



**Независимое агентство  
по обеспечению качества в образовании- IQAA**

**Отчет  
по внешнему аудиту  
ГККП "Есикский гуманитарно-экономический колледж»,  
составленный экспертной группой Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита  
организации образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации  
образовательной программы 0111000 «Основное среднее образование»  
квалификации 0111053 «Учитель самопознания»**

28-29.11. 2018 г.

**город Есик, 2018**



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел  
 ОП 011100 0 – Основное среднее образование, квалификация 011105 3 – Учитель  
 самопознания ГРКП «Есикский гуманитарно-экономический колледж»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы**  
 Кожахметова Раушан Токтаровна

  
 подпись

**Эксперты**  
 Слямбекова Жанар Ахмадиевна

.....   
 подпись

Муратов Нугзар Ибрагимович

.....   
 подпись

Ержанова Айганым Сайлаужановна

.....   
 подпись

Серова Татьяна Григорьевна

.....   
 подпись

Чимбергенова Гулим Рысбековна

.....   
 подпись

**Представитель работодателей:**  
 Умирсерикова Загифа Токтаровна

.....   
 подпись

**Представитель студентов:**  
 Аскарова Айдана Аскаровна

.....   
 подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	7
Основные характеристики колледжа.....	7
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	11
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Преподаватели и персонал.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1	
Программа внешнего визита .....	37
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	40

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний аудит в рамках аккредитации в ГККП «Есикский гуманитарно-экономический колледж» проводился в период с 28 ноября по 29 ноября 2018 года по утвержденной программе. Экспертная группа в ходе работы придерживалась основных принципов проведения специализированной аккредитации с ориентацией на повышение качества образования в колледже, честность, прозрачность и доступность информации для всех участников процесса, объективность и независимость в оценке соответствия результатов самооценки действительному состоянию, сложившемуся в Есикском гуманитарно-экономическом колледже, и конфиденциальность предоставляемой информации.

В НАОКО колледжем было подано заявление с представлением государственной лицензии на право ведение образовательной деятельности и приложений к лицензии и заключен двусторонний договор между НАОКО и колледжем. Прошел предварительный визит координатора НАОКО в колледж с целью осуществления визуального осмотра, выборочного просмотра документации. Координатор провел обучающий семинар для администрации, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий по подготовке отчета по самооценке.

По организации и проведению самооценки колледжа в соответствии стандартам и критериям институциональной аккредитации НАОКО был сформирован руководящий комитет. Кроме Руководящего комитета, в подготовке отчета о самооценке приняли активное участие ответственные лица, за которыми был закреплен анализ деятельности колледжа на соответствие к конкретным стандартам, определенным Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Для обеспечения эффективности процесса самооценки был составлен план по проведению самооценки колледжа.

В отчет представлены информационно-аналитические материалы. Анализ деятельности колледжа выполнен за 2015–2018 годы на основе годовых отчетов структурных подразделений и колледжа в целом, результатов мониторинга в рамках системы менеджмента качества с использованием технологии SWOT-анализа, при котором учитываются не только сильные и слабые, но и нейтральные стороны. Были задействованы методы анкетирования, опроса, изучения документации, статистические методы обработки материалов по направлениям деятельности колледжа. За время аудита в соответствии с программой были выполнены следующие

мероприятия: встреча с директором колледжа, интервью с заместителями директора, с руководителями структурных подразделений и заведующими ПЦК, реализующими образовательные программы, с работодателями, со студентами и преподавательским составом. После осуществления процесса самооценки, сбора, накопления и систематизации информационных данных по колледжу рабочая группа подготовила отчет по самооценке с приложениями, включающими сопровождающие и подтверждающие документы.

Руководителем внешней экспертной комиссии проведено предварительное заседание команды экспертов в колледже, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством колледжа при закрытых дверях.

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ОП 0111000 Основное среднее образование  
0111013 Учитель самопознания**

<b>Полное наименование организации образования</b>	Государственное коммунальное казенное предприятие «Есикский гуманитарно-экономический колледж» Управления образования акимата Алматинской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственная
<b>Вид организации образования</b>	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
<b>Вид организации образования</b>	Колледж
<b>Учредитель</b>	Акимат Алматинской области
<b>Год создания</b>	2015 жыл
<b>Лицензия</b>	Лицензия № KZ53LAA00005552 выдана 18 августа 2015 года
<b>Количество студентов</b>	Дневное отделение–74
<b>Количество преподавателей</b>	31
<b>Перечень образовательных программ, рекомендованных колледжем в соответствии с лицензией</b>	0111000 Основное среднее образование 0111013 Учитель самопознания
<b>Язык обучения</b>	Казахский
<b>Формы обучения, продолжительность обучения</b>	Очное (дневная) 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования
<b>Координаты личности, ответственной за самооценивание (раб.тел, моб.тел, e-mail)</b>	Рашева Жанар Жаксылыкбаевна- заведующая отделением самопознания и дошкольного воспитания; Санымбаева Жанат Елеусизовна председатель ПЦК тел/фак: 8(72775)7-32-32 тел: 87475973299 E-mail: Rasheva.Zhanar@bk.ru

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В ходе внешнего аудита образовательного учреждения Государственное коммунальное казенное предприятие "Есикского гуманитарно-экономического колледжа" по аккредитуемой образовательной программе 0111000 Основное среднее образование квалификации 0111013 Учитель самопознания была проведена работа по оценке соответствия самооценки реализуемой программы и реального положения. На месте были изучены материально-техническая база, документация, которая сопровождает процесс реализации образовательной программы, посещены базы практики, учебные занятия, были проведены встречи и интервью с участниками реализации образовательной программы.

Подготовка специалистов образовательной программе 0111000 Основное среднее образование квалификации 0111013 Учитель самопознания ведется лицензии с 2015 года на базе основного среднего образования, срок обучения 3 г. 10 м.

В 2017-2018 учебном году по этой специальности закончили 76 студентов, а 2018-2019 году обучаются 74 студентов.

Обучающиеся образовательной программы являются победителями предметных олимпиад, творческих проектов, областных, республиканских научно-практических конференции Малой академии наук РК, Республиканских конкурсов организованный республиканским порталом, онлайн олимпиад. На отделении имеются грамоты за активное участие в реализации и пропаганде патриотизма и созидания среди молодежи в духовно-нравственном развитии колледжа и т.д

Для реализации данной программы в колледже имеется необходимая и достаточная учебная, методическая, научная и дополнительная литература.

Созданы все условия для обеспечения учебного процесса необходимым учебно-методическими материалом, учебной литературой и программами. Ежегодно преподаватели отделения обновляют и пополняют учебно-методические комплексы и разрабатывают методический материал. Например, преподаватели специальных дисциплин С. Турсынова, Б. Д. Адаева разработала сборник лекций по предметам, методические пособия для студентов. Преподаватели отделения «Самопознание» подготовили электронный учебник, дидактические пособия, сборники песен и притч, тестовый материал для студентов.

Кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием, предметными стендами для общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, имеют соответствующее базовое образование согласно профилю образовательной программы и укомплектованы полностью.

Социальные партнеры колледжа принимают участие в предоставлении и согласовании политики в области качества и оказывают практическую помощь в реализации определенных направлений политики в области качества.

По объему времени на учебные часы, практику, сессии, каникулы для реализации образовательной программы график учебного процесса составлен без нарушений и согласно учебного плана и ГОСО.

Одним из приоритетов воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, которое на уроках самопознания и на воспитательных часах.

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитанию в духе духовно-нравственных ценностей, обеспечивая профессиональную компетентность будущих специалистов через вовлечение в учебный процесс проектов на уровне республики. В соответствии с приказом № 356 МОН РК (20.08.2014 г.) колледж входит в перечень организаций, работающих на основе пилотного проекта духовно-нравственного образования «Самопознание».

На базе колледжа создано общественное объединение «Ассоциация партнеров воспитания и духовно-нравственного образования по Алматинской области». Объединение зарегистрировано в департаменте юстиции Алматинской области Министерства юстиции РК 30 мая 2014 года. По предмету «Самопознание» для всех преподавателями С. Жошибаевой, Ж.Рашевой разработаны и утверждены учебные планы на научно-методическом совете Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бөбек» 22 октября 2014 года.

На базе Есикского гуманитарно-экономического колледжа с участием руководителей ННПООЦ «Бөбек», руководителя управления образования Алматинской области и работников методического кабинета, директоров областных организаций ТиПО, директоров школ Енбекшиказахского района, заместителей директоров по воспитательной работе, школьных психологов, родительского комитета проведены республиканские, областные, районные семинары и конференции. Мероприятия за последние 3 года, организованы преподавателями и студентами отделения самопознания.

В октябре текущего года состоялась встреча с кураторами ННПООЦ «Бөбек», под руководством областного управления образования в колледже проведен семинар по обмену опытом с вновь принятыми в пилотный проект организациями. В ходе семинара была организована выставка отчетных работ колледжа и мастер-классы по интегрированным урокам. Итоги проделанной работы были обсуждены за «Круглым столом» с участием организаторов и гостей семинара.



В ходе экспертизы представленного отчета на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации НАОКО и внешнего визита (аудита) образовательной программы специальности 0111000 «Основное среднее образование» 0111013 «Учитель самопознания» выявлено следующее:

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Образовательная программа 0111000 «Основное среднее образование» 0111013 «Учитель самопознания» реализуется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, и соответствует типовому учебному плану специальности 0111000 «Основное среднее образование» 0111013 «Учитель самопознания», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан и соответствует типовому учебному плану специальности 0111000 «Основное среднее образование» 0111013 «Учитель самопознания», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан (приказ № 72 МОН РК).

Цель образовательной программы: подготовка профессионально-качественных, компетентных и конкурентоспособных специалистов современного общества в соответствии с требованиями рынка труда, сформулирована и реализуется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Павлодарской области и Казахстана в целом, и отражает принцип студентоцентрированного обучения.

В ГККП "Есикском гуманитарно-экономическом колледже" имеется система принятия и утверждения политики в области обеспечения качества и систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы специальности 0111000 «Основное среднее образование», 0111013 «Учитель самопознания».

В разработке образовательной программы специальности 0111000 «Основное среднее образование», 0111013 «Учитель самопознания» принимают участие руководители структурных подразделений, ИПР, социальные партнеры.

Цели образовательной программы по специальности 0111000 «Основное среднее образование», 0111013 «Учитель самопознания» доступны для всех заинтересованных сторон.

По данному стандарту представленная информация является полной, описаны сильные и слабые стороны, определены возможности и мероприятия по улучшению.

Подтверждением динамичности целей образовательной программы является согласование её содержания с работодателями города. Работодатели оказывают методическое сопровождение профессиональной практики (оценивают качество прохождения всех видов практик, составляют психолого-педагогическую характеристику на практиканта, дают

рекомендации преподавателям специальных дисциплин по оптимизации производственной практики).

В колледже соблюдаются правила академической честности, предусмотренные внутренним нормативным документом – "Кодексом чести студента".

В целях обеспечения правил открытости и доступности для руководителя и администрации колледжа установлен официальный время приема по личным вопросам, на сайте колледжа имеется административный блок, размещена контактная информация, адрес электронной почты, время личного приема членов администрации (<http://www.egec.kz>).

Политику обеспечения качества обучения колледжа можно оценить как удовлетворительную, политику стратегического плана считать соответствующей требованиям. Потребности студентов, преподавателей и сотрудников, соответствуют материальным ресурсам и интеллектуальным активам.

Подтверждением динамичности целей образовательной программы является согласование её содержания с работодателями города. Работодатели оказывают методическое сопровождение профессиональной практики (оценивают качество прохождения всех видов практик, составляют психолого-педагогическую характеристику на практиканта, дают рекомендации преподавателям специальных дисциплин по оптимизации производственной практики), принимают участие в оценке теоретических знаний, практических умений и компетенций студентов колледжа.

Политика в области качества направлена на постоянное обеспечение студентов качественными образовательными услугами, их непрерывное улучшение на основе эффективной обратной связи с работодателями.

Основными целями в области качества являются: соответствие образовательной программы 0111000 «Основное среднее образование», 0111013 «Учитель самопознания» требованиям государственных стандартов в реализации программ технического профессионального образования, удовлетворение потребностей обучающихся в качественных образовательных услугах, совершенствование воспитательной работы со студентами специальности «Основное среднее образование», внедрение инновационных образовательных технологий с использованием современных технических средств в учебный процесс и в систему управления колледжа, обеспечение единого информационного пространства

В ходе интервью с руководителем учебного заведения, руководителями структурных подразделений колледжа, ИПР, студентами образовательных программ было выявлено, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития колледжа. В ходе интервью с работодателями образовательных программ, было отмечено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы, а также принимают участие в процедуре утверждения политики в области

обеспечения качества, в мониторинге, оценке эффективности, пересмотре политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Одним из методов управления является метод вовлечения сотрудников в управление, который подразумевает создание в колледже форм коллегиального управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности учебного заведения.

Таковыми формами коллегиального управления являются Педагогический совет, Учебно-методический совет.

На отделениях функционирует совет отделений, работают предметно-цикловые комиссии.

Для защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников в Уставе колледжа определены для студентов и сотрудников права и обязанности, которые являются обязательными для всех категорий студентов и преподавателей.

В отделении 0111000 «Основное среднее образование» в соответствии с планом работы колледжа принимаются меры по соблюдению мер противодействия коррупции для обеспечения качества в сфере образовательных программ.

В колледже согласовано с руководителем Енбекшиказахского УВД разработан и внедрён план работы по программе "Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2013-2017 годы " (2013 г. в соответствии с Указом Президента РК №648 от 24.09.11 г.).

Противодействие коррупции в колледже ведется на основании Закона Республики Казахстан " О противодействии коррупции " от 18.11.2015 г. В целях профилактики коррупционных правонарушений в годовой план колледжа включены мероприятия, направленные на противодействие коррупции. Они представлены в виде круглых столов, интерактивных интервью, конкурсов, флеш-мобов. Приказом директора колледжа проводится акция "Чистая сессия" (приказ №42-Ө от 11.05.2016 года, приказ №191-Ө от 27.12.2017 года, приказ №76-Ө от 11.05.2018 года).

В отделении проведены общественные слушания, акции и мероприятия на антикоррупционную тематику в группах.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы образовательной программы.

С этой целью регулярно, согласно регламенту колледжа, проводятся заседания, на которых рассматриваются изучаемые вопросы по различным направлениям процесса реализации образовательной программы, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

Колледж является пилотной организацией по внедрению нравственно-духовного образования в целостный учебный процесс.

В ГККП "Есикский гуманитарно-экономический колледж" Управления образования акимата Алматинской области образовательные программы по специальности 0111000 – «Основное среднее образование» проводятся в строгом соответствии с миссией колледжа, целями и задачами стратегического планирования.

По специальности разработана системно действующая и эффективная политика обеспечения качества, которая осуществляется в соответствии с образовательными, научно-методическими и социальными контекстами региона и страны с учетом целей, стратегий развития специальности.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется сотрудничество с социальными партнерами КазНУ им. Аль-Фараби и КазНПУ им. Абая по привлечению кадров.

***Положительная практика:***

На базе колледжа создано общественное объединение «Ассоциация партнеров воспитания и духовно-нравственного образования» по Алматинской области. Объединение зарегистрировано в департаменте юстиции Алматинской области Министерства юстиции РК 30 мая 2014 года.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Содержание рабочих учебных планов и программ, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, максимального объема учебной нагрузки соответствует требованиям обязательного государственного стандарта образования, типовыми учебными программам.

График учебного процесса, перечень, объемы часов, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и профессиональной практики, формы промежуточной и виды итоговой аттестации сопровождались рабочими учебными планами по квалификациям и соответствовали требованиям ГОС ТипО. Структура и содержание учебного плана по специальности 0111000 «Основное среднее образование» соответствует типовому учебному плану специальности и отражает код и профиль профессионального образования, базу, форму и стандартный период обучения, перечень и объем учебного времени для циклов, курсов и дисциплин, порядок их обучения и установлены формы контроля.

Рабочий учебный план по специальности обеспечивает последовательность изучения дисциплин циклов общеобразовательных дисциплин (ООД), общегуманитарных дисциплин (ОГД), социально-экономических дисциплин (СЭД), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД), профессиональной практики (ПП), промежуточной аттестации (ПА), итоговой аттестации (ИА), консультаций (КЗ), факультативов (Ф), дисциплин, определяемых организацией

образования (ДООО). Дисциплины распределены по семестрам с учетом целостности обучения. Время, затраченное на обязательное образование, составляет не более 36 часов в неделю за исключением факультативных часов. Максимальный размер рабочей нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая аудиторные и внеаудиторные занятия.

Календарные планы соответствуют тематическому и количественному содержанию учебных программ.

В учебных планах отобразена межпредметная связь и систематичность цикла профессиональных и спецдисциплин, их освоение, формирование и углубленный подход.

Содержание образовательных программ основано на компетентностно-ориентированных подходах, осуществляемых с применением современных педагогических технологий.

Образовательные программы направлены на формирование творческих способностей студентов, социальную компетентность, воспитание гражданственности, уважение к истории государства. Образовательные программы по всем специальностям соответствуют действующим типовым учебным планам.

Преподаватели проводят занятия с использованием образовательных технологий, основываясь на обновленной образовательной программе. Под руководством администрации и председателем ПЦК организуется взаимопосещение уроков и мониторинг качества проведения уроков. В ходе осмотра были представлены тетради взаимопосещении преподавателей специальных дисциплин.

Все заседания ПЦК также запротоколированы и находятся в номенклатурном деле вместе с отчетной документацией о проделанной работе в 2017-2018 учебном году, изучив и проанализировав которые, следует отметить, что работа всех ПЦК велась в соответствии с годовым планом, утвержденным директором колледжа: все запланированные цели, задачи и мероприятия реализованы.

Одним из главных направлений в преподавательской деятельности является работа по теме самообразования. Темы самообразования преподавателей всех ПЦК представлены в плане ПЦК на текущий учебный год и были определены исходя из методической темы колледжа.

В 2017-2018 учебном году преподаватели всех ПМК продолжили активное внедрение обновленного содержания образования в учебно-воспитательный процесс колледжа. На начало года методической службой колледжа были усовершенствованы формы планов проведения занятий и тетрадь взаимопосещения уроков, где были обозначены основные критерии современного урока.

Посещенные уроки преподавателей (Адаевой Б.Д., Турсыновой С.Ш.) позволяют сделать вывод, что большинство занятий отличаются продуманной оснащенностью, активностью и заинтересованностью обучающихся, разнообразием методов и форм обучения, применением



современных ТСО (мультимедийные системы, интерактивные доски), достаточно высокой результативностью.

В 2018-2019 учебном году согласно учебного плана по предложению социальных партнеров «Основы проектной деятельности» является дисциплиной, определяемой организацией образования. Преподаватель дисциплины А. И. Асимбекова разработала рабочую программу, которая рассмотрена на заседании ПЦК, согласована с заместителями директора по учебной работе, по учебно-методической работе и утверждена директором колледжа.

Поурочные планы имеют единую форму, отраженная в них структура урока отвечает классификации типа и вида урока, запланированного календарно-тематическим планом. Расписание учебных занятий стабильно, выполняется с учётом недельной нагрузки.

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями ПЦК, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором. Содержание рабочих учебных программ полностью соответствуют требованиям типовых учебных программ.

В колледже профессиональная учебная и производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Разработаны и утверждены все необходимые формы записей для прохождения практики (графики, отчеты, расписания, дневники практиканта). По окончании практики составлены отчеты о прохождении практики, проводились итоговые конференции.

Качество знаний прохождения практики по специальности составляет 100%. Итоги опроса работодателей показали хорошую степень удовлетворенности практикантов.

На каждом этапе организации практики издаются приказы директора, в которых отражены назначения руководителей практик, сроки, ответственные руководители, также отдельным списком прилагаются распределение студентов по организациям.

Базами практики являются СШ им.Р. Токатаев, СШ им.Абылайхан, СШ им.Сатпаева, СШ им.В. Терешковой. За 2018-2019 уч. год заключены договора с базовыми школами.

По прохождению всех видов практики методистами составлены отчеты, в котором анализируются работы студентов с положительными и отрицательными сторонами, даны выводы и рекомендации. В журнале контроля педагогической практики записаны итоги проверки документации студентов. В папках по практике разложены анализы организованной учебной деятельности, дневники успеваемости и т.д., поурочные планы и наглядные пособия, фотографии с практики. В журналах по практике есть подписи всех обучающихся по инструктажу технике безопасности.

Преподавателем Б.Адаевой разработаны методические рекомендации для студентов и методистов по практике.

Имеются положительные характеристики с места практики на студентов. В процессе проверки было установлено, что у всех практикантов поурочные планы согласованы методистами по практике. При осмотре базы практики СШ им. Сатпаева посетили урок практиканта 4 курса Аязбай Айнуур по предмету Самопознание, в 1а классе, а также в СШ им.Р. Токатаева посетили урок обучающегося 4 курса группы 402, Ысак Балауса (4 класс).

Осуществлена подготовка к занятиям: имеются поурочные планы занятий, продуманы формы и методы работы. Практиканты к занятиям готовы, материалом владеют. Структура занятий выдержана. Присутствуют организационный момент, удачна мотивация обучающихся, могли кратко и обоснованно доказать актуальность и практическую ценность учебного материала по теме; На уроках прослеживается использование фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы. Применялись интерактивные и активные методы обучения.

Контроль знаний проводится согласно положения о проведении текущего контроля успеваемости, рубежной и итоговой государственной аттестации обучающихся. В ходе осмотра были представлены стандартизированные тесты, утвержденные колледжем по вопросам спец. дисциплин образовательных программ. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе занятий (устные ответы, тесты, различные письменные задания, практические задания и др.). Промежуточная аттестация: формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам в рабочих учебных планах. В наличии имеются зачетные вопросы, экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В соответствии с учебным планом проводятся обязательные контрольные работы, составляется график, утвержденный заместителем директора.

Специальность 0111000 «Основное среднее образование», квалификация 0111013 «Учитель самопознания» на достаточном уровне имеет учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Уровень подготовки студентов по специальности 0111000 «Основное среднее образование» квалификации 0111053 «Учитель самопознания» соответствует требованиям государственного обязательного стандарта технического и профессионального образования. Результаты тестирования знаний студентов отражают достаточный уровень обучения по фундаментальным дисциплинам. Количество учебно-методической литературы по специальности 0111000 «Основное среднее образование» квалификации 0111053 «Учитель самопознания» достаточное

### ***Замечания:***

Выявлено, страницы журналов по теоретическим дисциплинам не соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки



№502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

### ***Области для улучшения***

Страницы журналов по теоретическим дисциплинам привести в соответствие требованиям приказа Министерства образования и науки №502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

### ***Положительная практика:***

В октябре текущего года состоялась встреча с кураторами ННПООЦ «Бобек», под руководством областного управления образования в колледже проведен семинар по обмену опытом с вновь принятыми в пилотный проект организациями. В ходе семинара была организована выставка отчетных работ колледжа и мастер-классы по интегрированным урокам.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

В образовательном процессе студенты являются основными субъектами и главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетными являются их интересы. В настоящее время контингент студентов, обучающихся на специальности 0111000 «Основное среднее образование», квалификация 0111013 «Учитель самопознания» 2018-2019 уч.году составляет 74 человек на очном отделении.

Образовательная политика включает в себя порядок: проведения теоретических занятий, проведения различных видов практик, проведения защиты курсовых работ, проведения дополнительных занятий, отработок и консультаций, учета посещения учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организацию прохождения обучающимися всех практик, оценку знаний обучающихся, предоставление академического отпуска, назначение стипендий обучающимся по государственному заказу, перевода, восстановления, отчисления обучающихся, присвоения квалификации;

Образовательная политика колледжа направлена на оказание всесторонней поддержки студентам при обучении по программам ТиПО, реализации принципа студентоцентрированного обучения. Со студентами в начале учебного года ведутся разъяснения по требованиям к сдаче текущего контроля, экзаменов, правил передачи задолженностей.

Студенты, в любое время могут получить полную информацию об успеваемости. Весь учебно-методический материал находится в открытом доступе в библиотеке, на сайте.

Студенты обеспечены электронным справочником – путеводителем с информацией об образовательных программах.

В колледже созданы необходимые условия для самообразования студентов: библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, наличие свободного доступа к Интернету, возможность участия в конкурсах, соревнованиях и предметных олимпиадах, возможность участия в органах студенческого самоуправления, возможность публиковать научные статьи.

В колледже работают спортивные секции, в которые включают себя: катание на лыжах, легкую атлетику, баскетбол, волейбол, тогызкумалак, настольный теннис, тренажер; клубы и кружки: драматический круг, дискуссионный клуб, кружки «Молодой-эколог», кружок «Жас тілші», «Мұқағалитану», танцевальный кружок, английский, скалолазание на искусственных скалах, КВН, кобыз, домбра итд. При проверке предоставлены планы и отчеты по дополнительному образованию.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, которое проводится в повседневной учебно-воспитательной работе, на уроках самопознания.

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитанию в духе духовно-нравственных ценностей, обеспечивая профессиональную компетентность будущих специалистов через вовлечение в учебный процесс проектов на уровне республики. Министерство образования и науки РК 20.08.2014 г. В соответствии с приказом № 356 в перечень организаций, работающих на основе пилотного проекта духовно-нравственного образования «Самопознание», вошел Есикский гуманитарно-экономический колледж.

На специальности проводится научно-исследовательская работа. Студенты специальности в свободное от занятий время совместно с научными руководителями занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в областных, республиканских научно-практических конференциях. В колледже работают творческие и проблемные группы, ведется работа с конкурсными работами. Студенты специальности входят в студенческое научное общество «Дарын», «Жас ғалым» принимает участие в областных, республиканских конкурсах

Специализация включает периодический внешний и внутренний анализ-мониторинг достигнутых результатов обучения. К внутреннему мониторингу привлечены учащиеся путем постоянного мониторинга результатов промежуточной и итоговой аттестации. Внешний мониторинг осуществляется путем социального партнерства колледжа с организациями образования, проведения с ними круглых столов.

По мнению студентов 4 курса, выпускники колледжа в качестве специалистов будут отвечать следующим требованиям: хороший потенциал личности, теоретическая подготовка и качественное образование, престижное образование, профессионализм, компетентность в своей сфере.

Образовательная деятельность Есикского гуманитарно-экономического колледжа основана на академической политике, направленной на обеспечение потребностей студентов различных категорий, обеспечивается централизованное обучение и образование студентов специальности, созданы условия для самореализации учащихся в процессе профессиональной подготовки, что стимулирует активное участие в обучении, учебно-воспитательном процессе, общественной работе; проводится систематический мониторинг качества образования студентов, по итогам которого будут приняты меры, разработаны механизмы совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценки.

Будущие специалисты, отвечающие за обучение молодого поколения, понимают и стремятся строго выполнять этические и поведенческие нормы поведения. Студенты осознают свой статус и обязанности с первого года обучения, поскольку они соблюдают все правила и стандарты поведения, со знаниями прав и обязанностей студентов колледжа. В связи с этим студенты полны решимости стать достойными своего колледжа, образованными гражданами своей страны, профессионалами своего дела, развивать свои потенциальные положительные качества. Во время стажировок вне колледжа студенты всегда поддерживают репутацию Есикского гуманитарно - экономического колледжа.

Отметить, что в целом студенты удовлетворены качеством образования, атмосферой и условиями колледжа. Имеется база по академическим достижениям студентов, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и анализа успеваемости и посещаемости.

Активизировать деятельность студентов в научно-исследовательской работе и по проектной работе специальным дисциплинам и по предмету «Самопознание»

### ***Области для улучшения:***

Продолжить деятельность студентов в научно-исследовательской работе и по проектной работе специальным дисциплинам и по предмету «Самопознание»

### ***Положительная практика:***

Есикский гуманитарно-экономический колледж 2014-2017г. г. в период с 19 по 21 ноября 2013 года совместно с Институтом гармоничного развития человека ННПООЦ «Бобек» на основе пилотного проекта духовно-нравственного образования « Самопознание » разработан план работы на 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 годы. В целях реализации плана колледж провел большую работу, организационную работу всех мероприятий выполняли преподаватели и студенты данного отделения.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Процедура приёма студентов в Есикский гуманитарно-экономический колледж управления образования Алматинской области определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Политика формирования контингента обучающихся специальности 0111000 Основное среднее образование, 0111013 Учитель самопознания складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности о возможностях колледжа, механизмов социальной поддержки.

Прием абитуриентов в колледже осуществляется в соответствии со Стандартом государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденный приказом № 200 Министра образования и науки Республики Казахстан от «14» апреля 2015 года.

Для обучения по образовательной программе по направлению 0111000 Основное среднее образование, 0111013 Учитель самопознания в колледже имеются все условия, обеспечивающие стабильность набора абитуриентов на данную программу и качественную подготовку специалистов. Колледж осуществляет прием на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства. Ведется планомерная профориентационная работа.

Для организации приема документов, сдачи экзаменов и регистрации лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно создается приемная комиссия колледжа, состав которой утверждается приказом директора, который является его председателем. Информация о правилах приема в колледж ([www.eges.kz](http://www.eges.kz)) на сайте. На каждого ученика оформлено личное дело, в котором собраны необходимые документы по приему.

Обучение ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, в соответствии с необходимой нормативной и учебно-методической документацией. Специальность обеспечена типовыми программами в полном объеме. Подготовка специалистов ведется по утвержденным рабочим учебным планам, рассмотренным на научно-методическом совете и утвержденным директором. По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы. Содержание рабочих учебных планов, рабочих учебных программ специальностей, методического обеспечения, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов и современным требованиям подготовки специалистов. Контроль знаний проводится согласно требованиям на основе положения о проведении текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Систематический мониторинг качества знаний студентов включает следующие процедуры: текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов, независимая оценка качества подготовки студентов, отзывы работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе занятий (устные ответы, тесты, практические задания, различные письменные задания и др.).

Формами контроля промежуточной аттестации являются зачеты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам в рабочих учебных планах. В наличии имеются зачетные вопросы, экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В соответствии с учебным планом проводятся обязательные контрольные работы.

График обязательных контрольных работ составляется заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе. Для студентов, которые получили оценку «неудовлетворительно», назначаются дополнительные занятия для восполнения пробелов в знаниях.

По завершению образовательной учебной программы проводится итоговая аттестация студентов, которая включает государственные экзамены и оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.

Колледж организует подготовку обучающихся к тестированию, проводя консультации, пробные тестирования с целью успешной подготовки обучающихся к независимой оценке качества знаний.

Экзаменационный материал на итоговую аттестацию обязательно включает в себя теоретические и практические задания. Расписание экзаменов составляет заведующий отделением и утверждается директором.

Все виды занятий и основные формы контроля отражаются в рабочих учебных программах.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе типовых учебных программ в форме защиты курсовых работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых работ проводятся до начала экзаменов. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий со стороны кураторов и заведующих отделениями.

Ежедневно заведующему отделением дежурными подаются сведения о количестве присутствующих на занятиях студентов.

Ежемесячно кураторами учебных групп совместно с заведующим отделением подводятся итоги, анализируются причины пропусков занятий студентов и определяются меры к студентам, имеющим пропуски по неуважительной причине (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями при заведующим отделением, составляется протокол беседы,



обучающийся ставится на общий контроль, при дальнейших нарушениях поведение обсуждается на СПП).

Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости экзаменационных сессий ведутся в соответствии с требованиями.

Студенты и их родители имеют свободный доступ к результатам обучения.

Мониторинг посещённых уроков подтверждает ориентацию педагогов на освоение интерактивных технологий и мультимедийных средств, на организацию активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. Анализ уровня проведения занятий показал, что преподаватели данной специальности имеют показатели оптимального уровня и высокого уровня.

Прослеживается налаженная профориентационная работа;

Совершенствуется система работы, направленной на повышение качества знаний на основании мониторинга;

Имеется степень доступности необходимой информации для абитуриентов и студентов.

#### ***Области для улучшения:***

Расширить области обратной связи с родителями и студентами через социальные средства.

#### ***Положительная практика:***

Есикский гуманитарно-экономический колледж в 2014 г. совместно с Институтом гармоничного развития человека ННПООЦ «Бобек» на основе пилотного проекта духовно-нравственного образования «Самопознание» разработал план работы на 2014-2017 годы. В целях реализации плана колледж провел большую организационную работу всех мероприятий, в которых активно принимали участие преподаватели и студенты отделения.

### **Стандарт 5. Преподаватели и персонал**

В соответствии с Законом РК «Об образовании», Трудовым кодексом РК и квалификационными требованиями к образовательной деятельности, рабочими учебными планами Есикского гуманитарно-экономического колледжа осуществляет подбор педагогических кадров.

Инженерно-преподавательские работники колледжа отвечает требованиям качества и полностью соответствует профилю образовательной программы по специальности 0111000 Основное среднее образование, «Учитель самопознания»

Кадровый состав ИПР формируется согласно действующим квалификационным требованиям. ИПР преподавателями высшей, первой и второй категории.

Укомплектованность сотрудниками и ИПР в соответствии со штатным расписанием. Должностные инструкции работников разработаны и утверждены в соответствии с требованиями СТ РК ИСО9001-2009.

Для ИПР разработаны должностные инструкции, в которых описаны права, должностные обязанности и ответственность преподавателей.

В колледже кадровый состав специальности полностью укомплектован. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют требованиям, о чем документально подтверждаются образование, общий и педагогический стаж работы.

Во время проведения интервью с преподавателями выяснилось что ежегодно проводится мониторинг педагогической деятельности и профессионального мастерства педагогов и работников колледжа, результаты которых ежегодно обсуждаются на методических советах, совещаниях кафедр, отделов, принимаются решения, вносятся предложения по совершенствованию данного направления работы.

Проводится постоянный контроль за выполнением коллективом трудовых обязанностей в целом. Профсоюз колледжа посещает места отдыха, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и т. д. б. проводит работу по поддержанию хорошего морально-психологического климата в коллективе путем проведения различных мероприятий

По специальности работают преподаватели разных возрастов, опытные и молодые педагоги, в связи с чем, наставническая работа поставлена на хороший уровень. Из приведенных в таблице данных можно увидеть, что количество обучающихся и состав обучающихся имеют постоянный состав. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается число магистрантов и магистров, что положительно сказывается на качестве обучения и учебно-методической работы с будущими специалистами. Все преподаватели имеют высшее образование.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83» правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, работающих в организациях образования " и перспективным планом аттестации преподавателей колледжей. Организация, подготовка и проведение данной процедуры возлагается на методическую деятельность колледжа. Методист предоставила план проведения процедуры аттестации. В соответствии с планом ежегодно преподаватели проходят аттестацию.

По данной специальности работают 31 преподавателя, из них 35%, преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, первая категория-38%, вторая категория-22%, без категории-5%, степень магистра-9%.

В колледже работает Школа молодого специалиста, «наставничества» Документы, правила, памятки для молодых специалистов размещены в доступном месте в методическом кабинете и на Интернет-ресурсе колледжа.

Приказы по личному составу за 3 года находятся в надлежащем состоянии, прошли архивную обработку, прошиты и пронумерованы.

В приказах отражаются: прием на работу, увольнение, передвижение по должности, поощрения и взыскания.

Личные дела преподавателей хранятся в отделе кадров. На всех преподавателей заведены личные дела, в которых имеются все необходимые документы: личный листок по учету кадров, заявление о приеме на работу, автобиография, трудовой договор, выписка из приказа о приеме на работу, заверенные копии дипломов об образовании, трудовые книжки, аттестационные листы, копии удостоверения о подтверждении присвоении категорий. Таким образом, качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым организациям технического и профессионального образования.

Высококвалифицированный преподавательский состав. Учитывается четкая система повышения квалификации работников и работников учебного заведения на высшем уровне, при поддержке и повышении квалификации колледжа. В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации и поощрению инженерно-педагогических работников и работников, создаются условия для получения второго высшего образования в магистратуре. Проводится анализ необходимости повышения квалификации инженерно-педагогических работников и работников отдела, в результате которого осуществляется формирование списка достижений аттестации. Колледж предусматривает взаимодействие и обмен опытом с инженерно-педагогическими работниками городского, областного и республиканского уровней, которые активно объединяют города, области и Республики методические объединения.

Педагогический коллектив является постоянными участниками и организаторами различных мероприятий городского, областного и республиканского уровня.

Педагоги колледжа принимают участие в конкурсах республиканского уровня и достигают высоких результатов:

Эффективность и качество преподавания педагогов колледжа можно оценивать не только в зависимости от количественных показателей результатов обучения, но и путем непосредственного посещения их занятий. В колледже сформирована система открытых занятий и мастер-классов, которые согласно графику проводятся на ПЦК в рамках процедуры аттестации, после курсовой подготовки, дней ПЦК.

Каждый преподаватель формирует портал о своей деятельности (портфолио). На основе рейтинга работы членов педагогического коллектива составляется рейтинг работы ПЦК.



Преподаватели специальности активно участвуют в работе методических и педагогических советов, выступают с докладами, участвуют в областных в соревнованиях. Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации, темы которых являются современными и актуальными.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется обобщать опыт по сбору методических материалов преподавателей общепрофессиональных дисциплин по пилотным организациям РК через издательские организации.

***Положительная практика:***

Наличие условий для качественного роста преподавательского состава; Колледж предусматривает взаимодействие и обмен опытом с инженерно-педагогическими работниками городского, областного и республиканского уровней, которые активно объединяют города, области и Республики методические объединения. Педагогический коллектив является постоянным участником и организатором различных мероприятий городского, областного и республиканского уровня.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

В ГККП «Есикском гуманитарно-экономическом колледже» созданы необходимые условия для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Колледж обладает на праве собственности соответствующей учебно-материальной базой для выполнения требований учебных программ по данной квалификации. Размеры учебной площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Размеры общей и полезной учебной площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

В колледже созданы все необходимые службы поддержки различных групп студентов: библиотека, столовая, медпункт, для организаций досуга молодежи работают клубы, кружки и спортивные секции.

В колледже функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания, производятся закупки учебно-методической литературы по заявкам отделений, ПЦК, студентов, выделяются денежные средства для закупа необходимой литературы.

Учебные кабинеты и лаборатории образовательной программы по специальности 0111000 «Основное среднее образование» 0111013 «Учитель самопознания» оборудованы современной интерактивной и компьютерной техникой. Созданы необходимые условия для проведения практических

занятий в индивидуальных классах. Для повышения эффективности обучения и обмена информацией в кабинетах функционирует локальная сеть, а также доступ к сети интернет. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. В кабинетах имеется современное обучающее оборудование.

В колледже имеется 63 учебных кабинета, в том числе - 2 учебных лаборатории, 18 кабинетов специальных дисциплин, спортивный зал и хореографии, мини-футбольное поле, стадион, полигон НВП, хоровой класс, актовый зал, библиотека и читальный зал. Для проведения занятий по предмету «Самопознание» организована работа кабинетов № 243 и 125. Оба кабинета оснащены современным мультимедийным оборудованием, предметными стендами нового формата. Кабинеты по предмету «Самопознание» достаточно укомплектованы литературами, дидактическими материалами, учебно-методические пособиями, разработанными преподавателями по предмету “ Самопознание” в виде сборники видео фильмов, притчи, песен, афоризмов, лекции специальных дисциплин, программы и.д

Наличие оснащенной библиотеки является хорошим подспорьем для студентов при организации самостоятельной работы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже используются типовые здания: учебный корпус и общежитие. Также имеется 4,7 га земельных участков на праве оперативного управления.

Библиотека колледжа закупает учебно- методическую литературу по заявкам ПЦК.

Библиотека колледжа оснащена видеопроектором с экраном и ноутбуком, формируются электронный каталог и виртуальная электронная библиотека, выход в интернет, которым пользуются все студенты колледжа.

В фондах основной и дополнительной литературы также имеются электронные учебные пособия.. Медиатека колледжа содержит 362 экземпляра электронных изданий по различным темам изучаемых дисциплин, видеофильмов, мультимедийных учебных пособий. В библиотеке работает программа внедрения автоматизированного книжного фонда «КАБИС», которая предназначена для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных баз данных. Объем каталога постоянно пополняется. В электронном каталоге количество учебных, учебно-методических, научных и научно-популярных изданий составляет 39517 экземпляров. Количество методических пособий по специальности 0111000 «Основное среднее образование» 0111053 «Учитель самопознания»: всего-2529, на казахском языке -1991, на русском языке-538.

Электронный каталог является доступным для пользователей в читальном зале библиотеки. В библиотеке имеются компьютеры, проектор,

экран, бесплатный доступ к Интернет - ресурсам. Библиотека колледжа содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, справочную литературу и периодические издания

Преподавателями отделения специальных дисциплин разработаны сборники лекций, тестовых заданий, рекомендаций по выполнению контрольных работ, электронные дидактические материалы. Однако анализируя работу отделения необходимо отметить, что ведется слабая работа по разработке учебно-методических пособий по дисциплинам с присвоением индекса УДК.

В библиотеке колледжа имеется достаточно фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы «Учитель самопознания» на бумажном и электронных носителях на русском языке. На государственном языке не хватает учебников на государственном языке по спецдисциплинам по программе «Учитель самопознания».

Рассматривая все подписываемые издания по месту выхода, следует отметить, что большинство периодических изданий являются отечественными.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебными планами, научно-исследовательских работ студентов и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальности. Ежегодно материально-техническая база колледжа модернизируется за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного оборудования, проведения локальных сетей. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В колледже созданы все условия для обучения студентов, проведения внеклассных мероприятий, научных исследований, кружков, секций.

Ведется постоянная работа по укреплению МТБ, по пополнению и обновлению библиотечного фонда, компьютерной техники, что позволяет вести качественную подготовку специалистов по специальности «Учитель самопознания» в соответствии с требованиями нормативных документов. Финансовые средства планомерно используются на обновление, расширение и поддержание материально-технической базы, создания условий для повышения качества образовательной деятельности

Эффективно работают структуры, обеспечивающие поддержку и консультации студентов, улучшение успеваемости и развитие навыков жизнедеятельности в социуме, воспитание толерантного поведения. Со студентами во внеурочное время ведется постоянная и последовательная работа для их прогресса в обучении, обеспечения условий и поддержки их

личностного развития. Опрос показал, что студенты и преподаватели информированы о наличии необходимых ресурсов.

В колледже созданы условия для проведения системной работы по развитию у студентов образовательных навыков во внеурочное время, саморазвитию и поддержке самореализации.

***Замечания:***

Учебные кабинеты для проведения занятий по предмету «Самопознание» требует ремонта.

Ведется слабая работа по разработке учебно-методических пособий по дисциплинам с присвоением индекса УДК.

***Области для улучшения:***

Изыскать финансовые средства для ремонта учебных кабинетов по предмету «Самопознание»

Усилить работу по разработке учебно-методических пособий по дисциплинам с присвоением индекса УДК.

Продолжение работы по программному обеспечению колледжа и модернизация компьютерной техники;

***Положительная практика:***

Высокий уровень развития системы студенческого самоуправления. Выражено взаимовыгодное сотрудничество колледжа и социальных партнеров.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

В колледже организована системная работа по информированию общественности.

Для качественной оценки, ясности, точности и достоверности информации в колледже действует локальная сеть, участники образовательного процесса имеют возможность получить необходимые им документы, информационные ресурсы в любое время, доступ к локальной сети с любого компьютера колледжа. Главной задачей специальности образовательной программы 0111000 «Основное среднее образование» с квалификацией 0111013 Учитель самопознания является информирование заинтересованной общественности, доведение до заинтересованных лиц актуальной и объективной информации о специальности; планах и достижениях специальности, достижениях студентов, преподавателей; образовательных программах и квалификациях. Материалы о деятельности, являющиеся основными источниками информации о миссии, целях и задачах специальности учителя самопознания и степени их достижения, предоставляются в целях обеспечения открытости и доступности колледжа.

В целях информирования студентов к широкому кругу читателей используется информационная доска на 1 этаже колледжа: история колледжа, расписание занятий, организационная работа учебного отдела, график учебного процесса, график проведения экзаменационной сессии и т. д., здесь студенты получают необходимую информацию.

Информация на Интернет-ресурсах колледжа предоставляется на двух языках (государственном, русском).

На Интернет-ресурсах колледжа размещена информация о миссии, целях и задачах колледжа, которые направлены на повышение результативности учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности студентов.

Информирование общественности нацелена на то, чтобы информировать абитуриентов и родителей, студентов колледжа и их родителей, учредителей и управляющий орган, преподавателей, сотрудников и потребителей.

Деятельность по информированию общественности организована в рамках общей информационной политики колледжа и направлена на постоянное информирование общественности об образовательной программе, через:

- сайт колледжа :[www.egek.kz](http://www.egek.kz),
- социальные сети Facebook, Instagram
- публикации в средствах массовой информации,
- информационные стенды,
- издаваемые буклеты;

Информация, представленная на сайте колледжа: для абитуриентов (информация о правилах приема; профессии и квалификации; рекомендации по подготовке к экзаменам); для студентов (кодекс чести студентов; путеводитель для первых курсов; положения о конкурсах, проводимых в колледже; памятка, разработанная социально-психологической службой колледжа; организована обратная связь; вся информация на сайте доступна, актуальна и полезна.

Также в колледже налажена система информирования общественности посредством информационно-пропагандистской работы.

Одним из способов информирования общества образовательными программами является обучение студентов очной и заочной форм обучения на производственной практике. Для выпускников школ района и города проводятся уже ставшие традиционными Дни «открытых дверей», где дается информация о специальностях, материально-технической базе колледжа. В целях профессиональной ориентации во всех населенных пунктах района, а также в Райымбекском, Уйгурском, Жамбылском, Карасайском, Илийском районах, коллектив художественной самодеятельности, состоящий из обучающихся и преподавателей колледжа, регулярно выезжает с концертными программами и разнонаправленно информируется.

Интернет-ресурсы, социальные сети [facebook.com](https://www.facebook.com), [instagram.com](https://www.instagram.com) (Есикский гуманитарно-экономический колледж гарантий), обеспечивают



информацией для студентов, родителей, работодателей, работников и имеют постоянную обратную связь на открытость и доступность информации, отзывы общественности.

Основной гарантией образования является своевременное обновление и оснащение материально-технических и информационно-коммуникационных ресурсов, соответствие современным требованиям. В учебном заведении созданы все условия для обучения студентов, работы преподавателей. Учебные кабинеты, читальные залы, коммуникационное и компьютерное оборудование оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Действующие учебные комнаты, читальные залы оснащены современным компьютером и оборудованием связи и в хорошем состоянии.

Развитие материально-технических и информационных ресурсов ежегодно закрепляет вопросами выделения средств при планировании бюджета. Имеющиеся ресурсы в колледже соответствуют требованиям, касающимся деятельности учебного заведения.

Необходимость и потребность материальных ресурсов по специальности анализируются на заседании отдела. Развитие материальных, информационных ресурсов ежегодно вносится в бюджетный план и представляется на утверждение в областное управление образования.

Информатизация образования на сегодняшний день является основой обновления системы образования. Важнейшими компонентами формирования информационно – обучающей среды колледжа являются материально-техническая база. Все информационно-коммуникационные устройства, оснащенные современными требованиями, позволяют преподавателям получить современное инновационное образование, а студентам получить качественное образование доступ к современным электронным образовательным ресурсам.

Ящик «Почта доверия», дает реальную возможность напрямую обратиться с вопросами, предложениями и пожеланиями к руководству колледжа.

В колледже для работы учебно-воспитательного процесса используются 108 компьютеров, в 30 учебных кабинетах установлено 30 интерактивных досок и 2 LED экрана.

Для успешной работы преподавателе и студентов в информационной обучающей среде оборудованы 4 компьютерных класса, мультимедийный кабинет на 18 мест. Широко используются современные технические средства. Установлены устройства внутреннего и наружного видеонаблюдения, электронная система мониторинга учебного процесса, программа тестирования «MY TEST» – все повышают эффективность организации обучения. Во внеурочное время студенты имеют возможность посещать компьютерные кабинеты.

Направление информатизации образования-проведение занятий в online режиме (кабинеты № 239). Проведение интерактивных онлайн уроков через портал [www.elp.kz](http://www.elp.kz). Получен сертификат программы Elluminate Live.

Виртуальная классная комната Blackbard Collaborate позволяет проводить интерактивные онлайн уроки, семинары-тренинги, лекции, вебинары совместно с любым учебным заведением республики.

В рамках пилотной программы ведется активная публикация научно-методических статей педагогов колледжа по программе духовно-нравственного образования

Постоянное укрепление материально-технической базы колледжа позволяет поддерживать работу по информированию общественности на должном уровне.

Оценка доступности и полезности информации об образовательной программе выявляется путем бесед со студентами, родителями, преподавателями, анализа качества размещаемой информации ответственными лицами. Эта работа проводится руководством в лице директора, заместителей директора по направлениям работы, заведующего отделением, руководителями цикловой методической комиссии.

Проводимая работа по удовлетворению заинтересованных лиц студентов, родителей, преподавателей, сотрудников колледжа, потенциальных работодателей и других категорий граждан в получении информации носит постоянный, последовательный характер.

В колледже налажена работа по информационному информированию общественности через глобальную сеть Интернет, средства массовой информации, публикации, конкурсы, конференции, спортивные соревнования..

Информационные ресурсы, используемые в организации образовательного процесса, достаточны, ясны, актуальны, полезны и в то же время доступны для заинтересованных сторон. Официальный Интернет-ресурс колледжа является первым источником, чтобы иметь все продукты, адаптированные к информированию общественности

#### ***Области для улучшения:***

Расширить информационное поле сайта колледжа по специальности «Самопознание», включить информацию формирующую интерес к выбранной профессии.

Рекомендуется дальнейшая сотрудничество с ННПОЦ «Бобек» и с пилотными организациями по Республике.

Совершенствовать распространение передового опыта преподавателей колледжа в республике.

#### ***Положительная практика:***

В Республиканском научно-методическом журнале «Самопознание. Kz» были опубликованы разработки занятий по предмету «Самопознание»,



## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

сценарии внеклассных мероприятий, а так же научные статьи преподавателей ПЦК Жошибаевой Г.С., Шагаевой У.Р., Аметовой Л.А, Сарсенбаевой Т., и.т.д



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации ГККП «Есикский гуманитарно-экономический колледж» Управления образования акимата Алматинской области по образовательной программе 0111000 «Основное среднее образование» квалификации 0111053 «Учитель самопознания» выявлен уровень соответствия и предложены следующие области по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

##### **Области для улучшения:**

Рекомендуется сотрудничество с социальными партнерами КазНУ им. Аль-Фараби и КазНПУ им. Абая по привлечению кадров.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – частичное соответствие**

##### **Замечания:**

Выявлено, страницы журналов по теоретическим дисциплинам не соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки №502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

##### **Области для улучшения**

Страницы журналов по теоретическим дисциплинам привести в соответствие требованиям приказа Министерства образования и науки №502 от 23.10.2007 г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

##### **Области для улучшения:**

Продолжить деятельность студентов в научно-исследовательской работе и по проектной работе специальным дисциплинам и по предмету «Самопознание»

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

##### **Области для улучшения**

Расширить области обратной связи с родителями и студентами через социальные средства.

#### **Стандарт 5. Преподаватели и персонал - полное соответствие**

##### **Области для улучшения:**

Рекомендуется обобщать опыт по сбору методических материалов преподавателей общепрофессиональных дисциплин по пилотным организациям РК через издательские организации.

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

##### **Замечания:**

Учебные кабинеты для проведения занятий по предмету «Самопознание» требует ремонта.

Ведется слабая работа по разработке учебно-методических пособий по дисциплинам с присвоением индекса УДК.

##### **Области для улучшения:**

Изыскать финансовые средства для ремонта учебных кабинетов по предмету «Самопознание»

Усилить работу по разработке учебно-методических пособий по дисциплинам с присвоением индекса УДК.

Продолжение работы по программному обеспечению колледжа и модернизация компьютерной техники;

#### **Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

##### **Области для улучшения:**

Расширить информационное поле сайта колледжа по специальности «Самопознание», включить информацию формирующую интерес к выбранной профессии, возможность внеурочной деятельности и иных достижений студентов специальности;

Рекомендуется дальнейшее сотрудничество с ННПОЦ «Бобек» и с пилотными организациями по Республике.

Совершенствовать распространение передового опыта преподавателей колледжа в республике.

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО  
ГУ "Управление образования Алматинской области"  
ГККП «Есикский гуманитарно-экономический колледж»  
28-29 ноября 2018 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
27 ноября в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 28 ноября 2018 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:30-10:00-	Интервью с директором колледжа	Р, ЭГ, К, директор колледжа	Кабинет директора
10:00-10:05	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:05-10:45	Интервью с заместителями директора, главным бухгалтером, заведующим отделом кадров, заведующей библиотекой	Р, ЭГ, К, заместители директора, главным бухгалтером, заведующий отделом кадров, заведующий библиотекой	Конференц-зал
10:45-10:50	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:50-11:30	Интервью с заведующими отделениями, председателями ПЦК, педагогом-психологом, педагогом-организатором	Р, ЭГ, К, заведующие отделениями, председатели ПЦК, педагог-психолог, педагог-организатор	Конференц-зал
11:30-11:35	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:35-13:00	Визуальный осмотр материальной базы колледжа	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая колледжа
14:00-14:50	Интервью с ИПР	Р, ЭГ, К, ИПР колледжа	Актный зал
14:50-14:55	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:55-16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Актный зал
16:45-16:50	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:50-	Выборочное изучение документации по	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:50	аккредитуемым образовательным программам: 1. 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 010101 3 Воспитатель дошкольных организаций; 2. 0103000 – Физическая культура и спорт, квалификация 010302 3 – Учитель физической культуры и спорта: 3. 0105000 – Начальное образование, квалификация 010501 3 – Учитель начального образования: 4. 0105000 – Начальное образование, квалификация 010503 3 – Учитель иностранного языка начального образования 5. 0108000 – Музыкальное образование. квалификация 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования: 6. 0111000 – Основное среднее образование, квалификация 011105 3 – Учитель самопознания		
17:50-18:20	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Актный зал
18:20 - 18:25	Обсуждение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:25-19:05	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актный зал
19:05-19:10	Обсуждение и подведение итогов интервью	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:10-20:00	Ужин		Гостиница
<b>День 2-й: 29 ноября 2018 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:45	Прибытие в колледж	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Посещение практических баз обучения	Р, ЭГ, Заведующие отделениями, Председатели ПЦК, ПС, ОЛК	Структурные подразделения
11:00-11:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:10-13:00	Выборочное изучение документации, посещение учебных занятий по аккредитуемым образовательным программам: 1. 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 010101 3 Воспитатель дошкольных организаций; 2. 0103000 – Физическая культура и спорт, квалификация 010302 3 – Учитель физической культуры и спорта: 3. 0105000 – Начальное образование, квалификация 010501 3 – Учитель начального образования: 4. 0105000 – Начальное образование,	Р, ЭГ, Заведующие отделениями, Председатели ПЦК, ПС, ОЛК	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ

	<p>квалификация 010503 3 – Учитель иностранного языка начального образования</p> <p>5. 0108000 – Музыкальное образованию. квалификация 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования:</p> <p>6. 0111000 – Основное среднее образование, квалификация 011105 3 – Учитель самопознания</p>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая колледжа
14:00-16:00	<p>Выборочное изучение документации по аккредитуемым образовательным программам:</p> <p>1. 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 010101 3 Воспитатель дошкольных организаций;</p> <p>2. 0103000 – Физическая культура и спорт, квалификация 010302 3 – Учитель физической культуры и спорта:</p> <p>3. 0105000 – Начальное образование, квалификация 010501 3 – Учитель начального образования:</p> <p>4. 0105000 – Начальное образование, квалификация 010503 3 – Учитель иностранного языка начального образования</p> <p>5. 0108000 – Музыкальное образованию. квалификация 010801 3 – Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования:</p> <p>6. 0111000 – Основное среднее образование, квалификация 011105 3 – Учитель самопознания</p>	Р, ЭГ, Заведующие отделениями, Председатели ПЦК, ПС, ОЛК	Кабинет ВЭГ
16:00-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей колледжа по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством, представление предварительных результатов оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К, директор	Кабинет директора
18:30	отъезд экспертов		

Обозначения: Внешняя экспертная группа (полный состав) - ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.



**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ИНТЕРВЬЮ  
в рамках специализированной (программной) аккредитации**



**Есиксий гуманитарно-экономический колледж**

наименование колледжа

**Ответственные за проведение аккредитации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b> (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	<b>Должность</b> (заполнять полностью без сокращений)
1	Жылкыбаев Алмас Әуесханұлы	Колледж директоры
2	Жакипбекова Мария Турсуновна	Заместитель директора по учебной работе
3	Байтукенова Гульнар Тулесуовна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Жумабаева Света Нурмашевна	Заместитель директора по учебно-производственной практике
5	Абженбаева Айгуль Абиловна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6	Нурамбаев Жанат Жумашевич	Заместитель директора по учебно-инновационной технологии
7	Омарбек Бейкүт Дәулетқанұлы	Заместитель директора по информационным технологиям
8	Жайнаков Серикбол Аскаралиевич	Заместитель директора по АХЧ
9	Дегенбаева Гульнара Мырзагалиевна	Главный бухгалтер
10	Бидайбекова Гульзира Адиловна	Заведующий библиотеки
11	Хабаева Женисгуль Джапархановна	Психолог

**Администрация колледжа:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b> (заполнять строго по документу,	<b>Должность</b> (заполнять полностью без
--------------	--	--



	<b>удостоверяющему личность)</b>	<b>сокращений)</b>
1	Жылқыбаев Алмас Әуесханұлы	Колледж директоры
2	Жакипбекова Мария Турсуновна	Заместитель директора по учебной работе
3	Байтукенова Гульнар Тулеуовна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Жумабаева Света Нурмашевна	Заместитель директора по учебно- производственной практике
5	Абженбаева Айгуль Абиловна	Заместитель директора по учебно- методической работе
6	Нурамбаев Жанат Жумашевич	Заместитель директора по учебно- инновационной технологии
7	Омарбек Бейкұт Дәулетқанұлы	Заместитель директора по информационным технологиям
8	Жайнаков Серикбол Аскаралиевич	Заместитель директора по АХЧ
9	Дегенбаева Гульнара Мырзағалиевна	Главный бухгалтер
10	Бидайбекова Гульзира Адиловна	Заведующий библиотеки

**Заведующий отделения, председатели ПЦК и т.д.**

<b>№</b> <b>п/</b> <b>п</b>	<b>Ф.И.О.</b> (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	<b>Должность</b> (заполнять полностью без сокращений)
1	Калиаскарова Каламкас Калибековна	Заведующий заочного отделения
2	Аманкулов Абдрасули Тулесинович	Заведующий отделением «Физической культуры и технического образования»
3	Маймакова Алия Мамыржановна	Заведующий отделением «Начального образования»
4	Қантай Бекбосынова Адильбековна	Заведующий отделением

		«Гуманитарного образования»
5	Рашева Жанар Жаксылыкбаевна	Заведующий отделением «Самопознания и Дошкольного образования»
6	Хуаныш Еркежан Хуанышқызы	Заведующий отделением «Эстетического образования»
7	Есиркепова Лайла Ырыскелдиевна	Заведующий общежития
8	Хабаева Женисгуль Джапархановна	Психолог
9	Темиргалиева Назигуль Аблахатовна	Психолог
10	Токкожаева Дарига Жайдарбековна	Педагог-организатор
11	Асаубаева Лэззат	Социальный педагог
12	Жанаева Айгуль Аймухамбетовна	Медсестра
13	Толешова Фарида Рабилжановна	Предметно- цикловая комиссия
14	Ходжанбекова Мөлдір Идирисовна	Предметно- цикловая комиссия
15	Жидебаева Гульнара Базарбаевна	Предметно- цикловая комиссия
16	Санымбаева Жанат Елеусизовна	Предметно- цикловая комиссия
17	Курмангалиева Куралай Женисовна	Предметно- цикловая комиссия
18	Балташова Баян Берикбековна	Предметно- цикловая комиссия
19	Омаркулова Бану Каматаевна	Предметно- цикловая комиссия
20	Умарова Динара Отанбековна	Предметно- цикловая комиссия
21	Кенжегулова Назгул Малгеждаровна	Предметно- цикловая комиссия

**Представители ИПР:**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)
1.	Қыдыралиева Айымқыз Құдайгелдіқызы	Преподаватель педагогики, психологий
2.	Утелова Мадина Бауыржановна	Преподаватель «Дошкольное воспитание и обучение»

3.	Адаева Балжан	Преподаватель самопознание
4.	Тұрсынова Сымбат	Преподаватель педагогики, психологий
5.	Еменақынова Жарқынай	Преподаватель педагогики, психологий
6.	Досбаева. Панар Сейдалиевна	преподаватель казахского языка и литературы
7.	Баусариева Сандугаш Турарбекқызы	преподаватель казахского языка и литературы
8.	Кондыбаева Мейрамкуль Нурахмедовна	преподаватель казахского языка и литературы
9.	Нусипова Зиба Айткуловна	преподаватель казахского языка и литературы
10.	Баратова Бактыгул Абдилхасымовна	Преподаватель биологии
11.	Далдабаева Раушан Каирбековна	Преподаватель биологии
12.	Сагимбекова Оралхан Кызанбаевна	Преподаватель математики
13.	Усенбаева Загира Усенбаевна	Преподаватель
14.	Ағыбай Бауыржан Самуратұлы	Преподаватель физического воспитания
15.	Гвоздев Валерии Анатолиевич	Преподаватель физического воспитания
16.	Курбанов Рамеш Айсабекович	Преподаватель физического воспитания
17.	Ахметова Жулдуз Талгатовна	Преподаватель физического воспитания
18.	Ботабаев Мейрамбек Сырбайұлы	Преподаватель физического воспитания
19.	Абирова Майра Рахимбердиевна	Учитель английского языка
20.	Азимжанова Ляззат Керимбаевна	Учитель английского языка
21.	Аманбаева Малике Акановна	учитель русского языка и литературы
22.	Булекбаева Жанар Дуйсембиевана	Учитель английского языка
23.	Жумабекова Бакыткуль	учитель русского языка и литературы
24.	Кудабаева Гаухар Галымжановна	Учитель английского языка
25.	Абдувайтова Динара Сайдахматовна	Преподаватель музыки
26.	Бадеш Гульнара Нуртазақызы	Преподаватель музыки
27.	Бекентурова Аида Жанасовна	Преподаватель музыки
28.	Жулкашев Шымболат Абаевич	Преподаватель музыки
29.	Курманов Сырым Мырзабекұлы	Преподаватель музыки
30.	Қасымжанова Назерке Мәдениетқызы	Преподаватель музыки

31.	Ниязов Ербол Азбергенович	Преподаватель музыки
32.	Рамазанова Бакыт Жамансаровна	Преподаватель музыки
33.	Секербекова Гульмира Жексембаевна	Преподаватель музыки
34.	Серикбаева Нургуль Даулетбаковна	Преподаватель музыки
35.	Сегизбаева Нургуль Бирликовна	Хореограф
36.	Камрадинова Базаркул Даненбаевна	Преподаватель музыки

**Представители работодателей:**

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1	Тункаева Лэйлә Ауесхановна	С/Ш им. Абылайхана	Директор
2	Джарыкбасова Алия Солтанбековна	С/Ш им. В.Терешковой	Директор
3	Букаева Бибигуль Жумахановна	С/Ш «Рахат-1»	Директор
4	Умирсерикова Загифа Токтаровна	Д/С «Айгерім-1»	Заведующая
5	Дарканбаева Жанар Калибековна	Д/С «Айгөлек»	Заведующая
6	Данибекова Жанар Нуртаевна	Д/С «Айжан»	Заведующая
7	Нармағамбетова Жазира Нуртаевна	Д/С «Айгөлек»	Методист
8	Мукашев Бекнур Дуйсенович	СШ им. К.Сатпаева	Директор
9	Искакова Гауһар Маратовна	СШ им. Р.Токатаева	Директор
10	Умарова Кунся Бегдиловна	Д/С «Шапағат»	Заведующая
11	Акаев Мурат Тілепбердиевич	МКҚК «ЕАБЖТ және ЭО»	Директор
12	Шереметьева Нина Евгеньевна	СШ им. В.Терешковой	Заместитель директора
13	Сырғабаев Абай Канатович	Еңбекшіқазақ аудандық балалар мен жасөспірімдердің спорт мектебі	Директор
14	Құрманәлі Жазира	Есік мемлекеттік тарихи-мәдени қорық-мұражайы	Ғылыми қызметкер
15	Шокпаров Даулет	МКҚК «Ұста	Директор

	Даркенбаевич	Дәркембай атындағы қолөнер музейі»	
16	Молдагулова Жазира Талипхановна	СШ им.Рахат-1	Заместитель директора

**Выпускники:**

№ п/п	ФИО	Год выпуска	Место работы	Должность
	Бақберген Арайлым	2018	Еңбекшіқазақ ауданының әкімшілігі	Іс- қағаздарын жүргізуші
	Баратова Диана	2018	Азат орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі Психолог
	Джамалова Нурсулу	2018	МҚКБ «Келешек» балабақшасы	Тәрбиеші
	Жаңғабыл Аяла	2018	ЕГЭК	Мұрағатшы
	Кадримбетова Айгерім Байғаниқызы	2018	Есік қаласы Рахат орта мектебі	Ағылшын тілі мұғалімі
	Кадримбетова Айгерім Байғаниқызы	2018	№1 Рахат орта мектебі	Ағылшын пәнінің мұғалімі
	Кермешова Жулдыз Мырзахметовна	2018	Балалар спорт мектебі	Лаборант-программист
	Максұт Дидар	2018	Еңбекшіқазақ ауданының әкімшілігі	Іс- қағаздарын жүргізуші
	Маликқазы Ляззат	2018	Байсерке №28 гимназия	Іс- қағаздарын жүргізуші
	Мамай Бақыткул Асылбекқызы	2018	Есік қаласы Қ. Сатпаев атындағы орта мектеп	Ағылшын тілі мұғалімі
	Тангатарова Тоғжан Бекпулатқызы	2018	Көктөбе орта мектебі	Іс- қағаздарын жүргізуші
	Утарбаева Динара	2018	«Еркемай» оқу орталығы	Бастауыш сынып мұғалімі
	Шарипова Рамилям	2018	Абдуллин атындағы орта мектеп	Бастауыш сынып мұғалімі
	Тузелбаева Сабина	2018	Д/С «Тәуекел»	Тәрбиеші
	Абилхан	2017	Баяндай орталау мектебі	Қазақ тілі мен әдебиеті

	Гулжан Айдаровна			мұғалімі
.	Алиева Мехрибану	2017	Есік қаласы. Р.Тоқатаев атындағы орта мектеп	Бастауыш мектептегі ағылшын тілі оқытушысы
.	Аманқан Назерке	2017	Жандосов атындағы орта мектеп	Музыка пәнінің мұғалімі
.	Анарбек Ернұр Әлекулды	2017	Талғар қ. №2 орта мектебі	Дене тәрбиесі пәнімұғалім
.	Асатова Нармина Сахадиновна	2017	Қ. Сәтпаев атындағы орта мектеп	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Бихожаева Ақерке Конратбаева	2017	№1 Рахат орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Болат Аймарал	2017	Көктөбе ауылы. Көктөбе	Бастауыш мектептегі ағылшын тілі оқытушысы
.	Дәулетханова Айгерім	2017	Алматы қаласы, Алатау ауданы МКҚК №168 бөбекжай	Тәрбиеші
.	Қанатбек Нартай Маратұлы	2017	№1 Рахат орта мектебі	Дене тәрбие
.	Макетаева Арайлым	2017	Қ. Сәтпаев атындағы орта мектеп	Музыка пәнінің мұғалімі
.	Нургаип Гулмерей Нұрсейтқызы	2017	Түрген ауылы «Сәнел» бөбекжай балабақшасы	Тәрбиеші
.	Рашидова Алтынай	2017	Абылай хан орта мектебі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
.	Реймбаева Айсулу Қуанышқызы	2017	Есік қаласы, «Аяла» санаторлық типтегі балабақшасы	Тәрбиеші
.	Сарсенов Нұржан Нурланұлы	2017	№1 Азат орта мектебі	Дене тәрбиесі пәні мұғалім
.	Туеханова Гүлжанат Медетбаевна	2017	№1 Рахат орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Ахан Назерке	2016	№1 Рахат орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Ежова Кристина Сергеевна	2016	Қ. Сәтпаев атындағы орта мектеп	Бастауыш сынып мұғалімі



.	Кобейсинова Айгерім Парақатқызы	2016	Коктобе-1 Айгөлек бөбекжай балабақшасы	Тәрбиеші
.	Қурманбаев Жанат Турдалиевич	2016	А.Байтурсынов атындағы орта мектеп	Дене тәрбиесі пәні мұғалімі
.	Сахибек Гүлайым Ақылбекқызы	2016	№1 Рахат орта мектебі	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
.	Саясат Айтолқын	2016	Шелек музыка мектебі	Музыка пәнінің мұғалімі
.	Есенбаева Ұлболған Есқалиқызы	2016	Ст. Шамалған Алтын Ел Балапан балабақшасы	Тәрбиеші
.	Асанов Ринат Русланович	2014	№1 Рахат орта мектебі	Бастауыш
.	Баубекова Багагуль Нурланқызы	2014	Абылайхан орта мектебі	Педагог- ұйымдастырушы
.	Сарсеналиева Назерке Жанарқызы	2014	Абылайхан орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Тұрғынбекова Айгүл Естемесовна	2013	Абылайхан орта мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі
.	Байтөреева Қаламқас	2012	Есік қаласы облыстық көру қабілеті бузылған балаларға арналған арнайы мектеп интернаты	Психолог
.	Бердібаева Салтанат Адилжановна	2011	ЖК «Еркемай» білім орталығы	Директор

**Студенты:**

	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Специальность/ квалификация	курс
1	Шерекен Камшат Нұрболатқызы	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	3
2	Мұрат Венера Жанасқызы	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	3
3	Нурболат Ақбота Бақытбекқызы	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	3
4	Сарсехан Дамелі	010503 3-Учитель иностранного	3

	Құрметқалиқызы	языка начального образования	
5	Сәлім Ақниет Ерғалымқызы	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	3
6	Ордабаева Нұржамал	0710503 3-Учитель иностранного языка начального образования	2
7	Жаксылыкова Асема	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	2
8	Жұмабаева Ақмарал	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	2
9	Жалғасбаева Ақбаян	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	2
10	Тұрсынмахаметова Интизар	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	2
11	Бегділда Маржан	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	4
12	Мұхитқызы Балнұр	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	4
13	Зандарова Нармина	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	4
14	Рахманова Гүлжанат	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	4
15	Намазова Аида	010503 3-Учитель иностранного языка начального образования	4
16	Мақсұт Самал Ержанқызы	0111000-Основное среднее образование	4
17	Нақысбек Есен Кенжебекұлы	0111000-Основное среднее образование	4
18	Райханова Айдана Нұрханқызы	0111000-Основное среднее образование	4
19	Сатымбай Майгүл Утепбергенқызы	0111000-Основное среднее образование	4
20	Шүкір Айгерім Шүкірқызы	0111000-Основное среднее образование	4
21	Асланова Севда Муратовна	0105000 «Начальное образование»	4
22	Баратова Зарина Теипжановна	0105000 «Начальное образование»	4
23	Даутова Шахназ Иминжановна	0105000 «Начальное образование»	4
24	Жаксылыкова Алина Рахимжановна	0105000 «Начальное образование»	4
25	Ли Анастасия Александровна	0105000 «Начальное образование»	4
26	Ниязова Рано	0105000 «Начальное	4

	Баратовна	образование»	
27	Павлово Екатерина Викторовна	0105000 «Начальное образование»	4
28	Сехимбаева Сауле Ермаковна	0105000 «Начальное образование»	4
29	Хашиева Бэлла Сулеймановна	0105000 «Начальное образование»	4
30	Шанбаева Жамиля Айдосовна	0105000 «Начальное образование»	4
31	Құрманқазыева Әдия Серікқызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
32	Қашқынбай Аймерей Бағдаулетқызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
33	Жәнібекова ГулзибаАбайқызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
34	Оспанжан Айзада Есенкелдықызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
35	Жақсылықова Аружан Сағынғалиқызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
36	Армияева Аймарал Кенжетаевна	0105000«Бастауыш білім беру»	4
37	Иса Данагул Русланқызы	0105000«Бастауыш білім беру»	4
38	Әбдіреш Ақниет Ерғалиқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
39	Базарбаева Феруза Бақтиярқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
40	Есболат Арайлым Дәулетбайқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
41	Сатар Меруерт Жақсылыққызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
42	Сұлтанғали Назерке Арманқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	2
43	Қазанғап Ару Құрманғалиқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	2
44	Жәнен Ақмарал Ғалымжанқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
45	Болыспай Торғын Нұрболатқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
46	Аллашова Ұлбосын	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4

	Қуанышбай-қызы		
47	Сұлташ Айнұр Төлеуқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
48	Жанарбекқызы Қарлығаш	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
49	Мади Айша Бақытқанқызы	0111000-Основное среднее образование	2
50	Абдулова Гульназ Кудрятқызы	0111000-Основное среднее образование	4
51	Азимбаева Айжан Қайратқызы	0111000-Основное среднее образование	4
52	Бердибаев Мади Жарылқасын-ұлы	0111000-Основное среднее образование	4
53	Жауғанова Изаура Өмірсерікқызы	0111000-Основное среднее образование	3
54	Хаким Улданай Давронбекқызы	0111000-Основное среднее образование	3
55	Балымбетов Даврон Чотбайұлы	0103000-Физическая культура и спорт	3
56	Айдаркүлқызы Айзада	0103000-Физическая культура и спорт	3
57	Көкетай Ершат Ерболатұлы	0103000-Физическая культура и спорт	3
58	Мырзабай Әділет Ерікжанұлы	0103000-Физическая культура и спорт	3
59	Оксукбаев Еркебулан Айдарович	0103000-Физическая культура и спорт	3
60	Аскербай Нұржалғас Аралбайұлы	0108000-Музыкальное образование	3
61	Барлыбай Нұралы Мұратбайұлы	0108000-Музыкальное образование	3
62	Давталиев Ерсултан Давталиевич	0108000-Музыкальное образование	3
63	Кенжебай Дәулет Жеткергенұлы	0108000-Музыкальное образование	3
64	Қосымжан Әсем Қосымжанқызы	0108000-Музыкальное образование	3
65	Авилсейт Арайлым	0108000-Музыкальное образование	4
66	Асан Елдос Ермекұлы	0108000-Музыкальное образование	4
67	Әбілхан Маржан Маратқызы	0108000-Музыкальное образование	4

68	Валиев Арыстан Муратович	0108000-Музыкальное образование	4
69	Есенбаева Камила Ескалиевна	0108000-Музыкальное образование	4
70	Есимбаева Назым Нуржакыпқызы	0108000-Музыкальное образование	4
71	Жапарқанов Саят Данешұлы	0108000-Музыкальное образование	4
72	Қарақол Ақмаржан Сабитжанқызы	0108000-Музыкальное образование	4
73	Қиса Еңлік Қисақызы	0108000-Музыкальное образование	4
74	Құрманова Елдана Ерланқызы	0108000-Музыкальное образование	4
75	Құрманжан Марғұлан	0108000-Музыкальное образование	4
76	Абдыманай Самал Бакытқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
77	Белғожа Ақбота Қайратқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	3
78	Бейсен Жанерке Ерболқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
79	Жарылқасын Назым Бауыржанқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
80	Курманова Мадина Талғатқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
81	Қожахметова Үміт Мұхтарқызы	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
82	Қуанышбайқызы Салтанат	0101000-Дошкольное воспитание и обучение	4
83	Жиембаев Сұлтан Алмазұлы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
84	Сақтағанов Ғалымжан	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
85	Бакдаулет Асель Айдосқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
86	Мұхтар Ақерке Қуанышқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
87	Қайыпбай Ламира Ғалымқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
88	Есниязова Аружан Ғазизқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
89	Ербаева Сандуғаш	0106000-Изобразительное	

	Бақытқызы	искусство и черчение	3
90	Адай Нәзік Асқарқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
91	Қанен Зерде Рыспайқызы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3
92	Нүсіпжан Санат Есдаулетұлы	0106000-Изобразительное искусство и черчение	3