



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)  
В КГУ «КАРАГАНДИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»,  
составленный экспертной группой Независимого казахстанского  
агентства по обеспечению качества в образовании после изучения отчета  
по самооценке и внешнему аудиту организации образования**

**04 - 05.12.2017 г.**

**г. Караганда, 2017 год**



отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка			+	
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель группы**  
Толеубаев Мурат Сагимбаевич

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Эксперты:**  
Салимгреева Гульнар Хамитовна

  
\_\_\_\_\_ подпись

Дуйсекова Гульнар Ертишевна

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Представитель работодателей**  
Бадя Елена Федоровна

  
\_\_\_\_\_ подпись

**Представитель студентов**  
Мамонтова Елена Александровна

  
\_\_\_\_\_ подпись

## Содержание

### ГЛАВА 1

Контекст и цели визита..... 5

Основные характеристики колледжа..... 6

### ГЛАВА 2

#### ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение ..... 7

**Стандарт 1.** Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества ..... 8

**Стандарт 2.** Менеджмент и управление информацией..... 9

**Стандарт 3.** Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости ..... 11

**Стандарт 4.** Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации ..... 13

**Стандарт 5.** Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка ..... 15

**Стандарт 6.** Педагогический состав и эффективность преподавания..... 16

**Стандарт 7.** Научно-методическая работа (творческая деятельность).... 18

**Стандарт 8.** Ресурсы и службы поддержки студентов..... 20

**Стандарт 9.** Информирование общественности..... 22

### ГЛАВА 3

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ..... 24

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

Программа внешнего визита ..... 26

#### Приложение 2

Список всех участников интервью..... 28



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний аудит в рамках институциональной аккредитации КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» проходил 4 -5 декабря 2017 года.

Внешний аудит организован на детальном изучении самоотчета учебного заведения и приложений к нему, изучении документации по организации учебной, методической, учебно-производственной и воспитательной работы, посещении занятий, при осмотре материальной базы, во время интервью с директором и администрацией колледжа, преподавателями, студентами, выпускниками, социальными партнерами.

В самоотчете представлена оценка образовательной деятельности колледжа в целом, его структурных подразделений и отдельных работников. Отражена систематичность работы, объективность в оценке результатов деятельности, согласованность действий всех подразделений, глубина и взаимосвязь выводов при оценке проблемных вопросов и путей их решения.

Внешний аудит проходил в строгом соответствии с программой, все процедуры были регламентированы.

Администрация учебного заведения создала необходимые условия для работы экспертной группы, своевременно предоставляя необходимые сведения, документацию.

Структурные подразделения колледжа обеспечили явку всех предусмотренных для интервьюирования и анкетирования категорий участников учебно – воспитательного процесса, включая социальных партнеров. обеспечен доступ на базы производственных практик, возможность встречи с руководителями организаций работодателей.

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА**

Полное наименование образовательного учреждения	Коммунальное государственное учреждение «Карагандинский агротехнический колледж»
Организационно-правовая форма	Коммунальное государственное учреждение
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Акимат Карагандинской области
Год основания	1932
Лицензия	№ 13007261 03.05.2013 года
Количество студентов	502
Количество ИПР	65
Количество отделений	2
Количество ОП	5
Языки обучения	казахский, русский
Место нахождения	100020, Карагандинская область, г.Караганда, Октябрьский район, ул. Социалистическая, 3 <a href="mailto:kar-agrteh@krg-edu.kz">kar-agrteh@krg-edu.kz</a> <a href="http://katk.kz">http://katk.kz</a> 8 (7212) 53 23 94 8 (7212) 53 23 94
Директор	Галунов Валерий Парфенович

## ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

### *Введение*

Карагандинский агротехнический колледж является одним из ведущих учебных заведений региона по подготовке специалистов профессионального и технического образования. В колледже внедрена система менеджмента качества, которая обеспечивает стабильность качества учебно-воспитательного процесса.

Имеются предметные аудитории, оборудованные современной мебелью, интерактивными досками, компьютерами нового поколения.

Для развития материально – технической базы специальностей приобретены лабораторные стенды, оборудование, макеты

. В целом, материально – техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к лицензированию организаций технического и профессионального образования, созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг.

Колледж активно развивает связи с работодателями для возможности прохождения студентами практик и последующего трудоустройства.

Ниже представлен анализ деятельности колледжа на соответствие стандартам и критериям институциональной аккредитации НКАОКО, который включает описание 9 Стандартов.

## **СТАНДАРТ 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

Деятельность КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» определяется его миссией, отображающей его место в едином образовательном пространстве технического и профессионального образования Казахстана.

Миссия колледжа соотносится со стратегией, соответствует действующей системе управления, политике в области обеспечения качества, имеющимся ресурсам колледжа, направленным на развитие материальной-научно-лабораторной, информационной базы, объектов инфраструктуры колледжа.

Миссия, цели и задачи колледжа доступны на веб-сайте колледжа по следующей ссылке <http://katk.kz/o-kolledzhe/missiya-kolledzha/>

Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов колледжа на 2016-2019 годы, а также обеспечивает реализацию Политики колледжа в области качества.

Стратегия колледжа направлена на ее устойчивое развитие для повышения конкурентоспособности образовательной деятельности с учетом сильных и слабых сторон, а также в соответствии с материальными ресурсами, интеллектуальными активами колледжа.

Цели образовательных программ по специальностям направлены на обеспечение квалифицированными кадрами по своей специальности и обучение в соответствии с учетом развития региональной экономики и потребностей рынка и соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам колледжа, требованиям ГОСО (ПП РК № 1080 от 23.08.2012г).

При разработке Стратегического плана учтены результаты реализации задач предыдущих лет. Материальная база колледжа способствует максимальному достижению поставленных целей в Стратегическом плане.

В целях поддержания миссии, целей, задач ведется работа по созданию современной материально-технической базы и формированию инженерно-педагогического коллектива по профильным дисциплинам.

Стратегический план имеется в каждом структурном подразделении и доведен до инженерно-педагогических работников и студентов колледжа.

В ходе выборочной проверки документации подтвердилось наличие необходимых документов для ведения учебного процесса (график учебного процесса, рабочие учебные планы и программы и т.д.)

Ежегодно колледж проводит анализ деятельности по всем процессам, выделяет наиболее успешные моменты, оценивает достижение целей в области качества, соответствие процессов установленным критериям.

В ходе интервью с ИПР, обучающимися и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами



В рамках реализации Стратегического плана развития колледжа. внедряется Проект по совместной разработке и реализации адаптированных образовательных продуктов и услуг с Коалицией за "зеленую экономику" и развитие G-Global (основание Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между ОЮЛ «Коалиция за «зеленую экономику» и развитие G-Global и Карагандинский агротехнический колледж, договор № 36- БХ-Р о проведении семинаров в базовом хозяйстве от 25 июля 2016г.).

В данном направлении используется комплекс устройств альтернативной энергетики с целью обеспечения энергоавтономности: капельное орошение (2013-2014 г.г.); ветровой генератор (2014-2015); солнечные батареи (2013); солнечный водонагреватель (2013), разработаны модели-макеты: ветронасос «Лотос»; биогазовая установка – БГУ; солнце-печь; гелиокно.

#### ***Области для улучшения:***

Продолжить дальнейшую работу по внедрению дуальной системы обучения в колледже;

Активизировать работу по разработке и внедрению рабочих учебных планов и образовательных программ по специальности «Сварочное дело», основанных на модульно-компетентностном подходе.

#### ***Положительная практика:***

Заклѹчены договор, соглашение и меморандум о сотрудничестве в области образования, профессиональной, культурной деятельности и молодѣжной политики:

- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23» (ГБПОУ КИГМ №23);

- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Ренжиниринга № 26» (ГБПОУ КАДР №26).

## **СТАНДАРТ 2. Менеджмент и управление информацией**

Колледжем разработана структура управления в соответствии со стоящими перед колледжем миссией, целями и задачами. Главное в данной структуре является управление по целям, поддерживающих координацию между собой различных ступеней управления от стратегического планирования до руководства линейными звеньями. Функционал руководителей и работников подразделений колледжа строго соответствует установленным требованиям закона Республики Казахстан «Об образовании» и типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования.

Управление деятельностью Карагандинского агротехнического колледжа осуществляет 6 структурных подразделений: учебно-производственная, учебная, воспитательная, хозяйственная, информационная служба, профессиональная. Их работу координирует директор колледжа, являющийся единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство колледжа. Директор действует на основании Устава, осуществляет координированное управление стратегическими и оперативными задачами развития колледжа.

Структура управления колледжа подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

Система управления и организационная структура колледжа отражена в Уставе учебного заведения, Правилах: внутреннего трудового и учебного распорядка.

Для обеспечения эффективного управления в колледже разработаны и действуют внутренние документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений, в которых определены их полномочия и ответственность. Менеджментом качества предусмотрено наличие должностных инструкций. В должностных инструкциях сотрудников колледжа определены квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность сотрудника, назначенного на определённую должность.

Результаты опроса оценки деятельности администрации показали удовлетворенность ИПР, персонала и обучающимися системой управления внутреннего обеспечения качества.

В колледже ежегодно проводится систематический сбор, накопление и анализ информации о деятельности колледжа, а также оценка сильных и слабых сторон.

В соответствии с принятой структурой управления в руководстве колледжем достигнута четкая система взаимосвязей между руководителями и подчиненными, согласованность действий исполнителей, личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности своего подразделения.

В колледже также действует рейтинговая система оценки профессиональной деятельности ИПР, результаты которой анализируются ежегодно в конце учебного года и заслушиваются на последнем заседании педагогического совета.

Имеется План антикоррупционной деятельности на учебный год. Разработана Памятка по противодействию коррупции, содержащая выдержки из антикоррупционного законодательства РК, информацию о необходимых действиях в случае предложения или вымогательства взятки, телефон доверия, электронный адрес, которая размещена на информационном стенде на 1 этаже.

Установлены Ящик доверия для писем и жалоб студентов и работников колледжа, часы приема студентов по личным вопросам директором колледжа, имеется блог директора на сайте колледжа.

Разработан Кодекс этики и служебного поведения работников и Кодекс чести студентов колледжа.

С 2010 г. действует официальный сайт колледжа (pl2.kz / katk.kz).

Имеются благоприятные возможности для студентов выражать свою активную гражданскую позицию через областное молодежное движение «Жігер» и Коллегиальный совет молодежи.

#### ***Области для улучшения:***

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса предусмотреть открытие структурного подразделения (отделений).

#### ***Положительная практика:***

Результатом завершению опытно-экспериментальной работы по внедрению дуальной системы обучения по специальности «Фермерское хозяйство», квалификация «Плодоовощевод» являются «Методические рекомендации по внедрению дуального обучения», рассмотренные на экспертном совете учебно-методического центра Карагандинской области.

### **Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

Образовательная деятельность КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» построена на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по государственному образовательному заказу, по государственной программе продуктивной занятости и массового предпринимательства и на платной основе.

По мнению экспертов, академическая политика колледжа определена согласно соответствующих Положений и Методических указаний и включает в себя: проверку посещаемости обучающимися учебных занятий, проведение текущего, промежуточного и итогового контролей, организацию прохождения практик, оценку знаний обучающихся, стипендий обучающимися, правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

Установлено, что студенты колледжа обеспечены различными видами руководств (справочник – путеводитель, режим работы различных служб и др.). Доступность документов, разъясняющих основную политику организации ТиПО, предназначенную для студентов; академическое регулирование, график учебного процесса, расписание занятий, консультаций, экзаменов, процедуры выражения жалоб и протестов

обеспечиваются путем размещения на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

Каталог учебно-методической литературы размещен в электронном виде в библиотеке.

Результаты интервью со студентами показали, что обучающиеся имеют возможность ознакомиться с положениями по написанию курсовых работ, требованиями по оформлению производственных практик, процедурой выражения жалоб через сайт колледжа.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса путем анкетирования студентов, родителей, работодателей, педагогов.

В колледже разработан, согласован на совместном совещании администрации, преподавателей и студентов и утвержден на Педагогическом Совете кодекс академической честности обучающегося.

Обучение в колледже ведется на государственном и русском языках. При посещении занятий эксперты убедились, что на занятиях преподавателями используются презентационный материал, учебно-планирующая документация в наличии.

Экспертами посещены занятия по дисциплине «Основы рыночной экономики» (преподаватель Ковалева Е.Ф.), группа СД 24-15 по специальности: «Сварочное дело», тема занятия: «Экономический рост. Занятость и безработица»; дисциплине «Торговые вычисления» (преподаватель Шакирова Т.А.), группа ОП-26-15 по специальности: «Организация питания»; налажена связь с аудиторией, студенты активны, названа мотивация, объяснение доступно.

Функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, или результатов обучения студентов. Результаты систематического проводимого мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов и используются для совершенствования содержания образования.

Организована работа по академической поддержке студентов, несправляющихся с академическими требованиями: разработаны и утверждены графики проведения дополнительных занятий, дополнительного консультирования, индивидуальных занятий, которые размещены на специальных стендах первом этаже учебного корпуса. Преподаватели ведут учет дополнительных занятий в специальных журналах дополнительных занятий.

Для оценки знаний студентов используется различные методы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Было показано, что для оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг ежегодно психологом колледжа проводится анкетирование студентов 1-3 курсов.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, состоящий из трехэтажного учебного корпуса, учебно-производственных мастерских и лаборатории. В распоряжении студентов, помимо учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, библиотека с читальным залом, актовый, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет. При колледже имеется общежитие, общее количество койкомест - 230. На пятом этаже расположен Дом юношества «Мирас», где проживают дети-сироты, воспитанники детского дома «Таншолпан» до получения ими квартир из Государственного жилищного фонда, из числа которых 30 человек являются студентами нашего колледжа.

В колледже обучается более 42 студента из числа воспитанников детских домов, дети, находящиеся под опекой, которые, в случае необходимости, имеют право обратиться за социальной поддержкой и правовой помощью, материалы по которой предоставлены на сайте.

***Области для улучшения:***

Организовать доступ студентов к учебно-методическим комплексам дисциплин через библиотеку колледжа.

Администрации практиковать использование результатов анкетирования для совершенствования работы колледжа.

***Положительная практика:***

С 2016 года идет работа по проекту «Учебно-производственный комплекс «НҰР ШУАҚ», целью которого является создание базы для прохождения производственной практики студентов, выращивание плодовоовощных культур и КРС с дальнейшей реализацией продукции.

**Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации**

Доступность информации по обучению обучающихся, а также дополнительная информация по образовательным программам, приведена на сайте <http://katk.kz>.

Учебно - воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами, внутренними положениями, правилами и инструкциями.

В колледже функционирует кабинет «Консультационный пункт по профориентационной работе», имеется комплексный план по профориентационной работе, составлены договора и планы совместной работы со школами.

Совместная деятельность координируется консультационным пунктом по профориентационной работе и представляет собой комплексную систему взаимосвязанных методов, направленных на формирование у обучающихся

школ принятия решения о выборе профессионального пути, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений. Для работы консультационного пункта выделен кабинет, который оснащен мебелью, мультимедийным оборудованием, ноутбуками. Оформлен наглядными стендами по специальностям и квалификациям колледжа, содержание которых включает следующую информацию: профессиограммы квалификаций, условия получения профессий, места прохождения практик и перечень предприятий-партнеров, достижения студентов в профессиональных конкурсах, карьерный рост выпускников. Имеется комплексный план по профориентационной работе, составлены договора и планы работы со школами. Разработаны положения и инструкции, сформирован комплекс диагностических методик по выявлению способностей и склонностей учащихся, их профессиональной направленности.

Прием осуществляется в соответствии с Государственным образовательным заказом. Для формирования нового набора студентов на новый учебный год КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» Управления образования Карагандинской области утверждает состав приемной комиссии.

В соответствии с Государственным образовательным заказом контингент обучающихся на 01.10.2016 г. составляет 502 человека, из них на дневном отделении на базе 9 классов - 474 человека, на заочном отделении - 28 человек.

В КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» Управления образования Карагандинской области обучаются 22 группы, из них 18 групп по рабочим квалификациям, 1 колледжная группа с русским языком обучения, 1 колледжная группа с государственным языком обучения, 2 группы заочного отделения.

Заключены договора более с 40 предприятиями Карагандинского региона. Колледж особое внимание уделяет формированию механизмов проведения трудоустройства выпускников.

Учитывая потребности студентов организована работа кабинета робототехники: инженер колледжа прошел курсы повышения квалификации в г. Казань по программе «Методика решения задач повышенной сложности», заключен договор на приобретение соответствующей техники и оборудование на сумму 1, 7 млн.тенге.

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать деятельность колледжа по трудоустройству выпускников и отслеживанию их карьерного роста по специальностям

#### ***Положительная практика:***

Студенты колледжа участвуют в различных предметных кружках, КВНах, Студенческое Конструкторское Бюро (СКБ) и др. Наряду с

кружками в стенах колледжа функционируют и спортивные секции, такие как волейбол, настольный теннис, тоғызқұмалақ, общая физическая подготовка.

### **Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

Образовательная деятельность КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» ведется согласно лицензии №13007261 от 03.05.2013г. по 4 специальностям. Язык обучения: государственный и русский, по очной и заочной формам обучения.

Образовательные программы реализуются в соответствии с разработанной структурой и включают: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы учебных дисциплин, программы практик, учебно-методическую документацию по дисциплинам.

Эксперты убедились, что образовательные программы, по которым осуществляется подготовка специалистов, ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций будущих специалистов в соответствии с отраслевыми рамками квалификаций. Все рабочие учебные планы специальностей колледжа отражают уровень базовой подготовки, соответствующие сроки обучения для получения технического и профессионального образования по соответствующей квалификации. В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

Эксперты ознакомились со сводным графиком учебного процесса для всех специальностей, утвержденный директором колледжа, размещенный на первом этаже учебного корпуса. В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы. Рабочие учебные планы составлены на основании типовых учебных планов и утверждены директором колледжа и директором КГКП «Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области».

В группах СД-17 и СД-18 (количество обучающихся 30 человек) по специальности «Сварочное дело» ведется подготовка по модульной системе образования. Составлен рабочий учебный план на основании типового учебного плана ТиПО, утвержденного Приказом МОН РК №72 от 22.01.2016г., приложение №208.

#### ***Замечания***

При составлении рабочего учебного плана для уровневой подготовки специалистов специальности «Сварочное дело» по квалификациям

«Электрогазосварщик» и «Техник-механик» составлен только на квалификацию «Электрогазосварщик», на квалификацию «Техник-механик» учебные часы не запланированы, т.е. не соблюдены требования модульно-компетентного подхода в образовании.

Не систематизированы материалы итоговой аттестации.

***Области для улучшения:***

При составлении рабочих учебных планов соблюдать требования модульно-компетентного подхода в образовании.

Материалы итоговой аттестации привести в соответствии с приказом №502 МОН РК.

***Положительная практика:***

2017-2016 гг. колледж работал в режиме опытно – экспериментальной работы по внедрению дуального обучения в рамках реализации ГОСО по специальности «Фермерское хозяйство», квалификация « Плодоовощевод» на основе 4-х стороннего договора между АО «Грин Технолоджи», Управлением образования Карагандинской области, Карагандинским агротехническим колледжем и Палатой Предпринимателей Карагандинской области. При реализации данного проекта отлажена система взаимодействия колледжа с социальными партнерами - ТОО «Green technology», ТОО «Топарские теплицы».

**Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания**

Кадровая политика учебного заведения нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа: быть ведущим образовательным центром в области, обеспечивающим получение передовых знаний, подготовку конкурентоспособных кадров для развития отраслей агротехники, несущим ответственность за результаты своей деятельности.

С сотрудниками, принятыми на работу заключается трудовой договор, где оговариваются права, обязанности, условия труда и занятости работника, ознакомление с должностными инструкциями, соответствующим квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам. При изучении документов определено, что трудовые книжки ведутся в соответствии с нормативными документами и имеют необходимые записи. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Количество штатных единиц ИПР в КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» (далее «КАТК») с 2012 по 2017 года находилось на одном уровне.



Согласно штатному расписанию в колледже работают 65 ИПР, в том числе 36 преподавателей (из них 7 преподавателей - внутренние совместители, 2 преподавателя- совместители со стороны), 26 мастеров п/о, педагог –психолог, социальный педагог, воспитатель.

На 2016-2017 учебный год было принято 5 преподавателей, 3 мастера производственного обучения. К работе по совместительству привлекались 3 преподавателя. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами. Трудовая и исполнительская дисциплина ИПР выполняется на должном уровне. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Штат укомплектован на 100 % .

Качественный состав ИПР на 01.09.2017 г.: высшую категорию имеют 17 чел. (27 %), 1 категорию имеют 11 чел. (18 %), 2 категорию имеют 10 чел. (15,9 %) и без категории работают 25 чел. (40 %). Доля ИПР, имеющих высшую и первую категории, составляет 45 % (28 чел.) от числа штатных ИПР (63+2 чел. совместителя).

Процент категорий по сравнению с прошлыми годами практически на одном уровне. В колледже наблюдается стабильность состава ИПР. Текучесть кадров в колледже за последние 5 лет в пределах 9,3 %. Средний возраст ИПР составляет 50-53 лет.

Кадровый состав КГУ «КАТК» за последние пять лет изменялся в связи с выходом на заслуженный отдых преподавателей.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ИПР занимаемой должности проводится путем прохождения аттестации. Аттестационная комиссия работает согласно ежегодному плану методиста колледжа, утвержденному руководителем колледжа.

Преподаватели обеспечивают качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта.

Требования к инженерно-педагогическим работникам по разработке учебно-методических комплексов отражаются в Методических рекомендациях по разработке учебно-методического комплекса по дисциплинам специальностей технического и профессионального направления, разработанных Учебно-методическим центром развития образования Карагандинского области, Положении о УМКД.

Повышение квалификации педагогических работников проходит согласно Перспективному графику.

В 2012-2013 учебном году мастер производственного обучения Садвокасов Ж.О. прошел курсы повышения квалификации по теме «Научно-методическое и организационное обеспечение образовательных программ в учреждениях профессионального образования» в Республике Беларусь. В 2013-2014 учебном году педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка и внедрение модульных программ,

основанных на компетенциях» в Республике Беларусь: Елеусизов Е.Ж. (2013 г); Рысбекова Г.М., Бунин В.В. (2014 г.).

4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по модульным программам в г. Минске (Республика Беларусь), 1 преподаватель по робототехнике в г. Казани (Россия). Ежегодно до 30 % педагогов повышают квалификацию в республиканских, областных центрах повышения квалификации, проходят стажировку на предприятиях города. 37 % ИПР (27 чел.) прошли курсы повышения квалификации в НАО «Холдинг Касипкор» и готовы к внедрению учебных планов и образовательных программ многоуровневой подготовки по специальностям колледжа, основанных на модульно-компетентностном подходе. Подготовка и повышение квалификации инженерно - педагогического состава главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки.

#### ***Области для улучшения:***

Необходимо расширить направления научной и методической работы.

#### ***Положительная практика***

В колледже созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства и творческой работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)**

Согласно миссии и стратегии развития колледжа научно- методическая работа в колледже проводится в соответствии с нормативными документами, регулирующими научно-методическую деятельность. Методическая служба колледжа состоит из МК, школы «Молодой педагог», «Педагогическое мастерство» и методического кабинета.

Работа методической службы корректируется методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются вопросы научно – методической деятельности колледжа, анализируются состояние работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Повышение профессионального мастерства, обмен опытом работы осуществляется через методические декады, во время которых педагоги знакомятся с теоретическими материалами по теме, проводят и посещают открытые уроки, профессиональные конкурсы, обмениваются опытом, изучают передовой педагогический опыт преподавателей.

Преподаватели-наставники оказывают методическую помощь молодым педагогам. В рамках работы школы педагогического мастерства проводятся тренинги и мастер-классы, семинары по актуальным вопросам педагогики.

Методическая работа преподавателей осуществляется через реализацию индивидуальных планов работы.

19 мая 2016 года на базе колледжа на основании дружеского соглашения КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» и филиала компании «China Machinery Engineering Corporation (Чайна Машинери Инжиниринг Корпорейшн)» в РК были организованы курсы повышения квалификации по специальностям и профессиям (квалификациям), востребованным на внутреннем рынке труда Республики Казахстан.

Знания и навыки, полученные на факультативных занятиях, студенты развивают в СКБ, предметных кружках профессиональной направленности. Ежегодно в колледже проводятся выставки технического творчества, конкурс проектных работ, где студенты демонстрируют свои макеты – модели, презентуют учебно – исследовательские работы.

Издательством «Фолиант» издано учебное пособие «Автомеханик» преподавателя Троценко Е. Л..

За отчетный период в профессиональных журналах и Интернет - сайтах опубликовано 65 методических разработок, обобщения опыта ИПР в разных направлениях: воспитательных, методических, профессиональных.

Ежегодно в колледже среди студентов проводится конкурс практических и исследовательских проектов «Путь в науку», целью которого является выявление и поддержка студентов, имеющих интерес и способности к исследовательской и технической работе, обмен опытом проектной и исследовательской деятельности студентов колледжа. Для участия в конкурсе представляются научно-исследовательские и практикоориентированные работы в области гуманитарных, технических наук, сельского хозяйства и «зеленых технологий», направленность которых соответствует основным приоритетным направлениям развития колледжа.

Лучшие работы рекомендуются на участие в областных и республиканских конкурсах.

За 2012-2017 г.г. 62 студента стали участниками и призерами профессиональных конкурсов, предметных олимпиад: областной конкурс «Лучший автомеханик» (1 место), областной конкурс «Лучший сварщик (1,2 места), конкурс среди молодежи «ЭКСПО -2017» (2 место), Республиканский конкурс презентаций «Моя будущая профессия» (1 место – 4 чел., 2 место -3 чел., 3 место – 3 чел.), Республиканский конкурс «Лучший по профессии «Автомеханик» (Гран-при), конкурс «WorldSkills Kazakhstan Karaganda 2015» «Сварочное дело», «Поварское дело» (1,2 места), областной конкурс технического творчества «Проект будущего» (1 место), V международный конкурс «Эргономика будущего» (1 место), Региональный чемпионат «WorldSkills Kazakhstan» - «Сварочное дело» (2 место), «Слесарное дело» (1 место), областная выставка – форум «ЭКСПО 2017- энергия будущего» (2 участника – 1 место), 1 место на областном конкурсе современных танцев (диплом, кубок), Кубок Ректора МГТК «Жайдарман» - номинация «Лучшая команда» и т.д.

**Области для улучшения:**

Продолжить работу по обобщению опыта работы преподавателей на региональном, республиканском уровне.

**Положительная практика:**

Деятельность колледжа основывается на организационных и консультационных услугах по содействию реализации Программы «Зеленая экономика».

**СТАНДАРТ 8. Ресурсы и службы поддержки студентов**

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Полезная учебная площадь Карагандинского агротехнического колледжа соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, ГОСО специальностей. Имеется сигнализация по пожарной безопасности, средства тушения пожара и система видеонаблюдения.

Академическая доступность студентов обеспечивается возможностями имеющихся интерактивных ресурсов, а также учебными материалами и заданиями. Информационное обеспечение колледжа находится на достаточном уровне. Колледж имеет доступ к широкополосному интернету по выделенному каналу и беспроводную сеть с входом в интернет с защитной функцией контент-фильтра.

В колледже установлена система видеонаблюдения: наружные и внутренние камеры. На первом этаже общежития установлен турникет, в колледже внедрена электронная пропускная система.

В работе со студентами руководство и педагогический коллектив создает условия для реализации творческого потенциала и развития практических навыков студентов. Для реализации поставленных целей в колледже организована работа различных структур.

Студенты вовлечены в практическую исследовательскую работу, начиная с 1 курса и вплоть до выпускного курса через организацию занятий во внеурочное время.

При оценке динамики развития материально-технических ресурсов наблюдается рост, что является результатом эффективного использования, планирования и распределения бюджета колледжа. Были приобретены оборудование, мебель, оргтехника, хозяйственный инвентарь и мн.др.

В 2013 году были приобретены для учебных целей новые два легковых автомобиля, грузопассажирская Газель, трактор.

Введен в эксплуатацию Центр компетенций «Слесарное дело» с современным оборудованием и станками: станок листогибочный ручной; аппарат точечной сварки с клещами, фрезерно-сверлильный станок; станок

сверлильный по металлу; промышленный заточной станок; настольный сверлильный станок; токарно-винторезный станок; дисковый отрезной станок; полуавтомат сварочный плавная регулировка скорости подачи проволоки; трубогиб для гибки труб.

В помощь обучающимся в библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL», которая позволяет быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда.

Руководство колледжа проводит значительную работу, направленную на успешную социализацию молодежи в обществе, обеспечивая их участие в общественной и спортивной жизни, участие в ассоциациях и движениях.

В колледже функционирует СКБ (лаборатория технического творчества), целью которого является создание эффективного механизма проведения конструкторских и технических разработок путем привлечения студентов к техническому творчеству.

Визуальный осмотр показал наличие компьютерных кабинетов, читального зала, мультимедийных кабинетов в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Колледж имеет 1 учебный корпус общей площадью 6893,4 кв.м., полезная площадь – 3251,8 кв.м., общежитие для проживания иногородних студентов, автодром, полигон для начальной подготовки. Отопление – центральное.

Имеется актовый зал, кабинет робототехники, кабинет СКБ и КСМ, 9 учебных лабораторий, 2 учебно-производственных мастерских (в том числе Центр профессиональных компетенций «Слесарное дело»), 9 кабинетов специальных дисциплин, 14-общеобразовательных, учебное хозяйство, авто-трактородром.

В колледже работает медицинский пункт, который оказывает первую доврачебную медицинскую помощь.

Работа по книгообеспеченности ведется совместно с преподавателями.

Ежегодно библиотека выписывает около 20 наименований журналов и газет на казахском и русском языках.

Имеется столовая на 150 посадочных мест.

### ***Области для улучшений:***

Дополнить библиотеку электронной учебно-методической литературой.

### ***Положительная практика:***

Открытие кабинета «Роботехники», Центра Компетенции «Слесарное дело» с современным оборудованием.

## Стандарт 9. Информирование общественности

Актуальная информация о деятельности организации ТиПо расположена на сайте ([katk.kz/](http://katk.kz/)). Данный сайт включает: информацию о государственных услугах оказываемых учебным заведением (стандарты выдачи справок, дубликатов, приема и восстановления, приема документов, график работы), государственных закупках, общую информацию по отделениям. На сайте имеются такие разделы-вкладки по направлениям деятельности колледжа. Было показано, что на сайте представлена информация для студентов, здесь они могут ознакомиться с кодексом об академической честности студента, расписанием звонков, занятий, графиком экзаменационных сессий, при возникновении проблемных ситуаций обратиться по телефону доверия.

Команда экспертов убедилась, что вновь прибывшие студенты могут ознакомиться с путеводителем первокурсника. Родители имеют возможность получить советы психолога, а также воспользоваться информацией, основанной на Уголовном кодексе Республики Казахстан. Посредством вкладки Вопрос/ответ осуществляется непосредственная связь колледжа с населением. Посредством вкладки на сайте имеется возможность ознакомление с учебно-производственной и воспитательной деятельностью. В случае заинтересованности педагогами инновационными проектами, повышением квалификации, аттестацией педагогов имеется вкладка научно-методическая деятельность.

Современное образование предусматривает социально-психологическую поддержку студентам из социально-защищенных слоев населения. Информация о конкурсах, проводимых в учебном заведении, указана на сайте, вкладка «конкурсы» предоставленная информация объективна и доступна для ознакомления, как для студентов, так и для преподавателей.

По условиям приема студентов предоставлена информация в соответствии с приказом № 200 от 14 апреля 2015 года «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального образования», данная информация содержит материалы о правилах и условиях обучения студентов. По мнению экспертов, текст понятен и доступен для чтения. Для абитуриентов, заинтересованной общественности указана доступная информация о структурном подразделении, присваиваемых квалификациях по профессиям, в соответствии с отделениями колледжа, а именно технологическая, электро-техническая, информационно-экономическая, механико-технологическая.

Исходя из данных полученных в ходе интервьюирования, можно сказать о том, что большинство выпускников специальности «Организация питания», «Сварочное дело» и «Фермерское хозяйство» трудоустраиваются в первый год после окончания обучения в колледже. Средний процент трудоустройства составляет 80%.

Для студентов, нуждающихся в оказании помощи и поддержки со стороны управления колледжа, организовываются мероприятия по оказанию социальной поддержки, например, для них организована продажа выпечки собственного производства колледжа, по сниженным ценам.

***Области для улучшения***

Разместить информацию об организации проживания студентов на сайте колледжа.

## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» управления образования Карагандинской области выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

### **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

**Уровень соответствия – соответствует**

#### ***Области для улучшения:***

Продолжить дальнейшую работу по внедрению дуальной системы обучения в колледже.

Активизировать работу по разработке и внедрению рабочих учебных планов и образовательных программ по специальности «Сварочное дело», основанных на модульно-компетентностном подходе.

### **Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией**

**Уровень соответствия – соответствует**

#### ***Области для улучшения:***

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса предусмотреть открытие структурного подразделения (отделений).

### **Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

**Уровень соответствия – соответствует**

#### ***Области для улучшения:***

Организовать доступ студентов к учебно-методическим комплексам дисциплин через библиотеку колледжа.

Администрации практиковать использование результатов анкетирования для совершенствования работы колледжа.

### **Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации**

**Уровень соответствия – соответствует.**

#### ***Области для улучшения:***

Активизировать деятельность колледжа по трудоустройству выпускников и отслеживанию их карьерного роста по специальностям.



**Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – Уровень соответствия – соответствует с замечаниями**

***Замечания***

При составлении рабочего учебного плана для уровневой подготовки специалистов специальности «Сварочное дело» по квалификациям «Электрогазосварщик» и «Техник-механик» составлен только на квалификацию «Электрогазосварщик», на квалификацию «Техник-механик» учебные часы не запланированы, т.е. не соблюдены требования модульно-компетентного подхода в образовании.

Не систематизированы материалы итоговой аттестации.

***Области для улучшения:***

При составлении рабочих учебных планов соблюдать требования модульно-компетентного подхода в образовании.

Материалы итоговой аттестации оформлять в соответствии с приказом №502 МОН РК.

**Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания  
Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Необходимо расширить направления научной и методической работы

**Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)  
Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по обобщению опыта работы преподавателей на региональном, республиканском уровне.

**Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов  
Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***

Дополнить библиотеку электронной учебно-методической литературой.

**Стандарт 9. Информирование общественности  
Уровень соответствия – соответствует.**

***Области для улучшения:***



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Разместить информацию об организации проживания студентов в общежитии.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» по институциональной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<b>День первый 4.12.2017 года</b>				
1	Заезд в гостиницу		4.12.2017 г.	Р, ВЭГ, К
2	Завтрак в гостинице		до 8:00	Р, ВЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ВЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-10:00	Р, ВЭГ, К
5	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ВЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	10:30-10:40	Р, ВЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, методистом, с главным бухгалтером, инспектором отдела кадров, председателями ЦМК, заведующей библиотекой	Конференц-зал	10:40-11:20	Р, ВЭГ, К
8	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	11:20-11:30	Р, ВЭГ, К
9	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	БАЗА КОЛЛЕДЖА	11:30-13:00	Р, ВЭГ, К, ОЛК
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
11	Интервью с ПС (ИПР)	Конференц-зал	14:00-14:50	Р, ВЭГ, К
12	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	14:50-15:00	Р, ВЭГ, К
13	Интервью со студентами	Конференц-зал	15:00-15:50	Р, ВЭГ, К
14	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	15:50-16:00	Р, ВЭГ, К
15	Выборочное изучение документации	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ВЭГ, К
16	Интервью с выпускниками	Конференц-зал	17:00-17:50	Р, ВЭГ, К
17	Обсуждение итогов интервью	Конференц-зал	17:50-18:00	Р, ВЭГ, К
18	Интервью с работодателями	Конференц-зал	18:00-18:50	Р, ВЭГ, К
19	Подведение итогов	Конференц-зал	18:50-19:00	Р, ВЭГ, К
20	Ужин	Гостиница	20:00-21:00	Р, ВЭГ, К
<b>День второй 5.12.2017 года</b>				
1	Завтрак в гостинице «Чайка»	ресторан	до 8:00	Р, ВЭГ, К
	Прибытие в колледж		8:45	Р, ВЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
2	Посещение учебных занятий и практических баз обучения		09:00-11:00	Р, ВЭГ, К, РСЦ, ОЛК
3	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ВЭГ, К
4	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ВЭГ, К
5	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ВЭГ, К
6	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ВЭГ, К
7	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	15:00-17:00	Р, ВЭГ, К
8	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	17:00-17:30	Р, ВЭГ, К
9	Ужин	Гостиница	18:00-19:00	Р, ВЭГ, К
10	Отъезд	По расписанию		Р, ВЭГ, К

**СПИСОК  
УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ  
КГУ «Жагагандинский агротехнический колледж»**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
	<b>АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА</b>	
1	Галунов Валерий Парфенович	Директор
2	Шакирова Танзиля Артикбаевна	Зам.директора по учебно-производственной работе
3	Алтыбекова Сауле Тохташавна	Зам.директора по учебно-воспитательной работе
4	Базарова Лаззат Есимовна	Зам.директора по учебной работе
5	Байсаринов Ергали Вахитович	Зам.директора по профессиональному обучению
6	Колесникова Людмила Болеславовна	Зам директора по информационным технологиям
7	Аратаев Орал Темурханович	Зам директора по хозяйственной работе
8	Галунова Алла Викторовна	Зав.учебными мастерскими и лабораториями
9	Кротова Любовь Александровна	Гл.бухгалтер
10	Горбунова Нина Николаевна	Заведующий отделом кадров
11	Милкина Сауле Тлеубекжановна	Заведующий общежитием
12	Пак Лаврентий Борисович	Заведующий учебной базой
13	Байсаринова Толкын Абаевна	методист
	<b>ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЦМК</b>	
1	Нурмуханова Жанар Мажитовна	Председатель МК «Общеобразовательных дисциплин»
2	Мусина Сауле Вахитовна	Председатель МК «Организация питания»
3	Магаметова Ольга Сергеевна	Председатель МК «Фермерское хозяйство (тракторист), Сварочное дело», «ТОРА».
	<b>ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПС (ИПР)</b>	
1	Троценко Елена Леонидовна	Преподав. спец.дисциплин по спец.ТОРА,ФХТ
2	Пушечникова Ольга Павловна	Преподаватель спец.дисциплин по спец.ОП
3	Селиванова Надежда Ивановна	Преподаватель химии
4	Ковалева Елена Федоровна	Преподаватель истории
5	Карпова Светлана Викторовна	Преподаватель истории

6	Бейникова Анна Васильевна	Преподаватель английского языка
7	Пак Юрий Дончерович	Преподаватель физики
8	Зуев Валерий Федорович	Преподав. спец.дисциплин по спец.ТОРА,ФХТ
9	Слеменев Леонид Иванович	Преподаватель НВП
10	Мазина Жазира Тайкеновна	Преподаватель казахского языка и литературы
11	Черябкин Юрий Андреевич	Преподаватель физ.воспитания
12	Чернов Олег Игоревич	Преподаватель физ.воспитания
13	Плисс Светлана Васильевна	Преподаватель физ.воспитания
14	Горлова Виктория Александровна	Преподаватель математики
15	Лаврентьева Анастасия Николаевна	Преподаватель английского языка
16	Тұрсынова Назым Тұрсынқызы	Преподав. спец.дисциплин по спец.ТОРА,ФХТ
17	Аханова Меруерт Женисовна	Преподаватель информатики
18	Сунятова Гулдана Болатовна	Преподаватель общ.профессиональных дисциплин
19	Бодыков Данияр Жанабергенович	Преподав. спец.дисциплин по спец.ТОРА
20	Ульрих Татьяна Валерьевна	Социальный педагог
21	Ивахнюк Кристина Михайловна	Педагог-психолог
22	Окимишева Даржан Каземировна	Воспитатель
23	Черябкина Ирина Петровна	Библиотекарь
24	Симкина Елена Владимировна	мастер производственного обучения по специальности «Организация питания»
25	Мигович Светлана Анатольевна	мастер производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
26	Задорожная Анастасия Игоревна	мастер производственного обучения по специальности «Организация питания»
27	Чистова Елена Васильевна	мастер производственного обучения по специальности «Организация питания»
28	Лебедева Нина Владимировна	мастер производственного обучения по специальности «Организация питания»
29	Пегачева Анна Сергеевна	мастер производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
30	Чернова Анастасия Александровна	мастер производственного обучения по специальности «Организация питания»
31	Лысенко Евгений Николаевич	мастер производственного обучения по специальности «Фермерское хозяйство»

		(тракторист)»
32	Мартьянов Павел Константинович	мастер производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
33	Бунин Василий Васильевич	мастер производственного обучения по специальности «Сварочное дело»
34	Алишеров Нуржан Амантаевич	мастер производственного обучения по специальности «Фермерское хозяйство (тракторист)»
35	Антонов Павел Алексеевич	мастер производственного обучения по специальности «Сварочное дело»
36	Алшинбаев Аманжол Каукенович	мастер производственного обучения по специальности «Фермерское хозяйство (тракторист)»
37	Байсары Балаби Ергалиұлы	мастер производственного обучения по специальности «Сварочное дело»
38	Ошанов Торехан Тельманович	мастер производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
39	Ахметов Куаныш Асхатбекович	мастер производственного обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ  
в рамках институциональной аккредитации  
КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»**

наименование колледжа

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специальность/ квалификация	Курс
1	Ревтов Дмитрий Васильевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 курс
2	Риттер Генрих Евгеньевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 курс
3	Романов Игорь Владимирович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 курс
4	Бессарабов Максим Николаевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 курс

5	Исломов Евгений	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1 курс
6	Бартощак Егор Валерьевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	1 курс
7	Воронин Владислав Константинович	1504000 «Фермерское хозяйство»	1 курс
8	Евсейченко Артём Андреевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	1 курс
9	Потёмкина Екатерина Андреевна	0508000 «Организация питания»	1 курс
10	Гаврилова Елена Владимировна	0508000 «Организация питания»	1 курс
11	Кулышев Андрей Дмитриевич	0508000 «Организация питания»	1 курс
12	Лаптева Любовь Алексеевна	0508000 «Организация питания»	1 курс
13	Русанова Яна Васильевна	0508000 «Организация питания»	1 курс
14	Сериков Михаил Александрович	0508000 «Организация питания»	1 курс
15	Медведко Снежана Евгеньевна	0508000 «Организация питания»	1 курс
16	Мунтахина Анель Мауратовна	0508000 «Организация питания»	1 курс
17	Омербаев Азамат Жанатұлы	0508000 «Организация питания»	1 курс
18	Радченко Валерия Васильевна	0508000 «Организация питания»	1 курс
19	Галяутдинов Руслан Альбиртович	1114000 «Сварочное дело»	1 курс
20	Кох Владислав Вячеславович	1114000 «Сварочное дело»	1 курс
21	Пуль Игорь Александрович	1114000 «Сварочное дело»	1 курс
22	Гейнц Дмитрий Иванович	1114000 «Сварочное дело»	1 курс
23	Завгородний Виктор Игоревич	1114000 «Сварочное дело»	1 курс
24	Лебедева Анна Николаевна	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2 курс
25	Аубакирова Айдана Ереровна	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2 курс
26	Сухов Иван Александрович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2 курс
27	Шуйкин Виталий Дмитриевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2 курс



28	Чиж Игорь Александрович	1114000 «Сварочное дело»	2 курс
29	Жапар Олжас Мұхитденұлы	1114000 «Сварочное дело»	2 курс
30	Кехтер Виталий Викторович	1114000 «Сварочное дело»	2 курс
31	Вилутис Владимир Юрьевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	2 курс
32	Гордеев Максим Сергеевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	2 курс
33	Зайцев Иван Геннадьевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	2 курс
34	Шкилев Юсиф Бахрузович	1504000 «Фермерское хозяйство»	2 курс
35	Дарбаева Карина Сериковна	0508000 «Организация питания»	2 курс
36	Жаксымбаева Мерuert Кошкинбаиевна	0508000 «Организация питания»	2 курс
37	Гаевая Алина Сергеевна	0508000 «Организация питания»	2 курс
38	Ким Анастасия Юрьевна	0508000 «Организация питания»	2 курс
39	Пилипишина Валентина Владимировна	0508000 «Организация питания»	2 курс
40	Аджибаев Ербол Карашбай улы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
41	Алдан Нұржан Сайлауұлы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
42	Бекшора Бекарыс Абайұлы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
43	Бозорбаев Айдинбек Абдималикулы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
44	Дакебаев Рамазан Алтынулы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
45	Зарубаев Ринат Багдатович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
46	Кенесов Нурлыбек Кельдосович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
47	Ламбеков Аман Болатович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
48	Сапиев Жанибек Жангазыулы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3 курс
49	Агеев Артём Дмитриевич	1114000 «Сварочное дело»	3 курс
50	Грибанов Николай Евгеньевич	1114000 «Сварочное дело»	3 курс
51	Криммель Дмитрий	1114000 «Сварочное дело»	3 курс

	Сергеевич		
52	Гернер Александр Витальевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	3 курс
53	Голодников Иван Сергеевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	3 курс
54	Кобелев Владислав Витальевич	1504000 «Фермерское хозяйство»	3 курс
55	Артеменко Анастасия Андреевна	0508000 «Организация питания»	3 курс
56	Генкель Лидия Григорьевна	0508000 «Организация питания»	3 курс
57	Кандалова Зульфия Руслановна	0508000 «Организация питания»	3 курс
58	Касумова Селима Хасмагамедовна	0508000 «Организация питания»	3 курс
59	Нугманов Руслан Павлович	0508000 «Организация питания»	3 курс
60	Репина Наина Александровна	0508000 «Организация питания»	3 курс
61	Аитова Диана Шамильевна	0508000 «Организация питания»	3 курс
62	Вигулярная Наталья Витальевна	0508000 «Организация питания»	3 курс
63	Дибирова Евгения Игоревна	0508000 «Организация питания»	3 курс
64	Дибирова Ульяна Игоревна	0508000 «Организация питания»	3 курс
65	Матвеева Виктория Евгеньевна	0508000 «Организация питания»	3 курс

**СПИСОК ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ  
в рамках институциональной аккредитации  
КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»**  
наименование колледжа

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b> (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	<b>Год выпуска</b>	<b>Место работы</b> (заполнять полностью без сокращений)	<b>Должность</b> (заполнять полностью без сокращений)
1	Маханов Алдияр Мадиярович	2016	Хантер АГЗС	помощник инженера
2	Давыдова Анна Ивановна	2016	ТОО «Green Technology»	плодоовощевод
3	Байдикова Анжелика Султановна	2017	ресторан "Ариста"	помощник повара
4	Москвина Виктория Сергеевна	2013	декретный отпуск	декретный отпуск

5	Воробьев Артем Геннадьевич	2015	ресторан "Космонавт"	Повар
6	Воробьев Кирилл Геннадьевич	2015	ресторан "Космонавт"	Повар
7	Вишнякова Кристина Алексеевна	2017	ИП "Маралова"	Повар
8	Кайзер Евгений Геннадьевич	2012	ресторан "Бавария"	шеф повар
9	Снежковская Кристина Григорьевна	2015	ТОО «FreshLine Group»	менеджер по питанию для военных
10	Янцен Максим Юрьевич	2016	Карагандинский завод металлоизделий	Сварщик
11	Сидорин Андрей Александрович	2016	Карагандинский завод металлоизделий	Сварщик
12	Соснов Валерий Геннадьевич	2015	ИП "Бублик"	Сварщик
13	Бурушин Вадим Сергеевич	2016	Магазин Казамета Eberspacher	менеджер по продаже запчастей
14	Завгородний Владислав Сергеевич	2014	ИП «Садвокасов Н»	автослесарь по электронике автомобилей
15	Рахимбаев Ержан Советович	2017	Автомаг 22 Автосервис	Автослесарь по ходовой части
16	Полторан Иван Владимирович	2016	КХ "Герасимень"	тракторист
17	Рудаков Олег Олегович	2015	Диас-GRUPP	Машинист-экскаваторщик

**СПИСОК РАБОТОДАТЕЛЕЙ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ  
в рамках институциональной аккредитации  
КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»**

наименование колледжа

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b> (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	<b>Место работы</b> (заполнять полностью без сокращений)	<b>Должность</b> (заполнять полностью без сокращений)
1	Алтынбаев Кайрат Сабитович	К/Х «Алтынбаев»	Глава К/Х
2	Кенгерлинский Назиматдин Назашевоч	ИП «Кингерлинский»	ИП
3	Зверев Николай Гаврилович	ТОО «Автотехинсервис»	Начальник производства
4	Родионов Родион Викторович	ТОО «Карагандинский завод металлоизделий»	Начальник ремонтно-инструментального цеха
5	Поколодина Виктория Иннокеньена	Кафе Жыли-Были	заведующий
6	Недоцук Сергей Генадьевич	ТОО «Карагандастойконструкция»	Начальник производства



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

7	Чистов Антон Игоревич	Ресторанный комплекс «Отырар»	Заведующий производством
8	Перегудов Евгений Александрович	ТОО «Atlant Stoiy»	Мастер сварочного участка