занятиям, обсуждениям во время заседаний журнального клуба. Однако подключение к Springer возможно только с ip-адресов института.

### ***Доказательства***

1. Утвержденный в установленном порядке Учебные программы модулей по специальностям подготовки резидентов «Онкология, том числе детская», «Лучевая диагностика», «Лучевая терапия»
2. Результаты анкетирования резидентов, проведенного НКАОКО: 89.7% респондентов выразили удовлетворенность обеспечения информационными материалами (путеводитель, каталоги элективных дисциплин).
3. Результаты анкетирования ППС, проведенного НКАОКО: 100% респондентов указали на удовлетворенность по поводу участия в организации образования в институте, также 100% респондентов указали, что администрация КазНИИОиР учитывает предложения ППС по улучшению учебного процесса.



4. В ходе интервью с резидентами была получена позитивная оценка качества образовательного процесса, удовлетворенность образовательной программой.
5. В ходе интервью с представителями работодателей выяснилось их малоактивное участие в процессе разработки и изменения образовательных программ.

***Положительная практика:***

Наличие доступа к библиометрической базе данных Springer с возможностью загрузки полнотекстовых статей.

**Замечаний нет**

**Области для улучшения:**

1. Улучшить политику мониторинга образовательных программ, системы оценки их эффективности, востребованности и результативности.
2. Оформить согласно требований каталог элективных дисциплин, проводить процедуры презентации и записи на элективные дисциплины.
3. Рекомендуются внедрение новых симуляционных технологий обучения, проведение мероприятий по созданию симуляционного центра.
4. Усилить взаимодействие с внешними стейкхолдерами.
5. Развивать полиязычное обучение.

**Стандарт 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

В КазНИИОиР существует кадровая политика которая отображается в Концепции развития кадровых потенциалов на 2012-2020 КазНИИОиР, утвержденная в установленном порядке, и регламентирующая прием на работу научно-педагогических кадров с учетом квалификации сотрудников.

В КазНИИОиР проводится оценка квалификации ППС путем анализа таких показателей как наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж, опыт лечебно-консультативной работы, активность и достижения в научно-методической и научно-исследовательской работе, свободное владение английским языком. По штатному расписанию административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ППС в КазНИИОиР на 2015- 2016 учебный год по 006 программе имеется 8,25 ставок, занятых 8,25.

ППС КазНИИОиР представляют 33 специалиста: доктора - 39, физик медицинский - 1, врач-лаборант - 1, психолог медицинский - 1, переводчик -1.

Среди специалистов докторов: доктор медицинских наук – 8. Все ППС совмещают преподавательскую деятельность с лечебно-консультативной, научно-исследовательской работой, участием в журнальном клубе института.



В КазНИИОиР проводится мониторинг качества педагогической деятельности ППС, однако этот вид деятельности четко не регламентирован. Также следует обратить внимание на отсутствие расчетов педагогической нагрузки на преподавателя в часах в зависимости от занимаемой ставки.

Для осуществления образовательной и научной деятельности в КазНИИОиР есть все условия: оборудованы комнаты резидентов, лекционные залы, клинические подразделения оснащены современным оборудованием, функционирует библиотека, пункт общественного питания. Доступ к библиометрической базе Springer данных открыт со всех компьютеров с ip-адресами КазНИИОиР.

ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ. Большинство ППС имеют значительный опыт педагогической работы по профилю преподаваемой дисциплины, все ППС прошли курсы повышения квалификации преподавателей и имеют действующие сертификаты. Контроль за своевременным повышением квалификации осуществляется в отделе кадровых ресурсов КазНИИОиР и отделом постдипломного образования.

Во время аудита индивидуальные планы работы преподавателей не были представлены. Не представлена информация о степени вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

### ***Доказательства***

Постоянная Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования (без ограничения срока) серии АБ № 0137346, выданный Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства Образования и Науки Республики Казахстан 01.03.2010 года

Документ «Концепция развития кадровых потенциалов на 2012-2020», в котором отражается кадровая политика КазНИИОиР, утвержденный в установленном порядке директором института.

Документы, подтверждающие квалификационные врачебные категории ППС, действующие сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации преподавателей.

В ходе интервью с резидентами выяснилось акцентирование ППС на углубление знаний английского языка, поощрение резидентов к использованию англоязычных учебных ресурсов.

Права и обязанности персонала института определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников института.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.



Результаты анонимного анкетирования ППС, проведенного НКАОКО: 100% респондентов подтвердили регулярность мониторинга деятельности преподавателей 1 раз в семестр, объективность этого мониторинга, доверие оценке руководства, распределение учебной нагрузки; 87% - удовлетворены социальной поддержкой преподавателей администрацией; 100% - уверены в наличие в коллективе команды («корпоративного духа»), а также удовлетворены участием КазНИИОиР в вопросах научно-исследовательской и учебно-методической работ.

Результаты анонимного анкетирования резидентов, проведенного НКАОКО, показали, что 98.7% респондентов отмечают удовлетворенность компетентностью преподавателей.

***Положительная практика:***

1.Свободное владение английским языком ППС, привлечение к участию в журнальных клубах резидентов.

2.В КазНИИОиР предусмотрены повышающие коэффициенты за научную степень и квалификационную категорию ППС.

**Небольшое замечание:**

Отсутствует планирование и анализ педагогической нагрузки.

***Области для улучшения:***

1. Провести расчет педагогической нагрузки с определением штатных единиц ППС.
2. Разработать внутренний нормативно-регламентирующий документ по составлению учебно-методического комплекса дисциплин.
3. Включить в Стратегический план повышение квалификации преподавателей ГСДО-2011 «Преподаватель медицинских организаций образования».
4. Организовать обучение административного персонала на цикле «Менеджмент образования».
5. Развивать академическую мобильность ППС.

**Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Все направления научно-исследовательской работы (НИР) в КазНИИОиР соответствуют миссии, целям и задачам института. НИР ведется по направлениям разработке, усовершенствование и внедрению в рутинную клиническую работу новых методов диагностики и лечения злокачественных новообразований различных локализаций. Деятельность научных школ института эффективна, что подтверждается регулярным получением финансирования НИР за счет грантов МОН РК. Следует отметить, что в КазНИИОиР функционируют подразделения (отдел научных грантовых



исследований и отдел научного менеджмента), которые отвечают за поиск грантов и проводят методологическую помощь в оформлении грантовых заявок. За отчетный период финансирование получено для выполнения хоздоговорной НИР (заказчик Институт ядерной физики Казахстана (закрытая тема), финансирование МОН РК было получено по результатам конкурса 5 НИР:

1. «Распространенность ВПЧ индуцированного рака полости рта и ротоглотки в Казахстане, и его прогностическая значимость».
2. «Исследование эффективности антиCD 30(+) моноклонального антитела у больных с рецидивирующей и рефрактерной формой лимфомы Ходжкина».
3. «Разработка научно обоснованной модели ранней диагностики и профилактики рака предстательной железы в Казахстане».
4. «Определение циркулирующих опухолевых клеток в периферической крови для мониторинга, прогнозирования и оптимизации химиотерапии тройного негативного рака молочной железы».
5. «Разработка и совершенствование психосоциальной реабилитационной программы и повышение качества жизни детей с опухолями центральной нервной системы».

Все проекты направлены на решение актуальных для онкологии научно-практических проблем, что поможет значительно улучшить оказание онкологической помощи населению, а также позволит получить новые научные данные. Спектр НИР представляет собой преимущественно прикладные исследования с фундаментальными компонентами. Для проведения фундаментальных исследований в КазНИИОиР существует материально-техническая база, которая представлена виварием, патоморфологической лабораторией с лабораторией иммуногистохимии, в которой установлен автоматизированный иммуногистохимический аппарат с возможностью проведения CISH, что является инновационной технологией, цифровые рентгенаппараты, цифровой маммограф, 64 срезовые компьютерные томографы, 3Т магнитно-резонансный томограф, ангиограф, УЗИ аппараты экспертного класса, гамма камера, а также доступны лучевые методы исследования в отделениях интенсивной терапии и реанимации, операционных блоках; доступны лаборатории (клинические, биохимические, бактериологические, иммуно-ферментные, ПЦР), отделения функциональной диагностики и др. Резиденты привлекаются к НИР, описывают результаты НИР в абстрактах и докладывают их на научных форумах, принимают участие в подготовку научных статей, являются их соавторами. За отчетный период, резидентами подготовлено 59 докладов (из них 7 за пределами Казахстана), подготовлено 21 публикация (из них 15 в журналах с импакт-фактором >0).

На базе патоморфологической лаборатории проводятся занятия с резидентами, проводятся мероприятия по организации системы телемедицины (с лечебными учреждениями г. Семипалатинска, г. Караганды) с целью обсуждения сложных патоморфологических случаев, в который также будут привлекаться резиденты. Результаты научных исследований внедряются в





учебный процесс в виде презентаций, методических рекомендаций, разделов учебников.

КазНИИОиР сотрудничает с институтом рака Gustave Roussy (Франция), резиденты проходили стажировки в данном учреждении. КазНИИОиР сотрудничает в области научных исследований с рядом зарубежных фармацевтических организаций, в рамках проведения клинических испытаний:

1. Рандомизированное, многоцентровое, двойное слепое, плацебо контролируемое исследование III фазы по изучению эффективности и безопасности Пертузумаба в комбинации с трастузумабом и химиотерапией у пациентов с HER2-положительным распространенным раком желудка и желудочно-пищеводного перехода (Заказчик: Хоффманн ля Рош, Базель, Швейцария).

2. Перспективное эпидемиологическое исследование Иммуногистохимическое изучение роли PTEN и MUC4 в разных молекулярно-генетических подгруппах рака молочной железы у больных в Казахстане. (Заказчик: «ГлаксоСмитКляйн Экспорт ЛТД»).

3. «Рандомизированные многоцентровые клинические испытания оригинального лекарственного препарата «Арглабин» (Заказчик: АО Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия») (2013-2015гг.).

4. ML28839 Открытое, рандомизированное, перекрестное, многоцентровое исследование IIIb фазы для оценки переносимости пациентами трастузумаба, вводимого подкожно, с помощью одноразового инъектора или шприца (лекарственная форма для п/к введения во флаконе), при HER2 – положительном раке молочной железы ранней стадии (pPMЖ) ESCAPE (Заказчик: ТОО "Рош Казахстан" "Ф.Хоффман-Ля Рош Л тд., Базель, Швейцария).

Следует также отметить, что в КазНИИОиР издается научно-практический журнал «Онкология и радиология Казахстана», который входит в «Список журналов, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности». В этом журнале могут печатать свои работы резиденты.

КазНИИОиР характеризуется инновационной деятельностью по разным направлениям научно-клинической работы: внедряются современные принципы лечения рака молочной железы с одномоментной реконструкцией грудей, применение линейных ускорителей в лечении различной онкологической патологии, получено 13 патентов на изобретение, получено 37 актов внедрения инноваций, по результатам НИР опубликовано 67 статей в журналах с импакт-фактором  $> 0$ , в т.ч. в соавторстве с резидентами 21 публикация.





### **Доказательства**

Положение о Локальной Этической комиссии. Статьи, патенты на изобретение, акты внедрения. Наличие папок с документами по проектам клинических испытаний в Этической комиссии. Презентации ppt, методические рекомендации, разделы учебников по онкологии.

### **Положительная практика:**

1. Совместные публикации ППС с резидентами, привлечение их в научную работу.

2. Наличие подразделений в структуре КазНИИОиР, осуществляющих поиск грантов для научных исследований.

### **Замечаний нет**

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить количество международных библиометрических баз для доступа резидентов и ППС.

## **Стандарт 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ РЕЗИДЕНТОВ**

КазНИИОиР проводит финансовую стратегию, которая определяет подходы к оперативному планированию и распределению ресурсов в соответствии с миссией института. На основе этой стратегии разрабатывается политика в области качества, а также планы финансирования. Основным финансовым планом КазНИИОиР по формированию направлений расходов и их соотношения является План развития КазНИИОиР, который утверждается Координационным советом института, а затем МЗ РК. Также, учитывается Стратегический план института при формировании финансового плана.

Планированию предшествует экономическая оценка возможностей КазНИИОиР: комплексный обзор общих показателей деятельности; анализ использования материальных ресурсов; анализ использования труда и заработной платы; анализ себестоимости обучения; анализ прибыли и рентабельности; анализ финансового состояния и оборачиваемости оборотных средств; анализ эффективности экономического стимулирования. Учетная политика КазНИИОиР проводится в соответствии с Приказом Министра финансов РК от 7 сентября 2010 г. №444, в целях реализации пункта 2 статьи 116 Бюджетного кодекса Республики Казахстан, была утверждена учетная политика РГП на ПХВ Каз НИИОиР на основании внутреннего приказа №142а-пр от 21.08.2015г. Объемы финансирования образовательной деятельности 2011 году составило - 12 172,8 тыс. тенге, 2012 году - 17 043,5 тыс. тенге, 2013 году - 14 203,3 тыс. тенге, 2014 году - 8 834,6 тыс. тенге, а 2015 году - 24 329,00 тыс. тенге.

Материально-техническая база КазНИИОиР соответствует миссии, целям и задачам института, представлена современным лабораторно-диагностическим



оборудованием, которое используется в работе резидентов, компьютерным оборудованием, мультимедийными ресурсами (LCD проекторы, мультимедийные доски). Следует отметить недостаточное оснащение библиотеки компьютерной техникой.

Система финансирования КазНИИОиР основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности, которая управляется экономическим отделом, Директором, Координационным советом. Аудит проводится регулярно, в соответствии с международными стандартами; за отчетный период проведен ТОО «УНУ Sara Consulting».

Источниками финансирования КазНИИОиР диверсифицированы – дополнительное финансирование КазНИИОиР получает от оказания платных медицинских услуг, путем получения средств по НИР, финансируемых грантом МН СР (5 грантов), компаний выполняющий клинические испытания (4 проекта), выполнения хоз-договорных НИР (заказчик Институт ядерной физики Казахстана (закрытая тема).

Учебный и научный процессы в КазНИИОиР проводятся на современной платформе, которая формируется с использованием лечебно-диагностических мощностей института.

В КазНИИОиР разработана политика поддержки резидентов, а также служба сервиса для их поддержки в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. По разделам резидентуры образовательных программ есть куратор, который отвечает за резидентов. Во время интервью, были получены данные о возможности обращения резидентов к куратору, заведующему отделением, и другим руководителям, включая директора КазНИИОиР, по возможным проблемным вопросам.

Также функционирует отдел постдипломного образования, который участвует в организации практик и способствует карьерному росту резидентов, отмечается 100% уровень трудоустройства выпускников.

В КазНИИОиР отсутствует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Наличие и доступ актуальной учебно-методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях, электронных каталогов, современных баз данных научных журналов и подписных изданий по направлениям подготовки вуза. Общий библиотечный фонд составляет: 16586 экземпляров: в том числе 2046 книг на казахском языке; медицинские книги – 10686 экз., медицинские журналы – 2435 шт., зарубежная литература - 242 шт., диссертаций – 331, авторефераты - 2489, прочие издания – 734. Общее количество компьютеров в институте – 234. В учебном корпусе – 11. Соотношение к контингенту обучающихся – 0,65%. Процент ежегодной обновляемости компьютеров – 21,4%. Закупка учебно-методической литературы проводится регулярно, однако ее количество недостаточно. Наличие специальной учебной литературы на казахском языке обеспечено, однако ее количество недостаточно.



В КазНИИОиР функционирует мощный лабораторно-диагностический комплекс на базе отделения патоморфологии, оснащенных современными анализаторами и аппаратурой (автоматизированный иммуногистохимический анализатор с возможностью проведения CISH), функционирует и внедряются телемедицинские проекты. Эта материально-техническая база используется при проведении практических занятий для работы резидентов.

В КазНИИОиР имеется опыт применения симуляционных технологий обучения для отработки навыков резидентов, однако симуляционный центр отсутствует.

Анализ системы информационного обеспечения резидентов и ППС показал наличие точек Wi-Fi для поддержки доступа к Интернет в местах, удобных для резидентов, ППС и сотрудников.

Анализ финансового отчета, показал, что средства выделялись на образовательную деятельность, с тенденцией к росту затрат.

### **Доказательства**

В ходе интервью с Главным экономистом КазНИИОиР было подтверждено применение таких механизмов оценки эффективности использования финансовых ресурсов, как анализ финансовой деятельности КазНИИОиР, сравнение с финансовой деятельностью похожих по КазНИИОиР других учебных заведений, наличие четких механизмов по разработке и утверждению Плана развития института.

В ходе визуального осмотра института экспертной группой были посещены аудитории, в которых выявлено современное мультимедийное оборудование, лаборатории и лечебно-диагностические подразделения также оснащены современным оборудованием, которое используется в соответствующих образовательных программ, и соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Во время визуального осмотра библиотеки отмечается недостаток фондов специальной учебной литературы, в т.ч. на казахском языке.

Данные самоотчета показывают увеличение затрат на образовательную, научно-исследовательскую деятельность с 12 172,8 тыс. тенге в 2011 г. до 24 329,00 тыс. тенге в 2015 г.

Результаты анкетирования резидентов показали удовлетворенность уровнем использования IT-технологий - 72 (92.3%), качеством образовательного процесса - 77 (98.7%), количеством и качеством компьютеров, используемых в учебном процессе - 69 (88.5%), наличием бесплатного, безлимитного доступа к сети Интернет - 72 (79.5%).

Результаты анкетирования ППС показали частичную удовлетворенность большинством респондентов по количеству и качеству компьютеров,



используемых в оснащении учебного процесса, удовлетворенность бесплатным, безлимитным доступом к сети Интернет отметило 100% респондентов.

**Положительная практика:**

1. Тренинг резидентов профессорско-преподавательским составом по приобретению практических навыков при выполнении сложных лечебно-диагностических процедур (разметка для лучевой терапии, проведение химиотерапии), допуск к работе на дорогостоящем оборудовании (зонды ФЭГДС, линейный ускоритель).

2. Активное внедрение телемедицины в клиническую и образовательную сферы деятельности КазНИИОиР.

**Небольшое замечание:**

Библиотека не модернизирована, недостаточное количество специальной литературы на казахском языке.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо модернизировать библиотеку, увеличить фонд литературы на казахском языке.

2. Необходимо внедрить новые симуляционные технологий обучения.

3. Разработать и внедрить систему мотивации научной и педагогической деятельности ППС.

**Стандарт 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

В КазНИИОиР применяются эффективные инструменты информирования общественности: в штате сотрудников есть пресс-секретарь, функционирует веб-сайт, и call-центр, издается научно-практический журнал «Онкология и радиология Казахстана», в отделе последипломного образования размещен информационный стенд с актуальной информацией о резидентуре. Также актуальная информация о КазНИИОиР распространяется через социальные сети Facebook, Instagram, однако на сайте института отсутствует ссылка на аккаунт КазНИИОиР в социальных сетях. Политика организации по информированию общественности действует, однако не утверждена в установленном порядке. Также отсутствует информирование общественности через буклеты, брошюры, книги о институте в целом, по важным направлениям его деятельности: образовательной, клинической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

Пресс-секретарь института, занимается информированием общественности о деятельности КазНИИОиР, администрирует аккаунты в социальных сетях. В основные функции пресс-службы входит связь со СМИ; проведение социальных мероприятий и акций, а также предоставление СМИ



готовых пресс-материалов для публикации и освещения на ТВ; продвижение информации о деятельности онкоинститута через социальные сети, сайт КазНИИОиР; информационная поддержка и активное освещение через телевидение, печатные издания, онлайн-медиа всех медицинских и научных мероприятий, проводимых НИИ онкологии и радиологии.

Веб-сайт КазНИИОиР имеет только версию на русском языке, регулярно обновляется, содержит актуальную информацию, которая соответствует миссии, цели и задачам института, демонстрирует эффективность его использования для информирования всех заинтересованных сторон.

Следует отметить, что информация об образовательных программах резидентуры «Онкология, в том числе детская», «Лучевая диагностика», «Лучевая терапия», подготовка по которым осуществляется в КазНИИОиР, резидентах, выпускниках представлена не на всех информационных ресурсах (отсутствуют информационные постеры в институте, буклеты).

Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства не представлена на информационных ресурсах (интернет-сайт, постеры в институте, буклеты).

Контроль над качеством информации и своевременностью поступления информации осуществляют заместители Директора, пресс-секретарь.

### ***Доказательства***

Информация, размещенная на официальном веб-сайте <http://onco.kz/>, визуальный осмотр подразделений КазНИИОиР.

Информация на Facebook <https://www.facebook.com/kaz.oncology/>

Информация на Instagram [https://www.instagram.com/onco\\_info\\_kz/](https://www.instagram.com/onco_info_kz/)

Информация о освещении деятельности КазНИИОиР в средствах массовой информации (например: <http://www.zakon.kz/4786595-chlenstvo-kazakhstan-v-mair-budet.html>, <http://www.almaty.tv/news/news/robot-provel-unikalnuyu-operatsiyu-v-almaty.html>, <http://astanatimes.com/2016/02/domestic-oncology-not-perfect-but-developing-expert-says/>, <http://www.almaty.tv/news/news/izvestnaya-pevitsa-prizvala-ne-sdavatsya-pered-str.html>).

### ***Положительная практика:***

1. Наличие блога директора КазНИИОиР.
2. Информирование казахстанцев о скрининговых мероприятиях, проводимых в КазНИИОиР.

### **Небольшое замечание:**

Отсутствие веб-сайта КазНИИОиР на казахском языке.

### **Области для улучшения:**

1. Разработать веб-сайта КазНИИОиР на казахском языке.





2. Интегрировать в сайт ссылки на аккаунты института в социальных сетях.
3. В разделе «Образование» корпоративного сайта разместить нормативно-регламентирующие документы организации учебного процесса, информацию о системе оценки учебных достижений обучающихся, информацию о трудоустройстве.

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

В период с 5 по 8 сентября 2016 года был проведен внешний визит экспертов по институциональной и специализированной аккредитации в РГП на ПХВ КазНИИОиР.

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, визуального осмотра материально-технической базы, подразделений института, обеспечивающих реализацию образовательных программ по специальностям: «Онкология, в том числе детская» (6R113400), «Лучевая диагностика» (6R111900), «Лучевая терапия» (6R112000, интервью с сотрудниками института, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

**РГП на ПХВ «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»** соответствует критериям стандартов институциональной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

#### **Стандарт 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**Соответствует.**

**Замечаний нет**

#### **Области для улучшения:**

1. В миссии усилить образовательную составляющую деятельности, разместить миссию в подразделениях КазНИИОиР.
2. Провести более детальное информирование сотрудников, ППС и резидентов о миссии КазНИИОиР, разместить информацию о миссии в подразделениях института.
3. Усилить раздел по образовательному направлению в Стратегическом плане на последующие 5 лет.





4. Выделить в отдельный документ политику в области качества образовательных программ.

## **Стандарт 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Соответствует с небольшим замечанием**

### **Небольшое замечание**

Не разработана политика в области мониторинга качества образовательных программ, включая Положение о внутреннем мониторинге и анализе качества знаний резидентов.

### **Области для улучшения:**

1. Разработать политику в области мониторинга качества образовательных программ, включая Положение о внутреннем мониторинге и анализе качества знаний резидентов.
2. Внедрение электронного документооборота во всех сферах деятельности КазНИИОиР.
3. Рассмотреть внедрение стандарта ISO 9000:1 «Система менеджмента качества».
4. Разработать Положение и процедуры взаимодействия с работодателями.
5. Содействовать в создании органа самоуправления резидентов.
6. Рекомендуется включить в состав Ученого совета и Учебно-методическом совета представителя резидентов.

## **Стандарт 3. РЕЗИДЕНТЫ, РЕЗИДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

**Замечаний нет**

### **Области для улучшения:**

1. Рекомендуется активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL, TBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).
2. Утвердить на Ученом совете Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений резидентов.
3. Разработать и внедрить официальную процедуру рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести резидентами.
4. Развивать академическую мобильность.



#### **Стандарт 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ**

**Соответствует**

**Замечаний нет**

##### ***Области для улучшения:***

1. Разработать и внедрить принципы академической честности в рамках академической политики.
2. Провести мероприятия по обеспечению условий для проживания иногородних резидентов.
3. Необходимо оформить и утвердить в установленном порядке политику в области резидентоцентрированного обучения.
4. Необходимо разработать политику взаимодействия с работодателями.

#### **Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

**Соответствует**

**Замечаний нет**

##### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить политику мониторинга образовательных программ, системы оценки их эффективности, востребованности и результативности.
2. Оформить согласно требований каталог элективных дисциплин, проводить процедуры презентации и записи на элективные дисциплины.
3. Рекомендуются внедрение новых симуляционных технологий обучения, проведение мероприятий по созданию симуляционного центра.
4. Усилить взаимодействие с внешними стейкхолдерами
5. Развивать полиязычное обучение.

#### **Стандарт 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Соответствует с небольшим замечанием**

##### **Небольшое замечание:**

Отсутствует планирование и анализ педагогической нагрузки.



**Области для улучшения:**

1. Провести расчет педагогической нагрузки с определением штатных единиц ППС.
2. Разработать внутренний нормативно-регламентирующий документ по составлению учебно-методического комплекса дисциплин.
3. Включить в Стратегический план повышение квалификации преподавателей ГСДО-2011 «Преподаватель медицинских организаций образования».
4. Организовать обучение административного персонала на цикле «Менеджмент образования».
5. Развивать академическую мобильность ППС.

**Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

**Соответствует**

**Замечаний нет**

**Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить количество международных библиометрических баз для доступа резидентов и ППС.

**Стандарт 8. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА РЕЗИДЕНТОВ**

**Соответствует с небольшим замечанием**

**Небольшое замечание:** библиотека не модернизирована, недостаточное количество специальной литературы на казахском языке.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо модернизировать библиотеку, увеличить фонд литературы на казахском языке.
2. Необходимо внедрить новые симуляционные технологий обучения
3. Разработать и внедрить систему мотивации научной и педагогической деятельности ППС.

**Стандарт 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**Соответствует с небольшим замечанием**

**Небольшое замечание:**

Отсутствие веб-сайта КазНИИОиР на казахском языке.

**Области для улучшения:**

1. Разработать веб-сайта КазНИИОиР на казахском языке.



IQAA *Отчет по внешнему визиту (аудиту)*

2. Интегрировать в сайт ссылки на аккаунты института в социальных сетях.
3. В разделе «Образование» корпоративного сайта разместить нормативно-регламентирующие документы организации учебного процесса, информацию о системе оценки учебных достижений обучающихся, информацию о трудоустройстве.



**Программа внешнего визита в РГП на ПХВ «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» в рамках Институциональной аккредитации с 05 сентября по 07 сентября 2016 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>04.09.2016 За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Интер-отель Астана	К, ОЛИ
<b>День первый, «05» сентября, 2016 год</b>				
8.30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	К, ОЛИ
8.30 – 8.50	Трансфер (Интер-отель Астана – КазНИИОиР)	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Рабочий кабинет ВЭК	К, ОЛИ
9.00 – 10.00	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
10.00 - 10.30	Встреча с руководством КазНИИОиР	Р, ЭГ, К, Директор	Кабинет директора	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С
10.30 - 11.10	Интервью с заместителем директора по науке, с заместителем директора по клинической работе	Р, ЭГ, К, Директор, Заместители	Малый конференц зал	Шинболатова А.С
11.10 - 11.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К



11.30-12.50	Визуальный осмотр РГП ПХВ КазНИИОиР  Поликлиника  Отдел постдипломного образования  Учебная комната  Платное отделение  Диагностический корпус (эндоскопия)  Библиотека Комната резидентов Комната отдыха резидентов  Детское отделение (Сенсорная комната) Центр опухолей головы и шеи Центр опухолей костей, мягких тканей и меланом  Патоморфологии цитологии и молекулярной патологии опухолей  Центр онко- гинекологии  Центр	Р, ЭГ, К	РГП ПХВ КазНИИОиР  Приемно- консультативны й корпус 1-ый этаж  2-ой этаж  3-ий этаж  4-ый этаж  Диагностически й корпус  Библиотека Комната резидентов (учебная, отдыха)  Детское отделение  Корпус Патоморфология  Радиологически й корпус  Отделение функциональной диагностики	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
-------------	--	----------	---	-------------------------------------





	онкоурологии Центр нейроонкологии  Центр абдоминальной онкологии Центр маммологии  Отделение функциональной диагностики			
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	К
14.00-14.50	Интервью с заведующими отделов - Председатель УМС - Зав отдела постдипломного образования (ОПО) - Зав отделения лучевой диагностики - Зав отделения химиотерапии (ответственный за специальность Онкология) - Председатель радиологического совета (ответственная за специальность Лучевая терапия) - Председатель хирургического совета - Председатель	Р, ЭГ	Малый конференц зал	К



	этического комитета - Ученый секретарь - Заведующие и руководители центров			
14.50-15.40	Встреча с ППС	Р, ЭГ, К	Малый конференц зал	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
15.40-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
16.00-16.50	Встреча с резидентами 1-го года – 77 чел 2-го года – 2 чел.	Р, ЭГ, К	Большой конференц зал	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
16.50-17.30	Встреча с выпускниками резидентуры	Р, ЭГ, К	Большой конференц зал	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
17.30-17.50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
17.50-18.30	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К	Малый конференц зал	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
18.30-19.00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение итогов 1 дня.	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
19.00-19.30	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
19.30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	К
<b>День второй, «06» сентября, 2016 год</b>				
8.30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
8.30 – 09.00	Трансфер (Интер-отель Астана – КазНИИОиР) Размещение в	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.



	рабочем кабинете			
09.00-10.45	Визуальный осмотр отделения лучевой диагностики Посещение занятий резидентов  Ознакомление с документами специальности Лучевая диагностика.	Р, ЭГ, К	Хирургический корпус  Учебная комната отделения	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
10.45-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
11.00-12.45	Визуальный осмотр отделения Лучевой терапии  Посещение занятий резидентов  Ознакомление с документами специальности Лучевая терапия	Р, ЭГ, К	Радиологический корпус	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
12.45-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	К
14.00-15.45	Визуальный осмотр отделения Химиотерапия - 1 - 2  Посещение занятий резидентов  Ознакомление с документами специальности Онкология	Р, ЭГ, К	РГП ПХВ КазНИИОиР  Главный корпус 5, 6 эт.  7, 8, 9 эт	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
15.45-16.00	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	Рабочий	К



	членов экспертной группы		кабинет ВЭК	
16.00-17.20	Визуальный осмотр Отдела постипломного образования  Ознакомление с документами по трем специальностям: Онкология Лучевая диагностика Лучевая терапия	Р, ЭГ, К	2 этаж поликлинический корпус	Адилбай Д.Г.
17.20-18.45	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
18.45-19.00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С.
19.00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	К
<b>День третий, «07» сентября, 2016 год</b>				
8.30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Интер-отель Астана	ОЛИ
8.30 – 09.00	Трансфер (Интер-отель Астана – КазНИИОиР) Размещение в рабочем кабинете	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	ОЛИ
09.00-12.00	Работа с документами, выборочное приглашение заместителей, заведующих отделениями, руководителей центров для	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К



	пояснения документов.			
12.00-13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая	К
14.00-16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Рабочий кабинет ВЭК	К
16.00 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Малый конференцзал, 2 этаж, кабинет Директора	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С
17.00 - 20.00 в зависимости от расписания транспорта	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	Адилбай Д.Г. Шинболатова А.С

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; лицо, ответственное за аккредитацию КазНИИОиР- ОВ; Директор-Д; Сектор постдипломного образования – СПО.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Список для интервью по Институциональной и Специализированной аккредитациям по стандартам НКАОКО**

**Ответственные лица от КазНИИОиР за проведение институциональной и специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Адилбай Даурен Галымович	Заместитель директора по науке	к.м.н.
2	Шинболатова Айгуль Сериковна	Заведующая отдела постдипломного образования	Магистр ОЗ

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кайдарова Диляра Радиковна	Директор	д.м.н.
2	Чингисова Жанна Казбековна	Заместитель директора по клинической работе	д.м.н.
3	Адилбай Даурен Галымович	Заместитель директора по науке	к.м.н., Магистр медицины

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Жолдабай Жамиля Жолдыбаевна	д.м.н., профессор, Заведующая, Отделение лучевой диагностики
2	Тельгузиева Жаннат Ахметбековна	д.м.н., Врач-радиолог, Председатель радиологического совета, Центр онкогинекологии
3	Абдрахманов Рамиль Зуфарович	к.м.н., Председатель этического комитета, Заведующий, Дневной стационар химиотерапии 2
4	Адилбаев Галым Базенович	д.м.н., профессор, Руководитель, центр опухолей головы и шеи
5	Каирбаев Мурат Решатович	д.м.н., профессор, Руководитель, Центр онкогинекологии
6	Талаева Шнаргуль Жаксыбаевна	д.м.н., Руководитель, Маммологический центр
7	Кузекеев Марат Оразович	д.м.н., Руководитель, Центр абдоминальной хирургии
8	Карасаев Максат Исмагулович	к.м.н., Руководитель, Центр торакальной онкологии
9	Кайбаров Мурат Ендалович	к.м.н., Заведующий, Платное отделение
10	Серикбаев Гани Амангельдиевич	к.м.н., Руководитель, Центр опухолей костей и мягких тканей
11	Нургалиев Нуржан Серикович	к.м.н., Руководитель, Центр онкоурологии
12	Савхатова Акмарал	к.м.н., Заведующая, Отделение дневного стационара





	Доспуловна	лучевой терапии
13	Антропова Татьяна Юрьевна	Заведующая, Отделение дозиметрии и физико-технического обеспечения лучевой терапии
15	Соколенко Екатерина Григорьевна	к.м.н., Заведующая, Отделение патоморфологии, цитологии и молекулярной генетики патологии опухолей
16	Култаев Асхат Сейлханович	к.м.н, Заведующий, Отдел УЗИ
17	Смагулова Калдыгуль Кабаковна	К.м.н., Заведующая, Дневной стационар химиотерапии 1
18	Шинболатова Айгуль Сериковна	Магистр ОЗ, Заведующая, Отдел постдипломного образования
19	Быковская Анна Николаевна	Врач высшей категории, Руководитель, Центр детской онкологии
20	Хусаинова Ильмира Рамазановна	Руководитель, Центр психо-социальной помощи
21	Берик Серикович	Магистр медицины, Руководитель, Центр нейроонкологии
22	Калиева Жансая Жалеловна	Заведующая, Отделение эндоскопии и функциональной диагностики
23	Габбасова Сауле Тленбаевна	Заведующая, Отделение гемобластозов

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шалбаева Раш Шарипбаевна	Врач онкогинеколог, Центр онкогинекологии	К.м.н.
2	Кукубасов Ерлан Каирлыевич	Врач онкогинеколог, Центр онкогинекологии	К.м.н.
3	Тулеева Дина Абдрасуловна	Врач онколог, Центр опухолей костей, мягких тканей и меланом	К.м.н.
4	Ахметов Данияр Нуртасович	Врач онколог, Платное отделение	К.м.н.
5	Баймухаметов Эмиль Таргынович	Врач онколог, Центр торакальной онкологии	Д.м.н.
6	Смагулова Калдыгуль Кабаковна	Заведующая, Заведующая, Дневной стационар химиотерапии 1	к.м.н.
7	Косанов Магжан Салимович	Врач онкоуролог, Центр онкоурологии	К.м.н.
8	Чичуа Нино Аполоновна	Врач химиотерапевт, Дневного стационара химиотерапии №1	Профессор, д.м.н.
9	Каракулов Раймкул	Врач онколог, Отделение гемобластозов	Профессор, д.м.н.
10	Ахметова Галия	Врач рентгенолог, Отдел	К.м.н.



	Сабуровна	лучевой диагностики	
11	Ержанова Танзиля Закирияновна	Врач УЗИ, Отдел лучевой диагностики	Врач высшей категории
12	Исайко Оксана Владимировна	Врач рентгенолог, Отдел лучевой диагностики	Врач высшей категории
13	Иноземцова Наталья Игоревна	Врач рентгенолог, Отдел лучевой диагностики	Врач высшей категории
14	Сарсембаева Сауле Абуовна	Врач УЗИ, Отдел лучевой диагностики	Врач высшей категории
15	Еспаева Фарида Шымыртаевна	Врач кардиолог, Отделение эндоскопии	
16	Хусаинова Ильмира Рамазановна	Руководитель, Центр психо- социальной помощи	

**Резиденты 2-го года**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Кущербаева Айгерим Отегеновна	Лучевая терапия	
2	Абитова Рабия Курманбаевна	Онкология	

**Резиденты 1-го года**

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Бекпутин Дамир Маратович	Онкология	
2	Ақылбек Нурбол Манапұлы	Онкология	
3	Мустафина Рината Камильевна	Онкология	
4	Бекжанова Нурия Нуражановна	Онкология	
5	Суенова Анелия Рашитовна	Онкология	
6	Сатымбаев Шынгыс Токтасынович	Онкология	
7	Малдыбеков Меиржан Бахытжанұлы	Онкология	
8	Султанова Айбарша Калшекеновна	Онкология	
9	Калходжаева Үкілім Мырзахметқызы	Онкология	
10	Александрова Ольга Анатольевна	Онкология	
11	Ясаков Иван Сергеевич	Онкология	
12	Беркингалиева Марал Сырымовна	Онкология	



13	Гусаинов Сухраб Гулалиевич	Онкология	
14	Пысанова Жанат Умирзаковна	Онкология	
15	Абжаппаров Даулетжан Канатович	Онкология	
16	Усербаева Динара Байдаулетовна	Онкология	
17	Токсаналиева Гулсезим Ерлановна	Онкология	
18	Сейтмуратова Жанар Шамбуловна	Онкология	
19	Карачачева Жулдыз Нургаевна	Онкология	
20	Есдаулетова Айгерім Мұраталықызы	Онкология	
21	Айдаров Даулет Есхожаевич	Онкология	
22	Аманова Улсерик Альмахановна	Онкология	
23	Төрекүлова Арайлым Бағдатқызы	Онкология	
24	Бертлеуов Орынбасар Оразгалиевич	Онкология	
25	Қыдыралиева Жұлдызай Мирақызы	Онкология	
26	Жаңабергенова Әсем Сәтбайқызы	Онкология	
27	Сепбаев Олжас Аскарович	Онкология	
28	Әсетілла Ерлан Мұсахметұлы	Онкология	
29	Рахманбердиева Эльвира Жайдаровна	Онкология	
30	Косыбаева Нурбану Абилкайыркызы	Онкология	
31	Нураханқызы Сания	Онкология	
32	Әлібекова Гүлбану Абайқызы	Онкология	
33	Бабажанова Анар Бейбитовна	Онкология	
34	Сатанова Әлима	Онкология	



	Ринатқызы		
35	Кадырбаева Рабига Есенгалиқызы	Онкология	
36	Иникеева Айгерим Бауыржановна	Онкология	
37	Курбанбаева Балауса Кыдрбаевна	Онкология	
38	Нурахметова Айгерим Аскарровна	Онкология	
39	Конисбаева Арай Талгатовна	Онкология	
40	Жұмағұлова Балнұр Шералықызы	Онкология	
41	Азамат Айзат Азаматқызы	Онкология	
42	Момынов Нұрсұлтан Жолдасбекұлы	Онкология	
43	Исабеков Динмухамбет Жаксыбаевич	Онкология	
44	Мухамедина Молдир Халикбергеновна	Онкология	
45	Шабакова Айгерим Алиповна	Онкология	
46	Пухарбекова Нұрсулу Құандыққызы	Онкология	
47	Рузиев Дилмурат Хамидуллаевич	Онкология	
48	Исатаева Нуризат Абдинуровна	Онкология	
49	Карабекова Асия Жакыпбековна	Онкология	
50	Сатыбаева Айжан Айдыновна	Онкология	
51	Ешниязов Оразбек Бекмурзаевич	Онкология	
52	Хетипова Дилинур Ахметжановна	Онкология	
53	Лақанова Балжан Серікқызы	Онкология	
54	Құдабаева Жансая Кеншімханқызы	Онкология	
55	Касымханова Гулім Ержанқызы	Онкология	
56	Абилкасымова	Онкология	



	Айжан Серикбаевна		
57	Страневская Ирина Виталиевна	Онкология	
58	Каримбаева Алия Мелсовна	Лучевая диагностика	
59	Кожобекова Айгулим Еракыновна	Лучевая диагностика	
60	Сематов Дильшат Иврайимович	Лучевая диагностика	
61	Әбдрасилова Жанар Сарсенбайқызы	Лучевая диагностика	
62	Мангитова Лаура Актөреқызы	Лучевая диагностика	
63	Айтжанова Лаура Баянбайқызы	Лучевая диагностика	
64	Сәдібекова Арайлым Қонысбекқызы	Лучевая диагностика	
65	Жетписова Дана Марсельевна	Лучевая диагностика	
66	Мырзалиева Әйгерім Әбдіәшімқызы	Лучевая диагностика	
67	Керимбаев Руслан Нурланович	Лучевая диагностика	
68	Калыев Жандос Алтаевич	Лучевая диагностика	
69	Казиев Фархат Талгатович	Лучевая диагностика	
70	Кокталов Аскат Кенжибекович	Лучевая диагностика	
71	Сеитбах Әшім Мұхажанұлы	Лучевая диагностика	
72	Тельхажеева Меруерт Сейтбековна	Лучевая диагностика	
73	Кузьмин Александр Вячеславович	Лучевая терапия	
74	Сләмбекова Еңлік Мұратбекқызы	Лучевая терапия	
75	Жампеисова Айнур Нуралбековна	Лучевая терапия	
76	Ибраев Руслан Зиноллаевич	Лучевая терапия	
77	Исағалиева Айгерім	Лучевая терапия	

Представители работодателей



№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Алдынгуров Данияр Кадырович,	Заместитель главного врача, Алматинский региональный онкологический диспансер (АРОД)	
2	Избасаров Аскар Ишанович	Генеральный директор Клиника Приват, г. Алматы	
3	<b>Боранбаева Риза Зулкарнаевна</b>	Директор Национальный Центр педиатрии и детской хирургии	
4	Хамзина Нургуль Калиевна	Ректор, Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	
5	Даулетбаев Дамир Абайдылдаевич	Главный врач, Алматинский городской онкологический центр	
6	<b>Тажиева Айгуль Есентаевна</b>	Главный врач, ГКП на ПХВ Городская поликлиника №17 Управление здравоохранения города Алматы	
7	<b>Джувашев Алмаз Болатович</b>	Больница скорой неотложной помощи г. Алматы	
8	<b>Токмурзиева Гульнар Женисовна</b>	Ректор, ТОО Казахский медицинский университет «ВШОЗ»	
9	<b>Чингисова Жанна Казбековна</b>	Заместитель директора по клиническим вопросам, КазНИИОиР	

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Ратников Андрей	Лучевая диагностика, 2011	Врач КТ, МРТ Компания «GE»
2	Джазылтаева Акмарал	Онкология, 2011	Врач отделение гемобластозов КазНИИОиР
3	Ишкинин Евгений Ивановичи	Онкология, 2011	Врач онкоуролог, центра онкоурологии КазНИИОиР
4	Ильянова Зарина Тимуровна	Онкология, 2011	Врач химиотерапевт, дневного стационара химиотерапии №1 КазНИИОиР
5	Аскарова Айгерим	Лучевая диагностика, 2012	Врач рентгенолог, Алматинский онкологический центр, г.Алматы
6	Рахманкулова Салтанат	Лучевая диагностика,	Врач лучевой диагностики, Мед центр Private clinic, г.Алматы





		2012	
7	Стеценко Ольга (Галкина)	Лучевая диагностика, 2012	Врач КТ, МРТ, MGM-stan, г. Алматы
8	Бейсебаев Ельдар	Онкология, 2012	Обучение в PhD, ВШОЗ
9	Менбаев Серик Куандыкович.	Онкология, 2012	Врач онколог, центра торакальной онкологии КазНИИОиР
10	Трущенко Олег Юрьевич	Онкология, 2012	Врач онколог, центра опухолей головы и шеи КазНИИОиР
11	Махышова Аида Турарбековна	Онкология, 2012	Врач химиотерапевт, отделения дневного стационара химиотерапии №2 КазНИИОиР
12	Тынчарова Юлия Ринатовна	Лучевая диагностика, 2013	Врач лучевой диагностики, Мед центр Private clinic, г. Алматы
13	Садық Жанат Талгатовна (Атыгаева)	Онкология, 2013	Врач онколог, центра опухолей головы и шеи КазНИИОиР
14	Болатбекова Райхан Олмесхановна	Онкология, 2013	Врач онкогинеколог, центра онкогинекологии КазНИИОиР
15	Гасанов Зие Бахшиевич	Онкология, 2013	Врач онкоуролог, центра онкоурологии КазНИИОиР
16	Иманбеков Бауыржан Оспанович	Онкология, 2013	Врач онкохирург, Алматинский региональный онкологический диспансер
17	Аппазов Саттар Адилевич	Онкология, 2013	Врач онколог, центра опухолей головы и шеи КазНИИОиР
20	Курманалиев Аль-Фараби Канатович	Онкология, 2013	Врач онколог, центра опухолей костей, мягких тканей и меланом КазНИИОиР
21	Насрытдинов Тимур Султанович	Онкология, 2013	Врач онколог, центра абдоминальной онкологии КазНИИОиР
22	Нурсеитов Ильяс Ержанович	Онкология, 2013	Врач онколог, центра торакальной онкологии КазНИИОиР
23	Юн Елена Ильинична	Онкология, 2013	Врач маммолог, Достар Мед г. Алматы
24	Касымова Айнуур Жаркыновна	Лучевая диагностика, 2014	Врач УЗИ - Наркодиспансер г. Алматы
25	Кенелбаев Темирбек Илесбекович	Онкология, 2014	Врач онколог, платного отделения КазНИИОиР
26	Омарбаева Назгуль Айдарбековна	Онкология, 2014	Врач маммолог, маммологического центра КазНИИОиР
27	Накипова Ляззат Талгатовна.	Лучевая диагностика, 2015	Врач рентгенолог, Больница скорой неотложной помощи г. Алматы



28	Раймбеков Рауан Бакытбекович	Лучевая терапия, 2015	Врач радиолог, центра нейроонкологии КазНИИОиР
29	Отыншиев Рауан Тулембаевич	Лучевая терапия, 2015	Врач радиолог, отделением дневного стационара лучевой терапии КазНИИОиР
30	Сарсембаев Аскар Умаргалиевич	Лучевая терапия, 2015	Врач терапевт, ГКП на ПХВ Городская поликлиника №17 Управление здравоохранения города Алматы
31	Сериков Сакен Муратович	Онкология, 2015	Врач онкогинеколог, центра онкогинекологии КазНИИОиР
32	Панина Александра Сергеевна	Лучевая диагностика	Врач рентгенолог, г.Алматы
33	Ауганбаева (Ахметжанова) Сандугаш Ерлановна	Лучевая диагностика	Специалист УЗИ, г.Алматы
34	Ахметбаева Алия Бахытовна	Лучевая диагностика	КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова, кафедра Визуальной диагностики, ассистент, г.Алматы
35	Касымбекова Гульжан Джумалиевна	Лучевая диагностика	КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова, кафедра Лучевой диагностики, ассистент, г.Алматы
36	Кундызбекова Анара Онгельдиевна	Лучевая диагностика	Специалист УЗИ, Ревмоцентр, г.Алматы
37	Бурхан Нурдаулет	Лучевая диагностика	КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова, кафедра Лучевой диагностики, ассистент, г.Алматы
38	Сариева Жансая Раушанбековна	Лучевая терапия	Врач лучевой терапии, г.Алматы: КазНИИОиР
40	Брюхова Валерия Константиновна	Лучевая терапия	Врач лучевой терапии, г.Алматы: КазНИИОиР
41	Сабырұлы Олжас	Лучевая терапия	Врач лучевой терапии, г.Алматы: КазНИИОиР
	Уколова Елена Андреевна	Онкология	Врач химиотерапевт, г.Алматы: КазНИИОиР
45	Бижанова Назира Мұбәракқызы	Онкология	Врач онколог, г.Алматы: Алматинский онкологический центр или КазНИИОиР
46	Ержанова Гульден Уразгалиевна	Онкология	Врач химиотерапевт, г.Алматы: КазНИИОиР