



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ)  
ТОО «АСТАНИНСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,**




составленный экспертной группой Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании после изучения отчета по самооценке образовательной программы 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» и внешнего аудита в рамках специализированной (программной) аккредитации

**27-28 апреля 2017 г.**

**Астана**

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p><b>Адильбаев Алишер Айтпаевич</b> Заместитель директора по учебной работе Учреждения «Колледж железнодорожного транспорта» г Тараз, руководитель группы</p>
	<p><b>Алимгожина Майнур Гапаровна</b> Преподаватель учетно-экономических дисциплин РКП «Семипалатинский финансово-экономический колледж имени Р.Байсеитова»</p>
	<p><b>Кенжебаева Улжан Каипбековна</b> Преподаватель специальных дисциплин ГККП «Жамбылский политехнический колледж»</p>
	<p><b>Абильмажинова Айнур Жанайдаровна</b> Преподаватель специальных дисциплин ГККП «Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий»</p>
	<p><b>Абельпеисова Бакытгуль Хабдыгалиевна</b> Преподаватель специальных дисциплин, заместитель директора по воспитательной работе ГККП «Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий»</p>
	<p><b>Сухова Марина Евгеньевна</b> Преподаватель специальных дисциплин КГКП «Экибастузский политехнический колледж»</p>

	<p><b>Даулеткелдинова Салтанат Нурлыбековна</b> преподаватель специальных дисциплин ГККП «Алматинский государственный колледж транспорта и коммуникаций»</p>
	<p><b>Баярисов Махамбет Тугелбаевич</b> Главный логист ТОО «TSES Cargo», г.Астана, представитель работодателей</p>
	<p><b>Ибадуллина Эльмира Айтпаевна</b> Студентка 3-курса ГККП «Колледж транспорта и коммуникаций» г. Астана, специальность 1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представитель студентов</p>

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», квалификация 110818 3 «Техник-электромеханик» в колледже по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы:**

Адильбаев Алишер Айтпаевич

**Эксперт:**

Алимгожина Майнур Гапаровна

**Эксперт:**

Кенжебаева Улжан Каипбековна

**Эксперт:**

Абильмажинова Айнура Жанайдаровна

**Эксперт:**

Абельпеисова Бакытгуль Хабдыгалиевна

**Эксперт:**

Сухова Марина Евгеньевна

**Эксперт:**

Даулеткелдинова Салтанат Нурлыбековна

**Представитель работодателей:**

Баярисов Махамбет Тугелбаевич

**Представитель студентов:**

Ибадуллина Эльмира Айтпаевна

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», квалификация 110818 3 «Техник-электромеханик» в колледже по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

*Примечание:*

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по стандарту 7 определен как «соответствует с небольшими замечаниями» вместо «соответствует». Протокол заседания Аккредитационного совета от 27.05.2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1. Контекст и цели визита

Введение.....	5
Основные характеристики колледжа.....	5

### ГЛАВА 2. Отчет о внешнем аудите

Введение.....	6
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
<i>Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....</i>	<i>7</i>
<i>Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....</i>	<i>9</i>
<i>Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....</i>	<i>12</i>
<i>Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....</i>	<i>13</i>
<i>Стандарт 5. Преподаватели и персонал.....</i>	<i>15</i>
<i>Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.....</i>	<i>17</i>
<i>Стандарт 7. Информирование общественности.....</i>	<i>18</i>

### ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 21

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	23
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	24
--------------------------------------	----



## ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

---

### Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», реализуемой ТОО «Астанинский технико-экономический колледж» г.Астана, проводился в период с 27 -28 апреля 2017 года.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке колледжа, руководство по организации и проведению процедуры внешней оценки (аудита) для процедуры специализированной (программной) аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования.

Согласованная и утвержденная программа визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

- 1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение учебного корпуса, аудиторий, лабораторий, библиотеки, читального зала, спортивного зала, буфета, медицинского пункта и т.д.;
- 2) посещение учебных занятий в соответствии с расписанием;
- 3) знакомство с документацией учебного заведения на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность колледжа;
- 4) знакомство с ИПР на рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
- 5) ознакомление с базами практик;
- 6) интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов по специальности, инженерно-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность позволили внешним экспертам провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже.

В колледже были созданы все условия для открытых коммуникаций команды экспертов со студентами, преподавателями, работодателями и выпускниками в течение всего времени визита, также в процессе работы экспертной группы сотрудники колледжа оказывали содействие в организации встречи или получении дополнительных материалов и документов, что также способствовало эффективной работе при проведении аудита.

### Основные характеристики колледжа

1	<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Астанинский технико-экономический колледж
2	<b>Организационно-правовая форма</b>	Товарищество с ограниченной ответственностью
3	<b>Юридические адрес организации ТиПО</b>	г.Астана, ул.Ы. Дукенулы 31/3
4	<b>Фамилия, имя, отчество директора</b>	Ахметов Акмолда Камзинович
5	<b>Учредитель</b>	Казахский университет путей сообщения
6	<b>Название образовательной программы</b>	1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»
7	<b>Начало подготовки специалистов по программе</b>	С 1 сентября 2016 года.
8	<b>Номер государственной лицензии</b>	№KZ04LAA00006434 от 20.01.2016г
9	<b>Языки обучения</b>	Казахский, русский
10	<b>Целевая группа программы</b>	Выпускники 9 классов
11	<b>Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке</b>	23
12	<b>Количество преподавателей, обслуживающих программу</b>	4
13	<b>Формы обучения, продолжительность обучения</b>	Очная форма обучения -3г.10мес. Заочная форма обучения – 2г.10 мес.



## ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

---

### Введение

Объектом самооценки выступает образовательная программа по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», реализуемая ТОО «Астанинский технико-экономический колледж» г. Астана.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии № KZ04LAA00006434 от 20.01.2016 г., выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Астаны.

По образовательной программе 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» колледж готовит специалистов для ремонтно-технической, сервисно-эксплуатационной деятельности в сфере ремонта и эксплуатации железнодорожного транспорта. Присваиваемая квалификация: техник-электромеханик. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования; - 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Для реализации образовательной программы колледж обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующей материально-технической базой. Повышение надежности и эффективности работы железнодорожного транспорта является важной задачей в транспортной отрасли. Для решения данных задач направлены силы молодых специалистов, которых готовит Астанинский технико-экономический колледж.

**Соответствие стандартам институциональной аккредитации****СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ  
и политика в области обеспечения качества**

Установлено соответствие миссии, целей, задач организации образования целям и задачам национальной системы образования и развития региона. Прослеживается участие ИПР, студентов и персонала в разработке миссии, целей и задач. Задачи колледжа направлены на повышение результативности обучения студентов. Выявлено соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям колледжа и требованиям рынка.

Продемонстрированы способы поддержания миссии, целей и задач. Определены перспективные направления деятельности по достижению миссии. Стратегический план развития колледжа на 2016-2020 годы утвержден на педагогическом совете колледжа и определяет все виды деятельности колледжа.

Стратегический план соответствует материальным ресурсам и интеллектуальным активам колледжа, а также предусматривает улучшение материальной базы, направлен на улучшение удовлетворения потребностей обучающихся, ПС и персонала.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений развития, установление новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды проводится с использованием результатов оценивания.

Информация о миссии, целях и задачах колледжа является доступной для общественности (сайт колледжа). Миссия, цели и задачи колледжа доступны на веб-сайте колледжа по следующей ссылке ([atek\\_ast@mail.ru](mailto:atek_ast@mail.ru))

В ходе интервью с ИПР, обучающимися и сотрудниками колледжа выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами колледжа.

В процессе внешнего аудита были получены документальные доказательства, как отчеты о SWOT-анализе внешней и внутренней среде колледжа, отчеты по распределению ресурсов и их эффективному использованию наличие планов на среднесрочный и текущий период.

Для поддержания миссии, целей и задач применяются инновационные методы обучения (проблемное обучение, элементы критического мышления). Благодаря студентоцентрированному обучению и преподаванию, практиконаправленности обучения, которая осуществляется а также тесной связи с работодателями у выпускников высокая конкурентоспособность на рынке труда.

В качестве аргумента эффективности результатов оценивания выступает трудоустройство выпускников по специальности.

Наличие кабинетов техзанятий на базе предприятия, где имеются натуральные образцы узлов и деталей подвижного состава, обеспечивает наглядность. Установлена тесная связь с предприятиями - работодателями

участвуют в определении профессиональных компетенций выпускников, перечня и содержания дисциплин, предоставлении баз для проведения практик, практических занятий, итоговой аттестации. Тесную связь с предприятиями доказывает наличие договоров с АО "КТЖ», Грузовые перевозки" - №14-10 от 04.01.17, №74 от 11.08.16, №57 от 15.08.16.

Для совершенствования учебного процесса разработана и принята «Политика в области качества» (протокол Педагогического совета № 1 от 26 августа 2016 г.).

#### **Положительная практика:**

Принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Разработаны и утверждены все необходимые руководящие документы.

Разработаны документы по поддержке политики академической честности: «Корпоративный кодекс чести преподавателей и сотрудников», «Кодекс чести обучающегося Астанинского технико-экономического колледжа».

Методы оценки удовлетворенности ППС, персонала и студентов системой управления заслуживают достойного внимания. Система электронного документооборота обеспечивает своевременное и систематическое управление информационным потоком.

Доказательством удовлетворённости студентов явилось интервью с выпускниками, которые уже не зависят от колледжа, и, тем не менее, пришли поддержать своё учебное заведение.

Для реализации целей образовательной программы учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу, активное и равноправное сотрудничество с ведущими социальными партнерами, участвующих в предоставлении баз практик.

### **СТАНДАРТ 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Образовательные программы соответствуют требованиям к социальным и профессиональным компетенциям специальности.

Содержание образовательных программ соответствует ГОСО и обеспечивает полноту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимой глубиной подготовки в области, определяемой специальностью.

Образовательные программы соответствуют сформулированным целям, согласующимся с миссией организации ТиПО, запросами работодателей и студентов.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их участие в процессе разработки и реализации экспериментальных

образовательных программ. По специальности для четвертого курса были введены две дисциплины, «Вагоны и контейнеры», «Оборудование технологии сварочно-наплавочных работ», согласованные с организацией ТОО «Аджар и К».

Учебные программы по предметам «Вагоны и контейнеры», «Оборудование технологии сварочно-наплавочных работ и вагонов» были разработаны в сотрудничестве с производством и согласованы с организацией ТОО «Аджар и К».

Внедрение результатов исследований в учебный процесс организации ТиПО и/или производство происходит регулярно.

Преподавателями ПЦК для учебно-методического обеспечения специальности были разработаны методические указания для проведения лабораторно-практических работ по предметам: «Технология ремонта тягового подвижного состава», «Автоматические тормоза тягового подвижного состава», «Основы технической механики».

Преподаватели применяют элементы технологии критического мышления, разноуровневого обучения – это отражено в поурочных планах предоставленных УМК.

По всем дисциплинам образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы, которые включают типовые программы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, практические (лабораторные) занятия, текущие задания и экзаменационные вопросы (тесты), задания для самостоятельной работы (карточки), но не всегда в достаточном количестве.

По предметам функционируют лаборатории, созданные преподавателями совместно со студентами; разработаны методические указания к самостоятельно выполненным стендам, планируется получение патентов на созданные учебные стенды (многофункциональная доска для сбора схем).

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается.

Для повышения успеваемости студентов предусмотрено ведение факультативных занятий.

В ходе проверки выявлено соответствие образовательных программ требованиям ГОСО.

#### **Замечание:**

Не все УМК по специальным дисциплинам обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами в достаточном объеме (раздаточный материал, карточки, мини-плакаты и т.д.).

#### **Области для улучшения:**

Необходимо дополнить учебно-методические комплексы специальных дисциплин учебно-методическими материалами.

**Положительная практика:**

Представленный экспертной группе материалы по экспериментальным образовательным программам впечатляет разработанностью данных программ с участием представителей работодателей. Работодатели определяют необходимость дисциплин «Вагоны и контейнеры», «Оборудование технологии сварочно-наплавочных работ». Предоставлены лабораторные работы студентов по предметам «Электротехника» и «Электроника и микропроцессорная техника» - спаянные схемы, повышающие практический интерес обучаемых. Преподаватели электротехники разработали не только методические указания на государственном языке, но и сами стенды, повышающие эффективность обучения.

В рамках многостороннего договора № 275-АО «О сотрудничестве в рамках организации дуальной системы обучения» между Вице-министра образования и науки РК С.Б.Шаяхметова, с другой стороны в лице Вице-министра Национальной компании АО «КТЖ» А.Х. Акчурина и с третьей стороны в лице директора Астанинского технико-экономического колледжа 6 студентов ОП, отобранные на конкурсной основе, в числе 11 студентов колледжа получили квоту и обучались по дуальной системе в филиале АО «НК КТЖ» «Центр технологии на транспорте». После окончания обучения они были трудоустроены в АО «КТЖ».

В 2016 году в числе 11 организаций ТиПО РК подписан Меморандум о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов по дуальному обучению между АО «Пригородные перевозки», ГУ «Управление образования города Астаны», Палата предпринимателей города Астаны и АТЭК.

**СТАНДАРТ 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

Обеспечение студентов различными видами руководств (справочник-путеводитель, правила внутреннего распорядка, режим работы различных служб, порядок оплаты за обучение; политика и процедуры оценки учебных достижений студентов; информация об образовательных программах, программы учебной и производственной практик) находится на требуемом уровне.

Ресурсы обучения (библиотека, компьютеры), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими комплексами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями.

В справочнике-путеводителе для студентов отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник.

Доступность документов, разъясняющих основную политику

организации ТиПО, предназначенную для студентов (местоположение информационных материалов: учебно-методические комплексы дисциплин, методический комплекс по оформлению результатов учебной и производственной практик, расписания учебных занятий); академическое регулирование (требования к зачетам, экзаменам, правила повышения рейтинга по дисциплине), процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность) подтверждены в ходе аудита.

Система внутреннего контроля качества обучения обеспечивает прозрачность информации о каждом студенте.

Качество освоения образовательных программ подтверждено высоким баллом итоговой аттестации.

Разработаны документы, описывающие академическую политику (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов)).

Имеются справочники по образовательным программам, находящиеся в распоряжении студентов.

Оказывается академическая поддержка обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий – график дополнительных занятий имеется у каждого преподавателя).

Трудоемкость учебной деятельности обучающихся соответствует установленным нормам ТУП специальности и нормативной документации МОН РК.

Количество часов, отводимых на факультативные занятия, предусмотрено ГОСО по специальности.

Имеется график классных часов, составленный согласно плана воспитательной работы.

Заместителем директора по УПР ведется учет трудоустройства выпускников - мониторинг, который проводится в три этапа. Первый этап мониторинга проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале учебного года. Второй этап мониторинга реализуется в июне для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Третий этап мониторинга фактического трудоустройства реализуется дважды: через три и шесть месяцев после завершения обучения в колледже (сентябрь и декабрь года выпуска). Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать работу Комитета по делам молодежи колледжа.



**Положительная практика:**

Колледж активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями. Организация образования активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

В колледже применяется практика проведения учебных занятий на базе колледжа-партнера. Подписан меморандум между колледжем и грантополучателем - Колледжем транспорта и коммуникаций г.Астана по совместному использованию учебно-производственного оборудования, приобретенного грантополучателем в рамках реализации проекта «Модернизация ТиПО».

Заключен договор с АО «КТЖ-Грузовые перевозки» (№14-10 от 04.01.2017г.) по прохождению производственной практики.

**СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Имеется выездная приёмная комиссия, обеспечивающая тестирование абитуриентов непосредственно на базе школ.

Профориентационная работа проводится достаточно интенсивно; тем не менее, показатели приёма снижаются в последние годы.

В ходе проведения профориентации используется вовлечение молодёжи в спортивную жизнь (в колледже хорошо развиты спортивные секции в нескольких направлениях, особенно сильно развита борьба казакша-курес – имеется перечень достижений республиканского уровня), а также перспектива получения высшего образования дистанционно – у колледжа налажена взаимосвязь с высшими учебными заведениями, и большая часть выпускников колледжа продолжает обучение.

Критерий и условия приема студентов в колледж - приемлемые. В отдельных случаях рассматривается возможность получения скидки по оплате за обучение.

В ходе интервью с директором продемонстрирована его практически исчерпывающая осведомлённость о своих студентах. Отмечено, что учитывается положение каждого студента (сироты, инвалиды, оралманы, отличники) при оформлении скидок по оплате. Администрация колледжа готова к диалогу с каждым студентом.

Показатели успеваемости студентов в разрезе курсов и специальностей высокие – предоставлена динамика успеваемости по предмету «Технология ремонта тягового подвижного состава».

Показатели доводимости студентов до выпуска: по специальности 110800 – стопроцентная доводимость.

Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников, в том числе по базам производственной практики и согласно договоров о социальном партнерстве проводится очень тщательно.

Мониторинг трудоустройства выпускников и показатели по трудоустройству выпускников в целом по организации ТиПО и по специальностям: по специальности 1108000 занятость выпускников составляет 100%, трудоустройство по специальности – 82%.

Работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников, в том числе по результатам производственной практики – доказано в ходе проведения интервью, а также трудоустройством в текущем году троих выпускников по месту прохождения практики (АО КТЖ).

Рабочие профессии, получаемые студентами специальности, - востребованные (слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда и помощник машиниста электровоза или тепловоза; также после технологической практики выдаётся разрешение на повышение слесарного разряда до четвертого после трёх месяцев работы на предприятии).

Связь с предприятиями доказывает наличие договоров с АО «КТЖ - Грузовые перевозки» - №14-10 от 04.01.17, №74 от 11.08.16, №57 от 15.08.16г.

Большое количество выпускников не останавливаются на получении образования в колледже, продолжают обучаться в высших учебных заведениях. Часть выпускников находится в процессе карьерного роста (технологи, мастера, механики), не ограничиваясь только рабочими профессиями.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется продолжать расширять профориентационную работу с целью увеличения контингента по ОП 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», так как анализ показателей приёма студентов за последние 5 лет показывает снижение количества студентов по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

#### **Положительная практика:**

Колледж проводит мероприятия по процедуре ориентации и адаптации студентов-первокурсников и студентов, прибывших в организацию образования, к условиям колледжа и обучения. Мероприятия по профориентации нацелены на потребности студентов.

В ходе интервью с директором продемонстрирована его практически исчерпывающая осведомлённость о своих студентах. Отмечено, что учитывается положение каждого студента (сироты, инвалиды, оралманы, отличники) при оформлении скидок по оплате. Администрация колледжа готова к диалогу с каждым студентом.

## СТАНДАРТ 5. Преподаватели и персонал

Кадровая политика колледжа, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к педагогическому составу и персоналу, достаточно эффективна.

Подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ПС, общую оценку деятельности преподавателей предоставлены.

Информация о преподавательском составе (резюме) предоставлена в полном объеме – ксерокопии дипломов, сертификатов по итогам курсов повышения квалификации, а также сертификатов о прохождении стажировки (преподаватели специальности 1108000 проходят стажировку преимущественно на станции «Сороковая» АО НК КТЖ).

Качественный состав преподавателей, категории инженерно-педагогического состава (штатный, по совместительству, процент преподавателей с высшей и первой категорией) соответствует основным требованиям – все преподаватели состоят в штате, кроме руководителей дипломных проектов (совместители). Среди преподавателей имеется кандидат педагогических наук, 1 магистр.

Наличие руководства для ПС, в котором отражены политика и процедуры по отношению к ПС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для сотрудников подтверждены: разработан документ, подтверждающий установленную политику разрешения конфликта интересов и отношений, соблюдение стандартов деловой этики: «Кодекс корпоративной культуры ИПС и сотрудников». Учебная нагрузка составляет не менее 720 часов и утверждается директором.

Оценка эффективности и качества преподавания руководством и коллегами проводится систематически.

Преподаватели выпускают статьи в сборниках, а также выступают с докладами на методических совещаниях. Тематика статей и докладов отражает основные цели колледжа - направлена на повышение конкурентоспособности выпускаемых специалистов, формирование личности в условиях современного мира.

Научно-методическая работа по обеспечению литературой (издание учебников и учебных пособий) предоставлена, по большей части, директором колледжа – он является автором учебников по предметам «Электротехника», «Электроника», «Электрические машины», а также учебных пособий по проведению практикумов для учащихся колледжей. Все учебники изданы на государственном языке.

Преподаватели предметов «Электротехника» и «Электроника и микропроцессорная техника» проходят процедуру патентования учебного стенда.

Преподаватель предмета «Техническая эксплуатация и безопасность движения» не патентует свои испытательные стенды (цепи светофоров), но, тем не менее, проделал кропотливую работу по созданию учебных пособий, повышающих наглядность в обучении

Степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей довольно высокая – это отражено в результатах анкетирования студентов (отмечены высокие уровни эрудированности преподавателей, корректность, способность заинтересовать обучающихся, а также требовательность к себе и окружающим). Результаты анкетирования предоставлены по каждому преподавателю.

Требования к преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов (УМК), преподаванию и организации учебной и производственной практики имеются в наличии, методический кабинет работает эффективно.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития. Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации (колледж выделяет на это средства) и профессионального развития (стажировка на предприятиях города). График взаимопосещения имеется и выполняется, утверждён на заседании ПЦК (предоставлены бланки анализов посещения занятий).

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: объявление благодарности; награждение почетной грамотой; выдача премии; представление к званию лучшего по профессии («Лучший куратор», «Лучший преподаватель»).

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать работу по повышению квалификационных категорий работников, не имеющих категории.

#### **Положительная практика:**

В колледже разработана эффективная система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научно-методические результаты и преданность делу.

Преподаватели повышают свою квалификацию на средства, выделяемые из бюджета колледжа.

Отсутствует текучесть кадров – многие преподаватели работают со дня основания колледжа по сей день.

Основным доказательством корректности, честности и непредвзятости преподавателей явилось отсутствие конфликтных ситуаций, хотя хорошо продуманы порядок их расследования и порядок разрешения. Директор специально выделил время на приём посетителей.

## СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ходе аудита продемонстрирована материально-техническая база колледжа, полностью обеспечивающая потребности студентов.

Материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам. В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные кабинеты, читальный зал, научно-методический кабинет, которые обеспечены на достаточном уровне. Имеется переносной мультимедийный проектор (во время экскурсии использовался на уроке английского языка).

Для проведения лабораторно-практических работ заключены договоры с Астанинским государственным колледжем транспорта и коммуникаций (там студенты могут заниматься в лабораторном кабинете «Тренажер-симулятор»), а также с предприятиями города (ТОО «Камкор Локомотив»).

Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения на достаточном уровне, доступны для студентов и удобны для использования.

Библиотечные ресурсы актуальны и адекватны, можно отметить наличие единой информационной системы, высокоскоростной связи, информативного сайта для ИПР, студентов и персонала колледжа.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по дисциплинам, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. Программные продукты блока специализации являются актуальными. Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу. Но недостаточно учебной литературы на государственном языке по специальным дисциплинам специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Проводится подписка профессиональных периодических изданий.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Имеется утверждённый План обновления библиотеки.

Для студентов, отстающих при изучении материала, предусмотрены дополнительные занятия (график утверждён и висит на дверях аудиторий).

Для занятости студентов, которая обеспечивает и профилактику правонарушений в том числе, функционируют спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, тогыз-кумалак, шахматам, казакша курес. В спортзале колледжа проводятся соревнования городского и областного уровня, что улучшает коммуникативные навыки студентов.

При проведении экскурсии по колледжу был продемонстрирован спортивный зал колледжа, где можно посмотреть спортивные достижения студентов и их тренеров.

В колледже функционирует клуб для девочек, посвящённый домоводству. Ведёт клуб психолог колледжа, что позволяет ненавязчиво и результативно проводить профилактику попадания девочек под дурное влияние, а также



сформировать основные навыки для создания крепких семей, решить психологические проблемы.

Кураторы, психолог и заместитель директора по воспитательной работе образуют службу поддержки обучающихся. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

Обеспечивается социальная поддержка кураторами студентов с ограниченными возможностями, сирот и ОБПР.

Общежитие отсутствует, иногородние студенты проживают, как правило, у родственников. В ходе интервью выяснено, что кураторами осуществляется контроль за иногородними студентами в процессе посещений на дому. Не имеется актов зал, но в настоящее время над решением этих вопросов ведётся работа.

Качество воспитательной работы по профилактике правонарушений подтверждается тем, что из всего контингента студентов только один состоит на учёте ОДН.

**Замечание:**

Образовательная программа 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» обеспечена учебной литературой в основном на русском языке (на русском языке литература имеется в достаточном количестве).

Иногородние студенты не обеспечиваются общежитием.

**Области для улучшения:**

Необходимо обеспечить частичное наличие натуральных образцов деталей и узлов подвижного состава (по возможности, списанное оборудование предприятий) в учебных кабинетах колледжа.

Необходимо обеспечить ОП 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» учебной литературой на государственном языке.

Рекомендуется создать электронный каталог.

Необходимо обеспечивать иногородних студентов общежитием или рассмотреть другие варианты решения вопроса.

Необходимо обеспечить студентов актовым залом для проведения мероприятий.

**Положительная практика:**

Колледж имеет богатый библиотечный фонд, впечатляет количество учебной, методической и научной литературы. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами. Предметы "Технология ремонта тягового подвижного состава", "Конструкция тягового подвижного состава", "Автотормоза тягового подвижного состава",



"Электрические машины подвижного состава", "Электрические аппараты и цепи тягового подвижного состава", "Общий курс железных дорог" снабжены программными продуктами, повышающими эффективность обучения.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Информационное обеспечение по образовательной программе 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)» соответствует требованиям образовательной программы.

Информацию по условиям приема, правилам и условиям обучения студентов, текущую успеваемость студентов, трудоустройство и карьерный рост выпускников можно узнать на сайте колледжа.

Информация о службах поддержки студентов, в том числе об общежитиях и других подразделениях сервиса также имеется на сайте. Информация публикуется регулярно, сайт доступен в любое время, необходимую информацию получить возможно. Даны все необходимые сведения о специальностях, преподавателях, успеваемости студентов, трудоустройстве выпускников, изменениях в расписании занятий.

Информация является доступной и полезной для абитуриентов и их родителей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. У заведующих отделениями имеется информация об успеваемости студентов и присеваемой квалификации.

Колледж регулярно публикует достоверную, актуальную и объективную информацию о своей деятельности, в том числе об образовательных программах.

Информация о деятельности колледжа включает образовательные программы, которые он предлагает, и критерии отбора будущих студентов для них, ожидаемые результаты обучения по этим программам, используемые процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения студентов, присуждаемые квалификации.

### **Области для улучшения:**

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на сайте.

Рекомендуется дополнить сайт колледжа информацией по трудоустройству и карьерному росту выпускников.

### **Положительная практика:**

Колледж имеет сайт, который содержит доступную для заинтересованных сторон информацию и представленную в четкой и простой форме. Кроме того, с любыми вопросами можно обращаться к администрации, которая владеет той же информацией.

## ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

По результатам внешней оценки можно сделать вывод о том, что специальность 110800 в АТЭК выпускает грамотных, востребованных специалистов. Учебный процесс налажен, материально-техническая база соответствует миссии колледжа.

Из всех проверяемых Стандартов третий и пятый соответствуют требованиям с небольшими замечаниями, все остальные – соответствуют. Рекомендуются устранить замечания, а также продолжить работу, направленную на совершенствование процесса обучения, дальнейшее развитие колледжа и его преподавательского состава.

Колледжу рекомендуется продолжать улучшать имеющиеся учебно-методические комплексы, увеличивать количество раздаточного материала, по возможности увеличивать количество мультимедийных проекторов.

Рекомендуется продолжать поддерживать и укреплять связь с предприятиями, способствовать формированию профессиональных и специальных компетенций.

Большое внимание уделено соблюдению антикоррупционных мер, справедливости при выставлении оценок, равнозначного отношения ко всем категориям студентов, независимо от формы обучения.

Аргументирован студентоцентрированный подход к обучению, эффективность доказана достаточно высоким средним баллом итоговых аттестаций.

В колледже проводятся все требуемые мониторинги, динамика – в целом положительная.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

*Уровень соответствия по первому стандарту – соответствует*

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

*Уровень соответствия по второму стандарту – соответствует  
с небольшими замечаниями*

#### **Замечание:**

Не все УМК по специальным дисциплинам обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами в достаточном объеме (раздаточный материал, карточки, мини-плакаты и т.д.).

#### **Области для улучшения:**

Необходимо дополнить учебно-методические комплексы специальных дисциплин учебно-методическими материалами.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

*Уровень соответствия по третьему стандарту – соответствует*

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать работу Комитета по делам молодежи колледжа.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

*Уровень соответствия по четвертому стандарту – соответствует*

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется продолжать расширять профориентационную работу с целью увеличения контингента по ОП 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог», так как анализ показателей приёма студентов за последние 5 лет показывает снижение количества студентов по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

### **Стандарт 5. Преподаватели и персонал**

*Уровень соответствия по пятому стандарту – соответствует*

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется активизировать работу по повышению квалификационных категории работников, не имеющих категории.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

*Уровень соответствия по шестому стандарту – соответствует  
с небольшими замечаниями*

#### **Замечание:**

Образовательная программа 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» обеспечена учебной литературой в основном на русском языке (на русском языке литература имеется в достаточном количестве).

Иногородние студенты не обеспечиваются общежитием.

#### **Области для улучшения:**

Необходимо обеспечить частичное наличие натуральных образцов деталей и узлов подвижного состава (по возможности, списанное оборудование предприятий) в учебных кабинетах колледжа.

Необходимо обеспечить образовательную программу 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» учебной литературой на государственном языке.

Рекомендуется создать электронный каталог.

Необходимо обеспечивать иногородних студентов общежитием или рассмотреть другие варианты решения вопроса.

Необходимо обеспечить студентов актовым залом для проведения мероприятий.

### Стандарт 7. Информирование общественности

*Уровень соответствия по седьмому стандарту – соответствует*

#### Области для улучшения:

Необходимо обеспечить своевременное обновление информации на сайте.

Рекомендуется дополнить сайт колледжа информацией по трудоустройству и карьерному росту выпускников.

### Приложение 1

#### Программа внешнего аудита

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<b>27.04.2017г.</b>				
1	Заезд в гостиницу		26.04.2017г.	Р, ЭГ, К
2	Завтрак в гостинице		до 8:30	Р, ЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-10:00	Р, ЭГ, К
5	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:30-10:40	Р, ЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, заведующими отделениями, заведующим библиотекой, архивом, руководителем отдела кадров, председателями ПЦК, главным бухгалтером	Аудитория № 106	10:40-11:20	Р, ЭГ, К
8	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр материальной базы колледжа		11.30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП, ОЛК

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с ПС (ИПР) колледжа по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Аудитория № 106	14:00-14:50	Р, ЭГ, К
12	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:50-15:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью со студентами	Аудитория № 106	15:00-15:50	Р, ЭГ, К
14	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:50-16:00	Р, ЭГ, К
15	Изучение документации ПЦК аккредитуемых образовательных программ	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками	Аудитория № 106	17:00-17:50	Р, ЭГ, К
17	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	17:50-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями	Аудитория № 106	18:00-18:50	Р, ЭГ, К
19	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:50-19:00	Р, ЭГ, К
20	Ужин	Гостиница	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<b>28.04.2017 г.</b>				
1	Завтрак	Гостиница	до 08:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в колледж		08:45	Р, ЭГ, К
3	Посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ и практических баз обучения		09:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП, ОЛК
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей отделений и ПЦК по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	15:00-17:30	Р, ЭГ, К
9	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций при закрытых дверях	Кабинет директора	17:30-18:30	Р, ЭГ, К
10	Ужин	Гостиница	18:30-19:30	Р, ЭГ, К
11	Отъезд экспертов		По расписанию	

Обозначения: Внешняя экспертная группа – ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, экспертная группа - ЭГ, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСЦ.

## Приложение 2

### Список участников интервью

#### Ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахметов Акмолда Камзинович	Директор
2	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Представитель учредителя (Председатель попечительского совета)

#### Администрация колледжа:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Бейсенов Жанабай Кабылович	Исполнительный директор
2.	Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович	Представитель учредителя (Председатель попечительского совета)
3.	Ахметов Мунсизбай Дуйсенович	Заместитель директора по производственной практике. Председатель ПЦК специальностей 0516000 «Финансы (по отраслям)», 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»
4	Алматова Эльмира Аблахатовна	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Абдибекова Лязат Муратовна	Заместитель директора по научно-исследовательской работе



6	Калимова Алия Темиржановна	Заведующая отделом кадров
7	Арынова Бибигуль Социаловна	Главный бухгалтер
8	Баидилдина Назгуль Богенбаевна	Заведующая дневным отделением, Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
9	Кабакова Таслима Айдархановна	Заведующая заочным отделением
10	Байтлеева Роза Ниспековна	Заведующая библиотекой
11	Шмралина Гульмира Галимжановна	Председатель ПЦК специальностей 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)», 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)», 1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»;
12	Бектепбергенова Катима Нурановна	Председатель ПЦК специальностей 1203000 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте», 1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»
13	Смагулова Дана Елеусизовна	Педагог-психолог
14	Абсаттарова Мадина Мырзалиевна	Методист

**Представители ИТР:**

№	Ф.И.О.	Должность
051605 3 «Экономист по финансовой работе»		
1	Алекешева Маулихат Хайдаровна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Жаукина Сауле Ануарбековна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
3	Абдибекова Лязат Муратовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
0518023 «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»		
1	Ахметов Мунсизбай Дуйсенович	Преподаватель специальных дисциплин
2	Калимова Алия Темиржановна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
3	Рахимжанова Камшат Балгабаевна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
0902033 «Техник-электрик»		
1	Молдахметов Султанбек	Преподаватель специальных дисциплин
2	Тажденова Роза Жунусовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
3	Алжанов Акан Жайсанбаевич	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
110818 3 «Техник-электромеханик»		
1	Шмралина Гульмира Галимжановна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Жакупова Шолпан Ляисовна	Преподаватель общепрофессиональных

		дисциплин
3	Досекеева Сандугаш Исламовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
	Қайыңбай Рахымжан Жұмабекұлы	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
120309 3 «Техник-организатор перевозок»		
1	Бектепбергенова Катима Нурановна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Ибраимова Ляйсян Хусаиновна	Преподаватель специальных дисциплин
3	Алматова Эльмира Аблахатовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
130304 3 «Электромеханик»		
1	Таласбаева Шынар Койшыбаевна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Абсаттарова Мадина Мырзалиевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
3	Куликов Болат Ерикпаевич	Преподаватель специальных дисциплин
4	Әубәкір Бәтімә Назкенқызы	Преподаватель общеобразовательных дисциплин
140905 3 «Техник-путеец-строитель»		
1	Ермаханова Роза Сагидуллаевна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Плахотнюк Римма Васильевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
3	Барлыбаев Куаныш Кусаинович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Представители работодателей:**

№	Ф.И.О.	Должность
051605 3 «Экономист по финансовой работе»		
1	Карбаев Нурлан Кажженович	ТОО «Жанибет» эксперт-аудитор
2	Мандиева Жанар Оралгазиновна	Ведущий экономист АО «Пассажирский перевозки» РФ «Северный»
0518023 «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»		
1	Мусин Дулат Хаджимуратович	Директор ТОО «Golden mile»
2	Джебекова Жанар Оралгазиновна	Ведущий экономист АО «Пассажирский перевозки» РФ «Северный»
0902033 «Техник-электрик»		
1	Иманбаев Турмаганбет Куандыкович	Директор ТОО «Мирас НС»
110818 3 «Техник-электромеханик»		
1	Уромбаев Торехан Ергалиевич	Директор ТОО «Almar Kontakt»
120309 3 «Техник-организатор перевозок»		
1	Таженов Госман Куандыкович	Главный менеджер АО «НК КТЖ»
2	Кабакова Ляззат Айдархановна	Главный менеджер АО «Грузовые перевозки»
130304 3 «Электромеханик»		
1	Байкен Жанат Айдарханулы	Директор ТОО «Казстройкабель»
2	Маханбетов Ернур Наурызбаевич	Главный инженер отдела закупок и снабжения АО «Пассажирские перевозки» филиала «Северный»
140905 3 «Техник-путеец-строитель»		
1	Абжанова Глеухар Барлыбаевна	ТОО «Мирасстройинвест» главный менеджер

**Выпускники:**

№	Ф.И.О.	Год выпуска	Место работы	Должность
051605 3 «Экономист по финансовой работе»				
1	Нуртазиева Орынкуль Даулетхановна	2010 г.	Назарбаевская интеллектуальная школа	Бухгалтер
0518023 «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»				
1	Рахимова Гульжан	2010г.	КГУ «Центр социальной адаптации»	Бухгалтер материального стола
	Рахимова Маржан	2010 г.	ДВД Астаны	Ведущий специалист материальной группы
0902033 «Техник-электрик»				
1	Сембаев Жанболат	2015 г.	Новый вокзал г. Астана	Дежурный по вокзалу
110818 3 «Техник-электромеханик»				
1	Пшенов Талгат	2011 г.	ТОО «Камкор»локомотив	Технолог
2	Толеубаев Бауыржан	2010 г.	ТОО «Альстом Казахстан»	Техник по механике
3	Тобагабылов Даурен	2013 г.	АО «Пригородные перевозки»	Помощник машиниста
120309 3 «Техник-организатор перевозок»				
1	Кенжегозин Данияр	2015 г.	Новый вокзал города Астаны	Дежурный по вокзалу
130304 3 «Электромеханик»				
1	Молдалиев Бауыржан	2009 г.	АО «Транстелеком»	Ведущий инженер
140905 3 «Техник-путеец-строитель»				
1	Ошан Сундет	2013 г.	ТОО «Конкурент Б»	Директор

**Студенты:**

№	Ф.И.О.	Специальность/ квалификация	Курс
0518023 «Бухгалтер-ревизор (аудитор)»			
1	Сакенова Асыл Айтболатовна	0518000 «Учет и аудит»	3
2	Жаксымуратова Толғанай	0518000 «Учет и аудит»	3
3	Аманқос Диана Нұрбекқызы	0518000 «Учет и аудит»	1
0902033 «Техник-электрик»			
1	Нуржигитов Сырым	0902000 - Электроснабжение	2
2	Нысанбай Ернар Бауыржанұлы	0902000 «Электроснабжение»	2
3	Абдрахман Азамат	0902000 «Электроснабжение»	1
110818 3 «Техник-электромеханик»			
1	Қуандық Айболат Ерталапұлы	1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»	3

2	Қазихан Райымбек Ырғызбайұлы	1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»	4
3	Қарджаубаев Жәнібек Анварович	1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»	2
4	Токтарбеков Аманбол	1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»	4
120309 3 «Техник-организатор перевозок»			
1	Балтабекова Умитжан Сапарбекқызы	1203000 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте»	2
2	Әзербай Мустафа-Насыр Кененұлы	1203000 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте»	3
3	Усан Балнұр	1203000 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте»	4
4	Ташимова ЕркПиУДПиУДем Сайрановна	1203000 «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте»	1
130304 3 «Электромеханик»			
1	Төкен Гаухар Сейтмұратқызы	1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	3
2	Кадрина Жанагуль	1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	2
3	Әмірбек Нұрлан Бағланұлы	1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	4
4	Тұрдықұл Мұхамедәли	1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	4
140905 3 «Техник-путеец-строитель»			
1	Давудов Бахтиар Давудович	1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	3
2	Камза Жомарт Атымтаевич	1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	3
3	Какимжанов Дастан Турлыбекович	1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	3