



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

**Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и аудита организации
образования «Костанайский государственный университете им.
А.Байтурсынова»
27-29 марта 2014 г.**

г.Костанай,
2014г.

Состав внешней группы



Абдуалы Аскар Бегадылұлы
Руководитель группы
Первый проректор Таразского государственного
университета им. М.Х.Дулати, д.т.н., профессор



Маттисен Хелли
Международный эксперт
Директор Эстонского аккредитационного
агентства, д.ф.н., профессор



Акилова Улжан Шортанбаевна
Эксперт
Заведующая сектором международной
аккредитации образовательных программ
Казахского национального аграрного
университета, к.т.н., доцент



Сейпульдинова Гульнара Джамбуловна
Эксперт
Начальник отдела аккредитации и рейтинга
Евразийского национального университета им.
Л.Гумилева, к.ф.н., доцент



Жабалова Гульнара Газизовна
Эксперт
Декан экономического факультета
Карагандинского государственного
индустриального университета, к.т.н., доцент



Казин Манарбек Ауанович
Представитель работодателей
Палата предпринимателей РК



Лекерова Есенгүл Жүнісқызы
Представитель студентов
Студентка 4-го курса специальности «Казахский
язык и литература» Костанайского
государственного педагогического института



*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому
состоянию дел в вузе по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Соответствует	Соответствует с небольшими замечаниями	Соответствует с замечаниями	Не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, цели и задачи	+			
<i>Стандарт 2</i> Планирование и эффективность	+			
<i>Стандарт 3</i> Руководство и менеджмент		+		
<i>Стандарт 4</i> Обучающиеся	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы и их эффективность		+		
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа		+		
<i>Стандарт 8</i> Финансирование и финансовая устойчивость	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	6
Основные характеристики вуза	7

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1

Миссия, цели и задачи	8
-----------------------------	---

Стандарт 2

Планирование и эффективность.....	9
-----------------------------------	---

Стандарт 3

Руководство и менеджмент.....	10
-------------------------------	----

Стандарт 4

Обучающиеся.....	12
------------------	----

Стандарт 5

Образовательные программы	14
---------------------------------	----

Стандарт 6

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания ...	16
--	----

Стандарт 7

Научно-исследовательская работа	18
---------------------------------------	----

Стандарт 8

Финансирование и финансовая устойчивость.....	20
---	----

Стандарт 9

Ресурсы: материально-технические, библиотечные и информационные	22
---	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	26
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	29
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации РГП на ПХВ «Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова» проходил в течение трех рабочих дней – с 27 по 29 марта 2014 г. Состав экспертной группы в количестве 7 человек соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством КГУ им. А.Байтурсынова. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке деятельности КГУ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки деятельности университета) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством КГУ дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Наметовым А.М., который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, обосновал стратегию развития вуза, представил проректоров по направлениям.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке деятельности вуза.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов факультетов и кафедр, департамента по академическим вопросам, отдела регистрации, центров дистанционного обучения, международных программ и проектов, научных центров, библиотеки, филиалов кафедр и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного управления «Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Год основания:

1939 – Костанайский учительский институт;

1955 – Костанайский педагогический институт;

1992 – Костанайский государственный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 110000, г. Костанай, ул. А. Байтурсынова, 47

телефон: 8(7142)5111195, 5111145;

факс: 8(7142)511157;

официальный сайт: www.ksu.edu.kz

Количество студентов: 5145 человек, из них 3877 учатся очно, 1268 заочно, в том числе 327 магистрантов и 10 докторантов PhD.

В настоящее время в состав КГУ входят 7 факультетов: гуманитарно-социальный, ветеринарии и технологии животноводства, юридический, экономический, информационных технологий, инженерно-технический, аграрно-биологический. Функционируют департаменты, центры и отделы: по академическим вопросам, воспитательной работе и связям с общественностью, социальному и инфраструктурному обеспечению, менеджменту и мониторингу образования, управлению персоналом, дистанционного обучения, инновационный научно-образовательный «Білім орталығы», медиа-центр и др. В организационную структуру университета входят: ученый совет, ректор, проректор по научной работе и внешним связям, учебно-методической работе и новым технологиям, проректор по экономике и социальным вопросам.

По состоянию на 01.10.2013 года из общего числа, работающих на должностях преподавателей, 313 являются штатными (80%). Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями из числа штатных – 51,6% (160 из 313 человек). Качественный состав штатного ППС выглядит следующим образом: из 313 человек – 24 доктора наук, в т.ч. 13 профессоров (ВАК); 133 кандидата наук, в т.ч. 68 доцентов (ВАК); 3 доктора PhD; 75 магистров наук.

Университет имеет государственную лицензию № 12020851 от декабря 2012 года, приложения к ней на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского образования по 31 специальностям бакалавриата, 2-специалитета, 21 специальности магистратуры и 4 – докторантуры PhD.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров северного региона страны. Миссия университета: региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Миссия, цели и задачи Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона. Поддерживают высокий уровень сельского хозяйства и развития промышленности в Костанайском регионе. В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками КГУ выяснилось, что миссия, цели и задачи КГУ доступны на веб-сайте вуза, и все хорошо с ними ознакомлены. Стратегия развития университета была выработана рабочей группой при ректоре, проект был широко обсужден с сотрудниками и студентами университета. Миссия, цели и задачи университета соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка.

Для реализаций миссии, цели и задач КГУ выработан стратегический план и опираясь на него осуществляются годовые планы университета.

Задачи вуза, направленные на повышение результативности обучения студентов:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с задачами индустриально-инновационного развития страны, потребностями глобального рынка труда и личности;
- формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств;
- совершенствование менеджмента в образовании, в том числе внедрение принципов корпоративного управления;
- обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны;
- обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования;
- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;
- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодежи.

В университете выработаны 5 обобщенных стратегических направлений деятельности:

- обеспечение уровня качества образования в соответствии с потребностями глобального рынка труда и личности;



- внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни;
- развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ;
- обеспечение устойчивого финансово-экономического развития университета;
- воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающихся.

Эксперты отмечают в качестве сильной стороны миссии университета то, что он четко ориентируется на нужды регионального рынка труда.

Стандарт 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стратегический план развития университета разрабатывается специальной рабочей группой при ректоре университета. Далее план обсуждается Советом профессоров, корректируется и принимается на высшем коллегиальном органе управления университета - ученом совете, утверждается ректором.

Стратегический план развития университета включает: миссию, видение университета, анализ текущего состояния, задачи и разделы плана. В стратегическом плане развития университета находят отражение основные направления деятельности университета с указанием целей, задач и целевых индикаторов.

В самоанализе университета реалистично определены сильные и слабые стороны планирование, а также внешние угрозы, которые могут противодействовать стратегическому развитию университета.

Стратегического план университета полностью соответствует материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленность на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС и персонала.

Стратегический план развития дополняется текущими планами на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды. Основы стратегического планирования проецируются на все структурные подразделения и функциональные процессные направления деятельности университета.

Контроль за исполнением планов и анализ эффективности университета ведется в двух направлениях «снизу-вверх» и «сверху - вниз». При организации контроля «снизу-вверх» ход выполнения планов ведется, начиная с целевых показателей планов нижнего уровня и до контроля основных индикативных показателей по направлениям деятельности университета и факультетов и базисных показателей стратегического плана.

При организации контроля «сверху-вниз» ход выполнения плана производится только по ограниченному числу базисных показателей, вошедших в состав стратегического плана университета, с последующим анализом выполнения этих показателей на следующих уровнях. При



реализации стратегического плана ресурсы распределяются целесообразно и прозрачно.

Мониторинг ведется не по всем показателям стратегического плана (Всего 156 показателей).

Доказательства:

План развития научно-исследовательской и инновационной деятельности КГУ имени А.Байтурсынова на 2014-2015 годы.

Стратегия развития Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова на 2011-2020 годы.

Стратегический план Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова на 2011-2015 годы.

Годовые планы факультетов.

Годовые отчеты ректора по выполнению стратегического плана.

Эксперты отмечают в качестве положительной стороны планирования развития университета то, что он очень гибко реагирует на социально-промышленное развитие региона и всей страны, самокритичность отчетов ректора, так как в них уже есть определенное направление решений выделенных проблем.

Вместе с тем экспертная группа **рекомендует**:

Пересмотреть стратегический план университета в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах.

Стандарт 3. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Университет имеет государственную лицензию № 12020851 от 11 декабря 2012 года, приложения к ней на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и послевузовского образования. В университете имеется Устав, положения о структурной организации вуза. Работает Ученый совет, в его состав входят представители ППС (заведующие кафедрами, профессора, доценты), студентов, общественных организаций (председатель профкома сотрудников университета). Приказы № 127 ОД от 21 октября 2009 года, № 193/1 от 16 сентября 2010 года, № 186 от 11.10.2011 года, № 182 от 16.11.2012 года. В состав учебно-методического совета университета входят представители ППС, руководители учебных структурных подразделений. Структурные подразделения осуществляют управление определенными областями деятельности университета. В ходе интервью с проректорами и руководителями подразделений выяснилось, что функции и направления деятельности каждого структурного подразделения, ответственность и полномочия сотрудников закреплены в соответствующих положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях. Однако выяснилось, что офис-регистрация напрямую не подчиняется проректору по учебной работе и новым технологиям. Все подразделения имеют миссию, стратегический план развития университета, план работы подразделения и



отчет подразделения по всем направлениям. Вопросы оценки деятельности факультетов кафедр, подразделений рассматриваются на Ученом совете, Совете факультетов, оперативных совещаниях подразделений.

Финансово-хозяйственная деятельность университета в период 2009-2011 гг. осуществлялась в соответствии с утвержденным на соответствующий год планом финансово-хозяйственной деятельности. Разработан План развития на 2012-2016 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки РК №237 от 22 мая 2012 г. На 2013-2014 учебный год внесены изменения, дополнения и корректировки в план развития КГУ, утверждённый приказом МОН РК № 476 от 29 ноября 2013г.

По соответствию квалификации штата структурных подразделений задачам управления входе интервью выяснилось, что в целях определения соответствия квалификации сотрудников занимаемым должностям и задачам университета в университете имеются следующие документы: Положение о конкурсном замещении должностей ППС; Положение об аттестации и стимулировании труда ППС; Положение об аттестации и стимулировании труда административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала и должностные инструкции. В университете проводится аттестация сотрудников с периодичностью раз в пять лет. Однако острепенность некоторых кафедр не соответствует норме в 50%.

Имеются руководящие документы по управлению учебной, научной и вне учебной деятельностью. В ходе интервью выяснено, что в университете имеются необходимые нормативные и инструктивные документы МОН РК, других министерств и органов государственного управления по управлению учебной, научной и вне учебной деятельностью и нормативные документы, регламентирующие деятельность университета (Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции персонала); документы, описывающие конкретные процессы СМК (стандарты организации, методические инструкции, документированные процедуры). ППС университета занимает ведущую роль в разработке и реализации академических образовательных программ, в обеспечении их качества.

Во время проведения интервью с ППС и посещения кафедр было выявлено, что разработкой академических образовательных программ в университете занимаются ППС выпускающих кафедр, Комитеты по учебным планам и программам, методические советы факультетов, которые выполняют функции проведения экспертизы типовых учебных программ дисциплин, внесения изменений и дополнений в них; разработчиков учебных планов, а также приложений к ним по всем формам и программам обучения, составляют образовательные программы обучения, каталог элективных дисциплин для специальностей. Кроме того, преподаватели являются членами методических советов проверяют содержания и оформления учебно-методических комплексов специальностей, оказывают консультативную помощь преподавателям по разъяснению основных



требований к формированию учебно-методических комплексов специальности и дисциплины.

Необходимое внимание уделяется изучению удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления.

В ходе интервью и бесед было определено, что жалобы и предложения студенты и ППС направляют в виртуальную приемную ректора университета, проректоров, деканов на информационно-образовательном портале или записаться и прийти на прием по личным вопросам. Для реализации требований деловой этики в университете имеются Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести студента, Кодекс чести сотрудника. При анализе итогов анкетирования выявлено, что имеется частичная неудовлетворенность ППС возможностями карьерного роста, и невысокая уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава системой материального вознаграждения. Однако в ходе интервью и бесед, были получены ответы об удовлетворённости и карьерным ростом, и материальным стимулированием.

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает, что методы оценки удовлетворенности ППС, персонала и студентов системой управления заслуживают достойного внимания. В ходе демонстрации системы электронного документооборота выявлено, что система обеспечивает своевременное и систематическое управление информационным потоком.

Вместе с тем эксперты **рекомендуют:**

1. Четко определить разницу между различными должностями структурных подразделений в должностных инструкциях, иерархиями структурной подчинённости, в частности, подчинении отдела регистрации проректору по учебной работе и новым технологиям и т.д.

2. Предпринять меры по обеспечению обучающихся местами в общежитии, добиться выделения целевых трансфертов из республиканского бюджета для строительства нового общежития и проведения капитального ремонта в имеющемся.

Стандарт 4. СТУДЕНТЫ

В университете по состоянию на 2012-2013 учебный год обучалось 5145 студентов, из них по очной форме обучения 3877, по заочной форме обучения 1268, 327 магистрантов, 7 докторантов. Доля студентов на казахском языке обучения составляла 20,4%. Снижение контингента обучающихся объясняется демографической ситуацией в регионе.

Обучающиеся первых курсов обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражены система контроля и оценки учебных достижений студентов, академическая задолженность, перевод на следующий курс, расчет переводного балла, отчисление студента, оплата за обучение, профессиональные практики, правила перевода и восстановления,



организация самостоятельной работы обучающихся, права и обязанности студентов.

Располагая 2 общежитиями (Студенческими домами) общей площадью 8358,2м², университет обеспечил 720 иногородних студента. При этом экспертная группа отмечает ориентированность руководства вузом на строительство нового Студенческого дома. В общежитии № 2 был проведен капитальный ремонт, в составе общежития - двухместные и трёхместные комнаты, на этажах имеются бытовые комнаты, на первом этаже установлены стиральные машины, душевые комнаты.

В ходе беседы экспертов с обучающимися выявлено, что студенты-сироты освобождены от оплаты за проживание. Также в КГУ уделяется внимание решению вопросов защиты социально-уязвимых категорий студентов, обучающихся на платной основе, для которых предусмотрена система скидок на образовательные услуги в соответствии с «Положением о скидках на образовательные услуги обучающимся в КГУ имени А. Байтурсынова».

Наряду с этим предусмотрены альтернативные способы информирования руководства о проблемах социальной защищенности посредством регулярных социологических опросов студентов, подачу возможных жалоб и предложений через специально оборудованный ящик для замечаний и предложений и непосредственно на блог ректора.

В КГУ с 2011 года работает Ассоциация выпускников и попечителей, целью которой является объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур, направленных на развитие университета и подготовку квалифицированных кадров для инновационного развития Костанайской области и республики в целом. В ходе беседы с работодателями, некоторая часть которых являются членами данной ассоциации, выяснилось, что попечительские советы вовлечены в учебный процесс, содействуют улучшению качества подготовки специалистов. В этом плане они оказывают большую помощь факультетам в разработке и совершенствовании учебных образовательных программ, каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда, создании баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, проведении занятий для студентов и ППС ведущими специалистами, как в стенах университета, так и непосредственно на производстве.

В среднем за отчётный период трудоустройство выпускников университета составила 80%, при этом 15% выпускников трудоустроено в сельской местности, что свидетельствует о востребованности выпускников КГУ.

Обучающиеся университета активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность посредством участия студентов в олимпиадах, конкурсах научных работ, конференциях разного уровня. Эксперты посетили традиционно проводимый конкурс студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар», где студенты презентуют свои работы.



Лучшие проекты финансируются привлеченными представителями бизнес сообщества области и внедряются в производство.

Физическое воспитание студентов КГУ направлено на формирование здорового образа жизни. В университете созданы все необходимые условия для личностного и физического развития студентов. Так, в университете есть 5 спортивных и культурно-оздоровительных баз (2 спортзала, тренажерный зал, борцовский зал, атлетический шейпинг-центр. У студентов 1 курса есть возможность заниматься понравившимся видом спорта на занятиях физической культуры.

Эксперты отмечают в качестве сильной стороны функционирование Попечительского совета и Совета ассоциации выпускников.

В качестве сильных сторон университета эксперты также отмечают доступность для студентов руководителей различных уровней управления, их готовность к сотрудничеству и диалогу; наличие действенной системы социальной поддержки обучающихся; устойчивое партнёрство с работодателями; гибкую систему оплаты и льготами на проживание.

Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Подготовка специалистов высшего и послевузовского образования университетом ведется по трем уровням обучения: бакалавров по 7 направлениям по 31 специальности; специалистов по 2-м специальностям; магистров по 21 специальности по 2-м направлениям; докторов PhD по 4-м специальностям. Разработка образовательных программ по специальностям ведется в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами образования высшего и послевузовского образования Комитетами по рабочим планам и программам. Участие в разработке образовательных программ специальности Попечительского совета факультета обеспечивает их соответствие требованиям рынка труда. По всем специальностям 3-х уровневое обучения внедрена компетентностная модель выпускника, которая обеспечивает соответствие образовательных программ профессиональным и научным требованиям и формирует у обучающихся общекультурные, ключевые и профессиональные компетенции.

Формирование образовательных программ осуществляется по модульному принципу, характеризующемуся гибкостью и позволяющему при изменении требований рынка труда к специалисту обновить или заменять отдельные модули и тем самым обеспечивать требуемое направление подготовки специалистов по специальности. Комбинирование модулей образовательной программы также позволяет индивидуализировать образовательный процесс и ориентировать его предметное содержание, на особенность региона и конкретного производства. Кафедры университета на основании изучения мнений профессионального сообщества, Попечительских советов факультетов могут сами инициировать разработку



востребованных обучающимися элективных дисциплин и предложить ее на экспертизу Комитету по рабочим планам и программам.

Осуществлен полный переход на уровневую модель обучения, обновляются и совершенствуются образовательные программы с полиязычным образованием, разрабатывается учебно-методический материал на трех языках. Образовательные программы по трем уровням обучения построены с учетом четкого определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность обучающегося на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование умений и навыков в конкретной области профессиональной деятельности. Для структурирования курсов и отдельных дисциплин выпускающие кафедры используют анализ сквозных категорий и понятий и обратную связь с потребителями (студенты, выпускники, работодатели). В соответствии с анализом ежегодно пересматривается последовательность и логика изучения учебного материала.

Каталог элективных дисциплин представлен гибкими, максимально приближенными к требованиям рынка труда образовательных программ и создают условия для самостоятельного определения обучающимися оптимальной траектории обучения. В каталоге элективных дисциплин, а также в курсах представлены пререквизиты и постреквизиты дисциплин. Каталог элективных дисциплин студент использует под руководством эдвайзера при составлении своего индивидуального учебного плана с учетом своих способностей, перспектив роста. Обучающиеся имеют широкий доступ к рабочим программам, учебно-методическим комплексам дисциплин, курсам и каталогу элективных дисциплин в информационно-образовательном центре «Білім орталығы» и внутреннем портале университета. Представленные экспертной группе Каталог элективных дисциплин, курсы и УМКД впечатляют содержанием, объемом предлагаемых образовательных программ. Построенная логическая последовательность модулей в образовательных программах, обеспечивает преемственность обучения как внутри одной ступени образования, так и между различными ступенями. Ведется подготовка докторов PhD по 4-м специальностям: 6D080200 Технология производства продуктов животноводства, 6D080600 Аграрная техника и технология, 6D120100 Ветеринарная медицина, 6D120200 Ветеринарная санитария, по которым реализуются соответствующие образовательные программы бакалавриата и магистратуры, что позволяет выпускникам продолжить обучение в докторантуре.

В ходе интервью с представителями профессионального сообщества таких как: ТОО «Космис» RG ВК, Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области, Ассоциация содействия предпринимательской деятельности, департамент МСХ РК Костанайской области, АО «Казахтелеком», департамент юстиции



Костанайской области и Палата предпринимателей Костанайской области было подтверждено их участие в учебном процессе - разработке образовательных программ и экспертизе Каталога элективных дисциплин по специальности, а также организации и проведения практико-ориентированных занятий в условиях производства.

Экспертная группа отмечает, что все процессы реализации кредитной технологии обучения автоматизированы с использованием возможностей корпоративной компьютерной сети университета, которая связывает все структурные управления: ректорат, факультеты, деканаты, кафедры, службы и отделы, а также учебные компьютерные классы и информационные терминалы. Наличие внутреннего информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает все необходимые условия для качественной подготовки специалистов и выполнения миссии университета.

Рекомендации:

1. Расширить образовательные программы на уровне обучения «Докторантура PhD» путем получения лицензий по актуальным и востребованным специальностям на рынке труда.

2. На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ дудипломного образования.

3. Пересмотреть содержание учебно-методических комплексов, планирование учебной нагрузки кафедр по читаемому модулю с учетом опыта приглашаемых зарубежных ученых.

4. Систематизировать работу по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентностного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов.

СТАНДАРТ 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

По состоянию на 01.10.2013 года из общего числа, работающих на должностях преподавателей, 313 являются штатными (80%). Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями из числа штатных – 51,6% (160 из 313 человек). Качественный состав штатного ППС выглядит следующим образом: из 313 человек – 24 доктора наук, в т.ч. 13 профессоров (ВАК); 133 кандидата наук, в т.ч. 68 доцентов (ВАК); 3 доктора PhD; 75 магистров наук.

Средний возраст преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 52 года.

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.



Реализуемые университетом процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации ППС и сотрудников осуществляются в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства, требованиями по проведению конкурса на замещение вакантных должностей («Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» утвержденные постановлением Правительства РК № 230 от 17 февраля 2012 года), внутренним Положением об аттестации научно-педагогических работников.

Трудовые договоры, заключаемые с преподавателями и сотрудниками, отражают: предмет трудового договора; срок действия договора; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя; условия труда работника; гарантии и компенсации.

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и информация о вакантных должностях объявляются университетом через СМИ.

В ходе работы группы экспертами были посещены учебные занятия на юридическом, факультете, факультетах ветеринарии и технологии животноводства, информационных технологий. Эксперты отметили, что занятия проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. В процессе занятий преподаватели использовали мультимедийные средства, презентации, также продемонстрировали свободное владение материалом по теме занятий, умелое ведение диалога со студентами.

Учебная нагрузка преподавателей определяется на основе ГОСО 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения». Имеется Положение «Планирование учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава», которое утверждено на заседании Ученого совета (Протокол №4 от 19.04.2012г.). Согласно представленным данным в 2012-2013 учебном году средняя учебная нагрузка на одного преподавателя составила 34 кредита. В данные кредиты входят такие виды занятий как аудиторные, НИРМ, НИРД, исследовательские практики, руководство дипломными и магистерскими работами, участие в работе ГЭК и ГАК, а также руководство профессиональными практиками.

В КГУ внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр, специальностей и факультетов. С 2006 года весь ППС участвует в рейтинге и по его результатам имеет доплату к заработной плате. В университете действует система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. Работникам университета, кроме оказания материальной помощи, предоставляется скидка за обучение детей сотрудников и самих сотрудников университета.

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает высокий квалификационный уровень ППС, его активность в общественной и культурной жизни региона.

Корпоративная культура КГУ основана на коллективных ценностях, и эксперты отмечают также в качестве сильной позиции университета – благоприятный морально-психологический климат вуза.

Вместе с тем эксперты **рекомендуют:**

1. Предусмотреть систему стимулирования ППС с целью мотивации их работы по публикациям в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу Thomson Reuters и Scoups.

2. Расширить разработку совместных международных образовательных программ на основе языковой подготовки ППС, способствующих дальнейшему вовлечению университета в глобальный интеграционный процесс.

Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность соответствует миссии и политике университета по обеспечению конкурентоспособными инновационно-ориентированными и востребованными специалистами и научно-педагогическими кадрами северного региона Казахстана, а также и развитию фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям науки.

Основные направления научных исследований КГУ имени А.Байтурсынова соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РК, отраженных в Программе по форсированному индустриально-инновационному развитию РК на 2010-2014 гг. Университет располагает современной материально-технической базой. Исследования проводятся в 69-ти учебно-научных и 4-х научно-исследовательских лабораториях.

Соотношение выполняемых фундаментальных исследований к прикладным составляет 36/64. Фундаментальные и прикладные исследования проводятся научными сотрудниками и преподавателями в соответствии с утвержденным тематическим планом НИР университета: в области аграрного сектора; экономики и управления; биотехнологий, охраны окружающей среды, экологии; ресурсосбережения и энергосберегающих технологий; развития сельскохозяйственного машиностроения; информационных технологий; социально-гуманитарного направления. Общий объем финансируемых НИР за последние 5 лет увеличился почти в 519 раз, при этом доля участия ППС в финансируемых научных проектах возросла до 75%. Общий объем финансирования НИР за пять лет составляет свыше 130 млн. тенге.

Основу тематического плана финансируемых НИР университета за период 2009-2013 годы составляют госбюджетные фундаментальные и

прикладные, а также хоздоговорные НИР, выполняемые по заказам: МОН РК, выполняется 12 проектов с бюджетным финансированием (2012-2015г.г.).

Создание интеллектуальной собственности в университете связано с результатами научных исследований, проводимых в рамках тематического плана, выполняемых финансируемых НИР по бюджетным программам МОН РК, хозяйственным договорам по заказам предприятий и в рамках обучения в магистратуре, докторантуре. Общее количества патентов за 2009 - 2013 годы составляет 43шт. Результаты научной деятельности университета определяются числом опубликованных работ. За период 2009-2013гг. составило 773. В 2013-2014 гг. публикации с ненулевым импакт-фактором – 7, что составляет 9% от общего количества. Непосредственную координацию НИРС осуществляет Совет НИРС. Руководство НИР студентов осуществляют преподаватели путем привлечения к выполнению финансируемых НИР по грантам МОН РК и хоздоговорным работам. В университете функционирует 31 студенческий научный кружок. Большое внимание в университете уделяется участию студентов в научных мероприятиях - олимпиадах, конкурсах, научных конференциях внутривузовского, регионального, республиканского и международного масштабов.

Количество заключенных международных договоров и соглашений составляет 66,3% - договоры с вузами Российской Федерации, 7,3% соглашений с Польшей; 5,8% - договоры с Республикой Беларусь и Германией; 20,6% с вузами других Европейских стран; по одному договору с образовательными учреждениями Турции, Канады, США.

Университет выполняет 3 проекта по грантовым темам НИР с зарубежными партнерами – коллабораторами.

Значительная роль в интеграции университета в мировое образовательное пространство, повышении квалификации преподавателей, осуществлении зарубежных командировок и стажировок принадлежит участию в международных программах, финансируемых Европейской Комиссией: Темпус и Эрасмус Мундус.

Ведется активная работа по привлечению зарубежных ученых из вузов-партнеров. За 2012-2013г. на чтение модулей были приглашены 11 зарубежных ученых.

Рекомендации:

1. Расширить использование лицензионных программных обеспечений, зарубежных электронных баз данных в научном и учебном процессах.

2. Пересмотреть формат прохождения процедуры «Антиплагиат» магистерских диссертаций в соответствии с нормативными документами.

3. Расширить количество республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования в целях коммерциализации научной деятельности.

Стандарт 8 - ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Важной составной частью плана стратегического развития университета на 2011-2020 г.г. являются вопросы обеспечения миссии, целей и задач университета необходимыми финансовыми и материальными ресурсами. В стратегии развития университета предусмотрены мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности деятельности университета.

Основные показатели работы в обеспечении финансово-экономической устойчивости, предусмотренные в стратегическом направлении следующие: укрепление доходной базы университета, обеспечение ежегодного роста доходной части бюджета не менее чем на 10%; перевод отдельных подразделений университета по неосновной деятельности на принципы самоокупаемости; усиление режима экономии в расходах, при этом предусматривается периодический пересмотр и оптимизация организационной структуры управления, уточнения сметы расходов университета (исполнение этих показателей работы приводится в соответствующих разделах).

До 2012 года университет работал по планам финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемыми МОН РК. Ежегодно составлялся отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, где всесторонне охватывались результаты экономической и финансовой деятельности предприятия. В 2012 году в соответствии с принятием закона РК «О государственном имуществе» разработан и утвержден приказом МОН РК от 22 мая 2012 года № 237 план развития университета на 2012 – 2016 годы. Это перспективный план экономического и финансового развития университета на ближайшие 5 лет.

Планирование бюджета университета осуществляется на основе плана развития на 2012 – 2016 годы, краткосрочных планов, сметы расходов и плана государственных закупок.

В соответствии с «Правилами разработки, утверждения планов развития, контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, а также мониторинга и оценки их реализации», утвержденными постановлением Правительства РК от 20 июня 2011 года №673, осуществляется разработка и утверждение плана развития на соответствующий планируемый год. План развития содержит цели, задачи, показатели результатов, основные консолидированные и неконсолидированные показатели финансово – хозяйственной деятельности, включая инвестиции, доходы, расходы, показатели финансовой устойчивости и другие сведения.



Формирование бюджета университета осуществляется за счет следующих источников финансирования: из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа на подготовку кадров по соответствующим бюджетным программам; внебюджетных поступлений за подготовку кадров на платной основе; целевого финансирования из республиканского бюджета на инновационное развитие предприятия; за выполнение научно–исследовательских работ по научным грантам МОН РК, а также по договорам с хозяйствующими субъектами; поступления от прочих образовательных услуг (курсы по изучению языков, подготовительные курсы, курсы по подготовке водителей и др.); поступления за оплату проживания в общежитиях; поступления от неосновной деятельности (комбината студенческого питания, типографии, учебной научно–производственной ветеринарной клиники, центра первичной медико–санитарной помощи и др.) прочих поступлений и доходов.

Университет, руководствуясь приказом МОН РК от 7 августа 2009 года №374 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию», самостоятельно утверждает смету доходов и на текущий год, соблюдая при этом принцип безубыточности финансово–хозяйственной деятельности и финансирования за счет собственных доходов.

Данные основных показателей по статьям затрат за 2009-2013 годы были представлены экспертам.

Уточненная смета расходов на 2013 год предусматривает поступления бюджетных средств по бюджетным программам 020 «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием» и «Академическая мобильность обучающихся» в общей сумме 884 403,6 тыс.тенге и внебюджетных средств в сумме 1014048,7 тыс.тенге.

Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития вуза, соответствуют миссии и целям.

Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения университета: отдела экономики и государственных закупок, отдел бухгалтерского учета и отчетности, ремонтно–эксплуатационного и административно–хозяйственной службы, которые подконтрольны проректору по экономике и социальным вопросам.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются: средства республиканского бюджета; средства по договорам обучения студентов и магистрантов на возмездной основе; средства от образовательных и других платных услуг; средства от выполнения хоздоговорных работ.

На основе проведенного анализа финансово–экономической устойчивости можно сделать вывод, что университет осуществляет эффективный финансовый менеджмент на основе экономического прогнозирования. За период с 2009 по 2013 годы финансовое состояние



характеризуется как стабильное, устойчивое. Финансово-экономическое состояние университета способствует ведению образовательной деятельности на соответствующем уровне. Положительной тенденцией является укрепление материально-технической базы и постоянное увеличение средств на социальную защиту ППС и сотрудников.

Стандарт 9 - РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса характеризуют потенциал вуза и являются гарантией его устойчивости.

Для организации учебного процесса университет располагает 6 учебными корпусами и дополнительными учебно-лабораторными помещениями, спортивными залами, открытыми спортивными площадками и стадионом. В составе университета работает центр первичной медико-санитарной помощи, который имеет 3 медицинских пункта для обслуживания студентов: в общежитии - изолятор, медпункты. Вуз имеет два общежития на 720 мест, расположенных по адресам: ул. Пушкина 138 и пр. Абая 32, комбинат студенческого питания с сетью столовых и буфетов на 360 посадочных мест.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных, научно-методических кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений, медицинских пунктов, которые оснащены на достаточном уровне. Компьютерная техника используется как для технического обеспечения процесса обучения по специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях. Все аудитории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Однако при осмотре лабораторий и компьютерных классов выявлено отсутствие в этих кабинетах инструкций по технике безопасности, пожаробезопасности и при работе с компьютерной техникой.

В ходе интервью и посещения корпусов, лабораторий, аудиторий и т.д. было выявлено, что материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам. Однако недостаточное количество мест в общежитии имеет место, так как в университете обучается достаточно много иногородних студентов.

Постоянное улучшение ресурсов посредством регулярной модернизации и укрепления материально-технической базы, которая не должна отставать от развития образовательного процесса.

Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится регулярно. Ежеквартально проводится анализ исполнения сметы



доходов и расходов текущего года. По результатам анализа проводится корректировка в планировании и распределении бюджета университета. В ходе интервью выявлено, что в конце 2013 г. произведена корректировка плана развития университета на 2014 г. в части приобретения активов. В план развития на 2014 г. включен капитальный ремонт общежития №1 на сумму 247,0 млн. тенге за счет целевого финансирования из республиканского бюджета, уменьшена сумма, направляемая на капитальный ремонт зданий за счет собственных средств. Согласно программе информатизации университета на 2012-2015 годы идет модернизация и обновление компьютеров, учитывающее современное развитие информационно-коммуникационных технологий.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется информационно-образовательным центром «Білім орталығы». Во время посещения центра были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам общеобязательного цикла и по профессиональным программам, в т.ч. на государственном и английском языках, и эффективность ее использования. В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям. Библиотечный фонд составляет 710 941 экземпляр, книгообеспеченность на одного студента приведенного контингента составляет 159 экземпляров. Анализ показывает, что обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана специальностей соответствует установленному нормативу.

Комиссия рассматривала вопросы адекватности библиотечных ресурсов, наличие единой информационной системы, высокоскоростной связи, информативного сайта для ППС, студентов и персонала вуза. Вуз имеет богатый библиотечный фонд, впечатляет количество учебной, методической и научной литературы на русском языке. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для пользования студентами. В ходе бесед и посещения библиотеки было выявлено, что в университете достаточно необходимой литературы, но в тоже время она требует периодического обновления. В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть. Имеется виртуальная частная сеть (VPN) со скоростью передачи данных 90 Мб/с, высокоскоростной интернет. В университете функционирует сайт, внутренний информационный портал, виртуальная приемная ректора и т.д. В ходе демонстрации комиссией отмечено большое количество выходов на сайт, портал, и библиотечный каталог Ирбис. Студенты и ППС продемонстрировали умение работать с этими программами.

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает хорошее оснащение оборудованием лабораторий, аудиторий и библиотечного фонда.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

экспертной группы по результатам проведения внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова

1. Пересмотреть стратегический план университета в соответствии с изменениями в нормативно-правовых актах.

2. Четко определить разницу между различными должностями структурных подразделений в должностных инструкциях, иерархиями структурной подчинённости, в частности, подчинении отдела регистрации проректору по учебной работе и новым технологиям и т.д.

3. Предусмотреть систему стимулирования ППС с целью мотивации по обеспечению публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в Thomson Reuters и Scoups.

4. Доработать «Положение о разработке УМКС и УМКД» с включением в содержание силлабусов данных об объеме дисциплины и системе оценивания достижений обучающихся в переводе на ECTS.

5. Расширить использование лицензионных программных обеспечений, зарубежных электронных баз данных в научном и учебном процессах.

6. Расширить образовательные программы на уровне обучения «Докторантура PhD» путем получения лицензий по актуальным и востребованным специальностям на рынке труда.

7. Расширить разработку совместных международных образовательных программ на основе языковой подготовки ППС, способствующих дальнейшему вовлечению университета в глобальный интеграционный процесс.

8. На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ дудипломного образования.

9. Пересмотреть содержание учебно-методических комплексов, планирование учебной нагрузки кафедр по читаемому модулю с учетом опыта приглашаемых зарубежных ученых.

10. Расширить количество республиканских и международных проектов с привлечением внешнего финансирования в целях коммерциализации научной деятельности.

11. Пересмотреть формат прохождения процедуры «Антиплагиат» магистерских диссертаций в соответствии с нормативными документами.

12. Предпринять меры по обеспечению обучающихся местами в общежитии, добиться выделения целевых трансфертов из республиканского



бюджета для строительства нового общежития и проведения капитального ремонта в имеющемся.

13. Систематизировать работу по внедрению во всех учебных дисциплинах компетентностного подхода через разработку компетенций на основе Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов.

**ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В КОСТАНАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНОВА**

Время	Мероприятие	Участники	Место
26-го марта в течение дня	Заезд членов ЭГ в гостиницу	Члены экспертной группы	Гостиница
День 1-й: 27 марта 2014 г. (четверг)			
8:40 – 9:00	Трансфер от гостиницы в главный корпус	Р, ЭГ, К, ОЛВ	
9:00 – 9:40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Обсуждение организационных вопросов, планирование работы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
9:40 – 10:10	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Главный корпус, кабинет ректора
10:10 – 10:50	Интервью с проректорами КГУ имени А.Байтурсынова: - проректором по научной работе и внешним связям; - проректором по учебной работе и новым технологиям обучения; - проректором по экономике и социальным вопросам;	Р, ЭГ, К, проректоры	конференц-зал
10:50 – 11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений: - департамент по академическим вопросам; - департамент по воспитательной работе и связям с общественностью; -департамент социального и инфраструктурного обеспечения; - управление организационной и правовой работы; - управление менеджмента и мониторинга образования; - управление науки и послевузовского образования; - отдел международных связей; - отдел бухгалтерского учета и отчетности; - центр формирования студенческого контингента.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, читальный зал
11:40 – 12:20	Интервью с деканами факультетов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал



12:20 – 13:00	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К	Главный корпус, актовый-зал
13:00 – 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе «Барс», корпус 1а
14:00 -14:40	Посещение юридического факультета. <i>Выборочное посещение занятий.</i> Изучение документации кафедр. (ЮФ)	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Корпус 1 б
14:40 – 15:00	Посещение научного мероприятия «Конкурс студенческих проектов».с участием бизнес-сообщества	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Корпус 1 ,а.212
15:00 – 15:40	Интервью с работодателями и членами Попечительских советов	Р, ЭГ, К	Корпус 1, актовый зал
15:45– 16:00	Обмен мнениями	Р, ЭГ, К	Корпус 1, конференц-зал
16:00 – 16:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Корпус 1, читальный зал
16:40 – 16:50	Трансфер в ИОЦ «Біліморталығы»	Р, ЭГ, К	
16:50 – 17:20	Посещение ИОЦ «Біліморталығы» Демонстрация автоматизированных процессов Центра дистанционного обучения (фрагмент он-лайн консультации). Демонстрация автоматизации процессов.	Р, ЭГ, К	пр.Абая,28
17:20 – 17:40	Осмотр объектов НИР (ветрогенератор, солнечная батарея, солнечный обогреватель).	Р, ЭГ, К	пр.Абая,28
17:20 – 17:40	Посещение Дома студентов	Р, ЭГ, К	пр.Абая,28
17:40 – 18:00	Трансфер в главный корпус		
18:00 – 19:00	Ужин	Р, ЭГ, К, П	Кафе «Барс», корпус 1а
19:00 – 19:20	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20:00 – 22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 28марта 2014 г. (пятница)</i>			
9:00 – 9:20	Трансфер из гостиницы в филиалы кафедр		
9:20 – 10:50	Посещение филиалов кафедр: телеканал «Казахстан-Костанай», КОФ «Республиканская ветеринарная лаборатория».	Р, ЭГ, К, П	Ул. Аль-Фараби, п.Заречный
10:50 – 11:10	Трансфер из филиалов кафедр в корпус 4 факультет ветеринарии и технологии животноводства	Р, ЭГ, К	мкр.Наурыз
11:10 – 12:10	Визуальное знакомство с факультетом ВиГЖ. Посещение ветеринарной клиники. Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К	мкр.Наурыз Корпус 4
12:10 – 12:20	Трансфер к ИНОЦ	Р, ЭГ, К	



12:20 – 12:40	Посещение объекта НИР (Инновационного научно-образовательного центра)	Р, ЭГ, К	Мкр.Наурыз
12:40 – 13:00	Трансфер в главный корпус	Р, ЭГ, К	
13:00 – 14:00	Обед		Кафе «Барс», корпус 1а
14:00 – 15:40	Посещение Гуманитарно-социального факультета и подразделений вуза: - лаборатория практической психологии; - лингвистическая научно-исследовательская лаборатория; - отдел регистрации; - лаборатория инновационных образовательных технологий; - студия учебного телевидения «Жастар»; - медиа-центр; - музей А.Байтурсынова, - археологический музей, - музей КГУ.	Р, ЭГ, К,ОЛВ	
15:40 – 16:00	Презентация международных программ	Р, ЭГ, К,ОЛВ	Главный корпус,а.315
16:00 – 16:40	Встреча со студентами, магистрантами, докторантами университета.	РЭГ, ЭГ, К	Главный корпус, актовый зал
16:40– 17:00	. Интервью с членами Высшего студенческого совета.	РЭГ, ЭГ, К	Главный корпус, читальный зал
17:00 – 17:40	Встреча с ППС	Р, ЭГ, К	Главный корпус, актовый зал
17:40 – 18:00	Обсуждение итогов второго дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
18:00 – 19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе «Барс», корпус 1а
19:00 - 19:20	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20:00 – 22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 3-й: 29 марта 2014 г. (суббота)			
9:00 – 9.20	Трансфер из гостиницы в спорткомплекс «Сункар»	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Корпус 1а
9.20 – 10:00	Посещение спорткомплекса «Сункар»	Р, ЭГ, К,ОЛВ	ул.Тарана



10.00-10.10	Трансфер из спорткомплекса «Сункар» в главный корпус	Р, ЭГ, К, ОЛВ	
10:15– 11.00	Визуальный осмотр факультета информационных технологий <i>Выборочное посещение занятий</i>	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Корпус 1б
11:00-11.30	Обсуждение итогов третьего дня		Главный корпус, конференц-зал
11.30– 13:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
13:00 –14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе «Барс», корпус 1а
14:00 – 16:00	Работа ЭГ: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Главный корпус, конференц-зал
16:00 – 17:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций при закрытых дверях	Р, ЭГ, К, руководство вуза	Главный корпус, конференц-зал
17:00 – 18:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
	Отъезд из города по расписанию		

Обозначения:

ЭГ – экспертная группа, Р – руководитель экспертной группы, К – координатор, ОЛВ – ответственное лицо за внешний аудит от вуза.

Списки всех участников интервью

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	АБСАДЫКОВ Алмасбек Ахметович	Проректор по учебной работе и новым технологиям обучения	Доктор филологических наук, профессор КГУ имени Байтурсынова

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	НАМЕТОВ Аскар Мырзахметович	Ректор Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова	Доктор ветеринарных наук, профессор
2	КИМ Наталья Павловна	Проректор по научной работе и внешним связям	Доктор педагогических наук, профессор
3	АБСАДЫКОВ Алмасбек Ахметович	Проректор по учебной работе и новым технологиям обучения	Доктор филологических наук, профессор КГУ имени А.Байтурсынова
4	СЕЙТКАЗИНОВ Дюсенбай Темиржанович	Проректор по экономике и социальным вопросам	Кандидат сельскохозяйственных наук, профессор КГУ имени А.Байтурсынова

Руководители структурных подразделений университета

№	Ф. И. О.	Должность
1	ИСМАЙЛОВ Арман Оразалиевич	директор департамента по академическим вопросам
2	БОЖЕВОЛЬНАЯ Наталья Витальевна	директор центра дистанционного обучения
3	ЖАРЛЫГАСОВ Женис Бахытбекович	директор департамента по воспитательной работе и связям с общественностью
4	МАМИЕВ Нурлан Бекентаевич	директор департамента социального и инфраструктурного обеспечения
5	НУГМАНОВА Салтанат Сертаевна	начальник управления организационной и правовой работы
6	КНИГА Елена Васильевна	начальник отдела документационного обеспечения
7	ИСМАЙЛОВА	начальник управления менеджмента и



	Гульнар Сабыровна	мониторинга образования
8	МНАШЕВА Алия Избаировна	начальник службы управления персоналом
9	КАЛИМОВ Ниязбек Ерханович	начальник управления науки и послевузовского образования
10	КАНДАЛИНА Елена Михайловна	начальник отдела международных связей
11	ИСПАНДИЯРОВ Айтпай Хасенович	начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности, главный бухгалтер
12	ИСАБАЕВ Азамат Жаксыбекович	директор центра формирования студенческого контингента
13	ЕРЖАНОВА Жамиля Сермагамбетовна	директор информационно-образовательного центра «Білім орталығы»

Деканы, заместители декана юридического факультета

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень
1	НУГМАНОВ Рустем Рахимжанович	Декан юридического факультета	кандидат юридических наук, академический доцент
2	ОРАЗБАЕВ Омирбек Салимжанович	Заместитель декана по учебной работе	
3	ЕСИКЕЕВ Багдат Галимжанович	Заместитель декана по воспитательной работе	

Заведующие кафедрами юридического факультета

№ п/п	Ф.И.О.	Факультет, специальность	Должность
1	ШУНАЕВА Сауле Мырзахановна	Юридический факультет, 5В030100-Юриспруденция 6М030100-Юриспруденция	Заведующая кафедрой теории и истории государства и права, кандидат исторических наук
2	ХАКИМОВА Гульнара Еркеновна	Юридический факультет, 5В030100-Юриспруденция 6М030100-Юриспруденция	Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
3	БАЙЗАКОВА Гульсум Муратовна	Юридический факультет, 5В030100-Юриспруденция 6М030100-Юриспруденция	Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Список ППС кафедр «Теории и истории государства и права», «Гражданского права и процесса», «Уголовного права и процесса», участвующих в интервьюировании

№	Факультет	Кафедра	Ф.И.О.	Должность, уч.степень, звание
---	-----------	---------	--------	-------------------------------



1.	Юридический факультет	теории и истории государства и права	ДАНЕКЕНОВА Асель Бакитжановна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
2.			ЖУСУПОВА Гульдарай Бековна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
3.			КОЛПАШНИКОВА Венера Минахметовна	Доцент, кандидат юридических наук
4.			КРАВЧЕНКО Юлия Леонидовна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
5.			УКИН Сымбат Кенжебекович	Доцент, кандидат юридических наук
6.		гражданского права и процесса	АЛДАБЕРГЕНОВА Айгуль Ибрахимовна	преподаватель, магистр юридических наук
7.			АСКАРОВА Гульнара Мейербековна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
8.			БАЛГАБАЕВА Сайрангуль Алибаевна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
9.			КАЗИН Асхат Манарбекович	Преподаватель, магистр юридических наук
10.			КОРЫТНИКОВА Наталья Алексеевна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
11.		уголовного права и процесса	БАЙСАРИН Бейбут Зейноллович	Ст. преподаватель
12.			ГАРАШОВА Лейла Низамовна	Ст. преподаватель, магистр юридических наук
13.			ИСМАГУЛОВА Кунсулу Биржановна	Преподаватель, магистр юридических наук
14.			САЛАМАТОВА Бибигуль Зиядиновна	Преподаватель, магистр юридических наук
15.			ТУРЛУБЕКОВ Батырхан Салимович	Профессор, кандидат юридических наук,

Список студентов и магистрантов специальностей «Иностранная филология» КГУ им.А.Байтурсынова



Кафедра	№	Ф.И.О.	Курс/ GPA	Специальность
Иностранной филологии	1	Шопанова Анжела Маратовна		5B021000-Иностранная филология: английский язык
	2	Досмухамбетова Зарина Казиевна		5B020700-Переводческое дело
	3	Чередниченко Екатерина Анатольевна		6M021000-Иностранная филология
	4	Хасанова Айгерим Булатовна		6M021000-Иностранная филология
	5	Суняйкина Ольга Юрьевна		5B020700-Переводческое дело
	6	Абдибекова Айкумис	Магистрант 1 курса	6M021000-Иностранная филология
	7	Хусаинова Анар	Магистрант 2 курса	6M021000-Иностранная филология
	8	Пугачева Анастасия	Магистрант 2 курса	6M021000-Иностранная филология
	9	Лопатина Ольга	Магистрант 2 курса	6M021000-Иностранная филология
	10	Аскарлова Рахима Алмасбековна	Магистрант 2 курса	6M021000-Иностранная филология
	11	Аубакирова Гульнар	4/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	12	Жайлаубаева Айман Ериковна	4/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	13	Виничук Анастасия Викторовна	3/	5B020700-Переводческое дело
	14	Досумова Алия Муратовна	4/	5B020700-Переводческое дело
	15	Тойшыбекова Арайлым Бейбиткызы	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	16	Олжабай Еркин Ерланулы	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	17	Сеилканова Мадина Мирасовна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	25	Горбачевская Валерия	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	26	Ткаля Алена Викторовна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
	27	Букреева Регина	3/	5B021000-Иностранная филология:



		Андреевна		английский язык
28		Гордейчук Татьяна Анатольевна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
29		Соколова Ирина Анатольевна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
30		Китебаева Зауреш Таанбаевна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
31		Толемби Абзал Габиденулы	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
32		Махвиладзе Майя Важевна	3/	5B021000-Иностранная филология: английский язык
33		Тричик Маргарита Вячеславовна	Докторант	6D021000-Иностранная филология (КазУМО им. Абылай-хана)

**Список выпускников КГУ им.А.Байтурсынова
Специальности «Переводческое дело», «Иностранная филология»,**

кафедра	№ п/п	Ф.И.О.	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб телефон)
Иностранной филологии	1	Ашаев Анзор Леонидович	2013г.	ТОО «СарыАрка.АвтоПро», Специалист по логистике
	2	Ароян Анушик Артуриковна	2013г.	СШ № 1, пос Затобольск, Учитель английского языка
	3	Богданова Ксения Валерьевна	2011	ТОО «СарыАрка.АвтоПро», Переводчик
	4	Цай Татьяна Юрьевна	2011	АО «Сары-Арка.АвтоПром» Переводчик
	5	Несесюк Анна Николаевна	2012	Школа-гимназия им.М.Горького, Учитель английского языка
	6	Каткова Мария Владимировна	2012	Областная газета «Наша газета», Редактор-переводчик



7	Калкаева Дина Дамировна	2009	ТОО «Стофарм» Переводчик
8	Шугайкина Инара Вадимовна	2012	ТОО «Стофарм» Офис-менеджер
9	Хадкевич Любовь Владимировна	2011	ТОО «Columbus Exchange» Менеджер
10	Соломон Ольга Сергеевна	2013	ТОО «Grand Luxe» Менеджер
11	Руди Юлия	2009	Костанайская литейно- механическая компания Помощник руководителя, переводчик
12	Шоканова Айнур Мейрашевна	2013	КГУ имени А.Байтурсынова ИАО, специалист
13	Сарбасова Асель Есетовна	2010	КГУ имени А.Байтурсынова ОМС, специалист
14	Чудинов Игорь Игоревич	2011	КГУ имени А.Байтурсынова Кафедра иностранной филологии Преподаватель английского языка
16	Манасбаева Нагима Шотбаевна	2011	КГУ имени А.Байтурсынова Кафедра иностранной филологии Преподаватель английского языка
17	Жиентаева Сабина Сабиржановна	2011	КГУ имени А.Байтурсынова Кафедра иностранной филологии Лаборант

**Список работодателей
Специальности «Переводческое дело», «Иностранная филология»**

Факультет	№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
Каф иностранной филологии	1	Талпа Антон	г. Костанай, АО Агротеххолдинг Генеральный директор СКД-проекта
	2	Титова Оксана Витальевна	г.Костанай, ТОО «Стофарм», менеджер по персоналу
	3	Сабитова Алена Рифкатовна	г.Костанай, ТОО Grand-Luxe, менеджер по международным программам
	4	Волошенко Надежда Александровна	г.Костанай, Заместитель директора языкового центра «Montana»
	5	Панько Наталья Викторовна	г.Костанай, Директор ТОО «Columbus Exchange»
	6	Абилгазин Габдуль-Габит Сыздыкович	ТОО «Сантел», учредитель