



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «БОЛАШАК»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и аудиту организации  
образования в рамках институциональной аккредитации  
8 – 10 декабря 2014 года**

**Караганда  
2014 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

Состав внешней экспертной группы по внешнему аудиту вуза .....	3
Глава 1. Контекст и цели визита .....	4
Глава 2. Отчет о внешнем аудите экспертной группы	
Стандарт 1. Миссия и стратегическое планирование .....	6
Стандарт 2. Руководство и менеджмент .....	8
Стандарт 3. Студенты .....	9
Стандарт 4. Образовательные программы и их эффективность .....	12
Стандарт 5. ППС и эффективность преподавания .....	16
Стандарт 6. Научно-исследовательская работа .....	20
Стандарт 7. Ресурсы: финансовые, материально-технические, библиотечные и информационные .....	24
Стандарт 8. Управление информацией .....	28
Глава 3. Заключение .....	31
Программа внешнего аудита экспертной группы .....	33
Участники встреч-интервью .....	35



## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Жаутиков Бахыт Ахатович,  
Атырауский государственный университет им. Х.  
Досмухамедова, д.т.н., профессор,  
первый проректор, руководитель группы



Дубейковская Любовь Николаевна,  
Московский государственный университет экономики,  
статистики и информатики, начальник управления по  
учебной и методической работе, Россия,  
международный эксперт



Абимулдина Сауле Токтасыновна,  
Павлодарский государственный университет им.  
Торайгырова, д.б.н., профессор, директор  
департамента стратегического развития и оценки  
качества, эксперт



Бейсов Ербол Жаксыбекович,  
Жетысуский государственный университет им. И.  
Жансугурова, к.ю.н., декан юридического факультета,  
эксперт



Акылбаева Замира Елешевна,  
АО «Банк РБК», заместитель директора,  
представитель работодателей



Налыбекова Асель Адильбековна,  
Карагандинский экономический университет  
Казпотребсоюза, специальность "Маркетинг",  
магистрант 2-го года обучения,  
представитель от студентов



## ГЛАВА 1

---

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Карагандинского университета «Болашак» проходил с 8 по 10 декабря 2014 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза и образовательных программ, отметил достижения вуза последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета и структурных подразделений, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и по направлениям образовательных программ, позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке вуза содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, учебно-методического управления, отдела послевузовского образования, центров дистанционных образовательных технологий, Болонского процесса и академической мобильности, НИИ правовых и сравнительных исследований и научных центров, библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования – частное учреждение Карагандинский университет «Болашак».

Год основания:

1995 – Карагандинский институт актуального образования «Болашак»;

2007 – Карагандинский университет «Болашак».

Местонахождение юридического лица:

Карагандинский Университет «Болашак»

100012, Республика Казахстан, г. Караганда ул. Ерубаетова, 16

Телефон: 8(7212)42-04-25

Факс: 8(7212)42-04-21

E-mail: ku\_bolashak@mail.ru

Сайт: www.kubolashak.kz

Подготовка кадров осуществляется по двум уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 14 образовательных программ высшего образования и 4 послевузовского. Контингент обучающихся составляет 2921 человек, в том числе 331 магистрантов.

По структуре предусмотрены: Институт правовых и сравнительных исследований, 4 факультета (юридический, экономики и информатики, гуманитарно-педагогический, фармации), 10 кафедр; управления (учебно-методическое, кадровое; отделы (студенческий, регистрации); центры (IT-отдел, Историко-просветительский, ДОТ, Болонского процесса и академической мобильности, масс-медиа); подразделения (бухгалтерия, РИО «Болашак-Баспа», международный научный журнал «Актуальные проблемы современности», Факультет повышения квалификации, Комитет по делам молодежи, общежитие, зона отдыха «Айналайын», медицинский пункт, административно-хозяйственная часть).

В организационную структуру университета входят: ученый совет, ректор, первый проректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научной работе и международному сотрудничеству, проректор по социальной и воспитательной работе.

Общая численность преподавателей университета составляет 221 человек, в том числе штатных преподавателей - 208. Доля штатных остепененных ППС составляет 53%. Средний возраст ППС с ученой степенью и званием составляет 49 лет.



*Соответствие стандартам институциональной аккредитации*

**СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Миссия, цели, задачи Карагандинского университета «Болашак» соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона. Миссия доступна на веб-сайте Карагандинского университета «Болашак» по ссылке <http://www.kubolashak>.

Профессорско-преподавательский состав, студенты и персонал Карагандинского университета «Болашак» участвовали в разработке миссии, целей и задач.

Задачи Карагандинского университета «Болашак» направлены на повышение результативности обучения студентов, динамичное развитие университета путем совершенствования собственных образовательных, научных, воспитательных и иных творческих программ.

В университете для поддержания миссии, достижения целей и выполнения задач организованы следующие мероприятия.

Цели, задачи и политика в области качества размещены на стендах структурных подразделений, доступны для сотрудников университета.

Ответственность за организацию, координацию и конечный результат работ по достижению целей КУ «Болашак» несет ректор и весь коллектив вуза. Цели и задачи КУ «Болашак» корректируются в Политике и Целях в области качества на соответствующий учебный год.

Цели в области качества КУ «Болашак» анализируются и обобщаются представителем руководства по качеству, доводятся до руководителей подразделений на заседаниях ректората, утверждаются на Ученом совете. Руководители подразделений на заседаниях и собраниях информируют сотрудников о Политике и Целях КУ «Болашак» в области качества.

Перспективные направления деятельности Карагандинского университета «Болашак» по достижению миссии направлены:

- на соответствие высоким национальным и международным аккредитационным требованиям,
- на достижение основополагающих конкурентных показателей ранжирования вузов в национальном и международных рейтингах (3 место в рейтинге НКАОКО).

Доступность информации о миссии, целях и задачах Карагандинского университета «Болашак» для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте университета).

Представлены утвержденный на Ученом совете Карагандинского университета «Болашак» Комплексный план развития на 2011-2015 годы и Комплексный план развития на 2011-2020 годы, определяющие все виды деятельности университета.

В отчете по самооценке на предмет соответствия критериям стандартов институциональной аккредитации делается ссылка на Перспективный план,



Комплексный план развития, долгосрочный план, среднесрочный план, годичный и полугодовой. SWOT-анализ внешней и внутренней среды Карагандинского университета «Болашак» определяет для миссии 15 сильных позиций, 4 – удовлетворительные позиции; определено 8 благоприятных возможностей для развития вуза, потенциально негативных факторов – 7.

Прозрачность в распределении ресурсов и их использовании периодически рассматриваются на ученом совете, имеется положение о моральном и материальном стимулировании.

### **Доказательства**

Информация о миссии, целях и задачах университета, степени их достижения представлена в сети Интернет на официальном веб-сайте университета [kubolashak.kz](http://kubolashak.kz).

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами университета, принимали участие в их разработке.

Участие в разработке миссии, целей и задач ППС и персонала подтверждается протоколами заседаний кафедр и Ученого совета.

### **Положительная практика**

Соответствие миссии, целей и задач целям и задачам национальной системы образования и развития региона.

Университет периодически осуществляет SWOT-анализ внешней и внутренней среды, в котором оценивает свои сильные и слабые стороны, возможности на рынке и угрозы развитию вуза.

Высокая приверженность коллектива корпоративному имиджу вуза, его традициям и культуре.

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

### **Рекомендации**

Доработать Комплексный план развития Университета на 2011-2020 годы, включив индикаторы для направлений деятельности университета, конкретные сроки реализации с учетом мониторинга достижения запланированных результатов.



## СТАНДАРТ 2. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Управление КУ «Болашак» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования и Уставом университета.

Одними из основополагающих регламентирующих документов являются Устав университета и Правила внутреннего распорядка, в которых прописаны основные направления деятельности университета, внутренние требования для персонала и обучающихся. Все основные руководящие документы университета создаются на основе рекомендаций подразделений, рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета.

В университете внедрена матричная организационная структура управления, позволяющая развивать инновационную проектную деятельность.

Структура вуза позволяет обеспечить эффективное функциональное взаимодействие всех служб университета в соответствии с целями и задачами университета.

- Совет учредителей - высший уставный орган управления.
- Ученый совет - коллегиальный, высший академический орган управления.
- Ректорат - коллегиальный орган управления во главе с ректором, осуществляющий непосредственное руководство.
- Учебно-методический совет координирует учебно-методическую работу университета.
- Научно-технический совет является научно-методическим и экспертно-консультативным органом университета.
- Совет кураторов - коллегиальный орган, осуществляющий научно-методическое, учебно-методическое и воспитательно-методическое руководство университетом.

Главные стратегические цели на долгосрочную перспективу отражены в принятом Комплексном плане развития Карагандинского университета «Болашак» на 2011-2020 г.г., утвержденном на заседании Ученого совета КУ «Болашак» 26 января 2011 года, протоколом № 7 с изменениями и дополнениями 28 августа 2014 года (далее Комплексный план).

Положения данного Комплексного плана опираются на программные цели, сформулированные в Государственной Программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (далее – Госпрограмма), утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 07.12.2010 года № 1118.

Разработаны планы подразделений на среднесрочный (1 год) и план университета на среднесрочный (2011-2015 учебные годы) и долгосрочный период (2011-2020 учебные годы).





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Проводимый мониторинг образовательной деятельности КУ «Болашак» обеспечивает возможность прогнозирования ее развития и внесения изменений, связанных с требованиями потребителей и работодателей, а также законодательных и нормативных требований, установленных Правительством, Министерством образования и науки РК, заинтересованными министерствами и ведомствами в сфере высшего и послевузовского образования. Эффективность мониторинга достигается за счет стройной системы управления с применением единой информационной системы АИС «Platonus», обеспечивая, таким образом, доступность получения информации обучающимися и ППС.

### **Доказательства**

Университет имеет ряд документов, регламентирующих направления деятельности вуза, а также краткосрочные и долгосрочный планы развития.

Результаты опроса оценки деятельности администрации экспертной группой показывают высокую степень удовлетворенности ППС, персонала и студентов системой управления.

### **Положительная практика**

Результаты опросов преподавателей, студентов, сотрудников и работодателей анализируются на заседаниях Ученого совета, ректоратах и далее разрабатываются рекомендации по улучшению образовательной деятельности, что было продемонстрировано комиссии (Результаты социологических опросов различных групп респондентов).

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

### **Рекомендации**

На сайте университета размещать не только отзывы выпускников, что является положительным примером, но и отзывы работодателей, иностранных преподавателей, которые работали в течение определенного времени в данном вузе, студентов, которые участвовали в академических обменах, в том числе приезжали в КУ «Болашак»

## **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ**

Университет осуществляет обучение на 4 факультетах, 10 кафедрах по 14 специальностям бакалавриата, 4 специальностям магистратуры. Экспертной группе представлены характеристика контингента обучающихся, перечень предоставляемых скидок в оплате за обучение.

В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий активно используется ИС ВУЗ «Platonus», обеспечивающая системную обратную связь между преподавателем и студентом.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Итоговая государственная аттестация по всем специальностям университета организуется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125.

Для творческой самореализации и всестороннего развития личности обучающегося и его профессиональных качеств в университете имеются необходимые услуги библиотеки – абонемент, читального зала, электронного каталога.

Эдвайзеры и кураторы групп оказывают постоянную помощь студентам в освоении образовательных программ, в раскрытии личностных качеств посредством привлечения к участию в общественной жизни города и университета.

С целью обеспечения питания студентов в университете организована работа 3-х столовых общей площадью 259,8 кв.м, для медицинского обслуживания студентов имеется медицинский пункт, который располагается в корпусе №1 по адресу г. Караганда ул. Ерубаяева,16.

Иногородние студенты очной формы обучения прикреплены на бесплатное медицинское обслуживание за поликлиникой Карагандинского государственного медицинского университета. Студенты университета обеспечиваются бесплатными медикаментами, на приобретение препаратов университетом выделяются средства в сумме 150 тыс. тенге ежегодно.

Спортивные и оздоровительные мероприятия проводятся на базе спортивных залов университета: в собственном 3-х этажном спорткомплексе «Батыр» по адресу: ул.Муканова, 30 и тренажерном зале корпуса №3 по адресу: ул.Казахстанская, 15. Имеется открытая футбольная площадка.

В университете имеются 3 компьютерных центра: в главном, административном корпусах и в Доме студентов (общежитии). Студентам университета представлена возможность бесплатного доступа к сети интернет через Wi-Fi.

Студенты имеют возможность бесплатно передвигаться между учебными корпусами на регулярных университетских служебных автобусах.

На основании заключенных договоров с зарубежными вузами по организации и проведению зарубежной научной стажировки магистранты прошли стажировку в вузах Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Республики Кыргызстан.

Заключены договора о сотрудничестве по академической мобильности с КазГЮУ, Павлодарским государственным педагогическим институтом, Университетом «Мирас» (г. Шымкент), Актюбинским региональным университетом им. К.Жубанова.

В период с 03.02 по 15.06.2014 г. 5 студентов специальности «Казахский язык и литература» были направлены в Стерлитамакский филиал БашГУ.

В КУ «Болашак» прошли обучение в течение семестра 3 студента Кокшетауского университета имени А.Мырзахметова.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

6 студентов КУ «Болашак» были направлены в Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова в период с 20.01 по 23.05.2014 г.

В период в 2011 по 2013 годы производился обмен студентами и преподавателями между университетом «Болашак» и следующими вузами страны: Казахстанско-турецким университетом имени Сулеймана Демиреля, г. Каскелен; Казахской инженерно-технической академией, г. Караганда; Карагандинским государственным техническим университетом; Жезказганским университетом им. О.А. Байконурова; Современного гуманитарного технического института, г. Караганда; ТОО «Инновационный Евразийский университет», г. Павлодар; Южно-Казахстанским государственным университетом имени М. Ауезова; Центрально-Казахстанской академией НОЦ «Казына».

### **Доказательства**

В ходе внешнего аудита были изучены ресурсы обучения (электронные библиотеки, компьютеры и др.), которые доступны и отвечают интересам студентов. Хорошая учебно-материальная база обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов. Имеет место лабораторная оснащенность (специальное оборудование, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети Интернет, сетевая связь между ПК).

В начале учебного года каждый студент-первокурсник обеспечивается Справочником-путеводителем, включающим в себя базовые понятия и цели бакалавриата, краткую историческую справку и структуру университета, местонахождение всех служб и телефонный справочник, кодекс чести студента (права и обязанности обучающихся), общие положения по кредитной системе обучения, методику расчета оценки знаний обучающегося и расчета GPA, порядок проведения апелляции и летнего учебного семестра, требования для поступления в магистратуру и правила пользования библиотекой университета.

Учебный процесс в университете регламентируется внутренними нормативно-методическими документами, разработанными на основе требований МОН РК, в которых отражена академическая политика: определение периодов теоретического обучения и практик.

Студенты могут ознакомиться с информацией об образовательных программах на официальном сайте вуза [www.kubolashak.kz](http://www.kubolashak.kz).

Каталог элективных дисциплин находится на кафедрах университета и в деканатах факультетов. УМКД, включая силлабусы, также доступны на кафедрах.

Университетом проводятся эмпирико-аналитические социологические исследования (удовлетворенность студентов вуза результатами обучения, удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки ППС, администрации и др.), по результатам которых создаются специальные отчеты, которые в последствие рассматриваются руководством Вуза.



### **Положительная практика**

Вуз активно сотрудничает с работодателями. Обеспечивается социальная поддержка обучающихся из малообеспеченных семей, студентов с ограниченными возможностями. Выделяются гранты и стипендии Акима, ректора, установлены разнообразные скидки за обучение и социальные выплаты сиротам.

ППС в рамках профориентационной работы проводит специальную подготовку школьников к ЕНТ.

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

### **Рекомендации**

Усиление языковой подготовки студентов и магистрантов для участия в программах академической мобильности.

## **СТАНДАРТ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Образовательная деятельность в университете ведется по 14 образовательным программам базового высшего образования (бакалавриат) и по 4 программам магистратуры. Образовательные программы в университете реализуются на основе кредитной технологии обучения (КТО).

Образовательные программы специальностей реализуют как цели государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), так и миссию университета.

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями внутренних регламентирующих нормативных документов по КТО. В университете за последние годы проведена работа по созданию системы методического сопровождения кредитной технологии обучения: разрабатывается ежегодный справочник-путеводитель студента-первокурсника; подготовлены каталоги элективных дисциплин; созданы УМКД; укомплектованы рабочие программы по проведению всех видов практик, разрабатываются модульные образовательные программы. Цели образовательных программ учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда, обусловленные социальным заказом, востребованностью выпускников в сфере профессионального образования, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Каждый рабочий учебный план включает в себя:

– график учебного процесса по направлению обучения и сводные данные по бюджету времени;



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- план учебного процесса по направлению подготовки;
- сведения о кодировке модулей и дисциплин;
- распределение часов по различным формам занятий;
- сведения о распределении экзаменов и прочих форм контроля по дисциплинам, входящим в модули.

Наблюдение за качеством приобретаемых студентами профессиональных компетенций осуществляется в рамках прохождения ими производственной практики. Для достижения соотношений между теоретической и практической составляющими в содержание образовательной программы включены дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Компоненты по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов определяются в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка. Компоненты образовательной программы по выбору разработаны с целью развития профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятиях и направлены на приобретение педагогических и научных компетенции в области выбранной специальности.

С целью контроля качества преподавания заведующими кафедрами, членами методической комиссии факультета, представителями Учебно-методического совета университета регулярно посещаются академические занятия обучающихся. Проводится социологический опрос студентов, преподавателей, работодателей в целях определения степени удовлетворенности указанных категорий качеством предоставляемых образовательных услуг.

В ходе социологического опроса, проведенного экспертной группой, обучающиеся высоко оценили профессиональные качества преподавателей. Респонденты отметили высокую удовлетворенность результатами обучения, удовлетворенность качеством образовательного процесса и образовательных программ.

Процесс освоения траектории обучения фиксируется в базе данных ИС ВУЗ «Platonus», где обучающиеся имеют доступ к системе, что позволяет обеспечить прозрачность. Процесс записи на учебные дисциплины, формирование индивидуальных учебных планов (ИУП) и результаты изучения дисциплин контролируется отделом регистрации.

Процедура внешней оценки учебных достижений (ВОУД) проводилась в 2012 году для студентов трех направлений (образование; социальные науки, экономика и бизнес; право). Средний балл по вузу составил по итогам тестирования 109,6 при максимуме 200 б. Средние баллы по специальностям составили «Педагогика и психология» – 135 баллов, «Юриспруденция» – 121,3; «Экономика» – 102 балла, «Менеджмент» – 98 баллов, «Финансы» – 91,7. При сравнении результатов ВОУД со средним баллом ЕНТ, успеваемостью в вузе была определена корреляция с итогами ЕНТ. Например, студенты, обучающиеся на специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», набравшие в среднем 90 баллов по итогам



тестирования 2013 г. по ВОУД, имели по ЕНТ также максимальный балл среди всех поступающих в КУ «Болашак».

С 2012-2013 учебного года обучение студентов первого курса заочной формы обучения осуществляется по дистанционной технологии. Реализация дистанционных образовательных технологий (ДОТ) осуществляется по сетевой и кейс-технологии. В университете создан Центр дистанционных образовательных технологий, работа которого осуществляется согласно внутренним нормативным документам.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на кураторских часах.

Все УМКД создаются преподавателями в соответствии с методическими указаниями по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины, разработанными в КУ «Болашак».

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебное программное обеспечение. График самостоятельной работы студентов составляется на каждую дисциплину, предусмотренную учебным планом подготовки специалистов по направлению, с указанием сроков предоставления и формы защиты учебных материалов.

На лекционных и семинарских занятиях используются инновационные образовательные технологии, интерактивные формы и методы. К ним относятся беседа, мозговой штурм, лекция-визуализация, лекция-семинар, пресс-конференция, деловые и ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, тренинги (управленческие), анализ конкретных педагогических и психологических ситуаций, видеолекции, видеотренинг, коллективные решения творческих задач, мастер-классы. Следует отметить также использование на лекционных и практических занятиях Интернет ресурсов, электронных учебников и справочников в режиме он-лайн, выполнение тестовых заданий в режиме он-лайн, мультимедийных технологий, компьютерных обучающих программ, направленных на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года и утверждается Ученым советом на следующий учебный год. Необходимость корректировки существующих дисциплин по каждой специальности, а также упразднения утративших актуальность или



внедрения новых элективных дисциплин, отдельных тем рассматривается на заседаниях кафедр, УМС. Работодатели, филиалы предлагают внести курсы в каталог элективных дисциплин. Например, Карагандинский областной филиал «ГЦВП» предложил дисциплину «Финансы социальной сферы», ТОО «EurasianIndustrial Chemical Group» предложило изучение дисциплины «Налоговое администрирование» и др.

Практическая часть дипломных работ и магистерских диссертаций представлена материалами практики студентов, а также часть дипломных работ выполняется по заказу предприятий и учреждений. Кафедры располагают сведениями об актах внедрения результатов студенческих научных исследований в практическую деятельность.

На сегодняшний день созданы филиалы кафедр на производстве и образовательных учреждениях, где проводятся практические, лабораторные занятия, СРСП, а также совместная научная работа. Например, кафедра Педагогики и психологии имеет филиал в ОСШ №27 г. Караганды, гимназии №45 г. Караганды и в детском саду «Айголек»; кафедры УПП и ГПП – в Суде по делам несовершеннолетних по Карагандинской области (Ювенальный суд); в департаменте Юстиции по Карагандинской области; кафедра ЭиМ – в ТОО «Сенімдік», в Палате предпринимателей Карагандинской области; кафедра Фармации – в оптово-розничной компании ТОО «Аманат»; кафедра Иностранного языка и переводческого дела – в Школе-гимназии №1.

### **Доказательства**

О востребованности выпускников образовательных программ на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилям подготовки. Отзывы работодателей также подтверждают высокую степень подготовленности и адаптивности выпускников к меняющимся современным запросам потребителей.

Положительные отзывы руководителей практик отражаются в отчетах студентов, магистрантов по практике, в дневниках студентов по прохождению практики, где приводится анализ и дается отзыв с рекомендациями. Отзывы работодателей даются в письменном виде, где отражены личностные и профессиональные качества выпускников, трудоустроенных в тех или иных предприятиях, образовательных учреждениях. Например, ГУ «Управление предпринимательства Карагандинской области» представило положительный отзыв на работу выпускницы специальности «Финансы» Сабитовой А.М., ТОО «Орталык Кус» - выпускницы специальности «Финансы» Кусаиновой А.О., ТОО «Сельпром» - выпускницы специальности «Финансы» Ердановой Б.Е. и др.

В анкетировании работодателей приняли участие, КарГТУ (кафедра «Экономики предприятия»), ТОО «Карагандинская фабрика восточных сладостей», КарГУ (кафедра «Эи МБ»), АО «Нурбанк» филиал г. Караганды, Департамент Юстиции Карагандинской области и др, выразившие удовлетворенность качеством подготовки специалистов, которая по итогам



социологического опроса составила 96%.

О степени подготовленности выпускников образовательных программ к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ и магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

### **Положительная практика**

Большой интерес у студентов вызывает такая форма организации обучения как лекция-пресс-конференция, которая проводится практикующими специалистами с большим стажем профессиональной деятельности. Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников к разработке образовательных программ. Заинтересованность работодателей стимулируется приглашением к участию в учебном процессе и научно-исследовательской работе кафедр.

Практикоориентированность образовательного процесса (проведение СРСП на базе филиала кафедр) и приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения занятий в вузе.

Активное участие работодателей в создании образовательных программ.

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

### **Рекомендации**

Разработать и внедрить положение о модульных образовательных программах с учетом Дублинских дескрипторов.

## **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Университет располагает штатом ППС, соответствующим лицензионным требованиям. Условия найма соответствуют Трудовому Кодексу Республики Казахстан. Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с профилем программы подготовки бакалавриата и магистратуры. К чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые звания и степени, а также старшие преподаватели. В соответствии с миссией вуза университет проводит кадровую политику, способствующую росту уровня квалификации преподавателей. В ходе интервью установлено, что работникам университета создаются условия для повышения квалификации и проявления творческой инициативы, мотивации, премирования, морального стимулирования.





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Кафедры и руководство университета стараются привлечь специалистов, которые помимо преподавательской работы занимаются научной, методической, организационной, общественной деятельностью.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Правилами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года №230. На основании этого приказа в университете издано соответствующее Положение, утвержденное на заседании Ученого совета вуза (протокол №1 от 31.08.2013 г.). Сотрудникам, принятым на работу устанавливается испытательный срок (не более трех месяцев), по истечении которого принимается решение об их дальнейшей работе в Вузе. Принятого на работу преподавателя или сотрудника знакомят с Правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

Трудовые отношения в университете регулируются коллективным договором, заключаемым работодателем – ректором университета с работником. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись.

Основным документом, регулирующим процесс управления персоналом вуза, являются Правила внутреннего распорядка. Эти Правила утверждены решением Ученого совета вуза (протокол №1 от 31.08.2012). Данный документ устанавливает порядок приема и увольнения, основные права и обязанности работников университета, обучающихся и работодателя, рабочее время и его использование, распорядок учебного процесса, поощрения за успехи в работе и учебе, ответственность за нарушение трудовой и учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка.

С целью укомплектования кафедр штатами ППС ежегодно проводится анализ потребности в специалистах, и составляются заявки для приглашения выпускников – магистров, докторов PhD ведущих вузов Республики Казахстан, выпускников магистратуры университета.

Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями имеет положительную динамику и на момент аккредитации составляет 53%.

В КУ «Болашак» разработан Кодекс чести преподавателя, который устанавливает единые профессиональные и морально-этические требования к деятельности ППС университета, реализующего образовательные программы высшего и послевузовского образования в условиях кредитной технологии обучения.

Для организации подбора и расстановки кадров в университете работает аттестационная комиссия, результаты аттестации служат основанием для принятия решения о продлении трудового договора.

Университет осуществляет оценку деятельности преподавателей через оценку и анализ их работы при проведении конкурса на замещение вакантных должностей, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, формирование web-страницы преподавателя о повышении квалификации в программе АИС ВУЗ «PLATONUS».



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

В вузе существует практика взаимопосещения занятий преподавателями и контрольных посещений занятий заведующими кафедрами, деканами факультетов, председателем и членами методической комиссии факультета, а также членами комиссии от Учебно-методического совета вуза.

Преподаватели университета принимают участие:

- в совершенствовании образовательной программы с учетом требований рынка труда и применяя новые технологии в образовании;
- в планировании объема кредитов по изучению элективных дисциплин;
- в определении политики дисциплины;
- в планировании графика сдачи контрольных заданий студентами;
- в организации всех видов контроля знаний студентов;
- в корректировке форм и методов преподавания дисциплин с учётом мониторинга качества;
- в обновлении тематики дипломных работ;
- в привлечении баз практик для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик;
- в работе в составе Учебно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Индивидуальная нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Журнал учёта выполнения педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёты об их выполнении. В индивидуальный план работы вносятся планируемая учебная (в академических часах), учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и другие виды работ, в том числе, по повышению квалификации. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседаниях кафедр. Выполнение индивидуальных планов ежемесячно контролирует заведующий кафедрой.

Журнал учёта педагогической нагрузки фиксирует распределение и выполнение учебной педагогической нагрузки по месяцам, семестрам, видам занятий, контроля знаний студентов, руководства практиками, участие в ГАК и мобильности. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей кафедры по семестрам рассматриваются на заседаниях кафедры, на которых преподаватели представляют отчеты о выполнении индивидуальных планов работы за прошедший период.

За отчетный период ППС университета опубликовано 17 учебных пособий, 43 учебника, 87 публикаций за рубежом в специализированных журналах, 1882 научные статьи. Результаты НИР преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в рамках чтения элективных курсов, подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций, написания учебных и методических пособий, научных статей, учебно-методических комплексов дисциплин.

Воспитательная работа включает кураторскую составляющую, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, дежурство в общежитии, организацию



внеучебного досуга обучающихся, деятельность Совета кураторов университета. Мероприятия проводятся по утверждённым планам по следующим направлениям: нравственной, политической, правовой, умственной, эстетической, трудовой и физической культурам. Ведется совместная работа с ОЦФ ЗОЖ, с Центрами «Умит», «Сау урпак» и СПИД-центром г. Караганды. Особое внимание также уделяется таким мероприятиям, как «День первого Президента», «День Независимости РК», «День Победы», «День знаний», «Сеанс одновременной игры в шашки с ректором университета».

Развивается наставничество, организовываются курсы и мастер-классы педагогики высшей школы для молодых преподавателей. В 2010 г. в КУ «Болашак» создан «Педагогический салон», объединяющий активных и инициативных педагогов вуза, города и области. Проект «Педагогический салон» университета был награжден дипломом Фонда Первого Президента Республики Казахстан как победитель Ярмарки социальных идей и проектов «Интеллектуальное созидующее общество: знания и новые технологии» в номинации «Образование и общество».

Повышение квалификации часть преподавателей университета прошла на базе зарубежных вузов: США, Австрии, Турция, Польша, Германии, Венгрии, Таиланда, России; и на базе отечественных вузов: гг. Алматы, Астаны, Кокшетау, Караганды. Следует отметить организацию повышения квалификации на базе предприятий региона. Ряд преподавателей являются академиками, членами-корреспондентами различных Академий и зарубежных научных сообществ.

### **Доказательства**

Внедрена система социальной защиты:

- Выделение беспроцентного кредита ППС сотрудникам университета (для приобретения жилья, для покрытия части расходов, связанных с защитой диссертации)
- Предоставление льготного приобретения портативных устройств (ноутбуки, нетбуки, а также компьютеры и др.) в компании «Белый ветер»
- Обеспечение рейсовыми автобусами университета из Майкудука, между корпусами, с Юго-Востока
- Заключение договоров с сельхозпроизводителями с целью приобретения и безвозмездной передачи ППС и сотрудникам сельхозпродукции
- Ежегодная подписная компания за счет средств вуза на газеты: «Егемен Казахстан», «Орталык Казахстан», «Казахстанская правда», «Индустриальная Караганда», «Дана мен Кала», «Литер» для преподавателей и сотрудников университета
- Предоставление социальных путевок в зону отдыха «Айналайын»
- Предоставление социальных путевок в санатории.



### **Положительная практика**

Надлежит отметить о социальной поддержке ППС: ежемесячно внебюджетные стимулирующие надбавки к должностному окладу в размере 13%; разовые компенсационные выплаты в размере 6% от должностного оклада; разовые премии; разовые выплаты социального характера в размере 5% от фонда заработной платы ППС; компенсация затрат за опубликование статей в научных журналах с импакт-фактором в размере 50% от стоимости; бесплатная публикация методических разработок по организации СРМП в рамках реализации образовательных программ, предоставление скидок на публикации в международном научном журнале «Актуальные проблемы современности»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация.

В университете для ППС предоставлены возможности для занятий спортом, физической культурой в спортзале, спорткомплексе, где имеется тренажерный зал, на стадионе и спортплощадке.

Преподаватели и сотрудники участвуют в благотворительных акциях - помощи детям-сиротам, малоимущим пожилым людям, жертвам разнообразных природных катаклизмов. В университете прошли благотворительные акции по сбору денег на лечение малышей, в доме престарелых «Милосердие», в детском доме г. Караганды, в детском доме «Кулыншак» и др.

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

## **СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направлениями научных исследований Карагандинского университета «Болашак» являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильным тематикам, финансируемых из различных источников;
- научно-исследовательская работа студентов и магистрантов;
- разработка современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, книг, сборников трудов и монографий;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др.).

Эти направления соответствуют миссии, целям и задачам университета.

Для определения эффективности деятельности научных школ, степени привлечения к НИР ППС и студентов были посещены отдел науки и



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

международного сотрудничества университета, Институт правовых и сравнительных исследований.

Экспертной группе были представлены:

- Положение об оценке и регистрации публикационной активности ППС Карагандинского университета «Болашак»
- Положение о научно-техническом совете университета
- Планы научных исследований НИИ правовых и сравнительных исследований на каждый календарный год
- Планы НИР университета на каждый учебный год
- Планы международного сотрудничества университета на каждый учебный год
- Планы работы отдела науки и международного сотрудничества университета на каждый учебный год
- Планы работы Педагогического салона Университета на каждый учебный год
- План НИР НИИ правовых и сравнительных исследований по грантовой программе по теме «Преступление и преступность: криминологические и экономико-правовые аспекты цены на 2014г.»
- Отчеты о научно-исследовательской деятельности университета за каждый учебный год
- Заявки на участие в конкурсах на грантовое финансирование
- Список статей с ненулевым импакт-фактором (всего 38)
- Акты внедрения результатов НИР в учебный процесс (всего 12)
- Сертификат международного журнала «Актуальные проблемы современности», выданный Национальной государственной книжной палатой Республики Казахстан
- Патенты и продукты интеллектуальной деятельности
- Международные договора о сотрудничестве (всего 107)
- Договора о сотрудничестве с вузами и организациями Республики Казахстан (всего 69)
- Сертификаты и дипломы победителей и призеров международных и республиканских конкурсов НИР и НИРС.

Университет аккредитован в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (Свидетельство серия МК №001991 от 23 сентября 2011г., выдано Комитетом контроля в сфере образования и науки МОН РК).

Политика вуза в области НИР обсуждается на Ученом совете, на заседаниях НТС, кафедр и факультетов, НИИ, НИЦ, научных студенческих кружков и соответствует стратегии развития, обозначенной в Комплексном плане развития университета до 2020 г.

В целях поддержания и стимулирования НИР и НИРС в университете внедрена система стимулирования и мотивации ППС, сотрудников и студентов. Осуществляется премирование руководителей студенческих работ, занявших призовые места на олимпиадах, конкурсах различного уровня; сотрудников и авторские коллективы за выполнение грантовых проектов и



публикации в международных рецензируемых научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор по международным наукометрическим базам Scopus, Thomson Reuters. Проводятся конкурсы «Лучшая кафедра» и «Ученый года», способствующие активизации научной деятельности ППС.

Лучшие студенты всех факультетов каждый семестр представляются к стипендии Карагандинского университета «Болашак».

В Университете выполняются фундаментальные (2 направления), прикладные научные исследования (21 направление), экспериментальные разработки (23 направления) в рамках хоздоговоров по заказам предприятий Казахстана, инициативные научные темы, исследования по грантам МОН РК. Выполнены 2 договора с промышленными предприятиями ТОО «Карагандарезинотехника» «Вторичная переработка отходов резино-технических изделий» и ТОО «Компания Absolute Kazakstan Production» «Технология порошковых покрытий изделий». 3 научно-исследовательские темы финансировались из РБ, 8 по хоздоговорам, 15 инициативные с регистрацией в НЦНТИ. Анализ выполнения научно-исследовательских работ за отчетный период позволяет сделать вывод о положительной динамике в сторону увеличения выполнения НИР за счет грантового финансирования научных исследований.

Объем финансирования НИР университета составил в текущем году:

- по госбюджету – 7 млн тг
- по хоздоговорам – 8,736 млн тг.

В 2013-2014г. "Japan Foundation" осуществил финансирование исследований в Японии по теме «История японских военнопленных в Центральном Казахстане».

Научные исследования выполнялись на базе созданных институтов и лабораторий университета: Центр «Ауызша тарих зерттеу», лаборатория Дауа, педагогический салон, лаборатория по изучению религиозного экстремизма; НИИ правовых и сравнительных исследований (криминологический научно-исследовательский центр «Руханият», юридический консультационный центр). Заключены договора о научном сотрудничестве: Жезказганский ботанический сад, Государственный национальный природный парк «Буйратау», Институт прикладной химии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, ТОО «Аманат», ТОО «Формат».

Результаты НИР ППС университета «Болашак» опубликованы в 1882 научных статьях (за 5 лет). Позитивной тенденцией является увеличение количества статей, опубликованных в международных рецензируемых научных изданиях:

- индексируемых по КазБЦ: Вестник КарГУ; Известия НАН РК; Химический журнал Казахстана; Вестник КазНУ; Вестник Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии; Вестник Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова; Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева;



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- индексируемых по РИНЦ: Химия растительного сырья, European Researcher, Актуальные проблемы естественных и гуманитарных наук; Труды Томского государственного университета; Вестник Киевского национального университета им. Т. Шевченко; Российское предпринимательство; Известия УрГЭУ; Вопросы управления; Перспективы науки; Глобальный научный потенциал; Наука и бизнес – пути развития; Reports Scientific Society; Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований; International Journal of Experimental Education; Литейное производство; Образовательные технологии; Education and science without borders; Современные проблемы науки и образования; Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Технические науки;

- индексируемых в Web of Knowledge, Scopus: Planta Medica, Journal of Separated Science, Journal of Essential oil Research, Химия природных соединений (Chemistry of Natural Compounds); World Academy of Science, Engineering and Technology; World Applied Sciences Journal; Life Science Journal; East Journal of Scientific Research; Shiny Word Corp.

Обучающиеся вуза принимают участие в работе конференций, форумов различного уровня в республике и за ее пределами, выступают с устными сообщениями, в секциях стендовых докладов и е-постеров в заочной форме.

Инновационная деятельность университета подтверждена получением за 5 лет 14 патентов на изобретения и 8 свидетельств на интеллектуальную собственность.

Внедрение результатов НИР в учебный процесс в соответствии с направлениями деятельности кафедр за 5 лет составило: учебные пособия – 143; учебники – 17; монографии – 43.

В университете действуют 17 студенческих научных кружков.

Ежегодно в вузе для студентов и магистрантов проводятся Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистрантов и докторантов «Молодежь и глобальные проблемы современности», а также Магистерские чтения.

Достижения студентов университета в НИР отмечены 30 дипломами и грамотами на конференциях и форумах за рубежом и в РК. Выполнение работ магистрантов осуществляется на основе научных тематик, планируемых на кафедрах, темы диссертаций утверждаются на Ученом Совете и НТС. Некоторые из представленных к защите магистерских диссертаций имеют акты внедрения на предприятиях города.

Реализация международных договоров о сотрудничестве проводится в виде обучающих семинаров; совместных проектов; совместных конференций; опубликования статей; обмена студентами, магистрантами, ППС, литературой. Университет является членом ассоциации Консорциума университетов Евразийского шелкового пути, Всемирного Конгресса криминологов, а также Ассоциации вузов РК. ППС вуза активно участвует в зарубежных, республиканских и региональных общественных объединениях, редакционных и диссертационных советах.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

В рамках Казахстанско-Американского проекта ЮСАИД по развитию малого бизнеса в Казахстане для студентов университета были проведены курсы семинаров-тренингов, 150 студентов получили сертификаты.

4 преподавателя получили зарубежные гранты и стажировались в США, Германии, Турции, Узбекистане.

Ежегодно утверждается план научно-практических конференций. Основные конференции, проводимые в университете, внесены в План МОН РК. Для участия в их работе приглашаются руководители и сотрудники организаций образования, здравоохранения, внутренних дел, научных центров и научно-исследовательских организаций. В 2013-2014 уч. г. проведены 1 международная и 2 республиканские конференции.

В рамках сотрудничества с областным управлением образования организовываются консультирование и рецензирование научных проектов школьников. Ежегодно проводится Областная предметная олимпиада для учащихся 11 классов «Эрудит» и другие конкурсы.

### **Положительная практика**

Журнал Университета вошел в Единую электронную библиотеку Республики Казахстан, в международные базы данных Index Copernicus (Польша), Sci. People (Россия). Для авторов из ближнего и дальнего зарубежья опубликование статей бесплатно. Командирование ППС для участия в работе конференций и форумов осуществлялась из внебюджетных средств вуза, из средств грантового финансирования.

Ведутся совместные исследования с Международным историко-просветительским, правозащитным и благотворительным обществом «Мемориал» (РФ) - Работа по исследовательской теме: «Государственно-правовые основы тоталитаризма: на материалах КарЛАГа» ЦК НИИ АП КУ «Болашак».

Таким образом, фактическое состояние дел в вузе соответствует данному стандарту.

### **Рекомендации**

Необходимо активнее участвовать в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, других министерств и ведомств.

## **СТАНДАРТ 7. РЕСУРСЫ: ФИНАНСОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

В университете наблюдается стабильное развитие материально-технической базы, которое выражается в росте коэффициента обеспеченности основными и нематериальными активами в 2013-2014 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом в 4 раза.





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Процедуры финансового менеджмента реализуются через финансовое планирование, которое охватывает временной период на ближайшие три года. Результатом перспективного финансового планирования в университете является формирование прогнозного бюджета доходов и расходов.

Важнейшей целью финансового плана являются вопросы обеспечения миссии, целей и задач университета необходимыми финансовыми и материальными ресурсами. Наблюдается положительная динамика средств, направленная в фонд заработной платы работников с отчислениями, на обновление материально-технической базы университета.

Расходы на содержание и обслуживание учебных помещений и прилегающей территории (коммунальные платежи, арендные платежи, охрана, уборка, озеленение) составляют 7,3%.

Расходы на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, ПО) увеличились с 5,6% в 2011-2012 учебном году до 8,4% в 2014-2015 уч.г. В 2013-2014 учебном году наблюдается снижение доли финансирования данной статьи затрат с 8,1% до 6,0%, в связи со снижением приведенного контингента студентов на 16%, а также в связи с периодичностью финансирования капитальных вложений, согласно инвестиционного плана и плановым обновлением компьютерной техники.

Наибольшую долю в расходах университета составляет заработная плата с обязательными отчислениями, которая имеет тенденцию к увеличению. Так, если в 2011-2012 уч.г. доля расходов на заработную плату с отчислениями составляла 56% от общих поступлений, то в 2014-2015 уч. г. – значение соответствует 67,29%.

Университет имел достаточно высокую финансовую устойчивость в 2013г. Достаточно высокое значение коэффициента соотношения заемных и собственных средств, обеспеченности запасов собственными источниками финансирования, устойчивого финансирования и реальной стоимости имущества свидетельствует о низкой зависимости предприятия от внешних финансовых источников, то есть, в определенном смысле, о повышении финансовой устойчивости.

На основании плана мероприятий университета, составляются сметы расходов по направлениям: план академической мобильности, план повышения квалификации ППС и сотрудников, план научных командировок, план приобретения оборудования и техники, план приобретения учебной литературы, план ремонтных работ и прочее.

Информация об использовании финансовых ресурсов доводится до сведения коллектива университета путем отчета руководителя вуза по итогам прошедшего учебного года на заседании Ученого совета.

Основными источниками финансирования университета являются:

- поступления денежных средств от обучающихся платного отделения за обучение;



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

- поступления от Министерства образования и науки РК по грантам;
- поступления от Комитета науки Министерства образования и науки РК по грантам за проведение научных исследований;
- поступления по хоздоговорам за выполнение работ, услуг по научной, учебно-методической деятельности;
- поступление от юридических и физических лиц за курсы повышения квалификации;
- поступления от сдачи имущества в аренду помещений;
- поступления от обучающихся за проживание в общежитии;
- безвозмездное поступление имущества (учебной литературы, производственного инвентаря и прочее).

Доля финансовых поступлений от образовательной деятельности с 2012-2013 года по сегодняшний день составляет 93%.

Плановый объем денежных средств от структурных подразделений, работающих на самофинансировании (РИО, редакция журнала АПС, факультета ФПК и др.) определяется на основании предоставляемых начальниками структурных подразделений сведений (товарооборота, численности слушателей и т.д.). Поступления денежных средств за аренду, платежи за проживание в общежитии рассчитываются на основании заключенных договоров аренды, количества проживающих в общежитии в соответствии с утвержденными нормами (нормативами) по оплате.

Финансовая отчетность университета готовится и представляется в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Внутренний контроль за правильностью ведения бухгалтерского учета и соблюдением требований налогового законодательства осуществляется:

- посредством внутренней службы СМК, состоящей из специалистов университета;
- сдачи в бухгалтерию отчетов материально-ответственными лицами и руководителями структурных подразделений;
- систематической инвентаризацией активов, расчетов;
- соблюдением статей закона РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности».

Перспективное финансовое планирование охватывает временной период на ближайшие три года в соответствии с Комплексным планом развития университета на 2011-2020г.г., причем существенное влияние на его длительность оказывают экономическая ситуация в стране и тесно взаимосвязанная с ней возможность прогнозирования экономических процессов и показателей. Университет в плановом периоде имеет финансовые возможности предоставления грантов ректора и скидок на обучение в размере 7,5 млн тенге, планировать прочие расходы капитального характера. Однако запас финансовой безопасности невелик, составляет 6,5%.

В общей сумме денежных поступлений за 2009-2014 учебные годы финансирование (частичное финансирование) обучения студентов



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

предприятиями и организациями в рамках трехсторонних договоров составляет 6 435 000 тенге.

Степень износа материально-технической базы по балансовой стоимости составляет 26,2%, что является показателем, характеризующим достаточный уровень годности основных средств университета (73,8%).

На балансе университета на праве оперативного управления находятся 9 зданий и зона отдыха «Айналайын» на берегу озера Балхаш.

Аудитории, учебные классы, кабинеты и лаборатории размещены в 2х и 3х этажных зданиях. Температура воздуха в помещениях университета от +15 до +21 градуса. Помещения имеют освещение, соответствующее требованиям действующих СНиП и ГОСО. Площади учебных помещений университета в расчете на одного студента соответствуют требованиям ГОСО РК 5.03.009-2006, Типовым правилам деятельности вузов.

Приобретено 3 пассажирских автобуса для осуществления бесплатного привоза и отвоза ППС и студентов из дальних микрорайонов города.

В общежитии открыта столовая на 70 посадочных мест площадью 70,3 м<sup>2</sup>, оборудован компьютерный класс на 20 посадочных мест площадью 25,6 м<sup>2</sup>. Общежитие рассчитано на 250 койко-мест, оснащено прачечной, изолятором, гостевыми комнатами. Помещения и их площади соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

9 аудиторий из 95 являются лабораториями по фармации, лаборатория по физике, информационным технологиям, педагогике, языковые и др. Учебно-тренировочный полигон состоит из 5 аудиторий: зал судебных заседаний, методический кабинет криминалистической тактики, судебной экспертологии, криминалистики. Компьютерных классов 7, оснащенных программным обеспечением в соответствии техническим нормативам и типовой программе. Читальных залов 2, общее количество посадочных мест 60, кроме того имеются 6 автоматизированных посадочных мест. 20 мультимедийных кабинетов, 4 лингафонных кабинета с программой ArtaClassroom.

Корпуса университета объединены оптоволоконными средствами связи с пропускной способностью локальной сети до 1 Гбит. Корпуса оснащены WiFi точками доступа.

Для обеспечения учебного процесса всей необходимой учебной, учебно-методической и бланочной продукцией в университете имеется редакционно-издательский отдел «Болашак-Баспа».

Общий фонд библиотеки составляет 446326 экз., в том числе на казахском языке 169887 экз., на английском и других языках - 4187 экз. Из общего числа книги составляют 443094 экз., электронные, магнитные издания- 3232 экз., в том числе на казахском языке-1441 экз, на английском и других языках – 253 экз.

Общее количество компьютеров 343, их соотношение с приведенным контингентом 9,7. В бюджете расходов на 2014-2015 учебный год



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

предусмотрено приобретение лицензионных программных продуктов на общую сумму 2518000 тенге.

Доступ к Электронному каталогу осуществляется через локальную сеть в библиотеке и в структурных подразделениях университета. Также фонд представлен на сайте библиотеки в Интернете. Ирбис доступен как в учебное, так и в неучебное время, так как сервер Ирбиса работает круглосуточно. Библиотека является членом РМЭБ, имеет доступ к базам данных Эльзевир: Scopus, ScienceDirect, Томсон Ройтерс, Polpred.com, Nature.

Обучающие электронные учебники представлены в информационно - библиографическом отделе в количестве 3232 экз, из них 1441 на государственном языке.

### **Доказательства**

Хорошая финансовая устойчивость. Оперативное оформление приобретения товаров и услуг в соответствии с бюджетом расходов. Университет не является субъектом, применяющим закон «О государственных закупках».

Финансирование студенческих мероприятий, предоставляющих широкий спектр условий для реализации творческого потенциала студентов. Материальное стимулирование результатов НИР ППС и обучающихся.

Налаженный режим работы служб библиотеки для предоставления ППС и обучающимся возможности и доступности получения информации.

Таким образом, фактическое состояние дел данному стандарту соответствует с небольшими замечаниями.

### **Замечания**

Низкая материально-техническая обеспеченность образовательных программ специализированными аудиториями с современным интерактивным оборудованием.

Низкая отказоустойчивость информационной среды.

### **Рекомендации**

Необходимо приобрести современное фармацевтическое учебное оборудование.

Планирование финансирования приобретения программного обеспечения, информационной техники.

## **СТАНДАРТ 8. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

Информация об истории университета, его миссия, информация о структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, образовательных программах, университетских конкурсах, международной



деятельности, научных проектах, системе менеджмента качества расположена на сайте университета [www.kubolashak.kz](http://www.kubolashak.kz). Сайт имеет понятную структуру, современную навигацию и работает на трех языках (казахский, русский, английский).

На сайте также предусмотрены новостной блог, блог ректора (вопросы-ответы), странички факультетов и объявления. На сайте имеются следующие разделы: «Новости», «Абитуриенту», «Наука», «Проекты», «Блог ректора», «Воспитание», «Выпускники». Имеется раздел ЕАЭС, посвященный Таможенному союзу. Как самостоятельный сайт работает раздел библиотеки университета. Проведение опросов в режиме он-лайн позволяет получать обратную связь от потребителей.

Помимо предоставления информации о вузе на всех информационных носителях, включая сайт, КУ «Болашак» организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, научные конференции, на которых проводится открытое знакомство с деятельностью вуза, учебной, научной и студенческой активностью. Кроме того, эта же информация распространяется через собственные журналы «Лимонад», «Эврика», интернет-портал Касыма Аманжолова, областные СМИ.

В университете ведется планомерная профориентационная работа с выпускниками школ и области по привлечению абитуриентов и распространению информации о вузе (План мероприятий с выпускниками города и области по профориентационной работе КУ «Болашак» на 2014-2015 учебный год). Совместно с Областным управлением образования университетом проводится ежегодный конкурс «Юный переводчик» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Караганды и Карагандинской области. По инициативе университета также проходят конкурс «Юный педагог, психолог, воспитатель», конкурс «Юный программист» и олимпиада «Эрудит».

Эффективное управление информацией посредством автоматизированной информационной системы «Platonus» происходит по всем направлениям работы университета, в том числе по организации учебного и воспитательного процессов. Данная система позволяет обеспечивать регулярный мониторинг информации, касающейся деятельности всех подразделений вуза. Использование АИС «Platonus» для каждого обучающегося, сотрудника и университета в целом позволяет экономить время, улучшать качество процессов организации, что сказывается на эффективности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

### **Положительная практика**

Для совершенствования и оптимизации учебного процесса, процесса документооборота руководством университета в 2014 учебном году было принято решение о внедрении электронной системы Zimbra, которая является программным продуктом для автоматизации совместной деятельности



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

рабочих групп в университете. Данное внедрение стало эффективным решением для внутреннего электронного документооборота.

КУ «Болашак» уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, установлению прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет учитывать реальные требования рынка труда и профессий.

Таким образом, фактическое состояние дел данному стандарту соответствует с небольшими замечаниями.

### **Замечание**

Недостаточно используются возможности различных информационных ресурсов (Интернет, СМИ) для более полного информирования общественности о качестве и достижениях образовательных программ.

### **Рекомендации**

Необходимо содержательно наполнить английскую версию официального сайта университета.

Для расширения и взаимодействия с работодателями организовать на постоянной основе мероприятия, где будут обсуждаться вопросы компетенций выпускников, качества их подготовки через адаптацию структуры и содержания образовательных программ бакалавриата и магистратуры.



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

По результатам внешней оценки с целью определения соответствия деятельности университета стандартам институциональной аккредитации определен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по дальнейшему устойчивому улучшению качества:

#### **Стандарт 1. Миссия и стратегическое планирование – соответствует**

##### **Рекомендации**

Необходимо доработать Комплексный план развития Университета на 2011-2020 годы, включив индикаторы для направлений деятельности университета, конкретные сроки реализации с учетом мониторинга достижения запланированных результатов.

#### **Стандарт 2. Руководство и менеджмент – соответствует**

##### **Рекомендации**

Необходимо на сайте университета размещать не только отзывы выпускников, что является положительным примером, но и отзывы работодателей, иностранных преподавателей, которые работали в течение определенного времени в данном вузе, студентов, которые участвовали в академических обменах, в том числе приезжали в КУ «Болашак»

#### **Стандарт 3. Студенты – соответствует**

##### **Рекомендации**

Необходимо усилить языковую подготовку студентов и магистрантов для участия в программах академической мобильности.

#### **Стандарт 4. Образовательные программы и эффективность – соответствует**

##### **Рекомендации**

Необходимо разработать и внедрить положение о модульных образовательных программах с учетом Дублинских дескрипторов.



**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – соответствует**

**Стандарт 6. Научно-исследовательская работа - соответствует**

**Рекомендации**

Необходимо активнее участвовать в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, других министерств и ведомств.

**Стандарт 7. Ресурсы: финансовые, материально-технические, библиотечные и информационные – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания**

Низкая материально-техническая обеспеченность образовательных программ специализированными аудиториями с современным интерактивным оборудованием.

Низкая отказоустойчивость информационной среды.

**Рекомендации**

Необходимо приобрести современное фармацевтическое учебное оборудование.

Планирование финансирования приобретения программного обеспечения, информационной техники.

**Стандарт 8. Управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечание**

Недостаточно используются возможности различных информационных ресурсов (Интернет, СМИ) для более полного информирования общественности о качестве и достижениях образовательных программ.

**Рекомендации**

Необходимо содержательно наполнить английскую версию официального сайта университета.

Для расширения и взаимодействия с работодателями организовать на постоянной основе мероприятия, где будут обсуждаться вопросы компетенций выпускников, качества их подготовки через адаптацию структуры и содержания образовательных программ бакалавриата и магистратуры.





**Программа внешнего визита  
в Карагандинский университет «Болашак» в рамках  
институциональной аккредитации**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>07.12.2014 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница «Чайка»	В течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: 08.12.2014 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Чайка»	7:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер в КУ «Болашак»	Учебный корпус	8:30-9:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	Р, ЭГ, К, ОЛВ
4	Встреча с руководством университета	Кабинет ректора	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
5	Встреча-интервью с проректорами университета	Конференц-зал	11:00-11:45	Р, ЭГ, К
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Конференц-зал	11:45-12:00	Р, ЭГ, К
7	Встреча-интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц-зал	12:00-12:45	Р, ЭГ, К
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Конференц-зал	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
9	Обед	Столовая учебного корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр университета	факультеты, структурные подразделения, службы, аудитории, библиотека, медицинский центр, КДМ	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
11	Посещение общежития	Общежития	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
12	Встреча-интервью с ППС	Актный зал учебного корпуса	17:00-18:00	Р, ЭГ, К
13	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:00-19:00	Р, ЭГ, К
14	Ужин	Гостиница «Чайка», кафе	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
15	Трансфер до гостиницы	Гостиница «Чайка»	20:00-20:30	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 09.12.2014 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Чайка»	7:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер до учебных корпусов	Учебный корпус	8:30-9:00	Р, ЭГ, К
3	Выборочный осмотр кафедр, посещение занятий	Факультеты, кафедры	9:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Встреча-интервью со студентами и магистрантами	Актный зал учебного корпуса	12:00-12:45	Р, ЭГ, К



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
6	Обед	Столовая учебного корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Выборочный осмотр факультетов и кафедр, посещение занятий, базы практик	Факультеты, кафедры, базы практик	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
8	Встреча-интервью с выпускниками университета	Актный зал учебного корпуса	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
9	Интервью с работодателями	Актный зал учебного корпуса	17:00-18:00	Р, ЭГ, К
10	Обмен мнениями членов экспертной группы, Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ	18:00-19:00	Р, ЭГ, К
11	Ужин	Гостиница «Чайка», кафе	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
12	Проезд до гостиницы	Гостиница «Чайка»	20:00-20:30	Р, ЭГ, К
<i><b>День 3-й: 10.12.2014 г.</b></i>				
1	Завтрак	Гостиница «Чайка»	7:00-8:30	Р, ЭГ, К
2	Трансфер до учебных корпусов	Учебный корпус	8:30-9:00	Р, ЭГ, К
3	Выборочное посещение объектов вуза	Структурные подразделения	9:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:00-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед	Столовая учебного корпуса	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов и рекомендаций	Кабинет ректора, Конференц-зал	16:00-16:30	Р, ЭГ, К
8	Ужин	Гостиница «Чайка», кафе	17:00-18:00	Р, ЭГ, К
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница «Чайка»	По расписанию	Р, ЭГ, К, ОЛВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, РСП – руководители структурных подразделений.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна	Первый проректор	к.ю.н.

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Менлибаев Куралбай Несипбекович	Ректор	к.филол.н.
3	Киреева Улдай Тагбергеновна	Проректор по учебно-методической работе	к.пед.н.
4	Баширов Александр Витальевич	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству	к.тех.н.
5	Акпарова Жанна Муслимовна	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.пед.н.

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Мурзалиева Гульнара Тлеухановна	Декан Фармацевтического факультета, заведующая каф фармацевтических дисциплин
2	Туркенов Талгат Куанышевич	Декан гуманитарно-педагогического факультета
3	Тазабеков Адиль Иманович	Декан факультета Экономики и информатики
4	Кусаинова Айман Кудайбергеновна	Декан юридического факультета
5	Арыстан Малика Ибатоллақызы	Заведующая кафедрой Экономики и менеджмента
6	Дарибекова Айгуль Сагатбековна	Заведующая кафедрой Финансы
7	Ибраева Баян Мукушевна	Заведующая кафедрой Иностранный язык и литература
8	Кабжанов Акылбек	Заведующий кафедрой Уголовного права



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Тайбулатович	и процесса
9	Касенов Еламан Балтаевич	Заведующий кафедрой Политологии и общеобразовательных дисциплин
10	Нукушева Айгуль Ашимовна	Заведующая кафедрой Гражданского права и процесса
11	Сембиев Курмангазы Закирович	Заведующий кафедрой Казахского языка и литературы
12	Храпченкова Надежда Ивановна	Заведующая кафедрой Педагогика и психологии
13	Шащанова Майра Балиевна	Заведующая кафедрой Информационных систем
14	Медеубаева Газират Смагуловна	Секретарь Ученого совета
15	Абишева Татьяна Юрьевна	Главный бухгалтер
16	Аубакирова Мадина Болатовна	Центр дистанционных образовательных технологии
17	Бекбашова Бейбиткуль Бексейтовна	и.о. начальника отдела послевузовского образования
18	Бекжанова Сауле Бектасовна	Начальник центра Болонского процесса и академической мобильности
19	Варавина Лилия Романовна	Начальник кадрового управления
20	Мамраева Гульназия Баймагамбетовна	Начальник Учебно-методического управления
21	Кауапова Анаргуль	Начальник Отдела регистрации
22	Нуржигитова Марал Мухсинкызы	Начальник Редакционно-издательского отдела
23	Усувалиева Зайра Казыгуловна	Координатор по социальной и воспитательной работе
24	Толубаев Максут Дмитриевич	Главный инженер
25	Туганбаева Салтанат Турсынханкызы	Начальник Студенческого отдела
26	Шлюпиков Александр Александрович	Начальник IT-центра
27	Хайруллина Альфия Фаритовна	Заведующая библиотекой

**Преподаватели**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, кафедра Ученая степень и звание</b>
1	Рыспекова Балкия Тусупбековна	Доцент кафедры Политологии и ООД, к.ист.наук
2	Еликбаев Наби Еликбаевич	Профессор кафедры Политологии и ООД, д.филос. наук., профессор
3	Казбекова Надежда Александровна	Доцент кафедры Политологии и ООД, к.ист.наук
4	Диханбаева Сара Алькеевна	Профессор кафедры Политологии и ООД, к.филолог. наук
5	Гинкель Гатьяна Анатольевна	Старший преподаватель кафедры Политологии и ООД, магистр
6	Рахманов Феликс Васильевич	Доцент кафедры Политологии и ООД
7	Сеитова Лейла Алгамитовна	Ст.преподаватель кафедры Политологии и ООД, магистр
8	Шевякова Анна Леонидовна	Доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к. э.н.
9	Базарбаева Лейла Маратовна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»
10	Успаева Арай Саматовна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»
11	Байбосынов Серикжан Берикбаевич	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»
12	Жаманчинов Азамат Кайратович	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»
13	Гершман Марина Ароновна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»
14	Қалиева Куралай Магиевна	Доцент кафедры казахского языка и литературы, к.ф.н.
15	Шекен Жандос	Доцент кафедры казахского языка и литературы, к.ф.н.
16	Бабашов Азат Мақсұтбекұлы	Доцент кафедры казахского языка и литературы, к.ф.н.
17	Исмаилова Райхан Налжігітқызы	Старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы
18	Каукербекова Баглан Сатибековна	Доцент кафедры казахского языка и литературы, к.ф.н.
19	Баймурынов Жанболат	Доцент кафедры казахского языка и литературы, к.ф.н.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Максатович	
20	Нурмагамбетова Анель Аннамовна	Старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы
21	Грузина Елена Владимировна	Доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент
22	Койкелова Динара Каменовна	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
23	Ахметова Сандугаш Советовна	Доцент кафедры информационных систем, к.т.н.
24	Сергеева Светлана Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
25	Спанова Бахыт Жамбыловна	Доцент кафедры информационных систем, к.э.н.
26	Бакенов Нуржан Талгатович	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
27	Кенеш Абдильда Сагадибекович	Доцент кафедры информационных систем, к.п.н.
28	Омарова Алтынай Турсуновна	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
29	Сельдюгаев Олег Борисович	Доцент кафедры информационных систем, к.х.н.
30	Шегетаева Айжан Кайиргельдиевна	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
31	Пшенбаев Сагдат Казкенович	доцент кафедры информационных систем, к.ф.-м.н.
32	Смагулова Назира Сапаровна	Старший преподаватель кафедры информационных систем, магистр
33	Усманова Любовь Олеговна	преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела, магистр
34	Байгунисова Гульбаршин Идрисовна	Профессор кафедры иностранных языков и переводческого дела, д.ф.н.
35	Изюмова Татьяна Спартаковна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела
36	Тибинько Надежда Дмитриевна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела, магистр
37	Бобеш Роза Сабитовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела, магистр
38	Маретбаева Марина Абильжановна	Доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, к.ф.н.



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

39	Смагулова Гульнур Жомартовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела, магистр
40	Раимбекова Нагима Шамильевна	Старший преподаватель кафедра иностранных языков и переводческого дела
41	Воронкова Лариса Дмитриевна	Доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела
42	Оразгалиева Фарида Шамсуловна	Доцент кафедры иностранных языков и переводческого дела, к.ф.н.
43	Джангельдинова Салтанат Болатовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела, магистр
44	Варламова Татьяна Анатольевна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводческого дела
45	Малдыбаев Асхат Маратович	Доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.
46	Садыкова Кукеш Каригуловна	Доцент кафедры гражданского права и процесса
47	Есмаганбетов Саян Амантаевич	Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
48	Жакып-Жан Акнур Тлеугабыловна	Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
49	Копжасарова Сагынгуль Избасаровна	Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
50	Мухатаев Мурат Мейрамович	Доцент кафедры гражданского права и процесса
51	Алтайбаева Гульнур Муратовна	Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
52	Мазур Никалай Владимирович	Профессор кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.
53	Хан Александр Леонидович	Профессор кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.
54	Сыздык Болат Кенелович	Профессор кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.
55	Оспанова Гульнар Слямжановна	Доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.
56	Какимжанов Турсынбай Сегизбаевич	Доцент кафедры уголовного права и процесса
57	Отыншиева Гулим Кожаметовна	Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса, магистр
58	Мухамеджанова	Старший преподаватель кафедры уголовного



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Айжан Буранбаевна	права и процесса, магистр
59	Ахметова Асель Касеновна	Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса, магистр
60	Онаева Гульмира Талгатовна	Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса, магистр
61	Жунусова Лаззат Муратхановна	Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса, магистр
62	Сарбасова Калимаш Амангельдиевна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
63	Таликова Галия Тюляковна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
64	Эльрих Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
65	Диянова Рахат Телубаевна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
66	Коржумбаева Марал Берекеловна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
67	Махмутова Гулим Сагынбаевна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
68	Есмагулова Асемгуль Айтболатовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
69	Лихачева Елена Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
70	Шалтаева Роза Жиембаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
71	Коростелева Наталья Александровна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
72	Смолькина Татьяна Петровна	Профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
73	Искажимова Анель Канатовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
74	Искакова Дана Маратовна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
75	Болдыш Светлана Камашевна	Доцент кафедры фармацевтических дисциплин
76	Калдыбаева Айгул Кудайбергеновна	Доцент кафедры фармацевтических дисциплин, к.х.н.
77	Ишмуратова Маргарита	доцент кафедры фармацевтических дисциплин к.б.н., асс. профессор





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Юллаевна	
78	Джангозина Долорес Мукушевна	Профессор кафедры фармацевтических дисциплин, д.м.н.
79	Тукубаева Гульмира Нурахметовна	Старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин
80	Крашановская Татьяна Рихардовна	доцент кафедры фармацевтических дисциплин, к.б.н.
81	Темиреева Кумысжан Слямгазиевна	Старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин
82	Адалбекова Бибатима Оразбековна	Старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин
83	Кожабергенова Жулдыз Кабдрашевна	Старший преподаватель кафедры финансов
84	Байтасова Амина Бериковна	Старший преподаватель кафедры финансов
85	Бузаубаева Перизат Несипбаевна	Старший преподаватель кафедры финансов
86	Пименов Александр Васильевич	Доцент кафедры финансов, к.э.н.
87	Дарибекова Назгуль Сагатбековна	Доцент кафедры финансов
88	Мусанова Айман Кадырхановна	Доцент кафедры финансов, к.э.н.
89	Тайлак Алия Елжасовна	Старший преподаватель кафедры финансов
90	Ахметова Ботагоз Тельмановна	Старший преподаватель кафедры финансов

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
1	Омарова Зарина Айткуловна	6M011700-Казахский язык и литература
2	Харлығаш Әсемгүл	6M011700-Казахский язык и литература



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

3	Ерақынова Асел Бегайдаровна	6M011700-Казахский язык и литература, 1 курс
4	Хаунар Озгерис	6M011700-Казахский язык и литература, 1 курс
5	Абельсейтов Асхат Даулетович	6M030100-Юриспруденция, 2 курс
6	Мукатов Абай Кенжегалиевич	6M030100-Юриспруденция, 2 курс
7	Айшуакова Диана Куатовна	6M030100-Юриспруденция, 2 курс
8	Амантаева Мая Амантайқызы	6M030100-Юриспруденция, 2 курс
9	Макишева Диана Газизовна	6M030100-Юриспруденция, 1 курс
10	Гонтарь Александр Сергеевич	6M030100-Юриспруденция, 1 курс
11	Ибраева Айгуль	6M050600-Экономика, 2 курс
12	Иманкулова Жулдыз	6M050600-Экономика, 2 курс
13	Бейсекова Арайлым	6M03050600-Экономика, 1 курс
14	Кайранбекова Насипжан	6M03050600-Экономика, 1 курс
15	Нурмаханова Айгерим	6M03050600-Экономика, 1 курс
16	Абильжанова Фариза	6M03050600-Экономика, 1 курс
17	Кайроллаева Дана	6M03050600-Экономика, 1 курс
18	Мусин Ерболат	6M03050600-Экономика, 1 курс
19	Избанбетова Дина	6M070300-Информационные системы, 2 курс
20	Сергазы Анар	6M070300-Информационные системы, 1 курс
21	Есим Жадыра	6M070300-Информационные системы, 2 курс
22	Сагынтай Гульбаршин	6M070300-Информационные системы, 1 курс
23	Касым Асель	6M070300-Информационные системы, 1 курс
24	Жирова Алена	6M070300-Информационные системы, 1 курс
25	Аязбай Маглумат	6M070300-Информационные системы, 1 курс

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, Курс
1	Турлыгулова Айдана Амандыковна	5B050200-Политология, 3 курс
2	Агдарбекова Анар Жандосовна	5B050200-Политология, 4 курс
3	Баешева Амина Санжаровна	5B050200-Политология, 1 курс
4	Нургазинова Зарина Муратовна	5B050200-Политология, 1 курс
5	Ынтыкбаев Ануар	5B050600-Экономика, 1 курс
6	Искакова Назигуль	5B050600-Экономика, 1 курс
7	Имаякова Мадина	5B050600-Экономика, 3 курс



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

8	Цыганкова Алина	5B050600-Экономика, 3 курс
9	Жапаров Алиби	5B050600-Экономика, 4 курс
10	Мукатай Жансая	5B050600-Экономика, 4 курс
11	Балтабаева Сания	5B050700-Менеджмент, 4 курс
12	Акимжанова Айгерим	5B050700-Менеджмент, 4 курс
13	Мұстафин Сұлтан Ұланұлы	5B011700-Казахский язык и литература, 1 курс
14	Зұлыпхар Айкұмыс Маратқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 1 курс
15	Омиртаева Динара Сапарғалиқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 3 курс
16	Ермагамбетов Ерзат Молдабекович	5B011700-Казахский язык и литература, 4 курс
17	Жақыпова Қайыркул Сапарғалиқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 4 курс
18	Рысбакова Айжан	5B011100-Информатика, 4 курс
19	Елуқызы Айғаным	5B011100-Информатика, 3 курс
20	Букенова Фариза	5B011100-Информатика, 1 курс
21	Жакан Индира	5B011100-Информатика, 1 курс
22	Аманбай Айдана	5B070300-Информационные системы, 4 курс
23	Кабаева Айгерим	5B070300-Информационные системы, 1 курс
24	Асанбаев Расул Серикович	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс
25	Кист Карина Сергеевна Серикович	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс
26	Шериева Айнаш Амиралиевна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс
27	Жармухамед Арайлым Байсұнқарқызы	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс
28	Руш Анастасия Андреевна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
29	Дмитриева Юлия Евгеньевна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
30	Назарбекова Балнур Айдыновна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
31	Родионова Юлия Витальевна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
32	Позднякова Кристина Анатольевна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
33	Жуанышева Тогжан Мейрбековна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

34	Серікбекқызы Айман	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 3 курс
35	Афанасенко Валерия Александровна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 1 курс
36	Лазуко Виктория Викторовна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 1 курс
37	Анасова Ақзер Дулатқызы	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 1 курс
38	Кенесова Жулдыз Темировна	5B0111900-Иностранный язык: два иностранных языка, 1 курс
39	Лебедев Артем Александрович	5B020700-Переводческое дело, 4 курс
40	Мяленко Юлия Михайловна	5B020700-Переводческое дело, 4 курс
41	Елтай Толғанай	5B020700-Переводческое дело, 4 курс
42	Распаркина Галина Владиславовна	5B020700-Переводческое дело, 3 курс
43	Долниковская Ирина Витальевна	5B020700-Переводческое дело, 3 курс
44	Пашенко Наталья Евгеньевна	5B020700-Переводческое дело, 1 курс
45	Суезов Роман Георгиевич	5B020700-Переводческое дело, 1 курс
46	Сахатаева Назым	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
47	Ильгова Елена	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
48	Бизак Жұпар	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
49	Два Ақерке Двақызы	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 1 курс
50	Қойшығарина Мадина Мадиярқызы	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 3 курс
51	Қуанышбай Фариза Берікқызы	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание, 3 курс
52	Федорченко Марина	5B010300-Педагогика и психология, 1 курс
53	Шарибекова Шахаризада	5B010300-Педагогика и психология, 1 курс
54	Жұмғұл Динара	5B010300-Педагогика и



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		психология, 1 курс
55	Төкен Ақерке	5B010300-Педагогика и психология, 1 курс
56	Сыздық Ардақ	5B010300-Педагогика и психология, 1 курс
57	Иранова Ансаган	5B010300-Педагогика и психология, 1 курс
58	Уалиханова Акерке Дархановна	5B010300-Педагогика и психология, 4 курс
59	Степанова Марина Александровна	5B010300-Педагогика и психология, 4 курс
60	Кузкенова Сабина Таукельевна	5B010300-Педагогика и психология, 3 курс
61	Котова Людмила Валерьевна	5B010300-Педагогика и психология, 3 курс
62	Жумабек Айзат Темірғалықызы	5B010300-Педагогика и психология, 4 курс
63	Базарбаева Сагдат Исақызы	5B010300-Педагогика и психология, 4 курс
64	Болекбаева Ризагүл Еркінқызы	5B010300-Педагогика и психология, 3 курс
65	Ауданбаева Айдана	5B010300-Педагогика и психология, 3 курс
66	Смаилова Айкен Азаматовна	5B050900-Финансы, 1 курс
67	Айкенова Саида Сапаровна	5B050900-Финансы, 1 курс
68	Амантаева Зарина Хамитовна	5B050900-Финансы, 3 курс
69	Нурматова Салтанат Султанбековна	5B050900-Финансы, 3 курс
70	Чирков Владимир Владимирович	5B050900-Финансы, 3 курс
71	Әбишбек Арайлым Мырзағалиқызы	5B050900-Финансы, 4 курс
72	Нурмухан Нуржаухар	5B050900-Финансы, 4 курс
73	Лейченко Вероника Юрьевна	5B050900-Финансы, 4 курс
74	Толеуова Фариза Жанатовна	5B050900-Финансы, 4 курс
75	Нурмуханбетова Назым Абдирқызы	5B110300-Фармация, 1 курс
76	Төлешова Айжан Мейрамбековна	5B110300-Фармация, 1 курс
77	Калугина Кира Кирилловна	5B110300-Фармация, 1 курс
78	Хабибуллина Саида Равильевна	5B110300-Фармация, 1 курс
79	Марс Гүлнұр	5B110300-Фармация, 4 курс
80	Тулебаев Ерболат Әбибиллаұлы	5B110300-Фармация, 4 курс
81	Сулеева Камила Данияровна	5B110300-Фармация, 4 курс
82	Оспанова Карина Сапаровна	5B110300-Фармация, 4 курс
83	Садуова Парасат Орынбековна	5B110300-Фармация, 5 курс
84	Әбдішүкірова Жадыра	5B110300-Фармация, 5 курс



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-ІQAA

	Ғалымжанқызы	
85	Громова Екатерина Сергеевна	5В110300-Фармация, 5 курс
86	Муқан Есей Нұрмұханбетұлы	5В110300-Фармация, 5 курс
87	Андерсон Андрей Владимирович	5В030100-Юриспруденция, 1 курс
88	Рахимжанов Ермаганбет Кобланович	5В030100-Юриспруденция, 1 курс
89	Сәулеғұл Айханым Серікқызы	5В030100-Юриспруденция, 1 курс
90	Адамбеков Рустам Нуржанович	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
91	Жұманәлі Гүлжан Ералықызы	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
92	Рахимов Арнур Маратович	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
93	Мұхамедия Әсем Төлеутайқызы	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
94	Ермекова Айдана Ермекқызы	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
95	Мадетова Томирис Нуржанқызы	5В030100-Юриспруденция, 3 курс
96	Тишбеков Бекнур Маулетович	5В030100-Юриспруденция, 4 курс
97	Аскарова Мадина Абдикеримовна	5В030100-Юриспруденция, 4 курс
98	Сайлаухан Әділет Берікұлы	5В030100-Юриспруденция, 4 курс
99	Хан Елена Александровна	5В030100-Юриспруденция, 4 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нуркенов Кайрат Каршыгаевич	Начальник управления по делам религии
2	Бикенов Нурлан Рахметуллаевич	Начальник управления внутренней политики области
3	Бекболатов Сансызбай Нурсияевич	КГУ «Карагандинский областной казахский драматический театр им. С.Сейфуллина», директор
4	Гамалеева Ольга Васильевна	Государственный архив города Шахтинск, директор
5	Кульмагамбетова	Организация «Палата предпринимателей



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Жанаргуль Жумабаевна	Карагандинской области», начальник отдела экономического анализа, оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности бизнеса
6	Глушакова Мария Ринатовна	ТОО «Сенімдік», менеджер по персоналу
7	Жұмабеков Мейрам Кенесович	КарГУ, Заведующая кафедрой казахской литературы
8	Екибаева Алтын Меруенгалиевна	НИИШ, Начальник Отдела Кадров
9	Зиновьева Людмила Дмитриевна	СШ №93, зам. директора по информатизации
10	Кубеков Бахыт Толеубергенович	КГУ Гимназия №39 им. М.Жумабаева, заместитель директора по научно-методической работе
11	Жексембина Нургуль Бакрамовна	СШ №92, заместитель директора по информатизации
12	Ишанкулова Райхан Муқановна	Карагандинский колледж актуального образования, зав. по учебной работе
13	Клюева Ирина Валериановна	Филиал АО АТФБанк в г.Караганде, начальник отдела информационных технологий
14	Аймагамбетов Талгат Зекенович	Карагандинская академия МВД РК им. Б.Бейсенова
15	Дюсекенова Алия Нурлановна	КГМУ, Инспектор ОК Центра управления человеческими ресурсами
16	Изтелеуова Сауле Тузелдаевна	Образовательный комплекс «школа-интернат-детский сад №68, заместитель директора
17	Адамова Бикен Калимкуловна	учитель высшей категории шк. Гимназии №39
18	Оспанова Бикеш Ревовна	КарГТУ, заведующий кафедрой
19	Абрамова Татьяна Александровна	Общество Красного полумесяца, директор Карагандинского филиала
20	Алпысбаева Самал Рыскалиевна	ТОО «Кеменгер», офис-менеджер, старший переводчик
21	Шестакова Елена Анатольевна	КГКП д/с «Балдырган» г. Караганда, директор
22	Гаах Евгения Васильевна	КГКП я/с «Снегурочка» г. Шахтинск, директор
23	Ударцева Светлана Деменьевна	КГКП я/с «Салтанат» г. Шахтинск, директор
24	Оспанова Жанна Кайратовна	КГКП «Алтын сака» г. Караганда, директор



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

25	Ахметжанова Сандугаш Османовна	Назарбаев Интеллектуальная школа, специалист отдела кадров
26	Серикбаева Гульнара Тендииковна	ТОО «Сельпром», главный бухгалтер
27	Карибаев Арман Талгатович	Руководитель административного отдела Департамента Казначейства по Карагандинской области
28	Медведева Светлана Михайловна	Заведующая аптеки №47, ТОО «Цветная»
29	Гузова Людмила Васильевна	Заведующая аптечным складом Карагандинского филиала ТОО КФК «Медсервис Плюс»
30	Есебаев Нариман Оразбаевич	Заместитель руководителя Департамента юстиции Карагандинской области
31	Кушанова Марина Афанасьевна	Судья специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних по Карагандинской области
32	Имеков Ерлан Ергибаевич	Старший помощник прокурора Карагандинской области по надзору за применением международных договоров

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания Должность, место работы
1	Малкин Максим Павлович	Политология, 2008
2	Найманова Жанна Бегайдаровна	Политология, 2013
3	Шведова Алеся	Культурология, 2013 Государственный архив города Шахтинск
4	Усенко Светлана	Культурология, 2013 библиотека г. Шахтинск, библиотекарь
5	Карымов Дастан	6M050600-Экономика, 2011, Менеджер по проектам, ТОО «Технопарк Сары-Арка»
6	Ташони Елена	5B050600-Экономика, 2014, Эксперт по маркетингу, ЧУ «Центр социально-экономических исследований»
7	Кадиров Нурсултан	5B050600-Экономика, 2013, Бухгалтер, Департамент юстиции Карагандинской области
8	Галсанов Тлеубек	5B050700-Менеджмент, 2012, директор, ИП Галсанов Т.
9	Ешанкулова	5B050700-Менеджмент, 2014, директор, ИП





## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Акбота	Ешанкулова,
10	Касым Асель	Информатика, 2014, учитель информатики, «Дарын»
11	Ешкеева Айжан Атаевна	Информатика, 2014, учитель информатики, СШ №18
12	Бутимбаев Кенесары	Информационные системы, 2012г., Программист, ТОО «АвтоБ.А.Н.»
13	Адылханова Альмира	Информационные системы, 2014г
14	Сланбекова Асылзат	Информационные системы, 2013г.
15	Пак Вера Станиславовна	Иностранный язык: 2 иностранных языка, 2008, Преподаватель английского языка, Study INN
16	Иксанова Ульяна Владимировна	Иностранный язык: 2 иностранных языка, 2013, Преподаватель английского языка, Назарбаев интеллектуальная школа, г. Караганда
17	Лавриненко Екатерина Анатольевна	Переводческое дело, 2014, Карагандинский государственный медицинский университет, переводчик
18	Васютенко Юлия Васильевна	Переводческое дело, 2014 ТОО «Изоплюс Центральная Азия», переводчик
19	Медведева Ольга Викторовна	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2013, воспитатель КГКП д/с «Балдырган»
20	Баранова Любовь Александровна	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2014, воспитатель КГКП я/с № 121 «Айналайн»
21	Жакубекова Алия Рымбековна	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2014, воспитатель КГКП д/с «Мерей»
22	Цхай Оксана Владимировна	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2014, Воспитатель КГКП д/с «Балгын» г. Сарань
23	Жуманова Бахытгуль	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2014, воспитатель ГУ КГКП № 11 «Акку» г. Темиртау
24	Жайлауова Аида	5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 2014, воспитатель, учитель каз. языка КГКП Ясли сад «Росинка» Бухаржырауского района Карагандинской области
25	Битуова Айдана Мейрамбековна	5В010300 – «Педагогика и психология», 2014 Педагог-психолог Центра молодежных инициатив Акимата, г.Сарань
26	Огольцова Елена Геннадьевна	5В010300 – «Педагогика и психология», 2013 Преподаватель КарГТУ
27	Терликова Алия Канатовна	5В010300 – «Педагогика и психология», 2011 Педагог-психолог, преподаватель Карагандинского



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		колледжа актуального образования «Болашак»
28	Зинал Еркегуль	5B010300 – «Педагогика и психология», 2014 Педагог-психолог СОШ № 17, г.Темиртау
29	Ерданова Балнур	Финансы, 2010
30	Дарибаев Ернар	Финансы, 2011
31	Тишмаганбетова Ботагоз	Фармация, ТОО «ТОКА-21», фармацевт
32	Демидова Виктория	Фармация , ТОО «Аманат», фармацевт
33	Ульбрихт Оксана	Фармация , фармацевт, ТОО «Биосфера»
34	Косубаева Айгерим	Фармация , фармацевт