



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**В АО «Научный центр урологии им. акад. Б.У. Джарбусынова» МЗ РК**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.  
Джарбусынова», в рамках специализированной аккредитации по  
специальности:  
6R113600- Урология и андрология, в том числе детская**

**Дата внешнего аудита: 14-16 марта 2017 года.**

**г. Алматы, 2017 год**

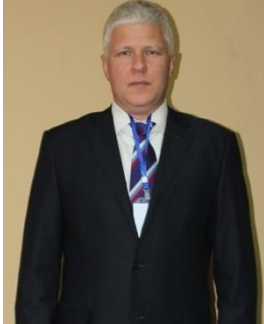


**Жунусова Айгуль Битимбаевна**

Руководитель экспертной группы.

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе Государственного медицинского университета г Семей.

Кандидат медицинских наук.



**Казаченко Александр Викторович**

Международный эксперт

Заместитель директора по лечебной работе - главный врач НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина. г. Москва.

Доктор медицинских наук, профессор.



**Сартаев Еркин Есенгельдинович**

Национальный эксперт

Преподаватель кафедры Урологии ЗКГМУ им. М. Оспанова. Кандидат медицинских наук. Врач первой категории.



**Смагулов Алибек Мухамеджанович** Представитель работодателей

Заведующий хирургическим отделением ГКБ№4г. Алматы. Врач высшей категории.



**Уразбеков Дауренбек Онгарбекович** Представитель студентов,

Резидент 4 -го года обучения

АО "Национальный научный центр хирургии им.А.Н.Сызгангова" резидент 4 года обучения по специальности "Кардиохирургия, в том числе детская".



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы: 6R113600- Урология и андрология, в том числе детская в АО «Научный центр урологии им. акад. Б.У. Джарбусынова» МЗ РК по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка резидентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Жунусова Айгуль Битимбаевна

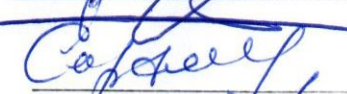
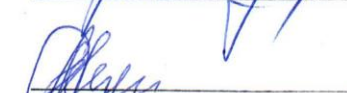
Казаченко Александр Викторович

Сартаев Еркин Есенгельдинович

Смагулов Алибек Мухамеджанович

Уразбеков Дауренбек Онгарбекович




## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики центра..... 5

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 7

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 8

*Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление  
информацией..... 10

*Стандарт 3*

Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение,  
преподавание и оценка..... 12

*Стандарт 4*

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 14

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 16

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся..... 17

*Стандарт 7*

Информирование общественности..... 18

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 20

### ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 23

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 32

## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» проходил в период с 14 по 16 марта 2017г.

Целью внешнего аудита является определение соответствия образовательной программы специальности резидентуры 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» в АО «Научный центр урологии имени академика Б.У. Джарбусынова» стандартам и критериям НКАОКО по специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной координатором экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством центра.

Все необходимые для работы документы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательной программы высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой научного центра, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, резидентами и работодателями научного центра, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке научного центра и образовательной программы высшего и послевузовского образования.

### Основные характеристики центра

Новым этапом в организации урологической службы в Казахстане явилось создание в декабре 1990 г. НИИ урологии МЗ на базе Республиканского центра урологии и оперативной нефрологии в декабре 1990г. Инициатором, организатором и первым директором института явился заслуженный деятель науки, академик АПМ, профессор Б.У.Джарбусынов - председатель республиканского научного общества Казахстана, член Европейской Ассоциации урологов.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2010 года № 658 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова» преобразовано в Акционерное Общество «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова» (далее – НЦУ) со стопроцентным участием государства в его уставном капитале (свидетельство о государственной перерегистрации № 9833-1910-У-е от 4 мая 2010).

### Местонахождение юридического лица:

–050020, Республика Казахстан

–г. Алматы, ул. Басенова, 2

–телефон:+7(727)337-84-93, Факс+7(727)337-84-97

–адрес электронной почты: info@urologi.kz

– официальный сайт: www.urology.kz

НЦУ реализует образовательную программу в соответствии с государственной лицензией № 0137471 от 27.09.2010 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК и приложением к государственной лицензии №0111358 (приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 27.09.2010 года) по специальности 6R113600 Урология и андрология, в том числе детская.

НЦУ аккредитован в соответствии со стандартами аккредитации и в области здравоохранения Республики Казахстан и является хорошей клинической базой и научно-исследовательским центром для реализации ОП резидентуры.

Инфраструктура НЦУ соответствует специфике деятельности, реализации образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования, на базе НЦУ, общей площадью 8093,9 кв.м. и кафедрах НУО «КазРосмедуниверситета».

Первый набор резидентов по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» был осуществлен в 2010 г. Подготовка обучающихся ведется на государственном, русском языках. Форма обучения – очная, дневная.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Из штатных кураторов, участвующих в реализации ОП по специальности «Урология и андрология, в том числе детская» - 4 доктора медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, 80% имеют высшую врачебную квалификационную категорию по урологии. Все кураторы и клинические наставники резидентуры имеют высшую и первую врачебную квалификационную категорию.

В АО «Научный Центр урологии им. Б.У. Джарбусынова» разработана и внедрена система менеджмента качества по стандартам СТ РК ISO 9001-2009(ISO9001:2008), о чем имеется сертификат от 17 января 2014 г. Срок действия – январь 2017 года. Опубликованы методические рекомендации «Рейтинговая система контроля деятельности персонала», а также «Руководство по обеспечению качества лабораторных исследований».

НЦ урологии им. Б.У. Джарбусынова сотрудничает с научными центрами России, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Кыргызстана, Испании и др. Результаты научных разработок Центра докладывались на международных научных форумах Европейской и Всемирной Ассоциации урологов в Великобритании, США, Швейцарии, Испании и других странах. В целях повышения квалификации своих сотрудников Центр направляет их на обучение в зарубежные научно-клинические центры США, Англии, Италии, Германии и др.

С 2011 г. в Центре выпускается республиканский специализированный медицинский журнал по урологии и нефрологии: «Қазақстанның урология және нефрологиясы» /Республикалық ғылыми тәжірибелік медициналық журнал. На сегодняшний день журнал является первым и пока единственным профильным изданием в Средней Азии. Материалы публикуются на государственном, русском и английском языках.

В 2013 г. на базе НЦУ были открыты республиканские научно – практические учебные центры «Эндоурологии и лапароскопии» и «Лазерной хирургии».

Для формирования клинических компетенций, обучающихся в декабре 2014 года организован симуляционный центр, оснащенный современными манекенами и муляжами.

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

### Введение

Работа внешней экспертной группы осуществлена в соответствии с разработанной программой внешнего визита и были организованы встречи:

1. с председателем правления НЦУ, руководителями структурных подразделений, с профессорско-преподавательским составом, с резидентами, заведующими клинических и диагностических отделений и работодателями;
2. проведен визуальный осмотр научного центра - посещение отдела постдипломного образования, отдела менеджмента, отдела кадров и государственного языка, научной лаборатории, республиканского научно-практического центра «Лазерной хирургии» и «Эндоурологии и лапароскопии», службы внутреннего аудита, клинических кафедр, клиничко-диагностических отделений стационара, операционной, лекционных залов и аудиторий, библиотеки;
3. посещения практических занятий в соответствии с расписанием, встречи с выпускниками-резидентами.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Научного центра, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом центра по образовательной программе 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» резидентами, выпускниками, работодателями центра. Все это позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке центра и образовательных программ НЦУ.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и ППС на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации отдела постдипломного образования, службы внутреннего аудита, с целью более детального ознакомления с

документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

К основным результатам деятельности НЦУ в первую очередь относятся показатели трудоустройства и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, которые за последние годы имеют устойчивую положительную динамику. За последние 5 лет выпущено 20 резидентов- урологов, все 100 % трудоустроены.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.**

Формирование миссии и целей, а также собственно реализация учебного процесса резидентуры по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская», осуществляется в соответствии с миссией и стратегическим планом АО «Научного центра урологии им. академика Б.У. Джарбусынова и соответствуют требованиям Министерства здравоохранения РК.

Целью образовательной программы по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» является углубленная подготовка высококвалифицированного врача-уролога, обладающего всей полнотой необходимых профессиональных компетенций, готового и способного для полноценной самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной и высокоспециализированной, в том числе неотложной, скорой урологической медицинской помощи.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы принимают активное участие все заинтересованные стороны – администрация, отдел ПДО, ППС и практические работники научного центра, резиденты, работодатели, а также путем активного внедрения в образовательный процесс достижений науки и инновационных технологий.

Реализация ОП осуществляется на основе ГСО – 2009, типовой учебной программы, путём изучения базовых, профилирующих и профилирующих смежных дисциплин, а также каталога элективных дисциплин.

Программа подготовки слушателей резидентуры по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» фокусируется на ключевых компетенциях, в том числе для эффективного и безопасного ухода за пациентом, что находит отражение в методах обучения (Анализ ситуаций, Обследование пациента, Обсуждение клинического случая, курация пациента, Участие в обходах и клинических конференциях, методах оценки (Обследование пациента, Обсуждение клинического случая, Оценка овладения практическими процедурами, Оценка качества оформления медицинской документации), конечных результатах обучения по каждой дисциплине.

Результаты подготовки резидентов по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» отражены в итогах ИГА резидентов за 5



лет - 100% успеваемость с оценкой «отлично». В июле 2015 г. впервые в рамках ИГА было проведено пробное тестирование резидентов, инициированное МЗ РК. По результатам пробного тестирования все резиденты получили оценки «отлично» (96%).

Условиями, гарантирующими успех в обеспечении широты и глубины подготовки, определяемой специальностью, являются квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава, наличие и взаимодействие с клиническими подразделениями.

Систематический мониторинг качества знаний слушателей резидентуры осуществляется посредством проведения текущих экзаменов и промежуточных аттестаций. Для улучшения качества ОП привлекаются в виде анкетирования и опроса не только работодатели, но и сами резиденты.

Научная деятельность НЦУ осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития НЦУ на 2011-2015 гг., направленного на улучшение качества здравоохранения в РК и качества обучения врачей.

Научно-исследовательской работой обучающихся (НИРО) охвачено до 57%. НИРО проводится в учебное и внеаудиторное время. В учебное время, учебно-исследовательская работа ведется в виде реферирования литературы, подготовки докладов, участия в экспериментах, в клинических разборах больных с патологией, в научно-практических конференциях, анализа современной научной литературы по определенной тематике.

Цели ОП на удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей общества, экономики, рынка труда подтверждается обратной связью с работодателями в определении профессиональных компетенций выпускников, это показатели тесного сотрудничества НЦУ с практическим здравоохранением.

Отдел ПДО организует и ведет мониторинг образовательного процесса, консультирует обучающихся по академическим вопросам (расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах), содействие трудоустройству.

С антикоррупционной целью в центре создана антикоррупционная комиссия, работает Этический совет. Антикоррупционная Комиссия является коллегиально-совещательным органом, подотчетная Ученому совету Центра и осуществляется под руководством Председателя правления и руководствуется нормативно-правовыми актами РК. Существует система и процедуры публичной отчетности на заседаниях Ученого совета, организуются встречи директора, заместителя директора по научной работе, проводятся анонимные анкетирования, опрос обучающихся и ППС. Результатом работы на лицо – анонимное анкетирование среди резидентов показало отсутствия коррупции в НЦУ в 100% случаях.

Условия, предоставляемые НЦУ резидентам, дают возможность их личностному, творческому развитию. Укреплению профессионализма врача способствует выработанная центром Политика дисциплины в резидентуре.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Дальнейшая реализация Миссии и стратегического плана развития сотрудниками НЦУ.
2. Предусмотреть создание в образовательной программе элективов по актуальным вопросам урологии.

**Положительная практика:**

1. Осуществляемые сотрудниками Центра образовательные программы (очные, в том числе выездные, дистанционные с использованием интернет технологий) способствуют развитию и поддержанию урологической службы в республике на современном уровне.
2. НЦУ является ведущим урологическим центром Республики Казахстан, разрабатывающим и внедряющим инновационные медицинские технологии в лечении пациентов урологического профиля во всех регионах страны.
3. НЦУ имеет постоянные и тесные международные контакты с медицинскими центрами стран СНГ, Европы, стран Азии и США.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.**

Образовательная программа разработана в соответствии с типовым планом по специальности «Урология и андрология, в том числе детская» и требованиями ГОСО утвержденным приказом МЗ РК от 29 июля 2009 года № 387, ТУП утвержденным приказом МЗ РК № 916 от 23 ноября 2010 года, инструктивным письмом № 8 МОН РК и МЗ РК, протокол №4 от 27 апреля 2010 года.

Для обеспечения ее доступности ОП обсуждается с профессорско-преподавательским составом и обучающимися на заседаниях отдела ПДО. Планирование учебного процесса представлено структурой логически связанных документов (типовые учебные планы, КЭД, индивидуальные учебные планы обучающихся, рабочие учебные планы, УМКД).

Содержания образовательных программ резидентуры по обязательному компоненту соответствуют требованиям ТУП (2010) и образовательной программы (2015) по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская», и разработаны на основании ГСО (2009) и содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД), профилирующих дисциплин (ПД), как по обязательным, так и компонент по выбору, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

В соответствии с ГСО специальности, типовым учебным планом ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД). В учебных планах компонент по выбору составляет 486 часов. Слушатели резидентуры

формируют свою индивидуальную образовательную траекторию путем выбора элективных дисциплин в соответствии с выбранным направлением подготовки, что является отражением индивидуализации обучения.

Образовательная программа на этапе планирования, обсуждается и утверждается на заседаниях отдела ПДО и согласовывается с представителями профессиональных ассоциаций, практического здравоохранения, рецензируются специалистами соответствующего профиля и доступны для ознакомления на сайте.

Связующим звеном в работе структурных подразделений и коллегиальных органов по организации учебного процесса является отдел ПДО. Ее функция подробно описана в соответствии с планами внутренних положений и инструкций НЦУ.

Для обеспечения качества образовательных программ в НЦУ имеется ученый совет, на котором рассматривается вся учётно-отчётная документация и учебно-методическая документация, касающаяся образовательной деятельности. Процедура определения целей и задач резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях отдела ПДО, УС, в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала. Согласование с внешними стейкхолдерами осуществляется в виде рецензирования рабочих учебных программ резидентуры специалистами практического здравоохранения, привлечения опытных врачей к проведению занятий в резидентуре, а также непосредственного участия в заседаниях отдела ПДО.

Обучение основам работы с научной литературой, формирование первичных навыков критической оценки литературы, написания научных статей осуществляется на дисциплинах базового высшего медицинского образования в виде различных форм самостоятельной работы, участия в СНО, в научных конференциях. Базовые дисциплины «Доказательная медицина», «Общественное здравоохранение» обязательного компонента программы подготовки прививают обучающимся принципы научного подхода и доказательной медицины и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению.

В НЦУ слушатели резидентуры выполняет объем работы практического врача, под контролем клинического наставника, самостоятельно проводят первичный осмотр пациентов, выбирают методы лабораторно – инструментальной диагностики, выставляют диагноз, определяют тактику лечения и хирургического вмешательства. Помимо клинических навыков это позволяет слушателям реализовывать навыки общения и медицинской этики, лидера/менеджера или администратора, защитника интересов и здоровья пациента.

Структура образовательной программы резидентуры предусматривает исследовательскую и инновационную деятельность, практическую подготовку обучающихся. Подготовка слушателей резидентуры осуществляется на

основании РУП. Бюджет времени для освоения программы в нормативный срок обучения сформирован в соответствии с ГСО РК – 2009 г.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Более активное включение в разработку образовательной программы резидентов, а также проведение анализа и учет мнения выпускников по ведению образовательного процесса.
2. Участие работодателей в процессе разработки ОП (элективов) в НЦУ.
3. Разработка и внедрение в образовательный процесс актуальных для современной подготовки врача уролога элективных дисциплин по нейроурологии и эндокринологических аспектов в урологии.

**Положительная практика:**

1. В НЦУ разработаны и внедрены в образовательный процесс в качестве элективных дисциплин актуальные для современной подготовки врача-уролога вопросы междисциплинарного взаимодействия в рамках программы мужского здоровья и правовые аспекты в деятельности врача.
2. В НЦУ для более углубленного изучения специальности разработаны и внедрены в образовательный процесс в качестве элективной дисциплины вопросы оперативного лечения урологических заболеваний у детей.

**Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.**

Согласно «Закону РК об образовании» учебная нагрузка обучающихся регламентируется образовательной программой, разработанной на основе ГСО (2009), санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования. Соотношение между обучением и участием резидента в оказании медицинской помощи регламентируется правилами организации учебного процесса в резидентуре НЦУ.

ТУП (2010) и Образовательная программа (2015) 6R113600 Урология и андрология, в том числе детская, разработаны на основании ГСО (2009) и содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД), профилирующих дисциплин (ПД), как по обязательным, так и компонент по выбору, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

На период резидент формирует индивидуальный учебный план (ИУП) обучения, который определяет индивидуальную образовательную траекторию. ИУП составляется на каждый учебный год на основании РУПа, утвержденного на соответствующий учебный год и каталога элективных дисциплин. За формирование ИУП ответственность несут кураторы.

Расписание занятий формируется отделом постдипломного образования. Форма проведения контактных занятий осуществляется решением заседания отдела постдипломного образования. К проведению занятий привлекаются

опытные специалисты практического здравоохранения (доктора и кандидаты медицинских наук).

Для осуществления процедур контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются контрольно-измерительные средства (КИС), позволяющие оценить достижение результатов обучения: тестовые задания, перечень практических и коммуникативных навыков, станции ОСКЭ. Процедура организации, мониторинга и анализа методов оценки знаний, обучающихся методом тестирования в НЦУ регламентирована положением об организации и проведении оценки знаний, обучающихся методом тестирования.

СРР содержит задания, требующими от слушателя ежедневной самостоятельной работы, которые формируют портфолио обучающегося, и является основой для оценки компетенции «саморазвитие». Формы проведения СРР - презентации, рефераты, дежурства в отделениях, участие в клинических разборах больных, подготовка докладов на научно-практические конференции и т.д.

Слушатели резидентуры каждый год обучения занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях.

Апелляционная комиссия формируется приказом Председателя Правления на учебный год. Комиссия вправе привлекать преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявления на апелляцию поступают в день проведения экзамена, далее они сортируются по причинам – по техническим причинам, по некорректным вопросам и т.д.

Слушатели резидентуры могут отправлять на блог Председателя Правления, блог отдела постдипломного образования, телефон «горячей линии» свои предложения и замечания.

Члены экспертной группы провели анкетирование слушателей резидентуры. Итоги анкетирования подтверждают высокое качество преподавания обеспечение информационными материалами – 100%; удовлетворенность проведением текущего контроля – 100%; использование ППС ИТ-технологиями – 100%; профессиональный уровень ППС и качество преподавания – 100%.

**Замечания:** ППС в НЦУ не в полном объеме владеют современными методиками студентоцентрированного обучения резидентов.

**Области для улучшения:**

1. Привести план повышения квалификации ППС в соответствие с требованием ГСДО «Преподаватель медицинской организации образования и науки».
2. Необходимо совершенствовать программу академической мобильности.

**Положительная практика:**

1. В НЦУ регулярно заслушиваются отчеты резидентов на заседаниях Ученого совета Центра, что способствует повышению ответственности в

осуществлении образовательного процесса со стороны ППС, кураторов и качественному освоению программы резидентами.

2. Активное привлечение слушателей резидентов к выполнению научно-исследовательской работы, проводимой в НЦУ.

#### **Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.**

Прием в резидентуру регламентирован Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 19.01.2012. №109) и Правилами приема в резидентуру НЦУ на текущий учебный год.

НЦУ определяет политику приема и ведет отбор в резидентуру, в соответствии с миссией, ориентируясь на приоритеты потребностей здравоохранения, что выражается в формировании плана приема, состоящего из планируемого контингента для обучения по государственному заказу и на платной основе.

Требования к лицам, поступающим в резидентуру: предшествующий уровень образования – базовое медицинское образование (высшее медицинское) и интернатура. На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в НЦУ создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии. Прием документов осуществляет отдел постдипломного образования. Членами экзаменационной комиссии являются сотрудники НЦУ и клинических подразделений, имеющих ученую степень и квалификационные категории по соответствующей специальности. При проведении экзамена в качестве наблюдателей присутствуют представители уполномоченного органа в области образования.

В целях соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов с результатами вступительных экзаменов создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя приемной комиссии, в состав которой входят ППС, квалификация которых соответствует профилю апеллируемой дисциплины.

Количество принимаемых слушателей резидентуры постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных кадрах в различных областях медицины. Пересмотр осуществляется регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда.

В ходе интервью с административным составом выявлено, что процедура приема слушателей резидентуры регламентируется Государственным заказом МЗСР РК, а также на основе потребностей работодателей.

Программа подготовки резидентов по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская», осуществляется в соответствии с ГОСО (2009), типовой учебной программой (2010), образовательной программой

(2015), квалификационными характеристиками резидента (2013), Правилами организации учебного процесса в резидентуре (2015-2016).

Для получения объективной информации о качестве подготовки проводится обсуждение и анонимное анкетирование резидентов. Результаты анкетирования доводятся до сведения администрации и отдела постдипломного образования, учитываются при пересмотре образовательных программ.

Весь образовательный процесс по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» направлен на формирование профессиональной ответственности, клинических навыков, знаний и навыков по защите здоровья пациента, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.

В ходе интервью с административным составом выявлено, что процедура приема слушателей резидентуры регламентируется Государственным заказом МЗ РК, а также на основе потребностей работодателей.

Процент трудоустройства составил за последние 5 лет 100%. В настоящее время в НЦУ работают 5 выпускников в разных клинических подразделениях.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Включение в состав экзаменационных комиссий внешних экзаменаторов и представителей работодателей.
2. Разработка плана мероприятий по профессиональной ориентации студентов ВУЗов в рамках привлечения к поступлению в резидентуру НЦУ на основе принципа сознательного выбора специальности.
3. Улучшение политики в области обеспечения целевой подготовки с последующим трудоустройством выпускников в регионах.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.**

Профессорско-преподавательский состав НЦУ соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями, необходимыми умениями и опытом для передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников НЦУ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, утвержденных председателем правления НЦУ, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов.

Из штатных кураторов, участвующих в реализации ОП по специальности «Урология и андрология, в том числе детская» - 4 доктора медицинских наук, 1 кандидат медицинских наук, 80% имеют высшую врачебную квалификацию

категорию по урологии. Все кураторы и клинические наставники резидентуры имеют высшую и первую врачебную квалификационную категорию. Анализируя эти данные можно сказать о том, что имеется достаточный резерв квалифицированных преподавателей по специальности урология и андрология, в том числе детская.

Трудовые отношения в НЦУ регулируются действующим законодательством РК, коллективным договором, а также трудовыми договорами, заключаемыми между организацией и каждым работником индивидуально.

С целью мониторинга деятельности ППС, отдел постдипломного образования изучает мнения и оценки потребителей НЦУ, используя методы анкетирования и опроса среди обучающихся.

Повышение квалификации проводится 1 раз в 5 лет на циклах повышения, тематического усовершенствования. НЦУ 2 раза в год проводит мастер классы с участием ведущих специалистов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения резидентов, сотрудников Центра, врачей ПМСП и специалистов Центров мужского здоровья и семейного долголетия. О высоком уровне научной подготовки и высокой квалификации свидетельствуют публикации в журналах ближнего и дальнего зарубежья.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:** Расширение состава ППС за счет введения штатных сотрудников НЦУ специализирующихся на оказании урологической помощи детскому населению.

**Положительная практика:** Участие в образовательном процессе в качестве ППС ведущих Республиканских специалистов в области урологии (главного внештатного уролога Министерства здравоохранения Республики Казахстан, председателя Казахстанской ассоциации урологов, президента ассоциации урологов стран СНГ, главного внештатного уролога города Алматы, директоров Республиканских научно-практических центров).

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов.**

Подготовка в резидентуре по специальности 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская» осуществляется непосредственно на базе АО «Научный центр урологии имени акад. Б.У.Джарбусынова». В ходе внешнего визита экспертная группа отметила, что в НЦУ имеется хорошо развитая материально-техническая база, чтобы резиденты имели возможности для практического и теоретического обучения, доступ к современной профессиональной литературе, а также оборудованию для отработки практических навыков. НЦУ является хорошей клинической базой и научно-исследовательским центром для реализации ОП резидентуры.

Инфраструктура НЦУ соответствует специфике деятельности, реализации образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования, на базе НЦУ и кафедрах НУО «КазРосмедуниверситета».



Во всех этих структурных подразделениях проходят обучение резиденты в зависимости от изучаемого цикла, курируют больных, активно участвуют в операциях. Контингент больных соответствует требованиям для обучения в резидентуре по специальности.

С целью обеспечения образовательной среды в НЦУ успешно функционирует компьютерный класс на 6 посадочных мест, симуляционный центр на 10 мест, лекционный зал на 217 мест, электронная библиотека на 2 посадочных мест. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные специализированные, периодические издания. Но недостаточно на электронных носителях. Показатель обеспеченности структурных подразделений НЦУ компьютерами составляет 100%.

НЦУ имеет официальный сайт на трех языках. На сайте отражена общая информация об НЦУ, миссия, цели и задачи, информация о руководстве и структурных подразделениях. Дополнительно функционирует сайт предоставляющий доступ к региональным центрам мужского здоровья и семейного долголетия, который позволяет получать информацию, связанную с урологией, мужским здоровьем и андрологией в регионах Казахстана.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Распределение ресурсов, обеспечивающих поддержку и улучшение образовательной программы, осуществляется под руководством Председателя Правления НЦУ и утверждается на Ученом Совете.

ППС и сотрудники Центра постоянно занимаются повышением профессионального уровня, участвуют в реализации инновационных, образовательных и научно-практических программ, принимают участие в организации и проведении различных конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов по различным аспектам медицины и образования, а также, проводят инициативные грантовые исследования с привлечением дополнительного финансирования.

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить 100% покрытие площадей НЦУ сетью интернет.
2. При выделении дополнительного финансирования возможно укрепление материальной базы НЦУ в области обеспечения образовательной деятельности (оснащение учебных помещений современным симуляционным оборудованием).

**Положительная практика:** Наличие в НЦУ собственной клинической базы, оснащенной современной медицинской диагностической и лечебной аппаратурой.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Информацию об образовательной программе по специальности «Урология и андрология, в том числе детская» НЦУ ежегодно публикует на официальном веб-сайте [www.urology.kz](http://www.urology.kz), поддерживающий миссию, цели и задачи центра. Сайт НЦУ включает в себя программу вступительных экзаменов по специальности, перечень необходимых документов для подачи в приемную комиссию, критерии отбора, установленные согласно требованиями правилам нормативных документов уполномоченного органа, УМКД.

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды центра, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Следует отметить, что отмечается низкая обновляемость сайта.

В целях помощи в освоении образовательной программы для резидентов организован отдел постдипломного образования, где резидент получает все необходимые сведения об организационных и учебных процессах, протекающих в НЦУ.

Следующим способом получения информации является размещение всех необходимых материалов по образовательным процессам в резидентуре в форме выпуска информационных стендов, расположенных в отделе постдипломного образования. Стенды содержат информацию о критериях приема в резидентуру, расписании экзаменов, количестве и уровне успеваемости резидентов, о профессорско-преподавательском составе, ведущих занятия в резидентуре.

**Замечаний нет.**

### **Области для улучшения**

1. Систематическое обновление контента сайта организации.
2. Обеспечение высокоскоростного интернета в НЦУ.

### **Положительная практика:**

1. В НЦУ имеется свой орган издания республиканский специализированный медицинский журнал «Урология и нефрология Казахстана».
2. Ежегодно НЦУ проводит научно-практическую конференцию молодых ученых стран СНГ, с участием студентов, резидентов, аспирантов и научных сотрудников.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

В период с 14 по 16 марта в 2017 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»

На основании представленного отчета по самооценке, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений центра, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности резидентуры 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская», интервью с сотрудниками, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры 6R113600 «Урология и андрология, в том числе детская», реализуемая в АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова», соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Дальнейшая реализация Миссии и стратегического плана развития сотрудниками НЦУ.
2. Предусмотреть создание в образовательной программе элективов по актуальным вопросам урологии.

**Положительная практика:**

1. Осуществляемые сотрудниками Центра образовательные программы (очные, в том числе выездные, дистанционные с использованием интернет технологий) способствуют развитию и поддержанию урологической службы в республике на современном уровне.
2. НЦУ является ведущим урологическим центром Республики Казахстан, разрабатывающим и внедряющим инновационные медицинские технологии в лечении пациентов урологического профиля во всех регионах страны.
3. НЦУ имеет постоянные и тесные международные контакты с медицинскими центрами стран СНГ, Европы, стран Азии и США.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Более активное включение в разработку образовательной программы резидентов, а также проведение анализа и учет мнения выпускников по ведению образовательного процесса.
2. Участие работодателей в процессе разработки ОП (элективов) в НЦУ.
3. Разработка и внедрение в образовательный процесс актуальных для современной подготовки врача уролога элективных дисциплин по нейроурологии и эндокринологических аспектов в урологии.

**Положительная практика:**

1. В НЦУ разработаны и внедрены в образовательный процесс в качестве элективных дисциплин актуальные для современной подготовки врача-уролога вопросы междисциплинарного взаимодействия в рамках программы мужского здоровья и правовые аспекты в деятельности врача.
2. В НЦУ для более углубленного изучения специальности разработаны и внедрены в образовательный процесс в качестве элективной дисциплины вопросы оперативного лечения урологических заболеваний у детей.

**Стандарт 3. Слушатели резидентуры. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшим замечанием.**

**Замечания:** ППС в НЦУ не в полном объеме владеют современными методиками студентоцентрированного обучения резидентов.

**Области для улучшения:**

1. Привести план повышения квалификации ППС в соответствии с требованием ГСДО «Преподаватель медицинской организации образования и науки».
2. Необходимо совершенствовать программу академической мобильности.

**Положительная практика:**

1. В НЦУ регулярно заслушиваются отчеты резидентов на заседаниях Ученого совета Центра, что способствует повышению ответственности в осуществлении образовательного процесса со стороны ППС, кураторов и качественному освоению программы резидентами.
2. Активное привлечение слушателей резидентов к выполнению научно-исследовательской работы, проводимой в НЦУ.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.**

**Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Включение в состав экзаменационных комиссий внешних экзаменаторов и представителей работодателей.
2. Разработка плана мероприятий по профессиональной ориентации студентов ВУЗов в рамках привлечения к поступлению в резидентуру НЦУ на основе принципа сознательного выбора специальности.

3. Улучшение политики в области обеспечения целевой подготовки с последующим трудоустройством выпускников в регионах.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует  
Замечаний нет.**

**Области для улучшения:** Расширение состава ППС за счет введения штатных сотрудников НЦУ специализирующихся на оказании урологической помощи детскому населению.

**Положительная практика:** Участие в образовательном процессе в качестве ППС ведущих Республиканских специалистов в области урологии (главного внештатного уролога Министерства здравоохранения Республики Казахстан, председателя Казахстанской ассоциации урологов, президента ассоциации урологов стран СНГ, главного внештатного уролога города Алматы, директоров Республиканских научно-практических центров).

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – соответствует  
Замечаний нет.**

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить 100% покрытие площадей НЦУ сетью интернет.
2. При выделении дополнительного финансирования возможно укрепление материальной базы НЦУ в области обеспечения образовательной деятельности (оснащение учебных помещений современным симуляционным оборудованием).

**Положительная практика:** Наличие в НЦУ собственной клинической базы, оснащенной современной медицинской диагностической и лечебной аппаратурой.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует  
Замечаний нет.**

**Области для улучшения**

1. Систематическое обновление контента сайта организации.
2. Обеспечение высокоскоростного интернета в НЦУ.

**Положительная практика:**

1. В НЦУ имеется свой орган издания республиканский специализированный медицинский журнал «Урология и нефрология Казахстана».
2. Ежегодно НЦУ проводит научно-практическую конференцию молодых ученых стран СНГ, с участием студентов, резидентов, аспирантов и научных сотрудников.

**Программа внешнего визита в АО «Научный центр урологии им. академика Б.У. Джарбусынова» МЗ РК в рамках специализированной аккредитации с 14 по 16 марта 2017 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>
<b>За 1 день до визита 13 марта 2017г</b>				
В течение дня	Заезд членов экспертной группы	Группа экспертов	Гостиница	К, ОЛЦ
<b>День первый, 14 марта 2017 года</b>				
8.00.30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница	К, ОЛЦ
8.30-9.00	Трансфер до АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К, ОЛЦ
9.00-10.00	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К, Р
10.00-10.30	Встреча Председателем правления АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»	Р, ЭГ, К, Председатель правления	Кабинет председателя правления	К, ОЛЦ
10.30-10.45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К

10.45-12.00	<p>                     Визуальный осмотр АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»: Отдел постдипломного образования; Отдел менеджмента; Отдел кадров и государственного языка; Отдел информационного развития и трансферта высоких технологий;                 </p> <p>                     Научная лаборатория; Ученый секретарь; Республиканский научно-практический центр «Лазерной хирургии»; Республиканский научно-практический центр «Эндоурологии и лапароскопии»; Сектор биоэтики; Сектор клинической эпидемиологии; Сектор доказательной медицины; Сектор патентно-информационный.                 </p> <p>                     Библиотека. Рентген кабинет. Приемно-консультативное отделение с дневным стационаром.                 </p> <p>                     Кабинет КТ; Кабинет уродинамики;                 </p> <p>                     Отделение платной урологии №1                 </p> <p>                     Отделения: платной                 </p>	Р, ЭГ, К	<p>                     АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова» 2 этаж                 </p> <p>1 этаж</p> <p>2 этаж</p> <p>3 этаж</p> <p>3 этаж</p> <p>4 этаж</p>	ОЛЦ
-------------	---	----------	---	-----

	<p>урологии №2.</p> <p>Служба внутреннего контроля</p> <p>Клинико-диагностическая лаборатория</p>			
12.00.- 12.45	<p>Встреча с заместителем ПП по научно-исследовательской деятельности, с заместителем ПП по финансово-экономической деятельности, с заместителем ПП по клинической деятельности.</p>	<p>Р, ЭГ, К, заместители ПП</p>	<p>Кабинет заместителя по клинической работе</p>	<p>ОЛЦ</p>
12.45-13.00	<p>Обмен мнениями членов экспертной группы</p>	<p>Р,ЭГ,К</p>	<p>Малый конференц – зал, 2 этаж</p>	<p>К</p>
13.00-14.00	<p>Обед</p>	<p>Р, ЭГ, К</p>	<p>Малый конференц-зал, 2-этаж</p>	<p>ОЛЦ</p>



14.00-14.45	Интервью с заведующими отделов и секторов:  ПДО; Ученый секретарь; Научная лаборатория; Республиканский научно-практический центр «Лазерной хирургии»; Республиканский научно-практический центр «Эндоурологии и лапароскопии». Секторов: биоэтики, клинической эпидемиологии, доказательной медицины, патентно-информационный, Служба внутреннего аудита	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
14.45 - 15.30	Интервью с заведующими диагностических и клинических отделении:  Приемно-консультативное отделение с дневным стационаром. Платной урологии №1, Платной урологией №2, Мочекаменной болезни, Андрологии, Реконструктивно-пластической урологии и детской урологии. Лучевой диагностики и рентген исследований. Клинико-	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ

	диагностическая лаборатория, Реанимации и анестезиологии и операционного блока.			
15.30-16.15	Интервью с преподавателями	Р, ЭГ, К, ППС	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
16.15-17.00	Интервью со слушателями резидентуры	Р, ЭГ, К, слушатели резидентуры	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
17.00-17.15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К
17.15-18.00	Интервью с выпускниками резидентуры	Р, ЭГ, К, выпускники резидентуры	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
18.00-18.15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К
18.15-18.45	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ
18.45-19.00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ
19.00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ

**День второй, 15 марта 2017 года**

8.00-8.30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница	К, ОЛЦ
8.30-9.00	Трансфер до АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К, ОЛЦ
9.00 - 9.40	<p>Визуальный осмотр АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова»:</p> <p>Отделение мочекаменной болезни и эндоурологии</p> <p>Отделение андрологии, Отделение реконструктивно-пластической урологии. Эндоскопический кабинет. Эндоурологическая операционная.</p> <p>Операционный блок; Отделение анестезиологии-реанимации с палатой интенсивной терапии, реанимации и анестезиологии.</p>	Р, ЭГ, К,	1 этаж 3 этаж 4 этаж 5 этаж	ОЛЦ
9.40-11.00	Посещение занятий по специальности «Урология и андрология, в том числе детская»	Р, ЭГ, К	1,2, этаж3	ОЛЦ
11.00-13.00	Ознакомление и работа с документами	Р, ЭГ, К	2-этаж	К

	отдела образования			
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ
14.00-15.00	Посещение занятий по специальности «Урология и андрология, в том числе детская» - лекция, работа в симуляционном кабинете.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
15.00-15.45	Ознакомление и работа с документами Службы внутреннего аудита	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К
16.00-16.45	Ознакомление и работа с документами Ученого секретаря	Р, ЭГ, К	2-этаж кабинет УС	ОЛЦ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К
17.00-17.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ

	отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)			
18.30-18.45	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ
19.00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница	ОЛЦ
<b>День третий, 16 марта 2017 года</b>				
	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К		ОЛЦ
8.00-8.20	Трансфер до АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбусынова».	Р, ЭГ, К		ОЛЦ
8.30-9.00	Посещение утренней конференции	Р, ЭГ, К	Конференц-зал, 1-этаж	ОЛЦ
9.00-10.00	Посещение учебного процесса в операционном блоке	Р, ЭГ, К	5 этаж	Р,ЭГ,К,
10.00-11.00	Выборочное приглашение зам. ПП, заведующих отделений, руководителей подразделений для пояснения документов	Р,ЭГ,К,	Малый конференц-зал, 2-этаж	Р,ЭГ,К,
11.00-13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	Р, ЭГ, К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ
14.00-16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	Р, ЭГ, К

16.00-17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Малый конференц-зал, 2-этаж	ОЛЦ
17.00-20.00	Отъезд экспертной группы (согласно расписания вылета)	Р, ЭГ, К		ОЛЦ

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственное лицо за проведение внешнего аудита от Центра - ОЛЦ

Приложение 2

**ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО ЦЕНТРА ЗА ПРОВЕДЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	<b>Мұхамеджан Ілияс Тұнғышқанұлы</b>	Заместитель председателя правления по научно-исследовательской деятельности	Кандидат медицинских наук

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	<b>Алчинбаев Мырзакарим Каримович</b>	Председатель правления	д.м.н., профессор
2	<b>Буйрашев Ануар Канашевич</b>	Заместитель председателя правления по финансово-экономической деятельности	
3	<b>Айтказин Бейбут Мухтарович</b>	Заместитель председателя правления по клинической деятельности	к.м.н.
4	<b>Мұхамеджан Ілияс Тұнғышқанұлы</b>	Заместитель председателя правления по научно-исследовательской деятельности	Кандидат медицинских наук

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	<b>Кадырбеков Нурдос Муканович</b>	Заведующий отделением лучевой диагностики и рентген исследований к.м.н.
2	<b>Омаров Ернар Сарсебекович</b>	Заведующий платной урологией №1, д.м.н.
3	<b>Абдильманов Канат Мейрканович</b>	Заведующий платной урологией №2, к.м.н.
4	<b>Аубакирова Айгуль Тохтасыновна</b>	Ученый секретарь, к.б.н.

5	<b>Дакенова Гульзира Болатовна</b>	Заведующая отделом ПДО
6	<b>Тулеева Ляззат Наматуллаевна</b>	Заведующая отделом научной лаборатории
7	<b>Тасбулатова Меруерт</b>	Отдел кадров и государственного языка
8	<b>Медет Тохтасынович</b>	Служба внутреннего контроля
9	<b>Дуйсенбаева Светлана Мэлсовна</b>	Заведующая клинико-диагностической лабораторией
10	<b>Баймагамбетов Жумагали Какимович</b>	Заведующий приемно-консультативным отделением с дневным стационаром
11	<b>Айдаркулов Бекайдар Болысбекович</b>	Заведующий отделением реанимации и анестезиологии с палатой интенсивной терапии

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	<b>Макажанов Марат Абзалович</b>	профессор	д.м.н., профессор
2	<b>Кусымжанов Суният Мырзекенович</b>	профессор	д.м.н., профессор
3	<b>Малих Мохаммад Ареф</b>	профессор	д.м.н., профессор
4	<b>Жантелеева Ляззат Асановна</b>	профессор	д.м.н., доцент

### Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный
---	----------	----------------------------	------------



			телефон
1	Сырымов Жаннур	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	
2	Хахазов Якуб	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	
3	Тохтаев Муратжан	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	
4	Кактабаев Канат	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	
5	Набиев Ельшад	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	
6	Хишанло Екатерина	Урология и андрология, в том числе детская 2014 – 2017 гг.	

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Азизов Шарафутдин Мухамедович	№ 7 Городская клиническая больница, зав.отделением урологии	
2	Амиров Гани Кондыбаевич	БСНП, зав.отделением урологии	
3	Суранчиев Аманжол Жолауович	.Директор Института семейной медицины, к.м.н.,	
4	Нысанбаев Талгат Бектурсынович	АО «Казахстан», госпиталь МВД г.Алматы зав.отделением урологии	
5	Сенгирбаев Даурен Искакович	профессор кафедры хирургии с курсом урологии и нефрологии КазНМУ	

		К.М.Н.	
--	--	--------	--

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб. тел.)
1	Абзалбеков Асхан Зауалмаханович	Урология и андрология, в том числе детская. 2010 – 2013 гг.	Заведующий операционного блока, АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбсунова»,
2	Мами Дархан Ерланович	Урология и андрология, в том числе детская. 2010 – 2013 гг.	Младший научный сотрудник, АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбсунова»,
3	Султанов Тахир Борисович	Урология и андрология, в том числе детская. 2011 – 2014 гг.	Врач-уролог, МЦ «Архимедус»
4	Оспанов Жандос	Урология и андрология, в том числе детская. 2011 – 2014 гг.	Врач-уролог, АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбсунова».
5	Абдиев Габит	Урология и андрология, в том числе детская. 2011 – 2014 гг.	№ 4 Городская клиническая больница, врач-уролог
6	Кутбергенов Бекболсын	Урология и андрология, в том числе детская. 2011 – 2014 гг.	Ассистент кафедры хирургии №1, курс урологии КазНМУ, врач-уролог, БСНП
7	Байрамов Рашид	Урология и андрология, в том числе детская. 2012 – 2015 гг.	№ 7 Городская клиническая больница, зав.отделением урологии,
8	Картанбаев Ерик	Урология и андрология, в том числе детская.	Институт репродуктивной

		2012 – 2015 гг.	медицины, уролог-андролог
9	Ргебаев Берик	Урология и андрология, в том числе детская. 2012 – 2015 гг.	Врач уролог, АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбсунова»
10	Коньсбаев Шокан	Урология и андрология, в том числе детская. 2012 – 2015 гг.	Врач уролог-андролог, Институт семейной медицины
11	Слямкулов Досжан	Урология и андрология, в том числе детская. 2013 – 2016 гг.	Врач уролог-андролог, АО «Научный центр урологии им. Б.У. Джарбсунова»
12	Байтуов Данияр	Урология и андрология, в том числе детская. 2013 – 2016 гг.	Врач уролог, АО «Казахстан», госпиталь МВД РК