



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ ВИЗИТУ (АУДИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и аудиту учреждения  
Инновационный Евразийский Университет**

Дата внешнего аудита: 11-13 марта 2014 г.

Дата представления предварительного отчета  
Экспертной группой в IQAA: 20.01.2014 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA 10.02.2014 г.

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - 6

Количество голосов против -

Количество голосов воздержавшихся -

г. Павлодар, 2014 г.



Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта		
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	+		
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность	+		
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент		+	
<i>Стандарт 4</i> Студенты		+	
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы и их эффективность		+	
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа		+	
<i>Стандарт 8</i> Финансирование и финансовая устойчивость	+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	+		

Самойлов Вячеслав Александрович  
Бегалиев Ернар Нурланович  
Абильмажанов Ермек Тулегенович  
Мурзагулова Кунназ Баймухановна  
Токмурзина Наталья Анатольевна  
Жакупов Нурсултан Русланович



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1**

**Основные характеристики вуза .....6**

### **ГЛАВА 2**

#### **ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ**

##### *Стандарт 1*

Миссия, цели и задачи .....13

##### *Стандарт 2*

Планирование и эффективность.....15

##### *Стандарт 3*

Руководство и менеджмент.....17

##### *Стандарт 4*

Студенты .....19

##### *Стандарт 5*

Образовательные программы их эффективность.....21

##### *Стандарт 6*

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания...23

##### *Стандарт 7*

Научно-исследовательская работа .....25

##### *Стандарт 8*

Финансы и финансовая устойчивость.....27

##### *Стандарт 9*

Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные.....29

### **ГЛАВА 3**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....32**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение 1*

Программа внешнего визита .....34

### *Приложение 2*

Список всех участников интервью .....37



## **ГЛАВА 1**

### **Контекст и цели визита**

#### **Введение**

В рамках институциональной аккредитации ИнЕУ был подготовлен отчет по самооценке в соответствии с Руководством по организации и проведению процедуры самооценки в высших учебных заведениях, разработанным Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

После проведения экспертизы отчет был доработан по замечаниям и рекомендациям экспертов.

#### **1.1 Описание вуза**

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) - многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии №0137472 от 16.10.2010 г. в рамках национальной образовательной системы на условиях полного самофинансирования в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Форма собственности: частная.

19 февраля 1991 г. - по согласованию с Министерством народного образования Казахской ССР создан учебно-научно-производственный центр, на базе которого на хоздоговорной основе осуществляется подготовка свыше 40 студентов специальности «Организация производства». 17 января 1994 г. - на базе учебно-научно-производственного центра создается акционерное общество Казахстано-Российский университет. 1995 г. - Казахстано-Российский университет преобразуется в Институт экономики и инжиниринга. 1997 г. - Институт экономики и инжиниринга преобразован в Павлодарский университет (ПаУ). 1997 г. - первым в республике ПаУ внедрил и успешно реализовал инновационную технологию обучения по дуальной форме, которая получила высокую оценку работодателей и корпоративных партнеров. В университете активно внедряется кредитная, дистанционная, модульно-рейтинговая, личностно-ориентированная технологии обучения, которые направлены на повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников.

2001 г. - ПаУ успешно прошел государственную аттестацию и аккредитацию. 2005 г. - вторая государственная аттестация, подтверждающая право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования. 2005 г. - специализированная международная аккредитация специальностей экономического профиля по Центрально-Азиатской программе повышения качества бизнес-образования GAMEQ с получением диплома о соответствии качества подготовки международным стандартам. 2005 г. - на II Инновационном конгрессе Республики Казахстан Ассоциацией вузов РК и Национальным инновационным фондом «За вклад в развитие инновационной деятельности Республики Казахстан» университет признан лучшим вузом республики.



2005 г. - первое место среди многопрофильных вузов Восточного региона в рейтинге вузов РК, проведенного Институтом сравнительных социальных исследований «Цесси-Казахстан». Гранты международных фондов: «Евразия», «Сорос-Казахстан», Немецкой службы академических обменов DAAD, Совета по международным исследованиям и обмену (IREX), Американского Совета по международному образованию (ACCELES) и программ Европейского Совета «TACIS», Ресурсного центра бизнес-экономического образования (USAID), Британского совета, Информационного агентства США (USIS).

15 мая 2006 г. - на основании свидетельства о государственной перерегистрации ПаУ переименован в Инновационный Евразийский Университет (ИнЕУ). 2006-2009 гг. - Договор о двудипломном образовании с университетами Германии, России, США. В 2013-2014 гг. учебном году в структуре университета функционирует 3 Академии, 5 факультетов, 16 кафедр, 3 НИИ (НИИ социально-гуманитарных проблем, НИИ проблем устойчивого развития региона, НИИ энергоресурсосберегающих технологий), Институт повышения квалификации, Институт консалтинга и дополнительного профессионального образования. В 2010 году ИнЕУ положительно аттестован государственной аттестационной комиссией сроком на 5 лет, приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 909 от 14.06.2010 года.

В 2009 году университет прошел международную аккредитацию AUAC (American University Accreditation Council). В 2009 году университет прошел институциональную аккредитацию и решением Аккредитационного совета Национального аккредитационного центра МОН РК, протокол №1 от 24 декабря 2009 года университету выдано Свидетельство об институциональной аккредитации № 000005 от 24 декабря 2009 года. В 2010 году образовательные программы Биотехнология и Электроэнергетика аккредитованы аккредитационным Центром Ассоциации Инженерного образования России и Европейской сетью по аккредитации в области инженерного образования. В Национальном генеральном рейтинге лучших вузов Казахстана-2013, сформированном на основе анализа академических статистических показателей, оценки экспертов и опроса работодателей ИнЕУ занял 8 место, среди 18 многопрофильных вузов РК. В 2013 г. университет сертифицирован в International Education Society (Великобритания). В 2014 г. по версии QS stars университет вторым в Казахстане аккредитован на 2 звезды. В 2014 г. по результатам рейтинга Европейской научно-технической палаты университет с оценкой BBB+ вошёл в число пяти лучших вузов Казахстана.

Материально-техническая база, на которой строится образовательный процесс вуза, включает в себя следующие объекты: пять учебно-лабораторных корпусов; научную библиотеку с книжным фондом более 484 768 единиц хранения; библиотечно-информационный комплекс с 5 компьютерными классами и мультимедийным оборудованием;



компьютерные классы с выходом в Интернет, оснащенные свыше 155 ПЭВМ; редакционно-издательский центр мощностью 922,5 тысяч печатных листа в год; досуговый центр «Академия культуры»; благоустроенное общежитие гостиничного типа; студенческие столовые на 450 мест, оформленные в стиле современного дизайна, с современным оборудованием и доступными ценами; студенческая поликлиника «MEDEX».

Аудиторный и учебно-лабораторный фонд соответствует контингенту студентов и содержанию подготовки по имеющимся ОП.

Университет имеет возможность организовать свою деятельность и обеспечить учебный процесс всеми необходимыми ресурсами за счет собственных средств. Это позволяет более гибко планировать организацию учебного процесса в университете (в 1,5 смены) и создает условия для эффективной организации самостоятельной работы студентов.

### Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Показатель
1.	Общая площадь зданий и сооружений, в том числе	кв.м.	24 417,2
1.1	учебная:	кв.м.	9 195
1.2	площадь объектов физкультуры и спорта:	кв.м.	3001
1.3	общественного питания:	кв.м.	927,3
1.4	площадь пунктов медобслуживания:	кв.м.	467
1.5	площадь общежитий:	кв.м.	1980

Наименование подразделений	2012-13
НИИ	4
Академии	3
Факультеты	5
Кафедры	16
Редакционно-издательский отдел	1
Научные центры	7
Отдел научно-организационной работы	1
Офис коммерциализации технологий	1
Управление международного сотрудничества и корпоративных связей	1
Управление информационных технологий	1
Отдел информационного обеспечения учебного процесса	1
Отдел разработки и поддержки программного обеспечения	1
Центр дистанционного обеспечения	1
Управление начального и среднего специального образования	1
Институт повышения квалификации	1
Научная библиотека	1
Отдел мониторинга и аккредитации	1
Информационно-методический отдел	1
Учебный отдел	1
Отдел регистрации	1
Центр иностранных языков	1



Центр обучения государственному языку и переводу	1
Центр инновационных технологий	1
Центр IT-образования	1
Региональный учебный центр	1
Центр современной архитектуры, дизайна и искусства	1
Медицинский многопрофильный центр (студенческая поликлиника)	1
Столовые, буфеты	4
Интернет-сайт	2
Общежитие	1

Общее количество ППС – 268, из них 253 штатных, 15 совместителей. Докторов наук – 29, кандидатов – 127, докторов PhD – 1, магистров 78.

Количество студентов 4019, из них по очной форме обучения 2114, в том числе магистрантов 299, вечерняя форма – 1386, заочная – 519.

## 1.2. Паспорт вуза

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования и организация учебного процесса в академии осуществляется на основании лицензий, выданных МОН РК, регламентируется, планируется и организуется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО) по 78 специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры и докторантуры PhD:

1	5B010200	Педагогика и методика начального обучения
2	5B010300	Педагогика и психология
3	5B010800	Физическая культура и спорт
4	5B010900	Математика
5	5B011100	Информатика
6	5B011200	Химия
7	5B011300	Биология
8	5B011400	История
9	5B011500	Основы права и экономики
10	5B011600	География
11	5B011700	Казахский язык и литература
12	5B011800	Русский язык и литература
13	5B011900	Иностранный язык: два иностранных языка
14	5B012000	Профессиональное обучение
15	5B020300	История
16	5B020500	Филология
17	5B020700	Переводческое дело
18	5B030100	Юриспруденция
19	5B030400	Таможенное дело
20	5B042000	Архитектура



21	5B042100	Дизайн
22	5B050300	Психология
23	5B050400	Журналистика
24	5B050600	Экономика
25	5B050700	Менеджмент
26	5B050800	Учет и аудит
27	5B050900	Финансы
28	5B051000	Государственное и местное управление
29	5B060100	Математика
30	5B060200	Информатика
31	5B060400	Физика
32	5B060600	Химия
33	5B060700	Биология
34	5B060800	Экология
35	5B060900	География
36	5B070100	Биотехнология
37	5B070300	Информационные системы
38	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение
39	5B070900	Металлургия
40	5B071200	Машиностроение
41	5B071300	Транспорт, транспортная техника и технологии
42	5B071700	Теплоэнергетика
43	5B071800	Электроэнергетика
44	5B072000	Химическая технология неорганических веществ
45	5B072100	Химическая технология органических веществ
46	5B072400	Технологические машины и оборудование (по отраслям)
47	5B072700	Технология продовольственных продуктов
48	5B072900	Строительство
49	5B073100	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
50	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
51	5B080200	Технология производства продуктов животноводства
52	5B090100	Организация перевозок, движение и эксплуатация транспорта
53	5B120200	Ветеринарная санитария
54	6M 010300	Педагогика и психология
55	6M011000	Физика
56	6M011100	Информатика





57	6M020500	Филология
58	6M 050100	Социология
59	6M050300	Психология
60	6M050600	Экономика
61	6M050700	Менеджмент
62	6M051000	Государственное местное управление
63	6M060100	Математика
64	6M060200	Информатика
65	6M060700	Биология
66	6M070100	Биотехнология
67	6M070200	Автоматизация и управление
68	6M070300	Информационные системы
69	6M070400	Вычислительная техника и программное обеспечение
70	6M070900	Металлургия
71	6M071700	Теплоэнергетика
72	6M071800	Электроэнергетика
73	6M072000	Химическая технология неорганических веществ
74	6M072700	Технология продовольственных продуктов (по областям применения)
75	6M073100	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
76	6M073200	Стандартизация и сертификация (по отраслям)
77	6D050600	Экономика
78	6D070100	Биотехнология (по отраслям)

### **1.3 Описание процесса самооценки и отчет (методика самооценки, уровень участия коллектива)**

Процедура самооценки университета проведена в соответствии с разработанным планом. Предварительно был проведен SWOT-анализ – метод стратегического планирования, использованный для оценки факторов и явлений, влияющих на деятельность ИнЕУ. SWOT-анализ позволил выявить внешние угрозы и возможности, а также сильные стороны вуза и возможные области для улучшения деятельности.

При разработке SWOT-анализа использовалась общая методология проведения социологических исследований, экспертного анализа, в рамках которой была сформирована рабочая группа. В состав рабочей группы вошли проректора, руководители подразделений, специалисты структурных подразделений.

После осуществления процесса самооценки, сбора, накопления и систематизации информационных данных по университету рабочая группа подготовила отчет по самооценке в объеме 121 страницы и приложение, включающее сопровождающие и подтверждающие документы.



## **Обзор внешней оценки**

### ***2.1. Проведение внешней оценки***

Внешний аудит состоялся в период с 11 по 13 мая 2014 г.

Состав внешней экспертной группы (ВЭГ) был сформирован в соответствии с Европейскими стандартами и руководящими принципами.

Руководителем внешней экспертной группы проведено предварительное заседание команды экспертов в университете, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита.

Встреча с руководством ИнЕУ дала возможность команде экспертов познакомиться с ректором Камербаевым А.Ю., который дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, представил проректоров по направлениям деятельности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ИнЕУ.

Отчет по самооценке содержит большой объем информации, где тщательно проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В течение всего периода работы сотрудниками вуза оказывалось полное содействие экспертной группе в проведении аудита. Руководством университета и его сотрудниками были созданы необходимые условия для беспрепятственного общения экспертов со студентами, преподавателями, выпускниками, работодателями, для открытого доступа ко всем материально-техническим и информационным ресурсам.

Работа внешней экспертной группы осуществлена в соответствии с разработанным планом, были организованы и проведены:

1) беседы с руководством академии, руководителями структурных подразделений, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями;

2) визуальный осмотр университета - посещение аудиторий, лабораторий, библиотеки, общежития, служб поддержки студентов, спортивных сооружений, клинических баз, столовых. Визуальный осмотр вуза проводился с целью получения точного представления о материально-технической базе вуза и уровне её соответствия стандартам, для осуществления непосредственных контактов со студентами, ППС, сотрудника вуза на их рабочих местах.

3) посещения лекционных, практических занятий в соответствии с расписанием;



4) знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;

5) посещения лабораторных мощностей университета.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством университета при закрытых дверях.

## **СТАНДАРТ 1 МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

По итогам внешнего визита экспертная группа отмечает, что миссия, цели и задачи ИнЕУ соотносятся с целями и задачами национальной системы образования по интеграции в мировое образовательное пространство, с перспективами развития Павлодарского региона и республики в целом, с действующей системой управления университетом, его возможностями и ресурсами, а также с требованиями рынка труда.

Миссия ИнЕУ «Образование через инновации и международное сотрудничество, конкурентоспособность через знания и профессионализм», принятая на расширенном заседании Ученого совета, является стратегически реальной и воплощаемой.

Миссия, цели и задачи хорошо согласуются с видением ИнЕУ как учебного заведения новой формации, в основу которого заложена модель предпринимательского университета по предоставлению качественного образования в рыночных условиях.

Структурные подразделения утверждают свои Миссии, согласованные с целями и задачами университета на заседаниях академий, факультетов, кафедр, центров, отделов за подписью руководителей подразделений.

В процесс разработки и корректировки Миссии, целей и задач были вовлечены: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, руководители структурных подразделений и их сотрудники, высшее руководство. Мероприятия по определению Миссии, целей и задач включали в себя: проведение совещания для объяснения целей и задач разработки и принятия Миссии, анкетирование ППС, сотрудников, обучающихся; обсуждение на заседаниях кафедр, факультетов, академий, отделов и управлений. В результате, из нескольких формулировок Миссии, целей и задач был осуществлен выбор окончательной формулировки, которая была представлена членам Ученого совета ИнЕУ.

Текст Миссии ИнЕУ доступен для общественности: размещен на сайте университета <http://www.ineu.edu.kz/ru/>; представлен на специализированных стендах в общедоступных помещениях, аудиториях, в структурных подразделениях; опубликован в справочнике для обучающихся, а также через информацию, представляемую в СМИ: университетскую газету «Знання-Білім», областные газеты «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Версия», Устаздар.

Задачи ИнЕУ определены в контексте основных направлений образовательной, научной и социальной деятельности и направлены на



повышение его институциональной эффективности, формирование положительного имиджа во внешней среде и на развитие внутренней корпоративной культуры. Среди основных задач следует отметить: реализация мобильности преподавательского и студенческого состава на основе долгосрочных договоров с ведущими зарубежными вузами и участия в международных проектах; развитие эффективно действующих механизмов взаимодействия с профессиональными ассоциациями и сообществами по формированию и обновлению образовательных программ; повышение качества образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами на основе применения инновационных и информационных технологий, организации методической учебы, совершенствования кредитной, дуальной и дистанционной технологий; интеграция в международное образовательное пространство, на основе постоянно обновляемых аккредитованных ОП высшего и послевузовского образования с ОП зарубежных университетов, подтверждаемая национальным и международным рейтингом.

Миссия соответствует действующей системе управления вузом, которая принята на расширенном заседании Ученого совета вуза (Протокол №10 от 24.06.2009 г.)

Миссия, цели и задачи университета полностью соответствуют имеющимся у него ресурсам: человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, научно-исследовательский процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура университета, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности вуза и удовлетворяют требованиям рынка труда. Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка труда обеспечивается в двух направлениях: выполнением Государственных общеобязательных стандартов образования (далее ГОСО) специальностей и реализацией вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей.

Оценка эффективности реализации Миссии, целей и задач ИнЕУ осуществляется на основе мониторинга показателей качества процессов, проводится анализ выполнения Целевых индикаторов деятельности ИнЕУ на 2011-2016 годы, которые сравниваются с планируемым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МОН РК, оцениваются риски, возможности эффективного использования ресурсов, планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности.

ВЭГ отмечает роль и вклад университета в образовательном, научном и социальном развитии региона и страны, с учетом политики МОН РК.

К перспективным направлениям деятельности по достижению Миссии следует отнести: независимый контроль качества образования и присвоения квалификаций по направлениям подготовки университета; формирование кадрового состава преподавателей и сотрудников, мотивированных на



непрерывное образование и самообразование; развитие науки на базе фундаментальных и прикладных исследований по биотехнологии, электроэнергетике, информационным технологиям, машиностроению, экономике; модернизация материально-технической базы университета.

В университете хорошо отлажена система целеопределения и формирования задач в соответствии с утвержденной Миссией.

Трудоустройство выпускников ИнЕУ в ближнем и дальнем зарубежье используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на региональный рынок, но и на запросы и требования международного рынка.

*Таким образом, Миссия, цели и задачи Инновационного Евразийского университета, а также способы их поддержания соответствуют Стандарту 1. Миссия, цели и задачи.*

## **СТАНДАРТ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Соответствие стандарту «Планирование и эффективность» экспертная группа рассмотрела на основании отчета по самооценке, встречи с ректором, с проректорами университета, административно-управленческим аппаратом.

В вузе утверждена Стратегия развития научно-образовательного комплекса Инновационного Евразийского Университета на 2011-2016 гг. Стратегия опубликована в книжной форме, содержание соответствует структуре и отражает векторы развития вуза, корреспондирует с миссией вуза.

SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза таблично представлен в отчете, приложениях, характер угроз и рисков адекватно окружающей вуз ситуации.

В ИнЕУ функционирует Наблюдательный совет, представленный учредителями вуза, а также Попечительский совет. В задачи Попечительского совета входят вопросы развития вуза, укрепление материально-технической базы, поддержка исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов и многое др. В состав Попечительского совета вошли видные общественные деятели, депутаты Парламента РК, ученые из зарубежных университетов, генеральные директора региональных производственных комплексов и заводов, руководители вуза.

Выбор приоритетных направлений, в соответствии со Стратегией, в основном сводится к определению программ подготовки в объеме специальностей бакалавриата и магистратуры, исходя из потребностей регионального рынка труда.

Вуз располагает солидной материально-технической базой, включающей в себя пять учебных корпусов, столовые, спортивные объекты, дом студентов, библиотечный комплекс, служебный автотранспорт, медицинский центр, редакционный отдел, научные лаборатории и т.д.

В структуру ИнЕУ входит отдел мониторинга и аккредитации,



предусматривающий контроль за исполнением стратегии вуза, решений ученого совета, поручений ректората и руководителей высшего и среднего звена. Степень удовлетворенности исполнения контрольных функций высоко отмечена по результатам встреч с проректорами и АУП.

Качественные и количественные показатели АУП оцениваются методом анкетного исследования конечных потребителей – студентов. В отношении ППС внедрены системы индикативного учета показателей по различным видам учебной и внеучебной деятельности. В приложении к отчету представлены статистические показатели данной работы.

По результатам образовательного отрезка – учебного года предусмотрены различные формы аттестации ППС на основе индикативных показателей. Анализ качества оценивания трудовой деятельности АУП отведен управлению делами персонала.

*Таким образом, планирование и эффективность соответствуют Стандарту 2 НКАОКО.*

### **СТАНДАРТ 3 РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

Соответствие стандарту «Руководство и менеджмент» экспертная группа рассмотрела на основании отчета по самооценке, встречи с ректором, с проректорами университета, административно-управленческим аппаратом.

Согласно организационной структуре университета непосредственное управление осуществляет ректор, который решает все вопросы связанные с деятельностью университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством РК и Уставом ИнЕУ, утвержденного 22 мая 2007 года. Также общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов, таких как: Ученый совет; Наблюдательный совет; Попечительский совет, деятельность которых определяется соответствующими утвержденными положениями. В структуру управления входят проректора, директора академии, начальники структурных подразделений. Руководящими документами по структурным подразделениям университета, определяющими их полномочия и ответственность для обеспечения эффективного управления по сферам деятельности являются: положение о структурных подразделениях; должностные инструкции.

Ежемесячно в университете проводятся заседания Ученого совета, научно-методического совета, ректората, совета академии и факультета, где принимаются управленческие решения по совершенствованию оказываемых образовательных услуг. ППС и сотрудники имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, директорами академий, на заседаниях Ученого совета, ректората, кафедр.



Участие студентов в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета осуществляется через общеуниверситетские и факультетские молодежные организации.

Распределение и использование финансовых ресурсов вуза соответствует стратегическому плану развития университета. Основным источником финансирования являются средства обучающихся по образовательным программам.

Квалификация штата структурных подразделений соответствует задачам управления. В соответствии с задачами управления разработана организационная структура управления ИнЕУ, которая объединяет структурные подразделения, укомплектованные кадрами, согласно штатного расписания: административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал и штат ППС.

Кадровая политика университета строится на следующих принципах: обеспечение работникам университета условий для повышения квалификации и проявления творческой инициативы; справедливая оценка труда каждого работника и стремление выплачивать достойную заработную плату; сохранение высококвалифицированных кадров путем мотивации, премирования, морального стимулирования.

Политика разрешения конфликта интересов и отношений включает: график приёма жалоб и заявлений от ППС и студентов, а также проводятся плановые встречи ректора со студентами, где рассматриваются вопросы, касающиеся проблемы обучения и создания быта для проживания студентов в Доме студентов. Присутствуют элементы обратной связи: ящик доверия, электронная почта доверия. На сайте университета создана рубрика: «Блог ректора», позволяющая напрямую задать интересующий вопрос. У проректоров университета установлены дни приёма обучающихся по личным вопросам.

Нормы деловой этики сотрудников и обучающихся в университете регламентируются «Кодексом корпоративной культуры Инновационного Евразийского университета». Для обеспечения доступности Кодекс размещен на образовательном портале Интернет-сайта ИнЕУ.

Ректорат и АУП университета ориентированы на поддержание здорового микроклимата в коллективе, который благотворно влияет на выполнение задач и целей вуза. По данным ежегодно проводимого опроса среди сотрудников и студентов ИнЕУ по оценке деятельности ректората выявлено, что уровень удовлетворенности ежегодно повышается.

Результаты опроса оценки деятельности администрации показывают, что 84 % сотрудников отметили способность прогнозировать дальнейшее успешное развитие и влиять на поведение других – это способность нынешнего ректората.

В университете осуществляется активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность, разработан электронный документооборот, который содержит следующие модули:



«Абитуриент», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», «Кадры», «Электронная библиотека» и др.

Университет располагает руководящими документами, служащими для обеспечения эффективного управления по всем сферам деятельности (образовательной, научной и воспитательной).

Формы и методы оценки деятельности коллегиальных органов отчеты, анкетирование студентов, ППС и сотрудников университета с целью выявления удовлетворенности системой управления отражают действительное состояние.

*Таким образом, руководство и менеджмент соответствуют Стандарту 3 НКАОКО с небольшими замечаниями.*

#### **Рекомендации:**

ВУЗу необходимо рассмотреть вопросы по совершенствованию работы структурного подразделения «Ассоциация выпускников» с размещением информации на сайте университета.

ИнЕУ следует конкретизировать деятельность студенческого самоуправления с четким распределением полномочий и функций ее членов.

## **СТАНДАРТ 4 СТУДЕНТЫ**

В настоящее время в университете разработаны образовательно-профессиональные программы по 78 ОП, из которых 52 - бакалавриат, 1 - программы высшего специального образования; 23 - магистратура; 2 - докторантура PhD.

Студент ИнЕУ с помощью эдвайзера записавшись на элективные дисциплины, для освоения образовательных профессиональных программ формирует индивидуальный учебный план на один учебный год, с последующим утверждением его деканом факультета.

Для адаптации обучающихся проводятся встречи с деканами факультетов, кураторами групп, эдвайзерами, во время которых разъясняются правила обучения по кредитной технологии, права и обязанности студентов, кодекс корпоративной культуры. Справочник-путеводитель составляется на каждый учебный год, размещается на официальном сайте ([www.ineu.edu.kz](http://www.ineu.edu.kz)), а также имеется в личном кабинете студента на портале, но не все студенты обеспечены бумажными вариантами.

Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

С 2013 года на портале университета размещен личный кабинет обучающегося содержащий: электронную версию справочника-путеводителя; порядок и правила оплаты за обучение; личные данные обучающегося; индивидуальный учебный план; историю учебных





достижений; транскрипт; расписание учебных занятий и сессий; академический календарь. Обучающийся имеет возможность через личный кабинет зарегистрироваться на учебные дисциплины при формировании индивидуального плана, а также может вести переписку со своим эдвайзером. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, в котором отражены периоды теоретического обучения (далее ТО), итоговый контроль (далее ИК), итоговая государственная аттестация (далее ИГА), виды практик, каникулы, летний семестр (далее ЛС) для каждого курса.

Требования к организации учебного процесса, а также критерии и правила выставления оценок прописаны в программе обучения по дисциплине (Syllabus) для студентов и включают обязательное посещение аудиторных занятий, выполнение заданий СРО и сдачу всех контрольных мероприятий.

Для студентов заочной формы обучения семестровые задания (курсовая работа (проект), реферат, контрольная, расчетно-графические и др. виды работ) выдаются на установочных сессиях в предыдущую сессию. Защита семестровых заданий проводится по кафедральному графику на первой неделе учебно-экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) проводится согласно академическому календарю. Форма проведения экзаменов по каждой учебной дисциплине на учебный год устанавливается решением Ученого совета вуза по представлению факультетов в начале учебного года. Экзамены проводятся в устной, письменной, тестовой и комбинированной формах. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам, при этом экзаменационная оценка выставляется в установленном порядке по каждой дисциплине отдельно.

Имеются справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов, а также имеющиеся в личном кабинете студента на портале.

Вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях кафедр и Советов академий, по результатам которых проводятся корректирующие и предупреждающие действия. На кафедрах факультета для организации академической поддержки, помощи обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями предусмотрено дополнительное консультирование и проведение дополнительных занятий. На кафедрах разработаны графики проведения данных занятий, информация о которых расположена на информационных стендах. В часы СРОП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых работ, семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРО.

Для студентов заочной и вечерней форм обучения организован «День заочника» - каждая суббота месяца, во время которых по утвержденному



графику преподаватели осуществляют консультирование студентов по всем возникающим вопросам.

Одним из успешных проектов университета является решение вопросов трудоустройства молодых специалистов, через Центр Карьеры учебного отдела (далее УО) университета, одно из направлений деятельности которого направлено на оказание содействия выпускникам в поиске работы и построении дальнейшей карьеры.

Университет принимает участие в реализации государственной программы «Молодежная практика» посредством, которой ежегодно 15-20 выпускникам предоставляются места для работы в структурах ИнЕУ.

Студенты принимают участие в благотворительных акциях по оказанию реальной помощи детским домам, малоимущим. Сам вуз также проявляет заботу о студентах с ограниченными возможностями, из малоимущих семей. Им делаются скидки на обучение, приоритет при выделении мест в общежитие и т.д. Студенты, активно участвующие в общественной жизни вуза имеют различные льготы. Обратная связь со студентами осуществляется несколькими способами (блог ректора, кураторские часы, ящики жалоб и предложений, анкетирование). В ИнЕУ утверждены следующие виды анкет: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента образовательным процессом», «Удовлетворенность выпускника образовательным процессом», «Анкета работодателя» и другие.

Воспитательная работа университета тесно взаимодействует с государственной молодежной политикой, которая содержит активный инновационный и производительный аспект, отражающий трудовой и творческий потенциал молодежи. В университете созданы условия для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности. Активным участникам общественной жизни вуза, в бюджете проректора по социальной и молодежной политике, ежегодно предусматривается статья расходов, для предоставления скидки в оплате за обучение.

В 2012-2013 учебном году 5 студентов ИнЕУ стали обладателями титула Чемпиона Мира.

Одним из направлений модернизации системы образования является дуальное обучение. Преподаватели Академии управления являются разработчиками и авторами семинаров по дуальной технологии, которые проводятся в других учебных заведениях.

Обеспеченность студентов общежитиями, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил. «Дом студентов» ИнЕУ секционного типа, общей площадью 1800 кв.м, рассчитан на проживание 175 студентов, оплата за проживание составляет от 5000 до 6000 тенге в месяц. Обучающиеся из числа сирот, оставшиеся без попечения родителей, обладатели государственного образовательного гранта, проживающие в отдаленной местности, обучающиеся первого курса и студенты, обучающиеся по гранту акима области, имеют приоритет при заселении в



общежитие. Степень обеспеченности общежитием желающих студентов составляет 100%.

*Таким образом, студенты соответствуют Стандарту 4 НКАОКО с небольшими замечаниями*

**Рекомендации:**

Необходимо расширить международную сеть академической мобильности.

Следует активизировать работу с работодателями по созданию совместных учебно-производственных лабораторий.

В целях реализации Политики полиязычия необходимо совершенствовать работу по обучению студентов на трех языках, при этом полиязычие должно улучшить уровень знания не только иностранного языка, но и обеспечить отличное владение казахским языком.

## **СТАНДАРТ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

В ходе проведения внешнего визита Экспертной группой установлено соответствие образовательных программ требованиям Стандарта, а именно образовательные программы соответствуют:

- профессиональным и научным требованиям к социальным и профессиональным компетенциям;
- Типовым учебным планам специальностей, типовым учебным программам дисциплин, ГОСО и другим нормативным документам, утвержденных МОН РК;
- принципам Болонского процесса.

В образовательных программах четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения.

Компании и отдельные работодатели активно участвуют в разработке программ.

Не в полной мере соблюдаются Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах, утвержденные приказом МОН РК.

С 2013 года в университете осуществлен переход на единую документацию по планированию, организации и контролю учебного процесса, разработан ряд внутренних стандартов (например, «Стандарт образовательного учреждения. Разработка модульной образовательной программы в рамках компетентностного подхода»).

Образовательные программы, рабочие учебные планы строятся по модульному принципу, отражают трудоемкость дисциплин в кредитах РК и ECTS. Образовательные программы разработаны на основе компетенций и Дублинских дескрипторов. Всего разработано 55 образовательных программ бакалавриата, 1 образовательная программа высшего специального



образования; 23 образовательных программы магистратуры. В рамках одной специальности реализуется несколько образовательных траекторий, благодаря чему студенты имеют большие возможности выбора индивидуальной программы обучения.

Работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ и каталогов элективных дисциплин; привлекаются к чтению лекций, проявляют заинтересованность в развитии дуальной технологии.

Каталог элективных дисциплин обсуждается на круглых столах с участием всех заинтересованных сторон. Учет мнения работодателей по содержанию каталога элективных дисциплин осуществляется на основе анализа результатов анкетирования работодателей, которое проводится с периодичностью не реже одного раза в год. Каталог элективных дисциплин расширяется за счет включения элективных дисциплин других вузов.

Эффективность образовательных программ подтверждается высоким средним баллом студентов, полученным в ходе итоговой аттестации, высоким процентом студентов, успешно прошедших ВОУД, удовлетворенностью студентов (более 88%) и работодателей качеством и результатами обучения в вузе.

Для проверки качества образовательных услуг были посещены следующие занятия:

- лекция «Почвенный мониторинг» (дисциплина «Экологический мониторинг», лектор – ст. преподаватель М.М. Поух, группа Экол-202). Лекция соответствует требованиям высшей школы, проведена с использованием мультимедийных средств.

- лабораторное занятие «Изучения строения растительной и животной клетки под микроскопом» (дисциплина «Методика преподавания биологии», ст. преподаватель О.А. Ермакова, группа Бу-302). В ходе проведения лабораторного практикума используется необходимое лабораторное оборудование, студенты активны на занятии.

- СРСП по дисциплине «Кристаллография и минералогия» (ст. преподаватель Богомолов А.В.)

В целом все виды занятий проводятся на достаточно высоком уровне, студенты активно участвуют в работе.

Но, в рабочих учебных программах дисциплин не нашел должного отражения компетентностный подход на основе Дублинских дескрипторов (например, РУП дисциплины «Генетика»); в журналах учебных занятий, в том числе и электронном, отражена оценка только рубежного контроля (РК1 и РК2), оценка ведется не по 100-балльной шкале, при этом не учитывается оценка текущей успеваемости при определении рейтинг-допуска; отсутствует каталог элективных дисциплин на английском языке, что не согласуется с миссией вуза; каталог элективных дисциплин не размещен на сайте вуза.



Каждая образовательная программа включает в себя каталог элективных дисциплин, структурную схему образовательных траекторий, что облегчает процедуру выбора элективных дисциплин с учетом пост – и пререквизитов.

Университетом разработана модель компетенций на основе Дублинских дескрипторов, которая используется при формировании компетенции в образовательных программах и КЭД.

В университете внедрена дуальная технология обучения, которая заключается в сочетании теоретической и практической подготовки обучающихся как в самом вузе, так и на предприятии. Это система предполагает прямое участие предприятий в профессиональном образовании студентов.

*Таким образом, образовательные программы и их эффективность соответствуют Стандарту 5 НКАОКО с небольшими замечаниями*

**Рекомендации:**

Обновить типовые учебные программы дисциплин.

Разработать механизмы участия эдвайзера (академического наставника) в учебном процессе вуза.

Переработать рабочие учебные программы дисциплин на основе компетентностного подхода.

Внедрить проведение тестирования после изучения каждой темы для студентов, обучающихся с применением дистанционной технологии, по графику с целью определения текущей успеваемости обучающихся.

Провести работу по обеспечению виртуальными лабораторными работами.

В электронный журнал включить оценки текущей успеваемости.

## **СТАНДАРТ 6 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Соответствие стандарту Экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи с проректорами, членами АУП, ППС, работодателями, выпускниками, магистрантами и студентами. Важно отметить благоприятный морально-психологический климат в коллективе, способствующий осуществлению образовательной деятельности в соответствии с общими целями.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет соответствуют требованиям стандартов. В соответствии с отчетом по самооценке трудовую деятельность в вузе осуществляют 276 ППС, из них 258 штатно, 155 имеют ученые степени. Общий процент острепененности ППС составляет 60 %.

Наличие руководства для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и



обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для ППС и персонала соответствуют требованиям стандартов. В вузе разработаны должностные инструкции АУП и ППС, к которым приложен лист ознакомления.

Механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза разработаны в соответствии с имеющимися стандартами. В вузе разработано и функционирует Инструкция о порядке аттестации ППС вуза. Детально рассмотрены все виды работ в объеме внеучебной нагрузки различных, включая научную, воспитательную, профориентационную, имиджевую деятельность, повышение квалификации и т.д. для определения качественных показателей ППС.

Оценка эффективности и качества преподавания коллегами (открытые занятия, взаимопосещения занятий) и посредством анкетирования студентов положительная. Анкетирование студентов функционирует, результаты имеются, аналитические данные по всем формам обучения выведены.

Показатели профессионализма и компетентности ППС (количество преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания, грант «Лучший преподаватель» и др.) достаточно высокие. В вузе осуществляют трудовую деятельность, лауреат государственной награды – ордена «Құрмет», обладатели гранта «Лучший преподаватель», начиная с 2009 года, номинированные ежегодно; имеются свидетельства о присуждении международных грантов; обладатели дипломов международных академий, почетный работник образования, за заслуги в развитии науки, почетные грамоты и благодарственные письма.

Индивидуальные планы работы ППС (рабочая нагрузка профессорско-преподавательского состава, включающая преподавание, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза) положительные. Индивидуальный план работы ППС имеет вузовскую форму. Индивидуальная нагрузка ППС распределяется в соответствии с утвержденными нормами времени для педагогической работы, в которых отражены различные виды деятельности, а также рекомендации по планированию учебной нагрузки.

Система повышения квалификации и профессионального развития достаточно развита. Имеются возможности повышения квалификации как на международном, так и вузовском уровне.

Политика и процедуробеспечение академической честности и качества преподавания соответствует стандартам. В вузе организована и налажена работа анкетного опроса студентов/ППС по вопросу качества предоставления образования. Элементы обратной связи (таблички с телефоном доверия ректора и ящики для писем и предложений) имеются.

Политика поддержания профессиональных норм и этики удовлетворительная. В вузе разработан Кодекс корпоративной этики университета.



Мотивация для ППС и персонала, стимулирующей эффективное достижение целей присутствует. В вузе широко разработана система мотивирования ППС и АУП. Имеются приказы и распоряжения ректора вуза. Характерной формой оценки мотивации является анкетный метод. Система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу имеется. В качестве наиболее характерной формы вознаграждений выступают денежные премии и грамоты.

Культивирование и развитие корпоративной культуры, культуры качества высокое. В вузе присутствуют современные институты HR менеджмента (например, Тимбилдинг). Перечень культурных мероприятий связан с миссией вуза. Участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды; участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.) выявлено. В вузе имеется план мероприятий, именуемый как культивирующий развитие корпоративной культуры. Фактически отражает участие ППС в жизни общества. Составлен график выполнения мероприятий по участию ППС в жизни общества.

*Таким образом, профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания соответствуют Стандарту 6 НКАОКО.*

#### **Рекомендации:**

Рекомендуется издание кодекса корпоративной этики типографским способом.

### **СТАНДАРТ 7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Рассмотрение самоотчета вуза и других подтверждающих документов, а также проведение интервью с ППС, обучающимися, работодателями и руководителями научных лабораторий показало, что научно-исследовательская работа и инновационная деятельность вуза соответствуют Стандарту, согласуются с миссией, целями и задачами вуза.

В структуру вуза входят семь научно-исследовательских центра и 12 современных научных лабораторий, в которых проводятся научно-исследовательская работа по фундаментальным и прикладным направлениям.

Основными направлениями НИР являются:

- 1) разработка и совершенствование энергоресурсосберегающих технологий в различных отраслях промышленности;
- 2) совершенствование техники и технологии производства и хранения пищевых продуктов;
- 3) совершенствование техники и технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья на предприятиях агропромышленного комплекса;



- 4) изучение проблем экономики и управления предприятиями Павлодарского региона;
- 5) разработка и совершенствование способов и средств диагностики и лечения инфекционных заболеваний животных;
- 6) изучение особенностей функционирования живых организмов в условиях антропогенного загрязнения окружающей среды;
- 7) оздоровление экологической среды в Павлодарском регионе;
- 8) менеджмент высшей школы;
- 9) история и этнография Павлодарского Прииртышья и др.

В разработке вышеприведенных направлений НИР принимает участие более 90 % ППС университета и 70% обучающихся. Имеются международные договоры по совместным научным исследованиям, получены международные гранты, результаты НИР публикуются в журналах с ненулевым импакт-фактором и внедрены на производстве и в учебный процесс.

Университет имеет систему количественных и качественных показателей эффективности научной и инновационной деятельности, регулярно проводит мониторинг изменения этих показателей.

В ходе внешнего визита были посещены научные центры и лаборатории вуза, определены эффективность их деятельности, наличие механизмов оценки эффективности.

Инновационная деятельность подтверждена наличием патентов (3 патента) и актов внедрения результатов НИР на производстве и в учебном процессе (252 актов).

Наличие международных соглашений указывают на сотрудничество в области научных исследований.

Наличие и реализация стратегических и тактических планов по всем направлениям научно-исследовательской деятельности.

Но, отмечена тенденция к снижению количества выполняемых НИР (таблица 7.1., стр. 80 Отчета по самооценке вуза) и объема финансирования за последний год (таблица 7.2., стр. 81 Отчета по самооценке вуза); имеется спад в изобретательской деятельности за последние пять лет (таблица 7.4., стр. 83 Отчета по самооценке вуза); отсутствие финансирования НИР зарубежными партнерами за последний год (таблица 7.2., стр. 81 Отчета по самооценке вуза).

В вузе функционируют достаточное количество научных центров, обеспечивающих инновационную и творческую деятельность вуза. Обучающиеся широко вовлечены в НИР, начиная с начальных курсов обучения; имеют доступ к научным лабораториям; проходят международные стажировки; многие студенты изъявляют желание продолжить свое обучение по программам послевузовского образования в данном университете. Возросло количество публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором за 2013 год (16 публикаций).





*Таким образом, научно исследовательская работа вуза соответствуют Стандарту 7 НКАОКО с небольшими замечаниями.*

**Рекомендации:**

Улучшить качество планирования научной деятельности структурных подразделений и ввести действенный механизм стимулирования исследовательской и изобретательской деятельности ППС.

Осуществлять формы материального стимулирования ППС за выпуск зарубежных публикаций с ненулевым импакт-фактором.

Активизировать работу по коммерциализации научных исследований.

Аккредитовать научную лабораторию «Энергосберегающие и энергоэффективные технологии» с целью проведения энергоаудита для предприятий Павлодарского региона в рамках исполнения Закона РК «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности».

## **СТАНДАРТ 8 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ**

Соответствие данному стандарту экспертная группа проводила, используя отчет о самообследовании, отчетные бухгалтерские и финансовые документы и результаты интервью с руководителями структурных подразделений, ответственных за финансовую деятельность.

Финансовая политика ИнЕУ согласована с заявленной Миссией, целями и задачами университета. Перспективный план развития финансирования за период 2012 – 2016 годы, ориентированный на диверсификацию источников финансирования и оказываемых услуг, является гарантом выполнения плана Стратегического развития научно-образовательного комплекса ИнЕУ на 2011-2016 гг. и направлен на обеспечение финансовой устойчивости университета, оптимизацию расходов в распределении финансовых средств.

Планирование финансовых ресурсов университета реализуется на принципах бюджетного равновесия, при этом планируемые расходы не превышают плановые доходы, что подтверждает финансовую устойчивость ИнЕУ.

В университете эффективно действует хорошо отлаженная система бюджетирования, которая позволяет обеспечить основные принципы системы финансирования вуза: эффективность, результативность, приоритетность, прозрачность, ответственность, разграничение и самостоятельность всех уровней бюджетов.

Источниками финансирования университета являются бюджетное и внебюджетное финансирование в виде государственных образовательных грантов, денежных поступлений от обучающихся на договорной основе, заключенных договоров на выполнение научно-исследовательских работ и поступлений от оплаты за услуги, оказываемые ИнЕУ.



Основной статьёй дохода по внебюджетным средствам является оплата обучающихся на договорной основе за оказание образовательных услуг. Так, за последние пять лет денежные поступления по коммерческому обучению (внебюджет) составили 4251424 тыс. тенге, что составляет 76,9 % от общего объема финансовых поступлений. В свою очередь, из средств государственного бюджета за последние пять лет поступило 1259307 тыс. тенге или 22,8% от общего объема финансовых поступлений. Отчетные данные показывают, что денежные средства, выделенные из республиканского бюджета по государственному образовательному заказу, осваиваются полностью в соответствии с утвержденной сметой расходов и доходов. При этом нецелевого использования бюджетных средств университетом не допущено.

Финансовая устойчивость ИнЕУ также подтверждается динамикой роста объемов поступлений по внебюджетному финансированию, которая способствует качественному обновлению и расширению материальной базы. Средний уровень инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета составляет 10% общего дохода от реализации образовательных программ.

Стоимость обучения на договорной основе соответствует уровню расходов на обучение одного студента, предусмотренному государственным образовательным заказом в соответствии с Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также с техническим и профессиональным образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета».

Финансовое состояние университета позволяет каждый год повышать заработную плату преподавателям и сотрудникам, выделять средства для организации повышения квалификации своих преподавателей. Так, средняя заработная плата ППС в период с 2008 по 2013 гг. выросла в 2,2 раза и составила 85269 тенге. Это создает условия для привлечения в университет качественного ППС.

Основным источником финансирования для оказания помощи обучающимся, ППС и персоналу вуза являются полученные проценты от размещения денежных средств на депозитах и специальные гранты юридических и физических лиц, а также международные гранты.

Проведенный экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет дополнительно подтверждает финансовую устойчивость университета. Эффективность процессов управления финансовыми ресурсами демонстрируется положительной динамикой таких показателей как платежеспособность, ликвидность, деловая активность, рентабельность. Уровень рентабельности университета, позволяет реинвестировать чистый доход в основную деятельность и тем самым способствует улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, что, в свою очередь,



говорит о жизнеспособности вуза и хорошем качестве управленческих решений в отношении финансовых активов.

Отдельно необходимо отметить:

Развитую систему бюджетирования.

Диверсификацию источников финансирования университета.

Социальную поддержку обучающихся, ППС и сотрудников за счет роста доходной части бюджета университета.

*Таким образом, финансовая деятельность Инновационного Евразийского университета соответствует Стандарту 8. Финансы и финансовая устойчивость.*

## **СТАНДАРТ 9 РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

Соответствие стандарту Экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи с ППС, руководителями структурных подразделений, научных лабораторий, студентами и работниками библиотеки.

По результатам проведенных наблюдений, представленных материалов можно считать, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы в полной мере соответствуют заявленной миссии, целям и задачам.

В соответствии со стратегией вуза осуществляется регулярная модернизация и укрепление материально-технической базы. Политика, система планирования развития и содержание материально-технических ресурсов обеспечивают параметры, обеспечивающие предоставление в полной мере качественных образовательных услуг.

Производственная среда (аудиторный, учебно-лабораторный фонд), помещения и оборудования отвечают потребностям учебного процесса, соответствуют лицензионным требованиям образовательной деятельности организаций высшего и послевузовского профессионального образования и отвечают санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Университет для удовлетворения потребностей учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС и студентов в достаточном количестве располагает мультимедийными кабинетами с интерактивной доской, которые значительно расширяют возможности визуализации и улучшают качество подачи материала. Также функционирует лингафонный кабинет, позволяющий проводить занятия для студентов изучающих иностранные языки с применением методов аудирования.

Имеющаяся копировально-множительная техника вполне эффективно используется для сопровождения учебного процесса и в работе структурных подразделений. Наряду с этим полиграфические и издательские функции в университете осуществляет редакционно-издательский отдел, мощность которого составляет около 900 тысяч печатных листов в год.



Во время посещения научной библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам и эффективность ее использования. Библиотека полностью обеспечивает выполнение массовых и индивидуальных запросов абонентов по всем интересующим отраслям науки и образования.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует нормативным и техническим требованиям. Студенты имеют возможность заказывать необходимую литературу через образовательный портал, входящий в единую информационную среду университета. Персонал библиотеки достаточно хорошо знаком с фондом книжных изданий, свободно ориентируется в электронных базах данных, доступных университету.

Для обеспечения студентов технических специальностей необходимой литературой заключены договора с Павлодарским филиалом РГП «Республиканская научно-техническая библиотека», Республиканской межвузовской электронной библиотекой и НБ Павлодарского государственного педагогического института.

По результатам опроса участников учебно-воспитательного процесса выявлено удовлетворенность количеством и качеством печатной продукции, имеющейся в вузе.

Доля ежегодных расходов на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы, также расходы на приобретение средств информационного обучения имеют тенденция на увеличение.

В университете создана единая корпоративная информационная сеть, которая успешно используется во всей деятельности вуза. Информационно-коммуникационный узел обеспечивает оперативный доступ любого пользователя единой сети к информационным ресурсам университета.

Единая корпоративная информационная сеть объединяет все учебные корпуса университета, выделенная интернет-линия для ППС и студентов имеет скорость передачи данных 100/30 Мб/с.

Университет имеет свой WEB-сайт, через который можно осуществить поиск литературы по различным параметрам с использованием электронного каталога имеющего более 90000 записей. Электронные ресурсы доступны в компьютерной зоне читального зала и в образовательном интернет-портале.

Вузом осуществляется анкетирование по изучению мнения ППС и студентов по поводу качества и соответствия технических средств обучения потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, где дается положительная оценка по данному вопросу и что выявлено по результатам встреч с ППС и студентами в процессе работы экспертной группы.

Вуз имеет богатый универсальный библиотечный фонд, доступ к электронным ресурсам и каталогам по всем необходимым областям



образования и науки. Развита компьютерная и сетевая инфраструктура, отвечающая потребностям учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и в вопросах управления вузом.

*Таким образом, материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы Инновационного Евразийского университета полностью соответствует Стандарту 9 НКАОКО.*

***Рекомендации:***

В целях предоставления досугового времяпровождения студентов и магистрантов рекомендуем оснастить свободные участки библиотечного корпуса комфортными посадочными местами (мягкие диваны, пуфы).



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности

**Стандарт 1.** Миссия, цели и задачи - соответствуют

**Стандарт 2.** Планирование и эффективность – соответствуют

**Стандарт 3.** Руководство и менеджмент – соответствуют с небольшими замечаниями

- ВУЗу необходимо рассмотреть вопросы по совершенствованию работы структурного подразделения «Ассоциация выпускников» с размещением информации на сайте университета.

- ИнЕУ следует конкретизировать деятельность студенческого самоуправления с четким распределением полномочий и функций ее членов.

**Стандарт 4.** Обучающиеся – соответствуют с небольшими замечаниями

- Необходимо расширить международную сеть академической мобильности.

- Следует активизировать работу с работодателями по созданию совместных учебно-производственных лабораторий

- В целях реализации Политики полиязычия необходимо совершенствовать работу по обучению студентов на трех языках, при этом полиязычие должно улучшить уровень знания не только иностранного языка, но и обеспечить отличное владение казахским языком.

**Стандарт 5.** Образовательные программы и их эффективность – соответствуют с небольшими замечаниями

- Обновить типовые учебные программы дисциплин.

- Переработать рабочие учебные программы дисциплин на основе компетентного подхода.

- Внедрить проведение тестирования после изучения каждой темы для студентов, обучающихся с применением дистанционной технологии, по графику с целью определения текущей успеваемости обучающихся.

- Провести работу по обеспечению виртуальными лабораторными работами.

- В электронный журнал включить оценки текущей успеваемости.



**Стандарт 6.** Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания - соответствуют

- Рекомендуется издание кодекса корпоративной этики типографским способом.

**Стандарт 7.** Научно-исследовательская работа – соответствуют с небольшими замечаниями

- Улучшить качество планирования научной деятельности структурных подразделений и ввести действенный механизм стимулирования исследовательской и изобретательской деятельности ППС.

- Осуществлять формы материального стимулирования ППС за выпуск зарубежных публикаций с ненулевым импакт-фактором.

- Активизировать работу по коммерциализации научных исследований.

- Аккредитовать научную лабораторию «Энергосберегающие и энергоэффективные технологии» с целью проведения энергоаудита для предприятий Павлодарского региона в рамках исполнения Закона РК «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности».

**Стандарт 8.** Финансирование и финансовая устойчивость - соответствуют

**Стандарт 9.** Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные - соответствуют

В целях предоставления досугового времяпровождения студентов и магистрантов рекомендуем оснастить свободные участки библиотечного корпуса комфортными посадочными местами (мягкие диваны, пуфы).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Члены внешней экспертной группы пришли к общему мнению, что образовательная деятельность ТОО «Евразийский Инновационный Университет» может быть рекомендована к аккредитации на Аккредитационном совете сроком на 5 лет.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО**  
**в Инновационный Евразийский университет по институциональной аккредитации**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
10 марта в течение дня	Заезд членов ЭГ		Гостиница
<i>День 1: 11 марта 2014 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Корпус 1 Кабинет ВЭГ Конференц-зал
09:30-10:00	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
10:00-11:00	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, проректора	Корпус 1 Конференц-зал
11:00-12:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Корпус 1 Кабинет 217
12:00-13:00	Посещение структурных подразделений (информационно-методический отдел, отдел регистрации, учебный отдел, библиотека)	Р, ЭГ, К, начальники отделов, директор библиотеки	Корпуса 4 и 5
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус 3
14:10-15:10	Посещение структурных подразделений (управление международного сотрудничества и корпоративных связей, отдел научно-организационной работы, редакционно-издательский отдел, НИИ)	Р, ЭГ, К, начальники управлений и отделов,	Корпус 1





		директора НИИ	
15:20- 16:20	Посещение структурных подразделений (отдел по делам молодежи и связям с общественностью, центр профориентации и набора, музей)	Р, ЭГ, К, Начальник отдела, руководители центра, музея	Корпус 1
16:30-17:20	Встреча-интервью с ППС (кроме ППС программной аккредитации)	Р, ЭГ, К, ППС	Корпус 1 Актальный зал
17:30-18:20	Встреча-интервью со студентами (кроме студентов программной аккредитации)	Р, ЭГ, К, студенты	Корпус 1 Актальный зал
18:30-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус 1, Кабинет ВЭГ
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Корпус 1
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b><i>День 2: 12 марта 2014 г.</i></b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Посещение структурных подразделений (управление информационных технологий, отдел информационного обеспечения учебного процесса, центр дистанционного обучения)	Р, ЭГ, К, Руководители управления, отдела, центра	Корпуса 3 и 4 Кабинет 209
10:10-11:10	Посещение структурных подразделений (управление делами и персоналом, отдел кадров, отдел документационного обеспечения и контроля)	Р, ЭГ, К, Руководители управлений, отделов	Корпус 4
11:20-11:50	Посещение структурных подразделений (управление экономики и финансов)	Р, ЭГ, К	Корпус 4
12:00-13:00	Визуальный осмотр академии и выборочное посещение занятий	К, ЭГ, К	Академии образования и Академии управления



13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус 3
14:00-15:00	Визуальный осмотр академии и выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	Инженерная академия
15:10- 16:10	Встреча-интервью с магистрантами и докторантами PhD	Р, ЭГ, К, Магистранты, докторанты	Корпус 1 Актный зал
16:20-17:20	Встреча-интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Корпус 1 Актный зал
17:30-18:30	Встреча-интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Корпус 1 Актный зал
18:40- 19:00	Обмен мнениями в экспертной группе	Р, ЭГ, К	Корпус 1 Кабинет ВЭГ
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Корпус 1
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
<i>День 3: 13 марта 2014 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Гостиница
9:00-11:00	Работа ВЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Корпус 1 Кабинет ВЭГ
11:00-13:00	Выборочное посещение объектов экспертами	Р, ЭГ, К	Университет
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус 1
14:00-16:00	Работа ЭГ: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Корпус 1 Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, руководство вуза	Кабинет ректора
17:00 -19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Корпус 1
	Отъезд экспертов		Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Комардина Любовь Степановна	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Кандидат биологических наук, доцент

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Фрезоргер Анатолий Давыдович	Президент	Доктор технических наук, профессор
2	Фрезоргер Лариса Анатольевна	Вице-президент по финансам и развитию	Доктор экономических наук, профессор
3	Камербаев Аскар Юсупович	Ректор	Доктор технических наук, профессор
4	Никитин Евгений Борисович	Первый проректор - проректор по инновационному развитию	Доктор ветеринарных наук, профессор
5	Комардина Любовь Степановна	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Кандидат биологических наук, профессор
6	Каирбекова Багжанат Дындарбековна	Проректор по социальной и молодежной политике	Доктор педагогических наук, профессор
7	Кайдаров Мурат Кажыкенович	Проректор по административно-хозяйственной работе	-

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Алиясова Анастасия Васильевна	Начальник Управления международного сотрудничества и корпоративных связей
2.	Короткова Татьяна Сергеевна	Начальник Управления экономики и финансов
3.	Ленинг Светлана Викторовна	Начальник Управления делами и персоналом
4.	Светличный Владимир Архипович	Начальник Управления информационных технологий
5.	Байгушкарова Айнаш Базаркановна	Начальник отдела документационного обеспечения и контроля



6.	Барвих Геннадий Павлович	Начальник отдела внутреннего аудита
7.	Головерина Любовь Тимофеевна	Начальник отдела мониторинга и аккредитации
8.	Жанузакова Назерке Казыбековна	Начальник отдела регистрации
9.	Салахова Альфия Минуфаритовна	Начальник учебного отдела
10.	Сарбасова Нурбану Даукеновна	Начальник информационно-методического отдела
11.	Свидерский Александр Константинович	Директор Инженерной Академии
12.	Абдрахманов Бауржан Нариманович	Декан Естественно-гуманитарного факультета Академии образования
13.	Годына Николай Николаевич	Декан заочного факультета Инженерной академии
14.	Жунусов Аблай Каиртасович	Декан очного факультета Инженерной академии
15.	Касымова Алма Кабдыровна	Декан заочного факультета Академии управления
16.	Смагулова Зубираш Калыбековна	Декан очного факультета Академии управления
17.	Матаев Берик Айтпаевич	Директор Центра профориентации и набора
18.	Сафаров Руслан Заирович	Директор Центра дистанционного обучения
19.	Бейсембаев Амангельды Ракишевич	Заведующий кафедрой «Журналистика и русская филология»
20.	Даниярова Жанат Капсаттаровна	Заведующий кафедрой «Математика и информационные технологии»
21.	Дубровин Павел Васильевич	Заведующий кафедрой «Стандартизация и машиностроение»
22.	Жакупова Айнура Ныгматулловна	Заведующий кафедрой «Химия и металлургия»
23.	Имамбаева Гайша Ертаевна	Заведующий кафедрой «Казахская филология»
24.	Кинжибекова Акмарал Кабиденовна	Заведующий кафедрой «Энергосберегающих технологий»
25.	Мазина Юлия Ильинична	Заведующий кафедрой «Архитектура и дизайн»
26.	Нарынбаева Айна Сериковна	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»



27.	Проскурина Людмила Ивановна	Заведующий кафедрой «Прикладная биотехнология»
28.	Раздыков Сакен Зейнуллович	Заведующий кафедрой «Истории, географии и социальных дисциплин»
29.	Россинский Юрий Александрович	Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
30.	Сергеева Валерия Викторовна	Заведующий кафедрой «Физическая культура и спорт»
31.	Темербаева Марина Викторовна	Заведующий кафедрой «Биология и экология»
32.	Хамзин Амангельды Шапиевич	Зав. кафедрой «Юриспруденция»
33.	Хамитова Гульмира Абуовна	Заведующий кафедрой «Теория и практика иностранных языков и перевода»
34.	Шамрай Инна Николаевна	Заведующий кафедрой «Учет и аудит»

#### **Преподаватели (по факультетам и кафедрам вуза)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
1.	Ибраев Иршек Кажикаримович	Профессор	Доктор технических наук
2.	Конопьянов Кудайберген Ешимович	Профессор	Доктор сельскохозяйственных наук
3.	Рудица Наталья Борисовна	Профессор	Доктор PhD
4.	Шеломенцева Валентина Павловна	Профессор	Доктор социологических наук
5.	Иванова Елена Васильевна	И.о. профессора	Доктор технических наук
6.	Билялова Гульмира Николаевна	И.о. профессора	Доктор социологических наук
7.	Исмоилов Додожон	Доцент	Доктор физико-математических наук
8.	Зенкова Татьяна Витальевна	И.о. профессора	Кандидат филологических наук
9.	Кашук Людмила Ивановна	И.о. профессора	Кандидат экономических наук
10.	Мельников Виктор Юрьевич	И.о. профессора	Кандидат технических наук
11.	Тусупбекова Гульнар	И.о. профессор	Кандидат биологических наук



	Толеукеновна		наук
12.	Химич Галина Захаровна	И.о. профессор	Кандидат биологических наук
13.	Арынова Зульфия Амангельдиновна	Доцент	Кандидат экономических наук
14.	Баденов Ескен Баденович	Доцент	Кандидат химических наук
15.	Беспалый Сергей Владимирович	Доцент	Кандидат экономических наук
16.	Дюсенов Канат Махметович	Доцент	Кандидат технических наук
17.	Жетписов Серик Кожанович	Доцент	Кандидат юридических наук
18.	Медетов Олжабай Бекежанович	Доцент	Кандидат исторических наук
19.	Могилюк Светлана Владимировна	Доцент	Кандидат географических наук
20.	Назаренко Татьяна Антоновна	Доцент	Кандидат технических наук
21.	Наумов Владимир Викторович	Доцент	Кандидат технических наук
22.	Омаров Марат Магзиевич	Доцент	Кандидат сельско- хозяйственных наук
23.	Раклова Екатерина Михайловна	Доцент	Кандидат психологических наук
24.	Салий Тамара Михайловна	доцент	Кандидат педагогических наук
25.	Сатынская Айсулу Кабдылмажитовна	Доцент	Кандидат педагогических наук
26.	Свидерская Диана Сергеевна	Доцент	Кандидат технических наук
27.	Сулейменов Мурат Алибаевич	Доцент	Кандидат исторических наук
28.	Торайгыров Ержан Муратович	Доцент	Кандидат исторических наук
29.	Турлыбекова Айгуль Мухаметхановна	Доцент	Кандидат исторических наук
30.	Фандюшин Владимир Иванович	Доцент	Кандидат технических наук
31.	Хамзина Шолпан Шапиевна	Доцент	Кандидат педагогических наук
32.	Хлущевская Оксана Анатольевна	Доцент	Кандидат биологических наук



33.	Хомутенко Леонид Григорьевич	Доцент	Кандидат физико-математических наук
34.	Чуков Валерий Анатольевич	Доцент	Кандидат экономических наук
35.	Шагиева Роза Абдуллаевна	доцент	Кандидат технических наук
36.	Шапкенов Бауыржан Кайдарович	Доцент	Кандидат технических наук
37.	Шарая Светлана Николаевна	Доцент	Кандидат физико-математических наук
38.	Дюсеналин Бауржан Кырыкбесович	И.о. доцента	Кандидат химических наук
39.	Ибрагимова Тамара Алмазовна	И.о. доцента	Кандидат юридических наук
40.	Иванов Михаил Николаевич	И.о. доцента	Кандидат технических наук
41.	Кайдарова Ляззат Каиркеновна	И.о. доцента	Кандидат экономических наук
42.	Кайдарова Саида Ерболатовна	И.о. доцента	Кандидат экономических наук
43.	Касымбекова Лейла Николаевна	И.о. доцента	Кандидат ветеринарных наук
44.	Кравцова Татьяна Маратовна	И.о. доцента	Кандидат психологических наук
45.	Кривенко Галина Анатольевна	И.о. доцента	Кандидат филологических наук
46.	Пак Татьяна Вячеславовна	И.о. доцента	Кандидат медицинских наук
47.	Сафаров Руслан Заирович	И.о. доцента	Кандидат химических наук
48.	Семенова Лариса Александровна	И.о. доцента	Кандидат педагогических наук
49.	Турсынханогв Дарын Жаканович	И.о. доцента	Кандидат экономических наук
50.	Кайрамбаева Айгуль Жаскайратовна	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук
51.	Камзина Надежда Еновна	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
52.	Оразалинова Камилла Амангельдыевна	Старший преподаватель	Кандидат филологических наук
53.	Тауова Гульнар Советовна	Старший преподаватель	Кандидат юридический наук
54.	Айтмагамбетова Марал Бейсетаевна	Старший преподаватель	Магистр филологии



55.	Альназарова Гульмира Жанабековна	Старший преподаватель	Магистр философии
56.	Амирова Марал Акбаевна	Старший преподаватель	Магистр менеджмента
57.	Бокаева Мунира Садуакасовна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
58.	Бород Ирина Федоровна	Старший преподаватель	Магистр филологии
59.	Волкова Надежда Валерьевна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
60.	Давиденко Людмила Михайловна	Старший преподаватель	Магистр экономики
61.	Дзоз Елена Николаевна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
62.	Дубровина Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
63.	Ермакова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	Магистр биологии
64.	Ерманова Бакытгуль Болатовна	Старший преподаватель	Магистр филологии
65.	Есенгараева Гульмира Ермековна	Старший преподаватель	Магистр психологии
66.	Жигампар Алтынай Михайловна	Старший преподаватель	Магистр социологии
67.	Жусупова Алмагуль Амангельдиновна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
68.	Жусупова Алмагуль Амангельдиновна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
69.	Икомбаев Талгат Дюсембекович	Старший преподаватель	Магистр технических наук
70.	Ифутина Елена Анатольевна	Старший преподаватель	Магистр менеджмента
71.	Кадырова Майя Сериковна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
72.	Казанцева Анастасия Игоревна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
73.	Калмыкова Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии
74.	Каулина Наталья Васильевна	Старший преподаватель	Магистр экономики
75.	Копцева Валентина Александровна	Старший преподаватель	Магистр филологии
76.	Ксюнина Инесса	Старший	Магистр психологии





	Владимировна	преподаватель	
77.	Ляшенко Ирина Ивановна	Старший преподаватель	Магистр информатики
78.	Парийчук Оксана Дорощеевна	Старший преподаватель	Магистр биотехнологии
79.	Плевако Анжела Петровна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
80.	Поух Марина Михайловна	Старший преподаватель	Магистр экономических наук
81.	Сарсембаева Элла Юрьевна	Старший преподаватель	Магистр психологии
82.	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Старший преподаватель	Магистр педагогики
83.	Талипов Сергей Николаевич	Старший преподаватель	Магистр технических наук
84.	Титова Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	Магистр экономики
85.	Ткач Галина Михайловна	Старший преподаватель	Магистр информатики
86.	Умурзакова Анара Даукеновна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
87.	Усенова Шынара Жиенбековна	Преподаватель	Магистр экологии
88.	Утилова Айгуль Муратовна	Старший преподаватель	Магистр биологии
89.	Фанакова Любовь Вячеславовна	Старший преподаватель	Магистр филологии
90.	Харченко Светлана Петровна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
91.	Чернышов Максим Николаевич	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии
92.	Чернышова Ольга Владимировна	Старший преподаватель	Магистр педагогики и психологии
93.	Шишков Николай Владимирович	Старший преподаватель	Магистр технических наук
94.	Шупеева Шолпан Муратовна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
95.	Эннс Елена Михайловна	Старший преподаватель	Магистр технических наук
96.	Маусынова Диана Кайратовна	Преподаватель	Международный магистр по управлению природными ресурсами и экологическому



			инженерингу
97.	Молдагали Бақытгүл	Преподаватель	Магистр филологии
98.	Айгазинов Наркен Кайроллаевич	Старший преподаватель	
99.	Айтуллина Бақытгуль Анварбековна	Старший преподаватель	-
100.	Борецкий Алексей Владимирович	Старший преподаватель	-
101.	Копосова Елена Николаевна	Старший преподаватель	
102.	Кульбеков Адлет Маулетович	Старший преподаватель	-
103.	Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич	Старший преподаватель	-
104.	Полетаева Наталья Кузьминична	Старший преподаватель	-

**Студенты 1 – 4 курсов (магистранты, докторанты) по факультетам и специальностям**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Контактный телефон (моб.тел.)</b>	<b>Курс</b>	<b>GPA</b>
1.	Арбузова Валентина Владимировна	87057575452	4	3,88
2.	Айбекова Арайлым	87051984654	3	3,80
3.	Алина Аманкеш Нурмухановна	87009906195	3	3,90
4.	Альсеитова Анара Еркебаевна	87778643655	2	3,23
5.	Арынова Баглан	87774601094	2	3,20
6.	Адилышенова Махаббат	87773278317	2	3,70
7.	Альмухашева Мадина Нурлантаевна	87076079544	2	3,70
8.	Айгумусова Альфия Дулатовна	87018210893	2	3,50
9.	Атабаева Гульзира	87014553961	2	3,60
а.	Асылхан Акбота	87003717532	2	3,95
10.	Апушева Айнагуль Жоламановна	87003653234	2	3,02
11.	Алибеков Темирлан Куанышевич	87785854833	2	2,7
12.	Атыгаева Жания Еркиновна	87754894944	1	3,94
13.	Амалиева Асемгуль Курмангалиевна	87053437217	1	2,60
14.	Амерхан Айнагуль Серікқызы	87051621177	1	2,1
15.	Байкетаева Алина	87778659248	4	3,89
16.	Близнец Сергей	87057667737	4	3,63
17.	Бартель Артур Витальевич	87028587483	3	3,54
18.	Бирюкова Ирина Олеговна	87774581268	3	3,97
19.	Бирюкова Татьяна Олеговна	87778672055	3	3,96



20.	Бодрова Екатерина	87056086492	3	3,71
21.	Бурова Александра Сергеевна	87781665756	3	2,95
22.	Бондаренко Вероника Александровна	87025833490	2	3,0
23.	Бурковская Юлия Сергеевна	87022632030	2	3,0
24.	Базилова Дарига Илиясовна	-	1	2,70
25.	Бейсенов Асхат	87751682562	1	3,40
26.	Бектурганова Асель Мажитовна	-	1	3,80
27.	Гербрандт Андрей	87076070503	4	3,77
28.	Гольшева Лилия Васильевна	87758632279	4	3,80
29.	Габбас Салтанат Қабдешқызы	87003353814	3	3,90
30.	Герасимова Алина Васильевна	87056084096	3	3,80
31.	Гладкова Антонина	87053439407	3	3,71
32.	Гринева Алена Анатольевна	573216	2	4,0
33.	Гросс Инга	87710371824	2	4,0
34.	Груенко Виктория Владимировна	87183622377	2	3,90
35.	Даутберт Виктория Юрьевна	87758895548	3	2,72
36.	Добрыдень Евгения Алексеевна	87753279936	3	3,90
37.	Дакенова Айя Асыгатовна	87011554810	2	3,80
38.	Дулат Бота	87054816345	2	3,80
39.	Дулашев Рафаиль Хафизович	-	2	2,50
40.	Дюсембаев Бауыржан	87058667519	2	2,80
41.	Ержепова Замира	87001170308	3	3,90
42.	Егінбай Жұлдыз	8714141254	2	3,72
43.	Елеусов Адлет	87074969313	2	3,3
44.	Әлжан Ерлан Аюпұлы	-	2	2,40
45.	Жанситова Айжан	-	4	3,69
46.	Жусупов Сауран Абылкаирович	-	4	3,78
47.	Жиляев Станислав Владимирович	87751863053	3	3,37
48.	Жүнісбекова Ақтоты Мұратқызы	-	3	3,03
49.	Ивакин Александр	87012181314	4	3,35
50.	Имангазинова Балжан Сериковна	87772775078	2	3,40
51.	Искакова Айгерим Муратовна	87027171363	2	3,80
52.	Кайдар Аргын	87071964382	4	3,69
53.	Какимов Ризат	87053868038	4	3,96
54.	Кондрашов Максим Викторович	-	4	3,89
55.	Кондрашова Саида Александровна	87052324228	4	3,85
56.	Королева Екатерина Денисовна	87753603599	4	4,0
57.	Кудайбергенова Алия	87059871996	4	3,79
58.	Кабжанова Айжан	621641	3	3,70
59.	Какенов Канагат	87774601528	3	3,60
60.	Касенова Арай	87016893035	3	3,87
61.	Кирдяшкина Алина Юрьевна	87012711269	3	3,90



62.	Кожанова Мадина Жумагельдиновна	87758892237	3	2,72
63.	Коротыш Виктория	87074970496	3	3,86
64.	Кофтанюк Мария Александровна	87779356020	3	3,52
65.	Куанышева Жанбота Куанышевна	87056080935	3	3,80
66.	Кабдолла Керемет	87053431556	2	2,6
67.	Қабдраш Абзал Қайратұлы	87774589841	2	3,50
68.	Кабдуахметова Мадина Мейрамовна	87776141851	2	3,57
69.	Кабиденова Асылгуль	87715320242	2	3,79
70.	Каматов Даурен Нурланович	87055936770	2	3,20
71.	Канапин Тимур	87055932856	2	3,35
72.	Кравченко Арина Юрьевна	87026456349	2	3,58
73.	Калиниченко Екатерина	87782882059	1	4,0
74.	Касдорф Владислав	87054074630	1	3,6
75.	Касенбаева Рината Муратовна	87786366886	1	3,60
76.	Литвинов Дмитрий Олегович	877744984 51	4	3,90
77.	Ловицкая Ольга Александровна	87751350462	3	3,90
78.	Лоос Вероника Олеговна	87058678861	2	2,66
79.	Лулудов Александр Сергеевич	87057311813	2	2,0
80.	Маргвелашвили Валерия	87758632251	3	3,77
81.	Мартынюк Сергей	87019174244	3	3,89
82.	Махамбетова Айнур		3	3,40
83.	Мещерякова Анастасия Юрьевна	87789435053	3	3,62
84.	Мовлян Ольга Сергеевна	87019608087	3	3,38
85.	Мунтынов Асет	87076072824	3	3,77
86.	Мыктыбаева Азия	87776256379	3	3,81
87.	Мысник Ольга Алексеевна	87056108333	3	3,24
88.	Мадыбекова Айгерим	87773342820	2	3,0
89.	Мендыбаева Мерей	87758182920	2	3,0
90.	Мигин Сергей Константинович	87753574147	2	3,67
91.	Мартусин Олег	8777 8687343	1	3,2
92.	Мухтаров Азамат	87778389898	1	3,80
93.	Налетенко Максим Сергеевич	-	3	3,33
94.	Нуртаев Чингис Нуртаевич	87712153108	3	1,50
95.	Нормуратова Альмира	87056401107	2	2,90
96.	Нефедкина Жанна Валерьевна	-	1	2,50
97.	Нуркаева Айгерим Муратбековна	-	1	2,90
98.	Нурсеитова Мадина Рыстемировна	87774778915	1	3,90
99.	Оганисян Араик	87786257055	2	2,0
100.	Огнева Анастасия Андреевна	87054468108	2	2,76
101.	Олькова Нина Дмитриевна	87774103355	2	3,80
102.	Оралбаева Назерке Ериковна	-	2	2,70
103.	Плотникова Анастасия Александровна	87056127557	2	3,90



104.	Подольская Анжелика Антоновна	87018756151	2	3,30
105.	Пруд Светлана Александровна	87751353724	2	3,54
106.	Рафикова Зухра Ируловна	8701436193	4	3,90
107.	Рахимова Асель	87056069949	3	3,70
108.	Рахманов Расул Русланович	614711	3	2,70
109.	Русина Валерия Игоревна	87014418177	3	3,80
110.	Раисов Диас Болатұлы	87782302683	2	3,33
111.	Рахманова Махаббат	87715316251	2	3,80
112.	Садыкова Маржан	87053866290	3	3,19
113.	Сапаров Олжас	87004119193	3	4,0
114.	Сарсембаева Фариза	87056081126	3	4,0
115.	Сартаева Гульдана Нарымановна	87028211135,	3	3,44
116.	Сеилов Танат	87786367950	3	2,10
117.	Сидоренко Алексей	87774608767	3	3,80
118.	Созина Юлия	87776593593	3	
119.	Сутжанова Гульмира Каиржановна	87774617893	3	3,80
120.	Сверчков Роман Юрьевич	87028600802	2	2,70
121.	Сейтахмет Ернар Ермұқамбетұлы	-	2	2,30
122.	Селихова Анастасия Александровна	87779379699	2	3,80
123.	Скакова Зарина Махмудовна	522537	2	4,0
124.	Смаилов Рамиль Русланович	-	1	3,90
125.	Таиров Фарух Ясынжанович	87019242104	3	3,09
126.	Танабаев Орал	87059871996	3	3,72
127.	Темиров Темир Едигеевич	87018720934	3	3,35
128.	Трубач Владимир Васильевич	87018372510	3	3,57
129.	Тауова Айсара Мураткызы	676803	2	4,0
130.	Ткачук Наталья Ивановна	87752177745	2	2,50
131.	Токомбаев Руслан Искенович	87783908681	2	3,33
132.	Уткенов Рафаэль Серикович	87714255720	3	1,50
133.	Умурзакова Адина Дауреновна	87778642623	2	3,0
134.	Филатова Мария Давидовна	87016214575	3	2,06
135.	Фисенко Юлия	87712759257	2	3,60
136.	Хлопина Ольга Владиславовна	506115	3	3,90
137.	Шабалин Игорь Витальевич	87754075120	3	3,23
138.	Шайдазымов Данияр Нурланович	-	3	1,84
139.	Шынгысова Дария Дулатовна	87057074832	3	4,0
140.	Шапагатова Диана	87051566376	2	3,50
141.	Шевчукова Наталья	87076033834	2	2,1
142.	Шманин Роман	87781666690	2	2,80
143.	Шувалова Анастасия	87055650010	2	3,30

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные
---	----------	-------------------------	-------------------



			(моб.тел.)
1.	Абылкасова Куляш Асылхановна	«Областной Павлодарский центр санитарно-эпидемиологической экспертизы» КГСЭН МЗ РК, заведующий паразитологической лабораторией	87014457691
2.	Альназарова Айнур Узаковна	Департамент Уголовно-исполнительной системы по Павлодарской области, начальник отдела кадровой работы	87017458458
3.	Анапинов Аскер Бейсембаевич	Управление прокуратуры Павлодарской области, младший советник юстиции, прокурор	87056115950
4.	Багненко Зинаида Дмитриевна	Директор реабилитационного центра «Самал»	87055502923
5.	Байдильдин Руслан Турсунбаевич	ТОО «Таскхолдинг», финансовый директор	87015209060
6.	Вайберт Елена Валентиновна	ОО «Областная детско – юношеская организация», главный редактор	87024881735
7.	Валуйский Анатолий Николаевич	АО «Алюминий Казахстана», ТЭЦ-1, начальник турбинного цеха	87051829657
8.	Вольф Людмила Александровна	ГУ «Детско-юношеский центр экологии и туризма», Директор	87015258084
9.	Гольшкин Ярослав Васильевич	ТОО «Версия - ПРЕСС» главный редактор	324767 325631
10.	Деймунд Виктор Георгиевич	ОО «Организация Скаутского Движения Казахстана», директор	328523
11.	Долгушев Владимир Владимирович	Газета «Звезда Прииртышья», главный редактор	618124 618134
12.	Жуланова Мария Александровна	ИП «Жуланова», директор,	87773150120, 553955
13.	Ибрагимов Габдулгани Габдулхакович	Управление по делам гос.службы по Павлодарской области, зам. начальника	87771725266 320882
14.	Ибрагимов Фарид Ибрагимович	СОШ №29, директор	685446



15.	Игизбаева Надежда Анатовна	АО «Трамвайное управление г.Павлодара», вице-президент	87012214864 333822
16.	Кабыкенов Темирболат Абишевич	ТОО «Павлодарский научно- исследовательский институт сельского хозяйства», заведующий отделом земледелия	87775451018
17.	Кайрамбаев Жомарт Петрович	Директор школы №3 гимназия г. Павлодара	87013362212
18.	Кин Виталий Артурович	Директор ИП «GPS Контроль ПВ» города Павлодара	87022236515
19.	Корякин Виктор Владимирович	Начальник отдела Физической культуры и спорта г. Павлодара	-
20.	Кривонос Александр Валерьевич	Директор ТОО «Computer Service Pavlodar»	87015118350
21.	Кучер Евгений Олегович	ТОО "GN Energy", Руководитель экспертной группым	87015209558
22.	Левина Татьяна Леонидовна	ТОО «Компьютерный центр РОМ» главный бухгалтер	531998, 530531
23.	Малышева Елена Евгеньевна	Заместитель директора по техническим вопросам КГП «ИнфоТехСервис» аппарата акима Павлодарской области, Акимат Павлодарской области	87059872800
24.	Мигунова Татьяна Алексеевна	СОС ШПА №7 Директор	323088, 325739
25.	Мурзагулова Кунназ Баймухановна	ТОО «Ромат»	87015081747
26.	Нефедова Наталья Владимировна	Руководитель управления по защите прав детей по Павлодарской области	87014366617
27.	Нурахметова Гульнар Баркеновна	Областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина директор	618136 87013756797
28.	Нурпеисов Сабыржан Базылович	ПФ АО «Сбербанк» Начальник управления по корпоративным клиентам	87770090089
29.	Омаров Тимур Айтбекович	АО «НК КТЖ» - «Павлодарская дистанция электроснабжения», главный бухгалтер	87017241728



30.	Пацан Людмила Петровна	Директор ПОБ «Палата Профессиональных Бухгалтеров по Павлодарской области»	321585
31.	Питраков Владимир Юрьевич	Павлодарский областной филиал АО «ЕНПФ», директор	87017755474
32.	Прокопенко Татьяна Григорьевна	ТОО Гостиничный комплекс «Иртыш», зам. директора по персоналу	320209
33.	Протасова Нилана Владимировна	Владелец салона, нейл стилист, Салон «Selection»	87779333500
34.	Россинская Ольга Васильевна	Центр «Психотерапии и психологической помощи»- Директор	532766
35.	Сабитова Динара Галимовна	АО «KCELL», специалист по аренде сайтов, переводчик	87012112048
36.	Сапаргалиев Муслим Маратович	АО «Банк Центр Кредит», Управляющий региональным центром кредитного анализа ПФ	87012451607
37.	Снегур Оксана Валерьевна	СУ ДВД Павлодарской области, старший следователь по особо важным делам	87015625765
38.	Соколов Игорь Анатольевич	АО «Павлодарэнерго», начальник управления ремонтов	87015304732
39.	Сулейменова Дария Муратовна	Налоговое управление г. Павлодара, начальник отдела	87016120101
40.	Титов Виктор Николаевич	Директор фирмы ТОО «КомСтар»	87014022776
41.	Хомутенко Григорий Леонидович	ТОО «Компания Нефтехим LTD»	87016982601

#### Выпускники (по направлениям подготовки)

№	Ф. И. О.	Год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
---	----------	---------------	---





1.	Абенова Гульдана	2010	ТОО «Инновационный Евразийский Университет», преподаватель кафедры «Юриспруденция, 87779402227
2.	Айтхалин Азамат Кабиденович	2012	Корреспондент, ТОО «РИА «Арна»
3.	Амиров Ермек	2006	ТОО «Павлодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», Младший научный сотрудник; 87054091009
4.	Аубакирова Макпал	2012	ТОО «KSP Still», оператор 87027171401
5.	Ахметова Фатима Даулетовна	2012	Партия «Нур Отан», секретарь
6.	Аюпова Нагима	2013	Специалист акимата г. Павлодара 87057077409
7.	Аяпбергенова Индира	2012	ТОО «Павлодарэнергосбыт», эксперт договорного отдела, 87019166146
8.	Бабенко Людмила	2012	ФК «Ромат», провизор 87778681894
9.	Байкетаев Саян	2009	ГУ «Павлодарское учреждение по охране лесов и животного мира», Начальник отдела; 87779868122
10.	Бакеев Архат Жастылекулы	2011	ТОО «КФ КОТЭС», инженер 3 категории тепломеханического отдела, 87014416141, 87774971488
11.	Букваева Ырысты Мейратбековна	2013	Магистрант специальности ГМУ, ИнЕУ 87782305018, 532311
12.	Буланов Артем Маратович	2012	Корреспондент, диктор ТОО «РИА «Арна» 556747
13.	Бурматов Вячеслав Игоревич	2011	ТОО «Информационно-технический центр», старший инженер, магистр тех.наук 600506
14.	Гирина Елена Радиславовна	2012	ТОО «Крендель» 87019181224
15.	Дацюк Алла	2012	ТОО «Нефтехим LTD», лаборант хим.анализа 87051329164
16.	Дегтяренко Татьяна Владимировна	2013	ДБ АО «Сбербанк», операционист 87758632387
17.	Дзагнидзе А.С.	2008	Гл. технолог ТОО «Ромат»
18.	Ельшибаева А.	2013	Лаборант «ЦИТ» ИнЕУ 87056083465
19.	Емельянов Иван	2012	ТОО «ИнкомОйл», инженер-технолог



			87055931031
20.	Ерисов Вячеслав Евгеньевич	2005	Главный инженер ТОО «Сити Трейд- ПВ» тел. 8701 5209324
21.	Жукова Кристина	2012	ТОО «ПНХЗ», контроллер-лаборант 87776551040
22.	Зюркалова Элина Павловна	2012	ТОО «ВегасПавлодар» Проектировщик 8701 883 78 13
23.	Ишанов Асет Курмангалиевич	2012	Главный специалист ГУ Аппарат Аким Павлодарской области по мобилизационной подготовке, территориальной обороне и ЧС 87774101747
24.	Казанцева Ирина	2012	АО «Темірбанк», юрист, 87051468916, 87076039518
25.	Калиева Эльмира Бекбулатовна	2012	Областной налоговой департамент по Павлодарской области, делопроизводитель, 87718010062
26.	Каримов Руслан	2010	Старший научный сотрудник «Ромат» 87027765324
27.	Копосова Юлия Андреевна	2012	ТОО «ИнтерСтройПВ» Инженер-проектировщик 3 разряда 87012471160 ulia_moon_13@mail.ru
28.	Коржова Марина Алексеевна	2012	Педагог-психолог ГУ школа-лицей -№16 87059867985
29.	Малыгина Анастасия Андреевна	2012	Дворец школьников, экономист, 87076075479
30.	Матвиенко Мария	2013	Зоотехник программист ТОО «Рубиком» 87763868248
31.	Машинец Е.	2009	Технолог по качеству ТОО «Рубиком»
32.	Митюгина Татьяна Игоревна	2011	ИнЕУ, зав.лабораториями кафедры «МиИТ», магистр тех.наук 8774587723
33.	Мустафин Даурен Талгатович	2010	ТОО «Стройиндустрия», инженер- проектировщик, 87019608867
34.	Мұхамедрахим Әлия	2012	Преподаватель, ИнЕУ 87779359810
35.	Нечитайло Ирина Владимировна	2013	Менеджер, Индивидуальный предприниматель, 87758042000
36.	Нурахметов Талгат	2010	ЮОП Управления внутренних дел г. Павлодара, следователь, 87776519616
37.	Нуркебаева Гулим	2011	ТОО «Инновационный Евразийский



			Университет», помощник юристконсультанта, 87056141279
38.	Нуркина Ж.М.	2009	Младший научный сотрудник «Центра науки и жизни» университета Назарбаева
39.	Прозорова Яна Олеговна	2011	Педагог-психолог колледж «Транспорта и машиностроения» 77770816020
40.	Реймхен Максим Евгеньевич	2012	Инженер ЭТО КазРосЭнергоПроект, 8 775 6398262
41.	Росламбетова Камилла Муратовна	2009	АО «Павлодарэнерго», ведущий инженер отдела планирования производства ремонтов, 8-701-5316321
42.	Русина Анна Александровна	2013	ТОО «ЭКО», экономист 87019419939
43.	Рыбкина Наталья Михайловна	2010	ТОО КазНИИ «КАЗАХСТАН ПРОЕКТ», инженер-эколог, 87778678428
44.	Савченко Артём Викторович	2012	ГУ Городской Налоговый комитет Министерства Фининсов РК, старший специалист отдела сопровождения информационных систем 87056137447
45.	Согумбаева Махаббат	2013	Главный специалист обл. с/х управления 87774588788
46.	Сорокин Юрий Геннадьевич	2009	АО «ДВ «РНВ»-Казахстан Банк, системный администратор 87051294755
47.	Стрюкова (Назаренко) Мария Андреевна	2013	Учитель русского языка и литературы, СОШ № 21 87759496494
48.	Сусак Е.	2008	Мастер смены на ТОО «МолКом»
49.	Тихомиров Руслан Владимирович	2012	ТОО Авто-дорожно-строительные технологии «Казахстан» Инженер ПТО 87774932163
50.	Ходорева Ирина	2013	Психолог СОШ № 34 87779361120