



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**В РГКП «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования «Научный центр педиатрии и детской хирургии», в рамках  
специализированной аккредитации по специальности: 6R113300  
«Детская хирургия»**

**Дата внешнего аудита: 06-08 декабря 2016 года.**

**Г. АЛМАТА, 2016**



**Анартаева Мария Улусбековна**  
**Руководитель экспертной группы.**

**Национальный эксперт**

Проректор по учебно-методической работе Южно-Казахстанской фармацевтической академии,  
доктор медицинских наук, доцент



**Воинова Виктория Юрьевна**

**Международный эксперт**

Заместитель директора по научной работе Научно-исследовательского клинического института педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева Российского национального исследовательского медицинского университета им.Н.И.Пирогова,  
доктор медицинских наук.



**Абеуова Бибигуль Амангельдиевна**

**Национальный эксперт по ОП «Педиатрия»**

Заведующая кафедрой педиатрии и детской хирургии Факультета непрерывного профессионального развития Карагандинского государственного медицинского университета. Доктор медицинских наук, профессор.



**Касымжанов Аскар Нургулжаевич**

**Национальный эксперт по ОП «Детская хирургия».**

Доцент кафедры детской хирургии АО «МУА», кандидат медицинских наук, врач высшей категории по специальности «Детская хирургия».

**Дьяченко Николай Алексеевич****Представитель работодателей**

Заместитель главного врача по внутреннему аудиту  
Центра детской неотложной медицинской помощи  
г. Алматы. Кандидат медицинских наук.

**Байжуманова Арайлым Кайраткызы****Представитель студентов, резидент**

НУО «Казахстанско-российский медицинский  
университет»





Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы: **6R113300 «Детская хирургия» «Научный центр педиатрии и детской хирургии»**, по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры . Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка резидентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Анартаева Мария Уласбековна

Воинова Виктория Юрьевна

Абеуова Бибигуль Амангельдиевна

Касымжанов Аскар Нургулжаевич

Дьяченко Николай Алексеевич

Байжуманова Арайлым Кайраткызы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

**ГЛАВА 1**

Введение .....	6
Основные характеристики центра .....	6

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ**

Введение .....	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества .....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация .....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав .....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности .....	21

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита .....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	30



## Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной и специализированной аккредитации в РГКП «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (далее НЦПиДх) проходил с 6 по 8 декабря 2016г.

Внешний аудит проводится согласно стандартов специализированной аккредитации медицинских организаций (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом НКАОКО- IQAA №7 от 10.03.2015 г.) Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО- IQAA).

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ центра на русском и казахском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность центра в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал.

Интервью с основными группами показало, что составители отчета в полной мере отразили все наиболее значимые достижения центра, демонстрирующие определенный прогресс в разных сферах деятельности.

Встреча с руководством центра дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

### Основные характеристики научного центра

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное казенное предприятие «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (НЦПиДХ) Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

«Научный центр педиатрии и детской хирургии» открыт 28 ноября 1932 года по решению Совнаркома КазАССР от 29 января 1929 г. (протокол №5) как НИИ охраны материнства и младенчества.

1972 год - Казахский научно-исследовательский институт педиатрии.

1980 году объединён с кафедрой детской хирургии Алматинского медицинского института. За большие успехи в области здравоохранения и в связи с 50-летием образования институт награждён в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 января 1983 года Орденом Дружбы Народов.





С 2012 года начало функционировать детское кардиохирургическое отделение, оснащенное современным диагностическим и лечебным оборудованием. В настоящее время специалистами Центра успешно проводятся сложнейшие хирургические коррекции врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы у детей.

С 2013 года начато внедрение интервенционной кардиохирургии, что обеспечивает выполнение операций с минимальным травматизмом, улучшает результаты вмешательств, увеличивает продолжительность и качество жизни, снижает инвалидность. Для амбулаторного наблюдения больных создан дневной стационар на 5 коек. Создание отделения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в РК позволило обеспечить высокоэффективное лечение онкогематологических заболеваний у детей, соответствующее мировым стандартам.

С 1 февраля 2013 года создано отделение онкологии детей и подростков на 54 койки.

**Местонахождение юридического лица:**

- 050020, Республика Казахстан,
- г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 146
- телефон: 7(727) 299-21-21; 269-75-97
- адрес электронной почты: [pediatr.kz@mail.ru](mailto:pediatr.kz@mail.ru)
- официальный сайт: <http://www.pediatria.kz>

НЦПиДХ укомплектован профессиональными кадрами прошедшими различные научно-практические тренинги и стажировки в лучших мировых центрах (Израиль, ЮАР, Шотландия, США, Южная Корея, Германия, Великобритания, Австрия) и продолжают сотрудничать с коллегами из Университетского медицинского комплекса «Шаритэ» (г.Берлин), Научно-практического медицинского центра детской кардиологии и кардиохирургии МЗ Украины (г. Киев), кардиохирургическими центрами Бергамо (Италия), научно-клиническим центром детской гематологии, онкологии и иммунологии им.Д.Рогачева (Россия).

В центре работают 147 врачей, в том числе 1 академик НАН РК, 17 докторов и 36 кандидатов наук.

Клиника располагает 285 коечным фондом (из них 5 приходятся на дневной стационар и 5 на отделение трансплантации костного мозга). НЦПиДХ располагает современным лечебным и диагностическим оборудованием, высокооснащенной клинико-диагностической лабораторией, применяются высокоэффективные технологии лечения.



## ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

### Введение

Члены экспертной комиссии посетили административный корпус НЦП и ДХ, структурные подразделения, лаборатории. В результате было представлено современное медицинское оборудование и аппаратура для проведения высокотехнологичной диагностики больных с различной патологией, в том числе и хирургической. Резиденты принимают активное участие и обучаются диагностике различных хирургических заболеваний.

Посещение хирургических отделений НЦП и ДХ также показало высокую оснащенность центра оборудованием, лечебно-диагностической аппаратурой для оказания высокоспециализированной помощи детскому населению с различной патологией у детей всех регионов РК. Для эффективной работы с резидентами научный центр располагает мощной материально-технической базой, ежегодно проводит планомерную работу по ее укреплению и успешному проведению образовательной программы по специальности резидентуры 6R113300 «Детская хирургия». Резиденты принимают активное участие в осмотре, диагностике и лечении больных. Участвуют в разборе больных со сложной патологией, консилиумах. Представлены экспертной группе презентации резидентами по детской хирургии казуистически редко встречающиеся хирургические патологии у детей: «Врожденная пилорическая и препилорическая мембранозная непроходимость у детей»; «Врожденная киста общего желчного протока в сочетании с синдромом Ледда». Ясно и четко были представлены 2 клинических случая, методы обследования, уточнение диагноза, показания к оперативному лечению и выполнение самой операции, в которых участие принимали и резиденты. Под контролем старших коллег резидентам самостоятельно разрешены прием больных, ведение в хирургических отделениях и оказание помощи. Самостоятельное выполнение оперативных вмешательств: паховые и пупочные грыжи, бужирование пищевода, цистоскопия, удаление небольших кожных образований, криптархизм и др. Из интервью с резидентами выяснено также владение ими малоинвазивными методами лечения – диагностическая и лечебная лапароскопия, применяемая при катастрофах брюшной полости, плановых оперативных вмешательствах – эхинококкэктомия, крипторхизм и т.д.

Практикующие врачи и заведующие отделениями с учеными степенями и званиями привлекаются к преподавательской деятельности в качестве совместителей на 0,25-0,5 ставки.

Оценка эффективности качества преподавания со стороны проводится недостаточно. Врачебные квалификационные категории оплачиваются дифференцированно в зависимости от категории.





После окончания резидентуры все без исключения трудоустраиваются на 100%, отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников резидентуры не было.

В течение периода обучения слушатель резидентуры информируется о достигнутых результатах обучения кураторами.

В центре существует с 2015 года симуляционный класс, оснащенный манекенами, где резиденты отрабатывают практические навыки: сердечно-легочная реанимация, катетеризация мочевого пузыря, коникотомия и диагностическая лапароскопия, сопровождающиеся обеспечением компьютерной техникой.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

Освоение программы резидентуры по специальности 6R113300 - «Детская хирургия» в основном осуществляется непосредственно в научном центре и соответствует стандартам образовательной программы. Учитывая специфику НЦПиДХ, некоторые дисциплины по образовательной программе резидентуры – ортопедия и травматология, неотложная хирургия, нейрохирургия, обучающиеся проходят в других медицинских организациях по договору.

Имеется потенциальный спрос на образовательную услугу по специальности: 6R113300 «Детская хирургия», внедрены и широко используются инновационные технологии, имеется благоприятная конкурентоспособная среда среди резидентов по специальности: 6R113300 «Детская хирургия», конкурентоспособность образовательных услуг на национальном и международном уровнях.

## **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Цели образовательной программы полностью соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам центра. Миссия РГКП «НЦПиДХ» составлена в соответствии с действующей системой управления и политикой в области обеспечения качества образования. Окончательная версия миссии была обсуждена на Ученом совете (протокол №9 от 29.12.2015г).

Цель образовательной программы по специальности 6R113300 «Детская хирургия» сформирована с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на резидентоцентрированное обучение, что отражено в задачах центра и осуществляется через эффективное взаимодействие с сектором практического здравоохранения.

Мониторинг качества реализации образовательной программы резидентуры по специальности: 6R113300 «Детская хирургия» осуществляется в соответствии с планом внутренних аудитов и распоряжениями заместителя директора НЦПиДХ. Проводимый мониторинг способствует эффективному



планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

Одним из важнейших документов является *силлабус* – как документ определяющий политику, содержание, требования и процедуры оценки учебных достижений обучающихся. Ежегодно составляется каталог элективных дисциплин с учетом интересов работодателей и обсуждается на заседаниях круглых столов. КЭД доступен для обучающихся на сайте центра <http://www.pediatrics.kz>.

В НЦПиДХ внедрена система менеджмента качества (СМК), процедурами политики качества считаются планово-отчетная документация, утвержденная Ученым советом. Основные требования к организации и реализации учебного процесса в резидентуре НЦПиДХ приведены в Академической политике, которая обсуждена и утверждена на заседании УС (протокол №9 от 29.12.2015г). Миссия образовательной программы резидентуры по специальности: 6R113300 «Детская хирургия» определена в рабочей учебной программе, которая была обсуждена на заседании УС с участием представителей заинтересованных сторон.

С целью изучения запросов и интересов специалистов практического здравоохранения проводились встречи с участниками заинтересованных сторон по специальности: 6R113300 «Детская хирургия», составлен каталог элективных дисциплин в зависимости от потребностей рынка труда, обсужден и утвержден на заседании круглого стола от 28.10.2015г. Участие в обсуждении принимали сотрудники КазНМУ, научного центра и практического здравоохранения. НЦПиДХ рассматривает формирование системы корпоративных ценностей, как средство повышения эффективности деятельности, укрепления и улучшения качества образовательных услуг.

Корпоративное управление НЦПиДХ строится на основах справедливости и честности, Центр видит свою миссию в развитии и распространении этических, нравственных норм и ценностей.

Все аспекты деятельности НЦПиДХ отражаются в различных анонсах СМИ, на официальном сайте и отчетах в уполномоченный орган здравоохранения.

В НЦПиДХ разработан Кодекс чести обучающихся, утвержден Ученым советом НЦПиДХ (протокол №9 от 29.12.2015г) и размещен на сайте центра.

Формирование и развитие антикоррупционной деятельности – важнейшее звено центра и приобретает постоянный и системный характер, основываясь на программных документах: План мероприятий на 2015-2017 гг. по реализации Антикоррупционной стратегии РК. Приказом директора центра от 13.01.2015г. создан Совет по борьбе с коррупцией.

Оценка эффективности освоения образовательной программы проводится через опрос и анкетирование работодателей на предмет их удовлетворенности профессиональными компетенциями выпускников.

С целью изучения запросов и интересов работодателей при разработке



образовательных программ ежегодно проводятся встречи, заседания, круглые столы с работодателями. На основе анализа данных по мере необходимости принимаются решения о внесении конкретных изменений в ОП. Направленность ОП реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания и соответствия результатов обучения. В НЦПиДХ проводится ежегодный пересмотр образовательной программы, содержания РУП и КЭДов с учетом изменений в отрасли и на рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлечения к принятию решений работодателей.

**Доказательства:**

- ✓ Ярко прослеживаются цели и задачи деятельности НЦП и ДХ по осуществлению образовательной программы «Детская хирургия», политике и подготовке высококвалифицированных врачей детских хирургов, отвечающих требованиям лучшей мировой практики для обеспечения здоровья населения.
- ✓ Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам научного центра и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГСО.
- ✓ В ходе интервью с ППС, резидентами образовательной программы и сотрудниками центра выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития научного центра.
- ✓ В ходе интервью с работодателями образовательной программы, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ.
- ✓ Подтвердилось в ходе интервью с руководством и административным составом центра дальнейшее развитие процесса мониторинга и выбора направлений образовательной деятельности.
- ✓ В НЦПиДХ реализуются основные программные документы по противодействию коррупции: приказом директора центра от 13.01.2015 создан Совет по борьбе с коррупцией, функционируют 4 ящика для письменного обращения, которые вскрываются еженедельно и проводятся мероприятия, кроме этого на сайте НЦПиДХ размещён блог директора (<http://www.pediatrics.kz/blog-rukovoditelya>)

**Положительная практика:**

1. В НЦП и ДХ сформирована и действует система корпоративных ценностей, как средство повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательных услуг.

**Замечаний: нет.**

**Область для улучшения:**



1. Необходимо активизировать участие резидентов и ППС в формировании Миссии научного центра, соответствующей цели и конечным результатам послевузовского медицинского образования.

## **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, проектируются в соответствии с государственным стандартам образования специальности, согласуются с миссией НЦПиДХ и соответствующими запросами работодателей, отвечает современному состоянию науки. Участие работодателей – их заявки и потребности в зависимости от изменений на рынке, обеспечивают прозрачность системы управления НЦПиДХ. Структура образовательной программы соответствует потребностям региона и Республики и ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении. В структуре ОП учитывается наличие обязательных компонентов ТУПа ГСО РК (2009 год).

В НЦПиДХ ежегодно составляется каталог элективных дисциплин (КЭД), в котором описаны дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения. КЭД доступен для обучающихся на сайте центра <http://www.pediatrics.kz>.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательной программы в формировании каталога элективных дисциплин участие принимают работники практического здравоохранения из других медицинских организаций. Сбор предложений для КЭД от работодателей ведется по принципу обратной связи, при этом учитываются потребности резидентов. Подготовка специалистов в резидентуре по специальности: 6R110300 «Детская хирургия» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения высококвалификационными кадрами. Образовательная программа согласована с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами. Образовательная программа в НЦПиДХ обсуждается и утверждается на заседаниях ученого совета (УС), согласовывается с представителями практического здравоохранения, рецензируются специалистами соответствующего профиля.

Методы оценки текущей успеваемости, рубежного, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам рабочего учебного плана разрабатываются специалистами и осуществляются исходя из определенных в силлабусе конечных результатов обучения.

Для контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются контрольно-измерительные средства (КИС), позволяющие оценить достижение результатов обучения: тестовые задания, перечень практических и клинических навыков.

Обучение слушателей резидентуры по специальности 6R113300 «Детская хирургия» осуществляется на базе клинических отделений НЦПиДХ.



Преподавателями НЦПиДХ разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплин. Учебно-методический комплекс дисциплин включает в себя: syllabus, тезисы лекций, контрольно-измерительные средства (тестовые задания, контрольные вопросы и др.). Обсуждение и утверждение УМКД проводится на УС, к рецензированию привлекаются профильные специалисты из других организаций образования и науки.

Важно отметить, что слушатели резидентуры, являясь представителями послевузовского уровня обучения оказывают помощь практическому здравоохранению, под соответствующим руководством, и имеют доступ к бытовым условиям наравне с работниками центра.

Структура образовательной программы резидентуры предусматривает исследовательскую и инновационную деятельность, практическую подготовку обучающихся. Подготовка резидентов осуществляется на основании РУП, личное участие резидента реализуется в момент формирования Индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения. Учебная нагрузка соответствует возможностям резидентов. Бюджет времени для освоения программы в нормативный срок обучения сформирован в соответствии с ГСО РК – 2009 г.

#### **Доказательства:**

- ✓ Представлен каталог, впечатляющий перечнем элективных дисциплин (например, «Актуальные вопросы диагностики и хирургического лечения врожденных пороков ЖКТ», «Актуальные вопросы диагностики и хирургического лечения врожденных пороков мочеполовой системы», «Актуальные вопросы диагностики и хирургического лечения аноректальной зоны у детей» и др.).
- ✓ На интервью отмечена готовность работодателей к сотрудничеству для улучшения ОП резидентуры.
- ✓ Содержание образовательной программы разработано соответствует уровню образования, нацелено на явно ожидаемые результаты обучения, компетенции и практико-ориентированность в образовательных программах соответствуют Дублинским дескрипторам.
- ✓ В документах приводятся доказательства в том, что квалификация резидентов полностью соответствует уровню Национальной рамки квалификаций.

#### **Положительная практика:**

1. Образовательная программа учитывает запросы в зависимости от изменений на рынке труда и потребностей регионов.

**Замечаний: нет.**

#### **Области для улучшения**

1. Привлекать резидентов к процессу разработки образовательной программы.





### **СТАНДАРТ 3. СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

Содержание образовательной программы устанавливается соответствующим ГСО и реализуется через учебные планы: ТУПл, РУПл и ИУПл. Слушатель резидентуры по специальности «Детская хирургия» формирует индивидуальный учебный план на весь период обучения под руководством куратора на основании ТУПл и КЭД.

Каталог элективных дисциплин обсуждается и утверждается на УС НЦП и ДХ. КЭД в соответствии с образовательными траекториями и предоставляется слушателю резидентуры Ученым секретарем и доступен для обучающихся на сайте центра <http://www.pediatrics.kz>.

Процедура выборности дисциплин и формирование ИУПл обучающихся проводится по заявлению. Все нормативно-правовые акты МОН и МЗСР РК, регламентирующие учебный процесс в резидентуре размещены на официальном сайте НЦПиДХ.

Основные положения системы оценки учебных достижений и уровня подготовки резидентов осуществляется согласно Академической политике, справочника - путеводителя и силлабусов дисциплин. Политика и процедуры оценивания, прозрачны и доступны, проводятся в двух основных направлениях: оценка компетенций обучающихся и оценка освоения результатов обучения дисциплин на основе критериев, опубликованных в нормативно – правовой базе РК и в Академической политике НЦПиДХ, согласно положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», разработанного на основе ГСО – 2009г., инструктивного письма №8 «По разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, Приказа МОН РК №125 от 18.03.2008г. «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах».

Для осуществления процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-измерительные средства, позволяющие оценить знания, умения и навыки резидентов, также тестовые задания на государственном и русском языках. Проводятся также для оценки знаний рубежный и итоговый контроль.

Проводится система внутреннего мониторинга качества знаний резидентов, общие требования к методам оценки компетенций слушателей резидентуры представлены в ГСО – 2009. Политика оценки учебных достижений слушателей резидентуры сформулирована в соответствии с приказом МОН РК от 20.04.2011г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и размещена на официальном сайте НЦПиДХ. Организация мониторинга внутреннего контроля качества обучения и учебных достижений осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контроля в рамках балльно –





рейтинговой системы оценки знаний. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся отражены в Академической политике НЦП и ДХ, результаты которой рассматриваются на заседании УС.

При несогласии резидента с результатами экзамена, в центре существует процедура рассмотрения апелляции, которая отражена в Академической политике центра. Апелляционная комиссия формируется Ученым секретарем, в состав которой привлекаются специалисты из самого центра и из числа работодателей по профилю апеллируемых дисциплин. Принципы «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, изложены в Кодексе чести обучающихся, представляющий нравственный ориентир личности и определяющий этические нормы поведения. Кодекс чести утвержден Ученым советом НЦП и ДХ (протокол №9 от 29.12.2015г.) и размещен на официальном сайте центра.

Активное участие резидентов по специальности «Детская хирургия» отмечено в публикациях статей и тезисов в журналах и сборниках научно-практических конференций с Международным участием: «Метод коррекции выраженного искривления полового члена при проксимальной форме гипоспадии у детей»; «Лечение и диагностика ахалазии пищевода у детей»; «Хирургическая коррекция осложненной формы язвы желудка у детей» и др. – Журнал «Педиатрия и детская хирургия» №2, 2016г., Сборник публикаций VIII съезда педиатров Казахстана, 2016 г. Отражено также участие обучающихся в научно-технической программе: «Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья». Учебно – исследовательская работа ведется в виде реферирования литературы, подготовки докладов, участие в экспериментах клинических разборах больных, анализа современной научной литературы. Применяются инновационные методы обучения. Представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне – текущий, рубежный контроль и итоговая аттестация. Оценка практических навыков осуществляется в симуляционном классе: 4 станции ОСКЭ (катетеризация мочевого пузыря, сердечно-легочная реанимация, диагностическая лапароскопия и коникотомия), а также практический экзамен у постели больного.

Освоение резидентами образовательной программы соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка резидентов составлена по уровням образования: аудиторная контактная работа, самостоятельная работа резидентов, в том числе под руководством преподавателя. Основные критерии оценки знаний и навыков резидента: оценка должна быть достоверной; требования экзамена должны соответствовать стандартам; вопросы должны быть четкими и ясными; оценка должна быть справедливой, честной.

Путем анкетирования проводится анализ удовлетворенности и качества преподавания, обеспечение информационными материалами – 100%; удовлетворенность проведением текущего контроля – 100%; использование



ППС IT– технологиями – 100%; профессиональный уровень ППС и качество преподавания – 100%.

**Доказательства:**

- ✓ Технологии резидентоцентрированного обучения и преподавания, которые эксперты увидели в ходе внешнего аудита, отвечают конечным результатам обучения и направлены на активное участие резидентов.
- ✓ Имеется официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций резидентов и соблюдение кодекса чести обучающихся.
- ✓ Проводится анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами, анкетирование по удовлетворенности резидентов качеством образовательных услуг.
- ✓ Итоги анкетирования подтверждают высокое качество преподавания.

**Положительная практика:**

1. Активное участие резидентов в учебно – исследовательской деятельности: публикации в журнале «Педиатрия и детская хирургия» №2, 2016г.; сборник тезисов VIII съезда педиатров, 2016 г.; участие совместно с ППС в научно-технической программе: «Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья».

**Небольшое замечание:** При Итоговой Государственной аттестации резидентов привлекать внешних независимых экзаменаторов из представителей практического здравоохранения.

**Область для улучшения:**

1. Для итоговой аттестации выпускников резидентуры НЦПиДХ формировать государственную аттестационную комиссию под председательством специалиста, неработающего в данной организации, соответствующего профилю выпускаемых специалистов.

#### **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

В НЦПиДХ ведется непрерывно информационная поддержка обучающихся, обеспечение информацией претендентов об образовательной программе и правилах приема, а также о вакансиях на рынке труда для выпускников. Имеются условия, обеспечивающие стабильность набора слушателей для обучения по образовательной программе. Обеспечены процедуры мониторинга успеваемости и достижений резидентов при оценке образовательных результатов и оформление документов выпускников. Отслеживается трудоустройство и карьерный рост выпускников, проводится взаимодействие с работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Правила приема и обучения в резидентуру НЦП и ДХ регламентированы в Академической политике, которая ежегодно пересматривается и утверждается на Ученом Совете. Информационные материалы размещены на сайте НЦП и ДХ. Подготовка специалистов в резидентуре обеспечивает отрасль



здравоохранения квалифицированными кадрами. Проверка учебных достижений обучающихся осуществляется через различные формы контроля и аттестации на основе балльно – буквенно – рейтинговой системы. НЦП и ДХ оказывает содействие трудоустройству выпускников, участвует в ярмарке вакансий, проводимых другими организациями образования и науки. В НЦП и ДХ за все время реализации образовательной программы резидентуры специальности «Детская хирургия» трудоустройство выпускников составило 100%. В результате встречи и беседы с работодателями выяснено, что уровень подготовки слушателей резидентуры оценен как «отлично» и «хорошо». Резиденты теоретически и практически подготовлены на должном уровне, к профессиональной деятельности относятся честно, ответственно, претензий к ним не имеют, у некоторых отмечен служебный рост.

Вышеизложенное наглядно отражает востребованность данной ОП резидентуры, качество подготовки резидентов, взаимосвязь с работодателями (их удовлетворенность) и подтверждается успешным трудоустройством выпускников.

В центре существует текущий мониторинг - после завершения каждой дисциплины резидентуры проводится анкетирование, в котором резиденты дают свою оценку и рекомендации по дисциплине. Резидентам 3 года обучения предоставляется возможность подрабатывать в выбранной области медицины в свободное от обучения время. Потенциальный работодатель имеет возможность оценить возможности каждого выпускника, оценить его теоретическую и практическую подготовленность.

**Доказательства:**

- ✓ В НЦПиДХ имеются все этапы подготовки резидентов: прием в резидентуру, период обучения и проведения итоговой аттестации.
- ✓ В ходе интервью с административным составом выявлено, что процедура приема слушателей резидентуры регламентируется Государственным заказом МЗСР РК, а также на основе потребностей работодателей.
- ✓ Научный центр осуществляет прием резидентов на основе четко разработанных критериев, которые дают возможность будущего трудоустройства.

**Положительная практика:**

1. Образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне каждой учебной дисциплины.
2. Трудоустройство резидентов НЦПиДХ составляет 100%, отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников резидентуры нет.

**Замечаний: нет.**

**Область для улучшения:**

1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность резидентов НЦП и ДХ.

**СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

В НЦПиДХ имеется четкая кадровая политика, построена эффективная система формирования качественного профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика в НЦПиДХ является составной частью стратегической политики, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями. В качестве ППС в НЦПиДХ привлечены сотрудники, зарекомендовавшие себя, как высококвалифицированные специалисты, соответствующие всем квалификационным требованиям, обладают полноценными знаниями и владеют современными методами и опытом преподавательской деятельности, необходимых для эффективной подготовки и обучению резидентов, д.м.н.-17, к.м.н.-35, к.б.н.-1.

Преподавание по профилирующим дисциплинам оказывают высококвалифицированные специалисты из самого центра, на освоение смежных и базовых дисциплин заключаются договора с другими организациями медицинского образования. Основными требованиями для привлекаемых ППС, осуществляющего подготовку в резидентуре по специальности «Детская хирургия», являются: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж, стаж в занимаемой должности, активное участие в научно – исследовательской и научно – методической работе. Подбор ППС, анализ количественного и качественного состава, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства центра. С целью развития педагогических компетенций ППС НЦП и ДХ в 2015г. организовал обучение преподавателей: «Клинические компетенции, оценка», в соответствии с ГСДО- 2011 «Преподаватель медицинских организаций образования и науки» - продолжительность 108 часов. Повышение квалификации ППС осуществляется в организациях здравоохранения РК в объеме 216 часов в рамках приказа №457 от 04.07.2012г. «Об утверждении Правил проведения квалификационных экзаменов в области здравоохранения».

В целях морального и материального стимулирования работников НЦП и ДХ используются разнообразные меры поощрения, премирование и т.д., за высокую педагогическую деятельность и научные результаты. Ведущие специалисты НЦПиДХ за личный вклад в развитие здравоохранения РК награждены орденами: «Парасат», «Курмет» и медалью им. Р. Коха, являются Лауреатами Государственной премии в области науки и техники. Все преподаватели вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Предусмотрены правила внутреннего распорядка, распространяющиеся на все подразделения, всех руководителей и сотрудников НЦПиДХ, в которых отражены вопросы академической честности ППС и персонала, являются обязательными для исполнения и размещены в Академической политике научного центра. В НЦП и ДХ проводятся мастер – классы с привлечением ведущих зарубежных специалистов. Центром благодаря



достижениям технологий телемедицины проводятся консультации детей с различной патологией из дальних регионов с целью уточнения диагноза и последующего оперативного лечения, а также лекции по актуальным вопросам педиатрии для врачей Юго – Западного региона. Периодически осуществляются выездные мастер – классы в дальние регионы республики.

**Доказательства:**

- ✓ При приеме на работу в качестве ППС НЦП и ДХ учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.
- ✓ ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы.
- ✓ Категорийность профессорско-преподавательского состава составила 45,8%.
- ✓ ППС проходит обучение на курсах повышения квалификации по педагогическому направлению 1 раз в 5 лет.
- ✓ При встрече ППС и анкетировании: присутствие «корпоративного духа» - 93,3%; участие в научно-исследовательской программе и учебно-методической работе – 93,3%; учет администрацией предложений ППС по улучшению учебного процесса – 100%; удовлетворенность распределением учебной нагрузки – 80%.

**Положительная практика:**

1. ППС обладает огромным опытом клинической и научной деятельности, что подтверждается при встрече и интервью с обучающимися и выпускниками.
2. Администрация НЦПиДХ мотивирует и стимулирует сотрудников и преподавателей к научно-исследовательской работе, публикациям в различных изданиях в республике и за ее пределами.
3. Действующая система стимулирования ППС в научной деятельности является немаловажным фактором деятельности научного центра.

**Замечаний: нет.**

**Области для улучшения:**

1. Совершенствовать повышение педагогической квалификации сотрудников и ППС.
2. Развивать и совершенствовать инновационные методы обучения.

**СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В НЦП и ДХ имеется служба сервиса для поддержки слушателей резидентуры в осуществлении их образовательных и карьерных потребностей. Имеются структурные подразделения, оказывающие поддержку резидентам в освоении образовательных программ. Обеспечена система библиотечного и информационного обслуживания, выделение средств, выделяемых на закупку литературы. Научный центр оснащен достаточным количеством компьютеров





нового поколения – 12/646. Общий книжный фонд учебной, учебно – методической и научной литературы библиотеки составляет 140,1 экземпляров, учебных пособий и учебно-методических рекомендаций на 1 резидента приведенного контингента. Электронной литературы для обеспечения учебного процесса зарегистрировано в количестве 820 экземпляров. Электронные книги в основном с логотипами «Авторлық құқық (№1148,07.09.2012ж.) ҚР Әділет министрлігінде тіркелген.» и т.д. Имеется широкий спектр периодической литературы – журналы различных наименований и тематики местных издательств и России. В центре функционирует единая система информационного обеспечения ППС и обучающихся. Сотрудники и обучающиеся пользуются бесплатно научными платформами базы данных и ресурсов Springer, предоставленные АО «Национальный центр научно – технической информации» по инициативе МОН РК. Эти платформы включают в себя универсальные реферативные базы данных на английском и русском языках, с помощью которых осуществляется поиск архивов по медицине с 1950г., ссылки на научные журналы, периодические издания, как использовать информацию для оценки и эффективности качества научных исследований.

Слушатели резидентуры имеют доступ к информационной системе здравоохранения, в том числе ЕИСЗ и базам данных пациентов внутри клинических отделений. Выделяются финансовые средства на приобретение необходимого оборудования и материала после рассмотрения специальной комиссии и утверждения УС НЦП и ДХ. Финансирование образовательной деятельности формируется за счет средств по платным услугам, предоставление услуг по государственному заказу, подготовка, переподготовка кадров по бюджету. Учитывая специфику деятельности НЦПиДХ за специалистами центра закрепляется функция обучения для реализации ОП резидентуры по профилю, на освоение смежных и базовых дисциплин заключаются договора с другими организациями образования (КазМУНО, КазРосмедуниверситет). Коечный фонд НЦП и ДХ составляет 285 коек, где осуществляется диагностика и лечение заболеваний детей из всех регионов РК. Имеются специализированных отделений для оказания плановой специализированной и высокоспециализированной соматической и хирургической помощи. Для организации учебного процесса имеются актовый зал для чтения лекций, демонстрации презентаций, учебные комнаты. Помещения соответствуют квалификационным требованиям. Сотрудничество НЦПиДХ с ведущими клиническими центрами дальнего и ближнего зарубежья позволяет проводить обучение и внедрять инновационные технологии диагностики и лечения детей с различной патологией. Приоритетным является наличие высококачественного и современного лечебно – диагностического оборудования для оказания высокоспециализированной помощи детям, что позволяет эффективно обучать слушателей резидентуры в рамках реализации ОП резидентуры по специальности «Детская хирургия». В 2015г. обновлен





манекенами симуляционный класс, оснащен 4 станциями, где проводится отработка практических навыков в стандартизированных условиях.

**Доказательства:**

- ✓ Информационное обеспечение НЦПиДХ соответствует квалификационным требованиям к реализации образовательной программы.
- ✓ Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы - учебная, научная и учебно-методическая литература, различные периодические издания, но преимущественно на русском языке.
- ✓ В библиотеке имеется электронный каталог, бесплатный доступ к научным платформам баз данных и ресурсов Springer Link для поиска необходимой литературы.
- ✓ В ходе интервью с резидентами выявлена полная обеспеченность учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам.

**Положительная практика:**

1. В НЦПиДХ обновляется и расширяется материально-техническая база современным оборудованием для реализации образовательной программы: в отделениях хирургии детского возраста разных профилей широко применяется водоструйный диссектор для резекции печени; при полостных операциях аппарат фирмы Sonoca-400 и Covidien (скальпель, ножницы в сочетании с электрокоагуляцией).
2. Высокоспециализированный кадровый потенциал.

**Замечаний: нет.**

**Область для улучшения:**

1. Пополнение книжного фонда учебной и научной литературой на государственном и английском языках.

**СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

НЦП и ДХ имеет официальный сайт <http://www.pediatrics.kz.>, который является источником информации о центре, руководстве и структурных подразделениях, поддерживающий миссию, цели и задачи, эффективно используется для информирования общественности о реализуемых образовательных программах. Кроме сайта, информация о деятельности центра размещена на информационных стендах в административном корпусе и отделениях.

Внутренний обмен информацией происходит через:

- информирование руководством на рабочих местах, в подразделениях (протоколы);
- заседание УС, совещания со структурными подразделениями по вопросам качества и эффективности;
- проведение внутренних аудитов (отчеты);
- обмен информацией между структурными подразделениями по



## **IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)**

корпоративной сети центра;

- размещение правил рассмотрения жалоб от обучающихся на сайте, информационных стендах; аудио-, видео- и электронные средства информирования (электронная почта и web-сайт).

Информационная поддержка обучающихся в НЦП и ДХ ведется постоянно, начиная с обеспечения информацией претендентов на образовательные программы правилами приема до предоставления информации о вакансиях на рынке труда для выпускников.

Документы академического регулирования (информация об образовательных программах, Академическая политика размещены в открытом доступе на сайте центра <http://www.pediatrics.kz>.

Справочники-путеводители, Академические календари, расписание учебных занятий представлены также на официальном сайте центра <http://www.pediatrics.kz>.

Обучающиеся обеспечиваются справочником – путеводителем с описанием академических процедур, правил обучения, политики и процедур оценки учебных достижений.

Сайт центра обеспечивает официальное представление информации с целью расширения рынка образовательных услуг, ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов и работодателей; а также предоставления информации населению и другим заинтересованным лицам об оказываемых лечебных, диагностических, консультативных услугах.

Информация об образовательной программе для будущих слушателей резидентуры является полезной, т.к. она содержит критерии отбора слушателей на данную специальность. Информация о присваиваемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки отображаются на сайте центра, который отвечает всем требованиям и поставленным перед ним задачам.

### **Доказательства:**

- ✓ В интервью получены данные о присваиваемой квалификации и доступности информации для всех заинтересованных сторон.
- ✓ Выпускники трудоустроены и постоянно поддерживается связь с сотрудниками и ППС центра.
- ✓ Сайт открыт для всех заинтересованных сторон.

### **Положительная практика:**

1. Информация об образовательной программе резидентуры доступна для всех заинтересованных сторон.
2. Для эффективной обратной связи с обучающимися, сотрудниками, ППС, работодателями и представителями общественности имеется сайт центра <http://www.pediatrics.kz>.
3. В центре проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторинга по направлениям деятельности.



**Небольшое замечание:** Веб-сайт Центра, в том числе его раздел по образовательным программам представлен на русском языке.

**Область для улучшения:**

1. Веб-сайт Центра, в том числе его раздел по образовательным программам должен быть представлен на трех языках: государственном, русском и английском.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

В период с 06 по 08 декабря 2016 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в РГКП «Научный центр педиатрии и детской хирургии».

На основании представленного отчета по самооценке, изучения документов, осмотра материально-технической базы, структурных подразделений центра, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 6R113300 «Детская хирургия», интервью с сотрудниками, резидентами, встреч и бесед, проведенных с работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры: 6R113300 «Детская хирургия», реализуемая в РГКП «Научный центр педиатрии и детской хирургии», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

### **СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Соответствует

Замечаний: нет.

**Область для улучшения:**

1. Необходимо активизировать участие резидентов и ППС в формировании Миссии научного центра, соответствующей цели и конечным результатам послевузовского медицинского образования.

### **СТАНДАРТ 2: РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.**

Соответствует

Замечаний: нет.

**Области для улучшения**

1. Привлекать резидентов к процессу разработки образовательной программы.

### **СТАНДАРТ 3: СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ, СТУДЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА.**

Соответствует с небольшим замечанием.

**Небольшое замечание:** При Итоговой Государственной аттестации резидентов привлекать внешних независимых экзаменаторов из представителей практического здравоохранения.

**Область для улучшения:**



1. Для итоговой аттестации выпускников резидентуры НЦПиДХ формировать государственную аттестационную комиссию под председательством специалиста, неработающего в данной организации, соответствующего профилю выпускаемых специалистов.

#### **СТАНДАРТ 4: ПРИЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ.**

**Соответствует**

**Замечаний: нет.**

**Область для улучшения:**

1. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность резидентов НЦП и ДХ.

#### **СТАНДАРТ 5: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Соответствует**

**Замечаний: нет.**

**Области для улучшения:**

1. Совершенствовать повышение педагогической квалификации сотрудников и ППС.
2. Развивать и совершенствовать инновационные методы обучения.

#### **СТАНДАРТ 6: УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Соответствует**

**Замечаний: нет.**

**Область для улучшения:**

1. Пополнение книжного фонда учебной и научной литературой на государственном и английском языках.

#### **СТАНДАРТ 7: ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**Соответствует с небольшим замечанием.**

**Небольшое замечание:** Веб-сайт Центра, в том числе его раздел по образовательным программам представлен на русском языке.

**Область для улучшения:**

1. Веб-сайт Центра, в том числе его раздел по образовательным программам должен быть представлен на трех языках: государственном, русском и английском.



**Программа внешнего визита в РГКП «Научный центр педиатрии и детской хирургии»  
в рамках специализированной аккредитации с 6 по 8 декабря 2016 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита 5.12.16г</b>				
В течение дня	Заезд	Группа экспертов	Гостиница «Астана», Байтурсынова, 113	ОЛЦ
<b>День первый, 6.12.16г</b>				
8.30-9.00	Трансфер до НЦПиДХ	Р, ЭГ, К	Гостиница	К, ОЛЦ
9.00-10.00	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	К Р, ЭГ	1 корпус, 1 этаж кабинет для экспертов	К, Р
10.00-10.30	Встреча с руководством НЦПиДХ	Р, ЭГ, К, и.о. директора	Кабинет и.о. директора	К, ОЛЦ
10.30-12.45	Знакомство с НЦПиДХ– Блок детской онкогематологии: - Отделение онкологии №1 - Отделение онкологии №2 - Отделение гематологии младшего возраста №3 - Отделение гематологии старшего возраста №4 - Отделение реанимации и интенсивной терапии для больных профиля онкология/гематология - Отделение трансплантологии ГСК	Р, ЭГ, К, ОЛЦ	2 корпус	ОЛЦ
	Блок детской кардиохирургии: -Отделение кардиохирургии с интервенционной кардиологией - Операционный блок - Отделение анестезиологии и реанимации кардиохирургии		2 корпус	
	Отделение клинко-диагностической лаборатории		2 корпус	





	Отделение афереза и контроля ГСК с отделением клинической трансфузиологии		2 корпус	
	Лекционные и учебные аудитории		2 корпус	
	Точки питания		2 корпус	
	Гардероб		2 корпус	
	Эпидемиологический отдел		2 корпус	
12.45-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж	ОЛЦ
14.00-14.45	Интервью с заместителями директора по науке и последипломному образованию, по педиатрии, детской хирургии, административно-финансовой работе	Р, ЭГ, К, заместители директора НЦПиДХ	2 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
15.00-15.45	Интервью с заведующими отделениями	Р, ЭГ, К, заведующие отделениями	2 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж кабинет для экспертов	
16.00-16.50	Интервью со слушателями резидентуры 3 год-8 чел	Р, ЭГ, К, слушатели резидентуры	2 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
16.50-17.40	Интервью с преподавателями	Р, ЭГ, К, ППС	2 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
17.40-18.30	Обмен мнениями. Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
18.30-18.45	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	1 корпус	ОЛЦ
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница	
<b>День второй, 7.12.2016г</b>				
8:30-8.50	Трансфер из гостиницы в НЦПиДХ	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ



9.00-11.15	Знакомство с клиникой НЦПиДХ - приемное отделение	Р, ЭГ, К, ОЦ	1 корпус	ОЦ
	Отделение дневного стационара		1 корпус	
	Отделение пульмонологии		1 корпус	
	Хозрасчетное клинко-диагностическое отделение		1 корпус	
	Лекционные и учебные аудитории		1 корпус	
	Редакция журнала		1 корпус	
	Библиотека		1 корпус	
	Управление лекарственным обеспечением		1 корпус	
	Физиотерапевтическое отделение		1 корпус	
	Симуляционный центр		1 корпус	
	Отделение функциональной диагностики		1 корпус	
	Отделение урологии с оперативной андрологией		1 корпус	
	Отделение кардиологии и ревматологии		1 корпус	
	Отделение сложной соматической патологии с реабилитацией		1 корпус	
	Отделение онкологии №3		1 корпус	
	Сектор эндоскопии		1 корпус	
Отделение реанимации и интенсивной терапии для детей старшего возраста	1 корпус			
Отделение лучевой диагностики	1 корпус			
11.15-11.30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	
11.30-12.45	Отдел постдипломного образования	Р, ЭГ, К	1 корпус, 2 этаж, кабинет отдела постдипломного образования	
12.45-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж	ОЛЦ



14.00-15.45	Посещение занятий	Р, ЭГ, К	1 корпус, 2 этаж, учебная аудитория	ОЛЦ
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
16.00-16.45	Интервью с выпускниками резидентуры	Р, ЭГ, К, выпускники резидентуры	1 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
17.00-17.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К	1 корпус, конференц-зал	ОЛЦ
17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	К
18:30-18.45	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	1 корпус	ОЛЦ
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница	
<b>День третий, 8.12.2016 год</b>				
8.30-9.00	Трансфер в НЦПиДХ	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ
9.00 – 10.00	Приглашение зам. дир. попостдипломному образованию, руководителей подразделений для пояснения документов.	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	ОЛЦ
10.00 - 13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	Р, ЭГ, К
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж	ОЛЦ
14.00 - 16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	1 корпус, 1 этаж, кабинет для экспертов	Р, ЭГ, К
16.00 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К, и.о. директора,	Кабинет и.о. директора	ОЛЦ



17.00	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ
-------	---	----------	-----------	-----

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от центра - ОЛЦ

Приложение 2.

### Список участников интервью.

#### Ответственные лица НЦПиДХ за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шарипова Майра Набимуратовна	Заместитель директора по научной работе и постдипломному образованию	доктор медицинских наук, врач-педиатр высшей категории
2	Карсыбекова Ляйля Мауленовна	Врач кабинета постдипломного образования	доктор медицинских наук, профессор.

#### Руководство НЦПиДХ

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Хаиров Константин Эдуардович	И.о. директора	кандидат медицинских наук, врач-хирург высшей категории
2	Шарипова Майра Набимуратовна	Заместитель директора по научной работе и постдипломному образованию	доктор медицинских наук, врач-педиатр высшей категории
3	Абдилова Гульнар Калденовна	Заместитель директора по педиатрии	кандидат медицинских наук
4	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	И.о. заместителя директора по хирургии,	кандидат медицинских наук, врач-хирург высшей категории
5	Баймуханбетов Асхат Жендинович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	-

#### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ташенова Гульнар Талиповна	Руководитель Управления организационно-методической работы и медицинской статистики
3	Тян Елена Владимировна	Заведующая приемным покоем
4	Качурина Дилара Радиковна	Заведующая отделением неонатологии и хирургии новорожденных детей
5	Бердиярова Гульбану Сансызбаевна	Заведующая отделением реанимации новорожденных



6	Алимханова Гульшат Нурмуратовна	Заведующая отделением ОРИТ детей старшего возраста
7	Сатимов Алмаз Сапаралиевич	Заведующий отделением онкорееванизации
8	Налибаев Атхам Шакирович	Зав. отделением кардиореанимации
9	Булабаева Гульнара Ержановна	Заведующая отделением гематологии детей младшего возраста
10	Манжуова Лязат Нурбапаевна	Заведующая отделением гематологии детей старшего возраста
11	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	Заведующий онкологическим отделением № 1
12	Нуржанова Гаухар Амангельдиевна	Заведующая отделением онкологии № 2
13	Байзакова Баглан Ануаровна	Заведующая отделением онкологии № 3
14	Тулбаева АйгүльБаязитовна	Заведующая отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток
15	Асламбекова Нигар Агалиевна	Заведующая дневным стационаром
16	Абекенов Бахытжан Дайрабаевич	Заведующий отделением урологии
17	Маршалкина Татьяна Васильевна	Заведующая отделением реабилитации и сложной соматики
18	Майтбасова Райхан Садыкбековна	Заведующая отделением кардиоревматологии
19	Иманкүлова Күльзия Жалеловна	Зав. отделением пульмонологии
20	Ахпаров Нурлан Нуркинович	Заведующий отделением хирургии
21	Сулейманова Сауле Бахтияровна	Заведующая операционным блоком отд.хирургии
22	Батталова Куралай Сериковна	Заведующая отделением кардиохирургии
23	Назарова Альфия Зунуновна	Заведующая отделением консультативно-диагностическое отделение
24	Лим Людмила Викторовна	Заведующая отделением функциональной диагностики
25	Булегенова Минира Гусейновна	Заведующая лабораторией
26	СаргеловСүндетШакирови ч	Заведующий отделением лучевой диагностики
27	Изгуттинова Гульнара Калимуратовна	Заведующая физиотерапевтическим отделением
28	Карсыбекова Ляйля Мауленовна	Врач кабинета постдипломного образования

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, отделение	Ученая степень и звание
---	----------	----------------------	-------------------------



1	Омарова Кулян Омаровна	Главный научный сотрудник	Д.м.н. профессор
2	Нуртазаева Сауле Нелихановна	Врач орг.отдела	К.м.н.
3	Наурызалиева Шамшагуль Тулеповна	Врач отд.пульмонологии	К.м.н.
4	Байжанова Мунира Маевна	Главный научный сотрудник отд.пульмонологии	Д.м.н., профессор
5	Билялова Кайсин Искендировна	Главный научный сотрудник	Д.м.н., профессор
6	Махнева Анна Фридриховна	Врач лаборатории	К.м.н.
7	Айтжанов Адиль Бакишевич	Врач. отд.эндоскопии	К.м.н.
8	Ишуова Пахытканым Кабдукаевна	Главный научный сотрудник отд.кардиоревматологии	Д.м.н.
9	Адамова Гаухар Сармантаевна	Врач отд.сложной соматической патологии	К.м.н.
10	Нурланов Естай Амиркасимович	Старший научный сотрудник отд.функциональной диагностики	К.м.н.
11	Сайдильдаева Жанар Абаевна	Врач консультативно-диагностического отделения	К.м.н.
12	Мусабаева Дана Дильдабаевна	Старший научный сотрудник орг.отдела	К.м.н.
13	Кожанов Валерий Валентинович	Главный научный сотрудник отд.функциональной диагностики	Д.м.н., профессор

**Резиденты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Абдуллаева Несибели Сапаргалиевна	Детская хирургия 3 курс	
2	Абубакаров Хамзат Алгазырович	Детская хирургия 3 курс	
3	Дуйсебаев Мурат Талгатович	Детская хирургия 3 курс	
4	Елибаев Бегайдар Абдикадирович	Детская хирургия 3 курс	
5	Әшірбай Қанат Серікұлы	Детская хирургия 3 курс	
6	Кадыров Сардохон Султанханович	Детская хирургия 3 курс	
7	Карасаев Рамиль Утемисович	Детская хирургия 3 курс	
8	Шиланбаев	Детская хирургия 3 курс	





Нышанбек Ратбекович		
------------------------	--	--

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Байзакова Баглан Ануарбековна	Педиатрия, 2011	НЦПиДХ, зав.отд.3 онкологии,
2	Салиева Сымбат Сарыбаевна	Педиатрия, 2011	НЦПиДХ, врач отд.1 онкол,
3	Бишманов Рустем Какимжанович	Детская хирургия, 2012	НЦПиДХ, врач совместитель отд. урологии, целевая докторантура PhdКазНМУ по специальности «Медицина»,
4	Турсбеков Чокан Айтбекович	Детская хирургия, 2012	НЦПиДХ, врач отд.урологии,
5	Ержанова Гульмир Ергешбаевна	Педиатрия, 2012	НЦПиДХ, врач отд.кардиоревматологии,
6	Сарсекбаев Ергали Семгалиулы	Педиатрия , 2012	НЦПиДХ, врач отд.трансплантации костного мозга,
7	Джамбулова Динара Айнидиновна	Педиатрия, 2012	НЦПиДХ, врач отд.лучевой диагностики
8	Муратова Асель Муратовна	Педиатрия, 2012	НЦПиДХ, врач отд.2 гематология,
9	Кулимбетова Айгерим Адилхановна	Педиатрия, 2012	НЦПиДХ, врач отд.реаним.новорожденных
10	Жайлаубаева Алия Серикхановна	Педиатрия , 2012	НЦПиДХ, врач отд.2 гематологии,
11	Афлатонов Нуржан Бакытбекович	Детская хирургия, 2013	НЦПиДХ, врач отд.хирургии,
12	Куракбаев Едил Бекбаевич	Педиатрия, 2013	НЦПиДХ, врач отд. онкоревматологии
13	Куанышбаева Айда Жазылбековна	Педиатрия, 2014	НЦПиДХ, и.о. зав.лаборат. афереза,
14	Цой Владислав Валерьевич	Педиатрия, 2014	НЦПиДХ, врач отд.реанимации
15	Абдреимова Айгуль Ермековна	Педиатрия , 2015	Врач отд.3 гематологии НЦПиДХ,
16	Кисленко Анатолий Викторович	Педиатрия, 2010	Ассистент кафедры детских болезней КазНМУ
17	Тулбаева Асель Кайратовна	Педиатрия, 2010	Докторантура Phd КазНМУ по специальности «Медицина»,
18	Касенова Бакыт Кадырбековна	Педиатрия 2011	Мед.центр «Сункар», врач педиатр,
19	Жантисеев Серик Гайнуллаевич	Педиатрия, 2016	Алматинская региональная детская клиническая больница, врач педиатр приемного покоя,

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О	Место работы, должность	Контактные
---	-------	-------------------------	------------



			данные (моб.тел.)
1	АязбековЕрмекАбуевич	Главный врач Детской городской клинической больницы № 2	
2	Нурбаев Ролан Мамырович	Директор ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница»	
3	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Зам. директора по научной работе НЦ хирургии им. Сызганова	
4	Божбанбаева Нышангуль Сейтбековна	И.о зав. кафедры детских болезней КазНМУ им Асфендиярова	
5	Кушеров Берик Кабенович	Зав.отд. урологии Центра детской неотложной медицинской помощи	
6	Нугманова Айгуль Маратовна	Зав .каф. педиатрическими дисциплинами КРМУ	
7	Брежнева Ирина Владимировна	Директор республиканской детской больницы «Аксай»	
8	Мырзабекова Гульшара Туребековна	Зав. кафедрой Казахского медицинского университета непрерывного образования	
9	Мусаева Каншаим Кайырлиевна	Директор детского клинического санатория Алатау	
10	Адилбай Даурен Галымович	Зам. по науке КазНИИ онкологии и радиологии	