

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК**



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

**ОТЧЕТ**

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ  
АО «КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»,  
составленный экспертной группой НКАОКО  
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования, проведенного  
19 по 21 декабря 2012 года**

**Астана 2012**

## **Контекст и цели визита**

Полное наименование учебного заведения – Акционерное общество «Казахский Гуманитарно-Юридический Университет», сокращенное наименование – КазГЮУ.

Основными органами управления КазГЮУ являются: Общее собрание акционеров, Совет директоров, Правление, Ученый совет, Ректорат. Работа данных органов осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Законом Республики Казахстан «Об образовании», Уставом КазГЮУ и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В настоящее время АО «Казахский Гуманитарно-Юридический Университет» (КазГЮУ) в соответствии с Государственной лицензией № 0137392 от 03.03.2010 г. осуществляет подготовку:

- а) по 13 образовательным программам (специальностям) высшего образования (бакалавриат);
- б) по 6 образовательным программам (специальностям) магистратуры;
- в) 3 специальностям докторантуры PhD.

В декабре 2006 года, в апреле 2011 года Казахский Гуманитарно-Юридический Университет прошел государственную аттестацию, в августе 2001 года был аккредитован. *Свидетельство о государственной аккредитации* выдано Министерством образования и науки Республики Казахстан 3 августа 2001 года (серия А№0000041 от 03.08.01, регистрационный номер 40).

В ноябре 2005 года университет прошел *международную сертификацию* на соответствие ИСО 9001:2000 в отношении образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавр, специалист) согласно государственным общеобразовательным стандартам по специальностям и направлениям в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации (сертификат от 1 декабря 2005 года, регистрационный номер 05.366.026, выдан Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр»).

Сегодня КазГЮУ является современным университетом с рационально созданной академической структурой, включающей в себя 5 высших школ (факультетов) и 13 кафедр. Модель руководства базируется на корпоративной структуре Университета, принятой в ведущих университетах мира, предполагающей автономность, модульность и матричность структурных подразделений.

В составлении отчета по самооценке КазГЮУ принимали участие члены рабочих групп, представляющих все уровни и все направления деятельности учебного заведения. Анализ деятельности университета выполнен на основе отчетов структурных подразделений с использованием

методов SWOT-анализа, анкетирования, опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности вуза.

Отчет о самооценке рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета 24 февраля 2012 года (протокол № 5).

### **Обзор внешней оценки**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации высшего учебного заведения АО «Казахский Гуманитарно-Юридический Университет» проходил в течение трех рабочих дней – с 19 по 21 декабря 2012 года.

Состав экспертной группы по процедуре институциональной аккредитации КазГЮУ соответствовал требованиям, предъявляемым к команде внешнего аудита, сформированной по европейской модели.

*Состав группы экспертов:*

*Руководитель группы Жоламан Рустам Кабидоллаулы* - Национальный эксперт Европейской комиссии «Реформа и модернизация государственного сектора: поддержка политики Казахстана в модернизации государственного управления», д.э.н., профессор;

*международный эксперт Sandra Ingelkofer, DrSc, проф. JUDr* Немецкого федерального агентства по рынку труда Департамента юстиции (г.Берлин);

*эксперт Бугубаева Роза Олжабаевна*, первый проректор Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, к.э.н., профессор;

*эксперт Ибрашева Алима Хажетовна*, директор департамента инноваций и дистанционных образовательных технологий Таразского государственного педагогического института, к.фил.н., доцент;

*представитель работодателей Мамонтов Николай Иванович*, судья Верховного суда;

*представитель работодателей Саурбек Жанибек*, заместитель директора Центра правовых исследований и анализа;

*представитель студенчества Шакенева Динара Кабдын-Каировна*, магистрантка ЕНУ имени Л.Н.Гумилева;

*координатор экспертной группы Мукатова Мариям Ергалиевна*, исполнительный директор НКАОКО, к.п.н., доцент.

Согласованная и утвержденная программа визита экспертов включала в себя:

1) знакомство с документацией университета на предмет ее соответствия нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;

2) визуальный осмотр учебного корпуса КазГЮУ;

3) изучение материально-технической базы кафедр и других подразделений университета;

4) посещение общежития;

5) знакомство с представителями ППС и их преподавательской деятельностью;

б) интервью с участниками образовательного процесса КазГЮУ: обучающимися разных курсов и специальностей, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками университета, работодателями;

7) изучение документации подразделений университета.

## СТАНДАРТ 1. МИССИЯ ВУЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Миссия, цели и задачи Казахского гуманитарно-юридического университета определены в стратегии его развития на 2011-2015 годы, рассмотренной и утвержденной на заседании Ученого совета университета (протокол №4 от 27 декабря 2010 года). Как указано в отчете по самооценке, необходимость разработки новой стратегии развития обусловлена программными целями Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы.

В отчете по самооценке указано, что КазГЮУ ставит своими **целями** становление Университета как лидера казахстанского образования, имеющего передовые позиции в Центрально-Азиатском регионе и стремящегося к успешному позиционированию на Евразийском пространстве, а также формирование конкурентоспособной гуманитарно-юридической элиты страны, преданной идее национального патриотизма в условиях возможного выбора и ориентированной на решение проблем опережающего развития важнейших направлений права, экономики и науки.

**Миссия** университета сформулирована следующим образом: миссия КазГЮУ – на основе перспективных образовательных технологий и продвижения передовых академических идей осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с высоким образовательным и духовным потенциалом, способных к самореализации в условиях строительства правового и демократического государства, интеграции Казахстана в мировое сообщество.

*Экспертная группа отмечает некоторое смешение понятий, зафиксированное в формулировке задач, которые представлены в виде алгоритма апробации усовершенствованного проекта модели комплексного развития Университета, но не собственно задач. Кроме того, первая задача сформулирована в виде цели и не имеет конкретизации. Таким образом, не совсем ясно, каким образом будут реализованы цели университета на уровне задач.*

Политика КазГЮУ в области качества ориентирована на соответствие высоким международным аккредитационным требованиям, на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в международных рейтингах, на инновационные подходы во всем – в перечнях образовательных программ и в содержании подготовки, в методиках и

технологиях обучения, в нацеленности на приоритеты индустриализации Казахстана.

Для проведения контроля и мониторинга качественного выполнения поставленных целей университетом организована эффективная система планирования и документооборота. Нормативные, правовые и технические документы КазГЮУ регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую дисциплину и корпоративную культуру и, прежде всего, позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, целей и задач.

*Экспертная группа отмечает, что в ходе встреч и бесед с преподавателями и сотрудниками университетами доказана высокая эффективность исполнения действующих нормативных документов, системы контроля и оценки деятельности структурных подразделений и каждого члена коллектива.* Большое значение в повышении исполнительской дисциплины играет электронный документооборот, обеспечивающий оперативное ознакомление и работу с информацией и официальными документами (программы Evfrat, Platon, Lotus Notes).

На момент проведения внешней оценки в университете произошли существенные организационные преобразования, заключающиеся в передаче автономных полномочий трем Высшим школам – Национального права, международного права и международных отношений и экономики, бизнеса и социальных наук, непосредственно осуществляющим учебный, научный, методический, воспитательный и хозяйственный процессы.

*Экспертная группа отмечает обоснованность и продуманность решений по модернизации организационной структуры вуза, отразившихся в изменениях, внесенных в структуру университета в 2012-2013 учебном году (приказ Председателя Правления АО «КазГЮУ» № 1-205/12 от 14.07.2012 года).* В результате этого организационная структура университета существенно оптимизирована, придана автономия Высшим школам, располагающим академической, финансовой автономией. Усилена ответственность названных Высших школ в реализации основных задач университета. В то же время создано 5 НИИ, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность. К руководству НИИ привлечены видные ученые, ведущие научные исследования по актуальным тематикам, востребованным в стране.

*Эксперты удовлетворены уровнем подготовки и функциональной грамотности руководящего состава, рядовых сотрудников указанных подразделений, имеющих четкое представление о специфике, целях, содержании и способах оценки своей деятельности.*

Особое значение в университете уделяется материально-техническому обеспечению, укреплению международного статуса университета, развитию научно-исследовательской работы, системы студенческого самоуправления, оценки качества обучения, трудоустройству выпускников.

*В целом, экспертная группа отмечает соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка.*

Информация о миссии университета открыто размещена у главного входа в здание Университета, на официальном веб-сайте [www.kazguu.kz](http://www.kazguu.kz), во всех видах полиграфической продукции, в различных печатных изданиях. В отчете о самооценке указано, что за последние 5 лет количество опубликованных в СМИ материалов, посвященных деятельности Университета, составило более 250-ти. КазГЮУ организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, его политикой и передовым опытом в сфере науки и образования. Это обеспечивает не только всеобщую доступность ценностей КазГЮУ, но знание и понимание образовательной политики вуза, его новейших инновационных технологий, обеспечивающих качество и конкурентное преимущество. Таким образом, университет всегда подчеркивает свою гражданскую позицию и социальную миссию в Республике Казахстан.

*Экспертная группа отмечает, что в ходе проведенных интервью со студентам, преподавателями и сотрудниками университета ими было продемонстрировано глубокое понимание миссии вуза и искренняя устремленность к ее реализации общими усилиями.*

**Выводы:** Экспертная группа отмечает, что миссия, цели и задачи Казахского гуманитарно-юридического университета соответствуют Стандарту 1 «Миссия вуза, цели и задачи».

**Рекомендации:**

- 1) отредактировать формулировки задач университета, устранив смысловые несоответствия;
- 2) утвердить долгосрочный план мероприятий по достижению статуса исследовательского университета;
- 3) определить четкие механизмы измерения достижения целей.

## СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Координация образовательной и управленческой деятельности КазГЮУ осуществляется на основе Стратегического плана.

Действующая Стратегия развития университета на 2011-2015 учебный год принята и утверждена Решением Ученого Совета от 27 декабря 2010 года (протокол №4).

Ежегодно в соответствии с положением кафедры, директораты высших школ и подразделения разрабатывают и утверждают годовые планы, в содержании которых находит отражение достижение целей и решение задач, поставленных в рамках реализации миссии, стратегического плана. Планы работы кафедр утверждаются на заседании кафедр, Советов Высших школ, где в качестве членов представлены ППС и студенты. Для организации работы по различным направлениям деятельности в качестве экспертов и членов рабочих групп привлекаются наиболее опытные работники из числа ППС и персонала, активные студенты.

Реализация целей и задач по основным направлениям стратегического

развития университета находит отражение в планах работы Советов Высших школ, Ученого совета. На заседаниях кафедр, Советов Высших школ, Ученого совета предметом пристального внимания являются вопросы организации оперативной деятельности, учебно-воспитательного процесса. Это оценка эффективности работы методических семинаров кафедр, мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса на государственном языке, составление годовых отчетов кафедр, организация и качество проведения СРСП, наполнение контента дисциплин для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий, внедрение новых информационных технологий, качество программного и мультимедийного сопровождения учебных занятий, качество подготовки выпускных квалификационных работ, качество проведения занятий, применение активных методов обучения и др. Результаты мониторинга находят отражение в отчетах, справках, решениях комиссий, а в последующем контролируется их выполнение.

С целью повышения эффективности планирования и разделения ответственности за достижение стратегических результатов к разработке и реализации проектов, связанных со стратегическим планированием, привлекается максимальное количество сотрудников КазГЮУ. Участие ППС в разработке планов обеспечивается должностными обязанностями преподавателей по разработке индивидуальных планов работы и рабочих программ дисциплин, а также созданием условий для привлечения ППС и сотрудников к обсуждению стратегии развития вуза, планов работы структурных подразделений на заседаниях кафедр, советов факультетов.

ППС широко привлекается к оценке деятельности администрации вуза путем опроса, анкетирования, участия в обсуждении хода выполнения утвержденных планов развития.

Ответственность и полномочия персонала, влияющего на выполнение принятых решений, определены на всех функциональных уровнях и оформлены в приказах, должностных инструкциях, положениях о подразделениях и документированных процедурах.

В рамках повышения конкурентоспособности КазГЮУ руководством университета активно поддерживается политика позиционирования вуза как лидирующего университета в сфере предоставления гуманитарно-юридического образования.

Эффективность стратегического планирования университета базируется на наличии пяти компонентов - высококвалифицированные кадры, качественный состав студентов и научно-исследовательский потенциал, структурированный процесс, адекватные ресурсы времени и финансов. О присутствии одного из первых компонентов в системе КазГЮУ свидетельствуют академические показатели ППС КазГЮУ, а именно высокий процент острепенности преподавателей.

В полной мере выполняются требования стандарта в части утверждения Ученым Советом стратегического плана, его соответствия миссии, целям и задачам, оценки конкурентных позиций вуза, определении приоритетов в

выборе направлений деятельности, направленности на удовлетворение потребностей обучающихся и ППС, наличия планов на краткосрочный период, мониторинга процессов реализации планов.

**Выводы:** *Стратегическое и текущее планирование развития университета направлено на укрепление материально-технической базы, интеграцию в международное образовательное пространство, вовлечение ППС и студентов в образовательный процесс, повышение качественного состава ППС, внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.*

### **СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития на 2011-2015 год, с планами работ, составляемыми на каждый учебный год, охватывающими образовательный, научный и воспитательный процессы.

Основу образовательной структуры составляют 3 Высшие школы (национального права, международного права и международных отношений и экономики, бизнеса и социальных наук).

Научно - исследовательская структура включает 6 НИИ (правовой политики и конституционного законодательства; государства и права; гражданско-правовых исследований; уголовно-процессуальных исследований и противодействия коррупции; научной экспертизы и анализа).

В составе высших школ функционируют кафедры, лаборатории, центры, которые приближаются в своем развитии к уровню «межшкольных», а затем, по возможности, «самостоятельных» центров.

Высшие школы возглавляются директорами-проректорами.

Функциональные полномочия директоров высших школ и самостоятельных центров определены руководством университета в установленном порядке, разработанном и согласованном со всеми заинтересованными сторонами. Организационная деятельность высших школ и самостоятельных центров осуществляется в соответствии с Положением об высших школах и самостоятельных центрах.

Ректор осуществляет общее руководство университетом, определяет цели образовательного, исследовательского, методического и воспитательного процессов, а также проводит внутреннюю и внешнюю политику университета. При ректоре функционирует Ректорат - совещательный орган, состав которого определяется Положением о Ректорате, утвержденном Ученым советом университета. Ректор университета осуществляет стратегическое управление вузом в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом университета.

Основные направления деятельности вуза координируют первый проректор и управляющие директора. Координация деятельности высших



школ и центров, сгруппированных по логически-функциональному принципу, возложена на Первого проректора.

Высшим коллегиальным органом университета является Ученый совет, функционирующий в соответствии с Положением об Ученом совете. Текущая деятельность Ученого совета возлагается на секретаря Ученого совета.

Деятельность административно-управленческого персонала (далее – АУП) в университете осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан. Численность АУП – 243 единицы. Из общего количества АУП 38 работников имеют ученые степени и звания, в их числе 15 докторов наук, профессоров и 23 кандидата наук, доцента.

Сотрудники АУП КазГЮУ имеют базовое образование, соответствующее занимаемым должностям.

Эффективность деятельности административного персонала по управлению университетом, повышению качества обучения и профессиональной подготовки выпускников оценивается на заседаниях Ученого совета и Ректората университета.

На собрании Совета директоров ежегодно заслушивается доклад-отчет Председателя Правления об итогах работы вуза в истекшем учебном году. Результаты оценки деятельности административного персонала показывают, что сложившаяся в университете система подбора и расстановки кадров, распределение функциональных обязанностей достаточно рациональны и эффективны.

*Эти же выводы сделаны экспертной группой на основании проведенных интервью и встреч с АУП университета.*

Регулярно проводятся очные заседания Ректората (в среднем, не реже 2 раз в месяц). На заседаниях обсуждаются вопросы как стратегического характера, так и относящиеся к текущей деятельности КазГЮУ, его структурных подразделений, рассматриваются результаты исполнения предыдущих решений Ректората.

Ученый совет является высшей формой коллегиального управления и создан для решения перспективных и стратегических вопросов развития университета (учебно-воспитательной, научно-исследовательской и методической деятельности).

В связи с ежегодными кадровыми изменениями состав Ученого совета, избираемый на общем собрании Университета, утверждается ежегодно Ректором университета.

Заседания Ученого совета проводится один раз в два месяца в соответствии с утвержденным Планом работы на соответствующий год.

Учебно-методический совет также является формой коллегиального управления, он руководствуется в своей деятельности Положением об Учебно-методическом совете АО «КазГЮУ», утвержденным решением Ученого совета КазГЮУ от 28 августа 2010 г.

Внутренняя структура Университета утверждена протоколом Совета Директоров №1 от 14.07.2012г..

В университете, согласно организационной и штатной структуре, разработаны и утверждены положения о каждом структурном подразделении и должностные инструкции всех сотрудников.

В КазГЮУ действует централизованный механизм оценки деятельности вуза, в который входит оценка его структурных подразделений, руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и специалистов.

В учебных подразделениях установлена комплексная отчетность по итогам 1-го учебного полугодия и по итогам всего учебного года. (Планы работы на учебный год по всем направлениям деятельности утверждаются по формам и в соответствующем порядке, действующим в КазГЮУ).

Комплексный отчет кафедры (других учебных подразделений) рассматривается и утверждается на Совете факультета и Учебно-методическом совете КазГЮУ. На основании комплексных отчетов учебных подразделений формируется сводный отчет университета, который направляется на рассмотрение и утверждение в МОН РК.

В КазГЮУ действует система индивидуальной оценки ежемесячной деятельности ППС и административного персонала.

Оценка эффективности деятельности персонала университета направлена на определение уровня исполнения поставленных задач, выявление работников (групп работников), в отношении которых необходимо принять меры по дальнейшему профессиональному развитию, принятие соответствующих решений.

Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития вуза, соответствуют миссии и целям. Целевой индикатор укрепления материально - технической базы - это создание необходимых материальных и бытовых условий для студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей.

В целях решения административных и организационных вопросов, вопросов управления, взаимодействия и регулирования деятельности в университете разработаны и применяются внутренние документы.

Активное участие студентов в жизни университета осуществляется через систему общественных студенческих организаций. Непосредственным субъектом студенческого самоуправления является Студенческая лига КазГЮУ через которую реализуются все проекты по вовлечению студентов в общественную жизнь и в систему самоуправления КазГЮУ.

Для создания атмосферы комфортного делового общения действуют правила внутреннего распорядка и кодекс корпоративной этики, в котором определены корпоративные ценности и нормы поведения, ориентированные на соблюдение интересов всех членов коллектива КазГЮУ.

Сложившаяся деловая практика позволяет эффективно решать спорные вопросы и обеспечивает хороший морально-психологический климат.

Из межличностных стилей разрешения конфликтов в университете преобладают компромисс и решение проблемы.

Профессорско-преподавательский состав КазГЮУ является носителем особой корпоративной культуры КазГЮУ, все преподаватели принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в Вузе, в управленческих проектах и пр.

Рассмотрение жалоб и обращений обучающихся в университете регламентируется правилами документирования и управления документами в КазГЮУ.

С мая 2010 года внедрена и действует система электронного документооборота Евфрат. Корпоративная система электронного документооборота и делопроизводства позволила решить задачи информационной поддержки и автоматизации работ служб документационного обеспечения структурных подразделений университета.

**Выводы:** *В целом, университет имеет оптимальную и эффективную структуру и систему управления, позволяющую решать стратегические задачи развития вуза, занимать лидирующие позиции на рынке образовательных услуг по спектру образовательных программ, успешно интегрироваться в международное образовательное пространство и удовлетворять потребности потенциального рынка.*

*В результате анализа, проведенного командой внешних экспертов, можно с уверенностью говорить о высокой эффективности внедрения и применения современных инструментов менеджмента в образовательной отрасли университетом.*

**Рекомендации:**

1) Шире использовать возможности подготовки кадрового резерва на руководящие должности из числа ППС и сотрудников университета.

#### **СТАНДАРТ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Согласно лицензии Министерства образования и науки РК №0137392 от 03.03.2010 года КазГЮУ осуществляет подготовку по 13 специальностям бакалавриата, 6 специальностям магистратуры и 2 специальностям PhD.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с планами работ, составляемыми на каждый учебный год, охватывающими образовательный, научный и воспитательный процессы.

Рабочий учебный план по образовательным программам разрабатывается с учетом пропорции между обязательным и элективным компонентами и утверждается до начала учебного года.

Для каждой формы обучения и программ с различной продолжительностью разрабатываются отдельные рабочие учебные планы.

Разработка рабочих учебных планов основана на принципах компетентного подхода и академической свободы университета в организации учебного процесса; гибкости и мобильности образовательных программ.

Для реализации принципов компетентного подхода к формированию образовательной программы, гибкости и мобильности образовательных программ определяется трудоемкость циклов и групп дисциплин учебного плана, проводится отбор учебных дисциплин для каждой группы; учебные дисциплины структурируются в образовательный модуль; определяется трудоемкость образовательного модуля, формируется модель структурно-логической схемы образовательной программы по учебной дисциплине, определяются образовательные траектории с учетом уровня подготовки выпускника.

Дисциплины компонента по выбору по циклам образовательной программы перечислены в каталоге элективных дисциплин и конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента с учетом его образовательной траектории обучения. Ежегодная обновляемость элективных дисциплин осуществляется в пределах 10%. Дисциплины компонента по выбору распределяются по годам обучения таким образом, чтобы обеспечить преемственность в их изучении.

Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников к их разработке. Заинтересованность работодателей стимулируется приглашением к участию в научной и культурной жизни университета, для многих из них КазГЮУ является альма-матер.

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

По каждой дисциплине РУПа специальности преподаватели кафедр разрабатывают *учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД)* на основании Положения по разработке учебно-методического комплекса дисциплин. Силлабусы по всем дисциплинам, конспекты лекций, методические указания по дисциплине, каталоги элективных дисциплин размещаются в АИС «Платон» и предоставляется студентам до начала учебного года.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе методических указаний по СРС/СРСП. Преподаватели планируют СРС/СРСП в УМКД, составляют графики СРС/СРСП, разрабатывают систему заданий, тематику рефератов, тесты, ситуационные задачи.

Организация самостоятельной работы обучающегося осуществляется как в библиотеке, так и в специально оборудованных для этих целей аудиториях. Кроме этого, в распоряжении студентов имеются общеуниверситетские Интернет-классы.

С 2011-2012 учебного года в университете проводится работа по составлению модульных образовательных программ по специальностям бакалавриата на основании «Положения по разработке учебно-методического комплекса модуля дисциплин», утвержденного решением Ученого Совета университета. Модульная организации образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуально-ориентированного образовательного

процесса и направлена на повышение качества и эффективности подготовки студентов и формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Во всех образовательных программах университета предусмотрен компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, критическое мышление.

**Выводы.** *Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО РК и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов. Каталог элективных дисциплин отражает инновации, составлен с учетом требований работодателей. Содержание и методы обучения систематически анализируются, своевременно принимаются меры по повышению эффективности обучения.*

**Рекомендации:**

1. В качестве одной из перспектив развития реализуемых образовательных программ рекомендуется увеличить количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, тем более что это отчасти позволит достичь поставленных целей в области международного признания, а также осуществлять не только импорт образовательных услуг, но и их экспорт.

2. Рекомендуется также обратить внимание на развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов.

## **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Анализ качественного состава ППС показывает, что вуз обеспечивает нормативные требования. В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета, отделом по работе с персоналом.

На 1 декабря 2012 года профессорско-преподавательский состав составляет 352 человека, из которых 327 преподавателей (92,8%) являются штатными, 25 специалистов (7,1%) – совместителями. 168 преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в их числе 42 доктора наук, 6 докторов PhD, 120 кандидатов наук. Число специалистов, имеющих ученую степень, составляет 51,3% от числа штатных преподавателей.

Показателем высокого уровня предоставления образовательных услуг и высокого профессионализма кадрового состава университета является и то, что, имея достаточно небольшой штат ППС (средний показатель за пять лет составляет 274 преподавателя), 10 преподавателей КазГЮУ выиграли государственный грант «Лучший преподаватель вуза»: в 2007 году – 6 преподавателей, в 2008 год – 1 преподаватель, в 2009 году – 3 преподавателя.

В университете существует система оценки качества преподавания вузовских дисциплин путем проведения открытых занятий, осуществления

взаимопосещений занятий, а также анкетирования «Преподаватель глазами студента». Из года в год растет количество открытых занятий, проводимых в университете, начиная с 2007-2008 учебного года, от 49 до 160 занятий.

Контролем качества учебно-методического сопровождения учебного процесса в университете занимается Управление образовательного мониторинга и аудита, а регулирующую и координирующую функцию осуществляет Совет Высших школ университета, учебно-методическое секции кафедр.

Качество преподавания определяется комиссией внутривузовского контроля.

Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации и определяется согласно приказам по нагрузке, контингенту студентов и количеству дисциплин. Равномерность распределения нагрузки подтверждается расписанием занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, годовых отчетах ППС и кафедры, в сводках по выполнению нагрузки.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом университета, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. В пределах общего количества часов запланировано: на доцента – 450 часов, на профессора – 400 часов, старшего преподавателя – 800 часов, преподавателя – 900 часов, аудиторная нагрузка в общем объеме составляет примерно **66,76%-75,65%**. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам. Невыполнение без уважительных причин рассматривается как нарушение трудовой дисциплины и влечет за собой меры воздействия.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза.

Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации ППС, прохождению ими переподготовки и стажировки в зарубежных образовательных и научных организациях. Так, с 2007-2008 учебного года по настоящее время обучение в организациях стран ближнего и дальнего зарубежья прошли 74 преподавателя; участие в курсах, семинарах, конференциях, проводимых ВУЗами и иными организациями, приняли в республике – 219 преподавателей, участвовали в курсах, семинарах, конференциях, проводимых в КазГЮУ – 548 преподавателей, что свидетельствует о значительном внимании руководства к повышению квалификации ППС.

В университете существует политика и процедура обеспечения профессиональных норм и этики. Соблюдение профессиональных норм и этики предписывают Правила внутреннего распорядка для сотрудников и ППС КазГЮУ. В университете действует система стимулирования

преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, которая предполагает присуждение звания «Лучший преподаватель КазГЮУ».

В целях социальной защиты сотрудников университета предусмотрена скидка сотрудникам университета и их детям за обучение в докторантуре, в МВА, в магистратуре, бакалавриате. Соответствующая мотивация для ППС и персонала, стимулирующая эффективное достижение целей, обеспечивается посредством одного из самых высоких уровней заработной платы среди ВУЗов республики; благоприятного морально-психологического климата; качественного оснащения лабораторной базы и учебных аудиторий и др.

Многие преподаватели университета, благодаря своей высокой профессиональной репутации, являются востребованными обществом и ведут активную деятельность в системе образования, науки и воспитания молодого поколения. В частности, ряд преподавателей являются членами Национальной и Международных Академий Наук, членами международных и республиканских ассоциаций, членами диссертационных советов вузов и научных организаций как в республике, так и в ближнем зарубежье, председателями ГАК и ГЭК в различных вузах республики, оппонентами по защите диссертаций, членами экспертных комиссий МОН РК по созданию тестовых материалов для различных образовательных программ, а также по проведению ВОУД и ЕНТ.

**Вывод:** профессорско-преподавательский состав КазГЮУ соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает достаточными знаниями и современными методами преподавания. С целью обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий привлекаются практические работники.

**Рекомендации:** Рекомендуется продолжить работу по привлечению ППС с учеными степенями и званиями.

## **СТАНДАРТ 6. СТУДЕНТЫ И УСЛОВИЯ ДЛЯ ИХ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

КазГЮУ прилагает усилия с целью создания благоприятных условий для освоения учебных программ студентами. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур и с целью повышения доступности размещается на сайте университета.

С целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы на кафедрах приказом ректора по представлению проректора-директора Высшей школы из числа преподавателей назначаются эдвайзеры. Кандидатуры эдвайзеров

рекомендуются кафедрами из числа наиболее подготовленных, высококвалифицированных преподавателей. Для работы преподавателя в качестве эдвайзера Ученый Совет университета установил определенный объем часов учебной нагрузки.

Обучающиеся обеспечиваются индивидуальными учебными планами, рабочими программами дисциплин (Syllabus), методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплинам индивидуального учебного плана, материалами (УМКД) по изучаемым дисциплинам, которые размещены на портале Platonus.

Ежегодно все силлабусы и УМКД перерабатываются в соответствии со спецификой развития науки и утверждаются директором Высшей школы. В университете разработан внутренний документ «Общие требования по оформлению учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе обучения» (УМКД и силлабусы).

*Экспертная группа смогла убедиться в наличии данного нормативного документа во всех структурных подразделениях.*

Текущий контроль знаний студентов проводится согласно графику учебного процесса в форме проведения контрольных работ студентов, защит индивидуальных домашних заданий. По всем дисциплинам ежегодно разрабатываются и обновляются тестовые задания, контрольные вопросы и экзаменационные билеты. Учет текущей успеваемости студента фиксируется преподавателем в экзаменационно-рейтинговой электронной ведомости в АИС «PLATONUS».

Оценка результатов обучения студентов по дисциплине производится по результатам двух видов контроля: рубежного и итогового. Разбалловка по всем текущим видам контроля указывается в силлабусах преподавателей по каждой дисциплине отдельно. Экзаменационные оценки студентов заносятся в экзаменационную ведомость в АИС «PLATONUS», и каждый студент в любое время может ознакомиться со своей оценкой через свою страничку в АИС «PLATONUS». Результаты рубежного и итогового контроля обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов высших школ и Учебно-методического Совета университета.

На кафедрах проводится экспертиза тестовых заданий и экзаменационных билетов, разрабатываемых преподавателями. Разработаны и введены в действие правила поведения студента на экзамене, обязанности дежурных и регистраторов.

Зимняя и летняя экзаменационные сессии проводятся в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РК и университета в сроки, установленные графиком учебного процесса, академическими календарями на текущий учебный год.

Итоги сдачи экзаменационных сессий студентами показывают положительную динамику абсолютной успеваемости за последние пять лет на 18%.

Средний балл ПГК в разрезе специальностей за 2007-2011 учебные годы является стабильным. Анализ результатов промежуточного государственного



контроля в 2007-2011 гг. по специальностям университета в целом свидетельствует о достаточной подготовке студентов 2 курса.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения. Полученные данные свидетельствуют: в целом, образовательные услуги, предоставляемые университетом, удовлетворяют потребности студентов.

Экспертная группа в процессе проведения интервью со студентами и преподавателями убедилась в обоснованности положений отчета о самооценке по реализации ряда мероприятий в целях повышения оценки удовлетворенности потребителя качеством учебного процесса. Действительно, студенты университета привлекаются к различным научно - познавательным мероприятиям, проводимым в университете и за его пределами, ППС активно используют новые методы преподавания; успешно проводится НИРС под руководством преподавателей. Для осуществления рассмотрения жалоб студентов в отношении с администрацией назначен декан по студенческим вопросам.

*Экспертная группа в ходе интервью со студентами зафиксировала их пожелание шире развивать программы академической мобильности с вузами европейских стран, а также внутреннюю мобильность.*

В университете созданы условия для полноценного качественного учебного процесса на уровне оснащения учебных и компьютерных лабораторий университета современным оборудованием и техникой, а также новейшим программным обеспечением.

Каждый студент имеет свой личный кабинет в АИС «PLATONUS», где совместно с эдвайзером осуществляет регистрацию на дисциплины в установленные сроки, знакомится с описанием дисциплин, собственными оценками, академическим календарем, справочником-путеводителем.

В ходе внешнего визита экспертной группой выяснены особенности организации учебного процесса университета в части обеспечения посещаемости и ответственности. В соответствии с Приказом ректора КазГЮУ за № 1-305/12 от 29.10.2012 «О введении учета посещаемости обучающимися лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий» с 1 ноября 2012 года при наличии 5 и более пропусков учебных занятий по дисциплине без уважительных причин обучающийся не допускается к дальнейшему изучению данной дисциплины приказом директора Высшей школы по представлению заведующего кафедрой. Студент, допустивший пропуск занятий, на платной основе в период летнего семестра посещает вновь все виды учебных занятий. Отработки пропущенных занятий в соответствии с данным приказом запрещены.

*Экспертная группа выяснила в ходе бесед со студентами отношение обучающихся к данному нововведению. Оказалось, что обучающиеся считают данные меры оправданными и убеждены, что это обеспечит отсеивание нерадивых студентов. Добросовестные же студенты никоим образом не*

*будут ущемлены. Кроме того, студенты считают, что названный приказ послужит дальнейшему повышению имиджа вуза и качеству обучения.*

В отчете о самооценке описана система контроля и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ посредством АИС «PLATONUS». Программа позволяет хранить и обрабатывать огромный массив академической информации о студентах. Например, личные данные студента; дисциплины, изучаемые ими - обязательные и элективные; итоговые оценки; можно производить автоматический подсчет GPA; переводить студентов на следующий курс.

В феврале 2012 года АО «Казахский гуманитарно-юридический университет» открыл новое общежитие, с общим количеством мест - 472, которое соответствует всем нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

*Посещение общежития экспертной группой показало наличие всех необходимых условий для проживания, включая обеспечение бытовой техникой, подсобными посещениями. В общежитии введена штатная единица воспитателя, осуществляющего контроль за дисциплиной и организацию досуга. Следует заметить целесообразность наличия отдельных входов для девушек и юношей, временного режима для входа-выхода в помещение общежития.*

Студенты подтвердили данные, приведенные в отчете о самооценке, об их участии в решении различных вопросов студенческой жизни. Студенческий актив вносит предложения и рекомендации на Ученый Совет Университета. Сами студенты высоко оценивают условия для их личностного развития. В общении с экспертами они продемонстрировали приверженность своему вузу, уверенность в том, что данный университет готовит лучших специалистов в своей области.

Экспертной группой осмотрен медицинский пункт, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется за счет средств самого университета. Кроме того, студенты и ППС университета, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями и памятными призами).

По инициативе студентов создана Ассоциация студентов, избран Президент, утверждено Положение и программа.

Для работы Ассоциации Студентов выделен рабочий кабинет, оснащенный всеми необходимым оборудованием (компьютер, телефон, мебель и т.д.). Для студенческого телевидения КазГЮУTimes была закуплена профессиональная видеокамера и фотоаппарат. Студенты проводят фото-видеосъемку всех университетских мероприятий, которые затем транслируются на телеэкранах, размещенных по учебному корпусу здания.

Выделено помещение для выпуска ежедневного студенческого радиозэфира. Ведущие программы радиозэфира освещают новости и информацию о КазГЮУ, поздравляют призеров и победителей различных конкурсов и т.д.

*Экспертная группа смогла убедиться в успешной работе Ассоциации студентов, студенческого телевидения и радио.*

Для проведения различных мероприятий функционирует актовый зал на 500 посадочных мест; для проведения праздничных вечеров университетом выделяются денежные средства для аренды крупнейших залов города Астана (Конгресс-холл, Тәуелсіздік сарайы, ДК «Казахстан»). В вузе имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

акустическая система, радиосистемы, микшерский пульт, усилитель мощности, мини-диски, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий; плазменный телевизор (экран); стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения мероприятий; комплекты национальных музыкальных инструментов для вокально-инструментального ансамбля; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

Для организации досуга и вовлечения студентов университета в культурно-массовые мероприятия при Управлении по социальной адаптации и духовного развития работают кружки, тематические клубы, дебатный клуб, оркестр народных казахских инструментов. На базе университета действуют бесплатные спортивные секции: мини-футбол; баскетбол, волейбол, бокс, тренажерные залы. Студенты активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях городского и международного уровня.

Студенты КазГЮУ активно участвуют в общественно-политической жизни страны, являются членами таких известных молодежных организаций страны, как «EISA», Студенческий Альянс, Конгресс молодежи Казахстана и НДП МК «ЖасОтан» и т.д. Студенты КазГЮУ регулярно участвуют в различных олимпиадах и интеллектуальных играх городского и республиканского уровней.

Студентам КазГЮУ оказывается социальная поддержка в виде оказания финансовой помощи студентам, имеющим тяжелое материальное положение: предоставление следующих льгот по оплате за обучение:

- абитуриентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выделяется Грант КазГЮУ;

- студентам 3-4 курсов, отличившимся за время учебы присуждаются именные стипендии «Трех биев», профессоров КазГЮУ;

- для студентов, магистрантов, докторантов по всем формам обучения, являющихся сотрудниками университета, либо их близкими родственниками, предоставляется скидка по оплате за обучение в размере 50 %.

Кроме этого, организована работа комиссии по отбору студентов для присуждения грантов вуза на обучение, стипендиальных грантов и предоставления скидок на обучение на основании высокой академической

успеваемости: студенты, принимающие активное участие в общественной жизни Университета, поощряются скидкой в оплате за обучение, студентам-отличникам (имеющим по результатам экзаменационных сессий учебного года оценки только «А» и «А-») и студентам, активно участвующим в общественной жизни Университета или работе структурных подразделений КазГЮУ и имеющим высокий средний балл успеваемости (GPA), университет предоставляет указанные гранты.

На сегодня студентам КазГЮУ предоставляются гранты акимата г.Астана, АО НК «КазМунайГаз».

Университет способствует трудоустройству выпускников. При прохождении производственной практики на основе 107 договоров проректорами-директорами и заведующими выпускающих кафедр ведутся переговоры с руководителями учреждений и организаций о приеме выпускников на работу, работодателям предоставляются характеристики на выпускников и другие материалы. Руководители различных ведомственных структур, организаций и других учреждений приглашаются на встречи с выпускниками.

*В ходе проведения интервью работодателями была дана высокая оценка уровня подготовки выпускников КазГЮУ. Представители работодателей заявили, что выпускники университета проявляют отличные профессиональные качества в работе. Экспертная группа отмечает необходимость более тесного сотрудничества с работодателями в ходе формирования и разработки учебных планов, образовательных программ в целях соответствия выпускников требованиям рынка труда.*

Университет в целях трудоустройства и карьеры выпускников занимается оказанием помощи студентам выпускных курсов. Ежегодно организовываются «Дни открытых дверей», с участием потенциальных работодателей.

*Экспертная группа признает удовлетворительный уровень трудоустройства выпускников, однако рекомендует функционирование в структуре университета структурного подразделения, централизованно занимающегося вопросами трудоустройства.*

*С учетом результатов внешнего визита эксперты обращают внимание на следующее: в отчете по самооценке наблюдается противоречие между информацией, представленной на странице 138 (трудоустройство выпускников за последние 4 года колеблется в пределах от 99% до 98%) и данными приложения № 19 «Показатели трудоустройства»*

#### **Рекомендации:**

- 1) усовершенствовать деятельность по расширению спектра вузов-партнеров в реализации программ академической мобильности;
- 2) установить твердую схему начисления рейтинговых баллов с тем, чтобы она не менялась каждый год;
- 3) обеспечить институциональную поддержку процесса трудоустройства выпускников.

## СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В соответствии с миссией КазГЮУ выполняет научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям.

За последние 5 лет выполнено 26 финансируемых научных проектов на общую сумму 48, 734 млн.тенге.

По результатам выполненных научных исследований за последние 5 лет опубликовано 2485 научных статей.

Учеными КазГЮУ за последние 5 лет изданы 69 учебных пособий, 7 учебников, 45 монографий.

Научно-исследовательская работа студентов координируется Советом молодых ученых (СМУ) КазГЮУ. Для активизации научно-исследовательской работы СМУ на интернет-сайте КазГЮУ организован раздел, посвященный работе СМУ АО «КазГЮУ», на котором размещена информация о его миссии.

На базе интранет-сайта КазГЮУ организован информационный портал СМУ для своевременного оповещения студентов, магистрантов, докторантов, молодых преподавателей и исследователей КазГЮУ о научных событиях, происходящих в КазГЮУ, Казахстане и в мире в целом, проводимых международных конференциях и т.д.

В университете активно функционируют Студенческий Академпарк, СНО, осуществляющие координацию научно-исследовательской деятельности студентов.

КазГЮУ, согласно приказу МОН РК № 5-4/125 от 20.03.2003г., является базовым вузом по организации и проведению Республиканского конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по юриспруденции.

Университет заключил 25 договоров о сотрудничестве в области научных исследований с зарубежными университетами Европы, США, Южной Кореи.

КазГЮУ является членом 8 международных и отечественных организаций, в числе которых Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, Таразская декларация, Клуб Ректоров Европы, Санкт-Петербургский Международный Криминологический Клуб, Евразийский Консорциум высших учебных заведений им.Н.А.Назарбаева, Российская ассоциация международного права.

Ученые КазГЮУ принимают активное участие в международных конгрессах, конференциях, симпозиумах. В 2007-2011 годах учеными университета сделано 14 научных докладов на конференциях в дальнем зарубежье, 20 доклада на конференциях в ближнем зарубежье, а на конференциях по республике – 1140 докладов. В период с 2007 по 2011 годы университетом проведено 8 международных научных конференций, семинаров.

Ученые и студенты КазГЮУ осуществляют совместные научные исследования с зарубежными партнерами на основе осуществления ими финансирования совместных исследований. Так, совместно с Посольством США на кафедре уголовно-процессуального права и криминалистики университета проводится исследование, разработка и внедрение учебного курса «Отмывание грязных денег», финансирование которого осуществляется за счет средств Государственного Департамента США. Совместно с ЮНИСЕФ на кафедре международного права и международных отношений был разработан и внедрен курс «Права ребенка в международном праве».

Ученые университета участвуют в разработке и внедрении курса «Право интеллектуальной собственности», финансирование осуществляется ВОИС при ООН. На постоянной основе на кафедре Международного права и международных отношений ведется преподавание профессорами университетов Германии. Проводятся международные летние школы, обучающие тренинги.

До 2010г. при КазГЮУ функционировало 2 диссертационных совета, в которых за период с 2007г. по 2010 г. защищены 132 диссертационные работы.

В соответствии с приказом ответственного секретаря МОН РК от 7 марта 2008 года №113 Казахскому гуманитарно-юридическому университету было разрешено проведение эксперимента сроком на 3 года по докторской программе PhD по специальностям «Юриспруденция» и «Социология».

Сотрудниками университета за последние 4 лет защищено 7 докторских диссертаций, одна из них по PhD, и 17 кандидатских диссертаций.

С 1997г. издается периодический научный журнал «Право и государство». Журнал зарегистрирован Министерством культуры, информации РК (Свидетельство о постановке на учет СМИ № 7742-ж от 25 сентября 2006г.) и перерегистрирован Министерством культуры и информации РК (Свидетельство о постановке на учет СМИ № 9089-ж от 25 марта 2008г.).

В издании публикуются научные работы на казахском, русском и английском языках по 6 научным направлениям.

С целью создания информационного поля для публикаций и обсуждения полученных новых результатов исследовательской деятельности ученых университета, известных ученых и специалистов стран ближнего и дальнего зарубежья в университете с 2008 г. издается периодический научный журнал "Вестник КазГЮУ".

Журнал зарегистрирован Министерством культуры, информации и общественного согласия РК (Свидетельство №9087-ж от 25 марта 2008). Решением коллегии Комитета контроля в сфере образования и науки МОН РК №4 от 17.05.2010г. «Вестник Казахского Гуманитарно-Юридического Университета – Серия: Философия, социология, политология» включен в перечень изданий для публикации научных результатов по философским, социологическим, политологическим наукам. Кроме того, «Вестником

КазГЮУ» издаются серии «Филологические науки» и «Экономические науки».

В издании публикуются научные работы на казахском, русском и английском языках.

Следует отметить, что для ученых КазГЮУ существенные проблемы возникают при выполнении современных требований публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором. *В силу разницы юридических систем зарубежные юристы-ученые не испытывают необходимости в ознакомлении с научными работами казахстанских юристов. Данная проблема, по мнению экспертной группы, требует своего решения в интересах ППС.*

На момент внешней оценки инфраструктура научно-исследовательской деятельности претерпела существенные изменения в сторону увеличения количества НИИ и рассредоточения функции менеджмента НИР на уровень Высших школ посредством устранения проректората по НИР. Научно-исследовательская работа в НИИ проводится в соответствии с их заявленными наименованиями.

Постановлением Правительства «О некоторых мерах по интеграции науки и образования Республики Казахстан» от 14 февраля 2000г. Институт государства и права АН РК был передан Казахскому государственному юридическому университету. Это было сделано по прямому указанию главы государства Н.А.Назарбаева.

Институт государства и права КазГЮУ осуществляет значительную часть научных исследований в области юриспруденции, является единственным в стране научным учреждением (со стажем более 50 лет), чье основное предназначение – проведение фундаментальных исследований по проблемам государства и права и осуществление экспертной деятельности в области законотворчества и правоприменения, разработки проектов нормативных правовых актов и методик проведения экспертиз.

*Экспертная группа отмечает, что научно-исследовательская деятельность КазГЮУ нацелена на выполнение миссии и основной стратегической цели – создания современного университета исследовательского типа. Эксперты признают научно-исследовательскую работу КазГЮУ и ее эффективность соответствующей Стандарту 7.*

**Рекомендации:**

1) шире включать в число исполнителей финансируемых НИР студентов и магистрантов университета на должности штатных сотрудников.

## **СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ**

Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующее структурное подразделение – Управление бухгалтерского учета и финансов. Действующий в университете бухгалтерский и бюджетный учет обусловлен учетной политикой университета, которая

основывается в своей деятельности финансовым, налоговым, пенсионным и трудовым законодательством Республики Казахстан.

Внутренний анализ деятельности Университета подтверждает тот факт, что предприятие рационально использует свои финансовые ресурсы. Планирование расходной части осуществляется в соответствии с внутренней классификацией расходов и законодательством Республики Казахстан. Централизованный бюджет формируется путем объединения расходных частей локальных бюджетов подразделений, после чего интегрируется в единую форму финансовым отделом университета.

Расходование осуществляется в соответствии с целевым назначением и размером каждой запланированной статьи. Расходная часть бюджета представляет собой совокупность локальных бюджетов подразделений, формирующихся по единым для университета принципам устойчивости, бюджетного равновесия и обоснованности. Детализация расходной части каждого локального бюджета выполняется в соответствии с единым классификатором расходов, утвержденным внутренними нормативными актами ВУЗа. Структура доходной части каждого локального бюджета соответствует перечню доходов университета.

Более 70% годового бюджета выделяется на прямое обеспечение основной деятельности (все расходы, связанные с реализацией программ высшего, послевузовского и дополнительного образования), остальное приходится на административно-управленческую деятельность. Таким образом, основной целью использования эффективности финансовых ресурсов является оценка возможности поддержания основной деятельности университета в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Показатели Приложения 34 «Средняя заработная плата работников ВУЗа», указывают на стабильную положительную тенденцию из года в год. В относительном выражении эта категория затрат по сравнению с 2007 годом увеличилась на 91,6%. Изменение заработной платы состоит как из увеличения должностного оклада, так и всех категорий доплат, а также периодического введения в действие различных видов стимулирующих надбавок для сотрудников и ППС.

Однако при этом расходы, направленные на материальное оснащение студенческих аудиторий и лабораторий малы – 1,5% от общего объема расходов.

Финансовая обеспеченность и устойчивость университета позволяет в полном объеме реализовать все действующие образовательные программы. Привлечение заемных средств имело целевое назначение – строительство учебного корпуса. Кредитные средства на инвестиционный проект, возведение нового студенческого комплекса расширили возможности университета по увеличению контингента студентов. На сегодняшний день кредитные обязательства субсидированы в АО ФНБ «Даму».

В КазГЮУ внедрена автоматизированная система бюджетирования, консолидирующая и отражающая всю деятельность ВУЗа с финансовой точки зрения с применением отдельного метода учета затрат, позволяющего



наиболее детально и эффективно оценить деятельность каждого структурного подразделения. Механизм контроля распределения финансовых средств осуществляется посредством единой системы, согласно утвержденных плановых показателей для каждого подразделения.

Курирование процесса бюджетирования на институциональном уровне осуществляется заместителем председателя Правления и Управлением бухгалтерского учета, финансового анализа и бюджетирования.

Планирование бюджета осуществляется ежегодно, сроком на один учебный год. Предварительный бюджет на каждый учебный год, как правило, готов в июле. Окончательный бюджет утверждается с 1 сентября по 31 августа. Финансовые ресурсы университета планируются в соответствии с принципами бюджетного равновесия, предполагающие его бездефицитность. Планируемые расходы не превышают планируемых доходов.

Вся финансовая отчетность университета, ввиду организационно-правовой формы собственности (акционерное общество), подлежит ежегодному аудиту и вместе с аудиторским заключением доступна для широкого круга заинтересованных лиц. Для этого в структуре университета существует Служба внутреннего аудита, целью которой является периодический мониторинг всей деятельности и выявление отклонений и несоответствий для оперативного их устранения.

Источниками финансирования университета являются:

- поступления от образовательной деятельности (коммерческая основа),
- поступления от Министерства образования и науки РК,
- проведение научных и фундаментальных исследований,
- проведение экспертиз законопроектов,
- поступления от сдачи в аренду жилого и нежилого помещений.

Динамика объемов финансирования вуза в разрезе видов деятельности положительна - увеличение объемов финансовых поступлений за последние пять лет, с 2006 по 2011 годы, на 60,0% . Положительная тенденция наблюдается как по поступлениям от образовательной деятельности, так и по научно-исследовательским программам.

Основным источником финансовых ресурсов является доход от оплаты за обучение, он составляет около 60% от всех доходов университета. В прочие доходы входят поступления от предоставления в аренду жилого и нежилого помещения, повторное изучение дисциплин и пересдача экзаменов.

Положительным моментов является научная деятельность университета, доход от которой составляет порядка 30% доходов КазГЮУ. Этот факт характеризует готовность университета к переходу на новую форму – научно-исследовательского, образовательного университета.

Для определения финансового положения каждый квартал, т.е четыре раза в год, готовится отчет об исполнении бюджета. На основании этого принимаются решения о более эффективном распределении ресурсов в последующие периоды. Детализированный отчет об исполнении бюджета

позволяет более точно идентифицировать финансовое положение каждого подразделения университета и внести корректировку в их работу.

Наряду с этим, существует оперативный механизм оценки эффективности использования финансовых ресурсов. Ежедневно руководству направляется отчет о состоянии денежных средств университета; еженедельно готовится подробный отчет о движении денежных средств. На основании этих отчетов принимаются краткосрочные решения об использовании финансовых ресурсов университета.

Освоение средств, выделенных из республиканского бюджета на обучающихся по государственному заказу, производится в полном объеме, что подтверждается отчетными данными. За рассматриваемый период показатели доходной части бюджета выполнены. Все поступления от операционной деятельности университета направляются только на потребности и нужды соответствующего направления – образовательную деятельность, НИР. Запланированные бюджетом расходы профинансированы в объеме плановых показателей.

Университет не имеет задолженности и обладает значительным резервом денежных средств на банковских счетах. *Таким образом, университет КазГЮУ полностью обеспечивает себя собственными средствами и имеет достаточный резерв ликвидности, соответственно, существующий механизм оценки использования финансовых ресурсов позволяет вовремя идентифицировать проблемы, если таковые имеют место, а также принимать решение об оптимизации финансовой деятельности университета.*

**Рекомендация:**

Экспертная комиссия предлагает предусмотреть выделение средств на автоматизацию как административных процессов, так и образовательного компонента, внедрение дистанционного обучения.

**СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ,  
БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

Казахский Гуманитарно-Юридический Университет имеет одно здание учебного назначения по адресу: шоссе Қорғалжын, 8.

Здание университета обеспечено централизованным водоснабжением, теплом, электрической энергией из городских сетей и автономным отоплением.

Территория университета в размере 4,6886 га покрыта асфальтовым покрытием, имеются зеленые насаждения, цветники, газоны, которые создают соответствующий микроклимат.

Из общей площади университета (здания) в 32 235,1 кв.м. полезная собственно учебная площадь составляет 16 599,6 кв.м. Площадь учебных помещений в расчете на 1 студента составляет 8,6 кв.м., что соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности.

Университет располагает достаточным аудиторным фондом (105 лекционных залов и аудиторий, 1 фотолаборатория, 2 лингафонных и 19 мультимедийных кабинетов, 12 специализированных кабинетов). Имеется собственный спортивный и тренажерный залы общей площадью 1 143,1 кв.м., оборудованные всем необходимым инвентарем для проведения учебного процесса. В учебном корпусе университета имеются две столовые площадью 1 104 кв.м. на 600 посадочных мест, а также 3 буфета. Имеется медицинский пункт общей площадью 34 кв.м. В медицинском пункте две штатные единицы, причем одна из них – ставка врача.

Учебно-методической литературы на электронных носителях насчитывается 637 наименований, 974 экземпляра, что составляет 0,4 % от общего объема книжного фонда.

Доля ежегодных расходов на приобретение учебной, методической и научной литературы составляла в 2011-2012 учебном году 0,2%.

Основной акцент Научная библиотека делает на подписку научных журналов. Подписка на периодические издания на 2012 год составила 137 названий газет и журналов (1508 экземпляров).

Пользователи КазГЮУ имеют доступ к полнотекстовым удаленным базам данных в режиме on-line компании Thomson Reuters (США), компании Springer (Германия). Материалы БД насчитывают около 7 миллионов статей и публикаций.

Библиотека КазГЮУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ, г. Москва, Российская Федерация).

Научно-техническая обработка фонда библиотеки осуществляется посредством системы автоматизации библиотек "ИРБИС"64. Доступ к Электронному каталогу осуществляется через локальную сеть в библиотеке и в структурных подразделениях Университета. В электронном каталоге представлена вся литература, поступившая в библиотеку, а также периодика и электронные ресурсы. Начата работа по предоставлению пользователям полнотекстовых изданий в Электронном каталоге. В библиотеке вуза действует зал электронных ресурсов на 25 посадочных мест, оборудованных современным компьютерным оборудованием. В зале имеется доступ к электронной информации и к зарубежным базам данных, открыт свободный доступ к сети Интернет, работает сеть беспроводного доступа на базе технологии Wi-Fi.

Общее количество компьютеров в университете составляет 654 единицы. Персональные компьютеры объединены между собой посредством сетевой инфраструктуры. Сеть построена на базе технологии Gigabit Ethernet. Все точки подключения инфраструктуры обеспечивают пропускную способность в 1 гигабит/сек. (1024 мегабита/сек.). С учетом большого количества объединяемых компьютеров сеть разбита на виртуальные подсети с применением технологий маршрутизации. Серверная часть состоит из

высокопроизводительных платформ компаний Dell, IBM и других производителей серверного оборудования.

Доступ в Интернет обеспечивается безлимитным каналом пропускной способностью 8 Мбит/сек. В компьютерных классах к сети Интернет подключено 100% всех компьютеров.

Для проведения интерактивного процесса обучения используется 3 переносных комплекта «интерактивная доска». Помимо этого, для преподавателей доступны 16 переносных проекторов и треножных экранов. Стационарными проекторами и экранами оборудованы 3 помещения: актовый зал, зал «Трех Биев», зал Ученого совета.

Экспертная группа отмечает высокий уровень и положительную динамику развития материально-технических ресурсов Казахского гуманитарно-юридического университета и эффективное их использование в научно-образовательной деятельности вуза. Большой потенциал вуза связан с наличием развитой материально-технической базы.

*В целом, экспертная группа подтверждает, что обеспеченность материально-техническими, библиотечными и информационными ресурсами Казахского Гуманитарно-Юридического Университета соответствует Стандарту 9.*

**Рекомендации:**

- 1) обеспечить большую степень использования современного программного обеспечения в виде виртуальных лабораторий;
- 2) в связи с вступлением в силу с 1 января 2013 года Квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от «11» июня 2012 года № 778 обеспечить соблюдение пункта 7.6 «Наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения в количестве не менее 140 единиц изданий» и «Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности (кроме военных специальностей)».