



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему визиту (аудиту)
ТОО Прикаспийский колледж «Болашак»**

**составленной экспертной группой
Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в
образовании после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
организации образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы**

**0105000 – «Начальное образование»
Квалификация: 0105013– «Учитель начального образования»**

12-13 декабря 2016 г.

Актау, 2016 год

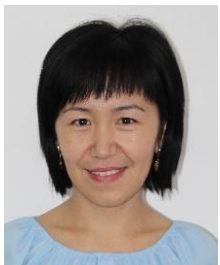
СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Жунусова Кымбат Сагандыковна
Руководитель экспертной группы, эксперт (г.Костанай)
Заместитель директора по учебно-методической работе
КГКП "Костанайский педагогический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области



Соколов Валерий Анатольевич
Член экспертной группы, эксперт (г.Семей)
Преподаватель специальных дисциплин КГКП "Колледж транспорта" г.Семей.



Айткалиева Жаннур Алтаевна
Член экспертной группы, эксперт (г.Уральск)
Председатель ПЦК Правовых и социально-гуманитарных дисциплин
НУ «Колледж экономики и информационных технологий».



Гущин Максим Валерьевич
Член экспертной группы, эксперт-представитель работодателей (г.Актау)
Сменный капитан АО НК «Актауский международный морской торговый порт».



Казиева Зарифа Ахмедулаховна
Член экспертной группы, эксперт-представитель работодателей (г.Актау)
Директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №23».



Сатыбалдиев Абылай Булатович
Член экспертной группы, эксперт-представитель студенчества (г.Актау)
Студент IV курса по специальности 1203000-«Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» ТОО «Медико-технический колледж», г.Астана.

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 0105000- «Начальное образование»
Квалификация: 0105013- «Учитель начального образования» в ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5. Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7. Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Жунусова Кымбат Сагандыковна


 подпись

Эксперты:

Айткалиева Жаннур Алтаевна

 подпись

Соколов Валерий Анатольевич

 подпись

Представитель работодателей:

Гущин Максим Вальеревич

 подпись

Казиева Зарифа Ахмедулаховна

 подпись

Представитель студентов:

Жаксылыков Әділет Беркінұлы

 подпись

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Контекст и цели внешнего визита (аудита)	4
Основные характеристики образовательной программы	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение	7
Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	8
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	10
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	16
Стандарт 5. Преподаватели и персонал	19
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов	22
Стандарт 7. Информирование общественности	25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Программа внешнего визита (аудита)	30
Приложение 2 Список участников интервью	32

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит (аудит) проходил в ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» 12-13 декабря 2016 года в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования». Визит проводился экспертной группой, сформированной НКАОКО для оценки содержания предоставленного самоотчета по образовательной программе.

Внешний визит (аудит) прошел в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования, были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Подготовка к организации и процедуре визита образовательной организации ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» была проведена на достаточно высоком уровне со стороны колледжа и согласно требованиям процедуры и возможностям образовательного учреждения. Для работы экспертной группы колледжем был предоставлен отдельный кабинет с необходимой компьютерной и оргтехникой. Для проведения интервью колледжем были представлены списки и согласно спискам категории респондентов, соответствующие аудитории; необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства колледжа и заинтересованных лиц.

При изучении документации руководители структурных подразделений колледжа по требованию оперативно предоставляли всю необходимую документацию. При необходимости образовательная организация в полной мере оказывала содействие в пояснении и аргументации представленной документации, предоставляла необходимые внутренние локальные положения, принятые образовательным учреждением.

При проведении экскурсии на базе практики образовательным учреждением были созданы необходимые и достаточные условия для изучения условий и требований прохождения практики студентами аккредитуемой программы. Так же были представлены социальные партнеры на базе практики, которые участвовали в беседе по содержанию и качеству прохождения практики студентов аккредитуемой образовательной программы. Так же,

выборочно членами экспертной группы были посещены учебные занятия по направлению аккредитуемой образовательной программы.

Для визуального осмотра колледж предоставил свободный доступ к учебным аудиториям, библиотеки, читального зала, столовой, актового зала; были представлены компьютерные классы, кабинеты с учебным оборудованием, тренажерами, лаборатории.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

образовательной программы
0105000 - «Начальное образование»
квалификация 0105013 «Учитель начального образования»

1	Полное наименование образовательного учреждения	ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак»
2	Организационно-правовая форма	Частная
3	Юридические адрес организации ТипО	Республика Казахстан Индекс 130000, г.Актау, мкр.27, зд.36 Тел. факс: 8(7292) 422515, 8(7292)415836 Факс: 8- (7292)422515 e-mail: College_bolashak@mail.ru Web-сайт: www.college.bolashak.org
4	Фамилия, имя, отчество директора	Каламкалиева Асель Мухитовна
5	Учредитель	Каламкалиев Мухит Хисметович, доктор педагогических наук, кандидат технических наук
6	Название образовательной программы	0105000 «Начальное образование»
7	Начало подготовки специалистов по программе	1997 год
8	Номер государственной лицензии	№ 15003240 от 17 февраля 2015 года
9	Языки обучения	Казахский
10	Целевая группа программы	Студенты
11	Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке	248
12	Количество преподавателей, обслуживающих программу	25
13	Формы обучения, продолжительность обучения	Очная (дневная), заочная 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования
14	Область профессиональной деятельности выпускников	Учитель начального образования организует учебно-воспитательный процесс во всех типах школ, независимо от формы собственности, выполняет функции учителя начальных классов основного общего и среднего образования учебных заведений для 1-4 классов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита образовательного учреждения ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» по аккредитуемой образовательной программе 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» была проведена работа по оценке соответствия самооценки реализуемой программы и реального положения. На месте были изучены материально-техническая база, документация, которая сопровождает процесс реализации образовательной программы, посещены базы практики, учебные занятия, были проведены встречи и интервью с участниками реализации образовательной программы.

С 1997 года по специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» колледж выпустил 453 студента. В 2016-2017 учебном году по этой специальности обучаются 248 студентов, из них 70 студентов - по государственному образовательному заказу. Данные по трудоустройству показывают востребованность выпускников специальности на рынке труда. Показатель трудоустройства в отчетный период составил 83,7 %. Не маловажным фактом положительных моментов реализации образовательной программы является то, что выпускники данной программы трудятся в педагогических коллективах сельских школ, а так же и востребованы в школах городов региона. В колледже создан Консультационный центр по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа для обеспечения тесных связей с производством, оказании помощи в трудоустройстве выпускников, содействию в проведении профессиональных практик. Целью деятельности Центра является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа, на основе создания системы социального партнерства с работодателями. Обучающиеся данной образовательной программы являются победителями предметных олимпиад, творческих проектов, научных студенческих конференций.

Для реализации данной программы в колледже имеется необходимая и достаточная учебная, методическая, научная и дополнительная литература. Кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, предметными стендами для общепрофессиональных и специальных дисциплин. Преподаватели, реализующие образовательную программу, имеют соответствующее базовое образование согласно профилю образовательной программы, и укомплектован полностью.

По объему времени на учебные часы, практику, сессии, каникулы для реализации образовательной программы график учебного процесса составлен без нарушений и согласно учебного плана и ГОСО.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Образовательная программа 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» реализуется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, и соответствует типовому учебному плану специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2013 года № 150 «Об утверждении типового учебного плана и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования.

Цель образовательной программы: подготовка профессионально-качественных, компетентных и конкурентоспособных специалистов современного общества в соответствии с требованиями рынка труда, сформулирована и реализуется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Мангыстауской области и Казахстана в целом, и отражает принцип студентоцентрированного обучения.

В ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» имеется система принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования».

В разработке образовательной программы специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» принимают участие руководители структурных подразделений, ИПР, студенты ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак», работодатели. Цели образовательной программы по специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» доступны для всех заинтересованных сторон.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программы является Политика по противодействию коррупции, наличие мер по поддержанию академической честности и академической свободы.

По данному стандарту представленная информация является полной, описаны сильные и слабые стороны, определены возможности и мероприятия по улучшению.

Доказательства:

Цели образовательной программы 0105000 «Начальное образование» квалификация 0105013 «Учитель начального образования» соответствуют миссии колледжа, приоритетным направлениям стратегического плана колледжа на период 2012-2017 гг., целям и задачам колледжа, а также нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО технического и профессионального образования, плану ГПРО на 2015-2019 г.г.

В ходе интервью с руководителем учебного заведения, руководителями структурных подразделений колледжа, ИПР, студентами образовательных программ было выявлено, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития колледжа. В ходе интервью с работодателями образовательных программ, было отмечено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы, а также принимают участие в процедуре утверждения политики в области обеспечения качества, в мониторинге, оценке эффективности, пересмотре политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Одним из методов управления является метод вовлечения сотрудников в управление, который подразумевает создание в колледже форм коллегиального управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности учебного заведения. Такими формами коллегиального управления являются Попечительский совет, Педагогический совет, Учебно-методический совет. На отделениях функционирует совет отделений, работают предметно-цикловые комиссии.

Антикоррупционная политика Прикаспийского колледжа «Болашак» ведется в соответствии Планом мероприятий по противодействию коррупции по Мангистауской области. В колледже разработана и действует система мер по профилактике и противодействию коррупции, механизм взаимодействия руководства колледжа с преподавателями и студентами по данному вопросу, выработан механизм реагирования на запросы.

Положительная практика:

В колледже систематически проводятся мероприятия по поддержанию академической честности: знакомство студентов с Законом РК «О противодействии коррупции», акция «Чистая сессия», во время которой устраивается дежурство заведующих отделений; психолог проводит анкетирование среди студентов, вывешиваются плакаты, проводятся воспитательные часы по темам: «Параны берген параны ала да біледі», «Жемқорлықтан аулақ бол!», «Жемқорлық – жазылмайтын дертпен тең», «Әділетті болайық!», и т.д.; психологом проводятся тренинги на темы: «Мен өзіме сенемін», «Сыбайластықтың кеселі», установлен ящик «Для жалоб и

предложений», который подвергается изучению, анализу и своевременному реагированию на малейшие нарушения и жалобы.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы образовательной программы. С этой целью регулярно, согласно регламенту колледжа, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям процесса реализации образовательной программы, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановые заседания колледжа, учебной частью по вопросам успеваемости студентов, по результатам учебно-производственной практики, по уровню качества знаний, по итогам сдачи государственных экзаменов, по степени удовлетворённости студентов качеством обучения.

Области, требующие улучшения:

Ввиду востребованности на рынке труда региона специалистов по образовательной программе 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» с русским языком обучения, колледжу необходимо в перспективе рассмотреть возможности подготовки специалистов по образовательной программе 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» на русском языке обучения.

СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» проводит процедуру разработки и утверждения образовательной программы специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования», администрирования, реализацию и оценку ее эффективности согласно созданных внутренних правил. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражает требования стандарта технического профессионального образования.

Рабочие программы, разработанные на основе образовательной программы, структурированы по модульному принципу и содержат результаты обучения в виде ключевых и профессиональных компетенций.

Содержание аккредитуемой образовательной программы содержит образовательные технологии обучения, направленные на дифференцированный подход в обучении к различным категориям обучающихся, и современные технологии.

ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» создает условия для реализации механизмов эффективного управления информацией на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа и использования полученной информацией.

По данному стандарту представленная информация является полной, описаны сильные и слабые стороны, определены возможности и мероприятия по улучшению.

Доказательства:

В ходе изучения внутренних локальных документов было выявлено, что в колледже созданы внутренние правила разработки и утверждения документов, регламентирующих реализацию образовательной программы по специальности: рабочих программ, планов учебно-производственных практик, методических материалов, календарно-тематических планов по предметам и учебно-методических комплексов. Данные документы разработаны в соответствии с методическим рекомендациям, утвержденным в 2015 году Республиканским научно-методическим центром развития ТиПО, в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражают требования профессионального стандарта сферы образовательной деятельности.

Соблюдение этих норм строго регламентируются и контролируются руководителями структурных подразделений колледжа.

Сроки обучения по аккредитуемой образовательной программе по специальности 0105000 «Начальное образование» определены и установлены согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года, № 65 « Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования».

Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в колледже, с целью создания условий для формирования целостного представления об уровне предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию.

Рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам образовательной программы 010500 Начальное образование имеют модульную структуру, где отражены итоговые результаты обучения в виде ключевых и профессиональных компетенций. Содержание образовательных программ содержат технологии и формы обучения, которые направлены на развитие личностного роста и творческих способностей будущих специалистов. Формы занятий - проблемная лекция, лекция-консультация, лекция-конференция, деловая игра, экскурсия, коллективная работа и тренинги, направленные на эффективность и активизацию усвоения материала образовательной программы.

В ходе интервью с ИПР, студентами и социальными партнерами выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. С этой целью проводятся встречи, круглые столы, совещания. Респонденты отмечают удовлетворенность созданной системы управления.

Во время внешнего визита учебным заведением были представлены протоколы заседаний ПЦК, педагогических и методических советов, где представлены вопросы рассмотрения, согласования и утверждения документов, регламентирующие реализацию образовательных программ, их пересмотр и корректировку.

Положительная практика:

На основании предложений руководителей баз практик и социальных партнеров был определен предмет по выбору, который был внесен в протокол заседания ПЦК «Гуманитарных и педагогических дисциплин» и предоставлен в учебную часть колледжа - дисциплина, определяемая организацией образования - «Основы проектной деятельности», что является актуальным в современном образовательном пространстве всех уровней системы образования (ТиПО и начальная школа в том числе).

В колледже разработана и действует эффективная система отработки пропущенных занятий, работа со слабоуспевающими обучающимися.

Области, требующие улучшения:

Колледжу необходимо разработать систему совместной деятельности с представителями работодателей (в частности с успешными учителями начального образования) по совершенствованию образовательного процесса в условиях современного образования, в частности новых подходов в обучении и преподавании.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» обеспечивает в процессе обучения и преподавания уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их творческим, социальным и интеллектуальным потребностям. В колледже сложилась система поощрения, мотивации и стимулирования обучающихся по итогам процесса освоения образовательной программы. В колледже действует принцип взаимного уважения в отношениях «студент–преподаватель».

В колледже созданы условия для самореализации и личностного роста студента с учетом их индивидуальных запросов и потребностей. Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов не противоречит системе

оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, принятой на национальном уровне, она прозрачна и доступна для участников образовательного процесса. Колледжем ведется мониторинг качества знаний студентов, который подвергается анализу, исследованию, применяется дифференцированный подход.

Обучающиеся осведомлены об используемых критериях оценивания, о видах контроля по ходу освоения образовательной программы. В колледже имеются стандартизированные тесты, индикаторы усвоения по дисциплинам образовательной программы. Учебная нагрузка обучающихся образовательной программы соответствует базовому уровню образования. Имеется электронная база по академическим достижениям обучающихся.

В колледже практикуется официальная процедура рассмотрения студенческих апелляций по итогам оценивания учебных достижений, при этом соблюдается кодекс чести студентов и «нулевая терпимость» ко всякому роду бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Все виды контроля знаний студентов - текущий, промежуточный, итоговый, проводятся согласно учебному плану, результаты доводятся до всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся специальности 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» принимают участие в научно-исследовательской работе, очных и заочных конкурсах города и области.

Перевод, восстановление, предоставление академического отпуска обучающимся в колледже производится согласно установленных правил.

По результатам проведенных анкетирований студенты образовательной программы 0105000 «Начальное образование» удовлетворены качеством образовательных услуг.

Доказательства:

В колледже созданы условия, при которых проявляется уважение и внимание к различным группам студентов, и их потребностям, это отражено в видах деятельности по их самореализации и самосовершенствованию. Организованы спортивные секции, творческие кружки, студии по запросам студентов. Видна работа психолога по диагностике и коррекции социальной адаптации студентов, их вовлеченности в процесс обучения и развития в процессе профессиональной подготовки.

Ресурсы обучения (библиотечный фонд, компьютерная и другая оргтехника, Интернет, кабинеты, залы и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны обучающимся и отвечают интересам студентов, профилю их обучения. В колледже имеются внутренние локальные документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (требования к зачетам и экзаменам), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность).

В процессе обучения преподавателями колледжа используются технологии и методы обучения, которые способствуют качественному овладению содержания материала аккредитуемой программы, и дифференцированный подход в обучении с отдельными категориями студентов. Оказывается академическая поддержка обучающихся, не справляющихся с требованиями образовательной программы (консультации, дополнительные занятия). В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены местами в общежитии, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В ходе визита при интервьюировании студентов и выпускников специальности было выявлено, что в колледже создана система поощрений студентов за прилежное обучение, за особые заслуги в спорте, общественной жизни колледжа, интеллектуальные достижения, в научной деятельности. Особое внимание уделяется отдельным категориям студентов – социально незащищенным, и уязвимым, малообеспеченным, сиротам, обучающимся с особенными потребностями, которым предоставляются материальные льготы по проживанию в общежитии, по оплате за обучения, и которые постоянно находятся в поле зрения психолога, куратора и руководства колледжа.

В колледже отмечается благоприятная психологическая и моральная атмосфера в отношении студент-преподаватель. В колледже ведется целенаправленная воспитательная работа по направлениям, согласно Комплексной программы воспитания в организациях образования РК.

Положительная практика:

В колледже действует система социальной поддержки студентов, в том числе студентов сирот, малообеспеченных, с ограниченными возможностями; система поощрения и стимулирования успешных студентов, студентов с определенными достижениями в различных видах деятельности образовательного процесса.

Колледж гибко реагирует на социальные изменения и угрозы в обществе, что отражено в мероприятиях плана воспитательной работы колледжа.

Учреждение образования активно вовлекает социальных партнеров – общеобразовательные школы, как города, так и села, а так же школы инновационного типа в организацию профессиональной практики.

Замечания:

При проведении интервью со студентами и работодателями было отмечено и замечен низкий уровень коммуникативных навыков, что является одним из основных навыков любого специалиста. В процессе обучения студентов мало уделяется внимания на развитие коммуникативных компетенций, что является актуальным в образовании вообще, и для работодателей, для дальнейшего развития молодого специалиста в целом.

Нет показателей успешности и качества подготовки специалистов в виде результатов выступлений в профессиональных конкурсах, педагогических олимпиадах областного, республиканского и международного уровней – что является явным показателем качества подготовки специалистов по образовательным программам.

Не прослеживается системная и целенаправленная работа по совместной работе с социальными партнерами по внедрению «Новых подходов в обучение и преподавание» по уровневым программам (разработанные АО «НИШ» и Кембриджского университета), а так же по вопросам обновления содержания начального образования, вследствие чего не в полной мере прослеживается студентоцентрированность в процессе усвоения образовательной программы (т.е. - акцент на активную позицию студентов в процессе освоения программы)

Области, требующие улучшений:

Необходимо в вариативный компонент учебного плана внести факультативные курсы по развитию коммуникативных навыков.

На занятиях активно использовать стратегии технологии критического мышления, применять диалоговое обучение, групповые формы обучения – как эффективные способы реализации студентоцентрированного принципа обучения в современной системе подготовки специалистов.

Внести в содержание образовательной программы общепрофессиональных и специальных дисциплин вопросы обновления содержания начального образования.

Организовать курсы (или направить на курсы) по уровневым программам АО «НИШ», которые повсеместно уже несколько лет используются и внедряются во всех начальных школах Казахстана, для дальнейшего использования в образовательном процессе при подготовке специалистов, а так же в применении их в практической деятельности студентов во время различных видов практики.

СТАНДАРТ 4 - Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» разработан механизм привлечения целевых групп на образовательную программу 0105000 «Начальное образование», на специальности имеется достаточное и необходимое количество контингента обучающихся.

Колледж имеет для студентов специальности 0105000 «Начальное образование» документацию по всем правилам «жизненного цикла обучающихся», которые в том числе публикуются на официальном сайте колледжа.

Критерии и условия приема студентов в колледж соответствуют утвержденным постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. № 130 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования».

Статистические показатели доводимости студентов до выпуска, успеваемости студентов в разрезе курсов специальности аккредитуемой образовательной программы за последние 5 лет свидетельствуют о достаточно хорошем и стабильном уровне реализации программы.

Статистические показатели по трудоустройству выпускников по специальности указывают на востребованности их на рынке труда в регионе.

По данному стандарту представленная информация в отчете не является полной: не представлены в отчете статистические показатели формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; число поступивших из сельских/городских школ; победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов; средний балл ЕНТ, комплексного тестирования у зачисленных на 1 курс и число принятых обладателей «Алтын Белгі» (на базе 11 класса). В стандарте представлены сильные и слабые стороны, определены возможности и мероприятия по улучшению.

Доказательства:

Ежегодно в колледже составляются и утверждаются Правила приема студентов в колледж, которые составляются в соответствии с утвержденным постановлением Правительства РК от 19.01.2012 г. № 130 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования» и рассматриваются на заседании приемной комиссии колледжа.

Началу приема документов абитуриентов предшествует профориентационная работа, в которой вовлечены преподаватели каждого ПЦК и уже сложились определенные ее формы проведения.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий (вопросов) и экзаменов по предметам, защиты прав абитуриентов колледжем ежегодно создается апелляционная комиссия.

После зачисления студентов колледжем ведется работа по адаптации и введение в профессиональную деятельность студентов. На сайте колледжа размещен Путеводитель колледжа, где разъясняются направления организации учебно-воспитательного процесса: краткие сведения о колледже, виды обучения, требования к знаниям студента, порядок перевода и приема, внутренние правила колледжа, нормы организации учебного процесса, достижения колледжа и студентов.

Каждым куратором группы составляется социальная картина групп, выявляются студенты группы риска, студенты с высокой степенью тревожности. Далее ведется работа по коррекции каждой категории студентов на уровне кураторов, родителей, всех заинтересованных лиц.

В ходе внешнего визита колледжем были представлены документы подтверждающие работу приемной комиссии во время набора и приема студентов, материалы текущих и итоговой аттестаций, вступительных экзаменов, перевод студентов по итогам семестров, результаты освоения практических навыков во время практики.

По статистическим данным было выявлено, что в колледже обучаются различные категории студентов, среди которых есть дети-сироты, из малообеспеченных семей, для которых созданы необходимые условия обучения по образовательной программе и условия для проживания в общежитии. Были уточнены данные по различным категориям абитуриентов, статистические данные при поступлении.

Положительная практика:

Колледжем создана и действует система социальной поддержки студентов, в том числе студентов социально уязвимых, сирот; система стимулирования и мотивации успешных студентов, достигшие определенных результатов в различных видах деятельности процесса образования.

Учреждение образования вовлекает социальных партнеров в лице общеобразовательных школ города и села, а так же школ инновационного типа в организацию профессиональной практики.

В колледже используется лицензионная версия программного обеспечения «Учебная канцелярия», с помощью которой автоматизирован процесс учебной канцелярии и электронная база данных обучающихся, где регистрируются достижения обучающихся, формируются личные дела, сводные ведомости, зачетно-экзаменационные ведомости, выписки из учебного плана, академические справки, сведения о студентах и прочие сведения.

Области, требующие улучшения:

Рассмотреть широкое освещение мероприятий, достижений учебно-воспитательного процесса, как преподавателей, так и студентов в средствах массовой информации как скрытую рекламу учебного заведения в направлении профориентации.

СТАНДАРТ 5. Преподаватели и персонал

Руководство ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» берет на себя ответственность за реализацию кадровой политики в области качества образования, профессиональной безопасности и здоровья, и предоставляет для

этого благоприятные условия преподавателям. Кадровая политика колледжа ориентирована на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

В отчете представлены показатели по качественному составу ИПР за последние 5 лет, материалы по соответствию их квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы, сведения об учебной нагрузке ИПР в рамках образовательной программы 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования», о закрепленных за ними учебных дисциплин программы.

Преподаватели составляют индивидуальный план работы трудоемкостью - в зависимости от опыта работы, квалификационной категории, в котором имеются необходимые и достаточные разделы для его реализации, как механизма реализации образовательной программы и обеспечения качества образования.

В колледже имеется система повышения квалификации и профессионального развития ИПР, руководством колледжа применяются различные способы стимулирования данного процесса.

Вопросы академической честности ИПР и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя колледжа регулируются и повергаются анализу и мониторингу согласно мероприятиям колледжа в течение года.

Доказательства:

Подбор педагогических работников для работы в Колледже производится директором Колледжа совместно с заместителем директора по учебно-научной работе. Прием на работу осуществляется директором в соответствии с Трудовым кодексом РК.

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

Вся работа отдела кадров колледжа осуществляется в соответствии с процедурами, регламентированными внутренними документами: приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, приказы по кадровой деятельности, документация о наградах колледжа (копии грамот,

представления к награде и т.д), протоколы административных заседаний, качественный состав штатных преподавателей колледжа и т.д.

Необходимо отметить, что преподаватели колледжа целенаправлены на саморазвитие и самореализацию собственной профессиональной деятельности. Руководство колледжа способствует, мотивирует, стимулирует педагогов, ориентированные на развитие и улучшение оказания образовательных услуг.

ИПР, осуществляющие реализацию образовательной программы 0105000 «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования», соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю данной программы, а также к требованиям занимаемым должностям.

На момент внешнего визита было установлено, что на специальности работают 25 преподавателя, из них 1 педагог по совместительству, а доля штатных преподавателей составляет 96%. Качественный состав ИПР специальности составляет 64 % (преподаватели высшей и первой категории), что свидетельствует о высоком уровне ИПР. Примерная аналогичная тенденция сохраняется за последние пять лет.

В индивидуальных планах прослеживается работа по самообразованию, саморазвитию ИПР и привлечению их в механизм по обеспечению качества реализации образовательной программы. В плане индивидуальной работы преподавателей предусмотрены следующие разделы:

- миссия колледжа, цели и задачи.
- образование преподавателей,
- стаж работы,
- учебная нагрузка,
- работа учебных кабинетов (лаборатории, мастерские),
- повышения квалификации педагогических работников,
- внеклассная работа,
- научно-методическая работа преподавателя,
- инновационная деятельность (эксперименты, научные проекты, исследования),
- методическая работа

В соответствии с требованиями о периодичности прохождения курсов повышения квалификации в колледже созданы условия для выполнения данных требований. Необходимо отметить, что колледж финансирует курсовую подготовку преподавателей по актуальным темам сферы образования ИПР.

Академическая честность сотрудников колледжа отражается в соблюдении их должностных обязанностей, внутренних правил и принципов, Кодекса чести преподавателя Прикаспийского колледжа «Болашак», разработанный в соответствии с приказом Министерства науки и образования № 9 от 8 января 2016 г. «Правила педагогической этики», а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

Положительная практика:

Колледж содействует и создает благоприятные условия для повышения квалификации ИПР, процесса самообразования и самореализации ИПР. Имеется опыт организации на базе колледжа обучающих курсов с привлечением зарубежных лекторов, из стран, которые имеют успешный опыт внедрения и использования актуальных направлений в сфере образования.

Качественный состав ИПР, реализующие образовательную программу 0105000 Начальное образование, имеют стабильные высокие показатели.

Руководством колледжа используется механизм поощрения и стимулирования ИПР по качественной подготовке специалистов образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

Колледжу необходимо привлекать к работе преподавателей с большим опытом работы в системе начального образования.

Преподавателям необходимо увеличить публикации в методических и научных журналах по обобщению и распространению своего опыта работы, работы с социальными партнерами, освещению проблем подготовки специалистов для начальной школы.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» созданы необходимые условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. В колледже имеются структурные подразделения (ПКЦ, отделения, студенческое самоуправление и др.), службы поддержки студентов (социально-психологическая служба, попечительский совет), которые призваны оказывать содействие обучающимся в освоении образовательных программ, в реализации индивидуальных потребностей в творческих, спортивных, социальных и интеллектуальных проектах.

В колледже функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания, производятся закупки учебно-методической литературы по заявкам отделений, ПЦК, студентов, выделяются денежные средства для закупа необходимой литературы.

Учебные кабинеты и лаборатории образовательной программы по специальности «Начальное образование» квалификации 0105013 «Учитель начального образования» оборудованы современной интерактивной и компьютерной техникой.

Обучающиеся специальности доступен необходимый библиотечный фонд, доступ в глобальную сеть Интернет.

Доказательства:

Информационное обеспечение колледжа соответствуют требованиям образовательной программы. Библиотека колледжа состоит из трех отделов: читального зала на 80 посадочных мест, абонемента и книгохранилища, общей площадью 323,14 м²; библиотека оснащена 20-ю компьютерами, подключенные к сети Интернет, где созданы условия для работы студентов, их самостоятельной подготовки к занятиям, а так же для проведения различных учебных и внеклассных мероприятий.

В библиотеке имеется необходимая учебно-методическая, справочная, учебная и художественная литература для реализации образовательной программы 0105000 «Начальное образование». Библиотечный фонд по специальности 0105000 «Начальное образование» составляет: по общеобразовательным дисциплинам- 3127 экземпляров, по общепрофессиональным дисциплинам- 3607 экземпляров, по специальным дисциплинам- 6684 экземпляров книг, а также 593 экземпляров электронных учебников. Ежегодно организовывается подписка на периодические издания педагогического направления.

В 2014-2016 гг. был обновлен библиотечный фонд по общеобразовательным дисциплинам, учебно-методическим пособиям, электронным учебникам. С издательства «Атамұра», «Мектеп» были приобретены книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Значительные материальные средства колледжем выделяются для укрепления и развития материально-технической базы. Оснащение и укрепление колледжа техническими, информационно-компьютерными ресурсами соответствует развитию современным образовательным требованиям.

В колледже работает медицинский кабинет, который имеет государственную лицензию, и все необходимое и достаточное оборудование. Студенты, нуждающиеся в общежитии, проживают в арендованном общежитии на 54 мест.

Колледжем создан Консультационный центр по содействию в трудоустройстве выпускников, который призван создать необходимые условия по содействию выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, по оказанию содействия профессиональному росту, а также для укрепления авторитета и имиджа колледжа.

В колледже организованы спортивные секции, творческие кружки и факультативы, которые оказывают поддержку, развитие и самореализацию талантливых и способных студентов.

В колледже работает Студенческий совет, который организывает студенческое самоуправление, призванное быть инициатором многих интересных начинаний в колледже, направленных на нравственное воспитание обучающихся.

Положительная практика:

Наличие и уровень обеспечения материально-технической базы соответствует миссии, целям и задачам колледжа, Постановлению Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовые правила организаций образования реализующих дополнительные образовательные программы для детей», Приказу Министра национальной экономики РК от 29 декабря 2014 года №179 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Большое значение уделяется укреплению и развитию материально-технической базы. Оснащение и укрепление колледжа техническими, информационно-технологическими ресурсами соответствует развитию современным образовательным требованиям.

За последние пять лет было закуплено учебной и учебно-методической литературы на сумму – 4 433 540 тенге. Колледж сотрудничает с издательствами «Мектеп», «Фолиант», «Жазушы», «Центр педагогических технологий информатизации образования», «Академия-Медиа», «Алматыкітап», «Атамұра».

В работе библиотеки колледжа используется система «Кабис», предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

Области, требующие улучшений:

Привести в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179 кабинеты с правосторонним освещением.

Стандарт 7. Информирование общественности

- ✓ Наличие информации об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам
- ✓ Размещение информации об образовательных программах на сайте, портале колледжа, информационных стендах, буклетах; о количестве студентов, обучающихся по программам; преподавателях, которые осуществляют обучение.
- ✓ Информация о используемых процедурах преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Доказательства:

На сайте колледжа www.college.bolashak.org предоставлена информация по образовательному процессу аккредитуемой программы, с целью

информационного обеспечения всех участников образовательного процесса. В учебном корпусе колледжа имеются информационные стенды, где обозначены миссия колледжа, информация по аккредитуемой специальности, объявления, информация по ИПР, фотоотчеты с воспитательных мероприятий и баз практики. По-мимо этого, колледжем поддерживаются страницы в социальных сетях: В контакте, Facebook, Instagramm, Twitter, где ведется непосредственный диалог с участниками образовательного процесса.

В ходе внешнего визита колледжем были представлены материалы и документы о присваиваемой квалификации по образовательной программе, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Положительная практика:

Информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой специальности размещается на сайте колледжа www.college.bolashak.org, в базе данных «Выпускники» учреждения Актауского городского отдела занятости, в Управлении образования Мангистауской области, в социальной сети [колледж Болашак vk.com](https://vk.com/college_bolashak), которая ежемесячно обновляется и пополняется.

Замечания:

В ходе интервью с выпускниками образовательной программы было выявлено, что студенты не имеют информационную связь с колледжем, в виде первичного сопровождения в начале трудовой деятельности, в изучении их профессиональных потребностей и сложностей в профессиональной деятельности, в целях улучшения и корректировки содержания образовательной программы с учетом требований современных школ Казахстана.

Также, в ходе интервью было установлено, что Вебсайт колледжа не является привлекательным для выпускников и работодателей образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

Разработать механизм (систему) информирования и связи с выпускниками (возможно посредством веб-сайта) по исследованию и первичному сопровождению по адаптации молодых специалистов в школах, и использование результатов данного механизма в совершенствовании процесса реализации образовательной программы 0105000 Начальное образование.

Необходимо расположить на сайте колледжа информацию об используемых процедурах преподавания в процессе реализации образовательной программы, критерии оценки учебных достижений студентов, истории и примеры успехов выпускников образовательной программы.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной (программной) аккредитации ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак» по образовательной программе по специальности 0105000 «Начальное образование» выявлен уровень соответствия и предложены следующие области по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует***Области, требующие улучшений:***

Ввиду востребованности на рынке труда учителей начального образования в русских классах, колледжу рекомендуется в перспективе рассмотреть возможности подготовки специалистов по образовательной программы 010500 Начальное образование с русским языком обучения.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует***Области, требующие улучшений:***

Колледжу необходимо разработать систему совместной деятельности с представителями работодателей (например, с успешными учителями начального образования) по совершенствованию образовательного процесса в условиях современного образования, в частности новых подходов в обучении и преподавании.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями***Замечания:***

Следствием того, что в учебном процессе не в должной степени применяются технологии и стратегии, способствующие развитию активной позиции студентов в процессе овладения основ образовательной программы, прослеживается не высокий уровень развития коммуникативных компетенций, что является актуальным в образовании вообще, и для работодателей, для дальнейшего развития молодого специалиста в целом.

Как один из критериев студентоцентрированности и качественной реализации программы нет показателей успешности студентов аккредитуемой специальности в виде результатов участия и выступлений в профессиональных

конкурсах, педагогических олимпиад областного, республиканского и международного уровней – что является явным показателем качества подготовки специалистов по образовательным программам.

Не прослеживается системная и целенаправленная работа по совместной работе с социальными партнерами по внедрению «Новых подходов в обучение и преподавание» по уровневым программам (разработанные АО «НИШ» и Кембриджского университета), а так же по вопросам обновления содержания начального образования, следствие чего не в полной мере прослеживается студентоцентрированность в процессе усвоения образовательной программы (т.е. - акцент на активную позицию студентов в процессе освоения программы)

Области, требующие улучшений:

Необходимо в вариативный компонент учебного плана внести факультативные курсы по развитию коммуникативных навыков.

На занятиях активно использовать стратегии технологии критического мышления, применять диалоговое обучение, групповые формы обучения – как эффективные способы реализации студентоцентрированного принципа обучения в современной системе подготовки специалистов.

Внести в содержание образовательной программы общепрофессиональных и специальных дисциплин вопросы обновления содержания начального образования.

Организовать курсы (или направить на курсы) по уровневым программам АО НИШ, которые повсеместно уже несколько лет используются и внедряются во всех начальных школах Казахстана, для дальнейшего использования в образовательном процессе при подготовке специалистов, а так же в применении их в практической деятельности студентов во время различных видов практики.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области, требующие улучшений:

Рассмотреть способы широкого освещения мероприятий, достижений учебно-воспитательного процесса, как преподавателей, так и студентов в средствах массовой информации как скрытую рекламу учебного заведения в направлении профориентации.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал - соответствует

Области, требующие улучшений:

Привлекать к работе по реализации образовательной программы преподавателей с большим опытом работы в системе начального образования.

Увеличить публикации преподавателей в методических и научных журналах по обобщению и распространению своего опыта работы, работы с социальными партнерами, освещению проблем подготовки специалистов для начальной школы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области, требующие улучшений:

Привести в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179 кабинеты с правосторонним освещением.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

В ходе интервью с выпускниками образовательной программы было выявлено, что студенты не имеют информационную связь с колледжем, в виде первичного сопровождения в начале трудовой деятельности, в изучении их профессиональных потребностей и сложностей в профессиональной деятельности, в целях улучшения и корректировки содержания образовательной программы с учетом требований современных школ Казахстана.

Также, в ходе интервью было установлено, что Вебсайт колледжа не является привлекательным для выпускников и работодателей образовательной программы.

Области, требующие улучшений:

Разработать механизм (систему) информирования и обратной связи с выпускниками, работодателей (возможно посредством веб-сайта) по исследованию и первичному сопровождению по адаптации молодых специалистов в школах, и использование результатов данного механизма в совершенствовании процесса реализации образовательной программы 0105000 Начальное образование.

Необходимо расположить на сайте колледжа информацию об используемых процедурах преподавания в процессе реализации образовательной программы, критерии оценки учебных достижений студентов, истории и примеры успехов выпускников образовательной программы.

Принять меры по совершенствованию вебсайта колледжа по привлекательности для выпускников, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО ВИЗИТА (АУДИТА)
ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак»
 в рамках специализированной (программной) аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й, 12.12.2016 г., понедельник</i>				
1	Прибытие внешней экспертной группы в ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак»		8:50	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Конференц зал	9:00-10:00	Р, ЭГ, К
3	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
4	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	10:30-10:45	
5	Интервью с заместителями директора	Кабинет 210-а	10:45-11:15	Р, ЭГ, К, <i>респонденты по списку №1</i>
6	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	11:15-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими отделений, председателями ЦМК, реализующими образовательные программы	Кабинет 210-а	11:30-12:00	Р, ЭГ, К, <i>респонденты по списку №2</i>
8	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	12:00-12:15	
9	Визуальный осмотр учебного корпуса и отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские	12:15-13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Конференц зал	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
12	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Актальный зал	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, <i>респонденты по списку №3</i>
13	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	15:40-16:00	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ИПР отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет 210-а	16:00-16:40	Р, ЭГ, К, <i>респонденты по списку №4</i>
15	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	16:40-16:55	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Читальный зал библиотеки	16:55-17:40	Р, ЭГ, К, <i>респонденты по списку №5</i>

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
17	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	Конференц зал	17:40-17:55	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Читальный зал библиотеки	17:55-18:30	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №6
19	Внутреннее заседание экспертной группы (Обмен мнениями)	Конференц зал	18:30-19:00	Р, ЭГ, К
20	Ужин	Столовая колледжа	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
День 2-й, 13.12.2016 г., вторник				
1	Посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	-АО «НК «Актауский морской торговый порт»; -Специализированный меж-районный суд по уголовным делам Мангистауской области	9:00-10:30	Р, ЭГ, К
2	Обмен мнениями членов экспертной группы	Конференц зал	10:30-11:00	Р, ЭГ, К
3	Посещение занятий в разрезе аккредитуемых образовательных программ	Учебные кабинеты колледжа	11:00-11:40	Р, ЭГ, К
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Конференц зал	11:40-12:00	Р, ЭГ, К
5	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Конференц зал	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Конференц зал	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
8	Выборочный осмотр объектов, изучение документации, приглашение отдельных сотрудников колледжа по запросу экспертов	Конференц зал	15:00-15:30	Р, ЭГ, К
9	Внутреннее заседание экспертной группы (формирование отчета о внешней визите (аудите))	Конференц зал	15:30-18:00	Р, ЭГ, К
10	Заключительная встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Конференц зал	18:00-18:30	Р, ЭГ, К
11	Ужин	Столовая колледжа	18:30-20:00	Р, ЭГ, К

Обозначения:

Р -руководитель экспертной группы

ЭГ - экспертная группа (полный состав)

К -координатор

ОЛК - ответственное лицо за внешний аудит от колледжа

**Список участников интервью
в рамках специализированной (программной) аккредитации
ТОО «Прикаспийский колледж «Болашак»**

Ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жумағали Айнагул Көшкінбайқызы	Заместитель директора по учебно-научной работе

Директор колледжа:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Каламкалиева Асель Мухитовна	Директор

Заместители директора:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жумағали Айнагул Көшкінбайқызы	Заместитель директора по учебно-научной работе
2	Джакаева Гулзира Баженовна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Қайратқызы Ғалия	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4	Аримбеков Бакытжан Турганбаевич	Заместитель директора по хозяйственной работе

Администрация колледжа:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Бинеубаева Дарига Жалгасғалиевна	Заведующий учебной частью
2	Куанбаева Гулмира Жолжанқызы	Заведующий библиотекой
3	Кадирханова Рахат Кадирхановна	Заведующий методическим кабинетом
4	Конырова Рзагул Жолболдиевна	Методист
5	Наурызбаева Жаксыгул Мархабаевна	Заведующий дневным отделением
6	Туржанова Рыскул Изтургановна	Заведующий заочным отделением
7	Бегниязова Раушан Сержановна	Главный бухгалтер
8	Ерубаета Айтжамал Рамазановна	Психолог
9	Бектилеуова Саягул Кузембаевна	Председатель предметно-цикловой комиссии
10	Сатқанбай Рахия Нәдірбайқызы	Председатель предметно- цикловой комиссии
11	Дуйсенова Гулзира Елемесовна	Председатель предметно -цикловой комиссии
12	Есжанова Салтанат Амангельдиевна	Председатель предметно -цикловой комиссии
13	Утенова Айгуль Айдарбаевна	Инспектор отдела кадров

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ Квалификация	Курс
1	Абатова Айгерім Кошхуловна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
2	Тыныштыбаева Назира Таңатқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
3	Бекқалиева Меруерт Сисенғалиқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
4	Метерова Құндыз Елубаевна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
5	Бимаммедова Тилектес Кувватбаевна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
6	Смағұл Тәттігүл Қуанғалиқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
7	Алиева Асия Оралбековна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
8	Әлдерменова Сымбат Жаңабайқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
9	Нұрғазы Гүлнар Ақылбекқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
10	Өтегенова Гүлнұр Нұрдаулетқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	I курс
11	Аягутова Жансая Ыбраевна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
12	Эмирова Ажар Бегендиковна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
13	Майлыбаева Ұлдана Қазықызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
14	Абад Бану Есентоғылқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
15	Абесбаева Камила Амангелдіқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
16	Орынбасарова Динара Кайратовна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
17	Тинимбаева Ақмаржан Болатбекқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
18	Пиримбетова Сандуғаш Назарбайқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
19	Мұратова Шынар Таңатқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
20	Нұранова Балзия Пердебайқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
21	Ералы Жұлдыз Ералықызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
22	Жақсым Камшат Асылбекқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс

23	Тәжіғалиева Гулдерай Танатарқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
24	Дарибаева Гулсим Курмангазықызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
25	Лесхан Айжан Лесханқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	II курс
26	Ибадуллаева Жаркынай Нугмановна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
27	Садуакасова Бахитли Умирзаковна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
28	Нұрашова Кулаш Достыбайқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
29	Губайдулла Махаббат Кенжеғалиқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
30	Садырова Әсем Романқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
31	Сәтінова Әзиза Едігеқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
32	Ордабаева Сапарайдын Абдушайхыевна	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
33	Қартбай Айжан Маратқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
34	Мұрат Жазира Бекесқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс
35	Пионерова Меруерт Ғазизқызы	0105000 Начальное образование/ Учитель начального бразования	III курс

Представители ИПР:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Тастемирова Динара Бакитовна	Преподаватель казахского языка и литературы
2	Абдикаликова Сара Абдикалыковна	Преподаватель специальных дисциплин
3	Сарсенова Роза Кенесовна	Преподаватель русского языка и литературы
4	Усенова Набат Сейдуллаевна	Преподаватель физики
5	Келимбердиева Сапаркуль Матсалаевна	Преподаватель биологии
6	Оспанова Акниет Угыбайқызы	Преподаватель биологии
7	Сарыбаев Джумаберген Кусайнович	Преподаватель НВП
8	Надинова Фариза Ерболсынқызы	Преподаватель казахского языка и литературы
9	Төлеу Миуа Жаңбырқызы	Преподаватель химии
10	Байдуллаева Риза Аманғалиқызы	Преподаватель математики
11	Измуханова Айсулу Ажимбаевна	Преподаватель специальных дисциплин
12	Хайруллина Бейбитгул Мубиновна	Преподаватель географии
13	Бегниязова Гульнара Сактаповна	Преподаватель математики
14	Шаңбас Гүлжанат Сақтағанқызы	Преподаватель казахского языка и литературы
15	Ауезова Фарида Жанабергеневна	Преподаватель истории
16	Капаева Гулнар Баймуханбетовна	Преподаватель экономических дисциплин
17	Лесханқызы Сымбат	Преподаватель физической культуры
18	Искалиева Рысжан Джумағалиевна	Преподаватель психологии

19	Улыкманова Жадыра Кульжановна	Преподаватель специальных дисциплин
----	-------------------------------	-------------------------------------

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О	Место работы	Должность
1	Абдукаримова Марзия Күралбекқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №12», Мунайлинский район	Преподаватель начальных классов
2	Мустахиева Ақмаржан Досанқызы	Средняя школа им.Өмірбаева	Преподаватель начальных классов
3	Исмадыллаева Алтынай Кошкинбаевна	КГУ «Общеобразовательная школа №11», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
4	Байманова Айгерим Жанибекқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №11», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
5	Абатова Рысты Сұлтанмұратқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №11» Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
6	Кентанова Лаззат Қуанышқылықызы	Детский сад №35 «Балдырған»	Психолог
7	Қошжан Ұлжан Серікқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №11», город Актау	Преподаватель начальных классов
8	Отарбекова Айгерим Нурадинқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №6», город Жанаозен	Преподаватель начальных классов
9	Султанбекова Жанылсын Жаңбырбайқызы	Средняя школа им.Тобанияза	Преподаватель начальных классов
10	Есқалиева Нагима Әділбекқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №17», город Актау	Преподаватель начальных классов
11	Алписова Гаухар Рамазановна	КГУ «Общеобразовательная школа №11», Мунайлинский район	Преподаватель начальных классов
12	Аранбасарова Лайық Досилебаевна	КГУ «Общеобразовательная школа №11», Мунайлинский район	Преподаватель начальных классов
13	Құттығұлова Мейрамгул Сәттіғұлқызы	«Ер-Тостик» детский сад	Воспитатель
14	Балхожаева Санимай Азирбаджановна	КГУ «Общеобразовательная школа №6», Мунайлинский район	Преподаватель начальных классов
15	Кенжебаева Тансулу Қайратқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №11», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
16	Орынбай Мадина Әбиқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №6», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
17	Жалгасбаева Сымбат Махсетқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №6», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
18	Амандыкова Жанайым	КГУ «Общеобразовательная	Преподаватель начальных

	Боранбаевна	школа №6», Мунайлинского района	классов
19	Арыслангалиева Эльмира Қайруллақызы	КГУ «Общеобразовательная школа №6», Мунайлинского района	Преподаватель начальных классов
20	Кулбошова Дария Кайратовна	КГУ «Общеобразовательная школа №3», Ералиевский поселок	Преподаватель начальных классов
21	Қарубаева Лейля Қалдыбаевна	КГУ «Общеобразовательная школа пос Жана Даулет»	Преподаватель начальных классов

Представители работодателей:

№ п/п	Ф.И.О	Место работы	Должность
1	Курашев Ергали Утесбаевич	КГУ «Общеобразовательная школа №7»	Директор
2	Мамутова Зарухан Коскуатовна	КГУ «Лицей пос.Кызылтобе»	Директор
3	Коккозова Акерке Издибаевна	КГУ «Общеобразовательная школа №22»	Заместитель директора по учебной работе
4	Мутиева Тамара Аманқосқызы	КГУ «Общеобразовательная школа №20»	Заместитель директора по учебной работе
5	Саргожаева Аймекен Жолдықызы	КГУ «Общеобразовательная школа №9»	Заместитель директора по учебной работе
6	Туманбаева Жаныл Кемаловна	КГУ «Общеобразовательная школа №11»Мунайлинского района	Учитель
7	Набиева Жулдыз Базарбаевна	Международная школа «Eton House»	Учитель начальных классов
8	Копбергенова Нургуль Сабырбаевна	КГУ «Общеобразовательная школа №23»	Заведующая отделением начальных классов
9	Сафиева Гульрайруз Акзамовна	КГУ «Общеобразовательная школа №15»	Учитель начальных классов
10	Саназарова Нурзия Боранбаевна	Средняя школа им.Өмірбаева, город Форт-Шевченко	Учитель начальных классов
11	Отырқулиева Калима Орынбаевна	КГУ «Общеобразовательная школа №14»	Учитель
12	Тасуова Жанар Терековна	КГУ «Общеобразовательная школа №8»	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Шалбарбаева Гулнар Қуандыққыз	КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Шапагатов»	Заместитель директора по учебной работе