



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)
ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» Управления
здравоохранения акимата Западно-Казахстанской области,**

составленный экспертной группой Независимого казахстанского
агентства по обеспечению качества в образовании после изучения
отчета по самооценке образовательной программы
0303000 «Гигиена и эпидемиология» и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной аккредитации

11-12 февраля 2016 г.

г. Уральск

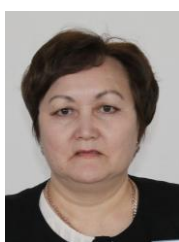
СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Ахмадиев Адлет Амангельдинович
Директор ГККП «Усть-Каменогорский медицинский колледж»,
руководитель группы



Тышканбаева Роза Куатовна
Заместитель директора по УР ГККП "Кызылординский
медицинский колледж"



Бахитова Рауза Амандыковна
Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ "Атырауский
медицинский колледж"



Ярославская Елена Ивановна
Заместитель директора по УПР ГККП "Шымкентский медицинский
колледж"



Атагулов Ермек Кенжебекович
Председатель ЦМК «Стоматологические дисциплины»
РГКП "Республиканский медицинский колледж"



Бошнятова Ольга Викторовна
Заместитель директора по сестринскому делу ГКП ПХВ "Областная
клиническая больница", представитель работодателей



Сатыбалдиев Абылай Булатович
Студент 3-курса ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»,
специальность 0301000 «Лечебное дело», представитель студентов

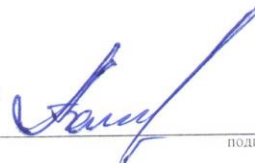


Отчет по внешнему визиту (аудиту) НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке в рамках специализированной аккредитации образовательной программы
0303000 – «Гигиена и эпидемиология» фактическому состоянию дел
ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж»
Управления здравоохранения акимата
Западно-Казахстанской области, г. Уральск

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательной программы		+		
Стандарт 2 Студенты		+		
Стандарт 3 Выпускники и связь с работодателями	+			
Стандарт 4 Структура и содержание образовательной программы	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Материально-техническая база и информационные ресурсы	+			

Руководитель экспертной группы: Ахмадиев Адлет Амангельдинович


_____ подпись

Эксперты: Тышканбаева Роза Куатовна


_____ подпись

Бахитова Рауза Амандыковна


_____ подпись

Ярославская Елена Ивановна


_____ подпись

Атагулов Ермек Кенжебекович


_____ подпись

Представитель работодателей: Бошнятова Ольга Викторовна


_____ подпись

Представитель студентов: Сатыбалдиев Абылай Булатович



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. Контекст и цели визита

Введение.....	4
Профиль образовательной программы	5

ГЛАВА 2. Отчет о внешнем аудите

Введение	6
<i>Стандарт 1.</i> Цели образовательной программы.....	7
<i>Стандарт 2.</i> Студенты.....	9
<i>Стандарт 3.</i> Выпускники и связь с работодателями.....	12
<i>Стандарт 4.</i> Структура и содержание образовательной программы.....	14
<i>Стандарт 5.</i> Преподаватели и персонал.....	17
<i>Стандарт 6.</i> Материально-техническая база и информационные ресурсы	19

ГЛАВА 3. Заключение.....	22
--------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	24
---------------------------------	----

Приложение 2

Список участников интервью.....	26
---------------------------------	----

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит (внешняя оценка) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 0303000 «Гигиена и эпидемиология» проходил в ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» ГУ «Управление здравоохранения» акимата Западно-Казахстанской области 11-12 февраля 2016 года.

Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной НКАОКО совместно с руководителем экспертной группы и согласованной с руководством колледжа. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе внешнего визита (аудита) состоялись встречи с директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующим отделением «Гигиена и эпидемиология», студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями и просмотрены материалы по профилю деятельности.

Наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебного корпуса и общежития. Также члены экспертной группы выборочно посетили учебные занятия и базы практик по образовательной программе 0303000 «Гигиена и эпидемиология».

**Профиль образовательной программы
0303000 «Гигиена и эпидемиология»**

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное казенное предприятие «Западно-Казахстанский медицинский колледж» ГУ Управления здравоохранения акимата Западно-Казахстанской области
2.	Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
3.	Юридические адрес организации ТиПО	Республика Казахстан 090009, г.Уральск, ул. Жангирхана, 67
4.	Фамилия, имя, отчество директора	Шумбалов Нуржан Махмутович, кандидат медицинских наук, доцент
5.	Учредитель	ГУ «Управление здравоохранения» акимата Западно-Казахстанской области
6.	Название образовательной программы	0303000 «Гигиена и эпидемиология», квалификация 0303013 «Гигиенист и эпидемиолог»
7.	Начало подготовки специалистов по программе	1975 г.
8.	Номер государственной лицензии	№13002603 от 19.02.2013 года
9.	Языки обучения	Казахский, русский
10.	Целевая группа программы	Выпускники школ
11.	Количество студентов на момент составления отчёта	22
12.	Количество преподавателей, обслуживающих программу	17
13.	Формы обучения, продолжительность обучения	Очная (дневная) 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования
14.	Область профессиональной деятельности выпускников	Отечественные и зарубежные лечебно-профилактические, аптечные и медицинские организации

ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение

Объектом оценки выступает образовательная программа 0303000 «Гигиена и эпидемиология», реализуемая ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» ГУ «Управление здравоохранения» акимата Западно-Казахстанской области.

Подготовку кадров по образовательной программе 0303000 «Гигиена и эпидемиология» осуществляет отделение «Гигиена и эпидемиология» колледжа. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии №13002603 от 19.02.2013 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования МОН РК. Срок действия лицензии без ограничения.

С целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также ключевых требований заинтересованных сторон отделением «Гигиена и эпидемиология» налажены постоянные партнерские связи с работодателями. А также на отделении создана эффективная система содействия по трудоустройству выпускников в соответствии с квалификацией и адаптацией их к рынку труда.

Колледж и отделение «Гигиена и эпидемиология» активно развивает сотрудничество с образовательными и медицинскими учреждениями по прохождению студентами видов профессиональной практики и последующего их трудоустройства.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы по специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология».

Структура отчета по самооценке соответствует стандартам, разработанным НКАОКО, и содержит описание 6 Стандартов.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

СТАНДАРТ 1. Цели образовательной программы

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Кодексом здравоохранения Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «Государственной программой развития образования в РК на 2012-2020 годы», Государственной программой «Саламатты Казахстан», ГОСО и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в целенаправленном формировании гармонично развитой личности и всемерно способствует развитию медицинской службы региона.

Руководством колледжа поддерживается корпоративная культура, которая формируется на основе миссии колледжа и предусматривает повышение деловой культуры персонала, укрепление положительной репутации колледжа, управленческих решений.

На современном этапе актуализируются задачи сохранения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, активного взаимодействия с социальными партнерами. Именно на это направлены миссия, цели и задачи колледжа, важнейшими принципами которых являются повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в рамках предлагаемых образовательных программ.

Стратегическая линия колледжа направлена на развитие технического и профессионального образования, опирающегося на взаимодействие современной системы подготовки кадров, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Также активизируются задачи сохранения лидирующих позиций ЗКМК на рынке образовательных услуг Западно-Казахстанского региона. ЗКМК является базовым колледжем Министерства здравоохранения РК в западном регионе.

Участие преподавательского состава и студентов в управлении обеспечиваются через такие коллегиальные органы управления как Совет колледжа и Комитет по делам молодежи.

Для оценки результативности деятельности педагогического состава, что в конечном итоге обеспечивает результативность деятельности организации образования в целом, в колледже используются критерии, оценивающие учебные и внеучебные достижения педагогов и их учащихся.

Воспитательная работа в ЗКМК проводится согласно «Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан», которая определяет общую стратегию, цель и задачи государственной политики

в сфере воспитания, содержание и технологию воспитания, основные направления и условия их реализации.

В колледже создан положительный психологический климат и активная воспитывающая среда, которая является важнейшим условием успешного воспитания.

Доказательства:

В колледже к началу учебного года разработаны перспективные планы развития колледжа и стратегические направления деятельности:

1. Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников колледжа.
2. Усиление позиции и повышение статуса колледжа в сфере образовательной деятельности на региональном уровне.
3. Развитие материально-технической базы для обеспечения эффективной образовательной деятельности.

На базе Управления государственного санитарно-эпидемиологического надзора г. Уральска (УГСЭН) оборудован учебный кабинет для проведения практических занятий с компьютерами и проекторами, также для проведения групповых занятий используется конференц-зал.

Имеется необходимая учебная и методическая литература. Функционирует компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами и копировальной техникой, есть выход в сеть «Интернет».

Для проведения теоретических и практических занятий преподавателями подготовлены лекции по всем темам, имеются методические разработки практических занятий для преподавателей и студентов. Составлены учебно-методические комплексы по общемедицинским и специальным дисциплинам, сборники унифицированных лекций, сборники ситуационных задач, тестов, стандартов выполнения практических навыков, программированных опросов по «Коммунальной гигиене», «Гигиене питания», «Гигиене детей и подростков», «Эпидемиологии», «Социальной гигиене и организации здравоохранения».

Ведется работа по анкетированию работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа.

При проведении интервью с работодателями выяснилось, что они активно участвуют в формировании профессиональных компетенций.

Положительная практика:

ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» обладает достаточным кадровым и материально-техническим обеспечением для подготовки специалистов по образовательной программе «Гигиена и эпидемиология». Для проведения теоретических и практических занятий по данной специальности преподавателями колледжа составлено огромное количество учебных методических комплексов. Отмечается тесная взаимосвязь

в подготовке специалистов с работодателями. Ведется эффективная воспитательная работа. Проводится мониторинг трудоустройства выпускников и соответственно формирование по необходимости в штатах групп.

Замечания:

На теоретических базах не в полном объеме имеется современное учебное оборудование, в частности, недостаточно интерактивных досок.

Отсутствует общежитие, что усложняет выполнение задачи обеспечения безопасности студентов.

Отсутствует взаимосвязь с конкурирующими организациями по регулированию выпуска студентов.

Области, требующие улучшения:

Необходимо увеличить количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками.

Необходимо обеспечить студентов общежитием.

Необходимо осуществлять выплаты за льготный проезд студентов.

Необходимо актуализировать документы по составлению перечней компетенций совместно с работодателями.

СТАНДАРТ 2. Студенты

На отделении ведется работа по сохранению контингента, который проводится в 3-х направлениях:

- 1) работа с потенциальными абитуриентами;
- 2) работа с группами нового набора – первокурсниками;
- 3) работа со студентами 2-3 курсов.

Проводится работа по повышению мотивации к обучению, развитию навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности. Для этого осуществляется деятельность по профилактике отчисления и сохранению контингента студентов, которая включает:

-первичную профессионализацию абитуриентов через активное включение школьников-гостей к проведению Дней открытых дверей, Дней карьеры и профессии, лекций по формированию здорового образа жизни;

-проведение профориентационных мероприятий с выездом в отдаленные районные центры, собеседование.

В результате этих мероприятий повышается профессиональная и учебная мотивация.

Психологической службой колледжа проводятся психологические тренинги, анкетирование студентов, раздаются рекомендации, памятки по психологической поддержке студентов в период подготовки и сдачи экзаменационных сессий.

Дополнительные занятия с неуспевающими студентами отделения организовываются как параллельно с изучением дисциплины в рамках ОП, так и по окончании ее изучения (Положение о дополнительных образовательных услугах ЗКМК).

Дополнительные занятия организуются профильной цикловой методической комиссией для студентов, показавших неудовлетворительные знания при текущей аттестации. Объемы занятий, их тематика, состав групп определяются профильной ЦМК.

Организации учебно-исследовательской работы студентов отделения уделяется особое внимание. Поисково-исследовательская работа студентов (ПИРС) играет ведущую роль в формировании статуса студента как самодостаточной, креативной, развивающейся, способной к самореализации личности. Тематика исследовательских работ направлена на формирование у обучающихся культуры профессионального мышления, духовного восприятия в структуре личностных характеристик выпускников. Она направлена на приобретение навыков их самостоятельного приобретения и преобразования знаний и их реализация.

Студенты активно участвуют на предметных неделях по специальности, брейн-рингах, КВН, Днях здоровья, спортивных мероприятиях колледжа и мероприятиях города и т.д.

В отделении работают предметные кружки по специальным дисциплинам «Эпидемиолог» и «Гигиенист», в которых студенты ведут поисково-исследовательскую работу. Кружковцы не раз занимали на итоговых конференциях призовые места.

В формах собственно учебной деятельности осуществляются главным образом передача и усвоение информации (например, лекция, семинар); квазипрофессиональной – моделируются целостные фрагменты производства, их предметно-технологическое и социально-ролевое содержание (деловая игра и другие игровые формы), квазипрофессиональная деятельность является учебной по форме и профессиональной по своему содержанию; в формах учебно-профессиональной деятельности студент совершает действия и поступки, которые требуются от специалиста в рамках его профессии, осуществляет межличностное взаимодействие и общение (поисково-исследовательская работа студентов, производственная практика, аттестация производственной практики и т.п.). В современной практике подготовки будущих медицинских работников среднего звена используются некоторые формы контекстного обучения: деловая игра, написание рефератов, исследовательская деятельность студентов в рамках кружковой работы, практические и лабораторные занятия.

Проблема охраны здоровья студентов является одной из наиболее приоритетных и актуальных задач образовательного процесса в колледже. Особый социальный статус студентов: специфические условия учебной деятельности, бытовые условия, образ жизни делают эту группу чрезвычайно

уязвимой в плане сохранения здоровья. Воспитательная деятельность колледжа помогает овладевать навыками просветительской, оздоровительной работы, практическими навыками сохранения здоровья, создает понимание здорового образа жизни.

Доказательства:

Имеются положения «О внутреннем распорядке обучающихся ГККП «ЗКМК», положение «О формах контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ЗКМК», «О старостате», «О стипендиях», «О предметных олимпиадах», «О комитете по делам молодежи», «О ящике доверия». Учебные занятия проводятся согласно графику учебного процесса и расписания учебных занятий, утвержденных директором колледжа. Учащиеся имеют бесплатный выход в Интернет, имеется собственный сайт колледжа www.zko-medcollege.kz. Ежегодно в начале учебного года, студенты групп нового набора обеспечиваются путеводителями (в бумажной и электронной версиях). Электронная версия размещена на сайте колледжа и в компьютерах электронной библиотеки. В путеводителе содержится информация об истории, традициях колледжа и отделения, правилах внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонный справочник, данные по администрации, о преподавателях отделения. Также в путеводителе содержатся сведения об учебной, производственной, информационной базах, образовательных курсах, формах текущего, промежуточного, итогового контроля, порядке оплаты за обучение и т. д.

Вопросы двухсторонних юридических отношений студентов и колледжа оговорены в «Договоре возмездного оказания образовательных услуг», в «Правилах внутреннего распорядка».

На информационном стенде отделения, компьютерах электронной библиотеки размещены материалы, отражающие права и обязанности обучающихся. В отделении разработано и доведено до сведения студентов положение «О внутреннем распорядке обучающихся ГККП «ЗКМК», положение «О формах контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ЗКМК», «О старостате», «О стипендиях», «О предметных олимпиадах», «О комитете по делам молодежи», «О ящике доверия», «Об итоговой государственной аттестации обучающихся ЗКМК» (с курса на курс, с одной специальности на другую, с платной на бюджетную основу и восстановление обучающихся).

В тестовом центре колледжа вывешаны критерии и нормы оценок знаний студентов в ходе тестового контроля, своевременно вывешивается график пересдачи академических задолженностей, графики консультаций, дополнительных занятий. Ведутся журнал регистрации учета студентов, не справляющихся с академическими требованиями, протоколы рассмотрения жалоб. Также на информационном стенде отделения вывешен график учебного процесса, график установочных конференций с календарными сроками

прохождения учебно-производственной и профессиональных практик. Эта информация доводится до студентов в ходе кураторских часов, на родительских собраниях.

В колледже функционирует медицинский пункт, где проводится весь комплекс медицинских мероприятий по сопровождению студента за весь период обучения (диспансеризация, медицинский осмотр узкими специалистами, прививки, направление на флюорографическое обследование, ежегодные медицинские осмотры).

Положительная практика:

В Западно-Казахстанском медицинском колледже имеется возможность реализовать себя как в профессиональном, так и в творческом и спортивном плане. Создана и действует организация студенческого самоуправления, которая принимает решения по организационной работе совместно с руководством колледжа, участвуют в проведении воспитательной работы, оказании помощи отстающим студентам. Подтверждением результатов воспитательной работы в колледже является здоровый, морально-психологический климат в группах и отсутствие правонарушений со стороны обучающихся.

Замечания:

Необходимо ускорить ремонт актового зала (не закончен).

Области, требующие улучшения:

Необходимо закончить ремонт актового зала в ближайшее время.

СТАНДАРТ 3. Выпускники и связь с работодателями

Одной из ключевых задач образовательного процесса является организация трудоустройства выпускников, которая не прекращается и после окончания студентами колледжа.

Выпускники Западно-Казахстанского медицинского колледжа востребованы на рынке труда города и области. Результатом социального партнерства в деятельности колледжа являются: создание условий для обеспечения каждому обучающемуся возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать требуемую профессиональную подготовку; учет запросов рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа и содержанию подготовки в сфере профессионального образования; создание условий для профессиональной мобильности; более эффективное использование бюджетных средств, выделяемых на подготовку профессиональных кадров; способствование росту конкурентоспособности медицинских работников.

В последние годы показатель трудоустройства выпускников колледжа остается стабильным и составляет более 85%. Ежегодно с началом нового учебного года собираются сведения о трудоустройстве выпускников.

Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных гигиенистах-эпидемиологах осуществляется путём маркетинговых исследований, ярмарки выпускников, информирования в СМИ, переписки с медицинскими учреждениями. Осуществляется тесное сотрудничество с центрами по трудоустройству. Путем мониторинга потребностей работодателей определяются направления по улучшению качества подготовки специалистов, активно используются новые технологии и инновации в учебном процессе с целью усиления конкурентоспособности выпускников отделения.

При поддержке Областного управления здравоохранения проводится работа по сбору данных о потребности в специалистах в медицинских организациях города и области, а также направляются письма в Областное управление образования об оказании содействия в трудоустройстве выпускников в школьные и детские дошкольные учреждения. Направляется запрос статистических данных о наличии вакантных рабочих мест в медицинских организациях города и области в ЗКОФ РГП на ПХВ «Республиканский центр электронного здравоохранения» МЗ РК. Ежегодно областной Департамент по защите прав потребителей проводит мониторинг вакансий по специальности и потребности. Областной отдел здравоохранения проводит мониторинг по обеспечению организаций здравоохранения области эпидемиологами.

Социальными партнерами колледжа являются более 10 медицинских организаций ЗКО. В число основных и вспомогательных баз колледжа входят: «Областная детская многопрофильная больница», «Городской родильный дом», «Областной перинатальный центр», «Областная инфекционная больница», «Областной кожно-венерологический диспансер», Городские поликлиники, Областной Департамент и Городское Управление по защите прав потребителей, Областной Центр санитарно-эпидемиологической экспертизы, Уральская дезинфекционная станция. После получения диплома в эти медицинские организации выпускники устраиваются эпидемиологами, специалистами по инфекционному контролю, ведущими специалистами.

Прочная учебно-материальная база - одно из основных условий прогрессивных методов обучения, организации самостоятельной деятельности учащихся, развития их творческой активности, повышения образовательной и профессиональной подготовки. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями. При подготовке специалистов применяется моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.

Доказательства:

В начале нового календарного года издается приказ о создании комиссии по трудоустройству выпускников. В состав комиссии входят: заместитель

директора по учебной работе, заместитель директора по практической работе, заведующие отделениями, кураторы выпускных групп. Информация о потребности в кадрах, полученные с разных организаций, доводятся до сведения выпускников заведующими и кураторами групп, выносятся на информационную доску. Работодатели понимают всю важность обучения на практических базах студентов и с охотой предоставляют аудитории и оборудование для студентов. Согласно договорам, медицинские организации города обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых МО. Проведены интервью с выпускниками и работодателями, которые отмечали о престижности учебы в Западно-Казахстанском медицинском колледже. Выпускники работают также на практических базах медицинского колледжа.

Положительная практика:

Учебно-производственные и производственные практики проводятся в базовых организациях здравоохранения, по окончании которых проводится аттестация практических навыков и умений. Для улучшения качества подготовки обучающихся к будущей самостоятельной работе проводятся установочные конференции, основная цель которых ознакомление с программой, ведением документации, распорядком и правилами медицинских организаций.

Области, требующие улучшения:

Необходимо вести совместную работу с конкурентами в области образования по подготовке медицинских работников в регионе по планированию контингента студентов.

СТАНДАРТ 4. Структура и содержание образовательной программы

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 4.05.147-2010, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № 378 от 24.05.2010 г. и соответствует миссии, видению и целям ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж». Структура ОП 0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог».

Содержание образовательной программы по специальности предусматривает изучение:

- общеобразовательных дисциплин, изучаемых в соответствии с объектом профессиональной деятельности;
- специальных дисциплин, составляющих основу профессиональных компетенций: выполнение лабораторно-практических занятий по

профессиональным и специальным дисциплинам с прохождением производственной и профессиональной практики.

Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Гигиенист-эпидемиолог» путем интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин.

Объектом системы контроля и управления качеством подготовки специалистов являются не только результаты обучения, но и система качества преподавания, повышение квалификации преподавателей, формирование контингента.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах лечебно-профилактических организаций.

Производственное обучение и профессиональная практика по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 4.05.147-2010, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан

По окончании теоретического курса студенты проходят учебную практику. Учебная практика проводится в ГУ «Управление по защите прав потребителей». Преподаватели – постоянно работающие квалифицированные специалисты лечебно-профилактического учреждения или преподаватели колледжа.

Формирование операционно-деятельного компонента способствуют технологии проектной деятельности, имитационных и деловых игр, проблемного обучения, анализ клинических ситуаций.

В развитии исследовательских, творческих компонентов эффективными являются технология проектной деятельности. Мотивационно-личностный компонент формируется при использовании совокупности проблемного обучения, модульного обучения, имитационного симуляционного обучения.

Доказательства:

В целях обеспечения качества подготовки специалистов в отделении проводится следующая работа:

- контроль качества теоретических и практических занятий;
- ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости студентов кураторами и заведующим отделением;
- разработка мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях студентов («План работы со слабоуспевающими студентами отделения» от 02.09.2015 г.);
- контрольные срезы знаний по теории и практике;
- составление графика дополнительных занятий и консультаций на семестр (График дополнительных занятий и консультаций на отделении), (2.09.2015 г.);

- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами (План работы со слабоуспевающими студентами на 2015-2016 учебный год).

По образовательной программе «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией «Гигиенист-эпидемиолог» у заместителя директора по учебной работе, председателей цикловых методических комиссий, заведующего отделением, в методическом кабинете имеется в наличии ГОСО по специальности, учебный план, разработанный на основе ГОСО, утвержденный директором. В рабочем плане имеется график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель на проведение теоретического обучения и производственной практики, общая учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы). Общий объем времени (в часах) на изучение каждой учебной дисциплины по учебному плану соответствует требованиям ГОСО. В учебном плане представлен перечень учебных дисциплин по модулям, продолжительность теоретического обучения и практики обучающихся выдержана согласно ГОСО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. График учебного процесса соответствует ГОСО по специальности.

Положительная практика:

Преподаватели отделения в целях обеспечения гибкости, индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся успешно внедряют в учебный процесс технологию модульного обучения.

Преподавателями колледжа постоянно ведется поиск технологий, обеспечивающих успешную подготовку будущих гигиенистов-эпидемиологов в соответствии с потребностями отечественного здравоохранения. С целью выявления эффективных технологий обучения по ОП проводится экспертная оценка применяемых педагогических технологий. В качестве экспертов привлекаются педагоги с многолетним опытом реализации образовательной программы. Образовательная программа полностью подкреплена учебно-методической документацией, учебными, наглядными пособиями.

Программа занятий в предметных кружках способствует расширению кругозора студентов, также студенты учатся действовать при нестандартных и сложных ситуациях в здравоохранении. Необходимо отметить большое количество посадочных мест в библиотеке и хорошую обеспеченность компьютерной техникой.

Области, требующие улучшения:

Повышение квалификационных категорий молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 5. Преподаватели и персонал

Западно-Казахстанский медицинский колледж ведет интенсивную работу по улучшению кадрового потенциала. Администрация колледжа уделяет огромное внимание на развитие кадров.

Важнейшей задачей медицинского колледжа является не только теоретическая и практическая подготовка студента, но и подготовка к длительной профессиональной деятельности. Самообразование, самосовершенствование, систематическое повышение профессиональной компетентности, сегодня определяется не только качеством знаний, но и качеством личности, ее духовного и гражданского развития.

В колледже созданы все условия для продуктивной деятельности педагогов: современная инфраструктура, чистота, комфорт, благоприятный психологический климат, достойная и своевременная оплата труда.

Руководство колледжа предпочитает командным методам управления социально-психологические, экономические методы, ориентируется на человеческий фактор, в принятии решений придерживается принципов коллегиальности, прозрачности, гласности, полного информирования коллектива, проявляет терпимость к критике, отличается доброжелательностью, вежливостью, тактичностью в общении с персоналом.

Одним из основных направлений работы преподавателей по индивидуальному плану является разработка учебных, учебно-методических материалов, а также публикация статей в периодических изданиях, сборниках материалов научно-практических конференций. Невыполнение запланированной работы без уважительных причин рассматривается как нарушение дисциплины.

Большое внимание методическая служба уделяет работе с молодыми специалистами, начинающими преподавателями.

Система повышения квалификации внутри колледжа включает подготовку преподавателей в межкурсовой период на базе колледжа через работу Школы начинающего педагога; наставничество; постоянно действующий обучающий семинар для преподавателей, не имеющих педагогического образования; самообразование преподавателей; участие в семинарах-тренингах.

В колледже разработана система мониторинга деятельности, в основе которой лежат такие принципы, как максимальная объективность, охват всех видов деятельности преподавателя.

Доказательства:

Образовательный процесс в отделении осуществляет 17 штатных преподавателя: из них 12 имеют высшее медицинское и фармацевтическое образование, 5 - высшее педагогическое образование.

Анализ возрастного состава коллектива позволил выявить следующие показатели: средний возраст преподавателей колледжа в настоящее время

составляет 43 года, средний возраст администрации колледжа составляет 48 лет. Аналитические данные по квалификационным категориям показывают: более 59% преподавателей имеют квалификационные категории, из них 53% - с высшей и первой квалификационными категориями. Показателями профессиональной компетентности преподавателей колледжа являются следующие показатели: 2 человека имеют степень магистра, 1 человек - грамоту «Почетная грамота» Министерства Здравоохранения РК, 3 – грамоты «Почетная грамота профсоюзной организации работников здравоохранения ЗКО», 3 – грамоты Управления образования ЗКО.

Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки педагога по результатам учебного года. Эта система позволяет регулярно получать объективную информацию о деятельности педагогов.

Оценка деятельности преподавателей также осуществляется через взаимопосещение, через систему внутриколледжного контроля, через посещение открытых, показательных уроков в ходе предметных недель, декад, месячников.

В конце каждого учебного года преподаватели представляют отчет о выполнении индивидуальных планов. В разделе *учебная работа* индивидуального плана содержится: календарно-тематический план, план урока, лекции, письменные работы обучающихся, экзаменационный материал, электронный и дидактический материал по предмету, оснащение кабинета (стенды, тематические уголки). Анализ открытых и рабочих учебных занятий показывает, что учебный процесс в колледже осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Положительная практика:

Количественный и качественный состав преподавателей ОП соответствует лицензионным требованиям. Отработан механизм и критерий оценки компетентности преподавательского состава, эффективности качества преподавания. Эффективное использование инновационных технологий способствует качеству предоставляемых образовательных услуг.

Система материального и морального стимулирования труда преподавательского состава способствует совершенствованию их педагогического мастерства. На отделении созданы все необходимые условия для продуктивной деятельности преподавателей.

Области, требующие улучшения:

Заключение договоров с профсоюзом медицинских работников области.

Необходимо ставить задачи овладения преподавателями английским языком.

СТАНДАРТ 6 . Материально-техническая база и информационные ресурсы

Западно-Казахстанский медицинский колледж при участии акимата области и управления здравоохранения области обеспечивает укрепление материально-технической базы колледжа для полноценной реализации миссии и стратегических планов колледжа. Динамика формирования активов свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности колледжа. Образовательная деятельность колледжа в сфере технического и профессионального образования обеспечена достаточными финансовыми ресурсами и соответствует требованиям устойчивости организации образования.

При разработке финансовых планов, в которых закладывается финансовая устойчивость, колледж руководствуется законом РК «Об образовании», постановлениями Правительства РК об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием, приказами МОН РК, МЗ РК по финансовым нормативам.

Доказательства:

Общая площадь помещения – 7 890,9 м², полезная площадь - 5000 м². Теоретические занятия по предметам специальности 0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиолог» проводятся в учебных аудиториях колледжа. Доклиническая подготовка осуществляется в кабинетах доклинической практики по специальности. Всего функционирует 23 кабинета, из них учебных кабинетов – 12, доклинических кабинетов – 5, лабораторий – 6. Материально-техническая оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 70%. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями согласно таблице оснащения.

В колледже создан 1 симуляционный центр, который оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам. Для проведения учебных практик оборудованы кабинеты на базе лечебно-профилактических учреждений города. Руководители структурных подразделений имеют отдельные кабинеты с оборудованными рабочими местами, где соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащенности рабочих мест по заключению ЦСЭЭ и противопожарной службы соответствуют установленным требованиям. Методическое оснащение предметов по специальности в среднем составляет 98%.

Учебные кабинеты по дисциплинам общеобразовательной программы оснащены учебно-лабораторным и производственным оборудованием согласно таблице оснащения.

Учебная мебель рассчитана на 25 человек в группе, все кабинеты клинических дисциплин укомплектованы согласно нормативам.

Колледж имеет для самостоятельной работы и издательско-полиграфической деятельности минитипографию: 2 копировальных аппарата, 29 принтеров, 7 многофункциональных устройств, 6 проекторов, 4 интерактивные доски, 6 LED-телевизоров.

Учебный процесс обеспечен 3 интерактивными досками, 192 компьютерами, 12 ноутбуками, 20 тестировщиками, 10 телевизорами.

Учебные корпуса колледжа, актовый зал, конференц-зал, 3 компьютерных класса, 1 тестовый центр (тестовая система active vote), электронная библиотека объединены в корпоративную сеть связи, поддержку которой осуществляет IT-специалисты колледжа.

К широкополосной сети интернет подключены все образовательные пространства колледжа, 6 мультимедийных проекторов позволяют проводить интерактивное обучение не только в мультимедийных кабинетах, но и практические занятия в любой учебной аудитории. Современные кабинеты анатомии, симуляционный центр, доклинические кабинеты также оснащены мультимедийным оборудованием. Около 80% учебных занятий проходят с использованием возможностей интерактивной доски и мультимедийного оборудования, что делает эти занятия интересными, развивает мотивацию обучающихся. Заранее подготовленные тексты, таблицы, диаграммы, картинки, музыка, тематические CD-romы, добавление гиперссылок к мультимедийным файлам задают занятию активный темп.

В читальном зале 10 компьютеров, имеющих выход в интернет. Нужную информацию студенты могут скачать на электронные носители.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Собственная библиотека колледжа удовлетворяет установленные требования.

Фонд учебной литературы отделения гигиены эпидемиологии - 1492 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы для преподавателей по всем циклам дисциплин составляет 159 экземпляров, фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами. Обеспечение учебно-методической литературой по всем дисциплинам образовательных программ

составляет от 25 до 29 ед. на одного учащегося, что соответствует установленным лицензией нормативам.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 41 название; общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 23 названия (по одному комплекту каждого названия), из них на казахском языке - 17; научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 18 названий (по 1 комплекту каждого названия), из них на казахском языке - 8 справочно-библиографических изданий: энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники - всего 273 экземпляра.

Положительная практика:

По результатам внешнего визита (аудита) выявлено, что структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ГОСО. Функционирует эффективная система контроля и управления качеством подготовки специалистов по данной образовательной программе; соблюдается принцип доступности, гибкости, модульности.

Содержание профессиональной практики отражает объем и уровень предоставляемой квалификации.

Образовательная программа полностью подкреплена учебно-методической документацией, учебными, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что администрацией медицинского колледжа осуществляется целенаправленная деятельность по внедрению информационно-компьютерных технологий в учебный процесс, обновлению материально-технической базы ОП.

Области, требующие улучшения:

Необходимо шире использовать возможности информационно-коммуникационных технологий на практических занятиях.

Продолжить разработку УМКД в формате мультимедиа-проектирования; далее совершенствовать организационно-методическое, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Продолжать сотрудничество с социальными партнерами в целях дальнейшего повышения эффективности.

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешнего аудита (внешней оценки) экспертной группой выработаны рекомендации и замечания по дальнейшему устойчивому улучшению качества образовательной программы 0303000 «Гигиена и эпидемиология», реализуемой ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» ГУ «Управление здравоохранения» акимата Западно-Казахстанской области.

СТАНДАРТ 1. Цели образовательной программы

Уровень соответствия по первому стандарту - *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания:

На теоретических базах не в полном объеме имеется современное учебное оборудование, в частности, недостаточно интерактивных досок.

Отсутствует общежитие, что усложняет выполнение задачи обеспечения безопасности студентов.

Отсутствует взаимосвязь с конкурирующими организациями по регулированию выпуска студентов.

Области, требующие улучшения:

Необходимо увеличить количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками.

Необходимо обеспечить студентов общежитием.

Необходимо осуществлять выплаты за льготный проезд студентов.

Необходимо актуализировать документы по составлению перечней компетенций совместно с работодателями.

СТАНДАРТ 2. Студенты

Уровень соответствия по второму стандарту – *соответствует с небольшими замечаниями*

Замечания:

Необходимо ускорить ремонт актового зала (не закончен).

Области, требующие улучшения:

Необходимо закончить ремонт актового зала в ближайшее время.

СТАНДАРТ 3. Выпускники и связь с работодателями

Уровень соответствия по третьему стандарту – *соответствует*

Области, требующие улучшения:

Необходимо вести совместную работу с конкурентами в области образования по подготовке медицинских работников в регионе по планированию контингента студентов.

СТАНДАРТ 4. Структура и содержание образовательной программы

Уровень соответствия по четвертому стандарту – *соответствует с небольшими замечаниями- соответствует*

Области, требующие улучшения:

Повышение квалификационных категорий молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 5. Преподаватели и персонал

Уровень соответствия по пятому стандарту – *соответствует*

Области, требующие улучшения:

Заключение договоров с профсоюзом медицинским работников области. Необходимо ставить задачи овладения преподавателями английским языком.

СТАНДАРТ 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Уровень соответствия по шестому стандарту – *соответствует*

Области, требующие улучшения:

Необходимо шире использовать возможности информационно-коммуникационных технологий на практических занятиях.

Продолжить разработку УМКД в формате мультимедиа-проектирования; далее совершенствовать организационно-методическое, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Продолжать сотрудничество с социальными партнерами в целях дальнейшего повышения эффективности.

Приложение 1

Программа внешнего аудита

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
<i>11.02.2016 г.</i>				
1.	Прибытие внешней экспертной группы в ГККП «Западно-Казахстанский медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Западно-Казахстанской области		8:50	Р, ЭГ, К
2.	Первая встреча экспертной группы, брифинг	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
3.	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора колледжа	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
4.	Интервью с заместителями директора (Список №1)	Кабинет № 223	10:30-11:00	Р, ЭГ, К
5.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	11:00-11:20	Р, ЭГ, К
6.	Интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими отделении, председателями ЦМК реализующими образовательные программы (Список №2)	Кабинет № 223	11:20-12:00	Р, ЭГ, К
7.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	12:00-12:20	
8.	Визуальный осмотр учебного корпуса отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Лаборатории, аудитории по направлениям аккредитуемых образовательных программ	12:20-13:00	Р, ЭГ, К
9.	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10.	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Конференц-зал	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
11.	Интервью со студентами (Список №3)	Читальный зал	15:00-16:00	Р, ЭГ, К
12.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	16:00-16:40	Р, ЭГ, К
13.	Интервью с ИПР отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Список №4)	Кабинет №- 223	16:40-17:00	
14.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	17:00-17:40	Р, ЭГ, К
15.	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Список №5)	Читальный зал	17:40-18:00	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
16.	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ (<i>Список №6</i>)	Конференц-зал	17:20-18:00	Р, ЭГ, К
17.	Внутреннее заседание экспертной группы (Обмен мнениями)	Конференц-зал	18:00-18:40	Р, ЭГ, К
18.	Ужин	Столовая колледжа	19:30-20:00	Р, ЭГ, К
12.02.2016 г.				
1.	Посещение баз практик	По направлениям аккредитуемых образовательных программ	9:00-11:00	Р, ЭГ, К
2.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
3.	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	Конференц-зал	11:30-12:30	Р, ЭГ, К
4.	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет для работы ВЭГ (№ 208)	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
5.	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6.	Посещение занятий в разрезе аккредитуемых образовательных программ	Учебные аудитории	14:30-15:15	Р, ЭГ, К
7.	Выборочное посещение экспертами объектов	Учебные корпуса	15:15-15:45	Р, ЭГ, К
8.	Внутреннее заседание ЭГ (обсуждение результатов работы, подготовка отчета о внешней оценке (аудите))	Конференц-зал	15:15-18:00	Р, ЭГ, К
9.	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Конференц-зал	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, директор, зам.директоры,
10.	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К

Обозначения: Р - руководитель экспертной группы; ЭГ - экспертная группа (полный состав); К - координатор; ОЛК - ответственное лицо за внешний аудит от колледжа; РСП - руководители структурных подразделений.

Списки участников интервью

Ответственные за проведение аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шунаева Баянслу Каирмановна	Заместитель директора по учебной работе

Администрация колледжа

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шумбалов Нуржан Махмудович	Директор
2.	Шунаева Баянслу Каирмановна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Кубаева Лаура Жаксыгелдиевна	Заместитель директора по практической работе
4.	Калымбет Асылбек Кенесбаеви	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Кубиева Шынар Бекбулатовна	Заместитель директора по научно-методической работе
6.	Хайрекешев Арман Серикович	Заместитель директора отделения повышения квалификации
7.	Габайдуллинов Ержан Ерсайнович	Заместитель директора по АХЧ
8.	Исимова Жанар Тнейбаевна	Методист

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Джидебаева Сара Досмухановна	Заведующий отделениями «Стоматология», «Лабораторная диагностика», «Гигиена и эпидемиология»
2.	Алибаева Гаукар Аушатовна	Заведующий отделением «Сестринское дело»
3.	Жапақова Алмагүл Қазболатқызы	Заведующий отделением «Лечебное дело»
4.	Бергенова Даметкен Ерболатовна	Председатель ЦМК № 1
5.	Оспанова Асемгуль Мимаруковна	Председатель ЦМК № 2
6.	Байгазиева Мира Кайдаровна	Председатель ЦМК № 3
7.	Сариева Кулян Хамидуллиевна	Председатель ЦМК № 4
8.	Курноскина Вера Петровна	Председатель ЦМК № 5
9.	Саханова Лаура Хусаиновна	Председатель ЦМК № 6
10.	Имангалиева Роза Гарифуллаевна	Председатель ЦМК № 7
11.	Утеулиева Дана Забухановна	Председатель ЦМК № 8
12.	Байбулатова Светлана Андреевна	Председатель ЦМК № 9
13.	Канзалиева Кырмызы Валиуловна	Главный бухгалтер
14.	Баймбетова Кулаш Омаровна	Заведующий отделом кадров
15.	Курманбаева Кенжегул Максutowна	Заведующий библиотекой

Представители ИПР

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абужалитов Аманжол Заевич	Преподаватель патологической анатомии и физиологии
2.	Аменова Мейрамгуль Маратовна	Преподаватель микробиологии
3.	Айттуганова Лейла Ермековна	Преподаватель сестринского дела
4.	Алмагамбетова Гульмира	Преподаватель внутренних болезней и

	Ибрагимовна	пропедвтики внутренних болезней
5.	Бергенова Луиза Эдиссоновна	Преподаватель микробиологии
6.	Бергенова Нургуль Сайлауовна	Преподаватель психологии
7.	Бискалиева Гульнаррия Юсуповна	Преподаватель анатомии и физиологии
8.	Боранова Талшын Табылдықызы	Преподаватель химии, биохимии
9.	Габдрахимов Мерлан Курмангалиевич	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
10.	Габдуллина Гульмира Сайлауовна	Преподаватель профессионального английского языка
11.	Гупранов Канат Сагындыкович	Преподаватель информатики
12.	Ергалиева Алмакул Мухатовна	Преподаватель внутренних болезней
13.	Ержанов Кайыржан Тукапович	Преподаватель коммунальной гигиены, эпидемиологии
14.	Есполова Гульмира Оралбаевна	Преподаватель профессионального английского языка
15.	Жумина Гульфайрус Ерболатовна	Преподаватель основ сестринского дела
16.	Жунусова Айгерим Тлеккабыловна	Преподаватель хирургической стоматологии
17.	Жапашова Индира Абдукаримовна	Преподаватель основ сестринского дела
18.	Исимов Муратолла Увалиевич	Преподаватель социально-экономических дисциплин
19.	Исмагулов Серик Жасуланович	Преподаватель социально-экономических дисциплин
20.	Исмагулова Айжан Елеуовна	Преподаватель химии
21.	Исмагулова Гульсара Шакимовна	Преподаватель внутренних болезней
22.	Кабылгаева Аида Куандыковна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
23.	Кадыркулов Ермек Сапиуллинович	Преподаватель физвоспитания
24.	Казбаев Нурбулат	Преподаватель анатомии
25.	Каракулова Галия Сериковна	Преподаватель информатики
26.	Каримова Асылзада Сагиновна	Преподаватель коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков
27.	Каримова Гульсара Жарлыгаповна	Преподаватель профессионального русского языка
28.	Кнамаева Алиса Ержановна	Преподаватель основ сестринского дела
29.	Лаухина Данагул Медетхановна	Преподаватель терапевтической стоматологии
30.	Лобанков Вячеслав Владимирович	Преподаватель социально-экономических дисциплин
31.	Мукашев Асхат Узакбаевич	Преподаватель физвоспитания
32.	Мусагалиева Дания Кадыровна	Преподаватель самопознания
33.	Махуова Гульфайруз Ерболатовна	Преподаватель психологии
34.	Петренко Валентина Александровна	Преподаватель основ сестринского дела
35.	Сагатова Гулсулу Жасулановна	Преподаватель латинского языка
36.	Сарсенбаева Жаннат Байжановна	Преподаватель информатики
37.	Сейткалиева Айгул Елтаевна	Преподаватель эпидемиологии, коммунальной гигиены
38.	Тажкенов Орынбасар Ныгыметкалиевич	Преподаватель внутренних болезней
39.	Таржманова Мейрамгул Талаповна	Преподаватель анатомии и физиологии

40.	Темиралиева Нурлы Амановна	Преподаватель медицинской паразитологии, гистологии
41.	Умаргалиева Зоя Константиновна	Преподаватель основ сестринского дела
42.	Умаргалиева Лиза Ахметовна	Преподаватель инфекционных болезней
43.	Утарова Агила Нажмединовна	Преподаватель профессионального русского языка
44.	Утебалиева Гулназ Магжановна	Преподаватель педиатрии
45.	Ундаганова Эльмира Куанышевна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
46.	Шатахова Алма Аяпкалиевна	Преподаватель профессионального русского языка

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Бекежанов Сергей Мадиевич	ГККП на ПХВ «Городская станция медицинской помощи»	Директор
2.	Арыспаев Мухамед Каиржанович	Департамент по защите прав потребителей Западно-Казахстанской области Агентства Республики Казахстан по защите прав потребителей;	Директор
3.	Мусина Мерует Мухановна	ТОО "Центр стоматологии "Жайык Дент";	Директор
4.	Булкашева Сауле Бахытхановна	ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №5";	Директор
5.	Бадашев Бекет Утепович	ГКП на ПХВ «Областная детская многопрофильная больница»	Директор
6.	Рабаев Есенгельды Байзуллоевич	ГКП на ПХВ "Областной онкологический диспансер"	Директор
7.	Дмитриенко Николай Борисович	ГКП на ПХВ "Областной перинатальный центр";	Директор
8.	Ермеккалиева Светлана Борисовна	ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №1";	Директор
9.	Камкиев Расул Жалелович	ГККП на ПХВ «Областной консультативно- диагностический центр»	Директор
10.	Ахметова Надия Абрековна	ГККП"Областная инфекционная больница"	Директор
11.	Муллюков Альфред Анварович	Директор ТОО стоматологической клиники Хай-тек	Директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Арыстанова Ақұштап Хибатқызы	Детская больница	Медицинская сестра
2.	Сидағалиев Ақшарқат Серикбаевна	Городская поликлиника № 6	Медицинская сестра
3.	Азербайев Елдос Оразбаевич	Городская поликлиника № 6	Медицинская сестра

4.	Залелова Ұлпан Адиетқызы	Областная клиническая больница	Медицинская сестра
5.	Назаргалиева Диана Бауржановна	Областная клиническая больница	Медицинская сестра
6.	Лесбаева Саягул Маликовна	Областной перинатальный центр	Медицинская сестра
7.	Ақболатова Майра Ержановна	Областной перинатальный центр	Медицинская сестра
8.	Тулегенова Жанаргул Баженовна	Областной кардиологический центр	Медицинская сестра
9.	Нурбулатова Асем Руслановна	Городская поликлиника № 2	Медицинская сестра
10.	Жакижанова Алтынгүл Жуматовна	Городская поликлиника № 2	Медицинская сестра
11.	Нариманов Фархат Абдолевич	Городская поликлиника № 2	Медицинская сестра
12.	Фролова Елена Викторвна	Городская поликлиника № 2	Медицинская сестра
13.	Нагайсова Асима Бауржановна	Областной перинатальный центр	Медицинская сестра
14.	Бимуханова Нургуль Боранбаевна	Городская поликлиника № 2	Медицинский лаборант
15.	Токтасимова Жазира Нурлановна	Областная клиническая больница	Медицинский лаборант
16.	Кумашева Тамара Алмухановна	Областная клиническая больница	Медицинский лаборант
17.	Куганова Феруза Жумагалиевна	Областная клиническая больница	Фельдшер-лаборант
18.	Лямова Айнагуль Аскарвна	СПИД-центр	Лаборант
19.	Мусагалиева Салтанат Узакбаевна	Городская поликлиника № 6	Эпидемиолог
20.	Кереева Айбарша Бериковна	Стоматологическая клиника ДентАрт	Гигиенист стоматологический
21.	Есжанова Айгул Кунанбаевна	Стоматологическая клиника ДентАрт	Гигиенист стоматологический
22.	Кожаметова Айнагуль Алимовна	Санитарно-гигиеническая лаборатория Обл.СЭС	Заведующая
23.	Салменова Акбота Ерлановна	Санаторий Ивушка	Эпидемиолог
24.	Сабитова Лунара Габитовна	Областной перинатальный центр	Акушерка
25.	Калжанова Сымбат Бакыткалиевна	Областной перинатальный центр	Акушерка
26.	Жасанов Рашид Амангалиевич	Медицинский центр «Авигип»	Фельдшер
27.	Сериккалиев Жангелді Максұтович	Городская поликлиника № 1	Фельдшер
28.	Ишимов Нурлан Муратович	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер

29.	Канатов Дархан Женісұлы	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер
30.	Степанишева Татьяна Александровна	Областной перинатальный центр	Акушерка
31.	Даулетов Эдик Изимгалиевич	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер
32.	Кабашев Дания Жанасовна	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер
33.	Айтмагамбетов Мади Нурланович	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер
34.	Зулкаров Асланбек Талгатович	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер
35.	Сагидулина Дана Сагидулаевна	Станция скорой неотложной помощи	Фельдшер

Студенты

№	Ф.И.О.	Специальность/квалификация	Курс
1.	Галиакпарова Назерке Берікқызы	0301000 «Лечебное дело»	3
2.	Дүйсен Аслан Серікұлы	0301000 «Лечебное дело»	3
3.	Куанышкалиева Айжан Шакиржановна	0301023 «Акушерское дело»	3
4.	Гасанова Лейла Гусан кызы	0301000 «Лечебное дело»	3
5.	Муканов Тимур Батырович	0301000 «Лечебное дело»	3
6.	Куганова Нургул Сүйнешқызы	0301000 «Лечебное дело»	2
7.	Сарсенгалиев Алмас Амантайұлы	0301000 «Лечебное дело»	2
8.	Дошахай Нурбол Хамидоллаұлы	0301000 «Лечебное дело»	2
9.	Туяков Еламан Жанайдарович	0301000 «Лечебное дело»	2
10.	Сукирова Бакытгуль	0301000 «Лечебное дело»	2
11.	Аманбайқызы Айкөркем	0301000 «Лечебное дело»	2
12.	Мухтаров Талгат Мухтарович	0301000 «Лечебное дело»	2
13.	Мақсот Орынбек Казбекұлы	0301000 «Лечебное дело»	3
14.	Алтынсарина Айгерим Санатовна	0301023 «Акушерское дело»	2
15.	Бақтығали Лаура Жәнібекқызы	0301023 «Акушерское дело»	2
16.	Уразаев Тимур	0301000 «Лечебное дело»	1
17.	Мусина Айгерим	0301000 «Лечебное дело»	1
18.	Нығметжанова Султан Ибраевич	0301000 «Лечебное дело»	2
19.	Аманкелдиева Айару Айболатқызы	0301000 «Лечебное дело»	2
20.	Герасимов Иван Игоревич	0301000 «Лечебное дело»	3
21.	Джумагалиева Диана Маратовна	0301000 «Лечебное дело»	3
22.	Бекежанова Гулшарат Алмазқызы	0304000 «Стоматология»	2
23.	Спашева Салтанат Бекежановна	0304000 «Стоматология»	2
24.	Баяшева Бибігүл Төлегенқызы	0304000 «Стоматология»	2
25.	Зарип Бибинұр Рустамқызы	0304000 «Стоматология»	2
26.	Гилманова Аккыз Аленовна	0303000 «Гигиена и эпидемиология»	2

27.	Мерекина Жанайым	0303000 «Гигиена и эпидемиология»	2
28.	Башарова Аяжан Абаевна	0305000 Лабораторная диагностика»	3
29.	Өтеш Мөлдiр Утелгенқызы	0305000 Лабораторная диагностика»	3
30.	Әдiлгереева Аяжан Мерекеқызы	0305000 Лабораторная диагностика»	30
31.	Айбекова Айсауле Айбековна	0305000 Лабораторная диагностика»	3
32.	Касым Галамат	0304000 «Стоматология»	1
33.	Набиоллинова Айдана	0304000 «Стоматология»	1
34.	Азизова Илия Дуйсенбайқызы	0302000 «Сестринское дело»	3
35.	Рахметова Жанар Бауржанқызы	0302000 «Сестринское дело»	3
36.	Самиғолла Қымбат Қуанышқызы	0302000 «Сестринское дело»	3
37.	Аяшов Абай Темірұлы	0302000 «Сестринское дело»	3
38.	Уалиахметова Гулчахра Акболатовна	0302000 «Сестринское дело»	3
39.	Мокшина Анастасия Сергеевна	0302000 «Сестринское дело»	1
40.	Мусина Алина Муратқызы	0302000 «Сестринское дело»	1
41.	Максотов Дарын Ерболатұлы	0302000 «Сестринское дело»	2
42.	Султанова Айгерiм Ерболатқызы	0302000 «Сестринское дело»	2
43.	Әлдебаева Айгерiм Орынбасарқызы	0302000 «Сестринское дело»	1
44.	Кабиева Нургуль Нурлыбековна	0302000 «Сестринское дело»	1
45.	Гилимғалиева Шынар Ерболатовна	0302000 «Сестринское дело»	3