

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

ОТЧЕТ

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
составленный экспертной группой НКАОКО
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования, проведенного
15 по 17 ноября 2012 года**

Алматы 2012

Контекст и цели визита

Полное наименование учебного заведения – Акционерное общество «Алматинский технологический университет», сокращенное наименование – АТУ.

Алматинский технологический университет образован в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 18 августа 1999 г. №1192 на базе Алматинского технологического института.

Деятельность АО «Алматинский технологический университет» (АТУ) осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан (общая часть) от 27.12.1994 г., Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13.05.2003 г., Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г. № 487-VI ЗРК, нормативными документами, инструктивными письмами и приказами МОН РК, Уставом, утвержденным приказом Департамента юстиции г.Алматы Министерства юстиции РК от 20.12.2003г. №5165.

АО «АТУ» в соответствии с Государственной лицензией №0137401 от 03 февраля 2010 года осуществляет:

а) подготовку бакалавров по 22 образовательным программам (специальностям) высшего профессионального образования:

- 5B012000 – Профессиональное обучение
- 5B042100 – Дизайн
- 5B050600 – Экономика
- 5B050700 – Менеджмент
- 5B050800 – Учет и аудит
- 5B050900 – Финансы
- 5B051000 – Государственное и местное управление
- 5B060800 – Экология
- 5B070100 – Биотехнология
- 5B070200 – Автоматизация и управление
- 5B070300 – Информационные системы
- 5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение
- 5B072100 – Химическая технология органических веществ
- 5B072400 – Технологические машины и оборудование (по отраслям)
- 5B072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 5B072700 – Технология продовольственных продуктов
- 5B072800 – Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
- 5B073200 – Стандартизация, метрология и сертификация
- 5B073300 – Технология и проектирование текстильных материалов

- 5B090200 – Туризм
- 5B090400 – Социально-культурный сервис
- 5B091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес
- б) подготовку магистров по 19 образовательным программам:*
 - 6M050600 – Экономика
 - 6M050700 – Менеджмент
 - 6M050900 – Финансы
 - 6M070100 – Биотехнология
 - 6M070200 – Автоматизация и управление
 - 6M070300 – Информационные системы
 - 6M072100 – Химическая технология органических веществ
 - 6M072400 – Технологические машины и оборудование (по отраслям)
 - 6M072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности
 - 6M072700 – Технология продовольственных продуктов
 - 6M072800 – Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
 - 6M073200 – Стандартизация и сертификация
 - 6M073300 – Технология и проектирование текстильных материалов
 - 6M073500 – Пищевая безопасность
 - 6M073600 – Безопасность непродовольственных товаров и изделий
 - 6M075000 – Метрология
 - 6M090200 – Туризм
 - 6M090400 – Социально-культурный сервис
 - 6M091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес
- в) подготовку докторов PhD по 11 образовательным программам:*
 - 6D050600 – Экономика
 - 6D050700 – Менеджмент
 - 6D070100 – Биотехнология
 - 6D072400 – Технологические машины и оборудование (по отраслям)
 - 6D072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности
 - 6D072700 – Технология продовольственных продуктов
 - 6D072800 – Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
 - 6D073300 – Технология и проектирование текстильных материалов
 - 6D073500 – Пищевая безопасность

– 6D073600 – Безопасность непродовольственных товаров и изделий

– 6D091200 – Ресторанное дело и гостиничный бизнес

До 2010 года в университете осуществлялась образовательная деятельность в аспирантуре по 10 научным специальностям и в докторантуре по 3 научным специальностям:

– 05.18.01 – «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства»;

– 05.18.04 – «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств»;

– 05.18.12 – «Процессы и аппараты пищевых производств»;

– 05.19.04 – «Технология швейных изделий»;

– 05.13.06 – «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»;

– 02.00.06 – «Высокомолекулярные соединения»;

– 02.00.03 – «Органическая химия»;

– 05.02.18 – «Теория механизмов и машин»;

– 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством»;

– 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)».

Докторантура:

– 05.18.01 – «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства»;

– 05.18.12 – «Процессы и аппараты пищевых производств»;

– 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством».

До конца 2010 года в АТУ функционировали два диссертационных совета: Д 14.61.17 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук по 3 специальностям: 05.18. 01; 05.18.04 и 05.18.12 и Д 14.63.02 на соискание ученой степени доктора наук по 3 специальностям: 05.19.04, 05.19.02 и 08.00.05.

ИПКиПК АТУ получена Государственная Лицензия Серии АА-5 №03913 от 01.02.2010 г. на подготовку и переподготовку кадров по 15 рабочим профессиям:

– 0508000 – организация питания (0508012 – повар, 0508022 – кондитер);

– 1119000 – холодильно–компрессорные машины и установки (1119042 – машинист холодильных установок);

– 1211000 – швейное производство и моделирование одежды. (1211032 – швея);

– 1216000 – элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство (1216012 – аппаратчик мукомольного производства, 1216022 –

аппаратчик крупяного производства, 1216032 – аппаратчик комбикормового производства);

– 1219000 – хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство (1219092 - кондитер);

– 1224000 – производство молочной продукции (1224032 – аппаратчик охлаждения молочных продуктов, 1224042 – аппаратчик пастеризации и охлаждения молока, 1224042 – оператор автоматической линии производства молочных продуктов);

– 1225000 – производство мяса и мясных продуктов (по видам) (1225022 – обвальщик мяса);

– 0516000 – финансы (по отраслям) (0516022 брокер, 0516032 дилер);

– 1304000 вычислительная техника и программное обеспечение (по видам) (1304012 – оператор электронно–вычислительных машин).

АТУ обеспечивает предприятия республику специалистами пищевой, перерабатывающей и легкой промышленности в течение длительного времени.

В настоящее время в университете функционируют 5 факультетов, 18 кафедр, 14 из которых специализированные, институт повышения квалификации и переподготовки кадров, два научно-исследовательских института, Технолого-экономический колледж, управление науки и послевузовского образования, управление информационных технологий, офис регистратора, отдел управления качеством и аккредитации, управление международных отношений и академической мобильности, научная библиотека и др.

Стратегическое положение университета кардинально изменилось за последние 5 лет: построены 2 учебных корпуса площадью 24,0 тыс. кв. м., существенно обогатился библиотечный фонд, создан центр электронных ресурсов в структуре научной библиотеки, университет получил доступ к электронным базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки, открыты современные лаборатории, обеспечен широкий доступ к глобальным сетям, внедрена автоматизированная система управления обучением «e-LearningServer».

В 2006 году Алматинский технологический университет был награжден Золотой медалью Ассоциации содействия промышленности (Франция). В 2007 году по итогам рейтинга, проведенного Национальным аккредитационным центром МОН РК АТУ занял 3 место среди технических вузов. В 2007 году по итогам конкурса на соискание Премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества» коллективу университета объявлена благодарность «Алғыс». В 2008 году на 4-ой Международной ассамблее качества решением Наблюдательного совета Международной программы продвижения качества (Швейцария) коллективу вуза вручен Золотой Сертификат Качества. В 2010 году Алматинский технологический университет подписал Великую Хартию Университетов. В

2009, 2010, 2011 и 2012 годах по итогам рейтинга образовательных программ высших учебных заведений Казахстана АТУ занял лидирующие позиции по профильным образовательным программам. В 2012 г. получен двойной Сертификат Системы менеджмента качества (№ 12.0028.026 от 16 января 2012 года) от Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet». В 2012 году успешно проведена очередная государственная аттестация. В мае 2012 года агентством ASIIN (Германия) проведена международная специализированная аккредитация четырех основных профильных программ бакалавриата.

Научно-педагогический состав АТУ состоит из 400 преподавателей, среди которых 19 академиков и членов-корреспондентов международных и национальных академий наук, 51 доктор наук, профессор, 154 кандидата наук и доцента, более 70 магистров и докторов PhD. Заслуги ученых университета признаны на государственном уровне: за последние пять лет 7 докторов наук стали обладателями государственных научных стипендий для выдающихся ученых, 10 молодых исследователей получили государственные награды в рамках конкурса талантливых молодых ученых, 4 доктора наук вошли в ряды ведущих ученых Республики Казахстан; 6 ученых признаны наиболее цитируемыми и публикуемыми авторами.

В составлении отчета по самооценке АТУ принимали участие члены рабочей группы, представляющие все уровни и все направления деятельности учебного заведения. Отчет подготовлен усилиями коллектива вуза и всех заинтересованных сторон, включая студентов бакалавриата, магистрантов, докторантов. Анализ деятельности университета выполнен на основе отчетов структурных подразделений с использованием методов SWOT-анализа, анкетирования, опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности вуза. Отчет по самооценке АО «Алматинский технологический университет» на соответствие критериям стандартов институциональной аккредитации рассмотрен и утвержден Ученым советом АТУ 31.05.2012 г. (протокол №10).

Обзор внешней оценки

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации высшего учебного заведения АО «Алматинский технологический университет» проходил в течение трех рабочих дней – с 15 по 17 ноября 2012 года.

Состав экспертной группы по процедуре институциональной аккредитации АТУ соответствовал требованиям, предъявляемым к команде внешнего аудита, сформированной по европейской модели.

Состав группы экспертов:

Руководитель группы Сабырханов Дархан Сабырханович – проректор по учебно-методическому объединению Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова, д.т.н., профессор.

Международный эксперт Pavel Nasal – доктор Ph.D, проректор Института химических технологий г.Праги.

Международный эксперт Николай Димитров Менков – проректор по международной и информационной деятельности в ХВП, УХТ г. Пловдива, д.т.н., профессор.

Международный эксперт Самойлов Вячеслав Александрович – заведующий кафедрой экономики образования Финансово-промышленной академии «Синергия» г. Москвы, д.э.н., профессор.

Эксперт Тавлуй Марина Васильевна – руководитель отдела стратегического планирования, мониторинга и оценки качества Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова, к.ф.н.

Представитель работодателей Худова Любовь Николаевна – президент Ассоциации предприятий легкой промышленности Республики Казахстан, к.т.н., доцент.

Представитель работодателей Нургалиев Ерболат Абдыкадырович – главный инженер ТОО г. Алматы «Carlsberg-Kazakhstan (Карлсберг-Казахстан)», к.х.н.

Представитель студенчества Омарова Нуршат Оралбаевна – магистрант Казахстанско-Британского технического университета.

Координатор экспертной группы Каланов Даулет Муратович – президент НКАОКО.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АО «Алматинский технологический университет». Все документы, необходимые для проведения институциональной аккредитации АТУ (руководство по организации и проведению внешней оценки для проведения институциональной аккредитации, отчет по самооценке АТУ, программа визита, иные методические материалы) были предоставлены членам экспертной группы за месяц до начала внешней экспертизы, что позволило членам группы внешнего аудита своевременно и качественно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Согласно программе внешнего аудита, предварительное заседание группы экспертов, организованное координатором НКАОКО, состоялось 14 ноября 2012г. В ходе заседания эксперты были предупреждены о неразглашении информации, касающейся работы экспертной группы, и подписан Кодекс чести эксперта.

15 ноября 2012 г. – в первый день внешнего аудита – состоялась встреча с президентом, ректором, проректорами АО «Алматинский технологический университет». Ректор АТУ Кулажанов К.С. дал общую характеристику вуза, отметил достижения последних лет, представил комиссии первого проректора вуза и проректоров по направлениям. Очное

знакомство со структурой, материально-технической базой, ППС, студентами бакалавриата, магистрантами, докторантами, работодателями и выпускниками университета позволили группе экспертов сформировать объективное мнение об учебном заведении, провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке АТУ реальному положению дел.

Согласованная и утвержденная программа визита экспертов включала в себя:

1) знакомство с документацией университета на предмет ее соответствия нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;

2) визуальный осмотр учебных корпусов №1 и №3 АТУ;

3) изучение материально-технической базы кафедр и других подразделений университета;

4) посещение общежития;

5) знакомство с представителями ППС и их преподавательской деятельностью;

б) интервью с участниками образовательного процесса АТУ: обучающимися разных курсов и специальностей, профессорско-преподавательским составом, проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками университета, работодателями;

7) изучение документации подразделений университета.

В течение всего периода работы сотрудниками вуза оказывалось полное содействие экспертной группе в проведении аудита. Руководством университета и его сотрудниками были созданы необходимые условия для беспрепятственного общения экспертов со студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями, для открытого доступа ко всем материально-техническим и информационным ресурсам АО «Алматинский технологический университет».

Стандарт 1. Миссия, цели, задачи

Миссия, цели и задачи Алматинского технологического университета определены в стратегии его развития на 2011-2020 годы, рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого совета университета (протокол №8 от 21.04.2011г.). Как указано в отчете по самооценке, необходимость разработки новой миссии обусловлена изменениями внешней и внутренней среды, введением новой классификации вузов, стремлением вуза добиться статуса исследовательского и реализацией им новых стратегических задач и целей. Подготовленный рабочей группой проект текста миссии АТУ для обсуждения был распространен в подразделениях университета. Миссия АТУ принята единогласным решением Ученого совета университета 21 апреля 2011 года (протокол № 8).

Новая стратегия АТУ, построенная на современных методах стратегического планирования и управления, спроецирована на все структурные подразделения и ключевые процессы вуза. В отчете по самооценке указано, что с момента своего образования АТУ ставит **целью** обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности работодателей, активно участвовать в процессе дальнейшей модернизации Казахстана.

Миссия университета сформулирована следующим образом: миссия АТУ состоит в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных, интеллектуально и нравственно совершенных научных кадров и специалистов для отраслей пищевой, перерабатывающей и легкой промышленности на основе интеграции образования, научных исследований и производства.

По мнению экспертов, в формулировке «в подготовке ... научных кадров и специалистов» нарушается логическая последовательность образовательного процесса, в котором первое место занимает подготовка специалистов, а затем – научных кадров.

Видение: Алматинский технологический университет – это отраслевой университет исследовательского типа, соответствующий мировым стандартам качества научно-образовательной деятельности. В документах указано, что АТУ стремится достичь и закрепить за собой статус вуза исследовательского типа, с соответствующими ему высоким уровнем образовательного, научного и инновационного процессов; сочетанием качества образования с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности; формированием социально востребованных личностных качеств, компетенций и ценностей.

Экспертная группа отмечает несоответствие в формулировках, выражающееся в следующем: АТУ позиционирует себя как «отраслевой университет исследовательского типа», далее указывается, что университет «стремится достичь и закрепить за собой статус вуза исследовательского типа», остается не до конца ясным, является ли вуз в настоящий момент университетом исследовательского типа или стремится к тому, чтобы достичь этого статуса.

Политика АТУ в области качества ориентирована на соответствие международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей национального и международного ранжирования вузов, на инновационные подходы к организации и обеспечению деятельности университета, на нацеленность на приоритеты индустриализации Республики Казахстан. Стратегические направления деятельности Алматинского технологического университета соответствуют миссии, целям и задачам.

Экспертная группа отмечает обоснованность и продуманность решений по модернизации вуза, отразившихся в изменениях, внесенных в структуру университета в период с 2008 по 2011 гг. В результате этого

организационная структура университета пополнилась новыми отделами, призванными внедрять международные технологии обучения и обеспечивать инновационный вектор развития. На базе отдела качества создан отдел управления качеством и аккредитации и передан в прямое подчинение ректору; сектор послевузовского образования преобразован в отдел послевузовского образования; оптимизированы существующие факультеты и кафедры. Для активизации академической мобильности ППС и обучающихся управление международного сотрудничества и связей с общественностью переименовано в управление по международным отношениям и академической мобильности, в составе данного управления открыт отдел академической мобильности. К руководству отделами привлечены сотрудники с учеными степенями, обладающие аналитическим мышлением и способные использовать в своей деятельности научные принципы организации процессов. В отчете по самооценке указывается, что повышение административной эффективности вновь созданных отделов осуществлялось через систему обучающих семинаров, проводимых МОН РК и внешними организациями по проблемам реформирования высшей школы.

Эксперты удовлетворены уровнем подготовки и функциональной грамотностью сотрудников указанных подразделений, имеющих четкое представление о специфике, целях, содержании и способах оценки своей деятельности.

На основе современных требований определены следующие стратегические **цели** АТУ:

- совершенствование педагогического процесса на основе углубления интеграции обучения, исследований и гражданского воспитания в системе многоуровневой подготовки специалистов и научных кадров;

- достойное представление высшей школы Республики Казахстан в международном научно-образовательном пространстве, интеграция своего академического, интеллектуального и информационного потенциала с ведущими казахстанскими и зарубежными центрами высшего образования, науки и высоких технологий;

- достижение статуса «исследовательский университет» и вывод АТУ на мировой уровень научно-образовательных организаций.

Основные задачи:

- обеспечение устойчивого спроса на выпускников университета за счет совершенствования образовательного процесса и корректировки направлений подготовки студентов в соответствии с запросами современного рынка и граждан Казахстана;

- расширение спектра научно-исследовательских работ с внедрением инновационных достижений в производство и учебный процесс, дальнейшая коммерциализация результатов научной деятельности;

- дальнейшая интеграция образования, науки и производственной деятельности, широкое применение информационных технологий, разработка инновационных образовательных программ и технологий,

способствующих эффективному формированию у выпускников необходимого перечня базовых и профессиональных компетенций;

- повышение международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников, интеграция университета в мировое образовательное пространство и достижение международного признания академического потенциала университета;

- формирование современной материально-технической базы и финансовой устойчивости университета, необходимых для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, интеллектуальной и инновационной деятельности;

- создание достойных условий труда и развитие механизмов улучшения жизненного уровня сотрудников и студентов университета;

- внедрение современной и эффективной системы управления университетом в целях продвижения его рейтинга среди ведущих вузов мира.

В отчете по самооценке указано, что, следуя принципам прозрачности и доступности сведений для общественности, АТУ открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета www.atu.kz, университетской газете «Технолог» и других печатных изданиях. Наряду с этим, АТУ организует различные маркетинговые, профориентационные и другие PR-акции, научные семинары и конференции, во время которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью университета, его политикой и стратегией. *Информация, полученная во время встреч со студентами, выпускниками и работодателями подтверждает достоверность этих сведений.*

Экспертная группа отмечает, что миссия, цели и задачи Алматинского технологического университета соответствуют Стандарту 1. Миссия, цели, задачи.

Рекомендации:

- 1) Отредактировать формулировки миссии и видения университета, устранив смысловые несоответствия.

- 2) Разработать долгосрочный план мероприятий по достижению статуса исследовательского университета.

Стандарт 2. Планирование и эффективность

Деятельность АО «Алматинский технологический университет» носит плановый характер. Существующие документы свидетельствуют о наличии в вузе системы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально рассматриваются, обнародуются в отчетах. Система стратегического планирования университета направлена на достижение заявленной миссии, реализацию приоритетов национальной системы образования и преодоление прогнозируемых рисков. Стратегическое планирование деятельности и

распределение ресурсов осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития АТУ на 2011-2015 годы и Планом основных мероприятий по реализации данной стратегии, утвержденным решением Ученого совета АТУ (протокол №8 от 21 апреля 2011 года). Стратегия АТУ ориентирована на устойчивое развитие учебного заведения с учетом сильных и слабых сторон, угроз и возможностей. Нормативной базой формирования стратегии университета являются основные направления государственной образовательной политики: Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственная программа информатизации системы образования, Стратегический план развития образования РК на 2010-2014 годы и на 2011-2020 годы, Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию РК на 2010-2014 годы, а также другие концептуальные документы. Корректировка стратегических планов университета утверждается Ученым советом.

В отчете по самооценке указывается, что стратегическое планирование деятельности университета связано с требованиями внешней среды. Тесное взаимодействие АТУ с региональным рынком труда обусловило появление перечня образовательных программ, ориентированных на кадровые потребности образовательного, финансового, производственного секторов экономики, сферы обслуживания и научно-исследовательских центров. С учетом перспективы развития региона и высокой востребованности в специалистах инженерного профиля университет в течение последних пяти лет открыл ряд новых специальностей бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

В соответствии с требованиями рынка усилена практическая составляющая образования и прикладная направленность научных исследований. Так, содержание учебных планов, согласованных с работодателями, и расписание учебных занятий свидетельствуют о широком спектре дисциплин практического характера, оптимальности времени, отводимого на профессиональную практику, и вовлеченности в учебный процесс практических работников. В сфере научных исследований обоснованное планирование позволило улучшить лабораторные условия для реализации прикладных проектов и расширить круг заинтересованных в сотрудничестве партнеров. Университет с целью усиления собственной конкурентоспособности совершенствует социальную политику за счет введения новых форм стимулирования студентов и преподавателей: гибкий график оплаты обучения, гранты ректора, развитая система скидок в оплате обучения, доступная стоимость проживания в общежитии, профсоюзные дотации путевок для отдыха, дифференцированная оплата труда, практика премирования и выделения внутренних научных грантов.

На основе и в соответствии с целями и задачами Стратегии в университете ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке годовые планы работы подразделений, индивидуальные учебные

планы обучающихся, рабочие учебные планы специальностей, план научно-исследовательской работы, индивидуальные планы преподавателей, план работы эдвайзеров и кураторов.

ППС и обучающиеся принимают непосредственное участие в формировании общего видения стратегии и ее приоритетных целей на основании своих потребностей, предлагают конкретные проекты и пути их осуществления.

На основании информации, полученной в ходе интервью с ППС, студентами, выпускниками университета, работодателями, экспертная группа сделала вывод о соответствии материала п. 2 «Планирование и эффективность» отчета по самооценке действительному положению вещей.

В университете существует система мониторинга, обеспечивающая эффективность планирования и распределения ресурсов. На основе SWOT-анализа текущего состояния работы кафедры, структурных подразделений выявляются их сильные, слабые стороны, а также угрозы и возможности. В соответствии с данными SWOT-анализа, в стратегии АТУ определены устойчивые конкурентные преимущества и стратегические приоритеты. *К конкурентным преимуществам вуз, по мнению экспертов, справедливо относит следующие:*

- наличие стратегии, нацеленной на формирование команды профессионалов;
- менеджмент, ориентированный на потребителя (маркетинговое управление) и на непрерывное улучшение деятельности университета;
- наличие систем поддержки качества (программы развития штата ППС, мониторинг и оценка преподавателей, обеспечения учебного процесса);
- благоприятный имидж среди клиентов и партнеров;
- сильный бренд устойчиво развивающегося и перспективного вуза;
- международные программы с возможностью получения двух дипломов, казахстанского и зарубежного вуза-партнера;
- наличие перспективных направлений (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD);
- традиции творчества и инициативы.

Экспертная группа отмечает, что вузом сделан верный выбор инструмента самооценки (SWOT-анализ), позволяющий адекватно оценить эффективность деятельности университета.

Источниками финансирования университета являются следующие: бюджетное финансирование в виде государственного образовательного гранта и внебюджетные средства, которые включают в себя подготовку студентов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии, научно-исследовательскую деятельность, аренду нежилых помещений, спонсорскую помощь. Большую роль в качестве подготовки специалистов играет материально-техническое обеспечение, поэтому

первоочередными задачами АТУ являются: оснащение кафедр, учебных лабораторий современным оборудованием, информатизация образования и выход в международные коммуникационные сети. Таким образом, университет не просто располагает соответствующими интеллектуальными и материальными активами и ресурсами, но и успешно их развивает, применяет в деятельности, направленной на удовлетворение потребностей, в первую очередь, обучающихся, а также потребностей ППС и персонала организации.

Экспертная группа признает деятельность университета по планированию соответствующей Стандарту 2 аккредитации «Планирование и эффективность».

Рекомендации:

1) Разработать механизм оценки эффективности расходов на обучение.

Стандарт 3. Руководство вузом и менеджмент

В отчете по самооценке АТУ указывается, что организационно-управленческая структура вуза подчинена идеям реализации стратегических целей и эффективного управления. Она обеспечивает процесс принятия решений и реального их исполнения. Основные принципы управления и построения организационной структуры университета определены в Уставе АО «Алматинский технологический университет».

Высшим органом управления АТУ является Общее собрание акционеров, которое осуществляет контроль всей деятельности университета и может участвовать в его работе. Общее руководство деятельностью осуществляет Совет директоров. Руководство текущей деятельностью осуществляется ректоратом (проректоры, руководители служб по основной деятельности, деканы факультетов и директора институтов) под общим руководством президента и ректора АТУ. *Группа внешних экспертов выражает мнение о том, что высшее руководство АО «Алматинский технологический университет» имеет амбициозные планы, подтвержденные четким представлением о стратегии, направлениях деятельности вуза. Руководители АТУ обладают ярко выраженными лидерскими и управленческими качествами.*

Ученый Совет университета утверждает учебные программы и планы отдельных структурных подразделений и курсов, заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений, утверждает по представлению ректора руководителей программ, утверждает руководителей учебно-научных, информационно-аналитических и научно-исследовательских подразделений, принимает решения по вопросам присвоения сотрудникам университета из числа профессорско-преподавательского состава ученых званий доцента и профессора, а также почетных званий представителям сторонних организаций и выполняет иные функции, предусмотренные положением об Ученом совете. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом АТУ и

положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят президент (председатель), ректор, проректоры, начальники управлений, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель комитета по делам молодежи.

Формой коллегиального управления является также научно-методический совет, руководствующийся в своей деятельности положением о научно-методическом совете. С целью эффективного исполнения, принятых целей и задач ежегодно формируются организационная, функциональная и штатная структуры университета, которые в процессе деятельности актуализируются в связи с расширением задач АТУ в соответствии с изменениями внешней среды. Принцип управления, принятый в университете, прослеживается на всех уровнях организационной структуры. Формат университетской структуры: Ученый совет, ректор, проректоры, руководители административных подразделений, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, описывающими предназначение, организационную подчиненность, штатный состав сотрудников, нормативную базу. В положениях подразделений установлен статус, назначение, структура, основные функции и задачи подразделений, полномочия, ответственность и права, а также формы поощрения сотрудников подразделения. В должностных инструкциях сотрудников университета определены квалификационные требования, задачи, права и ответственность сотрудника, назначенного на соответствующую должность.

С периодичностью не реже одного раза в месяц в АТУ проводятся внутренние аудиты специально подготовленными сотрудниками университета – внутренними аудиторами. По завершению внутреннего аудита готовится итоговый отчет-анализ, который рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления университетом, где принимаются соответствующие решения. Текущие проверки в университете проводятся специально создаваемыми комиссиями из наиболее компетентных по проверяемому направлению деятельности сотрудников. Кафедрами, деканатами и структурными подразделениями осуществляется текущий внутренний контроль деятельности. Объектами внутренних проверок на факультетах, как правило, являются: готовность и содержание учебно-методических комплексов дисциплин, результаты работы и применения рейтинговой оценки деятельности ППС, готовность дипломных работ, посещаемость занятий студентами, состояние делопроизводства на кафедрах факультета и др. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях кафедр, деканатах, советах факультетов. В университете с целью совершенствования качества и результативности учебного процесса на основе комплексной диагностики профессионального и методического уровня преподавания дисциплин создан Комитет ректорского контроля

(КРК). Его основными задачами являются постоянный мониторинг состояния учебного процесса, выявление недостатков и выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества учебного процесса, диагностирование качества преподавания ППС.

В отчете по самооценке университета указывается, что система управляющих документов университета представлена внешними и внутренними документами.

В целях укрепления взаимного партнерства ППС университета с обучающимися и активного вклада их в общественную деятельность вуза в университете функционирует студенческое самоуправление, которое возглавляют студенческий ректор и проректоры по направлениям.

В рамках системы менеджмента качества, по мнению комиссии, имеются необходимые документы, подтверждающие участие ППС и студентов в управлении вузом.

Для укрепления внутренней организации АТУ, его имиджа и деловой репутации, усиления позиций внутриуниверситетской образовательной среды разработаны регламентирующие документы университета: «Кодекс чести обучающегося в АТУ», «Кодекс поведения профессорско-преподавательского состава АТУ», «Правила внутреннего распорядка». Данные документы устанавливают обязательные для каждого студента и сотрудника АТУ правила поведения в университете.

Эксперты отмечают, что в АТУ созданы условия для поддержания комфортного делового климата. Кодексом чести ППС и студентов определены корпоративные ценности и нормы поведения, которые ориентированы на соблюдение интересов всех членов коллектива вуза. Сложившаяся деловая практика позволяет эффективно решать спорные вопросы и обеспечивает хороший морально-психологический климат.

Система документооборота университета построена на базе внутреннего почтового сервера с возможностью передачи данных как внутри университета, так и вне вуза. На базе системы e-learning server в АТУ организован документооборот учебного процесса и процесса формирования документов отчетности. Система позволяет управлять динамическим потоком заявок на обучение с автоматизированной выпиской договоров на обучение, счетов на оплату и т.д.

Официальный сайт университета размещен в сети Интернет по адресу <http://www.atu.kz/> и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. В вузе создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. В отчете по самооценке указано, что в период с 2009г. по 2011г. произошли изменения в информационной среде учебного заведения. Руководством университета были приняты меры, направленные на внедрение системы управления вузом, автоматизацию бизнес-процессов университета, обеспечение открытости системы образования, внедрение технологий, позволяющих оптимизировать учебный процесс и повысить его прозрачность. Реализованы следующие сервисы:

регистрация преподавателей, курсов и обучаемых в электронном деканате; формирование материалов курса, учебного плана, расписания занятий; проведение on-line лекций, семинаров, зачетов, тестирования, тренингов; осуществление общения обучаемых и преподавателей посредством конференций, чатов, досок объявлений, а также создание библиотек и ведение различного рода статистики. На данный момент на базе системы управления обучением eLearning server3000 получают образование более 7000 студентов по всем специальностям университета.

Комиссия признает уровень менеджмента в университете как соответствующий требованиям, предъявляемым к современным высшим учебным заведениям, и подтверждает соответствие руководства вуза и менеджмента требованиям Стандарта 3.

Рекомендации:

1) Провести тренинги по лидерству в аудитории административно-управленческого персонала, поскольку отдельные руководители структурных подразделений терялись во время интервью, не могли четко ответить на вопросы, что свидетельствует не о качестве их работы, а о личностных характеристиках, не позволяющих чувствовать себя уверенно перед лицом комиссии.

2) Определить пути управления рисками, связанными с отсутствием знания английского языка ППС университета, повышением среднего возраста ППС, 30% новых сотрудников.

Стандарт 4. Образовательные программы

Алматинский технологический университет лицензирован Министерством образования и науки Республики Казахстан на право ведения образовательной деятельности в области высшего образования (Лицензия АБ 0137401, от 03.04.2010) и аккредитован Министерством образования и науки Республики Казахстан (Свидетельство об аккредитации АА 000829, регистрационный № 0807 от 16.07.2007г.). АТУ осуществляет подготовку кадров по 52 специальностям, в том числе по 22 специальностям бакалавриата, 19 специальностям магистратуры и 11 специальностям докторантуры PhD на казахском и русском языках согласно государственной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. В университете развивается непрерывное трехступенчатое образование: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. Подготовка докторантов PhD проводится с сентября 2009 г. в рамках экспериментальной программы по государственному образовательному заказу по специальности «Технология обработки, хранения и безопасность пищевой продукции». С 2010 года докторанты обучаются по 11 специальностям.

Обучение в университете ведется по очной форме и дистанционной технологии обучения, по основной и сокращенным образовательным программам на базе высшего профессионального образования и на базе технического и профессионального образования. Образовательный процесс

осуществляется по кредитной технологии, введенной в 2003-2004 учебном году решением Ученого Совета АТУ. Более эффективное ее внедрение, как отмечается в отчете по самооценке, наблюдается с 2007-2008 учебного года благодаря следующим мерам:

- по всем образовательным программам обновлены рабочие учебные планы по формату и содержанию с модернизацией элективных дисциплин в соответствии с требованиями работодателей;

- разработан новый Академический календарь с унификацией академических периодов для всех специальностей, что значительно улучшило эффективность организации учебного процесса по всем формам обучения, включая все виды практик и летний семестр;

- внедрены системы перезачета кредитов по типу ECTS для развития академической мобильности студентов и ППС;

- разрабатываются и внедряются модульные образовательные программы, ориентированные на конечный результат с учетом ECTS;

- издан новый Каталог элективных дисциплин на казахском и русском языках с описанием краткого содержания и ожидаемых результатов, размещенный на сайте АТУ и в АСУО «e-Learn!Server»;

- обеспечена выборность элективных дисциплин;

- обеспечен доступ студентам к ЭУМКД (учебным материалам ППС) через АСУО «e-Learn!Server» по более чем 1800 дисциплинам;

- реализуется академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Организация и планирование учебного процесса основаны на нормативных материалах МОН РК и внутренних документах университета.

Образовательно-профессиональные программы направлены на подготовку специалистов соответствующих специальностей и квалификаций, последовательное повышение общеобразовательного и профессионального уровня обучающихся. Задачи образовательных программ в соответствии с миссией вуза: создание и совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки; обеспечение региона специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям; сохранение и приумножение образовательного, научно-технического, культурного потенциала региона и РК.

Профильные образовательные программы АТУ получили международное признание посредством их аккредитации в Германском аккредитационном агентстве ASIIN (решение Аккредитационного совета международного аккредитационного агентства ASIIN от 29 июня 2012 года: Аккредитованы четыре образовательные программы бакалавриата:

- 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности;

- 5B072700 Технология продовольственных продуктов;

- 5B072800 Технология перерабатывающих производств;

- 5B073300 Технология и проектирование текстильных материалов.

Для реализации разработанных образовательных программ имеются достаточные ресурсы, кадровый потенциал, отвечающий требованиям современной высшей школы, материальные ресурсы (лингфонные кабинеты, кабинеты, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы, компьютерные обучающие программы, аудио магнитофоны с CD, DVD, видео, аудио материалы, учебно-методические материалы, в том числе на электронных носителях, мультимедиа, экраны), заключены договоры с базами практик.

С введением образовательных траекторий внутри специальности формируются те дисциплины, которые соответствуют современному состоянию рынка труда и мнению работодателей. *В отчете по самооценке, в интервью проректора по учебно-методической работе и ППС указывалось, что работодатели участвуют в формировании образовательных программ, КЭДов, но эксперты указывают на недостаточную доказательную базу участия работодателей в разработке перечня и содержания элективных дисциплин.*

Учебно-методическая обеспеченность дисциплин осуществляется постоянным мониторингом, проводимым учебно-методическим управлением. *Экспертная группа отмечает, что в университете уделяется особое внимание планированию и изданию учебно-методической литературы на государственном языке.* По дисциплинам специальностей обучающиеся обеспечены УМКД, разработанными в соответствии с типовыми программами и регламентирующей учебно-методической документацией, а также методическими разработками ППС университета.

Контроль качества обучения обеспечивается через мониторинг учебного процесса научно-методическими комиссиями факультетов и научно-методическим советом университета.

В образовательном процессе АТУ прослеживается компетентностный подход как отвечающий запросам современной высшей школы. В университете принимаются адекватные меры по формированию понимания студентами целостности изучаемых курсов и их взаимосвязи с предстоящей профессиональной деятельностью не только посредством знаний и умений по отдельным специальным дисциплинам, но и через развитие и овладение профессиональными компетенциями. Лабораторные занятия по дисциплинам образовательных программ обеспечены сырьем, материалами, реактивами, оборудованием и инвентарем. Университет располагает базой нормативных документов в области пищевой и перерабатывающей промышленности на бумажных и электронных носителях. С этой целью при кафедре «Безопасность и качество пищевых продуктов» создан кабинет стандартизации. Актуализация нормативной базы проводится на основании договора с Южным филиалом КазИнст. Доступ к нормативной документации позволяет студентам приобрести навыки работы с нормативной документацией.

Университет обладает достаточным потенциалом для плодотворного развития международной деятельности. Вуз успешно развивает сотрудничество с университетами и образовательными центрами ряда зарубежных стран; является коллективным членом Международной Ассоциации Университетов (IAU), Международной Академии Наук Высшей Школы (МАН ВШ), Международной Ассоциации Обмена Студентами (IAESTE), Союза Евразийских университетов (EURAS), Клуба Ректоров Европы; успешно сотрудничает с Британским Советом в Казахстане, Германской службой академических обменов (DAAD), Campus France, Институтом Гете, Европейской Ассоциацией студентов и предпринимателей, с аккредитованными в Республике Казахстан Посольствами зарубежных государств; активно участвует в Международной программе «Болашак» и программах Евросоюза Tempus, Erasmus Mundus, FP7. В 2010 в г. Болонья (Италия) Алматинским технологическим университетом подписана Великая Хартия Университетов.

В настоящее время подписаны меморандумы о сотрудничестве с 72 ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья. Эффективность работы в этом направлении проявляется:

- в интегрированной подготовке кадров за рубежом по принципу «двойной диплом»;
- в зарубежных стажировках ППС, обучающихся в магистратуре и докторантуре PhD;
- в организации профессиональной практики обучающихся за рубежом на базе вузов-партнеров Испании, Болгарии, Чехии и Германии;
- в соучастии научными работами докторантов (PhD) учеными из вузов-партнеров.

АТУ успешно реализует программу МОН РК «Приглашенный профессор» по приглашению зарубежных ученых для чтения лекций и проведения консультаций в аудитории обучающихся в магистратуре и докторантуре PhD.

Для дальнейшей интенсификации деятельности по реализации совместных образовательных программ университетом разработана Концепция международной деятельности и академической мобильности, которая предусматривает усиление работы по изучению иностранных языков и выявлению одаренных студентов и молодых преподавателей как резервного фонда для участия в международных образовательных программах и подготовки собственных кадров, привлечение финансовых средств национальных компаний для поддержки академической мобильности при реализации совместных программ подготовки кадров.

Развивая формы интеграции в мировое образовательное пространство, университет активно участвует в реализации международных совместных образовательных программ. На основе подписанных меморандумов о взаимном сотрудничестве разработаны и реализуются детализированные Программы совместной подготовки кадров по принципу «Двудипломное

образование». По данной программе в 2010г. успешно проведены совместные выпуски АТУ и Академии гостиничного бизнеса и общественного питания (Польша) по специализации «Гостиничный бизнес и общественное питание» в бакалавриате и магистратуре, 7 выпускников АТУ защитили дипломы R.D.T. Institut International (Польша, Швейцария). В фазе активной реализации находится программа «Двойного образования» с Техническим университетом прикладных наук г. Вильдау (Германия). В настоящее время 4 студента АТУ закончили подготовительное отделение университета и после успешной сдачи международного экзамена по немецкому языку приступают к обучению в бакалавриате по специальностям «Биоинформатика», «Телематика», «Экономическая информатика». На этапе согласования образовательных программ и утверждения находится программа «Двойное образование» с вузами-партнерами: Государственным университетом Северной Дакоты (США), Конкукским университетом (Корея), Университетом Гавра (Франция), АКАД (Германия).

Эксперты признают соответствие пункта проверки «Образовательные программы» Стандарту 4 «Образовательные программы» с небольшими замечаниями.

Замечания:

1) В отчете по самооценке в пункте 4.7 «Учет интересов работодателей при разработке образовательных программ дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков» (стр. 42 тома 2) предоставлена информация о сотрудничестве вуза с работодателями по обозначенному направлению деятельности: регулярное анкетирование представителей рынка труда, встречи, беседы с ними, обсуждение предложений и пожеланий работодателей на заседаниях кафедр, введение образовательных траекторий и элективных дисциплин с учетом интересов работодателей. Данная информация не подкреплена подтверждающим материалом: не представлены протоколы заседаний кафедр, опросные листы и т.д. По мнению экспертов, в отчете необходимо показать участие компаний, фирм, организаций – представителей рынка труда – в формировании образовательных программ.

2) В вузе не используется в достаточной степени потенциал современных технологий обучения, прежде всего – информационно-коммуникационных;

3) Во время посещения экспертной группой факультета легкой промышленности и дизайна членам группы были показаны программы «САПР» и «АРМ», осталось неясным, владеют ли этими программами студенты, поскольку они на момент проверки в лабораториях отсутствовали.

4) Требуется пересмотра экономическая часть дипломных работ, не соответствующая реальным рыночным условиям.

Рекомендации:

1) Осуществлять набор студентов для обучения на английском языке, что повысит престиж вуза и обеспечит студентам трудоустройство в международных компаниях.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Экспертной группой проведен анализ качественного состава ППС Алматинского технологического университета. В Таблице 5.1 представлены показатели качественного состава профессорско-преподавательского состава.

Таблица 5.1 – Показатели качественного состава ППС Алматинского технологического университета

ППС	Всего	Средний возраст	Доктора наук, профессора		Средний возраст	Кандидаты наук, доценты, доктора PhD		Средний возраст	Всего ППС с учеными степенями, званиями и PhD	
			всего	%		всего	%		всего	%
Штатные	396	47	58	15	61	ппс - 155+ PhD - 2 = 157	40	38	215	54
Совместители	164	41	16	10	57	79	48	44	95	58
ИТОГО:	560	44	74	13	59	234	42	41	310	55

Как следует из анализа, иностранных профессоров – 14 чел., докторов PhD – 2 чел, всего ППС – 560 (остепенность – 55%), из них штатных – 71% , совместителей – 29%.

В отчете вуза указывается, что к проведению занятий университет старается привлекать лучших преподавателей, представленных на рынке образования Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья. Дисциплины учебного плана полностью обеспечены квалифицированными преподавателями в соответствии с требованиями МОН РК к качественному и количественному составу ППС по специальностям. Штатными преподавателями АТУ являются специалисты, имеющие соответствующее образование и научно-педагогическую квалификацию, прошедшие конкурсный отбор по замещению вакантной должности в структуре АТУ, принятые на работу на постоянной основе по штатному расписанию более чем на 0,25 ставки, являющиеся приверженцами миссии и корпоративной культуры. ППС университета осуществляет учебную и учебно-методическую работу, руководство научно-исследовательской работой студентов и ее контроль, занимается самостоятельно научно-исследовательской работой. Численность и состав ППС планируются и определяются исходя из

потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента студентов.

Развитие и постоянное совершенствование ППС и системы преподавания основываются на мониторинге качества деятельности преподавателей через отслеживание качества проводимых занятий по оценочным листам, результатам взаимопосещений; встречи с президентом, ректором, личные беседы с руководителями подразделений; предоставление возможностей для личностного развития, участия в международных обменных программах, участие в конференциях и семинарах, прохождение стажировок и т.д. На уровне кафедр процессы управления деятельностью ППС включают мониторинг организации и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, исполнения трудовой дисциплины; анализ и контроль качества занятий; регулирование научно-исследовательской и учебно-методической работы.

Одним из условий обеспечения качества преподавания в вузе является объем нагрузки преподавателя. *Эксперты подтверждают достоверность сведений, представленных в отчете по самооценке:* учебная нагрузка преподавателей определяется согласно приказам по нагрузке, контингенту студентов и количеству дисциплин. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий и графиком проведения СРСП. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, годовых отчетах ППС и кафедры, в сводках по выполнению нагрузки.

Анализ показывает тенденцию снижения объема учебной нагрузки преподавателей. Изменения в объеме часов учебной нагрузки вносились с целью создания благоприятных условий для повышения уровня квалификации ППС, увеличения времени, отводимого на подготовку к занятиям, изучение научно-методической литературы, освоение инновационных технологий преподавания.

Процедура внутренней аттестации преподавателей сопряжена с системой повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары, летние школы. Повышение квалификации ППС осуществляется за счет участия в программах TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, DAAD, БОЛАШАК, IAESTE и других международных программах, участия в республиканских и международных конференциях, работе научно-методических семинаров и тренингов в АТУ и вне университета, работы над индивидуальными научными темами, магистерскими и докторскими диссертациями, взаимопосещений, открытых занятий, самообразования и т.д. На кафедрах имеются планы и отчеты по повышению квалификации, которые заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры.

Эксперты выделяют в качестве положительного аспекта работы АТУ формирование соответствующей мотивации ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение целей. Так, в вузе устанавливаются ежегодные надбавки к заработной плате всех категорий ППС по результатам профессионального рейтинга ППС; за счет средств университета ППС направляется на повышение квалификации как в пределах Республики Казахстан, так и в ближнее и дальнее зарубежье; выделяются гранты на проведение научных исследований; модернизируется лабораторная база; повышается уровень оснащённости учебных лабораторий; профессорско-преподавательскому составу при необходимости оказывается материальная помощь. В университете действует система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает присуждение звания «Лучший преподаватель АТУ», «Лучшая кафедра АТУ», «Лучший факультет АТУ» с ежегодно устанавливаемым призовым фондом.

Результаты посещения открытых учебных занятий показали, что ППС кафедр проводит занятия на достаточно высоком научно-педагогическом уровне. При проведении занятий, в целом, выдерживаются необходимые учебно-методические требования. В АТУ используются инновационные методы обучения, в частности, дистанционная образовательная технология. *Вместе с тем, эксперты отмечают, что не все преподаватели учитывают в работе потенциал современных технологий обучения. Интервью со студентами показало, что в вузе не практикуются онлайн-лекции, не применяются в достаточной степени разнообразные технологии обучения.*

Экспертная группа отмечает степень соответствия Стандарту 5 «Деятельность профессорско-преподавательского состава и эффективность преподавания» как соответствующую с небольшими замечаниями.

Рекомендации:

- 1) Сформировать программу внедрения в учебный процесс современных технологий обучения.

Стандарт 6. Студенты

Качество обучения и воспитания студентов, соответствие уровня подготовки будущих специалистов высшей квалификации является, как указано в отчете по самооценке, ключевым показателем эффективной деятельности Алматинского технологического университета. Внешняя экспертная группа отмечает, что руководство АТУ сформировало новую институциональную политику, внедрило новые механизмы содействия академическому прогрессу студентов, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, знакомиться с правилами организации учебного процесса, получать в личное пользование справочник-путеводитель, каталог элективных курсов, модульный справочник, учебно-

методические комплексы дисциплин через автоматизированную систему управления обучением «e-Learn!Server».

Следует отметить, что организация учебной работы в университете основана на нормативных материалах МОН РК и внутренних нормативных документах в части организации учебного процесса по определению периодов теоретического обучения, текущего, рубежного и итогового контролей, периодов профессиональной практики и итоговой государственной аттестации.

В университете формирование образовательной траектории студентов реализуется на основе записи на элективные дисциплины специальности и разработки индивидуального учебного плана студента. При этом студенты руководствуются модульными справочниками по образовательным программам, в том числе каталогом элективных дисциплин. Для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются структурные подразделения и эдвайзеры. Учет освоения образовательной программы и результаты оценки знаний студентов производится в электронном виде с последующей выдачей транскриптов.

В целях обеспечения индивидуального подхода в обучении для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение плановых консультаций в рамках СРСП и летнего семестра, позволяющих повторно прослушать курс и набрать необходимый переводной балл.

Студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам, во время ликвидации задолженностей в летний семестр путем дополнительных занятий и консультаций.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в Алматинском технологическом университете действуют службы сервиса обучающихся: студенческие общежития на 1420 мест и общежитие для преподавателей и сотрудников на 204 места общей площадью 18592,2 кв.м. с читальными залами, беспроводным интернетом Wi-Fi, душевыми и прачечными комнатами, шейпинг-залом; 3 актовых зала, оборудованных мультимедийной аппаратурой, звуковым оборудованием, позволяющим проводить кинозанятия; 2 спортивных зала, 2 спортивные игровые площадки с искусственным покрытием и беговыми дорожками; библиотека с 5 читальными залами и 2 залами электронных ресурсов. Обеспечение питания в университете осуществляют 2 студенческие столовые и буфет.

В целях оказания социальной поддержки студентов руководство университета практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты. Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие университет, область и город на республиканских и

международных соревнованиях также получают льготы по оплате за обучение.

В течение последних пяти лет 212 студентов коммерческого отделения при поддержке университета получили право обучаться за счет государственных средств, 20 студентов – за счет грантов, выделенных университетом (грант ректора) и акиматом г.Алматы (грант акима), 20 студентам предоставлена скидка за обучение в результате привлечения средств отечественных инвесторов, более 50 студентам – предоставлена университетом скидка за обучение.

Экспертная группа отмечает, что в рамках международных соглашений по обмену студентами за последние пять лет более 120 обучающихся бакалавриата и магистратуры обучались и проходили практику за рубежом:

– Technische Universität Wildau, Германия (10 студентов по специальностям «Биоинформатика», «Телематика», «Информационные системы»);

– R.D.T. Institut International, Польша, Швейцария (9 студентов по специальностям «Гостиничный бизнес и общественное питание», «Управление и маркетинг в области гостиничного бизнеса, общественного питания, туризма и рекреации»);

– Universität Hohenheim, Германия (1 студентка по программе «Болашак» по специальности «Технология пищевых продуктов и биотехнология»);

– Ecole Supérieure De Agriculture De Angers, Франция (3 магистранта по специальности «Биотехнология»);

– University Santiago de Compostella, Испания (2 студента бакалавриата и 1 докторант PhD по специальности «Пищевые науки»);

– Университет Пищевых Наук, г. Пловдив, Болгария (19 студентов по специальности «Технология общественного питания»);

– Химико-технологический институт, г.Прага, Чешская Республика (2 студента по программе «Болашак» по специальности «Безопасность пищевых продуктов»);

– Andong National University, Южная Корея (2 студента по программе «Болашак» по специальности «Безопасность пищевых продуктов»);

– Dumlupınar Üniversitesi, Турция; Cukurova Üniversitesi, Турция (2 студента по специальности «Технология и конструирование изделий легкой промышленности») и т.д.

Летние курсы в АТУ прошли свыше 70 зарубежных студентов.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают сектор профессиональной практики и карьеры офиса регистратора, а также институт повышения квалификации и переподготовки кадров, которые занимаются изучением рынка труда, поиском вакансий для трудоустройства выпускников.

В целях оказания молодежи дополнительных услуг по содействию в трудоустройстве, усиления взаимодействия с работодателями по увеличению числа заявляемых ими вакансий ежегодно офисом регистратора проводится «Ярмарка выпускников» с участием ведущих отечественных и международных компаний. Данное мероприятие проводится ежегодно, в первую очередь, для выпускников, кроме того, приглашаются также студенты 2-3 курсов.

Продолжая традиции классического образования, университет успешно сочетает процесс обучения с воспитанием гармоничной личности, имеющей активную гражданскую позицию, высокий уровень культурной толерантности, широкую эрудицию. Это находит отражение в стратегии развития университета, программных документах, планах работы коллегиальных органов, организационной структуре, системе студенческого самоуправления. Осознавая стратегическую значимость воспитательной работы, руководство университета выделяет значительные финансовые средства для развития человеческих, материальных и организационных ресурсов. Реализуемая в университете молодежная политика способствует повышению уровня общественной активности студентов в рамках действующих органов самоуправления. В их число входят Комитет по делам молодежи, Студенческий совет, студенческий омбудсмен, Альянс студентов Казахстана, редакция университетской газеты «Технолог».

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин, а также выявления мнений студентов о преподавателях Управление качества и аккредитации при участии Комитета по делам молодежи университета и Сектора профессиональной практики и карьеры проводит опросы студентов и выпускников по анкетам «Преподаватель глазами студента» и «Преподаватель глазами выпускника».

Эксперты выделяют следующие положительные стороны деятельности университета по Стандарту 6. Студенты:

- самостоятельная регистрация студентов с учетом пререквизитности дисциплин через автоматизированную систему управления обучением «e-Learn!Server»;
- активная поддержка студентов со стороны эдвайзеров в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения;
- наличие справочника-путеводителя на государственном и русском языках у студентов, в автоматизированной системе управления обучением «e-Learn!Server» и научной библиотеке;
- наличие службы сервиса обучающихся;
- активная поддержка сектора профессиональной практики и карьеры в прохождении студентами профессиональной практики и трудоустройстве выпускников;
- наличие связи с выпускниками через «Ассоциацию выпускников»;

- высокий спрос работодателей на специалистов по направлениям подготовки «Технические науки и технологии», «Социальные науки, экономика и бизнес»;

- рост престижа университета среди потребителей образовательных услуг в области послевузовского образования;

- высокий процент трудоустройства выпускников.

Учитывая выявленные недочеты, внешние эксперты признают деятельность университета по Стандарту 6 «Студенты и условия для их личностного развития» соответствующей с небольшими замечаниями.

Замечания:

1) В отчете по самооценке наблюдается противоречие между информацией, представленной на странице 72 тома 1 (Таблица 6.1. – Динамика трудоустройства выпускников) и на странице 85 тома 1 (SWOT-анализ условий для академического, социального и личного развития студентов). В Таблице 6.1 даны сведения о положительной динамике трудоустройства выпускников АТУ в период с 2009 по 2012 годы: 2009 г. – 80,7%, 2010 г. – 84, 6%, 2011 г. – 84,8%, 2012 г. – 85, 6%, а в подпункте 3 пункта Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы) SWOT-анализа как потенциальная угроза указано «ограничение возможностей выпускников в трудоустройстве».

2) Общение с обучающимися выявило следующий факт: отдельные опрошенные студенты не осведомлены о том, что такое GPA, хотя в АТУ внедрена кредитная технология обучения. Эксперты отмечают необходимость подобной осведомленности по ряду причин, одной из которых является важность (а в ряде случаев – приоритетность) GPA для работодателей.

3) Эксперты не получили исчерпывающего ответа на вопросы, связанные с мерами, предпринимаемыми вузом по формированию здорового образа жизни студентов и профилактике экстремизма в студенческой среде.

Рекомендации:

1) При заметно возросшем количестве поступающих в магистратуру АТУ выпускников других вузов (за последние два года количество выпускников других вузов возросло в три раза) необходимо уделить внимание профориентационной работе по привлечению в магистратуру выпускников других вузов.

2) Организовать работу по взаимодействию студентов старших курсов со студентами первого курса, направленную на адаптацию первокурсников к учебной среде и повышение их учебной мотивации.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа

В соответствии с миссией, целями и задачами АТУ, со стратегическими направлениями развития научных исследований вуза и с учетом существующих научных школ в университете определены основные направления научных исследований, основу которых составляют

фундаментальные и прикладные исследования для решения социально-экономических, научных и научно-технических проблем отраслей легкой, пищевой промышленности и сферы услуг. Сегодня университет представляет собой единый образовательный, исследовательский и научно-производственный комплекс, имеющий в своем составе 2 научно-исследовательских института, 4 проблемных НИЛ, центр безопасности и качества продовольственных продуктов, учебно-научный хлебный центр, офис коммерциализации.

Вуз активизирует НИР как составляющую часть педагогической деятельности и профессионального роста каждого преподавателя, поддерживает развитие науки и техники посредством научных исследований и творческой деятельности ППС и студентов, ведет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, эффективно использует образовательный, научно-технический и инновационный потенциал университета для решения социально-экономических, научных и научно-технических проблем отраслей легкой и пищевой промышленности, сферы услуг.

В Алматинском технологическом университете определены стратегические направления научных исследований, соответствующие государственной стратегии индустриально-инновационного развития страны:

- прогрессивные технологии хранения и переработки сельхозпродукции для создания продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности;
- инженерия в пищевой, легкой и текстильной промышленности;
- химические, биологические и экологические аспекты безопасности пищевых производств;
- моделирование, конструирование, технология и безопасность изделий текстильной и легкой промышленности, товаров народного потребления;
- проблемы обеспечения конкурентоспособности национальной экономики;
- исследования в области естественных, социально-гуманитарных и общественно-политических наук;
- инновационные технологии в образовании.

Эксперты отмечают высокий уровень проведения научных исследований, значительный рост объема финансируемой НИР: за последние 5 лет он увеличился более чем в 5 раз и составил в 2012 году 126 млн. тенге. Наряду с республиканскими проектами в АТУ реализуются международные гранты.

Актуальность и высокий уровень полученных результатов научных исследований подтверждается публикациями ученых университета в зарубежных рейтинговых журналах. Ежегодно публикуется свыше 700 научных трудов, в числе которых 50-60 монографий, учебников и учебных пособий. Свидетельством результативности научных исследований ученых

университета служат 115 национальных охранных документов, полученных учеными университета за последние 5 лет. Для формирования и утверждения имиджа университета используется практика демонстрации научных достижений на международных и республиканских выставках: 20 международных наград, в числе которых 11 золотых, 2 серебряных медалей, а также свыше 30 полученных дипломов.

Особое внимание в университете уделяется студенческой науке. Студентами университета получено свыше 100 призовых дипломов за участие в международных и республиканских конкурсах, среди которых Республиканский конкурс на лучшую научную работу студентов МОН РК, Всероссийский открытый конкурс НИРС, золотая медаль и научный грант Фонда Первого Президента РК. Все перечисленное способствуют поддержке и развитию престижа молодежной науки в Алматинском технологическом университете.

Реализация совместных научных исследований осуществляется на основе более 70 договоров и меморандумов о научном сотрудничестве с ведущими зарубежными научными центрами Великобритании, США, Нидерландов, Болгарии, Польши, России и пр., в рамках которых выполняются научные исследования по программам Темпус-III, Темпус-IV и др. Приказом Министерства образования и науки РК в 2010 году университет утвержден Национальным координационным центром Европейского проекта FP 7 по тематическому направлению «Пищевые продукты и биотехнология (BIO-NCP) Республики Казахстан».

Членство университета в таких авторитетных международных организациях, как Международная ассоциация университетов (MAU), Международная ассоциация обмена студентами (IAESTE), Международное библиографическое общество, Союз евразийских университетов, Консорциум EdNet, Консорциум CENTAURI по программе ЕС ERASMUS MUNDUS, определяет его признание и реальное влияние на процессы в научных исследованиях и в образовательной деятельности.

Существование в университете ряда научных школ по отраслям легкой и пищевой промышленности обусловило функционирование диссертационного совета по защите докторских диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии (PhD) по профильным специальностям вуза.

Ученые университета имеют возможность публиковать результаты исследований в научном журнале «Вестник АТУ» (ранее – «Пищевая технология и сервис»), включенном в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности. В университете ежегодно проводятся международные научно-практические конференции, включенные в Республиканский план международных и республиканских научных и научно-технических мероприятий МОН РК, по материалам которых за последние 3 года издано 13 сборников научных трудов.

Заслуги ученых университета, внесших весомый вклад в развитие национальной науки и образования, признаны на государственном уровне.

7 докторов наук стали обладателями государственных научных стипендий для выдающихся ученых, 10 молодых исследователей получили государственные награды в рамках конкурса молодых ученых, а 8 ученых признаны наиболее цитируемыми и публикуемыми авторами по отраслям АПК Казахстана.

Связующим звеном между университетом и предприятиями выступают Ассоциация профессиональных работодателей, Ассоциация предприятий легкой промышленности Республики Казахстан (АПЛП РК), Союз товаропроизводителей пищевых и перерабатывающих предприятий Казахстана (СТППК), членом которых университет является свыше 10 лет. Это обуславливает выраженную прикладную тематическую направленность научных исследований университета, формирование перспективных научных тем НИР. На предприятиях, входящих в ассоциации, внедряется большая часть научных разработок ученых университета. Высокий научный и творческий потенциал университета позволил за последние пять лет предложить производству свыше 120 инновационных проектов, из которых более 60 реализованы на ведущих предприятиях республики: АО «Алтын Диермен», ТОО ХБК «Аксай», АО «Рахат», ТОО «Текстилайн» и др. *Интервью с представителями рынка труда подтвердило данную информацию.*

Развитию инновационной деятельности в университете способствует открытый в 2011 году по результатам конкурсного отбора Национального агентства по технологическому развитию офис коммерциализации. С целью мотивации и стимулирования преподавателей к проведению научно-исследовательской работы в университете используется рейтинговая система оценки научной деятельности ППС, что позволило повысить уровень вовлеченности преподавателей в НИР до 70%.

Экспертная группа отмечает, что научно-исследовательская деятельность АТУ нацелена на выполнение миссии и основной стратегической цели – создания современного университета исследовательского типа. Имеется ряд замечаний рекомендательного характера.

Эксперты признают научно-исследовательскую работу АТУ и ее эффективность соответствующей Стандарту 7 с небольшими замечаниями.

Замечания:

1) Недостаточное количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором. Не получены данные о цитируемости. Вместе с тем, необходимо отметить, что руководство вуза понимает эти проблемы и принимает необходимые меры, в частности, осуществляется финансирование публикаций ППС в указанных журналах за счет университета, авторам публикаций в изданиях с импакт-фактором выплачиваются премии.

Рекомендации:

- 1) В аккредитованном Центре качества и безопасности продовольственных продуктов наряду с магистрантами и докторантами рекомендуется организовать проведение НИРС обучающимися по образовательным программам бакалавриата.
- 2) Активизировать работу по коммерциализации результатов научной деятельности ППС АТУ.
- 3) С учетом достаточного количества квалифицированных профессоров и доцентов, проводить НИР по всем направлениям подготовки кадров.

Стандарт 8. Финансы

Перспективный план развития финансирования Алматинского технологического университета является составной частью Стратегического плана развития вуза. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета расходов учитывает основные направления развития университета, предусмотренные в стратегии развития АТУ, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

Все элементы финансовой политики вуза сведены в Учетной политике АТУ. Политика финансового менеджмента осуществляется через следующие структурные подразделения университета: финансово-экономический отдел, управление бухгалтерского учета и отчетности. Эти структурные подразделения подотчетны директору по финансово-экономическим вопросам.

Источником финансирования университета являются бюджетное финансирование в виде государственного образовательного гранта и внебюджетные средства. Финансовая устойчивость университета определяется динамикой объемов поступления по бюджетному и внебюджетному финансированию, которая, в свою очередь, находится в тесной связи с контингентом студентов.

АТУ имеет достаточный собственный финансовый потенциал. Основные финансовые потоки по Плану развития АТУ на 2011-2015 годы направлены на обеспечение финансовой устойчивости университета, оптимизацию расходов в распределении финансовых средств так, чтобы это способствовало заявленной миссии. Планирование финансовых ресурсов университета основывается на принципах бюджетного равновесия, которое предполагает бездефицитность бюджета, означающего, что планируемые расходы не должны превышать плановые доходы.

Планирование краткосрочного плана (текущего бюджета) АТУ осуществляется на основании договоров, по которым выполняется государственный образовательный заказ по подготовке специалистов с

высшим и послевузовским образованием, технического и профессионального образования, заключенных договоров по финансированию научно-исследовательских работ, договоров, заключенных со студентами на платной основе, и поступлений от оплаты за проживание в общежитиях АТУ.

Комиссия отмечает рост объема финансирования. Так, в 2010-2011 учебном году объем финансовых средств, выделенных на расширение и модернизацию материально-технической базы, составил 250 000, тыс. тенге, против 99733,7 тыс. тенге в 2009-2010 учебном году, а в 2011-2012 учебном году 416 500,9 тыс. тенге. В 2012-2013 учебном году планируется выделить 470 000,0 тыс. тенге, в 2013-2014 учебном году- 475 170,0 тыс. тенге.

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для проживания студенческой молодежи в общежитиях АТУ. На эти цели в 2011-2012 году направлено 20 924,5 тыс. тенге против 10 683,9 тыс. тенге в 2010-2011 учебном году. На материальную поддержку нуждающихся студентов в 2009-2010 учебном году было выделено 3 366,6 тыс. тенге, а в 2010-2011 учебном году— 3 513,2 тыс. тенге, в 2011-2012 учебном году сумма составляет 3 753,7 тыс. тенге.

Совокупный доход от образовательной деятельности (бюджет и внебюджет) за последние пять лет увеличился на 2 121 693,6 тыс. тенге.

Финансовая устойчивость университета связана с непрерывным поступлением денежных средств по коммерческому обучению (внебюджет), которые составили за пять лет 5 951 588,4 тыс. тенге. Рост совокупного дохода университета и сохранение рентабельности его финансовой деятельности способствовали повышению заработной платы сотрудников в среднем на 16 % в год. На обновление учебно-лабораторного оборудования было выделено в 2012-2013 учебном году 180 000,0 тыс. тенге.

Фонд повышения квалификации содействует профессиональному развитию преподавателей, выезжающих для участия в научных конференциях, семинарах, курсах. За последние пять лет объем данного фонда составил 18 944,6 тыс. тенге. Фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни направлен на поддержку культурно-массовых и спортивных инициатив, функционирования пунктов медицинского обслуживания и баз отдыха. За последние пять лет объем данного фонда составил 9 777,6 тыс. тенге.

Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от образовательной деятельности, ее объем зависит от контингента студентов АТУ в разрезе обучающихся по государственному образовательному гранту и обучающихся на платной основе. Бюджетом на 2011-2015 годы запланирован рост доходной части бюджета на 7-10% .

Бюджет представляет собой форму образования и расходования денежных средств для обеспечения функционирования вуза и решения задач, возложенных на него. Бюджет в данном случае действует для направления планирования, распределения денежных средств вуза. Использование

бюджета определяется финансовой политикой хозяйствующего субъекта, частью которой является бюджетная политика для обеспечения комплекса мероприятий, исходящих из юридических, экономических, организационных направлений.

Следует отметить, что расходы по заработной плате с обязательными отчислениями в бюджет составляют более 50 % от всех расходов АТУ.

Эксперты отмечают, что финансовая устойчивость АТУ позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы. Для финансирования образовательных программ в последние 5 лет заемные средства не привлекались.

Статистика затрат АО «АТУ» свидетельствует о стратегическом планировании расходов по актуальным направлениям жизнедеятельности университета. Фонд материальной помощи предназначен для оказания финансовой поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, сотрудников, имеющих неполные семьи и т.п. За последние пять лет объем данного фонда составил 19 351,5 тыс. тенге. Премияльный фонд предназначен для поощрения студентов и преподавателей, принимающих активное участие в научной, культурной и спортивной жизни университета. За последние пять лет объем данного фонда составила 24 927.6 тыс. тенге.

Внешний аудит финансовой деятельности вуза осуществляется независимыми аудиторскими компаниями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Внешний аудит финансовой деятельности АТУ указанными органами проводится один раз в год. Ежегодно проходит инвентаризация основных средств, запасов и материальных ценностей. Периодически проводятся внеплановые разовые проверки по отдельным вопросам.

В АТУ контрольная функция финансов тесно связана с распределительной. Она становится возможной, поскольку движение ресурсов получает свое выражение в денежной форме и отражается в виде денежных показателей. Контрольная функция реализуется через механизм финансового контроля. Расходование финансовых средств на приобретение товаров, работ и услуг производится на основании утвержденных планов.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов в АТУ оценивается по отчетным данным. Отчетные данные показывают, что средства, выделенные из республиканского бюджета по государственному образовательному заказу, осваиваются полностью.

Анализ финансово-экономической деятельности университета позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов вуза. Доходная часть университета в отчетные годы выполнена. Все доходы, полученные университетом, направляются на образовательную деятельность и научно-исследовательскую работу. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы.

Экспертная группа признает, что финансовая деятельность Алматинского технологического университета соответствуют Стандарту 8. Финансы.

Стандарт 9. Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные

Внешняя экспертная группа отмечает, что для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении необходимые объекты общей площадью 59741,4 кв.м., в том числе – 3 учебных корпуса, 4 студенческих общежития, 1 общежитие для сотрудников университета. Общая площадь спортивных сооружений АТУ составляет 2534,3 м². Все здания университета имеют внутреннее водоснабжение и канализацию, отвечают санитарным нормам по отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в зданиях.

В последние годы материально-техническая и социальная база университета модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения оптоволоконных сетей, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий. В целом, на развитие и поддержание инфраструктуры университета за последние пять лет выделено 1861596,3 тыс. тенге.

Учебно-лабораторная база университета общей площадью 28811 кв.м включает специализированные кабинеты, в числе которых 29 компьютерных классов, 55 мультимедийных аудиторий, 18 научно-методических кабинетов, 3 лингафонных кабинета, 1 кабинет курсового и дипломного проектирования, 45 лекционных залов, 74 аудитории для проведения практических и семинарских занятий, 58 учебно-научных лабораторий, 1 производственная швейная мастерская, 4 специализированные учебные швейные мастерские, 3 спортивных зала, 2 учебных ресторана.

В состав инфраструктуры университета входит редакционно-издательский отдел общей площадью 150 кв.м, который включает редакционный отдел, компьютерный цех, печатно-переплетный цех, резальный цех, цех твердого переплета, тиснения и ламинирования. Деятельность издательства представляет собой замкнутый производственный цикл, этапы которого связаны с редактированием авторских рукописей, их версткой, техническим и дизайнерским оформлением, выпуском. В течение последних 5 лет университетом было выделено свыше 7 млн. тенге на приобретение современного полиграфического оборудования.

Нацеленность университета на информатизацию образования обусловила стратегию развития Научной библиотеки, которая, располагая традиционными читальными залами (5ед.), абонеменами выдачи литературы (3ед.), каталогами, книгохранилищами, расширилась за счет

открытия Центра электронных ресурсов (2ед.). В результате этого увеличилась общая площадь библиотеки (1538,2 кв.м), количество посадочных мест в залах (550 ед.), объем книжного фонда (754 108 экз.), на развитие которого в течение последних пяти лет было выделено более 88 908 460 тенге.

Библиотека университета располагает справочно-библиографическим аппаратом, который представляет собой систему традиционных (карточных) каталогов и электронного каталога на издания, поступившие в библиотеку с 2000 года. В основу действующего электронного каталога положена программа «MARK SQL». На сегодняшний день электронный каталог включает более 380000 записей. Книжный фонд библиотеки составляет 754108 экземпляров книг и брошюр, из них на государственном языке – 220743 экземпляров.

В университете создана локальная сеть, обеспечивающая доступ кафедр, деканатов, подразделений к библиотечному электронному каталогу (www.library.atu.kz). АТУ представлен в мировом информационном пространстве официальным интернет-сайтом www.atu.kz и сайтами подразделений. В Центрах открыт доступ ко всем ресурсам сети Интернет, доступ только читателям АТУ (www.rmeb.kz) в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, где предоставлены электронный каталог и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, статей.

Связь между удаленными корпусами университета осуществляется за счет оптоволоконных каналов связи провайдера по технологии VPN. Таким образом, создан безлимитный канал передачи данных между корпусами и подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним информационным ресурсам и обмена информацией. Полностью осуществлен переход от использования отдельных компьютеров и разрозненных сегментов локальной сети к полноценной закрытой внутривузовской компьютерной сети.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и студентов, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WIFI) к сети университета.

Количество компьютеров нового поколения, в том числе подключенных к Интернет, в АТУ составляет 1280 ед.

Университетом в 2012-2013 учебном году принят в эксплуатацию учебно-культурный комплекс, включающий актовый зал на 600 мест, учебный ресторан на 250 мест и учебно-производственный участок площадью 500 кв. м.

Экспертная группа отмечает высокий уровень и положительную динамику развития материально-технических ресурсов Алматинского технологического университета и эффективное их использование в научно-образовательной деятельности вуза. Большой потенциал вуза связан с наличием развитой материально-технической базы.

Экспертная группа подтверждает, что обеспеченность Алматинского технологического университета материально-техническими, библиотечными и информационными ресурсами соответствуют Стандарту 9.

Рекомендации:

1) Модернизировать материально-техническую базу специальностей 5В072400 Технологические машины и оборудование, 5В072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности, 5В073300 Технология и проектирование текстильных материалов.

2) Обеспечить большую степень использования современного программного обеспечения.

3) Активнее использовать электронную базу данных библиотеки.

4) Обеспечить все лаборатории инструкциями по безопасности, выполненными на государственном языке (инструкции на русском языке имеются).

Рекомендации экспертной группы по проведению внешнего аудита в АО «Алматинский технологический университет»:

1) Активизировать работу по участию представителей рынка труда в формировании учебных образовательных программ в части элективных дисциплин.

2) Использовать уникальную материально-техническую базу центра качества и безопасности продовольственных продуктов университета для проведения научно-исследовательской работы студентов бакалавриата.

3) Активизировать профориентационную работу по приему в магистратуру выпускников бакалавриата других вузов.

4) Усилить работу по коммерциализации результатов научной деятельности ППС.

5) Активизировать работу профессорско-преподавательского состава университета по публикации результатов научных исследований в зарубежных рейтинговых журналах.