



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
КГКП «Костанайский политехнический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области,
составленный экспертной группой после изучения
отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации и
внешнему аудиту**

Дата аудита	24-25 мая 2017 г.
Дата представления предварительного отчета экспертной группы в IQAA	31.05.2017 г.
Дата получения комментариев от аккредитуемого колледжа IQAA	06.06.2017 г.

Костанай, 2017 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Шагирова Гульдана Кабдешовна

Руководитель группы, г. Темиртау

Заместитель директора по учебной работе
КГКП «Темиртауский политехнический колледж»



Кокенов Берик Толегенулы

Член экспертной группы, эксперт (г. Усть - Каменогорск)

Заместитель директора по УПР
КГКП «Усть–Каменогорский политехнический колледж»



Салимгреева Гульнар Хамитовна

Член экспертной группы, эксперт (с. Чаглинка)

Заместитель директора по учебной работе
ГККП «Колледж Агробизнеса с. Чаглинка Зерендинского
района» при управлении образования Акмолинской
области



Гаген Лидия Яковлевна

Член экспертной группы, представитель работодателей
(г. Костанай)

Главный технолог ТОО «Алтын-нан», г. Костанай,



Мурзалина Гульмира Байболатовна

Член экспертной группы,
Представитель студенчества (г. Костанай)

Студентка 4 курса специальности «Начальное
образование» КГКП «Костанайский педагогический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита.....	5
Основные характеристики колледжа.....	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение	7
Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	8
Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией.....	9
Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	11
Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	13
Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	15
Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания	16
Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)	18
Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов.....	20
Стандарт 9. Информирование общественности.....	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	28
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	30
--------------------------------------	----

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
КГКП «Костанайский политехнический колледж»
Управления образования Костанайской области по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Шагирова Гульдана Кашебдиновна


подпись


Эксперты
Салимгреева Гульнар Хамитовна


подпись

Кокенов Берик Толегенулы


подпись

Представитель работодателей:
Гаген Лидия Яковлевна


подпись

Представитель студентов:
Мурзалина Гульмира Байболатовна


подпись

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации КГКП «Костанайский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области проходил с 24 по 25 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке колледжа, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с директором колледжа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой колледжа, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой колледжа, его материально-технической, производственной и учебно-лабораторной базой, педагогическим составом, студентами, выпускниками, работодателями колледжа и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже.

В колледже осуществляется подготовка по 9 специальностям и 11 квалификациям.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к лицензированию организаций технического и профессионального образования.

Аудиторный фонд колледжа соответствует требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности. Членами экспертной группы наряду с проведением интервью осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебных корпусов. Также экспертной группой выборочно посещены учебные занятия и базы практик.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование образовательного учреждения	Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский политехнический колледж» Управления образования акимата Костанайской области
Организационно-правовая форма	Коммунальное государственное казенное предприятие
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Акимат Костанайской области
Год основания	1971
Лицензия	№ 13013975
Количество студентов	1478
Количество ИПР	150
Количество отделений	5
Количество ОП	9
Языки обучения	казахский, русский
Место нахождения	110008, Костанай, ул. Герцена, 3 Телефон/факс: 8 (7142) 56-08-81 E-mail: krak_kost@mail.ru
Директор	Дошанова Алма Иргибаевна, к.э.н.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кустанайский механико-технологический техникум создан 15 апреля 1971 года.

В 1993 году Кустанайский механико-технологический техникум переименован в Кустанайский политехнический колледж, 1997 году переименован в Кустанайский технологический колледж, 1999 году - в Кустанайский региональный агропромышленный колледж-лицей, 2000 году - в Кустанайский региональный агроэкономический колледж.

В 2008 году переименован в ГККП «Кустанайский политехнический колледж», 2012 году - в КГКП «Кустанайский политехнический колледж» Управления образования акимата Кустанайской области основание.

Движущей силой колледжа являются квалифицированные педагогические кадры, компетентность которых позволяет решать задачи по подготовке специалистов, соответствующих потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны. В колледже работают магистры, преподаватели и мастера производственного обучения с учеными степенями и званиями.

Организация учебно-воспитательного процесса направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан 2016-2019 годы.

Ежегодно студенты колледжа демонстрируют качественные знания, являясь призерами многих проектов и мероприятий области и республики:

- двукратные чемпионы национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan. В 2016 году Давыдов Александр стал обладателем золотой медали в области «IT-технологий» в компетенции «Веб-дизайн».

- серебряные призёры WorldSkills Russia - 2017 в г. Краснодар. Давыдов Александр и Коцуренко Валерий стали обладателями серебряных медалей по компетенциям «Веб-разработка», «Электромонтажные работы».

- победители республиканского конкурса инновационных проектов «Будущее начинается здесь», приуроченной к выставке ЭКСПО 2017;

- Гран-при в нескольких номинациях в Республиканском конкурсе компьютерного творчества «IT планета»;

- 1 место в областной Олимпиаде по программированию и прикладной математике;

- 1 место в областном дебатном турнире «Казахстанцы - нация единого будущего», посвященном 25-летию Независимости Республики Казахстан;

- 1 место в Республиканских играх КВН «Жайдарман» и многие другие.

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Костанайский политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии законами и нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа сформулированы на основе анализа материальных, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов коллектива и оценки возможности их реализации. При этом учтены динамично изменяющиеся требования современного производства и потребности как регионального, так и республиканского рынка образовательных услуг.

Колледж осуществляет перспективное планирование в соответствии с долгосрочными направлениями развития с намерениями занять ведущие позиции на рынке образовательных услуг.

Стратегия колледжа направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.

В разработке миссии, целей и задач колледжа активное участие принимает высшее руководство, руководители структурных подразделений.

SWOT – анализ внешней и внутренней среды колледжа оценивает сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развитию колледжа. В приведенных таблицах видно явное преобладание сильных сторон и возможностей колледжа: наличие системы менеджмента качества, присутствие членов коллектива в разработке и реализации политики обеспечения качества, наличие образовательного, социально-культурного потенциала, высокий имидж колледжа в регионе и в Республике, наличие и системное использование результатов мониторинга внутренних ресурсов колледжа для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития.

Вместе с тем определены слабые стороны: отсутствие активного участия ИПР в финансируемых международных программах, грантовых проектах, отсутствие конкуренции в регионе по некоторым специальностям колледжа (1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»)

В ходе интервью с педагогическим коллективом, студентами и сотрудниками колледжа выяснилось, что все они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа, ясно представляют ситуацию об имеющихся проблемах, знают, как решать и как решаются они, принимают деятельное участие во всех мероприятиях по реализации намеченных целей. Как педагогический состав, так и студенты осознают возложенные на них задачи и готовы дальше плодотворно трудиться.

Информация о миссии, целях и задач колледжа доступна для общественности, размещена на стенде и на веб – сайте колледжа.

В процессе внешнего аудита все необходимые материалы для подтверждения предоставлены.

Области для улучшения

Постоянно корректировать планы, вовлекая в этот процесс преподавательский состав, персонал, студентов и всех заинтересованных сторон.

Положительная практика

Костанайский политехнический колледж входит в десятку ведущих колледжей Республики Казахстан по реализации 77 шага Плана нации «100 конкретных шагов» являясь партнером НАО «Холдинг «Кәсіпқор» обеспечивает «точечную подготовку» высококвалифицированных кадров для шести ключевых отраслей экономики.

С 2015 года колледж работает по обновлению содержания образовательных программ технического и профессионального образования.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Основой системы управления колледжем является система менеджмента качества, направленная на результативность всех процессов. Директор колледжа определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития колледжа, представляет интересы колледжа в государственных и общественных органах. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в организации образования, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов.

Порядок подчинённости должностных лиц и структур определены в структуре управления и должностных инструкциях.

В колледже создана база внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные виды деятельности (в том числе управление образовательной деятельностью). К внешним относятся законодательные и регламентирующие документы РК. К внутренним нормативным документам относятся устав, правила внутреннего трудового распорядка, процедуры СМК, положения о структурных подразделениях, правила и положения по направлениям деятельности колледжа, должностные инструкции персонала.

Должностные инструкции разработаны и утверждены для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа.

Организационная структура управления колледжем включает в себя следующие коллегиальные органы управления: попечительский совет, индустриальный совет, педагогический совет, методический совет, директорат, студенческий совет.

В целях повышения роли корпоративного управления особое внимание руководством колледжа уделяется деятельности попечительского совета и комитета по делам молодежи.

Попечительский совет объединяет крупнейшие предприятия области, выступающих в качестве заказчиков специалистов.

В колледже имеется Инновационно-мониторинговый центр (ИМЦ). Цель инновационно-мониторингового центра – создание условий для модернизации модели профессиональной подготовки, переподготовки кадров, практико-ориентированных специалистов политехнического профиля, отвечающих современным требованиям, предъявляемых работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников колледжа. В инновационно-мониторинговом центре отрабатывается определённая система мониторинга. Разработана и внедрена рейтинговая система оценки деятельности ИПР.

Система управления колледжем отражена в Уставе. В результате интервью с педагогическим составом и студентами выяснилось, что они удовлетворены функционирующей системой управления.

Для разрешения и предупреждения конфликтов создана согласительная комиссия для урегулирования трудовых споров.

В колледже внедрен информационный документооборот через локальную сеть (сетевые папки: электронная библиотека, общая папка, планирование, отчетная документация), также обмен информацией осуществляется через систему сетевого обмена сообщениями и файлами MyChatClient и мобильного приложения WhatsApp.

Области для улучшения

Необходимо совершенствовать систему электронного документооборота, постоянно обновлять материально – техническую базу.

Положительная практика

Колледжем подписаны трёхсторонние договоры о дуальном обучении с предприятиями, вошедшими в карту индустриально-инновационного развития страны (ТОО «Иволга», АО «Костанайский мелькомбинат, АО «Баян Сұлу», ТОО «Иволга Грэйнд», АО «Агромаш Холдинг», ТОО «Сарыарка АвтоПром», ТОО «MBF Group» и др.).

Согласно Государственной программе индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, Плана нации «100 конкретных шагов» и в рамках сотрудничества с НАО Холдингом «Кәсіпқор» с целью практико-ориентированной подготовки кадров на основе образовательных программ нового поколения в колледже создан Индустриальный совет (приказ № 248 от 28 октября).

С 23 сентября 2016 года на базе Костанайского политехнического колледжа функционирует Республиканское учебно-методическое объединение по специальностям 0902000 «Электроснабжение», 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и

электромеханического оборудования (по видам)» (Приложение к приказу Министра МОН РК от 23.09.2016 г. № 572).

Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Образовательная деятельность Костанайского политехнического колледжа построена на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся.

По мнению экспертов, академическая политика колледжа определена согласно соответствующих Положений и Методических указаний и включает в себя: проверку посещаемости обучающимися учебных занятий, проведение текущего, промежуточного и итогового контролей, организацию прохождения практик, оценку знаний обучающихся, стипендий обучающимся, правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др. Эксперты убедились, что в колледже созданы и действуют различные предметные и творческие кружки, спортивные секции, организовано дополнительное образование. В учебную программу по предмету: «Физическая культура» включены занятия по хореографии.

Показано, что студенты колледжа обеспечены различными видами руководств (справочник – путеводитель, режим работы различных служб и др.). Доступность документов, разъясняющих основную политику организации ТиПО, предназначенную для студентов; академическое регулирование, процедуры выражения жалоб и протестов обеспечиваются путем размещения на сайте колледжа во вкладке «Студент».

Команда внешних экспертов считает, что обучающиеся, их родители, другие заинтересованные лица имеют доступ со своей электронной странички к каталогам образовательных программ специальностей колледжа, а также в оформленных буклетах в приемной комиссии и в электронном зале библиотеки колледжа.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса путем анкетирования студентов, родителей, работодателей, педагогов.

В колледже разработан, согласован на совместном совещании администрации, преподавателей и студентов и утвержден на Педагогическом Совете кодекс академической честности обучающегося (протокол №8 от 24.02.2017г.).

При посещении занятий эксперты убедились, что в учебном процессе используются новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, электронная система по профилю специальностей, дуальная технология обучения. Например, в группе ЭБ-10, по специальности: «Учет и аудит», дисциплине «Финансы и кредит» (преподаватель Контрабаева Ж. Д.); в группе УТЗ -19, по специальности: «Элеваторное, мукомольное, крупяное и

комбикормовое производство», дисциплине «Учебная ознакомительная практика» (преподаватель Сагандыкова Ж.Б.).

Колледж стремится создать автономию студента, опираясь на принципах свободного выбора направления исследований, на представление своей позиции и уважении к чужой «инаковости», критического подхода к себе и другим. Эксперты убедились, что на учебных занятиях применяются листы самоконтроля, которые заполняют студенты.

В каждом семестре обучения по конкретной специальности преподавателями составляются графики консультаций и дополнительных занятий. Графики располагаются в учебных кабинетах.

Функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, или результатов обучения студентов.

Работа по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями, по мнению экспертов организована, а именно разработаны и утверждены графики проведения дополнительных занятий, дополнительного консультирования, индивидуальных занятий, которые размещены на специальных стендах первом этаже учебного корпуса.

Преподаватели ведут учет дополнительных занятий в специальных журналах дополнительных занятий.

Для оценки степени заимствования студентами при выполнении курсовых и дипломных работ используется программа Антиплагиат.

Эксперты убедились, что темы дипломных работ согласовываются с работодателями, обсуждаются и утверждаются на заседаниях МЦК.

Замечания:

Со стороны администрации ведется недостаточная работа по контролю за проведением факультативных занятий.

Не в полном объеме оформлены материалы итоговой аттестации.

Заполнение страниц в журналах теоретического обучения не соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки № 502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Области для улучшения

Разработать положение о мотивации и социальной поддержке студентов.

Администрации колледжа усилить контроль за проведением факультативных занятий.

Систематизировать материалы итоговой аттестации.

Заполнение страниц в журналах теоретического обучения привести в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки № 502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Положительная практика

На системной основе ведется подготовка и проведение регионального чемпионата Worldskills Kazakhstan в компетенции «Веб-разработка».

Студенты колледжа Герасимов Ю. и Давыдов А.- обладатели серебряной и золотой медали Национального чемпионата Worldskills Kazakhstan. В мае 2017 года студенты Давыдов А. и Коцуренко В. стали обладателями серебряных медалей по компетенциям «Веб-разработка», «Электромонтажные работы» международного чемпионата WorldSkills Russia - 2017 в г. Краснодар.

В 2012-2013 учебном году проект «Музыкальная поисковая система» обучающегося Герасимова Ю. 1 место в областном научно- исследовательском конкурсе.

В 2013 года в г. Алматы по итогам I Республиканского конкурса инновационных проектов «Будущее начинается здесь», посвященный выставке ЭКСПО 2017 лучшим признан проект «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» по специальности «Электроснабжение», научные руководители Шугурова Л. Г., Суюндукова Б. К. Данный проект планируется разместить на интерактивную карту ЭКСПО-2017.

Студенты колледжа – победители областных олимпиад Витовский Л. (по прикладной математике – в 2014 г.), Тулегенов Т. (по программированию -2016 г.) и т.д.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Проведение интервью со студентами и работодателями показало, что политика администрации колледжа в лице приемной комиссии направлена на совершенствование системы профориентационной деятельности на всех этапах.

Маркетинговая деятельность направлена на информационно-рекламное обеспечение, от которого зависит успех деятельности колледжа. Изучение сайта колледжа и документов приемной комиссии, а также личных дел абитуриентов показало, что критерии оценки эффективности мероприятий по привлечению, подготовке и отбору поступающих в колледж на достаточно высоком уровне.

В колледже разработаны и действуют процедуры «Планирование учебного процесса» (ПРО КПК 704-16), «Учебный процесс» (ПРО КПК 705-16), «Оценка знаний» (ПРО КПК 706-16) согласно которым осуществляется система контроля учебных достижений обучающихся, включающая различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. В колледже разработана система внутреннего мониторинга, охватывающая всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, кураторов, администрацию. Мониторинг строится на отслеживании успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущей, экзаменационной сессии и итоговой аттестации.

Для организации целенаправленной деятельности и создания необходимых условий по доведению обучающихся до выпуска осуществляются следующие виды работ: индивидуальные беседы, посещение квартир, организация совместной работы с родителями, контроль систематического учёта посещаемости обучающихся колледжа и своевременное выявление причин пропусков занятий.

Мониторинг трудоустройства производится по результатам ежегодного отчета учебного заведения в вышестоящие структуры (ГЦВП, Департамент «Межведомственный расчетный центр социальных выплат» и др.).

В 2014 году трудоустройство составляло 79,4%, занятость 96%, 2015 году трудоустройство составляло 67%, занятость 95%, 2016 году трудоустройство составляло 82%, занятость 93%, относительно прошлых лет трудоустройство выпускников повысилось в среднем на 7%.

Наблюдается увеличение количества обучающихся с государственным языком обучения. Доля обучающихся на государственном языке в 2012-2013 учебном году составляет – 5,1 % (56 студентов), 2013-2014 учебном году – 11,2 % (158 студентов), 2014-2015 учебном году – 18,7 % (253 студента), 2015-2016 учебном году – 24,8 % (353 студента), 2016-2017 учебном году – 27,1 % (401 студент) от общего количества обучающихся. Сотрудничество с выпускниками и работодателями носит системный характер. Выпускники привлекаются к образовательной деятельности в качестве рецензентов, работодателей, членов аттестационных комиссий, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, способностей ими применять общие и специальные знания, навыки и изученные методы в профессиональной практике, умении планировать, анализировать и т.д.

Области для улучшения

Увеличить количество обучаемых студентов с государственным языком обучения.

Положительная практика

Выпускнице колледжа А. Витвицкой, с отличием закончившей обучение, присужден грант на бесплатное обучение в Восточно-средиземноморском университете, которая в сентябре 2015 года приступила к учебе на Северном Кипре.

В период 2012-2017 учебного года исследовано, подготовлено и защищено студентами выпускных курсов 864 дипломные работы по наиболее актуальным вопросам современного производства, например, «Проект модернизации защитного электрооборудования высокой стороны КГП «Костанай южэлектросервис»», «Усовершенствование тестомесильной машины в линии производства ржаного хлеба на ТОО «Ласточка»» и др. 58 работ получили акты внедрения в производство и учебный процесс колледжа. Показано, что результаты дипломной работы на тему: «Модернизация системы

электроснабжения» внедрены в ТОО «Алтын Нан»; результаты дипломной работы на тему: «Разработка тетради для практических работ по дисциплине «Основы экономики» внедрены в учебный процесс колледжа и др.

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

При выборочном изучении документации и анализе интервью с педагогическим составом выявлено, что образовательные программы направлены на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО, образовательными программами и расписанием занятий регламентируется весь образовательный процесс.

По содержанию общеобразовательные учебные программы определяются совокупностью общеобразовательных дисциплин, объем которых составляет не более 30-35% от общего объема образовательной учебной программы.

Изученные образовательные программы имеют четко сформулированные цели, согласуются с миссией колледжа и отвечают запросам потенциальных потребителей, направлены на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

Образовательные программы предусматривают внедрение дуального обучения, выстраивание отношений с социальными партнерами на основе обоюдной ответственности за результаты формирования профессиональных компетенций выпускников колледжа, определение потребности кадров, вопросов трудоустройства выпускников и т.д.

Разработка и реализация двухуровневых и трёхуровневых образовательных программ по специальностям колледжа осуществляется в соответствии с Государственной программой развития образования на 2016-2019 годы, партнерством с НАО Холдинг "Кәсіпкор" в реализации Президентским планом нации 100 конкретных шагов.

Двухуровневые интегрированные модульные образовательные программы нового поколения разработаны на основе компетентностного подхода с учетом международных требований, предъявляемых к специалистам среднего звена и квалифицированным рабочим кадрам по специальностям 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)», 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство».

Реализация двухуровневых образовательных программ осуществляется с 1 сентября 2016 года. По государственному заказу колледжем осуществлен набор студентов двух групп в количестве 50 человек.

Образовательные программы нового поколения учитывают требования работодателей, которые обусловлены внедрением новых технологий производств, внедрением обучения в течение всей жизни, интеграцией в мировое экономическое пространство. В разработке и реализации программ нового поколения Костанайского политехнического колледжа участвовали 2 крупных предприятия региона - ТОО "Иволга", ТОО "Форфайт".

Учитывая современное состояние науки и социально-экономические запросы общества в контексте "обучения в течение жизни" колледжем реализуются экспериментальные образовательные программы послесреднего образования дуального обучения по специальности 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)».

Обновление образовательных программ дисциплин осуществляется с учетом потребностей работодателей и рынка труда в соответствии с нормативно-правовыми актами. К примеру, учитывая мнение работодателей, разработана трехуровневая образовательная программа по специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)», обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями инновационного развития экономики Республики Казахстан.

Разработка и реализация трехуровневых образовательных программ осуществляются в режиме эксперимента в соответствии с Концепцией Высшего колледжа с 2012 года.

В экспериментальном учебном плане прикладного бакалавриата по специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство» предусмотрено изучение учебных дисциплин образовательных программ бакалавриата 1 и 2 курсов в виде самостоятельных предметов или в составе интегрированных курсов с дисциплинами ТиПО.

Колледж активно внедряет с 2015 года образовательные программы дуального обучения, разработанные с социальными партнерами АО «Баян-Сұлу», ТОО «СарыАрка Автопром». Эксперимент ведется по 3 специальностям 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» (на базе 9 и 11 классов, 0902000 «Электроснабжение», 1014000 «Технология машиностроения (по видам)»).

Области для улучшения

Систематизировать УМКД преподавателям отдельных дисциплин.

Положительная практика

С 2015 года колледж активно внедряет образовательные программы дуального обучения, разработанные с социальными партнерами АО «Баян-Сұлу», ТОО «СарыАрка Автопром».

Трехуровневая интегрированная образовательная программа нового поколения по специальности «1216000 Элеваторное, мукомольное, комбикормовое и крупяное производство» разработана совместно с Германским обществом GIZ, социальным партнером колледжа ТОО «Иволга».

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания

Интервью с директором и членами администрации колледжа, а также выборочное изучение документации показывает, что целью кадровой политики

является достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание высококвалифицированного коллектива, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к педагогическому составу и персоналу.

Наибольший удельный вес структуры Костанайского политехнического колледжа приходится на инженерно-педагогических работников – 61 %, административно-управленческий персонал -13 %, обслуживающий персонал - 11 %, технический персонал – 15 %.

Изучив количественный и качественный состав инженерно-педагогических работников можно отметить тенденцию роста наличия квалификационных категорий педагогов с высшей и первой категории, а также наличие педагогов со степенью «Магистр».

Согласно Положения о внутриколледжном контроле администрацией колледжа и председателями ЦМК систематически проводится оценка компетентности инженерно-педагогических кадров и их соответствии требованиям, установленным должностными инструкциями, а также оценка деятельности и развития студента.

В соответствии с положением о рейтинговой системе оценки деятельности инженерно-педагогических работников проводится мониторинг личности преподавателя и рейтинговая оценка труда. Показатели, используемые при определении рейтинга, призваны стимулировать деятельность преподавателей и подразделений по улучшению работы колледжа и повышению его рейтинга среди учреждений ТиПО области. Итоги рейтинговой оценки деятельности ИПР используются при распределении педагогической нагрузки, выплате премий, поощрении ИПР, определении победителей конкурсов «Лучший преподаватель года», «Лучший урок».

Области для улучшения

Разработать план обобщения опыта преподавателей на уровне колледжа, города и области.

Положительная практика

Кадровая политика строится на принципах доверия персоналу и предоставления им максимальной возможности для творческого роста и профессиональной самореализации.

За 2016 год 8 педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации на базе Холдинга «Кәсіпқор» и 54 на базе Костанайского политехнического колледжа.

11 преподавателей колледжа являются внештатными тренерами Холдинга «Кәсіпқор».

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)

Научно-методическая работа колледжа ведется по единой методической теме: «Инновационные образовательные технологии обучения в подготовке профессиональных компетенций будущих специалистов», которая соответствует миссии колледжа: «Предоставление высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования по подготовке высококвалифицированных специалистов», утвержденной решением методического совета (протокол № 6 от 27.05.2016г.)

Эксперты убедились, что политика колледжа в области научно-методической работы направлена на реализацию Государственных программ образования и науки РК, инновационных проектов, обновление содержания образовательных программ, раскрытию научного и творческого потенциала педагогов и мастеров производственного обучения.

В колледже функционирует отдел по научно-методической работе, в структуру которого входят: инновационно-мониторинговый центр, республиканское учебно-методическое объединение.

Инновационно-мониторинговый центр осуществляет научно-методическую, экспериментально-исследовательскую, инновационную деятельность колледжа, участвует в разработке и реализации инновационных программ. Цель ИМЦ является создание условий для модернизации модели профессиональной подготовки, переподготовки кадров, практико-ориентированных специалистов политехнического профиля, отвечающих современным требованиям. Инновационная деятельность колледжа способствует достижению стратегической цели учебного заведения: стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Республиканское учебно-методическое объединение действует с сентября 2016 г. (приказ МОН РК №572 от 23.09.2016г.) по специальностям: 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», 0920000 «Электроснабжение (по отраслям)», 0911000 «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)».

В настоящее время коллектив Костанайского политехнического колледжа работает над реализацией проектов: внедрение образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента – по внедрению дуальной системы обучения по специальностям 1014000 «Технология машиностроения (по видам)», 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»; 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)» (приказ № 284 от 1.09.2015 г. управления образования акимата Костанайской области), реализации плана институционального развития, реализации 77 шага «Плана Нации» в рамках партнерства с НАО «Холдинг «Кэсіпқор», расширение международного сотрудничества.

Показано, что основными направлениями деятельности научно-методической работы колледжа является: стратегическое планирование, учебно-методическое обеспечение, аналитико-мониторинговая деятельность, инновационно-экспериментальная деятельность, научно-исследовательская работа и международное сотрудничество.

Эксперты убедились, что в Костанайском политехническом колледже активно развивается исследовательская работа студентов, объединённых в студенческое научное общество «Парасат». Цель СНО - это развитие научного потенциала колледжа через создание системы поддержки научного творчества студентов и содействие овладению современными исследовательскими методами.

Научные проекты, подготовленные студентами колледжа за 2012-2017 гг., заняли призовые места в конференциях международного, республиканского, областного, городского уровня.

Статистические показатели научно-методической работы, по мнению экспертов, показывают снижение участия студентов в НИР.

ИПР и персонал колледжа принимают участие в конференциях и семинарах, выставках и конкурсах различных уровней. 22 педагоги и мастера производственного обучения в 2012-2013 году приняли участие в конференциях Международного уровня. В сборниках Международных конференций опубликовано 19 статей.

В 2013-2014 учебном году ИПР колледжа подготовили и опубликовали 47 работ, 15 педагогов колледжа получили ISBN на методические и электронные пособия.

В 2014-2015 учебном году опубликовали 51 исследовательскую работу, 16 статей в Республиканских научно-практических конференциях, 14 работ в Международных научно-практических конференциях. 21 педагог подготовил и опубликовал свои электронные и методические пособия

В апреле 2016 года на базе колледжа проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки кадров в условиях глобализации». В конференции приняло участие более 500 человек.

Области для улучшения

Активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе, т.к. наблюдается тенденция снижения участия студентов в НИР.

Положительная практика

Колледж сотрудничает с зарубежными учреждениями образования: профессиональным лицеем имени Сантос Дюмон, Сен Клу, Франция; Российской академией кадрового обеспечения агропромышленного комплекса, Москва, Россия; Московским автомобильно-дорожный колледжем им. А. А. Николаева, Москва, Россия; Восточно-Средиземноморский Университет, Фамагуста, Северный Кипр.

За 2012-2017 годы опубликовано более 43 учебника, учебных пособий, учебных модуля, получивших номера ISBN Республиканской книжной палаты, общим тиражом 275 экземпляров, из них 7 на государственном языке.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

В колледже созданы условия для обучения студентов, проведения практических и лабораторных занятий, исследовательской работы.

Полезная площадь соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, ГОСО специальностей.

Источниками финансовых ресурсов являются средства государственного бюджета за оказание услуг по подготовке специалистов ТиПО, за обучение обучающихся на коммерческой основе. Объем финансовых поступлений из средств государственного бюджета за 2012 год составил 251 916 тыс. тенге, за 2013 год 310 008 тыс. тенге, за 2014 год 331 232,7 тыс. тенге, за 2015 год 329 608 тыс. тенге, за 2016 год 414 500 тыс. тенге.

За последние 5 лет поступление из государственного бюджета в доход колледжа имеет стабильную тенденцию роста. Совокупный доход колледжа в 2016 году составил 452213 тыс. тенге и возрос по сравнению с 2012 годом (281257 тыс. тенге) на 60,78%. Следовательно, ежегодный рост совокупных доходов колледжа в среднем составляет более 12,16%. За 5 лет объем бюджетных денег возрос на 64,71% за счет увеличения средних расходов за обучение.

В то же время объемы доходов по внебюджетным средствам также имеют рост за 5 лет – с 2010 по 2014 год на 27,2%.

В рамках проекта «План институционального развития» (ПИР), финансируемым Международным Банком Реконструкции и Развития в 2014 году укреплена материально-техническая база для специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», преподавателями пройдены повышения квалификации за рубежом на сумму 56929 тыс. тенге.

Территория колледжа ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Колледж рассчитан на 1000 мест. Занятия проводятся в две смены.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет. Столовая колледжа на 80 посадочных мест. Спортивный зал на первом этаже, его площадь – 271,4 м², вспомогательные помещения (раздевалка)– 15,8 м², душевая – 8,8 м².

Ежедневно столовая колледжа обслуживает до 1000 студентов и преподавателей (Договор имущественного найма (аренды) гос. имущества №83-18483932 от 25.04.2017 года с ИП «Абдрахманова Анжела Сакеновна»).

102 студента обеспечены горячим бесплатным питанием, среди них дети-сироты, ОБПР, инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей.

Колледж имеет необходимую материальную базу для развития различных творческих способностей: актовый зал на 380 мест, специальные помещения.

Колледжем заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой. С сентября 2016 года обеспечен полный доступ к ее ресурсам.

Общий объем библиотечного фонда колледжа составляет - 64564 экземпляров, на государственном языке - 11338 экземпляров.

Имеется доступ к широкополосному интернету, беспроводная сеть для беспрепятственного пользования всеми желающими. Стабильно и без сбоев работает сайт.

Студентам созданы необходимые условия для реализации своего потенциала, развития творческой инициативы.

В ходе внешнего аудита посетили ряд компьютерных кабинетов, читальный зал, научно-методические кабинеты, которые обеспечены необходимым оборудованием. В колледже функционирует психологическая служба, штате имеется должность хореографа.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в колледже действуют кружки, клубы, спортивные секции по 8 видам спорта: легкая атлетика, тяжелая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, теннис, тогызкумалак, рукопашный бой.

В колледже функционирует интеллектуальный дебатный клуб «Наследники». Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в танцевальном, вокальном, военно - патриотическом кружках, КВН. При музее колледжа работает кружок «Тарих беттері».

Замечания:

В слесарной, механической и электромонтажной мастерских для проведения учебных практик оборудования требуют обновления.

Отсутствует общежитие.

Спортивный и актовый зал требуют ремонта.

Области для улучшения

Необходимо изыскать средства для ремонта спортивного и актового залов.

Продолжить пополнение фонда учебной литературы на государственном языке.

Обновить материально-техническую базу для проведения учебных практик в слесарной, механической и электромонтажной мастерских.

Положительная практика

Для изучения обязательных учебных дисциплин в колледже имеются 14 кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин, 10 общеобразовательных кабинетов, 20 лабораторий, 4 мастерских.

Имеются две лаборатории на производстве: КФ АО «Агромашхолдинг» и АО «Баян Сұлу», где студенты проходят производственную практику, проводятся мастер-классы, семинары, практические занятия.

В колледже имеется служба по безопасности и охране труда от 6 июня 2016 г., ответственный Альсеитов К. С., которым осуществляется контроль за соблюдением требований безопасности при эксплуатации оборудования. В колледже действует Приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности» № 177 от 1 сентября 2016 года.

В читальном зале установлена программа «Библиотечное дело», одобренная МОН РК, которая предназначена для полной автоматизации библиотечных процессов.

Стандарт 9. Информирование общественности

Актуальная информация о деятельности организации ТиПО расположена на сайте (<http://kpk-kac.idhost.kz/>). Данный сайт включает в себя: информацию о государственных услугах, оказываемых учебным заведением (стандарты выдачи справок, дубликатов, приема и восстановления, приема документов, график работы), государственных закупках, общая информация по отделениям. На сайте имеются разделы-вкладки по направлениям деятельности колледжа. Показано, что на сайте представлена информация для студентов, здесь они могут ознакомиться с кодексом об академической честности студента, расписанием звонков, занятий, графиком экзаменационных сессий, при возникновении проблемных ситуаций обратиться по телефону доверия.

Команда экспертов убедилась, что вновь прибывшие студенты могут ознакомиться с путеводителем первокурсника. Родители имеют возможность получить советы психолога, а также воспользоваться информацией, основанной на Административном и Уголовном кодексах Республики Казахстан. Посредством вкладки Вопрос/ответ осуществляется непосредственная связь колледжа с населением. Посредством вкладки на сайте имеется возможность ознакомления с учебно-производственной и воспитательной деятельностью. В случае заинтересованности педагогами инновационными проектами, повышением квалификации, аттестацией педагогов имеется вкладка научно-методическая деятельность.

Современное образование предусматривает социально-психологическую поддержку студентам из социально-защищенных слоев населения. В колледже обучается более 100 студентов из числа воспитанников детских домов, дети, находящиеся под опекой. Данная группа студентов, в случае необходимости имеет право обратиться за социальной поддержкой и правовой помощью, материалы по которой предоставлены на сайте. Информация о конкурсах,

проводимых в учебном заведении указана на сайте, вкладка «конкурсы» предоставленная информация объективна и доступна для ознакомления, как для студентов, так и для преподавателей.

По условиям приема студентов предоставлена информация в соответствии с приказом № 200 от 14 апреля 2015 года «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального образования», данная информация содержит материалы о правилах и условиях обучения студентов. По мнению экспертов, текст понятен и доступен для чтения. Для абитуриентов, заинтересованной общественности указана доступная информация о структурном подразделении, присваиваемых квалификациях по профессиям, в соответствии с отделениями колледжа, а именно технологическое, электротехническое, информационно-экономическое, механико-технологическое, заочное.

Трудоустройство – одно из важнейших показателей деятельности колледжа, об этом свидетельствуют показатели по трудоустройству за последние 3 года, информацию о которых можно также узнать на сайте колледжа. Исходя из данных полученных в ходе интервьюирования, можно сказать о том, что большинство выпускников специальности 1219000 «Хлебопекарное, макаронное, и кондитерское производство», 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)» работают на предприятиях по специальности, а выпускники специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство» работают на предприятиях короткое время, по причине тяжелого физического труда и небольшой оплаты. На сайте имеется вкладка «Резюме выпускника», посредством которой выпускники могут оставить свое резюме зарегистрировавшись на сайте и трудоустроиться. Данная регистрация доступна каждому желающему трудоустроиться.

Для студентов, нуждающихся в оказании помощи и поддержки со стороны управления колледжа, организовываются мероприятия по оказанию социальной поддержки, например, для них организована продажа выпечки собственного производства колледжа, по сниженным ценам.

Области для улучшения

Разместить информацию об организации проживания студентов.

Активизировать работу по информированию студентов о правилах внутреннего распорядка.

Положительная практика

В 2016 году сайт колледжа занял 1 место в областном дистанционном конкурсе «Лучший интернет ресурс» среди организаций ТиПО Костанайской области.

Информирование общественности об образовательной деятельности осуществляется в городской газете «Наш Костанай», областных «Костанайские новости», «Учительская плюс», республиканских «Казахстанская правда»,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

«Білімді ел», вобластных журналах інститута павышэння кваліфікацыі «Вестник Орлеу», «Білім інфо», на телеканалах: «Казахстан-Костанай», «Алау» и других.

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации КГКП «Костанайский политехнический колледж» выявлен нижеследующий уровень соответствия постандартами предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

Постоянно корректировать планы, вовлекая в этот процесс преподавательский состав, персонал, студентов и всех заинтересованных сторон.

СТАНДАРТ 2. Менеджмент и управление информацией

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать систему электронного документооборота, постоянно обновлять материально – техническую базу.

СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания

Со стороны администрации ведется недостаточная работа по контролю за проведением факультативных занятий.

Не в полном объеме оформлены материалы итоговой аттестации.

Заполнение страниц в журналах теоретического обучения не соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки № 502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Области для улучшения

Разработать положение о мотивации и социальной поддержке студентов.

Администрации колледжа усилить контроль за проведением факультативных занятий.

Систематизировать материалы итоговой аттестации.

Заполнение страниц в журналах теоретического обучения привести в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки № 502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Увеличить количество обучаемых студентов с государственным языком обучения.

СТАНДАРТ 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Систематизировать УМКД преподавателям отдельных дисциплин.

СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания

Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

Разработать план обобщения опыта преподавателей на уровне колледжа, города и области.

СТАНДАРТ 7. Научно – методическая работа (творческая деятельность)

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Активизировать участие студентов в научно-исследовательской работе, т.к. наблюдается тенденция снижения участия студентов в НИР.

СТАНДАРТ 8. Ресурсы и службы поддержки

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

В слесарной, механической и электромонтажной мастерских для проведения учебных практик оборудования требуют обновления.

Отсутствует общежитие.

Спортивный и актовый зал требуют ремонта.

Области для улучшения:

Необходимо изыскать средства для ремонта спортивного и актового залов.

Продолжить пополнение фонда учебной литературы на государственном языке.

Обновить материально-техническую базу для проведения учебных практик в слесарной, механической и электромонтажной мастерских.

СТАНДАРТ 9. Информирование общественности**Уровень соответствия – соответствует.*****Области для улучшения***

Разместить информацию об организации проживания студентов.

Активизировать работу по информированию студентов о правилах внутреннего распорядка.

**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День первый 24.05.2017 года				
1	Заезд в гостиницу		23.05.2017 г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице		До 8:30	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-10:00	Р, ВЭГ, К
5	Встреча с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ВЭГ, К, директор колледжа
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:30-10:40	Р, ВЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, главным бухгалтером, заведующей отделом кадров	Конференц-зал	10:40-11:10	Р, ВЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:10-11:20	Р, ВЭГ, К
9	Интервью с заведующими отделениями, инновационно-мониторинговым центром, производственным обучением, учебно-методическим объединением, методистом	Конференц-зал	11:20-11:55	Р, ВЭГ, К, РСП
10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:55-12:00	Р, ЭГ, К
11	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	МТБ колледжа	12:00-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
12	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
12	Интервью с ПС (ИПР)	Конференц-зал	14:00-14:50	Р, ВЭГ, К, ПС
13	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50-15:00	Р, ВЭГ, К
14	Интервью со студентами	Конференц-зал	15:00-15:50	Р, ВЭГ, К, студенты
15	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ВЭГ, К
16	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:40	Р, ВЭГ, К
17	Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:40-18:10	Р, ВЭГ, К, выпускники
18	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:10 -18:20	Р, ВЭГ, К
19	Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:20-18:50	Р, ВЭГ, К, работодатели

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
20	Обсуждение и подведение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:50-19:00	Р, ВЭГ, К
21	Ужин	Ресторан гостиницы	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День второй 25.05.2017 года				
1	Прибытие в колледж	Кабинет ВЭГ	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Посещение учебных занятий и практических баз обучения	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	09:00-11:00	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:10	Р, ВЭГ, К
4	Выборочное изучение документации, посещение учебных занятий и практических баз обучения	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:10-13:00	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
5	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
6	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
7	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	16:00-18:00	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
8	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	18:00-18:30	Р, ВЭГ, К
9	Ужин, отъезд	По расписанию	18:30	Р, ВЭГ, К

Обозначения:

Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСЦ.

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
в рамках институциональной аккредитации****Ответственные за проведение аккредитации:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Синько Олеся Викторовна	Заместитель директора по научно-методической работе
2.	Бутнараш Ольга Леонидовна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Казиева Умут Жумагалиевна	Заместитель директора по учебной работе
4.	Черкасов Юрий Борисович	Заместитель директора по учебно-производственной работе
5.	Дюсекеева Людмила Кабдулаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Храмей Ирина Сергеевна	Заместитель директора по информационным технологиям
7.	Аскарлова Мадина Бахитгиреевна	Заведующая инновационно-мониторингового центра
8.	Мурзабекова Асель Балатемировна	Методист
9.	Аяганова Бакита Займуловна	Заведующая учебно-методическим объединением
10.	Нурханова Индира Адильбековна	Главный бухгалтер
11.	Исмагамбетова Алима Каирбаевна	Заведующая отделом кадров
12.	Терентьева Наталья Николаевна	Заведующая библиотекой

Администрация колледжа:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дощанова Алма Иргитаевна	Директор
2.	Синько Олеся Викторовна	Заместитель директора по научно-методической работе
3.	Бутнараш Ольга Леонидовна	Заместитель директора по учебной работе
4.	Казиева Умут Жумагалиевна	Заместитель директора по учебной работе
5.	Черкасов Юрий Борисович	Заместитель директора по учебно-производственной работе
6.	Дюсекеева Людмила Кабдулаевна	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Храмей Ирина Сергеевна	Заместитель директора по информационным технологиям
8.	Абджанов Амангельды Касымбекович	Заместитель директора по хозяйственной работе
9.	Куницына Светлана Николаевна	Заведующая отделением
10.	Биртаева Зибя Базаровна	И.о. заведующая отделением
11.	Балгужинова Жулдузай Ерденбековна	Заведующая отделением
12.	Тайкова Галина Леонидовна	Заведующая отделением

13.	Аскарова Мадина Бахитгиреевна	Заведующая инновационно-мониторингового центра
14.	Сегизбаева Ай-гуль Сералиевна	Заведующая заочным отделением
15.	Салыков Роман Булатович	Заведующий производственного обучения
16.	Мурзабекова Асель Балатемировна	Методист
17.	Аяганова Бакита Займуловна	Заведующая учебно-методическим объединением
18.	Нурханова Индира Адильбековна	Главный бухгалтер
19.	Исмагамбетова Алима Каирбаевна	Заведующая отделом кадров

Представители ИПР:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Авдоченко Ирина Николаевна	преподаватель экономических дисциплин
2.	Аспандиярова Гульнара Байдаулетовна	преподаватель специальных дисциплин
3.	Ахметжанова Динара Косылбековна	преподаватель географии
4.	Бажирова Шаттык Рафхатовна	преподаватель казахского языка и литературы
5.	Байгентов Бауржан Булатович	преподаватель общественных дисциплин
6.	Байтурсынова Калиса Куандыковна	преподаватель специальных дисциплин
7.	Балгужинов Кайдар Бексултанович	преподаватель физики
8.	Бекишев Найман Кабиевич	преподаватель физической культуры
9.	Беков Достан Салтанович	инспектор по делам молодёжи
10.	Бәкір Марғұлан Абдоллаұлы	преподаватель специальных дисциплин
11.	Бутнараш Валерий Григорьевич	преподаватель физики и информатики
12.	Ережепова Айнур Кайдаровна	преподаватель специальных дисциплин
13.	Ибраева Сандугаш Жиентаевна	преподаватель электротехнических дисциплин
14.	Карамурзин Рауан Мухаметкалиевич	преподаватель специальных дисциплин
15.	Контрабаева Жаннат Дусембиевна	преподаватель специальных дисциплин
16.	Кубжасарова Жанар Илеусизовна	преподаватель специальных дисциплин
17.	Маханова Гаухар Алтаевна	преподаватель казахского языка и литературы,
18.	Мукат Айтгуль Казбековна	преподаватель специальных дисциплин
19.	Муслимова Жанна Меркемельевна	преподаватель иностранного языка
20.	Нужин Валентин Александрович	преподаватель специальных дисциплин
21.	Танкиева Зинаида Бексултановна	социальный педагог
22.	Шакирова Лейсан Филаридовна	преподаватель истории
23.	Шрайбер Оксана Ивановна	преподаватель электротехнических дисциплин
24.	Щербаков Виктор Вячеславович	преподаватель физической культуры
25.	Жайлибаева Кымбат Мизанбаевна	преподаватель казахского языка и литературы
26.	Сонарбаева Умтжан Ирдусовна	преподаватель русского языка и литературы

Представители работодателей:

№	Ф.И.О.	Местоработы	Должность
1.	Таранец Станислав Владимирович	ТОО «Компания БТ – Энерго»	директор
2.	Шудегов Дмитрий	ТОО «Достар 09»	директор

	Владимирович		
3.	Маслов Андрей Иванович	ТОО «MBF group»	директор
4.	Угай Валерий Матвеевич	ТОО «ЭПК Форфайт»	инженер
5.	Олкинян Людмила Юрьевна	АО «АгромашХолдинг»	Директор центра обучения персонала
6.	Некрасов Денис Александрович	ТОО «Евразкаспиан сталь»	Начальник отдела по работе с персоналом
7.	Алимбаев Нурлан Молдыбаевич	АО «Сбербанк»	Начальник сектора продаж

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Год выпуска	Местоработы	Должность
1.	Алиева Наида Нагитқызы	2016	Акимат Тарановского района	бухгалтер
2.	Жумагалиева Айгерим Жаслановна	2016	Департамент землеустройства г.Костанай	бухгалтер
3.	Колмыченко Дарья Петровна	2016	ТОО «Аманкарагайскийэлеватор»	бухгалтер
4.	Жапсымбетова Жулдызай Сабитовна	2017	ТОО «ЛТД Адал»	Лаборант
5.	Дружинина Римма Сергеевна	2012	ТОО «КЗП»	Техник- лаборант
6.	Хаустов Николай Павлович	2015	ГККП «Костанайская областная больница»	электрик
7.	Дмитриенко Максим Станиславович	2015	ТОО «Компания БТ – Энерго»	электромонтер ПС и РС
8.	Ильин Александр	2015	ТОО «ЭПК-Форфайт»	слесарь по ремонту электрооборудования
9.	Алекенов Данияр Алимбекович	2016	ТОО «АктобеСаулет»	дежурный электрик
10.	Калашников Павел Леонидович	2007	Котельная №2 г. Костанай	Слесарь КИПиА
11.	Назаров Антон Владимирович	2016	ТОО «Агротехмаш»	электрик
12.	Будко Артем Робертович	2016	ТОО «MBF group»	электромонтажник
13.	Жаппасов Саят Даулетович	2016	ТОО «MBF group»	электромонтажник
14.	Хамиев Мовлид Бутузович	2012	ТОО «Галды-К»	электрик
15.	Трофоминко Даняр Александрович	2014	ТОО «Мегаэнергоэкспертиза»	электромонтажник
16.	Абдиров Арман Жумабаевич	2014	ТОО «МРЭТ»	слесарь КИПиА
17.	Сибгатулин Азат Маратович	2014	ТОО «МБИ Домостроительный комбинат»	электромонтер по обслуживанию электрооборудования
18.	Жауков Вадим Маратович	2013	ТОО «ЭПК – Форфайт»	электромонтер кабельных линий
19.	Кусаинова Ляйла Сериковна	2012	Филиал АО «Транстелеком» в г. Костанай «Костанайтранстелеком»	ведущий инженер
20.	Зайка Никита Сергеевич	2013	ТОО «МБИ Домостроительный	мастер

			комбинат»	
21.	Супруненко Алексей Сергеевич	2012	ТОО «КЗП»	инженер программист
22.	Бексултанова Наргиз Жаудаевна	2016	ТОО «АДАЛ-LTD»	лаборант
23.	Белоус Алена Александровна	2016	ТОО «ДЕП»	лаборант
24.	Хамзина Гульбану	2015	ТОО «АДАЛ-LTD»	лаборант

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ квалификация	Курс
1	Мәди Шолпан Мұратқызы	0518000 Учет и аудит (поотраслям) 0518033 экономист-бухгалтер	2
2	Балгужинова Алтын Қайдарқызы	0518000 Учет и аудит (поотраслям) 0518033 экономист-бухгалтер	2
3	Скидан Анастасия Сергеевна	0518000 Учет и аудит (поотраслям) 0518033 экономист-бухгалтер	2
4	Потапчук Виолетта Владимировна	0518000 Учет и аудит (поотраслям) 0518033 экономист-бухгалтер	2
5	Паначева Ангелина Дмитриевна	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	1
6	Магауия Алтай Жангельдыулы	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	1
7	Белоконов Виктор Сергеевич	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	3
8	Ососкова Анастасия Витальевна	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	3
9	Учуваткина Кристина Сергеевна	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	3
10	Федоренко Владимир Валерьевич	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) 1304043 техник-программист	3
11	Самойленко Ксения Александровна	0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) 0911013 электромеханик	1
12	ТулегеновЖасуланБерикович	0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) 0911013 электромеханик	1
13	Егоров Алексей Анатольевич	0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) 0911013 электромеханик	1
14	Жоламанов Жанай Даулетович	0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам) 0911013 электромеханик	1
15	Ирбосынов Данияр Нурланович	0902000 Электроснабжение (по отраслям) 0902033 техник-электрик	3

16	КусмановНурлан Ансаганович	0902000 Электроснабжение (по отраслям) 0902033 техник-электрик	3
17	Бопаев Бахытжан Ондасынұлы	0902000 Электроснабжение (по отраслям) 0902033 техник-электрик	3
18	Айтбаев Самат Онайбекович	0902000 Электроснабжение (по отраслям) 0902033 техник-электрик	3
19	Хамитов АбильмансурЖумабекович	1014000 Технология машиностроения (по видам) , 1014023 техник - механик	1
20	Лысенко Герман Сергеевич	1014000 Технология машиностроения (по видам), 1014023 техник - механик	1
21	Бабенко Виталий Сергеевич	1014000 Технология машиностроения (по видам), 1014023 техник - механик	2
22	Бердников Алексей Андреевич	1014000 Технология машиностроения (по видам), 1014023 техник - механик	2
23	ЕгинбаевАлихан Муратович	1014000 Технология машиностроения (по видам), 1014023 техник - механик	2
24	КасымоваАйжанМуратовна	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 1219243 техник-технолог	2
25	Нилова Екатерина Игоревна	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 1219243 техник-технолог	2
26	Панько Анастасия Анатольевна	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 1219243 техник-технолог	2
27	Шумихина Карина Евгеньевна	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 1219243 техник-технолог	3
28	Баяхметова Аружан Мырзабековна	1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство 1216063 техник-технолог	2
29	Головки Ангелина Николаевна	1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство 1216063 техник-технолог	3
30	ШакирбаеваАйжанБегайдаровна	1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство 1216063 техник-технолог	3
31	ДюсеноваМейрамгуль Кайрхановна	1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство 1216063 техник-технолог	3
32	Герус Евгений Николаевич	0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 0601013 техник по стандартизации	1
33	Ильясова Роза Маратовна	0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 0601013 техник по стандартизации	1
34	ЖужжисароваАсем Нурлановна	0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 0601013 техник по стандартизации	2
35	Катарбаева Динара Тойчубековна	0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 0601013 техник по стандартизации	2