

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Республики Казахстан**



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

ОТЧЕТ

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
АТЫРАУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
составлен экспертной группой НКАОКО
по результатам изучения отчета по самооценке и внешнего аудита
организации образования, проведенного
с 18 по 20 декабря 2013 года**

Атырау, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	6
Основные характеристики вуза	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1

Миссия, цели и задачи	15
-----------------------------	----

Стандарт 2

Планирование и эффективность.....	17
-----------------------------------	----

Стандарт 3

Руководство и менеджмент.....	19
-------------------------------	----

Стандарт 4

Обучающиеся.....	22
------------------	----

Стандарт 5

Образовательные программы	26
---------------------------------	----

Стандарт 6

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания ...	32
--	----

Стандарт 7

Научно-исследовательская работа	34
---------------------------------------	----

Стандарт 8

Финансирование и финансовая устойчивость.....	38
---	----

Стандарт 9

Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	40
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
-------------------------	----

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Омирбаев Серик Мауленович

Ректор Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, д.э.н., профессор



Sousana Michalidou

международный эксперт

Проректор по учебной работе Университета «Индианаполис» (г. Афины), PhD, профессор; вице-президент Евро-Средиземноморской Академии Искусств и Наук



Московченко Ольга Дмитриевна

эксперт

Первый проректор, проректор по учебной работе Казахстанско-Немецкого университета, к.п.н., доцент



Шанляяков Аркен Советжанович

эксперт

Начальник отдела организации приема и электронного сопровождения Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, к.т.н.



Кондыбаева Айсуну Абдуловна

представитель работодателей

Исполнительный директор Национальной индустриальной палаты Казахстана по Атырауской области



Искалиев Орынбасар

Представитель студенчества

Студент 4-го курса Атырауского института нефти и газа, Нефтяной факультет, по специальности Геофизика

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	+			
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность	+			
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент	+			
<i>Стандарт 4</i> Студенты		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы		+		
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа		+		
<i>Стандарт 8</i> Финансы	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	+			

1. Контекст и цели визита

Полное наименование учебного заведения – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (далее – АГУ им. Х. Досмухамедова). Форма собственности – государственная.

Свою деятельность университет осуществляет на основании Устава (приказ Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 24.08.2012 г. №825, свидетельство Министерства юстиции Республики Казахстан, РНН 990240001891, регистрационный номер 911-1915-01-ГП от 07.09.2012 года.

Подготовка кадров в АГУ им. Х. Досмухамедова осуществляется в соответствии с Государственной лицензией Министерства образования и науки Республики Казахстан на занятие образовательной деятельностью, серия АА №13002658 от 28 февраля 2013г., по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры.

АГУ им. Х. Досмухамедова является современным образовательным комплексом с развитой материальной и научно-технической базой.

Начиная с 2005 года университет прошел 2 ресертификационных аудита, неоднократно подтверждая соответствие системы управления вузом сертификатами соответствия.

Решением Президиума Великой Хартии университетов в Болонье (Италия) АГУ им. Х. Досмухамедова включен в число полноправных членов Коллегии Хартии.

Университетом подписаны Меморандумы о взаимопонимании с зарубежными вузами, что позволило за последние два года направить на обучение по программам академической мобильности и прохождения производственной практики более 20 студента бакалавриата и магистратуры.

За последние 5 лет университетом для региона и страны подготовлено более 10000 бакалавров и магистров. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства. Так, в 2013 г.г. были трудоустроены более 70% выпускников.

Организационная структура АГУ им. Х. Досмухамедова утверждена ректором на основании решения Ученого совета (протокол №1 от 15 октября 2012г.). Структура вуза включает в себя 8 факультетов: Психологии, педагогики и искусства, Историко-филологический, Мировых языков, Физико-математический, Естествознания, Экономики и права, Дистанционного образования, Довузовской подготовки. В структуре этих факультетов функционируют 31 кафедра. Имеются 4 научных центра, 3 управления, 2 департамента, 6 центров и медпункт, а также 5 советов.

Университет имеет 7 учебных корпусов и большое количество лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами.

В университете имеются 4 крытых спортивных зала, открытый стадион и футбольное поле, два общежития на 690 мест, Культурно-спортивный комплекс «Жайык», столовые и буфеты.

Ректор осуществляет общее руководство университетом, координирование и управление стратегическими и оперативными задачами развития вуза, возглавляет Ученый совет, курирует финансово-экономическое управление, административно-хозяйственный департамент, штаб ГО ЧС. Проректора руководят вверенными департаментами, советами, отделами и центрами.

АГУ им. Х. Досмухамедова прошел плановую государственную аттестацию в 2011 году (приказ № 195 от 31.03.2011 г.)

В таблице 1 представлена информация о названиях факультетов, и имеющих кафедрах, а также специальностях, по которым ведется обучение в АГУ им. Х. Досмухамедова

Таблица 1 - Факультеты, кафедры и специальности АГУ им. Х. Досмухамедова

Факультет	Кафедра	Код специальности	Специальности
1. Факультет психологии, педагогики и искусства	Дошкольное, начальное образование и воспитание	5В010100	Дошкольное обучение и воспитание
		5В010200	Педагогика и методика начального обучения
		6М010200	Педагогика и методика начального обучения
	Психология	5В010300	Педагогика и психология
		5В050300	Психология
		5В010500	Дефектология
		6М010300	Педагогика и психология
	Физическая культура и начальная военная подготовка	5В010400	Начальная военная подготовка
		5В010800	Физическая культура и спорт
	Музыка и искусство	5В010600	Музыкальное образование
		5В040300	Вокальное искусство
		5В040400	Традиционное музыкальное образование
	Изобразительное искусство и дизайн	5В010700	Изобразительное искусство
		5В042100	Дизайн
	Педагогика		
2. Физико-	Математика и	5В010900	Математика

математический факультет	методика преподавания математики	5B060100	Математика	
		6M060100	Математика	
	Информационные системы и вычислительная техника	5B070300	Информационная система	
		5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	
	Физика и технические дисциплины	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология	
		5B011000	Физика	
		6M060400	Физика	
	Информатика	5B011100	Информатика	
		5B060200	Информатика	
		6M011100	Информатика	
		6M060200	Информатика	
	Физическое воспитание			
3. Факультет естествознания	Химия	5B011200	Химия	
		6M060600	Химия	
	Биология	5B011300	Биология	
		5B060700	Биология	
		6M060700	Биология	
	География	5B011600	География	
	Экология	5B060800	Экология	
		6M060800	Экология	
	Сельскохозяйственные дисциплины	5B080100	Агрономия	
		5B080200	Технология производства продуктов животноводства	
		5B080400	Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство	
		5B080500	Водные ресурсы и водопользование	
	4. Историко-филологический факультет	Новая и новейшая история Казахстана	5B020300	История
			6M020300	История
История древнего и средневекового Казахстана		5B011400	История	
		6M011400	История	
Казахский язык		5B011700	Казахский язык и литература	
		6M011700	Казахский язык и литература	
Русская филология		5B011800	Русский язык и литература	
		5B012200	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	
Казахская литература и журналистика		5B020500	Филология	
		5B050400	Журналистика	
		6M020500	Филология	
Социально-гуманитарные дисциплины				
5. Факультет мировых		Методика преподавания	5B011900	Иностранный язык: два иностранных языка

языков	иностранного языка		
	Теория и практика переводческого дела	5B020700	Переводческое дело
	Второй иностранный язык		
	Иностранные языки		
6. Факультет экономики и права	Специальные юридические дисциплины	5B030100	Юриспруденция
	Теория и история государства и права	5B030400	Таможенное дело
	Экономика и менеджмент	5B050600	Экономика
		5B050700	Менеджмент
		6M050600	Экономика
	Финансы и учет	5B050800	Учет и аудит
		5B050900	Финансы
	Экономическая теория и государственное управление	5B050100	Государственное и местное управление
5B090200		Туризм	
7. Факультет Дистанционного обучения			
8. Факультет довузовской подготовки			

В университете ведётся большая работа по обеспечению повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За прошедший 2012-2013 учебный год 125 преподавателей (32%) получили возможность повысить профессиональную квалификацию, в том числе в рамках целевых зарубежных стажировок.

В Атырауском государственном университете им. Х. Досмухамедова в 2012-2013 учебном году обучалось: по очной форме 3293 студента, по заочной – 3154 студента и 89 магистрантов. При этом по государственным грантам обучалось 399 студента по очной и 166 студента по заочной форме, по госзаказу - 84 магистранта.

Доля студентов, обучающихся на казахском языке по очной форме составляет 78,5 %.

АГУ им. Х. Досмухамедова является крупнейшим региональным университетом по подготовке кадров для образовательной сферы.

С 1996 года вуз является членом Ассоциации Прикаспийских государств.

Университет оказывает социальную поддержку обучающимся, предоставляя внутренние гранты и льготы по оплате за обучение и проживание в общежитии.

Юридический и фактический адрес РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова» МОН РК: 061100, г. Атырау, пр. Студенческий, 212. Сайт университета: www.atgu.kz

2. Обзор внешней оценки

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» проходил в течение трех рабочих дней – с 18 декабря по 20 декабря 2013 года.

Состав экспертной группы в количестве 7 человек соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал следующие лица:

Руководитель группы: Омирбаев Серик Мауленович, ректор Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова, д.э.н., профессор;

Члены группы:

международный эксперт: Sousana Michalidou, проректор по учебной работе Университета «Индианаполис» (г. Афины), PhD, профессор; вице-президент Евро-Средиземноморской Академии Искусств и Наук;

национальные эксперты:

Московченко Ольга Дмитриевна, проректор по учебной работе Казахстанско-Немецкого университета в г. Алматы, к.п.н., доцент;

Шанляяков Аркен Советжанович, начальник отдела организации приема и электронного сопровождения Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова;

представитель работодателей: Кондыбаева Айсулу Абдоловна, исполнительный директор Национальной индустриальной палаты Казахстана по Атырауской области;

представитель студенчества: Искалиев Орынбасар, студент 4-го курса Атырауского института нефти и газа;

координатор НКАОКО: Жуматаева Айгуль Рахманиевна, главный координатор Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании, к.э.н.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова.

Необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке АГУ им. Х. Досмухамедова с приложениями, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудиту) в рамках процедуры институциональной аккредитации и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило своевременность подготовки к процедуре внешней оценки вуза.

Внешний визит экспертов проходил согласно утвержденной программе, которая способствовала ознакомлению со структурой университета, административно-управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом, материально-техническими ресурсами, представителями организаций работодателей, студентами, магистрантами, выпускниками, все это позволило членам внешней экспертной группы провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчете по самооценке АГУ им. Х. Досмухамедова.

В целом запланированные в рамках внешнего визита экспертной группы мероприятия, включая встречи-интервью, способствовали подробному ознакомлению экспертов со структурой университета, материально-техническими ресурсами, административно-управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися (студентами и магистрантами), выпускниками.

По мнению экспертов, отчет по самооценке содержит необходимый объем достоверной информации о вузе в соответствии со стандартами институциональной аккредитации НКАОКО с подробным SWOT-анализом по каждому стандарту, что позволяет получить представление о сильных сторонах деятельности университета, возможных рисках и способах их преодоления.

Согласованная и утвержденная программа визита была максимально прозрачна для всех участников. Спектр мероприятий, включенных в программу, охватывал все направления деятельности вуза и позволил экспертам собрать дополнительную информацию, уточнить и провести независимую оценку качества образовательной деятельности аккредитуемого вуза. Программа в себя включала:

- 1) встречу с руководством университета;
- 2) визуальный осмотр объектов инфраструктуры вуза: посещение учебных корпусов, аудиторий, научных и учебных лабораторий, теле-радио центра, департаментов, отделов, управлений, библиотеки, культурно-спортивного центра «Жайык», пунктов питания, студенческих домов, медицинского пункта и т.д.;
- 3) выборочное посещение экзаменов и консультаций в соответствии с расписанием;
- 4) посещение филиалов кафедр по специальностям сельского хозяйства;
- 5) знакомство с документацией университета на предмет соответствия её нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
- 6) знакомство с профессорско-преподавательским составом кафедр непосредственно на рабочих местах и в процессе плановой встречи-интервью;

7) встречи-интервью со всеми субъектами образовательной и научно-исследовательской деятельности Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова (обучающимися студентами и магистрантами разных курсов и специальностей, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений – заведующими кафедрами и деканами, директорами департаментов и начальниками отделов, проректорами, выпускниками и работодателями).

Встреча с руководством Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова дала возможность команде экспертов официально познакомиться с *ректором Мамраевым Бейбитом Баймагамбетовичом*, доктором философских наук, профессором, который кратко охарактеризовал современное состояние вуза, отметил достижения последних лет, рассказал о конкурентных преимуществах вуза среди многопрофильных университетов страны, обозначил перспективы развития университета в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и науки. Наряду с этим профессор Мамраев Б.Б. в ходе встречи-диалога ознакомил экспертов со своим видением особенностей развития университета в контексте расширения вузовской автономии и улучшения его ресурсной базы, а именно, строительство общежития в 2014 году на 400 мест за счет бюджетных средств, строительство научной библиотеки, музея, студенческой столовой за счет государственно-частного партнерства, создание современной лаборатории по материаловедению и т.д.

По мнению ректора, кадровая политика остаётся в числе главных приоритетов стратегии вуза и направлена на качественный рост профессорско-преподавательского состава; привлечение отечественных и зарубежных учёных; развитие академической мобильности преподавателей. Особый акцент был сделан на планируемое открытие программ по подготовке докторов PhD.

Интервью внешних экспертов с руководством университета были продолжены в рамках *встреч с проректорами* АГУ им. Х. Досмухамедова, курирующими конкретные направления деятельности вуза.

В ходе встречи с *проректором по учебной работе, к.ф-м.н. Салтановой Галией Айсиевной* эксперты были ознакомлены с принципами организации учебной и учебно-методической работы в университете. По мнению Салтановой Г.А. образовательные программы АГУ им. Х. Досмухамедова соответствуют приоритетным направлениям подготовки кадров для социальной и экономической сферы региона в контексте реализации общегосударственной стратегии развития.

Учебная нагрузка ППС соответствует требованиям ГОСО. Преподаватели работают согласно утвержденным индивидуальным планам тьюторов.

Внедряется модульная технология создания образовательных программ, направленная на компетентностный подход.

За последние годы прослеживается положительная динамика трудоустройства выпускников вуза. В 2013 году около 80% выпускников были трудоустроены.

Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе д.и.н. Ахмет Аккали Кабижанович ознакомил экспертов с реализуемой в университете системой социальной и воспитательной работы, её направленностью на формирование патриотической личности с активной гражданской позицией, работу института кураторов, общеуниверситетского Центра молодёжной политики. В вузе ежегодно проводится ряд мероприятий воспитательного и социально-ориентированного характера, способствующих широкому вовлечению студенческой молодёжи в деятельность университета, города и страны.

Руководством университета проводится эффективная целенаправленная работа по социальной поддержке различных категорий студентов. Так, студенты-сироты освобождаются от оплаты за проживание в общежитии, на государственные праздники им выделяется премия и они обеспечиваются одеждой.

Проректор по научной работе и международным связям д.и.н. Танатарова Жамига Тажиковна в ходе встречи с экспертами охарактеризовала научно-исследовательскую деятельность университета как интенсивно развивающуюся. С 1996 года вуз издаёт научный журнал «Вестник», в котором публикуются результаты научных исследований в области естественных, социально-экономических, общественных, физико-математических и гуманитарных наук. Экспертной группе представлен ряд монографий, выполненных ППС вуза, результаты апробации научных исследований через конференции, публикации, получение патентов и предпатентов, актов о внедрении. *По мнению проректора, внедрение в последние годы дополнительных методов стимулирования научной деятельности преподавателей активизировало исследовательскую активность ученых.*

Начальник финансово-экономического управления – главный бухгалтер Рыскулова Гульнар Молдабековна познакомила экспертную группу с освоением бюджетных средств, планами по улучшению материально-технической базы университета. Наряду с этим начальник финансово-экономического управления подтвердила прозрачность бюджета университета, который формируется за счёт бюджетных и внебюджетных средств и соотношение, которых составляет 87:13. В ходе встречи начальник управления также привела интересующие экспертов данные об объемах финансирования лабораторного оборудования – 20 млн. тенге в 2013 году, приобретение компьютерной и оргтехники – 30 млн. тенге в 2013 году.

В продолжение встреч с проректорами, курирующими конкретные направления деятельности университета и начальником финансово-экономического управления, эксперты провели интервью с руководителями 38 подразделений, обеспечивающих учебный, научный и воспитательный процессы, в числе которых отдел менеджмента качества, отдел кадров,

учебный теле-радио центр, планово-экономический отдел, Региональный центр Болонского процесса, отдел послевузовского образования, отдел регистрации, учебный отдел, лингвистический центр, отдел координации научных исследований, Центр информационных технологий, Центр молодежной политики и т.д.

В ходе встречи и посещений подразделений эксперты получили информацию о базах практик для студентов бакалавриата и магистратуры; об учебных лабораториях; об использовании централизованного программного сопровождения учебного процесса общеуниверситетским Офис-регистратором. Учитывая возможности программного обеспечения, эксперты рекомендуют ускорить работу по формированию общеуниверситетской базы данных в программе «Платонус».

Встреча-интервью экспертов с работодателями позволила выявить достаточную удовлетворённость качеством подготовки специалистов АГУ им. Х. Досмухамедова. Во время встречи участвовали более 60 работодателей, в числе которых были представители государственных структур (департаментов) и бизнеса, образовательных организаций, СМИ, спортивно-оздоровительных учреждений и др.

Вместе с тем работодатели *рекомендуют усилить конкурентоспособность студентов университета за счёт введения в образовательные программы согласованных с работодателями учебных дисциплин по формированию конкретных профессиональных навыков. По мнению работодателей, повышению востребованности выпускников университета будет способствовать культура карьерного самопозиционирования, формировать которую возможно через создание соответствующих условий в учебном процессе и деятельности отдела карьеры и делового партнёрства.*

В ходе встречи-интервью экспертов с более чем 70-тью выпускниками разных факультетов было отмечено, что выпускники разных лет в целом высоко оценивают качество полученного в университете образования, считают полученные профессиональные компетенции достаточными для карьерного роста, поддерживают связи с университетом. Вместе с тем *выпускники рекомендуют предусмотреть возможности для обеспечения соответствия дисциплин образовательных программ приоритетным направлениям государственной стратегии развития Казахстана.*

Встреча-интервью экспертов с магистрантами (27 человек) показала удовлетворённость обучающихся по программам послевузовского образования, условиями обучения в магистратуре, уровнем профессиональной подготовленности преподавателей, содержанием образовательных программ. Наряду с этим обучающиеся в магистратуре надеются на улучшение социальных условий посредством строительства современного общежития.

По результатам встреч-интервью с 8-ю деканами факультетов университета и 31 заведующим кафедрами, а также с более чем 60 преподавателями эксперты убедились в вовлечённости профессорско-

преподавательского состава и административно-управленческого персонала в управление образовательными программами. В ходе интервью преподаватели отметили удовлетворённость созданными в университете условиями для профессионального роста, карьерного продвижения и личностного развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе АГУ им. Х. Досмухамедова и определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками непосредственно на рабочих местах. Эксперты осмотрели учебные корпуса, научную библиотеку, специализированные аудитории, культурно-спортивные сооружения – культурно-спортивный центр «Жайык», студенческие дома, пункты питания, музеи и др. Кроме того эксперты посетили учебно-научный производственный комплекс Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами были дополнительно посещены подразделения, факультеты и кафедры университета с целью более детального ознакомления с системой менеджмента качества, документооборотом и материально-техническим обеспечением. Экспертная группа отметила, что в процессе работы сотрудниками вуза оказывалось активное содействие в организации встреч, получении дополнительных материалов и документов.

В ходе визита в Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова были созданы все необходимые условия для открытого взаимодействия группы экспертов с обучающимися, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений университета и факультетов, работодателями и выпускниками, что способствовало конструктивной работе.

3. Краткий обзор соответствия стандартам аккредитации

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Деятельность АГУ им. Досмухамедова осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития университета, в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии Атырауского региона и страны.

АГУ им. Досмухамедова имеет миссию, цели и задачи, которые в целом соответствуют потребностям регионального рынка труда, современным запросам науки и практики региона и страны, политики в области качества университета, что выражается в стремлении университета активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность.

При определении миссии, целей и задач университета учтены его кадровый и научный потенциал, а также многолетний опыт деятельности в отечественной и международной образовательной сфере. В основу миссии, целей и задач положены Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы, Стратегический план развития РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства» и другие директивные документы РК.

Являясь многопрофильным университетом, АГУ им. Досмухамедова осознаёт ответственность за качество подготовки специалистов педагогического, гуманитарного, юридического, экономического, информационно-технического, естественнонаучного, инженерного профилей для региона. Университет осуществляет свою деятельность исходя из целей и задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Стратегического плана МОН РК на 2014-2016 годы.

Проект миссии, целей и задач университета был обсужден на заседаниях кафедр и в других структурных подразделениях, а также в студенческих группах и среди магистрантов. Проект миссии, целей и задач университета был рассмотрен ректором, проректорами, директорами департаментов, деканами факультетов и руководителями других подразделений.

В процессе рассмотрения и обсуждения проекта преподавателями, студентами, магистрантами, представителями учебно-вспомогательного персонала, членами молодежных организаций и студенческого самоуправления были высказаны определенные замечания и предложения, которые были учтены рабочей группой при формулировании окончательного варианта миссии, целей и задач.

Текст миссии, целей и задач размещен на сайте университета www.argu.kz. и во всех учебных корпусах университета.

Миссия, стратегические цели и задачи отражены в Стратегическом плане развития АГУ им. Досмухамедова. Стратегический план включает мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения, ответственных исполнителей и служит основополагающим документом, в соответствие с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета. Документ тиражирован, имеется в каждом структурном подразделении и доведен до преподавателей и студентов университета.

Документы СМК, а также внутренние регламентирующие и методические документы университета, используемые в управлении деятельностью вуза, размещаются в общеуниверситетской информационной

электронной сети, на сайте университета и распространяются на бумажных носителях в структурных подразделениях.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские задачи университета выполняются в 3-х научно-исследовательских центрах, оснащенных современным оборудованием и обеспеченных необходимыми расходными материалами. На основе лабораторий проводятся научные исследования и подготовка магистров по ряду естественнонаучных специальностей.

В отчете о самооценке подробно представлены способы поддержания миссии, целей и задач на основе SWOT-анализа, в котором достаточно объективно представлены как сильные, так и слабые стороны вуза. SWOT-анализ – один из методов, который позволяет поддерживать миссию и оценивать ее эффективность.

Экспертная группа пришла к общему заключению по данному стандарту, что АГУ им. Х. Досмухамедова располагает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения поставленной миссии, целей и задач стратегического развития. Руководство университета имеет четкое представление о современном состоянии, ресурсах, конкурентных преимуществах своего вуза, рисках в его развитии и способах их преодоления. Таким образом, описание миссии, целей и задач, способов их достижения, представленное в отчёте по самооценке полностью соответствуют стандарту «Миссия, цели и задачи».

Рекомендации:

1) оформить миссию университета на билбордах и установить во всех учебных корпусах, в общежитии.

СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Основные этапы развития университета определены Стратегическим планом развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова на 2012-2020 годы, утверждённый решением Учёного совета (протокол №1 от 15.10.2012 г.).

Анализ Стратегического плана развития университета показывает, что наблюдается соответствие поставленных вузом задач национальным приоритетам развития Республики Казахстан на 2011–2020 годы в сфере высшего образования, а также способствует усилению позиционирования вуза.

Основные стратегические приоритеты доступны на сайте университета, к их числу отнесены:

- управление на основе современных достижений стратегического менеджмента;
- создание условий для возможности обучения через всю жизнь посредством развития непрерывного образования;
- развитие механизмов и форм обеспечения качества образовательных услуг на основе инновационных технологий;

- прогнозирование спроса на образовательные услуги и управление набором;
- укрепление связей с бизнесом и промышленностью региона в целях развития научных направлений, востребованных рынком труда;
- развитие международного сотрудничества в области науки и культуры, инициирование и внедрение новых форм взаимодействия;
- обеспечение академической мобильности преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов на национальном и международном уровнях;
- поддержка ведущих ученых, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ университета;
- обеспечение иноязычной коммуникативной компетентности профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование материально-технической базы и научно-образовательной среды;
- формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма.

Экспертная группа отмечает, что руководством университета проделана большая работа по формированию организационной структуры вуза, которая призвана способствовать обеспечению эффективной деятельности и достижению поставленных стратегических целей.

Университет ставит перед собой задачи постоянного улучшения качества своей деятельности, более тесного взаимодействия с работодателями.

Имеется четкое соответствие между задачами университета и планируемыми мероприятиями на всех уровнях организационной структуры управления университетом.

Оценка эффективности Стратегии развития университета осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности всего университета или его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем. Оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности университета.

В 2011-2013 г.г. отделом менеджмента качества решены следующие задачи: составление и выполнение программы мониторинга реализации Стратегического плана развития университета; определение и реализация краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного режимов мониторинга; обеспечение системного характера работы мониторинговой службы; измерение показателей процессов планирования и реализации Стратегического плана развития университета, установка точек контроля управления процессом, измерение показателей в точках контроля; измерение и анализ процессов с применением подходящих для этого методов;

отслеживание хода и динамики процессов Стратегического плана развития университета; различие плановых и фактических показателей процесса; установление вертикальной (кафедры, факультеты, структурные подразделения) и горизонтальной (тематической, хронологической) подотчетности мониторинговой службы на деканских часах, ректоратах и заседаниях Ученого Совета университета.

В качестве позитивного момента и сильных сторон в деятельности вуза экспертная группа отмечает: наличие детализированной программы по реализации стратегического плана; осуществление текущего планирования работы всех подразделений на основе стратегического плана; вовлечение сотрудников в процесс планирования.

Экспертная группа считает, что в целом деятельность университета соответствуют критериям стандарта «Планирование и эффективность».

Рекомендации:

- 1) разработать меры по достижению целей и реализации задач Стратегического плана университета;
- 2) разработать механизм оценки эффективности Стратегического плана университета;
- 3) осуществлять мониторинг за ходом реализации текущих годовых и стратегических планов университета.

СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

В своей работе Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова руководствуется законами «Об образовании», «О науке», Уставом университета. Одним из основных документов АГУ им. Х. Досмухамедова является Стратегический план на 2012-2020 годы, который разработан в соответствии с Государственной программой развития образования РК. В Стратегическом плане отражены миссия и видение вуза, главная цель и этапы реализации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством РК, Типовыми правилами деятельности организации образования и нормативными документами МОН РК. Организационно-управленческая структура университета подчинена реализации стратегических целей, она определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач. Основные принципы управления и построения организационной структуры управления определены в Уставе АГУ.

Имеющаяся в вузе система управления способствует достижению его миссии, целей и задач. Управление университетом имеет четко выраженную иерархию, которая сбалансирована передачей многих полномочий на нижние уровни управления. Структура вуза имеет классическое наполнение и охватывает как учебные, научные, так и вспомогательные подразделения.

Формами коллегиального управления университета, основанными на гласности и коллегиальности, являются Ученый совет и Ректорат.

Высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет, рассматривающий текущие, перспективные и стратегические вопросы развития и функционирования университета. Состав Ученого совета избирается из числа учёных, руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей, ведущих сотрудников и представителей студенчества.

Ученый совет рассматривает стратегические вопросы по основным направлениям деятельности университета: осуществление учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, воспитательной работы среди студентов, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, развитие материально-технической базы.

Ректорат - совещательный орган при ректоре, созданный для подготовки и рассмотрения решений в сфере непосредственного управления организационными, образовательными и административно- хозяйственными вопросами.

Основными целями организационной структуры управления АГУ им. Х. Досмухамедова являются:

- построение эффективной системы управления качеством в сфере образовательного, научного и воспитательного процессов;
- совершенствование и модернизация приоритетных направлений деятельности, трансформация вуза в многопрофильный университет международного уровня, отвечающий современным передовым требованиям, предъявляемым к системе высшего образования;
- обеспечение реализации политики в области качества;
- содействие структурным подразделениям университета в выполнении и использовании реальных возможностей совершенствования их деятельности.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Ректор решает все вопросы деятельности университета в соответствии с полномочиями, определенными законодательством РК и Уставом университета.

Структурные подразделения университета осуществляют управление определенными областями деятельности университета. Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях о структурных подразделениях.

Отдел менеджмента качества занимается вопросами обеспечения качества образовательной и научной деятельности. Для достижения стратегических целей в АГУ им. Х. Досмухамедова проведена реструктуризация: созданы ряд новых структурных подразделений, например, отдел академической мобильности и международных связей, отдел обеспечения параметров Болонского процесса и др.

Университет имеет ряд регламентирующих документов:

- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение об Ученом совете;
- Положение об уполномоченном по качеству структурного подразделения;
- Положение о порядке разработки и управления должностными инструкциями сотрудников;
- Положение об оплате труда деятельности ППС и сотрудников и коэффициенте надбавки в целях материального поощрения;
- Планы работы структурных подразделений, Университета в целом, а также коллегиальных органов управления и др.;

В АГУ им. Х. Досмухамедова функционирует внутренняя система аудита, посредством которого осуществляется анализ деятельности структурных подразделений. Обсуждение данных мониторинга проводится на заседаниях учебно-методического совета, научно-методического совета, совета кураторов.

Все руководители структурных подразделений Университета имеют соответствующее квалификационным требованиям высшее или специальное образование.

Профессорско-преподавательский состав привлекается к разработке и реализации образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей. ППС несет ответственность за качество проведения учебных занятий и содержание учебно-методической литературы.

Политика разрешения конфликта интересов и отношений, а также социальная защищенность отражены в коллективном договоре.

Для изучения степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся Университета системой управления в АГУ им. Х. Досмухамедова проведено анкетирование, в котором участвовали 50 преподавателей разных кафедр вуза (самоотчет с. 41).

Экспертная группа считает, что критерии стандарта «Руководство и менеджмент» в целом, выполняются. Эксперты также отмечают в качестве *сильных сторон* четкую регламентацию внутренних нормативных документов вуза; систематическую работу, направленную на преемственность кадровой политики.

Вместе с тем, экспертная группа **рекомендует:**

- 1) систематически проводить обучающие семинары для руководителей структурных подразделений в контексте Стратегического плана университета;
- 2) пересмотреть структуру управления университета на предмет оптимизации;
- 3) активизировать деятельность Ассоциации выпускников и вести поиск новых форм работы.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ

Контингент обучающихся Университета представлен студентами специальностей бакалавриата (очная и заочная формы) и магистратуры.

В Университете ведется профориентационная работа по формированию контингента и повышению качества набора в соответствии с планом профориентационной работы.

Вновь поступившие в университет студенты обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы некоторых служб; расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д. Ежегодно формируются каталоги элективных дисциплин университета.

В Справочнике-путеводителе содержится также контактная информация об административном корпусе, деканатах и иных структурных подразделениях, о расположении учебных корпусов и др. Полную информацию об академической дисциплине и учебных достижениях студенты могут узнать с помощью электронных информационных киосков, размещенных во всех учебных корпусах.

В университете используются различные формы текущего контроля успеваемости, закрепленные в силлабусах и рабочих программах по дисциплинам. Формы проведения итогового контроля знаний определяются ведущими преподавателями в заявках на дисциплины и предоставляются Офисом регистратора.

Важным шагом в выборе специальности абитуриентами является изучение образовательных программ, реализуемых университетом. На официальном сайте АГУ www.atgu.kz размещена информация об образовательных программах.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 4 недели, в течение которых студентам оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам путем организации занятий как на платной основе, так и без оплаты. В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

На время экзаменационной сессии создаются апелляционные комиссии для рассмотрения жалоб и обращения студентов, несогласных с результатами экзаменов.

В университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), в состав которой входят отдел студенческих общественных организаций, отдел социологических исследований, студенческий театр и совет кураторов. ЦМП занимается решением следующих задач: реализация молодежной политики, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи,

развитие её социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив, обеспечение прав студентов на участие в управлении образовательным процессом.

Задача вуза – оказать помощь студентам в реализации их способностей, в выборе путей для достижения поставленной цели.

Студенты университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, столовым и буфетам, спортивным залам.

Субъектами студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студенты, проживающие в общежитиях.

В университете работают политические и дебатные клубы. Во внеаудиторное время в университете работают 21 кружок, 14 спортивных секций.

В научных кружках занимается 121 человек.

Вид внеаудиторных занятия	Учебный год			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кружки, клубы	14	16	18	21
Спортивные секции	11	11	12	14

Регулярно для студентов проводятся анкетирование «Знаешь ли ты свои права?», «Преподаватель глазами студента», акции АСК «Нет коррупции», акция «Чистая сессия», во время экзаменационных сессий работает «Телефон доверия». В газете «Университет» публикуются статьи, направленные на повышение правовой грамотности студентов и популяризацию антикоррупционной деятельности.

Обеспеченность студентов общежитием составляет всего 70 %. Общая численность иногородних студентов – 2145, нуждающихся в общежитии – 540, проживает – 498.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медицинский пункт, расположенный в здании общежития № 2 по адресу: г. Атырау, пр. Студенческий, 209.

В главном корпусе работает столовая общей площадью 95,5 кв.м, столовое помещение в здании учебного корпуса №1 общей площадью 97 кв.м., столовая в здании учебного корпуса №2 общей площадью 122,1 кв.м и столовое помещение в здании учебного корпуса №4 общей площадью 317 кв.м.

Университет располагает благоустроенными общежитиями для студентов. В целях организации питания студентов в общежитиях имеются бытовые комнаты, в которых установлены электроплиты, раковины и разделочные столы. В общежитии имеются также стиральные машины, душевые комнаты. Студенты, проживающие в общежитиях, выражают удовлетворенность обустройством своего быта.

Детям сиротам и оставшимся без попечения родителей в Университете оказывается социальная поддержка в виде скидок при оплате за обучение и бесплатного проживания в общежитии, покупка одежды, разовые материальные выплаты.

Анализ результатов ПГК показал, что показатели имели тенденцию к улучшению. В 2011 г. наблюдался пониженный процент явки, но значение данного индикатора входит в установленные нормы.

Анализ отчетов председателей ГАК показывает, что, в целом по университету, ежегодно с элементами НИР выполняется около 30% работ, до 19% дипломных работ рекомендуются к внедрению в учебный процесс или производство, но внедряются, в основном, в учебный процесс.

Учебные и профессиональные практики студентов организованы и проводятся согласно графику учебного процесса.

С целью упорядочения организации практик и улучшения качества их проведения разработано и утверждено Положение «О практике». По всем видам практик выпускающими кафедрами разработаны рабочие программы. В программах практик отражены цели, задачи, основные этапы прохождения практики, формы отчетности студентов. Студенты по окончании практики сдают заполненные и подписанные в организациях образования и на предприятиях дневники о прохождении практики и отчеты.

Основными базами практик студентов являются учреждения образования и предприятия, с которыми Университет имеет договоры. С каждым годом география баз практик расширяется, а их количество увеличивается. Таким образом, у студентов есть возможность изучения различных направлений педагогической и производственной деятельности, разнообразия выбора тем курсовых и дипломных проектов.

Все специальности университета обеспечены базами практик. По специальностям География, Филология, Русский язык и литература подписаны договора с региональными вузами по обмену студентами в период практик.

Расширение числа баз практик в Университете происходит и за счет зарубежных стажировок.

Результаты прохождения практики показывают, что ежегодно процент выхода на практику у студентов очной формы обучения повышается.

Жалобы студентов принимаются администрацией деканатов, рассматриваются на заседаниях студенческого актива, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Администрация вуза делает все возможное для профилактики и предупреждения всевозможных конфликтов, злоупотреблений со стороны сотрудников и преподавателей и создания прочной социально-правовой защиты студентов. Координирует политику разрешения конфликтов интересов и отношений юрист и профсоюзный комитет университета. Для преодоления конфликтных ситуаций на постоянной основе создан

Дисциплинарный совет в составе наиболее авторитетных преподавателей и сотрудников, проректора по социальным вопросам и воспитательной работе, председателя профсоюзного комитета, юриста и др. должностных лиц. Совет определяет причину, обстоятельства возникновения конфликта, решает конфликтный спор.

Результаты опроса студентов «Преподаватель глазами студентов» и непосредственное интервью с ними показывают, что, по мнению студентов, преподаватели Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова хорошо знают свой предмет, излагают материал ясно и доступно, умеют увлечь студентов, уважают студентов и объективно оценивают их знания.

Кафедры университета регулярно собирают отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов.

По показателям прохождения практик видно, что качество подготовки выпускников с каждым годом улучшается. Это связано с совершенствованием учебного процесса и с тем, что активно развиваются корпоративные связи, что позволяет осуществлять подготовку специалистов с учетом требований работодателей.

Основной акцент в деятельности по трудоустройству выпускников поставлен на активный поиск вакантных мест.

В целях поиска дополнительных вакансий и новых работодателей выпускающие кафедры осуществляют и поддерживают постоянную связь с выпускниками прошлых лет.

Доля выпускников вузов, обучившихся по государственному заказу и трудоустроенных по специальности в первый год после окончания университета, выросла с 54 до 77%.

Завершили обучение по сельской квоте 20 студентов, 69 выпускников трудоустроились по программе «С дипломом в село».

Воспитательная работа в Университете осуществляется на основе разработанного и утвержденного Плана мероприятий.

В числе основных приоритетов университета в подготовке специалистов:

- создание специализированных классов на предприятиях (учреждениях) по подготовке специалистов в условиях, приближенных к профессиональной деятельности;
- реализация программы углубленной языковой подготовки студентов;
- организация спонсорской поддержки обучающихся, в том числе за счет средств корпоративных партнеров вуза;
- разработка механизма регулярного оценивания службы поддержки студентов;
- развитие системы обратной связи со студентами.

В вузе функционирует спортивно-оздоровительная база, куда входят 4 спортзала, открытые спортивные комплексы.

Во внеучебное время в университете функционируют спортивные секции по интересам для студентов и ППС. В свободное время студенты

могут заниматься в 16 спортивных секциях по различным видам спорта согласно утвержденному графику.

Студенты университета являются победителями соревнований городского, областного, республиканского и международного уровней, среди них призеры чемпионатов мира, чемпион и призеры Казахстана по боксу.

На базе университета проводятся всевозможные соревнования, спартакиады и универсиады городского, областного, республиканского уровней, республиканские Форумы.

Опираясь на фундаментальные ценности, вуз формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром, что соответствует миссии и политике АГУ им. Х. Досмухамедова.

*Эксперты также отмечают в качестве **сильных сторон** положительную динамику в повышении успеваемости студентов, высокий показатель трудоустройства выпускников, высокую активность студентов в общественной жизни университета и города Атырау, большое внимание уделяется со стороны руководства университета личностному развитию студентов (различные кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, дебатные клубы и т.д.)*

Экспертная группа считает, что в целом деятельность университета соответствуют критериям стандарта «Студенты» с небольшим замечанием: отсутствие в справочнике – путеводителе для студентов контактных данных по отдельным службам.

Рекомендации:

1) дополнить справочник – путеводитель для студентов информацией о режиме работы всех служб, ФИО, ученых степенях АУП, деканов факультетов, зав. кафедр, электронных адресах, часах приема, перечнях приблизительных вопросов, по которым студент может обратиться в ту или иную службу и т.д.;

2) расширять функции студенческого самоуправления, охватывая академические вопросы и участия в НИР;

3) усилить вовлеченность студентов в научную работу;

4) увеличить охват студентов для дополнительного изучения иностранных языков.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Подготовка специалистов в Университете ведется по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры. Подготовка по образовательным программам бакалавриата ведется по очной, вечерней и заочной формам обучения на базе среднего, технического и профессионального, а также высшего образования на государственном и русском языках. Количество реализуемых образовательных программ соответствует статусу университета, согласуется с его миссией.

Образовательные программы разрабатываются и реализуются на основании законов Республики Казахстан, Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (постановление Правительства РК от 23.08.2012 г. №1080), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК от 17.05.2013 г. №499).

Планирование учебного процесса базируется на соответствующих ГОСО, типовых учебных планах специальностей и включает в себя составление академического календаря, каталогов элективных дисциплин типовых, индивидуальных и рабочих учебных планов. Обоснованный, учитывающий современные требования экономики страны, учебный план определяет необходимые сегодня компетенции выпускников. По итогам записи студентов деканатами формируются индивидуальные учебные планы (ИУП) студентов. Процедура составления индивидуальных планов, набор элективных дисциплин, предлагаемых каждому студенту, позволяет осуществить реализацию принципа индивидуализации обучения.

Рабочие учебные планы специальностей (РУП) включают обязательный и элективный компоненты, все виды практик и другие виды учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах. Рабочие учебные планы специальности строятся с соблюдением логической последовательности дисциплин, учитывая их пререквизиты и постреквизиты.

Каждый цикл дисциплин состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. В рамках образовательных программ разработаны рекомендации элективных дисциплин по педагогическим и непедagogическим специальностям.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается соответствующими кафедрами по стандартной форме и содержанию. Каталог элективных дисциплин содержит цели и задачи, пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины, краткое описание содержания дисциплины и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).

Все содержание каталога элективных дисциплин разбито на циклы дисциплин: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины. В каждом цикле указывается наименование дисциплины курса по выбору; код с соблюдением единой системы кодировки для полной и сокращенной форм обучения; объем в кредитах; пререквизиты, краткое описание и постреквизиты курса.

Каталог элективных дисциплин составляется соответствующими кафедрами.

Разработанный КЭД направляется потенциальным работодателям для рассмотрения. КЭД дорабатывается с учетом предложений и замечаний работодателей, рассматривается учебно-методическим советом факультета и

направляется для утверждения в учебно-методический совет АГУ им. Х. Досмухамедова (УМС).

В Университете имеются утвержденные каталоги элективных дисциплин по всем специальностям бакалавриата и магистратуры.

Экспертная группа отмечает, что рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся **соответствуют типовым учебным планам специальностей и ГОСО (общие положения) высшего и послевузовского образования, а рабочие программы дисциплин и силлабусы - типовым программам.**

Методическое обеспечение образовательных программ сосредоточено в учебно-методических комплексах специальностей (УМКС) и дисциплин (УМКД). Полнота и качество УМКС и УМКД контролируется в университете на всех уровнях. Содержание проверенных комиссией методических документов в целом **соответствует всем требованиям указанных выше стандартов.** Несущественные несоответствия были обсуждены в подразделениях и приняты к исполнению.

Образовательная программа на базе технического и профессионального образования имеет сокращенный срок обучения и включает все три цикла дисциплин. При этом сокращение объема образовательной программы обеспечивается за счет уменьшения трудоемкости программного материала по дисциплинам с учетом их изучения на предыдущем уровне. Образовательная программа на базе высшего образования предусматривает только профессиональную подготовку и включает дисциплины циклов БД и ПД.

Срок обучения на базе высшего образования по сокращенной образовательной программе, как по очной, так и заочной форме составляет 2 года. Ранее освоенные дисциплины при получении первого высшего образования, засчитываются.

Университетом в настоящее время разрабатываются экспериментальные модульные образовательные программы по 5-и специальностям: 5В011200 - Химия, 5В020700 - Переводческое дело, 5В030100 - Юриспруденция, 5В050900 - Финансы, 5В070300 - Информационные системы.

Последовательность изучения дисциплин обязательного компонента предусмотрена типовым учебным планом. Контроль изучения дисциплин в логической последовательности заложен при согласовании рабочих учебных программ с кафедрами с учетом пререквизитов и постреквизитов дисциплин.

Организация учебного процесса соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Организация учебного процесса в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Сборника внутренних регламентирующих нормативных документов по кредитной технологии обучения. В Университете за последние годы проведена масштабная работа по созданию системы методического сопровождения кредитной технологии обучения: разработан справочник-путеводитель студента; подготовлены каталоги элективных дисциплин; созданы УМК дисциплин; укомплектованы

рабочие программы по проведению профессиональных практик. С внедрением кредитной технологии обучения вырос объем учебно-методической работы, а также улучшилась успеваемость студентов.

В Университете предпринимаются попытки реализации дуальной системы образования. На сегодняшний день созданы 9 филиалов кафедр на производстве, где проводятся практические или лабораторные занятия, проходят защиты курсовых и дипломных работ, стажировки магистрантов и преподавателей. Филиалы кафедр созданы также при Департаменте комитета технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан по Атырауской области, Республиканской ветеринарной лаборатории комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, Юго-Западном научно-исследовательском институте животноводства и растениеводства, садике №20 для детей с ограниченными возможностями, государственном природном резервате «Акжайык», детском садике №13 «Балапан». Подписан меморандум между Атырауским государственным университетом им. Х. Досмухамедова и Коллегией адвокатов по Атырауской области, Прокуратурой Атырауской области, Департаментом юстиции Атырауской области, Департаментом внутренних дел Атырауской области, Управлением комитета по правовой статистике и специальным учетом Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан по Атырауской области в целях подготовки квалифицированных специалистов в области юриспруденции и совместных научных исследований.

Студенты специальности «5В080200 - Технология производства продуктов животноводства» лабораторные занятия по предмету «Экспертиза и товароведение сырья животноводства» проводят в Юго-Западном научно-исследовательском институте животноводства и растениеводства. Студенты специальности «5В010300 - Педагогика и психология» и специальности «5В050300 – Психология» проходят практические, семинарские занятия по дисциплинам «Практическая психология» и «Коррекционная психология» в женской исправительной колонии УГ-№ 157111.

Выборочные посещения аудиторий показали, что в процессе проведения учебных занятий активно используются такие технические средства, как интерактивные доски, мультимедийная техника и электронные учебники, позволяющие совершенствовать проведение учебных занятий по отдельным дисциплинам. Подготовлены методические материалы на электронных носителях, для их изучения открыт электронный читальный зал в научной библиотеке университета. Уровень методического обеспечения учебного процесса соответствует современным требованиям к качеству подготовки специалистов. Благодаря таким мероприятиям, успеваемость студентов имеет тенденцию к возрастанию, о чем свидетельствуют данные, приведенные в отчетах.

При проведении занятий преподаватели используют такие технологии, как деловые игры, мозговой штурм, дебаты, управленческие игры. Проводятся виртуальные лабораторные работы и занятия с применением специальных компьютерных программ, в частности, виртуальные

лабораторные работы по экономике и иностранным языкам.

Недельная трудоемкость аудиторной учебной деятельности студентов составляет 25–30 часов. На самостоятельную, внеаудиторную работу студенту отводится 5-6 часов: для изучения новых тем, не отраженных в лекционном и практическом материале, подготовку рефератов, докладов, выполнения домашних и курсовых заданий.

Уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность студентов необходимыми учебно-методическими материалами можно оценить как высокий.

В Университете имеется опыт организации целевой подготовки специалистов по заказам предприятий, прежде всего стратегических партнеров вуза (департамент образования, «Альянс Банк», «Хоум Кредит Банк», «Атырауоблгаз», областная прокуратура и другие).

Образовательные программы создаются с учетом формирования общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Этот компонент, формирующий личностное развитие студентов, их творческие и социальные компетенции, включен в цикл общеобразовательных дисциплин.

Проводятся работы по созданию совместных образовательных программ с вузами и научными центрами России (Астраханский государственный университет, Астраханский государственный технический университет, Калмыцкий государственный университет), Великобритании (Университет Нортхэмптон, Брунельский университет), Финляндии (Университет прикладных наук г. Сабония), Азербайджана (Бакинский государственный университет), Польши (Варшавский технический университет), Венгрии (Университет прикладных наук имени Кодолани Яноша), Украины. Установлены прямые связи с ведущими высшими учебными заведениями Республики Казахстан.

По программе «Болашак» в 2012 году группа молодых ученых университета прошла научную стажировку в Швейцарии, в научном центре «Бизнес школа Монтре». В данный момент группа преподавателей проходит языковую и научную стажировку в Великобритании, в университете Нортхэмптон. В 2013 году была организована стажировка магистрантов в университетах Финляндии и России.

В Университете обучающимся предоставлена возможность продолжения образования по образовательным программам магистратуры. Образовательная программа послевузовского обучения в Университете функционирует с 2003 года.

В университете реализуется обучение по дистанционной образовательной технологии (ДОТ) на базе факультета дистанционного обучения. Для качественной реализации ДОТ разрабатываются и дополняются электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, ведется поиск источников учебной информации для студентов, обучающихся с применением ДОТ, ведется работа для облегчения доступа к учебным материалам для всех участников учебного процесса, контроль

знаний обучающихся проводится с применением тестирующих комплексов. В качестве сетевых систем управления обучением используется собственная разработка АСУ "Лотос", которая позволяет производить учет пользователей, управление процессом обучения, учет результатов обучения и электронного тестирования, подготовку оперативной и аналитической отчетности с персонализацией и разграничением прав доступа.

Контроль реализации образовательных программ, их качества и эффективности осуществляется на всех уровнях – от кафедральных (открытые занятия, взаимопосещения, семинары) до аудиторских (СМК) мероприятий и обсуждений на Ученом совете университета.

Показателем эффективности реализации образовательных программ, организации учебного процесса является качество знаний обучающихся вуза. Процесс мониторинга образовательной деятельности осуществляется рассмотрением на заседаниях кафедр результатов выполнения плана методической работы кафедры на текущий месяц; периодическим заслушиванием отчетов ППС о проделанной работе на заседаниях кафедры; заслушиванием на заседаниях Совета факультета ответственных по направлениям его работы. Разработаны графики открытых занятий и взаимопосещений ППС, по результатам которых оформляются отзывы и замечания по содержанию занятий, методике и качеству их проведения, используемых методов обучения и эффективности усвоения учебного материала. Проводится анкетирование студентов, мониторинг трудовой и исполнительской дисциплины, а также внутренний аудит деятельности кафедр, деканатов и подразделений.

Результаты внешнего контроля (итоговая аттестация обучающихся, ВОУД) подтверждают достаточную эффективность реализации образовательных программ и деятельности университета в целом.

Интервью, проведенные экспертной комиссией с представителями работодателей региона, подтвердили, что на сегодня университет справляется со своей миссией, обеспечивая область квалифицированными специалистами по многим специальностям.

Перспективным направлением развития университета является разработка совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

*Эксперты в качестве **сильных сторон** отмечают учет специфики региона при разработке новых образовательных программ, высокую долю ППС с базовым образованием, наличие дистанционного обучения, организацию баз практик на ведущих предприятиях, целевую подготовку специалистов по заказам предприятий при их финансовом участии.*

*В качестве **слабых сторон** экспертная группа выделяет следующие моменты: низкая доля русскоязычных групп, а также отсутствие образовательных программ докторантуры PhD.*

Экспертная группа считает, что в целом университетом выполняются критерии стандарта «Образовательные программы и их эффективность».

Рекомендации:

- 1) проводить семинары-тренинги для заведующих кафедрами и преподавателей по разработке образовательных программ, силлабусов, учебно-методических документов;
- 2) в образовательных программах усилить компонент педагогической практики и практическую подготовку выпускников;
- 3) шире привлекать работодателей к разработке образовательных программ;
- 4) в образовательных программах через компонент по выбору ввести дисциплины дающие культурно-этические и коммуникационные компетенции выпускникам;
- 5) разработать образовательные программы с учетом проектов ФИИР;
- 6) разработать элективные курсы по риторике, презентационной технике и написанию научных работ для образовательных программ экономического и технического профилей подготовки;
- 7) подготовить заявки на лицензирование образовательных программ докторантуры PhD.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

В Атырауском государственном университете им. Х. Досмухамедова на полную ставку в 2013-2014 учебном году работает 396 преподавателей, что составляет 85% от общего количества ППС, из которых более 150 преподавателей имеют ученые степени и ученые звания.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Правилами конкурсного замещения ППС, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2007 года №635. Замещение вакантных должностей и поступление на гражданскую службу регулируются Правилами, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 сентября 2007г. №849.

В вузе имеются Правила внутреннего распорядка и должностные инструкции. Все принятые на работу преподаватели или сотрудники знакомятся с ними. Трудовые отношения в университете регулируются трудовым договором, заключаемым работодателем – ректором университета с работником.

В университете функционирует система мотивации, премирования и морального стимулирования. В 2012 году 772 преподавателя и сотрудника были поощрены. За особые заслуги в области образования многие преподаватели награждены Знаками «Почётный работник образования Республики Казахстан», «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», нагрудными знаками «Ы. Алтынсарин», правительственными наградами «Кұрмет», «Ерен еңбегі үшін», «Парасат», благодарственными письмами Президента Республики Казахстан, почётными грамотами Министерства образования и науки РК и различными медалями.

Основным источником пополнения штата ППС являются выпускники магистратуры, из которых формируется резерв преподавательского состава.

Оценка эффективности и качества преподавания осуществляется посредством проведения аттестации ППС и проведение анкетирования среди студентов. Результаты аттестации служат основанием для принятия решения о продлении трудового договора.

Разработкой курсов и учебных программ осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с его профессиональным уровнем. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. В Университете имеется методическое указание по разработке рабочих учебных программ и курсов.

Учебная нагрузка преподавателя, а также методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, консультирование и общественную деятельность отражены в индивидуальных планах ППС. Индивидуальные планы работы ППС Университета составляются в одном экземпляре, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются первым проректором по согласованию с проректорами по профилям. В конце каждого семестра преподаватели сдают в учебный отдел отчет о выполнении нагрузки. Выполнение индивидуальных планов ежемесячно контролирует заведующий кафедрой.

В университете ведется определенная работа по повышению квалификации на базе различных предприятий, например на базе АО ЗФ «Казтрансойл» повышении квалификации прошел 1 человек, на базе НИИ «Атырауский филиал РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации» - 1, в Атырауском филиале Юго-Западного НИИ растениеводства и животноводства – 1. Некоторые преподаватели прошли повышение квалификации на базе зарубежных вузов - Интернациональный центр повышения квалификации и научной информации г.Дюсельдорф, Германия - 3, г. Борнмут - 1, Великобритания, г. Эдинбург, Шотландия – 2, г.Кембридж - 1.

Отношения ректората и профсоюзной организации регулируются коллективным договором, по которому регулярно оказывается материальная помощь, оплачивается санаторно-курортное лечение, выделяются денежные средства на организацию праздников и мероприятий, оплачиваются денежные расходы на лечение. Дети сотрудников, обучающиеся в бакалавриате, получают скидку в оплате за учебу в размере 30 процентов.

В университете внедрена система социальной защиты, а именно, оказывается материальная помощь работникам и студентам, выделяются средства на научные, спортивные и культурно-массовые мероприятия, предоставляются льготы на обучение, выплачиваются лечебные пособия.

Преподаватели Университета активно участвуют в общественно-политической жизни г. Атырау и области, в том числе участие в благотворительных акциях - помощи детям-сиротам, малоимущим пожилым людям, жертвам разнообразных природных катаклизмов.

Эксперты также отмечают в качестве **сильных сторон**: участие ППС в стажировках по линии «Болашак»; работу, проводимую университетом по социальной защищенности студентов, ППС и сотрудников, активное участие профессорско-преподавательского состава в общественно-политической жизни г. Атырау и области, что подтверждается большим количеством благодарственных писем и наград.

Экспертная группа отмечает соответствие Стандарта 4 критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» с небольшими замечаниями.

Рекомендации:

- 1) шире практиковать использование интерактивных методов обучения, практикоориентированное обучение;
- 2) использовать в проведении занятий ролевые игры, проблемное обучение;
- 3) продолжать работу по укомплектованию кафедр ППС, имеющим ученую степень;
- 4) подготовить заявку в МОН РК для финансирования приезда зарубежных ученых для чтения лекций.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основными структурными подразделениями, осуществляющими организацию и координацию научной деятельности Университета, являются: отдел координации научных исследований, совет молодых ученых, научно-исследовательские центры экологии, биотехнологий и гуманитарных наук, археологии и этнологии.

В 2008-2013 гг. научные исследования теоретического и практического характера проводились по следующим основным научным направлениям:

- пути увеличения государственного финансирования в области науки и здоровья населения;
- модернизация и человеческий капитал как фактор развития социально-экономического общества;
- актуальные проблемы и пути решения в правовой сфере;
- основные проблемы сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- поэтическая система в произведениях современных русскоязычных писателей и поэтов Казахстана;
- актуальные проблемы в изучении казахского языка и проблемы государственного языка в условиях глобализации;
- терминология названий местности Атырауского региона, текстологический и лингвистический анализ;
- этно-культурное и социально-демографическое развитие народов Атырауского региона;
- социально-демографическое и культурное развитие моногородов Западного региона Казахстана;
- особенности миграционного развития Атырауской области;

- социально-экономическое, политическое и интеллектуальное развитие Западного региона;
- парамагнитные основы и критерии освоения нефтегазовых месторождений Прикаспийского региона;
- применение новых технологий в процессе обучения физики и моделирование процессов;
- осуществление научно-производственных функций, связанных с выявлением, изучением, учетом, сохранением, использованием и популяризацией объектов (памятников) археологического наследия на территории Западного Казахстана, которым грозит частичное или полное уничтожение в ходе новостроечных (градостроительных, гидростроительных, землеустроительных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных и иных) работ и природно-экологического воздействия;
- исследование гидролого-гидрохимического режима Урало-Каспийского бассейна;
- оценка уровня токсикологического загрязнения воды в реках Урал и Кигач;
- изучение экологического состояния воздушного бассейна г. Атырау в жилых массивах, на транспортных магистралях и в промышленных зонах;
- создание условий для привлечения магистрантов и студентов к научным исследованиям и экспедициям;
- микробиологические основы приготовления продуктов питания по новой технологии;
- микробиологические основы приготовления кормов для частиковых и осетровых рыб;
- разработка новых кисломолочных продуктов для профилактики дисбактериозов на основе молочнокислых микроорганизмов антагонистов дрожжей рода *Candida* и плесневых грибов;
- подбор микроорганизмов и разработка технологии для силосования кормов;
- биотехнологические методы генетического улучшения продуктивности крупного рогатого скота;
- комплексная гигиена – экологическая оценка основных объектов окружающей среды и медико-социальная оценка здоровья населения в регионе нефтегазовых месторождений Прикаспия.

Университетом проводились научно-исследовательские работы в рамках государственного заказа Министерства образования и науки Республики Казахстан и на хоздоговорной основе.

За 2008-2013 гг. университетом выполнены научно-исследовательские работы на основе госзаказа и хоздоговоров на общую сумму 76 866 960 тенге.

Лаборатории оснащены приборами и оборудованием учебного и научного характера.

Университет планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет своих средств, а также дополнительно

привлеченных для этого ресурсов из источников, предусмотренных действующим законодательством Республики Казахстан.

Объем финансирования за период с 2008 по 2013 годы указан в нижеприведенной таблице.

Финансирование НИР по годам (в тыс. тенге)

Показатели	За последние 5 лет (в тыс.тенге)				
	2008-2009 гг.	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Полный объем финансирования НИР, тенге:	10319	7290	4709	8771	8513
- по госбюджету:	2014	2869	2974	4813	-
- по хоздоговору:	8305	4421	1735	3958	8513

Ежегодно ППС университета участвует в конкурсах МОН. В 2012-2013 учебном году подано 10 заявок на грантовое финансирование. Из них 8, как показано в таблице 34, получили от 21,33 до 35,33 баллов, что считается выше среднего, но по заключению ГНТЭ данные заявки не были профинансированы.

В 2012 году была закончена научно-исследовательская работа (продолжительность 3 года) по заявке Министерства сельского хозяйства РК д.б.н., профессора С.З.Сагындыковой на тему «Микробиологические основы приготовления качественных рыбных колбас по новой технологии, их разработка и внедрение в производство».

В том же году были закончены 5 краткосрочных хоздоговорных работ к.и.н. А.У.Ермагамбетовой:

- «На проведение археологического обследования на месторождении «Дараймола - восточное крыло», заказчик - ТОО «Атырау мұнай»;

- «На выполнение работ по выявлению охранных зон памятников истории и культуры Атырауской области», заказчик - ТОО «Этнопрофстильсервис»;

- «На археологическое обследование территории Атырауской области», заказчик - ТОО «Самек Интернешнл»;

- «На проведение этноархеологического обследования на структуре «Дараймола - Западное крыло», заказчик - ТОО «Норс Каспиан Ойл Девелопмент»;

- Научно-исследовательские работы по сбору информации на издание книги «Историко-культурное наследие Курмангазинского и Исатайского районов Атырауской области», заказчик - ГУ «Государственная инспекция по охране, реставрации и использованию историко-культурного наследия Атырауской области».

На конкурсах МОН РК и других ведомств ежегодно участвуют 7-10 проектов от кафедр и НИЦ.

Результатами выполнения кафедральных тем являются научные публикации, выставки, научные конференции и семинары. Кафедры активно привлекают студентов к разработке исследовательских тем, результаты НИР внедряются в учебный процесс.

По результатам этих исследований были защищены 58 кандидатских и докторских диссертаций.

По результатам выполненных НИР тем за истекший период опубликованы 165 пособий и монографий.

Результаты выполненных НИР активно внедряются в производственный и учебный процесс.

Научно-исследовательской работе студентов стараются уделять большое внимание. Результаты НИРС докладываются на специальных студенческих научных конференциях и семинарах.

Расширение и углубление научно-образовательного сотрудничества с ведущими вузами Европы является важным фактором развития Университета.

Международная деятельность в Университете осуществляется по следующим направлениям: заключаются и выполняются договора, соглашения и меморандумы о сотрудничестве.

Преподаватели факультета мировых языков Университета проводят обучение базовым навыкам английского языка по программе English Access Microscholarship Programm по гранту Посольства США на сумму 4 428 000 тенге.

Научная и педагогическая магистратура осуществляет подготовку профессиональных кадров после окончания высшего учебного заведения, продолжающих успешную карьеру в учебных заведениях и в сфере научной деятельности.

Образовательных программ по докторантуре нет.

Научный рецензируемый журнал - периодическое издание Вестник Университета издаётся с 1996 года. Публикации содержат результаты научных исследований в области естественных, социально-экономических, общественных, физико-математических и гуманитарных наук.

В Университете создан «Научно-исследовательский центр», объединяющий научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательская лаборатория Гуманитарных наук имени З.Қабдолова,

2. Научно-исследовательская лаборатория Экологии,

3. Научно-исследовательская лаборатория Биотехнологии.

- 24.04.2013г. Центр науки и культуры Российской Федерации.

- 24.04.2013г. Центр педагогики и психологии имени Х.Досмухамедова.

Университетом в период с 2008 по 2013 гг. получены 13 инновационных патентов на изобретение, подана 1 заявка на изобретение.

С учетом развития региональной составляющей в деятельности университета и гуманитарной направленности образовательных программ

недостаточно активно ведется работа по заключению хоздоговорных тем с предприятиями города и региона.

Эксперты в качестве сильных сторон отмечают доступность при проведении НИР лабораторной базы НИИ и инновационных предприятий региона.

В качестве слабых сторон эксперты отмечают слабое участие ППС и студентов в НИР, низкую вовлеченность ППС в научных стажировках и курсах повышения квалификации, а также отсутствие докторантуры PhD.

Экспертная группа считает, что в целом деятельность университета соответствует критериям стандарта «Научно-исследовательская работа» с небольшими замечаниями.

Замечания:

- 1) отсутствие финансируемых НИР;
- 2) недостаточность научных публикации ППС, в особенности в изданиях с импакт-фактором.

Рекомендации:

- 1) разработать механизм мотивации преподавателей в публикациях в зарубежных изданиях с импакт-фактором;
- 2) продолжить практику подачи заявок на грантовое финансирование;
- 3) подать заявку на открытие докторантуры PhD для подготовки научно-педагогических кадров для университета.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Система финансирования РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» основана на принципах эффективности, результативности, ответственности, прозрачности.

Общий объем финансирования состоит из бюджетных (18%) и внебюджетных (82%) средств.

Основная затратная статья – это заработная плата, которая составляет 56% от общего объема финансового плана. Помимо этого предусмотрены другие расходные статьи, а именно, оплата налогов и коммунальных услуг, выплата стипендий, компенсаций за проезд, питание; расходы на приобретение основных средств и материалов, текущий ремонт основных средств, приобретение литературы, услуги связи и др.

Финансирование из республиканского бюджета осуществляется согласно Договору на подготовку специалистов с высшим образованием, который заключают между собой Министерство образования и науки Республики Казахстан и РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова». Университет выполняет услуги по подготовке специалистов по государственным образовательным грантам в пределах лимита бюджетных средств на текущий год. Финансирование из республиканского бюджета осуществляется согласно сметам расходов с разбивкой по видам расходов и в разрезе бюджетных подпрограмм. Финансирование по подпрограммам «Подготовка специалистов по

государственным образовательным грантам», «Стипендиальное обеспечение студентов высших учебных заведений» и «Выплата компенсаций на проезд обучающимся из числа молодежи в высших профессиональных учебных заведениях по государственному заказу» осуществляется согласно контингента студентов-грантников и средней стоимости обучения на 1 студента в год.

Анализ финансово-экономической деятельности Атырауского государственного университета показывает, что в рассматриваемом периоде наблюдается устойчивость финансового состояния, гарантирующая платежеспособность вуза. Финансовая устойчивость и жизнеспособность вуза характеризуется следующими основными показателями:

- средневзвешенная стоимость обучения на одного студента в 2012-2013 учебном году составила 354,6 тыс. тенге, средневзвешенная стоимость обучения на одного магистранта платной формы - 421,0 тыс. тенге;

- среднемесячная зарплата работников в 2012 составила 68,8 тыс. тенге, ППС 77,8 тыс. тенге.

Наблюдается положительная динамика социальной поддержки сотрудников и студентов университета. Так, средства, выделенные для нуждающихся студентов в 2012г., составили 17672,2,0 тыс. тенге, что в сравнении с уровнем 2009г. больше в 3,5 раза.

Увеличиваются средства, выделяемые на досуг студентов. Так, за 2012 год сумма, выделенная на досуг студентов составила 1384,0 тыс. тенге.

Механизм контроля поступлений и распределения финансовых ресурсов осуществляется совместно с Департаментом финансов и инвестиционных проектов Министерства образования и науки Республики Казахстан. Распределение финансовых средств производится согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на календарный год, исходя из контингента студентов-грантников и студентов, обучающихся на договорной основе.

В целом Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова не имеет задолженности по заработной плате перед работниками, нет задолженностей по налоговым обязательствам и нет долгосрочных задолженностей перед поставщиками, что является показателем стабильности Университета.

Экспертная группа считает, что в целом деятельность университета соответствует критериям стандарта «Финансирование и финансовая устойчивость». *Эксперты также отмечают в качестве сильных сторон устойчивое финансовое положение университета; отсутствие задолженностей по заработной плате и налоговым обязательствам.*

Рекомендации:

- 1) предусмотреть средства для частичного возмещения затрат публикации ППС с импакт – фактором;
- 2) разработать план перехода на автономию университета.

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении АГУ им. Х. Досмухамедова расположена на полуострове, огибаемом рекой Урал (Жайык) в центре г. Атырау.

В университете имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие право на недвижимое имущество: акт приема-передачи зданий и сооружений на оперативное управление от территориального комитета государственного имущества и приватизации; технические паспорта объектов недвижимости; имеются государственные акты на постоянное использование земельных участков, прилегающих к объектам недвижимости.

Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Искусственное освещение аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует действующим нормам. Учебные корпуса и студенческие общежития оснащены противопожарными устройствами в виде пожарных кранов с рукавами, учебные лаборатории снабжены средствами огнетушения. Столы в лабораториях для работы с огнем и огне-взрывоопасными веществами покрыты несгораемым материалом, что соответствует правилам пожарной безопасности, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 г. № 1682.

Одним из стратегических направлений развития университета является укрепление учебно-научной материальной базы. Показатели имущественных активов и ресурсного обеспечения свидетельствуют о количественном и качественном улучшении материально-технических ресурсов университета.

Учебный процесс в Университете обеспечивается учебно-научно-производственными помещениями: учебными лабораториями, специализированными кабинетами, учебными мастерскими, компьютерными классами, мультимедийными аудиториями и лингафонными кабинетами. В целях приобретения студентами практических знаний в Университете сформирована научно-лабораторная база.

Все выпускающие кафедры имеют специализированные лаборатории, кабинеты и аудитории.

В университете функционируют 24 компьютерных класса (10-15 машин), оснащенных современной компьютерной техникой – 283 ед.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного

оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения оптоволоконных сетей, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Университет имеет 7 учебно-лабораторных корпусов. Полезная учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к учебным помещениям.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа. В университете имеются 4 крытых спортивных зала, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием. В университете также имеется типовой открытый стадион, футбольная спортивная площадка открытого типа. Площадь спортивной базы на одного студента очной формы обучения соответствует установленным нормам.

Для проживания иногородних студентов в университете функционирует два общежития общей площадью на 890 койко-мест.

В соответствии с требованиями «Санитарных правил устройства и содержания высших учебных заведений 2.01.01000.3.11.2000г.» при университете имеется медицинский пункт, оснащенный всем необходимым медицинским инвентарем и укомплектованными наборами лекарственных средств для оказания первой медицинской и доврачебной помощи, также медицинское обслуживание обеспечивается городской поликлиникой, которая расположена на территории кампуса университета.

В университете имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и заключение противопожарной службы о соответствии санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

За последние 3 года лаборатории ряда выпускающих кафедр естественнонаучного и филологического профиля были оснащены специализированными лабораториями с современным оборудованием. В отдельных лабораториях были проведены ремонтные работы с целью улучшения в них санитарных условий и придания интерьеру современного дизайна. Произведен ремонт в учебных корпусах 1 и 3, в культурно-спортивном комплексе «Жайык».

Имеются 2 лингафонных кабинета на 24 посадочных места, оборудованных специальной техникой односторонней звуковой передачи.

Научная библиотека университета расположена в 2-х учебных корпусах, имеются 4 электронных читальных зала, в том числе в общежитии.

Кроме читальных залов в составе библиотеки функционируют 3 абонемента, отделы комплектования и научной обработки литературы, периодических изданий, справочно-библиографической службы, художественной литературы, фонд редких изданий.

Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных

средств на электронных носителях, корпоративной сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Доступ к электронным ресурсам Thomson Reuters, Scince online, Springerlink, Scopus обеспечивается со всех 4 электронных читальных залов библиотеки вуза.

Обеспечен равный доступ студентов к информационно-коммуникационным технологиям и широкополосному Интернету, работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд носит универсальный характер, представлен учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, научной литературой, библиографическими, периодическими изданиями, а также фондом на электронных и магнитных носителях. Фонд регулярно пополняется собственными изданиями преподавателей и сотрудников университета.

Все учебные корпуса университета объединены в единую корпоративную сеть; все структурные подразделения и компьютеризированные аудитории, в том числе 24 компьютерных и интернет классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета входят в корпоративную сеть.

Офис регистратора осуществляет технологический сервис системы и обеспечение бесперебойного функционирования и доступности программы для сотрудников Офиса регистратора и администрации вуза с целью организации, мониторинга, контроля и оперативного управления учебным процессом; персональный доступ преподавателей для внесения рейтинг-баллов текущего, промежуточного и итогового контроля.

Экспертная группа считает, что в целом деятельность университета соответствует критериям стандарта «Ресурсы: материально-технические, библиотечные, информационные».

Рекомендации:

- 1) разработать перспективный план обновления лабораторного оборудования, как для учебного процесса, так и научных целей;
- 2) принять меры по строительству общежития студентам и магистрантами.

По результатам внешней оценки с целью определения соответствия деятельности университета стандартам институциональной аккредитации определен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по дальнейшему устойчивому улучшению качества:

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

1) оформить миссию университета на билбордах и установить во всех учебных корпусах, в общежитии.

СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: полное соответствие

СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

4) систематически проводить обучающие семинары для руководителей структурных подразделений в контексте Стратегического плана университета;

5) пересмотреть структуру управления университета на предмет оптимизации;

6) активизировать деятельность Ассоциации выпускников и вести поиск новых форм работы.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту: соответствие с небольшими замечаниями

Рекомендации:

5) дополнить справочник – путеводитель для студентов информацией о режиме работы всех служб, ФИО, ученых степенях АУП, деканов факультетов, зав. кафедр, электронных адресах, часах приема, перечнях приблизительных вопросов, по которым студент может обратиться в ту или иную службу и т.д.;

- б) расширять функции студенческого самоуправления, охватывая академические вопросы и участия в НИР;
- 7) усилить вовлеченность студентов в научную работу;
- 8) увеличить охват студентов для дополнительного изучения иностранных языков.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: соответствие с небольшими замечаниями

Рекомендации:

- 1) проводить семинары-тренинги для заведующих кафедрами и преподавателей по разработке образовательных программ, силлабусов, учебно-методических документов;
- 2) в образовательных программах усилить компонент педагогической практики и практическую подготовку выпускников;
- 3) шире привлекать работодателей к разработке образовательных программ;
- 4) в образовательных программах через компонент по выбору ввести дисциплины дающие культурно-этические и коммуникационные компетенции выпускникам;
- 5) разработать образовательные программы с учетом проектов ФИИР;
- 6) разработать элективные курсы по риторике, презентационной технике и написанию научных работ для образовательных программ экономического и технического профилей подготовки;
- 7) подготовить заявки на лицензирование образовательных программ докторантуры PhD.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Соответствие стандарту: соответствие с небольшими замечаниями

Рекомендации:

- 1) шире практиковать использование интерактивных методов обучения, практикоориентированное обучение;
- 2) использовать в проведении занятий ролевые игры, проблемное обучение;
- 3) продолжать работу по укомплектованию кафедр ППС, имеющим ученую степень;
- 4) подготовить заявку в МОН РК для финансирования приезда зарубежных ученых для чтения лекций.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Соответствие стандарту: соответствие с небольшими замечаниями

Замечания:

- 3) отсутствие финансируемых НИР;
- 4) недостаточность научных публикации ППС, в особенности в изданиях с импакт-фактором.

Рекомендации:

- 1) разработать механизм мотивации преподавателей в публикациях в зарубежных изданиях с импакт-фактором;
- 2) продолжить практику подачи заявок на грантовое финансирование;
- 3) подать заявку на открытие докторантуры PhD для подготовки научно-педагогических кадров для университета.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Соответствие стандарту: полное соответствие

На основе анализа можно **рекомендовать** следующие меры в области финансов:

- 3) предусмотреть средства для частичного возмещения затрат публикации ППС с импакт – фактором;
- 4) разработать план перехода на автономию университета.

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

- 3) разработать перспективный план обновления лабораторного оборудования, как для учебного процесса, так и научных целей;
- 4) принять меры по строительству общежития студентам и магистрантами.

Список руководства АГУ имени Х.Досмухамедова

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий)
1	Ректор	Мамраев Бейбит Баймагамбетович	
2	Первый проректор	Жаутиков Бахыт Ахатович	
3	Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе	АхметАққалиҚабижанұлы	
4	Проректор по научной работе и международным связям	Танатарова Жамига Тажиковна	
5	Проректор по учебной работе	Салтанова Галия Айсиевна	
6	Директор административно- хозяйственного департамента	Идрисов Саламат Нурмуханович	
7	Финансово- экономическая управления – главный бугалтер	Рыскулова Гульнар Молдабековна	

Список административно- управленческого аппарата

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий)
1	Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества	Жуматова Гульшат Габитовна	
2	Начальник отдела кадров	Елемесулы Акылбай	
3	Юрист	Куанов Кайрат Сабитович	
4	Директор учебного теле – радио центра	Садыкова Айслу Тажигалиевна	
5	И.о. начальника планово – экономического отдела	Исагалиева Айнагул Куанжановна	
6	И.о. директора административного управления	Шайгиров Серикбай Коньсбаевич	
7	Начальник отдела документационного обеспечения	Изтелеуова Гульжужим Амандыковна	
8	Директор Регионального	Жандауова Альмира	

	центра Болонского проецсса	Джуресовна	
9	Начальник отдела академической мобильности и международным связям	Тютебаева Анар Мухамедкалымовна	
10	Начальник учебного отдела	Амангосова Ардак Ганибаевна	
11	Начальник отдела послевузовского образования	Муханбетжанова Акмарал Утепбергеновна	
12	Начальник отдела регистрации	Шаданова Ляззат Жанатовна	
13	Начальник студенческого отдела	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	
14	Ученый секретарь	Тыныбаева Баянслу Кудасовна	
15	Пресс- служба	Сабилова Гулбану Нурумовна	
16	Директор лингвистического центра	Нуртлеуова Жаннат Асылбековна	
17	Директор научной библиотеки	Дауткулова Акмарал Калярбековна	
18	Руководитель практики	Султанова Зумрат Габитовна	
19	Директор музея	Дабысова Карлыга Есенжоловна	
20	Начальник отдела координации научных исследований	Абдинов Рауан Шарипбаевич	
21	Заведующий научно- исследовательского центра Экология	Тулемисова Гульжамал Багитовна	
22	Заведующий научно- исследовательского центра Биотехнология	Сагындыкова София Зулхарнаевна	
23	Заведующий центра научно- гуманитарных исследований имени З.Кабдолова	Бердыгужин Лескалий Базаргалиевич	
24	Врач-терапевт медпункта	Лукманова Марал Камеловна	
25	Директор центра информационных технологии	Мендигалиев Жандаулет Жанболатович	

26	Заведующий типографии	Тумышев Бердибек Айырбекович	
27	Начальник отдела государственных закупок и снабжения	Ердешова Жангулим Идаятовна	
28	Директор центра молодежной политики	Ахметов Изгілік Жоламанович	
29	Старший куратор	Адилова Венера Уахитовна	
30	Начальник службы внутренней безопасности	Кужантаев Куаныш Муратович	
31	Комендант главного учебного корпуса	Джамекова Светлана Базилловна	
32	Комендант общежития №1	МаксUTOва Рысжан	
33	Комендант общежития №2	Ихласова Айнур Орынбасаровна	
34	Комендант учебного корпуса № 2,3	Калуова Рая	
35	Комендант учебного корпуса № 4	Абдырахманова Жумагул Кабидуллиновна	
36	Комендант учебного корпуса № 1	Шуйншалиева Гулбаршын Сембиркиновна	
37	Заведующий культуно- спортивного центра «Жайык»	Муханбеталиев Амантай Камиевич	
38	Заведующий эксплуатационно- технического отдела	Абилов Амангельди Идаятович	

Список деканов факультетов АГУ имени Х.Досмухамедова

№	Должность	Ф.И.О.	Контактные телефоны (рабочий)
1	Декан факультета экономики и права	Утепкалиева Канслу Мусаевна	
2	Декан факультета психологии, педагогики и искусство	Койшигулова Ляйля Ерболатовна	
3	Декан факультета физики и математики	Кенжегулов Бекет Зинешевич	

4	Декан факультета естествознания	Касенов Солтанбек Каппасович	
5	Декан факультета истории и филологии	Кайргалиева Гульфайруз Кайргалиевна	
6	Декан факультета мировых языков	Хайыржанова Ахмарал Хатифовна	
7	Факультет дистанционного обучения	Идрисов Саламат Нурмуханович	
8	Факультет довузовского обучения	Кайрлиева Нургуль Балхашевна	

Список заведующих кафедрами АГУ имени Х.Досмухамедова

№	Факультет	Должность	Ф.И.О.
1	Факультет экономики и право	Заведующий кафедрой экономики и менеджмента	Адиетова Эльмира Мизамгалиевна
2		Заведующий кафедрой финансы и учет	Мусаева Айман Амангельдиевна
3		Заведующий кафедрой экономической теории и государственного управления	Уталиева Райхан Сагитжановна
4		Заведующий кафедрой специально –юридических дисциплин	Идрисова Уздик Хамиевна
5		И.о. заведующий кафедры теории и истории государственного право	Нысанова Сания Куандыковна
6	Факультет психологии, педагогики и искусство	Заведующий кафедрой дошкольного, начального обучения и воспитания	Туленова Улдай Талкашовна
7		Заведующий кафедрой психологии	Жумашова Нуржауган Сарсеновна
8		Заведующий кафедрой педагогики	Джанзакова Шолпан Исагалиевна
9		Заведующий кафедрой физической культуры и начальной военной подготовки	Мамбетов Нуролла
10		Заведующий кафедрой изобразительного искусство и дизайна	Бермагамбетов Нурлан Абиевич
11		Заведующий кафедрой музыка и искусство	Ковалева Елизавета Дмитриевна
12	Факультет физики и математики	Заведующий кафедрой математики и методики преподавания математики	Шаждекеева Нургуль Кыдырбаевна
13		Заведующий кафедрой физики и технических дисциплин	Сырбаева Шара Жеткербаевна

14		Заведующий кафедрой информационных систем и вычислительной техники	Курмангазиева Ляйля Таскалиевна
15		Заведующий кафедрой информатики	Майлыбаева Аймавн Джадгереевна
16		Заведующий кафедрой физической культуры	Аралбаев Алпысбай Сейталиевич
17	Факультет естествознания	Заведующий кафедрой биологии	Аталихова Гулфайруз Бейсеновна
18		Заведующий кафедрой географии	Альжанова Роза
19		Заведующий кафедрой экологии	Абуова Анар Ерсайновна
20		Заведующий кафедрой сельскохозяйственные дисциплин	Бисенов Утепберген Кушербаевич
21		Заведующий кафедрой химии	Калиманова Данагуль Жаскайратовна
22	Факультет истории и филологии	Заведующий кафедрой русской филологии	Дутбаева Сауле Сергоевна
23		Заведующий кафедрой казахского языка	Абдрахманова Жумазия Махитовна
24		Заведующий кафедрой Казахской литературы и журналистики	Кыдырбаева айсулу Кыдырбаевна
25		Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин	Бекежан Умирбек Кадырханович
26		Заведующий кафедрой древней и средневековой истории Казахстана	Куаныш Серик Орынғалиевич
27		Заведующий кафедрой новой и новейшей истории Казахстана	Сармурзина Нагима
28	Факультет мировых языков	Заведующий кафедрой методики преподавания иностранного языка	Абдол Элеонора Досжановна
29		Заведующий кафедрой теория и практика переводческого дела	Султангубиева Айгуль Айтмухановна
30		Заведующий кафедрой иностранного языка	Макенова Сауле Кожировна
31		Кафедра второго иностранного языка	Кайржанова Ахмарал Хатиповна

Список ППС факультета экономики и право, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Таубаев Бактыбек Жубандыкович	«Экономическое теория и местное управление»	Профессор

2	Алимагамбетова	«Экономическое теория и местное управление»	Старший преподаватель
3	Турдалиев Адилбек Улжабаевич	«Специальных юридических дисциплин»	Старший преподаватель
4	Сарсенова Алия Борисовна	«Специальных юридических дисциплин»	Старший преподаватель
5	Тажиденова Айнур Рамазановна	«Экономика и менеджмент»	Старший преподаватель
6	Дінғазиева Мейрамгүль Дүзелбайқызы	«Экономика и менеджмент»	Доцент
7	Альдешова Самал Балгабаевна	«Финансы и учет»	Старший преподаватель
8	Сисенгалиева Шолпан Бакитовна	«Финансы и учет»	Старший преподаватель
9	Мухамедина Асель Егинбаевна	«Теория и история государства и права»	Старший преподаватель
10	Наурызова Венера	«Теория и история государства и права»	Старший преподаватель

Список ППС факультета психологии, педагогики и искусство, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Муханбетжанова Алия Мендешовна	«Дошкольного, начального образования и воспитания»	Профессор
2	Сайлауова Нурсауле Сайлауовна	«Дошкольного, начального образования и воспитания»	Доцент
3	Каженбаева Айжан Есетовна	«Педагогика и психология»	Доцент
4	Имангалиева Нурсулу Темирболатовна	«Педагогика и психология»	Старший преподаватель
5	Мурзагалиева Софья Аблаена	«Физическая культура и начальная военная подготовка»	Старший преподаватель
6	Курмангазиева Гульнара Таскалиевна	«Общая и народная педагогика»	Доцент
7	Утаралиев Айс Бахтиярович	«Изобразительное искусство и дизайн»	Старший преподаватель
8	Жумабаева Эльмира Махметовна	«Изобразительное искусство и дизайн»	Преподаватель
9	Золотницына Ольга Сергеевна	«Музыка и искусство»	Старший преподаватель
10	Суингарина Тамара Мукановна	«Музыка и искусство»	Старший преподаватель

Список ППС факультета физики и математики, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Кенжегулов Бекет Зейнешович	Декан	Профессор
2	Асанова Бактыгуль Онгарсиновна	Зам. декан	Старший преподаватель
3	Сырбаева Шара Жеткербаевна	«Физика и технические дисциплины»	Доцент
4	Курмангазиева Ляйла Таскалиевна	«Информационная система и вычислительная техника»	Зав. кафедрой, старший преподаватель
5	Майлыбаева Айман Джадгереевна	«Информатика»	Зав. кафедрой, доцент
6	Шаждекеева Нургуль Кыдырбаевна	Математика и методика преподавания математики	Зав. кафедрой, доцент
7	Аралбаев Алпысбай Сейткалиевич	«Физическое воспитание»	Зав. кафедрой, доцент
8	Кабекесова Зарипа Жумабаевна	«Физика и технические дисциплины»	Старший лаборант
9	Ильясова Сандугаш Саясатовна	«Физика и технические дисциплины»	Старший лаборант
10	Сарсенова Камина Есенгалиевна		Старший лаборант

Список ППС факультета естествознания, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Жумагазиев Арман Закарияевич	«География»	Старший преподаватель
2	Токабасова Айгуль Кадырбаевна	«Биология»	Старший преподаватель
3	Утешкалиева Айгуль Мадениетовна	«Сельскохозяйственные дисциплины»	Академ. доцент
4	Калимукашева Арал Демеуовна	«Химия»	Академ. доцент
5	Дандыбаев Жарылкап Байзуллаевич	«Химия»	Профессор
6	Тулемисова Гулжамал	«Экология»	и.о. доцента

	Багитовна		
7	Абишева Фарида Найденовна	«Экология»	Старший преподаватель
8	Дюсекенова Айнагуль Байганиновна	«Сельскохозяйственные дисциплины»	Старший преподаватель
9	Гапуов Бахтигали Гапуович	«Биология»	Профессор
10	Тауова Нурсауле Рауловна	«Экология»	Старший преподаватель

Список ППС факультета истории и филологии, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Махимова Жұмазия Ғазизовна	Теория и технология обучения казахского языка	Доцент
2	Тулепбергенова Рита Рашидовна	Теория и технология обучения казахского языка	Старший преподаватель
3	Айдосынова Гауһар Жәнібекқызы	«Новая и новейшая история Казахстана»	Преподаватель
4	Каленова Гулжамал Батыргалиевна	«Древней и средневековой истории Казахстана»	Профессор
5	Токсанбаева Гүлдана Ержанқызы	«Социально-гуманитарные дисциплины»	Старший преподаватель
6	Лұқпанов Айдын Абилхайрович	«Социально-гуманитарные дисциплины»	Старший преподаватель
7	Мухтарова Гулнара Садыковна	«Русская филология»	Старший преподаватель
8	Умурзакова Назира Жуматовна	«Русская филология»	Профессор
9	Сүндетұлы Қылышбай	«Казахская литература и журналистика»	Старший преподаватель
10	Хайыржанова Бибігүл Сейілханқызы	«Казахская литература и журналистика»	Старший преподаватель

Список ППС факультета мировых языков, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Кафедра	Должность
1	Глеугалиева Айман Таймановна	«Методика и преподавания инострannого языка»	Старший преподаватель
2	Мухтарова	«Методика и преподавания	Старший преподаватель

	Сандугаш Капизовна	иностранного языка»	
3	Муکشева Алия Карипжановна	«Методика и преподавания иностранного языка»	Старший преподаватель
4	Байниева Куляш Темиргалиевна	«Иностранные языки»	и.о.доцента
5	Наурызалиева Венера Сигуатовна	«Иностранные языки»	Старший преподаватель
6	Ингамова Джания Газимовна	«Теория и практика переводческого дела»	Старший преподаватель
7	Имангалиева Салтанат Женисовна	«Теория и практика переводческого дела»	Старший преподаватель
8	Куспанова Толкын Ролландовна	«Теория и практика переводческого дела»	Преподаватель
9	Конасова Асель Ниеткалиевна	«Второй иностранный язык»	Старший преподаватель
10	Нурғалиева Мадина Муханбеткалиевна	«Второй иностранный язык»	Старший преподаватель

Список студентов факультета экономики и право, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Ишин А	5В030100 Правоведение	1 курс, 103 гр (рус отд)
2	Кереев А	5В030100 Правоведение	1 курс, 103 гр (рус отд)
3	Кубиева Г	5В051000 Государственное и местное управление	1 курс, 111 гр
4	Дилмагамбетова Ж	5В030100 Правоведение	3 курс, 302 гр
5	Есенбаева А	5В030100 Правоведение	3 курс, 302 гр
6	Шмалиев Е	5В051000 Государственное и местное управление	3 курс, 311 гр
7	Салихов О	5В051000 Государственное и местное управление	3 курс, 311 гр
8	Галимова Т	5В050600 Экономика	4 курс, 406 гр
9	Джакиева Ш	5В050600 Экономика	4 курс, 407 гр(рус отд)
10	Хисимова А	5В090200 Туризм	4 курс, 414 гр

Список студентов факультета психологии, педагогики и искусство, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Самешова Назерке Бауыржановна	5В050300 Психология	3 курс
2	Тилектесова Айгерим Бериковна	5В050300 Психология	3 курс
3	Кұдабекқызы Кұралай	5В010200 Методика и преподавание начального обучения	3 курс
4	Орынтаева Фариза Жумабековна	5В010200 Методика и преподавание начального обучения	3 курс
5	Ижапкулова Айдана Таскынбаевна	5В010600 Музыкальное образование	3 курс
6	Тулеев Али Темиржанович	5В040300 Вокальное искусство	3 курс
7	Ибатолла Данагуль Фархатовна	5В010700 Изобразительное искусство и черчения	4 курс
8	Кененова Айзада Азидоллаевна	5042100 Дизайн	4 курс
9	Нармағамбетов Актан Кайырович	5В042100 Физическая культура и спорт	4 курс
10	Серик Кабылжан Серикович	5В010400 Начальная военная подготовка	3 курс

Список студентов факультета естествознания, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Кұсайынова Жайнагуль	5В 011600-География	4 курс
2	Утешкалиева Салтанат	5В011300-Биология	2 курс
3	Мұрат Перизат	5В060700-Биология	3 курс
4	Утарбаева Дана	5В060800-Экология	3 курс
5	Сиражеденова Жанбота	5В080200-Технология производства продуктов животноводства	2 курс
6	Ларсенова Эльзара	5В080500-Водные ресурсы и водопользование	3 курс
7	Жұбаниязова Данагүл	5В080500- Водные ресурсы и водопользование	3 курс
8	Қыдырбай Ақбота	5В080500- Водные ресурсы и водопользование	4 курс
9	Аймағамбетова Айнагүл	5В011200-Химия	3 курс
10	Курбанова Вера	5В060800-Экология	3 курс

Список студентов факультета истории и филологии, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Қуанышева Әсел	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	3 курс
2	Қабдырашева Бөбек	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	2 курс
3	Қабдырашева Бөбек	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	4курс
4	Түсіпқалиева Айгерім	5B020500-Филология	3 курс
5	Саулен Айгерім	5B020500-Филология	2 курс
6	Базарбаева Айда	5B020500-Филология	2 курс
7	Қалымжанова Арайлым	5B011400-Тарих	1 курс
8	Төлекешова Қыз-Жібек	5B011400-Тарих	4 курс
9	Тұржанова Сайрағұл	5B020300-Тарих	3 курс
10	Үтебаева Гүлжүзім	5B020300-Тарих	4 курс

Список студентов факультета физики и математики, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Жардемова Карлыгаш Сериковна	5B011000-физика	1 курс
2	Толеу Альфия Кайратовна	5B060100-математика	1 курс
3	Кенжебаева Фариза Сембаевна	5B060100-математика	2 курс
4	Бекетова Асылай Бактибаевна	5B060200-информатика	2 курс
5	Темирболатова Айдана Хайрлиевна	5B060200-информатика	2 курс
6	Еркинова Акерке Муратовна	5B010900-математика	1 курс
7	Сержанкызы Саяжан	5B011000-физика	1 курс
8	Амангелдиева Маржан амангелдиевна	5B070300-Информационная система	3 курс
9	Жунисова Маржан Сериковна	5B070300-Информационная система	2 курс
10	Жулдыгулов Ерканат	5B070300- Информационная система	4 курс

	Есболатович	
--	-------------	--

Список студентов факультета мировых языков, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Бисембиева Акерке	Иностранный язык: два иностранных языка	4 курс
2	Көжекбаева Мөлдiр	Иностранный язык: два иностранных языка	4 курс
3	Есенгалиева Айдана	Иностранный язык: два иностранных языка	4 курс
4	Джваршеишвили Натия	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс
5	Файнен Ақбота	Иностранный язык: два иностранных языка	3 курс
6	Джайлаубаева Айгерим	Переводческое дело	304-1
7	Жазықбаева Таңшолпан	Переводческое дело	304-1
8	Боранғалиев Токтар	Переводческое дело	404-1
9	Ербулатова Лаура	Переводческое дело	404-1
10	Утегенова Нурфия	Переводческое дело	404-1

Список магистрантов, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Специальность	Курс
1	Жангатаева Динара Махмутовна	Методика и преподавание начального обучения	1 курс
2	Бисембаева Тоты Жумажановна	Педагогика и психология	1 курс
3	Карабаева Нургуль Бакбергеновна	Педагогика и психология	1 курс
4	Абдрахманова Набира Базаргалиевна	Педагогика и психология	1 курс
5	Кунасова Асель Ниеткалиевна	Педагогика и психология	1 курс
6	Кошанова Айнур Бисенбековна	Педагогика и психология	1 курс
7	Мусина Гулмира Мерлатовна	Педагогика и психология	1 курс
8	Шайхиева Бибигул Какимжановна	Педагогика и психология	1 курс
9	Даулетбаева Гульбану	История	1 курс

	Сагинбаевна		
10	Тумин Еркебұлан Бауыржанұлы	История	1 курс
11	Әшім Назира Юсупқызы	Филология	1 курс
12	Шағырбаева Акерке Әбдіжанатқызы	Филология	1 курс
13	Асылханова Елдана Асылханқызы	Филология	1 курс
14	Нурланова Нургуль Нурлановна	Филология	1 курс
15	Айғабыл Мейрамгүл Айғабылқызы	Математика	1 курс
16	Ахмурзина Тойдык Нигметоллаевна	Математика	1 курс
17	Шамишева Арайгуль Сериқовна	Математика	1 курс
18	Алдигулова Назерке Жаскайратқызы	Физика	1 курс
19	Шимақова Жадыра Ғарифоллақызы	Физика	1 курс
20	Мұфтах Назгүл Болатқызы	Физика	1 курс
21	Дүзбаева Марта Аманқосқызы	Биология	1 курс
22	Ислямова Гульнур Жанайбековна	Биология	1 курс
23	Ертелеуов Аслан Сахтапбергенович	Экология	1 курс
24	Кузбулова Сактагуль Урынбасаровна	Экология	1 курс
25	Нурмуханова Айгерим Избасаровна	Экология	1 курс
26	Мустафина Асемгуль Жанибековна	Экология	1 курс
27	Кадеева Марал Нурмахановна	Экология	1 курс

Список работодателей факультета экономики и права, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Сундетова Баляя Зулкарнаевна	Департамент юстиции Атырауской области	Начальник организационно-кадрового отдела
2	Куанышева Нурия Аязбаевна	Специализированный межрайонный суд по уголовным делам Атырауской области	Заведующий канцелярией
3	Лукманов Болат	Департамент внутренних дел Атырауской области	Начальник управления кадров
4	Байсултанов Алтай Бисенович	Департамент внутренних дел Атырауской области	Начальник учебного центра
5	Каппазов Нурлан Гарифуллаевич	Управление мобилизационной подготовки, гражданской обороне, организации предупреждения и ликвидации аварий и стихийных бедствий Атырауской области	Руководитель отдела
6	Болатова Жулдыз-ай Болатовна	«Колумбус Компани»	Директор
7	Алдабергенов Аскар Нургожаевич	АФ АО «Альянс банк»	Начальник отделения
8	Кужиев Канат Серикович	ТОО «ASG»	Зам. директора
9	Розметов Владимир Федорович	ТОО «Атырау Агропром»	Директор
10	Арьян Ван Дайк	ЭН СИ Продакшн Оперейшнс Компани Би.Ви.	Директор

Список работодателей факультета психологии, педагогики и искусства, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Усенов Адиег Утегенович	Атырауская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва	Директор
2	Жубаналиев Ертлеу Кушенович	.Областная детско-юношеская спортивная школа №1	Директор
3	Таскарина Долларес Сүндетқызы	Малая Академия искусств имени Н.Тлендиева	Директор
4	Дүйсенғалиев Ғаділ Зайденұлы	Областная филармония имени Н.Жантурина	Директор
5	Телишева Науша	Детский сад «Балапан»	Заведующий детским садом
6	Баймуханова Алма	Школа-гимназия №35	Заместитель директора по учебной части

7	Ермекова Ж.Н	Детский сад «Алтын балык»	Заведующий детским садом
8	Мұхантаева Бадинұр	Областной родильный дом	Психолог
9	Зайдуллин Жайдарбек Зайдуллаұлы	Музей искусств им.Ш.Сариева	Директор
10	Мұханбетов Серік	Областной историко-краеведческий музей	Директор
11	Амангалиева Бибигул Таутенқызы	Областная школа –интернат №3 с нарушениями речи	Директор

Список работодателей факультета естествознания, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Куанов Бисен Оракович	Урало-Каспийская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов Комитета по водным ресурсам Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, ГУ, г. Атырау	Начальник
2	Даулетьярова Айжан Сағытовна	Республиканская ветеринарная лаборатория МСХ РК Атырауский филиал	Директор
3	Даумов Нурлыбек Гиладжевич	Областная национальная гимназия для одаренных детей	Директор
4	Сарсенова Нурзила Сарсеновна	АО НЦПК «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Атырауской области	
5	Абдолов Алмабек Дуйсембаевич	Школа- гимназия №35 г.Атырау	Директор
6	Бисембиев Орак	Управление по регулированию природных ресурсов и природопользования Атырауской области	Заместитель начальника
7	Азмуханов Болат Максұтович	ТОО «Эконорматив»	Директор
8	Мударисова Гулнар Сатқанқызы	Управление по регулированию природных ресурсов и природопользования Атырауской области	Главный специалист

Список работодателей историко-филологического факультета, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Шохаев Еркинбек Керимбекулы	Атырауское областное управление по делам религий	Начальник
2	Ысқақов Галымжан Аманжанулы	Государственная инспекция по вопросам сохранения, реставрации и использования историко-культурного наследия Атырауской области	Начальник
3	Жолдасова Зауре Базылқызы	Средняя школа №36	Директор
4	Назарбек Қосшиев	Атырауский областной филиал ТРК «Казахстан».	Заместитель директора
5	Батыров Қуандық	Газета «Сахара»	Главный редактор
6	Нургалиева Замзагуль Болатовна	Газета «Прикаспийская коммуна».	Заместитель главного редактора
7	Биғалиев Ермек	Газета «Атырау»	заместитель главного редактора
8	Матенов Канат	ЦОН г. Атырау	Заместитель директора
9	Актананова Улжан Базарғалиевна	Средняя школа №4 имени Ю.Гагарина	Директор
10	Уразғалиева Наталья	Областная газета «Прикаспийская коммуна»	Корреспондент

Список работодателей факультета физики и математики, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Гилимов Алпамыс Хасанович	Городской отдел образования	Начальник
2	Баймуқашев Лес Қонысбаевич	Департамент комитета технического регулирования и метрологии по Атырауской области	Директор
3	Орынбаев Нурлан Қуттыбекович	Национальный центр экспертизы и сертификации	Директор
4	Миденова Вера Аменовна	Средняя школа №2 г.Атырау	Директор
5	Хамитова Тамара Жалеловна	Средняя школа №16 им. Ж.Каражигитова	Директор
6	Бекенова Нургул	Школа-гимназия №13 им. Д.Байбосынова	Заместитель директора по учебной части

7	Шангереева Фариза Гарифуллаена	Областная школа-лицей им. Ж.Досмухамбетова	Директор
8	Алибаева Софья Гиниятовна	Техническая гимназия с углубленным изучением английского языка	Директор
10	Шоханаева Дарига Досымовна	Средняя школа №16 имени Ж.Каражигитова	Заместитель директора по учебной части
11	Тилеков Аслан Тилекович	Атырауский институт нефти и газа	Начальник отдела

Список работодателей факультета мировых языков, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Ф.И.О.	Название организации	Должность
1	Хаменова Бактыгул	Прикаспийский современный колледж	Директор
2	Капетова Баянсулу Асылбековна	Средняя школа №5	Директор
3	Шамбилов Рашид Калиевич	Средняя школа №15 им А.Кунанбаева	Директор
4	Кали Айнур Нуржан	Galа Translations компаниясы,	Менеджер
5	Халидуллина Гульбаршын Амангельдиевна	ЮСС СУППОРТ СЕРВИСЕЗ	Специалист
6	Избасканова Дамели Каликызы	Лингвистическая школа-гимназия №34	Директор
7	Карабаева Айжан Сарсеновна	Атырауский гуманитарный колледж им К. Дутбаевой	Директор
8	Полякова Елена	Гостиница «Ренессанс»	Начальник отдела
9	Садуакасова Гулнар Манаповна	Музыкальный колледж «Академия народной музыки им. Д. Нурпейсовой»	директор
10	Дюсекенова Злиха Кадырбаевна	Управление образования Атырауской области	Заместитель начальника

Список выпускников, факультета экономики и право, участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Занимаемая должность
1	Енсегенов Сарсенбай Курманович	Сенат Парламента РК	Депутат
2	Шакирова Гульмира Муслимовна	Акимат города Атырау	Заместитель акима

3	Кыстаубаева Асия Баяновна	Акимат Атырауской области	Начальник Управления внутренней политики
4	Казиманов Бекболат	Городской маслихат	Секретарь маслихата
5	Кульжанов Дуйсенбек Орынгалиевич	Атырауский институт нефти и газа	Ректор
6	Кайненов Килымгали	Акимат Атырауской области	Руководитель управления по развития
7	Дюсекенова Злиха	Областное управление образования	Заместитель начальника управления
8	Айткалиев Марат Кабайулы	Атырауский городской отдел физической культуры и спорта	Начальник отдела
9	Мухтаров Мустахим Харенович	Атырауский инженерно- гуманитарный институт	Первый проректор
10	Сапанов Сагадат Жумабаевич	Средняя школа №19 п.Геолог	Директор
11	Сарсенова Нурзила Сарсеновна	институт повышения квалификации пед.работников АО НЦПК «Өрлеу»	Ст.преподаватель
12	Гилымов Алпамыс	Городское управление образования	начальник
13	Калауи Мейрим	Государственное учреждение «Управление по вопросам молодежной политики Атырауской области»	Начальник
14	Косшиев Назарбек Тулешович	Атырауский областной филиал АО РТРК «Қазақстан».	Директор – главный редактор
15	Тургарин Сагынбай Бейбитович	Департамент юстиции по Атырауской области	начальник
16	Губашев Аслан	ЦОН г.Атырау	начальник
17	Рыскалиев Ерлан Ихсанович	ДВД Атырауской области Управление административной полиции	Заместитель начальника
18	Нысанбаев Серик	Аппарат Акима г.Атырау	Начальник отдела государственно- правового отдела и военно- мобилизационной работы
19	Алдабергенов Аскар Нургожаевич	Подразделение «Өнерпаз» Атырауского филиала «Альянс банк»	Директор
20	Утепкалиева	Налоговый департамент	Начальник

	Анара Мусаевна	Атырауской области	управления
21	Ковальчук Маргарита	«Тойота Центр»	Начальник финансового управления
22	Амирова Бибигуль	Атырауское областное управление культуры	Главный специалист
23	Нугман Аманқос	Атырауское областное земельное управление	Заместитель начальника управления
24	Ищанова Гулсим	Атырауский городской суд	Судья, кандидат юридических наук
25	Нуржанов Турлан Амангельдиевич	Областной филиал РГП ЦОН	Заместитель директора
26	Нсанбаев Серик Багитжанович	Городской акимат г.Атырау	Руководитель отдела государственно- правовой и военно- мобилизационной работы
27	Борангалиев Ернар Серикович	Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова	Специалист Центра молодежной политики
28	Сахибеденова Халуазира Аскарровна	Городской отдел занятости населения	Ведущий специалист
29	Тукешева Зарина Булатовна	ЕБАҚ «Жинақ банкісі»	Менеджер
30	Сарсенгалиева Алия Сериковна	МП-Атырау	бухгалтер

**Список выпускников, факультета естествознания, участвующих в интервью с
внешними экспертами по институциональной аккредитации университета**

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Занимаемая должность
1	Ескалиев Мұратбек	Урало-Каспийский бассейн	Специалист
2	Ахметова Бибинур	Урало-Каспийский бассейн	Специалист
3	Бисембиев Орақ	Департамент экологии	Заместитель начальника департамента
4	Джамалбекова Айым	Департамент экологии	Лаборант департамента
5	Исмагулова Гулмаржан	Средняя школа №22 Жылойского района	Учитель

6	Дыбысова Айсауле Сериковна	Средняя школа №23 Жылойского района	Учитель
7	Морханова Амангул	Средняя школа №19 г.Атырау	Учитель
8	Дюсембиева Альмира	Средняя школа №35 г.Атырау	Учитель
9	Асанбаева Дидар	Малая академия искусств	Учитель
10	Аязбаева Назерке	Филиал АО НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Атырауской области	Старший преподаватель
1.	Султангалиев Айдос Уалитович	АО «НаЦЭКС»	Метролог 2 категории
2.	Қабдолова Жұлдыз Аманиязқызы	РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации»	Старший специалист
3.	Баймуханова Гульназ Куанышқызы	Средняя школа №35 г.Атырау	Учитель физики
4.	Ергалиева гулмира темирешовна	СШ Назарбаев	Учитель физики
5.	Алдигулова Назерке Жаскайратқызы	Средняя школа Назарбаев Н.А.	Учитель физики
6.	Амирова Райлым Тлекқызы	Средняя школа Назарбаев Н.А.	Учитель физики
7.	Джусупов Мухтар	ЗФ АО КазТрансОйл Служба сопровождения АСУ	инженер-программист
8.	Сайлауов байбек сайлауулы	Атырауский институт нефти и газа	Программист
9.	Сулейменова Айганым	Средне-техническая гимназия с углубленным изучением английского языка г.Атырау	Учитель
10	Боброва Юля	Областная школа-лицей им.Ж.Досмухамедова	Учитель

Историко-филологический факультет

Список выпускников, факультета психологии, педагогики и искусство,

1.	Розметова Тамила Владимировна	ТОО «АтырауАгроӨнімдері»	Главный специалист
2.	Абилхайров Нуржан	Эн Си Продакшн Оперейшнс Компани Би.Ви.	Главный специалист
3.	Джумагалиева Аймира	ЖШС «Буркит Сэйфти»	бухгалтер
4.	Таугыстауова Анар Азаматовна	средняя школа №19 г.Атырау	учитель истории
5.	Амирова Нурбике Батырбековна	средняя школа им.Г.Муратбаева	учитель истории
6.	Қожантаева Гулбаршын Гилымовна	Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова	преподаватель кафедры древней и средневековой истории Казахстана
7.	Айдосынова Гаухар Жанибековна	Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова	преподаватель кафедры новой и новейшей истории Казахстана
8.	Матенов Канат	ЦОН г. Атырау	заместитель директора
9.	Сакенов Жігер	школа №19 имени К.Сатпаева	Заместитель директора
10.	Абдигалиев Мир	Атырауский областной краеведческий музей	Сотрудник
11.	Хаменова Бақтыгул Кайыржановна	Прикаспийский современный колледж	Депутат городского маслихата, директор колледжа, кандидат филологических наук
12.	Абдешев Баязи Мадешулы	ГКП «Региональный центр переподготовки, усовершенствования государственных служащих и развития языков»	Директор , кандидат филологических наук
13.	Мырзагалиев Ақылбек	Средней школы №19 имени К.Сатпаева г.Атырау	Директор
14.	Кумарова Гаухар	Колледж АИГИ	Специалист по делам молодежи
15.	Хамзин Дулат	Атырауский областной краеведческий музей	Сотрудник
16.	Салимова Ляззат	Газета «Прикаспийская коммуна»	корреспондент
17.	Ашим Назира	Атырауский областной Центрі народного творчества	Методист
18.	Таңатарова Клара Абугалиевна	Средняя школа им.М.Баймуханова, п. Мақат	Директор
19.	Алмашева Зухра Тоғайбаевна	средняя школа №20 им. А.С.Пушкина г.Атырау	Директор

участвующих в интервью с внешними экспертами по институциональной аккредитации университета

1	Раушанов Асан Саинович	Городской отдел по физкультуре и спорту	Начальник отдела	
2	Мухамбеталиев Амантай Камиевич	Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова	Заведующий центром МЦК«Жайық»	
3	Дауылбаев Махамбет Орынғалиұлы	Филиал АО НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Атырауской области	Старший преподаватель	
4	Касымова Ардак Сундеткалиевна	Музыкальная академия им.Д.Нурпеисовой	Заместитель директора академии по учебной работе	
5	Гумарова Ботагөз	Областная психоневрологическая больница	Психолог	
6	Кушенова Балкия	Детский сад «Алтын балық»	Методист	
7	Нурбаева Майра	Детский сад №30 «Жұмбақ»	Методист	
8	Қарабалиева Әсем	Средняя школа №31 г.Атырау	Учитель	
9	Түсіпов Ерболат	Рекламное агентство «Наружко»	Директор	
10	Дауылбаев Сабыр	Атырауский политехнический колледж	преподаватель	
Факультет мировых языков				
	Куатова Айнур	Прикаспийский современный колледж	преподаватель	
	Нурушова Зульфия	Средняя школа №19 г.Атырау	Учитель английского языка	
	Мубаракова Балжан	Детский сад №6 г.Атырау	Учитель английского языка	
	Ермекова Асель	Колледж «Кәсіпқор»	Учитель английского языка	
	Сапарова Гульнур	Средне-техническая гимназия с углубленным изучением английского языка	Учитель английского языка	
	Журавлев Сергей	Назарбаев интеллектуальная школа	Учитель английского языка	
	Байтуганова Бибинур	Компания «Аджип ККО»	переводчик	
	Обратнова	Компания НСПОС	переводчик	

	Ксения			
	Амангалиева Армангуль	Предприятие «Казавиаспас»	переводчик	
	Досжанова Асель	ТОО «УральскМонтажПромстрой»	переводчик	