

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

ОТЧЕТ

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**АО "Казахская академия транспорта и коммуникаций имени
М.Тынышпаева"
составленный экспертной группой НКАОКО
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования, проведенного
19-21 мая 2014г.**

Алматы

2014



Уровень соответствия отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации фактическому состоянию дел в АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
Стандарт 1 Миссия, цели и задачи		+		
Стандарт 2 Планирование и эффективность	+			
Стандарт 3 Руководство и менеджмент	+			
Стандарт 4 Обучающиеся		+		
Стандарт 5 Образовательные программы и их эффективность	+			
Стандарт 6 ППС и эффективность преподавания	+			
Стандарт 7 Научно-исследовательская работа	+			
Стандарт 8 Финансирование и финансовая устойчивость	+			
Стандарт 9 Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные		+		

Руководитель экспертной группы:

Сабырханов Дархан Сабырханович

Международный эксперт:

Mareks Mezitis

Эксперты:

Нургожин Ренат Жаскаиратович

Асанова Дания Касимовна

Представитель работодателей:

Айтбаев Ербол Есенгалиевич

Представитель студентов:

Джекенова Айым Жолкуттықызы

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Миссия, цели и задачи Каз АТК соответствуют целям и задачам национальной системы образования, исходящим из государственной программы развития образования РК на 2011-2000г.г. и предусматривает решения задач индустриально-инновационного развития РК.

Миссия отражает стремление академии на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала академии, применение современных методик и технологий в учебном процессе.

Стратегией территориального развития Алматинской области до 2015 года определены 13 крупных проектов, реализуемых в рамках развития корпоративных лидеров, они направлены на использование потенциала кластеризации региональной экономики в сфере создания транспортно-логистических комплексов, развития индустрии туризма и строительства, пищевой, текстильной и химической промышленности. В число этих проектов вошли:

1. Строительство магистрального газопровода через Алматы-Талдыкорган-Ушарал-Достык с выходом в Китай;
2. Строительство Большой Алматинской Кольцевой Автомобильной Дороги (БАКАД);
3. Строительство скоростной железнодорожной линии Алматы- «Жаңа Іле»;
4. Международный транспортно-логистический центр Достык.

Ряд образовательных программ КазАТК направлен на обеспечение квалифицированными кадрами вышеперечисленных проектов.

Миссия достигается путем реализации деятельности академии в соответствии со следующими учредительными и другими нормативно-правовыми документами:

1. Устав АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева, утвержденного общим собранием акционеров АО «КазАТК» от 26 июля 2013 г, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
2. Государственная лицензия на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137369 от 03 февраля 2010 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан (копии учредительных документов прилагаются);
3. Стратегический план развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2011-2015 г.г., утвержденный (с изменениями и дополнениями от 3 апреля 2012 г.)
4. Ежегодный план работы Ученого совета;

Реализация мероприятий по распространению принципов автономии академии, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Попечительского совета академии.

Попечительский совет создан в КазАТК 1 сентября 2009 года. Деятельность Попечительского совета регулируется «Положением о Попечительском совете КазАТК им. М. Тынышпаева».

Миссия и стратегические цели КазАТК приняты на заседании Ученого совета КазАТК от 25 марта 2008 года (протокол № 7).

Миссия КазАТК сформулирована в соответствии с Госпрограммой развития образования РК до 2015 года, рассматривающей образование в качестве одного из важнейших факторов общественного развития страны. Она находит отражение в планах всех сфер деятельности КазАТК: образовательной, научной, международной и воспитательной.

ППС, сотрудники и обучающиеся академии приняли участие в обсуждении миссии. Для этого во всех подразделениях проведены заседания кафедр, рабочие совещания по данному вопросу. После обработки и уточнения основных положений из предложенных формулировок миссии, целей и задач был разработан окончательный вариант.

Текст миссии и видения размещен на сайте КазАТК www.kazatk.kz.

Определен ряд задач по улучшению внешнего (обществом) и внутреннего (обучающимися) восприятия КазАТК: функционирование академии в соответствии с основными параметрами Болонского процесса, подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны, расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами, повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала.

Следующие задачи направлены на повышение результативности обучения:

Улучшение внутренних документов системы менеджмента с целью обеспечение роста качества образовательной услуги постоянного мониторинга и обратной связи с потребителем.

Расширение перечня специальностей бакалавриата и магистратуры; получение лицензий на подготовку докторов философии PhD; реализация программ дублированного послевузовского образования.

Разработка механизма согласования рабочих учебных планов с работодателями, привлечение к реализации образовательных программ специалистов действующих производств.

Организация стажировок преподавателей и студентов на базе зарубежных вузов в рамках программ Европейской комиссии по образованию и культуре ТЕМПУС и ЭРАСМУС.

Ресурсы КазАТК - это учебные центры, специализированные лаборатории, аккредитованные и сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИНТ РК, на базе которых

выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования. Помимо этого имеются общежития, спортивный залы и другие материальные активы.

Со стороны акционера АО «НК «ҚТЖ», владеющего 65% акций АО «КазАТК», в настоящее время разработана Программа модернизации корпоративной системы развития персонала АО «НК «ҚТЖ», в соответствии с которой в течение 2014-2015 годов планируется инвестировать в АО «КазАТК» около 4 млрд. тенге для проведения капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, создания испытательной базы, оснащения АО «КазАТК» современным тренажерным и иным учебно-лабораторным новейшим оборудованием. В 2013-2014 г. планируется аккредитовать 6 исследовательских лабораторий.

Поддержание миссии, целей и задач реализуется путем:

- осуществления системной профориентационной работы по привлечению в КазАТК абитуриентов, набору будущих студентов в соответствии с требованиями работодателей к компетенциям специалиста;

- дальнейшей модернизации кредитной технологии обучения в рамках расширения академической свободы и формирования индивидуальных траекторий обучения с широким спектром элективных дисциплин;

- стимулирования публикации научных статей в международных изданиях с высоким импакт-фактором для повышения рейтинга академии;

- повышения научно-инновационной активности, коммерциализация научно-исследовательских разработок и увеличение количества объектов интеллектуальной собственности:

- расширения принципов корпоративного управления, развитие корпоративного духа студентов и преподавателей;

Перспективными направлениями деятельности по достижению миссии являются:

- системное совершенствование подготовки специалистов путем интеграции в международное образовательное пространство, подготовка квалифицированных полиязычных кадров;

- увеличение доли прикладных исследований, расширение экспериментальной базы, коммерциализация инноваций и результатов завершенных НИР;

- трансформация академии в крупный научно-образовательный центр;

- осуществление кадровой политики методами материального и морального стимулирования, способствующей удержанию и привлечению высококвалифицированных специалистов;

- усиление «треугольника знаний»: обучение - исследования - инновации посредством привлечения наиболее талантливых студентов, магистрантов, докторантов к реализуемым на базе академии к научным исследованиям.

Сайт КазАТК является одним из важнейших аспектов формирования имиджа как во внешней, так и во внутренней среде. На сайте www.kazatk.kz размещен Стратегический план развития КазАТК и другие стратегические документы, где раскрыты миссия, цели и задачи.

Академия регулярно представляет информацию об оказываемых образовательных услугах на выставках (для абитуриентов), ярмарках (по трудоустройству выпускников), телевизионных передачах для получения независимых оценок и признания.

Оценка эффективности миссии, целей и задач в КазАТК осуществляется по результатам мониторинга реализации стратегии. На основе стратегии развития формируется набор индикаторов и показателей прямых результатов для отслеживания хода реализации стратегии. По этим показателям проводится периодический мониторинг (один раз в полугодие, а также по итогам финансового года). В рамках СМК разработан процесс «Анализ со стороны руководства» и «Программа целей и задач интегрированной системы менеджмента на 2014 г.», согласно которым осуществляется оценка эффективности миссии, целей и задач вуза.

Положительная практика:

Во всех учебных корпусах и общежитиях были размещены ящики для предложений по формулировке миссии.

Пописание Великой Хартии Университетов подтверждает приверженность КазАТК идеям академической свободы и мобильности обучающихся и ППС.

Рекомендации:

Необходимо ежегодно вносить коррективы и изменения в основные цели и задачи академии;

Миссию, цели и задачи КазАТК нужно вывесить в фойе учебных корпусов, общежитий и в местах высокой проходимости сотрудников, преподавателей и обучающихся;

Результаты достижения целей и решения задач необходимо обсудить во всех подразделениях и академических группах;

Замечания:

миссия имеет длинную формулировку, по этой причине на встречах преподаватели и обучающиеся не смогли ее воспроизвести и повторить.

СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева является дочерней компанией АО «НК «КТЖ» и высшим учебным заведением республики технического профиля, деятельность которого направлена на удовлетворение потребности транспортной отрасли и других отраслей экономики в высококвалифицированных специалистах.

Стратегия развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2011-2020 годы и Стратегический план развития в КазАТК им. М. Тынышпаева на 2011-2015 годы разработаны и утверждены, соответственно, 05.01.2011 г. и 03.04.2012 г. Ученым советом академии. Основными задачами Стратегии развития и Стратегического плана являются - подготовка компетентных в своей сфере деятельности специалистов, способных адаптироваться к быстро изменяющимся современным технологиям и социально-экономическим условиям. В указанных документах предусмотрены планируемые мероприятия по всем основным видам деятельности вуза.

Сильной стороной вуза являются: трехуровневая система подготовки; наличие высокого уровня ППС, позволяющего решать сложные проблемы развития транспортной отрасли; компактное расположение учебных корпусов и общежитий в "одном" месте; дистанционное обучение; стратегическое партнерство с 24 компаниями, входящими в структуру АО «НК «КТЖ».

Слабой стороной вуза являются: отсутствие в структуре вуза общественного совета занимающегося профилактикой правонарушений; недостаточный уровень владения ППС английским языком; низкий спрос на выпускников ряда специальностей;

Возможностями вуза на рынке является: повышение квалификации ППС на предприятиях АО «НК «КТЖ»; увеличение доли договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства; создание научных лабораторий, технопарков с участием НК «КТЖ» и транспортных предприятий.

В то же время наблюдается угроза развитию вуза в виде: обострения конкуренции среди ведущих вузов страны на рынке образовательных услуг; снижение количественного и качественного состава контингента студентов.

В соответствии миссией и согласно стратегическому плану развития, вуз определил шесть основных приоритетов деятельности:

1. Формирование конкурентоспособного интеллектуального кадрового потенциала в области транспортной техники и технологий;

2. Создание и развитие новой инфраструктуры академии на основе интегрированных образовательных и научно-производственных комплексов;

3. Развитие науки на базе прикладных исследований и инжиниринговых разработок по приоритетным направлениям;

4. Формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности;

5. Интеграция в международное образовательное пространство;

6. Развитие эффективно действующих механизмов взаимодействия с профессиональными ассоциациями и сообществами по формированию и обновлению образовательных программ.

Приоритеты в выборе направлений деятельности КазАТК имени М. Тынышпаева определяются условиями внешней и внутренней среды, государственными программами развития образования, стратегией развития АО «НК «КТЖ» и другими возможностями.

Стратегический план соответствует существующим и ожидаемым от АО «НК «КТЖ» материальным ресурсам и интеллектуальным активам академии, направлен на удовлетворение потребностей студентов, ППС и персонала. Составлена долгосрочная смета расходов и осуществляется ежегодное распределение ресурсов для выполнения Стратегического плана.

Годовые планы работы структурных подразделений, факультетов и кафедр разрабатываются на основе их перспективных планов и Стратегического плана КазАТК имени М. Тынышпаева, и утверждаются курируемыми проректорами и исполнительными директорами.

Годовые планы кафедр и факультетов отражают все основные направления деятельности (учебную, учебно-методическую, научную, воспитательную, организационную работы).

Особое внимание в планировании уделяется обновлению материально-

технической базы КазАТК имени М. Тынышпаева.

Бюджет на модернизацию учебно-лабораторной базы и ремонт учебных корпусов и студенческих общежитий формируется в средне- и долгосрочных планах.

Оценка результатов деятельности академии по всем индикаторам осуществляется по итогам учебного года. В академии реализуется интегрированная система менеджмента, которая позволяет количественно выявлять положительные тенденции в развитии академии, а также обнаружить слабые места в работе. Оценка результатов складывается на основе анализа со стороны руководства по результативности системы менеджмента качества.

Распределение ресурсов осуществляется согласно ежегодному плану модернизации, ремонта и приобретения оборудования, нематериальных активов, утверждаемому в начале каждого календарного года. План приобретения материальных ресурсов составляется на основе заявок структурных подразделений, проходит согласование с руководителями подразделений, проректором по финансово-экономическим вопросам, рассматривается и проходит процедуру одобрения на заседании Ученого Совета или расширенном заседании ректората, затем проходит утверждение в соответствующих подразделениях АО «НК «КТЖ» и ФСБ «Самрук–Казына».

Эффективность использования финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого совета академии.

Для мониторинга качества образовательной деятельности в КазАТК имени М. Тынышпаева действует Положение о проведении комплексной проверки кафедр (КПК) (02.02.2012г.). Целью КПК является совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов, получение всесторонней информации о деятельности кафедр, применение в образовательном процессе требований нормативных и регламентирующих документов. Периодичность проверок – 1 раз в семестр. Для проведения КПК формируется рабочая комиссия, состав которой утверждается проректором по УМР.

Мониторинг деятельности остальных структурных подразделений академии осуществляется посредством заслушивания отчетов о проделанной работе на Ученом Совете. Все отчеты были представлены и актуализированы.

Таким образом, система планирования, мониторинга и оценки эффективности основных направлений деятельности вуза соответствует стандарту.

В процессе внешнего аудита были экспертам представлены документальные доказательства, такие, как Стратегия развития на 2011-2020 годы и Стратегический план развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2011-2015 годы, отчеты о SWOT-анализе внешней и внутренней среды вуза, планы структурных подразделений, кафедр и факультетов, отчеты по распределению ресурсов и их эффективному использованию.

Положительная практика:

Вуз ежегодно рассматривает выполнение стратегического плана развития академии в рамках реализации Государственной программы развития образования, мероприятий, озвученных в «Стратегии «Казахстан-2050», экономическому и технологическому развитию, качеству жизни граждане в него вносятся изменения и дополнения.

Вуз периодически осуществляет SWOT-анализ внешней и внутренней среды, в котором оценивает свои сильные и слабые стороны, возможности на рынке и угрозы развитию вуза, принимает корректирующие действия по СМК.

Рекомендации:

1. Во всех подразделениях академии необходимо разработать перспективный план развития на 3-5 лет с учетом индикаторов заложенных в Стратегии развития КазАТК им. М. Тынышпаева на 2011-2020 годы.

2. Необходимо разработать перспективный план подготовки и издания УМЛ (учебники, учебные пособия, методические указания и др.) на государственном, русском и иностранном языках в разрезе специальностей.

СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Организационная структура АО «КазАТК» является основой реализации образовательной, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной деятельности ВУЗа, которая пересматривается в соответствии с процессным подходом системы менеджмента академии.

Организационная структура академии рассматривается и утверждается Решением Совета директоров. По структуре она типовая.

Организационная структура АО "Каз АТК" утверждена Решением Совета директоров (протокол №3 от 19.06.2013г.)

Деятельность Академии осуществляется в соответствии Уставом АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева», утвержденным общим собранием акционеров АО «КазАТК» от 26 июля 2013 года (протокол № 2) и зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 552-1910-02-АО от 05 ноября 2007 года).

2. Государственной лицензией на право занятия образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. Серия АА № 0000216 от 05 июня 2004 года.

Руководящим документом, определяющим функции и полномочия проректоров Академии, является приказ «О делегировании полномочий права подписи и функциональных обязанностей между руководством Академии по направлениям деятельности».

Функции, квалификационные требования, полномочия, ответственность сотрудников Академии и структурных подразделений регламентированы должностными инструкциями, Положениями о структурных подразделениях (приказ от 01.07.2013г. № 79).

Ученый совет КазАТК – коллегиальный орган управления. Председателем Ученого совета является Президент-ректор, заместителем председателя – проректор по учебно-методической работе исполняющий его обязанности в случае отсутствия. Члены Ученого совета избираются на общем собрании академии тайным голосованием сроком на три года.

Ученый совет организует свою работу на основе утвержденного плана, разрабатываемого на очередной учебный год.

В начале каждого учебного года Президент-ректор, как председатель Ученого совета отчитывается перед коллективом академии о проделанной работе.

Коллегиальным органом управления на факультете является **Совет факультета**, во главе которого стоит председатель – декан факультета.

Формирование полной и достоверной информации о доходах и расходах, связанных с оказанием образовательных услуг, осуществляется в системе

управленческого учета с применением инструментов бюджетирования, посредством которых определяются плановая и фактическая величины:

- доходов от оказания образовательных услуг;
- расходов, связанных с оказанием образовательных услуг;
- себестоимости оказания конкретных образовательных услуг;
- финансового результата (прибыли/убытка) от оказания конкретных образовательных услуг.

Распределение Бюджета академии осуществляется в соответствии с Правилами разработки, согласования, утверждения, мониторинга исполнения, корректировки планов развития и бюджета дочерних организаций акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы».

Доходы от осуществления научной деятельности планируются по нормам, установленным постановлением Республики Казахстан от 25 мая 2011 года №57 «Об утверждении Правил базового, грантового, программно-целевого финансирования научной и научно-технической деятельности» и так же согласно, утвержденного в АО «НК «КТЖ» Плана капитальных вложений.

Учебный процесс в АО «КазАТК» осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, насчитывающий в настоящее время **388 человек**.

Общее количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию и составляет 55 единиц. Среди сотрудников АУП 6 докторов наук, 2 кандидата наук.

В КазАТК по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью руководствуются законами РК, нормативно-правовыми документами Правительства РК и приказами МОН РК и внутренними нормативами в соответствии СМК.

Профессорско-преподавательский состав КазАТК активно участвует в разработке образовательных программ и учебно-методической литературы.

Доценты, профессора и старшие преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы, учебно-методические пособия, силлабусы в соответствии модульными программами процедуры «Учебно-методическая работа» (подробнее см. **Стандарт 5**). ППС и обучающиеся входят в состав Ученого совета академии.

Факты нарушения Правил внутреннего трудового распорядка, трудового законодательства, иные нарушения рассматриваются на заседании комиссии, созданной на момент возникновения конфликтов.

Результаты заседаний комиссии и служебных расследований сообщаются Президенту-ректору либо лицу, его заменяющему в форме служебной записки.

Оценка деятельности администрации АО «КазАТК» проводится на основе опросов. Преподавателям предлагается оценить качество деятельности администрации.

Координацию деятельности по проведению социологических исследований по изучению образовательной, культурной, социально-экономической, научно-инновационной сфер жизнедеятельности академии в целях определения

достоверных данных по удовлетворенности потребителей осуществляет Отдел по воспитательной работе и связям с общественностью академии.

Требования деловой этики (далее - Требования) – это свод правил и принципов, которыми руководствуются все работники КазАТК. Они объединяют стандарты международной практики регулирования деловых взаимоотношений в четырех направлениях:

- образование и профессиональная этика;
- организационная этика;
- система управления;
- социальная ответственность КазАТК.

Системы электронного документооборота «Автоматизированная информационная система «Документооборот» КазАТК» (АИС «Документооборот») действует в КазАТК с 1-го марта 2006 года.

Для обеспечения стабильности качества услуг разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества на базе требований МС ИСО 9001:2008 (СТ РК ИСО 9001-2009).

Система менеджмента качества имеет своей целью повышение качественных показателей всех видов деятельности: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной.

СМК является инструментом для проведения Политики в области качества посредством достижения поставленных Целей по качеству.

Рекомендации:

В соответствии с принципами разделения функций обучения и оценки знаний Болонского процесса Офис-регистраций необходимо передать в прямое подчинение проректора по учебной-методической работе.

В организационной структуре Каз АТК необходимо предусмотреть отдельную службу по организации и управлению учебным процессом послевузовского образования (магистратура, докторантура Phd), подчинить ее исполнительному директору по научной работе и сотрудничеству.

Целесообразно заслушивать на Ученом совете деканов факультетов и структурных подразделений по вопросам преспектив развития.

Положительная практика:

Президент-ректор видит в студентах полноценных пратнеров по всем вопросам повышения качества подготовки кадров.

Президент-ректор последовательно и настойчиво проводит профилактическую работу по правонарушению среди студентов и ППС.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Все обучающиеся обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; правила организации учебного процесса по КТО, правила перевода и восстановления, с курса на курс, расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т. д.

В ходе интервью со студентами, было выявлено, что в рамках содействия обучающимся создана служба поддержки обучающихся. Экспертной группе были предоставлены следующие внутривузовские нормативные документы: Кодекс чести студента, Правила внутреннего распорядка, Правила поведения в библиотеке, студенческих домах, столовых.

Обучающиеся под руководством эдвайзера ежегодно регистрируются на учебные дисциплины, на основе предложенного Каталога элективных дисциплин и формируется индивидуальный учебный план обучающихся, которые были предоставлены экспертам.

Ресурсы обучения (учебные и научные лаборатории, компьютеры, библиотека, книжный фонд и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, путем визуального наблюдения, доступны и отвечают требованиям высшей школы и интересам студентов.

В ходе интервью с обучающимися и визуального осмотра было выявлено, что все обучающиеся - нуждающиеся обеспечены местами в общежитиях, условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

На кафедрах производится экспертиза тестовых заданий и экзаменационных билетов, входящих УМКД. В качестве документальных доказательств эксперты ознакомились сборником конспекта лекций, заданиями по СРС и СРСП, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ, а также с

копией приказа «О формировании рабочей комиссии по проверке качества УМКД» и копией «Акта проверки качества УМКД»

Студенческая жизнь налажена и проводятся плановые и внеплановые мероприятия. Текущая воспитательная работа и вузовские студенческие мероприятия проводятся по плану работы КДМ на 2013 — 2014 учебный год в КазАТК.

В вузе действуют комитет по делам молодежи и студенческое Правительство, деятельность которых осуществляется в соответствии с кодексом студенческого Правительства.

В ходе визуального осмотра было выявлено, что в академии имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения необходимых условий для учебы и отдыха: 1 спортивный комплекс, 2 учебных корпуса, 5 общежитий, 4 спортивных (тренажерных) залов, 1 спортивная футбольная площадка (с искусственным газоном). В вузе функционирует 10 секций: по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, вольной борьбе, бильярду, греко-римской борьбе, тогызкумалак, шахматы. ППС так же наряду со студентами посещают спортивные залы.

В КазАТК утверждены «Правила проживания обучающихся в домах студентов КазАТК» (прилагается к отчету), которым предусмотрено создание на факультетах специальных комиссий по вопросам заселения студентов в дома студентов и их выселения.

В вузе предусмотрен «Социальный пакет» как для студентов, так и для работников КазАТК.

Организация и проведение профессиональных практик обучающихся выполняется на основе договоров (48 договоров) с предприятиями, определенными в качестве баз практики: предприятию АО «НК «КТЖ», в других организациях.

Положительная практика:

Каталоги элективных дисциплин образовательной программы, силлабусы, УМКД доступны обучающимся на образовательном портале <http://do.kazatk.kz>.

Имеет место практика выделения грантов АО «НК КТЖ». На сегодняшний день на гранте АО «НК КТЖ» в вузе обучается 64 студентов.

Большую спонсорскую помощь при организации студенческих мероприятий оказывает Общественное объединение «Ассоциация выпускников «Кулагер», которое было создано в июне 2006 года. В состав Ассоциации вошли выпускники АЛИИТа, ААДИ и КазАТК.

Наложена связь между ректором и студентами. На сайте вуза www.kazatk.kz в разделе «Письмо ректору» любой желающий вправе написать письмо или жалобу, которое в обязательном порядке рассматривается. Есть у ректора приемные дни и часы для студентов.

Рекомендации:

Вузу рекомендуется рассмотреть возможность и порядок поощрения студентов, активно принимающих участие в общественной жизни академии. Это эффективный метод вызвать интерес студентов к многогранной жизни академии, подготовить их к самостоятельной жизни, работе в команде и с коллективом. Поощрения могут быть в виде скидок по оплате за учебу или стипендии, действующие минимум на один год. Количество студентов может быть определено администрацией вуза, подбором кандидатур может заниматься студенческое правительство.

Активнее вовлекать обучающихся к выполнению НИР, в т.ч. финансируемых проектов.

Большое внимание нужно уделить профориентационной работе, так как с целого привлечения абитуриентов в вуз и увлечения приема студентов на 1 курс. Кроме ППС, на профориентационную работу необходимо привлекать студентов. Сегодняшний студент - вчерашний абитуриент. Поэтому он как никто другой может подать информацию так, чтобы она была легко и понятна воспринята абитуриентом.

Рекомендуется создать службу «PR и маркетинга». Усилить индивидуальную работу со студентами 1 курса с целого ускорения их адаптации к организации учебного процесса в академии.

Завести на кафедрах журнал регистрации дополнительных занятий ППС со слабоуспевающими студентами.

Рассмотреть возможности открытия военной кафедры. Это предложение поступило во время интервью с обучающимися.

Экспертная группа считает, что деятельность КазАТК соответствует критерию стандарта 4 – студенты с небольшим замечанием. Из интервью с магистрантами и докторантами выяснилось, что не все магистранты 2 курса прошли научную стажировку и часть магистрантов плохо представляет процедуру (обязательность научной стажировки, проверка диссертации на "Плагиат") представления магистерских диссертаций к защите.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Образовательные программы КазАТК имени М. Тынышпаева реализуются в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О языках», нормативными документами МОН РК, государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, докторантуры. В 2012 г. и 2013 г. образовательные программы разрабатывались в соответствии с типовыми учебным планами.

В КазАТК имени М. Тынышпаева образовательные программы разрабатываются согласно «Положению о порядке разработки образовательных программ специальности» утвержденного решением Ученого совета КазАТК от 24.10.2013 года (протокол №2).

Все образовательные программы содержат цели и задачи для реализации соответствующей программы. Цели образовательных программ заключаются в подготовке высококвалифицированных компетентных специалистов, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям.

При разработке образовательных программ руководствовались следующими основными требованиями:

- модульное проектирование;
- компетентностный подход;
- учет результатов освоения модулей и всей модульной программы в кредитах РК и ECTS.

Академическая ценность и специфика образовательных программ находит отражение в КЭДах, которые предоставляют обучающимся возможность выбора собственной образовательной траектории, получение профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на применении в транспортной отрасли.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с типовым учебным планом, типовыми учебными программами дисциплин, исходя из ожидаемых компетенций обучающихся по специальностям и содержания дисциплин обязательного компонента.

По всем специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры имеются оригиналы действующих государственных общеобязательных стандартов образования и типовых учебных планов последних 2 лет.

Перечень учебно-методических материалов по каждой специальности определяется учебными планами и программами дисциплин. В силлабус входят информация о преподавателе, трудоемкость дисциплины, календарно-тематический план, задания к практическим и лабораторным занятиям, политика курса, рекомендуемая литература.

Рабочие Учебные программы дисциплин (силлабус) разрабатываются на основе ТУПрД, размещаются на Образовательном портале КазАТК

Логическая последовательность изучения модулей по образовательным программам определяется ГОСО и ТУПЛ, а также пререквизитами и постреквизитами, отраженными в Каталогах модулей/дисциплин образовательных программ.

С 2013 г. в КазАТК начато внедрение модульных образовательных программ, разработка которых проводится в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ №152 МОН РК) и рабочей инструкцией «Порядок разработки и корректировки рабочей учебной программы дисциплины (РУПД)» (2008, 2013гг.).

Модульные образовательные программы разрабатываются в соответствии с Дублинскими дескрипторами, сформулированными в терминах компетенций. Изменения и дополнения в модульные образовательные программы вносятся с учетом интересов, в целом, рынка труда, ГОСО РК в частях обязательных модулей, составляющих циклы базовых и профилирующих дисциплин, что является основой образовательных программ специальности, а также, потребностей конкретных работодателей.

Эксперты отмечают, что в разработке образовательных программ принимают активное участие работодатели. Тем самым формируется траектория подготовки будущего специалиста, которая соответствует требованиям □ параметрам работодателя. Участке работодателей в формировании образовательных программ подтверждается многочисленными переписками с предприятиями НК "КТЖ" и других потребителей-работодателей.

Компании и работодатели, участвующие в разработке программ:

- АО «НК КТЖ»;
- АО «Казахтелеком»;
- АО «Қазтеміртранс»;
- АО «Камкорвагон»;
- АО «Дирекция магистральные сети»;
- АО «Локомотив»;
- АО «Каспий банк» и др

В процессе внешнего аудита экспертами были проанализированы документальные доказательства: учебные планы по специальностям, Положение о порядке разработки образовательных программ специальности, структура образовательных программ, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), силлабусы, рабочие учебные программы дисциплин (РУПД) и каталог элективных дисциплин.

Положительная практика:

Обучение в КазАТК имени М. Тынышпаева осуществляется в рамках очной и заочной форм обучения на базе среднего, технического и профессионального и высшего образования, применяется дистанционная технология обучения.

Образовательные программы имеют рецензии от работодателей.

Расширение перечней специальностей по всем уровням образования: за пять лет получены лицензии по: 3 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры, 6 специальностями докторантуры PhD.

Вузом заключены 3 договора о совместной образовательной деятельности по программе «Двудипломное образование»:

- с Московским техническим университетом связи и информатики (МТУСИ) (г. Москва, Россия) по специальностям: Электроэнергетика, Информационные системы, Радиотехника, электроника и телекоммуникации, Автоматизация и управления;

- с Петербургским государственным университетом путей сообщения (ПГУПС) (г. Санкт-Петербург) по транспортным специальностям;

- Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС) по транспортным специальностям.

Рекомендации:

1. Рабочие учебные планы разрабатывать и утверждать ежегодно, с учетом изменения и дополнения дисциплин в КЭД.

2. Расширять круг предприятий и развивать сотрудничество в организации разработки образовательных программ и их рецензирования.

3. Расширять количество специальных дисциплин в образовательных программах бакалавриата группы специальностей направления «Социальные науки, экономика и бизнес», ориентированных на современный рынок труда и учитывающих специфику соответствующей транспортной отрасли.

4. В образовательных программах магистратуры усилить практическую составляющую профилирующих дисциплин и развивать, повышать уровень подготовки по иностранным языкам.

5. Переходить на реализацию полиязычных образовательных программ по всем уровням обучения.

Экспертная группа считает, что деятельность КазАТК соответствует критериям стандарта 5. Образовательные программы и их эффективность.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Подтверждающие документы, определяющие права и обязанности, ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей.

Информация о ППС (их резюме) являются показателями по качественному составу ППС.

Наличие руководства для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для ППС и персонала;

Степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей (отражаются результатами опроса студентов).

В ходе интервью и анкетирования ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Квалификация преподавателя и качество чтения лекций подтверждаются копиями протоколов открытых занятий. Методика оценки открытых занятий определена в "Положении о проведении открытых занятий".

Копии документов, положений, методик и отчетов демонстрируют непрерывный контроль деятельности ППС по обеспечению и проведению занятий, приема экзаменов, повышению квалификации, участию в международных научных проектах и научно-исследовательской работе.

Положительная практика:

Прием на работу осуществляется с помощью интегрированной Системы Менеджмента качества АТК-04-14 «Обеспечение персоналом». Наличие утвержденного и прозрачного документа, определяющего критерии и процедуру приема на работу, способствует повышению конкуренции и улучшению качества ППС. Условия найма в КазАТК соответствует Трудовому Кодексу Республики

Казахстан. При отборе кандидатов на вакантные должности, конкурсная комиссия руководствуется «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» (Постановление Правительства РК от 17.02.2012 № 230). Во внимание принимаются такие критерии как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство.

Отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей. 74,8% штатного профессорско-преподавательского состава выбранного по конкурсу. Доля штатного ППС, работающего на полную педагогическую ставку в 2013-2014 году составила 80%.

Из 388 человека, которые на сегодняшний момент образуют штатный профессорско-преподавательский состав, 1 является членом-корреспондентом Национальной академии Республики Казахстан, 24- действительными членами различных Академий Республики Казахстан, 47 докторов наук, 187 кандидатов наук. Профессиональные качества ППС подтверждаются документами, соержжающимися в представленных, выборочно, в личных делах. Наблюдается постоянный рост показателя остепененности ППС – начиная с 48 % в 2009 году и достигнув показателя 61,6 % в 2014 году. Большинство ППС имеет опыт работы в диапазоне от 5-15 лет и выше, что позитивно сказывается на опыте и профессиональных навыках, это в свою очередь положительно отмечается в анкетах студентов, в которых выражается общая удовлетворенность ППС. Средний возраст ППС имеет тенденцию в сторону снижения данного показателя и составляет 50 лет. Данный фактор способствует внедрению инновационных технологий и прогрессивных методов обучения и контроля знаний.

В ВУЗе разработана и внедрена система оценка эффективности и качества преподавания коллегами (открытые занятия, взаимопосещения занятий). В качестве основных критериев для оценки занятий были выбраны: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой студентов, педагогические данные преподавателя, результативность занятия, техническое состояние аудиторий. На открытых лекциях присутствуют эксперты из состава методического бюро факультетов, эксперт, направленный на занятие учебно-методическим отделом академии, свободные от занятий преподаватели кафедр. Ежемесячно журналы взаимопосещений проверяются деканатом и представителем УМО.

Обеспеченность профессорско-преподавательского состава индивидуальным рабочим местом и учебных аудиторий необходимой оргтехникой, мультимедийным оборудованием и другим оборудованием способствует организации работы ППС на высоком уровне.

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, успешные научные результаты и преданность делу. За исполнение научно-педагогической,

воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники академии награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами. Виды поощрения ППС и порядок их применения определяются законодательством РК, решением Ученого совета, актами Президента-ректора, коллективным договором. Например, за 2013-2014 учебный год был организован конкурс молодых преподавателей с материальным поощрением победителей и призеров.

Материальное поощрение ППС и сотрудников академии производится в размерах, установленных в коллективном договоре, приказом Президента-ректора:

- за результаты работы (ежеквартальная и годовая);
- за выполнение поставленных перед работником целей и задач;
- качество, своевременность и результативность выполненных работ;
- соблюдение работником исполнительской и трудовой дисциплины;
- единовременное премирование ко Дню независимости Республики Казахстан, а также к профессиональному празднику «День работников транспорта Республики Казахстан».

Руководство КазАТК проводит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации ППС АО «КазАТК им. М. Тынышпаева» проводится в соответствии с планом повышения квалификации но не реже одного раза в пять лет и не более двух раз в год за пределами Республики Казахстан и не более трех раз в год на территории Республики Казахстан. Всего за пять по АО «КазАТК» повысили свой профессиональный уровень в ОСПК – 665 чел.

В 2011-2012 учебном году 58 преподавателей академии прошли стажировку согласно Плану стажировки ППС академии в структурных подразделениях АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», РГП «Актауский международный торговый порт», в ВУЗах России.

Динамика количества ППС, прошедших стажировку в странах дальнего и ближнего зарубежья в период с 2009-2010 по первое полугодие 2013-2014 учебного года, отражает почти 4-х кратный рост.

Рекомендации:

□□ Вузу необходимо обратить внимание на дифференцированное распределение нагрузки между преподавателями, так как часть преподавателей (16% по данным опроса экспертной группы) не устраивает текущее положение дел.

□□ Необходимо разработать методику и алгоритм оплаты за публикации научных статей в цитируемых научных журналах, входящих в базы данных Scopus, Thomson Reuters etc.

□□ Для объективного и честного распределения занятости ППС в научных проектах, грантах и договорах, необходимо разработать методику и алгоритм отбора кандидатов-исполнителей.

□□ Усилить внимание профессорско-преподавательского состава □ научных руководителей на подготовку магистров, их курирование и отчетность за выполнением индивидуального плана.

□□ Необходимо обеспечить весь профессорско –преподавательской персонала индивидуальным компьютером □ планшетом на индивидуальном рабочем месте.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Анализ и оценка:

Доказательства:

В ходе аудита экспертная комиссия выявила следующее:

Научно-исследовательская деятельность соответствует миссии и политике академии по подготовке конкурентоспособных инновационно-ориентированных и востребованных специалистов и научно-педагогических кадров, обеспечивающих инновационное развитие транспортно-коммуникационного комплекса.

Экспертная группа отмечает, что академия имеет прочные связи с предприятиями транспортно-коммуникационного комплекса РК, они определяют стратегию ее развития, ориентированную, в первую очередь, на прикладные, опытно-конструкторские и инновационные работы.

Научно-исследовательские работа в академии проводятся в виде прикладных исследований, выполняемые финансируются за счет отдельных заказчиков в лице АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», крупных промышленных фирм, акционерных обществ, а не из государственного бюджета или в рамках государственных программ. Ежегодно кафедрами академии выполняются НИР, большинство из них по инициативным темам. В период с 2009 года по 2013 год академией выполнено 87 научно-исследовательских работ, из них 51 тема – инициативные, 36 тем – хоздоговорные НИР.

За последние годы наблюдается положительная динамика роста объемов финансирования НИР. Так, если общая сумма финансирования НИР в 2011 году составила 19 203 000 тенге, в 2012 году □ 40 952 000 тенге, в 2013 году □ 162 762 000 тенге, т.е. объем финансирования увеличивается ежегодно в разы.

Академия активно участвует в международных образовательных проектах, таких как Темпус и Эразмус Мундус. Так, в течение отчетного периода (2009-2013) Академия реализует 2 проекта Темпус и 1 проект Эразмус Мундус «Манека». В 2013 году по результатам отбора программы Темпус IV утверждено финансирование 2 проектов:

1) международный проект 543746- TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES «ИнноЛаборатории в Центральной Азии для устойчивой катализации инноваций в Треугольнике Знаний» - 1 303 414,75 евро;

2) международный проект 543657-TEMPUS-1-2013-1-KZ-TEMPUS-JPGR «Содействие развитию организаций образования через развитие людей» - 745 275,33 евро.

В консорциуме с немецкими университетами и ведущими транспортно-логистическими предприятиями ФРГ и РК международный проект «Communication and Transfer Centre Logistics - «LogCentre» получил подтверждение Министерства образования ФРГ на финансирование.

Координация научных исследований в академии осуществляется отделом науки по следующим основным направлениям науки:

1) проектирование, строительство и реконструкция железных и автомобильных дорог, инженерных и коммуникационных сооружений;

2) повышение эффективности эксплуатации транспортной техники и технических средств на железнодорожном, автомобильном и водном транспорте;

3) исследование тенденций развития мировых грузопотоков и обоснование создания международных транспортных коридоров через территорию Казахстана;

4) совершенствование организации перевозок и дорожного движения;

5) совершенствование конструкций и систем электрических сетей и управления в транспортно-коммуникационном комплексе;

6) экономика и менеджмент на транспорте;

7) экология, охрана окружающей среды, охрана труда и социологические исследования в транспортно-коммуникационном комплексе;

8) исследование экологических и социальных последствий развития транспортно-коммуникационного комплекса на осваиваемых территориях;

9) исследование и разработка нормативных правовых актов и государственных стандартов для транспортно-коммуникационного комплекса Казахстана.

В выполнении НИР в 2012-2013 годы принимали участие 350 человек ППС, 128 студентов. Деятельность кафедральных и научно-исследовательских лабораторий регламентируется соответствующими положениями. Текущий контроль за НИР осуществляется руководителями подразделений и периодически рассматривается на заседаниях кафедр, советах факультетов и Ученом совете Академии.

Количество публикаций за отчетный период демонстрирует положительную динамику - с 131 публикации в 2010 году до 232 публикаций в 2013 году. Исходя из данных, представленных в отчете по самооценке КазАТК, количество публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором выросло и составляет 203 в 2013 году по сравнению с 64 в 2010 году.

Академия с 2000 года выпускает журнал «Вестник КазАТК». Журнал «Вестник КазАТК» включен в перечень изданий для публикации основных результатов диссертаций, утвержденный Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Журнал «Вестник КазАТК» имеет международную регистрацию ISSN № 1609-1817 (г. Париж, Франция), а также импакт-фактор по данным Казахстанской базы цитирования (АО "НЦ НТИ"). Журнал выпускается по 11 рубрикам.

Ежегодно проводится научно-практическая конференция, на которой ППС и студенты представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам. Такая форма организации научной деятельности позволяет более детально изучить вопросы и сообща находить варианты решения. Работы победителей научно – практической конференции по секциям рекомендуются в журнале для издания «Вестник КазАТК». За последние 5 лет в работе конференции принимали участие 2165 докладчиков.

Академия входит в состав следующих Международных Ассоциаций:

1. Международная ассоциация вузов;
2. Международная ассоциация автомобильно-дорожного образования (МААДО);

3. Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В академии имеется 80 действующих договоров с вузами и организациями 18 стран ближнего и дальнего зарубежья: Республика Польша, Словацкая Республика, Республика Корея, Монголия, Латвийская Республика, Румыния, Республика Болгария, Китайская Народная Республика, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Российская Федерация, Республика Беларусь, Украина, Федеративная Республика Германия, Королевство Нидерланды, Япония, Грузия.

В академии проводится работа по материально-техническому оснащению создаваемых испытательных лабораторий, а также учебного центра для оказания услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющих энергоаудит и (или) экспертизу энергосбережения, а также создание, внедрение и организацию системы энергоменеджмента.

В академии функционирует технический комитет ТК №40 по стандартизации «Железнодорожный транспорт» и технический комитет ТК №65 по стандартизации «Автомобильный транспорт», а также аккредитованная лаборатория «Энергоаудит промышленных предприятий, а также зданий, строений и сооружений» (аккредитована в уполномоченном государственном органе 28 декабря 2013 года).

На базе Академии при техническом комитете ТК №40 по стандартизации «Железнодорожный транспорт» функционирует 17 подкомитетов по направлениям, действует Лаборатория инженерного профиля, которая охватывает довольно широкий спектр работ по вышеуказанным 9 научным направлениям.

В академии с целью расширения международного взаимовыгодного сотрудничества с ведущими вузами и производителями железнодорожной техники:

- 2 сентября 2013 года организована встреча об инновационных технологиях в области железнодорожного транспорта для студентов и преподавателей с Президентом «GE Transportation» Лорензо Симонели;

- запланировано участие Академии совместно со специалистами «GE Transportation» в проектировании пассажирского тепловоза ТЭП33А и в проведении в 2015 году их сертификационных испытаний;

- на стадии подписания меморандума о совместном сотрудничестве и совместной деятельности в области метрологии, аккредитации, сертификации системы безопасности и радиосвязи, СЦБ и передачи данных с Ижевским радиозаводом;

- на стадии подписания договора о сотрудничестве с «Oracle Transportation Management Overview» в создании партнерских отношений для ведения НИОКР в области облачных решений (организация управления большими данными), логистических задач, приобретения ПП для дистанционного обучения;

- планируется проведение приемочных испытаний грузового электровоза KZ8A совместно со специалистами компании «Alstom Transport».

В период с 2009 года по 2013 год оформлено 9 охранных документов, из них 5 патентов РК и 3 инновационных патента, 1 предварительный патент. В настоящее время в Национальном институте интеллектуальной собственности при МЮ РК на получение патента РК проходят экспертизу еще 2 заявки.

Академия является базовым вузом по проведению ежегодной предметной олимпиады и конкурса научно-исследовательских работ среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по специальностям: 5B090100–**Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта** и 5B071300–**Транспорт, транспортная техника и технологии по дисциплинам. Не смотря на ежегодное увеличение участников и повышение конкуренции, студенты Академии занимают лидирующие позиции по данным специальностям.**

Студенты академии активно участвуют в различных конкурсах, научных конференциях и олимпиадах, проводимых как на городском, республиканском, так и на международном уровнях. В конкурсе НИРС за 5 лет приняли участие 35 студенческих работ. Студенты КазАТК в Республиканском конкурсе НИРС, проводимым МОН РК, в период с 2009 по 2013 годы были удостоены 101 дипломов I, II и III степени МОН РК

Положительная практика:

Экспертная группа отмечает положительные результаты вступления КазАТК в АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы»».

✓ Экспертная группа отмечает положительную динамику роста объемов НИР. Объем финансирования НИР в 2011 году - 19 203 000 тенге, в 2012 году составила 40 952 000 тенге, в 2013 году объемы финансирования НИР составили 162762 000 тенге, т.е. объем финансирования за три последние года увеличился в 8,5 раз.

✓ Академия осуществляет деятельность по успешной интеграции образования, науки и производства, сотрудничает с дочерними предприятиями

АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы». На базе дочерних предприятия функционируют филиалы кафедр академии, а в текущем году на базе академии созданы испытательные лаборатории железнодорожной продукции по совместной подготовке магистров и докторов Phd. Эти лаборатории являются научно-экспериментальной базой для проведения исследовательской практики магистрантов и докторантов.

✓ В академии функционирует технический комитет ТК №40 по стандартизации «Железнодорожный транспорт» и технический комитет ТК №65 по стандартизации «Автомобильный транспорт», а также аккредитованная лаборатория «Энергоаудит промышленных предприятий, а также зданий, строений и сооружений» (аккредитована в уполномоченном государственном органе 28 декабря 2013 года), что способствует привлечению заказчиков НИР и увеличению объемов финансирования, получению продукта с высокой добавленной стоимостью.

Рекомендации:

✓ Активизировать деятельность ППС по участию в конкурсах научных проектов Комитета по науке МОН РК и АО "НАТР" МИ и НТ РК в рамках бюджетного финансирования НИР.

Увеличить долю участия студентов и магистрантов в финансируемых НИР, т.к. на момент аудита выявлено, что количество обучающихся бакалавриата и магистратуры, участвующих в выполнении финансируемых НИР, составляет 1,1% от контингента.

Рекомендуется создание научного фонда, на основании обязательных (не более 10%) отчислений от объема финансирования НИР для поддержания молодых ученых, развития академической мобильности, оплату публикаций в научных журналах, входящих в базы данных Scopus, Thomson Reuters и т.д.

Продолжить создание и аккредитацию научных центров и лабораторий в соответствии с потребностями АО «Казакстан Темир Жолы» и других коммерческих организаций для коммерциализации результатов НИР и создания продуктов с повышенной добавленной стоимостью.

Рассмотреть возможность организации ежегодной международной научно-технической конференции с рабочим языком – английский с привлечением ученых из вузов-партнеров дальнего зарубежья.

Разработать научные и исследовательские проекты в консорциуме с зарубежными ВУЗаами, особенно стран Евросоюза и Америки.

Разработать проекты с привлечением финансирования на примере проекта по программе HORIZON 2020 (The EU Framework Programme for Research and Innovation).

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Анализ и оценка:

Доказательства:

Политика финансового менеджмента Акционерного общества «Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева» контролируется Органом управления академии - Советом директоров и осуществляется под руководством Исполнительного органа - Президента-Ректора.

Финансовая деятельность осуществляется отделом бухгалтерского учета, планово-экономическим и финансовым отделами. Эти подразделения подотчетны проректору по экономике и финансам и главному бухгалтеру.

Политика и принципы распределения финансовых средств в КазАТК проводятся в соответствии с действующим бюджетным и налоговым законодательством Республики Казахстан, Правилами разработки, согласования, утверждения, мониторинга исполнения, корректировки планов развития и бюджета дочерних организаций АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы»».

Для обеспечения эффективной деятельности и осуществления уставной деятельности академия имеет на балансе солидные активы, основу которых составляют основные средства. Динамика роста активов и укрепления материально-технической базы академии свидетельствует о ежегодной высокой капитализации ее прибыли.

КазАТК осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Планом развития финансовой устойчивости на пятилетний период, утвержденным Советом директоров.

План развития составляется в соответствии с миссией, целями и задачами, обозначенными в Стратегии развития академии. План развития ежегодно актуализируется в период разработки и утверждения бюджетов на календарный (финансовый) год с учетом изменения объемов выполняемых работ и услуг, изменения цен на приобретаемые товары, работы и услуги и других условий.

Бюджет академии формируется на календарный (финансовый) год ежегодно, выносится на Совет директоров для утверждения до наступления прогнозируемого года. В соответствии с Правилами разработки, согласования, утверждения, мониторинга исполнения, корректировки планов развития и бюджета дочерних организаций АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы»» академия имеет возможность корректировки бюджета ежеквартально.

Объявленный Уставный капитал КазАТК составляет 290 173 081 (двести девяносто миллионов сто семьдесят три тысячи восемьдесят одна) тенге 27 тиына и сформирован полностью. Общее количество объявленных акций составляет 290 173 штук, все акции являются простыми. Из них 65% или 188 613 штук голосующих акций принадлежит Акционерному обществу «Национальная

компания «Қазақстан темір жолы», 35% или 101 560 штук голосующих акций принадлежит Комитету государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

В ходе интервью с проректором по экономике и финансам и главным бухгалтером выявлено, что процесс формирования и корректировки бюджета и Плана капитальных вложений осуществляется при участии всех структурных подразделений, кафедр, деканатов.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности по календарному году рассматриваются на заседании Ученого совета КазАТК. По завершении формирования финансового отчета за истекший год проводится внешний аудит финансовой отчетности. Финансовая отчетность аудита утверждается Советом директоров и размещается в депозитарии финансовой отчетности на сайте Министерства финансов РК.

Доходы на текущий год формируются с учетом контингента студентов, прогнозируемого объема работ и услуг по неосновной деятельности. При формировании расходной части академия руководствуется Государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан (ГОСО РК 5.03.015-2009), Лимитами отдельных видов расходов и нормативов положений для дочерних организаций АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» от 12 февраля 2012 года №02/4 с учетом изм. и доп. от 28.09.2012 г. №02/24), Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77, Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2007 года №1400 и другими нормативными актами.

Система оплаты труда персонала соответствует требованиям трудового законодательства Республики Казахстан. Заработная плата состоит из должностного оклада, видов доплат и надбавок, премий. В целом нужно отметить положительную динамику размера среднемесячной заработной платы. Рост заработной платы в 2013 году в сравнении с 2008 годом составил в среднем 72%.

Источниками финансирования деятельности академии являются:

- средства, выделяемые из республиканского, местного (по колледжам) бюджетов на выполнение образовательных заказов;
- внебюджетные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг на договорной основе;
- доходы, полученные от оказания научно-технических и консалтинговых услуг и по иной, не запрещенной, законодательством РК деятельности.

Преобладающую часть поступлений образуют внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг на договорной основе.

✓ В ходе аудита выявлено, что кроме доходов от образовательных услуг академия имеет доходы от оказания сопутствующих услуг, неосновной деятельности, например, выполнение заказов по повышению квалификации кадров и научно-исследовательской работы.

Во исполнение Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» ежегодно проводится аудит финансовой отчетности. За 2008 и 2009 год аудит

финансовой отчетности проводился компаниями ТОО «Елтал-Увеман консалтинг» и ТОО «Бейкер Тилли Елтал Казахстан», соответственно. С 2010 по 2012 годы аудит проводился компанией ТОО «SKBGroup-Audit» (гос. лицензия №0000051 от 23 декабря 2009 года). В аудиторских заключениях за период 2008-2012 годы отмечено, что финансовая отчетность дает достоверное отражение финансового положения Акционерного общества «Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева», результатов деятельности и движения денег на соответствующую дату согласно МСФО.

✓ Бухгалтерский учет компьютеризирован, обработка данных бухгалтерского учета ведется в программе 1С-Бухгалтерия, по версии 8.2.

✓ Оценка эффективности использования средств производится ежемесячно посредством оперативного (управленческого) учета хозяйственных операций, ежеквартально нарастающим итогом. При формировании, утверждении годового бюджета разрабатывается и утверждается Советом директоров Карта ключевых показателей деятельности (КПД) с целевыми значениями на год.

Положительная практика:

Экспертная группа отмечает, что стратегия развития академии направлена на расширение ресурсной базы для реализации миссии и достижения основных целей. Динамика затрат по годам демонстрирует рост активов академии, что указывает на ежегодное увеличение потенциала вуза. Доля основных средств в объеме материальных активов увеличена с 56,3% в 2009-2010 уч. году до 81% в 2013-2014 уч. году.

КазАТК выделяет достаточно большой объем финансовых средств на модернизацию материально-технической базы вуза. Так, в бюджете вуза расходы на качественное обновление научно-учебно-лабораторной базы составили в 2011 году 3,4% от бюджета вуза, а в 2014 году – 8,62%.

КазАТК формирует План развития на пятилетний период, который ежегодно корректируется (актуализируется) с учетом достижения ключевых показателей деятельности за истекший период и реальных потребностей академии на предстоящий период. Перспективное планирование позволяет иметь заблаговременно согласованное разумное направление финансовой деятельности.

Вхождение КазАТК в состав Акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» обусловило участие основного работодателя в образовательном процессе:

- при финансировании АО «НК «ҚТЖ» возобновлена работа строительных студенческих отрядов (ССО) с обеспечением жилья и питания от работодателя;

- на момент аудита число обучающихся по грантам, учрежденным АО «НК «ҚТЖ», составляет 46 студентов.

Объем финансирования НИОКР существенно увеличен, в 2012 году объем составил около 40 млн.тенге, а в 2013 году этот объем увеличен до 162 млн.тенге. На момент аудита в 2014 году выполняются работы по заключенным договорам

на НИОКР на сумму 504 млн.тенге. Минимальная рентабельность данных проектов 5%. Прибыль от этих проектов направляется на нужды КазАТК. При этом заключение договоров на выполнение НИОКР осуществляется в соответствии с Правилами закупок товаров, работ и услуг АО «Самрук-Казына» из одного источника по принципу внутрихолдинговой кооперации, что способствует беспрепятственному выбору необходимого оборудования для оснащения научных лабораторий.

Рекомендации:

В целях усиления уровня финансовой состоятельности академии необходимо принять меры по увеличению доли доходов вуза от образовательной деятельности и освобождения от уплаты корпоративного подоходного налога.

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Анализ и оценка:

Доказательства:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, лекционных залов и учебно-научных лабораторий, которые обеспечены на достаточном уровне.

Учебная площадь в расчете на одного студента дневного контингента составляет 6,1м², что удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса. Аудиторный фонд начитывает 452 аудиторий. В учебных корпусах академии и общежитиях имеются столовые и буфеты на 732 посадочных мест. А так же в учебных корпусах академии организованы медицинские пункты, общей площадью 58 м².

КазАТК располагает 6 научными и 66 учебными лабораториями и кабинетами. Учебные лаборатории оснащены современными оборудованием, стендами и макетами.

Экспертная группа ознакомилась с деятельностью аккредитованной лабораторий «Энергоаудит промышленных предприятий, а также зданий, строений и сооружений» и учебного центра по переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющих энергоаудит и экспертизу энергоснабжения и повышения энергоэффективности.

Академия оснащена спортивными сооружениями общей площадью 5714,8 м², в том числе открытой спортивной площадкой площадью 2590,0 м², крытыми и плоскостными спортивными сооружениями 3124,8 м².

При академии имеется Редакционно-издательский центр, далее (РИЦ). Работа РИЦ осуществляется, согласно «Тематического плана издания учебно-

методической литературы» и согласно заявок поступающих от структурных подразделений академии.

Академия оснащена различной современной компьютерной и оргтехникой – 920 единиц компьютерной техники, 291 ноутбуков, 605 компьютеров объединены в локальную сеть Интернет и Интранет. Академия имеет собственный сайт в сети Интернет.

Материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам.

Во время посещения библиотеки академии были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам, в т.ч. на государственном языке, и выявлена высокая эффективность использования библиотечного фонда.

Общая площадь библиотеки составляет 1879,6 кв.м., площадь книгохранения - 950 кв. м. Обслуживание читателей ведется в доступной форме на абонементе и в читальных залах библиотеки. Количество читальных залов - 5, общее число посадочных мест в читальных залах - 240, в том числе в электронном читальном зале - 30.

В ходе внешнего аудита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки «КАБИС» (Казахстанская автоматизированная библиотечная информационная система) с 8 – ю модулями, который соответствует техническим требованиям.

Также была продемонстрирована функция баз данных «Электронная библиотека», и «Электронная картотека статей».

В электронном зале библиотеки визуально были продемонстрированы сайт академии, доступность для пользователей к высокоскоростному Интернету, а также к удаленным электронным международным базам: Elsevier (Эльзевир, SpringerLink, и казахстанским базам РМЭБ, Kazneb.kz/.

В ходе визита экспертам была предоставлена возможность ознакомиться с базой ресурсов «Центра научно-технической информации и анализа АО «НК «ҚТЖ» г. Астана, через локальную сеть библиотеки КазАТК.

Положительная практика:

Наличие необходимого количества аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, учебных и научных лабораторий студенты занимается в одну смену.

Дома студентов оснащены современными учебно-тренировочными спортивными снарядами.

Академия имеет богатый библиотечный фонд, уникальный ретро-фонд учебной, методической и научной литературы на русском языке по железнодорожной тематике. Значительным преимуществом пополнения библиотечного фонда на казахском языке являются учебные издания профессорско-преподавательского состава по строительству железных и автомобильных дорог, организации перевозок, автоматики и связи. Данные

издания переведены в формат PDF и записаны на электронные диски, с широким доступом для пользователей академии.

В академии эффективно функционирует единая информационная сеть, степень внедрения информационных технологий в учебный процесс составляет 100%.

Проводится социологический опрос ППС и студентов не менее 2 раз в год на предмет соответствия технических средств обучения современным требованиям и обеспеченности учебного процесса УМЛ на государственном языке.

Рекомендации:

Для улучшения модернизации и укрепления материально-технической базы разработать план по обновлению устаревшей компьютерной, копировально-множительной техники и специального программного обеспечения.

Увеличить книжный фонд УМЛ на английском языке с учетом наличия и реализации образовательных программ на английском языке;

Для обеспечения учебного процесса пополнять фонд библиотеки изданиями на государственном языке по всем специальностям академии.

Перевести часть книжного фонда из библиотеки в общежития и обеспечить читальные залы общежитий учебно-методической литературой.

Создать комфортные условия для ППС, по возможности обеспечить каждого преподавателя рабочим столом с компьютером, для выполнения работы на рабочем месте.

Замечания:

Необходимо приложить усилия для обеспечения ППС, сотрудников и студентов современной Интернет-связью, практически основная часть ППС и студентов при их анкетировании отметили низкую скорость Интернета, и как следствие плохую связь.

Рассмотреть вопрос о более длительном режиме работы библиотеки в соответствии с запросами студентов.

Обеспечить все аудитории, в которых проводятся лекционные занятия, семинарские и лабораторные проекционными аппаратами для использования презентаций в Power Point ППС ППС на занятиях.