



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

АО «Казахская академия спорта и туризма»,

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и аудиту организации
образования**

Дата внешнего аудита: 19-21 мая 2014 г.

Дата представления предварительного отчета
Экспертной группой в IQAA: 17.03.2014 г.

Дата получения комментариев от аккредитуемого вуза IQAA 10.04.2014 г.

Экспертная группа по аудиту одобрила уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию по каждому стандарту

Количество голосов за - 6

Количество голосов против -

Количество голосов воздержавшихся -

Алматы, 2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	3
Основные характеристики вуза	3

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1

Миссия, цели и задачи	5
-----------------------------	---

Стандарт 2

Планирование и эффективность.....	6
-----------------------------------	---

Стандарт 3

Руководство и менеджмент.....	6
-------------------------------	---

Стандарт 4

Обучающиеся.....	7
------------------	---

Стандарт 5

Образовательные программы	10
---------------------------------	----

Стандарт 6

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	12
--	----

Стандарт 7

Научно-исследовательская работа	14
---------------------------------------	----

Стандарт 8

Финансирование и финансовая устойчивость.....	17
---	----

Стандарт 9

Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	20
---	----

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
-------------------------	-----------

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА (НЕ БОЛЕЕ 2-х СТР.)

Введение

Внешний аудит Казахской академии спорта и туризма состоялся на основе данных самоотчета, представленной Академией. Все данные самоотчета были проверены на месте, с выездом и осмотром материально-технической базы вуза, в виде собеседования с руководством Академии, профессорско-преподавательского состава, студентами, выпускниками и работодателями. Также была проведена анкетирование среди ППС и студентов.

Коллектив вуза проявил готовность к открытому диалогу, и активно принимал участие в процессе внешнего аудита. Вуз был подготовлен к данному процессу на высоком уровне.

Основные характеристики вуза

Казахская академия спорта и туризма была создана в 1944 году как Казахский институт физической культуры. Первый выпуск вуза состоялся в 1945 году. Затем в 1998 году постановлением Правительства РК был преобразован Казахскую государственную академию спорта и туризма. В 2001 году была реорганизована в ЗАО «Казахская академия спорта и туризма» и в том же году она была преобразована в АО «Казахская академия спорта и туризма».

В настоящее время вуз осуществляет подготовку специалистов по 3 специальностям бакалавриата (Физическая культура и спорт, Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес), также кадров с послевузовским образованием: в магистратуре и в докторантуре PhD по специальностям Физическая культура и спорт, Туризм.

В структуре вуза имеется три факультета: Олимпийский спорт, Профессиональный спорт и единоборство, Туризм. А также имеется 1 центр Повышения квалификации и переподготовки кадров и 13 кафедр.

Контингент вуза на 2013/2014 уг составляет 2430 человек. Из них на основе государственного образовательного заказа обучаются 1250 чел., на договорной основе 1127 чел., и по гранту ректора Академии 53 чел.

Профессорско-преподавательский состав вуза составляет 192 единицы, из них докторов наук - 24, кандидатов наук и доцентов - 56, преподавателей, имеющих звание «Заслуженный тренер Республики Казахстан» - 33.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ ОБНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ РУППЫ

Введение

Внешний аудит Академии проводился с 19 по 21 мая 2014 года. В состав группы были включены представители академического сообщества, работодателей и студенческой молодежи. В целом аудит был проведен на должном уровне, необходимо отметить высокую организованность вуза, и четкость при предоставлении материалов, запрашиваемых членами группы. Как было указано выше Академия имеет уже сложившиеся традиции и большие успехи в сфере подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием по направлению спорта, физической культуры и туризма. Имея богатый опыт в ведении образовательного процесса, специфика вуза заключается в подготовке кадров и спортсменов мирового уровня. Данная ориентация вуза не потеряна. О чем свидетельствуют победы на олимпиадах, соревнованиях разного уровня студентов, преподавателей и тренеров Академии.

Вуз на должном уровне оснащен материально-технической базой. Имеются спортивные стадионы, туристические базы, гостиница для проведения практических занятий студентов специальности гостиничного бизнеса, общежитием, несколько учебных корпусов. Визуальное наблюдение показало, что недостатка в площадях для проживания и учебы у студентов нет.

Академия сумела поставить себя в лидирующие положение по подготовке спортсменов, тренеров, педагогов физической культуры и спорта. Очень тесно поддерживается связь вуза с работодателями и выпускниками Академии.

КАСТ выступила инициатором проведения Универсиады в 2017 году, также создания Международной Ассоциации университетов физической культуры и спорта, штаб-квартира которой находится в г. Алматы, на базе вуза. С момента создания данной Ассоциации в 2009 году уже в нее вступили 53 ведущих спортивных вуза мира.

Необходимо отметить динамику роста по усилению материально-технической базы вуза с каждым годом. Это обусловлено прежде всего тем, что собранием акционеров данного вуза принимается решение о направлении дохода вуза поступивших от предоставления образовательных и иных услуг, направляется исключительно на дальнейшее усиление вуза. Это покупка и строительство новых учебных сооружений, баз и т.д. и тп.

Вуз активно занимается и социальными программами. Только на предоставление высшего образования студентам, которые нуждаются в социальной помощи вузом выделено более 56 млн тенге. Также проводятся многочисленные акции в поддержку студентов данной категории. Также необходимо отметить, что для привлечения народных масс к спорту вузом на безвозмездной основе предоставляются тренеры и спортивные залы для проведения занятий детям дошкольного, школьного возраста и взрослым слоям населения, желающим поправить свое здоровье.

Соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1 - МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Миссией Академии определено обеспечение высокого качества подготовки востребованных обществом специалистов по различным направлениям в сферах физической культуры, спорта, туризма, гостиничного и ресторанного дела, способных активно влиять на социально-экономическое развитие Республики Казахстан, удовлетворять потребность рынка труда и соответствовать международным стандартам образования.

Данная миссия соответствует тем задачам, которые ставятся перед академической общественностью Правительством и Министерством образования и науки РК. Поставленные задачи для достижения этой миссии соответствуют и отражаются во всей деятельности вуза.

Для реализации задач и миссии Академия в достаточном количестве оснащена материально-технической базой, налажены зарубежные связи с вузами, осуществляющими подготовку кадров по спортивной отрасли. Создана Ассоциация университетов спортивного направления. Также преподаватели и студенты, магистранты, докторанты принимают активное участие в форуме спортивной науки Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», который способствует научной и образовательной интеграции вузов, являясь профессиональной площадкой по обмену знаниями и опытом.

Миссия определена в соответствии с деятельностью вуза, и полностью отражает ее суть. Поэтому каждый преподаватель и студент и работая в вузе принимает активное участие в ее реализации.

Миссия доступна, размещена на сайте вуза и на стендах учебных корпусов Академии.

Доказательства:

- ✓ Миссия, цели и задачи вуза доступны на веб-сайте вуза и вывешены в учебных корпусах, где обеспечена доступность для ознакомления с ней;
- ✓ в ходе интервью с ППС/ИПР, обучающимися и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

Положительная практика:

В вузе разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

Рекомендации:

- Академии рекомендуется*
- конкретизировать задачи по достижению цели, определенной миссией.
 - уточнить сроки и исполнителей по показателям и индикаторам достижения.

Таким образом по первому стандарту «Миссия, цели и задачи» уровень соответствия – «Соответствует».

СТАНДАРТ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Для реализации миссии утверждена Программа развития Каазхской академии спорта и туризма на 2011-2020 годы.

В Программе представлен SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза (оценка сильных и слабых сторон, возможностей вуза на рынке и угроз развитию вуза), определены приоритеты в выборе направления деятельности.

Реализация Программы разделены в 2 этапа.

1 этап – 2011 – 2015 годы,

2 этап 2016 – 2020 годы. Соответственно представлен план реализации данной Программы согласно указанным этапам.

Доказательства:

✓ Программа развития КАСТ, утвержденная решением Ученого совета вуза в 2010 году.

✓ В программе представлен отчет о SWOT-анализе внешней и внутренней среды вуза, распределению ресурсов и их использованию:

✓ Данные сведения подтверждены в ходе интервью с руководством и административным составом вуза процесса мониторинга выбора направлений деятельности.

Положительная практика:

Академией представлен отчет о проведении SWOT-анализа внешней и внутренней среды, в котором оценены сильные и слабые стороны, возможности на рынке и угрозы развитию вуза.

Стратегический план вуза соответствует выбранному направлению деятельности.

Рекомендации:

Академии рекомендуется использовать системную оценку для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития в соответствии с изменениями условий внешней среды.

По второму стандарту «Планирование и эффективность» уровень соответствия – «Соответствует с небольшими замечаниями».

СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Вуз является акционерным обществом. В этой связи руководство и менеджмент вуза построен в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность акционерных обществ. Высшим коллегиальным органом, определяющим финансовые, кадровые вопросы, а также вопросы дальнейшего развития является собрание акционеров. Данным органом руководит Президент АО «КАСТ».

Вопросы содержания образовательных программ, а также предложения по дальнейшему развитию вузу рассматриваются на заседаниях Ученого совета. Председателем Ученого совета также является Президент Академии. В состав Ученого совета вуза включены ведущие ученые, преподаватели, тренеры и студенческая молодежь.

Исполнительская власть сосредоточена на ректорате. Всю исполнительскую деятельность осуществляет ректор вуза.

Функциональные обязанности и схема взаимодействия структурных подразделений регламентированы и утверждены решениями ученого совета. Вуз не имеет раздутого штата и штатная численность соответствует нормативным требованиям ГОСО Высшего и послевузовского образования.

Таким образом, вуз имеет четкую систему менеджмента. При проведении интервью с преподавателями и со студентами, респонденты отметили эффективность руководства и удовлетворенность их деятельностью.

В доказательство экспертной группе представлены Правила, положения деятельности структурных подразделений, Положения о высших коллегиальных органах (Собрание акционеров, ученого совета, учебно-методического совета).

Также были представлены инструктивные письма и руководящие документы по структурным подразделениям по организации деятельности.

Руководство вуза четко и оперативно реагирует на запросы потребителей услуг. А также в коллективе сформирован здоровый моральный климат.

Внедрена система поощрения работников и студентов, достигших определенных успехов в своей деятельности.

Рекомендации:

- усилить работу отдела офис-регистратора, который в настоящее время должен стать объективным и прозрачным звеном в схеме руководства вуза.

- проводить курсы по научной методологии для публикации статей в зарубежных журналах с ненулевым IF, изучению иностранных языков, внедрению передовых педагогических методов.

По третьему стандарту «Руководство и менеджмент» уровень соответствия – «Соответствует»

СТАНДАРТ 4 - ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1 Студент имеет возможность формировать индивидуальный учебный план

Данный критерий соответствует обозначенным стандартам. Учитывая специфику обучения в «КАСТ», студент имеет возможность в удобное для него время посещать различные занятия, не зависимо от внутренней специализации. Также, в свободное время, студенты могут посещать другие группы и секции. Индивидуальный график составляется с помощью системы «Платон».

Применение данного принципа подтверждают многочисленные примеры индивидуальных учебных планов студентов, которые были предоставлены учебно-методическим отделом. Также опрос студентов данной академии показывает, что студенты удовлетворены текущим графиком обучения.

2 Студенты имеют необходимую материально – техническую базу для обучения

В «КАСТ» имеется вся необходимая база для обучения студентов. Для обеспечения деятельности факультета «физкультура и спорт» в академии имеются: скалодром, плавательный бассейн, стадион, спортивные залы,

горнолыжная база. Таким образом, студенты имеют возможность охватывать множество спортивных дисциплин. Факультет «Туризм и ресторанное дело» имеет в своем распоряжении учебную базу. Помимо этого, студентам предоставлены столовая, общежитие, библиотека.

Внешней экспертной группе были предоставлены к осмотру все вышеперечисленные объекты, что позволило убедиться в наличии, развитии, инвестициях данных сооружений.

3 Социальная поддержка студентов.

Социальная поддержка студентов находится на должном уровне. Для них разработана система скидок и грантов, которые включают различные условия для получения. Студент может получить льготы за успешную учебу, спортивные достижения, участие в олимпиадах и конкурсах, в случае необходимости материальной помощи, и т.д.

В ходе интервью с обучающимися, студенты подтвердили наличие и работоспособность данной системы грантов и скидок. Помимо этого, они отметили, что все различные мероприятия, командировочные расходы, публикации полностью финансируются академией, а также спонсируются различными спортивными федерациями. К примеру, федерация гимнастики Республики Казахстан, выделила 15 грантов на обучение.

«КАСТ» оказывает значительную помощь в трудоустройстве своих выпускников. Для этого академия содействует привлечению студентов к практике (в том числе международной), а также имеет базу работодателей, которым предоставляются данные о выпускниках.

В ходе интервью с работодателями, было выяснено, что выпускники «КАСТ» являются востребованными. Проводятся различные форумы и конференции по поиску вакансий для выпускников.

4 Служба поддержки студентов

Служба поддержки студентов функционирует положительным образом. Существуют наглядные справочники, содержащие необходимую информацию для учебного процесса. Кроме того, имеется консультация.

Предоставленные к осмотру справочники действительно являются доступными, а также содержат полезную информацию для студентов.

5 Анкетирование удовлетворенности студентов

Анкетирование студентов проводится регулярно, для этого имеется назначенный специалист.

Результаты опросы говорят о том, что большинство студентов удовлетворены условиями и качеством обучения.

Учебно-методическим отдел предоставил внешней экспертной группе образцы заполненных анкет, которые говорят о большом объеме проводимых опросов, а также о положительных результатах. Опрос студентов, проведенный членами ВЭГ, имеет во многом идентичные результаты.

1. Практическая подготовка специалистов

Практика является обязательным условием в процессе обучения студентов. Студенты имеют возможность проходить практику на территории РК или за рубежом. Кроме того, на материально-техническая база вуза позволяет получать необходимые практические знания в ходе обучения.

В ходе интервью со студентами и работодателями, а также при осмотре помещений было выяснено, что студенты действительно получают необходимые и разнообразные практические знания.

2. Условия самореализации студента

Студенты «КАСТ» принимают участие в различных мероприятиях. Существуют дебатный клуб, различные кружки, КВН, и множество других полезных для студентов сфер деятельности. По словам студентов, научная, художественная, общественная деятельность финансируется вузом.

Представленные многочисленные награды студентов «КАСТ» в различных сферах деятельности говорят о активном участии студентов в общественной жизни и о высоких возможностях самореализации.

Положительная практика:

1. «КАСТ» является социально-гибкой для студентов. Благодаря полноценной системе скидок и грантов, академия является доступной практически для всех слоев населения.

2. «КАСТ» регулярно инвестирует средства на развитие спортивных комплексов, что стимулирует развитие студенческого спорта.

3. «КАСТ» заинтересован во всесторонней помощи студентам, финансируя различные мероприятия, научные работы, участие студентов на государственных и международных конкурсах, и т.д.

Рекомендации:

1. Наладить связь со студенческим самоуправлением, а также повысить его значимость, т.к. студенты имеют достаточно мало информации о наличии студенческого управления, не имея мотивации участия в нем. Ученый совет также должен иметь в своем составе студентов.

2. Рассматривать пожелания студентов (обратная связь). Несмотря на то, что в целом студенты удовлетворены всеми условиями, предоставленными Вузом, существуют некоторые недостатки. К примеру, как показывает проведенный ВЭГ опрос, студенты не совсем удовлетворены качеством еды в столовой, отсутствием доступного беспроводного интернета в общежитиях.

3. В справочник-путеводителя добавить электронные адреса руководства, чтобы студенты могли иметь электронную связь с ректором, деканами, заведующими кафедрой, и т.д.

Таким образом, «КАСТ» соответствует стандарту «4 Студенты».

СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Критерии:

- ✓ Образовательные программы специальностей разрабатываются в соответствии с ГОСО РК специальностей и типовыми учебными программами.
- ✓ Образовательная деятельность в академии осуществляется по кредитной технологии в соответствии с Государственными нормативными документами.
- ✓ Содержание образовательных программ определено учебно-методическими комплексами дисциплин, порядок разработки, оформления и утверждения которых строго регламентированы и представлены в «Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины».
- ✓ Образовательные программы в полной мере соответствуют профессиональным и научно-методическим запросам сферы физической культуры, спорта и туризма и обеспечивают формирование необходимых социальных и профессиональных компетенций.
- ✓ Учебная и учебно-методическая работа соответствует миссии вуза, которая направлена на обеспечение высокого качества подготовки востребованных специалистов в области физической культуры, спорта, туризма, гостиничного и ресторанного дела.
- ✓ Научный уровень образовательных программ реализуется в следующих направлениях учебно-методической деятельности:
 - наличием уровневой системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура, что соответствует Болонской Декларации;
 - совершенствование образовательных программ путем внедрения результатов научных исследований в учебный и учебно-тренировочный процесс;
 - обновление содержания образовательных программ с учетом достижений современной науки и практики.
- ✓ Четко определена логическая последовательность курсов дисциплин, которая отражена в учебных планах и программах обучения. Содержание учебных программ структурировано с использованием модульного принципа.
- ✓ Компонент по выбору представлен большим количеством элективных дисциплин, содержание которых учитывают специфику социально-экономического развития и запросы конкретного региона, современные достижения науки и практики, мировые тенденции развития сферы физической культуры, спорта и туризма, а также индивидуальную подготовку и интересы самого обучающегося.
- ✓ Индивидуальная образовательная траектория обучающегося реализуется на основе утвержденного индивидуального учебного плана (ИУП), который составляется на основе типового учебного плана специальности

и каталога элективных дисциплин, разработанного в академии.

- ✓ Компании и отдельные работодатели, представители и руководители образовательных учреждений различного типа активно участвуют в разработке учебных программ, предлагая свои взгляды на то, какими компетенциями и практическими навыками должен обладать специалист.

Доказательства:

- ✓ Документы, определяющие учебную нагрузку преподавателей, индивидуальные планы работы преподавателей, портфолио преподавателей, отражающие профессиональные достижения преподавателей.
- ✓ Документы, определяющие содержание образовательных программ, типовые учебные планы и программы, рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы, силлабусы и каталог элективных дисциплин.
- ✓ Интервью с обучающимися о качестве предоставления образовательных услуг в учебном заведении, а также о возможности продолжения обучения по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.
- ✓ Доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин.
- ✓ Содержание элективных дисциплин постоянно изменяется за счет внедрения результатов фундаментальных и прикладных научных исследований преподавателей Академии, имеются акты внедрения.
- ✓ Интервью с выпускниками Академии позволило сделать заключение о высокой конкурентной состоятельности выпускников, которые добились значительных профессиональных успехов в системе образования, в научной деятельности, на руководящих должностях и в работе с национальными сборными командами Казахстана по различным видам спорта.
- ✓ В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ

Положительная практика:

Представленный экспертной группе образовательные программы позволяют реализовать полный цикл многоуровневого образования по специальности «Физическая культура и спорт» и «Туризм»: бакалавриат, магистратура, докторантура. Высокая возможность сотрудничества с зарубежными вузами и создание совместных образовательных программ. Высокий процент студентов-действующих спортсменов международного класса и мирового уровня (чемпионы и призеры чемпионатов Азии, мира, Азиатских и Олимпийских игр).

Рекомендации:

- При разработке образовательных программ необходимо обеспечить траекторию выдачи учебного материала в соответствии с модульным

принципом структурирования содержания учебных программ.

- Продолжить работу по созданию электронной базы учебных материалов и созданию дистанционной технологии обучения.

- Компании, отдельные работодатели и студенты должны принимать более активное участие в разработке программ. Необходимо увеличить количество элективных дисциплин.

- Образовательные программы должны опираться на основы соответствующих научных исследований.

- Образовательные программы были бы более привлекательны для студентов, если они опирались на концепцию ECTS с четко описанными компетенциями будущего специалиста.

По пятому стандарту «Образовательные программы и их эффективность» уровень соответствия – «Соответствует».

СТАНДАРТ 6 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

- ✓ Соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава по базовому образованию направлениям подготовки специалистов.
- ✓ Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на условиях конкурсного отбора и трудового договора.
- ✓ Штатный состав ППС Академии дополнен кадрами, занятыми частично, временно и на контрактной основе, которые являются ведущими и известными специалистами в своих отраслях.
- ✓ Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям, уровню научной подготовки и специфике образовательных программ согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников.
- ✓ Формирование основного кадрового резерва осуществляется путем подготовки собственных кадров через магистратуру, докторантуру и соискательство.
- ✓ В академии проводится систематический мониторинг деятельности ППС, который реализуется посредством проведения открытых занятий, взаимопосещения занятий, анкетирования студентов.
- ✓ ППС академии привлекается к актуальным научным разработкам в области спорта высших достижений и массовой физической культуры.
- ✓ В академии постоянно ведется работа по повышению квалификации. За последние 3 года 303 преподавателя прошли различные формы повышения квалификации.
- ✓ Ведется постоянный мониторинг профессиональных достижений в педагогической, научно-исследовательской, методической, воспитательной и тренерской деятельности.
- ✓ В академии успешно работает система стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие достижения в педагогической и научной деятельности.

- ✓ Руководство академии укрепляет корпоративную культуру и постоянно работает над повышением авторитета преподавателей и сотрудников.
- ✓ ППС активно учувствуют в общественно-культурной жизни города и республики, сотрудничают с республиканскими и международными федерациями.

Доказательства:

- ✓ Подтверждающие документы, определяющие квалификационный уровень и профессиональные достижения ППС, документы планирования учебной нагрузки, критерии приема на работу и повышения по службе, общую оценку деятельности преподавателей.
- ✓ Информация о ППС, отражающие их квалификационные характеристики и профессиональные достижения, являются показателями по качественному составу ППС.
- ✓ Наличие документов и руководств для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для ППС и персонала.
- ✓ Наличие индивидуальных планов работы преподавателей.
- ✓ Наличие на кафедрах портфолио преподавателей, отражающие их достижения в профессиональной, научной, методической, педагогической, тренерской, воспитательной и общественной деятельности.
- ✓ Интервью со студентами относительно их удовлетворенности компетентностью, квалификацией и уровнем педагогического мастерства преподавателей.
- ✓ В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, связанные с более расширенным участием преподавателей в значимых международных соревнованиях, чемпионатах мира и Олимпийским играм.

Положительная практика:

Академия ведет постоянную работу по привлечению и подготовке высококвалифицированных специалистов в области физической культуры, спорта и туризма. В ходе проведения учебного и тренировочного процесса активно используются новые методы обучения и инновационные технологии. Широкое международное сотрудничество с ведущими зарубежными профильными вузами. Проведение научных мероприятий различного уровня с привлечением отечественных и зарубежных специалистов. Вуз разработал систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое спортивное мастерство.

Рекомендации:

- Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки деятельности ППС с целью стимулирования и улучшения качественных показателей

профессиональной деятельности.

- Усилить работу по созданию электронной базы учебных материалов по направлениям подготовки.

- Активизировать внутреннюю и внешнюю мобильность преподавателей.

- Более активно практиковать прохождение курсов повышения квалификации ППС в ведущих зарубежных вузах и организациях.

- Привлекать ППС к участию в значимых международных спортивных мероприятиях, чемпионатах мира, Азиатских и Олимпийских играх.

- Вузу рекомендуется пересмотреть систему планирования работы ППС: рабочая нагрузка профессорско-преподавательского состава может быть разделена на педагогическую, научную и организационную работу.

- Вузу рекомендуется уделить внимание профессиональному развитию ППС с целью привлечения молодых ученых и преподавателей.

По шестому стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» уровень соответствия – «Соответствует».

СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вуз является лидером в подготовке высококвалифицированных научных кадров в области физической культуры, спорта и туризма. Научно-исследовательская деятельность соответствует цели и миссии вуза.

В ходе внешнего визита были посещены НИИ и научные лаборатории вуза, а также определены их эффективность, механизмы оценки эффективности.

1) Академия аккредитована МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство об аккредитации № 003531 от 30 октября 2013 г.).

2) Научный потенциал вуза подтверждается достаточным количеством штатного ППС с ученой степенью, имеющим опыт проведения научных исследований, наличием научной школы по 4 направлениям. Долгие годы при вузе функционировал диссертационный совет по защите диссертаций на присвоение ученой степени по специальности 13.00.04. - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3) Проведение учеными вуза фундаментальных и прикладных исследований подтверждается договорами, отчетами о выполнении НИР.

4) Инновационная деятельность подтверждена наличием патентов и авторских свидетельств на интеллектуальную собственность.

5) На базе вуза функционируют научно-исследовательские институты и научные лаборатории: НИИ спорта и НИИ туризма, межкафедральная научно-исследовательская лаборатория и лаборатория «Медико-биологическое обеспечение подготовки спортивного резерва».

6) Вуз имеет лицензию на реализацию программ по двум специальностям докторантуры PhD.

7) Наличие научных монографий, публикаций научных трудов в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

8) Наличие международных соглашений позволяет приглашать зарубежных специалистов, указывает на сотрудничество в области научных исследований. Участие ППС в международных конференциях, финансируемые за счет внебюджетных средств вуза, является показателем вхождения вуза в научное международное пространство.

9) Участие студентов вуза в НИД вуза подтверждается наличием грамот и дипломов, программ проведения студенческих конференций, приказами и распоряжениями об участии студентов в НИРС вуза, использованием практики поощрением студентов за достижения в НИРС.

10) На базе вуза проводятся международные конгрессы и научно-практические конференции в области физической культуры, спорта, туризма, что подтверждает его признание международной научной общественностью, как центр спортивной науки.

11) Вуз издает научный журнал «Теория и методика физической культуры и спорта», входящего в перечень рекомендуемых изданий Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Положительная практика:

1) Академия признана международной научной общественностью, как центр спортивной науки. На ее базе дважды, под патронажем Президента РК и Международного Олимпийского Комитета, проводились международные форумы спортивной науки – Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». В 2011 году была проведена I Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт; Здоровье и процветание нации», с участием представителей молодежи из более 20 зарубежных стран. В 2012 году академия вступила в «Евродип».

2) По инициативе КАСТ на ее базе создана Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта со штаб-квартирой в г. Алматы, объединяющая 42 ведущих университетов стран мирового сообщества, что способствует академии решать вопросы обмена и приглашения зарубежных ученых, научного руководства магистрантов и докторантов, участия ППС вуза в зарубежных научно-технических мероприятиях.

3) КАСТ является основным инициатором по проведению Зимней Универсиады 2017г. в г. Алматы. В рамках подготовки к проведению Универсиады вуз планирует реализацию цикла научных работ по медико-биологическому обследованию кандидатов и членов сборных студенческих команд на этапах подготовки к этим соревнованиям.

4) Научно-исследовательский институт спорта с квалифицированным научным потенциалом имеет современную материально-техническую базу, позволяющую на высоком уровне выполнять фундаментальные и прикладные медико-биологические, биохимические и педагогические исследования. Научные разработки, выполненные в НИИ в рамках государственного заказа, способствовали успешной подготовке спортсменов Казахстана к Олимпийским играм, чемпионатам мира, Всемирным универсиадам, Азиатским играм. Общая

площадь помещений НИИ спорта составляют 200 м².

5) Лаборатория «Медико-биологическое обеспечение подготовки спортивного резерва» Национального научно-практического центра физической культуры и спорта РК (ННПЦФК), оснащенная дорогостоящим современным оборудованием, свидетельствует о научной связи с производством.

6) В период с 1998 по 2010 годы при вузе функционировал единственный в Центральной Азии докторский диссертационный совет по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Всего под руководством ученых академии в диссертационном совете было защищено 142 кандидатских и 20 докторских диссертаций.

7) КАСТ – единственный вуз в республике, имеющий лицензии по реализации программ докторантуры PhD по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм».

8) Вуз является базовым по проведению ежегодных конкурсов студенческих научных работ и проектов, организуемых МОН РК. С 2009 года по 2014 годы победителями конкурса стали 24 студента.

9) Издание журнала «Теория и методика физической культуры и спорта», входящего в перечень рекомендуемых изданий Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК, позиционирует вуз как ведущий в Республике по спортивному направлению науки.

10) Студенты, магистранты и докторанты имеют право бесплатной публикации своих научных статей в издаваемых академией научных журналах «Теория и методика физической культуры», «Мир путешествий» и сборнике научных статей студентов и молодых ученых.

11) Результаты НИР использованы при разработке государственных стандартов по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм», Государственной программы развития физической культуры и спорта, Программы по физическому воспитанию школьников, разработку Закона РК «О туристской деятельности», подготовке учебников, методических пособий, используемые в учебном процессе.

За последние 5 лет внедрено 106 предложений в образовательный процесс академии и другие организации образования: в спортивные Федерации, в вузы Казахстана, в спортивные школы, клубы и учреждения, средние школы, колледжи.

Рекомендации:

Максимально привлечь профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников и докторантов вуза к работе по увеличению количества публикаций в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

По седьмому стандарту «Научно-исследовательская работа» – уровень соответствия - «Соответствует».

СТАНДАРТ 8 - ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Критерии:

1) Система финансирования вуза основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

2) Источниками финансирования вуза диверсифицированы.

3) Осуществление финансового аудита в соответствии с международными стандартами и политика руководства по проведению корректирующих действий по рекомендациям и замечаниям проведенного аудита

Доказательства:

1) Подтверждающие документы об объеме финансирования учебного процесса за последние 5 лет, источниках финансирования.

2) Ежегодно проводится внешний аудит академии, отчет по результатам аудита передается вышестоящей организаци. Проведение финансовых аудитов соответствует международным стандартам.

3) В ходе интервью с руководством и персоналом, занимающимися финансовыми вопросами, было подтверждено реализация программы по социальной поддержке сотрудников и студентов вуза

4) Одним из приоритетов распределения финансовых средств и формирования материальных активов в образовательной, научной, спортивной, творческой и инновационной деятельности академии является дальнейшее обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и модернизацией материально-технической базы научно-образовательных исследований

5) Академия обеспечивает прозрачность распределения бюджета. Ежегодно Президент академии проводит отчет на расширенном заседании Ученого Совета об итогах работы вуза за отчетный год и планах на предстоящий год.

6) В академии постоянно действует система контроля поступлений и распределения финансовых средств.

7) Проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности академии за 2009-2014 г.г. показывает, что финансовое состояние академии является устойчивым. Нецелевого использования выделенных бюджетных средств за вышеуказанный период не допущено. Задолженности по выдаче заработной платы и стипендии отсутствуют.

8) Основные направления в обеспечении финансово-экономической устойчивости следующие:

- укрепление доходной базы академии за счет увеличения численности студентов, обучающихся по госзаказу, и соответственно -доли бюджетного финансирования. Обеспечить рост доходной части бюджета ежегодно не менее чем на 10 %;

- увеличить поступление доходов от неосновной деятельности.

9) Динамика формирования активов за анализируемый период свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности вуза. Образовательная деятельность вуза в сфере высшего и послевузовского образования обеспечена достаточными

финансовыми ресурсами.

10) Коллектив академии участвует в формировании финансовой стратегии и ее приоритетных целей. На основании своих потребностей предлагаются конкретные проекты и пути их реализации.

11) Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются: средства республиканского бюджета; средства по договорам обучения студентов и магистрантов на возмездной основе; средства от образовательных и других платных услуг; иные поступления.

12) Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет. Отчетные данные показывают, что средства, выделенные из республиканского бюджета в соответствии с государственным заказом, осваиваются полностью.

13) Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов вуза и с каждым годом финансовая устойчивость растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу, повышать заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Положительная практика:

1) Вуз имеет эффективную политику и процедуру финансового менеджмента, которая обеспечивает адекватность и прозрачность распределения финансовых ресурсов.

2) Политика финансового менеджмента предусматривает системный подход к стратегическому управлению финансами, подразумевающий постоянный контроль за параметрами системы с целью коррекции во избежание формирования негативных факторов.

3) АО «Казахская академия спорта и туризма» с 1 января 2009 года переведен на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Бухгалтерский учет в академии ведется автоматизированным способом «1С бухгалтерия» по версии – 7.7 и соответствует законодательству РК.

4) Фонд оплаты труда с обязательными отчислениями в 2013 году по сравнению с 2012 годом возрос на 4,5 %. Увеличение расходов на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории в 2013 году к 2012 году составило 6,8%.

5) Ежегодно обновляются персональные компьютеры и оргтехника. В 2012 году приобрели на 7484,0 тыс.тенге, а в 2013 году было приобретено на сумму 8260,0 тыс.тенге. Положительной тенденцией в структуре расходов академии является увеличение финансовых вложений в приобретение основных средств, что свидетельствуют об обновлении материально-технической базы. В приоритетных планах развития академии поставлены ключевые вопросы по строительству нового учебного здания, строительство новых спортивных сооружений.

б) Академией на период кризиса в целях морального и материального

стимулирования студентов и сотрудников принята социальная программа: выделено 10 именных стипендий академии студентам за достигнутые результаты в спорте, учебе и общественной жизни вуза в размере 10000 тенге с 2009 по 2011 год, предоставлено льгот за обучение детям-сиротам (51 студ.), обучающимся на платной основе в целом за пять лет 6705,0 тыс.тенге.

Грант Ректора академии студентам, магистрантам (84 человека), отличившихся по учебе и за спортивные достижения составил 42526,0 тыс.тенге.

Льготы по оплате отличившимися по учебе и за спортивные достижения студентам и магистрантам, детям сотрудников (205 чел.) составил 37277,0 тыс.тенге. студентов составил 5415,0 тыс.тенге.

7) Академией разработана и введена система стимулирующих доплат за счет собственных средств к заработной плате ППС. Для стимулирования труда преподавателей с ученой степенью в текущем учебном году введена доплата за ученую степень: кандидатам наук в сумме 905,0 тыс. тенге, докторам наук в сумме 475,8 тыс.тенге. Общая сумма таких доплат составляет 1380,8 тыс.тенге в месяц.

За счет внебюджетных средств вуза также введена система доплат к заработной плате. Стимулирующие персональные доплаты сотрудникам и персоналу составляет ежемесячно 4491,0 тыс. тенге.

8) Совокупный доход академии в 2014 году должен составить 976,7 тыс. тенге и увеличение доходов по сравнению с 2010 годом составит 513242,8 тыс. тенге или более чем в два раза. Ежегодный рост совокупных доходов вуза в среднем составляет более 22,1 процента.

9) Снижение удельного веса доходов от платного обучения студентов и магистрантов. Если в 2010 году удельный вес внебюджетных средств в общей сумме доходов академии составлял 42,5 процента, то в 2013 году этот показатель составил 36,5 процента. В то же время, объемы доходов по внебюджетным средствам имеет стабильный рост, за 5 лет – на 180,8 процента или на 16,1 процентов ежегодно. Рост поступлений от платного обучения зависит от вышеназванных факторов.

Доходы за 2013 год от образовательной деятельности по повышению квалификации кадров (тренеров) составило 2360,0 тыс.тенге.

Рекомендации:

Выплачивать дополнительные материальные поощрения ППС только по результатам рейтинга по итогам работы за каждый учебный год или использовать механизм дифференцированного распределения учебной нагрузки ППС в зависимости от выполнения результативной научно-исследовательской деятельности.

По восьмому стандарту «Финансирование и финансовая устойчивость» – уровень соответствия - «Соответствует».

**СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ,
БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

Критерии:

- 1) Соответствие ресурсов заявленной целям реализуемой программы.
- 2) Гарантирование материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, используемых для организации процесса обучения на достаточном уровне.
- 3) Соответствие информационного обеспечения требованиям реализуемой программы (наличие необходимых учебной, технической, справочной и общей литературы, различных периодических изданий; наличие единой информационной системы; высокоскоростной связи; информативного сайта для ППС обучающихся).
- 4) Нацеленность финансовой политики на качество образовательных программ.

Доказательства:

- 1) В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальные), научной-исследовательских институтов, учебно-тренировочных и спортивных залов и объектов, плавательный бассейн, туристическую и лыжную базу, учебно-гостиничный комплекс, компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, и научно-методические кабинеты, обеспеченные на достаточном уровне.
- 2) Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.
- 3) В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, расширения спортивной и ресторанной-туристической базы академии.

Положительная практика:

- 1) Образовательный процесс в академии осуществляется в одном учебном корпусе, где имеются десять спортивных залов, одна столовая, два стадиона, а также учебно-гостиничный комплекс.
- 2) Общая площадь зданий и сооружений в академии составляет 29 871 м², в том числе 10 186 м² – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

3) Академия имеет следующие спортивные объекты: спортивный зал с подсобными помещениями (2440 кв.м.); борцовский зал (431,1 кв.м.), зал бокса (245 кв.м.), зал волейбола и баскетбола (242,5 кв.м.), гимнастический зал (1336,1 кв.м.), тренажерный зал (213,9 кв.м.); бассейн (400 кв.м.), тренажерный зал на стадионе «Алаш» (395,1 кв.м), лыжная база «Каймар» (549,1 кв.м.), лыжный стадион (3500 кв.м.), стадион (10 940 кв.м.), открытые спортивные площадки (1277,1 кв.м.). Площадь спортивных залов и спортивных сооружений составляет 6552,5 м², площадь футбольных полей 14 440 м².

4) За последние 15 лет деятельности была расширена материально-техническая база КАСТ, куда инвестировано более 150 млн. тенге. В 2012 году для развития зимних видов спорта на спортивно-лыжной базе в селе Бес-Кайнар Талгарского района Алматинской области (в живописном месте в 32 км от г. Алматы) построены спортивный зал и горнолыжная база. В гостинице, расположенной на территории базы, имеются 14 однокомнатных номеров.

5) Для проведения производственных практик и практических занятий на строительство ресторано-гостиничного комплекса вложено 45 585 000 тенге. В гостинице имеются 15 однокомнатных номеров, оборудован кабинет для проведения занятий по экскурсоведению оборудован кабинет. В 2013-2014 году для учебного процесса и в целях пропаганды туризма среди молодежи города Алматы и Алматинской области в игровом зале был открыт самый большой учебно-тренировочный скалодром в Казахстане для занятий по технике восхождений в горном туризме. Для данного проекта было выделено 11 950 000 тенге.

6) В 2013 году введен оборудованный современными спортивными тренажерами зал тяжелой атлетики, облагорожена территория заднего двора на сумму более 14 500 000 тенге и закуплены тренажеры на сумму 4 640 000 тенге.

7) Для проживания иногородних студентов академия имеет общежитие на 320 мест общей площадью 2552 кв. м. На каждом этаже расположены 32 комнаты (4-х местные). Общежитие оснащено библиотекой, комнатой для отдыха, прачечной, бытовой комнатой, медицинским пунктом.

8) В учебном корпусе имеется столовая площадью 233 кв.м., соответствующая требованиям санитарных условий. Цены на питание специально варьируются для студентов, качество питания среднее.

9) В академии имеется 5 компьютерных классов на 113 посадочных мест, 4 мультимедийных классов на 420 мест, один учебно-презентационный класс и аспирантский зал, полностью оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением для проведения занятий и консультаций. В них применена новейшая перспективная и быстро развёртываемая система терминального доступа, основанная на технологии «нулевого клиента» («Zeroclient»).

10) Библиотека вуза имеет общую площадь читальных залов 164,7 кв.м., в том числе: студенческий – на 58 посадочных мест, для ППС – на 20 посадочных мест, читальный зал – на 22 посадочных мест, кабинет для магистрантов и

докторантов – 12 посадочных мест, интернет-зал – 40 посадочных мест. Общая вместимость читальных залов академии составляет 152 посадочных мест.

Вуз имеет библиотечный фонд в количестве 312 400 экз. Финансовые средства, выделяемые на приобретение новой литературы в составляют 4,5 млн. тенге, книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента - 143 экз.

11) Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа «РАБИС» (Республиканская Автоматизированная Библиотечная Система). Количество библиографических записей в базе данных электронного каталога составляет около 6442 записей. Функционирует постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных: БД «Труды ученых КАСТ», БД «Диссертации и авторефераты», БД «Мультимедиа». Программа обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов.

12) Общий парк вычислительной техники академии насчитывает 233 единиц техники. 120 персональных компьютера и ноутбука функционируют на базе процессоров Intel i3 и i5 последнего поколения и используются для обеспечения работы ППС и обучающихся. Имеется 113 терминалов доступа в компьютерных классах и библиотеке, реализованных на технологии «нулевого клиента» на базе Windows Multipoint-2012 с процессорами Intel Xeon

13) Локально-вычислительная сеть представляет собой современную высокоскоростную, высокопроизводительную структуру с более чем 5 км сетевого кабеля 6-ой категории со скоростью передачи данных до 1 Гбит/с внутрилокально. Скорость подключения к Интернету составляет 25 Мбит/с.

Доступ к всемирной паутине и образовательным порталам на 100% обеспечен вычислительной технике и терминалам доступа (т.е. с любого рабочего или учебного места).

Рекомендации:

- Библиотека университета требует ремонта. Желательно внедрить современную систему обслуживания библиотеки, т.е. автоматизацию библиотечных процессов.

- Увеличить объем учебно-методической и научной литературы ведущих мировых авторов. Расширить количество зарубежных научных периодических изданий, входящие в базы международных цитируемых компаний.

- В общежитии на каждом этаже установить видеонаблюдение.

- Предусмотреть возможность создания собственной типографии.

- Предусмотреть возможность расширения аудиторного фонда.

По девятому стандарту «Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные» уровень соответствия - «Соответствует с небольшими замечаниями»

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Казахская академия спорта и туризма является ведущим вузом не только Казахстана, но и региона в целом. По результатам внешней оценки экспертная группа отмечает высокий уровень менеджмента и соответствие стратегическим задачам, поставленных перед высшим образованием Президентом страны и Правительства.

У Академии есть огромный потенциал стать одним из ведущих специализированных вузов в мире. Академия является одним из лидеров Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта.

Экспертная группа дает высокую оценку удовлетворенности образовательными услугами самих студентов. В вузе налажен диалог высшего и нижнего звена. Вуз охарактеризовал себя как коллектив с комфортными условиями труда. Академия идет в ногу по развитию высшего и послевузовского образования, ставя перед собой цель привития молодым специалистам не только теоретических знаний, но и практических навыков.

Экспертная группа особо отмечает и спортивные достижения студентов, обучающихся в данном вузе, что наглядно показывает об эффективности менеджмента, высокого профессионализма преподавателей и о соответствующей материально-технической базе.

Высокий уровень трудоустройства выпускников именно по полученной специальности показывает высокую востребованность на рынке труда и их профессиональную подготовку. А также, тесное сотрудничество вуза с работодателями и с федерациями различных видов спорта и помогает развивать профессиональный и массовый спорт Республики Казахстана.

Академия особое внимание уделяет социальной поддержке студентов. При этом, социальная поддержка оказывается студентам, которые достигают определенных успехов в образовании и в спорте. Более 56 млн тенге выделяется студентам из малообеспеченных семей, для получения бесплатного высшего образования. Также все студенческие мероприятия и мероприятия, направленные на развитие профессионализма студентов и ППС осуществляется за счет вуза.

С момента реорганизации вуза в акционерное общество полученная прибыль направляется только на развитие материально-технической базы вуза.

Вуз является научным центром спортивной науки и туризма. Является базовым вузом РУМС по специальностям физической культуры и спорта, туризма.

Это сильная сторона вуза. Вместе с тем, экспертной группой рекомендует обратить внимание на оздоровительную функцию спорта, которая как показывают научные исследования в мире, помогает экономить затраты на лечение и восстановления популяции. Сектор оздоровления и оздоровительных

видов движения становится все больше популярным и продвигается Организацией Здоровья Мира (WHO). Академии рекомендуется пересмотреть свою миссию и цели и уделить особое внимание на приоритет подготовки специалистов для фитнес сектора (работа с пожилыми людьми, беременными женщинами, с людьми, которые восстанавливаются после разных болезней, для людей со специальными потребностями).

В целях развития спортивной науки и молодой науки в Казахстане как туризм, гостиничный бизнес рекомендуется пересмотреть политику развития научных исследований. А также сформировать конкретную стратегию с конкретными задачами, финансами, терминами и ответственными людьми для развития науки уже международного уровня.

Академии рекомендуется внедрить более эффективную систему обследования по качеству, внедрить механизм анкетирования студентов, работодателей, выпускников.

Академии рекомендуется создать форум социальных партнеров, который помогал бы ей продвигать внутреннюю политику вуза и внешнюю политику спорта страны.

Академии рекомендуется создать ассоциацию выпускников и усилить их участие в принятии различных решений и в управлении вуза.

Данные рекомендации экспертной группой даны в виде консультации для дальнейшего роста и развития вуза.

На основании вышеизложенного, экспертная группа рекомендует аккредитовать Акционерное общество «Казахская академия спорта и туризма».