



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)
в рамках институциональной аккредитации в
Государственном коммунальном казенном предприятии
«Жетысайский медицинский колледж» управления
здравоохранения Южно- Казахстанской области**

Дата проведения 20-21 декабря 2017 года

г. Жетысай, 2017 г.

Содержание

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита..... 5

Основные характеристики колледжа..... 6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение 7

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества 8

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией..... 9

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости 10

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации 12

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка 14

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания..... 16

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)..... 17

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов..... 19

Стандарт 9. Информирование общественности..... 20

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 23

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита 27

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 30

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

Введение

Внешний визит (аудит) проходил в ГККП «Жетысайский медицинский колледж» Управления здравоохранения Южно-Казахстанской области в период с 20 по 21 декабря 2017 года. По программе внешнего визита в рамках процедуры институциональной аккредитации состоялись встречи с директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующими отделения, студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями. Во время аудита просмотрены материалы по профилю деятельности для оценки содержания предоставленного отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации.

Внешняя оценка прошла в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и , согласованной с руководством колледжа. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования, были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Состоялось более подробное знакомство с материально-технической базой, преподавательским составом медицинского колледжа, студентами, выпускниками. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись своевременно, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации стандартам НКАОКО.

Членами экспертной группы наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебных корпусов, симуляционных кабинетов. Также члены экспертной группы выборочно посетили учебные занятия и базы практик по образовательным программам.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное казенное предприятие «Жетысайский медицинский колледж» Управления здравоохранения Южно – Казахстанской области
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	колледж
Учредитель	Управление здравоохранения Южно – Казахстанской области
Год основания	1991
Лицензия	Государственная лицензия № 0010027 от 07.02.2002 г
Количество студентов	790
Количество ИПР	97
Количество отделений	3
Количество ОП	1
Языки обучения	казахский
Место нахождения	160500 Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, Махтаральский район, город Жетысай , улица Токбергенова, № 3. телефон: 8-(725-34)-6-52-20 факс: 8-(725-34)-6-52-20 e-mail: Zhetisaimed-ok@mail.ru сайт: www.zhmc.kz
Директор	Токбергенов Музурафша Лауин

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Жетысайский медицинский колледж является одним из молодых учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров со средним медицинским образованием в Казахстане.

ГККП «Жетысайский медицинский колледж» управления здравоохранения ЮКО создан приказом №371 министерством здравоохранения КазССР от 22.07.1991, как филиал Чимкентского медицинского училища. Заведующим филиала, а, в последующем и директором был назначен кандидат медицинских наук, отличник здравоохранения Токбергенов Лауия Токбергенович.

- В 1992 году филиал реорганизован в самостоятельное Жетысайское медицинское училище, с подготовкой кадров по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

- В 1995 году Жетысайскому медицинскому училищу была выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет.

-- В 1996 г. Жетысайское медицинское училище было реорганизовано в Жетысайский медицинский колледж.

- В 2003 году - статус Государственное коммунальное казенное предприятие –ГККП «Жетысайский медицинский колледж».

С 2013 года в колледже функционируют 4 симуляционных кабинета: по терапии, педиатрии, акушерству и гинекологии, сестринским технологиям и хирургии.

В 2014 году по программе повышения квалификации и переподготовки кадров государственных организаций здравоохранения, в рамках международного сотрудничества, 11 преподавателей и 4 сотрудника колледжа приобрели опыт в зарубежных странах по внедрению инновационных технологий (Литва, Финляндия).

Жетысайский медицинский колледж имеет хорошую материально-техническую базу: 3 учебных корпуса, 68 кабинетов, аудиторий и лабораторий, из них учебных кабинетов - 35, лабораторий - 4, аудиторий – 24, симуляционных кабинетов – 4, лингафонный кабинет-1, компьютерных классов – 2, передвижной мультимедийный класс-2, электронную библиотеку. Учебный процесс оснащен 114 компьютерами, 38 ноутбуками, 6 мультимедийными проекторами, 10 интерактивными досками, 2 цветными принтерами, 10 телевизорами.

В своей структуре колледж имеет 3 отделения по подготовке кадров и отделение повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников, общежитие, центр информационных технологий, симуляционные кабинеты, методический

кабинет, учебную часть, библиотеку, столовую, спортзал, спортивные площадки.

На момент аудита контингент колледжа составил 772 студента, обучающихся по трем специальностям.

За время работы учебного заведения подготовлено более 4,5 тысяч специалистов.

Высококвалифицированных специалистов готовит преподавательский состав, среди которых 49 % -педагоги высшей и первой категории и 4 магистра.

Сегодня Жетысайский медицинский колледж – это престижное, постоянно и всесторонне развивающееся образовательное учреждение, надежный партнер, признанный лидер, учреждение, которое востребовано молодыми людьми, желающими получить достойное образование

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стратегия развития ГККП «Жетысайский медицинский колледж» Управления здравоохранения Южно- Казахстанской области соответствует национальной политике РК в сфере предоставления образовательных услуг в области здравоохранения, ориентировано на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связана с ростом конкурентоспособности в подготовке медицинских работников среднего звена.

Содержание деятельности Жетысайского медицинского колледжа определяется его миссией, четко отображающей место колледжа в едином образовательном пространстве Казахстана. Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений по подготовке конкурентоспособных специалистов, в совершенстве владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту.

Вовлеченность всех заинтересованных сторон: ПС, студентов и персонала, в разработке и обсуждении миссии, видения и целей, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений, проходит согласно требованиям внутренних утвержденных документированных процедур.

Стратегические цели и задачи, намеченные колледжем, созвучны с миссией колледжа и направлены на повышение результативности обучения студентов.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа в полной мере соответствуют его материально - технической базе, финансовым возможностям и требованиям рынка. Интеллектуальный, творческий, культурный и материально – технический потенциал, имеющийся у колледжа, позволяет прогнозировать перспективы развития учебного заведения.

В колледже имеются все возможности и условия для поддержания миссии, целей и задач: мобилизация внутренних ресурсов; использование творческого потенциала ПС; высокий уровень мотивации; внедрение инноваций в образовательный процесс; взаимодействие с работодателями через Ассоциацию выпускников, ярмарку вакансий, публикаций в СМИ; развитие корпоративного духа студентов и преподавателей; укрепление и дальнейшее оснащение материально – технической базы соответственно требованиям ГОСО; проведение институциональной и специализированной аккредитации по четырем образовательным программам.

В стратегическом плане колледжа на 2017-2020 год имеется SWOT-анализ внешней и внутренней среды, где проведена оценка сильных и слабых сторон, возможностей колледжа на рынке и угроз развитию колледжа.

Поставлены задачи по дальнейшему повышению качества образовательных услуг и улучшению имиджа колледжа.

В колледже осуществляется систематический, детальной мониторинг деятельности (система внутриколледжного контроля, ежегодный внутренний аудит, анкетирование студентов, ПС, сотрудников по проблемам удовлетворенности формой и содержанием организации образовательной деятельности в колледже), оценка эффективности намеченных планов, их выполнение, что способствует эффективности планирования и распределения ресурсов, позволяет обеспечить реализацию миссии и динамику развития колледжа.

Колледжем обеспечена полная информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов: публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах, размещение на стендах, проводятся разъяснительные семинары, встречи круглые столы с участием заинтересованных сторон.

В ходе интервью с преподавательским персоналом, обучающимися и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа.

Таким образом, описание миссии, целей и задач, а также способов ее поддержания, описанных в отчете по самооценке, можно констатировать, что нормативная и организационно – правовая документация колледжа имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым колледжем, соответствует законодательству РК и нормативным актам.

Колледж своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РК организационно – правовую и нормативную документацию.

Области для улучшения:

Колледжу необходимо ходатайствовать перед Управлением здравоохранения Южно-Казахстанской области об увеличении государственного образовательного заказа.

Положительная практика:

В рамках международного сотрудничества с Республикой Литва «Инмотус» по реализации программы повышения квалификации и переподготовки преподаватели Жетысайского медицинского колледжа прошли курсы по темам: «Современная методика преподавания клинических дисциплин с использованием международного опыта подготовки медицинских кадров (медсестер, фельдшеров, акушеров, дантистов)» и «Основы педагогики с методикой преподавания сестринского дела».

В 2014-2015 учебном году преподаватели Жетысайского медицинского колледжа проходили зарубежную стажировку: 2 преподавателя – в Утенском высшем учебном заведении и 2 преподавателя в Каунасском высшем учебном заведении Литовской Республики .

СТАНДАРТ 2 Менеджмент и управление информацией

Жетысайский медицинский колледж, как образовательное учреждение, имеет определенную систему управления, которая способствует достижению его миссии, целей и задач.

Свою деятельность колледж осуществляет на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», Устава колледжа, утвержденного № 258 постановлением акимата Южно-Казахстанской области от 04.08.2014 года.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии серии АА № 0010027 без ограничения срока деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 2 февраля 2002 года по специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией : 0301013 -«Фельдшер», 0301023- «Акушер»

- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией :0302011 «Младшая медицинская сестра по уходу» , 0302033 «Медицинская сестра общей практики» ;

- 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304013 «Дантист»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Республики Казахстан и Уставом колледжа, основанное на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим коллегиальным органом управления является Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проходят 1 раз в 2 месяца и предусматривают все аспекты учебно-воспитательного процесса: рассмотрение и утверждение учебных планов, графика учебного процесса, рассмотрение и заслушивание отчетов руководителей о проделанной работе; заслушивание итогов проверки учебно-воспитательного процесса в отделениях, работы цикловых методических комиссий, итогов зимней и летней экзаменационных сессий, итогов Государственных экзаменов, работы приемной комиссии, результатов внутреннего и внешнего аудита, хозяйственные, финансовые вопросы, работа медпункта, столовой, общежития, вопросы развития культуры и спорта, формирования ЗОЖ и трудоустройство выпускников. В состав Педагогического совета колледжа входят директор (председатель), заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК), преподаватели, представители родительской и студенческой общественности. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

К внутренним нормативным документам относятся Устав, Правила внутреннего распорядка, процедуры по организации учебно-воспитательного процесса, положения о структурных подразделениях, правила и положения по направлениям деятельности колледжа, должностные инструкции персонала.

В своей работе сотрудники структурных подразделений руководствуются правилами внутреннего трудового распорядка (утверждены от 10.11.2014 г.), приказами, распоряжениями директора. Правила внутреннего распорядка регламентируют прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Колледж имеет отделение повышения квалификации и переподготовки средних медицинских и фармацевтических работников, симуляционные кабинеты, общежитие, столовую, спортзал и спортивные площадки, актовый зал и конференцзал.

Структура управления включает в себя руководство колледжа (директор, заместители директора) и руководителей структурных подразделений (заведующие отделами, заведующие отделениями, председатели ЦМК и др.).

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративного духа и культуры колледжа, высокую степень удовлетворенности работников и обучающихся системой управления колледжем.

Миссия неразрывно связана с историей создания и развития колледжа, размещена в фойе главного учебного корпуса и во всех структурных подразделениях колледжа.

При проведении интервью выявлено, что коллектив колледжа хорошо ознакомлен с миссией, целями и задачами колледжа.

Экспертной группе представлены: Стратегический план развития Жетысайского медицинского колледжа на 2014–2019 годы, принятый Педагогическим советом (протокол № 2 от 27. 11. 2013 г.), планы работ и мероприятий по улучшению деятельности колледжа на каждый учебный год, разработанный на основе Стратегического плана колледжа.

На основе Стратегического плана колледжа разработаны: план структурных подразделений колледжа, деятельности предметно-цикловых комиссий и индивидуальные планы преподавателей на каждый учебный год.

Представлены материалы анализа деятельности по исполнению планов на среднесрочный и текущий периоды, проведенный в каждые полгода.

Области, требующие улучшения:

Колледжу необходимо четко определить разницу между различными должностями преподавательского состава в должностных инструкциях, а также конкретно указать объем учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Привлечь социальных партнеров города для сотрудничества с колледжем, расширение учебных кабинетов на практических базах.

Положительная практика:

Система электронного документооборота обеспечивает своевременное и систематическое управление информационным потоком.

СТАНДАРТ 3 СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ; ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В рамках управления учебной деятельностью преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, экзаменационные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы и др.

Академическая политика колледжа направлена на всестороннюю поддержку студентов: создание благоприятных условий для обучения, привлечение студентов к внеаудиторной и кружковой работе по интересующим учебным дисциплинам, формирование положительной мотивации на участие в социально значимых мероприятиях, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.

Все студенты первого года обучения в начале учебного года обеспечены справочником-путеводителем.

Колледж заключает со студентами договор об оказании образовательной услуги, в котором оговорены права и обязанности обеих сторон.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов проводится согласно Приказа МОН РК № 125 от 18.03.2008 г. «Об утверждении типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального образования» с дополнениями и изменениями, внесенными Приказом МОН РК № 318 от 13.05.2016 г.

Для оказания академической помощи неуспевающим студентам проводятся дополнительные занятия по графику, установленному преподавателями. В ходе интервью со студентами и преподавателями было подтверждено проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами.

В конце каждого семестра проводится мониторинг качества знаний студентов по группам, специальностям, курсам. Кураторы групп заполняют сводную ведомость, заведующий отделением составляет отчет по специальностям и курсам, заместители директора по учебной работе и учебно-производственной работе составляют полугодовой и годовой отчет по колледжу, где прослеживается динамика качества знаний в разрезе специальностей для рассмотрения на заседаниях Педагогического совета.

За последние 5 лет качества знаний студентов по колледжу остается стабильным и составляет 71,2%-75,6 %.

Тестовые задания и экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях ЦМК и рецензируются внешними экспертами из числа специалистов практического здравоохранения. Создана тестовая электронная база. В центре информационных технологий колледжа имеется стенд с критериями и нормами оценки знаний студентов в ходе тестового

контроля. Студентам своевременно представляется график передачи академической задолженностей, графиком консультаций и дополнительных занятий.

Экспертной группе представлены документы по организации учебного процесса: ГОСО, Типовые и рабочие учебные планы, типовые и рабочие учебные программы, график учебного процесса; расписание учебных занятий; расписание факультативных занятий; расписание консультаций; выборочно: журналы учебных занятий (за каждый учебный год) и др. документы.

Имеются журналы взаимопосещения уроков преподавателями, материалы открытых уроков.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных и республиканских конкурсах по специальностям «Лучший выпускник медицинского колледжа», где занимают призовые места:

В 2014 году – студент отделения «Лечебное дело» - Туркменов Кудайберген занял II место на республиканском конкурсе «Лучший выпускник медицинского колледжа-2014»; 2015 году – студентка отделения «Сестринское дело» Абуова Зинура на областном конкурсе «Лучшая медицинская сестра-2015» заняла третье место; 2015 году – студентка отделения «Сестринское дело» Кабланбек Гулжахан в областной предметной олимпиаде по предмету «Химия» награждена Дипломом I степени; 2015 году – студент отделения «Лечебное дело» Тұрғанбек Темирханв областной предметной олимпиаде по предмету «Биология» награжден Дипломом III степени; 2016 году - студентка отделения «Сестринское дело» Муратова Зульфия на республиканском конкурсе «Лучшая медицинская сестра-2016» заняла четвертое место; 2017 году – студентка отделения «Сестринское дело» Сәрсенбай Жазира на областном конкурсе «Лучший выпускник-2017» заняла первое место и т.д.

В ходе проведения интервью студенты подтвердили наличие действующего в колледже «Телефона доверия». Во всех корпусах висят «Ящики доверия», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения и др.

В ходе проведения интервью, выпускники подтвердили получение качественных знаний для трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

Области улучшения:

Организовать курсы для преподавателей и студентов колледжа по изучению английского языка.

Положительная практика:

В колледже функционируют дебатный клуб «Кайраткер», клуб веселых и находчивых «Витамин» и «Медицинская комедия», клуб девушек, которые успешно участвуют в областных и республиканских конкурсах.

Колледж активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

В ГККП «Жетысайский медицинский колледж» функционирует приемная комиссия, формирующая контингент студентов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология», в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №130 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», и Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 мая 2016 года № 288 «О внесении изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан». Ежегодный план приема студентов согласовывается руководителем Департамента здравоохранения ЮКО и утверждается акимом области.

Имеются в наличии:

- показатели приема в разрезе специальностей.
- план по проведению профориентационной работы.
- анализ формирования студенческого контингента за последние 5 лет.
- анализ показателей успеваемости в разрезе курсов и специальностей за последние 5 лет.
- анализ показателей доводимости студентов до выпуска в разрезе специальностей.
- анализ показателей трудоустройства выпускников.

В колледже проводится собрание по организации и проведению предстоящей профориентационной работы с преподавателями, закрепленными за школами.

Традиционно проводится Дни открытых дверей с обзорной экскурсией по колледжу, где учащиеся школ имеют возможность познакомиться с материально-технической базой колледжа, побеседовать с преподавателями, посмотреть видеопрезентацию о колледже.

В ходе интервью с кураторами групп, психологом и студентами выявлено, что проводится работа по адаптации студентов нового набора: классные часы 1 раз в неделю, собрания по ознакомлению с внутренними распорядками колледжа, родительские собрания – 2 раза в год, анкетирование и др.

Преподавателями колледжа посещаются родительские собрания в школах города, ярмарки профессий, где проводятся разъяснительные работы по приему, демонстрируются фильмы, слайды о колледже и о специальностях.

В колледже предусмотрены льготы на оплату за обучение сиротам и

детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям-инвалидам.

Со студентами, обучающихся на договорной основе, заключается двухсторонний договор, определяющий права и обязанности, взаимную ответственность сторон, стоимость образовательных услуг.

Психолог колледжа проводит соответствующие мероприятия по адаптации групп нового набора с последующим анкетированием. Результаты анкетирования доводятся до сведения кураторов и заведующих отделениями для дальнейшей работы.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод с курса на курс, с одной организации образования в другую, предоставление академического отпуска регламентируются действующими нормативно-правовыми документами.

В колледже разработан график учебного процесса, где отражены время и сроки проведения профессиональных практик. На момент проверки были предоставлены 15 договоров о социальном партнерстве для студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» и «Стоматология».

Размещены информационные стенды с расписанием учебных занятий и новостным блоком, работает официальный веб-сайт.

Проводится мониторинг качества знаний студентов по группам, специальностям, курсам. Были проверены журналы теоретического и практического обучения, ведомости текущего контроля, зачетные книжки. В журналах теоретического обучения не ведется запись проверки заместителем директора по учебной работе и заведующими отделением.

Итоговая государственная аттестация проводится после успешного прохождения студентами профессиональной практики.

В ходе интервью с работодателями выявлено, что членами итоговой государственной аттестации являются представители медицинских организаций.

В колледже постоянно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Во время интервью с директором колледжа и работодателями выяснилось, что из 305 выпускников трудоустроено 224 студентов, что составляет 73,4%.

После получения дипломов выпускники колледжа проходят процедуру оценки профессиональной подготовленности в Комитете Контроля медицинской и фармацевтической деятельности МЗ РК по ЮКО. После успешного прохождения указанной процедуры они получают сертификат специалиста, который является допуском к работе по специальности.

Налажена работа по организации трудоустройства выпускников. Выпускники колледжа работают в ЛПУ города, области и республики. Система мониторинга трудоустройства выпускников ведется регулярно. Выход напрямую с социальными партнерами, а также посредством отделения повышения квалификации дают возможность колледжу располагать сведениями о расширении штатов, освободившихся вакантных местах, перемещения работников с должностей и т.д.

Область для улучшения:

Активизировать работу по бюджетному финансированию приема студентов.

Положительная практика:

Созданы благоприятные условия для студентов, выплата стипендии, льготы для специально-уязвимых категорий обучающихся. Прослеживается активное участие студентов на республиканских, областных конкурсах и предметных олимпиадах.

СТАНДАРТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

Образовательная деятельность ГККП «Жетысайский медицинский колледж» осуществляется на основании лицензии по трем специальностям:

-0301000 – «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(ка)»;

-0302000 - «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики»;

-0304000 – «Стоматология» с квалификацией «Дантист»;

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2010 г., 2013 г., 2016 г. и утверждены директором колледжа. Согласно типовым учебным планам и программам преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителем директора по учебной работе и заведующей методическим кабинетом, утверждены председателем Методического совета. Рабочие учебные планы соответствуют миссии колледжа.

Реализация образовательных программ в колледже направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта, а также удовлетворения потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся.

При разработке образовательных программ, стандартов, учебно-методической документации учитывается мнение работодателей. По их рекомендации в учебный план специальности «Лечебное дело» введен факультативный курс по ИББДВ в объеме 48 часов. Специалисты медицинских организаций привлекаются к рецензированию рабочих учебных программ, государственных экзаменационных материалов, сборников тестов, клинических задач, алгоритмов неотложной помощи, к разработке методической документации по овладению студентами практических навыков.

Учебно-методические комплексы по предметам составлены преподавателями, в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе предмета», разработанного методическим кабинетом.

Рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике согласованы с работодателями. Договоры с социальными партнерами имеются. На лечебных базах организованы кабинеты, которые оснащены современным учебно-методическим материалом.

По итогам интервьюирования работодателей подтверждается их удовлетворенность качеством подготовки специалистов. Отзывы о колледже со стороны представителей практического здравоохранения – положительные. Все они отмечают тесную связь колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями.

Для контроля эффективности реализации образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, в колледже на уровне всех структурных подразделений (ЦМК, отделений, методического кабинета, учебной части и т.д.) осуществляется мониторинг образовательных программ, обеспечивается контроль выполнения учебного плана, контроль качества преподавания. В учебный процесс преподавателями активно внедрены современные образовательные технологии.

Созданы благоприятные условия для организаций самостоятельной работы студентов. Работает библиотека, книжный фонд которой составляет 36948 экземпляров, читальный зал на 50 посадочных мест. В кабинетах имеются необходимые для самостоятельной работы студентов наглядные средства обучения.

Функционируют симуляционные кабинеты, кабинеты доклинической практики и лабораторные кабинеты, которые оборудованы современными муляжами, фантомами, медицинским инструментарием и т.д.

В ходе интервью со студентами выяснилось, что обучающиеся удовлетворены уровнем и качеством образовательных программ, учебно-методическим обеспечением. Проявляется корпоративный дух у выпускников, сводящийся к тому, что «Наш колледж самый лучший», так как он дает тот уровень подготовки, который востребован на рынке труда и позволяет трудоустроиться и иметь карьерный рост.

Членами экспертной группы по проведению внешнего аудита были посещены учебные занятия следующих преподавателей:

1. Тюмешева Г.А. – «Пропедевтика внутренних болезней», 2 курс, специальность «Лечебное дело»
2. Алтынбекова Г.Б.- «Основы сестринского дела» 204 группа, специальность «Лечебное дело»

Занятия были проведены на хорошем методическом уровне с применением инновационных технологий. Студенты активны. Атмосфера доброжелательная.

Комиссия посетила лечебные базы колледжа для оценки работы и проведения опроса о качестве подготовки. В ходе беседы прослеживается заинтересованность социальных партнеров в получении выпускника, обладающего высокой теоретической подготовкой и практическими навыками.

Замечания:

При выборочном изучении теоретических и практических журналов выявлено несоответствие с требованиям Приказа МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности», (оставляется графа пустой до итоговой оценки и дифференциального зачета)

При формировании состава итоговой аттестационной комиссии не соблюдается соотношение 65% из числа представителей работодателей и 35% из числа представителей колледжа.

Области для улучшения:

Строго придерживаться Приказа МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

При формировании состава итоговой аттестационной комиссии руководствоваться соотношением: 65% из числа представителей работодателей и 35% из числа представителей колледжа.

Положительная практика:

Рабочие учебные планы и программы дисциплин разработаны с учетом запросов работодателей.

СТАНДАРТ 6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» с изменениями и дополнениями от 20.06.2016 г., колледжем соблюдаются лицензионные требования по обеспеченности штатными преподавателями и доле преподавателей с высшей и первой категориями.

В текущем 2017-2018 учебном году в колледже учебно-воспитательный процесс осуществляют 93 преподавателя, из которых число штатных составляет 81 (87%), число совместителей- 12 (12%). Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 26

(32%), первую квалификационную категорию-14 (17%). Работают 4 магистра наук.

Заключены трудовые договора с сотрудниками. Все ознакомлены с должностными обязанностями и правилами внутреннего распорядка колледжа.

Процедура приема на работу или увольнение, продвижение по службе, поощрение осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Для стимулирования труда сотрудников предусмотрены денежные премии, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами за особые заслуги и добросовестный труд.

Распределение объема учебной нагрузки и количества преподаваемых дисциплин производится в соответствии со штатным расписанием, с учетом базового образования и квалификации. Заместитель директора по учебной работе совместно с председателями ЦМК, заведующими отделением, методистом по итогам работы преподавателей распределяют их педагогическую нагрузку, согласно разработанного в колледже «Положения о рейтинге контроле деятельности преподавателя».

Индивидуальные планы преподавателей составляются на один год. После каждого учебного года преподаватели представляют отчет о выполнении индивидуальных планов, включающие учебно-методическую, воспитательную работы, которые предусмотрены планами ЦМК, отделений и колледжа в целом.

Согласно правилам аттестации педагогических работников, раз в пять лет преподаватели колледжа повышают свою квалификацию. Необходимо отметить, что преподавателями пройдены зарубежные программы обмена, стажировок, повышения квалификации. Помимо внешних направлений в колледже организована внутренняя система повышения профессионального мастерства: «Школа начинающего педагога», «Школа педагогического мастерства».

Преподаватели активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Статьи публикуются в сборниках международных, республиканских, областных научно-практических конференциях. Педагогический коллектив участвует также в выставках, семинарах, круглых столах областного и республиканского уровней.

В колледже разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания - это открытые уроки, взаимопосещение и анкетирование студентов. Взаимопосещение проводится с целью совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава. Проводятся педагогические чтения, где преподаватели делятся своим положительным опытом работы в виде мастер-классов, докладов. Методическим кабинетом обобщается педагогический опыт преподавателя.

Для систематизации и оценки индивидуальных достижений, профессионального роста преподавателей используется методика создания

Портфолио преподавателя. Результаты многолетней работы преподавателя дают возможность объективно оценивать его профессиональный рост.

Администрацией колледжа контролируется соблюдение трудовой дисциплины, проводится мониторинг по обеспечению качества знаний. Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников следит за соблюдением профессиональных этических норм. Методический кабинет совместно с психологом колледжа проводит психологические тренинги по вопросу соблюдения педагогической этики.

По итогам интервьюирования преподавателей подтверждается удовлетворенность педагогического состава колледжа условиями работы: создан благоприятный психологический климат, комфорт, творческая атмосфера, достойная и своевременная оплата труда, объективность и прозрачность со стороны администрации при принятиях каких-либо решений, система стимулирования преподавателей.

Область улучшения:

С целью укомплектованности штатными преподавателями привлечь молодых специалистов со степенью бакалавра для работы в колледже.

Положительная практика:

В колледже разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания - это открытые уроки, взаимопосещения и анкетирование студентов.

Функционирует школа педагогического мастерства и школа начинающего педагога.

Проводится эффективная работа системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

СТАНДАРТ 7 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая и исследовательская работа в ГККП «Жетысайский медицинский колледж» выполняется преподавателями, студентами в ходе выполнения учебно-исследовательских работ, предусмотренных учебными планами колледжа, а также в студенческих кружках. В колледже работает 16 предметных кружков, которые занимаются научно-поисковыми работами.

Формы проведения научно-поисковой работы:

- участие студентов и преподавателей в научно-практических конференциях, проводимых в городе, области, республики;
- проведение в колледже итоговой студенческой научно-практической конференции;
- проведение открытых заседаний студенческих кружков;

- участие студентов в городских, областных, республиканских конкурсах творческих и научно-исследовательских работ;

- участие преподавателей в областных конкурсах и работе методических объединений.

Подтверждением компетентности преподавателей колледжа выступают:

- 5 авторских работ;

- участие в разработке Государственного общеобязательного стандарта по специальности 0302000 «Сестринское дело» 2013 г., мастер-класс «Разработка учебного плана сестринского дела на уровне прикладного бакалавриата»;

- участие в разработке типовых учебных программ по предметам «Фармакология», «Латинский язык» по сестринскому делу 2013г.; биологии;

- 3- место в областном конкурсе «Лучший преподаватель специальных дисциплин - 2012», «Лучший преподаватель» - в номинации «Оптимист»;

- 2- место в конкурсе «Лучший куратор года»;

- призовые места в конкурсе «Лучший преподаватель колледжа»;

- участие в конкурсах: «Лучший преподаватель 2015 года», «Лучший преподаватель медицинских колледжей Южно-Казахстанской области»;

- 2 – место в областном конкурсе «Лучший преподаватель сестринского дела – 2017» - диплом II степени;

- 1- место в республиканской научно-исследовательской конференции за лучшую научную работу – диплом I степени.

Руководством колледжа созданы условия для осуществления методической, исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с задачами, стоящими перед системой технического и профессионального образования.

Ежегодное планирование методической работы осуществляется в соответствии со Стратегическим планом колледжа, в котором отражены миссия, цели и задачи колледжа. Исследовательская деятельность колледжа заключается в подготовке конкурентоспособных и патриотически-воспитанных специалистов с набором практикоориентированных навыков для области медицины страны.

Исследования формируются с учетом компетенции и опыта педагогических работников, а также материально-технической базы колледжа.

Результативность исследовательской деятельности подтверждается в сборниках материалов научно-практических и научно-теоретических конференций, специализированных журналах.

Педагоги колледжа также работают над изданием учебно-методической литературы.

В колледже разработан механизм мотивации преподавателей и студентов для активной исследовательской деятельности.

При внедрении результатов исследовательской работы преподавателей и студентов в учебный процесс рассматривается эффективность этих работ с точки зрения методической и практической составляющих.

Существует положительная динамика участия преподавателей и студентов в профессиональных конкурсах: научно-практических и научно-теоретических конференциях, выставках, семинарах, круглых столах областного, республиканского уровней.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа успешно участвуют в онлайн конференциях разного уровня и являются организаторами онлайн конференций между медицинскими колледжами РК.

Преподаватели колледжа большое внимание уделяют развитию исследовательских навыков и у студентов.

Процент участия студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в кружках, от общей численности за последние 5 лет варьирует в пределах от 4,9 % до 8,3%.

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах, а также выступают с докладами на научно-практических конференциях города, области, Республики, являются участниками дебатного клуба, клуба современного танца, КВН и др.

Области для улучшения:

Активизировать работу среди студентов и преподавателей по международному сотрудничеству.

Положительная практика:

Преподаватели имеют опыт участия в разработке ГОСО, ТУП.

СТАНДАРТ 8 РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.

В ходе внешнего аудита были изучены ресурсы обучения (учебные кабинеты, библиотека, симуляционные кабинеты, медицинский кабинет, компьютеры и др.), которые доступны студентам и отвечают их интересам.

Колледж имеет земельный участок 24941,0 квадратных метров, 4-х этажный учебный и 2-х этажный административный корпус, 4-х этажное здание с учебными кабинетами на 1-2 этажах и общежитием на 3-4 этаже. Одноэтажный учебный корпус для отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Занятия ведутся в две смены. С учетом сменности занятий на одного студента приходится 9,6 квадратных метров, что соответствует санитарным нормам.

Функционируют 68 кабинетов. Оснащение кабинетов составляет 78-90%. Развернуты четыре симуляционных кабинета, которые оснащены современными тренажерами, муляжами, фантомами, манекенами, а также

локальной компьютерной сетью и системой учебного мониторинга, где процесс обучения и обработки практических навыков записывается на видеорекамеры, расположенные в учебных кабинетах. Все кабинеты специальных дисциплин имеют современное медицинское оборудование, муляжи. Во всех кабинетах имеется необходимая документация.

Колледж располагает 2-мя компьютерными классами, 2-мя мобильными интерактивным классом на 32 места, типографией, оснащенной всеми видами вычислительной и оргтехники.

Скорость интернета составляет 10 Мбит/с.

В колледже имеется читальный зал, рассчитанный на 36 посадочных мест. Функционирует 1 лингфонный кабинет на 16 посадочных мест для студентов и рабочим местом преподавателя.

Библиотечный фонд составляет 36498 экземпляров книг, в т.ч. на государственном языке -18928 экземпляров. Учебные издания приобретаются по письменной заявке цикловых методических комиссии. Имеются 124 электронных учебника и 1145 учебно-методических пособий в электронном варианте. Проводится подписка на периодические издания.

С помощью электронного каталога по программе «КАБИС» можно найти нужную информацию о книге, составляется тематический список новых поступлений и т.д.

Вся множительная техника доступна как для преподавателей, так и для студентов. Бесплатно распечатываются все необходимые учебные документаций.

В колледже внедрена система социальной защиты студентов. Обучаются 6 студентов – сирот, из них 2 студента по государственному заказу, 4 студента имеют 100% льготу по оплате за обучение. Все они обеспечены денежными средствами на горячее ежедневное питание, ежемесячными стипендиями с 30% надбавкой.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной комнаты и процедурного кабинета, изолятор.

Для организации питания действует столовая на 150 посадочных мест. Для проведения торжественных мероприятий, конференций колледж располагает актовым залом на 200 посадочных мест, конференц-залом на 100 посадочных мест.

В общежитии созданы хорошие бытовые условия для проживания и досуга студентов. В каждой комнате живут по 3-4 человека. Имеется библиотека с читальным залом, комната отдыха, комнаты для самоподготовки, душевые комнаты, гладильные, прачечная, отдельная баня.

Для обеспечения эффективной обратной связи с внутренними и внешними потребителями действует «Ящик доверия», телефон доверия, сайт колледжа. Имеется возможность прямого обращения к директору в дни приема.

Замечания:

Недостаточно проводится работа по созданию электронных учебников.

Области улучшения:

Активизировать работу по созданию электронных учебников

Положительная практика:

Достаточное количество компьютерных классов, учебных аудиторий с современными оборудованием, наличие симуляционного центра, обеспечение учебного процесса симуляторами и фантомами.

В колледже работает система социальной защиты студентов.

СТАНДАРТ 9 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информация о деятельности колледжа размещена и доступна для всех заинтересованных сторон на официальном Web- сайте www.zhmc.kz.

Колледж своевременно предоставляет всем заинтересованным сторонам объективную, ясную, основанную на фактах, информацию о результатах своей деятельности.

ГККП «Жетысайский медицинский колледж» поддерживает связь с общественностью через публикации в СМИ, через теле и радиовещание, выступления на конференциях, участия в городских, областных и республиканских акциях и мероприятиях. Большая часть мероприятий, проводимых колледжем, освещается в городских СМИ. Ежегодно публикуется до 8-10 статей, выходят 2-4 информационных сообщения по местному телевидению

В период профориентационной работы - рекламные ролики по ТВ, реклама в периодических изданиях и по радио и видеотранслирующим устройствам, установленным на центральных улицах города и в торговых домах.

На сайте колледжа имеются разделы, где своевременно размещается соответствующая информация:

- «О колледже»;
- «Стандарты оказания государственных услуг в сфере образования»;
- «Профориентация»;
- «Абитуриенту»;
- «Студенту»;
- «Выпускнику»;
- «Фотогалерея»;
- «Новости»;
- «Контакты».

Актуальность публикуемой информации контролируется владельцами процессов и ответственными лицами. Среднее количество просмотров сайта – 120-130 в день.

Колледж в соответствии с миссией выступает активным участником социальных взаимодействий с заинтересованными сторонами путем:

- членства в аттестационных комиссиях и профессиональных ассоциациях; колледж является членом Союза медицинских колледжей Казахстана;

- активного участия в мероприятиях, организуемых акиматом и другими государственными органами по пропаганде здорового образа жизни (спортивных состязаниях, культурных и праздничных мероприятиях); участия в городских экологических мероприятиях - субботниках по очистке и облагораживанию территорий, посадке зеленых насаждений; организации и проведения культурных мероприятий - экскурсий, дней открытых дверей;

- осуществления волонтерской деятельности (добровольное участие студентов колледжа в проведении культурных мероприятий для ветеранов войны и тыла, инвалидов, организация и участие в акциях по борьбе с нарко- и табакоупотреблением и т.п.);

- оказания материальной помощи (перечисление однодневной заработной платы) людям, пострадавшим при стихийных бедствиях в регионах Казахстана;

- сбалансированного учета гендерной политики, прав возрастных групп при формировании структуры кадров;

- установления порядка реагирования на жалобы, претензии, обращения заинтересованных сторон и его соблюдения;

- предоставление равных возможностей для уязвимых групп при приеме на работу.

В целях повышения престижа медицинской профессии ежегодно, коллектив сотрудников и студентов колледжа проводит разнообразные мероприятия:

- акция «Борьба с туберкулезом», «Борьба с осложнениями ГБ», «Профилактика онкологических заболеваний», «Всемирный день борьбы со СПИДом» - акция проводится в общественных местах;

- областной конкурс «Лучший по профессии» среди работников практического здравоохранения.

Все указанные мероприятия были освещены в местных СМИ.

Студенты получают информацию по образовательной программе на занятиях, кураторских часах, собраниях.

Формирование здорового образа жизни осуществляется путем привлечения студентов к занятиям различными видами спорта. В колледже работает секции волейбола, бокса, баскетбола, национальной игры «Тоғыз құмалақ».

Комитет по делам молодежи, Студенческий парламент, Совет актива группы структуры, координирующие работу органа студенческого самоуправления колледжа.

Области для улучшения:

Дополнить сайт колледжа информацией по учебной работе (РУП и тд.
Совершенствовать рекламно-информационную деятельность.
Развивать электронную базу по академическим достижениям студентов.

Положительная практика:

В ходе интервью с работодателями выявлена хорошо налаженная работа с социальными партнерами.

Хорошие отзывы работодателей о выпускниках колледжа.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации ГККП «Жетысайский медицинский колледжа» управления здравоохранения Южно-Казахстанской области выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Колледжу необходимо ходатайствовать перед Управлением здравоохранения Южно-Казахстанской области об увеличении государственного образовательного заказа.

СТАНДАРТ 2. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Колледжу необходимо четко определить разницу между различными должностями преподавательского состава в должностных инструкциях, а также конкретно указать объем учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Привлечь социальных партнеров города для сотрудничества с колледжем, расширение учебных кабинетов на практических базах.

СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия – соответствует.

Организовать курсы для преподавателей и студентов колледжа по изучению английского языка.

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Активизировать работу по бюджетному финансированию приема студентов.

СТАНДАРТ 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка
Уровень соответствия – соответствует с замечаниями.

Замечания:

При выборочном изучении теоретических и практических журналов выявлено несоответствие с требованиям Приказа МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности», (оставляется графа пустой до итоговой оценки и дифференциального зачета)

При формировании состава итоговой аттестационной комиссии не соблюдается соотношение 65% из числа представителей работодателей и 35% из числа представителей колледжа.

Области для улучшения:

Строго придерживаться Приказа МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

При формировании состава итоговой аттестационной комиссии руководствоваться соотношением: 65% из числа представителей работодателей и 35% из числа представителей колледжа.

СТАНДАРТ 6. Педагогический состав и эффективность преподавания
Уровень соответствия - соответствует.

Область улучшения:

С целью укомплектованности штатными преподавателями привлечь молодых специалистов со степенью бакалавра для работы в колледже.

СТАНДАРТ 7. Научно – методическая работа (творческая деятельность)
Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Активизировать работу среди студентов и преподавателей по международному сотрудничеству.

СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ И СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Уровень соответствия - соответствует с небольшими замечаниями***Замечания:***

Недостаточно проводится работа по созданию электронных учебников.

Области для улучшения:

Необходимо ходатайствовать перед акиматом и учредителем о необходимости общежития для студентов и выделении средств для строительства спортивного зала.

СТАНДАРТ 9. Информирование общественности**Уровень соответствия – соответствует.*****Области для улучшения:***

Дополнить сайт колледжа информацией по учебной работе (РУП и тд.

Совершенствовать рекламно-информационную деятельность.

Развивать электронную базу по академическим достижениям студентов.

**ГККП «Жетысайский медицинский колледж»
Управления здравоохранения Южно-Казахстанской области**



**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
20 – 21 декабря 2017 года**

Жетысай, 2017 год

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
День первый 20.12.2017 года				
1	Заезд в гостиницу		19.12.2017 г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице		До 8:30	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-09:30	Р, ВЭГ, К
5	Встреча с директором колледжа	Кабинет директора	09:30-10:00	Р, ВЭГ, К, директор колледжа
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:00-10:10	Р, ВЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, главным бухгалтером, заведующим отделом кадров, заведующим библио-текой	Конференц-зал	10:10-10:40	Р, ВЭГ, К, РСП
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:40-10:50	Р, ВЭГ, К
9	Интервью с заведующими отделениями, ФПК, практикой	Конференц-зал	10:50-11:20	Р, ВЭГ, К, РСП
10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
11	Интервью с заведующими ПЦК, методистом	Конференц-зал	11:30-12:00	Р, ВЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-12:10	Р, ЭГ, К
13	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	МТБ колледжа	12:10-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
14	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
15	Интервью с ПС (ИПР)	Конференц-зал	14:00-14:50	Р, ВЭГ, К, ПС
15	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50-15:00	Р, ВЭГ, К
16	Интервью со студентами	Конференц-зал	15:00-15:50	Р, ВЭГ, К, студенты
17	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ВЭГ, К
18	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:40	Р, ВЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
19	Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:40-18:10	Р, ВЭГ, К, выпускники
20	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:10 - 18:20	Р, ВЭГ, К
21	Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:20-18:50	Р, ВЭГ, К, работодатели
22	Обсуждение и подведение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:50-19:00	Р, ВЭГ, К
23	Ужин	Ресторан гостиницы	19:00-20:00	Р, ВЭГ, К
День второй 21.12.2017 года				
1	Прибытие в колледж	Кабинет ВЭГ	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Посещение учебных занятий и практических баз обучения	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	09:00-11:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:10	Р, ВЭГ, К
4	Выборочное изучение документации, посещение учебных занятий	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:10-13:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
5	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
6	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ВЭГ, К
7	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	16:00-18:00	Р, ВЭГ, К, РСП, ОЛК
8	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	18:00-18:30	Р, ВЭГ, К
9	Ужин, отъезд	По расписанию	18:30	Р, ВЭГ, К

Обозначения:

Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
в рамках специализированной (программной) аккредитации
ГККП «Жетысайский медицинский колледж»
наименование колледжа/ наименование образовательной программы

Перечень образовательных программ:

1. **0301000 «Лечебное дело»**
 0301013 «Фельдшер»
 0301023 «Акушер(-ка)»
2. **0302000 «Сестринское дело»**
 0302033 «Медицинская сестра общей практики»
3. **0304000 «Стоматология»**
 0304023 «Дантист»

СПИСОК №1

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/ п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Пәрімбекова Айсұлу Сатыбалдықызы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Токбергенова Гульнара Бегимовна	Заместитель директора по инновационным технологиям

СПИСОК №2

Администрация колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Токбергенов Музурафша Лауин	Директор колледжа
2	Пәрімбекова Айсұлу Сатыбалдықызы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3	Шадиев Аханбек Шамшидиновия	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4	Сраилов Жубан Сраилович	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Токбергенова Гульнара Бегимовна	Заместитель директора по информационным технологиям

6	Нурманов Ануарбек Амзеевич	Заместитель директора по хозяйственной работе
7	Жаутикова Галия Садыковна	Методист
8	Айдарбекова Роза Қантөреқызы	Председатель профсоюзного комитета
9	Сатанов Асан Сынабекович	Заведующий отделением по переподготовке и повышению квалификации средних медицинских работников
10	Акжигитова Света Тульбасиевна	Заведующий отделением
11	Адамбекова Клара Әбдіғаппарқызы	Заведующий отделением
12	Комеков Женисбай Махметжанович	Заведующий отделением
13	Сәтбаев Қазбек Сауытұлы	Заведующий отделением
14	Ахмедова Тамара Жаркынбековна	Заведующая по практическому обучению
15	Сабыркулова Зулфия Абдирасиловна	Главный бухгалтер
16	Ятаев Жанарыс Балабекович	Инструктор по физической культуре и труду
17	Боранбаева Светлана Аденовна	Заведующая отделом кадров
18	Картайганова Сайыпжамал Самбаевна	Заведующая библиотекой
19	Турекулов Кайрат Бейсембаевич	Заведующий общежитием
20	Калдыбаев Мейржан Жолдыбаевич	Председатель комитета работающей молодежью

**СПИСОК №3
Представители ИПР:**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Алиева Дилбар Учтемировна	Преподаватель пропедевтика внутренних болезней

2	АлтынбековаГулсараБасановна	Председатель ЦМК Преподаватель основы сестринского дела
3	Амирова Мадина Ермековна	Преподаватель основы психологии
4	Асилова Гульжан Адилевна	Преподаватель педиатрии
5	Ахилбеков Даурен Абдикаримович	Преподаватель эпидемиологии
6	Бабаханова Сарсенкуль Жамшиевна	Преподаватель русского языка
7	Биманова Айгүл Құрмантайқызы	Преподаватель основы сестринского дела
8	БозымоваСанджанСейтказықызы	Преподаватель терапии
9	Досмаханова Джамиля Ишанбековна	Преподаватель основы сестринского дела
10	Жәштаева Сауле Төлөпқызы	Преподаватель дерматовенерологии
11	Кадырбекова Дурбиби Бейсенбаевна	Преподаватель педиатрии
12	Мусаева Перуза Аманбековна	Председатель ЦМК Преподаватель педиатрии
13	Нурбекова Парида Нурсалибидиновна	Преподаватель основы сестринского дела
14	Нуримова Мукаррам Тулегеновна	Преподаватель инфекционной болезни
15	Оракбаева Лаззат Аскарровна	Преподаватель английского языка
16	Оспанова Гульнара Утепбергеновна	Преподаватель физиотерапии, массаж и ЛФК
17	Серік Алтынай Мәлікқызы	Преподаватель медицины катастроф
18	Тулєвова Замира Максадовна	Преподаватель основы сестринского дела
19	Тюмешева Гүлжан Әбдіәкімқызы	Преподаватель по внутренним болезням
20	Шапанбаева Жанар Жалгасбековна	Преподаватель по акушерству и гинекологии

**СПИСОК №4
Представители работодателей:**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Джурумбетова Улжанат Серикбаевна	Махтааральская районная больница «Атакент»	Главный врач
2	Шамшидинова Багила Смайловна	Шардаринская центральная районная больница	Главная медсестра
3	Ташов Ибрагим Акжолович	Сарыагашская центральная районная больница	Главный врач
4	Утеулиева Багила Кураловна	Махтааральская районная больница «Асық ата»	Главный врач
5	Жакипов Нуралы Айдаралиевич	Сарыагашская районная больница «Абай»	Главный врач
6	Ахметова Халима Омиркуловна	Махтааральская районная больница «Мырзакент»	Главная медсестра
7	Абдираймов Еркин Есенбаевич	Махтааральская районная поликлиника «Асық ата»	Зам. главного врача
8	Байдуллаева Гульжанат Жаркинбаевна	Махтааральская районная больница «Асық ата»	Старшая медсестра
9	Мадиева Насиба Хамидуллаевна	Сарыагашская районная больница «Абай»	Главная медсестра
10	Мамытбекова Гульнара Уалихановна	Сарыагашская центральная районная больница	Главная медсестра
11	Нурлыбаева Алтын Сарсенбековна	Сарыагашская центральная районная больница	Главная медсестра

СПИСОК №5
Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Год выпуска	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Апашова Балжан Калдановна	1997	Городская поликлиника	Старшая медсестра
2	Исахан Эзімхан Базарбайұлы	2014	Городская поликлиника «Денсаулық»	Медбрат
3	Ишанхан Бейбіт Серікбайұлы	2015	Махтааральская центральная районная больница	Медбрат
4	Бейсенбаевна Айым	2006	Махтааральская	медсестра

	Ернарвна		районная поликлиника Асыката	
5	Айдаров Айтөре Мамрханұлы	2012	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
6	Кенжеев Нүриддин Нышанбайұлы	2014	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
7	Жаңбырбаев Мейіржан Айыпханұлы	2013	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
8	Ташимов Қанат Қоңыратпайұлы	2008	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
9	Бермағанбет Наурыз	2010	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
10	Әділханов Нұржігіт Айыпханұлы	2010	Мырзакентская станция скорой медпомощи	фельдшер
11	Муратов Рүстем Алмасович	2008	Жетысайская станция скорой медпомощи	диспетчер фельдшер
12	Ташенов Алмас Бокенбаевич	2006	Жетысайская станция скорой медпомощи	Старший фельдшер
13	Мықтыбеков Алмасхан Машетханович	2009	Жетысайская станция скорой медпомощи	фельдшер
14	Курбанов Абдумалик Курымбаевич	2005	Жетысайская станция скорой медпомощи	фельдшер
15	Мамытов Амангелді Нұртілеулы	2005	Жетысайская станция скорой медпомощи	фельдшер
16	Калмурзаев Нурбол Шаймерденович	2006	Жетысайская станция скорой медпомощи	фельдшер

СПИСОК №6

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специальность/ квалификация	Курс
1	Шамшарова Айсұлу Сейітжанқызы	Сестринское дело	II
2	Усманова Айгүл Асанқызы	Сестринское дело	II

3	Тұрмаханбет Самиға Абибуллақызы	Сестринское дело	II
4	Шералиева Индира Алмасқызы	Сестринское дело	II
5	Түймебай Назерке Жеңісханқызы	Сестринское дело	II
6	Жаппар Жандос Шірінбекұлы	Лечебное дело	III
7	Қалмырза Ғалымжан Еркінұлы	Лечебное дело	III
8	Құрбан Арайлым Рахымжанқызы	Лечебное дело	III
9	Ахатов Құдрет Бахтиерович	Лечебное дело	III
10	Менеш Ерболат Раушанұлы	Лечебное дело	III
11	Маман Салтанат Медеуқызы	Сестринское дело	II
12	Қалдыбаева Меруерт Әділбекқызы	Сестринское дело	III
13	Жалаңтөсова Гүлнұр Пірматқызы	Сестринское дело	III
14	Нургазиева Лаззат Алишербеккизи	Сестринское дело	IV
15	Садыкова Нигора Амирдиновна	Сестринское дело	IV
16	Мардиев Бехруз Қаһарманұлы	Лечебное дело	III
17	Тұрғанбек Мейірхан Әлайдарұлы	Лечебное дело	IV
18	Салахаддин Сабыржан Аманкелдіұлы	Лечебное дело	IV
19	Телемесов Арман Нуриллаұлы	Лечебное дело	I
20	Қарабалаева Кристина Абибалақызы	Лечебное дело	I