



ОТЧЕТ

ПО ВНЕШНЕМУ ВИЗИТУ (АУДИТУ) В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

**АО «Медицинский университета Астана»
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и аудиту
организации образования**

25-27 ноября 2013 года

**Астана
2013**

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Молотов-Лучанский Вилен Борисович, Проректор по учебно-методической и воспитательной работе Карагандинского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор, руководитель группы



Тонис Карки, Вице-декан медицинского факультета Тартуского университета, доктор медицины, профессор, международный эксперт



Ахметова Алма Абдукаримовна, Проректор по инновациям Южно-Казахстанской фармацевтической академии, доктор медицинских наук, профессор, эксперт



Дильмагамбетов Данияр Саруарович, Руководитель учебно-методического центра Западно - Казахстанский государственный Медицинский университет имени М. Оспанова, кандидат медицинских наук, доцент, эксперт



Долгоаршинных Альберт Яковлевич, Заведующий курсом стоматологии ФНПР Карагандинского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор, эксперт



Темирбаев Максут Абуович, Заведующий курсом ортопедической стоматологии АГИУВ, г. Алматы, доктор медицинских наук, профессор, академик Европейской Региональной организации Всемирной Федерации стоматологов (EROFDI), эксперт



Керимкулова Айман Сайлаубековна, Заведующая кафедрой общей врачебной практики государственного медицинского университета города Семей, к.м.н., доцент, эксперт



Исаева Назым Жегеровна, Директор по развитию и образованию Национального научного центра кардиохирургии, член правления, г.Астана, представитель работодателей



Жангереев Аслан Толешевич, Директор ТОО УКЦ «Стоматология» города Астаны, представитель работодателей



Абдижалел Бексултан, Студент факультета международных отношений Евразийского национального университета им. Л. Гумилева, представитель студентов

1. Контекст и цели визита

Визит экспертной группы НКАОКО Акционерное общество «Медицинский университет Астана» состоялся 25-27 ноября 2013 года в рамках процедуры институциональной аккредитации университета.

Медицинский университет Астана (далее – Университет, или МУА) имеет 49-летнюю историю. В 1964 году был образован Целиноградский государственный медицинский институт. Первый педагогический состав ЦГМИ был сформирован из числа преподавателей и выпускников Алма-Атинского медицинского института. Подготовка специалистов в ЦГМИ осуществлялась по специальности «Лечебное дело». На первый курс было зачислено 300 студентов, на второй курс – 100 студентов.

В 1997 году институт был преобразован в Казахскую Государственную медицинскую академию. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2008 года №451 Казахская государственная медицинская академия реорганизована в акционерное общество «Казахская медицинская академия» со стопроцентным участием государства в уставном капитале. С 6

января 2009 года АО «Казахская медицинская академия» преобразовано в АО «Медицинский университет Астана» и вошло в состав АО «Национальный медицинский холдинг».

Университет с 1 июля 2010 года находится в подведомственном контроле Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК). МУА является единственным акционированным вузом среди всех медицинских вузов страны. Права владения и пользования государственным пакетом акций АО «МУА» в размере 100 % от уставного капитала осуществляет Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

В настоящее время вуз имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009 (регистрационный № 0064050, серия АБ) без ограничения срока на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

МУА является Акционерным обществом, действующим в соответствии с Конституцией РК, Гражданским кодексом РК, Законом РК «Об акционерных обществах», нормативными документами МОН и МЗ РК, Уставом Университета и внутренними нормативно-регламентирующими актами.

АО «МУА» имеет свой товарный знак, фирменное наименование и символику, образцы и порядок применения, которых, утверждается Советом директоров и регистрируется в установленном порядке, а также штампы на государственном и русском языках, фирменные бланки и другие реквизиты.

По результатам генерального рейтинга лучших вузов Казахстана за 2009-2013 годы Университет среди медицинских вузов занимает лидирующие позиции: в 2009, 2010 годах – 3 место, последние 3 года – 1 место.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования осуществляется по специальностям бакалавриата (6), магистратуры (4), докторантуры (2), резидентуры (29).

1. 5В130100 «Общая медицина»;
2. 5В130200 «Стоматология»;
3. 5В110200 «Общественное здравоохранение»;
4. 5В110300 «Фармация»;
5. 5В110100 «Сестринское дело»;
6. 5В110400 «Медико-профилактическое дело».

Магистратура

1. 6М110100 – «Медицина»
2. 6М110200 – «Общественное здравоохранение»
3. 6М110500 – «Медико-профилактическое дело»
4. 6М110300 – «Сестринское дело»

Докторантура

1. 6D110100 – «Медицина»
2. 6D110200 – «Общественное здравоохранение»

МУА обладает достаточной материально-технической базой. Общая площадь Университета составляет 63484,16 кв.м. Аудиторный фонд составляет 35504,2 кв.м. Университет располагает 5 учебными корпусами, учебно-клиническим центром, компьютерными классами с выходом в Интернет и современными мощными компьютерами. Имеется библиотека с читальными залами, современные лаборатории. Компьютеризированы все структурные подразделения. Имеются объекты социального назначения: Медицинский центр МУА, медпункт, студенческое общежитие площадью 11 439 кв.м, спортзал, 2 столовые, буфеты в учебных корпусах. На балансе Университета находится 120-квартирный жилой дом общей площадью 8 104,7 кв.м., где проживают работники клиник Национального медицинского холдинга и МУА (10 квартир общей площадью 643,3 кв.м.). 53 сотрудника Университета обеспечены 44 служебными квартирами в различных жилых комплексах г. Астаны.

В соответствии с организационной структурой, разработанной в МУА, Университет имеет 117 структурных подразделений. Образовательную, научно-исследовательскую, клиническую, воспитательную работу обеспечивают сотрудники 69 кафедр в составе 4 основных факультетов, из них 52 кафедр высшего образования и 17 кафедр постдипломного образования. На кафедрах осуществляется обучение по 6 специальностям бакалавриата, 29 специальностям резидентуры, 4 специальностям магистратуры и 2 специальностям докторантуры. На кафедрах трудятся всего 1 101 квалифицированных педагогов, в т.ч. 700 (63,6%) штатных. 117 (16,7%) - докторов наук, из них 87 (74,3%) - штатные работники; 316 (28,7%) кандидатов наук, из них 236 (74,7%) – штатные работники; 5 – со степенью PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 65,1%.

Административно-управленческий персонал (АУП) составляет 228 (18,2%) человек. Учебно-вспомогательный персонал (УВП) составляет 189 (15,04%) человек.

На момент проведения визита экспертной группы в Университете обучается 4876 студентов, 882 интернов, 192 резидента, 95 магистрантов и 39 докторантов, в том числе 109 иностранных студентов из 10 зарубежных стран.

В Университете действуют Ученый совет, учебно-методический совет, научно-клинический совет, комитеты по образовательным программам специальностей, в состав которых входят работодатели.

2 февраля 2009 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК университету было выдано свидетельство об аккредитации негосударственной научной организации (№ 0000238 от 2 февраля 2009 года), дающее право на участие в работах в области науки и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета.

Процесс самооценки был четко структурирован. Издан приказ председателя правления - ректора МУА «О проведении самооценки

институциональной аккредитации» от 26.06.2013г. № 286-н/к. Самооценка МУА проводилась в период с 01.07.2013 года по 01.10.2013 года в соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями, в том числе, Руководством НКАОКО по организации и проведению процедуры самооценки в высших учебных заведениях и Руководством НКАОКО по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования.

В работе по проведению самооценки участвовало 45 человек, из них 20 (44%) имеют степени кандидатов, 1(2%) - PhD и 7 (16%) – докторов наук.

Консультирование коллектива Университета при проведении самооценки и подготовке отчета осуществлялась экспертами НКАОКО: 10 июня 2013 года исполнительным директором НКАОКО, к.п.н, доцентом Мукатовой М.Е. на базе АО «МУА» был проведен семинар «Проведение самооценки вуза в процессе институциональной и специализированной аккредитации», на котором присутствовали 47 человек из числа администрации и ППС вуза.

В ходе самооценки проведен тщательный анализ фактических материалов на основе годовых кафедральных и общеуниверситетских отчетов, данных анкетирования и опросов, а также статистической обработки информационных материалов по всем направлениям деятельности Университета за период с 2008 по 2013 год с использованием методов SWOT-анализа. Подготовлен отчет по самооценке, который размещен на корпоративном сайте. Отчет структурирован, содержит все сведения о деятельности вуза.

2. Обзор внешней оценки

Внешняя оценка проведена в установленные сроки, которые были согласованы НКАОКО и МУА. Согласованная программа визита экспертной группы была полностью выполнена. Визуальное знакомство с Университетом включало осмотр учебных аудиторий, клинических баз вуза, студенческого общежития, экспозиций в музее Университета, библиотеки вуза, посещение Институтов МУА, практических занятий со студентами на кафедрах, в компьютерных классах, учебно-клиническом центре. Одновременно происходили беседы с преподавателями, обучающимися, включая студентов специальностей бакалавриата, интернов, магистрантов и докторантов, резидентов во время занятий. Состоялись встречи с руководителями медицинских организаций Национального медицинского холдинга, являющихся клиническими базами МУА: Центра матери и ребенка, диагностического и Национального кардиохирургического центра, городского перинатального центра.

Эксперты проинтервьюировали ряд выпускников вуза, студентов различных курсов, преподавателей и заведующих кафедрами, работодателей (представителей городских и республиканских медицинских организаций, в

которых трудоустраиваются выпускники МУА). Кроме того, экспертной группой были проведены интервью с проректорами, курирующими образовательную, научно-клиническую и социальную деятельность вуза. Оценена экспертами структура образовательного процесса в вузе, начиная с работы приемной комиссии, прослежены все этапы организации учебной деятельности и оценки учебных достижений обучающихся. Экспертная группа ознакомилась со всеми документами, подтверждающими как ход процессов в вузе, так и их результаты.

Отмечено, что Университет проделал большую работу, обобщая аналитические сведения о всех видах деятельности. Критически осмыслены результаты исторического пути вуза и результаты его современного развития. К моменту проведения внешнего аудита у руководства вуза, его преподавательского состава, менеджеров различных процессов есть ясное представление о миссии Университета, задачах и путях их реализации. Четко определено место МУА в общей системе медицинского образования страны, последовательно осуществляется политика вуза в области качества. На каждом из этапов определены целевые точки и критерии положительного результата.

Преподавательский состав и студенты едины в стремлении достичь поставленных целей, обеспечить высокое качество всех видов деятельности Университета.

Руководство вуза заботится о внедрении ИТ во все сферы жизни вуза, обеспечить прозрачность и объективность в оценке труда и вклада преподавателей и студентов. Традиционными и высокоэффективными являются встречи ректора со студенческой молодежью вуза, по результатам которых принимаются принципиальные решения, направленные на улучшение процессов управления и жизнедеятельности вуза.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством университета при закрытых дверях.

3. Соответствие стандартам институциональной аккредитации

СТАНДАРТ 1: МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Представленная Миссия, видение, цели и задачи АО «МУА» отражает его характер, особенности, установленные приоритеты развития, а также место и роль вуза в образовательном, научном, социально-экономическом и культурном развитии региона и страны в целом в соответствии с общей стратегией государства, представленных в программных документах РК.

Миссия, основные цели, видение, политика и стратегия пересмотрены (решение Правления от 06.02.2013г., протокол №5, решение Ученого совета от 20.02.2013г., протокол №5) и утверждены Советом директоров от 04.03.2013 года, протокол №2.

Миссия, видение и цели Университета отражают развитие и совершенствование национальной системы высшего образования и разрабатывались в соответствии с общей стратегией государства, представленных в программных документах РК.

Стратегия Университета доведена до сведения уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и других заинтересованных сторон путем представления стратегического плана развития АО «МУА» уполномоченным органам в области образования, здравоохранения, финансирования, инновационного развития РК, а также публикации на официальном сайте вуза.

Во всех структурных подразделениях вуза имеется полная информация, о миссии и стратегии вуза. Она размещена на информационных стендах, опубликована в справочниках-путеводителях и буклетах приемной комиссии.

Стратегия АО «МУА» на 2013-2020 годы представлена системой долгосрочных целей развития в области качества и путей их достижения, согласованная руководством и сотрудниками Университета, непосредственно участвующих в процессе их разработки, по основным направлениям деятельности.

Таким образом, **деятельность МУА соответствует стандарту 1.**

СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

На основании Стратегического плана развития разрабатываются операционные планы, направленные на реализацию тактических планов: операционный годовой план (утв. на Правлении 21.01.2013г., протокол №3, на Ученом совете 25.01.2013 г., протокол №4) и цели в области качества ИСМ Университета (утв. на Правлении 21.01.2013г., протокол №3). Кроме того, разработаны планы структурных подразделений и индивидуальных планы преподавателей.

Операционные планы содержат перечень необходимых действий и операций, показатели и их количественные характеристики, сроки и ответственных, а также процедуры контроля.

Для мониторинга достижения поставленных целей установлены ключевые показатели (индикаторы) — разработаны матрицы ответственности владельцев процессов (№18 от 29.05.2012г.), ответственности структурных подразделений (№18 от 29.05.2012г.), матрица ответственности каждого сотрудника, которые демонстрируют прогресс в выполнении определенных задач.

Сформулированные стратегические цели и задачи учитывают все аспекты развития вуза, его долгосрочные и краткосрочные перспективы, объединяют ключевые бизнес-процессы в цепочку.

В Университете проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних заинтересованных сторон, согласно структуре заинтересованных сторон АО «МУА», в которую входят: обучающиеся, работодатели, родители, ППС, АУП, УВП, ОП, государственные органы власти, партнеры, поставщики товаров, работ и услуг, учебные заведения и др.

В результате анализа мониторинга обратной связи в АО «МУА» за последние 5 лет отмечается положительная тенденция повышения удовлетворенности внутренних и внешних заинтересованных сторон Университета.

Организационная структура вуза, процессы и политика принятия решений ясны и согласуются с его миссией, целями, задачами и поддерживают институциональную эффективность. Система управления АО «МУА» включает все заинтересованные стороны и отражает ответственность академического руководства. Вуз имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения, проведения научных исследований и творческой деятельности.

Таким образом, деятельность МУА соответствует стандарту 2.

СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Руководство текущей деятельностью осуществляется коллегиальным исполнительным органом – Правлением Университета. Правление Университета возглавляет ректор. Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Университета, оценки в области внутреннего контроля, управление рисками, исполнения документов в области корпоративного управления образована Служба внутреннего аудита.

Кодекс корпоративного управления обеспечивает большую прозрачность управления Университета и подтверждает готовность вуза следовать стандартам надлежащего корпоративного управления.

Разработана Система электронного документооборота интегрированная с критериями и концепциями Модели Совершенства EFQM – Корпоративный портал e-MUA.

Интегрированная система менеджмента Университета построена на основе стандартов менеджмента качества (ISO 9001:2008), корпоративной социальной ответственности (ISO 26000:2010.) и информационной безопасности (ISO 27001:2005). Подсистемы менеджмента ИСМ объединены Моделью совершенства EFQM. Процессный ландшафт ИСМ включает: процессы управления, процессы создания и предоставления услуг, поддерживающие процессы – процессы обеспечения и управления ресурсами. В основу построения модели ИСМ Университета положены

процессный и системный подходы в соответствии со стандартами серии ISO 9001.

В университете существует эффективная организационная структура управления, созданы возможности для участия как ППС, так и обучающимся, в управлении вузом. Механизмы управления всеми видами деятельности закреплены соответствующими документами.

Таким образом, **деятельность МУА соответствует стандарту 3** в области определения миссии и политики вуза, планирования и эффективности, руководства и менеджмента.

СТАНДАРТ 4: СТУДЕНТЫ

В основе деятельности Университета по выполнению требований данного стандарта лежит планирование образовательной траектории студента, обеспечение условий для реализации его потенциала, построенные на научной основе контроль и оценка учебных достижений, организация служб поддержки студентов.

Университет обеспечивает студентов справочником-путеводителем, который содержит общие сведения об АО «МУА», об организации учебного процесса в Университете, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях обучающегося, порядке регистрации на дисциплины, порядке организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, порядке перевода, восстановления и отчисления студентов, самостоятельной работе студента, правилах пользования материальными и информационными средствами.

Основным ориентиром в учебном процессе для студента является индивидуальный учебный план (ИУП), который составляется в отделе планирования учебного процесса. ИУП отражает все этапы обучения за время академического периода, дисциплины, сроки текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации (сессии), объем учебной нагрузки. В Университете строго соблюдаются все правила контроля и оценки учебных достижений студентов, организации сессий.

Периодичность и продолжительность зачетно-экзаменационных сессий определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Организация промежуточной аттестации студентов возлагается на кафедры, отдел планирования учебного процесса и отдел офис - регистратора.

Экзамены в Университете проводятся в письменной, устной или тестовой формах. В начале учебного года на Ученом совете Университета утверждается форма и порядок проведения экзамена по каждой дисциплине.

Формы контроля и оценки учебных достижений обучающихся (студентов, интернов, докторантов, магистрантов) определяются самостоятельно кафедрами.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами

высшего образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие теоретический и практический курс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОСО специальностей высшего образования.

Студенты, не согласные с результатами экзаменационной сессии (промежуточной аттестации, государственной аттестации реализуют свое право подать апелляцию. Апелляцию рассматривает специально создаваемая приказом ректора МУА апелляционная комиссия.

Университет способствует развитию у студентов академической культуры. МУА определил дисциплинарные требования и академические правила, определил понятия академической честности и академической нечестности. Положением о Дисциплинарном совете АО «МУА» предусмотрены все виды взысканий за нарушения академической честности.

В вузе созданы специальные службы поддержки студентов: социально-психологическая служба, общественный совет по противодействию коррупции, деканат по делам молодежи, отдел «Студенческий городок», партийная группа Молодежного крыла «Жас Отан», Лига девушек «Ару», молодежное студенческое объединение «Ассоциация студентов медиков Казахстана» Активно действует студенческий совет самоуправления, где студенты сами контролируют процесс образования.

В МУА принят Кодекс корпоративной культуры и этики (утв. от 28.09.2012г. № 8). Каждый студент, поступаая в Университет, подписывает договор, одним из пунктов которого является обязательство следовать требованиям Кодекса корпоративной культуры и этики АО «МУА» и «Правил внутреннего распорядка обучающегося».

В Университета создана система информационной поддержки студента на основе IT. На официальном сайте Университета в разделе «Студенту» размещены все нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса, а также учебно-методический комплекс дисциплин.

Создан учебно-образовательный портал АО «Медицинский университет Астана» LMS.amu.kz. Проводится работа по внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом на базе программы «Сириус»: модуль «Офиса регистратора (учет успеваемости студентов – запись учебных достижений обучающихся (студентов, интернов, резидентов, магистрантов, докторантов; запись на элективные дисциплины), формирование индивидуальной траектории обучающихся; модуль «Педагогический журнал»; модуль «Печать студентов»; модуль «Электронный деканат». В Сириусе предусмотрен «личный кабинет обучающегося», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план,

история учебных достижений, транскрипт. Обучающийся имеет возможность просмотреть учебный план, расписание учебных занятий и сессий, академический календарь, сведения об эдвайзере, также может вести переписку со своим эдвайзером.

Значительную роль в образовательном процессе Университета играет библиотека МУА. Имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы, электронная библиотека, электронный каталог.

Быт студентов обеспечивается общежитием на 1128 мест. 10 мест предоставляются студентам, которые приезжают по академической мобильности. В общежитии имеется спортивный зал, библиотека, читальный зал, зона отдыха, имеется WI-FI. В 2012 году проведен капитальный ремонт общежития. Общежитие соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Подразделение вуза «Студенческий городок» занимается заселением студентов, нуждающихся в общежитии. Удовлетворенность в местах в общежитии составляет 55%;

В Университете имеются 2 столовых, где студенты могут получить горячее питание с 8.00 до 18.00.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в ТОО «Медицинский центр МУА», который предлагает полный спектр медицинских услуг обучающимся, желающим пройти обследование и лечение.

С целью пропаганды здорового образа жизни и спорта среди студенческой молодежи Университета, свою работу осуществляет Спортивный клуб с его 14 секциями: тогыз-кумалак, волейбол. Активно занимающиеся спортом студенты в течение учебного года выезжают на соревнования в другие города за счет Университета. Кроме того, спортклуб проводит встречи студентов-спортсменов со знаменитыми спортсменами страны, тренерами.

Формирование патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся осуществляется комплексом воспитательных мероприятий. В частности, проводятся литературные вечера с приглашением выдающихся представителей данного искусства, организованы посещения выставок и музеев, театра и кино, концертов подготовленных студентами. Постоянно организуются лекции и беседы на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, конференции, конкурсы, олимпиады. Осуществляется превентивная работа по предотвращению антисоциального поведения студентов, коррупции в вузе.

Стандарт 4 выполняется в полном объеме. Рекомендации по улучшению деятельности: улучшить условия проживания студентов в общежитии (установка лифтов, улучшение качества работы интернет связи), увеличить степень удовлетворенности студентов в местах в общежитии (строительство или аренда здания).

СТАНДАРТ 5: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует ГОСО по специальностям.

Типовые учебные планы, рабочие учебные программы по специальностям соответствуют требованиям ГОСО по содержанию и объему часов аудиторных и внеаудиторных занятий.

Рабочие учебные программы обсуждаются на заседаниях кафедр и комитетов по образовательным программам специальностей, затем утверждаются на заседаниях учебно-методического совета вуза.

Учебные рабочие планы, расписание и УМКД, отражающие перечень и содержание дисциплин, как обязательного компонента цикла общеобразовательных дисциплин, так и дисциплин, являющихся курсами по выбору, размещаются на сайте университета и доступны для всех заинтересованных сторон: обучающихся, ППС и работодателей.

Образовательные программы в рамках дисциплин по выбору ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей. С этой же целью в рабочих программах дисциплин предусмотрена возможность изменения тематического плана дисциплины до 40% и содержания дисциплины до 20%, с учетом внесения вопросов современных тенденций и инновационных технологий.

Университет создал собственный стандарт «Общие требования к разработке УМКД». Он утвержден 02.05.2013г. Стандарт МУА основывается на следующих регламентирующих документах: «Инструктивное письмо №6 по разработке учебно-методической документации на кафедрах медицинских и фармацевтических вузов и медицинских факультетов университетов РК к ГОСО-2006», «Инструктивное письмо № 7 по разработке учебно-методической документации в организациях медицинского образования и науки РК, осуществляющих подготовку магистрантов и докторантов», «Инструктивное письмо №8 по разработке учебно-методической документации в организациях Республики Казахстан, осуществляющих подготовку по резидентуре», «Инструктивное письмо № 10 по разработке учебно-методической документации на кафедрах медицинских вузов Республики Казахстан, осуществляющих подготовку по интернатуре».

Вузom разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД). В рамках КЭД обучающимся предоставляется возможность выбора нескольких образовательных траекторий, позволяющих получить дополнительно определенный перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на потребности рынка труда и ожидания работодателей.

Элективные дисциплины составляют более 30% от всего объема дисциплин, входящих в учебные планы. Компоненты по выбору соответствуют направлению обучения и логически связаны с пререквизитами и постреквизитами дисциплин.

Утвержденный каталог элективных дисциплин по специальностям и учебным годам размещается на сайте университета и доступен для всех студентов.

С целью повышения эффективности образовательного процесса Университет работает над продвижением инновационных технологий в учебный процесс. К ним вуз отнёс проблемно-ориентированное обучение, инновационные техники и практики в образовании.

Внедрены проблемные лекции, презентации, дискуссии, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм», деловые игры, ролевые игры, анкетирование, командно-ориентированное обучение.

Университет использует информационные технологии и развивает с 2012 года электронное обучение, цель которого – вовлечение преподавателей и студентов в инновационные сценарии обучения, основанные на использовании электронных технологий как дополнение традиционных теоретических и практических занятий. На сегодняшний день на клинических кафедрах вуза разработаны лекции в 3D режиме, смоделированы статистические методы, мультимедийные обучающие программы.

Образовательные ресурсы, которые используются в электронном обучении, варьируются от простых графических изображений и видеофрагментов, интерактивных анимации и моделей, иллюстрированных текстовых материалов до интерактивных задачников, включающих в себя тематические наборы задач со средствами автоматической проверки и организации тестирования и контрольных работ, поддержки определенных траекторий обучения и полностью электронных курсов, объединяющих остальные типы цифровых ресурсов в различных комбинациях.

Руководство МУА проводит целенаправленную работу по активизации инновационной деятельности кафедр: инициирован конкурс «Лучшие образовательные инновации» (утверждено Положение ПЛ-МУА-82-13 о конкурсе). При этом конкурс образовательных инноваций является составной частью Программы развития профессорско-преподавательского состава на 2013-2016 гг., Стратегического плана развития АО «Медицинский университет Астана» на 2011-2015 годы.

С 7 ноября 2011 года в АО «МУА» внедрен стандарт университета СУ-МУА-17-11 «Организация экзамена методом тестирования», который устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению тестовых заданий, а также порядок формирования, утверждения, хранения и экспертизы банка тестовых заданий для оценки знаний обучающихся. Важно отметить, что в Университете внедрена комплексная экспертиза тестов, включающая экспертную оценку, тестологическую экспертизу и психометрический анализ. Последний является шагом вперед, по сравнению с субъективной экспертизой. Это – внедрение современной технологии оценки валидности тестовых заданий. Университет придает валидности контрольно-измерительных средств

большое значение. Поэтому пошел на введение в вузе института тестологов. Обучен пул экспертов-тестологов. Затем проведено каскадное обучение представителей кафедр. В настоящее время на каждой из кафедр имеется тестолог, ответственный за качество и валидность тестовых заданий, разрабатываемых кафедрой.

В рамках международного сотрудничества заключен договор с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» Российская Федерация, г. Новосибирск от 7 ноября 2011г. Предметом соглашения является порядок реализации совместных программ академической мобильности, задачей которой является повышение уровня интеграции образовательных программ, подходов подготовки специалистов, с целью повышения их статуса, а так же статуса вузов на международном рынке образовательных услуг.

В рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана, вузами ближнего зарубежья (1-ый Московский Государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Новосибирский государственный медицинский университет, Тюменская государственная медицинская академия; Медицинский университет имени Давида Твилдиани, Грузия; Сумский государственный университет, Запорожский государственный медицинский университет, Украина) и вузами дальнего зарубежья (Вильнюсский университет, Клайпедский университет, Литва; Римский университет «LaSapienza», Италия; Венский медицинский университет, Австрия; Университет медицинских наук Познани, Польша; Национальный биомедицинский инновационный институт, Япония; Медицинский факультет университета Мансура, Египет).

Таким образом, деятельность Университета соответствует стандарту 5.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Профессорско-преподавательский состав (ППС) Университета насчитывает 700 человек. Из них - 87 докторов наук и 236 кандидатов наук. Ученые звания имеют 132 преподавателя, в том числе звание профессора – 53/61,0% и доцентов – 79/33,5. В 2013 году остепененность ППС достигла - 46,1%.

Определение прав и ответственности, критериев назначения и повышения по службе отражены в следующих документах: «Правила внутреннего трудового распорядка АО «МУА»» (ПВ-МУА-02/01-11 от 04.05.2011г.), «Распределение обязанностей руководства», «Правила формирования положения о подразделениях» (ПР-МУА-02-12 от 09.04.12),

ПР-МУА-0112 «Правила формирования должностных инструкции» (от 07.05.12), ПР-МУА-02-12 «Правила формирования положения о структурном подразделении» (от 09.04.12), «Должностные инструкции сотрудников», карта процесса «Управление персоналом» (КП-МУА-ПП-16-12 от 19.06.12), «Кодекс корпоративной культуры и этики» (от 28.09.12), СУ-МУА-21-12 «Прием, перемещение и увольнение персонала», СУ-МУА-29-12 «Обучение и профессиональное развитие работников административно-управленческого персонала», СУ-МУА-44-12 «Повышение квалификации ППС», ПЛ-МУА-66-12 «Положение о подборе персонала», ПЛ-МУА-67-12 «Положение об адаптации персонала», ПЛ-МУА-68-12 «Положение о кадровом резерве».

Педагогическая нагрузка преподавателей АО «МУА» на 2013-2014 учебный год составляет: зав.кафедрой – 500 часов, профессор – 550 часов, доцент – 650 часов, старший преподаватель – 700 часов, преподаватель (ассистент) – 800 часов, средняя педагогическая нагрузка – 640 часов.

Вуз осуществляет системную работу по повышению потенциала преподавателей. Обучение ППС поручено Центру инновационных технологий, который проводит занятия для преподавателей формируя компетентности «Эффективное преподавание в медицинском вузе», «Оценка и экспертиза в медицинском вузе», «Разработка образовательных программ», «Коммуникативные навыки», «Информационно-коммуникативные технологии».

Охват ППС обучающими семинарами достаточно широк. Так, 170 преподавателей со всех кафедр в течение истекшего года прошли обучение на семинаре «Методология составления тестовых заданий».

В рамках реализации «Концепции по реформированию медицинского и фармацевтического образования в РК» и внедрению ГОСО-2006 большая группа преподавателей прошла обучение по организации медицинского образования в Израиле (2005г., 2006, 2007гг.), Великобритании (2007г.), США (2009г.), Сингапуре (2009г.), Дании (2009г.), на обучающем семинаре проф. Стюарта Меннина «Инновационные технологии в медицинском образовании» в КГМА (2007), КазГМА (2008).

В 2010 – 2011 гг. международными экспертами медицинских школ США были проведены международные семинары-тренинги «Методология составления тестовых заданий» и «Методология разработки тестов», в 2011 году проведен обучающий тренинг «Разработка образовательных программ на основе компетентностного подхода», доктором Хайнц Дэтлеф Грегором (Германия), и тренинг «Методы визуализации данных в учебной, научной и проектной работе», семинар «Высшая школа экономики». В 2011 г также проводились семинары «Методы преподавания и оценки коммуникативных навыков», «Основы тестологии. Правила разработки и анализа тестовых заданий формата MCQ», «Искусство чтения лекции. Интерактивные методы обучения в больших группах», «Педагогика высшей школы и инновационные процессы в высшем образовании», «Эффективное преподавание в медицинском вузе».

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, контролируется внутрикафедральным контролем, УМЦ, ЦИТиДО и отделом организационной и кадровой работы.

Кадровая политика АО «МУА» направлена на поощрение вклада ППС в повышение своей квалификации, одним из механизмов является разработка и внедрение электронной формы рейтинга ППС по образовательной, научно-исследовательской, клинической и воспитательной работе на базе АИС «Сириус». Результаты рейтинга доступны в режиме on-line, каждый ППС АО «МУА» может контролировать набор рейтинга в течении года, в соответствии с учебными планами. Анализ всех видов деятельности позволяет производить дифференцированную оплату труда. Внедрена система дифференцированной оплаты труда, ориентированная на качество и объем работы. По итогам рейтинга кафедр и ППС по основным видам деятельности, устанавливаются дифференцированные надбавки к заработной плате в соответствии с решением Правления АО «Медицинский университет Астана».

В соответствии с требованиями приказа МОН РК №635 от 14.12.2007 года и Постановления Правительства №230 от 17.02.2013 года, а также на основании приказа МОН РК №338 от 13.07.2009 года Университет ежегодно проводит конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Так за последние два года избраны на соответствующие должности – 280 преподавателей, из них из кадрового резерва на вышестоящие должности избраны 27 преподавателей.

Стандарт 6 реализован в Университете в полном объеме.

Рекомендации к улучшению:

- Активизировать работу по привлечению научно-педагогических кадров с целью повышения процента остепененности .
- Усилить работу языковых курсов для ППС и обучающихся (магистрантов) с целью развития полиязычия

СТАНДАРТ 7: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Университет аккредитован МОН РК в качества субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство ДН 0000238).

В вузе функционирует система управления научно-исследовательской деятельности (НИД). Направления НИД вуза согласованы с миссией и видением, политикой и целями в области качества, стратегией АО «МУА» на 2011-2015 годы в рамках выполнения направления. По данным МЗ РК, Университет занял 1-е место в рейтинге среди медицинских ВУЗов и организаций медицинской науки в области научно-исследовательской деятельности за 2012 год.

Важным шагом было создание в Университете в 2010 году Института радиобиологических исследований (ИРБИ) для исследований влияния

радиационного излучения на биоценозы, микробиоценозы, организм человека. Основной задачей ИРБИ стала разработка научно-методических основ медицинского обеспечения радиационной безопасности работников радиационно-опасных предприятий и методов уменьшения воздействия техногенных источников ионизирующей радиации.

За период с 2008 по 2012 годы выполнялись 32 НТП, в том числе 13 международных.

Сотрудники подразделений (кафедр) также являются соисполнителями 10 научных проектов. Всего 60 (10%) сотрудников Университета привлечены к реализации совместных научных проектов (проекты, гранты университета, других вузов, научных центров). 16 сотрудников принимают участие в НТП других организаций.

В Университете с 2010 года функционирует Фонд научно-инновационного развития АО «МУА» (Фонд, ПЛ-МУА-34), в рамках которого выполнялось 3 проекта за период 2010-2012 гг.

Динамика патентной деятельности характеризуется следующими показателями: в 2008 году - 27 инновационных патентов и 23 акта внедрения; в 2009 году - 10 патентов и 64 акта внедрения; в 2010 году - 8 патентов и 50 актов внедрения; в 2011 год - 17 патентов, 95 национальных и 6 международных актов внедрения; в 2012 году - 16 патентов и 56 акта внедрения. Основные научные направления, по которым разрабатываются инновационные патенты: питание, эндовидеохирургия, детская хирургия, дерматовенерология, травматология.

За последние 5 лет учеными вуза опубликовано 30 монографий, 55 учебных пособий, 11 учебников, 3343 статей (из них в изданиях ближнего и дальнего зарубежья – 641, в РК – 2702), выполнено 1500 докладов и выступлений на научных и научно-практических конференциях международного, республиканского и межвузовского значений.

Университет инвестировал в зарубежные командировки/стажировки ППС в 2010-2011 уч.г. – 2,5 млн.тг, в 2011-2012уч.г. – 4 млн. тг, в 2012-2013 уч.г. – 6 млн.тг.

Более 250 сотрудников Университета выезжали для участия в работе крупнейших международных симпозиумов, конференций, съездов и проведения научных исследований, работы в архивах, обмена опытом, чтения лекций.

Растет научно-педагогический потенциал университета. За последние пять лет подготовлены 61 магистр медицины, 48 магистров MBA и 25 докторов PhD. Проведено более 75 мастер-классов для ППС и обучающихся вуза.

С 2010 года МУА проводит семинары для ППС по стандартам GCP и GLP, менеджменту научных исследований, биостатистике, доказательной медицине. При этом 200 преподавателей прошли обучение менеджменту научных исследований, 268 - принципам доказательной медицины, 198 – стандартам GCP и GLP.

В вузе работает Студенческое научное общество. Доля обучающихся, привлеченных к проведению научных исследований составляет ежегодно не менее 20 %. Доля обучающихся, публикуемых в журналах Университета и в журналах научно-практических конференций, ежегодно - не менее 3%. Все студенты публикуются в материалах научно-практических конференций за счет средств Университета. В 2010 году опубликовали свои работы - 136 студентов, в 2011 году – 141. Доля студентов-призеров международных научно-практических конференций и олимпиад, в Казахстане, странах СНГ и дальнего зарубежья составляет 2% (57) студентов.

В Университете издаются 3 специализированных периодических издания: «Астана медициналық журналы» издается с 1989 года, включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности; журнал «Оториноларингология - бас, мойынхирургиясы», формируется на базе кафедры ЛОР-болезней с 2006 года и журнал «Валеология, здоровье, болезнь, выздоровление», формируется на базе кафедры профилактической медицины и питания с 2010 года.

В целом, научная работа вуза **соответствует критериям 7 стандарта** «Научно-исследовательская работа».

СТАНДАРТ 8: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

В вузе разработана и действует документированная система управления финансовыми ресурсами: «Управление финансами» - КП-МУА-ОП-17, «Положение об оплате труда, премировании и иных социальных выплатах» (ПЛ-МУА-76 от 20.10.2012, №28).

Основные планируемые финансовые показатели, являющиеся базисными показателями Стратегического плана развития вуза и планов развития подразделений, обсуждаются и принимаются в подразделениях, на Правлении и Совете Директоров АО «МУА».

Бюджетная заявка АО «МУА» формируется в соответствии с Правилами составления и предоставления бюджетной заявки администраторами бюджетных программ, утвержденными приказом Министра экономики и бюджетного планирования РК от 1 апреля 2009 года №72 «Об утверждении Правил составления и предоставления бюджетной заявки».

Общая сумма доходов по государственному заказу по всем программам обучения составляется по программам:

- 003 – 100 «Подготовка специалистов с высшим медицинским образованием»;
- 003 – 101 «Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах ВУЗ»;
- 003 – 102 «Стипендия»;

- 003 – 103 «Подготовка научных кадров»;
- 003 – 104 «Социальная поддержка обучающимся по государственному заказу»;
- 003 – 108 «Компенсация за проезд»;
- 014 «Повышение квалификации медицинских специалистов»;
- 031 «Внедрение международных стандартов в области больничного управления»;
- 043 «Подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием»

Формирование бюджета вуза производится на основании приказа ректора. Создан Бюджетный комитет Университета, который включает руководителей всех основных структурных подразделений вуза. Участниками бюджетного планирования являются все структурные подразделения вуза, которые задействованы в процессе формирования бюджета и его распределении. На основании решения Бюджетного комитета формируется План развития вуза на текущий год.

Более ста структурных подразделений вуза ежегодно формируют обоснованные заявки на приобретение товаров, работ и услуг, согласующиеся с целями и задачами Стратегии вуза, На очередном заседании Бюджетного комитета и Правления АО «МУА» рассматривается приоритетность тех или иных затрат в соответствии со стратегией развития вуза и утверждается план развития университета на год (корректировка Плана развития производится согласно срокам по ПП РК № 673). Далее отдел государственных закупок формирует план государственных закупок вуза и размещает его на web-портал (согласно Закону «О государственных закупках»).

Планируемые показатели реализации планов доводятся до сведения персонала. На основании Плана развития вуза ежегодно разрабатывается План государственных закупок на текущий год. В вузе действует единая система закупок, регламентируемая картой процесса «Управление закупками» - КП-МУА-ПП-18. Документ создан с целью организации, выполнения и результативного управления процессом государственных закупок с целью обеспечения потребностей производственных процессов Университета.

Руководство текущей финансовой деятельностью осуществляется коллегиальным исполнительным органом – Правлением университета. Для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Университета, оценки в области внутреннего контроля, управление рисками, исполнения документов в области корпоративного управления образована Служба внутреннего аудита. Служба внутреннего аудита непосредственно подчиняется Совету директоров и отчитывается перед ним о своей работе. Задачи и функции, права и ответственность и порядок работы Службы внутреннего аудита определяются Положением о Службе внутреннего аудита университета, утвержденного Советом директоров №2 от 04.02.2009гг.

Проверка текущего финансового положения проводится систематически.

Советом директоров утверждено Положение об оплате труда работников, премировании, оказании материальной помощи и выплате пособия на оздоровление (протокол №10 от 26.11.2009г). Оно актуализировано в 2011 году и утверждено Правлением Университета 20.10.2011г., протокол №28, в котором описывается порядок оплаты труда, премирования, оказания материальной помощи и выплаты пособий на оздоровление работникам Университета.

Наблюдается тенденция увеличения реальной средней заработной платы почти в 4 раза, что подтверждается удовлетворенностью работников уровнем соответствия заработной платы качеству и количеству их труда (81%). Заработная плата работников АО «МУА» в первом квартале текущего года составила 28,6 тыс. тенге- это почти на 53% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Тенденция роста фонда заработной платы всего персонала (в соотношении к отчетному году) составляет за отчетный период:

- за 2008 год - 587 999 тысяч тенге;
- за 2009 год - 817 176 тысяч тенге - 39 % роста ;
- за 2010 год - 1 146 221 тысяча тенге – 40 % роста;
- за 2011 год - 1 598 715 тысяч тенге – 39 % роста;
- за 2012 год - 2 060 152 тысячи тенге – 29 % роста.

Объемы финансирования за последние 5 лет имеют устойчивую тенденцию увеличения, в связи с увеличением численности контингента и стоимости обучения в рамках государственной программы развития образования РК и развития здравоохранения.

Доля дохода, получаемая от республиканского бюджета составляет 81,4% от общего дохода вуза, также доходы по основной деятельности от оказания платных образовательных услуг - 15,6% от общего дохода. Доходы от неосновной деятельности (предоставление жилья, аренда помещений, начисленные % за остатки денег в банке и т.д.) составляют 3% от общего дохода Университета.

Одним из основных показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности АО «МУА» является прибыль за счет средств, поступающих за реализацию:

1) образовательных услуг по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального обучения (повышение квалификации по основной специальности, переподготовка кадров, узкая специализация в разрезе 54 специальностей);

2) научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания услуг по договорам (государственным контрактам); по грантам на проведение научно-исследовательских работ;

3) подготовительных курсов в рамках довузовского обучения школьников и абитуриентов;

- 4) сдачи в аренду помещений и в прокат имущества университета;
- 5) аттестации рабочих мест;
- 6) издательско-полиграфической, рекламной продукции;
- 7) проведения международной научно-практической конференции;
- 8) средств, поступающих в виде платы за проживание в общежитиях, в том числе арендных жилых домах и жилых помещениях,

В вузе создана и ведется статистическая отчетность, разработанная на основе форм статистической отчетности Агентства РК по статистике, которая позволяет:

- отслеживать динамику показателей деятельности вуза, выявлять точки оптимизации;
- сравнивать фактические и целевые значения по отдельным показателям на уровне как вуза, так и медицинских и аналогичных вузов РК и мира, обосновывать причины их расхождения;
- грамотно формировать показатели, характеризующие вуз и оказываемую им услугу;
- принимать верные решения, касающиеся развития вуза;
- оперативно передавать на вышестоящий уровень управления необходимую информацию.

В целом, деятельность университета **соответствует критериям 8 стандарта «Финансирование и финансовая устойчивость».**

СТАНДАРТ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Выполнение образовательной программы обеспечивается объектами различного назначения, находящихся на балансе Университета общей площадью 59 932,4 кв.м. Все здания и объекты являются собственностью вуза.

В МУА имеются: 5 учебных корпусов; 23 учебно-научных лабораторий; Институт радиобиологических исследований; учебно-клинический центр; ТОО «Медицинский центр Астана»; музей; виварий.

Кроме того, подготовка обучающихся осуществляется в ЛПО г. Астаны общей площадью 4 509,0 кв.м., являющихся клиническими базами Университета, которые полностью используются для учебных целей.

В учебных корпусах имеются 17 лекционных аудиторий общей площадью 2424, 75 кв.м., оборудованных проекционным и звукоусилительным оборудованием, специализированные кабинеты, 19 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть, библиотека, с количеством посадочных мест –306. Университет располагает 4 спортивными залами общей площадью 1 495,2 кв.м, в т.ч. арендованный спортзал общей площадью 840 кв.м..

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям

противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей. Общая учебно-лабораторная площадь составляет не менее 6 кв.м на 1 студента, что не противоречит нормативным требованиям ГОСО РК 5.03.009-2006.

Все корпуса Университета задействованы в составе сети, а также объединены в корпоративную сеть университета 5 учебных корпусов. Проводится работа по подключению к сети клинических кафедр, расположенных в лечебных учреждениях города.

Установлены 2 комплекса (система озвучивания, оборудованное место для демонстрации видеоматериалов в лекционном зале, система оснащения радиомикрофонами-петличками лектора, звук с которых выводится на колонки) и система электронного голосования. Это позволит предоставлять возможность получения обратной связи от студентов, а также проведения социологических опросов.

Установлены 5 мультимедийных кафедр, 3 интерактивные доски, 8 информационных экранов.

Вуз имеет 23 лаборатории, из них 5, занимающихся научной деятельностью и 18 лабораторий, осуществляющих учебный процесс. Лаборатории оборудованы приточно – вытяжной вентиляцией с механическими побуждениями и отдельными (автономными) вентиляционными устройствами для отсоса воздуха из вытяжных шкафов в соответствии с требованиями действующего СНиП. Инженер по технике безопасности проводит ежегодный аудит лабораторных помещений.

Учебно-клинический центр оснащен 12 кабинетами для отработки практических навыков по различным специальностям.

Анализ укомплектованности тренировочного центра показал, что оснащенность оборудованием улучшается, по сравнению с предыдущим годом оснащение увеличилось в классах хирургия, терапия, ВОП и узких специалистов. Установлено 15 камер для видеонаблюдения, кушетки, тренажеры для интубации новорожденного. В 2011 году было приобретено 20 манекенов для отработки практических навыков: дыхательной системы, сердечнососудистой системы, фантомы для наложения швов, и тренажеры для ректального исследования, введен в эксплуатацию компьютерный класс для видеонаблюдения (проведения анализа и разбора полетов).

В 2012 году приобретены симуляционные роботы с искусственным интеллектом: Айстэн, Sim Man, Sim baby, Харвей, в 2013 году высокореалистичные роботы манекены Pedia Sim, Sim Mom.

Анализ финансовых затрат на приобретение оборудования, манекенов и муляжей, показал, что имеется тенденция с 2 585 856 до 59 985 000 тенге увеличения выделяемых университетом финансовых средств для улучшения и совершенствования учебно-клинического центра.

Университет располагает необходимым количеством компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно – методических кабинетов, с достаточным количеством посадочных мест.

Каждый компьютерный класс по количеству мест, соответственно и компьютеров рассчитан на группу студентов (группа составляет 15 человек), центр компьютерного тестирования на 40 посадочных мест создан для сдачи экзаменов после каждого курса. Общая площадь, отведенная под компьютерные классы составляет 831,4 кв.м.

Функционируют 8 терминалов для свободного доступа к информационным ресурсам университета.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебную, и учебно-методическую литературу по специальностям, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Общая площадь библиотеки 2269,3 кв.м., в ее структуре 3 абонементов, 5 читальных залов, 3 зала электронной информации с выходом в интернет на 50 машин.

Общая вместимость читальных залов библиотеки университета составляет 266 посадочных мест, заключен договор на библиотечно-информационное обслуживание с Акмолинским филиалом АО РНТБ, владеющим читальным залом на 40 посадочных мест, всего посадочных мест 306.

Объем книжного фонда составляет 775 560 экз, из них учебной литературы 445 835 экз., что составляет 61% от общего фонда, на государственном языке 110338 экземпляров. Количество выписываемых периодических изданий по профилю Университета составляет более 150 наименований, это крупные казахстанские, иностранные медицинские журналы по всем дисциплинам. Приобретена база данных «МедАРТ», массив аналитических описаний составляет свыше 270 000 библиографических записей, около 55 000 рефератов статей (расписано 300 журналов по медицине с 2000 года).

Библиотека МУА является членом ассоциации «Информационный Консорциум библиотек Казахстана», что позволяет пользователям иметь доступ к электронным библиотекам и базам данных, онлайн-каталогам, электронным журналам, энциклопедиям, словарям.

В 2010 году был освоен модуль WEB-ИРБИС и на сайте библиотеки был выставлен электронный каталог.

Три электронных читальных зала расширяют сферу применения информационных технологий, предоставления самостоятельности в работе с библиотечными коллекциями и обеспечивают свободный доступ к информационным ресурсам, в т.ч. через Интернет.

Фонд электронной библиотеки состоит из 5 995 лицензионных полнотекстовых книг на CD дисках по всем дисциплинам университета.

Деятельность Университета соответствует стандарту 9.

Рекомендации к улучшению:

Обратить внимание на материально-техническое оснащение блока общеобразовательных дисциплин.