



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)
ЧУ «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан»,
составленный экспертной группой после изучения
отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации и
внешнему аудиту**

Дата аудита 20-22 декабря 2016 г.

Дата представления предварительного

отчета экспертной группы в IQAA25 декабря 2016 г.

Дата получения комментариев

от аккредитуемого колледжа IQAA.....29 декабря 2016 г.

Туркестан, 2016 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Шеримбетова Акмарал Айтбаевна
Руководитель экспертной группы, эксперт
(г. Алматы)
Заместитель директора по учебной работе
ГКП на ПХВ «Медицинский колледж» г. Алматы



Акимниязова Нагима Дайрабаевна
Член экспертной группы, эксперт (г. Кызылорда)
Заместитель директора по методической работе
ГККП «Кызылординский высший медицинский
колледж»,



Сейдахметова Бахыт Курмангалиевна
Член экспертной группы, эксперт (г. Кокшетау)
Руководитель службы по качеству
ГККП «Кокшетауский высший медицинский колледж»



Ахметова Дана Сеиткаримовна
Член экспертной группы, представитель работодателей,
(г. Туркестан)
Главный врач, городская станция скорой помощи
г. Туркестан



Абсатгар Жайна Майлыбайқызы
Член экспертной группы, представитель студенчества
(г. Туркестан)
Студентка 3 курса специальности «Сестринское дело»
ГККП «Туркестанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита.....	4
Основные характеристики колледжа.....	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение	6
Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией.....	8
Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	10
Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации.....	13
Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	15
Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания	17
Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)	19
Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов.....	21
Стандарт 9. Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	29
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	31
--------------------------------------	----

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
 ЧУ «Высший многопрофильный медицинский колледж «Туркестан»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
 Шеримбетова Акмарал Айтбаевна


 подпись

Эксперты
 Акимниязова Нагима Дайрабаевна


 подпись

Сейдахметова Бахыт Курмангалиевна


 подпись

Представитель работодателей:
 Ахметова Дана Сейткаримовна


 подпись

Представитель студентов:
 Абсаттар Жайна Майлыбайқызы


 подпись

Контекст и цели визита

Внешний визит (аудит) ЧУ «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» Южно-Казахстанской области в рамках институциональной аккредитации проходил в период 20 по 22 декабря 2016 года.

Визит проводился согласно программе внешнего аудита, разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и согласованной с руководством колледжа.

До визита предварительно руководитель и члены экспертной группы ознакомились с Кодексом чести эксперта, изучили отчет по самооценке данного колледжа, руководство по внешней оценке; проведен вебинар, что обеспечило экспертам возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Проведен обход клинических баз колледжа, посещение теоретических и практических занятий, просмотр необходимой документации.

Интервьюированием охвачено руководители колледжа, заместители директора и руководители структурных подразделений, преподаватели, студенты, выпускники, работодатели.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись своевременно, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации стандартам НКАОКО.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование образовательного учреждения	Частное учреждение «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан»
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования
Вид организации образования	Колледж
Учредители	Шалхарова Жанар Сайлаубековна Шалхарова Жанат Ныгметовна Рысбеков Кыдырали Оспанович
Год основания	2006
Лицензия	АБ № 0038278
Количество студентов	1032 человек
Количество ИПР	70 человек
Количество отделений	3
Количество ОП	2
Языки обучения	Казахский
Место нахождения	г. Туркестан, улица Абылайхана, 108. Тел. факс: 87253352810 e-mail: t_kmk@mail.ru Web-сайт: www.tkmk.kz
Генеральный директор	Шалхарова Жанар Сайлаубековна
Исполнительный директор	Рысбеков Кыдырали Оспанович

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Частное учреждение «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан»» (далее- Колледж) образовано по приказу Департамента образования Южно- Казахстанской области № 4/2014 от 07.0. 2006 году в г. Туркестане Южно- Казахстанской области в целях улучшения укомплектованности учреждений здравоохранения Южно-Казахстанской области средними медицинскими кадрами с планом приема обучающихся 62 человек по специальности «Сестринское дело».

В настоящее время многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серии АБ № 0038278, выданной Департаментом образования ЮКО от 07.07.2006 года по специальностям: 0301000 «Лечебное дело» и 0302000 «Сестринское дело». Язык обучения: государственный. Обучение на договорной основе. Со дня основания подготовлено 2332 средних медицинских работников.

При открытии Колледж базировался на арендованных помещениях лечебно - оздоровительного центра «Санитас». В настоящий момент на территории колледжа имеются здания учебного корпуса, «виртуальной клиники», спортивного зала, общежития, лечебно- оздоровительного центра «Санитас», центра остеопатической медицины «Жан Дауа».

В октябре 2014 года Колледж прошел государственную аттестацию Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Южно-Казахстанской области.

В 2016 году в феврале месяце Колледж предоставил отчет о самооценке в Национальную комиссию, созданную при МЗСР РК для внедрения прикладного бакалавриата по специальности “Сестринское дело” по финской модели. В апреле месяце 2016 г. Колледж получил приказ Департамента науки и человеческих ресурсов МЗСР РК №188 от 09.03.2016г. с положительной оценкой и решение, что многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» готов начать подготовку прикладных бакалавров по специальности «Сестринское дело» на уровне высшего образования и рекомендован его преобразование в «Высший медицинский колледж».

Колледж входит в состав образовательно - оздоровительного холдинга «Джи-Ай (аббревиатура GI от английского good intention)» с лечебно-оздоровительным центром «Санитас», центром остеопатической медицины «Жан Дауа» в структуре.

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Миссия колледжа и сформированные на ее основе видения, стратегические направления развития соответствуют государственным программам национальной системы образования и развития региона.

При формулировании своей миссии колледж выбирает направление подготовки медицинских сестер нового поколения в поддержку реформы сестринского дела в Республике Казахстан.

Педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачи по удовлетворению как студентов, так и работодателей качеством знаний, постоянной модернизации учебного процесса, совершенствовании современных педагогическо - инновационных технологий и развитию социально - партнерских связей

Стратегическая программа развития колледжа включает основных три направления деятельности: укрепление материально-технической базы; совершенствование учебного процесса; духовное развитие студенческой молодёжи.

По первому направлению за период с 2006 по 2015 год реализована масштабная программа: строительства нового учебного корпуса, спортивного зала и столовой для студентов, общежития и Дворца культуры для проведения мероприятий со студентами.

По второму направлению внедряются в учебный процесс активные методы обучения и образовательный подход, основанные на развитии компетенций; создана виртуальная клиника с симуляционным оборудованием для отработки практических навыков. Внедряется дуальная технология обучения с назначением менторов на базе собственных клиник; заключены договоры с клиническими базами Туркестанского региона ЮКО и Жанакорганского района Кызылординской области по прохождению производственного обучения и профессиональной практики по дуальной технологии обучения. Направленность на высокие стандарты образования предусматривает налаживание контактов с ведущими учебными заведениями зарубежья и постоянное повышение потенциала преподавателей колледжа и персонала собственных клинических баз.

По третьему направлению активно ведется работа по развитию творческого потенциала студенческой молодёжи, ее саморазвитию, повышению культурного уровня и патриотизма выпускников колледжа, широкому привлечению студентов и выпускников в процессы стратегического и оперативного управления колледжем.

Доказательства соответствия стандарту:

Миссия, цели и задачи колледжа доступны на стенде колледжа в общедоступном месте; размещены на веб - сайте колледжа;

В ходе интервьюирования административных сотрудников, преподавателей, студентов выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа;

В процессе внешнего аудита рассмотрены стратегический план развития колледжа, разработанные на его основе планы структурных подразделений колледжа, цикловых методических объединений и индивидуальные планы преподавателей на каждый учебный год.

Положительная практика:

Отмечается стабильное улучшение материально-технической базы колледжа за короткий период его функционирования, что предусмотрено в стратегическом плане развития колледжа, как одно из основных направлений.

Имеются собственные клинические базы, как лечебно-оздоровительный центр «Санитас», остеопатический центр «Жан дауа», способствующие внедрению дуальной технологии обучения и ведению пациентоориентированных практических занятий.

Создана «виртуальная клиника» для отработки практических навыков студентов.

Активно внедряется в учебный процесс дуальная технология обучения в собственных клиниках с формированием системы наставничества (менторов).

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить вовлечение студентов и преподавателей в процесс стратегического планирования.

Совершенствовать уровень внешнего и внутреннего информирования о миссии, целях и задачах колледжа.

СТАНДАРТ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

В 2011 году в целях единого управления образовательной и медицинской деятельностью организован образовательно - оздоровительный Холдинг «Джи-Ай», включающий в свой состав многопрофильный медицинский колледж «Туркестан», лечебно-оздоровительный центр «Санитас» и центр остеопатической медицины «Жан дауа». В состав Совета управления холдингом «Джи-Ай» входят учредители колледжа и клиник, директор колледжа и их заместители, главные врачи и главные медицинские сестры лечебно - оздоровительного центра «Санитас», центра остеопатической медицины «Жан Дауа».

Разработаны и утверждены структура колледжа и штатное расписание. Общее управление колледжем осуществляется Генеральным директором, который подотчетен руководителю Холдинга.

Структурные подразделения работают по планам, рассмотренным на учено-педагогическом совете и утвержденным на учебный год в соответствии со стратегическим планом развития колледжа.

Высшим коллегиальным органом является педагогический совет, членами которого является административно-управленческий персонал. Заседания педагогического совета согласно плана проводится 1 раз в 2 месяца, где рассматриваются состояние учебно - воспитательной и методической работы, пути совершенствования методики обучения преподавателей, проведение итогов промежуточной и итоговой аттестаций, предоставление скидок к оплате обучающихся за обучение по социальным и иным показаниям.

Контроль за качеством деятельности колледжа координирует отдел СМК и координационный Совет. Колледж имеет сертификат качества на соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2009 «Системы менеджмента качества». Служба внутреннего аудита предоставляет объективную и независимую оценку о деятельности Колледжа; проводит оценку, консультирует и способствует совершенствованию процессов управления рисками, внутреннего контроля и используя систематизированный и последовательный подход.

В колледже во всех подразделениях организовано делопроизводство, имеется утвержденная и согласованная с архивом г. Кентау ЮКО номенклатура дел, обеспечены сохранность и архивирование документов. Имеется локальная сеть, что обеспечивает своевременное и систематическое управление информационным потоком.

В колледже согласно организационной и штатной структуре управления, разработаны и утверждены положения каждого структурного подразделения и должностные инструкции на всех сотрудников. В положениях подразделений установлены назначение, основные функции и задачи подразделения. В должностных инструкциях сотрудников колледжа определены квалификационные требования, права и должностные обязанности, ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность.

В рамках совершенствования деятельности колледжа руководителями подразделений осуществляется контроль за качеством предоставления услуг и анализируется полученная информация. По результатам анализа разрабатываются соответствующие мероприятия, руководство колледжа принимает необходимые решения на заседании коллегиальных органов: попечительского, учено-педагогического, учебно-методического Советов.

Годовой план финансирования колледжа разрабатывается в согласовании с учредителями колледжа на основании расчетов расходов от образовательных и иных платных услуг. Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса колледжа являются средства от образовательных и других платных услуг, и средства по переподготовке кадров.

Финансовые ресурсы колледжа расходуются на совершенствование материально-технической базы, стимулирование деятельности ИПР и развитие колледжа.

В коллективе колледжа соблюдаются стандарты деловой этики, разработан и принят Кодекс чести студентов и преподавателей.

Доказательства соответствия стандарту:

Экспертной группой изучены Устав колледжа, положения об учено-педагогическом совете, схематически изображенная управленческая структура колледжа, правила внутреннего распорядка, положения, должностные инструкции, Кодекс чести студентов и преподавателей, протоколы педагогического и методического совета.

Результаты сбора, анализа, рекомендации по улучшению деятельности отражаются в годовых отчетах.

Во всех структурных подразделениях имеется номенклатура дел.

Все обращения потребителей поступают в колледж по электронной почте, через ящик жалоб и предложений, находящийся в фойе первого этажа.

Положительная практика:

В целях единого управления образовательной и медицинской деятельностью организован образовательно-оздоровительный холдинг «Джи-Ай», включающий в свой состав многопрофильный медицинский колледж «Туркестан», лечебно-оздоровительный центр «Санитас» и центр остеопатической медицины «Жан дауа».

Разработаны меры материального и нематериального стимулирования повышения профессиональной компетентности преподавательского состава: объявление благодарности, награждение почетной грамотой; предоставление путевок в санаторий, премирования по итогам работы.

В коллективе колледжа соблюдаются стандарты деловой этики, разработан и принят Кодекс чести студентов и преподавателей.

Активно функционирует студенческое Правительство.

Области для улучшения:

В состав учено-педагогического совета включить весь преподавательский состав, представителей попечительского совета и студенческого правительства с последующим внесением в Положение об учено- педагогическом совете некоторых изменений и дополнений.

Совершенствовать систему внутреннего электронного документооборота.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе процедуры внешнего аудита изучены ресурсы обучения (электронные ресурсы, библиотека, симуляционные центры, медпункт, компьютеры и др.), которые доступны студентам и отвечают их интересам. Колледж располагает собственной «Виртуальной клиникой», лечебно-оздоровительным центром «Санитас», клиническим центром остеопатической медицины «Жан Дауа», предоставляющие возможность практикоориентированность обучения студентов. Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной, учебно - методической,

общественно - политической, медицинской, естественно - научной и художественной литературами. В колледже практикуется предоставление студентам электронных ресурсов в виде компакт - дисков, содержащих учебный материал по каждому семестру. В перспективе планируется полное обеспечение студентов электронными книгами «Pocketbook», содержащих учебно-методические, дополнительные материалы по дисциплинам.

Предоставлены путеводители для студентов на государственном языке, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года.

В колледже функционирует система контроля и оценки знаний студентов, которая включает в себя текущий контроль успеваемости, предварительную аттестацию, промежуточный контроль и итоговую аттестацию

В поисках внедрения наиболее эффективных методов обучения в колледже применяются элементы кредитно - модульной технологии обучения, как самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа студентов и преподавателей, параллельно с традиционной пятибалльной оценки знания студентов применение бальной системы оценивания уровня знаний студентов. Однако в представленном Положении о кредитно-модульной технологии обучения отсутствует механизм организации СРС и СРСП, бальной оценки знания студентов.

Колледж предоставляет студентам возможность индивидуального выбора обучения по разработанным учебным траекториям элективных курсов. Педагогическим коллективом колледжа в целях повышения учебных достижений студентов эффективно применяются инновационные педагогические технологий.

В колледже оказывается академическая поддержка студентам, не справляющихся с академическими требованиями (проведение дополнительных занятий). Все дополнительные образовательные услуги предоставляются студентам во внеурочное время бесплатно, преподавателем, который ведет занятия по данному предмету на основании предоставленных личных заявлений студентов. В период экзаменационных сессий, для достижения объективности оценки практикуется процедура апелляции.

В ходе интервью со студентами выявлено, что студенты в достаточной степени обеспечены всеми материально-техническими оснащениями для получения соответствующего образования. Методика преподавания полностью устраивает студентов. Среди студентов проводится работа по организации досуга, особое внимание уделяется студентам, проживающим в общежитии. В колледже действуют кружки «Милосердие» и «Школа диабета».

Для развития творческого потенциала студентов в колледже развернуты зал Славы, читальный зал, Дом культуры студентов, центр телевидения студентов, мини - типография «Дизайн студия». Имеется типовой спортивный зал, волейбольная, баскетбольная площадка и площадка для НВП, студенческая столовая, общежитие.

Действует система службы поддержки студентов, предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение и

общежитие. Студентам, имеющим положительные оценки по итогам семестра, а также активно участвующим в общественной жизни колледжа назначаются стипендии президента олдинга «Джи-Ай» и стипендии колледжа.

В колледже действует студенческое самоуправление через деятельность студенческого Правительства.

Доказательства соответствия стандарту:

Экспертной группе представлены документы, подтверждающие функционирование студенческого Правительства (положение, план работы). Также эксперты ознакомились содержанием путеводителя студентов, правил внутреннего распорядка.

В ходе визуального обхода колледжа выборочно рассмотрено содержание компакт - дисков по определенной дисциплине, функционирование электронной библиотеки.

Разработаны «Правила внутриколледжного порядка», «Положение о студенческом правительстве», «Правила приема абитуриентов», «Положение о попечительском совете», «Положение о кураторе», «Положение об общежитии», представляющие возможность ознакомиться с правилами поведения и защитить собственные права студентам.

Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам)), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность).

В ходе интервьюирования студентов выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитием, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Положительная практика:

Колледж располагает собственной базой практического обучения, предоставляющей возможность практикоориентированному обучению.

Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В колледже в полной мере предоставляются льготы обучающимся, согласно внутреннего регламентирующего документа, утвержденного Попечительским советом;

Принят Кодекс Чести и Совести студентов;

Колледж придерживается социальной политики по поддержанию детей - сирот, студентов из малообеспеченных семей (выплачивание ежемесячной стипендий детям - сиротам, предоставление льгот по оплате за обучение, назначение стимулирующих выплат по итогам учебного года для студентов отличников, активистов).

Замечания:

Ведение теоретических и практических журналов привести в соответствие с приказом Министерства образования и науки №502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Области для улучшения:

Пересмотреть Положение о кредитно- модульной технологии обучения, согласовать с региональным управлением образования, разработать более конкретный механизм формирования балльных оценок.

Совершенствовать кредитно – модульную технологию обучения, механизм организации СРС и СРСП, оценки уровня знаний обучающихся.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

В колледже функционирует «Приемная комиссия», которая согласно требованиям действующей системы менеджмента качества выделена в отдельный процесс, формирующий контингент студентов. Процесс приема студентов ежегодно проводится на основании плана приема в соответствии с плановыми заданиями и критериями отбора.

Прием в многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» ведется на договорной основе, по очной форме обучения, образовательным программам 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 030101 3 «Фельдшер», 030102 3 «Акушер» и 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» на базе основного среднего и общего среднего образования.

Вся необходимая информация для абитуриентов размещается на официальном веб-сайте колледжа, публикуется в местных средствах массовой информации, транслируется на каналах областного и местного телевидения.

Сопровождение обучающихся в течении всего «жизненного цикла» обучающего процесса регламентированы нормативно-правовыми документами, документами, разработанными в учебном заведении (положения, инструкции, правила, путеводители). В колледже размещены специальные информационные стенды с расписанием учебных занятий каждого отделения и информационным блоком, работает официальный веб-сайт.

Студентам за достигнутые успехи в учебе и общественной жизни предоставляются именные стипендии, иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

Созданная в колледже структура менеджмента учебно-воспитательного процесса позволяет должным образом проводить процедуры ориентации и адаптации студентов-первокурсников к условиям колледжа.

Прием студентов, перевод с курса на курс, отчисление и восстановление, предоставление академического отпуска, проведении текущей, промежуточной

и итоговой аттестации студентов регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

Статистические показатели по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей, показатели успеваемости и качества знаний студентов по специальностям, движения контингента студентов, представленные в отчете самооценки в рамках институциональной аккредитации соответствуют действительности. Ведется мониторинг качества знаний студентов по группам, специальностям и курсам.

Ведется работа по учету детей-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, студентов, у которых родители имеют инвалидность, студентов из многодетных семей.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает недостаточную работу по организации колледжем процесса трудоустройства выпускников. В ходе интервью выявлено, что колледжем не проводятся «Ярмарки вакансий» для СМР, выпускники колледжа трудоустраиваются самостоятельно через биржу труда, колледжем ведется только учет свободного трудоустройства выпускников. Предметом соглашения (договора) колледжа с медицинскими организациями города и области является сотрудничество по организации и проведению УПП, ПП.

Доказательства соответствия стандарту:

Экспертной группе представлены «Положение о промежуточной, итоговой аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся», «Правила проведения апелляций по результатам экзаменов», рабочие программы практик; график прохождения практики; договора с социальными партнерами; материалы итоговой аттестации (приказы, перечень вопросов, экзаменационные материалы, протоколы ИА и присвоения квалификации), личные дела студентов (выборочно);

В колледже предусмотрены скидки на стоимость обучения сиротам и детям сотрудников.

Положительная практика:

Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (проведение дополнительных занятий);

Практикуется процедура апелляции для достижения объективности оценки;

В целях совершенствования профессиональных компетентностей, удовлетворения познавательных интересов студентов дополнительно введены факультативы по курсу «Массаж в медицинской реабилитологии».

В колледже предусмотрены скидки на оплату за обучение сиротам и детям сотрудников. Студентам за достигнутые успехи в учебе и общественной жизни предоставляются именные стипендии (Президента, директора).

Функционирует студенческий центр телевидения, который позволяет своевременно и полно информировать студентов и сотрудников колледжа обо всех происходящих событиях.

Работает имеющая особую популярность студенческая самодеятельность «Театр теней».

Замечания:

Недостаточная работа по организации колледжем процесса трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Колледжу рекомендуется разработать четкий механизм прохождения профессиональной практики с последующим трудоустройством (заключение трехсторонних договоров: колледж-выпускник-работодатель; усиление контроля за трудоустройством выпускников; систематический анализ состояния рынка труда с учетом территориальных особенностей).

Колледжу рекомендуется рассмотреть создание специальных страниц на сайте колледжа по трудоустройству и карьерному росту.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

В многопрофильном медицинском колледже «Туркестан» образовательная деятельность осуществляется по специальностям: 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(ка)»; 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики».

Образовательные программы специальностей разработаны в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования РК утвержденный МЗ РК от 24.05.2010 года №378, от 28.08.2013 года №492, от 31.07.2015 года №647 и типовыми учебными программами специальностей. Процедура утверждения рабочих учебных планов и программ соответствует «Правилам организации и осуществления учебно-методической работы», утвержденного приказом №583 МОН РК от 29.11.2001 г. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам, программы профессиональной практики разработаны соответственно требованиям ГОСО. В разработке рабочих учебных программ участвуют работодатели, где высказываются современные требования практического здравоохранения. Определены 4 индивидуальные образовательные траектории по специальности «Сестринское дело»:

1) Траектория «Сестринское дело в терапии»: «Протоколы диагностики и лечения терапевтических болезней», «Особенности ухода в гериатрии», «Особенности ухода в неврологии», «Особенности ухода за диспансерными больными»,

2) Траектория «Сестринское дело в педиатрии»: «Протоколы диагностики и лечения детских болезней», «Особенности ухода по интегрированному ведению болезней детского возраста», «Особенности ухода за новорожденными»,

3) Траектория «Сестринское дело в хирургии»: «Протоколы диагностики и лечения хирургических болезней», «Особенности ухода в офтальмологии», «Особенности ухода в оториноларингологии»,

4) Траектория «Реабилитология»: «Массаж в медицинской реабилитологии», «Клиническая физиотерапия», «Лечебная физкультура».

Большинство студентов выбрали траекторию «Реабилитология»: «Массаж в медицинской реабилитологии», «Клиническая физиотерапия», «Лечебная физкультура». Составленная рабочая учебная программа по данной траектории соответствует с требованиями составления рабочих программ. Имеющиеся при колледже оснащенные современными техническими и информационными ресурсами виртуальная клиника, клиника «Санитас» и «Жан дауа» с использованием института менторства дают возможность обеспечить реализацию содержания данной траектории и осуществлять компетентностную модель образовательного процесса.

Логическая последовательность изучения дисциплин сохраняется, о чем свидетельствует график расписания занятий учебных групп. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы соответственно рабочим учебным программам дисциплин с внесением базовых, профессиональных, специальных компетенции, передовых методов обучения, ключевых методов оценки и конечных результатов обучения. Содержание учебно-дидактических материалов соответствует целям и компетентностным подходам обучения.

Преподаватели колледжа активно участвуют в реализации образовательной программы и обеспечении их качества. Преподаватели специальных дисциплин широко применяют интерактивные и активные методы обучения.

Внедрение института менторства в учебный процесс дает возможность повышения эффективности обучения.

Итоговый контроль знаний выпускников проводится в двух этапах (теоретический, практический), практический этап проводится с элементами ОСКЭ.

Проводится процедура внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. В процедуру привлекаются преподаватели с большим педагогическим опытом работы, заведующие отделениями. Результаты оценки и экспертизы обсуждаются на заседании ЦМО, результат обсуждения предоставляется на экспертизу работодателям и окончательная оценка осуществляется на Совете колледжа с последующим утверждением. Но в составленных рабочих программах отсутствуют отметки о согласовании с работодателями.

Доказательства соответствия стандарту:

Наличие ГОСО РК, типовых учебных программ по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Наличие рабочих учебных программ по всем дисциплинам специальностей.

Наличие рабочих учебных программ по индивидуальным образовательным траекториям по специальности «Сестринское дело».

Наличие доступа студентов к УМК по дисциплинам.

Положительная практика:

В колледже функционирует «Виртуальная клиника» для отработки практических манипуляций.

Наличие собственных клиник: лечебно-оздоровительного центра «Санитас» и остеопатического центра «Жан Дауа» представляет возможность созданию института наставничества (менторов) по принципу «два к одному» (прикрепление 2-х студентов к одному наставнику) для эффективности освоения практических навыков.

Определение колледжа МЗСР РК для экспериментальной площадки по внедрению программы прикладного бакалавриата с 2017 - 2018 учебного года.

Области для улучшения:

Систематизировать утверждение и согласование рабочих учебных программ специальных дисциплин с работодателями в соответствии требованиями практического здравоохранения и улучшения социального партнерства.

Совершенствовать систему дуального обучения с последующим трудоустройством выпускников.

СТАНДАРТ 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Политика колледжа в области качества основана на сохранение приоритетов профессионального роста преподавательского состава, повышения имиджа педагога, социальной поддержки преподавателей и сотрудников. Прием на работу, оформление документов, увольнение сотрудников осуществляется в соответствии требованиями Трудового кодекса РК, Закона РК «Об образовании» и внутриколледжных нормативных документов, как коллективного договора, инструкции и правил.

Руководством колледжа созданы оптимальные условия для развития трудовой активности и профессионального роста. В целях стимулирования за профессиональную компетентность и результативность работы используются поощрения в виде награждения грамотами, премирования, продвижения по службе и представление к поощрениям в вышестоящие органы; проводятся юбилейные торжественные вечера, проводы на пенсию.

В колледже по требованиям СМК СТ РК ИСО 9001-2009 разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции сотрудников колледжа.

Кадровый потенциал педагогического состава отвечает «Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года № 391. В колледже работают 70 преподавателей, из них 58 (73,5 %) штатных преподавателей и 12 (26,5%) преподавателей совместителей.

Из числа штатных преподавателей 4 к.м.н. -5,7%, 6 (8,5%) магистры наук, 12 (17,1%), с высшей квалификационной категорией, 11(15,7%) с первой квалификационной категорией, 19 (27,1%) со второй квалификационной категорией.

Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям. Квалификационная аттестация преподавателей проходит 1 раз в 5 лет. Ежегодно создается внутриколледжная аттестационная комиссия для присвоения второй квалификационной категории. Победители олимпиад, профессиональных конкурсов разных уровней имеют право на внеочередную аттестацию.

Оценка эффективности преподавания осуществляется путем посещения открытых уроков, взаимопосещений, мастер-классов, семинаров, конкурсов, конференции. Получается информация о качестве преподавания преподавателей путем проведения анкетирования среди студентов «Преподаватель глазами студента».

В индивидуальные планы преподавателей включены учебная, воспитательная и методические работы. За 5 лет преподавателями колледжа разработаны 36 учебных и учебно-методических пособия, опубликованы 93 статьей.

Преподаватели колледжа, эффективно используют различные методы и технологии обучения, такие как: технология развивающего обучения, критического мышления, проблемно-ориентировочная технология, кредитно-модульного обучения, дифференцированного и разноуровневого обучения, коллективного обучения, информационно-компьютерная технология, кейс-стади, интеграционные методы, обучения ролевых игр в клинике, методика обучения по опорным схемам и таблицам, методы интерактивного обучения, проблемного обучения и т.д.

В колледже разработан Кодекс Чести преподавателя, согласованный профсоюзным комитетом и утвержденный директором колледжа.

Доказательства соответствия стандарту:

Экспертной группе представлены должностные инструкции, Правила внутреннего распорядка, Коллективный трудовой договор, годовой и перспективный планы повышения квалификации преподавателей, Кодекс Чести преподавателя, утвержденный директором колледжа, графики

взаимопосещения занятий, выборочно изучены методические разработки открытых уроков, учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателями, годовой план и материалы школы начинающих преподавателей, журналы теоретических и практических занятий, зачетные книжки студентов.

Положительная практика:

Разработан и утвержден коллективный договор.

Наличие квалифицированного преподавательского состава с преобладанием штатных преподавателей.

Имеется хороший опыт преподавателей по разработке учебных и учебно-методических пособий.

В колледже развита система морального и материального стимулирования, вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, преданность делу.

Обучение преподавателей английскому языку для планирования развития их мобильности в зарубежных странах.

Области для улучшения:

Учитывая реальную возможность реорганизации колледжа в Высший медицинский колледж укомплектовать преподавательский состав бакалаврами сестринского дела.

Внедрить систему рейтинговой оценки компетентности преподавателей.

Работать над повышением квалификаций преподавателей по преподаваемым дисциплинам или по базовым знаниям.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Научно-методический Совет проводится по годовому плану колледжа 4 раза в год и осуществляет свою деятельность на основании Положения о научно-методическом совете в колледже. На заседаниях Совета рассматриваются отчеты о работе кафедр, отчеты аттестуемых преподавателей, обсуждаются и утверждаются творческие планы преподавателей.

Научно-методическая служба колледжа состоит из научно-методического совета, цикловых (предметных) методических комиссий (кафедр), школы молодого педагога и наставничества.

Для профессионального роста молодых педагогов в колледже организована «Школа начинающих преподавателей». В процессе внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, педагоги-наставники оказывают методологическую помощь молодым специалистам, способствуя формированию в них своего собственного стиля ведения творческих работ.

С целью повышения научной и педагогической деятельности преподавателей заключен договор с Международным казахско-турецким университетом имени Х. А. Яссави по использованию сотрудниками и студентами Колледжа международных ресурсов базы Springer, Thomson Reuters, начата работа по реорганизации собственных клиник колледжа на основе новых ролей медицинских сестер нового поколения.

Преподаватели колледжа принимали участие в разработке образовательных стандартов основанной на компетенциях и образовательных стандартов ускоренной траектории прикладного бакалавриата (с финскими экспертами) по специальности «Сестринское дело». На сегодня колледж вошел в состав лучших учебных заведений Республики Казахстан.

Преподаватели и студенты колледжа публикуют многочисленные статьи в средствах массовой информации, отражающие конкурентную позицию колледжа на рынке образовательных услуг.

Студенты принимают активное участие в конференциях, общественных мероприятиях разного уровня.

В колледже работают десять кружков по научно - поисковой работе студентов. Ежегодно проводится научно - практическая конференция студентов.

С 2006 года работают кружки «Мейірім» и «Диабеттер мектебі». Студенты оказывают сестринскую помощь диспансерным больным и проводят с ними реабилитационные мероприятия, доставляют лекарства и помогают одиноким больным по хозяйству.

Доказательства соответствия стандарту:

Имеется Положение о научно-методическом совете и протоколы заседаний Совета.

Экспертной группе представлены план «Школы молодых преподавателей», протоколы, анализы посещенных уроков.

В колледже работают десять кружков научно - поисковой работы студентов по цикловым методическим объединениям, также экспертами выборочно изучены их годовые планы работ и протоколы заседаний.

Во время интервьюирования студентов выяснено, что ежегодно проводится научно - практическая конференция студентов.

Разработаны учебные и учебно-методические пособия преподавателями и опубликованы их статьей в средствах массовой информации.

Положительная практика:

Эффективно работает «Школа молодых преподавателей», целью создания которой является оказание учебно-методической, психологической поддержки вновь принятым на работу преподавателям без опыта педагогической деятельности.

Во всех цикловых методических объединениях имеются научно-

исследовательские кружки.

Традиционно проводится научно-практическая конференция студентов колледжа.

Замечания:

Недостаточно организована научно-поисковая работа студентов по специальным дисциплинам.

Области для улучшения:

Привлечь студентов старших курсов к научным исследованиям по клиническим направлениям с учетом региональных проблем.

Расширить публикации статей преподавателей в средствах массовой информации республиканского уровня.

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Материально-техническое обеспечение колледжа в целом отвечает современным стандартам организаций образовательной деятельности.

Стратегический план колледжа направлен на постоянное улучшение ресурсов на основе регулярной модернизации и развития материально-технической базы. Согласно финансового плана все доходы колледжа, полученные от основного вида деятельности направлены на улучшение всей образовательной деятельности.

В период с 2006 по 2016 годы в рамках выполнения стратегического плана развития колледжа построены трехэтажный учебный корпус, «Виртуальная клиника» в отдельном здании для симуляционного обучения, спортивный зал, студенческая столовая, двухэтажное общежитие на 120 мест, Дом культуры студентов на 300 посадочных мест.

В колледже фонд учебной литературы составляет всего 35428, в том на государственном языке – 18236, на русском языке – 1434. Имеется электронный учебный зал.

Заключен договор с Международным Казахско-Турецким университетом им. Х. А. Яссави для доступа преподавателей и студентов колледжа к образовательным ресурсам библиотеки, читального зала университета.

Колледж подключен к высокоскоростной Интернет-системе, а также установлена беспроводная сеть WI-FI в пределах территории колледжа.

В колледже функционирует мини-типография «Дизайн студия», занимающаяся сканированием и изданием малотиражных книг, мини плакатов.

Имеется система видеомониторинга учебного процесса. В целях безопасности студентов в актовом зале, столовой, спортзале, библиотеке, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Активно используется современное интерактивное оборудование, созданы 4 интерактивных кабинетов.

Функционирует медицинский пункт.

В колледже организована работа секции волейбола, футбола, баскетбола. Студенты традиционно принимают участие не только в спортивных мероприятиях колледжа, но и в соревнованиях городского, областного и республиканского уровня.

По инициативе студенческого Правительства студентами организованы студенческие клубы и кружки. Так в колледже с 2006 года работает кружок «Сестра милосердия» и «Школа диабета».

Для студентов, активно участвующих в общественной жизни колледжа, отличников учёбы, спортсменов, а также из социально незащищенных слоев населения предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение и общежитие. Отличникам учебы и общественной жизни колледжа назначаются стипендии Президента Холдинга «Джи-Ай» и стипендии колледжа.

Функционирует студенческий центр телевидения, позволяющий своевременно и полноценно информировать студентов и сотрудников новостями колледжа. Активно работает студенческая самодеятельность, созданный студентами «Театр теней» имеет особую популярность.

Доказательства соответствия стандарту:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила аудитории, компьютерные кабинеты, читальный зал с электронной библиотекой, «визуальные залы», «виртуальную клинику», ЛОЦ «Санитас» и остеопатический центр «Жан дауа», спортивный зал, общежитие, дворец культуры студентов.

Во время посещения библиотеки проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по дисциплинам, эффективность использования компакт-дисков по дисциплинам.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Положительная практика:

Имеются собственные клинические базы, как лечебно-оздоровительный центр «Санитас», остеопатический центр «Жан дауа», способствующие внедрению дуальной технологии обучения и ведению пациентоориентированных практических занятий.

Имеется достаточный библиотечный фонд, полностью удовлетворяющий потребность студентов в учебниках на государственном языке.

В колледже предусмотрена политика поддержки студентов из социально-незащищенных слоев общества: существует система скидок на оплату за обучение и назначения поименной стипендии Президента холдинга и Директора колледжа.

Активно работает студенческие кружки: «Сестра милосердия» и «Школа диабета».

Области для улучшения:

Увеличить количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием.

С целью поддержки государственной политики по трехязычию и расширения академической мобильности студентов, обучающихся как по специальности «Прикладной бакалавр сестринского дела», так и «Сестринское дело», «Лечебное дело» колледжу рекомендуется создать группы с трехязычным обучением.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информация о деятельности ЧУ «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» размещена и доступна для всех заинтересованных на официальном Web-сайте www.tkmk.kz. Размещены Миссия, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, сведения об администрации, расписание занятий, освещается студенческая жизнь, научно-методическая деятельность, новости колледжа.

Вместе с тем, Web-сайт колледжа ведётся только на казахском языке, не имеется информация по расписанию кружков по интересам для студентов.

В колледже разработана документированная информация (печатная продукция: брошюры, буклеты, проспекты) для абитуриентов по условиям приема, правилам и условиям обучения. Данная информация доступна для желающих на бумажном носителе, размещена и на сайте колледжа.

Системность работы колледжа по информированию общественности можно проследить и в ходе работы «Приемной комиссии»: проведение профориентационных бесед с учащимися школ города с презентацией и видеороликом о колледже, а также с консультацией о правилах поступления; размещение объявлений об условиях приёма в средствах массовой информации (СМИ). Буклеты для абитуриентов печатаются ежегодно и распространяются в школах. Традиционно в середине года приемная комиссия проводит День открытых дверей для учащихся школ. Посетители колледжа могут познакомиться с преподавателями и мастерами учебного заведения, учебными аудиториями и материально-технической базой.

Для первокурсников составлен справочник - путеводитель, информирующий о существующих в колледже службах поддержки студентов, в том числе об общежитии и деятельности других структурных подразделениях колледжа. Здесь же содержатся сведения об особенностях обучения: процедуры академического регулирования.

В колледже имеются информационные стенды, функционирует студенческий центр телевидения.

В колледже по утвержденному плану раз в семестр проводятся родительские собрания, в повестке дня которых, в основном, успеваемость студентов, их посещаемость занятий.

Доказательства соответствия стандарту:

На сайте колледжа размещены Миссия, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, сведения об администрации, расписание занятий, освещается студенческая жизнь, научно-методическая деятельность, новости колледжа.

В колледже разработана печатная продукция: брошюры, буклеты для абитуриентов по условиям приема, правилам и условиям обучения.

Для первокурсников составлен справочник - путеводитель, информирующий о существующих в колледже службах поддержки студентов, в том числе об общежитии и деятельности других структурных подразделениях колледжа.

Публикации статей (вырезки газет и журналов) о жизни колледжа в областных, городских СМИ.

Положительная практика:

Прослеживается системность работы колледжа по информированию общественности.

Функционирует студенческий центр телевидения, который позволяет своевременно и полно информировать студентов и сотрудников колледжа обо всех происходящих событиях.

Колледж располагает собственной мини-типографией, благодаря ее наличию, систематически выпускаются информационные журналы, брошюры, буклеты;

Области для улучшения:

Колледжу рекомендуется вести официальный веб-сайт на трех языках;

Необходимо предоставить возможность для обращений студентов и других заинтересованных сторон к администрации через официальный сайт колледжа, создав специальную страницу «блог директора».

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации ЧУ «Многопрофильный медицинский колледж «Туркестан» выявлен нижеследующий уровень соответствия по стандартам и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

Рекомендуется обеспечить вовлечение студентов и преподавателей в процесс стратегического планирования.

Совершенствовать уровень внешнего и внутреннего информирования о миссии, целях и задачах колледжа.

СТАНДАРТ 2. Менеджмент и управление информацией

Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

В состав учено-педагогического совета включить весь преподавательский состав, представителей попечительского совета и студенческого правительства с последующим внесением в Положение об учено- педагогическом совете некоторых изменений и дополнений.

Совершенствовать систему внутреннего электронного документооборота.

СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Ведение теоретических и практических журналов привести в соответствие с приказом Министерства образования и науки №502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Области для улучшения:

Пересмотреть Положение о кредитно- модульной технологии обучения, согласовать с региональным управлением образования, разработать более конкретный механизм формирования балльных оценок.

Совершенствовать кредитно – модульную технологию обучения, механизм организации СРС и СРСП, оценки уровня знаний обучающихся.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Недостаточная работа по организации колледжем процесса трудоустройства выпускников.

Области для улучшения:

Колледжу рекомендуется разработать четкий механизм прохождения профессиональной практики с последующим трудоустройством (заключение трехсторонних договоров: колледж-выпускник-работодатель; усиление контроля за трудоустройством выпускников; систематический анализ состояния рынка труда с учетом территориальных особенностей).

Колледжу рекомендуется рассмотреть создание специальных страниц на сайте колледжа по трудоустройству и карьерному росту.

СТАНДАРТ 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Систематизировать утверждение и согласование рабочих учебных программ специальных дисциплин с работодателями в соответствии требованиями практического здравоохранения и улучшения социального партнерства.

Совершенствовать систему дуального обучения с последующим трудоустройством выпускников.

СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания

Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

Учитывая реальную возможность реорганизации колледжа в Высший медицинский колледж укомплектовать преподавательский состав бакалаврами сестринского дела.

Внедрить систему рейтинговой оценки компетентности преподавателей.

Работать над повышением квалификаций преподавателей по преподаваемым дисциплинам или по базовым знаниям.

СТАНДАРТ 7. Научно – методическая работа (творческая деятельность)**Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.*****Замечание:***

Недостаточно организована научно- поисковая работа студентов по специальным дисциплинам.

Области для улучшения:

Привлечь студентов старших курсов к научным исследованиям по клиническим направлениям с учетом региональных проблем.

Расширить публикацию статей преподавателей в средствах массовой информации республиканского уровня.

СТАНДАРТ 8. Ресурсы и службы поддержки**Уровень соответствия – соответствует.*****Области для улучшения:***

Увеличить количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием.

С целью поддержки Государственной политики по трехязычию и расширения академической мобильности студентов, обучающихся как по специальности «Прикладной бакалавр сестринского дела», так и «Сестринское дело», «Лечебное дело» колледжу рекомендуется создать группы с трехязычным обучением.

СТАНДАРТ 9. Информирование общественности**Уровень соответствия - соответствует.*****Области для улучшения:***

Колледжу рекомендуется вести официальный веб-сайт на трех языках;

Необходимо предоставить возможность для обращений студентов и других заинтересованных сторон к администрации через официальный сайт колледжа, создав специальную страницу «блог директора».

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА

Мероприятие	Место	Время	Участники
День первый 20.12.2016 года			
Заезд в гостиницу «Туркестан»		30.10.2016г.	Р, ВЭГ, К
Завтрак в гостинице «Туркестан»		До 8:30	Р, ВЭГ, К
Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-10:00	Р, ВЭГ, К
Интервью с президентом холдинга «ДЖИ-АЙ»	Конференц-зал	10:00-10:30	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	10:30-10:45	Р, ВЭГ, К
Интервью с руководителями Холдинга и колледжа	Кабинет директора	10:45-11:15	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	11:15-11:30	Р, ВЭГ, К
Интервью с заместителями директора, главным бухгалтером, начальником отдела кадров	Конференц-зал	11:30-12:00	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	12:00-12:15	Р, ВЭГ, К
Визуальный осмотр материально-технической базы колледжа	Учебный корпус	12:15-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
Интервью с заведующими учебно-методического центра, УПП, заведующими отделений, председателями ЦМО, методистами, заведующей библиотекой	Конференц-зал	14:00-14:45	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	14:45-15:00	Р, ВЭГ, К
Интервью с ИПР	Конференц-зал	15:00-15:45	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	15:45-16:00	Р, ВЭГ, К
Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ВЭГ, К
Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:00-17:45	Р, ВЭГ, К
Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	17:45-18:00	Р, ВЭГ, К
Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:00-18:45	Р, ВЭГ, К

	Мероприятие	Место	Время	Участники
	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	18:45-19:00	Р, ВЭГ, К
	Ужин	Гостиница «Туркестан»	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День второй 21.12.2016 года				
	Завтрак	Гостиница «Туркестан»	До 8:30	Р, ВЭГ, К
	Прибытие в колледж		8:45	Р, ВЭГ, К
	Посещение учебных занятий и учебных кабинетов	Учебный корпус	09:00-10:30	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:30-11:00	Р, ВЭГ, К
	Интервью со студентами	Конференц-зал	11:00-11:45	Р, ВЭГ, К
	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	11:45-12:00	Р, ВЭГ, К
	Посещение учебных занятий и баз практик	Учебный корпус, базы практик	12:00-13:00	Р, ВЭГ, К
	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	16:00-18:30	Р, ВЭГ, К
	Ужин	Гостиница «Туркестан»	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День третий 22.12.2016 года				
	Прибытие в колледж		8:45	Р, ВЭГ, К
	Обсуждение предварительных итогов, подготовка отчета и областей улучшений	Кабинет ВЭГ	09:00-13:00	Р, ВЭГ, К,
	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	14:00-14:30	Р, ВЭГ, К
	Отъезд	По расписанию		Р, ВЭГ, К

Обозначения: Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСЦ.

Список участников интервью

Ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Баратова Еркинай Егембердиевна	Зам.директора по учебной работе

Администрация колледжа:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шалхаров Сайлаубек Шалхарович	Президент Холдинга «Джи-Ай», д.м.н., профессор
2.	Шалхарова Жанар Сайлаубековна	Ген.директор, д.м.н., профессор.
3.	Рысбеков Кидирали Оспанович	Директор, к.м.н.

Заведующие УМЦ, УПП, отделениями, председатели ЦМО, методисты, библиотекарь

№	Ф.И.О.	Должность
1	Рыбекова Айгуль Абдиллаховна	Зав. учебно-методическим центром
2	Абдужаппарова Октам Рашидовна	Зав. отделением УПП, ПП и ФПК
3.	Байтурсынова Гульжан Кулахметовна	Зав. отделением лечебного дела
4	Төлентаева Асылзат Алибековна	Зав. отделением сестринского дела
5	Аймбетова Лаззат Музаффаровна	Зав. отделением 1-го курса
6	Мамбетова Гулмира Баймахамбетовна	Пред. ЦМО №1
7	Калдарбекова Манат Алданазаровна	Председатель ЦМО №2 Гуманитарных дисциплин (Языка)
8	Жагипарова Данагуль Даулетовна	Преп. ЦМО №3 Естественно-научных дисциплин
9	Терискенбаева Бибинур Бериковна	Пред. ЦМО №4 Общепрофессиональных дисциплин
10	Нарметова Насиба Кудайбергеновна	Пред. ЦМО №6 Терапии и родственных дисциплин
11.	Нағашбеков Ерлан Байгабылович	Пред. ЦМО №6 Восточной медицины
12.	Дуйсенбаева Молдир Сейилбековна	Пред. ЦМО №6 Педиатрии и родственных дисциплин
13.	Ергешов Мухамедин Рахымжанович	Пред. ЦМО №6 Хирургии и родственных дисциплин
14.	Мейірманова Күміскуль Абдихаликовна	Методист колледжа
15.	Назаркулова Толғанай Кайратовна	Методист колледжа
16.	Утегенова Асемкуль Аблаевна	Библиотекарь

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жунисова Мира Бахытжановна	Преподаватель специальных дисциплин, к.м.н., докторант
2	Тлеулиев Самат Айдарбекович	Преподаватель специальных дисциплин
3	Махмудова Надира Сабиржановна	Преподаватель специальных дисциплин

4	Абдужаппарова Акбота Сулейменовна	Преподаватель специальных дисциплин
5	Сандыбаева Анар Саридиновна	Преподаватель специальных дисциплин
6	Анарбаева Гаухар Нишановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
7	Мамедов Абдулла Абсаматович	Преподаватель специальных дисциплин
8	Сайдудалиев Феруз Бекпулатович	Преподаватель специальных дисциплин
9	Оразбекова Камшат Дихановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, магистр
10	Шәмші Ғазиза Исамидиновна	Преподаватель общегуманитарных дисциплин
11	Султанмурадов Бабамурад Абдуваитович	Преподаватель общегуманитарных дисциплин
12	Рысбекова Гулмира Шамшидинкановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
13	Розиева Ирада Акимжановна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, магистр
14	Курбанбаева Аманбике	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
15	Ирисметов Сирожиддин Мухамедаминович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
16	Байбосынов Ерғазы Беркімбаевич	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
17	Пахрутдинов Аскар Ибадуллаевич	Преподаватель физкультуры
18	Қалыбаев Бахыт Шаймерденович	Преподаватель НВП
19	Бабашева Баян Рахымововна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
20	Елюбаева Фарида Есенбековна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность/ квалификация	Курс
1	Шәріп Айдана Бағланқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
2	Кэлс Арай Абайқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
3	Төлөпбергенов Төрехан Зейілханұлы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
4	Өмірзақ Рахматулла Әбділдаұлы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
5	Бердікұл Қазына Бердікұлқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
6	Әбен Айтқұл Әлмаханбетқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
7	Бегман Сандуғаш Әбдіқадырқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
8	Әнішбек Берік Байрханұлы	030100 0-«Лечебное дело» 101 3-Фельдшер	4

9	Маут Акбота Ибадуллақызы	030100 0-«Лечебное дело» 101 3-Фельдшер	3
10	Тастанбек Арслан Керімханұлы	030100 0-«Лечебное дело» 101 3-Фельдшер	3
11	Мухитов Розмурат Махмуджанұлы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	3
12	Иса Жарқынбек Жақсылықұлы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	3
13	Әбутәліпова Еңлік Бауыржанқызы	030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	2
14	Асанбай Самат Қалдыбекұлы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	2
15	Жанилбекова Жадыра Қыдырбаевна	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	3
16	Султанова Этибар Вахитжанқызы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	2
14	Абылбек Әділет Есмаханұлы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	2
18	Юсупов Дінмұхамед Бақытжанұлы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	3
19	Елтай Айжан Сайынқызы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
20	Өскенбай Ажар Қыдырәліқызы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	4
21	Жұмағалықызы Ұлжан	030100 0 «Лечебное дело» 030102 3 «Акушер»	2
22	Султанмурадова Зухра Абдувайтқызы	030100 0 «Лечебное дело» 030102 3 «Акушер»	4
23	Рапиева Онажан Махмудқызы	030100 0 «Лечебное дело» 030102 3 «Акушер»	3
24	Жумагулова Жанна Галымжановна	030100 0 «Лечебное дело» 030102 3 «Акушер»	3
25	Байболат Думан Қайратұлы	0030100 0-«Лечебное дело» 030101 3-Фельдшер	1
26	Тастанбай Мәрия Әділханқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
27	Уалихан Ақсауле Асилбекқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
28	Баймбет Ақбота Баратқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
29	Асқар Несібелі Мұхтарқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
30	Нағашбек Асел Сәкенқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
31	Өмірзақ Ақбота Жұмағалиқызы	030200 0 «Сестринское дело»	4
32	Әбдірайым Арайлым Қуанышбекқызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
33	Нүрпейіс Әсел Әбусейітқызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
34	Серікбай Арайлым Мұратқызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
35	Гаппарова Дилмира Бақтияр қызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
36	Хакназарова Сахиба Жолбарысханқызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
37	Абдулла Арайлым Бақытжанқызы	030200 0 «Сестринское дело»	3
38	Исмайлова Диана Хайруллақызы	030200 0 «Сестринское дело»	2
39	Такеева Нұрсұлу Тұрсынбайқызы	030200 0 «Сестринское дело»	2
40	Мұсаева Ақдана	030200 0 «Сестринское дело»	1

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Рысбекова Салтанат Назарбекқызы	Дет сад «Ақжелкен»	Медсестра
2	Борисова Алена Сергеевна	Дом интернат	Медсестра
3	Карсыбаева Жазира Темірәліқызы	Дом интернат	медсестра
4	Қалманова Балжан Асхатқызы	Туркестанская центральная больница, лор отделения	Медсестра
5	Сейтмаханова Гаухар Әбдіқадырқызы	Бесарық Талап ауылы	бесарық Акушерка
6	Бердалиева Ғалия Құтынбекқызы	ҚО.Жаңақорған ауд.Жедел жәрдем станциясы	Медсестра
7	Садуакасова Алтынай Қалдыбековна	г.Туркестан Роддом	Диет медсестра
8	Саметова Айжан Мурадқызы	г.Туркестан Роддом	Медсестра
9	Мырзараймова Гузал Азатовна	Туркестанская городская поликлиника	Участ. медсестра
10	Розметова Зина Аметжановна	г.Туркестан Роддом	Опер медсестра
11	Наурызбаева Саламат Султанқызы	Туркестанская городская поликлиника	Участ. медсестра

Представители работодателей:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Исмаилов Уткир Дадабаевич	ЛОЦ «Санитас»	Главный врач
2	Алтынбеков Алдияр Баратович	Клиника «Талгат»	Главный врач
3	Альмаханов Жолсеит	Детская городская больница	Зав. отделением
4	Жузжасаров Бахытжан Заманханович	Центральная городская больница	Главный врач
5	Ахметов Ильяс Жандарбекович	Больница «Акмарал»	Главный врач
6	Байкеев Орынбет Еркинович	Больница «Акмарал»	Зав. отделением
7	Мисиров Дамир Эркинович	Остеопатический медицинский центра «Жан дауа»	Зав. центром
8	Исмаилов Уткир Дадабаевич	ЛОЦ «Санитас»	Главный врач