



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ГККП "Высший колледж, город Кокшетау"
при управлении образования Акмолинской области**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
организации образования в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы 1201000 – «Техническое обслуживание,
ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»**

Дата 29-30.11.2017 г.

г.Кокшетау 2017 год




отчет по внешнему аудиту

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел ОП 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», с квалификацией 120112 3 «Техник-механик», 120114 4 «Младший инженер-механик» ГККП «Высшего колледжа» при управлении образования Акмолинской области по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы
Турсумбекова Хорлан Сакеновна



_____ подпись

Эксперты
Скопомный Игорь Владимирович





отчет по внешнему аудиту

подпись

Калин Тлек Серикович



подпись

Ковбица Сергей Андреевич



подпись

Цай Дмитрий Владимирович



подпись

Утевова Сауле Кабдуалиевна



подпись

Даутова Ирина Викторовна



подпись


Комутова Айгуль Калиевна



подпись

Представитель работодателей

Кун Виталий Валентинович



подпись

Представитель студентов

Мукумов Руслан Бекзатович



подпись

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел
ОП 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
автомобильного транспорта» ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в колледже для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечания:

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по 6 стандарту определен как «соответствует с замечаниями» вместо «соответствует». Протокол заседания Аккредитационного совета от 27.01.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики колледжа...	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управлен информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Преподаватели и персонал.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	24

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация проводилась в соответствии со Стандартами и критериями аккредитации образовательных программ технического и профессионального образования и Руководством по организации и проведению внешней оценки (аудита) для процедуры институциональной и специализированной (программной) аккредитации, разработанными Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (далее – НКАОКО-IQAA), а также в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Руководителем внешней экспертной комиссии проведено предварительное заседание команды экспертов в колледже, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита.

В ходе аудита в соответствии с программой были выполнены следующие мероприятия: проведены встречи с руководителями структурных подразделений и заведующими отделений, реализующими образовательные программы; встреча с преподавательским составом и ИТР; встреча со студентами, выпускниками, работодателями.

В ходе аудита проведено анкетирование ИТР и анкетирование студентов разных курсов и специальностей. Результаты анкетирования обработаны и использованы в отчете по аккредитации.

Проведен визуальный осмотр библиотеки, кабинета электронного обучения e-learning, самопознания, центра социального партнерства и трудоустройства выпускников, а так же лабораторий и мастерских.

После осуществления процесса самооценки, сбора, накопления и систематизации информационных данных по колледжу рабочая группа подготовила отчет по самооценке с приложениями, включающими сопровождающие и подтверждающие документы.

Экспертная группа в ходе работы придерживалась основных принципов проведения внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации с ориентацией на повышение качества образования по образовательным программам, честность, прозрачность и доступность информации для всех участников процесса, объективность и независимость в оценке соответствия результатов самооценки действительному состоянию, сложившемуся в колледже, и конфиденциальность информации, предоставляемой колледжем.

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством колледжа при закрытых дверях.

**Профиль образовательной программы
1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
автомобильного транспорта»**

1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области
2	Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное казенное предприятие
3	Юридический адрес организации ТиПО	020000, г.Кокшетау, ул. Шевченко, 127; E-mail– politeh127@mail.ru Контактные телефоны – 8 (7162)50-90-10
4	Фамилия, имя, отчество директора	Еслямова Акнур Кабиденовна
5	Учредитель	Управление образования Акмолинской области
6	Название образовательной программы	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
7	Начало подготовки специалистов по программе	2011 год
8	Номер государственной лицензии	№KZ86LAA00007092 от 20.05.2016
9	Языки обучения	Казахский, русский
10	Целевая группа программы	Выпускники школ: - на базе основного среднего образования; - на базе общего среднего образования;
11	Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке	264
12	Количество преподавателей, обслуживающих программу	14
13	Формы обучения, продолжительность обучения	очная; - заочная. Нормативный срок освоения образовательной учебной программы по уровням квалификации На базе основного среднего образования -3 года 10 месяцев На базе общего среднего образования-2 года 10 месяцев По программе прикладного бакалавриата 4 года 10 месяцев
14	Область профессиональной деятельности выпускников	Автотранспортные предприятия города и региона, СТО, ремонтные и эксплуатационные предприятия по автомобильному транспорту

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации государственного коммунального казённого предприятия ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» проходил в течение двух рабочих дней – с 29 по 30 ноября 2017 г.

С целью координации работы ВЭГ 29.11.2017 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, эксперты ознакомлены с кодексом чести, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке, руководство по организации и проведению внешней оценке (аудиту) для процедуры институциональной аккредитации и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в образовательное учреждение, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование преподавателей и студентов.

Встреча с руководством дала возможность экспертам официально познакомиться с директором, который кратко дала общую характеристику колледжу, отметил достижения учебного заведения последних лет и перспективы на будущее.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой колледжа, его материально-технической базой, инженерно-педагогическим составом, представителями организаций работодателей, студентами и провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке - увиденному и оцененному внешними экспертами. Отчет по самооценке тщательно подготовлен и информативен. В представленном документе содержательно проанализированы все сферы деятельности колледжа в соответствии со стандартами внешнего аудита, по ряду вопросов определены сильные и слабые стороны.

Согласованная и утвержденная программа визита была максимально прозрачна для всех участников и включала: 1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение учебных корпусов, аудиторий, специализированных кабинетов, лаборатории, библиотеки, читального зала,

компьютерных классов, актового, столовой, медицинского пункта; 2) посещение учебных занятий в соответствии с расписанием; 3) знакомство с документацией учебного заведения на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность колледжа; 4) знакомство с ИПР на рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью; 5) ознакомление с базами практик и посещение занятий студентов- практикантов; 6) интервью со всеми участниками образовательного процесса (студентами разных курсов и специальностей, инженерно-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе и определения ее соответствия стандартам, а также для контактов со студентами и сотрудниками на их рабочих местах. Эксперты осмотрели учебный корпус, библиотеку, специализированные аудитории, спортивный зал, актовый зал и др. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посетили предметные цикловые комиссии с целью более детального ознакомления с системой менеджмента качества, документооборотом и материально-техническим обеспечением.

В процессе работы экспертной группы сотрудники колледжа всегда оказывали содействие в организации встречи или получении дополнительных материалов и документов. Для работы ВЭГ были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита с соблюдением установленного временного промежутка, что также способствовало эффективной работе при проведении аудита. В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭГ по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.11.2017 г.

На сегодняшний день по данной специальности обучается 289 студентов, из них по государственному заказу – 271 чел., на коммерческой основе – 18 чел., сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 чел.

В учебно-методическом объединении работает 15 преподавателей, и 5 мастеров производственного обучения, 10 % имеют высшую категорию, 13 первую категорию, 64 % - вторую категорию и 13% - без категории.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

В ходе проведения процедуры внешнего аудита были изучены ГОСО, типовые учебные планы и образовательная программа специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, календарно-тематические планы преподавателей.

В ходе интервью с председателем цикловой комиссии ознакомились с протоколами цикловой комиссии, индивидуальными планами преподавателей. Преподаватели составляют учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которых размещают учебные, внеурочные и методические материалы.

В ходе визита был проведен визуальный осмотр учебной материальной базы колледжа (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские).

Ознакомлены с учредительными документами, уставом и лицензией на право предоставления образовательных услуг.

В колледже разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Интегрированные образовательные программы - разработаны на основе требований работодателей и профстандартов по модульно-кредитной технологии обучения и включают дисциплины, регламентированные ГОСО Бакалавриат и профессиональные модули ГОСО ТИПО, каждый из которых направлен на формирование готовности выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности в результате изменений технологии производства, модернизации предприятия.

Были проведены интервью с преподавателями, студентами, выпускниками и потенциальными работодателями колледжа в актовом зале колледжа.

Посещены базы практик, АО «КАМАЗ-Инжиниринг, ТОО «Кокшетауский автобусный парк», где студенты проходят профессиональную практику.

Содержание учебной программы прикладного бакалавриата формируется вместе с работодателем по модульной и кредитной технологиям обучения. Вся практика проводится на базе предприятий. По каждому виду деятельности разработан профессиональный модуль. Сколько видов деятельности положено освоить по программе-столько программ практики. Каждая практика подкрепляет освоение профессионального модуля. В свою очередь гибкость модульных программ профессионального образования позволяет оперативно обновлять или заменять конкретные модули при изменении требований к работнику вследствие изменений в

технологиях и организации труда, обеспечивая качество подготовки работников на конкурентоспособном уровне.

Представители работодателей активно содействуют в прохождении производственных практик и участвуют в обновлении содержания образовательных программ.

В колледже функционирует система менеджмента качества образовательного процесса, соответствующая требованиям международных стандартов качества.

Области для улучшения:

Систематизировать работу с социальными партнёрами в плане разработки и корректировки образовательных программ (как вариант, создание консультативного совета)

Положительная практика:

В колледже разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Организация учебного процесса ГККП «Высший колледж, город Кокшетау» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее ГОСО МОН РК), сборников нормативно – правовых документов, Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона «О языках в РК», приказов и инструктивных писем Министерства образования и науки РК, регламентирующих деятельность учебных заведений среднего технического профессионального образования.

Образовательные программы составлены на основе государственного общеобязательного стандарта технического профессионального образования (ГОСО), утвержденного постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г и нормативно-правовой базы разработки основной профессиональной образовательной программы. Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с учебными планами. Структура учебного плана в целом и по циклам по объёму часов соответствует требованиям типовых учебных планов.

Основные цели образовательных программ созвучны миссии колледжа, отвечают запросам работодателей и студентов.

Колледж на достаточном уровне имеет учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Учебно-методические комплексы предметов соответствуют целям обучения.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам защиты дипломных проектов, сдачи государственных экзаменов и отзывам по качеству подготовки специалистов.

Анализ документов, определяющих права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ПС, общую оценку деятельности преподавателей показал регламентацию деятельности и регулярную отчетность, а также ведущая роль инженерно-педагогических работников в разработке и реализации образовательных программ, в обеспечении их качества.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в содействии прохождения производственных практик, проведении Ярмарки вакансий, участие в итоговой аттестации.

В ходе интервью выпускники колледжа выражали благодарность учебному заведению за полученные в стенах колледжа знания. В процессе трудоустройства у них не возникало проблем, так как уровень умений и навыков, полученных в колледже, соответствовало требованиям работодателей.

Образовательная учебная программа по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» соответствует Миссии и Видению колледжа.

Для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет «безупречный имидж, динамично развивающуюся материально-техническую базу. Колледж руководствуется принципами интенсивного и взаимовыгодного сотрудничества во взаимодействии с образовательными и экономическими организациями. В колледже созданы все условия для учебного процесса это: 1) Развивающаяся материально – техническая база; 2) Активное и равноправное сотрудничество с социальными партнерами 3) Внедрение современных образовательных технологий и методики преподавания, способствующих формированию востребованных компетенций.

Образовательная программа по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» осуществляет подготовку и специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

За годы учебы студенты приобретают профессиональные навыки автослесаря, техника-механика.

В связи с развитием автомобильного транспорта данная специальность является одной из самых востребованных.

На основании интервью и предоставленных экспертной группе документов доказаны, что:

- в колледже существует общий порядок разработки, экспертизы, согласования и утверждения рабочей программы, в соответствии с ГОСО.

- рабочие учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов и утверждаются директором колледжа.
- содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана соответствует.
- в основу образовательных программ положена модель компетентности выпускника колледжа.
- участие работодателей в процессе разработки и реализации образовательных программ.
- колледж выпускает квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда.

Замечания:

В рабочем учебном плане, утверждённом в 2017 году не определены модули по выбору организации образования, хотя часы на данный модуль учтены.

Области для улучшения:

Определить модуль (дисциплину) по выбору организации образования. Содержание модуля согласовать с работодателями.

Положительная практика:

Проводится целенаправленная работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения.

Анализ результатов контроля рассматриваются на всех уровнях, что способствует оперативному принятию мер по усилению индивидуальной подготовки обучающихся.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Педагогический состав и администрация колледжа проводит планомерную работу по улучшению условий обучения, социальной поддержке обучающихся, в том числе студентов из малообеспеченных или многодетных семей.

Для обеспечения студентов и преподавателей горячей пищей имеется 2 столовых и один буфет.

Колледж оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Для эффективного обучения в колледже студентов знакомят с учебно-методическими документами по предметам.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями. Для проверки учебных достижений студентов в соответствии с приказом МОН РК № 318 от 13.05.2016г предусмотрены три вида контроля знаний: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

В процесс распределения студентов по базам практик, поиск баз практик и в дальнейшем трудоустройство вовлечены кураторы групп.

Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.

В качестве социальной поддержки студентам из многодетных и малообеспеченных семей, а также инвалидам оказывается помощь.

Составлены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, Кодекс чести студента Высшего колледжа, города Кокшетау, график учебного процесса, расписание учебных занятий, режим работы различных служб и другие.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и на внеаудиторных занятиях. Преподаватели колледжа применяют различные виды измерителей учебных достижений студентов: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие, эссе и др.), задания лабораторных, расчетно-графических, курсовых и других работ, соответствующих учебной программе дисциплины. Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак. Промежуточный контроль имеет разную форму: устную, письменную (в виде тестов либо письменный ответ на экзаменационные билеты). Оценки выставляются в экзаменационную ведомость (согласно приказа МОН РК № 502 от 23.10.2007г).

Студентам, не справляющимся с академическими требованиями оказывается академическая поддержка со стороны преподавателей и заведующих отделениями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что студенты удовлетворены процессом преподавания в колледже, отмечают высокую степень теоретической подготовки.

Движение контингента, в том числе переводы, восстановления регламентируются приказом МОН РК от 20.01.2015 № 19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования».

Колледж активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе студентам-инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей.

Учебный процесс в колледже организован на основе Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан по специальностям, который является основой для составления графика учебного процесса, расписания занятий, расписания факультативных занятий, РУПов, КТП и другой учебно-методической документации. Учебный процесс по данной специальности регулируется и контролируется, как педагогическим Советом колледжа, так и на заседаниях учебно-методического объединения, которые проводятся систематически, на которых рассматриваются вопросы улучшения качества преподавания, итоги промежуточного и итоговой аттестации. Согласно графику проводятся взаимопосещения занятий, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Для контроля знаний обучающихся применяются различные формы и виды контроля, осуществляются промежуточный контроль и текущие экзамены. Итоги обсуждаются на педагогических советах и заседаниях цикловой комиссии колледжа. Для каждой дисциплины отводятся обязательные контрольные работы. Задания для контрольной работы разрабатываются по вариантам с охватом целого раздела. По результатам контрольных работ делается анализ и рассматривается на заседаниях УМО, составляется мониторинг.

В ходе проведенного интервью со студентами было выявлено, что студентов удовлетворяют те знания, которые они получают от преподавателей, что они справедливо оценивают их достижения.

Одним из показателей успешности преподавателей и студентов является успешное выступление на чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, задачей которого является популяризация рабочих специальностей и повышение их престижа в обществе

Области для улучшения:

Обеспечить свободный доступ к интернет через Wi-Fi, что даст возможность пользоваться электронными ресурсами во время учебного процесса

Положительная практика

В колледже создана благоприятная среда обучения, способствующая полноценному формированию профессиональных компетенций студентов.

При организации учебного процесса широко используются возможности современных компьютерных технологий и мультимедийные комплексы, информационный центр с компьютерными классами, укомплектованными компьютерами с лицензионными программными обеспечениями AutoCAD, Photoshop и т.д.

В наличии имеется упорядоченная организационная структура управления воспитательным процессом. Это позволяет добиться высокой активности участия студентов в общественных и спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием студентов в колледж осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 130 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования» (с внесением изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан от 12 мая 2016 года № 288), а также согласно Правил приема на обучение в Высший колледж Кокшетау и с учетом государственного стандарта «Прием документов в организации технического и профессионального образования» № 200 от 14.04.2015г.

Колледж проводит мероприятия по процедуре ориентации и адаптации студентов-первокурсников и студентов, прибывших в организацию образования, к условиям колледжа и обучения.

Производственное обучение и профессиональная практика организованы в соответствии с приказом МОН РК № 107 от 29.01.2016г. Квалификационные экзамены проводит независимая квалификационная комиссия, в состав которой входят представители колледжа и организаций работодателей.

В процесс распределения студентов по базам практик, поиск баз практик и в дальнейшем трудоустройство вовлечены кураторы групп.

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах. Документы, необходимые при приеме подшиты в личные дела студентов.

Колледж ежегодно проводят встречи с выпускниками школ города и области, выступают и публикуются в СМИ, раздают рекламно-агитационные материалы, проводят Дни открытых дверей.

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в колледже в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочим учебным планам специальности.

Итоговая аттестация по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - защита дипломного проекта.

В ходе проверки документации установлено, что в колледже имеются протоколы аттестационной комиссий, все протоколы прошнурованы, имеются подписи всех членов комиссии. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением АК присуждается квалификация 1201123 «Техник-механик» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа директора колледжа о выпуске. Колледж ведет анализ

статистических данных по результатам.

Колледж постоянно расширяет области делового сотрудничества с работодателями. Наиболее традиционными являются: подписание договоров на прохождение практики, участие работодателей в работе аттестационной комиссии. Представители работодателей участвуют в разработке и обновлении содержания образовательных программ.

Области для улучшения:

Организовать службу нормоконтроля

Привести в соответствие с ГОСТом методические рекомендации по оформлению текстовых и графических материалов

Организовать более детальное изучение прикладных компьютерных программ в соответствии со спецификой отрасли

Положительная практика

Общественное признание Высшего колледжа как передового учебного заведения в регионе

Сочетание высокого уровня учебно-методического обеспечения занятий и качества преподавательского состава.

Стандарт 5. Преподаватели и персонал

Качественный состав преподавателей колледжа, категории инженерно-педагогического состава (штатный, по совместительству, процент преподавателей с высшей и первой категорией) соответствует нормативу.

Наличие внутриколледжного контроля дает оценку эффективности и качества преподавания руководством и коллегами.

Информация о педагогическом составе (их резюме и личные дела) являются показателями по качественному составу ПС.

Наличие требований к преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов (УМК), преподаванию и организации учебной и производственной практики.

Индивидуальный план преподавателя как один из факторов системы повышения квалификации и профессионального развития.

Имеются механизмы мотивации для преподавателей и сотрудников, поощрения за высокое педагогическое мастерство и преданность делу, развитие культуры качества.

Во время внешнего аудита экспертная группа ознакомилась с подтверждающими документами педагогической нагрузкой, наличием индивидуальных планов, с указанием методических целей и способов их достижения.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основании резюме и собеседования.

В ходе интервью студентов, выявлена высокая степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности поощрения педагогических работников

За время внешнего аудита посещались учебные занятия. Уроки соответствуют календарно-тематическому планированию, методически выдержаны. Цели уроков достигнуты. Материал студентами усвоен.

В УМО работает 15 преподавателей, и 5 мастеров производственного обучения, 10 % имеют высшую категорию, 13 первую категорию, 64 % - вторую категорию и 13% - без категории.

УМО решает методическую тему: «Формирование профессиональной коммуникативности компетенции при подготовке специалистов новой формации».

Методическая работа строится согласно плану работы методического совета колледжа и плану работы УМО. На заседаниях учебно-методического объединения обобщается вся работа педагогического совета по улучшению качества знаний и повышения успеваемости обучающихся по данной специальности, а также рассматриваются календарно – тематические планы, рабочие программы, тематика курсовых работ, варианты обязательных контрольных работ, билеты промежуточной аттестации и экзаменов итоговой аттестации, темы методических разработок и докладов.

Рабочие программы и календарно – тематические планы утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий составляется с учетом нормативных требований, оно стабильно, максимальная недельная нагрузка учащихся составляет в учебных группах дневного отделения 36 ч., проведение факультативных занятий представлено отдельным расписанием, количество часов не превышает 4-х часов в неделю. Педагогические нагрузки преподавателей соответствует нормативным требованиям и рассматривается на заседании УМО. Все распределенные педагогические нагрузки преподавателей утверждаются заместителем директора по учебной работе и председателям УМО. Педагогическая нагрузка распределена в соответствии стажу, категории и рейтингу преподавателей.

Области для улучшения:

Разработать график прохождения курсов повышения квалификации

Организовать стажировку молодых преподавателей специальных дисциплин на предприятиях социальных партнеров, с четкими конечными результатами обучения.

Разработать план семинаров по ведению учебно-методической документации среди преподавателей.

Распространять передовой опыт лучших преподавателей колледжа.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила учебные аудитории, лаборатории, мастерские, ряд компьютерных кабинетов, читальных залов, которые обеспечены на хорошем уровне.

Инфраструктура Высшего колледжа представляет собой единый комплекс, и включает в себя 3 учебных корпуса, общежитие на 180 мест для проживания иногородних студентов.

Колледж имеет хороший библиотечный фонд, впечатляет количество учебной, методической и научной литературы. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами.

Во время посещения библиотеки были проверены обеспеченность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным и профилирующим дисциплинам, в т.ч. на государственном языке.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической литературы по дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В читальном зале библиотеки имеются компьютеризированные места.

В ходе интервью выпускники отметили улучшение материальной базы. Образовательная программа «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» обеспечена учебным оборудованием. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд». Загруженность аудиторного фонда в 2009-2010 учебном году составляет 66%, что не только обеспечивает учебный процесс, но и позволяет рационально использовать аудиторные ресурсы вуза.

Высший колледж имеет оснащенные современным технологическим оборудованием мастерские: слесарная, по ремонту и окраске кузовов автомобилей, сварочного производства, механическая, отделочных работ, демонтажно-монтажная, деревообрабатывающая, плотнично-столярная, участок по ремонту ДВС и ходовой части легковых автомобилей, учебно-производственные гаражи и учебно- производственный центр «НААС».

"Высший колледж, город Кокшетау" при управлении образования Акмолинской области для организации учебного процесса в достаточной степени оснащен современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах, во всех подразделениях. В учебном процессе всего задействовано 6 компьютерных классов.

Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Для качественного обучения иностранным языкам в колледже оборудовано 2 лингафонных кабинета.

С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки студентов в колледже созданы 43 кабинета оснащенных проекторами и досками.

Для проведения занятий по физической культуре имеется 3 спортивных зала.

Для медицинского обслуживания учащихся имеется специализированный кабинет с оснащением медицинским оборудованием.

Также имеется учебный полигон и 2 столовые на 100 посадочных мест. Помещения отвечают санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям

Области для улучшения:

Изыскать возможность для обновления и пополнения учебного оборудования в лабораториях и кабинетах специальных дисциплин

Положительная практика

Колледж имеет хороший библиотечный фонд.

Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами.

В мастерских колледжа налажен выпуск реальной продукции.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства на основе критериев:

Колледж информирует всех потребителей: об общественной роли колледжа, о планах и достижениях коллектива колледжа, о достижениях студентов и выпускников, о достижениях педагогического состава, об инновационных достижениях, статистические данные.

В колледже источниками информации являются администрация, приемная комиссия, учебный отдел, учебно-методический отдел, отдел по воспитательной работе.

Ведется работа по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы по использованию системы электронного обучения.

Информация о деятельности колледжа доступна через СМИ, сеть Интернет, профориентационную работу, проведение семинаров и конференций, встречи с социальными партнерами.

Высший колледж, города Кокшетау имеет официальный сайт, который поддерживает миссию, цели и задачи учебного заведения, а также сайт

эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной, воспитательной, методической деятельности. Сайт колледжа работает на двух языках.

Согласно инициативе директора колледжа на главной странице сайта размещён блог директора. Блог директора обеспечивает эффективную обратную связь руководства колледжа с обращающимися и их родителями, сотрудниками, инженерно-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности, также связь поддерживается и через электронную почту директора.

Преподаватели колледжа являются активными участниками областных, Республиканских, международных образовательных сообществ.

В выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, в публикациях в сборниках трудов конференций, специализированных журналах, печатных изданиях и новостных лентах по телевидению преподаватели позиционируют Высший колледж как одно из передовых учебных заведений, занимающий стабильную позицию на рынке образовательных услуг.

Во время проведения профориентационной работы организуются агитационные группы из числа студентов молодежного движения под руководством преподавателей, которые посещают школы, ярмарки профессий. Преподаватели колледжа посещают родительские собрания в школах города, где проводят разъяснительные работы по приему в ВК-К, демонстрируются фильмы, слайды о колледже и о специальностях.

Проведение профессиональных проб учащихся является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения, в результате которого учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Различные службы колледжа непосредственно работают со средствами массовой информации, организуют рекламные поездки по школам города и области, выпускают информационные материалы, преподаватели информационных технологий создали и поддерживают вебсайт колледжа; демонстрируется деятельность колледжа на различных городских мероприятиях и выставках.

Информации по условиям приема, правилам и условиям обучения студентов, системе оценивания и текущей успеваемости студентов, присваиваемой квалификации по профессиям, трудоустройству и карьерному росту выпускников отображается на сайте колледжа.

В колледже проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям



деятельности.

Области для улучшения:

Расширить ресурсные возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий

Использование сайта-колледжа для организации дистанционных мероприятий методического и воспитательного характера

Положительная практика

Создание на сайте колледжа блога директора

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки образовательной программы 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» Высшего колледжа г Кокшетау по соответствию стандартам специализированной аккредитации определен уровень соответствия и предложены следующие области улучшения по дальнейшему устойчивому развитию качества образования:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Систематизировать работу с социальными партнёрами в плане разработки и корректировки образовательных программ
(как вариант, создание консультативного совета)

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Области для улучшения:

Определить модуль (дисциплину) по выбору организации образования.
Содержание модуля согласовать с работодателями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- соответствует

Области для улучшения:

Обеспечить свободный доступ к интернет через Wi-Fi, что даст возможность пользоваться электронными ресурсами во время учебного процесса

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

Организовать службу нормоконтроля
Привести в соответствие с ГОСТом методические рекомендации по оформлению текстовых и графических материалов

Организовать более детальное изучение прикладных компьютерных программ в соответствии со спецификой отрасли

Стандарт 5. Преподаватели и персонал- соответствует

Области для улучшения:

Разработать график прохождения курсов повышения квалификации

Организовать стажировку молодых преподавателей специальных дисциплин на предприятиях социальных партнеров, с четкими конечными результатами обучения.

Разработать план семинаров по ведению учебно-методической документации среди преподавателей.

Распространять передовой опыт лучших преподавателей колледжа.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- соответствует***Области для улучшения:***

Изыскать возможность для обновления и пополнения учебного оборудования в лабораториях и кабинетах специальных дисциплин

Стандарт 7. Информирование общественности- соответствует***Области для улучшения:***

Расширить ресурсные возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий

Использование сайта-колледжа для организации дистанционных мероприятий методического и воспитательного характера

Приложение 1

Высшая школа, город Кокшетау



**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (ПРОГРАММНОЙ)
АККРЕДИТАЦИИ**

29 – 30 ноября 2017 года

г. Кокшетау

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд в гостиницу		28.11.2017г.	Р, ЭГ, К
29.11.2017года				
2	Завтрак в гостинице		до 8:00	Р, ЭГ, К
3	Прибытие в колледж		08:45	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00-10:00	Р, ЭГ, К
5	Интервью с директором колледжа	Кабинет директора	10:00-10:30	Р, ЭГ, К
6	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	10:30-10:40	Р, ЭГ, К
7	Интервью с заместителями директора, председателями ПЦК, заведующими отделениями, заведующим библиотекой, методистами, руководителем отдела кадров, главным бухгалтером, педагогом-психологом, председателем комитета по делам молодежи		10:40-11:20	Р, ЭГ, К
8	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
9	Визуальный осмотр материальной базы колледжа		11.30-13:00	Р, ЭГ, К, РСЦ, ОЛК
10	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с ПС (ИПР) колледжа по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-14:45	Р, ЭГ, К
12	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью со студентами		15:00-15:45	Р, ЭГ, К
14	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
15	Изучение документации ПЦК аккредитуемых образовательных программ	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками		17:00-17:45	Р, ЭГ, К
17	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями		18:00-18:45	Р, ЭГ, К
19	Обсуждение итогов интервью	Кабинет ВЭГ	18:45-19:00	Р, ЭГ, К
20	Ужин	Гостиница	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
30.11.2017 года				
1	Завтрак	Гостиница	до 08:00	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
2	Прибытие в колледж		08:45	Р, ЭГ, К
3	Посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программы практических баз обучения		09:00-11:20	Р, ЭГ, К, РСЦ,ОЛК
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
5	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	11:30-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Столовая колледжа	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Выборочное изучение документации	Структурные подразделения, кабинет ВЭГ	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
8	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей отделений и ПЦК по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	15:00-17:00	Р, ЭГ, К
9	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций при закрытых дверях	Кабинет директора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К
10	Ужин	Гостиница	18:00-19:00	Р, ЭГ, К
11	Отъезд экспертов		По расписанию	

Обозначения: Внешняя экспертная группа – ВЭГ, руководитель экспертной группы - Р, экспертная группа - ЭГ, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСЦ.

Приложение 2

**ГККП «Высший колледж» при управлении образования
Акмолинской области в рамках процедуры специализированной
аккредитации образовательных программ**

Интервью с директором колледжа

Ф.И.О.	Должность
Еслямова Акнур Кабиденовна	директор

Интервью с руководителями структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
1	Магавина Азыкья Шамильевна	Заместитель директора по учебной работе
2	Алиева Клара Майдановна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Гапеев Василий Васильевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4	Карифов Арман Жамиевич	Заместитель директора по ИКТ
5	Калиева Гульмира Жаксалыковна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6	Титов Александр Васильевич	Заместитель директора по РУМО
7	Есентуров Багдат Абаевич	Заместитель директора по профессиональному обучению
8	Кауметов Сарсенгали Темиртаевич	Заместитель директора по АХЧ
9	Ракецкий Олег Геннадьевич	Заведующий отделением машиностроительных специальностей
10	Гаврилова Елена Петровна	Заведующий отделением технологических специальностей
11	Кикимова Гульнар Ахметовна	Заведующий отделением дорожно-строительных специальностей
12	Коныбаев Бахтияр Елемесович	Заведующий отделением автомеханических специальностей
13	Шукубаев Бауржан Омиртаевич	Заведующий отделением строительных специальностей
14	Мергунов Геннадий Александрович	Заведующий отделением информационных систем и программирования
15	Шукубаев Раджив Кусаинович	Председатель учебно-методического объединения «Автомеханических дисциплин»
16	Мухаметжанова Сауле Муратовна	Председатель учебно-методического объединения «Технологических дисциплин»

17	Тлеулина Шолпан Сиюндуковна	Председатель учебно-методического объединения «КИП и машиностроительных дисциплин»
18	Кожабаева Халима Шариповна	Председатель учебно-методического объединения «Казахского языка и литературы»
19	Егоров Сергей Васильевич	Председатель учебно-методического объединения «Мастеров производственного обучения»
20	Нагорная Зауреш Боранбаевна	Заведующий библиотекой
21	Жахина Сауле Эдльевна	Заведующий отделом кадров
22	Филиппенко Елена Евгеньевна	Главный бухгалтер
23	Ткаченко Виктория Юрьевна	Педагог-психолог
24	Сибгатова Рузана Хабибулаевна	Инспектор по делам молодежи

Интервью с представителями ИПР

0709000 «Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)»

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абишева Галия Сериковна	Преподаватель специальных дисциплин
2.	Кожахметова Галия Кадырбековна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
3.	Попов Иван Васильевич	Мастер производственного обучения

0907000 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)»

4.	Саттаров Махамбет Рустембекович	Преподаватель специальных дисциплин
5.	Тлеубекова Ляззат Болатовна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6.	Баймуканов Айдарбек Молдыбаевич	Преподаватель специальных дисциплин
7.	Тулентаева Алия Кабдешевна	Мастер производственного обучения

0814000 «Технология полимерного производства»

8.	Абленова Марал Каирболатовна	Преподаватель специальных дисциплин
9.	Ракишева Рахия Жанузаковна	преподаватель социально-экономических дисциплин
10.	Серикпаев Нурлан Мухамедович	Мастер производственного обучения

0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»		
11.	Землякова Диана Михайловна	Преподаватель специальных дисциплин
12.	Кадыров Жанатай Турарович	Преподаватель специальных дисциплин
13.	Вачугова Марина Викторовна	преподаватель английского языка
14.	Нурумов Асхат Ескендерович	Преподаватель специальных дисциплин
15.	Молдахметов Ербулатович	Нурдаулет Преподаватель специальных дисциплин
16.	Шетенев Женис Нуржаурович	Мастер производственного обучения
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»		
17.	Давленов Тулеген Хабибуланович	Преподаватель специальных дисциплин
18.	Ибраева Светлана Ахметовна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
19.	Мустафин Жанат Кайратович	Преподаватель специальных дисциплин
1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»		
20.	Карибаева Рая Куандыковна	Преподаватель специальных дисциплин
21.	Бекишева Карагоз Тлеубековна	Преподаватель русского языка и литературы
22.	Каримов Асан Сембаевич	Преподаватель специальных дисциплин
23.	Тузбаев Галимжан Нуржанович	Преподаватель специальных дисциплин

24.	Шегиров Азат Каримжанович	Мастер производственного обучения
1014000 «Технология машиностроения (по видам)»		
25.	Безухова Валентина Павловна	Преподаватель специальных дисциплин
26.	Кранин Александр Ильич	Преподаватель специальных дисциплин
27.	Мухамадеева Раиля Минибулатовна	Преподаватель специальных дисциплин
28.	Никитина Маргарита Владимировна	Преподаватель специальных дисциплин
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		
29	Сарсембаева Калима Ертайқызы	Преподаватель специальных дисциплин
30.	Каркимбаева Хатира Умурзаковна	Председатель учебно- методического объединения «Строительных дисциплин»
31.	Мукатаев Рахметолла Мустафаұлы	Мастер производственного обучения
1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»		
32.	Чмелевская Елена Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин
33.	Мешелева Галина Федоровна	Преподаватель специальных дисциплин
1305000 «Информационные системы (по областям применения)»		
34.	Глеубергенов Ержан Орынбасарович	Преподаватель специальных дисциплин

35.	Токтаганова Айнура Сагындыковна	Преподаватель информатики
36.	Тарасевич Ия Владимировна	Преподаватель специальных дисциплин
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»		
37.	Аманкелди Айжан	Преподаватель специальных дисциплин
38.	Ибраева Сауле Даутовна	Преподаватель специальных дисциплин
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»		
39.	Жаканов Каиркельды Ералиевич	Преподаватель специальных дисциплин
40.	Айтхожина Гульнар Рашитовна	Преподаватель социально-экономических дисциплин
41.	Серикпаев Мухамет Мулдагалиевич	Мастер производственного обучения
1414000 «Мебельное производство (по видам)»		
42.	Шульдайс Павел Александрович	Мастер производственного обучения
43.	Аханова Гульжахан Жанбырбаевна	Преподаватель специальных дисциплин
44.	Хабдулин Орманбек Жаксалыкович	Мастер производственного обучения

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»			
1	Бажиров Тимур Калиханович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
2	Серикпаев Дархан Дулатович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
3	Трофимов Дмитрий Владимирович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	5
4	Тюгалев Андрей Витальевич	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	4
5	Жолдыбаев Султан Самарханович	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	4
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»			
6	Ергали Диаз Наурыз	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	1
7	Санияз Нуржан Балатұлы	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	3
8	Каиркенов Тимур Русланович	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	2
9	Базарбай Дауренбек Ерланұлы	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	2
10	ГаббасоваНазираЖумабеко вна	13004000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	4
1305000 «Информационные системы (по областям применения)»			
11	Мерекеева Зарина Нурлановна	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	3
12	Турганбаев Дулат Жанибекович	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	2
13	Трофимов Евгений Владимирович	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	3
14	Черныш Дмитрий Дмитриевич	«Информационные системы (по областям применения)»	3
15	Казизов Нуркен Серикович	1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	2
0709000 «Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)»			
16	Кенжебаев Темирлан Жуманкожаевич	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
17	Зенченко Руслан Сергеевич	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
18	Дудина Дарья Сергеевна	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» / 070918 3 Техник-технолог	2
0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам)			
19	Дробот Ирина Алексеевна	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	3
20	Темертасова Асель Какимжановна	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	3
21	Мурат Ерасылды Толегенұлы	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	2
22	Нұржан Сергазыұлы Наурызбек	0907000 Теплотехническое оборудование и системы (по видам) 0907033 техник-теплотехник	2

0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»			
23	Жауар Мерген Еркінұлы	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)». 0104013-2 Мастер производственного обучения, техник-механик	4
24	Оразалы МадиярТөлеутайұлы	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)». 0104013-2 Мастер производственного обучения, техник-механик	4
25	Аманжол Сабыр Канатулы	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»\ 0104023 – 3 Мастер производственного обучения, технолог	3
26	Атетова Мадина Ериккызы	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»\ 0104023 – 3 Мастер производственного обучения, технолог	3
27	Булгарина Дарина Нурлановна	0104000 «Профессиональное обучение (по отраслям)»\ 0104023 – 3 Мастер производственного обучения, технолог	3
0814000 «Технология полимерного производства»			
28	Темирбеков Бекжан Асанулы	0814000 «Технология полимерного производства»\ 081412 3 Техник - технолог	4
29	Шаймерденов Рафаэль Фазылович	0814000 «Технология полимерного производства»\ 081412 3 Техник - технолог	4
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»			
30	Асқар Айдана Саматқызы	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	4
31	Атымтай Әнуар Ерболұлы	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	4
32	Жуаньшпай Шолпан Ерікқызы	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	4
33	Исмаилова Сымбат Куатбековна	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	4
34	Шмидт Анастасия Мартыновна	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», прикладной бакалавр строительства и эксплуатации зданий и сооружений	4
1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»			
35	Емельяненко Роман Евгеньевич	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства авто мобильных дорог и аэродромов	5
36	Запасова Алина Дмитриевна	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства авто мобильных дорог и аэродромов	5
37	Есенгельдиев Алибек Казбекович	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства авто мобильных дорог и аэродромов	5
38	Штарк Александровна	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства авто мобильных дорог и аэродромов	5
39	Шайхутдинов Дамир Илшатович	1410000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», прикладной бакалавр строительства авто мобильных дорог и аэродромов	5
1014000 «Технология машиностроения (по видам)»			
40	Ақсары Амангелдіұлы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)»\ 101408 4 «Младший инженер – механик»	5
41	Дулат Диас Сайранбекұлы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)»\ 101408 4 «Младший инженер – механик»	5
42	Қабдулова Азиза	1014000 «Технология машиностроения (по видам)»	5

	Уалихановна	101408 4 «Младший инженер – механик»	
43	Кекенов Актан Канатович	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	5
44	Малгаждар Райгул Қайырбекқызы	1014000 «Технология машиностроения (по видам)» 101408 4 «Младший инженер – механик»	5
1013000 «Механообработка, контрольно – измерительные приборы и автоматика в промышленности»			
45	Жуковский Владимир Николаевич	1013000 «Механообработка, контрольно измерительные приборы и автоматика промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	4
46	Исмагулов Аспандияр Базарбаевич	1013000 «Механообработка, контрольно измерительные приборы и автоматика промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	4
47	Ковалевская Анжелика Александровна	1013000 «Механообработка, контрольно измерительные приборы и автоматика промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	4
48	Таранов Игорь Михайлович	1013000 «Механообработка, контрольно измерительные приборы и автоматика промышленности» 101307 3 «Техник – механик»	4
49	Уат Кумисбек	1013000 «Механообработка, контрольно измерительные приборы и автоматика промышленности» 101307 3 «Техник – механик»3	4
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»			
50	Казиева Райхан Кабдулаевна	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
51	Хабиден Сымбат Оразкызы	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
52	Сайлаубекова Гульсанат Куатбековна	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
53	Абдрахманов Касиет Ганиулы	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
54	Таласбай Глеужан Балтабекулы	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	3
1414000 «Мебельное производство (по видам)»			
55	Водницкий Валерий Сергеевич	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	4
56	Султанова Нагима Сериковна	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	4
57	Нефедова Екатерина Андреевна	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	4
58	Зекенов Чингиз Аманжолович	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	4
59	Лаптева Любовь Сергеевна	1414000 «Мебельное производство (по видам)»	4

Интервью с выпускниками

№	Ф.И.О.	Год выпуска	Место работы	Должность
0709000 «Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)»				
1	Ибрай Уэлихан Мұстақымұлы	2017	ТОО «Гиолайн»	Мастер участка
0907000 «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)»				
2	Жанузаков Шыңғыс Серикович	2017	ГКП на ПХВ «Көкшетаужыл у»	Инспектор тепловой инспекций

3	Курмангожин Рустем Кабыкенович	2017	ГКП на ПХВ «Көкшетаужылу»	Инженер
0104000 «Профессиональное обучение» (по отраслям)				
4	Оразбай Алтынбек Исатайұлы	2017	ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ при департаменте чрезвычайных ситуаций по Акмолинской области»	Мастер по обслуживанию
5	Курганбеков Алмаз Калымбекович	2017	ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»	лаборант
6	Хворостенко Артем Дмитриевич	2017	ИП «Хворостенко»	Техник-механик
0814000 «Технология полимерного производства»				
7	Әшім Алтынгүл Қайырлықызы	2017	КГУ им.Ш.Уалиханова	Студент
1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»				
8	Талгатов Даулет Сайранович	2016	КГУ им.Ш.Уалиханова	Студент
1014000 «Технология машиностроения» (по видам)				
9	Тлеулин Муратбек Балтабекович	2017	ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»	лаборант
10	Аубакиров Даурен Кайратович	2017	ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»	лаборант
11	Каматай Жанбота Берікұлы	2017	ҚДА АО «Тыныс»	инженер
1305000 «Информационные системы» (по областям)				
12	Яцышен Дмитрий Владимирович	2014	КГУ им.Ш.Уалиханова	Студент
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»				
13	Сагандыкова Салтанат Курмангазыевна	2012	Завод «ЕНКІ», г.Кокшетау	Специалист отдела

				технического контроля
141000 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»				
14	Шаймерденов Рауан Шыныбаевич	2017	КГУ им.Ш.Уалиханова	Студент
15	Карпова Виктория Анатольевна	2017	ТОО «Инженер Дорпроект»	Техник-проектировщик
16	Аукенов Сагит	2017		
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»				
17	Абдинасырова Жанар Кайратовна	2016	ТОО «Асфальт»	Менеджер Отдела продаж
18	Горбановский Сергей Эдуардович	2016	КГУ им.Ш.Уалиханова	студент
19	Калиакпаров Мадияр Даулетбаевич	2015	ТОО «РегионСтрой»	Лаборант ОТК
1414000 «Мебельное производство» (по видам)				
20	Омаров Ануар Жанатович	2017	ИП «Мередиан»	Сборщик
21	Рахимжанов Ислам Рахимжанович	2017	ТОО «Мебелион»	Оператор пульта
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)				
22	Ковалев Рустем Сергеевич	2013	ГККП «Высший колледж, г.Кокшетау»	Лаборант
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»				
23	Махметжан Мирас Балтабекулы	2017	КГУ им.Ш.Уалиханова	студент
24	Искаков Сункар Жаныбекович	2017	ИП Бирлик	слесарь
25	Тыщенко Анатолий Сергеевич	2015	ТОО Камкоравтосервис	мастер
26	Горох Евгений Викторович	2017	СТО Армада	Слесарь
27	Тумгоев Адам	2017	СТО Гараж	Мастер кузовщик

Интервью с работодателями

№	Ф. И. О. работодателя	Место работы, должность
1.	Султангареев Анвар Александрович	АО «Тыныс» г. Кокшетау, зам. генерального директора
2.	Лукьяненко Олег Иванович	ТОО «Казахстанская Агро Инновационная Корпорация», главный инженер
3.	Жумагулов Малик Серикбаевич	ТОО «KAZHYDRO», директор
4.	Агоев Олег Ибрагимович	ТОО «Кокшетауский автобусный парк», главный инженер
5.	Нуртазин Мухамедрахим Шауалиевич	ТОО «Камкор Автосервис», главный инженер

6.	Конкашев Марат Оралбекович	ТОО «Регион Строй», зам. директора по строительству
7.	Аболенский Руслан Васильевич	ТОО «Кокшетау Жолдары», главный инженер
8.	Люлевич Виталий Викторович	ТОО «Кокшетау автодор», директор
9.	Макишев Руслан Аманбаевич	ГКП на ПВХ «Кокшетау Жылу», начальник управления тепловых сетей
10.	Сердалин Канат Бауржанович	ТОО «АЛУАСТРОЙ», директор
11.	Алдабергенов Аскар Канатович	ТОО «Ремвикт», директор
12.	Покатов Андрей Александрович	ТОО «RegionSystemCompany», директор
13.	Муханджарова Асель	ТОО «Асыл-Арман», менеджер по персоналу
14.	Баимбетов Муратбек Ескенович	ТОО «ЕНКІ», заместитель директора по строительству
15.	Шайкенов Ербол Акылбекович	ТОО «ЕНКІ», начальник по производству
16.	Ковальчук Мирослав Петрович	ИП «Ковальчук», директор
17.	Шукеев Жоламан Нурымович	ТОО «Тиолайн», директор
18.	Давлетов Булат Асылбекович	ТОО «Неруд-Кокшетау», инженер по ТБ
19.	Шаймерденов Тoleбай Калымтаевич	ТОО «Тиолайн», главный технолог
20.	Нурахметова Дана Ергалиевна	ТОО "BBS-IT", и.о. заведующего отдела ММК
21.	Карпов Сергей Николаевич	АО «Национальные информационные технологии», начальник отдела
22.	Естаупова Асемгуль Тюлюгеновна	ГУ «Отдел строительства, г. Кокшетау», заведующий сектором строительства
23.	Оспанов Рауан Сабырханович	ГУ «Отдел строительства, г. Кокшетау», зам.руководителя