



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии»,
МЗСР РК**

**составленный экспертной группой
по самооценке и аудиту
по специальности: 6R114500 - «Медицинская генетика»**

Дата внешнего аудита: 23-25 мая 2016 года.

г. Алматы, 2016

**Молотов – Лучанский Вилен Борисович**

Руководитель экспертной группы

д.м.н., профессор, проректор по учебно-методической работе Карагандинского государственного медицинского университета.

**Динец Андрей Владимирович**

Международный эксперт

PhD, начальник научно-исследовательской части Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (Киев, Украина).

**Абильдинова Гульшара Жусуповна**

Эксперт

д.м.н., заведующая отделом клинико-генетической диагностики Национального научного центра материнства и детства (г. Астана).

**Тусупкалиев Акылбек Балашевич**

Эксперт

к.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Западно-Казахстанского государственного медицинского университета имени М.Оспанова.

**Байысбекова Альфия Гильматовна**

Представитель работодателей

к.м.н., директор ТОО «Центра молекулярной медицины» (г. Алматы).



Хамраева Гульбахар Нурсалиновна Представитель студентов
резидент НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы).



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы **6R114500 - «Медицинская генетика»** по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Слушатели резидентуры, Резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Молотов-Лучанский Вилен Борисович

Международный эксперт:

Динец Андрей Владимирович

Эксперты:

Абильдинова Гульшара Жусуповна

Тусупкалиев Акылбек Балашевич

Представитель работодателей:

Байысбекова Альфия Гильматовна

Представитель резидентов:

Хамраева Гульбахар Нурсалиновна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	6
Основные характеристики центра	6

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ**

Введение	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	11
<i>Стандарт 3</i>	
Слушатели резидентуры, резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация ..	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	19

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29

Ведение

Внешний аудит проводится согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом НКАОКО- IQAA №7 от 10.03.2015 г.) Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО- IQAA). Институциональная аккредитация Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан (НЦАГиП) проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» 2007 г., статья 9-1, п.4. Процедура институциональной аккредитации включает анализ деятельности научного центра, который проводится на основе «Отчета о самооценке», а также, в ходе визита экспертов в научный центр, которые оценивают следующие стандарты: миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества; менеджмент и управление информацией; обучающиеся: прием, результаты обучения, признание квалификаций; службы поддержки обучающихся; образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка; профессорско-преподавательский состав (ППС) и эффективность преподавания; научно-исследовательская работа; информирование общественности; ресурсы и поддержка обучающихся; периодическое внешнее обеспечение качества и последующие процедуры.

Основные характеристики центра

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП) Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

НЦАГиП основан в 1975 году Постановлением Правительства Казахской ССР (свидетельство о государственной перерегистрации № 24180-1910-ГП от 13 ноября 2006 г.). В 1979 году на базе Научно-исследовательского института акушерства и гинекологии Минздрава Казахской ССР была создана лаборатория медицинской генетики. По состоянию на 2016г. лаборатория медицинской генетики приказом МЗ РК № 461 от 16.09.2009г «О Республиканской медико-генетической консультации МЗ РК» переименована в Республиканскую медико-генетическую консультацию (РМГК), которая выполняет функции научно-консультативного и методического центра.



Местонахождение юридического лица:

- 050020, Республика Казахстан,
- г. Алматы, пр. Достык, 125
- телефон: 8(727)300-45-46
- адрес электронной почты: rnicozmir_50@mail.ru
- официальный сайт: <http://ncaigp.kz/>

В РМГК оказывается квалифицированная медико-генетическая помощь населению республики для пренатальной и постнатальной диагностики. За период функционирования в РМГК защищены 3 докторских и 10 кандидатских диссертаций, опубликовано свыше 400 печатных научных работ, изданы 6 монографий, 5 методических рекомендаций.

- Деятельность РМГК НЦАГиП включает три основных направления, которые позволяют достигать цели научного центра и реализовывать его миссию:
- оказание высокоспециализированной медицинской помощи в области молекулярно-генетической диагностики, что включает в себя разработку, совершенствование и внедрение скрининговых программ профилактики и пренатальной диагностики генетических нарушений плода, постнатальный скрининг новорожденных на фенилкетонурию и врожденный гипотиреоз, создание регионального регистра врожденных пороков развития, что способствует улучшению качества медицинской помощи;
- подготовку высококвалифицированных специалистов по специальности резидентуры «медицинская генетика»; подготовку научных кадров отрасли, с использованием современных и актуальных образовательных программ; проведение мастер-классов и курсов повышения квалификации врачей областных медико-генетических кабинетов
- выполнение научно-исследовательских программ с последующим внедрением их результатов в практическое здравоохранение.

НЦАГиП ведет образовательную деятельность по 2 специальностям резидентуры, одна из которых «Медицинская генетика» согласно постоянной Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования (без ограничения срока) серии АБ № 0062147, выданный Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.05. 2007 года.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита НЦАГиП составляют 5 слушателей резидентуры по специальности «медицинская генетика» Профессорско-преподавательский состав (ППС) РМГК включает 3 сотрудников: 2 доктора наук (1 профессор, 1 доцент); 1 - кандидатов наук (врач высшей категории).



ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Во время внешнего аудита РМГК был выполнен анализ деятельности данного подразделения РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП) согласно стандартам НКАОКО-IQAA. Следует отметить понимание миссии и стратегической цели НЦАГиП ППС и резидентами РМГК и роль данного подразделения НЦАГиП в их реализации и достижении. Менеджмент и управление информацией в РМГК демонстрирует достаточно высокий уровень: штатная структура подчинена идеям реализации миссии, стратегических целей и эффективного управления НЦАГиП, что обеспечивает процесс принятия решений и их реального исполнения. В РМГК обеспечивается и функционирует студентоцентрированный подход к обучению резидентов. Прием, преподавание и оценка успеваемости резидентов реализуется согласно действующим государственный стандарт образования (ГОСО) Казахстана, который поддерживается системой внутреннего контроля качества НЦАГиП. Также, следует отметить, что в РМГК налажен процесс непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ: разработка и обсуждение нормативно-распорядительной документации и обеспечения ее доступности для обсуждения с профессорско-преподавательским составом и обучающимися проводится на собраниях РМГК. Следует также отметить высокий профессионализм среди ППС РМГК, который проводит эффективную преподавательскую и научно-исследовательскую работу: на базе лаборатории выполняются проекты по международным грантам, в эти проекты привлекаются резиденты. В РМГК обеспечиваются современные и актуальные ресурсы и службы поддержки обучающихся, а также реальная оценка рисков деятельности научного центра. Информирование общественности выполняется преимущественно с использованием ресурсов сети Интернет: РМГК имеет свой раздел на официальном сайте НЦАГиП, в котором содержится актуальная информация для пациентов, информация (Устав, Стратегический план, т.п.) для резидентов и других сотрудников центра находится в разделе «О центре».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

По отчету НЦАГиП о самооценке, реализующей образовательную программу резидентуры по специальности «Медицинская генетика» и по внешней проверке Центра и Лаборатории медицинской генетики выявлено соответствие целей программы миссии, Стратегическому плану, целям и



задачам НЦАГиП. Исходя из сформулированной миссии, НЦАГиП были определены цели, одной из которых направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов здравоохранения, способствующего повышению качества медицинских услуг и укреплению здоровья населения Республики Казахстан, конкурентоспособных, владеющих инновационными технологиями, знаниями и гармонично развитых профессионалов, способных оказывать качественные и безопасные медицинские услуги в условиях глобализации мирового сообщества. Как видим из вышеизложенных миссии, целей и задач НЦАГиП основополагающим фактором при обучении в резидентуре является подготовка специализированного и высоконравственного специалиста.

Следовательно, цели образовательной программы резидентуры соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам НЦАГиП.

Цели образовательной программы разработаны с учетом развития экономики и потребностей рынка труда южного региона и всего Казахстана. В целях программы прослеживается акцент на резидентоцентрированное обучение. Для достижения конечных результатов образовательных программ резидентуры по специальности R114500 «Медицинская генетика» в них отражены современные подходы в обучении, тесно связанные с изменением системы организации здравоохранения, с достижениями науки, развитием инноваций, экономики страны.

В НЦАГиП отсутствует политика и процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. Отсутствует систематический мониторинг, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Существующий в НЦАГиП отдел внутреннего аудита, ориентирован, большей мерой, на клиническую работу (рассмотр жалоб и т.п.). В НЦАГиП не разработана политика формирования и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ. Участие заинтересованных сторон в подготовке, разработке и реализации политики обеспечения качества программ происходит преимущественно во время заседаний Ученого Совета НЦАГиП.

В целом, документы, регламентирующие политику НЦАГиП в области повышения качества медицинского образования, развития и усовершенствования педагогических и профессиональных компетенций преподавателей и медицинских работников в НЦАГиП – не утверждены в установленном порядке.

Не разработаны документы, регламентирующие политику НЦАГиП относительно взаимодействия с внешними заинтересованными сторонами на различных уровнях, как по инициативе этих сторон, так и по своей инициативе с целью выполнения единой стратегической линии государства, а также развития и укрепления образования и здравоохранения в Казахстане, для определения и формирования единой партнерской траектории развития процессов в НЦАГиП и обществе в целом.

Академическая политика разработана и утверждена в 2015г.



Согласно отчету по самооценке, в НЦАГиП для поддержания миссии, целей, задач и развития культуры качества разработаны Процессный подход и система менеджмента качества, формирующие трудовую, исполнительскую и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, целей и задач. Однако, во время аудита подтверждающие документы, предоставлены не были. В НЦАГиП в соответствии с заявленной миссией, целями и задачами сформирован Стратегический план развития НЦАГиП на 2016-2020гг., утвержденный Ученым советом (протокол № 3 от 11 ноября 2015г). Стратегический план разработан на основе анализа современных тенденций развития медицинского образования, программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере образования, здравоохранения и науки, приоритетных направлений стратегического развития НЦАГиП, с учетом его потенциала, уровней функционирования и этапов развития, отражает интересы всех категорий сотрудников, обучающихся, специалистов здравоохранения, работодателей, общества и государства.

Администрацией разработан SWOT-анализ внешней и внутренней среды НЦАГиП. Для оценки спектра потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, проводятся анкетирование представителей практического здравоохранения, выпускников, сотрудников и пациентов, в т.ч. по специальности «медицинская генетика». Результаты обсуждений, анкетирования анализируются, выявляются сильные и слабые стороны всех видов деятельности НЦАГиП, риски, пути их преодоления, что учитывается при пересмотре миссии и целей во время заседаний Ученого Совета.

НЦАГиП с целью профессионального роста сотрудников, качества предоставляемых услуг разработал, однако не утвердил в установленном порядке, политику в области внутреннего качества: внедрение корпоративной культуры и системы менеджмента качества, управление кадровым потенциалом и результативностью их деятельности.

В НЦАГиП внедрены механизмы по соблюдению принципов академической честности и устранению академической нечестности, которыми занимается комиссия по Этике НЦАГиП, однако в ее составе нет представителей общественности, или религиозных общин, председатель – зам.директора (потенциальный конфликт интересов). В НЦАГиП, отсутствует политика (процедура) разбора жалоб резидентов. Однако, в научном Центре проводится работа, нацеленная на борьбу с коррупцией. Во время визуального осмотра НЦАГиП был обнаружен ящик «жалоб и предложений». Повышению «прозрачности» результатов учебного процесса, способствуют проводимые социологические исследования, анонимные анкетирования резидентов (в том числе анкетирование преподавателя глазами студентов) и предаются гласности их результаты.

Доказательства



Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам Центра, и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

В ходе интервью с ППС, резидентами образовательных программ и сотрудниками НЦАГиП выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами в области обеспечения качества и перспективами развития НЦАГиП.

Повышению «прозрачности» результатов учебного процесса, способствуют проводимые социологические исследования, анонимные анкетирования резидентов (в том числе анкетирование преподавателей глазами резидентов) и предаются гласности их результаты.

Академическая политика образовательных программ утверждена 16 июня 2015г. На заседании Ученого совета, протокол №2.

Положительная практика:

Привлечение резидентов к обсуждению миссии и стратегического плана на заседаниях Ученого Совета.

Не большое замечание

Отсутствие утвержденной в установленном порядке политики качества НЦАГиП.

Области для улучшения:

1. Разработать и утвердить политику в области качества образования.
2. Разработать и утвердить политику (Положение) по предупреждению коррупционных действий, гибкость реагирования ППС на запросы резидентов.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В отчете по самооценке достаточно полно отражено содержание образовательной программы. ОП резидентов разработаны в соответствии ГОСО РК 2009.

Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ Казахстана. В НЦАГиП не оформлены в установленном порядке внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, эти правила соблюдаются. Образовательный процесс в организации осуществляется на основе технологии модульного обучения резидентов. Модульные образовательные программы построены в соответствии с Типовыми правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

При формировании модульных систем содержание обучения структурируется в логически завершённые методические блоки.



Междисциплинарная связь четко прослеживается в рабочих программах учебных дисциплин и модулей, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, а также с учетом специфики специальности.

Структура образовательной программы резидентуры по R114500 «Медицинская генетика» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры составляет 2 года. Личное участие слушателя реализуется в момент формирования индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО РК 2009г. и отражается в типовых учебных программах дисциплин специальности, а содержание учебных дисциплин обязательного компонента по ГОСО 2009г. в типовых учебных планах. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Модель учебной программы сочетает в себе обязательные элементы и компоненты по выбору, соотношение между этими двумя компонентами варьирует от года в год.

Образовательная программа (ОП) «медицинская генетика» выстраивается через выбор элективных дисциплин. Обеспечивая резидентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, каталог элективных дисциплин (КЭД) доступен на сервере НЦАГиП в папке общего доступа и обмена документами. В КЭД по медицинской генетике предусмотрено 4 дисциплины, которые подготовлены без участия резидентов.

ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении. В структуре ОП учитывается наличие обязательных компонентов типовой учебной программы ГОСО РК, а при разработке элективного компонента ОП не учитываются потребности резидентов, тенденции развития, кадровый потенциал НЦАГиП, однако пожелания работодателей не уточняются. Кроме того, при формировании списка дисциплин, не учитываются потребности работодателей.

Для дополнения, расширения и углубления подготовки по выбранной траектории обучения в учебные планы специальности в соответствии с ГОСО вводятся элективные дисциплины. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК.

Наличие в образовательных программах компонентов, способствующих личностному развитию резидентов, формирующих их профессиональные компетенции, развивающих творческие способности реализованы преимущественно путем представления сертификатов, дипломов, копий публикаций тезисов и статей в портфолио резидента.

В НЦАГиП отсутствует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль



выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Следует отметить, что весь учебный процесс резидентов по медицинской генетике представляет непосредственное участие слушателей в лечебно-диагностической деятельности НЦАГиП.

Подготовка резидентов осуществляется с уклоном медико-генетического консультирования. При опросе резиденты демонстрируют знания и навыки по специальности «медицинская генетика», однако не в полной мере показывают владение цитогенетическими исследованиями.

Система электронного документооборота представлена «папкой» общего доступа на сервере НЦАГиП, однако отсутствует корпоративная электронная почта.

Доказательства

1. В организации имеются подтверждающие документы по организационной структуре и управлению центра (Устав, Стратегический план на 2016-2020гг (утверждено в 2015г.), Академическая политика образовательных программ (утверждено на заседании Ученого совета 16.06.15 протокол №2), положения Академической мобильности.
2. Портфолио, индивидуальные планы резидентов.
3. Результаты опроса оценки деятельности удовлетворенности ППС и резидентов системой управления.
4. Демонстрация в ходе внешнего аудита системы информатизации образования (папка общего доступа на сервере «Обмен документами и (port1)-Ярлык»).
5. Во время интервью с работодателями, выпускниками и резидентами выяснилось, что Научный центр не проводит регулярного оценивания и пересмотр программ с участием резидентов, ППС и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Положительная практика:

Резиденты по специальности «Медицинская генетика» участвуют в проведении генетических исследований (пренатальный скрининг, неонатальный скрининг, медико-генетическом консультировании беременных, семей с наследственной и врожденной патологией, детей с наследственными болезнями).

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличение дисциплин, предлагаемых для компонента по выбору.
2. Оформить по установленному стандарту внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ.



3. Разработать Положение и процедуры взаимодействия с работодателями.
4. Содействовать в организации органа самоуправления резидентов.

Стандарт 3. Резидентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В РМГК проводится составление учебной нагрузки резидента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Полнота отражения в индивидуальных учебных планах резидента всех компонентов и элементов образовательной программы по медицинской генетике соответствует требованиям ГСО РК.

Учебная нагрузка соответствует возможностям слушателей. Каждый резидент составляет комплекс учебно-методических документов, включающий рабочий учебный план подготовки на весь период обучения, а также индивидуальный рабочий учебный план согласно Инструктивному письму №8 (МОН РК) и на основе типового учебного плана, который предполагает личное участие слушателя резидентуры в предоставлении услуг пациентам и разделении ответственности за результаты этих услуг в рамках действующего законодательства. Индивидуальный рабочий учебный план резидента согласовывается с куратором и утверждается Ученым советом, в нем отражены все виды деятельности резидента.

Имеется и соблюдается четкая процедура записи резидентов на учебные дисциплины. Оценка знаний, умений и навыков по каждой дисциплине, а также оценка учебных достижений проводится, однако не утверждена в установленном порядке

Общая политика по оценке резидентов отражены в силлабусах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе. Положение о балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений не утверждено в установленном порядке. Резиденты информируются в начале учебного года об используемых критериях оценивания. При составлении индивидуального плана прохождения обучения резиденты знают, что каждая дисциплина завершается итоговым контролем знаний и умений, т.е. экзаменом. По каждой дисциплине ОП резидента имеются утвержденные НЦАГиП стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам образовательной программы резидентуры «Медицинская генетика».

В НЦАГиП отсутствует система внутреннего мониторинга качества знаний резидентов

В НЦАГиП не разработана официальная процедура рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести резидентами.

ОП резидента включает самостоятельную работу резидентов (СРР): участие в курации пациентов, оперативных вмешательствах. СРР также подразумевает подготовку рефератов, докладов и презентаций, работу в библиотеке, в Интернете, участие в научных и практических конференциях.

Формы проведения СРР и методы контроля утверждены НЦАГиП. Оценивается СРР ежедневно.



Отсутствует электронная база по академическим достижениям каждого резидента в ОР.

Резиденты участвуют в научно-исследовательской работе. Имеется интеграция клинической деятельности и научных исследований.

В Научном Центре разработаны и соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Доказательства

Электронные версии УМКД раздается резидентам по всем специальностям и доступны в системе электронного документооборота (папка общего доступа на сервере) НЦАГиП.

Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена в разделе «Нормативно-правовые документы» на веб-сайте <http://ncaigp.kz/>.

Предоставлены копии статей журналов и тезисов с конференций, где соавторами ППС центра являются резиденты.

Положительная практика:

1. Активная научно – исследовательская работа резидентов с научными руководителями, интеграция научных исследований с клинической деятельностью резидентов.
2. Наличие УМКД по всем дисциплинам резидентуры и наличие у всех резидентов Индивидуальных рабочих учебных планов.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).
2. Внедрить систему внутреннего мониторинга качества знаний резидентов.
3. Утвердить на Ученом совете Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений резидентов.
4. Создать электронную базу по академическим достижениям каждого резидента.
5. Разработать и внедрить официальную процедуру рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести резидентами
6. Обеспечить доступ к библиометрическим базам данным (например Thompson Reuters) для доступа к полнотекстовым версиям научных статей.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

В НЦАГиП не разработана и не утверждена политика по проведению системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор



«своего» интерна, сознательно выбравшего специальность «медицинская генетика» в результате работы с ним во время интернатуры.

В НЦАГиП не достаточно созданы условия, обеспечивающие стабильность набора резидентов для обучения по образовательным программам (малое количество санитарных комнат, недостаточная техническая оснащенность учебных комнат и библиотеки).

В НЦАГиП существует процедура ориентации и адаптации, условиям обучения для резидентов в начале их учебы.

В предоставленных документах не нашла отражения процедура мониторинга успеваемости и достижений резидентов при оценке образовательных результатов, выполнения научно-исследовательских работ.

В НЦАГиП не проводится анализ и оценивание основных показателей образовательных результатов резидентов. Однако, нормативная база для оценки этих показателей разработана и отражена на сайте НЦАГиП.

В НЦАГиП не разработана и внедрена оценка степени заимствования (антиплагиат) резидентами при подготовке публикаций, презентаций, рефератов.

Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников разработана и представлена на сайте НЦАГиП.

В НЦАГиП разработаны процедуры признания неофициального и неформального обучения за пределами НЦАГиП, в том числе по мобильности резидентов, но не утверждены в установленном порядке.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников проводится, однако его результаты не освещены в открытых источниках. В НЦАГиП не разработана политика взаимодействия с работодателями.

Доказательства

Наличие процедуры ориентации и адаптации к условиям обучения для резидентов в начале их учебы подтверждает документ на сайте НЦАГиП.

Во время интервью с резидентами и ППС выяснилось, что после завершения каждой дисциплины резидентуры проводится анкетирование, с целью анализа удовлетворенности преподавания.

Имеется процедура приема в резидентуру по данной специальности – «Перечень документов для поступления в резидентуру НЦАГиП».

В ходе интервью с ППС выявлено, что процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры проводится на основе гос. заказа совместно с МЗ и СР РК.

Результаты анонимного анкетирования резидентов ($n = 8$) во время аудита (удовлетворены ли вы проведением текущего контроля, промежуточной аттестации – 100% «Да»; как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей – 100% «Высокий»).

Положительная практика:



Резиденты РМГК ведут клиническую работу с использованием современного оборудования.

Желающим резидентам предоставляется возможность подрабатывать в выбранной области медицины в свободное от обучения время. Резиденты 2 года могут подрабатывать, при наличии сертификата специалиста врача-генетика.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Разработать и утвердить политику по проведению системной профориентационной работы, нацеленной на отбор в резидентуру.

2. Разработать процедуру мониторинга учебных достижений научно-исследовательской деятельности.

3. Разработать и внедрить принципы академической честности в рамках академической политики (например публикаций, презентаций, рефератов).

4. Утвердить в установленном порядке процедуры признания неофициального и неформального обучения.

5. Провести комплекс мероприятий по обеспечению условий для проживания иногородних резидентов.

6. Необходимо оформить и утвердить в установленном порядке политику в области резидентоцентрированного обучения.

7. Рассмотреть комплекс мероприятий по обеспечению условий иногородних резидентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В НЦАГиП существует кадровая политика, утвержденная в установленном порядке. Суть данного документа носит декларативный характер: в нем отсутствуют общие положения, анализ состояния кадровых ресурсов пути реализации данной политики.

Согласно отчету о самооценке представлены данные по качественному составу категории ППС за последние 5 лет.

ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Не представлены: сведения об учебной нагрузке ППС в рамках образовательных программ, о закреплении учебных дисциплин; индивидуальные планы работы преподавателей, его структура и планирование деятельности ППС по специальности «медицинская генетика»; данные о степени вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования; данные о системе повышения квалификации и профессионального развития ППС.



Не представлены индивидуальные планы работы преподавателей, его структура и планирование деятельности профессорско-преподавательского состава.

Не представлена информация о степени вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования.

В НЦАГиП не проводится повышение квалификации ППС.

Доказательства

Постоянная Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования (без ограничения срока) серии АБ № 0062147, выданный Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.05. 2007 года

Документ «Кадровая политика», утвержденный в установленном порядке директором НЦАГиП.

Документы подтверждающие квалификационные врачебные категории ППС.

Результаты анонимного анкетирования ППС (n = 12) во время аудита (учитывание предложений администрацией НЦАГиП улучшения учебного процесса и условий труда ППС – 100%; как часто администрацией проводится мониторинг деятельности ППС – 83.3% 1 раз в год).

Положительная практика:

Преподаватели имеют ученую степень, ученые звания, клинический опыт работы > 10 лет, высшие квалификационные категории.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Организовать систему учебно-методического процесса (учебно-методический отдел, совет, методист).
2. Составить план мероприятий по повышению квалификации ППС.
3. Утвердить в установленном порядке политику НЦАГиП в вопросах академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя НЦАГиП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов

В НЦАГиП разработана политика поддержки резидентов, а также служба сервиса для их поддержки в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. По разделу резидентуры «медицинская генетика» есть куратор, которая отвечает за резидентов. Во время интервью, были получены данные о возможности обращения резидентов к куратору, заведующему отделением, и другим руководителям, включая директора НЦАГиП, по возможным проблемным вопросам.



В НЦАГиП отсутствует единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы не проводились в течение 2 лет.

Наличие современных инструментов, оборудования, аудиторий, лабораторий.

В НЦАГиП функционируют 3 лаборатории (клинико-диагностическая, медицинской генетики и ЭКО), оснащенных современными анализаторами и аппаратурой. Вся аппаратура доступна для работы резидентов. Однако имеется простаивающая аппаратура (масс-спектрометр LC MS/MS, секвенатор) требующая сервисного обслуживания и покупки реагентов. Не проводятся FISH исследования в связи с отсутствием реактивов.

В центре имеется единая система информационного обеспечения резидентов и ППС (на основе папки общего доступа обмена файлами на сервере центра) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки доступа к Интернет в местах, удобных для резидентов, ППС и сотрудников.

Анализ динамики финансовых средств, показал, что финансировались только покупка компьютерной техники (101 компьютер) и оплата коммуникационных услуг.

Доказательства

Наличие компьютерного класса, оснащенного современной техникой.

Наличие клинико-лабораторного комплекса и задокументированного (лабораторные журналы) свободного доступа к оборудованию резидентами.

Папка общего доступа на сервере «Обмен документами и (port1)-Ярлык».

Рабочий Wi-Fi в местах, удобных для резидентов.

Положительная практика:

Создание биобанка ДНК с участием резидентов в рамках международного проекта.

Папка общего доступа на сервере «Обмен документами и (port1)-Ярлык»

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Определить в установленном порядке штатный состав структурных подразделений, занимающихся организацией и контролем за ходом учебного процесса и научной деятельности резидентов.

2. Создать единую систему библиотечного и информационного обслуживания.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информация об образовательной программе «медицинская генетика» и ожидаемых результатах обучения по этой программе, преподавателях,



резидентах, выпускниках не представлена на информационных ресурсах (интернет-сайт, постеры в центре, буклеты).

Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства не представлена на информационных ресурсах (интернет-сайт, постеры в центре, буклеты).

Доказательства

Информация, размещенная на официальном веб-сайте <http://ncaigp.kz/>, визуальный осмотр подразделений центра.

Положительная практика:

Наличие блога директора НЦАГиП.

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Создать политику организации по информированию общественности. Улучшить систему обновления и актуализации информации на официальном веб-сайте.

2. Создать отдельную ссылку по последипломным программам подготовки на центральном горизонтальном меню вверху главной страницы.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В период с 23 по 25 мая 2016 года был проведен внешний визит экспертов по специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии», МЗСР РК.

На основании представленного отчета по самоаккредитации, а также изучения документов, осмотра материально-технической базы, подразделений института, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности: 6R114500 - «Медицинская генетика», интервью с сотрудниками, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

Образовательная программа по специальности резидентуры: 6R114500 - «Медицинская генетика», реализуемая РГП на ПХВ «Центр Акушерства, гинекологии и перинатологии», МЗСР РК, соответствует критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Стандарт 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Соответствует с небольшим замечанием

Небольшое замечание

Отсутствие утвержденной в установленном порядке политики качества НЦАГиП.

Области для улучшения:

1. Разработать и утвердить политику в области качества образования.
2. Разработать и утвердить политику (Положение) по предупреждению коррупционных действий, гибкость реагирования ППС на запросы резидентов.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Увеличение дисциплин, предлагаемых для компонента по выбору.
2. Оформить по установленному стандарту внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ.



3. Разработать Положение и процедуры взаимодействия с работодателями.
4. Содействовать в организации органа самоуправления резидентов.

Стандарт 3. РЕЗИДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Соответствует

Замечаний нет.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активное внедрение инновационных технологий обучения (PBL, CBL, RBL-обучение, основанное на научных исследованиях, метод стандартизированного пациента).
2. Внедрить систему внутреннего мониторинга качества знаний резидентов.
3. Утвердить на Ученом совете Положение о рейтинговой системе оценки учебных достижений резидентов.
4. Создать электронную базу по академическим достижениям каждого резидента.
5. Разработать и внедрить официальную процедуру рассмотрения резидентских обращений/апелляций и соблюдение кодекса чести резидентами
6. Обеспечить доступ к библиометрическим базам данным (например Thompson Reuters) для доступа к полнотекстовым версиям научных статей.

Стандарт 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

1. Организовать систему учебно-методического процесса (учебно-методический отдел, совет, методист).
2. Составить план мероприятий по повышению квалификации ППС.
3. Утвердить в установленном порядке политику НЦАГиП в вопросах академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя НЦАГиП.

Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:



IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

1. Организовать систему учебно-методического процесса (учебно-методический отдел, совет, методист).
2. Составить план мероприятий по повышению квалификации ППС.
3. Утвердить в установленном порядке политику НЦАГиП в вопросах академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя НЦАГиП.

Стандарт 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА РЕЗИДЕНТОВ

Соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

Определить в установленном порядке штатный состав структурных подразделений, занимающихся организацией и контролем за ходом учебного процесса и научной деятельности резидентов.

Создать единую систему библиотечного и информационного обслуживания.

Стандарт 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Соответствует

Замечаний нет

Области для улучшения:

Создать политику организации по информированию общественности. Улучшить систему обновления и актуализации информации на официальном веб-сайте.

Создать отдельную ссылку по последипломным программам подготовки на центральном горизонтальном меню вверху главной страницы.



**Программа
внешнего визита в рамках Специализированной аккредитации
РГП на ПХВ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
с 23 мая по 25 мая 2016 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
За 1 день до визита				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Группа экспертов	Гостиница «Астана» ул. Байтурсынова, 113	К, ОВ
День первый, 23 мая 2016 года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ
8.00-8.50	Трансфер из гостиницы до НЦАГиП	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К, ОВ
9.00-10.00	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Консультативная поликлиника, каб.29, 2 этаж	К, Р
10.00-10.30	Встреча с Директором НЦАГиП	Р, ЭГ, К, Директор	Кабинет Директора, 2 этаж	К, ОВ
10.30-11.10	Интервью с 1 заместителем директора, с заместителями директора по научной, клинической деятельности и финансово-экономической деятельности	Р, ЭГ, К, заместители директора	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
11.10-11.25	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Актовый зал, 2 этаж	К
11.25-13.00	Визуальный осмотр НЦАГиП Сектор постдипломного	Р, ЭГ, К, ОВ	НЦАГиП : корпус 2, 3 этаж	ОВ



	образования; Служба информационных технологий; Организационно-методический отдел; Отдел развития кадровых ресурсов; Служба внутреннего аудита и поддержка прав пациента; Республиканская медико-генетическая лаборатория; Отделение лабораторных исследований; КТГ кабинет; УЗИ кабинет.		адм. корпус, этаж 1 корпус 2, 3 этаж адм. корпус, этаж 1 корпус 2, 3 этаж корпус 2, 3 этаж корпус 2, 3 этаж корпус 2, 1 этаж корпус 2, 1 этаж	
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00-14.50	Интервью с отв. за сектор постдипломного образования: 1. Ученый секретарь. Заведующие отделами: 2. Отдел организационно-методический отдел; 3. Отдел внутреннего аудита; 4. Консультативная поликлиника; 5. Отдел лабораторных исследований. 6. Лаборатория экстракорпорального оплодотворения	Р, ЭГ, К, отв. за резидентуру, зав отделением и	Административный корпус, актовое зал, 2 этаж	ОВ
14.50-15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовое зал, 2 этаж	К
15.00-15.50	Интервью со слушателями резидентуры: Акушеры-гинекологи-5 Генетики-5	Р, ЭГ, К, слушатели резидентуры	Административный корпус, актовое зал, 2 этаж	ОВ
15.50-	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Административный	К



16.00	экспертной группы		й корпус, актовый зал, 2 этаж	
16.00-16.45	Интервью с преподавателями	Р, ЭГ, К, ППС	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
17.00-17.45	Интервью с выпускниками резидентуры	Р, ЭГ, К, выпускники резидентуры	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.30-19.15	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
19.30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	
День второй, 24 мая 2016года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
8:00-8.50	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ
9.00-12.00	Визуальный осмотр НЦАГиП: 1. Библиотека 2. Отделение для беременных и родильниц с экстрагенитальной патологией 3. Отделение для беременных с акушерской и экстрагенитальной	Р, ЭГ, К, руководитель и структурных подразделений	НЦАГиП: корпус 2, 3 этаж корпус 4, 1 этаж корпус 5, 5 этаж корпус 1, 1 этаж	ОВ



	патологией 4. Отделение анестезиологии и реанимации 5. Отделение «мать и дитя» 6.Операционный блок		корпус 5, 3 этаж корпус 1, 3 этаж	
12.00-12.45	Посещение учебных занятий по специальностям	Р, ЭГ, К	корпус 2, 3 этаж РМГК, учебная комната	ОВ
12.45-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00-16.45	Визуальный осмотр НЦАГиП: 1. Отделение детской реанимации 2. Отделение патологии новорожденных 3. Приемный покой 4. Патоморфологическая лаборатория 4.Физиотерапевтическое отделение 5. Отдел организационно-методический.	Р, ЭГ, К	корпус 4, 3 этаж корпус 4, 1 этаж корпус 1, 1 этаж адм. корпус, 1 этаж корпус 2, 2 этаж корпус 2, 3 этаж	ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
17.00-17.45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К работодател и	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
17.45-18.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К
18.00-18.30	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке,	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	К



	краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)			
18.30-19.15	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
19:30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	
День третий, 25 мая 2016 года				
8:00	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
8:00-8.50	Сбор экспертов в фойе гостиницы «Астана»	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
9.00 – 12.00	Работа с документами, выборочное приглашение заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей подразделений для пояснения документов.	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
12.00 - 13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	Р, ЭГ, К
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, 4 этаж	ОВ
14.00 - 16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	Р, ЭГ, К
16.00 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Административный корпус, актовый зал, 2 этаж	ОВ
17.00 - 20.00 или на след.утро в зависимости от расписани	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ



я транспорт а				
---------------------	--	--	--	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; лицо, ответственное за аккредитацию НЦАГиП - ОВ; Директор-Д; Сектор постдипломного образования – СПО.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Список для интервью по Специализированной аккредитациям по стандартам НКАОКО

Ответственное лицо РГП на ПХВ « Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нартаева Мухабат Моминовна	ученый секретарь	кандидат медицинских наук, доцент

Руководство

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Актаева Ляззат Мирашевна	директор	доктор медицинских наук
2	Кудайбергенов Талгат Капаевич	1 заместитель директора	доктор медицинских наук, профессор
3	Каюпова Лаура Саясатовна	заместитель директор по научной работе	доктор медицинских наук, профессор
4	Султанова Жаннат Умирзаковна	заместитель директора по клинической работе	доктор медицинских наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Бикташева Хазина Мусатаевна	Руководитель организационно-методического отдела
2	Манасова Ирина Калыбековна	Начальник отдела внутреннего



		аудита и службы поддержки пациента
3	Святова Гульнара Салаватовна	Заведующая республиканской медико-генетической лабораторией
4	Аимбетова Алия Робертовна	Заведующая отделением для беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
5	Кравцова Наталья Валерьевна	Заведующая отделом лабораторных исследований
6	Базылбекова Зейнеп Омирзаковна	Заведующая отделения для беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией
7	Патсаев Талгат Анапиевич	Заведующий операционным блоком
8	Ракишева Айман Галимжановна	Заведующая отделения «Мать и дитя»
9	Раева Роза Мамыровна	Заведующая родильным блоком
10	Тажиханова Тамара Турсиматовна	Заведующая приемным покоем
11	Исалиева Кулбала Амангельдиевна	Заместитель директора по организационно-экономической деятельности
12	Муканова Анастасия Викторовна	Начальник отдела кадров
13	Сарбасова Сауле Алипбаевна	Главный экономист
14	Байжанов Чингизхан Жубатханович	Руководитель административно-хозяйственного отдела

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Кравцова Татьяна Генадьевна	заведующая клинко-диагностической службы	доктор медицинских наук
2	Аимбетова Алия Робертовна	заведующая отделением для беременных с ЭГП	доктор медицинских наук
4	Базылбекова Зейнеп Омирзаковна	заведующая отделением акушерской патологии	доктор медицинских наук
5	Святова Гульнара Салаватовна	заведующая республиканской медико-генетической лабораторией	доктор медицинских наук
6	Салимбаева Дамиля нургазиевна	врач-генетик	кандидат медицинских наук
7	Березина Галина	ведущий научный	доктор биологических наук



	Михайловна	сотрудник	наук
8	Кожахметов Али Нурбатырович	заведующий отделением анестезиологии и реанимации	доктор медицинских наук
9	Байтанатова Гульаим Рахметовна	заведующая ненатальной службой	врач высшей категории

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс	Контактный телефон
1	Аскар Сана Аскаровна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
2	ЖалгасоваЖупарКа буловна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
3	КокумбековаЖанар Байджумановна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
4	Максутов Рустам Фархатович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
5	Убулов Эльдар Турделиевич	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2-й год обучения	
6	МусабалаеваГалия Кудайбергеновна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
7	ОрманкызыАйжан	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
8	Сапархан Лаура Талгатовна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	
9	СадырбековаАйгер	«медицинская генетика», 2-й год обучения	



	имТолегеновна		
10	Ге Анастасия Владиславовна	«медицинская генетика», 2-й год обучения	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Кусмолданова Сауле Рысбековна	Управление здравоохранения Алматинской области, заместитель начальника, кандидат медицинских наук	
2	БодыковГаниЖанд иярович	Родильный дом №5 г. Алматы, главный врач, кандидат медицинских наук	
3	Рудик Ирина Эдуардовна	Заведующая медико- генетической консультацией Городского Центра репродукции Человека, главный генетик г. Алматы	
4	Шахметова Кульбаршин Сеильбековна	Заведующая сектором постдипломного образования, АО «ННЦХ имени А.Н. Сызганова»	
5	Наурызбаева Галина Темирбековна	Заместитель главного врача по лечебной работе перинатального центра г. Алматы	
6	Исенова Сауле Шакеновна	декан факультета профессиональной подготовки (интернатура и резидентура)КазНМУ им С.Д.Асфендиярова	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Хорошилова Ирина Григорьевна	«медицинская генетика»,	НЦАГиП, РМГК, врач-генетик



		2011	
2	Урашева Гаухар Мултановна	«медицинская генетика», 2011	резидент-неонатолог 3-го года в КазМУНО
3	Демченко Надежда Викторовна	«медицинская генетика», 2013	Городской центр репродукции человека г. Алматы, врач-генетик
4	Таттибаева Рабига Сериковна	«медицинская генетика», 2014	ГП№6, ВОП, зав отделением
5	Данияров Нурбол Нагашбекович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	МЦ «Достар Мед», Алматы
6	Джиджелав Георгий Мерабович	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	НЦАГиП, акушер-гинеколог
7	Жумабаева Зина	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2013	БСМП, отделение гинекологии, акушер-гинеколог
8	Альмагамбетова Айгерим Сериковна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	ГП№3, г. Алматы акушер-гинеколог
9	Ерманкулова Гульназ Садвакасовна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2015	ГКБ №7, отделение гинекологии, акушер-гинеколог
10	Кадырбаева Баян Нурлыбаевна	«акушерство и гинекология, в том числе детская», 2013	КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, кафедра акушерства и гинекологии, ассистент