



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА,**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и аудиту организации  
образования в рамках институциональной аккредитации  
7 – 9 апреля 2014 года**

**г. Уральск  
2014 год**

## Состав внешней экспертной группы



Жаутиков Бахыт Ахатович,  
Руководитель группы  
Первый проректор Атырауского государственного  
университета им. Досмухамбетова, д.т.н., профессор,



Краснянский Михаил Николаевич  
Международный эксперт,  
Проректор по научно-инновационной деятельности  
Тамбовского государственного технического университета,  
д.т.н., профессор



Абаева Курманкуль Тулеутаевна  
Эксперт  
Декан факультета Казахского национального аграрного  
университета, доктор экономических наук, профессор, Раб.  
тел.:87272761136



Тулегенова Жанат Утегеновна  
Эксперт  
Заведующая кафедрой «Экономика, учет и оценка»  
Университета «Туран-Астана», к.э.н., доцент; г. Астана,



Пустовалова Наталья Ивановна  
Эксперт  
Заведующая кафедрой педагогики *Северо-Казахстанского  
государственного университета* им. М.Козыбаева, к.п.н.,  
доцент



Тулегенов Кейпин Семгалиевич  
Представитель работодателей  
Директор ТОО «Коктобе»



Койланова Гульнара Садуакасовна  
Представитель студентов Студентка Западно-Казахстанского  
государственного университета *имени М.Утемисова* (3-й курс,  
специальность «Юриспруденция»)

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел в вузе по каждому стандарту*

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	+			
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность		+		
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент	+			
<i>Стандарт 4</i> Обучающиеся		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы и их эффективность		+		
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания			+	
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа	+			
<i>Стандарт 8</i> Финансирование и финансовая устойчивость	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА**

<b>Введение</b> .....	5
<b>Основные характеристики вуза</b> .....	5

### **ГЛАВА 2**

#### **ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ВНЕШНЕГО АУДИТА**

##### *Стандарт 1*

Миссия, цели и задачи .....	7
--------------------------------	---

##### *Стандарт 2*

Планирование и эффективность.....	10
-----------------------------------	----

##### *Стандарт 3*

Руководство и менеджмент.....	12
-------------------------------	----

##### *Стандарт 4*

Обучающиеся.....	14
------------------	----

##### *Стандарт 5*

Образовательные программы .....	16
---------------------------------	----

##### *Стандарт 6*

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания ...	21
--	----

##### *Стандарт 7*

Научно-исследовательская работа .....	24
---------------------------------------	----

##### *Стандарт 8*

Финансирование и финансовая устойчивость.....	26
---	----

##### *Стандарт 9*

Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные .....	28
---	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### *Приложение 1*

Программа внешнего визита .....	33
---------------------------------	----

### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	36
---	----

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации РГП на ПХВ «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» проходил в течение трех рабочих дней – с 7 по 9 апреля 2014 г. Состав экспертной группы в количестве 7 человек соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством ЗАТУ им. Жангир хана. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке деятельности ЗАТУ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки деятельности университета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством ЗАТУ дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ВРИО ректора Сергалиевым Н.Х., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке деятельности вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, департамента по академическим вопросам, отдела регистрации, центров дистанционного обучения, международных программ и проектов, НИИ и научных центров, библиотеки, филиалов кафедр и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного управления «Западно-

Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана»  
Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Год основания:

1963 г. – Западно-Казахстанский сельско-хозяйственный институт

1996 г. - Западно-Казахстанский аграрный университет

2002 г. - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет

2003 г. – присвоено имя Жангир хана.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 090009, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Телефон: (87112) 501374, 501000, 516123

Факс: (87112) 501374

E-mail: [zapkazatu@wkau.kz](mailto:zapkazatu@wkau.kz)

Веб-сайт: [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)

Количество студентов: 5401 человек, из них 4479 учатся очно, 864 заочно, 58 – по вечерней форме, том числе 355 магистрантов и 8 докторантов PhD.

В настоящее время в состав ЗКАТУ входят 5 факультетов: машиностроительный, политехнический, агрономический, ветеринарной медицины и биотехнологии, экономики и бизнеса. Функционируют управления, департаменты, центры и отделы: учебного контроля и планирования, профессиональной практики и студенческой карьеры, повышению квалификации и международного сотрудничества, СМК и инноваций, регистрации, послевузовского образования, дистанционного обучения, библиотеки, медицинского центра и др. В организационную структуру университета входят: ученый совет, ректор, первый проректор, проректор по учебной и учебно-методической работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе.

По состоянию на 01.10.2013 года из общего числа, работающих на должностях преподавателей, 313 являются штатными (80%). Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями из числа штатных – 51,6% (174 из 337 человек). Качественный состав штатного ППС выглядит следующим образом: из 313 человек – 24 доктора наук, 133 кандидата наук, 3 доктора PhD, 76 магистров наук.

Университет имеет государственную лицензию № 12020714 от 14 декабря 2012 года, приложения к ней на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского образования по 35 специальностям бакалавриата, 2-специалитета, 24 специальности магистратуры и 4 – докторантуры PhD.

## ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО АУДИТА

### СТАНДАРТ 1 - МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Ректоратом сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

*Миссия ЗКАТУ имени Жангир хана – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми и научными ресурсами новой генерации.*

Деятельность вуза и спектр его специальностей взаимосвязаны с особенностями и потребностями приоритетных секторов экономики Западно-Казахстанского региона.

На позитивные изменения деятельности вуза оказывают влияние следующие региональные и национальные аспекты:

- программа форсированной индустриализации экономики РК до 2015 г.;
- необходимость устойчивого развития отраслей аграрного производства через ее диверсификацию и повышение конкурентоспособности;
- повышение запросов потребителей к качеству образовательных услуг в условиях новой образовательной парадигмы «образование через всю жизнь»;
- высокая потребность кадрового и научного обеспечения инновационной экономики;
- необходимость перехода системы казахстанского образования на международные стандарты.

В рамках требований СМК университета разработана и утверждена Политика ЗКАТУ имени Жангир хана в области качества и экологии от 28.08.2007 г., План развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2008-2010 г.г., Концепция развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2009-2011 гг., первоначальный текст миссии разработан как их структурный элемент в 2007 г., с последующей актуализацией в 2010 г.

Рабочая группа по разработке миссии, целей и задач вуза была сформирована на заседании ученого совета. В состав рабочей группы были включены представители студенчества, сотрудники, преподаватели и управленческий персонал.

Миссия вуза разрабатывалась с учетом структуры и содержания целей и задач Концепции развития образования РК до 2015 г., актуализировалась в соответствии с Государственной программой развития образования в РК на 2011-2020.

Ключевые ориентиры миссии соответствуют основным задачам Госпрограммы развития образования в РК на 2011-2020 годы в сфере высшего и профессионального образования:

- обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны;

- обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования;
- обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

Для практической реализации миссии разработаны среднесрочные и долгосрочные стратегические программы – Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2011-2015 гг. и Стратегия развития ЗКАТУ на 2011-2020 гг.

Цели развития университета до 2020 года структурированы по шести направлениям, исходят из Стратегии и Политики качества университета. По каждой цели вуза на 2011-2015 годы сформулированы стратегические задачи.

Для системной реализации миссии, целей и задач в университете интенсивно совершенствовалась организационная структура управления. Повышенное внимание, наряду с учебно-воспитательным процессом, стало уделяться развитию научно-исследовательской и социальной деятельности, а также процессам интеграции вуза с общественными и рыночными институтами. Функции, полномочия и ответственность каждого структурного подразделения прописаны в положениях о подразделении, которые управляются административным отделом.

СМК была сертифицирована 8-12 ноября 2004 г. параллельно в национальной и иностранной системах сертификации на соответствие качества образовательных и научно-технических услуг требованиям МС ИСО 9001:2001 и СТ РК ИСО 9001-2001 и университету был выдан сертификат соответствия Алматинского филиала компании «MOODY INTERNATIONAL LLC» за № 40026 от 03.12.2004 г. и ЗКФ ОАО «Национальный центр экспертизы и сертификации» за № KZ. 2710092 КСС № 00160 от 22.11.2004 г. сроком на 3 года.

В 2005 г. университет получил сертификат соответствия ЗКФ ОАО «Национальный центр экспертизы и сертификации» за № 00007 от 17.10.2005г. и в 2007 г. прошел ресертификацию.

Миссия университета носит долгосрочный характер и непрерывно адаптируется к общемировым тенденциям развития высшего образования, периодически актуализируется с учетом постоянно меняющихся условий внешней среды и по завершению реализации стратегических планов вуза. Цели и задачи вуза разрабатываются на среднесрочную перспективу сроком на 3 года по всем уровням управления.

Миссия, цели и задачи университета обсуждались на заседаниях всех структурных подразделений и студенческих групп. На их основе ежегодно в начале учебного года разрабатывается План университета в области качества, а затем структурными подразделениями формируются годовые планы улучшения, структурированные по целям качества, которые носят измеримый характер и утверждаются согласно матрице планирования.

Анализ содержания задач университета за последние 5 лет показывает,



что поставленные задачи соответствуют основным приоритетам деятельности вуза и способствуют повышению имиджа и инвестиционной привлекательности.

Главная задача коллектива - непрерывное повышение качества подготовки специалистов, образовательных и научно-технических услуг на всех стадиях их жизненного цикла. Комплекс мероприятий по реформированию основных процессов деятельности вуза включает:

- приведение содержания и структуры образовательной деятельности в соответствие с параметрами Болонского процесса;
- освоение и постоянное совершенствование КТО и ДОТ;
- обеспечение условий для академической мобильности ППС и обучающихся;
- создание НИИ с инновационной инфраструктурой;
- обновление учебно-научной инфраструктуры с интенсивностью 25% в год;
- углубление интеграции с аграрными и промышленными предприятиями, вузами и научными центрами региона, страны и зарубежья;
- функционирование, улучшение и формирование интегрированной системы менеджмента (ИСО 9001, ИСО 14001).

#### *Доказательства:*

Соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам и возможностям вуза обеспечивают следующие нормативные документы:

- документированная процедура СМК.06.ДП.01 Управление персоналом;
- документированная процедура СМК.06.ДП.02 Управление инфраструктурой;
- документированная процедура СМК.07.ДП.01 Государственные закупки;
- карта процесса СМК.06.КП.04 Комплектование фонда;
- карта процесса СМК.06.КП.05 Обслуживание пользователей.

Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивают следующие нормативные документы:

- положение СМК.07.ПД.10 о деятельности приемной комиссии;
- положение СМК.07.ПД.11 о содействии трудоустройству выпускников;
- документированная процедура СМК.08.ДП.02 «Управление несоответствующей продукцией».

Таким образом, миссия, цели и задачи соответствуют уровню имеющихся ресурсов и возможностей вуза, а также требованиям рынка образовательных услуг и управляются ректоратом.

Университет для достижения поставленной миссии, целей и задач располагает необходимыми ресурсами и возможностями, как квалифицированный персонал (ППС и научные сотрудники, УВП, административно-управленческий и обслуживающий персонал), оборудование для учебных и научно-исследовательских процессов,

технические и программные средства и др.

Материалы по анализу и оценке количественного и качественного состава персонала были представлены членам Экспертной группы и получили свое подтверждение.

Миссия, цели и задачи вуза соответствуют требованиям рынка, современным запросам науки и практики, т.к. разработаны с учетом рекомендаций концептуальных документов: Стратегия «Казахстан - 2050»,

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и др.

При разработке краткосрочных, среднесрочных и перспективных планов стратегического развития учитывается миссия, цели и задачи университета.

Подтверждается SWOT-анализ, приведенный в справке по самооценке по миссии, целям и задачам вуза - университет имеет недостаточный уровень интеграции систем обучения, исследования и производства.

В ходе интервью с ППС/ИПР, обучающимися и сотрудниками вуза выяснилось, что они не всегда хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

#### ***Положительная практика:***

Для систематической оценки эффективности миссии ежегодно проводятся более 10-ти социологических опросов путем анкетирования потребителей для выявления их степени удовлетворенности образовательным, воспитательным, научно-исследовательским процессами и материально-технической базой вуза.

#### ***Рекомендации:***

1. Разработать механизмы вовлечения обучающихся и персонала в процесс обновления миссии, целей и задач.
2. Разработать и осуществить мероприятия по повышению уровня интеграции систем обучения, исследования и производства.

Миссия, цели и задачи университета полностью соответствуют требованиям стандарта 1

### **СТАНДАРТ 2 - ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Управленческие действия ректората и руководителей подразделений по достижению намеченных целей развития вуза и обеспечению качества услуг и процессов деятельности осуществляются на основе использования принципов стратегического планирования. Разработана и утверждена Стратегия развития университета на 2011-2020 гг. (далее - Стратегия), а также стратегический план развития университета на 2011-2025 гг. (далее План).

Стратегия разработана также с учетом рекомендаций основных концептуальных документов, как Болонская декларация (Хартия Европейских университетов), Государственная программы развития образования РК на 2011-2020 годы и др.

Цели Стратегии и Плана - анализ и оценка текущего состояния основных процессов университета, выявление его проблем, определение основных приоритетов развития и механизма их реализации на 2011-2020 гг.

Для объективной диагностики состояния и оценки внешней и внутренней среды ВУЗа проведен SWOT-анализ, для чего использованы материалы Государственной аттестации университета в 2008 и 2013 гг.; результаты внешних и внутренних аудитов систем менеджмента университета за последние 5 лет и др.

В результате Ученым советом определена и реализуется Политика ЗКАТУ имени Жангир хана в области качества от 28.08.2007 г., а также сформулированы - миссия, цели, задачи и основные приоритеты развития вуза, т.е. основа для разработки стратегических и тактических планов.

***Доказательства:***

ЗКАТУ имени Жангир хана обладает достаточным объемом финансовых ресурсов для полной реализации как текущих, так и перспективных стратегических планов.

Источники дохода по внебюджету также имеют положительную динамику, что свидетельствует о системной деятельности ректората по формированию многоканальной системы финансирования. В целом планы развития вуза исходят из его реальных финансовых возможностей.

Для системной и поэтапной реализации долгосрочной стратегии университета разработаны и реализуются среднесрочные планы развития вуза по направлениям деятельности (повышения квалификации ППС, модернизации МТ и СБ, НИР и НИРС, воспитательная работа, информатизация и др.), а также среднесрочные планы развития факультетов на 2011-2015 гг., структурированные по целям Политики качества ЗКАТУ.

На их основе ежегодно разрабатываются тактические (оперативные) рабочие планы, утверждаемые согласно матрице планирования деятельности ЗКАТУ от 26.08.2013 г.

Цели в области качества ежегодно устанавливаются на основе Политики в области качества, разрабатываются на уровне университета. Цели в области качества измеряемы и достигаются путем реализации плана качества. В университете функционирует система планирования процессов, необходимых для жизненного цикла оказываемых услуг.

Результаты контроля выполнения мероприятий стратегического плана развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2011 – 2015 годы периодически рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректората и содержатся в ежегодных отчетах вуза по внутреннему аудиту, анализу систем менеджмента и решениях по анализу систем менеджмента.

### ***Положительная практика:***

Эффективность стратегического и оперативного планирования и распределения ресурсов отслеживается систематической ежегодной оценкой, мониторингом и анализом изменений их результатов. Полученная информация (положительная или отрицательная) используется для совершенствования и корректировки среднесрочных и оперативных рабочих планов развития, установления новых целей и задач по улучшению качества образовательных и научно-технических услуг, процессов деятельности и систем менеджмента вуза. Распределение необходимых ресурсов по подразделениям проводится прозрачно и на основе ранжирования реализуемых мероприятий по приоритетности и срокам исполнения в соответствии со стратегией развития ВУЗа для достижения заявленной миссии, целей и задач. Вместе с тем, в планах развития не прослеживается четкий механизм сбалансированного распределения материальных и финансовых ресурсов в зависимости от профиля, затратности и потенциала кафедры.

### ***Рекомендации:***

1. Разработать внутренние нормативные требования по оценке эффективности реализации стратегических планов;
2. Внедрить механизм сбалансированного распределения ресурсов для планирования с учетом профиля кафедры.

Деятельность вуза соответствует требованиям стандарта 2 с небольшими замечаниями

### **СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

В университете образованы организационная, функциональная и штатная структуры вуза, которые формируют единую систему управления образовательными услугами и ресурсами в целях непрерывного совершенствования основных, управленческих и вспомогательных процессов деятельности университета.

Деятельность Ученого совета, как основного коллегиального органа управления, оценивается 1 раз в 2 месяца, на заседании, по представлению профильного проректора. При этом рассматриваются вопросы о результативности исполнения его решений.

Изучение, планирование и распределение финансовых ресурсов университета отслеживается систематической ежегодной оценкой, мониторингом и анализом изменений их результатов. Распределение необходимых ресурсов по подразделениям проводится прозрачно и на основе ранжирования реализуемых мероприятий по приоритетности и срокам исполнения в соответствии со стратегией развития ВУЗа для достижения заявленной миссии, целей и задач. В планах развития не прослеживается четкий механизм сбалансированного распределения материальных и финансовых ресурсов в зависимости от профиля, затратности, потенциала и

достигнутых результатов структурного подразделения.

Требования к квалификации штата структурных подразделений, в т.ч. руководителей, установлены в трудовых договорах и должностных инструкциях. Планирование, подготовка, оценка и учет квалификации персонала изложены в процедуре «Управление персоналом» СМК.06.ДП.01, положении о деятельности «Конкурсное замещение должностей ППС» СМК.06.ПД.03. Заключение на соответствие занимаемой должности персонала оформляется аттестационной комиссией в порядке, установленном положениями «Об аттестации ППС» СМК.06.ПД.01, «Об аттестации административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала» СМК.06.ПД.02. В системе управления университетом четко прослеживается ведущая роль преподавателей как в разработке и реализации образовательных программ, так и в обеспечении их качества.

Обеспечение управления учебной, научной и внеучебной деятельностью регламентируется процедурой «Управление документацией» СМК.04.ДП.01. В университете задокументированы 10 процессов, имеется Руководство по качеству, 37 Положений о деятельности, 17 карт процессов. Проведенное анкетирование и интервьюирование показало высокую степень удовлетворенности ППС и обучающихся организацией учебного процесса, аттестации преподавателей, научно-исследовательской работы, и в целом системой управления вузом.

***Доказательства:***

В ходе проверки были представлены и изучены основные подтверждающие документы: Устав, Руководство по качеству; Правила внутреннего распорядка, Кодекс чести ППС и сотрудников, Кодекс чести студента, по результатам опроса оценки деятельности администрации, удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления. Участие ППС и обучающихся в управлении организацией образования осуществляется через избрание в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет факультета, органов студенческого самоуправления). Однако, представленная в ходе внешнего аудита система электронного документооборота носит фрагментарный характер, находится на этапе разработки и охватывает лишь отдельные процессы.

***Положительная практика:***

В университете сформирована четкая система менеджмента качества в соответствии со стандартами серии ИСО 9001. Заслуживают положительной оценки разработанные механизмы поощрения ППС через рейтинговую систему оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, а также система мониторинга ППС и обучающихся удовлетворенностью административными процессами.

***Рекомендации:***

Разработать автоматизированную систему управления вузом и единую систему электронного документооборота, охватывающего все виды деятельности и реализуемые процессы.

Экспертная группа отмечает полное соответствие стандарту 3

#### **СТАНДАРТ 4 - ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Организационно-методическую деятельность по проблемам воспитания, развития и формирования студенческой молодежи выполняет Совет по воспитательной работе – Тәрбие орталығы, в состав которого входят деканы факультетов, начальник военной кафедры, председатель комитета по делам молодежи, руководитель спортклуба, представители студенческого самоуправления, заведующие кафедрами социально-гуманитарных дисциплин.

Администрация вуза делает все возможное для профилактики и предупреждения всевозможных конфликтов, злоупотреблений со стороны сотрудников и преподавателей и создания прочной социально-правовой защиты студентов. В университете функционирует студенческое самоуправление, работу которого координирует Комитет по делам молодёжи. Совместная работа студентов с администрацией вуза осуществляется на высоком уровне, проводятся регулярные встречи студентов с ректором, проректорами и студенческим активом.

#### ***Доказательства:***

Вуз в достаточной степени оснащен современной компьютерной, организационной и мультимедийной техникой, действует автоматизированная система управления учебным процессом «PLATONUS», применяются элементы электронного документооборота. Ресурсы обучения библиотеки, наличие компьютеров и интернета. С помощью сайта университета студенты могут узнать расписания занятий, также могут найти там силлабусы и прочие нужные им материалы.

Четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д. Обеспеченность дисциплин учебного плана специальностей учебно-методической литературой на бумажных, электронных и магнитных носителях позволяет вести обучение на высоком уровне.

Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся, правила передачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Оказывается академическая поддержка обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Руководители

служб поддержки студентов и самоуправления консультируют студентов, если им нужна какая-то помощь с их стороны. Для предотвращения коррупционных проявлений, во всех учебных корпусах установлены ящики «Для жалоб и пожеланий», телефон доверия, открыт блог ректора на университетском сайте, которые обеспечивают обратную связь с потребителями. Один раз в семестр проводится встреча ректора и проректоров со студентами и магистрантами, где рассматриваются вопросы и претензии по оказываемым услугам. В год два раза проводится акция «Чистая сессия».

Занятия в спортивных секциях проводятся согласно утвержденному расписанию по 13 видам спорта. В университете действуют службы сервиса обучающихся, которые обеспечивают условия, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей: студенческие общежития на 1630 мест, буфеты, актовый зал на 700 мест.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, также имеется семейные комнаты в общежитиях для студентов. Умение студентов работать в команде проявляется в отдельных видах деятельности. Это и выступления на семинарских занятиях, участие в деловых играх на практических занятиях, в разработке творческих проектов, в организации различных общественных мероприятий: круглых столов, дебатов, встреч, концертов, выполнение волонтерских обязанностей в общественных объединениях, членство в клубах по интересам.

#### ***Положительная практика:***

Вуз активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся, в том числе студентов с ограниченными возможностями. В университете студентам, пришедшим из детских домов каждый год выделяется помощь в размере 70000-80000 тенге каждому для того, чтобы приобрести нужные им вещи. Каждый год студентам выделяется 16 Президентских стипендий и 3 студентам стипендий А. Чаянова, Е. Еламанова и К. Скрябина. Стипендия Скрябина составляет 22000 тенге. Организация образования активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Обеспеченность студентов общежитием на сегодняшний день составляет 100%.

В библиотеке функционирует локальная компьютерная сеть, обеспечивающая процессы создания и использования электронного каталога. Имеется электронная библиотека. Обучающимися активно используется библиографическая база данных.

Многие работодатели и практики самостоятельно иницируют

изменения в содержании учебных планов и программ. Все поступившие пожелания работодателей обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр и учитываются при составлении учебных планов.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по трудоустройству и карьерному росту выпускников по специальностям сельско-хозяйственного направления.

2. Привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности через студенческие научные общества и конструкторские бюро.

Экспертная группа заключает о соответствии стандарту 4 с небольшими замечаниями

**СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

ЗКАТУ осуществляет образовательную деятельность по 37 специальностям 7 направлений высшего образования (в т.ч. 35-специальности бакалавриата, 2-высшее специальное образование), 30 специальностям 6 направлений послевузовского образования (в т.ч. 24 специальности магистратуры, 6 специальностей докторантуры).

Образовательные программы университета имеют четко сформулированную цель, согласующуюся с миссией вуза и соответствующую запросам потенциальных потребителей.

Цели и задачи образовательных программ вуза отражаются в Приложениях к учебным планам «Описание модульных образовательных программ в рамках специальности». Их соответствие миссии и задачам развития университета обсуждаются и рассматриваются на заседаниях кафедр, УМБ факультетов, УМС университета и Ученого совета университета.

Подготовка по специальностям высшего образования ведется по очной, заочной (в т.ч. с использованием дистанционной технологии обучения), вечерней формам обучения, на казахском и русском языках.

Все реализуемые образовательные программы разрабатываются с учетом модульного подхода (приказ МОН РК от 20.04.11 № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»). Образовательные программы университета разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами и направлены на реализацию компетентностного подхода, связанного с развитием способностей обучающихся к применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Эксперты отмечают, что представленные комиссии УМКС, УМКД, КЭД по реализуемым программам соответствуют требованиям по названию и содержанию составных компонентов и утверждены на заседаниях кафедр и УМС университета.

Внутренняя оценка качества образовательных программ проводится соответствующими структурами университета: кафедрами, деканатами,



УМБ факультетов, управлением мониторинга и менеджмента качества образования, методическим отделом, УМС и Ученым советом университета согласно СМК.08.ПД.04 О мониторинге образовательных услуг.

Каталоги элективных дисциплин (КЭД) имеются на бумажных и электронных носителях на образовательном портале вуза, электронной библиотеке, в учебном отделе и доступны для обучающихся и преподавателей. Анализ структуры и содержания учебно-методического обеспечения, проведенный группой экспертов, показывает, что образовательные программы, рабочие учебные планы и индивидуальные учебные планы обучающихся, в целом, соответствуют нормативным документам МОН РК, ГОСО (ТУП).

Интервью экспертов с работодателями не подтвердило, что в разработке ОП учитываются интересы потенциальных работодателей по улучшению подготовки будущих специалистов на основе их предложений в процессе проводимых мероприятий. В ходе интервью работодателей, только трое из присутствующих, сказали о том, что им присылались письма с указанием дисциплин ОП для согласования, но не смогли привести примеры и подтвердить, что кафедрами регулярно проводятся работы по привлечению работодателей к совершенствованию содержания образовательных программ и разработки каталога элективных дисциплин.

ЗКАТУ имени Жангир хана в рамках инновационно-образовательных консорциумов реализует 3 международных образовательных программ с тремя вузами Российской Федерации. На момент аккредитации по данным ОП обучается 75 студентов.

Типовыми учебными программами не обеспечены 99% изучаемых дисциплин. Экспертам для доказательства деятельности вуза представлена переписка между вузом и РУМС по приобретению отсутствующих ТУП.

Учебно-методическое обеспечение имеет логическую взаимосвязь и разрабатывается на казахском и русском языках.

Реализуя многоуровневую систему подготовки кадров, ЗКАТУ имени Жангир хана обеспечивает преемственность в целях и содержании образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Специальности подготовки магистрантов и докторантов соответствуют тематике научных исследований университета (план НИР университета на 2009-2011 годы от 17.01.09.; Программа развития НИР студентов и магистрантов ЗКАТУ им. Жагир хана на 2009-2011 годы от 15.09.11.; план НИР университета на 2012-2014 годы от 25.01.12.).

Магистранты и докторанты участвуют в грантовых научных проектах университета, получая дополнительно от 90 до 100 тыс. тг..

Магистранты и докторантов проходят зарубежные стажировки. География стажировок обширна: вузы и НИИ России, Белоруссии, Латвии, Сербии, Израиля, Великобритании. Имеются отчеты, сертификаты, планы внедрения итогов стажировок.

На момент аккредитации в университете по дистанционным

технологиям обучается 347 студентов заочного обучения. Организацию учебного процесса с использованием дистанционных технологий осуществляет Центр заочного обучения, выполняющий организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение процесса обучения. Для осуществления данной работы в вузе имеется Положение «Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий». Для организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий применяются кейсовая и сетевая технологии.

С целью совершенствования учебного процесса в университете внедрена автоматизированная информационная система «PLATONUS», имеющая банк электронной учебной-методической документации по всем ОП. Наряду с этим успешно функционирует образовательный портал, WEB-сайт, включающий в себя пакет учебно-методической документации, электронный каталог научной библиотеки и справочник-путеводитель, электронная почта.

Для контроля качества учебного процесса в университете проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия с последующим обсуждением итогов на заседаниях кафедр и УМС факультетов.

Мониторинг, анализ и оценка качества учебно-методической работы в университете, в том числе контроль качества документов, проводит УМС университета. УМС координирует взаимодействие кафедр и других структурных подразделений университета в области учебно-методической работы.

Вопросами качественного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ занимается специализированное подразделение университета - отдел системы менеджмента качества и инноваций. Протоколы заседаний коллегиальных органов университета по обсуждению качества УМКС, УМКД, КЭД экспертам были представлены.

Университет активно участвует в программах внешней и внутренней академической мобильности. Академическая мобильность обучающихся и ППС является важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании. В университете преимущественно развита внутренняя академическая мобильность с вузами республики (70% -118 человек). Внешняя академическая мобильность составляет 30 %. Около 80 % (133 человека) участников программ академической мобильности – это студенты и магистранты университета, обучавшиеся в отечественных или зарубежных вузах. Также необходимо развивать мобильность лучших ППС университета в отечественные и зарубежные вузы по программе «Приглашенный профессор».

Библиотечный фонд университета постоянно пополняется собственными изданиями учебной литературы (учебные пособия, учебно-методические пособия) и методической литературы (методические

рекомендации, указания и пособия по изучению, освоению учебных дисциплин, выполнению отдельных видов учебных работ).

В целях качественного информационного и методического обеспечения реализации образовательных программ в университете ежегодно составляется план издания учебно-методической литературы, утверждаемый на Ученом совете университета (Протокол №1 от 09.09.2013г.). За последние 5 лет редакционно- издательским отделом университета издано 1566 наименований учебно-методической литературы, в том числе 941 (60 %) - на государственном языке.

Повышению качества и высокого научного уровня учебно-дидактических материалов способствует ежегодное проведение конкурса по выявлению лучших образовательных продуктов инновационного типа преподавателей университета за последние три года (учебники, учебно-методические пособия, электронные учебники, справочники, энциклопедии, графическая, аудио, видео и другая обучающая информация). Конкурс впервые был проведен в 2012-2013 уч.г. согласно СМК.07.ПД.24 - О конкурсе образовательных продуктов инновационного типа. По итогам конкурса было отмечено 5 лучших образовательных продуктов инновационного типа преподавателей вуза.

Большая работа ведется в университете по разработке учебно-дидактических материалов на электронных и магнитных носителях. В базе данных «Электронные ресурсы» размещены 1544 собственных электронных учебника на СД дисках.

Вопросам разработки и использования в учебном процессе инновационных методов и приемов обучения, информационных технологий в университете придается большое значение. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий и фиксируется в журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах учебно-методической работы, протоколах заседаний методических объединений.

Удовлетворенность внутренних и внешних потребителей и качества предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей. Проведенный экспертами анализ результатов ответов на вопросы анкеты «Преподаватель глазами студентов», не совсем подтверждает данный факт.

### ***Доказательства:***

В ходе визита экспертами были изучены следующие подтверждающие документы:

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников».

Студенты отмечают:

- преподаватели недостаточно используют активные методы обучения

(33,1%), а все проводимые занятия однообразны (56,72%).

- более 20% студентов отмечают несоответствие изучаемых дисциплин, получаемой специальности,

- 22,1% студентов подтверждают отсутствие справочника-путеводителя;

- недостаточное оказание ППС академической помощи студентам, нуждающимся в ней;

- низкое качество организация СРСП (19,72%).

Эксперты, посетившие учебные занятия, отмечают недостаточное использование преподавателями активных методов обучения, что вызывает и недовольство студентов и подтверждает результаты анкетирования.

Проведенное интервью с обучающимися о возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования доказывает осознанность ими выбора данного вуза для продолжения обучения и хорошие условия для научно-исследовательской деятельности.

Доступность использования обучающимися и преподавателями УМКД, КЭД, расписания занятий и экзаменов, возможности контроля за накоплением рейтинговых баллов и др. необходимых документов, подтверждается созданной в университете информационно-образовательной среды, включающей интернет-ресурс; образовательный портал «Электронное обучение»; автоматизированную информационную систему «Platonus» для электронного обеспечения учебного процесса по кредитной технологии обучения; библиотечные фонды, в т.ч. международные источники, размещаемые в электронных библиотеках; компьютерные технологии.

Интервью с представителями работодателей об их участии в процессе разработки образовательных программ не подтвердило этого.

#### ***Положительная практика:***

Экспертная группа отмечает наличие в вузе необходимых условий и достаточные ресурсы для реализации образовательных программ по всем уровням высшего и послевузовского образования: научный кадровый потенциал, отвечающий требованиям современной высшей школы и имеющий соответствующее базовое образование; материальные ресурсы (имеются аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы, спортивные сооружения, компьютерные обучающие программы, аудиомэгафтоны с CD, DVD, видео-, аудиоматериалы, учебно-методические материалы, в том числе на электронных носителях, мультимедиа, экраны); базы практики; обеспечение доступности высшего образования для обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных семей, для обучения без отрыва от производства посредством внедрения дистанционных образовательных технологий в процесс обучения студентов заочной формы; наличие тесных международных связей с университетами СНГ и Европы для обеспечения выполнения программы академической мобильности обучающихся и преподавателей.

### **Рекомендации:**

1. Привлекать партнеров, работодателей и обучающихся к разработке и утверждению каталогов элективных дисциплин.
  2. Активизировать работу по реализации государственной политики в области полиязычия.
  3. Систематически вести контроль за проведением инструктажа по технике безопасности и регистрации обучающихся в специализированных лабораториях.
  4. Активизировать работу Ассоциации выпускников вуза.
- Деятельность вуза соответствует стандарту 5 с небольшими замечаниями

### **СТАНДАРТ 6 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Штатный состав ППС вуза составляет 313 человек (82,4%) и дополнен кадрами, занятыми частично, временно или на контрактной основе в количестве 67 человек.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний. От общего количества штатных 160 преподавателей (51,1%) имеют ученые степени: 24 – доктора наук, 133 – кандидата наук, 3 – доктора PhD.

Доля штатных преподавателей и доля с учеными степенями и званиями соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании к университетам.

В числе штатных преподавателей работают 1 академик и 1 член-корреспондент НАН РК, 4 академика Каз.НАЕН РК, 2 академика Международной Академии Информатизации, 2 академика Инженерной Академии, 2 академика Российской Академии Естествознания, 1 академик Казахстанской Академии Менеджмента Качества, 1 академик Полевой Академии.

За заслуги и достижения перед обществом, образованием и наукой 6 преподавателей имеют правительственные награды и почетные звания, награды МОН РК – 76 человек, 12 преподавателей университета имеют звания – «Лучший преподаватель вуза»

За период с 2009 года по 2014 год докторские диссертации защитили 11 преподавателей, кандидатские – 32, PhD - 3.

Квалификация профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана позволяет эффективно и качественно передавать знания обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи.

Вуз осуществляет целенаправленную работу, оказывая материальную помощь ППС, занимающемуся научной деятельностью и ходатайствует для обучения в ведущих отечественных и зарубежных вузах и НИИ. В настоящее время в докторантуре университета обучаются 8 докторантов, в том числе 3

по направлению сельскохозяйственные науки, 5 – ветеринарии, которые также пополняют ряды ППС. В зарубежных вузах и НИИ обучаются 30 преподавателей и сотрудников, из них 12 обучаются за счет собственных средств и 18 за счет средств университета.

**Доказательства:**

Экспертам были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей, такие как «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», Нормы времени для планирования учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава на учебный год и др.

Анализ резюме ППС подтверждает его качественный состав.

Для руководства для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу в вузе имеются и доступны для ППС и персонала: «Управление персоналом» СМК.06.ДП.01; «Конкурсное замещение должностей ППС» СМК. 06. ПД. 03. «Об аттестации ППС» СМК.06.ПД.01; «Об аттестации административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала» СМК.06.ПД.02 и др.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Для мотивации компетентности, научного роста и формирования контингента ППС новой формации:

- внедрена система квалификационных доплат за счет внебюджетных средств к должностным окладам руководителей подразделений;
- оказана финансовая поддержка не менее чем 10 соискателям ученых степеней в год;
- конкурсная система отбора на работу ППС и сотрудников сочетается с заключением трудового договора;
- привлечены доктора технических наук с других вузов страны.

В ходе интервью с ППС были подтверждены возможности повышения квалификации и профессионального развития в как в отечественных так и зарубежных вузах и НИИ.

Объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава планируется в соответствии Нормами времени для планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС на 2013-2014 учебный год. Согласно самоотчету, нагрузка распределяется равномерно. Годовая учебная нагрузка преподавателей определяется на основе среднегодовой с учетом занимаемым преподавателями должностям ППС и на 2013-2014 учебный год она составляет для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, дифференцировано в соответствии с занимаемой должностью 450–

495 аудиторных часов.

На 2013-2014 учебный год общая учебная нагрузка в вузе составила 3224540,22 часа. В самоотчете сказано, что норма времени на ставку утверждается на заседании Ученого совета вуза. Однако анализ Протоколов заседаний Ученого Совета ЗКАТУ имени Жангир хана по утверждению количества часов на 1 ставку на 2013-2014 учебный год, проведенный экспертами, не подтверждает, что такое утверждение проводится.

По содержанию самоотчета выполняют учебную нагрузку 380 преподавателей, в том числе 313 штатных и 67 совместителей. Эти данные были проверены экспертами, которые установили, что для выполнения утвержденной учебной нагрузки необходимо не менее 448 преподавателей, при условии работы не менее чем на 1,5 ставки.

Таким образом, в ЗКАТУ имени Жангир хана, нарушается требование норматива соотношения преподаватель-студент (на очном обучении 1:8, на заочном 1:32)

### ***Положительная практика:***

По результатам анализа документов и наблюдений эксперты подтверждают наличие в вузе необходимых условий для развития и научной деятельности ППС; возможности повышения квалификации в отечественных и зарубежных вузах и НИИ;

- соответствующий уровень информационного обеспечения образовательной и научной деятельности ППС;

- наличие действенной системы стимулирования деятельности ППС.

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу (Положение «О рейтинговой системе оценивания деятельности ППС, кафедр и факультетов» - СМК, 08,ПД,03).

### ***Замечания:***

Нарушается требование норматива соотношения преподаватель-студент (на очном обучении 1:8, на заочном 1:32)

### ***Рекомендации:***

1. Довести количество ППС в соответствии с требованиями норматива соотношения «преподаватель – студент».

2. Повысить требования к ППС в выборе форм проведения экзаменов (Приказ № 152 МОН РК от 11.04. 2011г. п. 107).

3. Усилить контроль СРО и СРОП.

4. Разработать и реализовать программу использования ППС современных методов обучения и информационных технологий (интерактивное обучение, разработка электронных учебников и курсов, использование в учебном процессе виртуальных лабораторий и др.).

5. Активизировать работу по изучению иностранных языков для возможности расширения мобильности ППС вуза.

6. Активизировать ППС вуза для подготовки и издания учебников с грифом МОН РК и учебных пособий, рекомендованных РУМС МОН РК.

7. Повысить активность ППС в подготовке и опубликовании научных статей в журналах с высоким импакт-фактором, прежде всего в ведущих зарубежных изданиях.

Экспертная группа заключает о соответствии стандарту 6 с замечаниями

## **СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научные исследования в университете направлены на изучение агротехнологии и интенсификацию сельскохозяйственного производства для создания движущей силы инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности в научных ресурсах новой генерации, в соответствии с миссией, целями и задачами вуза. В проведении научных исследований в университете задействовано 96.4% ППС (динамика роста в 2013 г. по сравнению с 2012 г. составила 67.9%), 100% магистрантов и докторантов. При этом количество студентов, вовлеченных в НИРС составляет всего лишь 3.3%.

Спектр научных исследований университета разнообразна и следующие направления: адаптация элементов зональных систем земледелия, технологии возделывания сельскохозяйственных культур, кормопроизводства, ихтиологии, совершенствование методов диагностики, профилактики и мер борьбы при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных, совершенствование и создание заводских линий и родственных групп казахской белоголовой породы и акжайкской породы овец и др. Научные исследования проводятся как на фундаментальном, так и прикладном уровне, с последующим выводом на стадию опытно-конструкторских разработок и внедрением полученных результатов в реальный сектор экономики РК. При наличии широкой тематики научных исследований в отчетной документации и на сайте университета отсутствует описание собственных научных школ.

Материалы научных исследований используются в учебном процессе по таким направлениям, как ветеринария, кормление сельскохозяйственных животных, ресурсосберегающие технологии, капельное орошение и др. Существенно возросло количество изданных учебных пособий, учебников и монографий – в 2009 г. 6 учебных пособий, 5 учебников и 3 монографии, а в 2013 году 37, 12, 16 соответственно.

Подготовка кадров высшей квалификации в университете ведется по 6 специальностям докторантуры PhD.

Преподаватели, докторанты, магистранты и студенты активно участвуют в международных конференциях, например, (2013 г. - 51-я международная научная студенческая конференция (Новосибирск, 2013)). Университет поддерживает тесные научные связи с университетами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья.



За 2009-2013 гг. заключено 15 договоров с ВУЗами и НИИ стран дальнего зарубежья (Загребским университетом (Хорватия), университет Росток (Германия) и др., 64 - со странами СНГ. При этом в отчетном периоде отсутствуют НИР, выполненные по международным проектам, грантам и программам. Необходимо отметить положительную динамику публикации статей в ведущих зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором (3 статьи за 2009-2012 г.г. и 14 статей за 2013-2014 г.г.).

В университете успешно функционируют научно-исследовательский институт биотехнологии и природопользования и НИИ инжиниринга и ресурсосбережения (создан в 2013 г.) На базе НИИ осуществляется основная часть научных исследований, выполняемых по грантам, программам и хозяйственным договорам.

Ученые университета активно участвуют с презентациями инновационных проектов на выставках различного уровня, в том числе по международным программам. В университете ведется работа в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности. За отчетный период университетом получено 30 патентов на изобретения, из них 9 патентов технического направления, 7 патентов по ветеринарии, 8 патентов по селекционным достижениям, 5 патентов по строительству, 1 патент в области рыбоводства. Созданная инновационная инфраструктура позволила университету выполнить в 2013-2014 г.г. НИР в объеме 1 197 167 тыс.тг. (для сравнения в 2009-2010 г.г. – 28 171 тыс.тг.)

#### ***Доказательства:***

В ходе визита были посещены НИИ биотехнологии и природопользования, включая лабораторию биотехнологии инженерного профиля, испытательный центр, научно-исследовательскую лабораторию ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, офис коммерциализации, исследовательскую лабораторию агрохимии и почвоведения, а также НИИ инжиниринга и ресурсосбережения, включая испытательную технологическую лабораторию природных и техногенных сырьевых ресурсов и учебно-научно-производственный центр комплексного инжиниринга.

Отмечен высокий уровень материально-технического оснащения лабораторий и центров.

Тестирование электронной научной библиотеки университета подтвердило возможность использования с компьютеров университета международных баз научных изданий и статей (Web of Knowledge THOMSON REUTERS, SpringerLink, SciVerse ScienceDirect компании Elsevier, академический журнал Science, проекты АРБИКОН, ЭБС «Лань» и др.). Однако студенты не пользуются такими возможностями.

#### ***Положительная практика:***

Функционирующие в университете НИИ оснащены современным дорогостоящим научно-исследовательским оборудованием, что позволяет

проводить НИР на уровне мировых стандартов как в рамках грантов, так и хоздоговоров для нужд реального сектора экономики РК. Объем выполненных в 2012-2014 г.г. НИР говорит о высоком кадровом и научном потенциале университета.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать организацию работы сектора НИР, в том числе по обеспечению информированности ППС, докторантов, магистрантов и студентов о проводимых исследованиях.

2. Принять меры по патентно-лицензионной деятельности, в том числе патентов на международном уровне.

Экспертная группа отмечает полное соответствие стандарту 7

## **СТАНДАРТ 8 - ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ**

Внешний аудит показал, что ЗКАТУ имени Жангир хана обладает достаточным объемом финансовых ресурсов для полной реализации как текущих, так и перспективных стратегических планов.

Характеризуя соотношение удельного веса государственных и внебюджетных средств в общем объеме финансирования, следует отметить ежегодный стабильный рост госбюджета в среднем на 15%. Внебюджетные источники дохода имеют положительную динамику, что свидетельствует о системной деятельности ректората по формированию многоканальной системы финансирования.

Финансовая деятельность университета, его доходная и расходная часть реализуются в целях исполнения миссии университета и направлены на обновление, расширение материально-технической базы, информационной базы, объектов инфраструктуры и на увеличение фонда заработной платы на основе Плана развития вуза на 2012-2016 гг. и его возможной корректировки.

Формирование финансовых средств осуществляется исходя из их многоканальности, вуз имеет следующие источники финансирования:

- средства республиканского бюджета;
- средства по договорам обучения на возмездной основе;
- средства от выполнения научно-исследовательских работ;
- оплата за общежития, жилого дома;
- прочие поступления в рамках устава.

Бюджет вуза формируется в основном от образовательной деятельности студентов, магистрантов, слушателей, докторантов обучающихся по госзаказу и на платной основе, кроме того от выполнения научно-исследовательских работ, базового и грантового финансирования, совместного выполнения научных работ с АО «Национальный научно-технологический холдинг «Парасат» в рамках государственного заказа по проекту «Разработка аквакультурной технологии выращивания осетровых рыб и изготовление оборудования», оплаты за жилой дом, общежития, продажи сельхозпродукции и других услуг.

### ***Доказательства:***

Анализ показывает, что бюджет вуза ежегодно увеличивается, что говорит о высоком рейтинге вуза, его высококвалифицированных кадров в решениях образовательных, научных и других задач.

Бюджет расходуется в следующих направлениях:

Средства республиканского бюджета и средства, полученные по договорам обучения используются на образовательную деятельность.

Средства от осуществления научно-исследовательской работы используются согласно плана и сметы расходов на выполнение контракта.

Средства за оплату жилого дома и общежития идут на погашение затрат по коммунальным услугам.

Средства по прочим поступлениям используются согласно утвержденным сметам, полученные от реализации сельскохозяйственной продукции средства идут в доход университета.

В направлении улучшения жилищных условий сотрудников вузом были построены и введены в эксплуатацию 40-квартирный жилой дом в 2006 году и 22 квартирный дом улучшенной планировки европейского стандарта в 2010 году.

В 2012 году введено в эксплуатацию 9-ти этажное общежитие (Студенческий дом) на 560 мест, благодаря чему сегодня студенты на 100% обеспечены жильем на период обучения.

В здание общежития встроен медицинский центр с площадью 604,5 кв.м. с укомплектованным штатом для обслуживания нашего студенческого городка (ППС, сотрудников, магистрантов, студентов, слушателей).

Все расходы вуза осуществляется в пределах плана развития вуза.

В процессе управления финансами задействованы наряду с такими подразделениями, как и руководство и персонал университета. Расходы на администрирование программ подготовки, на интернет-коммуникации, расширение материально-технической базы и т.д. осуществляются посредством государственных закупок, курируемых отделом закупок.

Университет на сегодняшний день является финансово-устойчивым предприятием.

### ***Положительная практика:***

Одним из основных составляющих элементов миссии является развитие социальной среды, повышение обеспеченности сотрудников и студентов по различным направлениям. На сегодняшний день в университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», расположенный в живописной, экологической чистой пригородной зоне города Уральск с общей площадью 19,5 га, материально-технической базой, необходимым оборудованием и основными объектами, включающими: 2 оздоровительных здания, 4 коттеджа, 3 корпуса отдыха, 1

столовую на 150 мест, 1 дворец культуры на 300 мест, 1 дворец спорта, также имеются пляж и навесной мост.

### **Рекомендации:**

Соблюдать требования нормативно-правовых актов (НПА) в области образования при формировании штатного расписания ППС и сотрудников  
Группа внешней оценки делает вывод о полном соответствии требованиям стандарта 8

### **СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

За последние четыре года стоимость основных средств университета возросла более чем в 2 раза и составила 5450 млн. тенге. Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса характеризуют потенциал вуза и являются гарантией его устойчивости.

При норме 6 м<sup>2</sup> площади помещения в расчете на 1 обучающегося данный показатель в вузе равен 10,39 м<sup>2</sup>.

За последние годы построены и введены в эксплуатацию: 44-квартирный жилой дом для ППС за счет собственных средств, студенческое общежитие на 560 мест с полным социально-бытовым комплексом.

Введение в эксплуатацию указанных объектов позволило улучшить жилищные условия ППС и обеспечить всех нуждающихся студентов местами.

Имеющиеся в вузе материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам.

Имеются 38 компьютерных классов, где расположены 544 персональных компьютеров, т.е. 56% от общего числа компьютеров. Для повышения качества обучения и профессиональной подготовки студентов в университете создано 12 кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Каждая кафедра оснащена одной или двумя интерактивными видеопроекторами, что позволяет использовать проектор мобильно в любой учебной аудитории. В каждом факультете имеется комплект инновационного мультимедийного оборудования: Мультимедийный цифровой подиум и Интерактивная LCD панель 80. Имеется 1 лингафонный кабинет на 14 посадочных мест, оборудованных специальной техникой односторонней звуковой передачи.

Университет располагает 8 читальными залами с числом посадочных мест 840, включая читальные залы общежитий.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала Университета.

Наличие эффективной полиграфической базы является одним из основных ресурсов развития учебного процесса.

За последние 5 лет, т. е. с 2009-2010 учебного года университет пополнил уже имеющуюся издательскую базу еще 12-ю единицами полиграфического оборудования и устройствами, из которых 4 единицы являются многофункциональными печатающими полиграфическими машинами.

Научная библиотека сотрудничает со всеми книжными и вузовскими издательствами, прайс-листы о новой литературе размещаются на сайте библиотеки в разделе «комплектование». Для обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой имеется фонд в количестве 794159 ед., в т.ч. на государственном языке - 305605 ед., книгообеспеченность на одного студента приведенного контингента составляет 150 экземпляров. Фонд учебной литературы соответствует профилю подготовки специальностей университета.

Для улучшения учебно-методической оснащенности образовательного процесса учебно-методической литературой на государственном языке планируется увеличить ее закуп, а также издание через РИО вуза.

Финансирование библиотечного фонда за 5 лет выросла в два раза, с 23 млн. до 50,5 млн. тенге. Количество ежегодной подписки - более 400 названий, в т.ч. на казахском языке - более 100 названий.

Гарантирование материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, используемых для организации процесса обучения на достаточном уровне.

Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, корпоративной сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения.

На основе созданной материально-технической базы ЗКАТУ имени Жангир хана функционирует единая корпоративная информационная сеть.

На сайте научной библиотеки <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом Научной библиотеки Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис. Для читателей доступны электронные каталоги: Книги, Труды преподавателей, Статьи, Авторефераты и Диссертации.

#### ***Доказательства:***

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные и научно-методические кабинеты, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Материально-технические ресурсы университета за последние годы значительно возросли. Наряду с положительной динамикой развития основных средств университета сохраняется их оптимальная структура: вместе с вводом новых объектов приобретаются современное оборудование для учебных и научных лабораторий, компьютерная техника, мебель, постоянно пополняется книжный фонд библиотеки.

***Положительная практика:***

Вуз имеет богатый библиотечный фонд, с большим количеством учебной, методической и научной литературы на казахском и русском языках. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами. Периодические издания соответствуют профилю специальностей университета. Кроме этого, студентам и преподавателям доступны сетевые удаленные документы: научные журналы Российской Федерации через проекты АРБИКОН, ЭБС «Лань», [rolpred.com](http://rolpred.com), Казахстанские журналы через проекты: Единая электронная библиотека, РМЭБ, зарубежные журналы через проекты: базы данных Web of Knowledge THOMSON REUTERS, Springer Link, SciVerse ScienceDirect компании Elsevier, академический журнал Science. В университете издаются научный журнал «Ғылым және білім = Наука и образование» и газета «Занғар».

Локальная сеть университета представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. Она включает в себя более 11 км сетевого кабеля типа «витая пара» и более 4 км оптоволоконной сети, соединяющей корпуса университета магистралями передачи данных с высокой пропускной способностью (до 1000 Мб/с). Для ее обслуживания используются 6 серверов на базе Windows и UNIX-систем. На каждом сервере ведется ночное резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание. Интернет-провайдером является Ассоциация «КазТрансКом». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 20 Мбит/сек. 817 компьютеров в университете через локальную сеть имеет выход в Интернет. На территории учебных корпусов и в общежитиях развёрнута беспроводная сеть Wi-Fi посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети интернет.

В научной библиотеке создан электронный каталог и библиографические базы данных. Используется современное программное обеспечение АБИС ИРБИС 64, версия 2012.1 для соответствия библиографического описания международным стандартам.

Справочно-поисковая система Научной библиотеки ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (1045 тыс. записей).

Создана библиографическая база данных статей «МАРС», повышена полнота, качество и оперативность библиографического и информационного обслуживания всех пользователей для решения научных и образовательных

задач, сокращение затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов библиотеки, содействие в создании качественных источников библиографических и авторитетных баз данных и эффективного использования их библиотекой. Ежегодно библиотека получает до 150 тыс. описаний.

Официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию.

### ***Рекомендации:***

Разработать и осуществить мероприятия по организационному и техническому обеспечению скорости интернет с целью полноценного использования информационных, коммуникационных и инновационных технологий обучения.

Экспертная группа пришла к выводу о полном соответствии требованиям стандарта 9

## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

#### **СТАНДАРТ 1 МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1. Разработать механизмы вовлечения обучающихся и персонала в процесс обновления миссии, целей и задач.

2. Разработать и осуществить мероприятия по повышению уровня интеграции систем обучения, исследования и производства.

#### **СТАНДАРТ 2- ПЛАНИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

3. Разработать внутренние нормативные требования по оценке эффективности реализации стратегических планов;

4. Внедрить механизм сбалансированного распределения ресурсов для планирования с учетом профиля кафедры.

#### **СТАНДАРТ 3 - РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ**

5. Разработать автоматизированную систему управления вузом и единую систему электронного документооборота, охватывающего все виды деятельности и реализуемые процессы.

#### **СТАНДАРТ 4 – ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

6. Усилить работу по трудоустройству и карьерному росту

выпускников по специальностям сельско-хозяйственного направления.

7. Привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности через студенческие научные общества и конструкторские бюро.

#### **СТАНДАРТ 5 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

8. Привлекать партнеров, работодателей и обучающихся к разработке и утверждению каталогов элективных дисциплин.

9. Активизировать работу по реализации государственной политики в области полиязычия.

10. Систематически вести контроль за проведением инструктажа по технике безопасности и регистрации обучающихся в специализированных лабораториях.

11. Активизировать работу Ассоциации выпускников вуза.

#### **СТАНДАРТ 6 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

12. Довести количество ППС в соответствии с требованиями норматива соотношения преподаватель - студент.

13. Повысить требования к ППС в выборе форм проведения экзаменов (Приказ № 152 МОН РК от 11.04. 2011г. п. 107).

14. Усилить контроль СРО и СРОП.

15. Разработать и реализовать программу использования ППС современных методов обучения и информационных технологий (интерактивное обучение, разработка электронных учебников и курсов, использование в учебном процессе виртуальных лабораторий и др.).

16. Активизировать работу по изучению иностранных языков для возможности расширения мобильности ППС вуза.

17. Активизировать ППС вуза для подготовки и издания учебников с грифом МОН РК и учебных пособий, рекомендованных РУМС МОН РК.

18. Повысить активность ППС в подготовке и опубликовании научных статей в журналах с высоким импакт-фактором, прежде всего в ведущих зарубежных изданиях.

#### **СТАНДАРТ 7 - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

19. Совершенствовать организацию работы сектора НИР, в том числе по обеспечению информированности ППС, докторантов, магистрантов и студентов о проводимых исследованиях.

20. Принять меры по патентно-лицензионной деятельности, в том числе патентов на международном уровне.

#### **СТАНДАРТ 8 - ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ**



21. Соблюдать требования нормативно-правовых актов (НПА) в области образования при формировании штатного расписания ППС и сотрудников

### **СТАНДАРТ 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

22. Разработать и осуществить мероприятия по организационному и техническому обеспечению скорости интернет с целью полноценного использования информационных, коммуникационных и инновационных технологий обучения.

## Приложение 1

### **ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы НКАОКО по институциональной аккредитации**

Дата визита: 07 - 09 апреля 2014 года

Размещение (рабочее место) ЭГ в ЗКАТУ имени Жангир хана: административный корпус, 3 – этаж, конференц-зал

Время	Мероприятие	Участники	Аудитория
06 апреля в течение дня	Заезд членов ЭГ		
<i>День 1: 07 апреля 2014 г.</i>			
8.30 – 09.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9.00 -9.30	Встреча с ректором	Р, ЭГ, К, Вр.ИО ректора Н.Х.Сергалиев	Кабинет ректора
9.30 - 10.20	Встреча с проректорским корпусом	Р, ЭГ, К, 1-й проректор, проректор по научной работе, проректор по УиУМР, проректор по воспитательной работе	Конференц-зал
10.30 – 12.30	Обзор материально-технической базы: посещение студенческого медицинского центра, НИЛ ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, УНК опытно-промышленного производства аквакультуры, НИИ биотехнологии и природопользования, музея,	Р, ЭГ, К	

	научной библиотеки		
12.30 – 13.00	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	
14.00 -14.30	Встреча с деканами факультетов	Р, ЭГ, К, Деканы,	Главный корпус, 225
14.30-15.00	Встреча с зав. кафедрами	Р, ЭГ, К, Зав.кафедрами	Главный корпус, 223
15.00 -15.40	Встреча с руководителями образовательных структурных подразделений	Р, ЭГ, Директора департаментов, начальники управления, руководители отделов и служб	Главный корпус, 225
15.40 -16.20	Встреча с работодателями университета	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, 223
16.20 -17.00	Встреча с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, 225
17.00 – 18.00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдел регистрации	Главный корпус, 205, 229
18.00 - 19.00	Работа с документами, обсуждение итогов дня	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
19.00 – 20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20.00-20.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2: 08 апреля 2014 г.</i>			
8.30 – 09.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
09.00 -10.00	Посещение машиностроительного факультета, НИИ инжиниринга и ресурсосбережения, выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	МФ
10.00 -11.00	Посещение политехнического факультета, выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	ПФ
11.00 -12.00	Посещение факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	ФВМиБ
12.00 -13.00	Посещение агрономического факультета, выборочное посещение занятий	К, ЭГ, К	АФ
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	
14.00-15.00	Посещение факультета экономики и бизнеса, выборочное посещение занятий	К, ЭГ, К	ФЭиБ
15.00-16.00	Встреча с профессорско-	Р, ЭГ, К, ППС	Главный корпус,

	преподавательским составом		Гп-2
16.00 -17.00	Встреча со студентами 1-4-х курсов	Р, ЭГ 1, студенты	Главный корпус, Гп-1
16.00 -17.00	Встреча с докторантами и магистрантами	К, ЭГ2, докторанты, магистранты	Главный корпус, 223
17.00-18.00	Работа с документами, обмен мнениями	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
18.00-18.30	Встреча с руководителями служб поддержки студентов и самоуправления	Р, ЭГ, К, руководители отделов, студенческие деканы, спортивный клуб, медицинский центр, дебатный центр «Рух», инструментальный ансамбль «Домбыра», хореографический клуб, молодежное крыло «Жас Отан»	Главный корпус, 225
18.30-19.00	Посещение общежитий: Студенческий дом №1, общежития № 2, 3	Р, ЭГ, К	
19.00 – 20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20.00 -20.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 3: 09 апреля 2014 г.</i>			
08.30 – 09.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
09.00 – 12.00	Работа ЭГ: разработка рекомендаций, подготовка отчета	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
12.00 – 13.00	Выборочное посещение объектов экспертами	Р, ЭГ, К	
13.00 -14.00	Обед	Р, ЭГ, К	
14.00 – 16.00	Работа ЭГ: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Конференц-зал
16.00 – 17.00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций	Р, ЭГ, К, Председатель и члены Ученого совета	Конференц-зал
17.00 – 18.00	Ужин	Р, ЭГ, К	
18.00	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

## **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

### **Ответственный за проведение институциональной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый проректор	Д.в.н., профессор

### **Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллаевич	Вр.и.о.ректора/проректор по научной работе	К.б.н., доцент
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый проректор	Д.в.н., профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Проректор по учебной и учебно-методической работе	Д.с.-х.н., профессор
4	Султанов Акылбек Узакбаевич	Проректор по воспитательной работе	К.с.-х.н., доцент
5	Аманбаев Тлек Рахимович	Главный бухгалтер	-

### Деканы факультетов

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Габдуалиева Раушан Смадиновна	Декан факультета экономики и бизнеса	д.э.н., профессор
2	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Декан политехнического факультета	к.т.н.
3	Насамбаев Едиге	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии	д.с.-х.н., профессор
4	Жубантаев Изимгали Нурымович	Декан агрономического факультета	к.с.-х.н., доцент
5	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан машиностроительного факультета	к.т.н.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность
<b>Руководителями образовательных структурных подразделений</b>		
1	Траисов Балуаш Бакишевич	Директор департамента животноводства и агробиотехнологии
2	Монтаев Сарсенбек Алиакбарович	Директор НИИ инжиниринга и ресурсосбережения
3	Майранова Ляззат Нурбулатовна	Директор департамента повышения квалификации и международного сотрудничества
4	Насиев Бейбит Насиевич	Директор департамента профессиональной практики и студенческой карьеры
5	Ахмеденов Кажмурат Максutowич	Директор НИИ биотехнологии и природопользования
6	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор научной библиотеки
7	Куангалиева Турсынзада Куангалиевна	Руководитель управления учебного контроля и планирования
8	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	Руководитель отдела послевузовского образования
9	Сагингалиева Айнур Сагингалиевна	Руководитель административного отдела
10	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела системы менеджмента качества и инноваций
11	Хисыметова Салтанат Самиголлиевна	Руководитель довузовского подготовительного отделения
12	Лауберт Людмила Александровна	Руководитель редакционно-издательского отдела
13	Салыхова Диана	Руководитель центра заочного обучения с применением

	Рахметуллина	дистанционных образовательных технологии
14	Сейдканова Найля Ирсаиновна	Руководитель отдела тестирования и мониторинга
15	Габбасова Жумакез Жаксыгереевна	Руководитель отдела регистраций
16	Искалиева Гульжан Узаккаировна	Руководитель отдела планирования академических занятий
17	Тулеугалиева Райхан Радиковна	Руководитель отдела организации академических занятий
18	Жалмуханова Сагнай Жалмухановна	Руководитель отдела доархивного хранения личных дел
19	Кереев Абзал Кенесович	Ответственный секретарь приемной комиссий
20	Вахитова Айзада Хабержановна	Заведующая мультимедийной лаборатории «Парасат»
<b>Руководители служб поддержки студентов и самоуправления</b>		
1	Окшебаев Асхат Ерболаович	Председатель комитета по делам молодежи, Председатель МОО «Заман»
2	Бауетдинов Гибрат Сунгатович	Директор департамента социально-хозяйственных работ и безопасности
3	Кабдрахимова Гульнара Каримовна	Директор студенческого медицинского центра
4	Сагатов Азилхан Амангалиевич	Председатель спортивного клуба «Сункар»
5	Мауленов Талгат Узакбаевич	Руководитель инструментального ансамбля «Домбыра»
6	Туманбаева Салтанат Аскарровна	Руководитель дебатного центра «Рух»
7	Джумахаева Райгуль Мухтаровна	Руководитель хореографического клуба
8	Танкеев Даулет Дарынович	Лидер молодежного крыла «Жас Отан»
9	Хамитов Жигер Ержанович	Студенческий декан факультета «Экономика и бизнес»
10	Искалиева Салтанат Тулегеновна	Студенческий декан факультета «Агрономия»
11	Бауетдинова Айшат Гибратовна	Студенческий декан факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»
12	Мукашев Райымбек Дидарович	Студенческий декан политехнического факультета
13	Бактыгалиев Аманжол Нугманович	Студенческий декан машиностроительного факультета

#### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Заведующая кафедрой «Учет и финансы», к.э.н., доцент
2.	МуфтигалиеваАлияАдиетовна	Заведующая кафедрой «Менеджмент», к.э.н., доцент
3.	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Заведующаякафедрой «Экономика и

		прогнозирование», к.э.н., доцент
4.	Мурзабаев Кенжебек Есмагамбетович	Заведующий кафедрой «Незаразные болезни и морфология», к.в.н.
5.	Нургалиев Биржан Елубаевич	Заведующий кафедрой «Эпизоотология, паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза», к.в.н.
6.	Ахметалиева Алия Болатовна	Заведующая кафедрой «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство», к.с/х.н.
7.	Муханбеткалиев Аскен Самуратович	Зав. кафедрой «Казахский и русский языки», к.п.н.,
8.	Габдулов Мадис Асетович	Заведующий кафедрой «Растениеводство и земледелие», к.с/х.н.
9.	Суханбердина Лаура Хасановна	Заведующая кафедрой «Экология и природопользование», к.с/х.н.
10.	Абуова Алтынай Бурхатовна	Заведующая кафедрой «Технология переработки пищевых продуктов», к.с/х.н.
11.	Есенгалиева Венера Аубекеровна	Заведующая кафедрой «История Казахстана и социальные гуманитарные дисциплины», к.ф.н.
12.	Майранова Ляззат Нурбулатовна	И.о.заведующей кафедрой «Иностранные языки»
13.	Адилова Нургуль Болатовна	Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы», к.т.н.
14.	Нариков Канат Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»
15.	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии», к.т.н.
16.	Жексембиева Назым Сагиновна	Заведующая кафедрой «Энергетика», к.т.н.
17.	Бралиев Майдан Кабатаевич	Заведующий кафедрой «Технологии механизации и землеустройство», доцент
18.	Бекешев Мобзом Ильич	Заведующий лабораторией «Обработка металлов и восстановление деталей»
19.	Кушеккалиев Алман Нысамбаевич	Заведующий кафедрой «Информационные системы», к.т.н.
20.	Джаналиев Ерназар Максutowич	Заведующий кафедрой «Профессиональное и техническое обучение», к.т.н., и.о. доцента
21.	Кусаинов Рахметулла	Заведующий кафедрой «Физика и математика», к.п.н., доцент
22.	Турдалиев Рауан Муратович	Заведующий кафедрой «Физическое воспитание»
23.	Ладин Василий Петрович	Начальник военной кафедры

### Список преподавателей

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Шалменов Малик Шалменович	Профессор кафедры «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ»	Д.в.н.
2	Баянтасова Светлана Максотовна	Старший преподаватель кафедры «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ»	К.в.н.
3	Усенов Жангелди Тарихович	Старший преподаватель кафедры «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ»	Магистр
4	Тулясова Сауле Магидулловна	Преподаватель кафедры «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ»	Магистр
5	Абекешов Нуржан Турсунбаевич	Доцент кафедры «Эпизоотология, паразитология и ВСЭ»	К.в.н.
6	Есенгалиев Кайрлы Гусмангалиевич	Доцент кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	К.с.х.н.
7	Шукуров Марклен Жексенович	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	К.с.х.н.
8	Жумагазиева Сания Маликовна	И.о.доцента кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	К.с.х.н.
9	Давлетова Айнур Маликовна	Старший преподаватель кафедры «Биотехнология, животноводство и рыбное хозяйство»	Магистр
10	Закирова Фаруза Бахитжановна	Доцент кафедры «Незаразные болезни и морфология»	К.с.х.н.
11	Сидихов Бекжасар Мустакапович	Старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»	К.в.н (РФ)
12	Сабыржанов Арман Умиржанович	Старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Магистр
13	Дарменова Альбина Габдрахимовна	Старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Магистр
14	Ертлеуова Балауса Отаргалиевна	Старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Магистр
15	Ищанова Айман Салимжановна	Старший преподаватель кафедры «Незаразные болезни и морфология»	Магистр
16	Букесова Роза Минаховна	Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»	40
17	Бисалиева Нурбике Сериковна	Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»	



18	Искакова Шынар Гильмановна	Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»	
19	Рахимов Абельшаек Абилхаликович	Доцент кафедры «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»	К.т.н., доцент
20	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»	Магистр
21	Салимов Бахытжан Нуржанович	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»	К.т.н. (РФ)
22	Купешова Алтынай Сахипкереевна	Старший преподаватель кафедры «Нефтегазовое дело и технология машиностроения»	
23	Абилхайров Кенжегали Хайруллоевич	Доцент кафедры «Химия и химические технологии»	
24	Адырова Гулхан Муратбековна	Старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	К.т.н.
25	Бегалиева Райхан Сабитовна	Старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	Магистр
26	Уразова Алия Фрунзеевна	Старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	
27	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	
28	Туманова Айгуль Ахметовна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр
29	Хамсин Аскар Максutowич	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	К.т.н. (РФ)
30	Губашева Алмагуль Мустафаевна	Старший преподаватель кафедры «Строительство и строительные материалы»	Магистр
31	Гумарова Алима Карикеновна	Доцент кафедры «Технология переработки пищевых продуктов»	К.с.х.н.
32	Бимуханова Асель Ахметкалиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология переработки пищевых продуктов»	К.с.х.н.
33	Байбатыров Төребек Абельбаевич	И.о. доцента кафедры «Технология переработки пищевых продуктов»	К.т.н.
34	Умирзакова Гульжанат Амангельдиевна	Старший преподаватель кафедры «Технология переработки пищевых продуктов»	Магистр
35	Чинарова Элеонора Рахмедовна	Старший преподаватель кафедры «Технология переработки пищевых продуктов»	-
36	Вьюрков Василий Викторович	Профессор кафедры «Растениеводство и земледелие»	Д.с.х.н., профессор
37	Турганбаев Тлеккали Ахметкереевич	Доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»	К.с.х.н.

38	Мусина Мейрамгул Калдыбаевна	И.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	К.с.х.н.
39	Нургалиева Гулбарам Кикбаевна	И.о. доцента кафедры «Растениеводство и земледелие»	К.с.х.н.
40	Кушенбекова Алия Куандыковна	Старший преподаватель кафедры «Растениеводство и земледелие»	К.с.х.н.
41	Нагиева Алия Галымжановна	Старший преподаватель кафедры «Растениеводство и земледелие»	Магистр
42	Тулегенова Диамара Кабденовна	Доцент кафедры «Экология и природопользование»	К.с.х.н.
43	Нургалиев Акылбек Муратович	Доцент кафедры «Экология и природопользование»	К.с.х.н.
44	Беккалиева Жанна Оразовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»	Магистр
45	Берниязова Асель Максатовна	Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование»	Магистр
46	Пащенко Наталья Николаевна	Доцент кафедры «Экономика и прогнозирование»	К.э.н.
47	Аринкин Евгений Александрович	Доцент кафедры «Экономика и прогнозирование»	К.п.н.
48	Богдашкина Ирина Вячеславовна	доцент кафедры «Менеджмент»	К.п.н.
49	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и прогнозирование»	
50	Киматова Райгуль Гарифоллиевна	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент»	Магистр
51	Кенжин Жаксат Болатович	Старший преподаватель, кафедры «Менеджмент»	Магистр
52	Амангалиева Зинат Кушумбаевна	Старший преподаватель кафедры «Экономика и прогнозирование»	К.э.н. (РФ)
53	Урынгалиева Айжана Арыстановна	Старший преподаватель, кафедры «Экономика и прогнозирование»	Магистр
54	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Доцент кафедры «Учет и финансы»	К.э.н.
55	Султанова Замзагуль Хамитовна	доцент кафедры «Учет и финансы»	К.э.н.
56	Траисова Талантта Нагиевна	Профессор кафедры «Экономика и прогнозирование»	К.э.н.
57	Джапарова Альфия Абдуловна	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент»	
58	Абдулова Толкын Гибадатовна	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	
59	Досанова Алия Карамановна	Старший преподаватель, магистр кафедры, «Менеджмент»	Магистр
60	Тюмамбаева Айслю Галиулловна	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	
61	Онаев Марат Хайырлиевич	Доцент кафедры «Механизированные технологии и землеустройство»	К.т.н.
62	Ефремов Юрий Николаевич	Доцент кафедры «Механизированные технологии и	К.т.н.

		землеустройство»	
63	Бекназаров Жолдыбай Бекназарович	Доцент кафедры «Механизированные технологии и землеустройство»	К.с.х.н.
64	Ауелбекова Шолпан Нуратаевна	Старший преподаватель кафедры «Механизированные технологии и землеустройство»	
65	Алибаев Батырбек Тулегенович	Старший преподаватель кафедры «Механизированные технологии и землеустройство»	
66	Тулегенов Кубайдулла Каримуллаевич	И.о. доцента кафедры «Энергетика»	К.т.н.
67	Булатов Алмат Айсагалиевич	Старший преподаватель, магистр кафедры «Энергетика»	
68	Дусенов Максут Кажиахметович	И.о. доцента кафедры «Профессиональное и технические образования»	К.т.н. (РФ)
69	Нуралин Асланбек Жумамуратович	Старший преподаватель кафедр «Профессиональное и технические образования»	
70	Галиев Манарбек Самигуллаевич	Старший преподаватель, магистр кафедры «Профессиональное и технические образования»	
71	Уразгалеева Акмарал Ниязовна	Старший преподаватель, магистр кафедры «Физики и математика»	
72	Турегалиева Алма Сериккалиевна	Старший преподаватель кафедры «Физики и математика»	
73	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	Доцент кафедры «Информационные системы»	К.ф.-м.н.
74	Мухамбетжанов Бейбит Кайратович	Преподаватель кафедры «Информационные системы»	
75	Габшакирова Татьяна Мендигалиевна	Старший преподаватель кафедры «Информационные системы»	

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Махмудов Аскар Жуматаевич	Ассоциация «Центр малого бизнеса», научный консультант
2	Сариева Тойган Сарсовна	ЗКФ АО «Продовольственная контрактная корпорация», главный бухгалтер
3	Ихсанова Гүлзия Темирхановна	Налоговое управление по городу Уральск, руководитель отдела кадров
4	Ситалиев Максут Мукашевич	ГУ Уральский по охране лесов и животного мира, заместитель директора
5	Хон Владимир Николаевич	ТОО «ИНТЕК-ОНМР», руководитель отдела ОС
6	Парфенова Елена Григорьевна	АО «ЗапКазРЭК», руководитель отдела кадров
7	Шульпякова Светлана Юрьевна	ТОО "Гидромашорион" МЖБК, заместитель директора
8	Ибрагимов Эрнар Курамсович	АО «Западно Казахстанская Корпорация строительных материалов», руководитель цеха № 1

9	Сабиргалиев Решат Саскебаевич	РГП ЗКФ «Казинметр», и.о. директора
10	Шурупова Ирина Валентиновна	АО «Казахстанская аграрная экспертиза», заведующий лабораторией
11	Шаманаева Шуга Куановна	ТОО Агрокомплекс «Жастык», технолог
12	Насипов Альбег Газизович	ТОО «Жайыкплемсервис», директор
13	Нуралиев Ерис Рахимгалиевич	ТОО Агрофирма «Ақас», главный ветеринарный врач
14	Мурзашев Төреш Кайыржанович	ЗКФ ТОО «Казахский научно исследовательский институт рыбного хозяйства», директор
15	Махметова Валентина Николаевна	ТОО «Ибрагим», заведующий производством
16	Аманжол Рафильбек Аманжолович	Западно Казахстанская научно исследовательская ветеринарная станция, директор
17	Тапанов Максут Андреевич	ЗКОФ РГП «РВЛ» КПЛ в АПК МСХ РК, директор
18	Щеблыкина Мира Каберовна	ТОО «Кара өзен», заведующий лабораторией
19	Кусмурзиева Эльмира Марксовна	ГККП «Областной учебно-методический центр информатизации среднего образования», директор
20	Ротов Игорь Александрович	АО «Приборостроительный завод «Омега», начальник отдела кадров
21	Нургазинов Мурат Салауатович	АО «Уральскнефтегазгеология», инженер по охране труда
22	Бархатов Юрий Николаевич	ТОО «Уральский механический завод», главный инженер
23	Бейсенов Гимран Сагинович	АО «УральскАгрореммаш», Президент
24	Ракишев Мереке Самиголлиевич	АО «Желаевский КХП», главный инженер
25	Григорьева Галина Алексеевна	ИП Хлеб завод №1 «Исаев Х.Х.», технолог
26	Куанышев Ғылым Зайреденович	ЗапКазДПП ГОС НПЦ зем, советник
27	Каркула Валентина Николаевна	«Каркула» ЖШС, заместитель директора
28	Сартов Серик Колдыбаевич	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», главный зоотехник
29	Эльберг Гейнрих Гейнрихович	Филиал УМГ «Уральск» АО «Интергаз Центральная Азия», руководитель ЛПУ
30	Нургазин Мирболат Сүйеуович	ГККП ЗКО Молодежный центр «Жастар», руководитель
31	Шектыбаева Гульшат Хибатовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», зав. лабораторией
32	Лиманская Валентина Борисовна	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», заместитель директора по науке
33	Альбекова Салтанат Ермамбетовна	ЗапКазДПП ГОС НПЦ зем, заведующий лабораторией
34	Возиянов Александр Леонидович	АО «Желаевский КХП», заместитель главного энергетика
35	Акулиничева Анастасия Александровна	АО «Казахстанская аграрная экспертиза», главный специалист-методист
36	Тулегенев Кейпин Семгалиевич	ТОО «Коктобе», директор
37	Каменов Арман	ЗапКазДПП ГОС НПЦ зем, руководитель отдела

38	Канатбаев Серик	Западно Казахстанская научно исследовательская ветеринарная станция, советник
39	Лукпанов Акылбек	Автокомбинат, директор
40	Галимов Алмат Орынғалиевич	ТОО «Батыс Магма», директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания	Место работы, должность
1.	Солодиллов Вячеслав Юрьевич	2008	АО «Жайыктеплоэнерго», коммерческий директор
2.	Елекешева Мира Мирболатовна	2010	ГУ Уральский по охране лесов и животного мира, инженер лесного хозяйства
3.	Каирғалиева Гульдана Зейноллаевна	2004	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
4.	Аймуратова Айнаш Аршимовна	2007	ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ведущий специалист
5.	Амиров Еспол Танатович	1997	Налоговый департамент по ЗКО, руководитель управления ведомственного контроля
6.	Иванаева Индира Александровна	2010	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», лаборант
7.	Коблан Ержигит Капсикович	1991	Руководитель отдела государственной зерновой инспекции ЗКТИ МСХ РК
8.	Ертлеуова Балауса Отарғалиевна	2010	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
9.	Тукешев Бауржан	1991	ДНКБ РК по ЗКО, сотрудник
10.	Ахметкалиев Айбар Нурланович	2008	ЗКФ АО «БТА Банк», специалист по альтернативным каналам продаж (карточный бизнес)
11.	Умирзакова Гульжанат Амангельдиевна	2007	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
12.	Елеусинова Райгуль	2010	ЗКИТУ, менеджер
13.	Бекалиева Айдын Канатовна	2007	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
14.	Сариев Еркебулан Мергенович	2011	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», лаборант
15.	Есенғалиев Кайрат Ерланович	2008	ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
16.	Зайнушев Жумажан	1996	ЗКАТУ имени Жангир хана,

	Жусупкалиевич		старший преподаватель
17.	Курмашева Рысты Сатыбалдиевна	2002	ТОО «Уральский механический завод», бухгалтер
18.	Ахметова Наталья Николаевна	2006	ЗКФ «Методический центр фитосанитарии», агроном-энтомолог
19.	Туменов Артур Насибуллаевич	2006	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
20.	Абишева Айнура	2009	ТОО «Казтрубпром», контролер качества
21.	Исенова Светлана Уалихановна	2012	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», лаборант
22.	Ермуханова Светлана Тасбулатовна	2009	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший лаборант
23.	Нургалиев Бекжан Габиденевич	2011	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», младший научный сотрудник
24.	Сабилов Даурен Нурланович	2009	ДКНБ РК по ЗКО, сотрудник
25.	Шынбаева Айжан Сансызбаевна	2005	ЗКО Управление сельского хозяйства, главный специалист
26.	Бисенгалиев Роман Масалимович	1988	Гуманитарно-экономический колледж «Евразия», директор
27.	Тапаев Кенжетай Сакенович	2007	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель
28.	Муханбетова Мариям Талгатовна	2005	ЗКФ АО «Нур банк», заместитель директора
29.	Турешов Артур Абилаевич	2010	ЗКФ АО «Северодонецкий оргхим», техник
30.	Гроздов Владимир Алексеевич	1978	ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», заведующий сектором
31.	Кунанбаев Альберт Абдуллоевич	1974	ТОО «Батыс су арнасы», начальник участка
32.	Жумагалиева Корлан Бактыгереевна	2010	Зап Каз ДГП Гос НПЗ зем, ведущий специалист отдела АИС ГЗК
33.	Джалмурзин Дархан Алибекович	2008	ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист
34.	Шангереева Лунара	2010	ТОО «Казтрубпром», учетчик
35.	Погребняк Галина Александровна	2009	Зап.Каз.РЭК, ведущий инженер
36.	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	1988	ЗКАТУ имени Жангир хана, доцент
37.	Сариева Молдир Бахытжановна	2012	АО «ЗКМК», специалист
38.	Кажигалиева Дина Канаткалиевна	2000	Налоговое управление по городу Уральск, главный специалист
39.	Шналиева Замзагуль Ишангалиевна		ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
40.	Ахметов Жаунгер Муратович	2010	ТОО «Гидромашорион» МЖБК, мастер арматурного цеха

41.	Ельжанова Гулзада Еркуатовна	2008	АО «Жайыктеплоэнерго», инженер по подготовке кадров
42.	Ержанова Жадыра Тайгалиевна	2007	ЗКАТУ имени Жангир хана, преподаватель
43.	Танабаева Альфия Какимжановна	2007	ЗКО Управление статистики, главный специалист
44.	Атауов Арман Жардемович	2006	ЗКФ АО «БТА Банк», специалист
45.	Мусагалиева Альбина	2010	ТОО «Казтрубпром», контролер качества
46.	Сарсенгалиева Гулсим Мухамбеткалиевна	2005	Гуманитарно-экономический колледж «Евразия», преподаватель
47.	Кашбаев Абдибай Абдигалиевич	1992	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
48.	Баршаев Анзор Максотович	2009	АО «ЗККСМ», специалист по маркетингу
49.	Есенгалиева Салтанат Мутигулиевна	1996	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
50.	Утегалиева Джумагуль	2005	ЗКФ АО «Нур Банк», главный менеджер
51.	Семенов Александр Александрович	1980	ТОО «Батыс су арнасы», начальник БОС
52.	Орынбасова Ару Азаматовна	2011	ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», офис-менеджер
53.	Есентаева Венера Жумабековна	2008	Зап Каз ДГП Гос НПЗ зем, специалист отдела АИС ГЗК
54.	Тугаев Владимир Александрович	2008	ТОО «Гидромашорион» МЖБК, менеджер по маркетингу
55.	Соловьянов Денис Сергеевич	2013	Зап.Каз. РЭК, старший мастер
56.	Жанашев Айбек Нанетович	2012	АО «ЗККСМ», контрольный мастер
57.	Давлетова Айнур Маликовна	2002	ЗКАТУ имени Жангир хана, старший преподаватель
58.	Хамитова Алия Саверкызы	2013	АО «ЗККСМ», бухгалтер кассир
59.	Аюпов Алмаз Серинович	2009	ТОО «Казармапром», инженер технического отдела
60	Шукуров Марклен Жексенович	1990	ЗКАТУ имени Жангир хана и.о. доцента

### Список студентов

№	Аты –жөні	Тобы
1	Султанияров Бекнур Манарбекович	РХ-11
2	Каримоллин Айбек Арманұлы	ВМ-11
3	Байтинова Айнаш Арманкызы	ВС-11
4	Жантурсина Ботагоз Сабыровна	ВС-11
5	Жассенов Мирлан Галымжанович	ВМ-15

6	Ауелбаев Манарбек Негметоллаевич	ВМ-15
7	Жильгильдеева Эльмира Бериковна	ВС-12
8	Есенжолова Нурия Мынбаевна	ВС-11
9	Сабыров Жәнібек Раушанұлы	ВС-11
10	Тилегенов Рамазан Махсатулы	ВС-11
11	Кумаргалиев Оралбек Асылбекович	ВС-13
12	Ергалиев Нұрдаулет	ВС-11
13	Альсейтова Марал Амангелдиевна	БУА-22
14	Әжібай Айгерім Есбергенқызы	БФ 21
15	Даулеткереева Асем Муратбековна	БУА-22
16	Гилманов Арман Айбулатович	БУА-21
17	Искалиева Салтанат Тулегеновна	ЗКР-22
18	Аронов Болат Елемесұлы	ТПР-21
19	Абдуллаева Айзат Арыстанқызы	ЛР-21
20	Талапқалиев Ержан Ермеккалиевич	ЛР-21
21	Габбасов Темирлан Серикович	ЗКР-21
22	Бөлекбаев Ернар Бексұлтанұлы	ТМО-23
23	Болатбаева Әсел Болатбайқызы	ХТОВ-21
24	Диярова Зарина Оразовна	ССМ-21
25	Муратова Анжелика Альбековна	СТР-21
26	Сатаева Мейрамгүл Сенбайқызы	ПСМ-21
27	Мамедов Мұхтар Эдуардұлы	ТМО-21
28	Шуйнова Жанэра Замирбековна	СТР-21
29	Нух Арсен Амангелдіұлы	НГД-22
30	Дүйсекенов Амангелді Меңдіханұлы	ТМО-21
31	Набидоллаев Тілекжан Нұрланұлы	ТМО-21
32	Оразалин Абылай Нуралиевич	АТТ-21
33	Темирланова Зарина Мерекеевна	ИС-21
34	Төлеген Елнұр Ақылбекқызы	ИС-21
35	Жандауов Оралбек Олжасұлы	ЗУ-21
36	Кауламбаева Арида Самаловна	ҚД-21
37	Бисенгалиева Мулдир Мендибаевна	ПО-21
38	Тлесова Гулжанат Озатқызы	ПО-21
39	Кабдулгалиева Гулзада Утегалиевна	ЗКР-31
40	Ғазизова Фариза Саламатқызы	ВМ-33
41	Жұмағалиева Құндыз Ерболатқызы	ВМ-33
42	Бекжанов Айбек Аскарлович	ВС-32
43	Нұрлыбаева Гүлшат Жаныбекқызы	ИС-31
44	Катиба Анатолий Андреевич	ӘӘ-32
45	Бактығалиев Аманжол Нугманович	МС-31
46	Нығметова Айгерім Абатқызы	ӘӘ-33
47	Мұқашев Райымбек Дидарұлы	АТТ-31
48	Тілешов Әсет Сырымұлы	АТТ-33
49	Демисинов Азамат Сакенұлы	ӘӘ-31
50	Идрисова Қаламқас Максимқызы	ӘӘ-33
51	Гариполлина Айгерім Нуржанқызы	БЖЗО-31
52	Даулетова Гулмарал	ВМ-41
53	Сафина Анастасия Владимировна	ХТНВ-42
54	Матыбай Ләйлә Ғаниқызы	ӘӘ-41



55	Жасанғалиева Айгерім Әділбекқызы	ИС-41
56	Райысова Райгул Мерзаянқызы	ИС-41
57	Молдағалиева Лунара Аскаровна	ЗУ-41
58	Бисенғалиева Слушаш	ТППЖ-41
59	Жаксыгереев Шынғыс Махамбетович	ВС-41
60	Азамат Ергалиевич	БУА-31
61	Хамитов Жігер Ерланұлы	БФ 31
62	Амирханов Абылай Талгатович	ТПР- 43
63	Қамар Ізмұхамбет Қайырболатұлы	ТПР-43
64	Сариева Бахытгуль Жексенбаевна	ЭЛ-41
65	Есетова Гаухар Ғабитқызы	ЭЛ-41
66	Тулеушова Акбота Мухтаровна	ЭЛ-41
67	Молдагереева Салтанат Наурызғалиевна	МС-41
68	Аскарова Ақерке Асқарқызы	МС-41
69	Серикова Лунара Муратовна	ХТОВ-41

### Список магистрантов и докторантов

№	Ф.И.О.	Курс
1	Штенгельберг Аксана Юриевна	1
2	Амангелдіқызы Зәмзәгүл	2
3	Адилханова Тогжан Едилбаевна	1
4	Алибаева Алмагул Сулейменовна	1
5	Бертілеу Лашын Шайхықызы	2
6	Джубаниязова Асель Канатовна	1
7	Есенгарина Балауса Айсаявна	1
8	Нигишев Алтынбек Тлекович	1
9	Жубаншқалиева Анар Бауржановна	1
10	Сейткиреева Айнура Талгатовна	1
11	Желтановская Надежда Сергеевна	2
12	Сартабанова Асем Абдимуратовна	2
13	Жиеналин Ернар Ерланұлы	1
14	Габбасова Бота Амантаевна	1
15	Каракенжиев Тимур Насиболлаевич	2
16	Аймурзин Демеу Муратович	1
17	Тукжанов Сапар Хамзиевич	2
18	Утепова Жанылсын Нурболатовна	1
19	Бикужиева Эльнара Ворангалеевна	1
20	Кулакова Светлана Александровна	1
21	Букашева Наталья Семеновна	1
22	Әлімханов Тохтар Мақсатұлы	1
23	Шантаева Альфия Сержановна	1
24	Махмутова Ұлпан Серікқызы	1
25	Каримов Мирлан Мендиканович	1
26	Шоныраев Медет Жамбулович	1
27	Нагимова Гаухар Хайратовна	1
28	Елеуова Карлыга Аскаровна	1

29	Кошалаков Чингиз Адилович	1
30	Тыныштыкова Кундыз Ербулатовна	1
31	Бегалиева Гульжан Сабитовна	1
32	Банникова Анна Аркадьевна	1
33	Жұмағалиева Айғаным Еркеғалиқызы	1
34	Кобина Кристина Александровна	2
35	Дуимбаев Дулат Аканович	2
36	Кисметова Айгуль Лабибовна	2