



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

27-28.11.2017

г. Кокшетау, 2017



отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» при управлении образования
Акмолинской области» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Педагогический состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-методическая работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы

Кокенов Берик Толегенович

подпись

Эксперты:

Джайдаров Марат Ментаевич

подпись

Доспакова Ботагоз Сарыбаевна

подпись

Представитель работодателей

Кун Виталий Валентинович

подпись

Представитель студентов

Мукумов Руслан Бекзатович

подпись



Содержание

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита..... 5

Основные характеристики колледжа..... 6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение 7

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества 8

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией..... 9

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости 10

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации 12

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка 14

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания..... 16

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность).... 17

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов..... 19

Стандарт 9. Информирование общественности..... 20

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 23

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита 27

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 30



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит (аудит) проходил в ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» проходил в период с 27 по 28 ноября 2017 года.

По программе внешнего визита в рамках процедуры институциональной аккредитации состоялись встречи с директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующими отделения, студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями и просмотрены материалы по профилю деятельности для оценки содержания предоставленного отчета по самооценке.

Внешняя оценка прошла в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и согласованной с руководством колледжа. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования, были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Состоялось более подробное знакомство с материально-технической базой, преподавательским составом медицинского колледжа, студентами, выпускниками. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись своевременно, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке в рамках.

Членами экспертной группы наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебных корпусов, симуляционного центра. Также члены экспертной группы выборочно посетили учебные занятия и базы практик по всем образовательным программам.

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛЕДЖА**

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший колледж, город Кокшетау»
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
Тип организации образования	Организация технического и профессионального, послесреднего образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Управление образования Акмолинской области
Год основания	1973 год
Лицензия	№ KZ86LAA00007092 от 20.05.2016
Количество студентов	2027
Количество ИПР	118
Количество отделений	7
Количество ОП	19
Языки обучения	казахский, русский
Место нахождения	Адрес – 020000, г.Кокшетау, ул. Шевченко, 127 E-mail– politeh127@mail.ru Контактные телефоны – 8 (7162)50-90-10
Директор	Еслямова Акнур Кабиденовна



ГЛАВА 2 **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение

Внешняя оценка проводилась по образовательным программам, реализуемым ГККП «Высший колледж, город Кокшетау». Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии № KZ86LAA00007092, выданный Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20.05.2016 года. Срок действия лицензии без ограничения.

Для управления качеством образования колледж внедрил систему менеджмента качества, которая обеспечивает стабильность качества учебно-воспитательного процесса.

С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон налажены постоянные партнерские связи с работодателями. А также в колледже создана эффективная система содействия по трудоустройству выпускников в соответствии с квалификацией и адаптацией их к рынку труда. Колледж активно развивает связи с образовательными и медицинскими учреждениями для возможности прохождения студентами практик, последующего трудоустройства.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Структура отчета по самооценке соответствует стандартам, разработанным НКАОКО, и содержит описание 9 Стандартов.

В ходе экспертизы представленного отчета на соответствие стандартам и критериям институциональной аккредитации НКАОКО и внешнего визита (аудита) в рамках процедуры институциональной аккредитации выявлено следующее.



Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Высший Колледж, города Кокшетау имеет четко сформулированную и ясную миссию, отчетливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития, что подтверждается ответами работодателей и других заинтересованных сторон.

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества разработана совместно всеми заинтересованными сторонами, о чем свидетельствуют результаты анкетирования и интервью с ними.

Миссия Высшего колледжа, город Кокшетау соответствует действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования и возможностям колледжа.

Для реализации миссии, целей и задач в колледже созданы и функционируют 7 дневных отделений, 10 учебно-методических объединений, которые планируют, организуют и обеспечивают выполнение работ. Данные структурные подразделения колледжа обеспечивают мониторинг выполнения стратегических и текущих планов деятельности колледжа.

Миссия, цели и задачи выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Оценка эффективности миссии, целей и задач осуществляется систематически в рамках совещания административных работников при директоре Высшего колледжа, заседания педагогического и методического советов, заседаниях учебно-методических комиссий, сдачи Государственных экзаменах и защите дипломных проектов на присвоение квалификаций.

В целях формирования успешной образовательной среды, повышения привлекательности учебных программ, в соответствии с требованиями СМК разработаны процедуры по управлению всеми видами деятельности, имеется база нормативных и инструктивных документов МОН РК.

Для реализации миссии, целей и задач колледж имеет следующую материально-техническую инфраструктуру:

3 учебно-лабораторных корпуса, общежитие для студентов на 180 мест, 3 спортивных зала и летние площадки для спортивных игр, 10 учебно-производственных мастерских, учебный гараж на 15 автомобилей с зоной технического обслуживания автомобилей, автодром, станцию технического обслуживания и компьютерной диагностики легковых автомобилей; 2 столовые, стрелковый тир, полиграфию, 2 библиотеки и 3 конференц – зала, актовый зал, кабинет психологической релаксации и саморегуляции,



медицинский кабинет; 65- кабинетов, в том числе лабораторий – 16, из них 5 оснащены 87 персональными компьютерами с широкополосным выходом в интернет. Здания, помещения соответствуют требованиям санитарных норм, нормам противопожарной сигнализации. Существующая инфраструктура и материально- техническое оснащение учебного заведения на 100% обеспечивает качество подготовки кадров и привлекательность для молодежи.

Анализ предоставленных документов показал, что организационная, функциональная и штатная структура высшего колледжа соответствует миссии, целям, задачам и политики в обеспечении качества.

Анализ предоставленных дипломных проектов показывает, что наблюдается устойчивая тенденция роста качественной защиты дипломных проектов. Представленные дипломные проекты по содержанию и объему пояснительной записки и графической части соответствуют методическим требованиям и выданным заданиям.

При посещениях баз практик руководители предприятия тепло отзываются о студентах практикантах, выпускниках колледжа.

Социальные партнеры колледжа знают и поддерживают миссию колледжа, активно участвуют в построении стратегического плана. положительно влияют на политику в области качества

Студенты под руководством преподавателей разрабатывают дипломные проекты, используя программы 3 DSmax, Flash, Delphi, 1С Предприятие, AutoCad, SANA.

Области для улучшения:

Расширить доступность проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц в полном объеме (информация на сайте колледжа, публикации).

Продолжить работу по внедрению актуализированных программ, разработанных совместно с НАО Холдинг «Кәсіпқор».

Положительная практика:

ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» входит в состав 10 партнерских колледжей Некоммерческого акционерного общества Холдинг «Кәсіпқор».

В рамках 77 Шага «Подготовка квалифицированных кадров в десяти ведущих колледжах и десяти вузах для шести ключевых отраслей экономики с последующим распространением опыта в других учебных заведениях страны» Высший колледж, город Кокшетау» покрывает 3 ключевые отрасли экономики региона Акмолинской области: машиностроение, химическая, строительство.



Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Организационная, функциональная и штатная структура высшего колледжа соответствует миссии, целям, задачам и политики в обеспечении качества.

Анализ деятельности и оценка деятельности педагогического совета показали соответствие с требованиями «Положения о педагогическом совете».

Организационная, функциональная и штатная структура высшего колледжа эффективно справляется менеджментом и управлением информацией. Для всех структурных подразделений разработаны карты процессов, Положения об организации и исполнении должностных обязанностей полномочий, ответственности для обеспечения эффективности руководства.

С целью эффективного выполнения миссии, Политики в области качества ежегодно в начале года формируются и утверждаются организационная и штатная структуры колледжа, которые в процессе деятельности совершенствуются и оптимизируются в связи с изменением (расширением) целей и задач.

Структура охватывает учебные, методические и вспомогательные подразделения.

Для реализации миссии, целей и задач в колледже функционируют 7 дневных отделений, 10 Учебно-методических объединений, которые планируют, организуют и обеспечивают выполнение работ.

Анализ штата структурных подразделений показал соответствие по стажу, квалификации, компетентности. Интервью с администрацией, студентами выпускниками подтверждает, что структурные подразделения обеспечивают качественное выполнение задач в организации и осуществления образовательного процесса высшего колледжа.

Аттестация ИПР высшего колледжа осуществляется в соответствии с положением «Об аттестационной комиссии инженерно-педагогических работников», разработанного в соответствии с приказом МОН РК от 31.03.2011 №119 «Об утверждении правил аттестации педагогических работников».

Авторским коллективом проведен работа по разработке экспериментальных интегрированных образовательных программ прикладного бакалавриата.

Интегрированные образовательные программы - разработаны на основе требований работодателей и профессиональных стандартов по модульно-кредитной технологии обучения.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым комплексным планом учебно-воспитательной



работы, который является основой для текущего планирования воспитательной работы в группах кураторами групп.

Анализ результатов посещения баз практик, интервью работодателей показывает удовлетворенность их качеством образовательных программ. Анализ анкет студентов и ИПР показал наличие и использование эффективных процессов сбора, накопления и анализа информации

Степень удовлетворенности ИПР, персонала и студентов системой управления внутреннего обеспечения качества по результатам анкетирования и интервью достаточно высокая.

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать систему электронного документооборота.

Положительная практика

В рамках международных обменов и стажировок 3 июля 2017 года в г. Астана подписан Меморандум о сотрудничестве между профессиональным колледжем Южного Саво ESEU Финляндской Республики и ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области.

Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Образовательную деятельность ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» осуществляет в соответствии с «Типовыми правилами деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года №369.

При проведении интервью выяснилось, что миссия является интегрирующим звеном в работе колледжа, на ее основе определены приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений колледжа, разрабатываются перспективы дальнейшего развития.

Контингент обучающихся колледжа на 1 сентября 2017 года составляет 2027 студентов.

В высшем колледже внедрен деятельностный тип обучения, основанный на модульно-компетентностном подходе.

При интервью студенты колледжа показали знания нормативно-правовых документов, которые представлены в виде «Кодекса чести студента Высшего колледжа, города Кокшетау» и «Правилах внутреннего распорядка», где указаны права и обязанности студентов, учебный и внутренний распорядок, ответственность студентов; график работы



администрации; телефонный справочник; информация о кружках и секциях на базе колледжа, порядок приема и отчисления студентов;

В ходе интервью с социальными партнерами было выявлено, что Высший колледж, город Кокшетау» тесно сотрудничает с предприятиями города и области. В ходе интервью с работодателями выяснилось, что в большинстве случаев производственные практики оплачиваются студентам.

В ходе визита мастерских Высшего колледжа членам экспертной группы были предоставлены готовые детали, сделанные студентами колледжа в соответствии с заказами предприятий. На текущий год у колледжа имеются производственные заказы от социальных партнеров по 53 наименованиям на сумму более 2,5 млн.тенге.

В колледже организованы занятия по дуальному обучению в учебно-производственном центре высокотехнологического оборудования (ЧПУ) фирмы «HaasAutomation» (США).

В «Высший колледж, г. Кокшетау» подготовка специалистов по государственному образовательному заказу формируется на основании заявок предприятий.

Общее количество заявок с 5 предприятий, задействованных в проектах ГПИИР на текущий момент, составляет -317 человек. В колледже создан Попечительский совет.

Развитие информационной поддержки студентов- одна из актуальных перспективных задач колледжа. Это реализуется посредством системы информационной коммуникации: сайт колледжа,стендов отделений, собраний для студентов и их родителей, кураторских часов, функционирования Совета кураторов. Имеется военно-патриотический клуб «Кайрат», дебатный клуб «Тумар», команда КВН «Брависиммо»

В ходе проверки документации выяснилось, что промежуточная аттестация обучающихся в Высшем колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе ГОСО, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации студентов колледжа в форме экзаменов преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания) тестовые задания, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рамках развития 10 базовых колледжей (77 шаг Плана нации) из РБ одобрена на оснащение 10-ти лабораторий и 2-х производственных мастерских -200 млн.тенге.

Трудоустройство первого выпуска студентов по прикладному бакалавриату в 2016 году 88 человек составил 94%. Второй выпуск студентов в 2017 году по прикладному бакалавриату составил 98 человек и трудоустройство 83%.



Области для улучшения:

Создать страницу на сайте «Выпускник колледжа» с целью информированности их карьерного роста.

Положительная практика

Активное участие студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах на региональном, национальном и международных уровнях WorldSkills.

Колледж является площадкой для проведения региональных конкурсов WorldSkills.

В учебно-производственных мастерских колледжа изготавливают продукцию 53 наименований и оказывают 27 видов сервисно-ремонтных услуг.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

При проведении интервью с директором ГККП "Высшей колледж, Кокшетау", руководителями структурных подразделений и ответственных лиц было подтверждено что, прием абитуриентов в колледже осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования», утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 г. № 130. В ходе интервью так же было подтверждено что, обучение в колледже проводится на бюджетной, платной основе по очной и заочной форме обучения. ГККП "Высшей колледж" в целях набора необходимого количества контингента обучающихся и ежегодного прироста действительно основывается на стратегический план развития. Так же при изучении сайта колледжа подтвердилось что, информация о условиях и критериях приема в колледж размещена на сайте ГККП "Высшей колледж, Кокшетау". При выборочном изучении документов было установлено что, работа приемной комиссии организована на должном уровне, которая планирует деятельность, анализирует результаты работы приемной комиссии.

Интервьюирование с ИПР подтверждает, что профориентационная работа проводится системно и всеми преподавателями согласно плану профориентационной работы колледжа. Все преподаватели закреплены приказом директора за учебными учреждениями города и области.

В мае 2015 года в колледже открылся учебно- производственный центр на базе высокотехнологического оборудования фирмы "HaasAutomation"



(США), станки ЧПУ и 13 стимуляторов с программным обеспечением, который является инновационным прорывом в подготовке кадров специальности "Технология машиностроения".

Преподаватели и мастера производственного обучения, наставники от предприятий-партнеров прошли семинар-тренинг по теме: «Эксплуатация, программирование, обслуживание станков HAAS ST-10, HAAS VF-1» по программам Keller CNC и Esprit" под руководством международных тренеров.

Анализ показателей доводимости студентов среднем по колледжу высокий и составляет 95%.

При выборочном изучении учебных журналов, графика учебного процесса, рабочих учебных планов, расписаний консультаций и экзаменов было подтверждено текущий контроль успеваемости промежуточная и итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных итоговой аттестации обучающихся», утвержденными **приказом** Министра образования и науки Республики Казахстана от 18 марта 2008 года №125 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №5191) (далее – Типовыми правилами проведения текущего контроля).

Выполнение курсовых и дипломных работ выполняется в соответствии с нормами методическая инструкция «Требования к выполнению, оформлению и защите рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов».

Студенты под руководством преподавателей разрабатывают дипломные проекты, используя программы 3 Dsmax, Flash, Delphi, 1С Предприятие, AutoCad, SANA.

Проводятся встречи за«круглым столом» как в учебном заведении так и в предприятиях города ТОО «Altyntau Kokshetau», АО «Тыныс», ТОО «Камкор-Автосервис», ТОО «ENKI».

Интервьюирование студентов подтверждает, что первокурсники обеспечиваются путеводителем. Электронная версия путеводителя размещена на сайте колледжа и на компьютерах в библиотеках.

При интервью с директором и руководителями структурных подразделений и анализа представленных документов колледжа также было подтверждено что, в колледже ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

В колледже ведется системная работа с базовыми предприятиями и работодателями в вопросе прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников

Области для улучшения



Рекомендуется обновить методические указания по выполнению дипломных проектов (работ) и курсовых проектов (работ), с учетом внедрения нормоконтроля.

Положительная практика

21 июня 2016 года состоялся первый в Казахстане выпуск 88 младших инженеров для строительной, машиностроительной и дорожной отраслей, которые получили дипломы о послесреднем образовании (прикладном бакалавриате) за номером 0000001, в том числе 25 выпускников прикладного бакалавриата стали обладателями дипломов с отличием.

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ содержания рабочих учебных программ показал соответствие профессиональным и научным требованиям к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание рабочих учебных образовательных программ теоретического обучения и профессиональной практики обеспечивает модульно - компетентностный подход, предусматривающий использования модульного обучения, компетенции студентов в форме основных образовательных результатов. Так же рамках реализации пилотного проекта подготовка в Высшем колледже г. Кокшетау по интегрированным образовательным программам ведется с присвоением квалификации «младший инженер» и по нескольким смежным рабочим квалификациям.

Выборочный просмотр документов и анализ показал соответствие содержания образовательных программ ГОСО и обеспечение полноты подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимой глубиной подготовки в области, определяемой специальностями. Также содержание учебной программы прикладного бакалавриата формируется вместе с работодателями, по модульной и кредитной технологиям обучения.

Интервью с директором и руководителями структурных подразделений ГККП "Высшей колледж, Кокшетау", подтверждает соответствие образовательных программ сформулированным целям, согласующимися с миссией колледжа, запросам работодателей и студентов.

Выборочное изучение предоставленных документов показывает что, система обеспечения качества учебно-дидактических материалов, соответствует целям обучения.

Интервью с директором и руководителями структурных подразделений ГККП "Высшей колледж, Кокшетау", представителями работодателей показал, что социальное партнерство с рынком труда на высоком уровне и имеет тенденцию к постоянному развитию. Опыт внедрения дуальной



модели обучения с активным участием бизнеса в подготовке кадров ТиПО. Заключены трёхсторонние договора обучающихся по системе: «ВК-К – Студент - Предприятие», предусматривающие содействие по трудоустройству выпускников в соответствии с трудовым кодексом Республики Казахстан. Организация и проведение круглых столов с представителями ведущих промышленных предприятий г. Кокшетау Акмолинской области позволила выявить круг специальностей, которые представляют наибольший спрос в регионе. Были достигнуты договоренности об внедрении элементов дуального обучения с заключением договоров между предприятием и учебным заведением о внедрении элементов дуального обучения по шести следующим специальностям: «Технология машиностроения» - предприятие АО «Тыныс»; «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - предприятие ТОО «Камкор автосервис»; «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - предприятие ТОО «Кокшетау Жолдары»; «Производство строительных изделий и конструкций» - предприятие ТОО «ENKI»; «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)» - предприятие ТОО «AltyntauKokshetau»; «Технология полимерного производства» - предприятие ТОО «Новопэк».

Интервью с представителями работодателей и выборочное изучение документов показывает что, рабочие учебные программы для закрепления теоретического материала содержат процедуры оценивания студентов.

Формы контроля заложены в учебно-методических комплексах дисциплин. В разработке рабочих образовательных программ принимают участие работодатели компаний соответствующих отраслей. Рабочие образовательные программы профессиональной практики содержат формы и методы для закрепления теоретического материала. Квалификация получаемая в результате освоения программы соответствует типовому учебному плану, уровню технического и профессионального образования национальной рамки квалификаций. Рабочие образовательные программы обновляются и разрабатываются при издании новых типовых образовательных программ. По заявке и предложениям работодателей соответствующих отраслей производства, интересов студентов и рынка труда изменения и обновления осуществляется в процессе обучения. Контроль за обеспечения качества образовательных программ осуществляется внесение экспертизой и рецензированием ведущими специалистами соответствующих отраслей производства, инженерно-педагогическими работниками высших учебных заведений.

Области для улучшения

Активизировать работу в рамках международного сотрудничества в области исследований и реализации совместных проектов и учебных программ.



Транслировать положительный опыт по итогам эксперимента по внедрению прикладного бакалавриата на другие учебные заведения системы ТиПО РК.

Администрации колледжа работать над повышением доли оплачиваемых практик.

Положительная практика (в случае наличия)

В рамках реализации пилотного проекта в Высшем колледже г. Кокшетау ведется подготовка по интегрированным образовательным программам с присвоением квалификации «младший инженер» и по нескольким смежным рабочим квалификациям: 1014000 «Технология машиностроения», 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспортных средств», 1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания

В ходе интервью с педагогическим составом ВК-К и по результатам анкетирования педагогов было подтверждено что, руководством колледжа созданы все условия для укрепления трудовой активности, моральной поддержки и материального поощрения работников колледжа.

За проявление профессионализма работникам предусмотрены награждения орденами, медалями, нагрудными знаками, благодарственными письмами, почетными грамотами, денежными и ценными подарками. Проводятся юбилейные торжественные вечера, капустники, проводы на пенсию и т.д.

Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям для реализации образовательной программы. Ведется постоянная работа по усовершенствованию квалификаций преподавательского состава. Для работы в колледж приглашаются преподаватели с ученой степенью, Одним из приоритетных направлений в методической работе является предоставление преподавателю широких возможностей для выбора формы, модели профессионального совершенствования.

На момент прохождения институциональной аккредитации из 114 инженерно- педагогических кадров 43 преподавателя с высшей квалификационной категорией, 20- с первой (%), со второй- 24 человека (20%). 24 имеют степень- «магистр» (гуманитарных наук, естественных наук-1, технических наук- 2, педагогических наук-3, экономических наук- 3, финансов- 1, юридических -2, сельскохозяйственных наук- 1).

Учебно-методические комплексы составляются на основе методической рекомендации «Методика разработки учебно-методического комплекса учебной дисциплины», утвержденной протоколом № 2 от 29.01.2014 г.



Республиканского научно-методического центра по развитию технического и профессионального образования и присвоению квалификации.

В колледже наблюдается наличие системы повышения квалификации и профессионального развития. Инженерно-педагогические работники колледжа один раз в пять лет до 25 мая подают заявление на повышение или подтверждение квалификационной категории (высшая, первая, вторая). Пакеты документов преподавателей претендующих на высшую и первую категорию подаются на рассмотрение областной аттестационной комиссии в областное управление образования. На вторую квалификационную категорию преподаватели и мастера производственного обучения заявление и пакет документов предоставляют аттестационной комиссии колледжа. Аттестационную комиссию колледжа назначается приказом директора колледжа. По результатам заседания комиссии на основании протокола издается приказ о присвоении второй квалификационной комиссии. И выдается удостоверение о квалификационной категории. Преподаватели имеют право претендовать на досрочную аттестацию на основании приказа МОН РК № 83 от 27 января 2016(п.3 п.п.21). Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые колледжами РК и зарубежных стран, научно- исследовательские и производственные стажировки. За 2012-2017 учебные годы повышение квалификации прошли порядка 275 преподавателя получив более 300 сертификатов.

В ходе интервью с директором колледжа, руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками ВК-К было подтверждено наличие в колледже механизмов мотивации для преподавателей и сотрудников, поощрения за высокое педагогическое мастерство и преданность делу, развитие культуры качества. Стимулирование педагогов через участие в различных конкурсах и смотрах профессионального мастерства по результатам которых руководство колледжа поощряет участников и победителей материально и морально: грамотами, наградами, денежными премиями и ценными подарками.

Области для улучшения

Инженерно-педагогическим работникам активизировать деятельность по разработке методических пособий, учебно-методических комплексов, контролирующих материалов.

Увеличить число преподавателей, ведущих на государственном языке.

Положительная практика

В начале 2014-2015 учебного года 8 преподавателей и мастеров ПО в период с 8 по 13 сентября 2014 года в рамках проекта по внедрению дуальной системы обучения в компаниях АО «Самрук - Казына» прошли стажировку в объеме 40 часов на базе АО «Тыныс».



В период с 25 мая по 28 мая 2015 г. преподаватели специальных дисциплин Кенжебекова Г.С., Мергунов Г.А., Ахметова И. М. прошли стажировку в рамках программы подготовки педагогических кадров НАО «Холдинг Касипкор» в городе Минск.

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность)

В своей педагогической деятельности и в целях реализации методической темы преподаватели успешно применяют инновационные педагогические технологии: ИКТ, личностно-ориентированные, проектный метод обучения. Использование данных приемов и методов обучения позволяют активизировать интерес к преподаваемым дисциплинам и повысить качество знаний студентов.

Колледжем разработаны и успешно внедряются практикоориентировочные образовательные программы 2-х и 3-х уровневой подготовки кадров по программам прикладного бакалавриата по 5 –ти специальностям

Активно внедряются программы НАО Холдинг «Кэсіпкор» по 2-м специальностям: 1305000-«Информационные системы», 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»

В ходе выборочной проверки документов были изучены разработанные преподавателями колледжа цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ориентированные на современные формы обучения, обеспечивающие высокую интерактивность и мультимедийность обучения, методические пособия по прикладному бакалавриату, методические пособия по выполнению курсовых проектов по предметам, и методические указания по содержанию и оформлению курсовых и дипломных проектов.

- Книжный фонд библиотеки 54141 единица, что составляет в расчете на одного студента около 30 книг.

В колледже действует Республиканская межвузовская электронная библиотека.

С 2011 года в колледже работает Научное общество студентов (НО) «Зерде»- добровольное творческое объединение преподавателей и студентов стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных и иных наук, в области изучаемых учебных дисциплин, приобретать навыки научно-исследовательской деятельности. Членом НО может стать любой преподаватель и студент высшего колледжа.

Научно-исследовательская деятельность в колледже включает:



-создание учебных научных проектов познавательного и профессионального характера.

- посещение научных учреждений, предприятий, офисов;

- встречи с учебными специалистами, в различных областях знаний;

- посещение выставок, связанных с проблематикой научных работ;

-встречи с социальными партнерами, которые представляют те области знаний, по которым пишутся научные, курсовые и дипломные проекты.

Участие студентов в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства **WORLDSKILLS** стало значимым и результативным в профессиональной подготовке, помогает совершенствовать формы и методы подготовки рабочих кадров, повышает престиж рабочих профессий. Развивает наставничество и воспитывает корпоративную культуру. Повышает профессиональное мастерство участников конкурса.

В ходе интервью с директором колледжа выяснилось, что в прошлом году Высший колледж, занял 20 призовых мест на областном уровне WorldSkills и 3 на республиканском. Что является хорошим показателем для региона.

Студенты колледжа, призеры I открытого чемпионата стран Евразийского пространства в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Краснодар.(15-19 мая 2017г.): Тыщенко Анатолий – серебряный призер I открытого чемпионат стран Евразийского пространства в компетенции «Кузовной ремонт»; Дулат Диас – бронзовый призер I открытого чемпионат стран Евразийского пространства в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; Водницкий Валерий – бронзовый призер I открытого чемпионат стран Евразийского пространства в компетенции «Плотницкое дело».

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество статей, публикаций, учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, на государственном языке.

Рекомендуется оформить авторские права на цифровые образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа.

Положительная практика

Преподавателями колледжа разработаны цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) ориентированные на современные формы обучения, обеспечивают высокую интерактивность и мультимедийность обучения.

Активно внедряются программы НАО Холдинг «Кәсіпқор» по 2-м специальностям.



Ведущими преподавателями актуализированы 2-х уровневые программы по 5-ти специальностям.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Источниками финансирования являются финансирование в рамках выполнения государственного заказа, доходы от оказания платных образовательных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан, спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и т.д. Визуальный осмотр показал, что Высший колледж, город Кокшетау" при управлении образования Акмолинской области в распоряжении имеет здания и сооружения различного назначения общей площадью 10059 кв.м., которые находятся в оперативном управлении. Для организации учебного процесса колледж располагает 3 учебными корпусами и другими учебно-лабораторными помещениями. Для проживания иногородних студентов имеется общежитие на 180 мест. Общее количество учебных классов - 65 на 912 посадочных мест, в т.ч. 43 кабинета с мультимедийным и интерактивным оборудованием, 12 современно-оснащенных лабораторий, 9 - учебно-производственных мастерских, 2 лингафонных кабинета, 3 спортивных зала, современное СТО с компьютерной диагностикой автомобилей, актовый зал и конференц зал на 80 мест. Также имеется учебный полигон и 2 столовые на 100 посадочных мест. Экспертная комиссия считает что колледж для организации учебного процесса в достаточной степени оснащен современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах, во всех подразделениях. В учебном процессе всего задействовано 6 компьютерных классов. В колледже функционирует две библиотеки с читальными залами на 50 посадочных мест, с выходом в интернет и доступом к "Республиканской межвузовской электронной библиотеке" и образовательному portalу "Білім Лэнд". Библиотечный фонд регулярно пополняется изданиями, разработанными и изданными преподавателями колледжа, которые включают учебные и учебно-методические указания. Анализ результатов интервью заинтересованных сторон и визуальный осмотр показывает что улучшение ресурсов посредством регулярной модернизации и укрепления материально-технической базы проводится планомерно и методично. Оборудование учебно- производственного центр «НААС» опережает по современности оснащение предприятия. По мнению экспертов материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемых для организации процесса обучения на достаточном высоком уровне. В колледже функционирует официальный сайт - pt0008.kokshetau.akmoedu.kz. Сайт представлен на 3-х языках и содержит сведения об колледже, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «АИБС MARK-SQL. 1.5»



(Автоматизированная Информационно-Библиотечная Система). Студенты колледжа обучающиеся на бюджетной основе своевременно получают стипендию .

С сентября 2016 года в колледже функционирует общежитие. Для более комфортабельного проживания студентов в общежитии была изготовлена мебель, приобретены бытовая техника, товарно-материальные ценности (постельные принадлежности, хозяйственные товары). Проведен текущий ремонт здания собственными силами.

В колледже также уделяется внимание материальному стимулированию и социальной поддержке обучающихся. Кроме стипендии, обучающимся, выплачиваются расходы на питание. К такой категории относятся дети-сироты, дети, оставшимся без попечения родителей и дети из категории «многодетная семья» и «малообеспеченная семья». Также в течение учебного времени студентам производится выплата компенсации на льготный проезд в период зимних и летних каникул. Детям-сиротам предоставляется льгота на проживание в общежитии и обучение на бесплатной основе.

Улучшить социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии. Изыскать возможность проведения капитального ремонта в учебном корпусе(бывшего автомеханического техникума).

Замечания:

Социально -бытовые условия проживания студентов в общежитии требует улучшения.

Учебный корпус (здание бывшего автомеханического техникума) требует капитального ремонта.

Области для улучшения

Улучшить социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии.

Изыскать возможность проведения капитального ремонта в учебном корпусе(бывшего автомеханического техникума).

Положительная практика

Организована работа по обеспечению мебелью колледжа, которая изготавливается в мебельной мастерской колледжа.

В рамках договора о сотрудничестве с социальными партнерами, налажена работа по заказам предприятий в учебно- производственном комплексе студентами колледжа под руководством мастеров производственного обучения .

Стандарт 9. Информирование общественности



Высший колледж, города Кокшетау имеет официальный сайт www.pt0008.kokshetau.akmoedu.kz, сайт эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной, воспитательной, методической деятельности.

Сайт колледжа работает на двух языках. Адрес электронной почты: Politeh127@mail.ru. Журнал о Высшем колледже, города Кокшетау www.pt0008.kokshetau.akmoedu.kz.

При посещении сайта колледжа были рассмотрены разделы «О ВК-К», «Администрация», «Система менеджмента качества», «Наши ветераны», «Учебная работа», «Дневное отделение», «Абитуриент», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Производственная работа», «Оказание государственных услуг», «Психологическая служба», «Разговор наедине», Видео ТВ, Презентации, Галерея и др.

Оперативно размещается информация о ярких событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности, о лучших преподавателях, студентах, выпускниках колледжа, их достижениях.

Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы включая сайты государственных органов, партнеров колледжа, информационные порталы. Сайт представляет колледж в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа колледжа, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников колледжа, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

На главной странице сайта размещен блог директора. Блог директора обеспечивает эффективную обратную связь руководства колледжа с обращающимися и их родителями, сотрудниками, инженерно-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности, также связь поддерживается и через электронную почту директора. Обратная связь руководства колледжа с общественностью с помощью сайта является оперативной.

Внедрение программы aurasma.com в колледже является новшеством в регионе. Сам термин «дополненная реальность» это внедрение виртуальных объектов в реальное пространство. Любая информация на стендах колледжа оживает и начинает говорить с помощью этой программой.

В ходе экскурсии выяснилось -структурные отделы, библиотеки, конференц-залы, учебные кабинеты, общежитие колледжа подключены к сети Интернет. В целом используемые колледжем научные ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии дают все возможности преподавателям и студентам заниматься самостоятельной работой.

Для лиц, имеющих ограниченные материальные возможности разработана дифференциальная система скидок, освобождение от уплаты, предоставление в первую очередь проживание в общежитии.



Во время анкетирования 60 студентов на вопрос «Обеспечены ли Вы различными информационными материалами (путеводитель и т.д.)» 53 студента ответили «Да, 100% обеспечены». На вопрос «Как преподаватели вашего колледжа используют имеющиеся ресурсы IT-технологии?» 45 студентов ответили положительно (т.е. ответ-постоянно). Для решения задач по информированию общественности в колледже работает пресс-центр, который обеспечивает информационную поддержку колледжа. В колледже разработано Положение об официальном сайте ВК-К. Ежедневно пишутся и размещаются на официальном сайте ВК-К статьи о мероприятиях и достижениях колледжа, создаются видеоотчеты и фотоотчеты. В течение последних нескольких лет пресс-служба колледжа обеспечивает формирование компетентного общественного мнения о колледже с помощью стабильного потока новостей в прессу. Ежегодно проводятся дни открытых дверей для школьников, родителей в школах Акмолинской и Северо-Казахстанской областей. Осуществляется информационное сопровождение важнейших мероприятий колледжа

Области для улучшения

Провести работу по внедрению английского языка на сайте колледжа.
Усилить работу ведения сайта колледжа на государственном языке.

Положительная практика

В 2015 году в областном конкурсе среди организаций технического и профессионального образования был удостоен Гран-при в конкурсе «Лучший сайт организации образования».

Активное использование преподавателями программы augasma.com в учебном заведении для улучшения восприятия наглядных пособий и стендов студентами и гостями колледжа



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Расширить доступность проводимой политики в области обеспечения качества ОП для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц в полном объеме (информация на сайте колледжа, публикации).

Продолжить работу по внедрению актуализированных программ, разработанных совместно с НАО Холдинг «Кәсіпқор».

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

Необходимо совершенствовать систему электронного документооборота.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – соответствует

Области для улучшения:

Создать страницу на сайте «Выпускник колледжа» с целью информированности их карьерного роста.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – соответствует

Области для улучшения:

Рекомендуется обновить методические указания по выполнению дипломных проектов (работ) и курсовых проектов (работ), с учетом внедрения нормоконтроля.



Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – соответствует

Области для улучшения

Активизировать работу в рамках международного сотрудничества в области исследований и реализации совместных проектов и учебных программ.

Транслировать положительный опыт по итогам эксперимента по внедрению прикладного бакалавриата на другие учебные заведения системы ТиПО РК.

Администрации колледжа работать над повышением доли оплачиваемых практик.

Стандарт 6. Педагогический состав и эффективность преподавания – соответствует

Области для улучшения

Инженерно-педагогическим работникам активизировать деятельность по разработке методических пособий, учебно-методических комплексов, контролирующих материалов.

Увеличить число преподавателей, ведущих на государственном языке.

Стандарт 7. Научно-методическая работа (творческая деятельность) - соответствует

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество статей, публикаций, учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, на государственном языке.

Рекомендуется оформить авторские права на цифровые образовательные ресурсы, разработанные преподавателями колледжа.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Социально -бытовые условия проживания студентов в общежитии требует улучшения.

Учебный корпус (здание бывшего автомеханического техникума) требует капитального ремонта.

Области для улучшения



Улучшить социально-бытовые условия проживания студентов в общежитии.

Изыскать возможность проведения капитального ремонта в учебном корпусе(бывшего автомеханического техникума).

Стандарт 9. Информирование общественности - соответствует

Области для улучшения

Провести работу по внедрению английского языка на сайте колледжа.

Усилить работу ведения сайта колледжа на государственном языке.



Высшая школа, город Кокшетау



**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

27 - 28 ноября 2017 года

г. Кокшетау



№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд в гостиницу		26.11.2017г.	Р, ЭГ, К
27.11.2017года				
2	Завтрак в гостинице		до 8:00	Р, ЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
8	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:30-10:40	Р, ЭГ, К
9	Интервью с заместителями директора, председателями ПЦК, заведующими отделениями, заведующим библиотекой, методистами, руководителем отдела кадров, главным бухгалтером, педагогом-психологом, председателем комитета по делам молодежи		10:40-11:20	Р, ЭГ, К,
10	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
11	Визуальный осмотр материально-технической базы колледжа		11.30-13:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
12	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с ПС (ИПР)		14:00-14:45	Р, ЭГ, К
14	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
15	Интервью со студентами		15:00-15:45	Р, ЭГ, К
16	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
17	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с выпускниками		17:00-17:45	Р, ЭГ, К
19	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
20	Интервью с работодателями		18:00-18:45	Р, ЭГ, К
21	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:45-19:00	Р, ЭГ, К
22	Ужин	Гостиница	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
28.11.2017 года				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:00	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в колледж		8:45	Р, ЭГ, К
3	Посещение учебных занятий и практических баз обучения	Учебные кабинеты, базы практик	09:00-11:20	Р, ЭГ, К, РСЦ, ОЛК
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
5	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, К
8	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
10	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	15:00-17:00	Р, ЭГ, К
10	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Кабинет директора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
11	Ужин	Гостиница	18:00-19:00	Р, ЭГ, К
12	Отъезд		По расписанию	Р, ЭГ, К

Обозначения: Внешняя экспертная группа – ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, экспертная группа - ЭГ, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСЦ.

**Приложение 2****ГККП «Высший колледж» при управлении образования
Акмолинской области в рамках процедуры институциональной аккредитации
27-28 ноября 2017 года****Интервью с директором колледжа**

Ф.И.О.	Должность
Еслямова Акнур Кабиденовна	директор

Интервью с администрацией колледжа и руководителями структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Магавина Азыкья Шамильевна	Заместитель директора по учебной работе
2	Алиева Клара Майдановна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Гапеев Василий Васильевич	Заместитель директора по учебно-производственной работ
4	Карифов Арман Жамиевич	Заместитель директора по ИКТ
5	Калиева Гульмира Жаксалыковна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6	Титов Александр Васильевич	Заместитель директора по РУМО
7	Есентуров Багдат Абаевич	Заместитель директора по профессиональному обучению
8	Кауметов Сарсенгали Темиртаевич	Заместитель директора по АХЧ
9	Ракецкий Олег Геннадьевич	Заведующий отделением машиностроительных специальностей
10	Гаврилова Елена Петровна	Заведующий отделением технологических специальностей
11	Кикимова Гульнар Ахметовна	Заведующий отделением дорожно-строительных специальностей
12	Коныбаев Бахтияр Елемесович	Заведующий отделением автомеханических специальностей
13	Шукубаев Бауржан Омиртаевич	Заведующий отделением строительных специальностей
14	Мергунов Геннадий Александрович	Заведующий отделением информационных систем и программирования
15	Каркимбаева Хатира Умурзаковна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Строительных дисциплин»
16	Жакиенова Эльмира Бекбулатовна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Естественно-математических дисциплин»
17	Шукубаев Раджив Кусаинович	Председатель предметно-цикловой методической



		комиссии «Автомеханических дисциплин»
18	Ибраева Сауле Даутовна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Информационных технологий»
19	Раджабова Надежда Владимировна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «НВП и физической культуры»
20	Мухаметжанова Сауле Муратовна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Технологических дисциплин»
21	Глеулина Шолпан Сиюндуковна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «КИП и машиностроительных дисциплин»
22	Кожабаета Халима Шариповна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Казахского языка и литературы»
23	Калиева Карлыгаш Амиржановна	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Филологических дисциплин»
24	Егоров Сергей Васильевич	Председатель предметно-цикловой методической комиссии «Мастеров производственного обучения»
25	Нагорная Зауреш Боранбаевна	Заведующий библиотекой
26	Жахина Сауле Эдльевна	Заведующий отделом кадров
27	Филиппенко Елена Евгеньевна	Главный бухгалтер
28	Ткаченко Виктория Юрьевна	Педагог-психолог
29	Сибгатов Рузана Хабибулаевна	Инспектор по делам молодежи

Интервью с представителями ИПР

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кожаметова Галия Кадырбековна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
2.	Есентурова Бахыт Сатыбалдиновна	Преподаватель казахского языка и литературы
3.	Ибраева Светлана Ахметовна	преподаватель социально-экономических дисциплин
4.	Таласбаева Сауле Кайроллиновна	преподаватель физического воспитания
5.	Бекишева Карагоз Тлеубековна	преподаватель русского языка и литературы
6.	Айтхожина Гульнар Рашитовна	преподаватель социально-экономических дисциплин
7.	Даирова Роза Мейрамовна	преподаватель химии и биологии
8.	Мальцева Оксана Александровна	преподаватель русского языка и литературы
9.	Воронов Юрий Викторович	преподаватель НВП
10.	Рахат Ерлан Маратулы	преподаватель НВП
11.	Нурумова Начия Муршитовна	преподаватель физики
12.	Сейтымбетова Кульзара Закриевна	преподаватель черчения



13.	Бекмагамбетова Замзагуль Кабиденовна	преподаватель математики
14.	Кожухметова Дана Уалихановна	преподаватель английского языка
15.	Азанова Гульжан Канатовна	преподаватель географии
16.	Калиева Карлыгаш Амиржановна	преподаватель русского языка и литературы
17.	Жакиенова Эльмира Бекболатовна	преподаватель химии и биологии
18.	Абулхаиров Марат Халиевич	преподаватель физики
19.	Габбасова Нургайша Оразбаевна	преподаватель английского языка
20.	Вачугова Марина Викторовна	преподаватель английского языка
21.	Даулеткереев Омирбек Арыстангалиевич	преподаватель социально-экономических дисциплин
22.	Дюсембинова Фарида Карамурзаевна	преподаватель математики
23.	Ракишева Рахия Жанузаковна	преподаватель социально-экономических дисциплин
24.	Даулетова Жадра Сериковна	преподаватель английского языка
25.	Каженов Сакен Габитович	преподаватель основ предпринимательства
26.	Сейлбекова Саулеш Жамхурқызы	преподаватель казахского языка и литературы
27.	Дермановский Петр Юлианович	преподаватель черчения
28.	Балтабекқызы Мадина	педагог-психолог



№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»			
1	Темірбек Дархан Сакенұлы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
2	Куланов Акылбек Габдилашимович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
3	Қабдраш Раймбек Самарбекұлы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
4	Мурзабеков Шынгыс Еркебланович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3
5	Анашкин Максим Андреевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»			
6	Глеубаев Азат Саятович	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	1
7	Кайырбек Әділ Муратбекұлы	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	2
8	Мурсали Курмангазы Мурсалиұлы	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	2
9	Айтканова Айнура Булатханқызы	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	4
10	Амантай Жанбота	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	4
1305000 «Информационные системы (по областям применения)»			
11	Габитов Ислам Расулович	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	2
12	Бақай Сандуғаш Қанатқызы	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	3
13	Жандарбекова Карлығаш Асылановна	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	3
14	Каиркенов Жанторе Маратович	«Информационные системы (по областям применения)»	4
15	ГабитБерекет	Информационные системы (по областям применения)»	3
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»			
16	Бигожин Айдар Кайратович	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
17	Канапьянов Альтаир Ерланович	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
18	Павлова Карина Сергеевна	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
19	Рамазанова Лаура Руслановна	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
20	Уразалина Дария Рустемовна	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
1414000 «Мебельное производство (по видам)»			
21	Болатов Самат Ниязбекович	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	2
22	Жуматай Ануар Жасланұлы	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	2



23	Лукина Анна Владимировна	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	2
24	Симаков Виктор Иванович	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	2
25	Шелестов Александр Андреевич	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	2
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»			
26	Амиржанова Акерке Жумабековна	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	5
27	Омиржан Разбек	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	5
28	Онгарбаев Рахат Сарсенбаевич	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	5
29	Сәлім Алмаз Қуатұлы	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	5
30	Жилкибаев Кайырлы Мерекеевич	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	5
1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»			
31	Бегалина Камила Батыровна	1410000, прикладной бакалавр строительства автомобильных дорог и аэродромов	5
32	Байкадамова Айдана Канатовна	1410000, прикладной бакалавр строительства автомобильных дорог и аэродромов	5
33	Ветров Артем Сергеевич	1410000, прикладной бакалавр строительства автомобильных дорог и аэродромов	5
34	Саимов Тимур Маратович	1410000, прикладной бакалавр строительства автомобильных дорог и аэродромов	5
35	Гаврилова Ксения Александровна	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства автомобильных дорог и аэродромов	5
36	Черкашин Сергей Александрович	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
37	Кадыров ЕламанМаралбекович	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
38	Латыпов Максим Александрович	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
0907000 «Теплотехническое оборудования и системы (по видам)»			
39	Байбатыров АсхатАсылбекович	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	3
40	Байжолов Саят Альбекович	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	3



41	Мурат ЕрсалдыТолегенұлы	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	2
42	Нұржан НаурызбекСергазыұлы	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	2
0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»			
43	Малдыбаев Жаслан Берикович	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)». 0104013-2 Мастер производственного обучения, техник-механик	4
44	Рахимов Мухтар Женисович	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)». 0104013-2 Мастер производственного обучения, техник-механик	4
45	Кулагин Артем Сергеевич	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»\ 0104023 – 3 Мастер производственного обучения, технолог	3
46	Мажитов Ильяс Серикович	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»\ 0104023 – 3 Мастер производственного обучения, технолог	3
47	Ахметова АлияБазарбековна	0814000 «Технология полимерного производства»\ 081412 3 Техник - технолог	4
48	Кузьмина Виктория Семеновна	0814000 «Технология полимерного производства»\ 081412 3 Техник - технолог	4
1014000 «Технология машиностроения (по видам)»			
49	Аксары Иса Саянұлы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	4
50	Аскен Арман Болатулы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	4
51	Герасимов Игорь Николаевич	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	4
52	Катай Дияр Ерланұлы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	4
53	Сулейменов Ерболат Маратович	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	4
1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности»			
54	Абдрахманов Дамир Рустамович	1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	2
55	Амантаев Ербол Еркинович	1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	2
56	Гунгер Александр Николаевич	1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	2
57	Каппасов Рустем Бауыржанович	1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	2



58	Тыртышный Андрей Евгеньевич	1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	2
----	-----------------------------	--	---

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Год выпуска	Место работы	Должность
1	Қосай Жайнагуль	2017	ГКП на ПХВ «Көкшетау жылу»	Инспектор тепловой инспекций
2	Гаммершмидт Вадим	2016	ТОО «Кокшетаужолдары»	Оператор асфальтоукладчика
3	Литвинов Дмитрий Алексеевич	2014	ТОО «Кокшетаужолдары»	Мастер участка
4	Ахметова Назгуль Батырбековна	2012	ТОО «Инжениум-Н»	архитектор
5	Жантасова Арайлым Бауржановна	2017	ИП «Салтанат»	Сварщик
6	Елтай Әділхан Серікұлы	2017	Алтынтау	Оператор пульта управления
7	Курганбеков Алмас Калымбекович	2017	ГККП «Высший колледж»	Лаборант
8	Хворостенко Артем	2017	ИП Хворостенко	Техник-механик
9	Гатагажев Рашид Русланович	2017	ИП «Гатагажев»	Сварщик
10	Байниязов Бауржан Галымович	2017	ИП «Байзакова С.К.»	Менеджер
11	Пономарев Юрий Сергеевич	2016	Алтынтау	Наладчик КИП и А
12	Камзинов Азамат Нурланбекович	2014	ГУ «Акимат Зерендинского района»	Системотехник
13	Исмагамбетов Саят Кайратович	2017	КГУ им. Ш. Уалиханова	студент
14	Омаров Ануар Жанатович	2017	ИП «Мередиан»	Сборщик
15	Рахимжанов Ислам Рахимжанович	2017	ТОО «Мебелион»	Оператор пульта
16	Абдинасырова Жанар Кайратовна	2016	ТОО «Асфальт»	Менеджер Отдела продаж
17	Горбановский Сергей Эдуардович	2016	КГУ им.Ш.Уалиханова	студент
18	Калиакпаров Мадияр Даулетбаевич	2015	ТОО «РегионСтрой»	Лаборант ОТК

Интервью с работодателями

№	Ф. И. О. работодателя	Место работы, должность
1.	Султангареев Анвар Александрович	АО «Тыныс» г. Кокшетау, зам. генерального директора
2.	Лукьяненко Олег Иванович	ТОО «Казахстанская Агро»



		Инновационная Корпорация», главный инженер
3.	Жумагулов Малик Серикбаевич	ТОО «KAZHYDRO», директор
4.	Агоев Олег Ибрагимович	ТОО «Кокшетауский автобусный парк», главный инженер
5.	Нуртазин Мухамедрахим Шауалиевич	ТОО «Камкор Автосервис», главный инженер
6.	Конкашев Марат Оралбекович	ТОО «Регион Строй», зам. директора по строительству
7.	Аболенский Руслан Васильевич	ТОО «Кокшетау Жолдары», главный инженер
8.	Люлевич Виталий Викторович	ТОО «Кокшетау автодор», директор
9.	Макишев Руслан Аманбаевич	ГКП на ПВХ «Кокшетау Жылу», начальник управления тепловых сетей
10.	Сердалин Канат Бауржанович	ТОО «АЛУАСТРОЙ», директор
11.	Алдабергенов Аскар Канатович	ТОО «Ремвикт», директор
12.	Покатов Андрей Александрович	ТОО «RegionSystemCompany», директор
13.	Муханджарова Асель	ТОО «Асыл-Арман», менеджер по персоналу
14.	Баимбетов Муратбек Ескенович	ТОО «ENKI», заместитель директора по строительству
15.	Шайкенов Ербол Акылбекович	ТОО «ENKI», начальник по производству
16.	Ковальчук Мирослав Петрович	ИП «Ковальчук», директор
17.	Шукеев Жоламан Нурымович	ТОО «Тиолайн», директор
18.	Давлетов Булат Асылбекович	ТОО «Неруд-Кокшетау», инженер по ТБ
19.	Шаймерденов Толебай Калымтаевич	ТОО «Тиолайн», главный технолог
20.	Нурахметова Дана Ергалиевна	ТОО "BBS-IT", и.о. заведующего отдела ММК
21.	Карпов Сергей Николаевич	АО «Национальные информационные технологии», начальник отдела
22.	Естаупова Асемгуль Тюлюгеновна	ГУ «Отдел строительства, г. Кокшетау», заведующий сектором строительства
23.	Оспанов Рауан Сабырханович	ГУ «Отдел строительства, г. Кокшетау», зам.руководителя