



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**Отчет по внешнему визиту (аудиту)
ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения
«Управление здравоохранения Актюбинской
области» в рамках специализированной (программной) аккредитации
составленной экспертной группой после изучения
отчета по самооценке и аудиту
образовательной программы
0307000 «Стоматология ортопедическая»
квалификации 0307013 «Зубной техник»**

Актобе 2016 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Ильясова Эмина Тунгышбайқызы

Руководитель экспертной группы, эксперт (г.Астана)

Заместитель директора по учебной работе ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата города Астаны.



Кульбаева Наталья Купербаевна

Член экспертной группы, эксперт (г.Актау)

Заместитель директора по учебной работе Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау»



Курмангалиева Улжан Усеновна

Член экспертной группы, эксперт (г.Шымкент)

Преподаватель специальных дисциплин ГККП "Шымкентский медицинский колледж".



Жунисова Калия Талгатовна

Член экспертной группы, эксперт (г. Кызылорда)

Председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин» ГККП "Кызылординский высший медицинский колледж"



Атагулов Ермек Кенжебекович

Член экспертной группы, эксперт (г. Алматы) Председатель

ЦМК «Стоматологические дисциплины» ТОО "Республиканский высший медицинский колледж"



Избасаров Бекболат Уразбаевич

Член экспертной группы, представитель работодателей (г.Актобе)

Заместитель главного врача по контролю качества медицинских услуг Городская поликлиника №4, г.Актобе



Казиева Гульжан Еркинжановна

Член экспертной группы, представитель студенчества (г.Актобе)

Студент IV курса, 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» ГККП "Актюбинский гуманитарный колледж".

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Контекст и цели визита..... 4

Основные характеристики колледжа..... 5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Введение..... 6

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества 7

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка 11

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация 12

Стандарт 5. Преподаватели и персонал..... 13

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 16

Стандарт 7. Информирование общественности..... 15

ГЛАВА 3 23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приложение 1 Программа внешнего визита.....

Приложение 2 Список всех участников интервью.....

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 0307000 «Стоматология ортопедическая» ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, призвание и сертификация	+			
Стандарт 5. Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7. Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:

Ильясова Эмина Тунгышбаевна


_____ ПОДПИСЬ

Эксперты: Кульбаева Наталья Купербаевна


_____ ПОДПИСЬ

Ярославская Елена Ивановна


_____ ПОДПИСЬ

Жунисова Калия Талгатовна


_____ ПОДПИСЬ

Атагулов Ермек Кенжебекович


_____ ПОДПИСЬ

Представитель работодателей:

Избасаров Бекболат Уразбаевич


_____ ПОДПИСЬ

Представитель студентов:

Казиева Гульжан Еркинжановна


_____ ПОДПИСЬ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит (аудит) проходил в ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области»

22-23 декабря 2016 года по образовательной программе 0307000 – «Стоматология ортопедическая». По программе внешнего визита состоялись встречи с директором колледжа, руководителями структурных подразделений, заведующим отделением «Стоматология» по направлению аккредитуемой программы, студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями и просмотрены материалы по профилю деятельности для оценки содержания предоставленного самоотчета по образовательным программам.

Внешний визит прошел в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с координатором НКАОКО и согласованной с руководством колледжа. Все необходимые для работы материалы – программа визита, отчеты по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ технического и профессионального образования, были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Состоялось более подробное знакомство с материально-технической базой, преподавательским составом отделения «Стоматология ортопедическая» по направлениям аккредитуемой образовательной программы, студентами, выпускниками. Запланированные мероприятия по внешнему аудиту состоялись, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы 0307000 – «Стоматология ортопедическая» стандартам НКАОКО.

Членами экспертной группы наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр материально-технической базы, учебного корпуса и общежития. Также члены экспертной группы выборочно посетили учебные занятия по направлению аккредитуемой образовательной программы и базы практик по образовательной программе 0307000 – «Стоматология ортопедическая».

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ образовательной программы 0307000- Стоматология ортопедическая»

1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное казенное предприятие «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области»
2	Организационно-правовая форма	ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области»
3	Юридические адрес организации ТиПО	Республика Казахстан 030002, г. Актобе, ул. Шернияза 18 тел.факс: 8(7132) 40-04-82, 40-04-98 e-mail: medkolledg70@mail.ru Web-сайт: www.gkcp-amk.kz
4	Фамилия, имя, отчество директора	Точность и правдивость отчета по самооценке подтверждаю. Директор _____ Кузбаков М.Х. м. п.
5	Учредитель	«Управление здравоохранения Актюбинской области»
6	Название образовательной программы	0307000 «Стоматология ортопедическая»
7	Начало подготовки специалистов по программе	2011г
8	Номер государственной лицензии	№13014669 от 19.09.2013 год
9	Языки обучения	Казахский, русский
10	Целевая группа программы	Студенты
11	Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке	24
12	Количество преподавателей, обслуживающих программу	8
13	Формы обучения, продолжительность обучения	Очная (дневная) 1 года 10 месяцев на базе общего среднего образования
14	Область профессиональной деятельности выпускников	Отечественные и зарубежные лечебнопрофилактические, медицинские организации

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Государственное коммунальное казенное предприятие (ГККП) «Актюбинский медицинский колледж» при Управлении здравоохранения Актюбинской области входит в число ведущих учебных заведений республики по подготовке и повышению квалификации средних медицинских работников. Колледж создан в 1935 году создания 2-годичной школы по подготовке медицинских сестер общего профиля. В 1954 году на основании постановления Совета Министров СССР школа медицинских сестер реорганизована в медицинское училище. В 1994 году Постановлением коллегии Министерства здравоохранения РК №16/3 от 28.10.1993 медицинское училище реорганизовано в «Актюбинский медицинский колледж».

Колледж имеет сертификат качества №KZ. 2710318.07.03.01068 от 10.12.2010 г. на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 «Системы менеджмента качества». В 2013 году колледж успешно прошел государственную аттестацию (приказ Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан № 881 от 03.10.2013). По заключению государственной аттестационной комиссии подготовка кадров по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» осуществляется в соответствии с ГОСО РК 2010 и выдерживает квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» на основании Государственной лицензии № 13014669, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Актюбинской области, Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19.09.2013 года. Образовательная деятельность по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» с присвоением квалификации 0307013 «Зубной техник» осуществляется на основании ГОСО РК 4.05. 148-2010 г.

Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости и успешно работают в лечебно-профилактических организациях Казахстана. Подготовку специалистов по данной образовательной программе обеспечивает высококвалифицированный состав ИПР. Специальность «Стоматология ортопедическая» является одной из востребованных.

Адрес колледжа: Республика Казахстан 030002, г. Актобе, ул. Шернияза 18, тел./факс:

8(7132) 40-04-82, 40-04-98, e-mail: medkolledg70@mail.ru, сайт: www.gkkr-amk.kz

*Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации*

**СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ и политика в
области обеспечения качества**

Актюбинского медицинского колледжа ориентирована на подготовку высокопрофессиональных, нестандартно-мыслящих и эффективно действующих специалистов динамично развивающуюся материально-техническую базу, применяющее инновации в образовательной сфере на основе внедрения современных интегрированных образовательных технологий, развития системы повышения педагогической и научной деятельности.

Образовательная учебная программа 0307000 - «Стоматология ортопедическая», с квалификацией 0307013 «Зубной техник» соответствует миссии Актюбинского медицинского колледжа. Руководством колледжа в стратегическом плане развития на 20132018 учебные годы выдвинуты несколько приоритетов соответствии с миссией, целями и задачами, на основании имеющихся ресурсов, возможностей колледжа и требований рынка труда:

В основе структуры управления ГККП «Актюбинский медицинский колледж» лежит система менеджмента качества, позволяющая сочетать принципы демократизации в управления. В декабре 2007г. колледж успешно прошел сертификационный аудит, проведенный государственной системой технического регулирования РК ЗападноКазахстанский филиал ОПС АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», в результате которого колледжу был присвоен сертификат качества КСС №01282

Ресертификационный аудит, проведенный в декабре 2010г, подтвердил соответствие действующей СМК требованиям СТ РК ИСО 9001-2009(сертификат соответствия

№KZ.2710318.07.03.01068 срок действия до 10.12.13г.)

Для разработки миссии и политики была создана рабочая группа, в которую были вовлечены сотрудники колледжа, работодатели и студенты. Окончательный вариант был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 02.09. 2007 г) и внедрен в 2007 году.

. Политика и стратегия в области обеспечения качества подготовки специалистов в рамках данной образовательной программы строится с учетом использования потенциала сотрудников и студентов, рационального использования ресурсов, управления процессами подготовки кадров, анализа востребованности выпускников, удовлетворенности потребителей, преподавателей, сотрудников и студентов. Для реализации целей образовательных программ специальность «Стоматология ортопедическая» имеет современную материально-техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, высококвалифицированный

педагогический состав, хорошую учебно-методическую базу, благоприятные социальные условия для студентов. Образовательная учебная программа 0307000 «Стоматология ортопедическая» составлена на основе ГОСО РК 4.05.148-2010, ГОСО 2016

Объектами профессиональной деятельности зубного техника являются:

Зуботехнические лаборатории (зуботехнические лаборатории при стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений, поликлиниках, клиниках, медицинских центрах, фельдшерско-акушерских пунктах)

Для реализации учебно-воспитательной работы, формирования корпоративной культуры преподавателей и студентов, активизации роли обучающихся в учебном процессе в колледже созданы и успешно действуют органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи.

Преподавателями колледжа в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению в учебный процесс учебно-методических комплексов разрабатываются УМК по темам каждой дисциплины и обсуждаются на заседании ЦМК, показательные теоретические и практические занятия рассматриваются методистом колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Количество учебной литературы по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» составляет 1374, из них 482 экземпляра на государственном языке.

Общее количество электронных учебников по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 153. Библиотекой активно внедряются информационные технологии, формируются электронные базы данных электронного каталога. Ежегодно качественно обновляется книжный фонд библиотеки.

Еженедельно проводится мониторинг посещаемости и успеваемости студентов на отделении. Ведется активная работа со студентами, пропускающими занятия по неуважительной причине, рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости студентов на педагогических советах.

В колледже ежегодно проводится традиционный профессиональный конкурс «Лучший зубной техник», победители которого становятся дипломантами Республиканских конкурсов. Оценивают конкурс независимое компетентное жюри из числа врачей стоматологов и опытных зубных техников из стоматологических клиник г. Актобе. Оценка эффективности применения технологий и методик образовательной деятельности осуществляется через проведение открытых уроков, взаимопосещений занятий, мастер классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Колледже практикуется ежегодное проведение рейтинговой оценки профессиональной деятельности преподавателей.

Критерии оценивания эффективности деятельности преподавателя охватывает учебную, учебно–методическую, научно - исследовательскую, воспитательную работу.

Для осуществления обратной связи практикуется проведение анкетирования среди студентов колледжа. Студент является активным участником учебной деятельности и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности преподавателя.

Преподаватели колледжа применяют на занятиях различные педагогические технологии: мультимедийные комплексы, мультимедийные обучающие системы, компьютерные тренажеры, личностно-ориентированное, коммуникативное и элементы информационно- коммуникативного обучения, критического мышления, интерактивные технологии, технологии развивающего обучения, деловые игры и ситуации и др., нацеленные на все уровни компетенции будущих специалистов.

С целью получения объективных данных по реализации ОП 0307000 «Стоматология ортопедическая» подводятся итоги рубежной и промежуточной аттестации, срезов знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Эффективное использование современных образовательных технологий и инноваций, постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, модернизация МТБ, развитие международного сотрудничества все это является залогом для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, позволяет обеспечить выполнение миссии колледжа и качественную реализацию ОП по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с ГОСО РК 2010. С целью поддержки студентов разработана академическая политика, которая размещена на информационных стендах и в службах поддержки студентов.

Эта информация доводится до студентов также в ходе конференций с заместителем директора по УР, заместителем директора по УПР, заведующими отделений, председателями ЦМК и кураторами групп.

Для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, в наличии имеются экзаменационные материалы, рассмотренные и утвержденные председателями ЦМК и заместителем директора по УР: разно уровневые тесты (бумажный и электронные варианты). Аттестация проводится в форме комплексного государственного экзамена, состоящего из двух этапов: теоретического - методом АСТОП и практического - методом ОСКЭ.

С целью обеспечения объективности в оценке знаний студентов экзаменационный контроль осуществляется методом компьютерного тестирования по системе АСТОП исключаям взаимодействие преподавателя и студента в ходе проведения экзамена.

В рамках проведения политики по противодействию коррупции в колледже проводятся антикоррупционные меры: работает телефон доверия, установлен ящик доверия, имеется блог директора колледжа, проводится анкетирование студентов, перед сессией проводятся акции:» Мы за чистую

сессии!»),» Мы против коррупции!». Разработан в колледже «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента». Совместно с Управлением профилактики коррупции проводятся семинары по темам: «О борьбе с коррупцией», «Формирование антикоррупционного мировоззрения», ознакомление сотрудников с Законами РК: «О борьбе с коррупцией», «О языке», «Об образовании», «О труде», «О государственной службе».

Оценка целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществляется на основе следующих критериев:

-Соответствие целей образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

- Формирование целей образовательных программ с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

- Участие администрации, ИПР и студентов в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ.

- Эффективность и системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

Доказательства:

Эффективное использование современных образовательных технологий и инноваций, постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, модернизация МТБ, развитие международного сотрудничества все это является залогом для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, позволяет обеспечить выполнение миссии колледжа и качественную реализацию ОП по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с ГОСО РК 2010. В ходе интервью с ИПР, студентами образовательных программ и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития колледжа.

Положительная практика:

В колледже ежегодно проводится традиционный профессиональный конкурс «Лучший зубной техник», победители которого становятся дипломантами Республиканских конкурсов. Оценивают конкурс независимое компетентное жюри из числа врачей стоматологов и опытных зубных техников из стоматологических клиник г. Актобе.

Области, требующие улучшения:

Колледжу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии практической стоматологии.

Колледжу необходимо использовать инновационные методы и технологии при реализации образовательных программ и для усовершенствование деятельности ИПР.

СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательные программы специальностей разрабатываются в соответствии с ГОСО, типовыми учебными программами специальностей. Процедура утверждения рабочих учебных планов и программ соответствует «Правилам организации и осуществления учебно-методической работы», утвержденного приказом МОН РК № 583 от 29.11.2007 г. (с изменениями и дополнениями от 18.01.2016 год).

Образовательная деятельность по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» с присвоением квалификации «Зубной техник» осуществляется на основании ГОСО РК 2010г., в которых использованы Рекомендации Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Международной организации труда (МОТ) в целях интеграции системы технического и профессионального образования в международное образовательное пространство.

К освоению образовательной программы 0307000 - «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник» согласно типовым правилам приема на обучение в организации образования ТиПО допускаются лица, имеющие общее среднее образование, успешно выдержавшие вступительные экзамены.

В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Объем общеобразовательных дисциплин составляет 30–35% общего объема образовательной учебной программы, объем общепрофессиональных, специальных дисциплин, профессиональной практики, отражающий теоретические и практические основы профессиональной деятельности составляет 65–70%.

В содержании ОП по специальности «Стоматология ортопедическая» отражены требования ГОСО РК 2010 года и 2016 года, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, работодателей к уровню подготовки квалификаций «Зубной техник». ОП «Стоматология ортопедическая» на базе среднего образования со сроком обучения – 1 год 10 месяцев,

Рабочие учебные программы по дисциплинам составляются в соответствии с ГОСО специальности, рабочим учебным планом и типовыми учебными программами дисциплин. Рабочие учебные программы после рассмотрения на

заседании цикловой методической комиссии утверждаются перед началом учебного года заместителем директора по учебной работе. На основании рабочих учебных программ разрабатывается экзаменационный материал, который также рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Рабочие учебные программы, разработанные по дисциплинам, включают планируемые результаты обучения по дисциплине (базовые, профессиональные, специальные компетенции, которыми должны обладать обучающиеся), тематический план и содержание дисциплины, контроль планируемого результата обучения, литературу.

Расписание уроков составляется в соответствии с постановлением Правительства РК «Типовые положения деятельности организации технического и профессионального образования» №499 от 17.05.2013 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.12.2014г) на основе графика учебного процесса и типовых учебных планов.

Образовательные учебные программы организации образования предусматривают наряду с обязательными дисциплинами и дисциплины по выбору, учебное время на факультативные занятия и консультации в пределах учебного плана.

В рабочем плане отражаются следующие формы контроля качества освоения образовательных программ: - текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации. Текущий, промежуточный и итоговый контроли успеваемости проводятся в соответствии с учебной программой дисциплины.

Организация и проведение УПП и ПП в колледже определяется нормативными документами: Приказ МОН РК № 107 от 29 января 2016г. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики»

Продолжительность и сроки проведения профессиональной практики определяются учебными планами. Определение мест прохождения практики осуществляется колледжем на основе прямых связей с МО города и области.

Контроль за качеством практического обучения осуществляется следующими методами: общий контроль практического обучения; анализ учебной и производственной практик; проведение срезов знаний, практических навыков; отзывы работодателей по вопросам качества подготовки выпускников. По отзывам работодателей выпускники владеют в достаточном количестве теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы в МО стоматологического профиля, способны работать в коллективе, владеют коммуникативными навыками, нацелены на карьерный рост и профессиональное развитие.

Так при прохождении преддипломной практики в разные годы студенты отделения, по инициативе главного стоматолога области Жиенгазы Н.О. при поддержке руководителей стоматологических клиник, участвовали в акции: «Көркейе бер туған жер» по оказанию стоматологической помощи населению Иргизского и Айтекебийского районов области.

ПП является завершающим этапом обучения и проводится по выполнению курса программного материала. Приказом директора утверждается график прохождения практик. Перед прохождением практики со студентами проводятся установочные конференции, цель которых - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с календарным графиком прохождения практики, программой практики, с отчетной документацией, правилами внутреннего распорядка МО, что отражено в протоколах установочных конференций.

Формой контроля прохождения каждого этапа ПО и ПП является аттестация по итогам практики, которая проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Для оценки качества подготовки студентов разработаны вопросы по разделам производственных практик.

При организации контроля используются следующие формы работы:

- общий контроль практического обучения;
- анализ учебной и производственной практики;
- проведение срезов знаний, практических навыков;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль занятий преподавателей и другие формы контроля.

Навыки работы студентов в команде проявляются в отдельных видах учебной деятельности: деловые игры на практических занятиях, работа в малых группах, разработка творческих проектов, организация различных общественных мероприятий - круглых столов, дебатов, встреч, выполнение волонтерских обязанностей, членство в кружках по интересам.

Отмечено, что студенты, обладающие способностью успешно взаимодействовать в коллективе, проявляют повышенный интерес к процессу обучения.

С целью развития творческих возможностей студентов в колледже ведется учебно-исследовательская работа студента (УИРС). УИРС способствует повышению интеллектуального уровня, интереса к предмету, уровня и качества знаний, приобщению к научному творчеству, раскрытию аналитических и совершенствованию организационных способностей у обучающихся, укреплению меж предметных связей. Она ведется индивидуально или путем участия студентов в работе 22 предметных кружков под руководством опытных преподавателей.

Используемые инновации в образовательном процессе создают условия для развития творческого потенциала студентов, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности; обеспечивают преемственность в обучении.

Продолжается работа по внедрению элементов дуального обучения, которое предусматривает формирование профессиональных компетенций специалиста на рабочем месте во время учебной практики, ПО, ПП на базе работодателя. Дуальное обучение в Актюбинском медицинском колледже предусматривает сочетание теоретического обучения с практическим обучением на клинических базах медицинских организаций, где они в дальнейшем могут трудоустроиться.

Опыт внедрения инновационных методов обучения по данной ОП отражён преподавателями в периодических изданиях: в областных, республиканских специализированных журналах; в сборниках республиканских, международных конференций.

- Колледж должен иметь правила разработки и утверждения образовательных программ, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

- Образовательные программы должны разрабатываться в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражать требования профессионального стандарта соответствующей отрасли или сферы деятельности.

- Структура образовательных программ, в том числе основанной на модульном принципе, должна содержать результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные.

- Содержание образовательных программ должно включать в себя инновационные (дистанционные, интерактивные и др.) технологии обучения, а также различные категории обучающихся, включая инклюзивное образование.

- Учебное заведение должно эффективно управлять информацией на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа и использования полученной информацией.

Доказательства:

В целях обеспечения качества подготовки специалистов по образовательной программе проводится следующая работа:

- ежемесячный рейтинг успеваемости и посещаемости студентов кураторами и заведующими отделения (ежемесячный отчет с указанием качественных показателей знаний по дисциплинам);
- контрольные срезы знаний по теории и практике ;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами ;

В данное время имеется возможность слежения за академическими достижениями студентов колледжа на сайте колледжа www.gkkr-amk.kz

Учебно-методическое обеспечение ОП соответствует требованиям ГОСО РК, согласуется с Миссией колледжа и запросами работодателей и студентов

Положительная практика:

В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения.

Области, требующие улучшения:

Содержанию образовательных программ необходимо включать инновационные технологии обучения, а также при разработке ОП учитывать мнение и предложение со стороны работодателей.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В начале учебного года, студенты групп нового набора обеспечиваются путеводителями (в бумажной и электронной версиях). Электронная версия размещена в электронной библиотеке и сайте колледжа. В путеводителе содержится информация об истории, правилах внутреннего распорядка, режиме работы всех служб, о телефонном справочнике, данные по администрации, преподавателях отделения. На информационных стендах отделения вывешены графики учебного процесса, графики с календарными сроками прохождения учебно-производственных и профессиональных практик, также содержатся данные об учебной, производственной, информационной базе, о формах текущего, промежуточного, итогового контроля, о порядке оплаты за обучение, расписание занятий. Эта информация доводится до студентов классными руководителями и заведующим отделения в ходе классных часов, на родительских собраниях.

Все документы, разъясняющие основную политику организации учебного процесса, предназначенные для студентов, информационные материалы: рабочие программы, график учебного процесса, перечень предметов, выносимых на зачеты и экзамены доступны для студентов.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь»: дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей бесплатным горячим питанием (приказ № 82 от 15.09.2016г.), дети - сироты - обмундированием (приказ № 18 от 04.02.2016г).

Оказывается социальная помощь профсоюзным комитетом колледжа в виде стипендии и материальной помощи.

Академическая деятельность колледжа обеспечивает студентоцентрированное обучение на основе предоставления образовательных услуг, содействия в трудоустройстве, оказания социально-психологической поддержки всем студентам независимо от формы, языка обучения и гражданства.

Введены дополнительные часы занятий по специальным дисциплинам, согласно установленных графиков для академической поддержки студентов и дополнительного консультирования. Дополнительные занятия проводятся со слабоуспевающими студентами; со студентами, пропустившими занятия по болезни; со студентами, переведенными с других учебных заведений при наличии разницы в учебных планах.

Преподавателями разработаны лекции, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по выполнению домашних контрольных работ, типовых решений задач и ситуаций, по изучению дисциплин.

Педагогический состав колледжа использует на своих занятиях современные педагогические технологии и методы обучения:

- лично ориентированные;
- игровые технологии;
- развитие критического мышления

Основные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, которые основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

На учебных занятиях проводятся деловые и ролевые игры, анализ конкретных производственных ситуаций, лично ориентированные технологии и форма интегрированного урока. Все учебно-методические материалы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и Методического совета колледжа.

Основу академической честности составляет взаимное уважение в отношениях «Преподаватель и студент» (Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести студента), которое занимает определенное место в системе ценностей преподавателя и студента.

Рассматривая студентоцентрированное преподавание – как основополагающий принцип образования, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение, преподаватели колледжа пользуются принципом, где ответственность за обучение совместная. Студенты рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности.

Студентоцентрированное обучение направлено на развитие самостоятельности студента, его личного и профессионального роста, которое требует сознательного отношения к обучению, общественным поручениям, взаимопониманию, доверию и уважению к личности студента, самокритичности.

Права и обязанности студентов колледжа отражаются в Правилах внутреннего распорядка, «Договоре по оказанию образовательных услуг».

Личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции реализуются и при участии в общественной жизни колледжа.

При поддержке администрации активисты колледжа организуют такие мероприятия, как дебатные турниры, конференции, встречи, и занимают почетные места, проводят совместные мероприятия с общественными организациями.

Допуск студентов к экзаменам оформляется приказом. Экзамены проводятся в форме компьютерного тестирования по утвержденным и стандартизированным тестам, частично по экзаменационным билетам, которые составлены в объеме, предусмотренном рабочими учебными программами и в соответствии с формируемыми компетенциями по предметам. Перед экзаменами со студентами проводятся консультации. В конце семестра по результатам экзаменационной сессии проводится мониторинг успеваемости группы и члены стипендиальной комиссии выносят решение о назначении стипендии студентам, обучающихся по государственному заказу.

Студентам, не прошедшим промежуточную аттестацию, заместителем директора по учебной работе устанавливается индивидуальный срок пересдачи.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора.

Экзаменационные ведомости, книжки успеваемости обучающихся, сводные итоговые ведомости за весь период обучения ведутся в соответствии с №502 приказом МОН РК от 23.10.2007г, с изменениями и дополнениями приказ № 531 от 29.08.2016г.

ИГА студентов проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения преддипломной практики в срок, установленный действующим учебным планом специальности.

Итоговый государственный экзамен по специальностям: 0307000 «Стоматология ортопедическая» проводится комплексно в 2 этапа:

- теоретическая часть – в центре тестирования
- практическая часть с демонстрацией практических навыков.

Созданы 3 станции по основным клиническим дисциплинам в симуляционных кабинетах, оборудованных согласно типовых нормативов по предметам «Техника изготовления съемных протезов», «Техника изготовления несъемных протезов», «Техника изготовления бюгельных протезов».

Выпускная дипломная работа – это самостоятельное научное исследование, выполненное под руководством преподавателей и служит критерием оценки уровня подготовки выпускника в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта. Защиту дипломной работы принимала комиссия в составе: Жиенгазы Н.О - главный стоматолог Актюбинской области, главный врач городской детской стоматологической поликлиники, Ураз Р.М. - доцент кафедры терапевтической стоматологии ЗКГМУ имени М.Оспанова руководитель стоматологической клиники при ЗКГМУ, Куздыбаева А.А.- заместитель директора колледжа по учебно-производственной практике.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. При изучении дисциплины, преподаватели колледжа используют следующие методы текущего контроля: устный контроль письменный контроль, презентация СРС; практический контроль, тестовый контроль; лабораторный контроль.

Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Учебные достижения обучающихся оцениваются по традиционной 5-ти бальной системе.

На сегодняшний день заключены договора с медицинскими организациями города, где студенты колледжа проходят производственное обучение.

Для всех видов производственной практики сформированы перечни специальных и профессиональных компетенций, которые позволяют реализовать цели и задачи практики и сделать заключение о качестве знаний и умений в соответствии с ГОСО по специальности. Ежемесячно проводится мониторинг Контроля качества обучения каждого студента. Ведется мониторинг посещаемости групп, которые контролируются кураторами групп и заведующими отделениями. На основании докладных от преподавателей составляется сводный отчет по состоянию успеваемости и посещаемости, ежемесячно предоставляется заместителю директора по учебной работе.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже регулярно проводится мониторинг качества знаний и успеваемости студентов, в которой используется критерии и методы оценивания, их транспарентность, объективность и справедливость в соответствии с академической политикой колледжа.

Согласно академической политики по правилам «Проведения апелляции» обучающийся, несогласный с результатом итоговой аттестации, может подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после выставления результатов экзамена в ведомости.

Академическая поддержка студентов, не справляющихся с академическими требованиями: невыполнение студентами установленного объема учебной программы конкретных дисциплин обеспечивается поддержкой и сопровождением студента в процессе обучения, с предоставлениями информационных материалов об ОП преподавателем, кураторами, оказывающими помощь студентам при выполнении самостоятельных заданий, использовании современных электронных ОП.

Для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, в колледже проводится учебно-исследовательская работа студента (УИРС).

Результаты учебно-исследовательской работы представляются в виде докладов на ежегодных студенческих конференциях. Навыки учебно-исследовательской работы учащиеся получают при работе в предметных кружках.

Результативность деятельности колледжа отражается в динамике повышения качества обучения студентов, анализе востребованности выпускников, в колледже проводятся ежегодные олимпиады по специальностям.

С целью реализации Миссии, повышения качества подготовки выпускников, повышения уровня научно-исследовательской работы студенты специальности «Стоматология ортопедическая» участвовали в Международных научно-практических конференциях.

На базе колледжа в 2013 году проводился 13 Республиканский конкурс «Лучший зубной техник», по итогам которого лучшие результаты показали студенты медицинского колледжа города Кызылорды.

Основным инструментом определения удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг Актюбинского медицинского колледжа являются опросы и анкетирование. Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа. Для исследования качества образовательного процесса были проведены анкетирование на тему:

«Удовлетворенность студента качеством образовательного процесса»

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания колледж обеспечил: уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям; предоставление обучения, направленное на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых; использование различных педагогических методов и форм обучения, в случае необходимости; регулярное оценивание и корректировку педагогических методов и форм обучения; поощрение индивидуальных запросов студентов с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя; проявление взаимного уважения в отношениях «студент–преподаватель».

В колледже осуществляется учет в учебном процессе характеристик студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов. Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания, прозрачность и доступность. Информированность студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Наличие утвержденных колледжем стандартизированных тестов и вопросов по дисциплинам образовательных программ.

Освоение студентами образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов согласно базового уровня образования.

Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся.

Наличие системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, их транспарентность, объективность и справедливость;

б) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Соблюдение кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

Участие студентов в научно-исследовательской и проектной работе, наличие и эффективность международных обменов и стажировок.

Проведение колледжем периодического анализа достигнут результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг высшем уровне.

Доказательства:

В 2016 году подписан двухсторонний меморандум с Стамбул Медипол университетом в Турции для дальнейшего обмена опытом и организаций Международных проектов, олимпиад, стажировок, турниров и фестивалей с последующим углублением совместных научных, инновационных проектов для повышения интеллектуального, творческого потенциала, воспитания грамотного подрастающего поколения.

Положительная практика:

Колледж активно развивается в сторону социальной поддержки студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями. Колледж активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Дополнительные занятия проводятся со слабоуспевающими студентами; со студентами, пропустившими занятия по болезни; со студентами, переведенными с других учебных заведений при наличии разницы в учебных планах.

Замечания:

Во время интервью со студентами был замечен не высокий уровень коммуникативных навыков. В процессе обучения студентов мало уделяется внимания на развитие коммуникативных компетенций, что является актуальным в образовании.

Области, требующие улучшения:

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания необходимо использовать различных педагогических методов и форм обучения; регулярное оценивание и поощрение индивидуальных запросов студентов с параллельным обеспечением и поддержки со стороны преподавателя; проявление взаимного уважения в отношениях «студент–преподаватель».

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Основной целью приема на 1 курс колледжа является отбор из числа абитуриентов наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки.

Для организации приема документов, проведения вступительных экзаменов и зачисления лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно формируется приемная комиссия Актюбинского медицинского колледжа, состав которой утверждается приказом директора, являющегося её председателем.

Со студентами первого курса колледж заключает договор на оказание образовательных услуг с указанием прав, обязанностей, взаимной ответственности сторон, а также стоимости обучения для тех, кто обучается на платной основе.

Для решения трудностей и с целью выявления состояния адаптации первокурсников к жизни колледжа большая работа проводится кураторами групп, заведующими отделениями, а также психологом. Каждому первокурснику выдается справочник-путеводитель, включающий всю необходимую информацию.

Для сдачи вступительных экзаменов с 2014 года тестирование абитуриентов проводится по программе Министерства образования и науки Республики Казахстан, центра тестирования. План приема в колледж согласовывается с ГУ «Управление здравоохранения области» на основе мониторинга потребностей медицинских организаций Актюбинской области по специалистам среднего звена.

В колледже разработаны методические рекомендации для преподавателей по проведению профориентационной работы с учащимися школ города.

Для выпускников школ проводятся мастер-классы с целью ознакомления с будущей профессией, «Дни открытых дверей», беседы и лекции, готовятся буклеты, стенды.

Традиционно в колледже проводится день открытых дверей с обзорной экскурсией по колледжу для школьников г. Актобе.

По правилам приема на обучение в колледж набор студент осуществляется по результатам ЕНТ, КТ (для выпускников прошлых лет), вступительных экзаменов. При проведении конкурса на зачисление учитывается сумма баллов из трех предметов, сертификатов ЕНТ или комплексного тестирования основного среднего образования.

Изучение мнения первокурсников по специальности «Стоматология ортопедическая» об адаптации к колледжу проводится методом анкетирования, с помощью которого выявляется процент неадаптированных студентов, а также сравнительный анализ анкетирования. Со студентами, переведенными из других колледжей, проводится индивидуальная работа, направленная на профилактику дезадаптации.

Контингент студентов по специальности «Стоматология ортопедическая» за последние 5 лет стабильный и отражает престижность обучения в Актюбинском медицинском колледже. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Исходя из этого, работа по сохранению контингента на отделении проводится в 2-х направлениях: Работа с группами нового набора; Работа со студентами 2 курсов.

Колледж – ведет активную работу над эффективностью предоставляемых образовательных услуг, проводит их мониторинг для улучшения. Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы медицинского колледжа.

По итогам промежуточной аттестации по специальности «Стоматология ортопедическая» наблюдается повышение качества знания учащихся.

По статистическим показателям успеваемость и качество знаний студентов в разрезе курсов в период с 2012 по 2016 год составляет в среднем: успеваемость - 100 %, а качество знаний - 59%.

Можно отметить, что студенты колледжа успешно осваивают образовательные программы, демонстрируя свои знания, умения и навыки. Оценка знаний студентов позволяют получить данные по результативности учебного процесса.

По итоговой аттестации по специальности «Стоматология ортопедическая» наблюдается повышение качества знаний учащихся.

Это объясняется сильной материально – технической базой и хорошим профессиональным уровнем преподавателей по специальным дисциплинам.

По результатам ИГА ежегодно составляется отчет председателя, где даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса для качественной подготовки студентов образовательной программы.

Социальными партнерами колледжа являются более 10 медицинских организаций Актюбинской области, с которыми заключены договора.

Последние годы трудоустройство выпускников в колледже стабильно составляет более 70%. Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Актюбинской области и сведениям Управления здравоохранения Актюбинской области о наличии вакантных мест.

При участии представителей Областного управления здравоохранения, представителей медицинских организаций города и районов на базе

медицинского колледжа проводится «Ярмарка вакансий» по специальности выпускников.

Социальное партнерство проявляется и в оценке качества подготовки специалистов. Представители медицинских организаций участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов профессиональной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников.

По результатам проведенного анкетирования руководителей медицинских организаций, подготовка выпускников колледжа соответствует запросам практического здравоохранения.

Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов составила в отчетном году - 95%.

Механизмом мониторинга удовлетворенности студентов деятельностью колледжа является анкетирование студентов в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

Таким образом, общая удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса и ОП высокая.

Студенты успешно осваивают ОП, демонстрируя свои знания, умения и навыки во время внутренней и внешней оценки качества образовательных услуг. Колледж создает благоприятную среду обучения, которая способствует формированию профессиональных компетенций, учитывая индивидуальные потребности и способности студентов и которая согласуется с Миссией колледжа и запросами потребителей.

Политика и маркетинг для привлечения целевых групп на образовательные программы, в том числе необходимого количества контингента студентов.

Установлены единообразных правил: приема, обучения, правил оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификации для студентов всех отделений и специальностей.

Представление статистических показателей формирования студенческого контингента: количество поданных заявлений; минимальный/максимальный балл подавших заявления абитуриентов; число поступивших из сельских/городских школ; победителей Международных, Республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов; средний балл ЕНТ, комплексного тестирования у зачисленных на 1 курс и число принятых обладателей «Алтын Белгі» (на базе 11 класса).

Статистические показатели за последние 5 лет по контингенту студентов в разрезе курсов и специальностей (количество студентов, обучающихся на бюджетной и на платной основе, формы обучения, по профилям подготовки специалистов, иностранные студенты, различные категории студентов: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных семей; дети-инвалиды; дети, родители которых инвалиды, из многодетных семей).

Статистические показатели успеваемости студентов в разрезе курсов и специальностей за последние 5 лет устойчивы.

Доказательства:

Контингент студентов по специальности «Стоматология ортопедическая» за последние 5 лет стабильный и отражает престижность обучения в Актобинском медицинском колледже. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Положительная практика:

Представители медицинских организаций участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов профессиональной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников.

По результатам проведенного анкетирования руководителей медицинских организаций, подготовка выпускников колледжа соответствует запросам практического здравоохранения.

Области, требующие улучшения:

При подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов должны рассматриваться, прежде всего, интересы работодателя. Реализация этих интересов, совместное решение вопросов подготовки молодых специалистов возможно только в рамках социального партнерства, где работодатель активно может участвовать в разработке программ учебных дисциплин, учебно производственной и преддипломной практики.

СТАНДАРТ 5. Преподаватели и персонал

Кадровая политика ведется согласно ТК РК и СМК, осуществляет стратегические цели в области качества, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава и организации его деятельности. Кадровый потенциал укомплектован согласно штатного расписания, согласованного с Управлением здравоохранения г.Актобе от 05.01.2016 г.

Учебный процесс по данной образовательной программе осуществляют 13 штатных преподавателей, имеющих базовое образование. Из них: магистров – 1(7.6), преподаватели высшей категории 2(15.3%), первой категории 3 (23 %), второй категории– 4(30.7%). Категорийность – 69%. Доля преподавателей с высшей и первой категорией – 38.3 %.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим ГОСО РК 2010 г. по специальности «Стоматология ортопедическая». На основании типовых учебных планов, типовых учебных программ составлены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы по специальности.

В колледже существуют механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. Компетентность преподавателей оценивается периодической аттестацией 1 раз в пять лет.

Планирование деятельности ИПР колледжа осуществляется на основе индивидуального плана самообразования преподавателя, который включает: работу с учебно-методической документацией, с документами строгой отчетности (в соответствии с приказом МОН РК от 23.10.2007г. №502).

Определение педагогической нагрузки преподавателя осуществляется согласно базовому образованию с учетом профессиональной и научно-методической подготовки преподавателя и составляет от 720 до 1080 часов в год.

В индивидуальных планах самообразования преподавателей освещены учебная работа, учебно-методическая, воспитательная, включая организационно-методическую- работу, издание учебников, учебных пособий, методических разработок, публикаций; научно-исследовательская работа, повышение квалификации, внеурочную деятельность. Все виды деятельности преподавателей соответствуют миссии, целям и задачам колледжа.

Целью учебно-методической и научно-методической деятельности колледжа является совершенствование научно-методической подготовки и повышение профессионального, педагогического уровней преподавателя, для достижения которой поставлены следующие задачи:

- Профессиональное и педагогическое развитие преподавателя (ФПК, ИПК, планы самообразования);

- Обеспечение эффективности и качества образовательного процесса;

- Развитие профессиональных качеств личности обучающихся.

Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы теоретических и практических занятий, согласно «Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине»

Преподавательский состав работает в направлении организации благоприятной учебной среды, которая позволяет студенту формировать базовые и профессиональные компетенции. Качество преподавания оценивается путем рейтинговой системы и мониторинга открытых уроков, использования инновационных технологий, взаимопосещения занятий, анкетирования обучающихся об удовлетворенности обучения, работодателей об уровне подготовки студентов и выпускников.

Ежегодно преподаватели проходят аттестацию, повышают профессиональную квалификацию в АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

В 2015-2016 учебном году преподаватели колледжа участвовали в областных и республиканских конкурсах: «Жаңа технологиялар арқылы оқу-тәрбие үрдісін түрлендіру» мультимедиялық байқау – Сибгатов Н.У. сертификат.

Эффективность и качество преподавания оцениваются путем посещения, взаимопосещения занятий, мониторинга знаний студентов.

На занятиях используются элементы инновационных педагогических технологий: компьютерной, имитационной, критического мышления, проблемного и личностно ориентированного обучения реализуются приемы и методы преподавания, ролевые и деловые игры, круглые столы, дебаты; электронная почта, Интернет-ресурсы.

Согласно плана работы колледжа функционирует «Школа молодого преподавателя». Работа «Школы молодого преподавателя» направлена на повышение педагогического мастерства, развитие теоретических знаний и оказание практической помощи в становлении молодого педагога – как профессионала.

Большое внимание уделяется моральному и материальному поощрению преподавателей в виде благодарности, награждений грамотами, публикациями в журналах, газетах.

Преподаватели колледжа поощряются за добросовестный труд, образцовое выполнение профессиональных обязанностей, успехи в подготовке специалистов, инновации в труде и другие достижения:

- награждением грамотой, объявлением благодарности;
- премированием;
- продвижением по службе.

За особые трудовые заслуги делается представление в вышестоящие органы: награждение орденами, медалями, нагрудным знаком, почетными грамотами, присвоение почетных званий и др.

Реализация ОП по специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечивается высоко квалифицированным профессиональным педагогическим составом с приглашением ведущих специалистов из практического здравоохранения.

Реализация образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая» высоко квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Квалификации преподавателей образовательной программы соответствуют преподаваемым дисциплинам. Кадровый потенциал постоянно развивается, повышает квалификацию и совершенствует свое педагогическое мастерство.

Доказательства:

Преподавательский состав работает в направлении организации благоприятной учебной среды, которая позволяет студенту формировать базовые и профессиональные компетенции. Качество преподавания оценивается путем рейтинговой системы и мониторинга открытых уроков, взаимопосещения занятий, анкетирования обучающихся об удовлетворенности обучения, работодателей об уровне подготовки студентов и выпускников.

Положительная практика:

В индивидуальных планах самообразования преподавателей освещены учебная работа, учебно-методическая, воспитательная, включая организационно методическую работу, издание учебников, учебных пособий, методических разработок, публикаций; научно-исследовательская работа, повышение квалификации, внеурочную деятельность.

Все виды деятельности преподавателей соответствуют миссии, целям и задачам колледжа.

Замечание.

Низкий уровень квалификационной категории преподавателей специальных дисциплин.

Области, требующие улучшения:

Преподавателям необходимо увеличить курсы повышения квалификации и переподготовки, повысить категорию преподавательского состава по специальным дисциплинам, регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, в повышение эффективности обучения.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Основными источниками формирования финансовых ресурсов колледжа являются доходы от основной деятельности в соответствии с планом развития за счет бюджетных средств и собственного дохода, полученных в порядке, определенном бюджетным законодательством Республики Казахстан.

Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально-технической базы - это создание необходимых материальных и бытовых условий для студентов, слушателей и преподавателей.

Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

Планирование расходов на приобретение материальных активов, на производство ремонтных работ начинается с заявок отделений и других подразделений, на основании которых составляется план государственных закупок.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Основными направлениями расходования бюджетных средств, выделяемых колледжу, являются оплата труда сотрудников колледжа, налоговые

платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, оплата коммунальных услуг, текущий ремонт основных средств, расходы на стипендию, проезд и социальную помощь детям сиротам из числа учащихся, и прочие расходы.

Цены на платные услуги определяются в соответствии с нормативно-правовыми актами на основании калькуляции с учетом всех видов затрат, связанных с оказанием образовательных и иных дополнительных расходов согласовываются с ГУ «Управление здравоохранения по Актыбинской области».

В соответствии с Посланием Главы государства народу Казахстана достигается повышение оплаты труда работников. Рассматривая показатели оплаты труда в структурных подразделениях колледжа, можно заметить стабильный рост средней заработной платы.

Стабильный рост средней заработной платы за отчетный период обеспечен по административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналам.

С целью эффективности использования финансовых ресурсов установлен постоянный контроль использования финансовых ресурсов.

Теоретические занятия по предметам специальности «Стоматология ортопедическая» проводятся в учебных аудиториях колледжа. Доклиническая подготовка осуществляется в кабинетах доклинической практики по специальности. В соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования функционируют 19 кабинетов, их материально-техническая оснащенность в соответствии с табелями оснащения.

Общая площадь кабинетов соответствует действующим санитарным нормам.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, фантомами, аппаратурой, медицинским инструментарием, расходным материалом, лекарственными препаратами, наглядными пособиями согласно таблице оснащения. Практические занятия в симуляционных кабинетах способствуют повышению мотивации студентов к обучению. Информационные ресурсы колледжа, необходимые для работы и обучения сосредоточены в зависимости от их характера в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду.

Информационные технологии в образовательной сфере применяются в виде: интерактивная доска с программой ActivStudio, ActivInspier; компьютерные классы учебных занятий для сдачи студентами тестирования по предметам.

В учебных кабинетах установлены интерактивные доски с мультимедийными интерактивными проекторами, которые позволяют проводить интерактивное обучение не только в мультимедийных кабинетах, но и практически в любой учебной аудитории.

Активно используется современное интерактивное оборудование, создано 8 интерактивных кабинетов, которые оснащены проекторами, интерактивными досками и компьютерами, из них: интерактивных досок Smartboard – 2 шт, Whiteboard - 1 шт, Activboard - 5 шт.

Функционируют 3 лингафонных кабинетов. Для удобства работы преподавателей кабинеты ЦМК оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет.

В колледже функционирует актовый зал на 130 посадочных мест, оснащенный моторизированным экраном и 2-мя проекторами, мультимедийным подиумом.

Конференц зал рассчитан на 90 мест и оснащен электронно-мультимедийным подиумом, персональным компьютером, интерактивной доской ACTIVboard78 с проектором, подключенной к широкополосному интернету.

Во втором корпусе имеется кинозал на 80 мест, оснащенный проектором EPSONEBW16.

В колледже функционирует медицинский пункт, площадью 36.6 кв.м, который имеет лицензию (серии АК № 10095DD)

Медицинский пункт обеспечен всеми необходимыми медикаментами и инструментами, для обслуживания обучающихся в средне специальных заведениях. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в лечебно-диагностическом центре «Актобе» на основании договора, которая оказывает помощь: профилактический осмотр и обследование.

В колледже имеется столовая на 60 посадочных мест, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Работает собственная амбулаторная стоматология, оснащенная современным оборудованием, где имеется 2 терапевтических, 1 хирургический, 1-ортопедический кабинеты на 4 кресла.

Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой.

Для плодотворной и качественной работы преподавателям предоставлена возможность бесплатной распечатки учебной документации, бумага для распечатки также предоставляется бесплатно, ведутся журналы учёта расхода бумаги. Цветная распечатка учебной документации осуществляется на фото принтере с установленной системой непрерывной подачи чернил.

Студентам колледжа предоставлена возможность отсканировать, распечатать и ксерокопировать необходимый учебный материал в кабинете оснащённой МФУ.

Имеется централизованная система звукового оповещения на пяти этажах учебного корпуса и в подвальном помещении.

В колледже создан и успешно функционирует информационно-образовательный сайт (www.gkkp-amk.kz).

Сайт колледжа содержит следующие функциональные элементы: общие сведения; блог директора; учебно-методическая работа, воспитательная работа;

учебно-производственная деятельность; организация учебного процесса на отделении, базу данных студентов, успеваемость, информация для абитуриентов и т.д.

Сайт колледжа отражает особенности образовательных программ, график учебного процесса, перечень учебных дисциплин и др. Посетителями сайта колледжа являются родители, студенты, преподаватели, администрация колледжа, социальные партнеры, работодатели.

По специальности «Стоматология ортопедическая» учебно-лабораторное и производственное оборудование оснащено согласно таблице оснащения.

Учебная мебель (рассчитана на 25 человек в группе, кабинеты доклинической практики из расчета 8 -12 в подгруппе).

Библиотека колледжа расположена на 1-м этаже в главном корпусе, а также на 2-этаже в общежитие, общей площадью 244 кв.м. В библиотеке функционируют отделы: абонемент, читальный и мультимедийный зал. Число посадочных мест в читальном и мультимедийном зале – 60.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической литературой по специальности

«Ортопедическая стоматология» составляет: 1414 в том числе на государственном языке - 522. На каждого студента приходится по 50.9 учебной литературы. Электронных учебников- 153, из них на государственном языке - 24 экз.

Обновление библиотечного фонда ведется в соответствии с Правилами лицензирования образовательной деятельности. Библиотека тесно сотрудничает с издательствами «ГЭОТАР- Медиа», «Фолиант», «Нур-Принт», «Нур-Пресс».

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «Библиотечное дело». Программное обеспечение «Библиотечное дело» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации.

В колледже функционируют различные службы поддержки студентов, основными задачами которых является создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей учащихся.

В колледже созданы условия для формирования здорового образа жизни студентов. На территории колледжа имеются спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, футбольная), соответствующие современным требованиям и стандартам.

Все студенты обучающиеся по государственному заказу получают денежную компенсацию на проезд 2 раза в год. Оказывается материальная помощь студентам, находящимся на диспансерном учете по туберкулезу и студентам, переболевшим туберкулезом; предоставляются льготы на проживание в общежитие.

Руководство колледжа проводит планомерную работу по улучшению условий обучения, социальной поддержке обучающихся. Для решения трудностей и выявления состояния адаптации первокурсников к жизни колледжа большая работа проводится кураторами групп, заведующими отделениями, а также психологом.

Каждому первокурснику выдается справочник-путеводитель, включающий всю необходимую информацию.

Юрист колледжа осуществляет юридическую консультацию для всех студентов колледжа и оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера. Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Телефон доверия предназначен для выражения студентами претензий, предложений и пожеланий руководству колледжа. Ящик доверия - это возможность поделиться своими проблемами, получить нужную консультацию.

Практическое обучение студентов является составной частью учебного процесса и осуществляется в соответствии с ГОСО РК.

Для качественного проведения всех видов практик на отделение «Стоматология ортопедическая» заключены договора о взаимном сотрудничестве с 10 медицинскими организациями города. Наиболее крупными клиническими базами являются: Городская детская стоматологическая поликлиника, ИП «Стоматология 32», стоматологическая клиника «Төлеу Мурат», стоматологическая клиника «Хамзин», Больница скорой медицинской помощи, Актюбинская областная больница, Городская поликлиника №2, Городская поликлиника №3, Городская поликлиника №4 и др. Имеется собственная амбулаторная стоматология, где студенты в совершенстве овладевают практическими умениями и навыками.

Заключены договора по реализации профессионального теоретического и производственного обучения по дуальной системе с Городской детской стоматологической поликлиникой.

Выпускники Актюбинского медицинского колледжа востребованы на рынке труда города и области.

Основной целью процесса трудоустройства является распределение выпускников колледжа в соответствии с профессиональной подготовкой, склонностями, способностями и потребностями медицинских организаций региона медицинскими кадрами среднего звена. Тесное сотрудничество с социальными партнерами - залог успешной профессиональной подготовки кадров в колледже. Ежегодно проводятся областные конференции, мастер классы, семинар - практикумы совместно с социальными партнерами на актуальные темы стоматологии. Социальное партнерство проявляется и в оценке качества подготовки специалистов.

Ежегодно проводится анализ результата тестирования выпускников на получение сертификата специалиста.

Выпускники колледжа пользуются высокой востребованностью на рынке труда. Они работают в различных регионах Казахстана, а также в ближнем и дальнем зарубежье. Благодарственные письма и отзывы медицинских организаций свидетельствуют о востребованности выпускников.

Доказательства: В колледже функционирует служба поддержки студентов колледжа. Данная служба осуществляет юридическую, социальную, психологическую, медицинскую помощь студентам колледжа. Председатель профсоюзного комитета рассматривает устные и письменные заявления студентов, касающиеся их учебы и быта, а также оказывает материальную помощь нуждающимся студентам. Педагог-психолог колледжа осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой на бумажном и электронном носителях.

Положительная практика:

Студентам предоставляется возможность проживать в общежитии колледжа, где соблюдены все санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Приоритет при заселении имеют студенты первого курса, сироты, инвалиды, дети из малообеспеченных семей. Созданы все условия для проживания студентов: комнаты полностью меблированы, имеются комнаты отдыха, библиотека, тренажерный зал. На каждом этаже есть бытовые, гладильные и сушильные комнаты, душевые расположены на каждом этаже. Комнаты отдыха оснащены современными видео и музыкальным оборудованием.

Области, требующие улучшения:

Для улучшения и качественного образования библиотечный фонд пополнить учебниками на государственном языке по специальностям ортопедической стоматологии.

Стандарт 7. Информирование общественности

Для доступности информации о деятельности колледжа и о предоставляемых образовательных услугах в колледже создан web-сайт www.gkkp-amk.kz на трех языках (государственном, русском, английском).

Полная информация о колледже размещена также в социальных сетях Facebook, Instagram https://www.instagram.com/med_kolledg_aktobe/, ВКонтакте <https://vk.com/id395594498>. Посетителями сайта колледжа являются родители, студенты, преподаватели, администрация колледжа, социальные партнеры, работодатели.

На сайте колледжа представлены направления: правовая база, международное сотрудничество, история колледжа, организационная структура и кадровый состав, контингент, реализация ОП, учебная, учебно-методическая, учебно-производственная и учебно-воспитательная работа, информация для абитуриентов, путеводитель для первокурсников, профсоюзный комитет, фотогалерея.

Для более широкого и целенаправленного информирования школьников города и области с целью обеспечения достаточного притока абитуриентов ежегодно преподавателями колледжа проводится профориентационная работа в школах.

С целью ознакомления с будущей профессией для выпускников школ преподавателями и студентами проводятся мастер-классы, «Дни открытых дверей» в колледже. Ежегодно колледжем обновляется информация для справочника-путеводителя «Абитуриент»

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность получать информацию со страниц Республиканского журнала «Ақ желен» и опубликовывать свои статьи.

Каждый первокурсник с целью информирования обеспечивается путеводителем на государственном и русском языках, где содержится: общая информация о колледже, в том числе Миссия колледжа, организационная структура, сведения о руководстве, адрес колледжа, сайта и электронной почты, правила внутреннего распорядка, расписание звонков, режим работы служб поддержки студентов: учебной части, социально- психологической, библиотеки, медицинского пункта, столовой, время выдачи справок.

Публикации и трансляции в средствах массовой информации, свидетельствуют о личном вкладе исследователя в разработку научной проблемы, отражающие конкурентно способную позицию колледжа на рынке образовательных услуг.

Колледж предоставляет объективную и актуальную информацию для заинтересованных сторон повсем направлениям.

Информация о службах поддержки студентов доступна всем заинтересованным сторонам на сайте колледжа и в путеводителе.

Доказательства:

Посетителями сайта колледжа являются родители, студенты, преподаватели, администрация колледжа, социальные партнеры, работодатели. Сайт колледжа отражает особенности образовательных программ, в том числе по специальностям, график учебного процесса, перечень учебных дисциплин, расписание и др. вопросы организации учебного процесса на отделении.

Положительная практика:

Каждый первокурсник с целью информирования обеспечивается путеводителем на государственном и русском языках, где содержится: общая информация о колледже, в том числе Миссия колледжа, организационная

структура, сведения о руководстве, адрес колледжа, сайта и электронной почты, правила внутреннего распорядка, расписание звонков, режим работы служб поддержки студентов: учебной части, социально- психологической, библиотеки, медицинского пункта, столовой, время выдачи справок.

Замечание:

Доступ к интернету обучающимся не предоставлен.

Области, требующие улучшения:

В ходе визуального осмотра и по интервью со студентами выявлен недоступность к сетям интернет.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему визиту (аудиту) в рамках специализированной (программной) аккредитации ОП по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области» выявлен уровень соответствия и предложены следующие замечания и области, требующие улучшений по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области, требующие улучшений:

Колледжу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии практической стоматологии.

Колледжу необходимо использовать инновационные методы и технологии при реализации образовательных программ и для усовершенствование деятельности ИПР.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует

Области, требующие улучшений:

Содержанию образовательных программ необходимо включать инновационные технологии обучения, а также при разработке ОП учитывать мнение и предложение со стороны работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Соответствует с небольшими замечаниями. Во время интервью со студентами был замечен не высокий уровень коммуникативных навыков. В процессе обучения студентов мало уделяется внимания на развитие коммуникативных компетенций, что является актуальным в образовании.

Области, требующие улучшений:

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания необходимо использовать различных педагогических методов и форм обучения; регулярное оценивание и поощрение индивидуальных запросов студентов с параллельным обеспечением и поддержки со стороны преподавателя; проявление взаимного уважения в отношениях «студент– преподаватель».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области, требующие улучшений:

При подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов должны рассматриваться, прежде всего, интересы работодателя. Реализация этих интересов, совместное решение вопросов подготовки молодых специалистов возможно только в рамках социального партнерства, где работодатель активно может участвовать в разработке программ учебных дисциплин, учебно производственной и преддипломной практики.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Низкий уровень квалификационной категории преподавателей специальных дисциплин.

Области, требующие улучшений:

Преподавателям необходимо, пройти курсы повышения квалификации и переподготовки, повысить категорию преподавательского состава по специальным дисциплинам, регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, в повышение эффективности обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Области, требующие улучшений:

Для улучшения и качественного образование библиотечный фонд пополнить учебниками на государственном языке по специальном дисциплинам ортопедической стоматологии.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Доступ к интернету обучающимся не предоставлен.

Области, требующие улучшений:

В ходе визуального осмотра и по интервью со студентами выявлен недоступность к сетям интернет. Установить доступ к сетям интернет.

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО ВИЗИТА (АУДИТА)

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й, 22.12.2016 г., четверг</i>				
1	Прибытие внешней экспертной группы в ГККП «Актюбинский медицинский колледж» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области»		8:50	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>(кабинет для работы ЭГ) №223</i>	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, ОЛК
3	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
4	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	<i>(кабинет для работы ЭГ) №223</i>	10:30-10:45	
5	Интервью с заместителями директора	№124	10:45-11:15	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №1
6	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	<i>(кабинет для работы ЭГ) №223</i>	11:15-11:30	Р, ЭГ, К
7	Интервью с руководителями структурных подразделений, заведующими отделений, председателями ЦМК, реализующими образовательные программы	№124	11:30-12:00	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №2
8	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	<i>(кабинет для работы ЭГ) №223</i>	12:00-12:15	
9	Визуальный осмотр учебного корпуса и отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ		12:15-13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные	<i>(кабинет для работы ЭГ) №223</i>	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, ОЛК

	программы			
12	Интервью со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Актальный зал	15:00-15:40	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №3
13	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	(кабинет для работы ЭГ) №223	15:40-16:00	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ИПР отделений по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Актальный зал	16:00-16:40	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №4

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
15	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	(кабинет для работы ЭГ) №223	16:40-16:55	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Список №5)	Актальный зал	16:55-17:40	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №5
17	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	(кабинет для работы ЭГ) №223	17:40-17:55	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Список №6)	Актальный зал	17:55-18:30	Р, ЭГ, К, респонденты по списку №6
19	Внутреннее заседание экспертной группы (Обмен мнениями)	(кабинет для работы ЭГ) №223	18:30-19:00	Р, ЭГ, К
20	Ужин	Столовая колледжа	19:00-20:00	Р, ЭГ, К

День 2-й, 23.12.2016 г., пятница

1	Посещение баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	1) Государственное коммунальное предприятие «Областная детская клиническая больница» на праве хозяйственного ведения 2) Государственное коммунальное предприятие "Городская поликлиника №1" на праве хозяйственного ведения	9:00-10:30	Р, ЭГ, К
---	--	---	------------	----------

2	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	(кабинет для работы ЭГ) №223	10:30-11:00	Р, ЭГ, К
3	Посещение занятий в разрезе аккредитуемых образовательных программ	По расписанию	11:00-11:40	Р, ЭГ, К
4	Обмен мнениями членов экспертной группы (обсуждение итогов интервью)	(кабинет для работы ЭГ) №223	11:40-12:00	Р, ЭГ, К
5	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	(кабинет для работы ЭГ) №223	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Изучение документации отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы	(кабинет для работы ЭГ) №223	10:30-10:45	Р, ЭГ, К
№	Мероприятие	Место	Время	Участники
8	Выборочный осмотр объектов, изучение документации, приглашение отдельных сотрудников колледжа по запросу экспертов	(кабинет для работы ЭГ) №223	15:00-15:30	Р, ЭГ, К
9	Внутреннее заседание экспертной группы (формирование отчета о внешней визите (аудите))	(кабинет для работы ЭГ) №223	15:30-18:00	Р, ЭГ, К
10	Заключительная встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	№124	18:00-18:30	Р, ЭГ, К
11	Ужин	Столовая колледжа	18:30-20:00	Р, ЭГ, К

Обозначения:

Р -руководитель экспертной группы

ЭГ - экспертная группа (полный состав)

К -координатор

ОЛК - ответственное лицо за внешний аудит от колледжа

РСП - руководители структурных подразделений

Список участников интервью

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кузбаков Мажит Хамитович	Директор

Ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Тлембаева Армангуль Барлыковна	Заместитель директора по учебной работе
2	Куздыбаева Алмагуль Аманжоловна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Тәжібаева Самал Мусақызы	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Алипова Замзия Сайлауовна	Зам.директора ЦРСД Акт.области
5	Төлеуов Ыхлас Мадрейұлы	Заместитель директора по хозяйственной работе

Администрация колледжа:

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность
1	Айтишева Мадина Азбергеновна	Заведующая отделом кадров
2	Курмангалиева Улжан Усеновна	Заведующая отделением «Стоматология»
3	Елеусизов Асылкан Еласканович	Главный бухгалтер
4	Есетова Райля Сулейменовна	Заведующая отделением «Сестринское дело»
5	Саймагамбетова Дина Абдрамановна	Эксперт службы качества
6	Куламанова Жамига Тулегеновна	Заведующая учебной частью
7	Хасенова Жанар Султановна	Председатель цикловой методической комиссии «Терапия»

8	Есенгазы Нұрлан Изденұлы	Председатель цикловой методической комиссии «Хирургии, акушерства и гинекологии»
9	Жайлыгулова Базаркуль Жарилкасиновна	Председатель цикловой методической комиссии «Общепрофессиональных дисциплин»
10	Кульдеева Гульмира Аманбаевна	методист

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность квалификация	Курс
1	Сакауов Ерасыл Мұратұлы	«Ортопедиялық стоматология» «Тіс технигі»	2
2	Кенжебекова Гулжайна Мұратбекқызы	«Ортопедиялық стоматология» «Тіс технигі»	2
3	Айжарықов Қазбек Базарбекұлы	«Ортопедиялық стоматология» «Тіс технигі»	2
4	Абилов Нурдаулет Ахметович	«Ортопедиялық стоматология» «Тіс технигі»	2
5	Бижанов Исабек Ташкентбайұлы	«Ортопедиялық стоматология» «Тіс технигі»	2

Представители ИПР:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Калисина Светлана Бердибековна	Преподаватель
2	Сибгатов Наурзал Узакбергенович	Председатель ЦМКстоматология Преподаватель
3	Шуйтанов Дархан Амангельдиевич	Преподаватель
4	Тоганаков Сагидолла Наротович	Преподаватель

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Год выпуска	Место работы	должность
1	Мамбетов Кайржан Жәнибекович	2013	ЗКГМУ им.М.Оспанова	Студент

2	Уйсiмбай Ербол Қайырбайұлы	2013	ЗКГМУ им М.Оспанова	Студент
3	Толен Абилхаир	2016	ЗКГМУ им М.Оспанова	Студент

Представители работодателей:

№ п/п	Ф.И.О (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Жиенгазы Нартай Орынбасарович	Главный врач ГКП «Городская детская стоматологическая поликлиника на ПХВ»
2	Муратов Азамат муратович	Стоматологическая клиника «ТөлеуМұрат» директор
3	Токтагулов Анарбек	Стоматологическая клиника «Юва-Дент» Заведующий кабинетом
4	Китаров Арман Ануарбекович	Заведующий стоматологией «32»
5	Изтлеуов Сагынтай Аскарлович	Заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ГКП «Больница скорой медицинской помощи» на ПХВ