



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**В КГКП «Жамбылский медицинский колледж»
Управления здравоохранения акимата Жамбылской области
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании,
после изучения
отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации и
внешнему аудиту**

Дата аудита 11-12 декабря 2017 г.

город Тараз, 2017 год



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
КГКП «Жамбылский медицинский колледж»
управления здравоохранения Жамбылской области по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка			+	
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов			+	
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

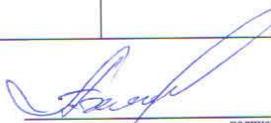
Руководитель экспертной группы
Ахмадиев Адлет Амангельдинович

Эксперты
Пәрімбекова Айсүлу Сатыбалдықызы

Акимниязова Нагима Дайрабаевна

Представитель работодателей:
Нуржанов Райкул Бестаевич

Представитель студентов:
Серік Дильнас Серікқызы


.....
подпись


.....
подпись


.....
подпись


.....
подпись


.....
подпись

Содержание

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита.....	5
Основные характеристики колледжа.....	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение	7
----------------	---

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	8
--	---

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией.....	9
---	---

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	10
--	----

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	12
---	----

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	14
--	----

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания.....	16
--	----

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность).....	17
--	----

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов.....	19
--	----

Стандарт 9. Информирование общественности.....	20
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	27
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	30
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

Введение

Внешний визит (аудит) проходил в КГКП «Жамбылский медицинский колледж» Управления здравоохранения Жамбылской области 11-13 декабря 2017 года. По программе внешнего визита в рамках процедуры институциональной аккредитации состоялись встречи с директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующими отделения, студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями и просмотрены материалы по профилю деятельности для оценки содержания предоставленного отчета по самооценке.

Внешняя оценка прошла в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и согласованной с руководством колледжа. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования, были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Состоялось более подробное знакомство с материально-технической базой, преподавательским составом медицинского колледжа, студентами, выпускниками. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись своевременно, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации стандартам НКАОКО.

Членами экспертной группы наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебных корпусов, симуляционного центра. Также члены экспертной группы выборочно посетили учебные занятия и базы практик по всем образовательным программам.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование образовательного учреждения	Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области
Организационно-правовая форма	Коммунальное государственное казенное предприятие
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Управление здравоохранения Жамбылской области
Год основания	1936 г.
Лицензия	№ 0005211 от 17.05.2002г.
Количество студентов	2528 учащихся
Количество ИПР	151
Количество отделений	6
Количество ОП	3
Языки обучения	казахский, русский
Место нахождения	080000, Жамбылская область, г.Тараз, ул.Ниеткалиева, № 20 Тел.факс: 87262457953, 87262450320 e-mail: medcol.priem@zhambyl.kz Web-сайт: www.mc.zhambyl.kz
Директор	Сарыбекова Жамиля Нургалиевна

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В повествовательной форме необходимо дать обзор внешнего аудита, провести анализ, включая сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Внешняя оценка проводилась по образовательным программам, реализуемым КГКП «Жамбылский медицинский колледж» Управления здравоохранения Жамбылской области. В колледже осуществляется подготовка по 3 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии № 0005211, выданный Министерством образования и науки Республики Казахстан от 17.05.2002 года. Срок действия лицензии без ограничения.

Для управления качеством образования колледж внедрил систему менеджмента качества, которая обеспечивает стабильность качества учебно-воспитательного процесса.

С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон налажены постоянные партнерские связи с работодателями. А также в колледже создана эффективная система содействия по трудоустройству выпускников в соответствии с квалификацией и адаптацией их к рынку труда. Колледж активно развивает связи с образовательными и медицинскими учреждениями для возможности прохождения студентами практик, последующего трудоустройства.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Структура отчета по самооценке соответствует стандартам, разработанным НКАОКО, и содержит описание 9 Стандартов.

В ходе экспертизы представленного отчета на соответствие стандартам и критериям институциональной аккредитации НКАОКО и внешнего визита (аудита) в рамках процедуры институциональной аккредитации выявлено следующее.

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Коллектив Жамбылского медицинского колледжа ставит перед собой цели и задачи по модернизации образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией колледжа.

В целом, миссия колледжа и сформированное на ее основе видение, стратегические направления развития, а также приоритеты соответствуют государственным программам развития образования в Казахстане. Стратегическая линия колледжа направлена на развитие технического и профессионального образования, опирающегося на взаимодействие современной системы подготовки кадров, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Для достижения эффективности принимаемых решений в вопросах улучшения качества образовательных услуг и подготовки специалистов:

- планируется работа всех структурных подразделений, педагогического состава и обучающихся;
- осуществляется постоянный мониторинг учебного, методического и воспитательного процессов;
- проводится соответствующий анализ, разрабатываются предложения по постоянному улучшению качества образовательных услуг;

Решения, анализы и результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметно-цикловых комиссий, «Школы молодого преподавателя», комитета по делам молодежи.

С целью реализации Миссии, повышения качества подготовки выпускников, преподаватели и администрация колледжа участвовали в Международных научно-методических семинарах и конференциях.

Участие коллектива сотрудников и обучающихся в обсуждении миссии и целей проходит в соответствии с процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений.

Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа и требованиям рынка образовательных услуг. Педагогический коллектив ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования и повышению имиджа колледжа. Студенты также участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа через студенческий совет, старостат и др.

Решающим фактором, определяющим эффективность деятельности

В колледже уделяется внимание разработке таких способов поддержания миссии, целей и задач, как: набор абитуриентов в соответствии со статусом и миссией колледжа; дальнейшее внедрение инноваций в образовательный процесс; аккредитация колледжа и 3 образовательных программ; реклама выпускников осуществляется через такие формы

взаимодействия с работодателями как Попечительские Советы, ярмарка вакансий непосредственным участием представителей практического здравоохранения, публикации в СМИ; развитие корпоративного духа студентов и преподавателей; поддержание материально-технической базы соответствует требованиям ГОСО, ведётся работа по профилактике и предупреждению коррупции в колледже.

Информация о миссии, целях и задачах колледжа доступна для педагогического коллектива, студентов, родителей, работодателей располагается на сайте колледжа. Во всех структурных подразделениях, фойе колледжа оформлены стенды, отражающие цели и задачи, проводятся разъяснительные семинары, встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон.

Миссия, цели и задачи колледжа доступны на веб-сайте колледжа по следующей ссылке www.mc.zhambyl.kz, а также располагается на стенде в фойе колледжа; в ходе интервью с ИПР, обучающимися и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа;

В процессе внешнего аудита были получены документальные доказательства, такие, как отчеты о SWOT-анализе внешней и внутренней среде колледжа, отчеты по распределению ресурсов и их эффективному использованию; наличие планов на среднесрочный и текущий период;

При анализе протоколов педагогического совета имеются доказательства участия педагогического состава в планировании работы колледжа. Составлены план работы и есть протокола проведения мероприятий по противодействию коррупции

Области для улучшения:

Увеличение количества учебников по специальным дисциплинам на государственном языке.

Положительная практика:

В колледже разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Колледж выполняет все обязательства по реализации программы Президента РК Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жанғыру».

СТАНДАРТ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Организационно-управленческая структура КГКП «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области как образовательное учреждение подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется с целью реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. В структуру колледжа входят: 7 отделений, 12 цикловых методических комиссий, отдел кадров, учебно-воспитательный отдел, учебно-производственный отдел, учебно-методический отдел, бухгалтерия, библиотека, хозяйственный отдел. Структурные подразделения функционируют в соответствии с утвержденными директором положениями о них, являющимися локальными актами колледжа.

Организационная структура колледжа соответствует штатному расписанию, утвержденному Постановлением Правительства РК. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с имеющимися положениями. Состав подразделений и перечень должностей определяются штатным расписанием колледжа, разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении и должностные инструкции всех сотрудников. В положении о подразделениях определены цели и задачи, функции, права, ответственность, взаимодействия с другими подразделениями. В должностных инструкциях сотрудников определены обязанности, ответственность, требования к квалификации.

Коллегиальным органом управления колледжа, определяющим миссию, стратегию, политику колледжа является Педагогический совет, на котором рассматриваются вопросы формирования и изменения структуры колледжа, важнейшие аспекты учебной, научно-методической, воспитательной работы, финансового и хозяйственного обеспечения учебного процесса, заслушиваются отчеты директора и заместителей директора, зав. отделениями, руководителей других структурных подразделений. Работа Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете колледжа. Согласно этому Положению заседания ПС проводятся с периодичностью 1 раз в 2 месяца.

В своей работе сотрудники структурных подразделений руководствуются правилами внутреннего трудового распорядка, приказами, распоряжениями директора. Правила внутреннего распорядка регламентируют прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

В колледже ведутся приказы по основной деятельности, личному составу кадров и студентам, алфавитная, поименная книга студентов.

В рамках управления колледжем преподаватели принимают участие в работе расширенных заседаний: Педагогического, Методического советов, цикловых методических комиссий, Совета кураторов, комиссии по внутриколледжному контролю.

Участие преподавателей в управление колледжем отражено в планах и протоколах заседаний вышеназванных органов.

Для разрешения конфликтных ситуаций в колледже работает Согласительная и Примирительная комиссия. В случае возникновения конфликтных ситуаций применяются меры, регулирующие дальнейший ход их мирного развития. Все решения принимаются коллегиально, с учетом интересов обеих сторон.

Правила делового этикета оговорены в Кодексе чести преподавателя и студента, которые необходимы для взаимоотношений с коллегами, студентами.

Области для улучшения:

Активизировать работу по увеличению числа преподавателей преподающих на английской языке.

Положительная практика:

Методическим кабинетом колледжа разработано Положение об учебно-методических комплексах дисциплин.

При составлении учебной документации соблюдаются единые требования.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

КГКП «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области оказывает содействие студентам в освоении образовательных программ, проводит планомерную работу по улучшению условий обучения, социальной поддержки обучающихся. Организованы факультативы, кружки и дополнительные занятия по предметам. В колледже созданы службы поддержки обучающихся.

Студентам - отличникам по результатам сессии, а также активистам, которые участвуют в общественной жизни колледжа назначаются стипендии из областного и республиканского профсоюзного комитета.

Для формирования корпоративной культуры студентов, активизации роли обучающихся в учебно-воспитательном процессе в Колледже действуют органы студенческого самоуправления: студенческий профсоюзный комитет, комитет по делам молодежи, студенческий совет, отряды волонтеров «От сердца к сердцу», старостат, дебатный клуб «Жас Алаш», клуб «Балауса», комиссия по формированию ЗОЖ, наркопост. Все

они сотрудничают с различными организациями города как, Таразский городской филиал молодежного крыла НДП «Нур Отан» - «Жас Отан»; Филиал республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана»; городской штаб «Жасыл ел»; ОФ «Амазонка»; молодежный центр «Жігер».

Всестороннюю поддержку студентам оказывает студенческий профком: защищает права студентов, решает вопросы и проблемы, касающиеся учебы, материального обеспечения, назначения стипендии, отчисления, конфликты; помогает в организации и финансировании культурно-массовых мероприятий, благотворительной помощи студентам - сиротам и детям с ограниченными возможностями; оздоровления активистов и студентов из малообеспеченных семей в санаторий «Боровое» г.Щучинск и «Денсаулық». г. Алматы

Информационная поддержка студентов реализуется посредством системы информационной коммуникации: компьютерной сети, стендов отделений и колледжа, собраний для студентов и их родителей, кураторских часов, функционирования Совета кураторов.

Студентам в колледже предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества кружков, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам, принимать участие в волонтерском движении, КВН.

Академическая политика колледжа ориентирована на удовлетворение потребностей студента. В своей деятельности руководство и коллектив колледжа создают все возможные условия для всех категорий студентов.

Учебный год в колледже начинается с ознакомления вновь поступивших студентов с колледжем, учебными кабинетами, с руководителями структурных подразделений, кураторами.

Разработан путеводитель студента, в котором отражена необходимая информация для студентов. Имеется оборудованный кабинет психолога с возможностью релаксации.

Колледж проводит профессиональную ориентацию школьников, проводятся дни открытых дверей для школьников.

В колледже библиотека доступна. Учебно-методический материал в достаточном количестве. Сайт медицинского колледжа доступен. Информация сайта обновляется регулярно. Необходимой орг.техникой оснащены в достаточном количестве.

Постоянно ведется мониторинг образовательной деятельности. Улучшение качества обучения проводится путем организации дополнительных уроков для студентов, со следующей передачей зачетов и экзаменов.

Работа факультативов проводится по 4 видам предметов: самопознание, литературное краеведение, историческое краеведение, физическая культура. Имеются разработанные преподавателями и утвержденные руководством рабочие программы факультативных занятий. Функционируют 18

предметных кружков. Процент охвата кружковой работой студентов составляет - 55,7%. Имеются материалы всех кружковых работ. Общая тема кружковой работы 2016-2017 учебного года «Укрепление здоровья населения Республики Казахстан – фактор устойчивого социально-экономического развития страны».

Работает Комитет по делам молодежи. Имеются положения, планы работ студенческого совета и студенческого самоуправления утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Планы исполняются, протоколы заседаний имеются.

В фойе первого и второго этажа главного корпуса колледжа имеются «Ящики доверия», которые вскрываются комиссией ежемесячно, о чем было сказано при интервьюировании со студентами и преподавателями.

Библиотека доступна для студентов, обеспечивает необходимой учебной, учебно-методической, общественно-политической, медицинской, научной, художественной литературой. Подключен интернет.

Дополнительные уроки фиксируются в журнале дополнительных занятий по предметам. Имеются графики отработки пропущенных занятий.

Информационная сеть колледжа представлена электронным образовательным порталом, где размещены расписание учебных занятий, электронная библиотека, расписание и результаты компьютерного тестирования, электронный каталог по дисциплинам и правила проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Медицинский пункт работает согласно нормативно-правовым актам.

Имеется связь между колледжем и работодателями. Удовлетворенность работодателей знаниями и навыками выпускников определяется путем анкетирования. Интервьюирование с работодателями показало, что выпускники данного колледжа обладают достаточными знаниями, быстро обучаемы, активны в общественной жизни.

Области для улучшения:

Активизировать участие обучающихся в научно-исследовательских работах по клиническим дисциплинам

Продолжить работу преподавателей по разработке электронных учебников.

Положительная практика:

Информационная сеть колледжа представлена электронным образовательным порталом, где размещены расписание учебных занятий, электронная библиотека, расписание и результаты компьютерного тестирования, электронный каталог по дисциплинам и правила проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Жамбылский медицинский колледж является единственным в области государственным учебным заведением по подготовке и переподготовке средних медицинских работников для Жамбылской области.

План приема составлен на основе мониторинга потребностей медицинских организаций области в специалистах среднего звена и согласован с ГУ «Управления здравоохранения Жамбылской области». Работа приемной комиссии осуществляется согласно с Правилами приема, разработанных на основе Типовых правил приема МОН РК. Результаты вступительных экзаменов размещаются на информационных стендах в фойе. В целях обеспечения соблюдения единых требований и спорных вопросов, защиты прав поступающих колледжем создается апелляционная комиссия. Ежегодно план приема по государственному образовательному заказу выполняются полностью. Согласно анализа результатов ЕНТ и КТ поступающих, за последние три года средний балл находится практически на одном уровне (46-47 баллов).

Прием студентов осуществляется на базе основного среднего и общего среднего образования. С 2012 г по 2017 г на базе общего среднего образования средний балл составил 45, конкурс 0,9 человека на 1 место: на базе основного среднего образования средний балл составил 32, конкурс 1,0.

Информация о работе приемной комиссии размещается на веб-сайте, в городских и областных газетах.

Созданная в колледже структура менеджмента учебно-воспитательного процесса позволяет должным образом проводить процедуры ориентации и адаптации студентов-первокурсников к условиям колледжа. На сайте колледжа публикуются материалы о деятельности колледжа, правила внутреннего распорядка, критерии оценки качества знаний при ОУПП и др.

В ходе интервью с кураторами групп, психологом и студентами выявлено, что проводится работа по адаптации студентов нового набора: классные часы 1 раз в неделю, собрания по ознакомлению с внутренними распорядками колледжа, родительские собрания – 2 раза в год, анкетирование и др.

Работа психолога, кураторов групп, заведующих отделениями в период адаптации направлена на поддержку первокурсников. Студенты 1 курса знакомятся с графиком учебного процесса, расписаниями занятий, дополнительных занятий и экзаменов, консультаций, установочных конференций, с графиками учебно-производственной практики через путеводитель и информационные стенды. По статистическим показателям успеваемости и качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации в разрезе курсов с 2012 по 2017 гг. в среднем: успеваемость -100 %, качество знаний повысилось до 77 %. По итогам промежуточной

аттестации определяется уровень усвоения материала обучающимися. С целью обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания пересмотрены критерии оценок. Анализ контрольных срезов выпускников показывает: успеваемость –100%, средний балл –4,0

С 2012 по 2016 год отмечается увеличение контингента студентов, обучающихся на договорной основе. По государственному образовательному заказу 285 (8%), на договорной основе 434 (8%) . За период с 2012 по 2017 г. в целом наблюдается увеличение плана приема (от 201 до 224) и увеличение приема на договорной основе обучения (от 101 до 124). В 2016-2017 учебном году контингент студентов по государственному образовательному заказу 285 человек, что составляет 39,7% всего контингента, обучающихся на договорной основе – 434 (60,3%).

Доводимость студентов до выпуска в среднем составляет 85 – 92 %. Ведется работа над эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводится мониторинг улучшения. По результатам промежуточной аттестации в период с 2012 по 2017 годы имеется место улучшение качества знаний с 77 % до 86 %, на базе 11 классов с 65 % до 89 %, на базе 9 классов с 61% до 91 %,

За последние 5 лет выпуск составил 3125 человек, в том числе получили дипломы с отличием 223 (7,1%).

При анализе динамики трудоустройства выпускников по колледжу за 2012-2017 гг. можно отметить, что количество выпускников с каждым годом увеличивается, тем не менее процент трудоустройства выпускников в среднем составляет 75,4%, за счет бюджетного финансирования по специальностям «Сестринское дело» -78%, «Лечебное дело» -70%.

В ходе интервью с работодателями выявлено их удовлетворенность качеством подготовки выпускников, в том числе по результатам производственной практики. Также отмечено карьерный рост выпускников: многие выпускники колледжа являются старшими и главными медсестрами медицинских организаций (Ногаева Е, Нуримов М гл.медсестра, Нурмухаммедова М, Аманжулова А старшая медсестра).

Области для улучшения.

Продолжить работу по развитию партнерских отношений с работодателями для заключения трехсторонних договоров, предполагающих дальнейшее трудоустройство выпускников.

Положительная практика:

Доступность образования для граждан РК, а также для уязвимых слоев населения (сироты и лица с ограниченными возможностями).

Информированность студентов по вопросам учебного процесса.

100 % обеспечение местами для прохождения учебно-производственной и профессиональной практики.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

В Жамбылском медицинском колледже образовательная деятельность осуществляется по 3 специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с присвоением квалификации 0301013 «Фельдшер», 0301023 Акушер(-ка) ГОСО РК, утвержденные приказами МЗ РК №378 от 24 мая 2010 года, МЗСР РК № 647 от 31 июля 2015 года, 0302000 «Сестринское дело» с присвоением квалификации 0302033 «Медицинская сестра общей практики» ГОСО РК, утвержденные приказами МЗ РК № 492 от 28 августа 2013 года, МЗСР РК № 647 от 31 июля 2015 года, 0306000 «Фармация» с присвоением квалификации 0306013 «Фармацевт» ГОСО РК, утвержденные приказами МЗ РК №378 от 24 мая 2010 года, МЗСР РК № 647 от 31 июля 2015 года.

Образовательные программы специальностей разработаны в соответствии с ГОСО РК, типовыми учебными программами специальностей. Процедура утверждения рабочих учебных планов и программ соответствует «Правилам организации и осуществления учебно-методической работы», утвержденного приказом №583 МОН РК от 29.11.2001г. Рабочие программы по дисциплинам, программы профессиональной практики, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе и согласованы главными специалистами клинических баз области. Соблюдается логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Дисциплины, преподаваемые в колледже полностью обеспечены типовыми учебными программами. Учебная программа по каждой специальности расписана подробно, содержание и максимальный объем учебной нагрузки по дисциплинам составлены в соответствии с требованиями и типовыми учебными программами. На основе ГОСО РК и типовых учебных программ составляются и утверждаются рабочие учебные планы и календарно-тематические планы преподавателей. Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с учебными планами.

На основании ГОСО РК, утвержденного постановлением Правительства РК и приказа МОН РК от 18.03.2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» проводятся все формы контроля.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников.

В колледже функционирует проект «Профессиональная инновационная среда Жамбылского медицинского колледжа», в состав которого входит автоматизированная программа «Расписание». Программа дает возможность просматривать свободных преподавателей, учебных кабинетов (лабораторий) и аудиторий, количество выполненных часов, а также расставляет графики

учебных процессов, расписании переводных и государственных экзаменов. В конце учебного года программа рассчитывает выполнение годовых нагрузок преподавателей. С помощью информационного киоска каждый преподаватель под своей фамилией может ознакомиться с расписанием на семестр. Преподаватели также имеют возможность просматривать свои расписания занятий под своими логинами и паролями.

Студенты на странице «Информация» сайта колледжа могут получить информацию о расписании теоретических и практических занятий на две недели.

Уровень организации и проведения профессиональных практик соответствует целям и задачам подготовки выпускников. Содержание всех видов практик определяется рабочими программами.

В колледже ведется работа по организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Имеются все документы, определяющие права и ответственность преподавателей, учебную нагрузку, оценку деятельности преподавателей и эффективности качества преподавания.

Для студентов организован доступ к УМК по дисциплинам.

Организована работа хорошо оснащенных практических баз для практического обучения.

Замечания:

Журналы учета теоретического обучения групп 219 по специальности «Лечебное дело» и 311 по специальности «Сестринское дело» не ведутся в соответствии приказа МОН №502 от 23.10.2007г. (изменения и дополнения приказом №199 от 27.05.2013).

Области для улучшения:

Журналы учета теоретического обучения привести в соответствие требованиям приказа МОН №502. от 23.10.2007г. (изменения и дополнения приказом №199 от 27.05.2013).

Положительная практика:

Наличие учебного симуляционного центра для обучения студентов во внеурочное время.

Функционирование проекта «Профессиональная инновационная среда Жамбылского медицинского колледжа».

Наличие хорошего условия для проведения практических занятий на клинических базах.

Наличие системы дуального обучения, на основе трехстороннего договора с городской детской больницей №1 и городской поликлиникой №9, городской поликлиникой №5.

СТАНДАРТ 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» и Постановления правительства от 30.01.2008г. №77 «Об утверждении Типовых Штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Постановления правительства №1487 от 31.12.2013г. с изменениями, ежегодно определяется штат педагогических работников колледжа.

В 2016-2017 учебном году в колледже работали 152 преподавателя. Из числа преподавателей 11 магистры наук, высшей квалификационной категорией – 35 (23%), с первой квалификационной категорией – 29 (19%), со второй квалификационной категорией – 39 (25,6%).

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов, осуществляемой по общеобразовательным, гуманитарным, общепрофессиональным, специальным дисциплинам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа.

Оплата труда работников осуществляется согласно штатному расписанию и тарификационному плану.

Отделом кадровой работы в отношении преподавателей и сотрудников колледжа осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями.

Должностные инструкции педагогических работников соответствуют типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестации 1 раз в пять лет, согласно Правилам проведения и условия аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также правил проведения и условия аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным по Приказу МОН РК от 27.01.2016 года № 83.

По анализу проведенного опроса среди студентов на удовлетворенность студентов компетентностью преподавателей 90-99% ответили положительно.

В колледже создаются условия для повышения квалификации и профессионального развития преподавателей. За 2016-2017 учебный год 77 преподавателей прошли курсы повышения квалификации,

Функционирует рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей для мотивации и стимулирования эффективного достижения целей.

Права и обязанности педагогического состава определены в должностных инструкциях, в которых определены квалификационные требования, права и должностные обязанности, ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность.

В своей работе сотрудники структурных подразделений руководствуются Правилами внутреннего распорядка колледжа.

Имеется коллективный договор разработанный и утвержденный в соответствии с Трудовым кодексом РК. Прием, оформление, увольнение персонала определяется Трудовым кодексом РК, законом РК «Об образовании», нормативно-правовыми документами в области образования.

Трудовой договор заключается согласно трудового кодекса РК от 23.11.2015г №414-V (действует с 1.01.2016г), глава 4. ст.24.

Наличие квалифицированного кадрового состава преподавателей. С каждым годом увеличивается количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.

В колледже развита система морального и материального стимулирования, вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, преданность делу.

Области для улучшения:

Продолжить работу по укреплению преподавательского состава магистрами, бакалаврами сестринского дела и преподавателями клинических дисциплин (акушерство и гинекология, внутренние болезни, узкопрофильные дисциплины).

Положительная практика:

В рамках международного сотрудничества колледж принимает участие в различных научно-практических конференциях, семинарах.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководством колледжа созданы условия для осуществления методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с задачами, стоящими перед системой технического и профессионального образования.

Научно-методическая и научно-исследовательская работа выполняется преподавателями, студентами в ходе проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных учебными планами колледжа, а также в предметных кружках.

Студенты и преподаватели участвуют в городских, областных, республиканских и международных научно-практических конференциях и предметных конкурсах. Ежегодно проводятся итоговая научно-практическая конференция по предметным кружкам, открытые заседания предметных кружков, творческий отчет педагогического работника.

Преподавателями колледжа применяются в учебном процессе инновационные образовательные технологии как, модульное обучение, симуляционное обучение, коллективное обучение, уровневое-дифференцированное обучение, технология критического мышления, интерактивное обучение, информационно-коммуникативное обучение.

Преподаватели постоянно развивают научный потенциал обучающихся, студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательских и общественных мероприятиях разного уровня.

В рамках государственной программы образования на 2011-2019 гг. преподаватели колледжа в целях внедрения информационных и обучающих технологий постоянно повышают уровень квалификации.

Преподаватели колледжа осуществляют учебную и воспитательную работу, курируют исследовательские проекты студентов, также работают над изданием учебно-методической литературы, что объясняется работой преподавателей над обновлением элементов учебно-методических комплексов по дисциплинам.

По специальностям регулярно организуется и проводится учебно-исследовательская работа студентов,

За период с 2013- по 2017 г.г. преподаватели колледжа участвовали в 5-ти международных, 4-х республиканских, 1-областной, 1-городской научно-практических конференциях и 11 – республиканских, 2- областных конкурсах, 3-х областных семинарах.

За период с 2013- по 2017 г.г. студенты колледжа участвовали в 2 - международных, 5 – республиканских, 3 – областных научно-практических конференциях и в 4 - международных, 11 – республиканских, 2 - областных; 10 – городских конкурсах.

Преподаватели специальных дисциплин прошли курсы повышения квалификации и получили мастер-классы у ведущих зарубежных лекторов Финляндии. Имеются материалы, сертификаты участия в международном конгрессе (Бейсенбаева В.С.), конференции (С.К.Коньрова, Шумаева Ш.И.-Москва, Россия). Преподаватели участвовали в международных семинарах, семинар-тренингах (Сарыбекова Ж.Н, Бейсенбаева В.С., Коньрова С.К. А.М.Мадибраимова, Жантасова Р.О., Исмаилова А.Е.).

Наиболее распространенными видами методических разработок преподавателей являются сборники лекций, сборники задач, тестовых заданий, учебное -методическое пособие.

На начало 2017-2018 учебного года в колледже функционирует 20 предметных кружков.

Количество учащихся посещающих предметные кружки - 1140, процент охвата кружковой работой студентов – 48,7 %, среднее количество студентов в кружках-60.

Тема кружковой работы в 2017-2018 учебном году «Укрепление здоровья населения Республики Казахстан - фактор устойчивого социально-экономического развития страны» (второй год).

Области для улучшения

Рекомендуется привлекать студентов для развития исследовательских навыков по клиническим дисциплинам.

Положительная практика:

Колледж активно сотрудничает с зарубежными учреждениями образования, как Таласский медицинский колледж (Республика Кыргызстан), ФГБОУ высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Колледж г. Омск, Министерство образования и науки Кыргызской Республики Бишкекский медицинский колледж, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Материальная база колледжа соответствует требованиям ГОСО по специальностям. Ресурсы колледжа соответствуют заявленной миссии, целям и задачам. Здание учебного корпуса медицинского колледжа не типовое. В эксплуатацию сдан в 1979 году. Общая площадь составляет 3321,2 м². Общая площадь земельного участка колледжа составляет 1,0069 га. В учебном корпусе расположен буфет на 40 мест. В зале столовой в 2017 году сделан косметический ремонт. В учебном корпусе расположен актовый зал на 100 мест, площадью 72 м² оснащенный диапроектором и интерактивной доской, трибуной. Колледж располагает приспособленным спортивным залом площадью 94,90 кв.м., разработана и утверждена смета строительства спортивного комплекса. Имеются документы, подтверждающие собственность (земельный акт). В колледже имеются 2 кабинета информатики и 1 центр мониторинга и тестирования. Оснащенность колледжа компьютерами: 75 компьютеров, в том числе 41 персональный компьютера, 23 лазерных принтера, 11 многофункциональные устройства (3 в 1: сканер, принтер, ксерокс), 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивная доска, 4 переносных демонстрационных экрана, 16 телевизоров, 2 лазерных цветных принтера, 1 цифровая видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат. Центр тестирования оборудован 10-1 персональными компьютерами, которые работают в системе тестирования MyTestXPro,

мультимедийным проектором, лазерным принтером и телевизором. Компьютеры для тестирования подключены к локальной сети.

Библиотека колледжа расположена на первом этаже, и занимает площадь 45,5 кв.м., состоит из абонентского отдела и читального зала на 20 посадочных мест, оснащенного 5 компьютерами и принтером, подключенным к сети интернет. Фонд учебной литературы по специальности составляет 7531 экземпляров, из них на государственном языке – 7531 экз., электронные учебники -10 экземпляров. Это 25 учебников на каждого студента составляет (100%) в 2016-2017 учебном году. Установлены интерактивные доски, имеются 6 мультимедийных проекторов. В актовом зале установлен интерактивный проектор по колледжу. В ходе визуального осмотра МТБ колледжа экспертная группа посетила учебные и компьютерные кабинеты, читальный зал, лаборатории, медицинский кабинет, актовый зал, библиотеку, симуляционный центр, центр мониторинга качества образовательного процесса, спортивный зал, буфет и т.д., которые требуют оснащения на должном уровне. Имеется система видеомониторинга учебного процесса. В целях безопасности студентов в актовом зале, столовой, спортзале, библиотеке, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Социально-психологическая служба колледжа осуществляется в соответствии с законом РК «Об образовании», а также с другими нормативными актами, в том числе, принятыми в колледже, регламентирующими вопросы социально-психологической работы. Достаточное внимание уделяется социальной поддержке обучающихся колледжа. Действуют социальные программы в помощь студентам-сиротам, студентам из многодетных семей. Детям-сиротам и круглым сиротам колледж предоставляет места в общежитии на весь период обучения бесплатно. По инициативе студентов и по согласованию с директором колледжа организована работа по формированию системы студенческого самоуправления. В колледже особое внимание уделяется личностному развитию студентов, с этой целью функционируют службы поддержки студентов: библиотека, столовая, медицинский кабинет, гимнастический зал и спортивная площадка, спортивные секции, литературные и научно-исследовательские кружки. Колледж общежития не имеет, но есть договор аренды общежития с Таразским медицинским колледжем «Болашак» от 01.04.2016г., который находится по адресу ул.Пушкина 57. Педагогический коллектив удовлетворен организацией их труда и обеспечением деятельности преподавателя. В ходе интервью с преподавателями и студентами выяснено, что в колледже действуют секции волейбола, футбола, настольный теннис, «Тоғызқұмалақ» и т.д. Студенты традиционно принимают участие в соревнованиях городского, областного и республиканского уровня, занимают призовые места.

Комитет по делам молодежи совместно со студенческим профсоюзом проводят мероприятия. Команды КВН колледжа принимают активное

участие в городских, областных и республиканских играх «Жайдарман». Неоднократно завоевали призовые места и были награждены дипломами, благодарственными письмами.

Замечания:

Нет общежития и спортивного зала. (Имеется договор аренды общежития с Таразским медицинским колледжем «Болашак» от 01.04.2016г.)

Области для улучшения:

Необходимо ходатайствовать перед акиматом и учредителем о необходимости общежития для студентов и выделения средств для строительства спортивного зала

Положительная практика:

Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовленности студентов в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Жамбылский медицинский колледж поддерживает связь с общественностью через сайт колледжа, публикации в СМИ, выступления на различных мероприятиях.

Сайт колледжа www.mc.zhambyl.kz. является представительством колледжа в сети Интернет.

Имеется справочник-путеводитель в электронном виде, на официальном сайте, и служит в качестве руководства для студентов с общей информацией о колледже.

Программа «Профессиональная инновационная среда Жамбылского медицинского колледжа» созданная колледжем, позволяет получать и затем подробно анализировать многовариантные ответы на поставленные со стороны образовательных программ задачи-запросы управления, развития и корректировки процесса обучения и обязанностями. Колледж располагает хорошей информационно-образовательной базой. В образовательном процессе используются 4 сервера с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа. Программное обеспечение позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line, видеоконференции, видеолекции, анкетирование в режиме реального времени.

Почти 100% учебных занятий проходят с использованием компьютерного тестирования. Для реализации образовательной программы используются материально-технические, информационные ресурсы: 5 мультимедийных кабинетов, 278 персональных компьютеров, 77

планшетных устройств, 3 кабинета с лингафонным оборудованием, 21 интерактивных досок, 5 мобильных кабинетов подключенных к высокоскоростной сети Интернет, 4 симуляционных центров по клиническим дисциплинам.

Информация, представленная на сайте колледжа лаконична и доступна для всех заинтересованных сторон и представлена в четкой и простой форме. Web-сайт ведётся на казахском и на русском языках и ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и их родителям, всем заинтересованным лицам максимального доступа к полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения. На сайте колледжа имеется раздел «Абитуриент».

Внутренние регламентирующие и методические документы колледжа, используемые в управлении деятельностью колледжа, размещаются в корпоративной электронной сети, на сайте колледжа и распространяются на бумажных носителях в структурные подразделения.

Компьютерное информационное пространство колледжа состоит из бухгалтерско-финансовой и учебно-административной локальной сетей.

Все 12 кабинетов ЦМК оборудованы рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и многофункциональными устройствами. Кабинеты паспортизированы, систематически ведётся журнал инструктажей по ТБ.

Собственная типография колледжа выпускает книги, брошюры, газету «Колледж тынысы», буклеты и учебно-методические пособия.

В составе инновационной образовательной среды разработанной колледжем имеются программы: «Электронная ведомость», «Отдел кадров», «Личные дела студентов», «Электронный книжный каталог», «Расписание».

На сайте колледжа на странице «Информация» размещены расписание учебных групп и преподавателей, отделение повышения квалификации. Расписание отображается на две недели, у каждого преподавателя есть возможность просматривать свои расписания занятий под своими логинами и паролями.

Имеется система тестирования дающая возможность педагогам составлять, назначать и проверять тестовые задания различных видов. По программе «Тестирование» каждый студент имеет возможность индивидуально пройти онлайн тестирование на всех смарт устройствах, а результаты автоматически заполняются в базе.

Области для улучшения

Активизировать работу по улучшению сайта в части связи с родителями студентов.

Положительная практика:

Колледж имеет собственную минитипографию оборудованную современным профессиональным оборудованием.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации КГКП «Жамбылский медицинский колледжа» управления здравоохранения Жамбылской области выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Увеличение количества учебников по специальным дисциплинам на государственном языке.

СТАНДАРТ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Активизировать работу по увеличению числа преподавателей преподающих на английской языке.

СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия – соответствует.

Активизировать участие обучающихся в научно-исследовательских работах по клиническим дисциплинам

Продолжить работу преподавателей по разработке электронных учебников.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Продолжить работу по развитию партнерских отношений с работодателями для заключения трехсторонних договоров, предполагающих дальнейшее трудоустройство выпускников.

СТАНДАРТ 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка
Уровень соответствия – соответствует с замечаниями.

Замечания:

Журналы учета теоретического обучения групп 219 по специальности «Лечебное дело» и 311 по специальности «Сестринское дело» не ведутся в соответствии приказа МОН №502 от 23.10.2007г. (изменения и дополнения приказом №199 от 27.05.2013).

Области для улучшения:

Журналы учета теоретического обучения привести в соответствие требованиям приказа МОН №502. от 23.10.2007г. (изменения и дополнения приказом №199 от 27.05.2013).

СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания
Уровень соответствия - соответствует.

Области для улучшения:

Продолжить работу по укреплению преподавательского состава магистрами, бакалаврами сестринского дела и преподавателями клинических дисциплин (акушерство и гинекология, внутренние болезни, узкопрофильные дисциплины).

СТАНДАРТ 7. Научно – методическая работа (творческая деятельность)
Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать студентов для развития исследовательских навыков по клиническим дисциплинам.

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ
Уровень соответствия - соответствует с замечаниями

Замечания:

Нет общежития и спортивного зала (Имеется договор аренды общежития с Таразским медицинским колледжом «Болашак» от 01.04.2016г.)

Области для улучшения:

Необходимо ходатайствовать перед акиматом и учредителем о необходимости общежития для студентов и выделении средств для строительства спортивного зала.

СТАНДАРТ 9. Информирование общественности
Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Активизировать работу по улучшению сайта в части связи с родителями студентов.

**КГКП «Жамбылский медицинский колледж»
управление здравоохранения Жамбылской области**



**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

11 – 12 декабря 2017 года

Тараз, 2017 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День первый 11.12.2017 года				
1	Заезд в гостиницу		10.11.20 17 г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице		До 8:30	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00- 09:30	Р, ВЭГ, К
5	Встреча с директором колледжа	Кабинет директора	09:30- 10:00	Р, ВЭГ, К, директор колледжа
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:00- 10:10	Р, ВЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, главным бухгалтером, инспектором отделом кадров, заведующим ХЧ	Конференц-зал	10:10- 10:40	Р, ВЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:40- 10:50	Р, ВЭГ, К
9	Интервью с заведующими отделениями и методистом	Конференц-зал	10:50- 11:20	Р, ВЭГ, К, РСП
10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:20- 11:30	Р, ЭГ, К
11	Интервью с заведующими структурными подразделениями	Конференц-зал	11:30- 12:00	Р, ВЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00- 12:10	Р, ЭГ, К
13	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	МТБ колледжа	12:10- 13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
14	Обед	Столовая колледжа	13:00- 14:00	Р, ВЭГ, К
15	Интервью с ПС (ИПР)	Конференц-зал	14:00- 14:50	Р, ВЭГ, К, ПС
15	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50- 15:00	Р, ВЭГ, К
16	Интервью со студентами	Конференц-зал	15:00- 15:50	Р, ВЭГ, К, студенты
17	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50- 16:00	Р, ВЭГ, К
18	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00- 17:40	Р, ВЭГ, К
19	Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:40- 18:10	Р, ВЭГ, К, выпускники
20	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:10 - 18:20	Р, ВЭГ, К
21	Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:20- 18:50	Р, ВЭГ, К, работодатели
22	Обсуждение и подведение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:50- 19:00	Р, ВЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
23	Ужин	Ресторан гостиницы	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День второй 12.12.2017 года				
1	Прибытие в колледж	Кабинет ВЭГ	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Посещение учебных занятий и практических баз обучения	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	09:00-11:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:10	Р, ВЭГ, К
4	Выборочное изучение документации, посещение учебных занятий	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:10-13:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
5	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
6	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
7	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	16:00-18:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
8	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	18:00-18:30	Р, ВЭГ, К
9	Ужин, отъезд	По расписанию	18:30	Р, ВЭГ, К

Обозначения:

Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
в рамках институциональной аккредитации
КГКП «Жамбылский медицинский колледж».**

Перечень образовательных программ:

1. **0301000 «Лечебное дело»**
0301013 «Фельдшер»
0301023 «Акушер(-ка)»
2. **0302000 «Сестринское дело»**
0302033 «Медицинская сестра общей практики»
3. **0306000 «Фармация»**
0306013 «Фармацевт»

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. <small>(заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)</small>	Должность <small>(заполнять полностью без сокращений)</small>
1.	Куанышбекова Ляззат Тураровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Ф.И.О. <small>(заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)</small>	Должность <small>(заполнять полностью без сокращений)</small>
1.	Сарыбекова Жамиля Нургалиевна	Директор колледжа

Заместители директора и гл.бух., отд.кадров, зав.хоз.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность <small>(заполнять полностью без сокращений)</small>
1.	Куанышбекова Ляззат Тураровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Андакулова Куралай Тлеулесовна	Зам.дир. по учебно-производственной работе
3.	Шералина Гульжан Орыналиевна	Главный бухгалтер
4.	Таукебаева Шынар Сатхановна	Заведующая отделом кадров
5.	Ногаев Кали Убанович	Заведующий по хозяйственной частью

Заведующие отделениями и зав. метод кабинетом

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1.	Мырзагулова Жанат Бекмухановна	Заведующая отделением «Сестринское дело»
2.	Мадибраимова Айман Махатаевна	Заведующая отделением «Акушерское дело»
3.	Мадимарова Балшекер Сейсеновна	Заведующая отделением «Фармация» «Лечебное дело»
4.	Жапаркулова Фарида Кадырбековна	Заведующая отделением «Лечебное дело»
5.	Тургынбекова Салтанат Садуановна	Заведующая отделением «Сестринское дело»
6.	Калымбетова Жанна Бахытовна	Заведующая отделением «Сестринское дело» «Лечебное дело» 1к
7.	Иманбекова Жамиля Болатхановна	Заведующая методическим кабинетом

Руководители структурных подразделении.

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1.	Шужеева Жанар Лепесовна	Заведующая учебной частью
2.	Мейрманова Ляззат Касеналиевна	Заведующая по воспитательной работе
3.	Усенов Рахат Бакенович	Заведующий по профилактике правонарушений
4.	Батаева Ляззат Карсановна	Методист
5.	Турмысова Фарида Досмухамедовна	Заведующая отд. Повышения квалификации и симуляционным центром
6.	Исмаилова Айжан Ерлепесовна	Заведующая центром информационных технологий

7.	Бегалиева Нурсулу	Заведующая библиотекой
8.	Оскенбаева Асель Нурлыбековна	Психолог

Представители ИПР:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1.	Жантохова Гулдария Нургалиевна	Председатель ЦМК
2.	Айдабосынова Жамиля Несипбековна	Преподаватель история
3.	Амирбеков Даулет Куреншиевич	Преподаватель история
4.	Маманова Шарафат Турсыновна	Преподаватель история
5.	Сарыбаева Кульзира Камшыбековна	Преподаватель информатика
6.	Токсанбаева Дариха Нуртазаевна	Преподаватель информатика
7.	Турсынбаева Роза Кеншиликовна	Преподаватель информатика
8.	Сагиндыкова Ботагоз Амангельдыевна	Зав. ЦМК Преподаватель химии и биологии
9.	Джампейсова Назаркуль Елеукуеновна	Преподаватель химии и биологии
10.	Калтаева Гультур Еркебаевна	Преподаватель биологии и химии
11.	Байбосынова Консуэлла Жапаровна	Русская литература
12.	Бердалиева Эльмира Бегалиевна	Препо. По русскому языку
13.	Мадимарова Алдикул Тлеухановна	Преподаватель по казахскому языку.
14.	Абдраимова Назира Жетписбаевна	Преподаватель по казахскому языку.
15.	Жунисова Дана Мусирхановна	Преподаватель по профс. казахс. языку.
16.	Саурбаева Лаура Бековна	преподаватель английского языка
17.	Алибаева Жибек Сарсенбековна	преподаватель английского языка

18.	Баяхмет Дарига Баяхметовна	преподаватель английского языка
19.	Айдралиева Асель Болатовна	Преподаватель по физиология
20.	Кимасова Людмила Викторовна	Преподаватель общей гигиены
21.	Алтынбекова Жанна Ратбековна	Преподаватель по микробиология
22.	Назар Динара Қыстаубаевна	Преподаватель по анатомия
23.	Ахметова Улбосын Молдахановна	Основы фармакологии
24.	Нурбаева Рабига Тилеубековна	Основы фармакологии
25.	Серкебаева Айгул Кумекбаевна	Основы фармакологии
26.	Баетова Айгерим Койшыбековна	Преподаватель по предмету «пропедевтика внутренних болезней»
27.	Жарасова Жулдыз Сатбековна	Преподаватель по предмету «Акушерии и гинекологии»
28.	Айдаралиева Диана Душембаевна	Преподаватель по предмету «Акушерии и гинекологии»
29.	Зиябекова Дина Аскарловна	Преподаватель по предмету «внутренних болезней» и «пропедевтика внутренних болезней»
30.	Сапарова Индира Шаншархановна	Преподаватель «Инфекционные болезни»
31.	Даулетов Абат Мырзакулович	Преподаватель «хирургия»
32.	Джантасова Роза Утаргалиевна	Преподаватель «Детские болезни»
33.	Мухажанова Раушан Жамашевна	Преподаватель по предмету «Основы сестринских дел»
34.	Парманова Алтынай Тамбесовна	Преподаватель по предмету «Основы сестринских дел»
35.	Раимбаева Мархамат Ташматовна	Преподаватель по предмету «Основы сестринских дел»
36.	Токташева Жаннат Абзелбековна	Преподаватель по предмету «Основы сестринских дел»
37.	Надиров Абылай Мамбетович	Преподаватель физ.культуры
38.	Ахметов Семейбай Аманжолович	Преподаватель физ.культуры

39.	Ниязкулов Али Мейрамбаевич	Преподаватель физ.культуры
40.	Нургабылов Бакзат Аспандиярович	Преподаватель физ.культуры; Зав.ЦМК.

Представители работодателей:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Абдиева Шара Сейтхановна	ТОО "Садыхан"	Директор
2	Тё Ольга Витальевна	ТОО "Садыхан"	Заведующая аптекой №12
3	Айткулова Ляззат Онгаровна	ТОО "Амир и Д"	Исполнительный директор
4	Алиева Айнагуль Оразалиевна	ТОО "Амир и Д"	Начальник розничной сети
5	Андакулов Бейсенбай Андакулович	ТОО "Ерко"	Директор
6	Лапицкая Любовь Семеновна	ТОО "Ерко"	Провизор - аналитик
7	Нуржанов Райымбек Бестаевич	ГКП на ПХВ "Городская детская больница №1" управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
8	Садыкова Гулбану Амиркуловна	ГКП на ПХВ "Городская детская больница №1" управления здравоохранения акимата ЖО"	Заведующий отделением детской реанимации
9	Сарсенова Динара Амангельдиевна	ГКП на ПХВ "Городская поликлиника № 5 управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
10	Абилдаев Нурлан Шадыханович	ГКП на ПХВ "Городская больница № 1" управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
11	Каликов Серикпай Татарханович	ГКП на ПХВ "Городская больница № 1" управления здравоохранения акимата ЖО"	Заведующий отделением реанимации и анестезиологии
12	Бейсенбеков Саги Зулпыхарович	ГКП на ПХВ "Жамбылская областная больница управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач

13	Адамбаева Гульжазира Каратаевна	ГКП на ПХВ "Жамбылская областная больница управления здравоохранения акимата ЖО"	Зам.главн. врача по организационно – метод. работе
14	Кушанова Гульжаухар Ушкempiровна	КГУ Управление координации занятости и соц.программ акимата ЖО "Центр оказания специальных социальных услуг № 2"	Главный врач
15	Бердалиев Мурат Азимханович	КГУ "Психоневрологический дом интернат №1" управления координации занятости и соц. программ акимата ЖО	Главный врач
16	Кожамкулова Индира Ермекбаевна	КГУ Управление координации занятости и соц. программ акимата ЖО "Центр оказания специальных соц. услуг № 4"	Главный врач
17	Рабандияров Марат Рабандиярович	ГКП на ПХВ "Областная детская больница управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
18	Үсенбаев Батырбек Балтабайұлы	ГУ "Жамбылская областная детская инфекционная больница управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
19	Айтбаева Айгуль Калдыбаевна	ГКП на ПХВ "Жамбылский областной перинатальный центр управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
20	Байзатова Гульнагира Абилсеитовна	ГКП на ПХВ "Жамбылский областной перинатальный центр управления здравоохранения акимата ЖО"	
21	Абдусаметов Данияр Марсович	ГКП на ПХВ "Жамбылский областной кожновенерологический диспансер управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
22	Ли Анжелика Афанасьевна	ГКП на ПХВ "Жамбылский областной кожновенерологический диспансер управления здравоохранения акимата ЖО"	Зам.глав. врача
23	Сапарбеков Рыскелди Молдебекович	КГП на ПХВ Центральная районная больница Байзакского района управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
24	Сауруков Алтай Мухтарович	КГП на ПХВ "Центральная районная больница управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
25	Балкибекова Венера Затыбековна	КГКП "Городская станция скорой медицинской помощи управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач

26	Есенгельдина Нейля Ермековна	КГКП "Городская станция скорой медицинской помощи управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный фельдшер
27	Сағынғалиева Қаракөз Әмірқызы	ГКП на ПХВ "Городской перинатальный центр управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
28	Жамирова Гаухар Шакирбаевна	ГКП на ПХВ "Городской перинатальный центр управления здравоохранения акимата ЖО"	Заведующая родильным залом
29	Мамашева Сауле Каратаевна	ГКП на ПХВ "Городская больница №2" управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
30	Сатыбекова Жанар Абдрахмановна	ГКП на ПХВ "Городская больница №2" управления здравоохранения акимата ЖО"	Заведующая отделением неврология
31	Керимбаева Дуйсенкуль Керимкуловна	ГКП на ПХВ "Городская поликлиника № 6 управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач
32	Сауранбаев Еркінтай Ашкентаевич	КГКП "Психиатрический диспансер управления здравоохранения акимата ЖО"	Главный врач

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Год выпуска	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1.	Иманкулова Умитжан Сағынбековна	1999	№ 2 Қалалық ауруханасы	Жан сақтау бөлімшесінің аға мейірбикесі
2.	Амреқұлова Ибадат Жұмағалиқызы – врач - кардиолог	1983	Областная больница	Зав. отделением кардиорангации врач кардиолог высшей категории
3.	Баймолдаева Эльмира Сегізбайқызы – врач акушер- гинеколог	1986	Городская поликлиника № 5	заместитель главного врача по охране здоровья матери и ребенка
4.	Сатыбекова Жанар Абдрахманқызы врач - невропатолог	1985	Городская больница № 2	Зав. отделением неврологии.
5.	Нусипова Рита Жапарбековна	1988	Жамбыл облыстық туберкулезға қарсы диспансері	Реанимация бөлімінің аға мейірбикесі
6.	Жексембиев Серік Нұрланұлы врач - хирург	2004	Областная больница	Врач -хирург
7.	Кулажанов Самат Сарсебекович	2002	Городская поликлиника № 6	Заместитель главного врача по лечебной работе

8.	Агабаева Эльмира Джусипбаевна	1995	«Научный центр кардиохирургии и трансплантологии» филиал ТОО «Zhanuya поликлиника»	Эндокринолог
9.	Ембердиев Алмахан Кабланович	1994	Городская больница № 2	Врач- камбустиолог
10.	Ембаева Эльмира Мейрхановна	1986	Городская больница № 2	Заведующий кабинетом статистики
11.	Нарегеева Жанар Маарқызы – бас мейірбике	1979	Центральная районная больница Байзакского района	Главная медсестра
12.	Елеуова Гульшад Муратовна		Городская детская больница № 1	Главная медсестра
13.	Назарбекова Гулмира Баймаханбетқызы – бас мейірбике	1987	Областная детская больница	Главная медсестра
14.	Каузбаева Бибайша Әріпбайқызы	1987	Городская поликлиника № 5	Главная медсестра
15.	Кравчук Наталья Владимировна	1990	Наркологич. психотерапевтическо й центр Лукьяненко Ю.	Главная медсестра
16.	Мирхаликова Ляззат Жалилқызы фармацевт	1990	ТОО «Садыхан» аптека	Заведующий
17.	Тулеев Ерлан Турсыналиевич	1993	Городская больница № 1	Заведующий отделением травматологии
18.	Көпбосынова Ақмарал Бақытжанқызы	1989	Городская поликлиника № 1	Главная медсестра
19.	Омарова Жаухар Советқызы	1997	Областной наркологический диспансер	Главная медсестра
20.	Бейсенова Анар Келисовна	1997	Городская больница № 1	Главная медсестра
21.	Байтасова Алтынай Абдибековна	1997	Жамбылская областная детская стоматологич. поликлиника	Главная медсестра
22.	Баймуханова Фарида Суфиевна	1985	Жамбылский областной противотубер кулезный диспансер	Главная медсестра
23.	Касымова Мұраткүл Тұрғыновна	1994	Городской перинатальный центр	Главный акушер
24.	Альжанова Сауле Сейтжановна	1998	Областной перинатальный центр	Главный акушер
25.	Толлеуова Мадина Шекербаяевна	1992	Городской перинатальный	Старший акушер отд. совместного пребывания

			центр	матери и ребенка
26.	Дауталиева Набира Кенесовна	1997	Городской перинатальный центр	Старший акушер отделения патологии беременных
27.	Иманбекова Лаура Барысовна	2003	Городской перинатальный центр	Старший акушер родильного отделения
28.	Юсупова Гүлжеңіс Тюленбековна	1989	Городской перинатальный центр	Старший акушер отделения реанимации новорожденных
29.	Бийолиева Жанар Мухтаровна	1997	Жамбылский областной психиатрический диспансер	1 - й отдел женского старшая медицинская сестра
30.	Ашимбаева Нагима Мырзабековна	1981	Областной перинатальный центр	Старшая медицинская сестра ОАРИТ
31.	Келимбетова Балжан Буркитбаевна	1991	Областной перинатальный центр	Старшая акушерка род зала
32.	Момбекова Гүльвира Асановна		Облыстық балалар ауруханасы	Старшая медицинская сестра педиатрического отделения
33.	Смайлова Гүлжан Усеналиевна	1996	Городская больница № 2	Старшая медицинская сестра отделения неврологии
34.	Кирдяшева Татьяна Анатольевна	1990	Городская больница № 2	Старшая медицинская сестра дневного стационара
35.	Копжанова Дариға Турусбековна	1990	Жамбылский областной офтальмологический центр	Главная медсестра
36.	Джакеева Аида Чингисовна	1996	Городская больница № 1	Старшая медицинская сестра отделения родовспоможения
37.	Дубаева Айжан Турсынбаевна	1992	Городская больница № 1	Старшая медицинская сестра травм пункта
38.	Доренская Елена Викторовна	2014	Городская больница № 1	Старшая медицинская сестра патологоанатомического отделения

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специальность/ квалификация	Курс
----------	--	--------------------------------	------

1.	Омар Диана Ахметбекқызы	«Сестринское дело»	I
2.	Темірболат Назерке Амантайқызы	«Сестринское дело»	I
3.	Сартмырзаева Толқын Ерғалиқызы	«Сестринское дело»	II
4.	Темешова Махаббат Нұрболатқызы	«Сестринское дело»	II
5.	Қуат Аружан Қуатқызы	«Сестринское дело»	II
6.	Жұмашбай Назерке Русланқызы	«Сестринское дело»	II
7.	Станкевич Ярослав Вячеславович	«Сестринское дело»	II
8.	Пугач Яна Вячеславовна	«Сестринское дело»	III
9.	Камилова Малика Рустамовна	«Сестринское дело»	III
10.	Әбдімүтәліп Мөлдір Қуанышқызы	«Сестринское дело»	III
11.	Сүйіндік Гүлназ Талғатқызы	«Сестринское дело»	III
12.	Әлдехан Айнур Болатханқызы	«Сестринское дело»	IV
13.	ӘбілекАйгүл Рахымжанқызы	«Сестринское дело»	IV
14.	Абубакирова Айдана Болатбекқызы	«Сестринское дело»	IV
15.	Нурсейтқызы Айжан	«Сестринское дело»	IV
16.	Садуанова Мадина Максұтовна	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	402 4кур
17.	Бейсен Гауһар Шоханқызы	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	403 4кур
18.	Серік Еркебулан	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	405 4кур
19.	Тогаева Асыл	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	404 4кур
20.	Тойшат Аида Адиханқызы	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	406 4кур
21.	Ахмедов Ислам Мусаевич	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	409 4кур
22.	Аққосова Мөлдір Төребекқызы	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	322 3курс

23	Хадыко Владимир Николаевич	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	303 3курс
24	Қолдағанова Акерке Исанқызы	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	313 3курс
25	Дүйсенова Камилла	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	218 2курс
26	Қыпчакбаев Ермек	«Лечебное дело», кв.«фельдшер»	301 3курс
27	Мамасерикова Замира	«Лечебное дело» кв.«фельдшер»	IV
28	Хамза Альбина Мұратханқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	II
29	Аманкелді Нұрсұлу Сұлтанғалиқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	II
30	Асылбекова Жібек Ғалымжанқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	III
31	Еркінбекова Меруерт Ернарқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	III
32	Омарбек Ғалия Айдосқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	III
33	Есенгелдиева Меруерт Есенгелдіқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	III
34	Баядил Камила Сарсеналықызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
35	Әсет Ұлбике Ерболатқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
36	Әшіралі Динара Ерғалиқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
37	Тоқтанбек Анар Сәкенқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
38	Джушкунова Феруза Мардалиевна	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
39	Абидова Марьям Жумалиқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
40	Колупаева Ольга Владимировна	«Лечебное дело» Акушер(ка)	IV
41	Сатыбалды Алина Мұратханқызы	«Лечебное дело» Акушер(ка)	II
42	Даутова Халима Рахимовна	Фармация	IV
43	Мирхаликова Азиза Алишеровна	Фармация	IV
44	Назарова Ақнұр Қуандыққызы	Фармация	IV

45	Камалова Камила Мовляновна	Фармация	IV
46	Нигматуллаева Фируза Шухратуллаевна	Фармация	IV
47	Хитрова Тамара Сергеевна	Фармация	IV
48	Ахъядова Заира Сергеевна	Фармация	III
49	Пазиева Сурайе Тахировна	Фармация	III
50	Әбдуәлі Нуркенәй Нұрланқызы	Фармация	III
51	Искакова Зарина Рафиковна	Фармация	III
52	Рашидова Русия Амирхановна	Фармация	III
53	Айдарбекова Адэль Ерланбековна	Фармация	II
54	Альжанов Динмухаммед Рахимович	Фармация	II
55	Чарикова Хатижа Хусеиновна	Фармация	II
56	Юсупов Султан Абдалович	Фармация	II