



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КГП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж»,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы 030200 0 «Сестринское дело»**

3-4.05.2017г.

Талгар, 2017год.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p>Танатаров Саят Замамбекович Руководитель группы, г. Семей</p> <p>Директор КГКП «Государственный медицинский колледж им. Д. Калматаева» г. Семей, к.м.н.</p>
	<p>Елеуова Райхан Турсынғалиевна Член экспертной группы, эксперт (г. Астана)</p> <p>Заведующая отделением «Сестринское дело» колледж «Даналык» города Астана</p>
	<p>Жунусова Лязат Сейткасымовна Член экспертной группы, эксперт (г. Актобе)</p> <p>Заведующая отделением «Лечебное дело» ГККП «Актюбинский медицинский колледж»</p>
	<p>Балакойшиев Болат Рысбаевич Член экспертной группы, представитель работодателей (г. Есик)</p> <p>Главный врач ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская центральная районная больница»</p>
	<p>Абдыхалыкова Даниэла Алмасқызы Член экспертной группы, представитель студенчества (г. Талгар)</p> <p>Студентка 3 курса специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания» КГКП «Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента им. М. Бейсебаева»</p>

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики колледжа...	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управлен информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	10
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	11
<i>Стандарт 5</i>	
Преподаватели и персонал.....	13
<i>Стандарт 6</i>	15
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	16

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	20
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	23

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
ОП «Сестринское дело»
ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшим и замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель экспертной группы:
Танатаров Саят Замамбекович

Эксперты:
Жунусова Ляззат Сейткасымовна

Елеуова Райхан Турсынғалиевна

Представитель работодателей:
Балакойшиев Болат Рысбаевич

Представитель студентов:
Абдыхалыкова Даниэла Алмаскызы


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Объектом внешнего аудита выступает образовательная программа 030200 0 «Сестринское дело» с квалификацией 030203 3 «Медицинская сестра общей практики», реализуемая в ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж»

Отчет составлен в соответствии с требованиями к структуре и содержанию отчета по самооценке, изложенными в Руководстве по организации и проведению процесса самооценки в организациях технического и профессионального образования, независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (далее - НКАОКО). В процессе самооценки участвовали как сотрудники колледжа, так и студенты, работодатели.

Структура отчета по самооценке соответствует Стандартам специализированной (программной) аккредитации, разработанным НКАОКО и содержит Введение и 7 разделов.

В каждом из разделов представлен анализ соответствия направлений образовательной программы стандартам и критериям, предъявляемым к качеству образовательных услуг.

В ходе внешнего аудита на соответствие стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации НКАОКО экспертам предоставлены доказательства, подтверждающие те данные, о которых говорится в самооценке. Также доказательством являются ответы полученные экспертами во время интервью.

В Отчете отражены результаты работы Руководящего комитета и рабочих групп, сформированных с целью проведения процедуры самооценки, а также данные отчетов колледжа и его структурных подразделений, результаты анкетирования и опросов.

Сотрудниками колледжа, проведена работа по обработке и систематизации материала, освещены достижения колледжа по основным направлениям деятельности.

Большое внимание уделено описанию образовательного стандарта, требованиям к уровню подготовки студентов, анкетированию разного уровня.

Самооценка колледжа хорошо структурирована, имеет графические, табличные, иллюстративные данные. В результате внешнего аудита выяснилось, что в написании самооценки принимали участие почти все структурные подразделения.

Основные характеристики ОП

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Талгарский медицинский колледж» государственное учреждение «Управления здравоохранения Алматинской области»
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредитель	Управления здравоохранения Алматинской области
Год основания	1937
Лицензия	№14003099
Количество ИТР	29
Языки обучения	казахский, русский
Место нахождения	041600, г. Талгар ул. Павлова ,24, Тел.факс: 87277430512 e-mail: talgar_medkolledj@mail.ru Web-сайт: http://www.talgar_medkolledj@mail.ru
Директор	Кудабаев Багжан Акимбаевич, к.м.н.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Колледж создан Приказом Алма-Атинского областного отдела здравоохранения Казахской АССР от 17 августа 1937 г., как «Талгарская школа медсестер».

В 1955 году в школе открыто фельдшерское отделение. В конце 1955 года Приказом Министерства здравоохранения Казахской ССР Талгарская школа медицинских сестер преобразована в «Талгарское медицинское училище», решением коллегии Министерства образования и науки Казахстан № 266 от 14.07.1994 года Талгарское медицинское училище переименовано в Талгарский медицинский колледж.

Талгарский медицинский колледж является одним передовых учебных заведений профессионального и технического образования Алматинской области.

В колледже созданы кабинеты компьютерной обработки информации, оборудованные компьютерами, сканерами, мультимедиа-проекторами. Имеется выход в INTERNET. Информационные технологии включают обработку текстовой, графической и числовой информации. Сайт колледжа http://www.talgar_medkolledj@mail.ru.

За счет средств колледжа открыты симуляционные кабинеты по терапии, хирургии, акушерству, педиатрии, основам сестринского дела, где обучающиеся отрабатывают практические навыки по неотложным состояниям и проводится оценка профессиональной подготовленности, как выпускников, так и средних медицинских работников южного региона Алматинской области, которые проходят курсы повышения квалификации на базе колледжа.

По итогам национального бизнес-рейтинга стран Россия-Казахстан-Украина-Беларусь-Азербайджан, колледж по результатам ранжирования вошел в золото рейтинга и получил почетный статус «Лидер отрасли 2016», директор колледжа удостоен почетного звания «Лучший руководитель».

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Талгарский медицинский колледж имеет четко определенную миссию и цели, которые доведены до сведения всего коллектива.

Образовательная программа 030200 0 «Сестринское дело» соответствует Миссии и Видению Талгарского медицинского колледжа, ориентации на обучение солидарно ответственных студентов, мотивированных на профессию. Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу, активное и равноправное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными организациями здравоохранения и образования, применяет инновации в образовательной сфере на основе внедрения современных интегрированных и гармонизированных образовательных технологий.

Миссия, цель и задачи стратегического плана обсуждались во всех структурных подразделениях, отражены на веб-сайте колледжа и доступны для всех заинтересованных лиц.

С целью организации системного мониторинга качества подготовки специалистов организован центр мониторинга качества образовательного процесса, который работает во взаимодействии с учебной частью, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями, отделениями колледжа, психологом.

В реализации политики обеспечения качества образования участвуют социальные партнеры, родители студентов.

С целью анализа реализации образовательной программы составлены анкеты и проводится анализ анкетирования удовлетворённости студентов, работодателей и преподавателей колледжа.

Для получения информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проведено анкетирование руководителей ЛПО. Удовлетворенность потребителей качеством подготовки специалистов колледжем составила 83%

Оценивание образовательного процесса осуществляется через текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую аттестации обучающихся и оценку уровня профессиональной подготовленности.

В отделении работают штатных 56 высококвалифицированных педагогов. Также ведут занятия преподаватели-совместители- врачи I и высшей категории с ЛПУ Талгара.

Одним из составляющих клинической подготовки будущих медицинских сестер является применение методов симуляционного, фантомного обучения.

Аналитические материалы с выводами об эффективности обучения и управленческие решения о проведении корректирующих мероприятий предоставляются администрацией колледжа уполномоченным органам,

которые осуществляют мониторинг за соблюдением правил в части соответствия качества образования требованиям ГОСО и лицензионным требованиям на право образовательной деятельности.

В колледже принимаются антикоррупционные меры: в учебном корпусе вывешен ящик доверия, который систематически вскрывается комиссионно в присутствии директора, представителя студенческого комитета, профкома.

Области для улучшения:

Активное привлечение представителей практического здравоохранения при составлении образовательных программ.

Положительная практика:

Все виды деятельности по образовательным программам осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа.

Эффективное внедрение в учебный процесс симуляционной технологии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательный процесс в ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж» организован в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года, № 499.

Образовательные программы колледжа реализуются по срокам обучения (на базе основного среднего образования и на базе общего среднего образования), языкам обучения (казахскому и русскому), по форме обучения (дневной).

Рабочие учебные планы по реализации образовательных программ разрабатываются согласно Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства от 23.08.2012г. № 1080 и ГОСО РК по специальности 030200 0 «Сестринское дело» -2013, 2016.

Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с видением колледжа и направлены на становление и развитие профессиональных и социальных компетенций у студентов.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики образовательной программы в соответствии с ГОСО.

Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год и утверждается в начале учебного года.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана по всем специальностям разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМК-Д), который ежегодно формируется преподавателями, рассматривается и одобряется на заседании ЦМК, формируется в отдельной папке, электронном носителе и хранится у преподавателя.

Заключены договора о социальном партнерстве с организациями, являющимися базами практик по направлениям специальности.

Между колледжем и медицинскими организациями заключены 17 договора для проведения производственного обучения, профессиональной практики по специальности «Сестринское дело».

Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования, симуляционное обучение. Преподавателя колледжа применяют различные методы контроля: устный, письменный, программированный, разработаны ситуационные задачи, ролевые игры, тестовые задания и т.д. В разрезе специальности «Сестринское дело» преподавателями колледжа создана электронная база тестовых заданий.

Учебно-программная документация соответствует целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

Области для улучшения:

Расширение международного сотрудничества (проведение совместных конференций, обучающих семинаров, обмен студентами и т.д.)

Положительная практика:

Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу.

Участие работодателей в проведении практических занятий, содействие в трудоустройстве.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Общий контингент обучающихся на специальности «Сестринское дело» составляют студенты, проходящие обучение на бюджетной и договорной основе на государственном и русском языках.

Конкурентным преимуществом является стабильная оплата на все годы обучения. Для реализации целей образовательной программы колледж имеет современную материально-техническую базу, стабильное финансовое положение, высококвалифицированный педагогический состав, учебно-методическую базу, благоприятные условия для студентов.

Ежегодно в начале учебного года студенты групп нового набора обеспечиваются путеводителями. В начале учебного года студенты каждой учебной группы заполняют лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка, кроме того размещена информация о расписании звонков,

кураторе учебной группы. При заключении договора на оказание образовательных услуг студенты получают полную информацию о порядке оплаты за обучение.

Вопросы двухсторонних юридических отношений студентов, получающих платные образовательные услуги и колледжа оговорены в «Договоре об оказании платных образовательных услуг» ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж» ГУ «Управления здравоохранения Алматинской области».

На информационном стенде отделения, сайте колледжа размещены материалы, отражающие права и обязанности обучающихся. На отделении разработан и доведен до сведения студентов порядок рассмотрения жалоб и обращений.

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений и улучшения социально-бытовых условий: кружки, спортивные секции, столовая, медпункт, актовый зал, библиотека, читальный зал. Для раскрытия творческого потенциала студентов на отделении организована УИРС. В структуру УИРС входят кружки с исследовательской направленностью.

Студенты колледжа регулярно участвуют в республиканских, областных, городских олимпиадах, конкурсах и занимают призовые места.

В Талгарском медицинском колледже перевод, восстановление обучающихся и предоставление академического отпуска по образовательной программе «Сестринское дело» осуществляется в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами Министерства образования РК.

Замечания:

Недостаточно ведется контроль со стороны администрации, преподавателей и кураторов за посещаемостью библиотеки колледжа студентами специальности.

Области для улучшения:

Продолжить работу по пополнению учебной литературы на государственном языке.

Положительная практика:

Наличие студенческого общежития, спортивного зала обеспеченного спортивным инвентарем.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Контингент студентов колледжа формируется на основании плана приема в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 130 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих

профессиональные учебные программы технического и профессионального образования» и правил приема в ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж». Прием заявлений, регламент и порядок работы приемной комиссии осуществляются в соответствии с Приказом №627 от 06.11.2015 г. «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального, послесреднего образования».

В рамках работы приемной комиссии большое значение придается доступности информации о деятельности колледжа и реализуемых им программах. С этой целью издается специальная рекламная продукция – буклеты и видеоролики.

Важную роль играет сайт колледжа, на котором размещены правила приема, перевода и отчисления. В разделах сайта «Профорientация», «Абитуриенту» содержится информация о специальностях, правила и условия приема в ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж».

Мониторинг текущей успеваемости студентов осуществляется через директорские срезы, ежемесячную аттестацию текущих знаний студентов.

Итоги мониторинга текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета и цикловой методической комиссии.

ИГА проводится после завершения полного теоретического и практического курса обучения, прохождения преддипломной практики в сроки, установленные действующим учебным планом по специальности. Аттестация проводится в форме комплексного государственного экзамена.

Прием комплексных экзаменов проводится согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации успеваемости учащихся в учреждениях образования технического и профессионального образования», утвержденному приказом Министерства образования и науки № 125 от 18 марта 2008 года в 2 этапа:

- 1) теоретический этап – комплексное тестирование
- 2) практический этап

Состав Государственной Квалификационной Комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Сравнительные показатели результатов комплексного государственного экзамена остаются стабильными. За последние 3 года отмечается улучшение качественного показателя, особенно по практическим навыкам.

Подведение итогов практики проводится в 2 этапа:

1-й – с участием общих и непосредственных руководителей на базе ЛПО; 2-й – на базе колледжа в кабинетах доклинической практики;

Обсуждение результатов сравнительного анализа УПП и ПП проводится на заседаниях Педагогического совета. По результатам анализа разрабатывается план мероприятий по дальнейшему улучшению качества.

Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов проводится посредством анкетирования работодателей об уровне подготовки выпускников по программе.

Области для улучшения:

Колледжу необходимо активнее вовлекать студентов в учебно-исследовательскую работу.

Положительная практика:

Высокий уровень удовлетворенности обучающихся, работодателей качеством учебного процесса.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал

В состав педагогов, работающих на отделении специальности 030200 0 «Сестринское дело» входят преподаватели специальных, общепрофессиональных, социально-экономических и общегуманитарных дисциплин.

Доля, осуществляющих ОП 56 штатных преподавателей, что составляет 69%. Средний возраст составляет 30-45 лет, что предполагает достаточный потенциал педагогических работников. Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является качественный состав преподавателей: количество преподавателей, имеющих высшую и первую категорию - 55%, 4 кандидата медицинских наук, 5 – магистров. 10% отличников здравоохранения, 8% имеют почетную грамоту областного департамента здравоохранения и образования.

К преподаванию специальных дисциплин привлечены по совместительству врачи высшей квалификационной категории.

В колледже имеются перспективные и календарный планы повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2014-2015 учебном году 49 (69%) человек из числа штатных преподавателей ОП прошли курсы повышения квалификации.

Для объективной оценки деятельности преподавателей в колледже разработана система рейтинговой оценки педагога по результатам семестра, учебного года. Создан экспертный совет для подведения итогов рейтинга. Дополнительным диагностическим материалом является анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов».

Оценка деятельности преподавателей также осуществляется через взаимопосещение, систему внутриколледжного контроля, посещение открытых, показательных уроков в ходе предметных недель.

Для осуществления обратной связи практикуется проведение анкетирования среди студентов колледжа. Студент является активным участником учебной деятельности и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности преподавателя.

Руководство колледжа предпочитает придерживаться социально-психологических, экономических методов, ориентируется на человеческий фактор, в принятии решений придерживается принцип коллегиальности, прозрачности, гласности, полного информирования коллектива, проявляет

терпимость к критике, отличается доброжелательностью, вежливостью, тактичностью в общении с персоналом.

Преподаватели и сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, трудовым договором.

В конце каждого учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов. В отчете отражена учебная, методическая, воспитательная, общественная работа преподавателей, повышение квалификации, перечень учебно-методических разработок и публикаций. Преподаватели являются авторами статей, опубликованных в периодических изданиях: областных, республиканских специализированных журналах и сборниках.

В индивидуальные планы преподавателей включены учебно-методические, воспитательные и другие работы, которые предусмотрены планами ЦМК, отделений и колледжа в целом. Невыполнение запланированной работы без уважительных причин рассматривается как нарушение дисциплины.

Для преподавательского состава разрабатываются планы и график повышения квалификации на 5 лет. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и заведующим отделом кадров. По окончании прохождения курсов повышения квалификации предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификат).

Компетентность преподавателей колледжа определяется через соответствующую систему мониторинга. По каждому направлению разработаны соответствующие положения, таблицы.

По образовательной программе, кроме штатных преподавателей ведут занятия преподаватели-совместители - врачи I и высшей категории с ЛПУ Талгара.

С целью повышения качественного состава преподавателей в колледже в колледже имеется «Школа начинающего педагога», «Школа наставничества».

Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях областного, республиканского и международного уровней, областных и республиканских конкурсах.

Области для улучшения:

Активизация создания УМК-Д на электронных носителях.

Положительная практика:

Развитие системы морального и материального стимулирования преподавателей и сотрудников.

На отделении ежегодно проходят конкурсы такие, как «Жаңашыл ұстаз», «Лучший предметный кабинет», «Лучшая цикловая методическая комиссия», «Лучшая учебная группа» «Лучший куратор» и другие номинации.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Теоретические занятия по предметам специальности «Сестринское дело» проводятся в учебных аудиториях колледжа. Доклиническая подготовка осуществляется в кабинетах доклинической практики по специальности. В соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования функционируют 24 кабинета, их материально-техническая оснащенность составляет в среднем – 89,2%.

Симуляционные кабинеты оснащены современными манекенами, фантомами и муляжами для отработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам. Для проведения практических занятий оборудованы 6 кабинетов на базе лечебно-профилактических организаций города.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале колледжа, расположенном в отдельном здании.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским пунктом. Медицинскими работниками проводится оказание неотложной помощи, контроль за диспансерными больными студентами и профилактические мероприятия по борьбе с туберкулезом, СПИДом, ОРВИ и ОКИ.

В колледже функционирует столовая, общежитие на 250 мест, где проведен капитальный ремонт.

Информационные ресурсы колледжа, необходимые для работы и обучения, сосредоточены в зависимости от их характера в разных источниках, но все они объединены в единую информационно-образовательную среду.

Учебные корпуса колледжа, общежитие, актовый зал, конференц-зал, 3 компьютерных класса, тестовый центр, электронная библиотека объединены в единую информационно-образовательную сеть, поддержку которой осуществляет IT-центр колледжа.

Сайт колледжа является его представительством в сети интернет, источником информации о деятельности колледжа, предоставляемых им образовательных услугах. На его страницах размещены презентационные материалы, внутренние документы, Миссия, Политика, Стратегические цели, внутренний распорядок, правила приема и др.

Посетителями сайта колледжа являются родители, студенты, преподаватели, администрация колледжа, социальные партнеры, работодатели. Сайт колледжа отражает особенности образовательных программ, в том числе специальности «Сестринское дело», график учебного процесса, перечень учебных дисциплин, график семестровых экзаменов, графики УПП и ПП и др.

В колледже проводится работа по обеспечению учебного процесса литературой в соответствии с профилем, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Дополнительно к основной учебной литературе колледж располагает методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа, выписывается 17 наименований периодических изданий, ведется картотека газетно-журнальных статей. Фонд учебной литературы по специальности «Сестринское дело» составляет 17364 экземпляров. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Научные издания и другие виды документов приобретаются, исходя из принципа удовлетворения читательских запросов в читательных залах.

Области для улучшения:

Продолжить обновление материально-технической базы современными оборудованием для образовательных программ.

Положительная практика:

Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу. Возможность отрабатывать практические навыки в симуляционных кабинетах колледжа.

Стандарт 7. Информирование общественности

ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж» поддерживает связь с общественностью через сайт колледжа, публикации в СМИ, теле- и радиовещание, выступления на конференциях, участия в городских, областных и республиканских акциях и мероприятиях. Большая часть мероприятий, проводимых колледжем, освещается в городских СМИ. Ежегодно публикуется до 8-10 статей, выходят 2-4 информационных сообщения по местному телевидению. В период профориентационной работы - рекламные ролики по ТВ, реклама в периодических изданиях и по радио- и видеотранслирующим устройствам, установленным на центральных улицах города и в торговых домах.

На сайте колледжа имеются разделы, где своевременно размещается соответствующая информация: «О колледже»; «Стандарты оказания государственных услуг в сфере образования»; «Профориентация»; «Абитуриенту»; «Студенту»; «Выпускнику»; «Студенческая жизнь».

Актуальность публикуемой информации контролируется владельцами процессов и ответственными лицами. Среднее количество просмотров сайта – 120-130 в день.

В рамках профориентационной работы и с целью повышения престижа профессии медицинской сестры ежегодно, коллектив сотрудников и студентов колледжа проводит разнообразные мероприятия:

- городская акция «Борьба с туберкулезом», «Борьба с осложнениями ГБ», «Профилактика онкологических заболеваний», «Всемирный день борьбы со СПИДом»

- городская акция проводится в общественных местах (ЦОН, Казпочта, Казактелеком, торговый центр, площадь, городской рынок);
- областной конкурс «Лучший по профессии» среди работников практического здравоохранения.

Для более плодотворного проведения профориентационной работы в текущем учебном году колледж заключил Меморандум с городским отделом образования. В рамках Меморандума проведены профессиональные пробы среди учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, а также впервые организована и проведена олимпиада по биологии среди учащихся ОСШ г. Талгар. Победители олимпиад получают право на внеконкурсное поступление в бюджетное отделение колледжа в случае успешной сдачи вступительных экзаменов.

Все указанные мероприятия были освещены в местных СМИ.

Замечания:

Информирование общественности на сайте колледжа ведется только на русском языке.

Области для улучшения:

Расширение объема информации на сайте колледжа; обновления информации на сайте.

Информирование общественности на государственном и русском языках.

Положительная практика:

Информирование общественности о деятельности колледжа активно проводится через СМИ.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной (программной) аккредитации, ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж» ГУ «Управления здравоохранения Алматинской области» по образовательной программе специальности 030200 0 «Сестринское дело» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Области для улучшения:

Активное привлечение представителей практического здравоохранения при составлении образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует.

Области для улучшения:

Расширение международного сотрудничества (проведение совместных конференций, обучающих семинаров, обмен студентами и т.д.)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Недостаточно ведется контроль со стороны администрации, преподавателей и кураторов за посещаемостью библиотеки колледжа студентами специальности.

Области для улучшения:

Продолжить работу по пополнению учебной литературы на государственном языке.

Администрации, преподавателям и кураторам усилить контроль за посещаемостью студентами библиотеки.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.

Области для улучшения:

Колледжу необходимо активнее вовлекать студентов в учебно-исследовательскую работу.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал – *соответствует.*

Области для улучшения:

Активизация создания УМК-Д на электронных носителях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *соответствует.*

Области для улучшения:

Продолжить обновление материально-технической базы современными оборудованием для образовательных программ

Стандарт 7. Информирование общественности – *соответствует с незначительными замечаниями.*

Замечания:

Информирование общественности на сайте колледжа ведется только на русском языке.

Области для улучшения:

Расширение объема информации на сайте колледжа; обновление информации на сайте.

Информирование общественности на государственном и русском языках.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НКАОКО
в ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж»
по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место
2 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 3 мая 2017 г.</i>			
До 8:30	Завтрак в ресторане гостиницы	Р, ЭГ, К	Ресторан гостиницы
8:30	Сбор в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Фойе гостиницы
8:45	Прибытие в колледж	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с директором колледжа	Р, ЭГ, К, директор	Кабинет директора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с заместителями директора, заведующими стратегическим, научным отделом, заведующими по практике, воспитательной работе, заведующим отделением по повышению, квалификации, главным бухгалтером, начальником отделом кадров	Р, ЭГ, К, заместители директора колледжа, РСП	Конференц - зал
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с заведующими отделениями, учебной частью, библиотекой, председателями ЦМК, методистом, психологом, экономистом, юристом	Р, ЭГ, К, методист, РСП	Конференц - зал
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр учебного корпуса колледжа, структурных	Р, ЭГ, К, заведующие	Учебный

	подразделений, отделений, ПЦК по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. 0301000 Лечебное дело 2. 0302000 Сестринское дело	отделениями, председатели ЦМК, руководители структурных подразделений, ОЛК	корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая колледжа
14:00-14:50	Интервью с ПС (ИПР)	Р, ЭГ, ПС	Конференц - зал
14:50-15:00	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:00-15:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Конференц - зал
15:50-16:00	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:40	Выборочное изучение документации	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Конференц - зал
18:10 -18:20	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Конференц - зал
18:50-19:00	Подведение итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Ресторан гостиницы
День 2-й: 20 апреля 2017 г.			
8:45	Прибытие в колледж	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-11:00	Посещение учебных занятий и практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. 0301000 Лечебное дело 2. 0302000 Сестринское дело	Р, ЭГ, заведующие отделениями, председатели ЦМК, ПС, ОЛК	Учебный корпус, база практики
11:00-11:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
11:10-13:00	Выборочное изучение документации, посещение учебных занятий и	Р, ЭГ, заведующие	Учебный корпус

	практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. 0301000 Лечебное дело 2. 0302000 Сестринское дело	отделениями, председатели ЦМК, ПС, ОЛК	корпус, база практик и
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая колледжа
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая колледжа
14:00-16:00	Выборочное изучение документации по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. 0301000 Лечебное дело 2. 0302000 Сестринское дело	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
16:00-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ЭГ, заведующие отделениями, председатели ЦМК	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К	Кабинет директора колледжа
18:30	Ужин, отъезд	По графику отъезда	

Обозначения: Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ
в рамках специализированной (программной) аккредитации
ГКП на ПХВ «Талгарский медицинский колледж»
по специальности 0302000 «Сестринское дело»
наименование колледжа/ наименование образовательной программы

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Абдыкеримова Кулмира Бельгожоевна	Заместитель директора по учебной работе

Администрация колледжа:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Кудабаев Багжан Акимбаевич	Директор
2	Абдыкеримовна Кульмира Белгожоевна	Заместитель директора по УР
3	Тойманова Алия Абдикаримовна	Главный бухгалтер
4	Тоқбергенов Сырым Рахатұлы	Заведующий АХЧ
5	Самбетов Жандос Куанышбаевич	Заведующий по воспитательной работе
6	Абдугулова Марзия Бесембековна	Заведующий по производственной практике
7	Ахметова Гульмира Унгбаевна	Заведующий лечебного отдела
8	Әбіл Айман Әбілқызы	Заведующий сестринского отдела
9	Бокашова Сейсен Бейсалиевна	Заведующий общежития
10	Кынырбекова Гульнур Слетовна	Методист
11	Сабирова Гуляим Бариевна	Заведующая библиотекой
12	Тулегенов Дархан Алмуханович	Экономист
13	Кошанова Эльвира Джанболатовна	Юрист
14	Ералиева Жадыра Ділдаханқызы	Психолог
15	Қасымбай Балауса Тлеубердіқызы	Психолог
16	Қасабеков Марлен Тастанбекович	Профсоюз

Представители ИПР:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Адилова Гульмира Слетовна	Преподаватель
2	Бакытбекқызы Айдана	Преподаватель
3	Дамысбек Гүлшаш	Преподаватель
4	Ералиева Жадыра Ділдаханқызы	Преподаватель
5	Жазкен Дана Куанышқызы	Преподаватель
6	Жанбота Жұлдыз Жанботақызы	Преподаватель
7	Жаншакимова Алия Абдулахатовна	Преподаватель
8	Зульярова Захидам Шамашарповна	Преподаватель

9	Құлмырзаева Эльмира Сайлаубаевна	Преподаватель
10	Матенова Мархабат Нурболатовна	Преподаватель
11	Мұқаш Назым	Преподаватель
12	Рахимбекова Асима Оксиковна	Преподаватель
13	Сарсебекова Балнур Шымкентбаевна	Преподаватель
14	Сыдыкова Бағдагуль Тенизбаевна	Преподаватель
15	Текесбаева Ляззат Зараповна	Преподаватель

Представители работодателей:

№ п\п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1	Кульсейтов Нурлан Габбасович	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Директор
2	Балакойшиев Болат Рысбаевич	ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская ЦРБ»	Директор
3	Нурбаев Ролан Мамырович	ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница»	Директор
4	Молдакулов Жумахан Мукашович	ГКП на ПХВ «Многопрофильная клиническая больница»	Директор
5	Егембердиева Майра Абдыкалыковна	ГКП на ПХВ «Илийская ЦРБ»	Директор
6	Мамырбаева Гульнар Сагымбаевна	ГКП на ПХВ «Есикский родильный дом»	Директор
7	Айбасова Гульнар Кызыровна	ГКП на ПХВ «Алматинский областной центр медико-социальной реабилитации и психотерапий»	Директор
8	Сатыбалдиев Жайық Тулекович	ГКП на ПХВ «Региональный наркологический диспансер» г.Талгар	Директор
9	Олжаев Саяхат Таурбекович	ГКП на ПХВ «Региональный онкологический диспансер»	Директор
10	Муканов Бейбит Мухтарбекович	ГКП на ПХВ «Областной кожно – венерологический диспансер»	Директор
11	Асемгалиев Дарибек Жаксылыкович	ГКП на ПХВ ««Региональный противотуберкулезный диспансер» г.Талгар	Директор
12	Кусаинов Абай Зкрияевич	Городская детская клиническая больница	Гл.врач

Выпускники:

№ п\п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Год выпуска	Место работы (заполнять полностью без сокращений)	Должность (заполнять полностью без сокращений)

1	Әуесхан Кенен Дәулетұлы	2012	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Медицинский брат реанимационного отделения
2	Тұльбаева Қымбат Жазылбековна	2016	ГКП на ПХВ «СБ Панфилова»	Медицинская сестра процедурного кабинета
3	Әлімбатыров Ақжол Әділханұлы	2015	ГУ «Республиканская психиатрическая больница специализированного типа с интенсивным наблюдением»	Медицинский брат
4	Кечман Кира Николаевна	2015	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Медицинская сестра детской поликлиники
5	Байжуманова Бағыла Дакенқызы	2015	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Медицинская сестра детской поликлиники
6	Саматқызы Айгерім	2013	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Медицинский регистратор
7	Ертайқызы Перизат	2015	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Участковая хирургическая медицинская сестра
8	Ержумаева Айгерім Бакытовна	2013	ГКП на ПХВ «Талгарская ЦРБ»	Участковая медицинская сестра
9	Балтабаева Айгерім Ермекқызы	2014	ГКП на ПХВ «Алматинская региональная детская клиническая больница»	Отделения Неонатологии медицинская сестра
10	Қалық Айгерім Бақытжанқызы	2013	ГКП на ПХВ «Илииская ЦРБ» военкомат	Медицинская сестра
11	Райымқұл Болат Жаниярұлы	2015	ГКП на ПХВ «Илииская ЦРБ» опер.блок	Медицинский брат
12	Омархан Жұлдыз Омарханқызы	2014	ГКП на ПХВ «Алматинский областной кожно – венерологический диспансер»	Медицинская сестра стационара
13	Айпжан Мөлдір Ермекқызы	2016	ГКП на ПХВ «Алматинский областной кожно – венерологический диспансер»	Медицинская сестра стационара
14	Кенжебекова Индира Женисовна	2015	ГКП на ПХВ «Алматинский областной центр медико – социальной реабилитации и психотерапии»	№1 отделения медицинская сестра
15	Адилова Акбота Ғалымқызы	2015	ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»	Кардиологическое отделения медицинская сестра

16	Нұрмұхан Айжан Талғатқызы	2013	ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»	Медика генетика медицинская сестра
----	------------------------------	------	---	--

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ квалификация	Курс
1	Әбдімәлік Айым Мүлікаманқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
2	Бірімбай Ләззәт Нұрболқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
3	Мухамади Фариза Асқарбекқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
4	Әбіл Қаракөз Әзілханқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
5	Дүйсенбек Жұлдыз Жомартқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
6	Қаби Ақбота Қанатқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
7	Мырзабек Арайлым Мұратқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
8	Ахметова Айман Алибековна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
9	Бердембаева Меруерт Еспайқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
10	Ермек Қаламқас Ермекқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
11	Абильдаева Жұлдыз Қуатқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	2
12	Албанбаева Жұлдыз Нурдаулетовна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	2
13	Алдабергенова Балауса Нагашыбаевна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	2
14	Есболатова Айдана Аділетқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	3
15	Жалғас Айгуль Абайқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская	3

		сестра общей практики»	
16	Бектурсын Лэйлэ Бектурсынқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	2
17	Накиспекова Улпан Саматовна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	2
18	Бердибаева Аитгул Дауылбаевна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
19	Боранқұлова Гүлфайрус Ерболқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
20	Ақмолда Данагүл Жомартқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
21	Аскербекова Әсел Асқарқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
22	Дарубаева Балжан Балғатқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
23	Бактынова Салия Бауржанқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
24	Маратова Сая Қанатқызы	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
25	Бердиева Аида Сатбаевна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1
26	Бадалова Эльвира Тофиқовна	0302000 – «Сестринское дело» квалификация 0302033 - «Медицинская сестра общей практики»	1