



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

***Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)
КГКП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения)
им. Ж. Мусина, г. Кокшетау» при Управлении образования
Акмолинской области, составленный экспертной группой после
изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
в рамках институциональной аккредитации***

Дата внешнего визита (аудита) 23-25 мая 2016 г.

Дата представления предварительного отчета экспертной группы в IQAA 30. 05. 2016 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого колледжа IQAA 06. 05. 2016 г.

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за – 5

Количество голосов против – 0

Количество голосов, воздержавшихся – 0

город Кокшетау, 2016 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p>Жанаева Шагангул Алдамжаровна Руководитель экспертной группы, эксперт (г. Семей) Директор ГККП "Государственный педагогический колледж им. М. Ауезова", к. фил. н.</p>
	<p>Шермаханова Роза Жарылкасыновна Эксперт (г. Кызылорда) Заведующая учебно – информационным отделом ГККП «Кызылординский гуманитарный колледж им. М. Маметовой», магистр педагогических наук</p>
	<p>Халыкова Айжан Магауияновна Эксперт (г. Астана) Заведующая филологическим отделением ГККП «Гуманитарный колледж» Управления образования города Астаны, магистр образования</p>
	<p>Шудабаева Мира Асқарқызы Эксперт (Ақтөбе қ.) Заведующая учебной частью ГККП «Актюбинский гуманитарный колледж» управлени образования Актюбинской области, магистр казахского языка и литературы</p>
	<p>Балташева Айнагул Кыдырбаевна Эксперт, представитель работодателей (г. Кокшетау) Директор ГУ «Профильная многоязычная школа – гимназия №3 им. М. Габдуллина», магистр образования</p>
	<p>Бердібек Самал Рүстемқызы Эксперт группы, представитель студентов (г. Кокшетау) Студентка 3-го курса специальности «Лечебное дело» медицинского колледжа города Кокшетау</p>

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита.....	5
Основные характеристики колледжа.....	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Менеджмент и управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студенты. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Педагогический состав и эффективность преподавания	20
<i>Стандарт 7</i>	
Научно-методическая работа (творческая деятельность).....	23
<i>Стандарт 8</i>	
Ресурсы и службы поддержки студентов	25
<i>Стандарт 9</i>	
Информирование общественности.....	27

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы «Жөкшетау қ., Ж. Мусин атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) педагогикалық колледжі» МКҚК өзін – өзі бағалау есебінің нақты жағдайға әр стандарт бойынша сәйкестігі

Стандарттар	Өзін-өзі бағалау есебінің әр стандарт бойынша колледждегі нақты жағдайға сәйкестігін белгілеңіз			
	Сәйкес келеді	Аз ескертулер - мен сәйкес келеді	Ескертулермен сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
<i>Стандарт 1</i> Білім сапасын қамтамасыз ету саласындағы миссия, стратегиялық жоспарлау және саясат	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент және ақпаратты басқару	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенттер, студенттерді орталықтандырып оқыту, білім беру және үлгерімді бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Студенттерді қабылдау, білім беру нәтижелері, тану және біліктіліктер	+			
<i>Стандарт 5</i> Білім беру бағдарламалары: әзірлеу, тиімділігі үздіксіз және мерзімді бағалау	+			
<i>Стандарт 6</i> Педагогикалық құрам және білім берудің тиімділігі	+			
<i>Стандарт 7</i> Ғылыми-әдістемелік жұмыс работа (шығармашылық қызмет))	+			
<i>Стандарт 8</i> Студенттерді қолдау қызметтері және ресурстар	+			
<i>Стандарт 9</i> Қоғамды ақпараттандыру	+			

Сарапшылар тобының жетекшісі
Шағангул Алдамжаровна Жанаева


КОЛЫ

Сарапшылар
Роза Жарылқасыновна Шермаханова


КОЛЫ

Айжан Мағауияновна Халыкова


КОЛЫ

Мира Асқарқызы Шудабаева


КОЛЫ

Жұмыс берушілер өкілі:
Айнагуль Кыдырбаевна Балташева


КОЛЫ

Студенттер өкілі:
Самал Рүстемқызы Бердібек


КОЛЫ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

ГККП «Педагогический колледж им. Ж.Мусина (с казахским языком обучения), г. Кокшетау» при Управлении образования Акмолинской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, Государственным общеобразовательным стандартом образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан, и иными законами Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан, Министерства образования и науки Республики Казахстан.

При осуществлении своей деятельности колледж руководствуется основными внутренними организационно-правовыми правоустанавливающими и локальными документами.

Педагогический колледж им. Ж.Мусина – учебное заведение, лидирующее на рынке образовательного пространства Республики Казахстан в области подготовки педагогических кадров, имеющее динамично развивающуюся материально-техническую базу, активно и равноправно сотрудничающее с ведущими отечественными организациями образования, развивающее международное сотрудничество, применяющее инновации в образовательной сфере на основе внедрения современных образовательных технологий, развития системы повышения педагогической и научной квалификации преподавателей. Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг обеспечивает конкурентоспособность студентов на рынке труда.

Стратегическая программа развития соответствует материальным возможностям и интеллектуальным активам организации. Поддержание материально-технической базы на требуемом стандартами уровне (аудиторный фонд, наличие компьютерной техники, средств связи, доступа в Интернет, общежития, организации питания, медицинского обслуживания, спортивных сооружений и др.) является первоочередной задачей колледжа и направлено на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.

Оценка эффективности предпринимаемых мер осуществляется через постоянный анализ принятых целей и планов, итогов аттестаций, сессий, как на уровне каждого преподавателя, кабинета, кафедры, так и колледжа в целом. Детальный мониторинг выполнения планов работы подразделений выполняется 2 раза в год.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование образовательного учреждения	ГККП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения имени Ж.Мусина), г. Кокшетау» при Управлении образования Акмолинской области
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Акимат Акмолинской области
Год основания	1990 г.
Лицензия	№ 0036758 серия АБ от 12 августа 2009 года
Количество студентов	1280
Количество ИПР	93
Количество отделений	8
Количество ОП	5
Язык обучения	казахский
Место нахождения	020000, г.Кокшетау. мкр.Боровской, дом 76, Тел. 8 (7162) 32-92-42, 72-13-44, 72-13-45 факс: 8 (7162) 32-92-42 E-mail: kazped@mail.ru Web-сайт: http://pt0004.kokshetau.akmoedu.kz
Директор	Ахат Нұртас Ахатұлы, к.ф.н., член-корресподент АПН

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

ГККП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения) им. Ж.Мусина, г. Кокшетау» при Управлении образования Акмолинской области входит в число ведущих учебных заведений технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж обеспечивает высокое качество предоставляемых образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения. Педагогический колледж им. Ж.Мусина всемерно способствует формированию профессионально компетентной, гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции. Колледж руководствуется принципами «открытой системы», интенсивного и взаимовыгодного сотрудничества, в том числе международного, во взаимодействии с образовательными организациями, профессиональными сообществами.

В рамках совершенствования деятельности колледжа руководителями подразделений осуществляется контроль качества предоставления услуг и анализируется полученная информация. По результатам анализа полученной информации разрабатываются соответствующие мероприятия, руководство колледжа принимает необходимые решения на заседании коллегиальных органов: попечительского, педагогического, научно-методического советов. Заключительный этап в управлении качеством – реализация мероприятий. Как правило, эти мероприятия направлены на устранение отклонений предоставляемой услуги и улучшение деятельности всего процесса. Но, кроме этого, они могут быть направлены на корректировку ранее принятых планов, изменение организации работ, улучшение подготовки и повышение мотивации персонала.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Разработка миссии, стратегического планирования осуществляется с участием всех членов коллектива: ИПР, студентов и персонала на педагогическом и попечительском советах. В разработке правил внутриколледжных норм принимают активное участие студенты, родители, преподаватели. Создан студенческий совет, который имеет весомый вклад и голос в разработке и планировании документов, определяющих правила деятельности колледжа.

Реализация миссии педагогического колледжа им. Ж.Мусина направлена на создание модели колледжа нового типа – единого образовательного, инновационного и информационного научного комплекса, обеспечивающего формирование и устойчивое функционирование национальной инновационной системы.

В колледже создана благоприятная среда для профессионального роста преподавателей. Осуществляется связь и обмен опытом с организациями образования города, области, ближнего и дальнего зарубежья. Систематически проводятся мероприятия в режиме онлайн (уроки, конференции, диалоговые площадки и др.). Эта комплексная работа является доказательством выполнения Государственной программы «Информационный Казахстан – 2020», Закона РК № 418-V от 24 ноября 2015 «Об информатизации».

Результативность в учебно-воспитательной работе достигается мотивацией педагогической деятельности преподавателей, налаженной системой поощрения творческой педагогической и инновационной деятельности, внедрения передового педагогического опыта. Кадровый состав преподавателей соответствует лицензионным требованиям. Функциональные обязанности ИПР распределены в соответствии с профессиональными и личностными качествами специалистов. Администрация колледжа при назначении на должность учитывает профессиональную компетентность и способности менеджера.

Экспертная группа, проанализировав программу стратегического развития колледжа, пришла к выводу: направления стратегического развития и индикаторы развития колледжа обсуждены во всех структурных подразделениях. Обсуждение прослеживается на заседаниях предметных кафедр, научно-методического, педагогического, попечительского советов. В ходе анализа экспертная комиссия определила, что программа стратегического развития ГККП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения) им. Ж.Мусина, г.Кокшетау» при Управлении образования Акмолинской области на 2016-2019 годы соответствует программе развития

системы ТиПО.

В колледже создана благоприятная атмосфера для развития индивидуальных личностных качеств студентов. В развитии креативных, творческих качеств студентов большая роль отводится факультативам, секциям, клубам по интересам. Их общее количество – 41. Также в колледже на должном уровне проводится работа со студентами, оставшимися без попечения родителей.

Доказательства соответствия стандарту:

Миссия, цели и задачи колледжа доступны на вебсайте колледжа по следующей ссылке: Web-сайт: <http://pt0004.kokshetau.akmoedu.kz>.

В ходе интервью с ИПР, обучающимися и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа.

В процессе внешнего аудита были получены такие документальные доказательства, как отчеты о SWOT-анализе внешней и внутренней среды колледжа, отчеты по распределению ресурсов и их эффективному использованию; планы на среднесрочный и текущий периоды.

В основе управления колледжем лежит система менеджмента качества, позволяющая соблюдать принципы демократизации. В 2011 году внедрена система менеджмента качества и получен сертификат соответствия № 0008523 СТ РК ИСО 9001-2009. СМК колледжа постоянно совершенствуется, проводятся внутренние аудиты на соответствие требованиям и правилам, утвержденным в нормативных документах.

Положительная практика учебного заведения:

Колледж прошел инспекционный аудит на соответствие требованиям системы менеджмента качества.

В колледже разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Проводится всесторонняя работа для улучшения жизни студентов, в общежитии колледжа созданы все условия для проживания. На каждом этаже фойе общежития созданы зоны отдыха, оснащенные телевизорами, мягкой мебелью. На первом этаже имеется медицинский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинский работник ведет мониторинг здоровья студентов, оказывает первую медицинскую помощь, проводит плановые процедуры, проводит физиотерапевтические процедуры. Для психологической разгрузки студентов, оказания психологической помощи работает социальный психолог, оборудован кабинет психологической релаксации.

Область для улучшения:

Развивать работу центра по мониторингу и контролю,

посткоррекционной работе оценки достижений преподавателей и студентов.

СТАНДАРТ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Система управления ГККП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения) им. Ж.Мусина, г. Кокшетау» построена на основе требований, предъявляемых к деятельности организаций образования, установленных Законом РК «Об образовании», «Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования», утвержденными постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.02.2014 г.), Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структурные подразделения работают по планам, рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным на учебный год в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2013-2015, 2016-2019 годы (протокол заседания попечительского совета №12 от 25.12.2015 года и педагогического совета №4 от 28.04.2016 г.). Выполнение плана контролируют руководители подразделений, владельцы процессов с целью непрерывного совершенствования деятельности.

В соответствии с принятой процедурой планирования и требованиями системы менеджмента качества в колледже утверждены Политика в области качества и Цели в области качества на 2011-2013 учебный год (протокол заседания координационного совета № 2 от 17.02.2011 г.). На основании стратегического плана, политики и целей были определены и утверждены Политика в области качества и Цели в области качества колледжа на 2015-2017 г.г. (протокол попечительского совета №5 от 18.02.2015 г.), в стратегический план были внесены изменения, которые утверждены на собрании попечительского совета (протокол №12 от 25.12.2015 года).

На объединенном собрании педагогического и попечительского советов, состоявшемся в апреле т.г., была обсуждена и утверждена Стратегическая программа развития колледжа в свете выполнения Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 г.г., тем самым внесены существенные корректировки в Стратегическую программу развития колледжа, принятую ранее (протокол педсовета №4 от 28.04.2016 г.).

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет. Отчетные данные показывают, что средства, выделенные из местного и республиканского бюджетов; в соответствии с государственным заказом, осваиваются полностью. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа. Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

Руководствующие документы по учебной, научной и внеучебной деятельности полностью оформлены и эффективно применяются.

Образовательная функция специальностей осуществляется в соответствии с ГОСО, типовым учебным планам и учебным программам по предмету.

Рабочие учебные планы разрабатываются в соответствии с типовыми учебными планами и утверждаются директором колледжа, согласовываются с Управлением образования Акмолинской области и социальными партнерами.

Учебное время по предметным циклам соответствует нормативам специальностей, указанных в ГОСО ТипО.

Основная часть учебных планов, графиков учебного процесса, время проведения обучения, список предметов и порядок их изучения, структура, виды и соответствие учебной нагрузки, формы промежуточного контроля, их количество, нормативные сроки обучения, сроки проведения итоговой государственной аттестации соответствуют типовым учебным программам.

Предусмотрены формы контроля по предметам. Зачеты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин, экзамены - согласно графика учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с ГОСО планируются факультативы.

С целью исследования удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, родителей, работодателей, слушателей краткосрочных курсов, преподавателей, работников инфраструктуры) для дальнейшего учета требований и пожеланий в совершенствовании работы колледжа был проведен ряд анкетирований.

Анализ анкет позволяет сделать вывод, что внутренние и внешние потребители в основном удовлетворены материальными и интеллектуальными ресурсами колледжа.

Изучение и анализ целевых публикаций в республиканской и местной периодической печати с 2011 года по 2015 годы выявили 419 публикаций (статей, заметок, мнений), непосредственно освещающих общественную жизнь и достижения колледжа.

В рамках совершенствования деятельности колледжа руководителями подразделений осуществляется контроль качества предоставления услуг и анализируется полученная информация. По результатам анализа полученной информации разрабатываются соответствующие мероприятия, руководство колледжа принимает необходимые решения на заседании коллегиальных органов: попечительского, педагогического, научно-методического советов.

Одним из основополагающих принципов корпоративного управления колледжа является самоорганизация, которая включает осознание миссии, целей и задач колледжа в преподавательской и студенческой среде, каждым отделом, службой, подразделением, которые должны планировать свою работу, выполнять намеченные планы, анализировать ситуацию и осуществлять улучшение деятельности. По принципу самоорганизации

разработаны руководство по качеству, документированные процедуры, соответствующие положения об основной деятельности колледжа, о структурных подразделениях, дополнительных функциональных обязанностях. Разработаны должностные инструкции на каждого сотрудника. По стандарту деловой этики коллективом принят Кодекс преподавателей. В целях анализа взаимоотношений в коллективе проведено анкетирование среди сотрудников колледжа. По результатам анкетирования

96% сотрудников удовлетворены в вопросах деловой этики.

На вопрос «Как Вы оцениваете взаимоотношения преподавателей и сотрудников инфраструктуры» 95,2% респондентов дали ответы «хорошо» и «отлично».

В Стратегическом плане колледжа на 2016-2019 годы предусмотрены мероприятия по вопросам улучшения качественного состава преподавателей и формирования их профессиональной компетенции.

Проводятся профсоюзным комитетом различные анкетирования с целью сбора информации об оценке удовлетворенности ресурсами, системой управления.

В колледже во всех подразделениях организовано делопроизводство, имеется утвержденная и согласованная с государственным архивом г. Кокшетау номенклатура дел, обеспечены сохранность и архивирование документов, внедрен электронный документооборот.

Ведется оперативное ознакомление исполнителей с информацией в электронном виде через прямую адресную рассылку по локальной сети.

Доказательства соответствия стандарту:

В республиканской и местной периодической печати с 2011 года по 2015 годы опубликовано 419 публикаций (статей, заметок, мнений), непосредственно освещающих общественную жизнь и достижения колледжа. Проводятся профсоюзным комитетом различные анкетирования с целью сбора информации об оценке удовлетворенности ресурсами, системой управления. Конфликтные ситуации рассматриваются на заседаниях профсоюзного комитета, в колледже создана высокая корпоративная культура.

Положительная практика:

В колледже применяются и доступны нормативные документы управления для эффективного выполнения преподавателями должностных обязанностей.

Достоверны методы оценки персонала и обучающихся, системы управления ИПР.

Организационная структура колледжа доказала свою эффективность при организации учебно-воспитательного процесса.

Высокий уровень "удовлетворенности" обучающихся материально-технической базой, условиями проживания в общежитии.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Образовательная деятельность ГККП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения) имени Ж.Мусина, город Кокшетау» строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: предусмотрено получение образования в колледже по государственному образовательному заказу, на платной основе, за счет средств других организаций. Студентам из малообеспеченных семей, обучающихся на платной основе, за особые заслуги предоставляются льготы. Так, в 2015-2016 учебном году контингент студентов по государственному образовательному заказу составляет 911 человек, что составляет 82,4% всего контингента, обучающихся на платной основе – 195 (17,6%), обучаются 2 студента на платной основе за счет средств Фонда «Бөбек».

Информация о деятельности колледжа, работе различных служб доступна для студентов: имеются специальные информационные стенды, видеостена с блоками для размещения расписания учебных занятий каждого отделения и новостным блоком, кроме того, материалы доступны на сайте колледжа.

С целью совершенствования знаний, развития творческих способностей, использования свободного времени в колледже разработаны 6 элективных курсов, такие, как «Технология дошкольного воспитания М.Монтессори», «Сакеноведение» и др.

Для доступности информации о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам создан Web-сайт (<http://pt0004.kokshetau.akmoedu.kz/>), сайт дистанционного обучения www.kazped.kz, паблик «Қайдасындар, қасқа құлындар», сайт kpk.life.

Web-сайт ведётся на двух языках (государственном и русском), на сайте размещены Миссия, Политика, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, информация об администрации, государственных услугах. В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов, преподавателей и колледжа в целом (приложение 20).

На сегодняшний день совершенствуется разработка нового сайта для дистанционного обучения www.kazped.kz.

Информация, представленная на сайте, является объективной, актуальной и доступной и полезной для заинтересованных сторон.

В колледже созданы все условия для эффективного обучения студентов. Одним из них является социальная помощь студентам из малообеспеченных семей. На Попечительском совете приняты «Правила предоставления льгот студентам, обучающимся на платной основе», которые разработаны в

соответствии с Законом РК «Об образовании», Законом РК «Государственная молодежная политика» для поддержки отличников учебы, победителей творческих конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад, творческих и спортивных достижений из числа детей из малообеспеченных семей.

Оценка эффективности предпринимаемых мер осуществляется через постоянный анализ принятых целей и планов, итогов аттестаций, сессий, как на уровне каждого преподавателя, кабинета, кафедры, так и колледжа в целом. Детальный мониторинг выполнения планов работы подразделений выполняется 2 раза в год.

Преподаватели колледжа в своей деятельности применяют инновационные методы и технологии. Например, технология М.Монтессори, УДЕ, Кейс-стади и т.д.

Студенты в ходе педагогической практики используют различные интерактивные методы обучения.

Применение инновационных технологий педагогическим коллективом подтверждается достижениями студентов.

Доказательства соответствия стандарту:

Студенты на первом курсе обеспечиваются справочником-путеводителем, знакомятся с Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб (библиотеки, паспортиста, медицинского работника, IT-сервисного центра и др.). В справочнике-путеводителе представлена полная информация о колледже: общие сведения, информация об администрации, библиотеке, клубах, функционирующих в колледже факультативах и секциях, порядке назначения стипендии, даны ссылки на нормативно-правовые документы, которыми руководствуется колледж в своей деятельности, выписки из правил внутреннего распорядка, информация по образовательной программе, перечень дисциплин, изучаемых за весь срок обучения, указаны виды и сроки педагогической практики.

Положительная практика:

Стало традиционным награждение, оказание материальной помощи, предоставление льгот при оплате за обучение администрацией колледжа особо отличившихся обучающихся.

Результаты анкетирования и интервьюирования доказали высокий уровень профессиональной связи колледжа с социальными партнерскими учреждениями.

Для доступности информации о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам создан Web-сайт (<http://pt0004.kokshetau.akmoedu.kz/>), сайт дистанционного обучения www.kazped.kz, паблик «Қайдасындар, қасқа құлындар», сайт kpk.life.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу по специальностям среди поступающих в колледж.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ

В колледже ведется целенаправленная работа по вопросам подготовки будущих специалистов. Работа приемной комиссии проводится согласно государственным нормативным документам. Работа приемной комиссии начинается ежегодно в марте, назначается ответственный секретарь приемной комиссии, составляется план работы приемной комиссии.

В план работы входит профориентационная работа со школами города, установление связей с сельскими школами через студентов колледжа, отправляются письма в районные отделы образования, устанавливается связь с детскими спортивными, музыкальными школами, размещается материал для абитуриентов на паблике «Қайдасындар, қасқа құлындар», проводится «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов средних школ с экскурсией по учебному корпусу с целью ознакомления с материально-технической базой, размещается информация о приеме в колледж на вебсайте, в городских и областных газетах.

Прием в педагогический колледж им. Ж.Мусина ведется по государственному заказу и на платной основе. До 2015 года прием по государственному заказу составлял 205 человек, в 2015 году составил 200 человек. В 2014-2015 учебном году было выделено дополнительно 25 мест, в 2015-2016 учебном году было выделено 75 дополнительных мест по госзаказу.

Прием в педагогический колледж им. Ж. Мусина осуществляется согласно утвержденным Правилам приема, разработанным на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 30 января 2012 года № 174, зарегистрированным в Министерстве юстиции РК от 10 декабря 2007 года № 5030 (внесены изменения и дополнения приказами Министра образования и науки РК № 289 от 21 мая 2008 года и № 278 от 8 июня 2009 года).

В педагогическом колледже им. Ж.Мусина ведется работа по сопровождению студента по всему «жизненному циклу в колледже»: от поступления в колледж до получения документа об окончании колледжа (диплома и сертификата ОУПП). В колледже имеются все нормативно-правовые документы, правила внутреннего распорядка, на первом курсе студентам предоставляется справочник-путеводитель, в котором дана информация по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. На отделениях колледжа ведется статистическая работа по учету детей-сирот,

студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, студентов, у которых родители имеют инвалидность, студентов из многодетных семей. С каждой категорией студентов ведется индивидуальная работа.

Ежегодно студенты выпускных групп проходят ОУПП (оценку уровня профессиональной подготовленности). Процедура ОУПП проводится согласно «Правилам оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда», утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 18 июня 2012 года № 281.

Процедура ОУПП состоит из сдачи пробного тестирования, теоретического экзамена (тестирования) и практического экзамена. За последние 5 лет средний балл теоретического экзамена составляет 80-83 балла при пороговых 60 баллах.

Для подтверждения трудоустройства выпускника справки с данными о трудоустройстве отправляются в колледж для мониторинга. Результаты анкетирования по вопросам трудоустройства показали, что 95% респондентов удовлетворены работой. Администрация колледжа поддерживает постоянную связь с выпускниками, осуществляет контроль за их трудоустройством и адаптацией.

По результатам анкетирования "Удовлетворение потребителями качеством подготовки специалиста", потребители полностью удовлетворены качеством подготовки специалистов. Анализ результатов анкетирования выпускников колледжа показал, что 100% респондентов удовлетворены результатами учебного процесса, 97% считают авторитет колледжа высоким.

В колледже проводится работа по прослеживанию и изучению карьерного роста выпускников.

Доказательства соответствия стандарту:

В колледже имеются критерии и условия приема студентов. Данные по контингенту студентов приведены в виде таблиц и соответствуют ежегодным отчетам.

Ведется работа по сопровождению студента по всему «жизненному циклу в колледже»: от поступления в колледж до получения документа об окончании колледжа.

Осуществляется контроль за трудоустройством и карьерным ростом выпускников колледжа.

Положительная практика:

Выполнение требований системы менеджмента качества оказывает влияние на формирование студента как специалиста в ходе учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными являются исследовательские работы в деле подготовки

специалистов.

На высоком уровне ведется работа по заключению договоров с социальными партнерами по организации производственной практики.

Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» с приглашением работодателей для распределения студентов.

Постоянно поддерживается работа программы «Выпускник».

Работодатели удовлетворены работой выпускников колледжа.

Область для улучшения:

Активизировать работу по проведению мероприятий с целью повышения заинтересованности родителей к учебно – воспитательному процессу.

**СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:
РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ
МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

Образовательная функция специальностей осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, учебными планами, типовыми программами по предметам. Рабочие учебные планы разрабатываются учебной частью в соответствии с типовыми учебными планами и утверждаются директором педагогического колледжа имени Ж.Мусина, согласуются с социальными партнерами и управлением образования Акмолинской области. Рабочие учебные планы утверждаются и согласуются тремя сторонами. Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с типовыми учебными планами и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основная часть учебных планов, график учебного процесса, объем времени обучения, список учебных предметов и порядок их преподавания, структура, формы учебных нагрузок, их соответствие, формы промежуточного контроля и их количество, нормативный срок обучения, итоговая государственная аттестация соответствует типовому учебному плану.

При разработке рабочих учебных программ по предметам, которые выбирает учреждение образования, учитываются предложения работодателей. Например, студенты специальности "Дошкольное воспитание и обучение" с целью повышения профессиональной квалификации изучают предмет "Новые педагогические технологии". В соответствии с ГОСО запланированы факультативные дисциплины. Все факультативные дисциплины, спортивные секции, клубы по интересам проводятся в соответствии с расписанием вне занятий. Для проведения факультативных занятий имеется весь необходимый учебно-методический материал. Во внеурочное время для повышения творческого потенциала студенты

согласно графикам занимаются в кружках, факультативах, клубах по интересам.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов: имеется электронно-ресурсная библиотека им. Абая с читальным залом на 56 посадочных места и оснащенная компьютерной техникой и библиотечной программой «Кабис». Имеется необходимая учебная и научная литература, в том числе на электронных носителях. Фонд учебной литературы по данной специальности составляет 2997 изданий, 64 электронных учебников.

Для проведения учебных занятий в соответствии с ГОСО РК оборудованы учебные аудитории.

Повышение качества знаний - ведущая задача в деятельности колледжа. Проводится мониторинг качества знаний по дисциплинам по результатам полугодий. Кроме того, ежегодно проводится срез знаний по предметам, выносимым на итоговую государственную аттестацию с анализом результатов. Осуществляется внутриколледжный контроль по качеству преподавания отдельных дисциплин специальности и состоянию учебно-методической документации.

Итоговая государственная аттестация студентов проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения профессиональной практики в срок, установленный действующим учебным планом по специальности.

Итоги процедуры ОУПП и ПК в 2014-2015 учебном году показали качество подготовки 83%, по результатам итоговой аттестации - 88%.

В 2015-2016 учебном году мониторинг качества знаний составил 72%, что на 12% выше прошлогоднего результата.

Мониторинг обеспечения качества образовательных программ показал удовлетворенность преподавателей и студентов качеством образовательных программ.

С целью удовлетворения потребностей работодателей и студентов выделяются часы на получение дополнительной специальности.

Для прохождения студентами всех отделений производственной практики колледж подписывает договоры с социальными партнерами. В ходе интервью с работодателями выяснилось их участие в процессах составления и реализации практических учебных программ. Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам образовательных организаций Акмолинской области и сведениям Управления образования Акмолинской области о наличии вакантных мест.

Работы по мониторингу обеспечения качества учебных программ проводятся поэтапно и систематически.

Преподавателям колледжа отводится ведущая роль при разработке и реализации рабочих учебных программ, обеспечении качества разработок, организации учебно-методических и воспитательных работ, создании условий для развития компетенций студентов.

С целью повышения качества подготовки специалистов в учебном процессе применяется модульная технология обучения.

Также в колледже ведется работа по прохождению педагогической практики без отрыва от производства студентами заочного отделения.

Учебно-воспитательная работа на заочном отделении осуществляется в соответствии с нормативными документами ТиПО. Учебный процесс заочного отделения основан на системе менеджмента качества и положений об организации учебной работы по заочной форме обучения.

На заочном отделении колледжа внедрена новая информационно-педагогическая технология – дистанционное обучение.

Доказательства соответствия стандарту:

Образовательные программы соответствуют миссии колледжа, запросами работодателей и студентов.

Система обеспечения качества учебно-дидактических материалов соответствует целям обучения.

Колледж располагает современной электронно-ресурсной библиотекой им. Абая с читальным залом на 56 посадочных места и оснащенной компьютерной техникой, библиотечной программой «Кабис». Имеется необходимая учебная и научная литература, в том числе на электронных носителях. Фонд учебной литературы по каждой специальности соответствует нормативным требованиям.

Представленный экспертной группе материалы по экспериментальным образовательным программам впечатляет разработанностью данных программ с участием представителей работодателей. Так, например, при посещении многопрофильной школы-гимназии №3 им. М.Габдуллина, детского сада №7 «Айша», детского сада №1 «Арман» члены экспертной группы дали высокую оценку организации педагогической практики.

Положительная практика:

В содержание рабочих программ по предметам включены предложения руководителей и специалистов баз практик.

Вместе с основной квалификацией студентам даются дополнительные квалификации, которые необходимы для удовлетворения потребностей работодателей. Так, например, «Учитель самопознания», «Учитель начального образования со знанием английского языка», «Учитель казахского языка и литературы в школах с негосударственным языком обучения» и др.

Факультативы, секции и клубы по интересам способствуют совершенствованию творческих способностей студентов. Так, последние 9 лет в областных спартакиадах «Кезен», «Сұңқар» команда колледжа занимает призовые I, II места. Военно-спортивный клуб «Айбын» занял почетное II место в Республиканском слете военно-спортивных клубов. Создан клуб «Томирис», направленный на духовное и патриотическое воспитание девушек.

Доступность учебно-методических комплексов, научной литературы и ресурсов библиотеки.



Творческие коллективы: сводный хор «Самғау», хор юношей «Ұландар», клуб рукоделия «Алтын оймақ» являются ежегодными призерами областных и городских конкурсов «Студенческая весна».

Область для улучшения:

Развивать систему дуального обучения с привлечением участников рынка труда - работодателей.

**СТАНДАРТ 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Качественный показатель преподавательского состава колледжа, являющегося основным ресурсом учебного процесса, очень высок. Кадровый потенциал педагогического состава отвечает всем нормативным требованиям. Преподаватели обладают профессиональными знаниями и владеют современной методологией преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в ходе учебного процесса и организации обратной связи. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям к содержанию профессиональной подготовки по общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным и специальным предметам, целям и задачам учебного заведения. Преподавательский состав осуществляет учебную и воспитательную работу, курирует исследовательские проекты обучающихся, разрабатывает методические пособия и другую учебно-методическую литературу.

В Стратегической программе развития колледжа на 2016-2019 годы предусмотрены меры по улучшению показателей качественного состава и формированию профессиональной компетентности преподавателей колледжа.

Политика управления преподавательским составом реализуется по принципам демократического подхода в управлении, сочетания интересов руководящего состава и управляемой подсистемы, создания условий и атмосферы инициативы и творчества и др.

Политика в области качества колледжа основана на сохранении приоритетов профессионального роста преподавательского состава, воспитания гармонично развитой личности, повышения имиджа педагога, укрепления материально-технической базы, социальной поддержки преподавателей и сотрудников.

Руководством колледжа созданы оптимальные условия для развития трудовой активности, профессионального роста, оказывается моральная поддержка и материальное поощрение.

В 2015-2016 учебном году награждены: нагрудный знак «Почетный работник образования Республики Казахстан» – 1, нагрудный знак «Ы. Алтынсарин» – 1, медаль «Генерал-майор авиации С. Нурмагамбетов» – 2,

медаль Б. Момышұлы «Батыр Шапағаты» – 3, медаль «Генерал-майор авиации Талгат Бигелдинов» – 5, Почетная грамота МОН РК – 1, Почетная грамота вице-министра МОН РК – 5, Почетная грамота республиканского научно-методического центра развития ТиПО и присвоения квалификации – 4, благодарственное письмо акима Акмолинской области – 6, благодарственное письмо акима города Кокшетау – 3, почетная грамота областного управления культуры – 1, благодарственное письмо областного и городского маслихатов – 2, почетные грамоты и благодарственные письма областного управления образования – 12, почетные грамоты и благодарственные письма педагогического колледжа им.Ж.Мусина – 10.

На сегодняшний день в колледже работает 108 преподавателей, из них 93 - штатные преподаватели, 15- совместители.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии с требованиями.

Назначение и продвижение по службе преподавателей, учебная нагрузка осуществляется на основе приказов и согласно нормативным документам. Студенты колледжа являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам анкетирования средний балл квалификации и профессионального мастерства преподавателя в текущем году составил 4,8 баллов.

100% респондентов – 49 слушателей курса переподготовки по государственной программе «Балапан – 2020» довольны уровнем обучения в колледже.

Среди студентов проводилось анкетирование о профессионализме преподавателей по 5-бальной системе по 7 критериям. Наивысший балл - 35 баллов. По результатам проведенного анкетирования 33-35 баллов (4,7-5,0) получили 70,5% преподавателей, 27,4% преподавателей - 30-32 баллов (4,2-4,5), 2,1% преподавателей - 25-29 баллов (3,5-4,1). Таким образом, 98% преподавательского состава имеет высокий уровень профессионализма.

Преподавателями колледжа разрабатываются УМК по всем дисциплинам в соответствии с требованиями стандарта технического и профессионального образования и с учетом необходимости повышения содержания учебного материала. Также преподаватель систематизирует методический материал по предмету, обогащает свой профессиональный опыт.

УМК по специальностям разрабатывается в соответствии с типовым и рабочим учебным планом, учебной программой. На основе примерной учебной программы преподаватель разрабатывает рабочую программу, которая утверждается заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематическом плане уроки распределены по учебным материалам, включенным в программу, формы уроков, самостоятельная работа студентов и необходимая литература. Календарно-тематические планы разрабатывается после утверждения рабочей учебной программы.

Доказательства соответствия стандарту:

Из 108 преподавателей 35% составляют преподаватели с высшей категорией, 16% с первой категорией. Кандидатов наук – 2 (2%), магистров – 35 (32%), магистрантов – 15 (14%). Победители профессиональных конкурсов и олимпиад имеют право на внеочередную аттестацию. В колледже налажена системная работа по развитию профессионализма и повышения квалификации преподавателей.

Количественные показатели по разработке учебно-методической литературы составили 2012-2013 учебном году - 10%, в 2013-2014 учебном году - 35%, в 2014-2015 учебном году - 63%.

Производственные практики осуществляются на основе договоров с социальными партнерами. Социальные партнеры являются активными участниками качественной организации всех видов практик.

В ходе интервью с педагогическим коллективом была подтверждена системная работа администрации колледжа по повышению квалификации и росту профессиональной компетенции преподавателей.

В колледже осуществляется Государственная программа «Балапан»: 5 лет ведется переподготовка педагогических кадров по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Положительная практика:

Удовлетворенность студентов колледжа научным академическим уровнем и квалификацией, высокой коллективной культурой преподавательского состава.

В колледже налажена система повышения квалификации и профессионального развития для преподавателей. Преподаватели колледжа повышают квалификацию в Акмолинском филиале АО «Өрлеу», также в городах Астана, Алматы.

В колледже к преподавателям предъявляются обоснованные требования по повышению академического и научного уровня, наличие 46% магистров и магистрантов являются подтверждением высокого профессионального уровня преподавательского состава.

Администрация активно использует механизмы мотивации преподавателей и сотрудников, поощрения за высокое педагогическое мастерство и преданность делу.

Область для улучшения:

Развивать формы проведения факультативных занятий по инклюзивному обучению по специальностям "Дошкольное воспитание и обучение", "Начальное образование".

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Научно-методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с требованиями основных нормативных документов. В научно-методическую службу входят деятельность научно-методического совета, школы молодого педагога, школы наставничества. Научно-методический совет проводится по годовому плану колледжа 4 раза в год и осуществляет свою деятельность на основании Положения о научно-методическом совете в колледже.

На заседаниях Совета рассматриваются отчеты о работе кафедр, отчеты аттестуемых преподавателей, магистрантов-преподавателей о научной деятельности, отчеты научных руководителей студентов по курсовым и дипломным работам, обсуждаются и утверждаются творческие планы преподавателей.

Четко определены направления работы 7 кафедр. Преподаватели постоянно публикуют свои научные статьи в СМИ и методические журналы разного уровня. За последние 5 лет выпущено учебных пособий – 216, учебно-методических пособий – 25, опубликовано статей – 419. Преподаватели колледжа принимают активное участие на научно-теоретических и научно-практических конференциях областного, республиканского, международного уровня.

Преподаватели колледжа принимают активное участие на традиционном ежегодном конкурсе преподавателей технического и профессионального образования «Лучший педагог». Педагогический коллектив колледжа – активный участник республиканского конкурса «Одаренным детям – талантливый учитель», ежегодно организуемый РНМЦ «Дарын». Преподаватели колледжа с целью обмена передовым опытом с ведущими педагогическими, гуманитарными колледжами проводят онлайн-уроки на областном, республиканском уровне. В 2014-2015 учебном году преподавателями колледжа было проведено 25 онлайн-уроков.

Для создания модульных программ, учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих требованиям обновления ГОСО технического и профессионального образования и учебных программ, указанных в государственной программе развития образования РК на 2011-2020 годы, в колледже были созданы научные группы, авторские коллективы из числа наиболее опытных, компетентных преподавателей. Творческие группы занимаются разработкой тестовых сборников для студентов, учебно-методических комплексов, методической литературы для специальных дисциплин. Например, в 2015 году в типографии колледжа издано 82 учебно-методических пособия. На базе педагогического колледжа имени Ж.Мусина проводятся методические семинары по повышению языковой компетенции (английский язык) преподавателей и обучающихся. Преподаватели кафедры английского языка тесно сотрудничают с НИШ, казахско-турецким лицеем.

Повышение научного звания, исследовательские работы преподавателей колледжа, увеличение количества учебно-методических пособий - высокий показатель научно-методической работы колледжа.

Доказательства соответствия стандарту:

Коллективом педагогического колледжа имени Ж.Мусина на основании приказа МОН РК за №345 от 01.06.2015г. была организована и проведена на высоком уровне международная научно-практическая конференция на тему «Проблемы и современные возможности подготовки педагогических кадров».

В конференции участвовали директор «Института стратегии и теории образования Российской академии образования», доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор С. Иванова, президент Академии педагогических наук Казахстана доктор педагогических наук, профессор А. Кусаинов, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Кембриджского регионального колледжа (Великобритания) и других учебных заведений России и Казахстана.

По итогам работы международной научно-практической конференции были сформулированы оптимальные способы решения проблем подготовки педагогических кадров.

Материалы конференции были изданы в 2-х томах. Сборник прошел регистрацию в Национальной государственной книжной палате и получил ISBN номер электронного издания. Были заключены договора с 4 научно-методическими изданиями республики и изданы юбилейные номера журналов «Профессиональная школа», «Учительский журнал», «Техническое и профессиональное образование», «Профессионал Казахстана», в которых были опубликованы 98 статей преподавателей колледжа.

Положительная практика:

Заключен меморандум о сотрудничестве между педагогическим колледжем им. Ж. Мусина и Институтом стратегии развития образования РАО, Академией педагогических наук РК, также заключен меморандум между Институтом стратегии развития образования РАО, Академией педагогических наук РК.

В рамках международного сотрудничества принимается активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах. Установлена творческая связь с учебными заведениями Лондона, Оксфорда, Кембриджа.

Область для улучшения:

Расширить научно-методическую, творческую связь с республиканскими педагогическими учреждениями образования.

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Проведенный капитальный ремонт учебного корпуса колледжа, оснащение его современным оборудованием говорит о потенциале материально-технической базы. Материальная база колледжа соответствует миссии, целям и задачам колледжа и отвечает требованиям ГОСО по специальностям. Постоянно проводятся работы по обновлению и укреплению материально-технической базы.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов: имеется читальный зал на 56 посадочных мест и электронная библиотека, оснащенные компьютерной техникой. Имеется необходимая учебная и научная литература, в том числе на электронных носителях.

Наблюдается рост бюджетного финансирования учебного заведения по выполнению государственного образовательного заказа.

В ходе проверки эффективности использования финансовых ресурсов выявлено, что выделенные в соответствии с государственным заказом средства из местного и республиканского бюджета осваиваются полностью.

В колледже наблюдается политика устойчивой цены оплаты для студентов, обучающихся на договорной основе. Установленная цена обеспечивает непрерывное финансирование образовательных услуг, оказываемых колледжем. Постоянное повышение среднемесячной зарплаты административно-руководящего, учебно-воспитательного и обслуживающего персонала обеспечивается по отчетным периодам.

На Попечительском совете открыто обсуждается бюджетное финансирование, планируется на предстоящий год поступление средств и анализируется годовой финансовый отчет.

Имеется пятиэтажное студенческое общежитие на 360 мест.

Студенты принимают активное участие в общественных мероприятиях и добиваются больших результатов. Достижения студентов в области культуры, спорта и искусства - это результат деятельности преподавателей.

Доказательства соответствия стандарту:

Для совершенствования творческих способностей студентов имеются актовый зал, который оснащен световыми и музыкальными устройствами, электронная трибуна, мультимедийный проектор. Более 500 костюмов сшиты для коллектива художественной самодеятельности, которые хранятся в костюмерной колледжа. В учебном корпусе имеется студенческое кафе, оборудованное современной мебелью, электроустановками.

В целях укрепления здоровья студентов и военно-патриотического воспитания работают спортивный зал, тир, тренажерный зал, теннисный зал, зал для занятия борьбой, танцевальный зал. Спортивный и тренажерный залы оборудованы современными спортивными средствами.

Информационно-техническое обеспечение находится на высоком уровне. Имеется 26 IP профессиональных видеокамер, которые дают

возможность наблюдать одновременно со со всех камер. Для качественного руководства учебным процессом функционирует СМУП (система мониторинга учебного процесса).

Для доступа к Интернет-ресурсам созданы все условия для преподавателей и студентов. Компьютеры колледжа подключены к интернет-сети, в общежитии и учебном корпусе есть Wi-Fi и широкополосный Интернет-канал.

Работают 17 интерактивных аудиторий и многофункциональная минитипография, оснащенные по последнему слову техники.

Положительная практика:

Администрация колледжа с целью привлечения внебюджетных средств установила тесные контакты с частными предприятиями, индивидуальными предпринимателями, ТОО и другими частными заведениями. Средства, поступающие от спонсоров, направляются на укрепление материально-технической базы.

В учебном корпусе с целью углубленного изучения, развития исследовательских навыков созданы и функционируют кабинеты имени Ы. Алтынсарина, А. Байтұрсынова, Н. Құлжановой, С. Жүнісова, Ж. Мусина.

В колледже введена дополнительно к заработной плате система поощрения ПС. Для поощрения преподавателей, имеющих научное звание - кандидат наук, производится доплата к зарплате.

Ресурсные возможности электронной библиотеки позволяют эффективно использовать время студентами для совершенствования качества знаний.

Комнаты в общежитии построены по типу малосемейных секций, которые оборудованы электроплитами, холодильниками, кухонной мебелью и мебелью для прихожей, спальными кроватями с тумбочками и другой мебелью.

Также для оказания психологической помощи студентам работает кабинет социального психолога. Медицинский пункт колледжа оборудован современной физиолечебной аппаратурой.

В колледже проводится большая работа по поддержке студентов из малообеспеченных семей. Для студентов данной категории предусмотрены льготы по оплате за обучение от 15% до 40%.

Администрация колледжа имеет план укрепления материально-технической базы колледжа, который соответствует Стратегической программе развития колледжа на 2016-2019 г.г.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

В колледже налажена система информирования студентов. Действует сайт колледжа. На сайте размещается информация о деятельности колледжа, новости, которые сопровождаются фотоснимками. Конкурсы, смотры, соревнования, конференции, мастер-классы, новости общежития - все это размещается в новостях сайта колледжа.

Для доступности информации о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам создан Web-сайт, сайт дистанционного обучения. Web-сайт ведётся на двух языках (государственном и русском), где размещены Миссия, Политика, Стратегические цели колледжа, информация о правилах приема абитуриентов, информация об администрации, госуслугах. В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов, преподавателей и колледжа в целом.

Информация о деятельности колледжа, о достижениях, о проблемах, волнующих педагогов и студентов, систематически размещается на страницах городских и областных газет, сайте колледжа. Публикации преподавателей и студентов на страницах областных газет «Бұқпа», «Арқа ажары», «Педагогический вестник» являются о наличии гражданской позиции, о высоком научном потенциале.

Налажена работа минитипографии колледжа. Типография систематически выпускает каталоги, информационные журналы, брошюры, буклеты. Благодаря чему преподаватели колледжа имеют возможность издавать собственные научно-методические материалы.

Руководство колледжа открыто для обращений родителей, представителей общественности, работодателей. На сайте колледжа даны контактные телефоны, работают городские телефоны, в справочнике-путеводителе даны номера сотовой связи и электронные адреса всех членов АУП.

На 2 этаже учебного корпуса установлена видеостена с подробной информацией для преподавателей, студентов и родителей.

Доказательства соответствия стандарту:

Налажена работа по распространению информации через Web-сайт на основе системы дистанционного обучения. Информация о Миссии, Политике, Стратегических целях, Правилах приема абитуриентов, государственных и административных услугах, размещаемая на Web-сайте ведётся на государственном и русском языках.

Наличие видеостены с информационным блоком, обеспечивающий быстрый доступ к информации, к новостям колледжа.

Положительная практика:

Возможность получения на сайте колледжа полной информации об учебном заведении.

Наличие на сайте обратной связи со студентами и их родителями. Быстрый обмен информацией, знакомство с новостями колледжа. Обмен с блогами, доступность необходимой информации.

Наличие собственной минитипографии.

Область для улучшения:

Внести предложения в Региональный центр новых технологий Акимовской области по использованию возможности ведения сайта через Прокси-сервер, установке системы размещения видеороликов.

ГЛАВА 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации КГКП «Педагогический колледж (с казахским языком обучения) им. Ж. Мусина, г. Кокшетау» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия по первому стандарту - соответствует.

Область для улучшения:

Развивать работу центра по мониторингу и контролю, посткоррекционной работе оценки достижений преподавателей и студентов.

СТАНДАРТ 2. Менеджмент и управление информацией

Уровень соответствия по второму стандарту - соответствует.

СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия по третьему стандарту - соответствует.

Область для улучшения

Активизировать профориентационную работу по специальностям среди поступающих в колледж.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия по четвертому стандарту - соответствует.

Область для улучшения:

Активизировать работу по проведению мероприятий с целью повышения заинтересованности родителей к учебно-воспитательному процессу.

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Уровень соответствия по пятому стандарту - соответствует.

Область для улучшения:

Развивать систему дуального обучения с привлечением участников

рынка труда - работодателей.

СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания
Уровень соответствия по шестому стандарту - соответствует.

Область для улучшения:

Развивать формы проведения факультативных занятий по инклюзивному обучению по специальностям "Дошкольное воспитание и обучение", "Начальное образование".

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)
Уровень соответствия по седьмому стандарту - соответствует.

Область для улучшения:

Расширить научно-методическую, творческую связь с республиканскими педагогическими учреждениями образования.

СТАНДАРТ 8. Ресурсы и службы поддержки
Уровень соответствия по восьмому стандарту - соответствует.

СТАНДАРТ 9. Информирование общественности
Уровень соответствия по девятому стандарту: соответствует.

Область для улучшения:

Внести предложения в Региональный центр новых технологий Акмолинской области по использованию возможностей ведения сайта через Прокси-сервер, установке системы размещения видеороликов.

**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День первый 23.05.2016 года				
1	Заезд в гостиницу «Достык»		22.05.2016г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице «Достык»		До 8:30	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Конференц-зал	09:00-10:00	Р, ВЭГ, К
5	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:40	Р, ВЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:40-10:55	Р, ВЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, с главным бухгалтером, инспектором отдела кадров	Конференц-зал	11:00-11:40	Р, ВЭГ, К
8	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:40-11:55	Р, ВЭГ, К
9	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	Учебный корпус	12:00-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
11	Интервью с заведующими отделений, заведующими кафедрами, методистами, заведующей библиотекой	Конференц-зал	14:00-14:50	Р, ВЭГ, К
12	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50-15:00	Р, ВЭГ, К
13	Интервью с ПС	Актный зал	15:00-15:50	Р, ВЭГ, К
14	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ВЭГ, К
15	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ВЭГ, К
16	Интервью с выпускниками	Актный зал	17:00-17:50	Р, ВЭГ, К
17	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	17:50-18:00	Р, ВЭГ, К
18	Интервью с работодателями	Актный зал	18:00-18:50	Р, ВЭГ, К
19	Подведение итогов	Кабинет ВЭГ	18:50-19:00	Р, ВЭГ, К
20	Ужин	Столовая колледжа	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День второй 24.05.2016 года				
1	Завтрак	Гостиница «Достык»	До 8:30	Р, ВЭГ, К
2	Прибытие в колледж		8:45	Р, ВЭГ, К
3	Посещение учебных занятий и практических баз обучения	Учебный корпус	09:00-10:30	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:30-11:00	Р, ВЭГ, К
5	Интервью со студентами	Актный зал	11:00-11:50	Р, ВЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:50-12:00	Р, ВЭГ, К



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

7	Посещение учебных занятий и баз практик	Учебный корпус, базы практик	12:00-13:00	Р, ВЭГ, К
8	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
№	Мероприятие	Место	Время	Участники
9	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
10	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту.	Кабинет ВЭГ	16:00-18:30	Р, ВЭГ, К
11	Ужин	Столовая колледжа	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День третий 25.05.2016 года				
1	Прибытие в колледж		8:45	Р, ВЭГ, К
	Обсуждение предварительных итогов и подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	09:00-12:30	Р, ВЭГ, К,
2	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	12:30-13:00	Р, ВЭГ, К
3	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
4	Отъезд	По расписанию		Р, ВЭГ, К

Обозначения: Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, СЭГ руководитель экспертной группы - Р, Ж координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, КЖТ руководители структурных подразделений - РСП.КБЖ

Сұхбатқа қатысушылар

Институционалды аккредиттеуден өтуге жауапты тұлға

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі мен атағы, біліктілік
1	Сабитова Тлек Батырхановна	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	педагогика ғылымдарының магистрі, жоғары санат

Колледж басшылығы

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Ғылыми дәрежесі мен атағы, біліктілік
1	Ахат Нұртас Ахатұлы	Директор	Филология ғылымдарының
2	Сабитова Тлек Батырхановна	Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары	Педагогика ғылымдарының магистрі, жоғары санат
3	Дадібас Ердігул	Директордың тәрбие жұмысы бойынша орынбасары	Филология ғылымдарының магистрі, 1 санат
4	Бегайдаров Ерлан Бегайдарович	Директордың педагогикалық практика жұмысы бойынша орынбасары	Магистрант, жоғары санат
5	Бейсембина Айнагуль Елемесовна	Директордың ғылыми-әдістеме-лік жұмысы бойынша орынбасары	Филология ғылымдарының магистрі, жоғары санат
6	Жунусов Бауыржан Бакитович	Директордың шаруашылық жұмысы бойынша орынбасары	-
7	Аширбекова Динара Маратовна	Бас есепші	-

Құрылымдық бөлімдердің басшылары

№	Т.А.Ә.	Лауазымы, құрылымдық бөлімше атауы
1	Смаилова Айгүл Токтауылқызы	Мектепке дейінгі бөлім меңгерушісі, 1 санат, педагогика ғылымдарының магистрі
2	Шакенов Ерболат Бергенбайұлы	Дене мәдениеті бөлімінің меңгерушісі, 2 санат
3	Мукушева Каракоз Сериковна	мектеп бөлімінің меңгерушісі, жоғары санат, педагогика ғылымдарының магистрі
4	Заманбекова Алия	Музыка бөлімінің меңгерушісі, 1 санат
5	Рахымова Айсұлу Сенбіқызы	Филология бөлімінің меңгерушісі, жоғары санат, педагогика ғылымдарының магистрі
6	Сабырова Асем Бекешевна	Ағылшын тілі бөлімінің меңгерушісі, бірінші, педагогика ғылымдарының магистрі
7	Сейпиева Салтанат Маратовна	Информатика бөлімінің меңгерушісі, жоғары санат, магистрант
8	Ильясова Данагүл Нұртайқызы	Сырттай оқу бөлімінің меңгерушісі, жоғары санат, магистрант

9	Ташенова Айжан Кадырбаевна	шетел тілдері кафедрасының жетекшісі, заң ғылымдарының магистрі
10	Хамзин Елебек Советұлы	Дене мәдениеті кафедрасының жетекшісі, жоғары санат
11	Сатиева Марал Тулегеновна	2 санат, педагогика ғылымдарының магистрі, жалпы білім беру пәндері кафедрасының
12	Ахметов Тілеуғабыл Иманбаевич	Информатика кафедрасының жетекшісі, жоғары санат
13	Батанасова Бақытгүл	Педагогика және психология кафедрасының жетекшісі, 1 санат, педагогика ғылымдарының
14	Рахым Арайлым Қайргелдіқызы	Тіл және әдебиет кафедрасы, 2 санат, филология ғылымдарының магистрі
15	Мусаипова Шынар Қайратқызы	Музыка кафедрасының жетекшісі,
16	Шокатова Шара Уразғалиевна	Кітапхана меңгерушісі
17	Шакиржанов Жасулан Серикович	Компьютерлік техника инженері, жоғары санат
18	Ауаририна Жанар Ақжолқызы	Кадр инспекторы
19	Саду Айбек Серікжанұлы	Есепші
21	Ауаририна Жанар Ақжоловна	кадр инспекторы
22	Кайрленов Бауржан	Заңгер
23	Турсунова Зауреш Жүкенқызы	Корпус коменданты
24	Сердалина Манар Умировна	Жатақхана коменданты
25	Есенаманова Дина Ақпарқызы	Төлқұжаттарды ресімдеу бөлімінің қызметкері

Оқытушылар

№	Т.А.Ә	Лауазымы, кафедра атауы	Ғылыми дәрежесі мен атағы, біліктілік санаты
1	Г.Әміржанова	Технология пәнінің оқытушысы	Жоғары санат
2	С.Әмірова	Мектепке дейінгі педагогика пәнінің оқытушысы	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту магистрі, жоғары санат
4	Б.Бегалин	Бейнелеу өнері пәнінің оқытушысы	Жоғары санат
5	Ш.Жолдасова	Педагогика пәнінің оқытушысы	II санат
6	Ә.Қырданова	Дене тәрбиесі әдістемесі пәнінің оқытушысы	-
7	Г.Қырқаева	Психология пәнінің оқытушысы	-
8	Н.Мұқышева	Балаларды табиғатпен таныстыру әдістемесі пәнінің оқытушысы	Педагогика, психология білім беру магистрі, жоғарғы

9	Ө.Төлеген	Математика пәнінің оқытушысы	Педагогика ғылымдарының магистрі, жоғары санат
10	А.Файзулина	Әлеуметтік педагог	Педагогика және психология ғылымдарының магистрі
11	Г.Шәкіржанова	Педагогика пәнінің оқытушысы	II санат
12	Сагидолда Орынбек Мәмиұлы	Дене мәдениеті пәнінің оқытушысы	-
13	Садвакасов Болат Қабиұлы	Дене мәдениеті пәнінің оқытушысы	Жоғары санат
14	Мыңбаев Азамат Эсенбердіұлы	Дене мәдениеті пәнінің оқытушысы	II санат
15	Чебуранова Диана Тагировна	Дене мәдениеті пәнінің оқытушысы	II санат
16	Серкешбаева Гүлжанат Нұрмағамбетқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Филология ғылымының магистрі, жоғары санат
17	Жоламанова Тойындық Молдағалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Филология ғылымының магистрі, жоғары санатты оқытушы
18	Иманбаев Қуаныш Қожабайұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Екінші санатты оқытушы
19	Ханафина Динара Рзақызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Магистрант, екінші санатты оқытушы
20	Жабағинова Майра Қанапияқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Магистрант, жоғары санатты оқытушы
21	Есенаманова Айгерім Рашитқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Магистрант, екінші санатты оқытушы
22	Искакова Гаухар Құрманғалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Магистрант, бірінші санатты оқытушы
23	Баязитова Гүлназ Рүстемқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Магистрант, екінші санатты оқытушы
24	Тұрлыбекқызы Мәншүк	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Педагогика ғылымының магистрі

25	Бекмағанбетова Оралсын Қалиқайдарқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы, тіл және әдебиет кафедрасы	Гуманитарлық ғылымдар магистрі
26	Енсебеков Меделхан Ерікұлы	Информатика пәнінің оқытушысы, информатика кафедрасы	II санатты оқытушы
27	Шамиганова Қуаныш Маратовна	Информатика пәнінің оқытушысы, информатика кафедрасы	II санатты, қаржы ғылымдарының магистрі
28	Сейтенова Айдана Серікқызы	Информатика пәнінің оқытушысы, информатика кафедрасы	Жаратылыстану ғылымдарының магистрі
29	Сыздыкова Нұржамал Қанатқызы	Информатика пәнінің оқытушысы, информатика	-
30	Китарова Галия Сырымовна	Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы, шетел тілі кафедрасы	Жоғары санат
31	Маликова Балкен Рашидовна	Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы, шетел тілі кафедрасы	Жоғары санат
32	Шекербаяева Азина Нуриевна	Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы, шетел тілі кафедрасы	--
33	Жетепова Жанна Рамазановна	Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы, шетел тілі кафедрасы	II санат
34	Шахметова Айгуль Сергеевна	Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы, шетел тілі кафедрасы	II санат
35	Құрмет Сақай	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	Білім беру ісінің үздігі, ҚР мәдениет қайраткері
36	Бешімов Қайрат Бахытжанұлы	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	Жоғары санат
37	Оразова Сара Левқызы	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	ҚР мәдениет қайраткері, жоғары
38	Мустафина Сауле Халиханқызы	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	Жоғары санат
39	Таткенова Сауле Кайратқызы	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	I санат
40	Әшірбекова Гульжан Аскаровна	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	II санат
41	Закирьянова Айгерім Ғабділмажитқызы	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	II санат
42	Пель Марина Иосифовна	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	II санат
43	Васильева Алена Александровна	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	-

44	Ходжакулыев Александр	Музыка пәнінің оқытушысы, музыка кафедрасы	-
45	Қырқаева Гүлдарай Ахметпековна	Тарих пәнінің оқытушысы, жалпы білім беру пәндері кафедрасы	Педагогика және психология ғылымдарының
46	Омар Ғабділмажит Елемесұлы	Тарих пәнінің оқытушысы, жалпы білім беру пәндері кафедрасы	Жоғары санат
47	Дахан Марина	Химия пәнінің оқытушысы, жалпы білім беру пәндері кафедрасы	I санат
48	Абилова Бекзат Тұрғынбайқызы	Математика пәнінің оқытушысы, жалпы білім беру пәндері кафедрасы	Математика мамандығы бойынша педагогика

Студенттер

№	Ф. И. О.	Курс
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»		
1	Алдабергенова Анар	1
2	Амантай Маншүк	1
3	Дюсембинова Аида	1
4	Темірғали Нәзік	2
5	Даирова Айдана	2
6	Алмажанова Саида	2
7	Шуықбаева Айкүміс	3
8	Игсатова Венера	3
9	Нұрлан Раушан	3
10	Осерхан Ааяжан	3
0105000 «Начальное образование»		
11	Қанжарбай Гулзат Уразалықызы	1
12	Хасенова Асель Қайратқызы	1
13	Жумкенова Ханша Ержановна	1
14	Наурызбекова Назгуль Аскербековна	2
15	Нурбол Гүлбарша	2
16	Темиржанова Диана Қанатовна	2
17	Елемесова Мөлдір Жандосқызы	2
18	Умиртаева Зарина Сарсенбайқызы	3
19	Амангельдинова Айгуль Талғатовна	3
20	Рахимова Жұлдыз Абзаловна	3
0111000 Основное среднее образование», квалификация 011101 3 «Учитель казахского языка и литературы»		
21	Рахимова Зарина Жомартовна	1
22	Еншілес Фариза Нартайқызы	1
23	Қайипова Жансая Мансурқызы	1
24	Кожаметов Азиз Ардакович	2
25	Ескендір Торғын Рашитқызы	2
26	Нұрлан Сұңғат Талғатұлы	2
27	Баяр Күлшат	3
28	Ахметова Айжан Ангарбаевна	3
29	Бозжигитова Ания Бельгибаевна	3
30	Райхан Жансулу	3

0108000 «Музыкальное образование»		
31	УмароваАминатСағындықовна	1
32	Жауарова Аяжан Орынбаевна	1
33	Мельс Ертай	1
34	АғайдарҰлболсынАнуарбекқызы	1
35	МакжановаЕркегульСаматовна	2
36	Есім Ажар Нұрлыбекқызы	2
37	Койшина Гаухар Маратовна	2
38	Досымхан Әділбек Күнтуарұлы	3
39	ЕрмагуловаЗамзагуль Жандарбековна	3
40	Ертай Амандық	3
0111000 Основное среднее образование», квалификация 0111093 «Учитель английского языка»		
41	Файзуллина Резеда Ринатовна	1
42	ШынуарАйсулуШынуарқызы	1
43	Ерғали Сая Медетқызы	1
44	Қаппас Айсара Жанатқызы	2
45	Анарбек Асқар	2
46	Шалагаева Бейнегуль Муханбетжановна	2
47	АнуарбековаАйгерімЕргебековна	2
48	Кадырова Маржан Кайырловна	3
49	Ғани Айгерім Сапарбекқызы	3
50	Карменова Газиза Габдул-Манаповна	3
0111000 Основное среднее образование», квалификация 0111093 «Учитель информатики»		
51	Талғатұлы Нияз	1
52	Қазыбекова Айдана	1
53	Утегенова Диана	1
54	Базылбекова Сабина	2
55	Сағындықов Тұрар	2
56	Өмірсерік Мадина	2
57	Тоқтар Арай	2
58	Ғалымжан Еркебұлан	3
59	Қойшыбекова Айдана	3
60	Серікжан Ұлболсын	3
0103000 – «Физическая культура и спорт»		
61	Ғазиз Гүлдәурен Бердімұратқызы	1
62	Кабиденов Бекболат Есенкелдинович	1
63	Капезов Еркебұлан Кайыркенович	1
64	Мадиев Алан Сеилбекович	1
65	Рамазан Азамат Еркінұлы	2
66	Көке Асылбек Қабайұлы	2
67	Махамбетова Гульбағыш Айнабаевна	2
68	Смагулов Жанайдар Каиржанович	3
69	Махамбетова Айнаш Айнабаевна	3
70	Жеңіс Қасиет Қуандықұлы	3

Әлеуметтік серіктестіктер

№	Т.А.Ә.	Жұмыс орны, лауазымы
1	Головченко Ирина Николаевна	№ 1 орта мектебі, директор
2	Әбдіқасымова Гүлнәр Жантынқызы	№ 2 орта мектебі, директор
3	Балташева Айнагүл Қыдырбайқызы	М.Ғабдуллин ат. № 3 мектеп-гимназиясы, директор
4	Самбаева Айшолпан Қыдырбайқызы	№ 6 орта мектебі, директор
5	Сейфуллин Тілеген Ержігітұлы	№ 12 орта мектебі, директор
6	Сарманова Роза Ғабдуллоевна	№ 16 орта мектебі, директор
7	Утебаев Жақсылық Құланұлы	№ 18 орта мектебі, директор
8	Ахметжанова Светлана Бекетқызы	№ 19 орта мектебі, директор
9	Қалиева Мариям Мұхамеджанқызы	№ 21 орта мектебі, директор
10	Бекбай Кенжебай Айдосұлы	«Дарын» облыстық маманд. дарынды балаларға арналған № 3 мектеп-интернат, директор
11	Шакен Үгіл Алпысқызы	№ 1 «Арман» балабақшасы, меңгеруші
12	Шаймерденова Айсұлу Еркеновна	№ 4 «Еркемай» балабақшасы, меңгеруші
13	Торбекова Гүльнар Еркеновна м.а.	№ 5 «Қуаныш» балабақшасы, меңгеруші
14	Нупилова Бану Набиқызы	№ 7 «Айша» балабақшасы, меңгеруші
15	Жунусова Жанар Жунусбековна	№ 9 «Қарлығаш» балабақшасы, меңгеруші
16	Сарсембаева Светлана Мырзабайқызы	№ 15 «Әсел» балабақшасы, меңгеруші
17	Омарова Бақытжамал Нығметқызы	Гагарин атындағы № 33 балабақшасы, меңгеруші
18	Негметова Аклима Әлимжанқызы	№ 35 «Звоночек» балабақшасы, меңгеруші
19	Бейсенова Айнагуль Серикбаевна	№ 36 «Аққу» балабақшасы, меңгеруші
20	Ержанова Гүлжан Шахманқызы	№ 10 «Алтын бала» балабақшасы, меңгеруші
21	Маментикова Айгүл Аманжолқызы	№6 «Нұрай» балабақшасы, меңгеруші
22	Ержанова Татьяна Мұратқызы	«Little People» балабақшасы, меңгеруші
23	Ержанова Анар Газизовна	№12 «Мерей» балабақшасы, меңгеруші
24	Усин Мұхтар Қадырбекұлы	Облыстық мамандандырылған олимпиада резервінің №1 БМЖМ, директор
25	Тукеев Мұрат Мұқашұлы	«Оқжетпес» БМЖ футбол мектебі, директор
26	Қойшин Марат Молдашұлы	Облыстық ұлттық спорт түрлерінен БМЖ СМ, директор
27	Мусинов Руслан Владимирович	Мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі, директор

28	Өмірзақов Арман Ғалымтайұлы	Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризмі, өлкетану және экология орталығы, директор
29	Ысқақов Тимур Маратұлы	Ақмола облыстық жастар ресурстық орталығы, басшы
30	Бегалина Гүлім Тұяққызы	Көкшетау қалалық жастар ресурстық орталығы, басшы
31	Сәбитова Айгүл Баубекқызы	Көкшетау қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі, басшы
32	Абдұлманов Берік Қайдарұлы	"Қазақстан-Көкшетау" телеарнасы, басшысының орынбасары
33	Байәділ Байқал Қайырлыұлы	"Арқа ажары " облыстық газеті, бас редакторының орынбасары

Түлектер

№	Т.А.Ә.	Мамандығы, оқуды аяқтаған жылы	Лауазымы, жұмыс орны
1	Рашатова Самал Талгатбековна	«Учитель иностранного языка основной школы», 2015г.	Учитель английского языка, Профильная школа-гимназия полиязычного направления №3 им.М.Габдуллина
2	Ордабаева Жанар Ергалиқызы	«Учитель иностранного языка основной школы», 2007г.	Заместитель директора по внешним связям, НИШ,
3	Махамбетова Асемгүл Сабыртайқызы	«Учитель иностранного языка начальной школы», 2010 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, СШ №17
4	Туралиева Алтынай Маратовна	«Учитель иностранного языка начальной школы»2012г.	Учитель английского языка, СШ №17
5	Тайып Азина Шыныбайқызы	«Учитель иностранного языка начальной школы»2012 г.	Учитель английского языка, СШ №2
6	Алпыспаева Аимжан Жамбырбаевна	«Учитель иностранного языка начальной школы», 2010г.	Учитель английского языка, СШ №21
7	Мырзаханова Алия Кайратовна	«Учитель иностранного языка начальной школы», 2010г.	Учитель английского языка, СШ №19
8	Садыкова Айгерим Жусуповна	«Учитель иностранного языка начальной школы» 2012 г.	Учитель английского языка, СШ №18
9	Жаннат Гүлзия Бақытқызы	«Учитель иностранного языка начальной школы» 2014 г.	Учитель английского языка, СШ №18
10	Шалабаева Резида Зейнулаевна	«Учитель иностранного языка начальной школы» 2010 г.	Учитель английского языка, НИШ

11	Маженова Жұпар Кадыровна	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 1994ж.	Көкшетау қаласы №4 «Еркемай» балабақшасының әдіскері
12	Уразбакова (Ахметова) Бахыт Жаксылыковна	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 1995 ж.	Көкшетау қаласы, №21 «Ақбота» балабақшасы
13	Абрахманова Айсұлу Маулиевна	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 1995 ж.	Көкшетау қаласы «Айгөлек» балабақшасының меңгеруші және әдіскері
14	Урметова Газиза	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2004 ж.	Астана қаласындағы «Қобыланды» жекеменшік ш/о меңгерушісі
15	Құлмағамбетова Ғазиза	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 1994 ж.	Көкшетау қаласы «Арай» балабақшасының әдіскері
16	Махаббат Гүлістан	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2013 ж.	Көкшетау қаласы, №1 «Арман» балабақшасы
17	Баязитова Индира	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2011 ж.	Көкшетау қаласы, «Айша» балабақшасы
18	Авдолда Ақжібек	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2015 ж.	Көкшетау қаласы, №1 «Арман» балабақшасы
19	Қалманбаева Сандуғаш Дулатбекқызы	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 1995 ж.	Көкшетау қаласы №15 «Әсел» балабақшасының әдіскері
20	Жеңіс Ақбидай	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 2014 ж.	Көкшетау қаласы, №7 «Айша» балабақшасы
21	Болатова Жазира Хаметқызы	«Бастауыш білім беру», 1992 ж.	Көкшетау қаласы, №6 орта мектеп Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
22	Капарова Айнагул Нуртаевна	«Бастауыш білім беру», 1993 ж.	Көкшетау қаласы, №18 орта мектеп бастауыш сынып мұғалімі
23	Шаяхметов Мерей Ерсайынұлы	«Бастауыш білім беру», 1994 ж.	Көкшетау қаласы, №3 М.Ғабдуллин атындағы көптілді мектеп-гимназиясы, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі
24	Балтабаев Самарбек Қабдірашұлы	«Бастауыш білім беру», 1996 ж.	Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Айдарлы НМ, мектеп директоры
25	Абдрахманова Айсұлу Қазбекқызы	«Бастауыш білім беру», 2000 ж.	Көкшетау қаласы, №21 орта мектеп, мектеп психологы
26	Бекжанова Гүлнар Руслановна	«Бастауыш білім беру», 2001 ж.	Көкшетау қаласы, «Қуаныш» балабақшасы, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары

27	Дауленова Алуа Муратқызы	«Бастауыш білім беру», 2013 ж.	Көкшетау қаласы, №19 мектеп, бастауыш сынып мұғалімі
28	Мұрат Нұрсауле	«Бастауыш білім беру», 2003 ж.	Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Первомай НМ, мектеп директоры
29	Досмағанбетова Мақпал Қалиханқызы	«Бастауыш білім беру», 2006 ж.	Көкшетау қаласы, №3 М.Ғабдуллин атындағы көптілді мектеп-гимназиясы, бастауыш сынып мұғалімі
30	Хамитова Асемгуль Жанбековна	«Бастауыш білім беру», 2007 ж.	Көкшетау қаласы, №21 орта мектеп, бастауыш сынып мұғалімі
31	Хавлан Сүндет	Музыкалық білім беру, 2011ж.	Музыка мұғалімі, № 14 мектеп
32	Мусапиров Ибрагим	Музыкалық білім беру, 2012 ж.	Музыка мұғалімі, №18 мектеп
33	Бекхожин Медет	Музыкалық білім беру, 2011 ж.	«Қарлығаш» балабақшасы, музыка жетекшісі
34	Магавина Гулбану	Музыкалық білім беру, 2008 ж.	Назарбаев интеллектуалды мектебі, музыка мұғалімі
35	Дүйсенова Жұлдыз	Музыкалық білім беру, 2003 ж.	«Асель» балабақшасы, музыка жетекшісі
36	Жусупова Асем	Музыкалық білім беру, 2008 ж.	«Айша» балабақшасы, музыка жетекшісі
37	Бажикенова Мәнсия	Музыкалық білім беру, 2003 ж.	«Асель» балабақшасы, музыка жетекшісі
38	Доғай Еркегүл	Музыкалық білім беру, 20 ж.	«Арай» балабақшасы, музыка жетекшісі
30	Алпысова Ақмарал	Музыкалық білім беру, 2013 ж.	«Арман» балабақшасы, музыка жетекшісі
31	Қаратаев Ербол	Музыкалық білім беру, 2011ж.	Қазақ лицейі, музыка мұғалімі
32	Рашатова Самал Талгатбековна	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2015ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, М.Ғабдуллин атындағы көп тілде оқытатын № 3 мектеп-гимназиясы
33	Ордабаева Жанар Ерғалиқызы	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2007ж.	Директордың сыртқы байланыс бойынша орынбасары, «Назарбаев зияткерлік мектебі»
34	Махамбетова Асемгүл Сабыртайқызы	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2010 ж.	№17 орта мектебі директорының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары
35	Туралиева Алтынай Маратовна	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» 2012 ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, №17 ОМ
36	Тайып Азина Шыныбайқызы	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі» 2012 ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, №2 ОМ
36	Алпыспаева Аимжан Жамбырбаевна	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2010ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, №21 ОМ

37	Мырзаханова Алия Кайратовна	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2010ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, №19 ОМ
38	Садыкова Айгерим Жусуповна	«Негізгі мектептің шетел тілі мұғалімі», 2012 ж.	Ағылшын тілі мұғалімі, №18ОМ
41	Садвакасова Ырысты	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2011 ж.	Әдіскер, Көкшетау қаласының білім бөлімі
42	Кажкен Назгуль	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2011 ж.	Информатика пәнінің мұғалімі, «Назарбаев зияткерлік мектебі»
43	Айдарбекова Бекзат	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2012 ж.	Информатика пәнінің мұғалімі, №5 «Тандау» көпсалалы мектеп-гимназиясы Көкшетау қ.
44	Өмірзақ Асемгуль	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2013 ж.	Студент, Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университетінің физико-математикалық факультеті математика мамандығы, Көкшетау қ.
45	Кабаева Сания	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2014 ж.	Студент, Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университетінің физико-математикалық факультеті информатика мамандығы Көкшетау қ., 87761584242
46	Қыздарбекова Меруерт	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2014 ж.	Студент, Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университетінің физико-математикалық факультеті информатика мамандығы Көкшетау қ.
47	Досмаганбетов Абай	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2015 ж.	Лаборант, Көкшетау қ. (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 обыстық мамандандырылған мектеп-интенаты
48	Кадырбаев Айдын	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2015 ж.	Студент, Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау мемлекеттік университетінің физико-математикалық факультеті информатика мамандығы Көкшетау қ.
49	Абильжанов Нуржан	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2015ж.	Информатика пәнінің мұғалімі, Бурабай ауданы Абылайхан ауылының орта мектебі,
50	Казбекова Рыскелді	«Негізгі мектептің информатика мұғалімі», 2015ж.	Информатика пәнінің мұғалімі, Зеренді ауданы Бұлақ негізгі мектебі,
51	Қажымұрат Азамат	Дене тәрбиесі және спорт, 2014 ж.	Дене тәрбиесі мұғалімі, № 16 ОМ

52	Қабылдин Асылбек	Дене тәрбиесі және спорт, 2013 ж.	Дене тәрбиесі нұсқаушы, «Алтын бала» балабақшасы
53	Елебек Сейлбек	Дене тәрбиесі және спорт, 2015 ж.	«Оқжетпес» футбол командасының ойыншысы,
54	Сызкен Сакен	Дене тәрбиесі және спорт, 2015 ж.	Дене тәрбиесі мұғалімі, № 12 ОМ
55	Зейнуллаев Аслан	Дене тәрбиесі және спорт, 2013 ж.	Қоян қолтық спорт түрі бойынша Ақмола облысының ішкі істер басқармасы командасының жаттықтырушы
56	Баттал Зухра	Дене тәрбиесі және спорт, 2014 ж.	Дене тәрбиесі мұғалімі, № 14 ОМ
57	Естай Шапай	Дене тәрбиесі және спорт, 2014 ж.	Зеренді ауданы, Алексеевка селолық округінің спорт әдіскері
58	Шаушенова Бахыт	Дене тәрбиесі және спорт, 2014 ж.	«Ақмола облысының еңбек инспекциясы жөніндегі басқармасы» ММ
59	Теміржан Бауыржан	Дене тәрбиесі және спорт, 2014 ж.	Әдіскер, Обл. спорт басқармасы
60	Лесбай Акторе	Дене тәрбиесі және спорт, 2013 ж.	Дене тәрбиесі мұғалімі, Көпсалалы азаматтық қорғаныс колледжі
61	Көпей Қорғанбек Қонысбайұлы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2013 ж.	Тележүргізуші, «Қазақстан-Көкшетау» телеарнасы,
62	Әбділманов Берік Қайдарұлы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2005 ж.	Директордың орынбасары, «Қазақстан-Көкшетау» телеарнасы
63	Дөсетова Салтанат Қалқаманқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2004 ж.	Жарнама бөлімінің меңгерушісі, «Арқа ажары» газеті
64	Садыкова Фируза Рахымжанқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2013 ж.	Библиограф, қалалық кітапхана
65	Искакова Іңкәр Нұржанқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2013 ж.	Әдіскер, қалалық кітапхана
66	Аманбаева Маншүк Қайроллақызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2013 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, №8 мектеп
67	Камышева Гүлзат Қалымбекқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2011 ж.	Аудармашы, «Достар» МС
68	Газизова Жұлдыз Сейілханқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2011 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, №8 мектеп
69	Қойшина Гүлім Оразалиқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2005ж.	Астана қаласы, дарынды балаларға арналған №9 «Зерде» мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
70	Нүрүш Мәлика Есімқызы	«Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі», 2014 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Васильковка ауылы
71	Шарипова Дилара Арманқызы	Студент	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің 3 курс студенті