



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)  
учреждения Колледж имени «Абылай хана» города Кызылорда,  
составленный экспертной группой после изучения  
отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации и  
внешнему аудиту**

**Дата аудита 27 февраля – 1 марта 2017 г.**

**Дата представления предварительного отчета  
экспертной группы в IQAA**

**07.03.2017 г.**

**Дата получения комментариев  
от аккредитуемого колледжа IQAA**

**12.03.2017 г.**

**Кызылорда, 2017 год**

**СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

	<p><b>Аймукатов Аскар Тукпанович</b> Руководитель экспертной группы, эксперт (г. Актобе)</p> <p>Заместитель генерального директора по научной и учебно – методической работе, к.п.н.</p>
	<p><b>Джумадуллаев Бакытжан Ергешбаевич</b> Член экспертной группы, эксперт (г. Шымкент)</p> <p>Заместитель директора по УР ГККП «Шымкентский аграрный колледж»</p>
	<p><b>Жакупова Куляш Заутбаевна</b> Член экспертной группы, эксперт (г. Караганда)</p> <p>Заместитель директора по методической работе КГКП «Карагандинский гуманитарный колледж»</p>
	<p><b>Такиров Хамит Ниязбекович</b> Член экспертной группы, Представитель работодателей (г. Кызылорда)</p> <p>Первый заместитель директора ТОО «Сырдариямұнай»</p>
	<p><b>Әшім Камила Ғабитқызы</b> Член экспертной группы, Представитель студенчества (г. Кызылорда)</p> <p>Студентка 3-го курса специальности «Начальное образование», КГКП «Кызылординский гуманитарный колледж им. М. Маметовой»</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1**

Контекст и цели визита.....	5
Основные характеристики колледжа.....	6

### **ГЛАВА 2**

#### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение .....	7
Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества .....	8
Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией.....	9
Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости .....	11
Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации .....	14
Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка .....	15
Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания .....	17
Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность).....	20
Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов.....	22
Стандарт 9. Информирование общественности.....	24

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	26
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1	
Программа внешнего визита .....	29
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	32

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел учреждения «Колледж имени Абылайхана» города Кызылорда по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы**  
Аймукатов Аскар Тукпанович

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Эксперты**  
Джумадуллаев Бакытжан Ергешбаевич

  
\_\_\_\_\_ подпись

Жакупова Куляш Заутбаевна

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Представитель работодателей:**  
Такиров Хамит Ниязбекович

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Представитель студентов:**  
Әшім Камила Ғабитқызы

  
\_\_\_\_\_ подпись

## **ГЛАВА 1**

---

### **Контекст и цели визита**

Внешний визит (аудит) в учреждение «Колледж имени Абылай хана» города Кызылорда проходил с 27 февраля по 1 марта 2017 года. Визит осуществлялся согласно программы внешнего аудита в рамках процедуры институциональной аккредитации разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и согласованной с руководством колледжа.

До начала визита предварительно проведена подготовительная работа с членами экспертной группы: знакомство с кодексом чести, проведение вебинара, заранее предоставление всех необходимых материалов для работы (отчет по самооценке, Руководство по организации и проведению внешнего аудита, программа визита, распределение стандартов для проверки), которая обеспечила экспертам возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

В ходе внешнего аудита согласно программы визита проведены интервью с учредителем и директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Изучена документация колледжа: регламентирующая, планирующая, учебная, методическая и др., визуальный осмотр материально-технической базы колледжа. Члены экспертной группы выборочно посетили занятия преподавателей, производственные объекты и учреждения, используемые в качестве баз практики по специальностям колледжа.

Все запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись своевременно согласно программе, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации стандартам НКАОКО.

**Основные характеристики колледжа**

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Учреждение Колледж имени «Абылай хана» (город Кызылорда)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Некоммерческая организация
<b>Тип организации образования</b>	Организация технического и профессионального образования
<b>Вид организации образования</b>	Колледж
<b>Учредитель</b>	Нуралиев Каждынбек Аленович, доктор PhD
<b>Год основания</b>	2001
<b>Лицензия</b>	№14005215
<b>Количество студентов</b>	917
<b>Количество ИПР</b>	55
<b>Количество отделений</b>	2
<b>Количество ОП</b>	12
<b>Языки обучения</b>	Казахский
<b>Место нахождения</b>	120008, г. Кызылорда, Е. Демесинова, 38 Тел/факс: (87242)23-03-97, 230251, E-mail: www.ablaykhan.kz
<b>Директор</b>	Дүлдүл Руслан Каждынбекүлы, к. полит.н.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

---

#### ***Введение***

Учреждение Колледж имени «Абылай хана» города Кызылорда создано под названием «Колледж экономики, образования и права», зарегистрировано 04 августа 2001 года в качестве юридического лица в управлении юстиции Кызылординской области Министерства юстиции Республики Казахстан (А №188522 №4612-1933-М-Е).

28 июля 2008 года название колледжа переименовано на учреждение Колледж имени «Абылай хана» (город Кызылорда).

Согласно бессрочной государственной лицензии №14005215 от 17 апреля 2014 года колледж осуществляет подготовку кадров по 12 специальностям технического и профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Колледж является одним из ведущих учебных заведений региона по подготовке специалистов профессионального и технического образования. В колледже внедрена система менеджмента качества ISO 9001-2009, которая обеспечивает стабильность качества учебно-воспитательного процесса.

Имеются предметные аудитории, оборудованные современной мебелью, интерактивными досками, компьютерами нового поколения. Для развития материально – технической базы специальностей приобретены лабораторные стенды, оборудование, макеты. В целом, материально – техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к лицензированию организаций технического и профессионального образования, созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг.

Колледж активно развивает связи с работодателями для возможности прохождения студентами практик и последующего трудоустройства.

Ниже представлен анализ деятельности колледжа на соответствие стандартам и критериям институциональной аккредитации НКАОКО, который включает описание 9 Стандартов.

## **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

Миссия колледжа направлена на качественную подготовку и трудоустройство обучающихся с целью формирования квалифицированных, конкурентоспособных и современных специалистов путем установления трехстороннего сотрудничества с социальными партнерами (миссия колледжа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31.08.2015 г., протокол №1). Исполнение миссии осуществляется с участием всех структурных отделов, педагогического коллектива и обучающихся в целом.

В обеспечении миссии, целей, задач ведется работа по созданию современной материально-технической базы и формированию инженерно-педагогического коллектива по специальностям.

Имеется стратегический план развития, определяющий все направления деятельности колледжа. Стратегия колледжа направлена на ее устойчивое развитие для повышения конкурентоспособности образовательной деятельности с учетом сильных и слабых сторон, а также в соответствии с материальными ресурсами, интеллектуальными активами колледжа. В целом стратегия колледжа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, инженерно-педагогических работников и персонала.

На веб-сайте колледжа [www.ablaykhan.kz](http://www.ablaykhan.kz) размещена информация о миссии, целях и задачах колледжа для доступа широкой общественности.

SWOT-анализ внешней среды показывает:

- высокую репутацию колледжа имени Абылай хана среди учебных заведений системы ТиПО области (по результатам интервью с работодателями и выпускниками колледжа);
- стабильное социально-экономическое развитие региона;
- наличие предпосылок на осуществление подготовки по краткосрочным курсам, согласно Дорожной карте продуктивной занятости;
- наличие отдельной учебной базы, общежития и спортивного комплекса (по результатам осмотра материально-технической базы и изучения учредительных документов);
- активное участие в традиционных конкурсах и общественной жизни региона, а также достижения обучающихся на международном уровне (по результатам изучения документов и интервью со студентами и ИПР колледжа);

SWOT-анализ внутренней среды показывает:

- необходимость работ по разработке учебно-методических пособий и электронных ресурсов рассмотренных и рекомендованных к применению на уровне региона и республики.

### ***Доказательства соответствия стандарту:***

Проведение интервью с администрацией, ИПР колледжа 27.02.2017 г.;



Проведение интервью с работодателями 27.02.2017 г. (ТОО «Куат Амлон Мунай», ГП «Қызылординское управление строительства», ТОО «Евразия-МСҚ», ТОО «Каз Петро Глоуб Сервис», Управление юстиции Кызылорды, АО «Цесна банк», ГП «Областное управление физкультуры и спорта», Ассоциация экологов, “Алдияр-Қызылорда”, дошкольное учреждение «Лэйлім», «Еркем-ай», «Самал», средняя школа №241, №70, №129, №194, №119, 336, №50).

Визуальный осмотр материально-технической базы, выезд на базовые предприятия 28.02.2017 г. (ТОО «Сырдария мунай», дошкольное учреждение «А-Айя», швейная фабрика «DalaTex»);

Ознакомление с приказом директора №024 ЖБ от 04.07.2015 г. «Об участии в Международных соревнованиях «Молодой спасатель» в Республике Беларусь»: всего участников (обучающихся) 7 чел., 2 руководителя; приказом №069 н/б от 16.06.2014 г. «Об участии в Международных соревнованиях «Молодой спасатель» в республике Азербайджан». Всего участников (обучающихся) 8 чел., 1 руководитель.

По итогам «Национального рейтинга лучших многопрофильных колледжей Казахстана - 2016» колледж имени «Абылай хана» награжден сертификатом за 3 место за обеспечение качества обучения.

Колледж имени «Абылай хана» занял 3 место в областном конкурсе «Лучшая организация технического и профессионального образования-2016» и удостоен национального сертификата «Гордость образования 2016» по итогам республиканской номинации «Динамика развития».

#### ***Положительная практика:***

Экспертная группа рекомендует обобщить опыт работы колледжа по подготовке специалистов и формированию материально – технической базы специальности 1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю), квалификации 1517033 – Техник в системе ТиПО в целом;

Согласно стратегического плана развития колледжа в рамках соглашения по международному сотрудничеству активно ведется работа с Китайской Народной Республики по изучению китайского языка и прохождению языковых курсов для студентов колледжа.

#### ***Области для улучшения:***

Колледжу рекомендуется разработать модель будущего специалиста с компетенциями в соответствии с запросами рынка труда;

## **Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией**

Разработана структура управления колледжем, утвержденная директором от 31.08.2016 г., где штатная составляющая соответствует миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества.

Деятельность и направление работы каждого структурного подразделения утверждены должностной инструкцией (приказ от 13.07. 2009 г. №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»).

Имеется штатное расписание утвержденное директором колледжа от 01.06.2016 г.

В целях рассмотрения путей совершенствования деятельности колледжа, ведется внутри колледжный контроль по улучшению учебно-воспитательного процесса в целом. Имеется кодекс чести преподавательского состава, работников и студентов учреждения Колледж имени «Абылай хана».

Основные вопросы учебно-воспитательного плана обсуждаются и заслушиваются на заседании педагогического и методического совета колледжа. Для разработки рабочих учебных планов и программ созданы предметно-цикловые комиссии по профилям специальности, общий контроль ведет методист и заведующий отделением.

В целях исследования удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, родителей, работодателей, преподавателей), а также учета их требований и пожеланий по усовершенствованию работы колледжа проводится анкетирование.

Итоги анкетирования, проведенного в 2016-2017 учебном году на удовлетворение студентом результатом обучения по очной форме показали 97,8%, на 500 учащихся по колледжу.

#### ***Доказательства соответствия стандарту:***

В ходе визита изучены устав, правила внутреннего распорядка, процедуры, положения о структурных подразделениях, правила и положения по направлениям деятельности колледжа, должностные инструкции персонала, протоколы педагогического и методического совета, структура управления колледжем.

Рассмотрены правила внутреннего распорядка, план внутриколледжного контроля на 2016-2017 учебный год, планы работ и отчеты структурных подразделений;

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием колледжа.

Проведены интервью с членами администрации, студентами, преподавателями, выпускниками колледжа.

#### ***Положительная практика:***

Разработаны «Кодекс чести преподавателей и сотрудников», «Кодекс чести студента».

**Области для улучшения:**

Продолжить работу по увеличению источников финансирования, в том числе грантового финансирования и целевых заказов на подготовку специалистов со стороны работодателей.

**Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

Академическая политика колледжа предусматривает студентоцентрированное обучение в максимальной степени ориентированное на индивидуальные особенности и специфику личностного развития студента.

Для совершенствования политики по поддержке студентов колледж осуществляет виды деятельности: создание условий для освоения образовательных программ; формирование потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры.

Все студенты колледжа обеспечены справочником-путеводителем. Путеводитель содержит общие сведения, правила внутреннего распорядка, режим работы психологической и методической работы, где находится информация об образовательных программах, а также программы учебной и производственной практики. Перечень дисциплин и форма проведения промежуточного и итогового контроля обучающихся устанавливаются колледжем в соответствии с ГОСО и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года, который утверждается на заседании педагогического совета колледжа. Доступность образовательных программ студентам обеспечена.

Ежегодно для определения удовлетворенности студентов качеством преподавания проводится бланочное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Оценки, выставленные студентами преподавателю, учитываются при подсчете индивидуального рейтингового балла.

Для студентов, активно участвующих в общественной жизни колледжа, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение.

Системно проводится контроль за качеством обучения, который включает в себя: контроль и анализ итогов обучения; выполнение курсовых работ; выполнение отчетов по практике; обязательные контрольные работы; административные срезы знаний; экзамены и зачеты текущей сессии; пробное тестирование по оценке качества профессиональной подготовленности; тестирование по оценке качества профессиональной подготовленности; экзамены итоговой аттестации.

Службой оценки ведется мониторинг освоения образовательных программ обучающимися в соответствии с установленными критериями и качество успеваемости рассматривается на педагогическом совете.

Итоги текущей успеваемости и посещаемости в группах подводятся ежемесячно и анализируются на заседаниях ПМК, итоги семестра и учебного года на педагогических советах колледжа. Со студентами, не справляющимися с академическими требованиями проводятся дополнительные консультации и занятия.

При возникновении жалоб со стороны студента (несогласия с оценкой) создается компетентная комиссия. Предоставляется вся соответствующая документация: журнал группы, письменные работы, результаты тестирования. Решение комиссии принимается по результатам подсчета голосов.

Также колледжем проводится политика поддержки абитуриентов при поступлении.

#### ***Доказательства соответствия стандарту:***

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам студентов. В качестве социальной поддержки студентам из многодетных и малообеспеченных семей, а также инвалидам предусмотрена льгота за обучение.

Имеются документы, регламентирующие деятельность колледжа: Устав колледжа, справочник-путеводитель, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, порядок оплаты за обучение, режим работы различных служб и другие. Каждому первокурснику выдается справочник-путеводитель, включающий всю необходимую информацию.

В ходе интервью с обучающимися выявлено, что студенты удовлетворены процессом преподавания в колледже, отмечают высокую степень теоретической подготовки преподавателей, обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Движение контингента, в том числе переводы, восстановления регламентируются приказом МОН РК от 20.01.2015 г. № 19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования». Разработаны правила пересдачи экзаменов по дисциплинам, процедуры подачи жалоб и предложений, включая академическую честность.

Для рассмотрения заявлений и обращений обучающихся в колледже, установлен ящик доверия, разработан план мероприятий по антикоррупции и правонарушений, создан блог директора, размещенный на сайте колледжа.

В ходе интервью со студентами и преподавателями, выявлено, что в колледже внедрена процедура апелляции по итогам промежуточной аттестации. Имеются материалы по данной процедуре.

Содержание образовательной программы по специальностям соответствует требованиям ГОСО ТиПО (ПП РК №1080 от 23.08.2012 г., с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением от 13 мая 2016 г. №292).

***Положительная практика:***

В колледже лучшему абитуриенту, набравшему самый высокий балл, присуждается грант имени Ш.Д.Баязитовой в честь первого руководителя колледжа, доктора экономических наук, профессора Шарбан Дәкішқызы Баязитовой. Обладателями данного гранта в 2014-2015 учебном году стали 3 абитуриента.

С целью определения и поддержки талантливых, одаренных, со способностями лидеров выпускников школ, желающих получить качественное образование ежегодно присуждается грант директора колледжа. В настоящее время по данному гранту обучаются 22 студента.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №50 «Об утверждении правил организации дуального обучения» с 2016-2017 года колледж является экспериментальной площадкой по дуальному обучению по четырем специальностям: 1517000 - «Защита в чрезвычайных ситуациях», 1401000 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1304000 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 1211000 - «Швейное производство и моделирование одежды»;

По инициативе Палаты предпринимателей Кызылординской области в 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан «Студенческий Бизнес - инкубатор», работа которого направлена на подготовку предпринимателя, адаптированного к условиям рыночной среды.

В рамках реализации задач, поставленных Президентом Республики Казахстан по внедрению полиязычия для преподавателей и студентов организованы курсы по изучению английского, китайского языков с приглашением носителей языков.

***Замечания:***

Для повышения интерактивности обучения и использования ИКТ в учебном процессе увеличить количество мультимедиа проекторов.

***Области для улучшения:***

При разработке учебно-методических комплексов в контрольный блок рекомендуется включить практикоориентированные задания;

Активизировать работу по разработке электронных учебников, учебно-методических пособий для дальнейшего повышения качества обучения.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация**

Согласно стратегического плана развития в колледже имени «Абылай хана» ведется целенаправленная работа по формированию и сохранению контингента студентов.

Прием обучающихся в колледж осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования. Контингент студентов формируется по результатам приема на обучение, на основании перевода и восстановления студентов. В колледже системно ведется работа по адаптации студентов - первокурсников и студентов, прибывших в колледж.

На 2016-2017 учебный год контингент обучающихся по очной форме составил 917 человек, из них 520 студентов обучается на основе государственного образовательного заказа, 390 студентов на договорной основе. Обучение ведется на государственном языке.

Показатели успеваемости обучающихся по группам предоставляются в годовых отчетах «Система оценивания качества успеваемости обучающихся».

##### ***Доказательства соответствия стандарту:***

В целях реализации политики «Триединство языков» Республики Казахстан в 2015-2016 учебном году для углубленного изучения английского языка занятия по английскому языку вел специалист университета Bedfordshire (Великобритания), обладатель международного сертификата TESOL Августин Н.О. (на основании договора сроком на один год), который дополнительно проводил подготовительные курсы «English Club» для студентов и преподавателей колледжа.

Имеется Справочник-путеводитель для студентов.

Со стороны руководства колледжа студентам предоставляется грант директора, грант имени «Ш. Д. Баязитовой» и льготы в пределах 10-100% за обучение и проживание в общежитии.

Работа по трудоустройству ведется в нескольких направлениях: мониторинг трудоустройства, заключение договоров о социальном партнерстве.

Анализ сдачи ОУП за последние 5 лет показывает тенденцию повышения подтверждения квалификации студентами на 3,6%.

В соответствии с Уставом колледжа на базе колледжа создан «Центр повышения квалификации» по всем специальностям. Согласно плана работы Центра студенты и преподаватели колледжа имеют возможность получить дополнительное образование по востребованным на рынке труда профессиям с выдачей сертификатов о повышении квалификации.

***Положительная практика:***

Анализ приема студентов за последние 5 лет показывает тенденцию увеличения контингента студентов по государственному образовательному заказу за счет республиканского бюджета на 50%, за счет областного бюджета на 42%.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет показывает стабильность. Количество трудоустроенных, включая учебу в ВУЗе, службу в ВС, декретный отпуск составляет 80-85%, 15-20% относятся к категории незанятых.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по специальностям «Правоведение» и «Финансы»;

Усилить работу отдела трудоустройства и организовать его деятельность в течение всего учебного года;

Согласно заключенных договоров с районными организациями Кызылординской области расширить базы прохождения учебных практик для студентов, проживающих в сельских местностях.

**Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

Образовательная деятельность в колледже по специальностям осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования, типовыми учебными планами и типовыми учебными программами специальности.

Содержание образовательных программ целям и ожидаемым результатам обучения, личностному развитию студентов соответствует.

В учебных планах и программах обучения определена последовательность курсов дисциплин, обеспечена формирование профессиональных знаний и умений в соответствии с основными требованиями.

Мониторинг качества образовательных программ показывает положительную динамику и удовлетворенность заинтересованных сторон качеством образовательных программ. Согласно результатам анкетирования «Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов» - 97% работодателей оценивают качество подготовки хорошо, 3% - удовлетворительно.

***Доказательства соответствия стандарту:***

В рабочих учебных планах дисциплины по выбору определены совместно с социальными партнерами, например, по специальности:

- 1517000 – «Защита в чрезвычайных ситуациях» по согласованию с государственным учреждением «Служба пожаротушения аварийно-спасательных работ» и Департаментом по чрезвычайным ситуациям Кызылординской области включен предмет «Тактика проведения пожаротушительных и аварийно-спасательных работ»;
- 1509000 – «Экология и природоохранная деятельность» по согласованию с Республиканским государственным учреждением «Департамент экологии Кызылординской области Комитета экологического регулирования, контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплексе Министерства энергетики Республики Казахстан - предмет «Организация особо охраняемых природных территорий»;
- 0101000 – «Дошкольное воспитание и обучение» по согласованию с детскими садами «Еркем-ай» и «Дәулет-Кызылорда» - предмет «Практический психолог»;
- 0516000 – «Финансы (по отраслям)» по согласованию с ТОО «КазПетроГлоубСервис» - предмет «Государственное регулирование экономики»;
- 0105000 – «Начальное образование» по согласованию с центром «Speak English» - «Второй иностранный язык в начальной школе»;
- 0103000 – «Физическая культура и спорт» по согласованию с федерацией бокса «Тарлан» - «Теория и методика выбранного вида спорта»;
- 1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» по согласованию с сервис-центром «Техас» - «Информационные средства ПК», «Основы защиты информации»;
- 1211000 – «Швейное производство и моделирование одежды» по согласованию с швейной фабрикой «Dalatex» - «Моделирование одежды»;
- 1401000 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по согласованию с ГУ «Городской отдел строительства» - «Сметная документация и ценообразование»;
- 0809000 – «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» по согласованию с компанией «Сырдария-Мұнай» - «Новые технологии добычи нефти».

С учетом потребностей студентов и социальных партнеров в объеме 80 часов по специальностям проводятся факультативные занятия: Школа лидеров, Развитие личностного качества, Углубленный иностранный язык, Архитектура, Технология обучения письму, Экологическая обстановка Кызылординской области, Работа с редактором CorelDraw, Финансирование инвестиции и кредитование, Адвокатура, Ремесленное мастерство, Основы нефтегазового дела, Специальные средства пожаротушения, Основа спасательных работ.

Имеются в наличии расписание и журналы факультативных занятий.

18.11.2017 г. в рамках мероприятий по празднованию 25 летия Независимости Республики Казахстан с участием заместителя председателя



национальной палаты предпринимателей «Атамекен» М. А. Абенова, директора палаты предпринимателей Кызылординской области Ғ. Ж. Жақсылықова, руководителя ГУ «Южный региональный аэромобильный оперативно-спасательный отряд» Б. С. Ембергенова и т.д., преподавателей и студентов специальности 1517000 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в колледже имени «Абылай хана» проведен семинар на тему «Значимость системы дуального обучения и дорожная карта аккредитации колледжей».

Имеются в наличии лаборатории по финансово-экономическим дисциплинам, WEB-дизайну и видеомонтажу, операционным системам физике, химии, зал судебного зала, сварочный цех, мастерские по организации и технологиям строительного производства, изготовлению аквариумов, швейному производству и моделированию одежды.

***Положительная практика:***

В 2016 году в спортивном комплексе колледжа по согласованию с Федерацией туризма и спорта построен скалодром за счет собственных средств.

В 2016 году на 1 этаже колледжа организован мини-центр «Нуруру» для специальности «Дошкольное воспитание и образование»;

***Замечания:***

Недостаточно укомплектован УМК по специальности 0103000 – «Физическая культура и спорт»

***Области для улучшения:***

В связи с обновлением содержания образовательных программ активизировать работу по разработке рабочих учебных программ совместно с потенциальными работодателями.

Продолжить дальнейшее укрепление учебно-материальной базы специальности 0809000-Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю) квалификации «Техник-технолог».

**Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания**

Кадровый потенциал колледжа соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности.

Общие процедуры, связанные с приемом на работу, продвижением по службе, поощрением, увольнением, ознакомлением персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом кадров в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами.

Кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников колледжа.

Основными показателями, характеризующими педагогический состав, являются педагогический стаж и стаж работы в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др.

К педагогической деятельности в колледже допущены лица, имеющие высшее профессиональное образование, которое подтверждено документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации. 78,5 % преподавателей от общего числа составляют штатные работники. 55% составляют преподаватели высшей и первой категории. Работают один доктор PhD и один кандидат наук.

Прием на работу в колледж осуществляется на конкурсной основе. Конкурсная комиссия создается приказом директора колледжа. По условиям конкурса всем кандидатам предоставляются равные возможности. Имеется разработанный колледжем и утвержденный на заседании педагогического совета Кодекс чести преподавателя.

Аттестация педагогического состава колледжа проводится согласно положениям приказа МОН РК №83 от 27 января 2016 года.

Для обеспечения качества и эффективности работы педагогического состава в колледже разработана рейтинговая система оценки деятельности педагогов. По обеспечению качества образовательного процесса целенаправленно ведется работа по разработке УМК по образовательным программам.

Эффективное формирование и реализация кадрового потенциала обусловлены качеством действующей системы мотивации персонала. Каждый член коллектива стремится к совершенствованию своего профессионального мастерства. 25% особо отличившего преподавательского состава в разное время удостоены почетных званий «И. Алтынсарин», «Почетный работник образования РК»; награждены Благодарственным письмом Министра образования и науки РК, Почетной грамотой Президента ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан, нагрудным знаком III степени «Заслуженный работник системы чрезвычайных ситуаций» и нагрудным знаком III степени «Спасатель».

В колледже действует система оценки эффективности и качества обучения путем опроса учащихся «Преподаватели глазами обучающихся». Результаты анкетирования показали, что студенты удовлетворены качеством преподавания.

#### ***Доказательства соответствия стандарту:***

Наличие руководства для педагогического состава, в котором отражены политика и процедуры по отношению к преподавателям и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции) способствует правильному осуществлению кадровой политики колледжа.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг, поскольку важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя.

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли в среднем 69 % преподавательского состава. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, наставничество, дистанционное обучение, Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога. Преподаватели колледжа повышали свои квалификации не только на республиканском уровне, но и проходили стажировки в зарубежных вузах и организациях Турции и Китая.

***Положительная практика:***

Предусмотрены механизмы поощрения и стимулирования работы преподавателей по результатам рейтинга в виде: выплаты денежного вознаграждения, предоставления путевки в санаторий «Жанакорган», награждения почетными грамотами, благодарственными письмами городского, областного и республиканского уровня.

Разработаны внутренние документы колледжа, способствующие соблюдению преподавательским составом и сотрудниками профессиональных норм и этики;

Совместно с социальными партнерами разработаны и внедрены авторские методические пособия: «Саптық және өрттен құтқару даярлығы»; «Сәулеттік, дизайнерлік жобалау»; «Жазуға үйрету технологиясы».

Практикуется выезд и участие студентов колледжа в международных конкурсах, соревнованиях за счет собственных средств колледжа (в 2014 году заняли III место во II международном соревновании «Юный спасатель» среди детей и подростков в городе Габала, Республики Азербайджан, 2015 году приняли активное участие от имени Республики Казахстан на XIII Международном соревновании «Юный спасатель» в Республике Беларусь, II место в республиканском соревновании юных спасателей «Каз Спасатель – 2015», проведенном 17-22 мая 2015 года в городе Капчагай Алматинской области, Чемпионат Казахстана по туристскому многоборью в г. Шымкент, ЮКО).

Участие студента колледжа в международном молодежном проекте «Славянское содружество - 2015», посвященного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Сочи, РФ.

***Области для для улучшения:***

Продолжить внедрение интерактивных технологий обучения для повышения мотивации обучения;

Продолжить работу по повышению квалификации ИПР в области использования ИКТ и разработке электронных образовательных ресурсов.

### **Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)**

Согласно миссии и стратегии развития колледжа научно- методическая работа в колледже проводится в соответствии с нормативными документами регулирующими научно-методическую деятельность. Методическая служба колледжа состоит из ПЦК, школы «Молодой педагог», «Педагогическое мастерство» и методического кабинета.

Работа методической службы корректируется методическим советом, на заседаниях которого, рассматриваются вопросы научно – методической деятельности колледжа, анализируются состояние работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Повышение профессионального мастерства, обмен опытом работы осуществляется через методические декады, во время которых педагоги знакомятся с теоретическими материалами по теме, проводят и посещают открытые уроки, профессиональные конкурсы, обмениваются опытом, изучают передовой педагогический опыт преподавателей.

Материалы исследований по разработке учебных программ и методических материалов в форме учебников, авторских программ и методических пособия разрабатываются в сотрудничестве с работодателями с учетом требования производства и применяются в образовательном процессе колледжа.

В целях создания условий для профессионального роста молодых специалистов работает школа «Молодой педагог». Преподаватели-наставники оказывают методическую помощь молодым педагогам. В рамках работы школы педагогического мастерства проводятся тренинги и мастер-классы, семинары по актуальным вопросам педагогики. Методическая работа преподавателей осуществляется через реализацию индивидуальных планов работы. Для оценки эффективности научно-методической работы или творческой деятельности колледжа ежегодно проводится рейтинг преподавателей, конкурс «Лучший преподаватель колледжа». Опыт работы преподаватели делятся на страницах периодических изданий регионального, областного, республиканского и международных уровней.

Вовлечение студентов колледжа в исследовательскую, творческую деятельность реализуется через организацию и участие в различных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, научных проектах, фестивалях разного уровня, в которых студенты занимают призовые места. На страницах коллективного издания «Самгау» студенты колледжа размещают статьи, стихи и произведения разной тематики.

***Доказательства соответствия стандарту:***

Уровень преподавательского состава (высшую и первую категории имеют 45% преподавателей), методический уровень преподавания способствуют качественной подготовке специалистов, о чем свидетельствует уровень ОУПП студентов выпускного курса, достижения педагогов колледжа по различным направлениям научно – методической работы.

Интервью с администрацией и преподавателями колледжа показало положительную тенденцию по организации повышения квалификации педагогов, обобщению передового педагогического опыта, активному участию преподавателей и студентов в научно-исследовательской деятельности, наличие условий механизмов оценки эффективности научно-методической работы колледжа.

***Положительная практика:***

Разработаны единые требования к разработке учебных и учебно-методических пособий по колледжу;

Учебные пособия и методические материалы преподавателей разрабатываются в сотрудничестве с социальными партнерами и применяются в образовательном процессе колледжа. Например, монография №9 д.э.н., профессора Ш. Д. Баязитовой под названием «Проблемы инновационного развития АПК», утвержденная 25.05.2012 г. ученым советом Казахского Национального аграрного университета, используется в качестве учебного пособия по специальности 1509000 - «Экология и природоохранная деятельность»; учебное пособие «Действия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и организация гражданской обороны» преподавателя Сыздыкова Б. Ж. применяется по специальности 1517000 - «Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)». Изданы учебные пособия «Дидактические материалы по казахскому языку», учебное пособие «Организация особо охраняемых природных территорий» по специальности «Экология и природоохранная деятельность».

***Замечания:***

На основе перспективного плана повышения квалификации преподавателей активизировать работу по повышению квалификации педагогов по базовому образованию, профилю специальности.

***Области для улучшения:***

Необходимо организовать работу по обобщению передового опыта преподавателей на городском, обласном и республиканском уровне;

Методическому кабинету активизировать проведение обучающих семинаров для преподавателей по применению инновационных технологии обучения.

## Стандарт 8. Ресурсы и служба поддержки студентов

На момент аудита общая площадь материально-технической базы колледжа составляет 8291,8 кв.м. из них, общая площадь учебного заведения - 3226 кв.м., общежития - 2526,9 кв.м., спорткомплекса - 1298,7 кв.м. и столовой на 150 мест - 1251,4 кв.м., имеются библиотека, медицинский пункт, хореографический зал, автономная отопительная система.

В колледже имеется 130 единиц компьютерной и оргтехники, 12 интерактивных досок. Учебное здание и общежитие колледжа покрывает высокоскоростной интернет, Wi-Fi сеть для инженерно-педагогического состава и студентов колледжа. На территории колледжа создана система видеонаблюдения, состоящая из 3-х мегапиксельных, высококачественных IP камер.

На момент аудита книжный фонд библиотеки колледжа составляет 36346 экземпляров. В расчете на приведенный контингент, на 1 учащегося приходится по 42 экземпляра на 1 студента. В библиотеке имеются (карточная) алфавитная и последовательная каталоговая система, электронная база данных «РАБИС». Читальный зал оборудован 7 компьютерами, принтером, сканером, подключен к сети Интернет. Читальный зал предлагает своим пользователям электронные учебники, в том числе, электронные учебники преподавателей колледжа, видео-лекции, методические пособия, энциклопедии и словари, учебные видеофильмы, лекции преподавателей (более 128 единиц аудио и видеоносителей).

Для иногородних представлено общежитие гостиничного типа. В целях обеспечения безопасности на каждом этаже установлены камеры видеонаблюдения, сигнализация пожаротушения. Имеются бытовые комнаты, душевая и медицинский пункт на 1-м этаже.

Колледж располагает собственной столовой на 150 мест, площадью 403,08 кв.м. На территории имеется спорткомплекс площадью 1298,7 кв.м., построенный в соответствии с типовыми международными стандартами. Футбольный зал, теннисный зал, тренажерный зал, комнаты для умывания и медпункт. В спорткомплексе организуются массовые спортивные игры среди студентов.

Имеется актовый зал на 150 мест, общая площадь составляет 427,7 кв.м., где в течение года проводятся студенческие культурно-массовые мероприятия.

Для организации самоуправления студентов организована работа молодежного комитета колледжа. Молодежный комитет колледжа является структурным подразделением, осуществляющее государственную молодежную политику на уровне колледжа.

***Доказательства соответствия стандарту:***

Ресурсное обеспечение колледжа соответствует приказу Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года №179 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

В 2016 году согласно статье 12 Закона РК «О государственном аудите и финансовом контроле» в колледже проведена аудиторская проверка на освоение бюджетных средств, выделенных для реализации бюджетной программы. При аудиторской проверке замечаний и финансовых нарушений не выявлено.

На 1-ом этаже здания общежития колледжа расположен медицинский пункт, состоящий из приемной площадью 44,03 квадратных метров и процедурной.

Имеется комплекс автономной отопительной системы с подачей природного газа, а также пункт газорегуляторного шкафа ГРПШ-05-241 №011247.

Колледж располагает современным оснащенным спортивным комплексом и тренажерным залом, построенных в 2014 году за счет собственных средств;

Имеется студенческое общежитие гостиничного типа, оснащенное современным оборудованием.

***Положительная практика:***

Организована работа студентов по КВН на республиканском уровне.

Организована кружковая работа по интересам студентов.

По инициативе Палаты предпринимателей Кызылординской области для студентов колледжа имени «Абылай хана» в 2016-2017 учебном году организован единственный в Кызылординской области «Студенческий Бизнес-инкубатор» по подготовке предпринимателя, адаптированного к условиям рыночной среды. Для реализации данной программы член совета Палаты предпринимателей, предприниматель М.Т. Токмырзиев раз в неделю посещает колледж, предоставляет бесплатные консультации заинтересованным обучающимся всех курсов по вопросам организации старта и первых шагов частного бизнеса, правового и финансового проектирования, бизнес проектов.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется дополнить сайт колледжа электронным порталом для организации доступа студентов к учебной литературе, журналам и подписным изданиям по направлениям подготовки колледжа.

## Стандарт 9. Информирование общественности

Колледж поддерживает связь с общественностью через собственный интернет сайт, публикациями в СМИ, выступлениями на конференциях различного уровня. Печатаются и размножаются буклеты и другие необходимые материалы во время работы приемной комиссии.

На сайте колледжа ([www.ablaykhan.kz](http://www.ablaykhan.kz)) имеются разделы, где своевременно размещается соответствующая информация. В графе О КОЛЛЕДЖЕ сайта пользователи могут прочитать данные об истории колледжа, его миссии и достижениях, руководстве, учебном процессе, воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работах и методистах колледжа, секторе ЗЧС и общие предметы, государственных символах и их значениях, а также посмотреть всю необходимую информацию о студенческом общежитии, спорткомплексе, библиотеке, столовой, совете по делам молодежи.

Своевременность публикуемой информации контролируется ответственными лицами колледжа. Опубликованная на сайте колледжа информация находится в открытом доступе. Посещаемость сайта в среднем составляет 50-60 человек в день.

Желающий поступить в колледж может найти необходимую информацию по ссылке АБИТУРИЕНТ, где размещена информация по видам обучения, специальностям, о способах оплаты обучения, днях открытых дверей. Также размещена информация о правилах приема в колледж, перечень документов необходимых для поступления, вступительных экзаменах и об итогах данных экзаменов.

Внутри и на территории колледжа имеются доски объявлений, информационные уголки для преподавателей и студентов, анонимные ящики доверия.

Учебно-методическая, учебно-воспитательная деятельность колледжа направлена на творческую работу преподавателей, участие в научно - практических конференциях, семинарах, круглых столах, публикации в специализированных журналах, новостных лентах по телевидению.

### ***Доказательства соответствия стандарту:***

На все мероприятия проходящих в колледже в рамках города, области и республики приглашаются представители СМИ, о чем свидетельствуют представленные ролики и статьи в газетах, журналах. Представленные материалы имеют объективную информацию.

Вся представленная на сайте информация достоверна и объективна, представлена в удобной, легко читаемой форме. Информация на сайте периодически и своевременно обновляется.



***Положительная практика:***

В колледже имеется издание газеты «САМГАУ», которому присвоено свидетельство Комитета информации и архива Министерства связи и информации Республики Казахстан №14997-Г о постановке на учет периодических печатных изданий. Газета издается с 2015 года.

Хорошо поставлена работа по освещению деятельности колледжа в СМИ городского, областного и республиканского уровней.

***Области для улучшения:***

Колледжу рекомендуется создать электронный портал для широкого доступа студентам дневного и заочного отделения.

### ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации учреждения Колледж имени «Абылай хана» выявлен нижеследующий уровень соответствия по стандартам и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

**СТАНДАРТ 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**  
**Уровень соответствия - соответствует.**

***Области для улучшения:***

Колледжу рекомендуется разработать модель будущего специалиста с компетенциями в соответствии с запросами рынка труда;

**СТАНДАРТ 2. Менеджмент и управление информацией**  
**Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по увеличению источников финансирования, в том числе грантового финансирования и целевых заказов на подготовку специалистов со стороны работодателей.

**СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**  
**Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.**

***Замечания:***

Для повышения интерактивности обучения и использования ИКТ в учебном процессе увеличить количество мультимедиа проекторов.

***Область для улучшения:***

При разработке учебно-методических комплексов в контрольный блок рекомендуется включить практикоориентированные задания.

Активизировать работу по разработке электронных учебников, учебно-методических пособий для дальнейшего повышения качества обучения.

**СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации**  
**Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по увеличению контингента обучающихся по специальностям «Правоведение» и «Финансы».

Усилить работу отдела трудоустройства и организовать его деятельность в течение всего учебного года.

Согласно заключенных договоров с районными организациями Кызылординской области расширить базы прохождения учебных практик для студентов, проживающих в сельских местностях.

**СТАНДАРТ 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**  
**Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.**

***Замечания:***

Недостаточно укомплектован УМК по специальности 0103000 – Физическая культура и спорт»

***Области для улучшения:***

В связи с обновлением содержания образовательных программ, активизировать работу по разработке рабочих учебных программ совместно с потенциальными работодателями.

Продолжить дальнейшее укрепление учебно-материальной базы специальности 0809000-Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю) квалификации «Техник-технолог».

**СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания**  
**Уровень соответствия - соответствует.**

***Области для улучшения:***

Продолжить внедрение интерактивных технологий обучения для повышения мотивации обучения;

Продолжить работу по повышению квалификации ИПР в области использования ИКТ и разработке электронных образовательных ресурсов.

**СТАНДАРТ 7. Научно – методическая работа (творческая деятельность)**  
**Уровень соответствия – соответствует.**

***Замечания:***

На основе перспективного плана повышения квалификации преподавателей активизировать работу по повышению квалификации педагогов по базовому образованию, профилю специальности.

***Области для улучшения:***

Необходимо организовать работу по обобщению передогого опыта преподавателей на городском, обласном и республиканском уровне.

Методическому кабинету активизировать проведение обучающих семинаров для преподавателей по применению инновационных технологии обучения.

**СТАНДАРТ 8. Ресурсы и службы поддержки  
Уровень соответствия– соответствует.*****Области для улучшения:***

Рекомендуется дополнить сайт колледжа электронным порталом для организации доступа студентов к учебной литературе, журналам и подписным изданиям по направлениям подготовки колледжа.

**СТАНДАРТ 9. Информирование общественности  
Уровень соответствия - соответствует.*****Области для улучшения:***

Колледжу рекомендуется создать электронный портал для широкого доступа студентам дневного и заочного отделения.

**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<b>День первый 27.02.2017 года</b>				
1	Заезд в гостиницу	Гостиница «Достык»	26.02.2017 г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице	Гостиница «Достык»	До 8:30	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж	Учебный корпус	08:45	Р, ВЭГ, К
4	Интервью с учредителем колледжа	Кабинет учредителя	09:30-10:00	Р, ВЭГ, К
5	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:00-10:10	Р, ВЭГ, К
6	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:10-10:40	Р, ВЭГ, К
7	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:40-10:50	Р, ВЭГ, К
8	Интервью с заместителями директора, с главным бухгалтером, заведующим отделом кадров	Конференц-зал	10:50-11:30	Р, ВЭГ, К
9	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ВЭГ, К
10	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	Учебный корпус	11:45-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
11	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
12	Интервью с заведующими структурных подразделений, заведующими отделениями, заведующей библиотекой, председателями ПМК, методистом, психологом	Конференц-зал	14:00-14:50	Р, ВЭГ, К
13	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50-15:00	Р, ВЭГ, К
14	Интервью с ИПР	Конференц-зал	15:00-15:50	Р, ВЭГ, К
15	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ВЭГ, К
16	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ВЭГ, К
17	Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:00-17:50	Р, ВЭГ, К
18	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	17:50-18:00	Р, ВЭГ, К
19	Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:00-18:50	Р, ВЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
20	Подведение итогов	Кабинет ВЭГ	18:50-19:00	Р, ВЭГ, К
21	Ужин	Гостиница «Достык»	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
<b>День второй 28.02.2017 года</b>				
1	Завтрак	Гостиница «Достык»	До 8:30	Р, ВЭГ, К
2	Прибытие в колледж	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
3	Посещение учебных занятий и баз практик	Учебный корпус и базы практик	09:00-10:30	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:30-11:00	Р, ВЭГ, К
5	Интервью со студентами	Конференц-зал	11:00-11:50	Р, ВЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:50-12:00	Р, ВЭГ, К
7	Посещение учебных занятий и баз практик	Учебный корпус, базы практик	12:00-13:00	Р, ВЭГ, К
8	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
9	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
10	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту.	Кабинет ВЭГ	16:00-18:30	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
11	Ужин	Гостиница «Достык»	Ресторан гостиницы	Р, ВЭГ, К
<b>День третий 01.03.2017 года</b>				
1	Завтрак	Ресторан гостиницы «Достык»	До 8:30	Р, ВЭГ, К
2	Прибытие в колледж	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
3	Обсуждение предварительных итогов и подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	09:00-12:30	Р, ВЭГ, К,
4	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	12:30-13:00	Р, ВЭГ, К



<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Участники</b>
5	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
6	Отъезд	По расписанию		Р, ВЭГ, К

Обозначения: Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.

**СҰХБАТҚА ҚАТЫСУШЫЛАР ТІЗІМІ**

**Колледж басшылығы:**

№ п/п	Т.А.Ә.А.	Лауазымы
1.	Нуралиев Кажденбек Аленович	Колледж құрылтайшысы
2.	Дүлдүл Руслан Кажденбекұлы	Колледж директоры

**Колледж әкімшілігі**

№ п/п	Т.А.Ә.А.	Лауазымы
1	Жансугирова Гульжан Орынбасаровна	Директордың оқу жұмыстары жөніндегі орынбасары
2	Асанова Ғалия Малибековна	Директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары
3.	Закарияева Ранайкуль	Директордың әкімшілік-шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары
4.	Есжанова Қалдыгуль Тлевлиевна	Бас есепші
5.	Берденова Асель Абдразақовна	Кадр бөлімінің маманы

**Колледждің құрылымдық бөлімшелер жетекшілері:**

№ п/п	Т.А.Ә.А.	Лауазымы
1.	Джуманова Жанар Абдыжалеловна	Тәжірибені жинақтау және дуалды оқытуды үйлестіру бөлімінің меңгерушісі
2.	Акынбекова Гулнур Оразбаевна	«Төтенше жағдайда қорғану және жалпы пәндер» бөлімінің меңгерушісі
3.	Орынбасаров Жандос Орынбасарұлы	Ақпараттық жүйелер және арнайы пәндер» бөлімінің меңгерушісі
4.	Мамутова Гаухар Мухитдиновна	Әдіскер
5.	Тайшиева Айнур Бейбитовна	«Төтенше жағдайда қорғану және экология» ПӘК төрайымы
6.	Жансугирова Айжан Орынбасаровна	«Педагогикалық және экономикалық пәндер» ПӘК төрайымы
7.	Әнесов Ғани Әбдіхамитұлы	«Жалпы пәндер» ПӘК төрағасы
8.	Кішкенеев Айбек Маратұлы	«Арнайы пәндер» ПӘК төрағасы
9.	Тұрғанбай Айнагүл	Психолог
10.	Коспанова Аймкул Омаровна	Кітапханашы



**ИОҚ өкілдері:**

№ п/п	Т.А.Ә.А.	Лауазымы
1.	Абиева Жансая Ерсеитовна	«Физика» пәнінің оқытушысы
2.	Абдибеков Берикбол Айтбаевич	«Алғашқы әскери дайындық» пәнінің оқытушысы
3.	Нуржанова Шарбану Тулепбергеновна	«Тарих» пәнінің оқытушысы
4.	Жанасбаева Нагима	«Математика» пәнінің оқытушысы
5.	Айбатов Кенжегуль Махамбетовна	«Экономика негіздері, бухгалтерлік есеп» пәндерінің оқытушысы
6.	Байназар Перизат Ермұхамбетқызы	«Физика» пәнінің оқытушысы
7.	Баязитова Жамила Дакишовна	«Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығының арнайы пән оқытушысы
8.	Жумырова Айгерим Амандыковна	«Педагогика» пәнінің оқытушысы
9.	Казакбаева Акбаян Данабаевна	«Мұнай-газ ісі» пәндерінің оқытушысы
10.	Қожахметова Марал Шәмиевна	«Дене тәрбиесі» пәнінің оқытушысы
11.	Маханбетжанова Нұрия Нұрлыбекқызы	«Дене тәрбиесі» пәнінің оқытушысы
12.	Салқынбаева Нұргүл Маратқызы	«Математика» пәнінің оқытушысы
13.	Тұңғышмұратов Талап Серікұлы	«Дене тәрбиесі» пәнінің оқытушысы
14.	Улмагамбетова Сауле Кикбаевна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің оқытушысы
15.	Утемисова Саракуль Жармахановна	«Ағылшын тілі» пәнінің оқытушысы
16.	Яшқуров Нурбол Аргинбаевич	«Мұнай-газ ісі» пәндерінің оқытушысы
17.	Шенгелбаева Мейримкуль	«Химия, биология» пәндерінің оқытушысы
18.	Кенебаева Гүлхан Тайбекқызы	«Құқық негіздері» пәнінің оқытушысы
19.	Ильясова Дамегуль Абдусаламовна	«Орыс тілі мен әдебиеті» пәндерінің оқытушысы
20.	Тулбаева Лаура Есенгельдиевна	«Орыс тілі мен әдебиеті» пәндерінің оқытушысы
21.	Дүйсенбаева Беназир Ордақызы	«Ырғақ хореография элементтерімен» пәнінің оқытушысы

**Студенттер:**

№ п/п	Т.А.Ә.А.	Мамандығы/ біліктілігі	Курс
1.	Айдарбек Шаттық Нурадинұлы	1517000 – «Төтенше жағдайда қорғану», 1517033 –«Техник»	1
2.	Қорғанбаев Дәулет Батырбекұлы	1517000 – «Төтенше жағдайда қорғану», 1517033 –«Техник»	1
3.	Несіпбай Азамат Қайратұлы	1517000 – «Төтенше жағдайда қорғану», 1517033 –«Техник»	1

4.	Алшағыр Назгүл Мейрамбекқызы	1517000 – «Төтенше жағдайда қорғану», 1517033 –«Техник»	1
5.	Әбдікәрім Асылхан Әділұлы	1517000 – «Төтенше жағдайда қорғану», 1517033 –«Техник»	1
6.	Балтабай Ақерке	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 1509013 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	3
7.	Сарсенбай Гүлнұр	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 1509013 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	3
8.	Айжан Бекзада	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 1509013 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	3
9.	Өтеп Перизат	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 1509013 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	3
10.	Кеңес Дәметкен	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 1509013 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	3
11.	Базарбай Жансая	0809000 – «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану» 0809223 – «Техник- технолог»	3
12.	Сапабеков Мақсат	0809000 – «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану» 0809223 – «Техник- технолог»	3
13.	Төрехан Олжас	0809000 – «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану» 0809223 – «Техник- технолог»	3
14.	Аманқос Нұрлыбек	0809000 – «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану» 0809223 – «Техник- технолог»	3
15.	Айтешова Алтынгүл	0809000 – «Мұнай және газ кен орындарын пайдалану» 0809223 – «Техник- технолог»	3
16.	Исмағұл Арайлым Нұрмұратқызы	1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» 140121 3 – «Құрылыс-технигі»	1
17.	Омарова Айдана	1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» 140121 3 – «Құрылыс-технигі»	1
18.	Ералы Қайрат Әбдіқадырұлы	1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және	1

		пайдалану» 140121 3 – «Құрылыс-технигі»	
19.	Сопыхан Ғалымжан Абытханұлы	1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» 140121 3 – «Құрылыс-технигі»	1
20.	Ерпайыз Әселбек Байқоңырұлы	1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» 140121 3 – «Құрылыс-технигі»	1
21.	Сағынған Еркебұлан Серікұлы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 1304043-«Техник-программист»	2
22.	Қуаныш Жансая Бауыржанқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 1304043-«Техник-программист»	2
23.	Нұмахан АружанЖалғасбекқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 1304043-«Техник-программист»	2
24.	Әлімова Гүлсая Кенжебекқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	2
25.	БоранбайНазым Асылбекқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 1304043-«Техник-программист»	2
26.	Асылбек Ермек Маралбекұлы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 130401 2 – «Электрондық есептеу машиналарының операторы»	1
27.	Әнуар Максат Дулатұлы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 130401 2 – «Электрондық есептеу машиналарының операторы»	1
28.	Бекмаханова Закира Ғабитқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 130401 2 – «Электрондық есептеу машиналарының операторы»	1
29.	Құрманалы Нұрқанат Жаңабергенұлы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 130401 2 – «Электрондық есептеу машиналарының операторы»	1

30.	Қуаныш Назгүл Жеңісқызы	1304000 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» 130401 2 – «Электрондық есептеу машиналарының операторы»	1
31.	Әлайдар Аружан Рахатқызы	1211000 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 121106 2 - «Тігінші»	1
32.	Серікова Нұргүл Әміржанқызы	1211000 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 121106 2 - «Тігінші»	1
33.	Бисенбекова Камила Бисенбекқызы	1211000 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 121106 2 - «Тігінші»	1
34.	Бахиткали Айнель Бауыржанқызы	1211000 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 121106 2 - «Тігінші»	1
35.	Айбекова Гүлзат Айбекқызы	1211000 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» 121106 2 - «Тігінші»	1
36.	Асқар Нұрай Жәнібекқызы	0101000 - «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру» 010101 3 –«Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	1
37.	Тайжан Тұрғанай Бағланқызы	0105000 – «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	1
38.	Сақыпбек Жансая Рахымжанқызы	0105000 – «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	1
39.	Нұртай Айсұлу Әмірбекқызы	0101000 - «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру» 010101 3 –«Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	1
40.	Бабаомар Ақбаян Маратбайқызы	0101000 - «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру» 010101 3 –«Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	1
41.	Әнапия Гүлдариха Оралханқызы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	2
42.	Мырзаханова Ырсалды Бақытжанқызы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	2
43.	Рахыш Нұршат Жомартқызы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	2
44.	Сағынтай Айдана Маратқызы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру	2

		мұғалімі»	
45.	Темірәлі Айкүміс Абдрахманқызы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010501 3 – «Бастауыш білім беру мұғалімі»	2
46.	Кудиярова Гулсая Нургалиевна	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010503 3 - «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	4
47.	Шыңдалы Аким Алмағанбетұлы	0105000 - «Бастауыш білім беру» 010503 3 - «Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі»	4
48.	Төлек Перизат Қошқарқызы	0103000 – «Дене тәрбиесі және спорт» 010302 3 – «Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі»	4
49.	Сәдір Аружан Ғаниқызы	0103000 – «Дене тәрбиесі және спорт» 010302 3 – «Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі»	2
50.	Өмірбай Алтынай Доспанқызы	0103000 – «Дене тәрбиесі және спорт» 010302 3 – «Дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі»	2
51.	Байболат Аружан Данабекқызы	0518000-«Есеп және аудит» 051803 3 –Экономист бухгалтер	2
52.	Жанат Ақсауле Жанатқызы	0518000-«Есеп және аудит» 051803 3 –Экономист бухгалтер	2
53.	Кенжебаев Дәуіржан Бақытжанұлы	0201000- «Құқықтану» 0201023- «Кеңесші-заңгер»	1
54.	Шорабай Нұрсұлтан Қуанышұлы	0201000- «Құқықтану» 0201023- «Кеңесші-заңгер»	1
55.	Абибулла Гүлнұр Саматқызы	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 150901 3 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	2
56.	Қойшыбаева Мейрімхан Қойшыбайқызы	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 150901 3 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	2
57.	Мырзабек Аружан Наурызбайқызы	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 150901 3 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	2

58.	Максұт Жазира Серікқызы	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 150901 3 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	2
59.	Матқарим Сұлушаш Қамбарбекқызы	1509000 – «Экология және табиғатты қорғау қызметі» 150901 3 – «Жер қойнауын қорғау және пайдалану жөніндегі инспектор»	2

**Түлектер:**

№ п/п	А.Т.Ә.А.	Бітіру жылы	Жұмыс орны	Лауазымы
1.	Төлепбергенова Нұрханым	2013	«Қосжар ауылдық клубы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны	есепші
2.	Алдаберген Мақсат	2013	Шаруа қожалығы	Мал шаруалығы
3.	Еділғазыұлы Нұрғазы	2013	АО «Торгай Петролеум»	оператор
4.	Төлегенов Қайрат	2013	ЖК шаруа қожалығы	Мал шаруашылығы
5.	Қадырханов Сұлтан Даниярұлы	2013	Обл. жарық	күзет
6.	Қуанышева Аманкүл	2013	Homecreditbank	менеджер
7.	Топаев Ердәулет Оразбекұлы	2013	Газ Атом Пром Сервис	оператор
8.	Шынтемірова Рауабану Нұрмаханқызы	2013	Қаз. Ұлт.Агро универ	Қоршаған ортаны қорғау
9.	Аманова Ақмарал Берикбайқызы	2013	Дом Моды «Alima»	тігінші
10	Әбдіраш Жұлдызай Үсенқызы	2013	«Нұр-Әділ» ЖШС бб	тәрбиеші
11	Жолдасбекова Жібек Әділбекқызы	2014	«Қазақтелеком» АҚ ҚОФ	оператор
12	Әріпбаева Салтанат Мұратқызы	2014	«Үш батыр» жеке бала бақша-ясли» ЖШС	тәрбиешісі
13	Тұрғанбаева Гүлжайна Акрамқызы	2015	«Іңкәр-Бөбек» мектепке дейінгі кіші орталық	тәрбиешісі
14	Маханова Гүлмира Тыныштыққызы	2015	Жосалы кенті «№21 «Тоғжан» ясли-бақшасы» КМҚК	тәрбиеші
15	Әленова Айнұр Ғаниқызы	2015	«Казкоммерцбанк» АҚ ҚФ	менеджер
16	Сүйіпбаева Нұрсұлтан	2015	ИП «Ақ-Нұр» ЖК	жүргізуші

	Нағиұлы			
17	Ойсалов Ұлықбек Әбласанұлы	2015	ҚазТранГаз	оператор
18	Махшатов Арыстанбек Нұрлыбекұлы	2015	«Тулөпбергенөв М» ЖК	жұмысшы
19	Абдиқалық Бағдат Талғатұлы	2015	«Сырдариямунай» ЖШС	бурильщик көмекшісі
20	Айтбай Балзия	2015	«Елігім» балабақшасы мекемесі	Тәрбиешінің көмекшісі
21	Бестібаева Қанымкүл	2015	№1 «Шұғыла» балабақшасы	шахмат мұғалімі
22	Сергей Гүлсая	2015	«Бекбауыл ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Қоғамдық негізде жұмыс жасайды
23	Асанова Гүлхадиса Асылбекқызы	2016	Шиелі ауданы №41 Мұстафа Шоқай атындағы орта мектебі	мұғалім
24	Ниязбай Ақторғын Қазбекқызы	2016	«Нұрбесік» балабақшасы тәрбиеші	тәрбиеші
25	Сәулебекова Ақерке Сәулебековна	2016	«А-Айя» ЖШС	тәрбиеші
26	Әйтпенбетов Талғат	2016	Қызылорда орман және жануарлар дүниесін қорғау	инспектор
27	Бақытқали Ғабит	2016	«ҚазПетроГлоуСерви с» ЖШС	Эколог
28	Маратов Санжар	2015	Жалағаш орман және жануарлар дүниесін қорғау қызметі	инспектор
29	Базарбай Асылзат Балташқызы	2011	Қызылорда қаласы, «Азамат-тық хал актілерін тіркеу бөлімі» КММ	Іс-жүргізуші
30	Иманғалиев Әділжан	2013	ҚР ІМ ТЖК Қызылорда облысы ТЖД «Өрт сөндіру және авариялық- құтқару жұмыстары қызметі» ММ №12 ӨСБ	жүргізуші
31	Қорғанбек Айғаным	2015	«Айналайын» балабақшасы	тәрбиеші
32	Қанибайқызы Ақмарал	2014	Қызылорда гуманитарлық- экономикалық колледжі	оқытушы

**Жұмыс берушілер:**

<b>№ п/п</b>	<b>А.Т.Ә.А.</b>	<b>Бітіру жылы</b>	<b>Жұмыс орны</b>
1	Абилова Айман Сергеевна	«А-Айя» ЖШС бб	директор
2	Керуенбаев Айдос Елікбаевич	«КазПетроГлоуб» ЖШС	директор
3	Дарибаев Шохан Сапарович	«Дарибаев» ЖК	директор
4	Шамкенова Мария Айтөркеқызы	«Даулет-Қызылорда» жеке балабақшасы	директор
5	Бозова Жамал Кыпшакбаевна	«Қалалық дене шынықтыру және спорт бөлімінің «Қажымұхан Мұңайтпасұлы атындағы спорт клубы» КМҚМ	директор
6	Сердалиев Нурлан Утегенович	«Dalatex» ЖШС тігін фабрикасы	директор
7	Шакетова Гүлсара	«Ақбота – Үміт» балабақшасы	директор
8	КошқаровСарсенбай Икматович	ЖШС «Бекзат Сервис KZ мемлекеттік емес өртке қарсы қызметі»	директор
9	Күлжанов Жанаман Кішкенеевич	«Ақсұңқар Қызылорда» ЖШС	директор
10	Алтынбеков Хамит Абдуалиевич	ТОО «Zaman»	директор