

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ ВИЗИТУ (АУДИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в
образовании**

**после изучения отчета по самооценке и аудиту организации
образования
11-13 ноября 2013г.**

Шымкент – 2013г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

	<p>Хамзина Нургуль Калиевна Директор Департамента интегрированной академической системы здравоохранения Назарбаев Университета, д.м.н., профессор</p>
	<p>Валеева Лилия Анваровна Декан фармацевтического факультета, д.м.н., профессор Башкирского государственного медицинского университета</p>
	<p>Сарсенбаева Сауле Сергазиевна Директор Центра мониторинга анализа качества образования и научного сопровождения реформы медицинского образования Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова, д.м.н., доцент</p>
	<p>Бахтаулова Алефтина Сембаевна Директор Центра инновационного развития и оценки качества Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова, к.б.н., доцент</p>



Мендибаев Кайрат Бакытбекович
Заместитель руководителя Департамента Комитета
контроля медицинской и фармацевтической
деятельности по Южно-Казахстанской области



Сахова Гульнур Нурынбетовна
Магистрант 2 курса
ЮКГУ им. М. Ауезова
6М070100 «Биотехнология»

1. Контекст и цели визита

1.1 Описание вуза

Фармацевтический факультет ЮКГФА создан в 1979 году как филиал Алма-Атинского государственного медицинского института, который в 1990 году был преобразован в самостоятельный фармацевтический институт.

В 1994 году Шымкентский государственный фармацевтический институт был преобразован в Шымкентский государственный медицинский институт с двумя факультетами: общемедицинским и химико-фармацевтическим, а затем в 1997 году – в Южно-Казахстанскую государственную медицинскую академию.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08.07.2009 г. № 1037 РГКП «Южно-Казахстанская государственная медицинская академия» реорганизована в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (РГП на ПХВ «ЮКГФА»).

С 1999 года в академии функционирует факультет повышения квалификации (ФПК), который переименован в 2010 году в факультет усовершенствования врачей и фармацевтов (ФУВиФ), при котором повышают квалификацию и проходят переподготовку работники лечебно-профилактических и аптечных учреждений высшего и среднего звена трех областей Южного региона.

В настоящее время в ЮКГФА ведется подготовка специалистов с высшим образованием фармацевтического и медицинского профиля по программам бакалавриата, интернатуры, магистратуры и резидентуры. В структуре академии функционируют фармацевтический факультет, медицинский факультет, факультет усовершенствования врачей и фармацевтов, отдел интернатуры и трудоустройства выпускников, сектор последиplomного образования, 29 кафедр.

Инфраструктура академии представлена:

- главный учебный корпус, в котором расположены компьютерно-тестовый, издательский центр (КТИЦ), типография, библиотечно-информационный центр (БИЦ), УКСЦ (Учебно-клинический симуляционный центр) и КДЛ (Клинико-диагностическая лаборатория, в состав которой входят 5 лабораторий: морфологическая, микробиологическая, биохимическая, гигиеническая и физиологическая), кабинет телемедицины, лингафонный кабинет, 8 лекционных залов, оснащенных мультимедийными установками, учебные аудитории. На ряде кафедр (химии и фармакогнозии, технологии лекарств, фармацевтической и токсикологической химии и др.) учебные лаборатории оснащены современным лабораторным оборудованием. На кафедре биохимии, медбиологии и микробиологии создана научно-исследовательская геномная лаборатория. Также в главном учебном корпусе имеются большой спортивный зал, 2 тренажерных зала, анатомический музей, учебно-испытательная лаборатория лекарственных средств, административные помещения, актовый зал, столовая с буфетом, учебная

стоматологическая клиника, открытая в 2012 году, штаб ГО и химический склад. При главном корпусе имеются пристройки (гаражи, мастерская, складские помещения);

- учебный корпус № 2 введен в эксплуатацию Государственной приемочной комиссией в декабре 2011 года и принят на баланс ЮКГФА в январе 2012 года. В нем расположены кафедра иностранных языков, казахского и латинского языков, русского языка, гигиены №1, физической культуры с валеологией, военная кафедра; 2 лекционных зала по 120 посадочных мест, спортивный зал;

- студенческое общежитие на 390 мест, где имеются компьютерный класс, подключенный к Интернет, читальный зал, библиотека, зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Места в общежитии предоставляются в первую очередь иногородним, студентам-сиротам и студентам из многодетных семей;

- спортивно-оздоровительный лагерь общей площадью 4,5 га, включает учебно-производственную и спортивно-оздоровительную базу. При базе имеются столовая на 75 посадочных мест, открытый плавательный бассейн и 8 спальных вагончиков.

Академией заключены договора о проведении учебных занятий с клиническими базами медицинских организаций Управления здравоохранения Южно-Казахстанской области.

Ежегодно заключаются договора с ЛПУ, ДГСЭН, аптечными учреждениями, фармацевтическими предприятиями г. Шымкента и ЮКО о проведении всех видов практики обучающихся.

Открыт собственный сайт в Internet www.ukgma.kz.

В ноябре 2012 года академия успешно прошла постлицензионный контроль, результаты которого подтвердили соответствие материально-технической базы вуза, содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса и квалификации штата ППС требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям.

1.2. Паспорт вуза

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования и организация учебного процесса в академии осуществляется на основании лицензий, выданным МОН РК, регламентируется, планируется и организуется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО) по 8 специальностям бакалавриата и интернатуры:

- 1 5B110300 – «Фармация»;
- 2 5B074800– «Технология фармацевтического производства»;
- 3 5B110400 - «Медико-профилактическое дело»;
- 4 5B110100 - «Сестринское дело»;
- 5 5B110200 – «Общественное здравоохранение»;
- 6 051101 интернатура «Лечебное дело»;
- 7 051102 интернатура «Педиатрия»;

8 5В130100 интернатура «Общая медицина».

Образовательная деятельность ЮКГФА в сфере послевузовского образования ведётся по 4 специальностям магистратуры:

- 6М110100 – «Медицина»;
- 6М110200 – «Общественное здравоохранение»;
- 6М100300 – «Сестринское дело»;
- 6М110400 – «Фармация».

Также в ЮКГФА на основании Государственного стандарта образования (ГСО РК -2009) ведётся подготовка по специальностям резидентуры:

- 6R112700 «Общая хирургия»;
- 6R114200 «Педиатрия»;
- 6R111200 «Профессиональная патология».

Обучение в магистратуре и резидентуре осуществляется только по очной форме.

Общее число ППС составляет 298 человек, из них с учеными степенями и званиями - 129 человек (кандидатов наук – 107 человек, докторов наук – 22 человека).

В 2012-2013 учебном году в академии осуществлялась подготовка 2773 студентов бакалавриата, 58 магистрантов, 63 слушателей резидентуры.

По данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) ЮКГФА заняла 5-ое место в генеральном рейтинге медицинских вузов Казахстана.

1.3. Описание процесса самооценки и отчет (методика самооценки, уровень участия коллектива)

Процедура самооценки академии проведена в соответствии с разработанным планом. Предварительно был проведен SWOT-анализ – метод стратегического планирования, использованный для оценки факторов и явлений, влияющих на деятельность ЮКГФА. SWOT-анализ позволил выявить внешние угрозы и возможности, а также сильные стороны вуза и возможные области для улучшения деятельности.

При разработке SWOT-анализа использовалась общая методология проведения социологических исследований, экспертного анализа, в рамках которой была сформирована рабочая группа. В состав рабочей группы вошли проректора, руководители подразделений, специалисты структурных подразделений.

После осуществления процесса самооценки, сбора, накопления и систематизации информационных данных по академии рабочая группа подготовила отчет по самооценке в объеме 150 страниц. К отчету по самооценке подготовлено приложение, включающее сопровождающие и подтверждающие документы.

Обзор внешней оценки

2.1. Проведение внешней оценки

Руководителем внешней экспертной комиссии проведено предварительное заседание команды экспертов в академии, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита.

Работа внешней экспертной группы осуществлена в соответствии с разработанным планом, были организованы и проведены:

- 1) беседы с руководством академии, руководителями структурных подразделений, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, магистрантами слушателями резидентуры, выпускниками и работодателями;
- 2) визуальный осмотр академии - посещение аудиторий, лабораторий, библиотеки, общежития, служб поддержки студентов, спортивных сооружений, клинических баз, плаца, столовой;
- 3) посещения лекционных, практических занятий в соответствии с расписанием;
- 4) знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а так же с их преподавательской деятельностью;
- 5) посещения клинических баз академии.

Предварительные результаты внешнего аудита обсуждены с руководством академии при закрытых дверях.

2.2 Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, цели и задачи

Академия осуществляет свою образовательно-воспитательную, научно-исследовательскую и лечебно-диагностическую, консультативную деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», законами «Об образовании», «О науке», «О языках», указами и распоряжениями Правительства Республики Казахстан, ГОСО РК по всем уровням подготовки, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами МОН РК и МЗ РК.

Миссией Южно-Казахстанской государственной фармацевтической академии является «Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов фармацевтического и медицинского профиля на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в фармацевтической промышленности и медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы».

Для реализации стоящей перед вузом Миссии коллектив академии имеет четкое видение о том, что эффективная система образования, одним из ключевых элементов которой является ЮКГФА, должна быть направлена на формирование здоровой конкурентоспособной молодежи, улучшение профессионального уровня фармацевтических и медицинских кадров, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Миссия вуза соответствует действующей системе управления академии. Миссия вуза была пересмотрена и вновь утверждена вместе со Стратегическим планом развития ЮКГФА на 2011-2015 годы.

В первоначальной разработке и ежегодном пересмотре Миссии вуза и Политики ЮКГФА в области качества принимали участие ППС, сотрудники подразделений АУП, обучающиеся, информация о Миссии и Политике является доступной для всех заинтересованных лиц на Web-сайте академии.

Политика академии в области качества соответствует по своему содержанию Миссии. Для реализации Миссии, Политики в области качества и конкретных задач на каждый учебный год (Цели в области качества на учебный год) в академии разработан и утвержден Стратегический план развития ЮКГФА. Стратегические задачи направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг на додипломном, высшем и последипломном уровнях подготовки специалистов фармацевтического и медицинского профиля. Структура вуза соответствует поставленной Миссии и вытекающим из нее целям и задачам.

Миссия ЮКГФА разработана в контексте национальной системы высшего профессионального образования, соответствует имеющимся ресурсам и отражает роль академии в социально-экономическом, образовательном, научном развитии Южного региона и страны в целом.

Миссия, цели и задачи развития академии соответствуют стандарту 1.

Стандарт 2. Планирование и эффективность

Стратегический план развития ЮКГФА на 2010-2014 годы был разработан и утвержден на Ученом совете академии от 24 февраля 2010 года (протокол № 8), в последующем этот документ ежегодно пересматривался. Стратегический план развития на 2011-2015 годы с дополнениями и изменениями и обсуждался и утверждался на заседаниях Ученого совета 15 октября 2010 года (протокол № 2), 28 марта 2012 года (протокол № 8) и 3 апреля 2013 года (протокол №8).

Стратегический план был разработан на основе следующих программных документов: Концепции развития медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011-2015 годы; Дорожной карты ЮКГФА по реализации Концепции медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011-2015 годы; Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы; Плана мероприятий ЮКГФА на 2011-2015 годы по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы; Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2011-2015 годы «Саламатты Казахстан»; Плана мероприятий ЮКГФА на 2011-2015 годы по реализации Госпрограммы «Саламатты Казахстан».

Каждое направление стратегического плана развития академии включает в себя:

- стратегическую цель; стратегические задачи; целевые индикаторы развития в динамике.

Сформированные стратегические направления детализируются через 6 поставленных целей, 8 целевых индикаторов, которые включают 20 задач, 105 прямых показателей результатов и 142 мероприятия для достижения показателей прямых результатов. Целевые индикаторы являются основным ориентиром плановой деятельности.

Современное состояние академии свидетельствует о том, что вуз обладает потенциалом, который может обеспечить ему особую роль на рынке образовательных услуг. Стратегическое планирование деятельности академии соответствует показателям и критериям нормативных документов республики и определяет эффективное развитие вуза по приоритетным направлениям.

Более того, академия видит долгосрочные перспективы для своего развития, стремится к лидерству в области фармацевтического и медицинского образования путем прохождения специализированной аккредитации, построения новой собственной клиники, нового общежития для обучающихся, приобретения современного лабораторного оборудования для научных лабораторий, проведения уникальных исследований в области генетики, фармации и фармакологии, что требует разработки долгосрочной Стратегии вуза до 2020 года.

В целом, состояние планирования соответствует требованиям стандарта 2.

Стандарт 3 Руководство и менеджмент

С целью эффективного выполнения миссии и видения ЮКГФА в 2012 году была разработана современная организационная структура вуза, включающая следующие структурные подразделения: проректорат по учебно-методической и воспитательной работе, проректорат по организационно-экономической работе, проректорат по клинической работе, проректорат по развитию и инновациям.

С 2011 г. управление в академии строится на корпоративной культуре, включающей работу Попечительского совета, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата, а так же участие в решении вопросов по управлению образовательным процессом со стороны образованной в 2011 г. Ассоциации выпускников ЮКГФА.

Вопросы управления, стратегического развития академии находятся в центре внимания руководства академии (ректор, проректора по направлениям деятельности, служба офис-регистратора, руководители центров, деканы факультетов, заведующие кафедрами), обсуждаются на заседаниях совещательных органов (Ученый совет, Методический совет, Научный совет, Клинический совет, Педагогический совет, Советы факультетов). В формировании составов совещательных органов активное участие принимают кафедральные сотрудники. Участие обучающихся в управлении академией

осуществляется путем членства с правом голоса в работе Ученого совета, ректората, советов факультета, совета кураторов, в работе совета НИРС.

В ЮКГФА, начиная с 2005 г. ведется целенаправленная работа по внедрению современных систем обеспечения качества образования. В июне 2006 года академия успешно прошла сертификационный аудит в обеспечении системы менеджмента качества со стороны международной компании «National Quality Assurance Limited» (NQA), по результатам которого получила международный сертификат качества № 21235 от 16.06.06 г. на соответствие стандарта ИСО 9001-2000. В 2009 и 2012 году ЮКГФА успешно прошла ресертификационные аудиты на соответствие требованиям МС ИСО 9001-2008.

В сентябре 2008 года был создан самостоятельный отдел СМК (системы менеджмента качества), в связи с расширением функциональных обязанностей, возникла необходимость в его переименовании в отдел менеджмента и мониторинга качества (отдел ММК). Отдел менеджмента и мониторинга качества состоит из двух секторов (сектор СМК и сектор контроля качества образовательных услуг). Базовым документом СМК является Руководство по качеству (утверждено Ученым советом 27 августа 2010 года, протокол №7), предназначенное для непрерывного улучшения функционирования системы менеджмента качества. Требования Руководства предназначены для реализации эффективной работы всех структурных подразделений академии. Ректор академии, проректора и представитель руководства в области качества являются высшим руководством ЮКГФА.

Представителем руководства по качеству является начальник отдела ММК, непосредственно подчиняющийся первому руководителю академии. Внутренний аудит проводят 13 сертифицированных экспертов-аудиторов.

Кадровая политика академии согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении сотрудников и преподавателей по службе.

Процесс управления персоналом включает определение компетентности персонала, подготовку и переподготовку кадров с целью повышения квалификации по направлениям деятельности, совершенствование профессиональных компетенций.

С целью совершенствования управления образовательным процессом за период 2010-2013 г.г. ЮКГФА разработано 52 регламентирующих документа (руководства, положения, правила, управление документацией), в 2013 г. внедрена автоматическая информационная система «Платон» для обеспечения комплексной автоматизации кредитной и дистанционной системы обучения, с 2009 г. функционирует Офис-регистратора, служба эдвайзеров и независимых экзаменаторов. Управление образовательными программами в академии осуществляется цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, учебно-методическим центром, отделом доказательной медицины, сектором контроля качества отдела ММК,

комиссиями внутривузовского контроля за качеством подготовки специалистов и образовательным процессом (ВВКК).

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК 5.03.11 – 2006 «Система образования Республики Казахстан. Научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях. Основные положения», ГОСО РК 5.01.024-2008 Стандарт 7 «Научно-исследовательская работа», Стандарта «Управление процессами научно-исследовательской деятельности», утвержденный Ученым советом 28 апреля 2010 года (протокол №10). ППС академии имеет возможность участвовать в контроле реализации образовательных программ в рамках Положения о контроле качества образовательных услуг ЮКГФА-044-21/04-(1)-2010 (утверждено 15 октября 2010 года), которое регламентирует систему контроля качества образовательных услуг (ККОУ), направленных на подготовку специалистов по специальности фармации и медицины.

Воспитательная работа академии осуществляется в соответствии с «Положением об отделе воспитательной работы», «Положением о Совете кураторов и кураторах академических групп», «Программой воспитательной работы и молодежной политики» и планами отдела.

За процесс планирования и управления лечебно-диагностической деятельностью академии отвечает проректор по научной и клинической работе. Клиническая деятельность отражается в планах и отчетах работы Ученого совета, клинического совета, совета факультетов, кафедр, планах внедрения новых методов лечения и диагностики, консультаций профессоров, доцентов клинических кафедр.

В ЮКГФА реализуется Политика управления конфликтами, действующая на основе принципов конфиденциальности и справедливости.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава академии осуществляется путем ежегодного анкетирования сотрудников и обучающихся, а так же внутренним аудитом, согласно ежегодного плана СМК. Удовлетворенность преподавателей деятельностью АУП в 2012-2013 г.г. составила 62,7%.

Таким образом в ЮКГФА действует эффективная организационная структура управления, созданы реальные возможности для участия ППС и обучающихся в управлении вузом. Механизмы управления всеми видами деятельности закреплены соответствующими документами.

В целом, руководство и менеджмент соответствуют требованиям стандарта 3 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Приступить к внедрению электронного документооборота;
- Разработать и начать внедрение программы развития кадрового потенциала;
- Продолжить совершенствование СМК в части оформления регламентирующей документации, учебных материалов (рабочие программы, учебные планы и т.д.);

- Совершенствовать коллегиальную форму управления вузом (Попечительский совет, Ассоциация выпускников).

Стандарт 4 Студенты

Обучение студентов проводится по 5 специальностям бакалавриата, 4 специальностям магистратуры, 3 специальностям резидентуры и 2 специальностям интернатуры на 29 кафедрах академии, где работают 298 преподавателей с острепененностью 43%.

Всего к концу 2012-2013 учебного года в ЮКГФА обучалось 58 магистрантов, 63 слушателя резидентуры и 2773 студента. Из них студентов, обучающихся по государственным грантам и кредитам – 2327 (82,5%), по гранту Акима ЮКО -2, академией было выделено 7 грантов на обучение. Стипендию Президента Республики Казахстан получают 2 студента и 2 студента – стипендии «Банка Туран Алем» и «Казкоммерцбанка».

В сравнительном аспекте в 2008-2009 уч.г. средний балл абитуриента академии по результату ЕНТ был 73,8, по комплексному тестированию – 71,7, то в 2010-2011 уч.г. показатели возросли до 84,1 и 85,5 баллов соответственно, однако к 2012-2013 уч. г. вновь снизились до 67 и 72,5 соответственно. Стратегическим планом предусмотрено увеличение минимального проходного балла для абитуриентов, поступающих в вуз на договорной основе до 60 баллов. Разрабатываются дополнительные требования к отбору, заключающиеся в проведении собеседования, психометрического тестирования.

В течение 5 лет для обучающихся бакалавриата Офисом-регистратора создаются справочники-путеводители на казахском, русском языках, которыми обеспечиваются все студенты академии, кроме того справочник размещается на официальном сайте вуза. В академии создана виртуальная учебно-методическая база, в которой размещены каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (далее УМКД), электронные учебники, тематические презентации, обучающие материалы.

Формирование навыков у обучающихся оценивается с помощью тестирования в компьютерно-тестовом центре (далее КТИЦ), приема практических навыков по технологиям объективного структурированного практического/клинического экзамена (далее ОСПЭ/ОСКЭ), в клинко-диагностической лаборатории или лабораториях соответствующих кафедр. Внедрена видеозапись техники приема ОСПЭ/ОСКЭ для последующего использования студентами и независимыми экзаменаторами в электронном обучении. Итоговая аттестация обучающихся проводится по формам, установленным ГОСО и ГСО специальностей.

Для организации академической поддержки на кафедрах предусмотрено консультирование во время самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (далее - СРСП). На кафедрах разработаны графики проведения таких занятий, с которыми студенты могут ознакомиться на информационных стендах.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных

потребностей обучающихся в академии действуют службы сервиса для студентов - общежитие для проживания 390 студентов с библиотекой, оснащенной компьютерами с выходом в Интернет; комнатой отдыха с кабельным телевидением; медицинский пункт; актовый зал, оборудованный аудио и мультимедийной аппаратурой, 2 спортивных зала; тренажерный зал; библиотечно-информационный центр (далее БИЦ); медиатека; столовая, буфет. Обеспеченность местами в общежитиях составляет 67%.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает отдел интернатуры и трудоустройства, который занимается изучением рынка труда, поиском вакансий. С целью мониторинга соответствия выпускников академии требованиям работодателей, формирования банка данных выпускников и их работодателей, установления связей с работодателями проводится их анкетирование.

Ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников дает возможность встречи будущего специалиста и работодателя. На официальном сайте академии создана база данных выпускников академии и размещены резюме обучающихся по всем направлениям подготовки с целью ознакомления с ними работодателей и последующего трудоустройства выпускников.

Анализ успеваемости за отчетный период показывает положительную динамику успеваемости студентов (абсолютная успеваемость и качественный показатель) по специальностям «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение». По специальности «Фармация» абсолютная успеваемость сохраняется высокой. По специальности «Медико-профилактическое дело» абсолютная успеваемость несколько снизилась, но качественный показатель возрос. Абсолютная успеваемость 58 слушателей резидентуры составила 100%, качественный показатель 92,3%.

С 2011 г. осуществляется внутренняя академическая мобильность за счет внебюджетных средств академии. За этот период 8 студентов 4 курса по специальности «Общественное здравоохранение» прошли обучение в Карагандинском государственном медицинском университете; 1 врач-интерн 6 курса по специальности «Стоматология» обучался в Западно-Казахстанском государственном медицинском университете; 3 студента 3 курса по специальности «Общественное здравоохранение» обучались в Карагандинском государственном медицинском университете.

С 2011 г. внедрены стажировки в зарубежные вузы-партнеры академии. За это время 3 магистранта специальности «Медицина», 13 магистрантов по специальностям «Фармация», «Общественное здравоохранение», «Медицина» прошли учебно-практическую стажировку в Чешской Республике, г. Прага, Карлов Университет. 4 студента 5 курса по специальности «Фармация» прошли производственную практику в Национальной фармацевтической академии Украины, г. Харьков.

Для организации и проведения практик в 2012-2013 учебном году заключены договора со 152 ЛПУ, аптеками и химико-фармацевтическим заводом.

По данным результатов анкетирования студентов прослеживается

положительная динамика в оценке профессиональных качеств ППС, а также профессиональных норм поведения и этики преподавателей (80,7%).

Активно функционируют 9 студенческих организаций - Дебатный клуб, Клуб интеллектуалов, Студенческое научное общество, Ячейка молодежного крыла «Жас Отан» при Народной демократической партии «Нур Отан». Молодежные трудовые отряды «Жасыл ел», Студенческий профсоюзный комитет, Студенческий Совет, Филиал республиканской студенческой организации «Альянс студентов Казахстана», Команда веселых и находчивых). Студенческий ректорат работает орган студенческого самоуправления.

Ежегодно увеличивается объем выделяемых финансовых средств (из внебюджетного пула) на проведение различных мероприятий (культурно-массовых, спортивных). Расходы на поддержку общежитий (капитальный и текущий ремонт) в 2011 г. составили 39338,0 тыс. тенге. Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание обучающихся, вырос в 7 раз. Осуществляется регулярная поддержка НИРС.

В академии создана среда для гармоничного и всестороннего развития и роста студентов, в т.ч. для реализации спортивных способностей. Например, студент 2 курса по специальности «Общественное здравоохранение» Шамиев Магжан является Чемпионом Казахстана 2012 г., 2013 г., Чемпионом Азии 2011 г., 2012 г., Чемпионом Мира 2011 г. по армрестлингу. Студент 2 курса по специальности «Фармация» Ермекбаев Аян занял 1-е место в Чемпионате Азии по поясной борьбе в 2012 г. в весовой категории 80 кг. Студент 1 курса по специальности «Фармация» Айдарбек Ердаулет занял 2-е место в Чемпионате Казахстана по дуатлону. Достижения студентов академии по результатам участия в межвузовских соревнованиях: 1-е место по шашкам, 2-ое место по шахматам, 2-ое место по настольному теннису, 2-ое место по баскетболу.

В целом, стандарт «Студенты» соответствует требованиям стандарта 4 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Активнее вовлекать студентов в разработку, управление и оценку образовательных программ.
- Изыскать возможность для обеспечения студентов местами в общежитиях, предусмотреть условия для отдыха студентов в зданиях учебных корпусов.

Стандарт 5 Образовательные программы (ОП)

В академии осуществляется реализация образовательных программ по 5 специальностям бакалавриата, 4 специальностям магистратуры, 3 специальностям резидентуры и 2 специальностям интернатуры. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям: профильному – со сроком обучения 1 и 1,5 года и научно-педагогическому, срок обучения 2 года.

Прием в резидентуру начался с 2008 г. по 2 специальностям: «Общая хирургия» и «Педиатрия», выпущено в 2010 г. - 3 слушателя резидентуры (1 хирург, 2 педиатра), в 2009 году в резидентуру по специальности «Общая хирургия» поступил 1 слушатель резидентуры.

В 2010г. получены лицензии по 3 специальностям магистратуры: 6М110400 «Фармация», 6М110200 «Общественное здравоохранение», 6М110300 «Сестринское дело» и по специальности резидентуры - «Профессиональная патология».

Кредитная технология обучения (КТО) в ЮКГФА была внедрена в 2007-2008 учебном году для студентов очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата на специальностях «Фармация», «Общественное здравоохранение» и «Сестринское дело»; с 2010-2011 учебного года - по специальности «Медико-профилактическое дело», с 2012-2013 учебного года по специальности «Технология фармацевтического производства». С 2011-2012 учебного года в учебный процесс внедрена модульная образовательная программа. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов с учетом занятий по физической культуре составляет 36 часов в неделю.

Трудоемкость учебных дисциплин обязательного компонента устанавливается ГОСО РК специальности, компонента по выбору – кафедрой, предлагающей дисциплину. Как правило, дисциплины компонента по выбору составляют не менее двух кредитов, в некоторых случаях – один.

При разработке ОП специальностей «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело», «Фармация» акцент сделан на формирование и развитие целостной компетентности специалиста, включающей кроме когнитивной (знания) и психомоторной (навыки) сферы и аффективный аспект деятельности будущего специалиста (ценности, отношение, профессионализм и т.д.). Для учета интересов рынка труда и запросов работодателей при разработке образовательных программ проводятся круглые столы. Компонент по выбору отражает индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает специфику социально-экономического развития и потребности в кадрах Южного региона страны, сложившиеся научные школы в ЮКГФА, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

С 2012-2013 учебного года в ЮКГФА реализуются образовательные программы в рамках элективных дисциплин по специальностям бакалавриата: «Фармация» («Фармацевт общей практики», «Менеджер фармации», «Клинический фармацевт»); «Общественное здравоохранение» («Менеджер здравоохранения», «Социальный работник»); «Сестринское дело» («Социальный работник», «Специалист лабораторного дела», «Медсестра-клиницист»); «Медико-профилактическое дело», «Гигиенист-эпидемиолог»); «Технология фармацевтического производства» («Технология фармацевтического производства», «Технология парфюмерно-косметического производства»).

В соответствии с объемом кредитов компонента по выбору, руководствуясь конечными результатами обучения, эдвайзеры

специальностей разрабатывают образовательные программы в рамках каталога элективных дисциплин (КЭД). В каталоге 2012-2013 учебного года 113 элективных дисциплин по 5 специальностям.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) формируются на каждый учебный год обучающимся с помощью эдвайзера, в дальнейшем утверждаются деканом факультета.

Качественно улучшается система оценки знаний обучающихся. До внедрения КТО в академии уже использовалась балльно-рейтинговая оценка, но за эти годы ее содержание существенно изменилось. Все оценки внутрисеместровых аттестаций заносятся в компьютерную базу, и автоматически семестровый балл выставляется в экзаменационную ведомость. Оценки, полученные студентом за годы учебы, можно отследить в электронном журнале. Критерии оценок расписаны в курсах, методических рекомендациях по проведению практических занятий, СРСП, СРС.

Формой проведения итогового контроля являются аттестация практических навыков в виде ОСПЭ, ОСКЕ, компьютерное тестирование. Для унификации требований к тестовым заданиям разработано «Положение о процессе разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКГФА».

С 2008 года в ЮКГФА функционирует Отдел мониторинга и менеджмента качества, одной из основных функций которого является контроль эффективности реализации образовательных услуг. С этой целью в данном подразделении организован сектор «Контроля качества образовательных услуг». В академии с 2006 года работает комиссия внутривузовского контроля качества (ВВКК), членами которой являются ведущие профессора и доценты. Основной функцией ВВКК является обеспечение качества организации учебного процесса и экспертиза тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля обучающихся.

Для эффективной организации применения передовых инноваций в учебном процессе была учреждена должность проректора по развитию и инновациям. Утверждены положения - о мастер-классе, открытом занятии, внутривузовском семинаре.

В ЮКГФА на кафедре иностранных языков используются элементы электронного обучения - «e-learning», основанные на использовании уже готовых известных продуктов, различные веб-сайты для самооценки, тестирования, изучения грамматики и лексики, страноведения, медицинского английского. На этой же кафедре реализуется пилотный проект, где студенты отдельных групп бакалавриата вовлечены в переписку на английском языке по электронной почте, выполняют СРС и отдельные задания по СРСП. Они могут по желанию отвечать на вопросы или вести диалог на английском языке в чате (Today's meet/виртуальное коммуникативное пространство). Ведется журнал переписки студентов с преподавателем (Journal writing).

Используется лингафонное оборудование для работы с тренировочными программами Mega Tutor Training, Mega Tutor Module, Top Tips for IELTS.

За 2008-2012 годы издано 134 учебных пособия (из них 65 на государственном языке), утверждены Методическим советом академии для внутреннего пользования 84 (в том числе 47 на государственном языке); 50 пособий утверждены Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки МЗ РК.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедр и профильных ЦМК. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях кафедр и Советах факультетов.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей (обучающихся) и качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность получаемыми на практических занятиях знаниями», «Удовлетворенность студентов академии результатами производственной практики» и др. С точки зрения опрошенных студентов за предшествующие четыре учебных года вырос уровень преподавания и в 2012-2013 уч. году составил 78,20 %. Однако, еще не все преподаватели работают над ростом своего педагогического мастерства, так как среднюю оценку получили 19,3%.

Динамика изменения удовлетворенности студентов получаемыми на практических занятиях знаниями за 4 учебных года (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы) показала, что удовлетворенность полученными знаниями растет и в 2012-2013 уч. году 69,9 % опрошенных дали высокую оценку. Количество низких оценок снизилось в 3 раза и в 2012-2013 уч. году она составила 2,5 %.

При оценивании методического обеспечения всех видов практик выявлено, что высокую оценку поставили 77%, среднюю оценку - 17,6 %, низкую оценку - 5,4% опрошенных.

Таким образом, в академии реализуются соответствующие специальностям обучения образовательные программы. В разработке ОП принимают непосредственное участие преподаватели академии и работодатели, что позволяет сформировать индивидуальные траектории обучения в рамках образовательных программ путем изучения элективных дисциплин по специальностям бакалавриата с учетом требований рынка труда. В академии созданы механизмы контроля качества образовательных программ (отдел ММК, ВВКК, ЦМК). Квалифицированный преподавательский состав академии уделяет большое внимание применению новых методов и технологий в учебном процессе.

В целом, образовательные программы соответствуют требованиям стандарта 5 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Продолжить развитие компетентностно-ориентированного подхода в обучении, с применением современных методов обучения и оценки достижения конечных результатов;
- Активизировать разработку совместных образовательных программ с вузами-партнерами;
- Начать внедрение дистанционных форм обучения по отдельным дисциплинам;
- В целях реализации Политики полиязычия совершенствовать работу по обучению студентов на трех языках через элективы. Поощрять студентов, владеющих тремя языками.

Стандарт 6 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

ЮКГФА проводит кадровую политику, направленную на соблюдение баланса кадровых ресурсах, необходимых для преподавания, ведения научных исследований, выполнение клинической нагрузки, административных и управленческих функций, а также на обеспечение признания по достоинству академической деятельности сотрудников, как их научных достижений, так и педагогической квалификации. В годовом плане работы академии имеется раздел «Подготовка резерва».

За последние 3 года количественно-качественные показатели ППС возросли. Общее число ППС увеличилось с 251 до 298 сотрудников, с учеными степенями и званиями со 120 до 129 (43%) сотрудников.

В академии ведется работа по укомплектованию штатов ППС в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования (№499 от 17 мая 2013 г.), тем не менее, на отдельных кафедрах остепененность ППС составляет ниже рекомендуемого уровня.

Несколько понизились показатели укомплектованности ППС с 91% до 85%, что связано с увеличением количества совместителей, привлекаемых для проведения занятий (с 24 человек в 2010-11 учебном году до 54 человек в 2012-13 учебном году). Увеличилось число совместителей с учеными степенями и званиями (с 12 до 24 сотрудников). Их привлечение обусловлено восполнением недостающих качественных показателей ППС. Надо отметить, что руководство академии привлекает наиболее квалифицированных работников практического здравоохранения, имеющих ученые степени и звания, и врачебные категории не ниже первой категории.

Ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений проводится текущая периодическая оценка компетентности персонала (аттестация персонала), и его соответствие требованиям, установленным должностными инструкциями. Реальным методом оценивания персонала является аттестация работников, которая проводится 1 раз в 5 лет.

В академии разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания - это внутрикафедраальный контроль, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д.

Ежегодно в академии проводится анкетирование студентов («Преподаватель глазами студентов», «Лучший преподаватель года», «Лучший преподаватель вуза» и др.). По данным результатов анкетирования студентов прослеживается положительная динамика в оценке профессиональных качеств, норм поведения и этики ППС. Подобное анкетирование регулярно проводится на всех факультетах. Данные вопросы обрабатываются в отделе мониторинга, менеджмента и качества (далее ММК) и анализируются на заседаниях ректората, МС, советах факультетов.

ППС академии разрабатывает и апробирует принципиально новые учебные и учебно-методические пособия по кредитной технологии, электронные учебники и дополнительный материал для лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий. При разработке учебных пособий используется принципиально новый подход по усвоению и модернизации учебного материала.

УМЦ разработана единая форма индивидуального плана работы преподавателя. Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза являются отчеты ППС о выполнении индивидуального плана.

В академии применяется дифференцированный подход к распределению рабочей нагрузки ППС в зависимости от занимаемой должности и наличия ученой степени, т.е. от квалификации преподавателя. Общая годовая нагрузка (1-5 курс академии): зав кафедрой – 550; профессор – 600; доцент – 650; ст.преподаватель, преподаватель, ассистент – 700; средняя учебная нагрузка – 625 ч. Годовая нагрузка (магистратура) – 500ч.

За последние годы преподаватели приняли участие в международных конференциях с 371 докладом, при этом наибольшее количество выступлений (178) отмечалось в 2011-2012 уч.году. За отчетный период опубликовано 1877 статей. Несмотря на снижение количества ППС, публикации держатся в пределах от 400-500 статей. За 5 отчетных лет издано учебных и учебно-методических пособий, в том числе утвержденных «Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки» МЗ РК, 134 и 50, соответственно.

Политика и Цели в области качества ЮКГФА, Стратегический план развития на 2011-2015 годы предполагают непрерывное повышение квалификации преподавателей и сотрудников путем обучения на циклах, семинарах, тренингах, мастер-классах, участия в работе конференций.

В ГСДО РК «Преподаватель медицинских организаций образования» определены ключевые компетенции преподавателей: «Эффективное преподавание в вузе», «Оценка и экспертиза в медицинском вузе», «Разработка образовательных программ», «Менеджмент исследований», «Коммуникативные навыки» и «Информационно-коммуникационные

технологии». Согласно приказу МЗ РК от 11.11.2004 г. № 799 преподаватели ЮКГФА каждые 5 лет повышают квалификацию в плановом порядке.

В рамках повышения потенциала ППС академии созданы рабочие группы по модулям «Эффективное преподавание в вузе», «Коммуникативные навыки» и «Информационно-коммуникационные технологии». Рабочими группами разработаны учебно-методические комплексы модулей в объеме 54 часа. За отчетный период наблюдается ежегодный рост повышения квалификации, хотя и имеет место различная степень вовлеченности персонала академии в процесс повышения квалификации. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по сравнению с 2008-2009 учебным годом, увеличилось в 2010-2011 учебном году в 1,7 раза; в 2011-2012 учебном году в 3,1 раза; в 2012-2013 учебном году в 3,4 раза (по состоянию на 01.05.2013 г.).

Отмечается рост участия преподавателей на конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах. В 2012-2013 учебном году в 2,9 раз больше преподавателей участвовали в конференциях, чем в 2010-2011 учебном году.

В академии существует система мотивирования ППС путем награждения знаками отличия и грамотами, а так же начислением премий. За отчетный период наградами Министерства здравоохранения РК поощрены 22 человека, в частности: нагрудным знаком «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау ісінің үздігі» - 7; нагрудным знаком «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» - 2; Почетной грамотой МЗ РК – 6; Благодарственным письмом МЗ РК – 6; Государственной наградой Орденом «Парасат» в 2008 году награжден доктор медицинских наук, профессор Сексенбаев Д.С.; обладатели гранта «Лучший преподаватель вуза» - 3. К 80-летию Южно-Казахстанской области за трудовые заслуги перед областью награждены медалью 6 сотрудников вуза.

В целом количественно-качественная характеристика ППС академии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и имеет тенденцию к стабилизации. Процесс повышения квалификации преподавателей академии можно охарактеризовать как целостную систему, направленную и на удовлетворение потребностей академии, и на профессиональное развитие каждого преподавателя.

В целом, профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания соответствуют требованиям стандарта б.

Рекомендации по улучшению:

- Внедрить критерии оценки деятельности ППС с целью реализации механизма мотивации преподавателей;
- Усилить работу по подготовке и найму научно-педагогических кадров с целью повышения процента острепенности ППС академии; до конца учебного года завершить работу по укомплектованию кафедр путем привлечения специалистов, имеющих ученую степень.
- Активизировать работу по внедрению языковых курсов для ППС с целью развития политики полиязычия.

Стандарт 7 Научно-исследовательская работа

ЮКГФА выстраивает свою политику в области организации научно-исследовательской работы (НИР), исходя из принципов интеграции образования и науки и практики. Все вопросы организации НИР отражены в положениях о научно-исследовательской работе, о студенческом научном обществе, о научном Совете, о кафедрах, в перспективном плане академии, годовых планах НИР. НИР профессорско-преподавательского состава отражена в индивидуальных планах работы в виде конкретных мероприятий таких, как написание научных статей, участие в проектах и т.д. Организацию НИР и контроль за выполнением осуществляет проректор по научно-клинической работе.

В отчетах кафедр отражены участие ППС и публикации тезисов и статей в международных, республиканских научных симпозиумах, конференциях, публикации в зарубежных изданиях, в журналах с импакт-фактором. Учитываются полученные инновационные патенты, свидетельства об авторских правах как в Казахстане, так и в странах СНГ. Публикация статей в международных изданиях, выпуск монографий, получение патентов оплачиваются из внебюджетных средств академии.

ППС академии с 2012 года выполняют 22 научно-технических проекта, которые прошли государственную регистрацию в соответствии с требованиями действующей нормативно-технической документации.

За отчетный период получено 38 патентов и 11 авторских свидетельств. Наблюдается положительная динамика финансирования НИР за последние 5 лет (2012 г. -12836,4тысяч тенге). Вместе с тем, сумма финансирования, выделяемая на проведение научных исследований, составляет лишь 46 тыс. тенге на одного преподавателя.

В рамках основных научных направлений за последние 5 лет преподавателями вуза издано 8 монографий, 70 учебных пособий, опубликовано 45 статей в международных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором. Но большинство научных статей опубликованы в журналах с низким импакт-фактором (до 1,0).

Всего в академии функционируют 29 студенческих научных кружков, где студенты приобретают навыки научного поиска и работы по конкретной теме. Вовлеченность студентов составила за последние два года 22%. Результаты НИР кафедр используются студентами для публикации совместных с ППС статей, выступлений на конференциях, участия в конкурсах. Количество научных публикаций студентов за 5 лет составило около 500 статей и растет с каждым годом. Среди студенческих публикаций имеются статьи, выпущенные в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Академия финансирует участие молодых исследователей в научных конференциях и публикации материалов в сборниках конференций.

Руководством ЮКГФА заключено сотрудничество с 11 зарубежными вузами, в рамках которых ведущие ученые принимают участие в работе конгрессов, симпозиумов ближнего и дальнего зарубежья.

В ЮКГФА реализуется программа международных стажировок магистрантов. В 2011 году стажировку в Карлов Университет (Прага, Чехия) было направлено 3 магистранта. В 2012 учебном году в этом же университете проходили стажировку 13 магистрантов. Основной целью стажировки является получение материала для магистерской диссертации и ознакомление с опытом работы ведущих учебных заведений.

Журнал «ОҚМФА Хабаршысы», основанный в мае 1998 года, прошел перерегистрацию в Министерстве связи и информации Республики Казахстан, регистрационное свидетельство №11321-ж от 24.02.2011 года. На основании решения коллегии Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и образования Республики Казахстан, журнал «ОҚМФА Хабаршысы» («Вестник ЮКГФА») был включен в Перечень изданий для публикации основных результатов научных исследований. Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) и имеет международный номер ISSN 2306-6822

Периодичность выпуска журнала «Вестник ЮКГФА» составляет не менее 4-х раз в год. Языком публикаций являются казахский, русский, английский, немецкий.

В журнале публикуются научные обзоры, оригинальные статьи проблемного и научно-практического характера по вопросам фармации, медицины, здравоохранения, отражающие результаты фундаментальных и поисковых научных исследований.

Выпуски журнала находятся в постоянном свободном доступе на Интернет-сервере академии <http://www.ukgma.kz>.

За отчетный период в академии проведены 11 научно-практических конференций, в работе которых принимали участие не только обучающиеся, ППС академии, Южного региона, но и представители других регионов республики.

На юге Казахстана в ЮКГФА образовалась своя фармацевтическая школа. За исследования лекарств, полученных из отечественного сырья, звание лауреата Государственной премии Казахстана в области науки и техники была удостоена заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Т.А. Арыстанова.

В академии созданы две уникальные лаборатории – геномная и лаборатория лекарственных растений, оснащенные современным оборудованием и работающие по актуальным проблемам медицины. В рядах фармацевтической школы имеются победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» МОН РК - д.фарм.н., профессор Т.А. Арыстанова, д.фарм.н., профессор Б.А. Сагиндыкова, д.фарм.н., профессор С.К.Ордабаева. Фармацевтической школой ЮКГФА в тесной интеграции с производством, реализуются перспективные уникальные разработки отечественных ученых и фармацевтических производителей, проводимые по новым фармацевтическим препаратам и актуальным проблемам здравоохранения республики.

Состояние научно-исследовательской работы соответствует требованиям стандарта, наблюдается положительная динамика в приоритизации тем исследований, планировании, выполнении и финансировании и научно-исследовательской деятельности академии.

В целом научно-исследовательская работа в академии соответствует стандарту 7 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Продолжить работу по поддержке науки, создать фонд науки для стимулирования научных исследований, особенно для молодых сотрудников.
- Активнее обучать сотрудников методологии научных исследований, шире привлекать международных партнеров к научным исследованиям. Включить в программы обучения слушателей резидентуры вопросы методологии проведения и управления научными исследованиями, шире вовлекать резидентов в научные исследования.
- Отделу послевузовского образования следует расширить работу по заключению договоров и организации научной стажировки для всех магистрантов академии.
- Рекомендовать привести научный журнал академии в соответствие с необходимыми требованиями для включения в перечень журналов, рекомендованных для публикации Комитетом по контролю в области образования и науки МОН РК.

Стандарт 8. Финансирование и финансовая устойчивость

В Академии осуществляется планирование бюджета на долгосрочный период и ежегодно разрабатывается План развития на 3 года по программе, утвержденной приказом Министерства экономического развития и торговли РК от 28 февраля 2012 года № 52 и Министерства финансов РК. Планирование текущих расходов вуза осуществляется согласно финансовых нормативов по высшему образованию, утвержденных приказом МЗ РК № 474 от 14.06.2004 г. «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, аспиранта, клинического ординатора (магистранта) в высших медицинских учебных заведениях внутри страны по государственному заказу».

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» с 1 января 2008 года переведена на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

В связи с переходом на право хозяйственного ведения и внесением изменений в закон РК «О государственном имуществе» с 2010 г. академия стоимость обучения устанавливает самостоятельно (п.1-2,ст.146) с учетом обеспечения полного возмещения понесенных государственным предприятием на праве хозяйственного ведения затрат на обучение и преysкурant утверждается Ученом советом.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются средства республиканского бюджета; средства по

договорам обучения обучающихся на возмездной основе; средства от образовательных и других платных услуг.

Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения академии - отдел экономики и планирования, бухгалтерия, отдел государственных закупок и материального обеспечения. Эти структурные подразделения подотчетны проректору по организационно-экономической работе.

Основные направления в обеспечении финансово – экономической устойчивости следующие:

- укрепление доходной базы академии за счет увеличения численности студентов, обучающихся по госзаказу, и соответственно – доли бюджетного финансирования. Обеспечить рост доходной части бюджета ежегодно не менее чем на 10 %;

- в 2013 году пересмотреть организационную структуру управления академии с целью оптимизации штатной численности;

- увеличить поступление доходов по не основной деятельности, перевести хозрасчетные подразделения на принципы самоокупаемости.

В 2013 году планом предусмотрен рост доходной части бюджета по сравнению с ожидаемым исполнением за 2012 год на 110%. На долгосрочный период до 2016 г. прогнозируется также ежегодный устойчивый рост доходов.

Доходы и расходы академии на 2013 год определены в общей сумме 3528660,1 тыс. тенге, из них от реализации образовательных программ - 2471879,1 тыс. тенге (70%), от реализации прочих – 1056781,0 тыс. тенге (30%).

Финансовое обеспечение деятельности вуза на 88% осуществляется за счет бюджетных средств за выполнение государственного образовательного заказа. Оставшиеся 12 % поступают от предоставления услуг на платной основе (внебюджетные средства). Средняя стоимость обучения в академии по медицинским специальностям выросла за период 2009 по 2013 г.г. с 282,2 тыс.тег до 444,1 тыс.тг.

Для подготовки конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием в рамках программы «Саламаты Казахстан», на приобретение учебной и научной литературы выделяется на каждого обучающегося 17 МРП, на приобретение оборудования 50 МРП, на наличие и доступность Интернет-линии и электронные книги 35 МРП, на приобретение запасов (учебные пособия, канцелярские, хозяйственные товары, химические реактивы и расходные материалы) 8 МРП. В зависимости от количества обучающихся для каждой специальности приобретаются товарно-материальные ценности.

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам, которые запланированы по смете в сумме 966894,0 тыс. тенге или 45,2 процента от общих расходов. В смете предусмотрены расходы на выплату компенсационных выплат, стипендий, налогов и др. Отмечается стабильный рост средней заработной платы. Средняя заработная плата по вузу по всем категориям работников в 2009,

2010, 2011, 2012, 2013 г.г. составляет в тыс. тенге - 52,4; 60,0; 71,3; 80,7 и 80,7, соответственно. Средняя заработная плата руководителей структурных подразделений в 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 г.г. составляет в тыс. тенге - 81,2; 86,4; 92,3; 98,2 и 102,1, соответственно. Средняя заработная плата профессора академии выросла за отчетный период с 84,5 тыс.тг до 133,7 тыс.тг, а ассистента с 49,5 тыс. тг до 84,3 тыс.тг.

За счет внебюджетных средств вуза также введена система доплат к заработной плате.

Необходимые средства предусмотрены на развитие материально – технической базы: приобретение основных средств (168486,9 тыс.тенге), учебной литературы и нематериальных активов (74966,2 тыс.тенге), приобретение материалов (78008,6 тыс.тенге), на проведение капитального и текущего ремонта (82949,2 тыс.тенге).

Просроченная кредиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по заработной плате работникам не допускается, дебиторская задолженность контролируется.

В академии внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. В настоящее время в академии обучаются 19 студентов – сирот, из них 18 человек обучаются по государственному заказу, которым производится надбавка к стипендии в размере 30 процентов, они обеспечены питанием и одеждой. 1 сирота обучается на платной основе с льготой по оплате 100 % за счет средств вуза. Сиротам оказывается материальная помощь в течение учебного года.

Именные стипендии Президента РК с сентября 2011 года по февраль 2012 года получали 5 студентов – отличников учебы на сумму 685,6 тыс. тенге.

Учреждены и выплачиваются ректорские гранты в размере 100% стоимости обучения 16 студентам, призерам чемпионатов Казахстана.

Коллективным договором предусмотрена оплата командировочных расходов при защите преподавателями университета кандидатских и докторских диссертаций и премирование не ниже должностного оклада.

При анализе соответствия финансовой деятельности не соответствий не выявлено. Данные показывают, что средства, выделенные из республиканского бюджета в соответствии с государственным заказом, осваиваются полностью

В целом, финансирование и финансовая устойчивость соответствуют требованиям стандарта 8 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Постоянно изыскивать возможности для увеличения доходности за счет расширения перечня платных услуг и реализации хоздоговорных научных проектов и других источников.

Стандарт 9. Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные

Площадь аудиторного фонда в учебных корпусах, без учета аренды в клиниках и других организациях города, составляет 10627 кв.м., которые находятся на праве хозяйственного управления. Общая арендуемая площадь в клиниках и других организациях города составляет 7417 кв.м. Всего учебная площадь академии с учетом аренды составляет 18044 кв.м. Норма учебной площади на одного студента составляет 6,24 кв.м., что соответствует требованиям Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (от 17 мая 2013 года № 499).

Учебные помещения в учебных корпусах отвечают санитарно – гигиеническим требованиям, противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям.

Образовательные ресурсы располагаются в трех учебных корпусах и клиниках города с размещением 12 лекционных залов, рассчитанных на 750 посадочных мест, общей площадью 839 кв.м.; 255 учебных кабинетов, рассчитанных на 2500 посадочных мест; 6 специализированных лабораторий - стоматологическая клиника, гигиеническая, биохимическая, физиологическая, микробиологическая и морфологическая, оснащенных специальным современным оборудованием общей площадью 502,75 кв.м; 25 учебно-научных лабораторий на кафедрах химии, биохимии, токсикологической и фармацевтической химии, медицинской физики, математики информатики на 310 посадочных мест; 15 компьютерных классов на 196 посадочных мест, подключенных к сети Интернет; 2 лингафонных кабинета на 22 посадочных места; 2 спортивных залов и 2 тренажерных залов с общей площадью 880 кв.м; библиотечно-информационного центра с читальным залом на 444 посадочных мест. Также академия располагает учебно-производственной базой Каскасу в Толебийском районе и клиническими базами в лечебных учреждениях и поликлиниках города Шымкент.

Общий фонд библиотеки составляет 393 766 экземпляров, из них на государственном языке – 144 560 экз. (37 %). Наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту академии в 2773 студентов на полный цикл обучения составляет 142 единиц изданий, в т.ч. на казахском языке - 65 единиц на одного обучающегося. Издания на электронных носителях составляют 2235 ед., из них учебная, учебно-методическая литература–1567 ед.

848 компьютеров в академии имеют выход через локальную сеть в Интернет (скорость 14 Мбит/с). На основе подписанных договоров получены доступы к таким базам данных, как:

- Полнотекстовая база данных информационно-правового обеспечения «Заң»;
- Республиканская межвузовская электронная библиотека;
- Электронные информационно-образовательные системы, содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам: "Консультант

врача»; «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»; «Консультант студента. Электронная библиотека медиц. колледжа»;

- БД Web of Knowledge издательства Thomson Reuters;
- БД Sci Verse Science Direct Компании Elsevier.

В целом, Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные соответствуют требованиям стандарта 9 с небольшими замечаниями.

Рекомендации по улучшению:

- Рекомендуется увеличить приобретение учебной и научной литературы на казахском языке и для обеспечения полиязычных отделений бакалавриата и магистратуры на иностранных языках, в том числе и на электронных носителях.

- Для расширения возможностей публикации учебно-методической литературы преподавателей академии рекомендуется модернизировать типографию КТИЦ современным оборудованием.

- Для успешного продвижения вуза к лучшей международной практике следует обратить внимание на следующие моменты: продолжить работу по оснащению IT техникой, увеличить скорость подключения к интернету до 50-100 mgb/s, увеличить точки доступа к интернету, ввести программный учет использования баз данных.

- Модернизировать библиотечную службу, медиатеку (комфортные условия для студентов, повышение потенциала библиотечных работников и др.).

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	+			
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность	+			
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент		+		
<i>Стандарт 4</i> Образовательные программы		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 6</i> Студенты		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа		+		
<i>Стандарт 8</i> Финансы		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные		+		