



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

***Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)  
РГП на ПХВ «Карагандинский государственный  
медицинский университет»***

составленный экспертной группой после изучения отчета по самооценке и внешнему  
аудиту

**ДАТА АУДИТА 12-14 МАЯ 2014 Г.**

Караганда, 2014 год

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

**Хамзина Нургуль Калиевна***Руководитель группы*

Директор Департамента интегрированной академической системы здравоохранения автономной организации образования «Назарбаев Университет», д.м.н, профессор

**Потеряева Елена Леонидовна***Международный эксперт*

Проректор по лечебной работе, заведующая кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ ГБОУВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор

**Кауышева Алмагуль Амангельдиновна***Эксперт*

Заместитель генерального директора ОЮЛ «Ассоциация Медицинского Образования и Науки Казахстана», к.м.н

**Ибрагимова Айгуль Гаффаровна***Эксперт*

Заведующая УМЦ Южно-Казахстанской фармацевтической академии, к.ф.н.

**Аманбекова Айгул Укеновна***Представитель работодателей*

Заместитель директора по клинической работе РГП «Национальный центр гигиены труда и профзаболеваний» МЗ РК г. Караганда главный внештатный профпатолог МЗ РК, д.м.н., профессор

**Таткеева Анар Мейрамовна***Представитель студентов*

Магистрант факультета теплоэнергетики и телекоммуникаций Карагандинского государственного технического университета

Уровень соответствия отчета по самооценке в рамках  
институциональной аккредитации,

*фактическому состоянию дел в*

*РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет»*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	X			
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность	X			
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент	X			
<i>Стандарт 4</i> Студенты	X			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы и их эффективность	X			
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	X			
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа	X			
<i>Стандарт 8</i> Финансирование и финансовая устойчивость	X			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	X			

**Руководитель экспертной группы:**

Хамзина Нургуль Калиевна

**Международный эксперт:**

Потеряева Елена Леонидовна

**Эксперты:**

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна

Ибрагимова Айгуль Гаффаровна

**Представитель работодателей:**

Аманбекова Айгуль Укеновна

**Представитель студентов:**

Таткеева Анар Мейрамовна

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись



## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
<b>Введение</b> .....	4
<b>Основные характеристики вуза</b> .....	4
ГЛАВА 2	
<b>ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ</b>	
Введение.....	6
<i>Стандарт 1</i>	
Миссия, цели и задачи .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Планирование и эффективность.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Руководство и менеджмент.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Студенты (обучающиеся).....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Образовательные программы .....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания ..	25
<i>Стандарт 7</i>	
Научно-исследовательская работа .....	28
<i>Стандарт 8</i>	
Финансирование и финансовая устойчивость.....	32
<i>Стандарт 9</i>	
Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные .....	34
ГЛАВА 3	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	38
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита .....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	42

## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### **-Введение**

Процедура самооценки Карагандинского государственного медицинского университета (далее- КарГМУ или университета), проведена в соответствии с разработанным планом. Предварительно был проведен SWOT-анализ – метод стратегического планирования, использованный для оценки факторов и явлений, влияющих на деятельность КарГМУ. SWOT-анализ позволил выявить внешние угрозы и возможности, а также сильные стороны вуза и возможные области для улучшения деятельности.

При разработке SWOT-анализа использовалась общая методология проведения социологических исследований, экспертного анализа, в рамках которой была сформирована рабочая группа. В состав рабочей группы вошли проректора, руководители подразделений, специалисты структурных подразделений.

После осуществления процесса самооценки, сбора, накопления и систематизации информационных данных по академии рабочая группа подготовила отчет по самооценке в объеме 133 страниц. К отчету по самооценке подготовлено приложение, включающее сопровождающие и подтверждающие документы.

Отчет структурирован, содержит наглядный графический, иллюстративный материал. К отчету прилагаются Приложения.

#### **- Основные характеристики вуза**

Карагандинский государственный медицинский университет был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р. С этого времени приступил к преподавательской деятельности высокопрофессиональный коллектив 11 кафедр лечебного факультета. Вуз прогрессивно развивался ежегодно: открывались новые кафедры, возводились учебные корпуса, здания общежитий, профилактория, зоны отдыха. В 1959 году был открыт санитарно-гигиенический факультет (ныне факультет профилактической медицины, биологии и фармации), в 1962 году организован педиатрический факультет, в 1978 году – стоматологический факультет. В 1992 году был основан первый в Центральной Азии и третий на территории СНГ медико-биологический факультет. В 1992 г.– основан Факультет повышения квалификации медико-профилактических и клинических дисциплин (ФПК), а в 1993 г. – факультет повышения педагогической квалификации (ФППК). В 2002 году открыты специальности



«Восточная медицина» и «Фармация». В 2013 году – специальности «Биология» и «Технология фармацевтического производства». В рамках реализации «Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы» Министерством здравоохранения РК в структуре научно-исследовательского центра КГМУ в 2012 году открыта лаборатория коллективного пользования по генно-молекулярным исследованиям по Северо-Западному региону Республики Казахстан.

В КГМУ в соответствии с государственной лицензией № 0137360 серия АБ от 07.04.2010 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на 59 кафедрах и курсах на додипломном и послевузовском уровнях обучения по следующим специальностям:

**- Додипломное образование:**

- 5В130100 «Общая медицина»;
- 5В130200 «Стоматология»;
- 5В110100 «Сестринское дело»;
- 5В110200 «Общественное здравоохранение»;
- 5В110300 «Фармация»;
- 5В110400 «Медико-профилактическое дело»;
- 5В060700 «Биология» (приложение к государственной лицензии № 0137360 от 05.08.2013 г.);
- 5В074800 «Технология фармацевтического производства» (приложение к государственной лицензии № 0137360 от 05.08.2013 г.).

**– Послевузовское профессиональное образование:**

- магистратура по 6 специальностям: «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Технология фармацевтического производства»
- докторантура по 4 специальностям: «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Фармация», «Технология фармацевтического производства»
- резидентура по 27 специальностям – «Педиатрия», «Неонатология», «Инфекционные болезни, в том числе детские», «Клиническая фармакология», «Невропатология, в том числе детская», «Медицинская реабилитология, в том числе детская», «Спортивная медицина», «Патологическая анатомия, в том числе детская», «Акушерство и гинекология, в том числе детская», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия, в том числе детская», «Онкология», «Оториноларингология, в том числе детская», «Офтальмология, в том числе детская», «Кардиология, в том числе детская», «Урология и андрология, в том числе



детская», «Ревматология, в том числе детская», «Гематология», «Пульмонология, в том числе детская», «Эндокринология, в том числе детская», «Нефрология, в том числе детская», «Фтизиатрия, в том числе детская», «Психиатрия», «Нейрохирургия, в том числе детская», «Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская», «Лучевая диагностика», «Медицинская генетика».

- 64 программы дополнительного образования.

## **ГЛАВА 2**

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### **Введение**

Руководителем внешней экспертной комиссии проведено предварительное заседание команды экспертов в университете, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита.

Работа внешней экспертной группы осуществлена в соответствии с разработанным планом, были организованы и проведены:

- 1) беседы с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, магистрантами слушателями резидентуры, выпускниками и работодателями;
- 2) визуальный осмотр университета - посещение аудиторий, лабораторий, библиотеки, общежития, служб поддержки студентов, спортивных сооружений, клинических баз, плаца, столовой;
- 3) посещения лекционных, практических занятий в соответствии с расписанием;
- 4) знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а так же с их преподавательской деятельностью;
- 5) посещения клинических баз университета

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством вуза при закрытых дверях.

Основные результаты и достижения КГМУ за 2009–2013 годы характеризуются следующим:

- Обучение иностранных студентов из Китая, Пакистана, Бангладеш, Индии, Израиля. Обучение иностранных студентов осуществляется на английском языке.
- КГМУ включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования, в международный справочник университетов ЮНЕСКО, Скрининговый тест граждан Индии,

получивших медицинское образование за рубежом Министерства здравоохранения и благополучия семьи Индии.

- Членство в международных организациях: Ассоциация медицинского образования в Европе (AMEE), Ассоциация по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциация медицинского образования Азии (AMEA), Организация по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организация университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP).
- Ресертификация системы менеджмента качества КГМУ уполномоченным органом NQA-UK, NQA-Russia (2011).
- Получение лицензии по 9 специальностям магистратуры и резидентуры (2009).
- Участие в VII международной Азиатско-Тихоокеанской конференции по медицинскому образованию (2010).
- Подписание Великой Хартии Университетов, Болонья, Италия (сентябрь 2010 года).
- Получение лицензии по специальности PhD (2012).
- Проведение Центрально-Азиатской конференции по медицинскому образованию «Совершенствование медицинского образования через инновации» (2012, 2013 гг.).
- Проведение 1 Средне-Азиатского конгресса МАКМАХ «Антибиотики и антибиотикорезистентность» (2013).

В 2012 году Государственной аттестационной комиссией отмечены высокие достижения университета по внедрению инновационных технологий обучения, форм оценки знаний обучающихся, в реализации программ академической мобильности преподавателей и студентов, многоуровневой системы организации научных исследований, концепции социальной и психологической поддержки студентов.

В национальных рейтингах университет занимает лидирующие позиции:  
Рейтинг образовательных программ

- 2010 год – 1 место по специальностям «Сестринское дело» и «Общественное здравоохранение», 2 место по специальностям «Стоматология» и «Фармация».
- 2011 год - 2 место по специальности «Общая медицина», 3 место по специальности «Медико-профилактическое дело».
- 2012 год - 2 место по специальности «Общая медицина».
- 2013 год - 3 место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация».

Генеральный рейтинг медицинских высших учебных заведений Казахстана.

- 2010 год - 1 место





- 2011 год - 2 место
- 2012 год - 3 место
- 2013 год - 2 место в рейтинге медицинских высших учебных заведений, 8 место в генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан.

В рейтинге научно-исследовательских организаций и вузов Министерства Здравоохранения Республики Казахстан КГМУ в 2012 году занял 2 место, 2013 – 4 место.

В 2013 году в рамках Республиканской рейтинговой программы предприятий-лидеров экономики Казахстана «Лидер Казахстана 2013» КГМУ вошел в Топ-35 Национального бизнес-рейтинга и награжден Национальным сертификатом и медалью «Лидер Казахстана 2013».

### ***Соответствие стандартам институциональной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Миссия, цели и задачи**

Карагандинский государственный медицинский университет определил своей миссией создание среды обучения для формирования профессиональной компетентности и всестороннего развития личности, обеспечивающей подготовку конкурентноспособных специалистов на основе достижений медицинского образования, науки и практики, способных продолжить обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся системы здравоохранения, обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребности и ожидания общества, государства.

Миссия и Стратегический план КГМУ разработаны в соответствии со стратегическими документами: Стратегия «Казахстан-2030», «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года», «Государственная программа развития образования на 2011-2020 годы», «Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы, Стратегический план Министерства здравоохранения Республики Казахстан на 2011-2015 годы, Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011-2015 годы.

Миссия КГМУ была разработана в 2004 г, а в 2009,2010,2011,2013гг была пересмотрена. При разработке миссии принимали активное участие ППС, студенты и персонал. Заявленная миссия КГМУ реализуется через цели и задачи образовательных программ в соответствии с действующими Государственными общеобязательными стандартами образования и Стратегическим планом КГМУ на 2011-2015 годы.

Основными мероприятиями по повышению результативности обучения студентов на 2009-2014 годы являются - утверждение сферы



компетентности выпускника КГМУ, политики приема абитуриентов, согласование с работодателями каталога элективных дисциплин, осуществление электронной записи на элективные дисциплины, разработка результат-ориентированных образовательных программ на основе Дублинских дескрипторов, совершенствование интегрированных программ обучения по ГОСО-2006, внедрение модульного обучения и совершенствование активных методов обучения PBL, CBL, TBL, и др., осуществление перехода от простых тестовых заданий к тестам на основе клинических случаев и различных ситуационных задач, внедрение письменного экзамена, осуществление одномоментного проведения экзаменов на всем потоке, внедрение комплексного экзамена по смежным дисциплинам, совершенствование ОСКЭ, внедрение мини-клинического экзамена, ОСПЭ, ГОСКЭ, внедрение прогрессивного тестирования, внедрение и совершенствование АИС «Platonus».

Выполнение запланированных мероприятий обсуждается на заседаниях комиссий по текущему контролю учебного процесса, ученых советах факультетов, ректорате, Ученом совете КГМУ.

Анализ ресурсов, необходимых для выполнения миссии, целей и задач, представлен в Стандарте 9.

Поддержание миссии, целей и задач осуществляется внутренней и внешней оценкой. Внутренняя оценка проводится на основе выполнения Оперативного плана на календарный год, изучения удовлетворенности потребителей, внутренних аудитов, предупреждающих и корректирующих действий, актуализации миссии университета, изменений в системе управления, SWOT-анализа. Внешняя оценка способов поддержания миссии, целей и задач подтверждается положительными отзывами Государственной аттестационной комиссии (2012), внешнего аудита (2009-2013), внешних комиссий по проверке финансово-хозяйственной деятельности (2009-2013), результатами Национальных рейтингов (2009-2013), защитой отчета ректора по реализации Стратегического плана КГМУ на 2011-2015 годы в МЗ РК (2011-2013).

Перспективные направления деятельности КГМУ осуществляются в соответствии со Стратегическим планом университета на 2011-2015 годы. Определены основные стратегические направления развития университета, поставлены задачи, запланированы и поэтапно реализуются мероприятия для достижения показателей прямых результатов по годам в соответствии со стратегическими направлениями.

1. Развитие системы управления и администрирования
2. Совершенствование системы подготовки специалистов в области здравоохранения
3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности вуза
4. Совершенствование клинической деятельности вуза

Информация о Стратегическом плане развития вуза его миссии, целях и задачах общедоступна и размещена на официальном сайте КГМУ ([www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz)), в корпоративной локальной сети.

***Доказательства:***

1.Наличие Стратегического плана КГМУ на 2011-2015гг, включающего миссию и видение, анализ текущей ситуации,SWOT анализ, стратегические направления, цели, задачи. Названная информация доступна на веб сайте вуза [www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz).

2.Интервью с различными категориями сотрудников продемонстрировало знание миссии, основных стратегических направлений, целей и задач вуза.

3.Протоколы Ученых советов, подтверждающие обсуждение и утверждение этих вопросов в соответствующие годы.

4.На основе документов - Политика в области качества, официальные письма-ответы по согласованию миссии КГМУ была получена информация по обсуждению и одобрению миссии.

5.Информация, представленная в стандарте 9, указывает на соответствие инфраструктуры и учебно-материальной базы КГМУ миссии, целям и задачам вуза.

***Положительная практика:***

В вузе разработана эффективная система согласования и утверждения Стратегического плана, включающего миссию, видение, стратегические направления, а также цели и задачи, в которой принимают участие все внешние и внутренние стейкхолдеры.

За период с 2009 по 2014 гг. отмечается повышение результативности обучения студентов за счет внедрения целого ряда прогрессивных мероприятий, касающихся компетентностного подхода, образовательных траекторий, интегрированных программы, интерактивных методов обучения и др.

***Рекомендации:***

1. В Стратегических документах, в частности в миссии более четко определить свою роль в региональном развитии.
2. Упростить формулировку миссии, сделав ее более лаконичной и понятной для всех категорий сотрудников и обучающихся.

## **Стандарт 2. Планирование и эффективность**

Одним из основных инструментов в разработке и внесении изменений и дополнений в Стратегический план КГМУ является SWOT-анализ, проводимый ежегодно. Он позволяет принять своевременные меры для усиления сильных и устранения слабых сторон. SWOT-анализ помогает определить приоритеты. Так, в 2012 году была создана лаборатория

коллективного пользования, что существенно повысило материально-технические возможности для проведения НИР. В 2013 г была внедрена система премирования за публикации в международных рецензируемых журналах с импакт-фактором, что резко усилило мотивацию ППС в проведении научных исследований.

Внедрение корпоративной почты сотрудников и студентов, корпоративной локальной сети, связавшей учебные корпуса, общежития и клинические базы, создание нового сайта, внедрение АИС «Platonus» позволило создать единую информационную систему управления вузом.

По результатам ежегодного анкетирования, отмечается рост удовлетворенности работодателей выпускниками КГМУ, что свидетельствует о том, что вопросы качества подготовки выпускников являются одним из основных приоритетов деятельности вуза.

В оперативном плане на каждый год определены сроки и ответственные за исполнение поставленных задач. Разработаны и внедрены формы краткосрочного и среднесрочного планирования/проектирования реализации стратегии. Ежегодно проводится актуализация стратегического плана вуза. Разработаны оперативные планы вуза на 2011, 2012, 2013 годы по реализации Стратегического плана КГМУ на 2011-2015 годы, которые включают в себя также выполнение бюджетной программы.

Современное состояние вуза свидетельствует о том, что университет обладает потенциалом, который может обеспечить ему особую роль на рынке образовательных услуг. Стратегическое планирование деятельности вуза соответствует показателям и критериям нормативных документов республики и определяет эффективное развитие вуза по приоритетным направлениям.

***Доказательства:***

1. SWOT-анализ в стратегических документах вуза, а также в отчете по самоаккредитации.
2. Независимое социологическое исследование удовлетворенности ППС и сотрудников КГМУ системой организации труда в вузе.
3. Структура ресурсов, направляемых на развитие материальной, учебно-научно-лабораторной, информационной базы, объекты инфраструктуры вуза.
4. Динамика объема финансирования вуза в разрезе деятельности и источника финансирования.
5. Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями.
6. Аудиторный фонд.
7. Информация о компьютерной обеспеченности

### ***Положительная практика.***

По итогам внешней оценки уполномоченным органом и независимыми агентствами вуз занимает лидирующие позиции в рейтинге медицинских вузов Казахстана, в том числе по образовательным программам, и входит в Топ-10 Генерального рейтинга университетов Казахстана. По результатам промежуточного государственного контроля в 2009 году КГМУ занял I место среди всех высших учебных заведений Республики Казахстан, в 2010 году – I место среди медицинских вузов Республики Казахстан.

В 2013 году в рамках Республиканской рейтинговой программы предприятий-лидеров экономики Казахстана «Лидер Казахстана-2013» КГМУ вошел в Топ-35 Национального бизнес-рейтинга и награжден Национальным сертификатом и медалью «Лидер Казахстана-2013».

В 2013 году по результатам социологического исследования ППС, персонала и студентов, проведенного социологической группой Региональной академии менеджмента (г. Павлодар), были сделаны следующие выводы.

1. Состояние вуза в целом рассматривается как достаточно стабильное.
2. Совершенствование деятельности вуза осуществляется в первую очередь путем рационализации: оптимизации его организационной структуры, внедрения принципов стратегического планирования, SWOT-анализа внешней и внутренней среды вуза. Данный подход в целом соответствует современной тенденции развития отечественных государственных организаций.
3. Демократизация и повышение степени коллегиальности управления вузом, а также повышение информационной прозрачности процессов принятия решения руководством вуза остаются резервом повышения эффективности деятельности КГМУ. В настоящее время потенциал этих процессов используется еще не в полной мере. Очевидно, в коллективе в настоящее время нет соответствующего запроса на демократизацию, однако присутствует значительная часть социально пассивных субъектов.
4. В трудовом коллективе существует значительный кредит доверия руководству вуза и осуществляемой им деятельности. Это подтверждает тот факт, что 60% респондентов уверены, что существующая система управления способна реализовать заявленную миссию вуза. Еще около 30% полагают, что данная система способна реализовать миссию лишь частично.

Представленное заключение имеют особую ценность и значимость в дальнейшем совершенствовании управления вузом, поскольку оно проведено независимой социологической группой и может гарантировать объективность представленной информации.

### ***Рекомендации:***

1. Следует усилить работу по формированию своего имиджа в международном, научном и образовательном пространстве.
2. Уделять больше внимания непрерывному повышению потенциала как ППС, так и АУП всех уровней, активнее используя ресурсы международной стипендии «Болашак».
3. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию системы мотивации труда сотрудников и повышению их заработной платы.

### **Стандарт 3 Руководство и менеджмент**

Представленная вузом структура определена в соответствии с миссией, целями и задачами, картой процессов, историческими аспектами развития вуза, спецификой, влиянием внешней среды и другими факторами. Структура университета характеризуется высоким уровнем централизации, принятие важных решений закреплено за коллегиальными органами управления и высшим руководством.

Структура управления вуза относится к линейно-функциональному типу, где управление осуществляется не только по типу линейного управления, например: УМЦ и УКЦ, деканаты, кафедры подчиняются проректору по учебно-методической и воспитательной работе, но и по типу функционального управления – проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию осуществляет контроль деятельности УКЦ по клинической подготовке обучающихся. Контроль деятельности деканатов и кафедр осуществляют проректора по курирующим вопросам: научной, клинической, финансово-хозяйственной деятельности.

Формами коллегиального управления вузом являются Наблюдательный совет, Ученый Совет, ректорат, Совет по качеству, совещательные органы – учебно-методический совет, научно-экспертный совет, клинический совет, совет по воспитательной работе.

В процессе принятия решения участвуют профессорско-преподавательский состав, сотрудники подразделений, обучающиеся.

В КГМУ разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях, в которых определяются основные направления их деятельности, требования по административно-правовому закреплению за структурным подразделением его статуса в организационной структуре управления университета, перечень нормативных документов; должностные инструкции работников, в которых определяются порядок их назначения и освобождения от должности, права, обязанности, полномочия и взаимодействия.

Оценка деятельности Ученого совета вуза, факультетов, кафедр, структурных подразделений КГМУ проводится на основе годовых отчетов, внутреннего аудита, мониторинга процессов, анализа результативности

системы менеджмента качества со стороны высшего руководства, результатов внешней оценки деятельности (внешний аудит, государственная аттестация, финансовый аудит и т.д.).

Оценка деятельности проректоров проводится после обсуждения их ежегодных отчетов на Ученых Советах КГМУ (протоколы заседаний Ученого совета КГМУ).

Оценка деятельности факультета проводится после обсуждения ежегодного отчета декана факультета на Ученом совете КГМУ.

В КГМУ внедрена и совершенствуется рейтинговая система оценки деятельности кафедр и ППС. Рейтинговая оценка осуществляется по итогам деятельности за истекший учебный год на основании Положения о рейтинговой оценке ППС КГМУ и ПС медицинского колледжа при КГМУ.

***Доказательства:***

1. Устав, положение о структурной организации вуза, процедуры принятия решений и др .
2. Структура учебных и научных подразделений вуза, сведения о составе ректората.
3. Политика в области качества.
4. Квалификация АУП.
5. Перечень и договоров с клиническими базами (в том числе на профессиональную практику).
6. Сертификаты на системы менеджмента качества КГМУ и структурных подразделений.
7. Рейтинговая система.
8. Результаты опроса оценки деятельности администрации, удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления.
9. Демонстрация в ходе внешнего аудита системы электронного документооборота.

Штатное расписание КГМУ формируется в соответствии со структурой управления университета. Прием на работу осуществляется в соответствии с нормами Трудового законодательства РК, квалификационными требованиями и нормами конкурсного замещения вакантных должностей. Согласно кадровой политике, вуз планирует и осуществляет повышение педагогической и профессиональной квалификации ППС. Повышение профессиональной квалификации осуществляется как в КГМУ, так и в других медицинских организациях РК и за ее пределами. Сотрудники и ППС КГМУ также повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в режиме on-line (СМЕ-credits).

Для управления трудовыми отношениями и социальной защиты сотрудников университета между администрацией и коллективом

университета заключен Коллективный договор, в данном договоре представлен порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров.

Разделы Коллективного договора, касающиеся основных обязанностей сотрудников, администрации и обучающихся по реализации образовательных программ университета, требований университета к работникам и обучающимся, рабочего времени, отражены в документе «Правила трудового (внутреннего) распорядка РГП на ПХВ «Карагандинский государственный медицинский университет», вопросы по оплате труда – в Положении об оплате труда работников.

Для управления, организации и контроля процессами университета разработаны внутренние документы ( по образовательной, воспитательной, научной и др.), утвержденные Ученым Советом вуза. Доступ сотрудников университета к внутренним документам обеспечен в корпоративной локальной сети университета в папке «Документы системы менеджмента качества», методические указания изданы типографским способом и предоставлены на кафедры и структурные подразделения.

ППС КГМУ активно привлекаются МЗ РК к разработке ГОСО по специальностям, а также типовых программ различных дисциплин.

В вузе создано и функционирует студенческое самоуправление. На официальном сайте КГМУ работает виртуальная приемная ректора, что позволяет сотрудникам, ППС и обучающимся представить свои предложения по оптимизации процессов управления.

Руководство университета стремится к предотвращению возможных корпоративных конфликтов интересов и отношений с помощью механизмов предупреждения, выявления и разрешения конфликтов. Проведение предупреждающих мероприятий является прерогативой комиссии по формированию правовой культуры и профессиональной этики, Совета по воспитательной работе, комиссии по предотвращению коррупции.

Механизм управления конфликтами в вузе основывается на принципах индивидуального рассмотрения (по письменному или устному обращению) и урегулирования каждого случая, конфиденциальности, соблюдения баланса интересов вуза и сотрудника (директор Центра управления человеческими ресурсами, постоянно действующая общественная комиссия по обращению сотрудников). Методами разрешения конфликтов интересов и отношений являются компромисс и решение проблемы.

В вузе придерживаются стандартов деловой этики, которые основаны на Кодексе РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» №193-IV (раздел 9) от 18.09.2009 г., Кодексе чести преподавателя и студента (Ассоциация университетов Казахстана), Коллективном договоре, Правилах внутреннего (трудового) распорядка КГМУ, Всемирном этическом кодексе, принятом в Швейцарии в 1994 г.





Для создания электронного документооборота, позволяющего оперативно запрашивать и получать информацию по текущим вопросам, в университете создана корпоративная сеть передачи данных, где зарегистрированы сотрудники и студенты университета, внедрена внутренняя локальная сеть, объединяющая рабочие терминалы АУП, ППС и студентов, имеется доступ к Wi-Fi для сотрудников и студентов. Через корпоративную электронную почту студенты могут поддерживать связь с деканами и работниками деканатов, преподавателями кафедр.

Внедрены автоматизированные информационные системы управления на базе программ: «PLATONUS» – для управления учебным процессом (модули «Офис регистратора», «Педагогический журнал», «Электронный деканат»); 1-С – для управления человеческими и финансовыми ресурсами; библиотечно-информационная система Ирбис.

Проведена IP-телефонизация, установлены электронные сенсорные киоски для свободного доступа к информационным ресурсам университета. Внедрена система видеонаблюдения в двух корпусах КГМУ.

По результатам анализа системы менеджмента качества разрабатывается и утверждается План реализации решений высшего руководства по анализу результативности системы менеджмента качества вуза на год, вносятся изменения и дополнения в Стратегический план КГМУ на 2011-2015 годы) и штатное расписание университета.

Внешний обзор системы менеджмента качества проводится уполномоченной организацией по сертификации систем менеджмента National Quality Assurance Limited (NQA-UK, NQA-Russia). Впервые независимый аудит по сертификации системы менеджмента качества КГМУ проводился в марте 2005 г. Сибирским сертификационным центром Томского политехнического университета, позже переименованным в NQA-Russia. По результатам внешнего аудита 2005 г. было вынесено положительное решение о выдаче КГМУ сертификата, удостоверяющего тот факт, что система менеджмента качества КГМУ прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией National Quality Assurance Limited на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000. С 2006 г. ежегодно проводится внешняя оценка результативности и эффективности функционирования системы менеджмента качества КГМУ на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2000, 9001:2008 с расширением области сертификации и выдачей сертификатов на системы менеджмента качества структурных подразделений: поликлиника, стоматологическая клиника, библиотека, медицинский колледж

В настоящее время система менеджмента качества КГМУ сертифицирована в областях разработки и предоставления образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского профессионального образования в области медицины, в том числе по экспериментальным образовательным

программам послесреднего профессионального образования в области медицины; оказания лечебно-диагностических услуг; проведения научных исследований; обеспечения и управления библиотечно-информационными услугами.

**Рекомендации:**

1. Активизировать деятельность по непрерывному повышению потенциала АУП с целью дальнейшего совершенствования управления вузом. Изучить международную практику управления вузами и внедрить элементы управления, основанные на лучшей доказательной практике.
2. Разработать внутривузовские документы, регламентирующие политику разрешения конфликта интересов и отношений, деловой этики.
3. Усилить связь с выпускниками вуза, содействуя созданию общественных объединений, ассоциаций выпускников.

**Стандарт 4 Студенты**

Студенты обеспечиваются руководством (путеводителем), в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Справочник-путеводитель регулярно обновляется в соответствии с изменениями академических требований и с целью доступности размещается веб-сайте КГМУ ([www.kgmu.kz](http://www.kgmu.kz)).

Информационная поддержка по конкретным дисциплинам, в том числе по консультациям, осуществляется ППС кафедр и курсов и содержится в силлабусах дисциплин, которые студенты получают на кафедрах/курсах в электронном виде и доступны на веб-сайте КГМУ.

Учебный процесс в КГМУ регламентируется приказами МОН РК.

Поддержка и консультирование по вопросам образовательной деятельности оказываются проректором по учебно-методической и воспитательной работе, деканатами, учебно-методическим центром, учебно-клиническим (тренировочным) центром, заведующими кафедр и курсов, преподавателями, КССУ вуза, факультетов. На кафедрах/курсах КГМУ для организации академической поддержки, помощи обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями, предусмотрено консультирование и проведение дополнительных занятий.

Во время дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 6 недель студенты могут повысить академический рейтинг путем прохождения



ряда дисциплин рабочего учебного плана, ликвидировать академическую задолженность.

Организация и мониторинг работы со студентами, не справляющимися с академическими требованиями, проводятся деканатами, УМЦ, кафедрами. Результаты рассматриваются на заседаниях кафедр, комиссии по текущему контролю организации учебного процесса, ректората.

Для поддержки студентов в ходе образовательного процесса, выполнения самостоятельной и внеучебной работы администрацией вуза создана достаточная материально-техническая и социально-бытовая база.

В 2006 г. созданы учебно-научные лаборатории, расширен перечень клинических баз КГМУ, внедрена выездная учебно-профессиональная практика, выездная интернатура в многопрофильные организации здравоохранения.

Студенты, проявляющие социальную активность, занимающиеся научной работой, защищающие честь университета, города или республики в спортивных соревнованиях, получают поощрения в виде дополнительных баллов для увеличения GPA

Стоматологическая помощь обучающимся оказывается стоматологической клиникой КГМУ по сниженным тарифам, а с 2014 года стоматологическая помощь студентам осуществляется бесплатно.

В университете функционируют 19 студенческих творческих коллективов и объединений, в которых занимаются около 600 студентов: народный ансамбль восточного танца «Каракөз», команда спортивно-бальных танцев «Golden step», шоу-балет «Этюд», ансамбль современных танцев «Yes Team», дискуссионные клубы (казахская и русская лиги), думбровский оркестр, хор, Клуб веселых и находчивых (КВН) (казахская и русская лиги), кружок вокального пения, кружок театрального искусства, студенческий поэтический авторский клуб (казахская лига), кружок конференсье, кружок изобразительного искусства, клуб инициативных студентов (КИС), молодежный центр здоровья «Жұлдыз», студенческий строительный отряд «Медик», ДНД. также более 340 студентов занимаются в спортивных секциях по 16 видам спорта

В 2009-2010 гг. в общежитиях проживали 2 444 студента (обеспеченность 98%), в 2010-2011 гг. – 2 444 (обеспеченность 98%). С 2011-2012 гг. набор студентов увеличился, в связи с чем снизилась обеспеченность общежитиями до 48,2% при заселении 2 523 студентов. В 2012-2013 гг. в общежитиях проживали 2 523 студента (обеспеченность 38,2%), в 2013-2014 гг. – 2 705 студентов (обеспеченность 39,04%). Для обеспечения прозрачности заселения в общежития принято решение ректората о следующем порядке заселения по категориям: сироты, инвалиды детства, студенты 1 и 2 курсов всех специальностей, участники Народного ансамбля восточного танца РК «Каракөз», члены студенческого самоуправления, затем

по рассмотрению комиссии – дети из социально и материально неблагополучных семей.

Все студенты-сироты решением ректората освобождены от оплаты за проживание в общежитии, председателям совета общежитий и членам народного ансамбля восточного танца «Каракөз» установлена скидка в размере 50% за проживание в общежитии. Ежегодно в течение года студентам-сиротам взамен питания назначается денежная компенсация. Студентам-сиротам, обучающимся на платной основе, снижена оплата за обучение на 50% процентов, детям сотрудников – на 20%. Студентам, обучающимся на платной основе, предоставляется возможность оплаты по индивидуальному графику в течение учебного года.

Руководство вуза оказывает материальную поддержку студентам, выезжающим по программе академической мобильности, для участия в студенческих научных конференциях, в спортивных соревнованиях и конкурсах.

Учебно-производственная и производственная практика осуществляется на клинических и других базах в соответствии с заключенными договорами согласно Приказу МОН РК. В настоящее время заключены договоры с 45 клиническими базами университета на клиническое обучение и 205 организациями здравоохранения областей РК на прохождение профессиональной практики. При выборе баз прохождения практики во внимание принимаются в первую очередь интересы студентов. Большая часть студентов, обучающихся в КГМУ, проходят практику на клинических базах по месту жительства.

Для обеспечения эффективной работы по трудоустройству в КГМУ создан отдел клинической подготовки и трудоустройства выпускников для поддержания связей с областными, городскими управлениями здравоохранения, региональными медицинскими организациями. Отделом осуществляется создание сводных данных вакансий и предложений для трудоустройства выпускников университета, организация мероприятий по трудоустройству в виде ярмарок, собраний, круглых столов, встреч и т.д.

Ежегодно университетом проводится ярмарка вакансий, цель которой – предоставление возможности непосредственного контакта между выпускниками и работодателями, заключение 3-сторонних договоров для прохождения целевой подготовки в интернатуре и трудоустройства выпускников всех специальностей вуза. Ежегодно в ярмарке вакансий принимают участие представители Управлений здравоохранения и Акиматов большинства областей и городов, санэпидслужб, медицинских организаций и бизнес-структур.

В своих отзывах работодатели отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников, обладающих хорошими коммуникативными навыками, креативно-творческим мышлением, имеющих



организаторские способности, высокую профессиональную компетентность и т.д.

Количество и контингент студентов, принимаемых на обучение вузом, определяется размещением государственного заказа в соответствии с заявкой вуза в МЗ РК и МОН РК. С обучающимися на платной основе вуз заключает договоры на предоставление платных образовательных услуг.

С 2009 по 2013 гг. отмечается увеличение на 70% студентов 1 курса, поступивших как по государственному образовательному гранту, так и на платной основе. За период 2009-2014 гг. отмечается увеличение приема студентов на 1 курс по специальностям: «Общая медицина», «Стоматология», «Фармация». По специальностям «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело» отмечается снижение приема в связи с квотированием набора студентов данных специальностей и размещение государственных образовательных грантов в других вуза

Контроль качества образовательного процесса проводится преподавателями на основании текущей успеваемости и рубежного контроля, заведующими кафедрами и деканами на основании ежемесячной аттестации, в период промежуточной (экзаменационная сессия) и итоговой аттестации (государственные экзамены). Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата, комиссии по текущему контролю организации учебного процесса УМЦ и Ученого совета факультетов и университета.

Критерии оценки едины для всех дисциплин и соответствуют балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Результаты достижения обучающихся выставляются в учебные журналы, в электронный журнал, экзаменационные и зачетные ведомости и зачетные книжки студентов.

В КГМУ определена минимальная для каждого курса средневзвешенная оценка достижений студентов (GPA), на основании которой осуществляется процесс перевода с курса на курс.

В вузе применяются различные стандартизированные оценки практических навыков обучающихся: ОСКЭ, ОСПЭ, ГОСКЭ, клинический мини-экзамен, решение клинических ситуационных задач, защита историй болезни, дипломные работы, проекты, дневники учебно-производственной и производственной практики.

В 2012-2013 учебном году впервые в вузе выполнялись дипломные проекты по специальности «Общественное здравоохранение» – 6 проектов, получено отличных оценок – 6. По специальности «Сестринское дело» выполнены и защищены 27 дипломных работ: на «отлично» – 24, на «хорошо» – 3, средний балл 3,85.

Кроме выполнения дипломных работ, в рамках образовательных программ дисциплин студентами выполняется учебная научно-исследовательская работа.



Студенты всех специальностей вуза прошли ПГК с достаточно высокими результатами. Студентов, не прошедших пороговый уровень ПГК, нет. Внешняя оценка учебных достижений выпускников бакалавриата и интернатуры планируется в 2014 году

Показатели успеваемости по результатам ИГА выпускников всех специальностей вуза стабильно высокие, за исключением специальности «Общая медицина» (бакалавриат).

Международные обмены и стажировки КГМУ организует в рамках внешней академической мобильности. Ежегодно отмечается увеличение количества студентов, направляемых на обучение в рамках академической мобильности.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в вузе осуществляется методом анкетирования. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр и отражаются в годовых отчетах работы кафедр. Отделом менеджмента качества Центра стратегии управления и развития КГМУ регулярно проводится анонимное электронное анкетирование на предмет удовлетворенности студентов результатами обучения. Ежегодно на ярмарке вакансий проводится анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенности подготовкой выпускников и определения перспектив сотрудничества КГМУ с медицинскими организациями, а также изучения пожеланий работодателей и повышения эффективности подготовки обучающихся. Высокая востребованность выпускников КГМУ служит показателем хорошего качества подготовки специалистов университета, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Уровень востребованности выпускников КГМУ по специальностям достаточно высок, об этом свидетельствует число заявок на подготовку молодых специалистов различных специальностей, количество заключенных договоров с организациями здравоохранения, востребованность выпускников университета и степень их трудоустройства в первый год после окончания вуза. Процент трудоустройства выпускников по университету в целом составил не менее 98% .

Большое значение в вузе придается работе со студенческой молодежью по формированию казахстанского патриотизма, распространению идей духовного единства и межнационального согласия, воспитанию активной жизненной и гражданской позиции в создании правового и демократического государства, изучению и сохранению историко-культурного наследия, вопросам пропаганды и применения государственной символики, что является неотъемлемой частью воспитательной работы, отраженной в Концепции воспитательной работы КГМУ, планах работы Совета по воспитательной работе, факультетов, кафедр, наставников, кураторов.

Система формирования традиций вуза основывается на студенческом самоуправлении университета, поддерживается коллективами кафедр и деканатов, отделом воспитательной работы и молодежной политики, АУП. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Посвящение в студенты, День Независимости Республики Казахстан, Новый год, Дни университета, КВН, спартакиады, Наурыз мейрамы, День Победы, День медицинского работника, День выпускника КГМУ, выпускные вечера и др.

С целью пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в университете функционирует спортивный клуб. Организация и проведение спортивно-массовой работы осуществляется в форме секционных занятий во внеучебное время с углубленным учебно-тренировочным процессом по 16 видам спорта. В спортивных секциях КГМУ занимаются более 340 студентов. Студенческая молодежь университета принимает активное участие в спортивных соревнованиях регионального, республиканского и международного уровня.

С 2007-2008 учебного года созданы Комитеты студенческого самоуправления вуза, факультетов и общежитий, которые представляют интересы студенческой молодежи в административных структурах университета. Студенческий актив рассматривается руководством вуза в качестве партнера. Принцип партнерского соучастия реализуется посредством участия студентов в работе коллегиальных органов КГМУ.

#### ***Доказательства:***

1. Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам студентов.
2. Наличие руководства (путеводитель) для студентов.
3. Документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование, требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).
4. Справочники по образовательным программам (в том числе каталог элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении студентов.
5. В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обеспеченность общежитиями составляет около 40%.

#### ***Рекомендации:***

1. Активнее вовлекать студентов в разработку, управление и оценку образовательных программ.

2. Изыскивать возможность для обеспечения студентов местами в общежитиях, предусмотреть условия для отдыха студентов в зданиях учебных корпусов и библиотеки.

### **Стандарт 5 Образовательные программы**

Образовательные программы КГМУ согласуются с миссией вуза. При их разработке учитываются достижения современной медицинской науки, практики и требования работодателей.

Управление образовательными программами осуществляет ректор совместно с проректором по учебно-методической и воспитательной работе, подчиненными структурными подразделениями и совещательными органами: учеными советами факультетов, Ученым советом университета, учебно-методическим и клиническим советом.

Разработка рабочих учебных программ, силлабусов и других документов учебно-методического комплекса дисциплин в вузе осуществляется на основании требований, предъявляемых ГОСО специальностей, соответствующих Приказов и других нормативно-правовых актов МЗ РК, МОН РК.

Управление качеством учебно-методического сопровождения образовательного процесса осуществляют комиссии внутрикафедрального контроля, методические советы специальностей, методический отдел, офис регистратора, учебно-методический совет КГМУ, деканаты факультетов.

Представители практического здравоохранения участвуют в мониторинге ОП, являясь членами выборных органов вуза (клинического совета и др.).

Последовательность изучения дисциплин по курсам определяется рабочим учебным планом (РУП), разрабатываемым на основании типового учебного плана ГОСО специальности, имеет логическую последовательность с учетом не вариативной и вариативной части программы (компонент по выбору).

#### ***Доказательства:***

1. Документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку их деятельности.
2. Интервью с обучающимися о возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.
3. Рабочие учебные программы, другие документы УМКД и каталог элективных дисциплин доступен студентам в печатном и электронном виде на сайте университета.



4. В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ.
5. Предоставленный экспертной группе каталог элективных дисциплин впечатляет количеством и содержанием данных курсов.

***Положительная практика:***

Элективные дисциплины компонента по выбору согласуются с выпускающими кафедрами, разрабатываются с учетом пре- и постреквизитов и результатов обучения, соотнесенных с Дублинскими дескрипторами.

Для обеспечения качества образования в КГМУ широко внедряются инновационные образовательные технологии: проблемно-ориентированное обучение, метод проекта (работа в лабораториях), командно-ориентированное обучение, обучение на основе клинических случаев, межпрофессиональное обучение, приобретение и закрепление навыка самообразования.

Отрадно, что осуществляется постоянная обратная связь со студентами по удовлетворенности образовательным процессом (анкетирование), есть механизмы решения конфликтных ситуаций при планировании и внедрении учебных программ.

Положительным моментом является внедрение компетентностного подхода к подготовке выпускников.

Профессиональные компетентности, разработанные для каждой специальности, структурированы в соответствии с курсами и дисциплинами обучения и отражены в рабочих учебных программах обязательных, элективных дисциплин и практик, согласованы с работодателями в сфере деятельности выпускника и соответствуют требованиям общества.

Вызывает интерес реализация вузом исследовательских и других проектов, направленных на решение проблем повышения качества обучения в медицинском вузе: проект Tempus «Создание межрегиональной сети национальных центров по медицинскому образованию, направленному на внедрение проблемно-ориентированного обучения и виртуальных пациентов» в партнерстве с вузами Казахстана, Англии, Греции, Кипра, Грузии, Украины; научные исследования в рамках гранта Министерства образования и науки РК «Разработка методологии повышения результативности обучения в медицинском вузе».

В вузе осуществляется мониторинг реализации образовательных программ специально созданной комиссией при УМС, которая при необходимости принимает решение о внесении изменений в отдельные компоненты образовательной программы, основанных на анализе рекомендаций и предложений ГАК, запросов организаций здравоохранения, предложений ППС с учетом современных тенденций в медицине и науке.

Вузом четко определена структура подразделений, ответственных за мониторинг ОП.

***Рекомендации:***

1. Продолжить развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении с применением современных интерактивных методов обучения и оценки достижения конечных результатов;
2. Активизировать разработку совместных образовательных программ с вузами-партнерами;
3. Продолжить внедрение модульного подхода в ОП бакалавриата и магистратуры;
4. В целях реализации Политики полиязычия совершенствовать работу по обучению студентов на трех языках через элективы. Поощрять студентов, владеющих тремя языками.

**Стандарт 6 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

Профессорско-преподавательский потенциал вуза формируется на основе кадровой политики, учитывающей миссию и стратегию вуза.

Основными внутренними документами, регулирующими процесс управления ППС и персоналом вуза, являются Устав, правила внутреннего (трудового) распорядка, кадровая политика, положение о Центре управления человеческими ресурсами, должностные инструкции.

Трудовые отношения в университете регулируются Коллективным и трудовым договором, заключаемым работодателем с работником.

Замещение вакантных должностей ППС осуществляется путем заключения трудового договора сроком до одного года с последующим проведением по конкурсу.

Руководители кафедр, деканы и курирующий проректор осуществляют подбор, комплектование ППС в соответствии со штатным расписанием, требованиями к конкретной должности и профессии. Центр управления человеческими ресурсами осуществляет контроль на соответствие квалификационным требованиям.

Для сближения теории и практики вуз приглашает специалистов практического здравоохранения, имеющих сертификат специалиста, ученую степень и высшую врачебную квалификационную категорию.

В настоящее время в вузе работает 1 академик НАН РК, 62 доктора наук, 1 доктор PhD, 197 кандидатов наук, 56 преподавателей с академической степенью магистра.

Вуз реализует политику подготовки собственных научно-педагогических кадров, для этого в PhD-докторантуре ведется обучение 19 потенциальных сотрудников КГМУ.

Для преодоления проблемы старения кадров привлекаются на работу выпускники и молодые специалисты, что обеспечивает положительную динамику в омоложении кадров.

Проводятся мероприятия по повышению профессионального развития, повышения квалификации, роста педагогического мастерства.

Непрерывность обучения ППС обеспечивается планированием кафедры, контролируется отделом кадров, оценивается при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Соблюдаются требования о повышении квалификации по специальности не менее одного раза в 5 лет.

#### ***Доказательства:***

1. Наличие внутренних документов, регулирующих процесс управления ППС: Устав вуза, Правила внутреннего (трудового) распорядка, Стратегический план развития вуза, Положение о Центре управления человеческими ресурсами, должностные инструкции, Коллективный и трудовые договоры.
2. Информация о ППС (личные дела), о их качественном составе.
3. Результаты анкетирования по степени удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей.
4. В ходе интервью с ППС было выяснено, что вуз имеет системный подход к вопросам социальной поддержки, материального и морального поощрения. В процессе внешнего аудита были получены документальные доказательства, такие, как отчеты о SWOT-анализе кадровой политики и эффективности деятельности ППС вуза.
5. В ходе интервью с руководством и административным составом вуза подтверждены наличие в вузе системы оценки компетентности преподавателей, повышения квалификации, результативной системы мотивации и стимулирования ППС, возможности совершенствования профессиональной и педагогической квалификации, в том числе и за рубежом. В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития по специальности.
6. Представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей (индивидуальные планы преподавателей, отчеты и др.).

***Положительная практика:***

Вуз активно проводит политику повышения квалификации ППС по специальной и педагогической компетентности, что обеспечивает эффективное преподавание, а значит передачу обучающимся качественных знаний.

Вуз планомерно осуществляет организацию и проведение обучающих семинаров по развитию компетентностей преподавателя вуза, ППС додипломного уровня могут демонстрировать знания компетентностного подхода в медицинском образовании и применять их на практике.

ППС прошли международные стажировки в рамках программ «Болашақ», «Темпус», «Эрасмус» и т.д.

Повышение профессиональной квалификации ППС осуществляется также на обучающих семинарах и мастер-классах, которые организовываются в университете. Планирование этих форм повышения квалификации проводится ФНПР, отделом научной работы, отделом клинической подготовки и трудоустройства выпускников.

В вузе развивается обучение ППС в рамках академической мобильности. Координацией академической мобильности в вузе занимается отдел международного сотрудничества и Болонского процесса.

Показателями профессионализма и компетентности ППС являются наличие значительного количества преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания, грант «Лучший преподаватель» и др.

В рамках международного обмена опытом ежегодно в КГМУ приглашаются около 20 профессоров из вузов и научных центров Европы, СНГ, Канады, Израиля.

В среднем 10 профессоров университета ежегодно в рамках академической мобильности выезжают в медицинские вузы и клиники мира.

Формами материального поощрения являются стимулирующие надбавки к должностному окладу, которые утверждены в Положении об оплате труда.

Предусмотрен комплекс мер социальной поддержки, в том числе льготы на медицинское обслуживание в поликлинике КГМУ, стоматологической клинике, посещение зон отдыха университета, скидки на оплату обучения детей сотрудников в вузе.

В вузе созданы условия для повышения общего культурного уровня ППС и развития корпоративной культуры.

***Рекомендации:***

1. Расширять рамки международных стажировок по программам «Болашақ», «Темпус», «Эрасмус» и т.д.

2. Активизировать работу по внедрению языковых курсов для ППС с целью развития политики полиязычия.
3. Активизировать работу по развитию академической мобильности преподавателей.
4. Продолжить практику совершенствования дифференцированной оплаты труда ППС вуза.

### **Стандарт 7 Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа в КГМУ соответствует содержанию миссии и видению вуза и определена как лидерство в медицинском образовании и науке и соответствует Стратегическому плану организации.

Научные исследования направлены на проведение фундаментальных и прикладных исследований: изучение молекулярно-клеточных и системных механизмов формирования патологических состояний, разработка новых и совершенствование имеющихся технологий профилактики, диагностики, лечения заболеваний различного профиля, исследования в области влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, мониторинг устойчивости к антимикробным препаратам актуальных групп микроорганизмов, выделяемых во вне- и внутрибольничной среде, исследования в области медицинского образования.

Управление научно-исследовательской деятельностью, определение наиболее перспективных направлений НИР и обсуждение результатов исследований проводятся на научно-экспертном совете и 5 научно-экспертных комиссиях по таким направлениям: «Терапия и фармакология»; «Педиатрия, акушерство и гинекология»; «Хирургические дисциплины»; «Гигиена, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение»; «Медико-биологические науки».

Научные исследования выполняются в рамках программно-целевых и грантовых научно-технических программ (МЗ, МОН РК), хоздоговорные исследования по заказам предприятий РК, инициативные научные темы, исследования согласно международных и республиканских договоров о научном сотрудничестве (всего на 2013 год 49 программ). Многие проекты выполняются несколькими организациями (научными консорциумами) или подразделениями и носят интегративный характер.

КГМУ принимал участие в реализации международных научно-исследовательских программ:

– многоцентровое исследование клональной структуры возбудителей внутрибольничных инфекций в России и сопредельных странах (партнеры - Санкт-Петербургская государственная медицинская Академия имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург, РФ);

- исследования по оценке чувствительности условно-патогенных микроорганизмов к антимикробным препаратам (партнеры - Гомельский государственный медицинский университет (г.Гомель, Беларусь), Смоленская Государственная Медицинская Академия (г.Смоленск, РФ);

- международное многоцентровое исследование по мониторингу основных тенденций антибиотикорезистентности патогенов (S.M.A.R.T.) (International Health Management Associates, Inc. (Schaumburg, USA).

- создание межрегиональной сети национальных центров по медицинскому образованию, направленных на внедрение проблемно-ориентированного обучения и виртуальных пациентов (Греция, Великобритания, Кипр, Грузия, Украина, Казахстан)

- Центрально-Азиатская сеть по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды (Италия, Швеция, Эстония, Кыргызстан, Таджикистан, Казахстан)

- содействие развитию организации образования через развитие людей (Испания, Португалия, Швеция, Армения, Грузия, Казахстан)

Вуз тесно сотрудничает с ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГУ «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации» Республики Беларусь, с Институтом диабета «Герхард Катч» Германия.

Исследования выполняются на базе НИЦ, лаборатории коллективного пользования, научных лабораториях при кафедрах, и оснащены современным научным оборудованием. В выполнение данных НТП активное участие принимают магистранты и докторанты.

Увеличивается количество ППС и обучающихся, участвующих в работе зарубежных научно-практических конференций с устными и постерными докладами результатов научной работы, в том числе на иностранных языках.

В вузе работает Лаборатория коллективного пользования, открытая при поддержке Министерства здравоохранения в научно-исследовательском центре университета в рамках реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан». Лаборатория оснащена современным оборудованием фирм BioRad, Bruker Daltonics, Quigen, Shimadzu, Tescan и др. Технологическая схема организации лаборатории обеспечивает полный цикл исследований. Лаборатория содействует в проведении научных исследований для всех подразделений, кафедр, курсов вуза и заинтересованных организаций республики. В настоящее время в лабораториях НИЦ выполняются 7 тем грантового финансирования Министерства образования и науки, совместные исследования с Назарбаев Университетом, Национальным центром биотехнологии, КГП «Областной Центр травматологии и ортопедии имени

профессора Х.Ж. Макажанова» и др.

Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория НИЦ КГМУ на протяжении ряда лет проводит исследования по разработке санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации производственных объектов и условиям труда, оздоровительных и профилактических мероприятий по заказу крупных производственных объединений и холдингов.

В динамике отмечается значительный рост участия вуза в выполнении научных программ с 17 в 2009-2010 гг. до 49 в 2012-2013 гг., в том числе в 3 международных программах. Пропорционально увеличилась и степень участия ППС и студентов в НИР, достигнув в 2013-2014 гг. значений 39,7% и 1,1% соответственно. Также отмечается рост научной продукции, в том числе изданной на государственном языке, а также монографий в зарубежных издательствах. Положительная тенденция наблюдается по публикациям в целом, количество которых возросло за 5 лет почти в 2 раза. По сравнению с 2009-2010 годом к 2013-2014 годам в 50 раз выросло число публикаций в изданиях с импакт-фактором.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс, увеличилось количество свидетельств интеллектуальной собственности, связанных с элективными дисциплинами, КИС, лекционными комплексами, компетентностями ППС, и разработками в области фундаментальной науки. Изобретение способов диагностики и лечения различных заболеваний хирургического и терапевтического профиля, часть из них с использованием новых отечественных препаратов растительного происхождения, устройств и веществ представляются студентам и врачам в ходе учебного процесса, семинаров и конференций. В 2009 году было внедрено 61 собственное предложение, в 2010 году – 56, в 2011 году – 44, в 2012 году – 61, в 2013 году - 64 собственных предложений в практическое здравоохранение.

Результативность научных исследований подтверждена наличием публикаций в изданиях РК, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации (Web of Knowledge, Scopus, Springer, РИНЦ), наличием монографий и учебно-методических пособий и методических рекомендаций, внедрениями, патентами и свидетельствами о регистрации объектов интеллектуальной собственности и т.д. Наиболее значимая из них в журнале *The Lancet Infectious Diseases*, имеющей импакт-фактор 19,966 (БД Thomson Reuters), *Diabetes a journal of the American diabetes association* (США, Чикаго). Сотрудники вуза выступали на пленарных и секционных заседаниях различных научных конференций и форумов в Республике Казахстан, а также за ее пределами.

Научно-исследовательская работа студентов подтверждена сертификатами и дипломами олимпиад, конкурсов, научных конференций, наличием публикаций обучающихся, участием в выполнении НИР вуза.

Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности в университете представляет собой систему ежегодной отчетности кафедр, подразделений и вуза в целом. Результаты научно-исследовательской работы обсуждаются на кафедре, НЭК, НЭС и Ученом совете университета.

#### ***Доказательства:***

1. В процессе внешнего аудита были получены документальные доказательства, такие, как отчет о научной деятельности КГМУ со SWOT-анализом.

2. В ходе интервью с руководством и ППС вуза подтверждены наличие в вузе системы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в университете и наличие системы мотивации и стимулирования ППС, возможности участия в научных конференциях и семинарах.

3. Были посещены научно-исследовательский центр, лаборатория коллективного пользования, учебно-научные лаборатории кафедр Вуза.

4. Представлены подтверждающие документы на изобретения и патенты. Разработки сотрудников КГМУ удостоены Национальных сертификатов качества Российской академии естественных наук.

5. В ходе беседы со студентами подтверждено участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности, написание статей, выступление с докладами в стране и за рубежом.

#### ***Положительная практика***

В течение последних лет отмечается увеличение число международных научных контактов с различными вузами, общественными организациями, профессиональными ассоциациями с целью обучения, обмена опытом, участия в конференциях, мастер-классах и проведения совместных научных исследований.

Наблюдается увеличение количества ППС и обучающихся, участвующих в работе зарубежных научно-практических конференций с устными/постерными докладами результатов научной работы, в том числе на иностранных языках.

Научные исследования проводятся как по бюджетным программам (программно-целевое и грантовое), так и с внебюджетным финансированием.

В вузе внедрена системы рейтинга научно-исследовательской работы кафедр и индивидуально ППС и система стимулирования данного вида деятельности.



**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по поддержке науки, создать фонд науки для стимулирования научных исследований, особенно для молодых сотрудников.
2. Рекомендовать привести научный журнал университета в соответствие с необходимыми требованиями для включения в перечень журналов, рекомендованных для публикации Комитетом по контролю в области образования и науки МОН РК.
3. Активизировать обучение сотрудников методологии научных исследований, шире привлекать международных партнеров к научным исследованиям.

**Стандарт 8. Финансирование и финансовая устойчивость**

Политика и принципы распределения финансовых средств КГМУ соответствуют миссии и целям университета. Система финансирования основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

За период 2009-2014 гг. увеличилась выплата по статье «Заработная плата» с начислениями (с 48,2%, в 2009-2010гг. до 50% в 2012-2013 гг.).

Возросла статья расходов на интернет-коммуникации, затраты ежегодно увеличиваются (с 0,13% в 2009-2010гг до 2,2% в 2013-2014 гг) и объясняются постоянным внедрением и использованием новых технологий обучения.

Ежегодно университет выделяет средства на обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы, наблюдается увеличение с 11,3% в 2009-2010гг. до 16,5% в 2013-2014 гг с учетом плана.

Ежегодно обновляется парк персональных компьютеров и оргтехника, объем финансовых средств в 2009 году составил 1,2%, в 2013-2014 гг планируется увеличение до 1,5%.

Расходы на повышение квалификации ППС, АУП за анализируемый период колеблются от 1,0 до 1,1 % в общих затратах согласно плану повышения квалификации, ежегодно утверждаемому в университете.

Анализ структуры и уровня текущего бюджета свидетельствует о тщательном планировании доходных и расходных статей содержания КГМУ.

Механизм контроля принятия и распределения финансовых средств направлен на удовлетворение потребности образовательных программ в финансовых ресурсах.

**Доказательства:**

1. Бухгалтерский баланс со сведениями об имеющихся в университете активах, собственном капитале и обязательствах.
2. Отчет о доходах и расходах представляется с использованием метода «по начислению затрат».
3. Отчет о движении денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
4. Отчет об изменении в уставном капитале о произошедших за отчетный период структурных и количественных изменениях собственного капитала
5. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности подробно раскрывает информацию о предприятии, его финансовом положении в сопоставлении данных за отчетный и предшествующий ему год.

**Положительная практика:**

Система предоставления финансовой отчетности разработана по принципам и в соответствии с требованиями международного стандарта финансовой отчетности.

Динамика формирования активов за анализируемый период свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности вуза. Образовательная деятельность вуза в сфере высшего и послевузовского образования обеспечена достаточными финансовыми ресурсами.

Основной целью финансово-экономической деятельности университета является формирование и укрепление собственного капитала.

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности университета по различным показателям свидетельствует о финансовой устойчивости вуза за счет реконструкции и капитальных вложений, развития образовательных и научных программ, внедрения новой технологии и науки, увеличения финансирования на приобретение компьютеров, множительной техники и программного обеспечения, лицензий, патентов и прочих нематериальных активов.

**Рекомендации:**

1. Постоянно изыскивать возможности для увеличения доходности за счет расширения перечня платных услуг и реализации хоздоговорных научных проектов и других источников.
2. Рекомендуется рассмотреть механизмы диверсифицирования источников финансирования (увеличение доли государственных грантов по НИР, создание эндаумент-фонда, привлечение спонсоров и т.д.).

## **Стандарт 9. Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные**

КГМУ на праве хозяйственного ведения имеет учебно-материальные активы, представленные 4 основными учебными корпусами и дополнительными площадями. Общая площадь КГМУ составляет 55353,4 м<sup>2</sup>, в том числе 5923,44 м<sup>2</sup> согласно договору с клиническими базами КГМУ. Эти площади предоставлены в оперативное управление КГМУ с закреплением на праве безвозмездного пользования. Полезная площадь в расчете на 1 студента за отчетный период составила 6,4 м<sup>2</sup>, что превышает действующий норматив (6 м<sup>2</sup>). Свидетельством постоянного улучшения и совершенствования материально-технической базы КГМУ является использование в образовательном и научном процессах обновляемых ресурсов учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий; регулярное обновление и пополнение учебно-клинического центра манекенами, тренажерами и моделями; ежегодное пополнение книжного фонда библиотеки на русском, казахском и английском языках; внедрение инновационных технологий, информационных и коммуникационных технологий; обновление материально-технической базы клиник КГМУ – стоматологической клиники и поликлиники КГМУ; увеличение перечня клинических баз; плановая работа по капитальному и текущему ремонту учебных зданий, общежитий и других сооружений, и др.

Образовательные ресурсы располагаются в четырех учебных корпусах университета, в которых размещены:

- 20 лекционных аудиторий, рассчитанных на 2 457 посадочных мест, в которых стационарно установлены современные средства для мультимедийного сопровождения лекций. Общая площадь аудиторных залов составляет 1870 м<sup>2</sup>
- 275 учебных кабинетов, рассчитанных на 5 667 посадочных мест и оборудованных жестким инвентарем
- лаборатория коллективного пользования и санитарно-гигиеническая лаборатория НИЦ
- учебные лаборатории (гистологическая, патоморфологическая, химическая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая, биологическая, токсикологическая, патофизиологическая, лаборатория гигиены питания)
- 13 компьютерных классов, оснащенных тонкими клиентами и компьютерами последнего поколения
- учебно-клинический (тренировочный) центр
- стоматологическая клиника
- поликлиника КГМУ



В КГМУ функционируют 13 компьютерных классов на 264 посадочных места, подключенных к сети интернет. Наблюдается увеличение с 6 компьютерных классов на 80 посадочных мест в 2009-2010 уч. г. до 13 компьютерных классов на 264 посадочных места в 2013-2014 учебном году.

Общая полезная площадь спортивных сооружений КГМУ, используемых в учебном процессе в 2009-2013 гг., составила 2 012,5 м<sup>2</sup>. В состав спортивных сооружений вуза входит игровой зал, спортивные помещения, оборудованные специальным инвентарем для занятий: гимнастикой, тяжелой атлетикой, борьбой, также в вузе имеется лыжная база, пневматический тир, футбольная площадка.

Библиотека КГМУ имеет общую площадь 1387,2 км<sup>2</sup>, из них книгохранение - 879,2 м<sup>2</sup>, другие подразделения библиотеки - 508 м<sup>2</sup>, из них читальный зал – 266 м<sup>2</sup>, учебный отдел – 242 м<sup>2</sup>, сектор иностранной литературы – 87,2 м<sup>2</sup>. Общий фонд библиотеки университета составляет 813080/132910 (экземпляров/названий), в т. ч. на государственном языке 214283/9758 (экземпляров/названий), обращаемость – 0,76, читаемость – 27,95. Обеспеченность электронными ресурсами на 1.04.2014 на 90,5 % дисциплин.

Типография оснащена современной компьютерной техникой и полиграфическим оборудованием (полноцветный лазерный цифровой Копир/принт Xerox Work Centre 7755; черно-белый копир/сканер Xerox WC5632; широкоформатный полноцветный струйный принтер HP Designjet T1200; полноцветный ризограф Riso HS5500; цифровой ризограф Riso RZ970E; ризограф DUPLO DB -203A; компьютеры PIV; ксерокс XEROX Copuserne C 118 и др), обеспечивающим соответствие производственной мощности типографии требованиям потребителей по образовательному, научному и др. процессам.

Библиотека вуза сотрудничает с Республиканской межвузовской электронной библиотекой РМЭБ, в которой представлен электронный каталог КГМУ, с библиотеками медицинских вузов, является членом Ассоциации библиотек Казахстана. Удовлетворенность читателей оценивается на основании результатов анкетирования и представлена в пп.9.2.14

Количество периодических изданий в 2011 г. составило 44 693 экз., в 2012 г. – 33 058 экз., в 2013 г. – 31 716 экз. Количество республиканских изданий в 2011 г. составило 90, в 2012 г. – 97, в 2013 г. – 53 названия.

КГМУ осуществляет политику, направленную на оценку и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в программе обучения. Открыты порталы дистанционного и электронного обучения на основе Moodle (moodle.kgmu.kz) и система создания виртуальных пациентов (olab.kgma.kz). Регистрация на элективные дисциплины осуществляется электронно на портале elective.kgma.kz.

Из общего количества компьютеров, функционирующие на кафедрах/курсах, в структурных подразделениях КГМУ составляет – 1235 шт, из них подключены к интернету – 1023 шт. Расходы на интернет коммуникации за период с 2009-2010 г по 2013-2014 г увеличились более чем в 16 раз.

***Доказательства:***

1. Справки/заключения санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы, агентства по чрезвычайным ситуациям на эксплуатацию зданий и сооружений при неоднократных проверках и комиссионных посещениях.
2. Доступность электронных каталогов подтверждается анкетированием среди пользователей библиотеки.
3. В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.
4. Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования.
5. В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также электронную книговыдачу.
6. Аудиторный фонд
7. Информационное обеспечение вуза.
8. Информация о компьютерной обеспеченности

***Рекомендации:***

1. Рекомендуются увеличить приобретение учебной литературы на казахском языке и современных источников на английском языке для обеспечения полиязычных отделений бакалавриата, магистратуры, резидентуры, докторантуры, в том числе на электронных носителях.
2. Продолжить работу по оснащению IT техникой, увеличить скорость подключения к интернету до 100 и более mgb/s, наращивать точки доступа к интернету.
3. Продолжить модернизацию библиотечной службы, медиатеки, приобрести доступ к современным международным базам данных (Up-To-Date, MedScape и др.).



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

4. Принять меры к созданию комфортных условий для пребывания студентов в зданиях учебных корпусов, общежитиях, библиотеке и ее отделениях.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В период с 12 по 14 мая 2014 года был проведен внешний визит экспертов по институциональной аккредитации Карагандинского государственного медицинского института.

На основании представленного отчета по самоаккредитации, а также изучения документов, представленных вузом, осмотра материально-технической базы и интервью с сотрудниками, обучающимися, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие рекомендации по каждому из стандартов институциональной аккредитации.

### **Стандарт 1 - Миссия, цели и задачи**

- В Стратегических документах вуза, в частности в миссии, более четко определить роль в региональном развитии.
- Упростить формулировку миссии, сделав ее более лаконичной и понятной для всех категорий сотрудников и обучающихся.

### **Стандарт 2- Планирование и эффективность**

- Усилить работу по формированию имиджа вуза в международном, научном и образовательном пространстве.
- Уделять больше внимания непрерывному повышению потенциала как ППС, так и АУП всех уровней, активнее используя ресурсы международной стипендии «Болашак».
- Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию системы мотивации труда сотрудников и повышению их заработной платы.

### **Стандарт 3 -Руководство и менеджмент**

- Активизировать деятельность по непрерывному повышению потенциала АУП с целью дальнейшего совершенствования управления вузом. Изучить международную практику управления вузами и внедрить элементы управления, основанные на лучшей доказательной практике.
- Разработать внутривузовские документы, регламентирующие политику разрешения конфликта интересов и отношений, деловой этики.
- Усилить связь с выпускниками вуза, содействуя созданию общественных объединений, ассоциаций выпускников.

### **Стандарт 4 –Студенты ( обучающиеся)**

- Активнее вовлекать студентов в разработку, управление и оценку образовательных программ.

- Изыскивать возможность для обеспечения студентов местами в общежитиях, предусмотреть условия для отдыха студентов в зданиях учебных корпусов и библиотеки.

#### **Стандарт 5-Образовательные программы и их эффективность**

- Продолжить развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении, с применением современных интерактивных методов обучения и оценки достижения конечных результатов.
- Активизировать разработку совместных образовательных программ с вузами-партнерами.
- Продолжить внедрение модульного подхода в ОП бакалавриата и магистратуры.
- В целях реализации Политики полиязычия совершенствовать работу по обучению студентов на трех языках через элективы. Поощрять студентов, владеющих тремя языками.

#### **Стандарт 6 - Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

- Расширять рамки международных стажировок по программам «Болашақ», «Темпус», «Эрасмус» и т.д.
- Активизировать работу по внедрению языковых курсов для ППС с целью развития политики полиязычия.
- Активизировать работу по развитию академической мобильности преподавателей.
- Продолжить практику совершенствования дифференцированной оплаты труда ППС вуза.

#### **Стандарт 7 -Научно-исследовательская работа**

- Продолжить работу по поддержке науки, создать фонд науки для стимулирования научных исследований, особенно для молодых сотрудников.
- Активизировать работу по эффективному использованию Лаборатории коллективного пользования.
- Рекомендовать привести научный журнал университета в соответствие с необходимыми требованиями для включения в перечень журналов, рекомендованных для публикации Комитетом по контролю в области образования и науки МОН РК.
- Активнее обучать сотрудников методологии научных исследований, шире привлекать международных партнеров к научным исследованиям





### **Стандарт 8 -Финансирование и финансовая устойчивость**

- Постоянно изыскивать возможности для увеличения доходности за счет расширения перечня платных услуг и реализации хоздоговорных научных проектов и других источников.
- Рассмотреть механизмы диверсифицирования источников финансирования (увеличение доли государственных грантов по НИР, создание эндаумент-фонда, привлечение спонсоров и т.д.).

### **Стандарт 9 -Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные**

- Продолжить наращивание фонда учебной литературы на казахском языке и современных источников на английском язык и для обеспечения полиязычных отделений бакалавриата, магистратуры, резидентуры, докторантуры, в том числе и на электронных носителях.
- Продолжить работу по оснащению IT техникой, увеличить скорость подключения к интернету до 100 и более mgb/s, наращивать точки доступа к интернету.
- Продолжить модернизацию библиотечной службу, медиатеки, приобрести доступ к современным международным базам данных (Up-to-Date, MedScare и др.).
- Принять меры к созданию комфортных условий для пребывания студентов в зданиях учебных корпусов, общежитии, библиотеке и ее отделениях.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НКАОКО**  
**в Карагандинский государственный медицинский университет**  
**в рамках институциональной аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд членов ЭГ	Группа экспертов	Гостиница
<i>День 1-й: 12 мая 2014 г.</i>			
8.00-8.30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер до университета	Р, ЭГ, К, ПВ	Учебный корпус №4
9:00-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4, каб.221
09:30-10:00	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор	Учебный корпус №4, каб.225 (Зал ректората)
10:00-13:00	Визуальный осмотр университета	Р, ЭГ, К, ПВ, РСП	Учебный корпус №4, общежитие № 7, 2 (поликлиника) Учебный корпус №2, 3 (стоматологическая клиника), общежитие №4 (спортбаза), клиническая база
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
14:10- 14:40	Посещение Офиса регистратора УМЦ	Р, ЭГ, К, ПВ, РСП	Учебный корпус №4, каб.331
14:40-15:40	Посещение библиотеки	Р, ЭГ, К, ПВ, РСП	Учебный корпус №4
15:40-16:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Учебный корпус №4, каб.225 (Зал ректората)
16:30-17:30	Интервью с административно-управленческим персоналом: директора центров, начальники отделов, руководители служб	Р, ЭГ, К, АУП	Учебный корпус №4, каб.225 (Зал ректората)
17:30-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4, каб.221
18:00- 19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
19:00-19:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 13 мая 2014 г.</i>			



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Время	Мероприятие	Участники	Место
8.00-8.30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер до университета	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
9:00-11:00	Визуальный осмотр университета	Р, ЭГ, К, ПВ, РСП	Клинические базы
11:00-13:00	Выборочное посещение занятий, структурных подразделений и кафедр	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №1, 2, 3, 4, клинические базы
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
14:10-15:00	Интервью с деканами факультетов, заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К., деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №4, каб.227 (Зал Ученого совета)
15:00-16:00	Интервью с профессорско-преподавательским составом	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус №4, каб.227 (Зал Ученого Совета)
16:00-17:00	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами PhD	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Учебный корпус №4, Актовый зал
17:00-17:40	Встреча с выпускниками университета	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №4, каб.225 (Зал Ученого совета)
17:40-18.20	Встреча с работодателями		Учебный корпус №4, каб.225 (Зал Ученого совета)
18:20-19:00	Обмен мнениями экспертов	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4, каб.221
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 3-й: 14 мая 2014 г.</i>			
8.00-8.30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер до университета	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
9:00-11:00	Работа ЭГ: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4, каб.221
11:00-13:00	Выборочное посещение объектов экспертами, изучение документации	Р, ЭГ, К	Учебные корпуса №1, 2, 3, 4
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
14:00-16:00	Работа ЭГ: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4, каб.221
16:00-17:00	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, руководство университета	Учебный корпус №4, каб.225 (Зал ректората)
17:00 -19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №4
	<b>Отъезд экспертов</b>		Гостиница

Обозначения: Р – руководитель экспертной группы; ЭГ – экспертная группа; К – координатор, ПВ – представитель вуза, РСП – руководители структурных подразделений, ППС – профессорско-преподавательский состав

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****Списки на интервью по институциональной аккредитации****СПИСОК РУКОВОДСТВА КГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Должность</b>
1.	Досмагамбетова Раушан Султановна	Ректор
2.	Бектурганов Закир Закарьянович	Проректор по организационно-экономической работе
3.	Молотов-Лучанский Вилен Борисович	Проректор по учебно-методической и воспитательной работе
4.	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по научной работе
5.	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе и непрерывному профессиональному развитию
6.	Карасартов Айдын Дауренович	Помощник ректора

**СПИСОК АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Должность</b>
1.	Мейрманова Рыскуль Байызкызы	Главный бухгалтер финансово-экономической службы
2.	Муратова Алма Зульфухаровна	Директор центра стратегии управления и развития
3.	Доскожин Дулат Мукажанович	Директор центра управления человеческими ресурсами
4.	Ташетова Айгуль Балабековна	Директор учебно-методического центра
5.	Едильбаева Танзира Токтархановна	Директор научно-исследовательского центра
6.	Риклефс Виктор Петрович	Директор учебно-клинического (тренировочного) центра
7.	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	Директор медколледжа
8.	Шегай Людмила Анатольевна	Директор библиотеки
9.	Азарова Надежда Георгиевна	Руководитель пресс-службы
10.	Шуахбаев Серик Кушербаевич	Начальник отдела клинической подготовки и трудоустройства выпускников
11.	Туткушев Биржан Ермекович	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики
12.	Карев Олег Витальевич	Начальник юридического отдела
13.	Шахметова Гульнар Сейткановна	Начальник типографии
14.	Байтенова Гульназ Есимбековна	Начальник отдела госзакупок
15.	Барков Дмитрий Александрович	Начальник административно-хозяйственной службы
16.	Панин Михаил Владимирович	Главный врач стоматологической клиники КГМУ
17.	Ульянов Андрей Вениаминович	Главный врач поликлиники КГМУ

**СПИСОК ДЕКАНОВ ФАКУЛЬТЕТОВ**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1.	Толеубеков Куатбек Куанышбекович	Декан факультета общей медицины и стоматологии
2.	Ташкенбаева Венера Базарбековна	Декан факультета интернатуры
3.	Приз Владимир Николаевич	Декан факультета профилактической медицины, биологии и фармации
4.	Омаркулов Бауыржан Каденович	Декан факультета непрерывного профессионального развития

**СПИСОК ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ****Факультет интернатуры**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	Копобаева Ирина Леонидовна	И.о. заведующей кафедрой акушерства и гинекологии
2	Тайжанова Дана Жумагалиевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней № 1
3	Тургунова Людмила Геннадьевна	Заведующая кафедрой внутренних болезней № 2
4	Скосарев Иван Александрович	Заведующий кафедрой детских болезней № 1
5	Тукбекова Бибигуль Толеубаевна	Заведующая кафедрой детских болезней № 2
6	Аскараров Мейрамбек Сатыбалдинович	Заведующий кафедрой детской хирургии
7	Мулдаева Гульмира Мендигиреевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики № 1
8	Мершенова Гульжан Жумагалиевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики № 2
9	Сирота Валентина Брониславовна	Заведующая кафедрой онкологии
10	Тулеутаева Светлана Толеуовна	Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста
11	Курашев Амангельды Галымжанович	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии
12	Тэбриз Нурлан Сулэйменұлы	Заведующий кафедрой фтизиатрии
13	Шакеев Кайрат Танабаевич	Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1



14	Тургунов Ермек Мейрамович	Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
15	Шустеров Юрий Аркадьевич	Заведующий кафедрой офтальмологии, оториноларингологии с реаниматологией

### Факультет общей медицины и стоматологии

№	Ф.И.О	Должность
1.	Наурызов Нурлан Нигметович	Заведующий кафедрой анатомии
2.	Муравлева Лариса Евгеньевна	Заведующая кафедрой биологической химии
3.	Алиякпаров Макаш Тыныштыкпаевич	Заведующий кафедрой визуальной диагностики
4.	Есимова Роза Жанатовна	Заведующая кафедрой гистологии
5.	Бегайдарова Розалия Хасановна	Заведующая кафедрой детских инфекционных болезней
6.	Ким Антонина Аркадьевна	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и дермотовенерологии
7.	Калиева Шолпан Сабатаевна	Заведующая кафедрой доказательной медицины и клинической фармакологии
8.	Койчубеков Берик Кенжибаевич	Заведующий кафедрой медицинской биофизики и информатики
9.	Култанов Берикбай Жукенович	Заведующий кафедрой молекулярной биологии и медицинской генетики
10.	Абиев Туяк Момынович	Заведующий кафедрой общей хирургии и травматологии
11.	Темиргалиев Кудайберген Абаевич	Заведующий кафедрой истории Казахстана и социально-политических дисциплин
12.	Тусупбекова Майда Масхаповна	Заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины
13.	Бакирова Рысжан Емельевна	Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней
14.	Любченко Марина Юрьевна	Заведующая кафедрой психиатрии и наркологии
15.	Алпысова Айгуль Рахманберлиновна	Заведующая кафедрой скорой и неотложной медицинской помощи
16.	Танкибаева Жанар Габитовна	Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии
17.	Долгоаршинных Альберт Яковлевич	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
18.	Миндубаева Фарида Анваровна	Заведующая кафедрой физиологии
19.	Абдрахманова Майра Галимжановна	Заведующая кафедрой неврологии
20.	Мухаметжанов Амантай Муканбаевич	Начальник военной кафедры

### Факультет профилактической медицины, биологии и фармации

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	Шайзадина Фатима Мейрханқызы	Заведующая кафедрой эпидемиологии и коммунальной гигиены
2	Айкенова Рыскельды	Заведующая кафедрой русского языка
3	Кабиева Сауле Маутовна	Заведующая кафедрой введения в клинику с курсом основ психологии и коммуникативных навыков
4	Терехин Сергей Петрович	Заведующий кафедрой гигиены питания, общей гигиены и экологии
6	Сраубаев Ермек Нигметович	Заведующий кафедрой гигиены труда, профессиональных заболеваний, гигиены детей и подростков
7	Медиева Сауле Карсенбаевна	И.о. заведующей кафедрой иностранных языков
8	Жаугашева Сабира Кеделовна	Заведующая кафедрой общей фармакологии
9	Насырова Алия Базарбаевна	Заведующая кафедрой казахского языка
10	Ахметова Сауле Балтабаевна	Заведующая кафедрой микробиологии
11	Газалиева Меруерт Арстановна	Заведующая кафедрой иммунологии и аллергологии
12	Жаутикова Сауле Базарбаевна	Заведующая кафедрой патологической физиологии
13	Султанов Алшынбай Камалович	Заведующий кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения
14	Лосева Ирина Викторовна	Заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин с курсом химии
15	Климов Александр Викторович	Заведующий кафедрой физического воспитания
16	Шуахбаев Серик Кусербаевич	Заведующий кафедрой сестринского дела

### Факультет непрерывного профессионального развития

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	Умбеталина Нойля Сафиевна	Заведующая кафедрой терапевтических дисциплин ФНПР
2	Алиханова Карлыгаш Ангельбаевна	Заведующая кафедрой общей врачебной практики ФНПР
3	Абатов Нуркаси Тулепбергенович	Заведующий кафедрой хирургических дисциплин № 1 ФНПР
4	Газизов Отеген Мергенович	Заведующий кафедрой хирургических дисциплин № 2 ФНПР
5	Абеуова Бибигуль Амангельдиевна	Заведующая кафедрой педиатрии и детской хирургии ФНПР

6	Кулов Дюсентай Баркенович	Заведующий кафедрой общественного здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии ФНПР
7	Игимбаева Гаухар Тлеубековна	Заведующая курсом кардиологии и визуальной диагностики ФНПР
8	Турсынов Нуртас Исатаевич	Заведующий курсом нейрохирургии и невропатологии ФНПР
9	Шевелева Наиля Игоревна	Заведующая курсом медицинской реабилитологии и спортивной медицины ФНПР

## СПИСОК ППС

### Факультет интернатуры

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	Абдыгалиева Алия Жаншиевна	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии
2	Толуева Алия Смагуловна	Доцент кафедры внутренних болезней №1
3	Алина Асел Разаккызы	Доцент кафедры внутренних болезней №2
4	Жупенова Дана Есимовна	Доцент кафедры детских болезней №1
5	Дюсенова Сандугаш Болатовна	Доцент кафедры детских болезней №2
6	Хайдаргалиева Лейла Саламатовна	Ассистент кафедры общей врачебной практики №1
7	Вострова Ольга Петровна	Ассистент-стажер кафедры общей врачебной практики №2
8	Кабилдина Наиля Амирбековна	И.о.доцента кафедры онкологии
9	Каспакова Лязат Аблановна	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста
10	Кожамуратов Маргулан Толенович	Ассистент кафедры фтизиатрии
11	Дарменов Ергали Нурмахамбетович	И.о. доцента кафедры хирургических болезней №1
12	Игимбаев Тимур Киндешевич	Доцент кафедры хирургических



		болезней №2
13	Әлмұратова Айсәуле Серікмұратқызы	Ассистент кафедры хирургической стоматологии

**Факультет общей медицины и стоматологии**

№	Ф.И.О	Должность
1	Клюев Дмитрий Анатольевич	Доцент кафедры биологической химии
2	Ломан Надежда Филипповна	Старший преподаватель кафедры Истории Казахстана и социально-политических дисциплин
3	Есильбаева Баян Турдалиевна	Доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики
4	Брителько Валерий Владимирович	Доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской генетики
5	Стариков Юрий Григорьевич	Доцент кафедры детских инфекционных болезней
6	Алшынбекова Гультарбат Канагатовна	кафедры детских инфекционных болезней
7	Костылева Ольга Андреевна	Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины
8	Гитенис Наталья Владимировна	Старший преподаватель кафедры физиологии
9	Жолдыбаева Гульфайруз Абылаевна	Ассистент кафедры визуальной диагностики
10	Дюсембаева Айнаш Ермухановна	Ассистент кафедры детских инфекционных болезней
11	Беляев Руслан Андреевич	Доцент кафедры неврологии и восточной медицины
12	Матаева Лиза Маратовна	Ассистент кафедры скорой и неотложной медицинской помощи

**Факультет профилактической медицины, биологии и фармации**

№	Ф.И.О	Должность
1	Махмутова Алмагуль Сатыбалдиевна	Старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин с курсом химии
2	Турсынова Шынар Бабашевна	Преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин с курсом химии
3	Жакетаева Нуржамал Таукеновна	Старший преподаватель кафедры гигиены питания, общей гигиены и экологии
4	Коваленко Людмила Михайловна	Доцент кафедры гигиены питания, общей гигиены и экологии
5	Брицкая Прасковья Михайловна	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии и коммунальной гигиены

6	Алышева Несипкуль Орынтаевна	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии и коммунальной гигиены
7	Тимченко Наталья Александровна	Доцент кафедры иммунологии и аллергологии
8	Котенева Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры микробиологии
9	Лавриненко Алена Владимировна	Преподаватель кафедры микробиологии
10	Абильдина Назерке Турсыновна	Ассистент кафедры введение в клинику с курсом основ психологии
11	Абикенова Фатима Самитовна	Доцент кафедры патологической физиологии
12	Николаева Татьяна Львовна	Преподаватель кафедра общей фармакологии
13	Жакенова Сауле Рахимжановна	Доцент кафедры гигиены труда, профессиональных заболеваний, гигиены детей и подростков

#### Факультет непрерывного профессионального развития

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность
1	Абугалиева Т.О.	Доцент кафедры общей врачебной практики ФНПР к.м.н.
2	Букенов А.М	Профессор кафедры хирургических дисциплин №1 ФНПР
3	Айсанов Б.Т.	Доцент кафедры хирургических дисциплин №2 ФНПР к.м.н.
4	Еремичева Г. Г.	Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии ФНПР к.м.н.
5	Кошанова А.Т.	Ст. преподаватель общественного здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии ФНПР
6	Ромашенко Т.И.	Доцент курса кардиологии и визуальной диагностики ФНПР, к.м.н.
7	Кауынбекова Ш.М.	Ассистент курса нейрохирургии и невропатологии ФНПР
8	Утеубаева Р.Д.	Ассистент курса медицинской реабилитологии и спортивной медицины ФНПР
9	Кузгибекова А.Б.	Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии ФНПР
10	Жакипбекова В.А.	Доцент кафедры ОВП ФНПР
11	Бондаренко Н.А.	Ассистент кафедры хирургических болезней №1 ФНПР
12	Беляева Я.В.	Ассистент курса кардиологии и визуальной диагностики ФНПР, м.м.н.

13	Танкибаева Н.У.	Доцент кафедры биохимии, к.б.н.
----	-----------------	---------------------------------

**Список Представители работодателей**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность
1	Токпанов Адилхан Канадилович	КГКП «Областная детская клиническая больница» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Директор
2	Дюсембаева Наталья Ивановна	ГУ управление здравоохранения по Карагандинской области.	Педиатр
3	Мамалинова Гульбан Копеевна	ГУ управление здравоохранения по Карагандинской области.	Заместитель начальника
4	Ельшина Тогжан Данияровна	ККМиФД	Начальник отдела
5	Токсамбаев Гамаль Сайлауович	КГП на ПХВ «Областной медицинский центр» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Заместитель директора
6	Цхай Борис Валентинович	КГП на ПХВ «Областная клиническая больница» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Заместитель директора
7	Шайдарова Салтанат Жаманкуловна	КГКП «Поликлиника № 4 г. Караганды» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Директор
8	Чернов Дмитрий Дмитриевич	Гор. больница №1	Директор
9	Медеубаева Куралай Абикеновна	КГКП «Родильный дом г.Караганды» Управления здравоохранения Карагандинской области	Директор
10	Абилкасимов Зульфикар Ердинбаевич	ГУ «Областная инфекционная больница» МЗ РК	Директор
11	Аманбекова Сауле Батыровна	КГП «Областной перинатальный центр»	Директор
12	Аманбекова Айгуль Укеновна	РГКП «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний» МЗ РК	Заместитель директора
13	Ахмадишин Ильгизар Миргазиянович	КГКП «Областной центр медицинской помощи ветеранам	Директор

		войны» Акимата Карагандинской области	
14	Абдрахманов Кайрат Темирович	КГКП «Областной психоневрологический диспансер» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Директор
15	Баширова Татьяна Павловна	ГЦ ПМСП	Главный врач
16	Буранкулова Сания Нургасовна	КГКП «Поликлиника № 3 г. Караганды» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Директор
17	Яркова Раиса Дмитриевна	ГУ управление здравоохранения по Карагандинской области.	Начальник отдела
18	Кожаметова Баля Абжалеловна	КГП на ПХВ «Областной наркологический диспансер» Акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области	Заместитель директора
19	Байгабулов Садвакас Ныгметулы	Обл. департамент по защите прав потребителей Кар. области	Руководитель
20	Хамитов Тулеген Нургалиевич	Областной центр формирования здорового жизни	Директор
21	Курмангалиев Даур Толеуович	КГКП «Областной центр травматологии и ортопедии им. профессора Х.Ж. Макажанова»	Директор

### СПИСОК Выпускники

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность
1.	Тэвс Ирина Андреевна	КГП ОДКБ г. Караганда	Врач педиатр
2.	Ибраимова Лайлим Бердибековна	КГП ОДКБ г. Караганда	Врач нефролог
3.	Абдиханова Анар Оспановна	КГП ОДКБ г. Караганда	Врач гематолог
4.	Станбекова Раушан Кашеновна	КГП ОДКБ г. Караганда	Врач-эндокринолог
5.	Кунц Елена Александровна	КГП ОДКБ г. Караганда	Врач-нефролог
6.	Шаймерденова Айман Кенжебаевна	ГУ ОПТД г. Караганды	Заведующая 5 отделением
7.	Тугузбаева Светлана Амангельдиевна	ГУ ОПТД г. Караганды	Заведующая 1 отделением

8.	Альгожин Еркебулан Жеделханович	ГУ ПТД г. Караганды	Заведующий 1 диспансерным отделением
9.	Калтурсынов Ербол Исмаилович	ГУ ОПТД г. Караганды	Врач-ординатор 4 терапевтического отделения
10.	Тусупбекова Гаухар Тлеужановна	ГУ ОПТД г. Караганды	Заведующая 2 диспансерным отделением
11.	Эртаев Айдос Нартаевич	ГУ ПТД г. Караганды	Участковый врач- фтизиатр
12.	Аймагамбетов Ербол Маратович	КГП «ОКБ» г. Караганды	Заведующий приемно- диагностическим отделением
13.	Цхай Борис Валентинович	КГП «ОКБ» г. Караганды	Заместитель директора по хирургии
14.	Абдрахманова Айгуль Аманкуловна	КГП «ОКБ» г. Караганды	Заведующим урологическим отделением 2 х.о.
15.	Галицкий Франц Иосифович	КГП «ОКБ» г. Караганды	Заведующий микрохирургически м отделением
16.	Петрова Алена Алексеевна	ОССМП г.Караганда	Врач терапевт (ЛД/Т) 2012
17.	Караман Татьяна Николаевна	ОЦМПВВ	Врач УЗИ
18.	Туленов Еркин Еркемович	ОЦМПВВ	Заместитель главного врача
19.	Сиденко Владимир Леонидович	ОЦМПВВ	Заведующий отделением
20.	Асанбекова Лиза Казыбаевна	Областной детский санаторий	Заведующая отделением
21.	Джупинова Нина Борисовна	ГБ №1 филиал (Пришахтинск)	Заведующая отделением
22.	Абдрахметов Куандык Яхинович	ОМЦ	Офтальмолог
23.	Баймуханова Елена Бахтияровна	ТОО Глазолик	Офтальмолог
24.	Джалмагамбетова Алия Тлеулиевна	ОМЦ	Офтальмолог
25.	Попов Арсентий Викторович	ОМЦ	Офтальмолог
26.	Токсамбаева Динара Еркеновна	ОМЦ	Офтальмолог

**Факультет интернатуры**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специальность/ квалификация	Курс
1	Жукова Евгения Сергеевна	Общая медицина/ Акушер-гинеколог	7
2	Лозинская Наталья Александровна	Общая медицина/ Акушер-гинеколог	7
3	Умертаева Жанна Есенгалиевна	Общая медицина/ Хирург	7
4	Ким Иван Сергеевич	Общая медицина/ Хирург	7
5	Разумов Артём Александрович	Общая медицина/ Хирург	7
6	Антонова Евгения Игоревна	Общая медицина/ Хирург	7
7	Байманов Беимбет Серикович	Общая медицина/ Хирург	7
8	Жумакаев Асылбек Муратбекович	Общая медицина/ Хирург	7
9	Сердалина Индира Аскарровна	Общая медицина/ Педиатр	7
10	Семенихина Полина Сергеевна	Общая медицина/ Педиатр	7
11	Бодаубай Роза	Общая медицина/ Терапевт	7
12	Муратова Шынар Муратқызы	Общая медицина/ Терапевт	7
13	Щербатаев Шухрат Каримович	Общая медицина/ Терапевт	7
14	Кобец Ирина Сергеевна	Общая медицина/ ОВП	7
15	Бельгибаева Меруерт Айдосовна	Общая медицина/ ОВП	7

**Факультет общей медицины и стоматологии**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специальность/ квалификация	Курс
1	Амангелдиева Балжан Бөлекқызы	Общая медицина / врач общей практики	4
2	Қали Ақнур Сейтқанқызы	Общая медицина / врач общей практики	4
3	Калимбетова Акерке Бауржановна	Общая медицина / врач общей практики	4

4	Рүстембекқызы Жансая	Общая медицина / врач общей практики	4
5	Баймусаева Айгуль Муртазакизи	Общая медицина / врач общей практики	4
6	Демеева Нурсауле Мухтаровна	Общая медицина / врач общей практики	4
7	Жумакулова Дана Пернекулқызы	Общая медицина / врач общей практики	4
8	Рахметов Жандос Жарылкасынович	Общая медицина / врач общей практики	4
9	Базарбаева Балнур Асаматдиновна	Общая медицина / врач общей практики	4
10	Лукьянов Виталий Витальевич	Общая медицина / врач общей практики	4
11	Югай Кирилл Сергеевич	Общая медицина / врач общей практики	4
12	Дарибаев Мукагали Дауренович	Общая медицина / врач общей практики	4
13	Романюк Михаил Михайлович	Общая медицина / врач общей практики	4
14	Шарипов Озал Нурмухаммадович	Общая медицина / врач общей практики	4
15	Алексеевко Индира Дмитриевна	Общая медицина / врач общей практики	4
16.	Косыбаков Талап Алмазович	Общая медицина / врач общей практики	4
17.	Балабенко Татьяна Борисовна	Общая медицина / врач общей практики	4
18.	Аукенов Даурен Конаевич	Общая медицина / врач общей практики	4
19.	Махамбетова Салтанат Касымкановна	Общая медицина / врач общей практики	4
20.	Белова Елена Сергеевна	Общая медицина / врач общей практики	4
21.	Аманжолқызы Ақмарал	Стоматология / врач стоматолог	4
22.	Жакупова Аяжан Каировна	Стоматология / врач стоматолог	4
23.	Югай Алина Александровна	Стоматология / врач стоматолог	4
24.	Ахмадишина Рушана Ильгизаровна	Стоматология / врач стоматолог	4
25.	Мырзагереева Карина Талгатовна	Стоматология / врач стоматолог	4

26.	Жансеитова Арузат Алиарханқызы	Общая медицина / врач общей практики	5
27.	Искендерова Баян Еркиновна	Общая медицина / врач общей практики	5
28.	Ділмұқаш Әсемгүл Жәрдемқызы	Общая медицина / врач общей практики	5
29.	Сагтаганов Жаксыбек Илесбекович	Общая медицина / врач общей практики	5
30.	Габдумалик Маржан Есимханқызы	Общая медицина / врач общей практики	5
31.	Мукушев Ержан Съездбекович	Общая медицина / врач общей практики	5
32.	Мырзақұлов Әділет Сәтбекұлы	Общая медицина / врач общей практики	5
33.	Ауесбаева Шынар Каиржановна	Общая медицина / врач общей практики	5
34.	Ахметова Айгерим Кайратовна	Общая медицина / врач общей практики	5
35.	Мустапаев Мырзахан Оразханұлы	Общая медицина / врач общей практики	5
36.	Полатбек Бағдат Қалдыханұлы	Общая медицина / врач общей практики	5
37.	Серикова Галия Жанаевна	Общая медицина / врач общей практики	5
38.	Абдуллаев Гасан Сейваддинович	Общая медицина / врач общей практики	5
39.	Кахраманов Мусаддин Махадинович	Общая медицина / врач общей практики	5
40.	Тен Екатерина Юрьевна	Общая медицина / врач общей практики	5
41.	Асқаров Мәди Асқарұлы	Общая медицина / врач общей практики	5
42.	Байгожин Данияр Муратович	Общая медицина / врач общей практики	5
43.	Дробкова Александра Владимировна	Общая медицина / врач общей практики	5
44.	Дрюпин Алексей Павлович	Общая медицина / врач общей практики	5
45.	Захарова Елена Владимировна	Общая медицина / врач общей практики	5
46.	Скробова Анжелика Николаевна	Общая медицина / врач общей практики	5
47.	Аманова Гаухар Кайратовна	Общая медицина / врач общей практики	5
48.	Ертай Ерлан Жасұланұлы	Общая медицина / врач общей практики	5
50.	Жамантаева Аида Сериковна	Общая медицина / врач общей практики	5



51	Курбанова Луиза Нурлыбаевна	Общая медицина / врач общей практики	5
52	Абсаликова Енлик Ерлановна	Стоматология / врач стоматолог	5
53	Жилкайдаров Самат Булатович	Стоматология / врач стоматолог	5
54	Койшибаева Анара Жангильдыевна	Стоматология / врач стоматолог	5
55	Обухович Юлия Викторовна	Стоматология / врач стоматолог	5
56	Субботин (Тушин) Дэвид Николаевич	Стоматология / врач стоматолог	5

### Факультет профилактической медицины, биологии и фармации

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Специальность/ квалификация	Курс
1	Саматов Темирлан Куатбекович	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	1
2	Беккожина Салтанат Болатовна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	1
3	Газиз Ляззат Кайратовна	Общественное здравоохранение Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	1
4	Жумагалиев Аян Сайрашевич	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	2
5	Курманбаева Жанара Жанзаковна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	2
6	Айтпаева Анелия Сергеевна	Сестринское дело Бакалавр здравоохранения по специальности Сестринское дело	2
7	Әжіғұл Айдана Нұрлыбекқызы	Бакалавр здравоохранения по специальности Сестринское дело	3
8	Рахмет Жұлдыз Бақытқызы	Бакалавр здравоохранения по специальности Сестринское дело	3
9	Арқалықова Ақгүл Ғалымбекқызы	Фармация Бакалавр фармации	3
10	Василенко Екатерина Александровна	Бакалавр фармации	3
11	Жакина Сания Жанатовна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	3

12	Шмырева Дарья Юрьевна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	3
13	Мишаева Людмила Евгеньевна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
14	Капарова Асель Сакеновна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
15	Қонарбаева Ақсұлу Нұрсұлтанқызы	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
16	Дымнич Надежда Анатольевна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
17	Телегенова Фариза Машқұрқызы	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
18	Абильдинова (Жаксимбетова) Салтанат Кайратовна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
19	Галеева Назгуль Сериковна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
20	Топоркова София Павловна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
21	Алиева Раш Хамитовна	Общественное здравоохранение Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
22	Мустафаев Заур Гаджимрахмудоглы	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	4
23	Болатбекова Айғаным Айболқызы	Бакалавр здравоохранения по специальности Сестринское дело	4
24	Синько Жанна Юрьевна	Бакалавр здравоохранения по специальности Сестринское дело	4
25	Бекжанова Алия Маратовна	Общественное здравоохранение Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5
26	Ахметова Меруерт Нурбаевна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5
27	Токатова Гулжан Сагдатовна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5
28	Казиева Умсын Ербулатовна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

29	Кумысбаева Асем Батырхановна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5
30	Кабденова Салтанат Кадыржановна	Бакалавр здравоохранения по специальности общественное здравоохранения	5