

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ**

ОТЧЕТ

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН-АСТАНА»
составленный экспертной группой НКАОКО
после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования, проведенного
21-23 ноября 2013 г.**

Астана 2013

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Руководитель группы - проректор по учебной и учебно-методической работе Западно-Казахстанского агротехнического университета им. Жангир хана, д.с.-х.н., профессор Губашев Н. М., номинирован НКАОКО



Международный эксперт, заведующий кафедрой международного менеджмента Краковского экономического университета, профессор Януш Течке, Польша, номинирован НКАОКО



Эксперт - проректор по научной работе и внешним связям Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, д.п.н., профессор Ким Н.П., номинирована НКАОКО



Эксперт - проректор Южно-Казахстанского государственного педагогического института по научной работе, д.п.н., профессор Нурлыбекова А.Б., номинирована НКАОКО



Эксперт - проректор по учебно-методической работе Казахской академии труда и социальных отношений, к.ю.н., доцент Бегалиев Е.Н., номинирован НКАОКО



Представитель работодателей - заместитель директора по розничному бизнесу филиала АО «Нурбанк» г. Астаны Сагиндыкова А.А. номинирована АО «Нурбанк» г. Астаны



Представитель студентов - магистрант Евразийского национального университета им. Л. Гумилева Рсмбетова Айгерим, номинирована ЕНУ им. Л. Гумилева

Отчет экспертной группы по результатам внешней оценки

1. **Контекст и цели визита:** Институциональная аккредитация университета

- описание вуза

Университет «Туран-Астана» является высшим учебным заведением, которое ведет образовательную деятельность в сфере высшего и послевузовского образования. Вуз образован в 1998 году, входит в состав образовательной корпорации «Туран» с полным циклом обучения.

- паспорт вуза

Профессорско-преподавательский состав университета насчитывает 270 человек, из них 218 штатных, в том числе 113 (51,8%) имеют ученые степени доктора и кандидата наук, ученые звания профессоров и доцентов.

В структуру вуза входят 2 факультета и 7 кафедр, где с большим энтузиазмом и творческой отдачей трудятся 12 докторов наук и профессоров, 4 доктора PhD, 95 кандидатов наук и доцентов и 2 заслуженных тренера РК.

В настоящее время ведется подготовка по 16 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры. Контингент студентов составляет 2612 чел., магистранты - 508 чел.

В настоящее время университет «Туран-Астана» в соответствии с Государственной лицензией серии АБ №0137367, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан от 03 февраля 2010 года осуществляет:

а) подготовку по 16 образовательным программам (специальностям) высшего образования (бакалавриат):

| | |
|-----|---|
| 1. | 5B050600 - Экономика |
| 2. | 5B090400 - Социально-культурный сервис |
| 3. | 5B050800 - Учет и аудит |
| 4. | 5B050300 - Психология |
| 5. | 5B050700 - Менеджмент |
| 6. | 5B011700 - Казахский язык и литература |
| 7. | 5B051000 - Государственное и местное управление |
| 8. | 5B030200 - Международное право |
| 9. | 5B050900 - Финансы |
| 10. | 5B020700 - Переводческое дело |
| 11. | 5B030300 - Юриспруденция |
| 12. | 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение |
| 13. | 5B042100 - Дизайн |
| 14. | 5B090200 - Туризм |
| 15. | 5B070300 - Информационные системы |
| 16. | 5B090800 - Оценка |

б) по 10 образовательным программам магистратуры:

| | |
|-----|---|
| 1. | 6M050600 - Экономика |
| 2. | 6M051000 - Государственное и местное управление |
| 3. | 6M050700 - Менеджмент |
| 4. | 6M010300 - Педагогика и психология |
| 5. | 6M050800 - Учёт и аудит |
| 6. | 6M070300 - Информационные системы |
| 7. | 6M050900 - Финансы |
| 8. | 6M090200 - Туризм |
| 9. | 6M030100 - Юриспруденция |
| 10. | 6M011700 - Казахский язык и литература |

Университет «Туран-Астана» функционирует в столичном образовательном пространстве в течение 15 лет, в котором на сегодняшний день работают 14 вузов. Среди них 2 национальных, 1 университет с особым статусом.

В условиях жесткой конкуренции университет ориентируется на внедрение комплекса мероприятий по повышению качества предоставления образовательных услуг, эффективного взаимодействия высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава вуза с обучающимися.

По результатам ежегодного рейтинга лучших вузов, который определяется НКАОКО университет в течение 3-х последних лет среди гуманитарно-экономических вузов республики занял, соответственно, 14, 13, 12 места. В итогах рейтинга 2013 года по академическому ранжированию по программам бакалавриата и магистратуры, проведенное Центром Болонского процесса и академической мобильности, все специальности бакалавриата и магистратуры вошли в десятку лучших. Поэтому очевиден факт проявления высокого интереса к университету со стороны, как частных лиц, так и структур, представляющих государственные, негосударственные, коммерческие и международные организации.

- описание процесса самооценки и отчет

Самооценка представлена на основе подробного статистического и описательного изложения результатов работы, развития университета и фактических показателей за период 2008-2013 годы.

В написании отчета по самооценке приняли участие проректора университета, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений.

Самоотчет написан в описательном изложении с аналитической обработкой.

2. Обзор внешней оценки

Экспертная группа визуально осмотрела следующие общеуниверситетские

объекты:

- Библиотеку с абонентскими и читальными залами, с компьютерным библиографическим залом, книгохранением общим количеством более 300 000 изданий;

- Лаборатории: криминалистики, физики, электротехники и схемотехники, дизайна, проектирования дизайна костюмов, моделирования судебного процесса;

- Компьютерные классы, классы компьютерного тестирования;

- Кабинеты: истории и этнокультурологии, экотуризма, проектирования дипломных проектов, рисунка и живописи, международного туризма, тренингов и коррекционной психологии, психодиагностики, практической психологии, этнопсихологии, казахского языка, 1С бухгалтерии, лингафонный;

- Лекционные залы, актовые залы вместимостью 400 и 130 человек;

- Этнографический музей;

- Спортивный зал общей площадью 531 кв. м, оборудованный тренажерный зал, летнюю открытую спортивную площадку;

- Кафедры, факультеты университета, помещения структурных подразделений;

- Общежитие университета.

Экспертная группа проинтервьюировала более 300 человек из числа преподавателей, студентов, выпускников, работодателей, административного и управленческого персонала университета.

Для работы экспертной группы в течение всего ее времени пребывания руководством и коллективом университета были предоставлены благоприятные и открытые условия.

В ходе обзора внешней оценки и анализа самоотчета установлен позитивный тренд развития инфраструктуры и материально-технической базы.

Главным достоинством университета являются студенты и их выпускники, которым в университете уделяется большое внимание.

Университет прилагает значительные усилия по созданию благоприятных условий для обеспечения качества обучения, однако требуются еще серьезные шаги по усилению научной активности и стимулированию ППС в данной области.

Положительным решением следует отметить создание системы электронного обеспечения учебного процесса (на базе ИС «Platonus»).

3. Соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации.

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

На основании отчета по самооценке вуза, Стратегии вуза и беседы с проректорами экспертная группа проанализировала соответствие стандарту. Миссией университета является подготовка инновационно мыслящих,

конкурентоспособных специалистов, способных вносить позитивные изменения в сферу своей профессиональной деятельности. Целевые ориентиры Миссии определены в контексте основных направлений образовательной, научной и социальной деятельности и направлены на повышение его институциональной эффективности, на развитие внутренней корпоративной культуры.

Экспертная группа отмечает, что Миссия университета разработана в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы и направлена на решение следующих задач:

- развитие инновационной научно-образовательной среды;
- подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка.

Доведение миссии, целей и задач университета всему ППС и обучающимся осуществляется путем размещения информации на стендах, интернет портале, разъяснения ППС на заседаниях структурных подразделений, студентам - на кураторских часах.

Экспертная группа отмечает достаточный уровень поддержания миссии, целей и задач по основным направлениям деятельности вуза.

Студенты, магистранты, выпускники университета, представители работодателей отмечают высокий уровень подготовки специалистов, их реальную конкурентоспособность, что позволяет экспертам сделать вывод об эффективности системы обеспечения качества образования в вузе. В ходе интервью они выступали с предложениями по совершенствованию образовательного процесса, укреплению материально-технической базы вуза, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне коллегиальности в обсуждении проблем стратегического развития вуза.

Экспертная группа отмечает, что миссия, цели и задачи университета «Туран-Астана» соответствуют с небольшими замечаниями Стандарту 1. Миссия, цели, задачи.

Рекомендуем расширить возможности применения электронного документооборота в университете и ее популяризацию.

СТАНДАРТ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Планирование университета отражено в стратегии университета «Туран-Астана», разработанная на основе Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 г.г. Основопологающей задачей учебного заведения является подготовка высококвалифицированных специалистов через реализацию комплекса взаимосвязанных мероприятий.

Университет последовательно реализует следующие стратегические направления развития: непрерывное улучшение качества образовательных программ; подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров; инвестиции в реконструкцию и создание новых учебных и вспомогательных площадей; совершенствование корпоративного управления, посредством формирования профессионального коллектива.

Стратегия разработана в целях реализации Миссии. В соответствии с Миссией Стратегический план определяет конкретные академические, административные и финансовые цели вуза.

Стратегический план направлен на развитие программ государственного языка и полиязычного образования, усиление научной деятельности, внедрения новых исследовательских проектов с вовлечением студентов, модернизацию и укрепление материальной базы, дальнейшее развитие международной деятельности через развитие программ обмена, развития академической мобильности для студентов и магистрантов с привлечением к сотрудничеству региональных партнеров. В стратегии определены все виды деятельности: образовательная, научно-исследовательская, административно-хозяйственная, воспитательная, организационно-экономическая, финансовая. Целями стратегии является качество образовательных услуг путем опережающего предложения на основе постоянного мониторинга запросов потребителей. Увеличение численности бизнес партнеров и усиление позиций университета в обществе и на рынке потребителей. Успешное внедрение новых информационных технологий и последних достижений в учебном процессе.

Основные конкурентные преимущества университета, нацеленные на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг. Университет, начиная с 2011 года, принимает участие в национальных рейтингах лучших вузов Казахстана. В рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана за 2013 год университет занял 12-е место.

В соответствии с рейтингом Центра Болонского процесса и академической мобильности образовательные программы университета заняли следующие места: экономика - 10, учет и аудит - 8, государственное и местное управление - 7, туризм - 10, социально-культурный сервис – 4, дизайн - 5, психология - 6, международное право - 5, переводческое дело - 5 и информационные системы - 8 место.

Стратегический план университета реализуется также через внедрение таких образовательных проектов, как открытие подготовительных курсов для подготовки к ЕНТ, проведение ежегодных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов среди выпускников школ и колледжей г. Астаны и Акмолинской области.

Положительными сторонами планирования являются: строительство нового учебного корпуса: интерактивные кабинеты, этнографический музей, актовый зал, современный спортивный зал.

Экспертная группа убедилась также в наличии системы краткосрочного планирования, представленной планами Ученого совета, планами структурных подразделений, ежегодными планами работ по направлениям. Вместе с тем, эксперты отмечают, что при разработке планирующих документов необходимо обозначать ответственных за выполнение и результативность запланированных действий.

В целом по результатам анализа экспертная группа считает, что стандарт «Планирование и эффективность» соответствует предъявляемым

требованиям с небольшими замечаниями.

Рекомендации ВЭГ:

1 Необходимо обратить внимание на возможность оптимизации и повышение контроля за согласованием учебных программ на всех установленных уровнях. Необходимо пересмотреть перечень вырабатываемых компетенций.

2 Представителями работодателей была высказана необходимость усиления практической подготовки студентов с акцентом на удлинения сроков практики, а также необходимость расширения специализации.

СТАНДАРТ 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Соответствие стандарта экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи с ректоратом университета, деканами факультетов и административным персоналом. В целом деятельность вуза соответствует требованиям стандарта, и система управления основана на современных подходах, используемых в менеджменте.

Принципы работы органов управления университета, такие как систематичность заседаний, коллегиальность, открытость, прозрачность, четкое разделение функций, обеспечивают эффективность управления университетом. Принципиальные решения, таким образом, проходят достаточную экспертизу и исключают субъективизм. Система достаточно прозрачна и демократична, так как в управленческих процессах университета на уровне Ученого совета университета, Советах факультетов принимают участие студенты, которые являются членами коллегиального управления вуза.

Руководство университета уделяет большое внимание подбору, расстановке кадров и совершенствованию управленческой структуры, как университета, так и отдельных его подразделений. В целях повышения качества подготовки специалистов в университете был образован центр новых инновационных технологий и дистанционного обучения. Деканы и руководители отделов отчитываются на заседаниях ректората и Ученого Совета о проделанной работе согласно планам университета.

Мониторинг эффективности исполнения решений руководства основан на принципах и методике применяемых в оценке деятельности вуза в институциональном рейтинге и рейтинге образовательных программ. Данный механизм обеспечивает качество в реализации функциональных процессов и результатов образовательного процесса в университете.

На основе духа «соревнования» и на основе подсчета внутреннего рейтинга каждого структурного подразделения университета коллектив имеет здоровую мотивацию к совершенствованию своей работы и повышению результатов своего труда.

Ежемесячно в университете проводятся заседания Ученого Совета, Учебно-методического Совета, ректората, Советов факультетов, где принимаются управленческие решения по совершенствованию образовательных услуг.

Система рассмотрения жалоб и конфликтных ситуаций включает: часы приема преподавателей, сотрудников и студентов членами ректората, деканата, о которых коллектив хорошо информирован; блог ректора на сайте; систему студенческого самоуправления. Сотрудники и студенты отмечают быстроту реагирования администрации на возникающие проблемы.

Отмечая активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность, эксперты указывают на необходимость расширения электронного документооборота.

В беседах преподаватели и сотрудники вуза высказывают хорошую степень удовлетворенности системой управления вузом. Опросы преподавателей показывают, что руководство оказывает по возможности необходимую поддержку.

Члены экспертной группы считают признать систему управления вузом эффективной и прозрачной, при этом рекомендуют вузу упорядочить организационную структуру университета, в части взаимосвязи руководства высшего и среднего звена по научной и воспитательной деятельности.

Экспертная группа, ознакомившись с организационной структурой университета, а также документами по управлению вузом, отмечает соответствие организационной деятельности вуза миссии института.

СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи со студентами и выпускниками университета.

Стандарт соответствует всем требованиям: студенты показали высокую уверенность в себе, огромное желание выразить свою точку зрения, а также обоюдно выразили полную поддержку своим преподавателям; выпускники также показали высокое доверие своему «альма-матер», активно участвовали в собеседовании, показали свои знания в определении Миссии университета его цели и задач.

Эксперты констатируют, что в вузе разрабатываются и имеются справочники-путеводители информирующие о структуре университета, о месте расположения и телефонах подразделений, также в справочнике отражена полная информация об истории создания ВУЗа и его перспективах, об особенностях обучения при кредитной технологии, о правилах перевода и восстановления, о дисциплинах, которые предстоит студентам изучить в процессе обучения в университете. Справочники, студенты получают в офисе регистратора университета, их выдача фиксируется в журнале. Они также расположены на сайте вуза и имеются в электронном виде в библиотеке.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, в котором указывается календарь проведения учебных и контрольных мероприятий в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). Академический календарь, каталоги элективных дисциплин каждой специальности утверждены

на заседании Ученого совета университета. Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими материалами, а также учебной и научной литературой.

Важным аспектом учебного процесса является организация процедуры записи студентов на дисциплины. Обучающиеся осуществляют выбор дисциплин под руководством эдвайзера, запись на их изучение организуется офис регистратором.

Оценка качества обучения, примененная в вузе, направлена на организацию работы студента в течение всего семестра. Уровень освоения студентом дисциплин учебного плана специальности определяется в процедурах промежуточного контроля, который предусматривает текущий контроль в течение семестра и 2 рубежных контроля, на 8 и 15 неделях каждого семестра. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по завершению академического периода в форме экзаменационной сессии и учитывается в итоговой оценке. По результатам всех видов контроля определяется итоговая оценка с подсчетом уровня GPA.

В вузе применяются такие формы контроля успеваемости обучающихся как, устный опрос, письменный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты и др. Все виды текущего и рубежного контроля знаний проводит обучающий преподаватель. Данная оценка составляет 60 % итоговой оценки знаний по учебной дисциплине.

Для определения удовлетворенности качеством обучения в вузе проводится на регулярной основе анкетирование студентов, в том числе по оценке деятельности ППС. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, доводятся до сведения ППС. На всех кафедрах имеются результаты социологических опросов и аналитические справки. Результаты анкетирования показывают, что с каждым годом удовлетворенность качеством обучения повышается, укрепляется материально-техническая база.

Выпускающие кафедры университета при организации работы ГАК руководствуются соответствующими нормативно-правовыми актами. Студентов заблаговременно знакомят с графиком работы ГАК, порядком проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. ГАК отмечает высокий уровень знаний выпускников дневной формы обучения. Уровень знаний выпускников заочного отделения незначительно ниже.

Высокое качество подготовки выпускников отмечают также работодатели и руководители организаций-баз практик. Вместе с тем, представителями работодателей была высказана необходимость усиления практической подготовки студентов, а также необходимость расширения специализации в области туризма.

Работа по трудоустройству выпускников ведется на уровне выпускающих кафедр, деканатов. Важнейшими мероприятиями являются:

- организация презентаций компаний-работодателей, с целью ознакомления студентов с деятельностью и основными требованиями, предъявляемыми к молодым специалистам;
- проведение профессиональных и психологических тестов, собеседований для студентов- выпускников по просьбе работодателей;
- участие в ежегодной ярмарке вакансий, с целью сближения студентов и представителей компаний-работодателей; прием студентов на учебно-ознакомительную, преддипломную практику и внеплановые стажировки, с целью ознакомления студентов с будущей профессиональной деятельностью и приобретением практических навыков.

Эксперты отмечают хороший уровень трудоустройства выпускников, ее рост за последние годы свидетельствует о востребованности специальностей вуза на рынке труда.

Наблюдается высокий уровень организации воспитательной работы в университете, включающей систему патриотического воспитания, усиление работы по профилактике правонарушений, меры по пресечению религиозного экстремизма, формирование антикоррупционной культуры, повышение уровня правовой грамотности студентов университета, активную пропаганду здорового образа жизни и др.

Процесс воспитания в университете осуществляется через учебный процесс - во время аудиторных занятий и через внеаудиторную работу - в свободное от учебных занятий время.

Кроме этого, воспитательная работа проводится в рамках эстетического (посещение музеев, театров города, художественных выставок, концертов классической музыки, конференции, беседы на эстетическую тематику), умственного (интеллектуальные игры, психологические тренинги, дискуссии, научно-практические конференции, декада науки в апреле месяце каждого года, студенческая научно-практическая конференция «Жас Туран-Астана», дебатные турниры, выставка «Образование и карьера»), физического (турниры, соревнования по всем видам спорта, акции за ЗОЖ), нравственного (встречи, вечера, акции на нравственную тематику) и т.д. направлений.

Важным в вузе является функционирование системы студенческого самоуправления. Значительную роль в этом вопросе выполняют КДМ, студенческие деканаты и коллективы академических групп. Структуру управления определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления.

Следует отметить, что в вузе предусмотрена социальная поддержка студентов: бесплатное обучение детей-сирот на весь период обучения; имеются социальные скидки за обучение студентам из многодетных и малоимущих семей, из семей с родителями-инвалидами; финансовая поддержка по проведению культурно- массовых мероприятий (оплата билетов на концерты, клубы, зрелищные мероприятия). Обучающимся предоставляется и другая система скидок в оплате за обучение, имеются вузовские образовательные гранты (грант ректора), стипендии акима г. Астаны и имени Т.О. Аубакирова. В

университете имеются студенты призеры различных соревнований, конкурсов и олимпиад, которым также предусмотрена система поощрения.

К службам сервиса обучающихся, успешно функционирующим, необходимо отнести библиотеку, спортивный и тренажерный зал, медицинский пункт, студенческие клубы и кружки. В университете хорошо организована система питания и бытового обслуживания студентов. Работает столовая, где эксперты отметили доступные цены для обучающихся.

Имеется общежитие, в котором созданы необходимые условия, однако экспертная группа отмечает об ограниченности мест в общежитии, в то время как контингент обучающихся университета имеет положительную тенденцию роста.

Деятельность института соответствует требованиям стандарта 4 Студенты.

СТАНДАРТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Экспертная группа рассмотрела соответствие университета стандарту на основе встреч с проректором по УМР, с деканами факультетов, ППС и обучающимися.

На основе данных контингента студентов и магистрантов совершенно очевидным является то, что за последние годы наблюдается динамика роста контингента студентов (увеличение доли студентов дневного отделения до 50% за 5 лет).

Вуз реализует 16 образовательных программ бакалавриата, 10 программ магистратуры. Экспертная группа отмечает рост количества и расширение спектра образовательных программ с целью удовлетворения спроса потребителей.

Программа каждой специальности имеет четко сформулированные цели, согласующиеся с миссией вуза.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ГОСО специальностей, программы дисциплин разработаны на достаточном научном и методическом уровне на основе типовых учебных программ.

В учебных планах реализуемых образовательных программ предусмотрены дисциплины, а в программах дисциплин имеются компоненты, формирующие личностно-профессиональное развитие студентов, стимулирующий рост творческих способностей и развивающие социальные компетенции.

В вузе определена и выполняется процедура утверждения образовательных программ, однако необходимо обратить внимание на возможность ее оптимизации и междисциплинарные связи.

Реализация программ основана на требованиях кредитной технологии обучения, прослеживается индивидуализации процесса обучения (возможности выбора траектории обучения).

Для составления индивидуальных планов студентов и рабочих учебных

планов специальностей разрабатываются каталоги элективных дисциплин (КЭД), в которых приведены перечень дисциплин по выбору, их краткие аннотации, пре- и постреквизиты. КЭДы находятся на кафедрах, кроме того размещены в электронной форме на образовательном портале вуза, что определяет их доступность для всех студентов.

В то же время эксперты отмечают о необходимости более детальной доработки формы каталога элективных дисциплин. В отдельных элективных дисциплинах отсутствует система перезачета кредитов по типу ECTS, нет аннотации курса на иностранном языке. Рекомендуются издание КЭД в форме специального методического сборника.

Последовательность курсов дисциплин выстроена логически и обоснованно с использованием системы пре- и постреквизитов. В соответствии с ГОСО, общая трудоемкость каждой дисциплины разделена на аудиторную и самостоятельную работу в отношении 1:2 для бакалавриата и 1:4 для магистратуры. Для самостоятельной работы студентов имеются читальные залы, компьютерные классы. Самостоятельная работа обучающихся также обеспечивается консультированием преподавателя согласно утвержденному графику.

Степень информированности многих студентов об основной политике в учебном процессе, удовлетворительная. В частности, при беседе многие студенты не смогли ответить на установленный GPA вузом для перевода с курса на курс.

В целях соблюдения требований ГОСО для соответствия качества преподавания дисциплин и постоянного его повышения, а также выработки единых требований к формированию учебно-дидактических материалов, реализация образовательно-профессиональных программ осуществляется на основе учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины.

Каждая из дисциплин образовательных программ обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим учебную программу, силлабус, учебники, методические пособия и раздаточные материалы. Указанные материалы выполнены на хорошем научно-методическом уровне, однако необходимо обратить внимание на повышение контроля над согласованием программ на всех установленных уровнях, предполагающей определение научной составляющей программ дисциплин.

В разработке элективной части образовательных программ принимают участие основные работодатели, что обеспечивает учет интересов рынка труда и развитие профессиональных навыков, необходимых будущим специалистам на конкретном участке деятельности.

В связи с острой нехваткой специалистов в области государственного обслуживания населения до начала нового 2013-2014 учебного года университетом подписан долгосрочный договор с РГП ЦОН, в котором предусматривается подготовка специалистов для данной сферы. В текущем учебном году на основе совместно разработанных рабочих учебных планов

внедрен в процесс обучения элективный курс «Государственные услуги». Курс читается опытными специалистами ЦОН, имеющими магистерские степени. В следующем учебном году, после годичной апробации, на основе разработанного учебного плана для подготовки бакалавров по специальности «Государственные услуги», предполагается ходатайствовать перед Министерством образования и науки о введении в «Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан» специальности «Государственные услуги» с присвоением квалификации «Менеджер государственных услуг».

В тоже время при беседе большинство работодателей выразили мнение о необходимости расширения подготовки по более узким специализациям. Общим мнением работодателей и выпускников является увеличение объема практических занятий и производственных практик для студентов.

Сотрудничество с работодателями осуществляется и по другим направлениям: участвуют в ярмарках, заседаниях ГАК, рецензируют дипломные работы, оценивают профессиональные навыки будущего специалиста во время практик, предоставляют базы практик.

Важным элементом прививания профессиональных навыков является адаптация программных продуктов в учебный процесс, симулирующих повышение активности студентов во время обучения. Университет располагает широким выбором информационно-образовательных продуктов. Для реализации дистанционной технологии обучения используется обучающий WEB-портал, содержащий интернет-версии дистанционных курсов. Регистрация пользователей ведется на портале университета.

В университете в настоящее время внедряется информационная система Platonus (на стадии заполнения баз данных информации по университету), которая позволит облегчить процесс планирования, управления и мониторинга образовательных программ для студентов, преподавателей и менеджеров образовательных программ.

Для реализации программ академической мобильности университет имеет связи и заключил договора с вузами РК, ближнего и дальнего зарубежья. Хотя студенты по академической мобильности направляются для обучения в вузы-партнеры, а магистранты в зарубежные стажировки (КНР, Россия), масштаб их значительно ограничен. Поэтому эксперты рекомендуют вузу более ответственно подходить к реализации программ академической мобильности, и зарубежным стажировкам магистрантов. Подписанные договоры о сотрудничестве должны стать одним из важных аспектов международной деятельности университета «Туран-Астана», реально действовать и выполнять позитивную роль в развитии научно-образовательного и интеллектуального потенциала ППС и студенческой молодежи университета.

Вуз также ставит перед собой задачу по разработке и реализации программ дудипломного образования. При беседе руководство вуза отмечает, что ведется подготовительная работа по реализации дудипломного образования по программам бакалавриата с вузами КНР, Малайзии, Кипра. Однако эксперты

указывают, что для ее реализации существуют объективные сложности, связанные с согласованием образовательных программ и индивидуальных планов обучающихся. Поэтому рекомендуют руководству вуза актуализировать свои задачи с учетом реальных возможностей.

В университете ведутся попытки решения проблем развития полиязычного образования. Функционируют курсы и студенческий клуб по изучению языков. В то же время эксперты рекомендуют для повышения конкурентоспособности специалистов вуза создать специальные отделения (полиязычные группы) по программам бакалавриата и магистратуры. Для этого следует разработать соответствующую программу по повышению уровня языковой подготовки ППС для ведения базовых и профилирующих дисциплин на иностранном языке. При этом следует по возможности расширить программу приглашения зарубежных ученых.

В целом, экспертная группа считает, что образовательные программы, разработанные и реализуемые вузом, соответствуют критериям стандарта с небольшими замечаниями.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Соответствие стандарту экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи с проректорами, деканами факультетов, ППС, магистрантами и студентами.

Важно отметить благоприятный морально-психологический климат в коллективе, способствующий осуществлению образовательной деятельности в соответствии с общими целями.

Показатели по качественному составу ППС, категории профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству) за последние 5 лет соответствуют квалификационным требованиям и правилам лицензирования образовательной деятельности. На текущий момент трудовую деятельность в вузе осуществляют 270 ППС, из них 218 штатных, 113 имеют ученые степени.

Наличие руководства для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для ППС и персонала соответствуют требованиям стандартов.

В вузе реализуются следующие положения: о факультете; о повышении квалификации ППС; учебно-методическом управлении; отделе регистрации; о студенческом отделе; о кафедрах; о конкурсном замещении должностей ППС; должностные инструкции ППС и сотрудников кафедры и т.д. В тоже время для упорядочения документооборота в вузе эксперты рекомендуют данные положения издавать в формате специального методического пособия.

Следует отметить, что показатели профессионализма и компетентности

ППС (количество преподавателей, получивших государственные награды, премии, почетные звания, грант «Лучший преподаватель» и др.) достаточно высокие. В вузе осуществляет трудовую деятельность Герой Советского Союза, Халық Қаһарманы, обладатель гранта «Лучший преподаватель», номинированный в 2011 году; имеются свидетельства о присуждении международных грантов; обладатели медалей А. Байтурсынова, 20-лет Независимости, почетный работник образования, за заслуги в развитии науки, юбилейные медали «Туран», почетные грамоты и благодарственные письма.

В вузе разработаны механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей. Имеется Положение о системе рейтинговой оценки трудовой деятельности сотрудников. В то же время экспертная группа считает возможным для определения качественных показателей рейтинга ППС рассмотреть вопрос о включении в качестве оценки внеучебную нагрузку по различным видам работ, включая научную, воспитательную, профориентационную деятельность, повышение квалификации и др.

Оценка эффективности и качества преподавания коллегами (открытые занятия, взаимопосещения занятий и посредством анкетирования студентов) положительная. Вузом разработана специальная форма журнала взаимопосещений занятий, открытые занятия оформляются протоколами кафедр, планирование открытых занятий оформляется графиками. В то же время экспертной группой считает необходимым детальную проработку требований к профессорско-преподавательскому составу по разработке курсов и учебных программ, преподаванию и проведению научной работы.

Индивидуальные планы работы ППС (рабочая нагрузка профессорско-преподавательского состава, включающая преподавание, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза) положительные. Индивидуальный план работы ППС имеет вузовскую форму. Индивидуальная нагрузка распределяется в соответствии с утвержденными нормами времени для педагогической работы, в которых отражены различные виды деятельности, а также рекомендации по планированию учебной нагрузки. В то же время экспертами не выявлено в документооборотах каких-либо журналов отражающих работу эдвайзеров.

Система повышения квалификации и профессионального развития достаточно развита. Имеются возможности повышения квалификации, как на международном, так и вузовском уровне. Следует отметить, что семь преподавателей обучаются по программе PhD в университете Куала-Лумпур (Малайзия). При этом экспертная группа рекомендует вести работу по повышению квалификации ППС по линии РНПЦ «Орлеу» и его территориальных подразделений.

Политика и процедура обеспечения академической честности удовлетворительная, так как в вузе организована и налажена работа только анкетного опроса. Поэтому рекомендуется совершенствовать работу по другим критериям и налаживанию системы обратной связи: студент - АУП.

Политика поддержания профессиональных норм и этики полностью соответствует критериям стандарта. В вузе разработан Кодекс корпоративной этики университета. Разработаны механизмы отстранения ППС от преподавательской деятельности при низком уровне квалификации и нарушении этических норм. В вузе представлены все существующие формы дисциплинарных форм воздействия: создан дисциплинарный совет; утверждено положение трудового (внутреннего) распорядка; трудовой договор содержит элементы дисциплинарного воздействия, однако эксперты отмечают отсутствие в составе дисциплинарного совета членов ППС для реализации принципа гласности и состязательности.

В вузе разработана система мотивирования ППС и АУП. Имеются приказы и распоряжения ректора по вознаграждению преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. В качестве наиболее характерной формы вознаграждений выступают денежные премии, медали и грамоты. Эксперты рекомендуют наряду со стимулированием отдельных представителей АУП и ППС внедрить систему коллективного премирования (лучшая кафедра, лучший факультет, лучший отдел и т.п.) и подвести данное направление к индикативному плану.

Культивирование и развитие корпоративной культуры, культуры качества фактически не отражает современных реалий. В вузе отсутствуют современные институты PR-менеджмента (например, Тимбилдинг). Поэтому экспертами рекомендуется развитие данного направления путем внедрения современных разработок в сфере менеджмента управления.

Участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды; участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.) выявлено. В вузе имеется план мероприятий, именуемый как культивирующий развитие корпоративной культуры. Составлен график выполнения мероприятий, который отражает фактическое участие ППС в жизни общества.

СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Соответствие стандарту экспертная группа рассмотрела на основании отчета о самооценке, бесед с проректором по научной работе и международным связям, с руководителем центра послевузовского образования, ППС и обучающимися.

Экспертная группа отмечает, что в вузе имеется научный потенциал в лице ведущих ученых, обладающих опытом, способных выполнять научные проекты. Имеются международные связи с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Проводятся системные мероприятия научного характера по актуальным проблемам социально-гуманитарных наук. Наблюдается динамика роста количества магистрантов, имеется Центр послевузовской подготовки. Проводятся научные конференции с изданием собственного сборника научных статей, у отдельных ученых наблюдается публикационная активность в

зарубежных журналах.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с законом Республики Казахстан «О науке», и направлена на реализацию Государственной программы развития образования на 2011-2020 гг. и Концепции развития образования, основанной на Послании Президента РК Н.А. Назарбаева.

Положительным следует отметить, что за отчетный период учеными университета получены 3 свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права, изданы монографии, общим объёмом 37,1 п.л., в зарубежных, республиканских специализированных журналах, сборниках конференций опубликовано 348 статей.

В университете проводится ежегодная международная научно-практическая конференция «Казахстантану - Қазақстановедение». В рамках этого проекта ежемесячно проводятся теоретико-методологические семинары, в которых принимают участие ученые ведущих вузов Казахстана. Также ежегодно проводится межвузовская научно-методическая конференции студентов, школьников, магистрантов на тему «Образование, инновации, наука - вклад молодых исследователей». Существенным результатом проведенной работы является получение путевки студентом, дало право представлять Астану на Международной инновационной выставке «Ехро-СFMP 2013», которая проведена в Караганде с 27 по 29 мая 2013 года.

В целом, научно-исследовательская работа соответствует требованиям стандарта, однако экспертная группа отмечает отсутствие системы анализа и контроля выполнения показателей по НИР, достижения целей Стратегии развития вуза.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав университета работает по ряду тем НИР, однако они не финансируемы. Попытки получить на них гранты, по линии Комитета науки МОН РК безуспешны. Отсюда нет позитивного роста финансирования науки за последние 5 лет. Мало участников из числа ППС вуза в конкурсах научных проектов с грантовым финансированием, отсутствуют хоздоговорные работы. В своих интервью ППС также не смогли предложить каких-либо путей решения для привлечения дополнительных источников финансирования НИР. Незначительно публикаций ППС в международных журналах, имеющих не нулевой импакт-фактор. В вузе не развита программа стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС.

Позиция университета по организации НИРС удовлетворительная. В вузе отсутствует Совет НИРС, обучающиеся не вовлекаются в выполнение финансируемых НИР, разработку бизнес-проектов.

Слабой стороной является деятельность университета в области совместных международных научных исследований. Недостаточное участие научно-педагогических кадров в международных программах и проектах, научных стажировках в вузах дальнего и ближнего зарубежья, а также низкий уровень работы по привлечению ведущих зарубежных ученых. Нет планов

мероприятий и промежуточных отчетов по реализации международных договоров.

Экспертная группа рекомендует при выполнении НИР выявлять актуальные проблемы. Также следует изыскивать различные источники финансирования науки, активнее принимать участие в различных конкурсах Комитета науки МОН РК и других ведомств.

Университету рекомендуется создать электронную базу данных тезисов дипломных работ, проектов и магистерских диссертаций, а также публикаций ППС в международных журналах.

Следует активизировать работу по участию студентов и магистрантов в конкурсах международного уровня, научных олимпиадах и международных научных конференциях.

Научно-исследовательская работа университета соответствует требованиям Стандарта институциональной аккредитации 7. Научно-исследовательская работа с небольшими замечаниями

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Изучая и анализируя политику и финансовый менеджмент Учреждения «Туран-Астана» экспертная группа провела ряд мероприятий, в том числе и ознакомление с финансовыми документами, пришла к выводу, что политика и финансовый менеджмент учреждения не противоречат Уставу, требованиям законодательства РК и способствует реализации миссии, целям и задачам ВУЗа.

В финансовом менеджменте ВУЗ руководствуется Учетной политикой, Налоговой Учетной политикой, Положением «О предоставлении скидок к оплате за обучение студентам».

Бюджет документально выражен в виде сметы университета Туран-Астана, принимаемой ежегодно и утвержденной ректором. По итогам года проходит заслушивание отчета по финансово-хозяйственной деятельности университета, на заседании Ученого Совета. В вузе существует принцип коллегиального принятия решения по финансовой части, комплексной оценки проведенных мероприятий, анализа и поиска верных решений.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность, подразумевающая оплату за обучение студентами и финансирование из государственного бюджета;
- прочей деятельности, выражающейся в выполнении научно-исследовательских работ, издательско-полиграфических услуг, сдачи в аренду студенческой столовой. Прочая деятельность не противоречит содержанию Устава ВУЗа.

Расходная часть бюджета предназначена на исполнение миссии, цели и задач университета, направленного на обновление, расширение материально-технической базы, информационной базы, объектов инфраструктуры, фонд

заработной платы и другие расходы. Корректность и полноту результатов осуществления учета и финансового менеджмента осуществляются посредством проведения внутреннего аудита.

В соответствии с отчетом самооценки базовые принципы финансового планирования доходных и расходных статей бюджета Университета относятся, в первую очередь, ориентация на стратегические цели развития и принятия финансовых решений. В ходе проверки было установлено и подтверждено документально следующие расходы, а также рассчитаны их доли в общей сумме доходов за 2012-2013гг., которые составили 622 364 тыс. тенге, и долю в общей сумме расходов за 2012-2013гг, составившие сумму в размере 687 166 тыс. тенге.

Группа расходов, составляющая все статьи, связанные с закупкой книг, компьютеров, программных обеспечений, научно-учебно-лабораторной базы, разработки и поддержки Интернет сайта, НИР и НИРС за последние годы были целенаправленно увеличены, что позволило достаточно улучшить базу и условия работы как студентов, так и ППС.

Ежегодно, растет доля финансовых средств, выделяемых на капитальный ремонт учебных помещений, как в общих доходах, так и в общих расходах. Увеличение расходов по данным статьям, позволило учреждению добиться соответствия всем действующим требованиям санитарных норм и требованиям противопожарной безопасности зданий и сооружений ВУЗа. Существенную часть расходов составила строение и введение в эксплуатацию нового Главного корпуса Университета Туран- Астана, которая позволила значительно увеличить учебную площадь.

В университете имеется группа расходов статей по финансированию и материальной поддержке нуждающихся студентов, а также средства, направляемые на обслуживание и досуг студентов. Статья по материальной поддержке студентов демонстрирует, что ВУЗ на протяжении долгого периода активно участвует в общей стратегии по обучению студентов страны, реализует задачи, поставленные МОН РК, занимая свою нишу в образовательной системе государства. Несомненно, Частное Учреждение, расходы которого в год составляют более 2% от получаемых доходов и 2,3% от совокупных расходов, при этом наблюдается активный рост сумм и издержек, заслуживает только положительных отзывов.

Бухгалтерская отчетность претензий не вызывает. В тоже время следовало бы рассмотреть возможность разделить должности главного бухгалтера и экономиста, так как это взаимоисключающие позиции и не могут быть эффективно исполняться одним и тем же лицом.

В целом университет «Туран-Астана» в своей деятельности придерживается утвержденной политики, принципов распределения финансовых средств. Отмечается прозрачность распределения бюджета, коллегиальное принятие решений, а также наличие общего анализа итогов и результатов деятельности Учреждения.

Финансовая политика университета, направленная на создание

механизмов балансовой устойчивости, ориентирована на развитие всех университетских структур и, в целом, соответствует стандарту 8. Финансы.

СТАНДАРТ 9. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Соответствие Стандарту экспертная группа рассмотрела на основании самоотчета, встречи с ППС, руководителями структурных подразделений, учебно-вспомогательным персоналом, работниками библиотеки и студентами.

Следует отметить, что университетом «Туран-Астана» за последние годы значительно увеличиваются инвестиции на развитие материально-технической базы, для осуществления качественной организации учебного процесса.

Экспертной группе в ходе визуального осмотра были продемонстрированы библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, компьютерные классы и лингафонный кабинет, лекционные залы, этнографический музей, спортивный и тренажерный залы, общежитие университета. В настоящее время материально-техническая и учебная базы также включают конференц-зал, актовый зал, летнюю спортивную площадку и др. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. ППС кафедр имеют свободный доступ к Интернету в течение всего рабочего дня, студенты - 3 часа в день. Аудитории и классы полностью оснащены мебелью и оргтехникой. Данные опроса студентов, преподавателей и сотрудников свидетельствуют о достаточных условиях для работы, в то же время считают одним из факторов улучшения условий приобретение дополнительных компьютеров и создания персональных рабочих мест для ППС.

Серьезные инвестиции были вложены университетом для создания современного корпуса и прилегающего к нему спортивного комплекса. Так, в текущем году построен и введен в эксплуатацию новый корпус, общей площадью 4060,6 кв.м. Однако вузу необходимо ускорить завершение работ по благоустройству и озеленению территории нового корпуса, а также наружные ремонтные работы. В целом студенты и ППС отмечают хороший ремонт зданий, наличие качественной и полной комплектации мебели учебных аудиторий.

В университете функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное всем необходимым, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

Библиотека университета имеет: абонемент с закрытым доступом для пользователей, 3 книгохранения, 3 универсальных читальных зала: 2 зала и зал информационно-библиографических ресурсов. Книжный фонд представлен современной литературой на казахском, русском и английском языках. Обеспеченность в целом на одного обучающегося составляет 141 экземпляр, степень новизны 89 % от общего количества экземпляров.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом к сторонним

электронно-библиотечным системам. Заключено соглашение об участии в проекте «Электронный государственный библиотечный фонд - Казахстанская национальная электронная библиотека». Данное соглашение дает право университетской библиотеке на оцифровку печатных материалов в 1 экземпляре, а также право на получение копии электронного издания выполненного для «ЭГБФ-КазНЭБ». Обеспечена и возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы КазНЭБ из любой точки мира.

Библиотека университета использует программу КАБИС, действующий систематический и алфавитный электронный каталог, компьютерную программу ARMBIBI. Электронные учебники находятся в локальной сети вуза, установлена база данных «Закон». Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет. Читателям обеспечен бесперебойный доступ к РМЭБ, КазНЭБ, Polpred.com, Thomson Reuters, Eisevir, Springer и другим базам данных.

Университет «Туран-Астана» является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). ППС вуза также принимает участие в пополнении фонда электронной библиотеки.

В университете функционируют две локально-вычислительные сети (ЛВС), имеется 10 мультимедийных классов с установленной интерактивной доской и проекционными экранами.

Учебный контент собственной разработки в виде кейсов записан на CD и DVD диски в количестве 248 единиц, а также имеется приобретенный контент в количестве 867 наименований, хранящийся на сервере университета. Общее количество электронных изданий составляет более 2500 единиц, в том числе: электронные учебники - 84 единицы, электронные учебные пособия - 783 единицы.

Все учебные корпуса объединены в единую сеть INTRANET с выходом в INTERNET. Функционируют официальный сайт www.turan-astana.kz и учебный портал www.turan-astana.do.kz. Однако в рамках программы автоматизации управления учебным процессом университету необходимо ускорить процедуру перехода с локальной автоматизированной систему управления обучением «Tamos Universitu Suite» на ИС-ВУЗ (единую информационную систему) на базе «», а также расширить информированность о структуре, возможностях и особенностях функционирования АСУ «».

В университете хорошо организована система питания и бытового обслуживания студентов. Работает столовая на 87 посадочных мест. Имеется медицинский пункт, в котором оказывается медицинская помощь студентам, сотрудникам университета.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания: читальный зал, комната отдыха, кухня и бытовая комната, оснащенные необходимой электробытовой техникой. Однако эксперты отмечают, что места в общежитии не значительны и рекомендуют обратить на это серьезное внимание в условиях Столицы.

Экспертная группа считает, что в целом материально-техническая

база, библиотечные и информационные ресурсы университета соответствуют стандарту и требованиям с небольшими замечаниями, при этом рекомендуют усилить внимание к центральной роли академической и научной работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ УНИВЕРСИТЕТУ «ТУРАН-АСТАНА»

1. Необходимо обратить внимание на возможность оптимизации и повышение контроля за согласованием учебных программ на всех установленных уровнях.

2. Представителями работодателей была высказана необходимость усиления практической подготовки студентов с акцентом на удлинения сроков практики, а также необходимость расширения специализации.

3. Необходимо продолжить политику расширения международного сотрудничества и повышения его значимости в развитии образования и научной деятельности.

4. Следует активизировать работу в рамках договоров с зарубежными странами для академического обмена студентов, молодых ученых и ППС.

5. Предлагаем разработать программу привлечения преподавателей из зарубежных вузов.

6. Следует усилить интеграцию образовательного процесса, науки и производства. Обеспечить внедрение НИР в учебный процесс.

7. В целях усиления мотивации ППС и повышения имиджа вуза следует рассмотреть возможность издания своего научного журнала.

8. Необходимо регулярно рассматривать вопросы взаимодействия вуза с бизнесом для реализации совместных научных проектов.

9. Нужно организовать работу постоянно действующих органов: Совета НИРС и НТС.

10. Необходимо разработать систему стимулирования ППС за результативность и внедрение НИР.

11. Следует включить в состав дисциплинарного совета членов ППС для реализации принципа гласности и объективности.

12. Необходимо разработать комплексную программу по совершенствованию материально-технической базы и продолжить работу по строительству студенческого общежития.

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|--|-----------------------------|------------------|
| | соответствует | соответствует с небольшими замечаниями | соответствует с замечаниями | не соответствует |
| <i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи | | + | | |
| <i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Образовательные программы | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Студенты | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа | | + | | |
| <i>Стандарт 8</i> Финансы | + | | | |
| <i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные | | + | | |