



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

ОТЧЕТ

**ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. САТПАЕВА,**

**составленный экспертной группой Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании после изучения отчета по самооценке и
внешнему аудиту организации образования**

7-9 декабря 2015 год

Алматы, 2015 год

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Жаутиков Бахыт Ахатович,
Первый проректор Атырауского государственного
университета, д.т.н., профессор,
Руководитель группы



Eisenschmidt Eve,
Vice-rector for development, Tallinn University, Estonia,
Международный эксперт



Абимульдина Сауле Токтасыновна,
Начальник отдела аккредитации и менеджмента качества,
Павлодарский государственный университет им.
Торайгырова, д.б.н., профессор, эксперт,



Турчекенова Райлаш Амержановна,
Руководитель Центра академических программ, Академия
государственного управления при Президенте РК, к.э.н.,
эксперт



Калитов Дулат Кожженович,
Генеральный директор,
ТОО «Геотерм», Представитель работодателей,



Мухамбеткали Акмарал,
Студент 4 курса, специальность «Геология и разведка
МПИ», факультет энергетики и нефтегазовой индустрии,
КБТУ, Представитель студентов

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К. Сатпаева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Жаутиков Б.А.







Члены:
Eve Eisenschmidt

Турчкенова Р.А.

Абимильдина С.Т.

Представитель работодателей
Калитов Д.К.

Представитель студентов
Мухамбеткали А.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	7
---	---

Стандарт 2

Руководство, менеджмент и управление информацией	10
--	----

Стандарт 3

Студенты: прием, студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации.....	12
--	----

Стандарт 4

Службы поддержки студентов, условия для личностного развития и воспитания студентов.....	17
--	----

Стандарт 5

Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	22
---	----

Стандарт 6

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания.....	25
---	----

Стандарт 7

Научно-исследовательская работа и/или творческая деятельность	29
---	----

Стандарт 8

Ресурсы: финансовые, материальные, информационные	34
---	----

Стандарт 9

Информирование общественности.....	40
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита	47
---------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	49
--------------------------------------	----

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева» проходил с 7 по 9 декабря 2015 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом институтов и кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр институтов и кафедр, департаментов и отделов, научных центров и лаборатории, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации институтов и кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательском и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева».

Год основания:

1934 – Казахский горно-металлургический институт;

1960 – Казахский политехнический институт;

1994 – Казахский национальный технический университет;

1999 – Казахский национальный технический университет имени К. Сатпаева;

2014 – Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева.

Местонахождение юридического лица:

050013, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22.

Телефон: +7 7272 57 70 01;

Факс: +7 7272 92 60 25;

Адрес электронной почты: allnt@ntu.kz

Официальный сайт: www.kazntu.kz

Университет имеет лицензию по 129 специальностям высшего и послевузовского образования, из них: специальности бакалавриата - 49; магистратуры - 51; докторантуры PhD - 29.

В университете работают 201 докторов наук, 34 докторов PhD, 547 кандидатов наук и 189 магистров инженерных наук. В вузе трудятся 136 академиков, из них: 10 академиков Национальной академии наук РК, 49 - Международной академии инженерных наук, 21 - Национальной инженерной академии, 35 - Национальной академии Естественных наук, 9 - Национальной академии наук Высшей школы, 12 - членов иных общественных академий наук.

В составе университета по всем направлениям подготовки инженеров функционируют 11 Институты.

Университет с 2012 г. является координатором от МОН РК по разработке «Концепции развития инженерного образования в Республике Казахстан» и созданию «Интегрированного классификатора высшего и послевузовского образования».

В университете создана система «Е-университет», включающая образовательный портал, электронную систему контроля знаний, «Е-университет», систему электронных ресурсов «Elsevier».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева (далее НАО КазНITU) действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Академическая деятельность КазНITU им. К. И. Сатпаева направлена на повышение качества подготовки инженерно-технических кадров для экономики страны, удовлетворения потребностей промышленности в высококвалифицированных специалистах.

В университете реализуются совместные международные магистерские и докторские программы с университетами США, Франции, Германии и Италии; программы Европейской Комиссии «Темпус», «Эрасмус Мундус».

КазНITU является базой сетевого Университета ШОС по направлениям: «Нанотехнологии», «IT-технологии», «Экология», «Энергетика».

Университет в 2012 г. вошел в консорциум Сетевого университета Содружества Независимых Государств (СНГ).

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Миссия, цели, задачи университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны, визуализирована в институтах, на веб-сайте университета (<http://kazntu.kz/ru/about-university/mission>), и освещается в СМИ.

Миссия университета соответствует действующей системе управления, политике в области обеспечения качества образования.

Миссия университета была обсуждена и принята на Ученом Совете университета 31 марта 2009 года протокол №5. Актуализация Миссии (Приложение 1.2 «Выписка из протокола №7 заседания Ученого совета от 28 декабря 2012 года г. Алматы»).

Постановлением Правительства РК от 19 декабря 2014 года №1330 «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.



Сатпаева» Университет реорганизован в НАО «КазНИТУ» имени К. И. Сатпаева.

В краткосрочных, среднесрочных планах отражены индикаторы, раскрывающие возможности вуза, а наличие в отчетах информация несет аналитический, глубокий характер (отчеты периодически/ежегодно в конце календарного года рассматриваются на Ученом совете университета 2 раза в год), что свидетельствует об эффективном распределении материальных ресурсов, подтверждает их соответствие требованиям рынка.

В университете с целью поддержания миссии, целей, задач и развития культуры качества обсуждена и принята политика в области качества, которая подразумевает всесторонний мониторинг деятельности со стороны студентов, ППС, сотрудников, выпускников и работодателей – партнеров, посредством постоянного опроса мнения с использованием разностороннего анкетирования.

Доказательства:

В ходе интервью с руководством университета была представлена миссия университета, которая будет принята при дальнейшем позиционировании университета как исследовательского.

В ходе интервью установлено определенное участие профессорско-преподавательского состава, студентов и персонала в разработке миссии, целей и задач.

Визуальный осмотр материально-технической базы составляющих институтов подтверждает соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам (14 - учебных корпусов; 2 - спортзала; 16 - библиотек; 2 - аккредитованных лабораторий).

Экспертной группой исследован стратегический план (утвержденный на ученом совете протокол №7 от 28.12.2012г.) развития университета. Выбор направлений развития и индикаторы стратегического плана университета обсуждены во всех структурных подразделениях, что подтверждают рассмотренные экспертной группой протокола заседаний кафедр, научных семинаров. Подтверждением направленности стратегического плана развития на удовлетворение потребностей ППС, обучающихся и персонала являются девять направлений, три из которых направлены на развитие обучающихся.

Экспертная группа ознакомилась с документацией в области качества – Руководством по качеству, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Политикой в области качества, целями в области качества (все документы своевременно утверждены), Планами внутренних аудитов и их итогами, анкетами по направлениям деятельности «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса: мнение первокурсников, старшекурсников и преподавателей», «Выпускник: оценка работодателя», «Выпускник: самооценка компетенций» и др.



IQAA

Проведены исследования по подтверждению Этического кодекса обучающегося КазННТУ им. К.И. Сатпаева <http://kazntu.kz/ru/student/>, Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазННТУ им. К.И. Сатпаева <http://kazntu.kz/ru/educational/> на соответствующих ссылках.

Положительная практика:

Миссия соответствует действующей системе управления, Политике в области обеспечения качества образования. Реализация миссии направлена на признание КазННТУ международным сообществом как центра подготовки специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования.

В университете сложилась хорошая практика проведения социологических исследований, семинаров, научно-практических конференций, дней открытых дверей, целью которых является определение потребностей и ожиданий работодателей, персонала, партнеров, общества и др. заинтересованных сторон в подготовке специалистов отвечающих требованиям времени.

Вуз периодически осуществляет SWOT-анализ внешней и внутренней среды, в котором оценивает свои сильные и слабые стороны, возможности на рынке и угрозы развитию вуза.

Стратегия развития вуза как национального исследовательского университета основана на применении принципов менеджмента качества, использовании опыта лучших научных и образовательных мировых школ, привлечении отечественных и зарубежных партнёров.

Политика в области обеспечения качества соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза.

Замечания:

Не представлена актуализированная миссия университета на основании Постановления правительства РК №1330 от 19.12.2014 г. «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «КазННТУ им. К.И.Сатпаева».

В ходе интервью выявлено что многие преподаватели и обучающиеся знакомы с миссией, стратегическими целями и задачами Университета, однако не имеют четкого представления о том, как необходимо успешно осуществить стратегию вуза.

Рекомендации:

Утвердить новые миссию, стратегические цели и задачи с учетом нового статуса Университета.



Привлекать к обсуждению миссии, целей, задач, политики в области качества как можно большее количество обучающихся, ППС, а так же работодателей – партнеров.

Развивать преемственность в подготовке молодых высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и бизнеса с учетом международного опыта с целью омоложения качественного состава ППС и менеджеров.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

В университете в качестве коллегиальных органов управления функционируют – Ученый совет, совет молодых ученых, Научно-технический совет, Учебно-методический совет, Ректорат, работа которых базируется на принципах корпоративного управления. Изученная экспертной группой документация по функционированию содержит постоянный мониторинг деятельности со стороны руководства и самооценку деятельности, что позволяет ежегодно корректировать работу этих органов.

Экспертная группа ознакомилась со структурой университета, которая включает 8 институтов, 3 аккредитованных лаборатории, департамент СМК, центр социологических исследований.

Исследование квалификации штата структурных подразделений соответствует задачам управления.

Выборочный мониторинг подразделений (департамент по академическим вопросам, департамент международного сотрудничества и академической мобильности, офис регистратор, департамент информационных технологии, библиотека) показал, что они обеспечены руководящими документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка, положениями, в том числе по организации учебного процесса. Кроме того университетом выпущен сборник нормативных документов, регламентированных менеджментом качества.

Состав Ученого Совета ежегодно обновляется и содержит 2 студента, 1 магистранта, 1 докторанта, и 2 профессора из числа ППС, которые имеют равные права голоса в принятии решений. Кроме того, выборочное обследование кафедр показало, что стратегически важные, общеуниверситетские вопросы как направления, целевые индикаторы стратегического плана широко обсуждались на кафедрах, в то же время в ходе интервью выявлено, что не все ППС и обучающиеся смогли принять участие в обсуждении миссии университета.

ППС активно участвует в формировании академических образовательных программ через формирование КЭД, например: рабочей учебный план образовательной программы 5В073100 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» входит 56 дисциплины по выбору по трем траекториям обучения: 1) Производственная безопасность и



охрана труда, 2) Защита в чрезвычайных ситуациях, 3) Защита окружающей среды. Из них 12 дисциплин было внесено в КЭД по предложению работодателей ТОО «Стандарт Групп», ТОО «Интегро Эксперт», НИИ «Экология» при МКТУ, ТенгизШевроил, ТОО «Труд и Безопасность», Департамент ЧС по г. Алматы, Департамент экологии г. Алматы:

1. Организационно-правовые и нормативные основы в БЖД
2. Химия отходов, производственная санитария и гигиена труда
3. Медицина катастроф и др.

По предложению вузов-партнеров (Кокшетауский технический институт и Жетысуский государственный университет) в учебный план были введены 3 дисциплины:

1. Аварийно-спасательное дело
2. Управление защитой и персоналом при ЧС
3. Организация и мониторинг природоохранной работы
4. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

Экспертной группой подтверждается системность в проведении анкетирования ППС, сотрудников, обучающихся, выпускников Департаментом по внутреннему аудиту и принятия решений на основе результатов анкетирования, например при аттестации ППС, оценки работы служб поддержки и пр.

Изучены документы по рассмотрению жалоб и обращений Общественной дисциплинарной комиссией, подтверждена работа блога ректора на сайте, на который обучающиеся и сотрудники в свободном доступе задают вопросы, обращения и жалобы, получают ответы.

Положительная практика:

Вуз имеет ряд руководящих документов, служащих для эффективного выполнения полномочий и ответственности сотрудников.

Оценка деятельности вуза и степень удовлетворенности включает мнение студентов о качестве преподавания, для чего создан и функционирует Научно-практический центр социального мониторинга.

Система электронного документооборота «Политех» обеспечивает своевременное и систематическое управление информационным потоком.

Рекомендации:

Вузу необходимо расширить коллегиальность с привлечением внешних экспертов-наблюдателей (Попечителей) из числа научно-исследовательских институтов, таких как НИИ «Космических исследований» и др. и бизнес-партнеров с возможной реализацией



совместных научных разработок с широкой взаимовыгодной коммерциализацией.

Вузу необходимо определить периодичность рассмотрения результатов социологического исследования и принятия решений на Ученом Совете, например в первом полугодии, дать оценку научной деятельности, во втором полугодии – учебной работе.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Контингент студентов 12 077 человек, из них по государственным грантам и кредитам 9 406 человек, на платной основе 2 671 человек.

Университет осуществляет академическую политику, направленную на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся по программам высшего и послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD, второе высшее, сокращенное образование) по кредитной технологии обучения, в том числе по отношению к обучающимся имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Также в Вузе обучается 269 иностранных студентов из 14 стран мира. Уделяется внимание вопросам гендерного равенства.

Разработаны и утверждены нормативные документы регламентирующие этапы студенческого «жизненного цикла». Система управления учебным процессом построена на основе образовательного портала КазНИТУ (portal.kazntu.kz). На сайте Университета в открытом доступе имеется Путеводитель обучающихся, информация для поступающих. С данными документами и академической политикой Вуза обучающихся ознакамливают в первый день обучения, в дальнейшем работу по ознакомлению и сопровождению по академической жизни ВУЗа ведут эдвайзеры.

ВУЗ перешел на реализацию модульных программ обучения, разработка которых осуществляется на основе модели специалиста и его компетенций. Созданы Советы по специальностям, в задачи которых входит анализ качества дисциплин, качества преподавания, обеспеченности специальности учебно-методическими материалами, качества лабораторной базы, совершенствование карты специальности и т.д.

Контроль качества обеспечивается посредством проведения открытых занятий, взаимопосещений. В университете сформирована система проведения внутренних аудитов по проверке деятельности вуза, факультетов, кафедр, ППС посредством разработок и реализации программ проверки, с определением критериев мониторинга и аудита. Создан общественный Комитет по мониторингу учебного процесса.

Для получения объективной информации о качестве подготовки проводится анкетирование. На постоянной основе проводится экспертный



опрос работодателей. 33,3% работодателей считают, что выпускники обладают достаточными знаниями и навыками, для решения профессиональных задач, 19% отмечают недостаточный уровень практических навыков. 68,5% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 17,1% не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков.

ВУЗ оказывает содействие студентам в освоении образовательных программ. Студенты осваивают образовательную программу путем составления индивидуального учебного плана, формируемого обучающимися с помощью эдвайзера на основании учебной программы и каталога элективных дисциплин. Составление ИП магистрантов и докторантов осуществляется самостоятельно на основании рабочего учебного плана и каталога элективных дисциплин с помощью научных руководителей. Также в рамках студентоцентрированного обучения ВУЗ создает условия по обеспечению баз практик, международных стажировок, участию обучающихся в научных проектах, определению тем исследований, поиску научных со-руководителей и т.д.

В ходе интервью обучающиеся отмечают работу администрации и ППС вуза по созданию условий для творческого развития и профессионального становления обучающихся.

При этом в ходе интервью были отмечены некоторые недостатки в организации учебного процесса по созданию условий, такие как большое количество административных процедур согласования по организации международных стажировок магистрантов и докторантов, отсутствие выделенного места для докторантов, не достаточное оснащение современным оборудованием лабораторий по некоторым специальностям.

Главной миссией вуза в рамках обеспечения качества образования согласно Стратегии развития является генерирование наивысших знаний в области науки, техники и технологий, подготовка высококлассных специалистов нового поколения с высокой степенью профессиональной компетентности на основе практической реализации научных проектов и инноваций. В рамках реализации данных направлений в ВУЗе ведется работа по интеграции науки и практики в образовательный процесс, налажена система заключения договоров с национальными компаниями (заключено 384 договоров, за 5 лет национальными компаниями Казахстана выделено 651 производственных стипендий), направление обучающихся на прохождение практики в зарубежных компаниях в рамках реализации совместных научных проектов. Успешно реализуется политика интернационализации учебных программ, посредством академической мобильности, бенчмаркетинга (реализовывается порядка 15 совместных учебных программ по соглашению с сетевыми вузами УШОС, программа двойного диплома с Национальным политехническим институтом Лотарингии, проект Tempus), ведется работа по развитию бизнес-



образования (МВА).

ППС ВУЗа используют различные формы преподавания и разнообразные педагогические методы, такие как проблемное обучение имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации, обучение в малых группах. В университете внедрена практика преподавания дисциплин при помощи learning management system. Также наблюдается активное развитие технологий обучения с применением ДОТ.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с Процедурой по оценке знаний (ДП № 706), составленного на основе законодательных нормативных документов Правительства РК, МОН РК, внутренних нормативных документов. Согласно Процедуре проводятся текущий, промежуточный контроль, итоговая государственная аттестация. Критерии и методы оценки знаний, обучающихся соответствуют требованиям кредитной технологии. В соответствии с учебными планами проводится самостоятельная работа обучающихся и самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Учет посещаемости занятий, заполнение журналов, рейтинговых баллов проводится по накопительной системе в информационно-управляющей системы Политех. Требования, процедура и критерии измерения знаний обучающихся определены в «ДП КазННТУ 718 - Тестирование», «Положении о порядке проведения письменных экзаменов», «Положении о порядке проведения устных экзаменов», «Положении о проведении итоговой аттестации обучающихся». Выполнение диссертаций проходит в формате дипломной работы либо проекта, с учетом темы диссертационного исследования. Доля внедренных в производство и учебный процесс дипломных работ (проектов) согласно представленным данным 25%. В ВУЗе разработана и внедрена университетская система «Антиплагиат КазННТУ» позволяющая обеспечивать качество выполнения индивидуальных работ обучающихся. Принятый порог уникальности текста 75% от общего объема работы.

Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников (63,8%). В вузе сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, работодателями. Во время встречи с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Казахстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС Вуза, при этом считают необходимым рассмотреть возможность своевременного обеспечения оснащенности лабораторной базы ВУЗа, с целью повышения качества как теоретической, так и практической компоненты обучения. Работодатели также акцентируют внимание на необходимости обеспечения качества практической компоненты обучения.

**Доказательства:**

Вуз обладает необходимыми ресурсами обучения, которые широко доступны и отвечают интересам обучающихся. Функционирует библиотека, структурированная по языку обучения, уровням обучения и обеспечивающая образовательную, научно-исследовательскую, методическую и творческую деятельность обучающихся, сформирован электронный каталог. Имеется 16 читальных зала, в которых имеется доступ к фондам электронных документов, электронных сетевых ресурсов. ВУЗ реализовал проект Электронная библиотека (ЭБ, <http://e-lib.kazntu.kz>). ЭБ предоставляет доступ к полнотекстовым научным базам Научной библиотеки, библиотеке университета, Международным базам данных, таких как Web of Science, Web of Knowledge, Scopus и т.д. Библиотека оснащена нормативной электронной базой: правовой «Закон» и библиотечной «РАБИС». Книгообеспеченность составляет 160,5 единиц на одного обучающегося.

ВУЗ располагает 121 компьютерными классами, 117 мультимедийными и 6 лингафонными кабинетами, 238 учебно-научными лабораториями, 2 учебно-тренировочными полигонами, 1 технопарком, 33 научно-методическими кабинетами, 3938 единицами вычислительной техники. На данный момент Вуз приостановил закуп вычислительной техники. Причиной послужила переориентация политики в области обеспечения с наращивания количественных показателей на увеличение качественных показателей оснащенности, в частности увеличение объемов обеспечения доступности информации посредством охвата территории ВУЗа Wi-Fi системой (75%).

Имеется официальный сайт (kazntu.kz), образовательный портал (portal.kazntu.kz), авторская информационно-управляющая система Политех, концентрирующая в себе все сферы и направления деятельности КазНИТУ.

Обучающимся доступны информационные ресурсы через образовательный портал (portal.kazntu.kz) и информационно-управляющую систему Политех, в которой размещены все учебно-методические комплексы, включая силлабусы, лекционный материал, задания для подготовки и выполнения СРО, расписания занятий, СРОП, рубежного контроля, а также сведения об учебных достижениях.

Также на информационных платформах ВУЗа имеются и продемонстрированы экспертам справочник-путеводитель, каталоги элективных дисциплин, типовые учебные планы, модульные программы, силлабусы, странички ППС, обучающегося, планирование нагрузки т.д.

В ходе проверки экспертам была представлена нормативная и учебная документация, в т.ч. стандарты, положения, процедуры по организации и планированию учебного процесса, профессиональной практики, оценки знаний, тестированию, оформлению учебно-методических комплексов,



учебный процесс, внутренний аудит, контроль качества учебного процесса и т.д.: материалы международных обменов и стажировок, академической мобильности студентов, договора по прохождению научной стажировки, производственной практики, по реализации совместных программ (126 соглашений) и т.д.; отчеты по итогам проведения аудита и т.д.

Контроль знаний проводится в соответствии с графиками, академическими календарями, расписанием. Процесс организации контроля знаний сопровождается внутренним контролем со стороны независимого представителя из ППС других кафедр.

Представлены анкеты по оценке удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания, оказанием им поддержке, результатами обучения, удовлетворенности работодателей; анализ результатов анкетирования работодателей, студентов.

Положительная практика:

Наличие собственных, учитывающих специфику вуза, информационных платформ по организации и контролю учебного процесса, с разработкой мобильного приложения, обеспечивающего удаленный доступ обучающихся к процессу обучения, быстрого получения информации по всем этапам образовательного процесса.

Свободный доступ к научной и методической литературе, как национальных, так и мировых баз информации.

Расширение и материальное обеспечение системы дистанционного обучения, позволяющей реализовывать принцип «обучение на рабочем месте», применение он-лайн, кейс технологий обучения.

Активная работа по расширению возможностей обучающимися в период обучения в вузе получить дополнительное образование в рамках реализации совместных, двойных программ, программ по бизнес образованию, в топовых вузах мира.

Замечания:

Не в полной мере созданы академические условия для творческой работы докторантов (отсутствует комната докторантов для создания диалоговой площадки при проведении обсуждения, диспутов, обмена мнениями и опытом между докторантами).

Наличие большого количества процедур согласования по организации международных стажировок.

Недостаточный уровень проработки внутренних нормативных документов в части сроков исполнения и пролонгации соглашений о совместных программах, не оформлены должным образом отчеты по оценке качества реализации совместных программ. Указанные недоработки могут повлечь за собой сложность в урегулировании вопросов при реализации программ.

**Рекомендации:**

Рассмотреть возможность создания условий для творческой работы докторантов.

Пересмотреть процедуры согласования международных стажировок по принципу одного окна.

Повысить требовательность к организации получения практических навыков обучающимися (только 33,3 % работодателей, выпускников и студентов считают достаточным уровень практической подготовки).

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Прием абитуриентов в НАО «КазННТУ им. К. Сатпаева» осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58.

Прием граждан в магистратуру и докторантуру университета осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

В 2012 году имел место резкий спад набора связанный с ужесточением требований к поступающим в национальные вузы – минимальный балл ЕНТ 70 баллов. Однако вуз перестроил свою профориентационную работу и в течение 3 лет восстановил количественные показатели набора повысив качественные показатели поступающих на 1 курс сравнительно с периодом до 2012 года.

Поступивших на 1 курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О., ректората, руководителей институтов, порядок оплаты за обучения, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. учебные нужные информации для первокурсника.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утв. приказом МОН РК от 18.03.08 г. №125 (с внес. изм. и доп.). Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется как до начала, так и в период учебно-экзаменационной сессии, который проводится в соответствии с академическим календарем.



Перевод обучающегося с курса на курс осуществляется с учетом его переводного балла (GPA). Переводной балл для каждой специальности утверждается приказом ректора. Летний семестр продолжительностью до 6 недель организуется в соответствии с требованиями. Запись на курсы и прохождение обучения в летнем семестре описаны в документированной процедуре ДП КазНИТУ 707 – «Ликвидация задолженности».

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий докладываются на заседаниях Ученого совета и ректората университета. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний в форме тестирования обучающихся регламентированы следующими нормативными документами:

- Стандарт Организации. Система менеджмента качества. Работы учебные. Тестирование. СТ РГП 38944979-12-2012;
- Документированная процедура ДП КазНИТУ 706 «Оценка знаний»;
- Документированная процедура ДП КазНИТУ 718 – «Тестирование».

Система оценки учебных достижений обучающихся на основе тестовых технологий удовлетворяет требованиям объективности выставляемых оценок и обеспечивает высокую технологичность мониторинга учебного процесса. Промежуточная аттестация, текущий и итоговый контроль проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, академическим календарем и рабочими учебными программами дисциплин.

Для обеспечения надежности и валидности тестовых заданий и тестов разработаны и утверждены инструкции и положения по составлению и оформлению тестовых вопросов и по апелляционной комиссии: Инструкция о составлении и оформлению тестовых вопросов (И 029.04.27-03.01.06), Положение о проведении компьютерного тестирования (П 029.04.27-03.01.05), Положение об апелляционной комиссии (П 029-04.09.1.01), Инструкция дежурного по аудитории в период экзаменационной сессии (И 029.04.27-03.01.07).

Ежегодно по отчетам председателей ГАК ведется анализ дипломных проектов, представляющих особый интерес, выполненные на актуальные темы, отвечающие современному уровню развития науки и техники. В приложении 21 видно, что доля внедренных в производство и учебный процесс дипломных проектов динамично растет. По отчетам специальностей заметен рост дипломных проектов, защищенных непосредственно на предприятиях и научно-исследовательских организациях с использованием их учебно-лабораторного оборудования.

В университете вся документация, разъясняющая основную политику вуза, предназначенную для студентов (учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на



учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) вывешены на сайте университета. Каждый студент со своей странички имеет доступ ко всем документам. Дополнительно печатные (бумажные) варианты перечисленных документов имеются в научной библиотеке, в институтах и на кафедрах.

В университете ежегодно издаются каталоги образовательных программ. Студенты, их родители, а также другие пользователи интернета со своей электронной странички имеют доступ ко всем учебным документам, в том числе и к каталогам элективных дисциплин специальностей университета.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр" по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением.

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске.

Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентом (обучающимся) индивидуального учебного плана (Ф КазНИТУ 706-21) в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.

В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS.

За последние три года соотношение обучающихся по государственному гранту и по договору на платной основе (с учетом заочного обучения) остается стабильным, что составляет, соответственно, 79% и 21 %.

Сохраняется устойчивая тенденция увеличения контингента обучающихся магистратуры и докторантуры в университете, как в количественном, так и в процентном отношении.

В 2015-2016 учебном году осуществлен набор на 1 курс по бакалавриату по очной форме обучения 3177, по заочной форме 256 человека, 2280 обладателей Государственного образовательного гранта, 897 по договору на платной основе по очной форме обучения.

В целом параметры по контингенту студентов соответствуют предъявляемым требованиям. Процесс формирования контингента



студентов, магистрантов, докторантов описан в документированной процедуре ДП КазННТУ 702 – «Формирование контингента обучающихся». Планирование и осуществление мероприятий по трудоустройству описаны в документированной процедуре ДП КазННТУ 710 – «Трудоустройство выпускников». Основные показатели контингента студентов обсуждаются и анализируются на Ученом совете университета, в отчетах приемной комиссии, результаты вносятся в документированную процедуру ДП КазННТУ 502 – «Анализ со стороны руководства».

Прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19. При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных панов, изученными ими за предыдущие академические периоды. Процедура ликвидации академической разницы, задолженности изложена в ДП КазННТУ 707 – «Ликвидация задолженности».

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения. При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание.

При поддержке МОН РК, с 2011 года КазННТУ реализует академическую мобильность студентов и магистрантов в вузах-партнерах США, ЕС, СНГ и Азии.

КазННТУ формирует механизмы проведения мониторинга трудоустройства выпускников, который проводится в три этапа. Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале учебного года. Второй этап мониторинга реализуется в июне для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Мониторинг фактического трудоустройства реализуется дважды: через три и шесть месяцев после завершения обучения в вузе (сентябрь и декабрь года выпуска). Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы. Мониторинг осуществляется в институтах и выпускающих кафедрах. Анализ его результатов, контролируется центром «Карьера».

Положительная практика:

В начале каждого семестра все студенты проходят анонимное анкетирование по широкому кругу вопросов, включающих мнение о необходимости изучения пройденных дисциплин, оценку преподавателей



дисциплин прошлого семестра, условиях учебы и быта, предложения и пожелания.

С 2011 по 2014 г. 5 студентов университетов США, таких как Университет Штата Пенсильвании (3), Бостонский университет (1) и Государственный университет Монтаны (1) прошли семестровое обучение в КазННТУ и освоили 23 кредита.

Международная магистратура Subterranean Reservoirs of Energy (SRE) имеет аккредитацию Министерства Высшего Образования и Науки Франции. По окончании программы магистрантам выдается соответствующий диплом об образовании вуза-партнера и соответствующий диплом государственного образца Республики Казахстан с указанием изученных дисциплин, объема трудоемкости изученного материала в кредитах РК и в Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS) (на 3-х языках).

Научно-практическим центром социального мониторинга университета ежегодно в рамках ярмарки трудоустройства «Выпускник КазННТУ» проводится экспертный опрос работодателей (в лице руководителей и ведущих специалистов) – крупных компаний работающих в Казахстане в области ИТ-технологий, нефтегазовой и горнодобывающей промышленности, промышленной инженерии, полиграфического производства и сферы банковских услуг.

Замечания:

Стратегия развития национального исследовательского университета предусматривает достижение уровня набора на послевузовское образование 40% от числа общего набора, что в условиях централизованного распределения государственных грантов на послевузовское образование и сохранении достигнутого уровня набора в КазННТУ не представляется возможным.

В ходе интервью многие студенты высказывали пожелание проводить экзамены устно, что позволило бы полнее раскрыть тему экзамена и показать умение мыслить и доказывать свое мнение.

В ходе интервью студенты акцентировали внимание на трудности при процедуре отправки и получения документов по академической мобильности.

Рекомендации:

Пересмотреть вопросы планирования и формирования набора обучающихся на первый курс с целью выполнения Стратегии развития национального исследовательского университета, повышения качественного уровня набора.

Рассмотреть возможность проведения устных экзаменов по



дисциплинам учебных планов, требующих показать умение мыслить и доказывать свое мнение, увеличить число устных и письменных форм сдачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Усовершенствовать процедуры академической мобильности студентов: рассмотреть возможность упрощения процедуры получения необходимых документов для студентов, магистрантов, желающих пройти стажировку за рубежом; разработать дудипломную программу для студентов из-за рубежа с возможностью получения казахстанского диплома.

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

В Университете ведется подготовка по 129 специальностям, в том числе 49 специальности бакалавриата, 51 магистратуры и 29 докторантуры.

Образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры соответствуют профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям.

ВУЗ перешел на реализацию модульных программ обучения, разработка которых осуществляется на основе модели специалиста и его компетенций.

Модульные образовательные программы разработаны в соответствии с типовыми планами по специальностям и требованиями ГОСО, разрабатываются преподавателями в составе рабочих групп специальностей, обсуждаются на заседаниях кафедр, институтов, НМС института, НМС и УС ВУЗа. Взаимодействие структурных подразделений в разработке, экспертизе и утверждении документов образовательных программ регламентируется документированной процедурой ДП-703-13 «Учебно-методическая работа». В процессе составления и утверждения МОП разработчиками также учитывается мнение обучающихся, работодателей. Информация по данному вопросу включает как результаты анализа анкетирования обучающихся, работодателей, так и устные пожелания соответствующих групп потребителей.

Модернизация содержания программ высшего и послевузовского образования направлена на формирование компетенций, согласно Дублинским дескрипторам, с целью повышения качества программ Вуза с учетом современных требований науки и практики.

В МОП представлены компоненты, позволяющие развивать по программам бакалавриата общие универсальные и профессиональные компетенции, программы послевузовского образования наращены компонентами развивающие интеллектуальные и академические навыки и умения. В программах всех уровней представлены дисциплины призванные развивать личностные и нравственные профессиональные качества. В образовательных программах всех уровней прослеживается логическая



последовательность курсов дисциплин, структура разработана с учетом непрерывности содержания образовательной программы, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Ежегодное обновление МОП составляет в среднем 15-25%.

Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и содержание модульных учебных планов и построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Реализация каждой образовательной программы определяется ее целями, миссией ВУЗа и потребностями практики.

В МОП отражены количество кредитов по казахстанской системе и системе ECTS, распределение по семестрам, неделям, видам занятий, закрепление за кафедрами и т.д. Присутствует рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала. Особое внимание в ВУЗе уделяется проведению профессиональных практик. Достоинством Вуза является то, что практики выпускных курсов проводятся на конкретных предприятиях партнерах, в рамках научных проектов, программ академической мобильности в зарубежных организациях партнерах. Кафедры привлекают обучающихся, в большей степени по программам послевузовского обучения, в рамках реализации их исследовательских работ в научные проекты кафедр.

Положительным является наличие и реализация совместных и дудипломных программ: в рамках соглашения с УШОС обучаются магистранты 4 специальностей: 6M071000-Материаловедение и технология новых материалов, 6M072300-Техническая физика, 6M072000- Химическая технология неорганических веществ, 6M070300 Информационные системы, партнерами являются российские вузы (С-Петербург «ИТМО», БелГУ, С-Петербург «ЛЭТИ»), с Национальным политехническим институтом Лотарингии, программ по бизнес образованию, обеспечивающих связь науки и практики. Реализация подобных программ позволяет обеспечивать синергетический эффект на программы всех уровней образования, путем привлечения мирового опыта реализации образовательных программ, проведения занятий по современным методикам обучения, инноваций в науке и технике и т.д.

В ВУЗе разработаны внутренние нормативные документы, определяющие методику разработки МОП. Инструкция по разработке учебных планов высшего и послевузовского образования (утверждена в 2013г.), Инструкция по разработке модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования (утверждена в 2015г.), для профильной магистратуры разработаны Рекомендации по составлению модульной образовательной программы магистратуры по профильному направлению для ГПИИР-2.



Рабочие программы, учебные программы, УМК разрабатываются ППС кафедры, которые хранятся как на бумажных носителях, так и на электронных, в системе Политех. Все учебно-методические материалы проходят проверку профессиональных корректоров в отделе Методической работы и учебно-лабораторной базы (МРиУЛБ), рассматриваются внутренней экспертной комиссией и внешним рецензентом.

Для эффективной реализации образовательных программ на уровне руководства вуза планируется их ресурсное обеспечение (финансовое, информационное, материально-техническое).

ППС является ключевым реализатором образовательных программ. Организует и является участником семинаров, круглых столов, лекций как профессиональной направленности, так и по проблемам формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся, руководит всеми видами практик, выполнением диссертационных исследований, проводит лабораторные занятия, обеспечивают качество учебно-методических материалов, путем проведения систематического обзора литературы и подачи заявок на приобретение новых учебников, учебных пособий, являются разработчиками авторских учебников, учебных пособий по читаемым дисциплинам.

Для формирования творческой личности, обладающей критическим мышлением, исследовательскими навыками ППС Университета в учебном процессе применяют инновационные, педагогические и информационные технологии и методы обучения: работа в малых группах, проектный метод, деловые игры, дистанционные технологии обучения, которые в наибольшей степени удовлетворяют требованиям компетентного подхода.

Положительным является наличие учебных курсов рекомендованных работодателями, таких как «Современные методы восстановления деталей машин», «Специальные главы автомобиля строения» и т.д., для специальности магистратуры «Машиностроение» и т.д.

С многими выпускниками Университет поддерживает тесную и постоянную связь, многие из которых в последующем участвуют в дальнейшем трудоустройстве, прохождению профессиональных практик обучающихся.

Проводится мониторинг качества образовательных программ через внутренние и внешние аудиты, внешнюю оценку учебных достижений обучающихся. В том числе внешняя оценка осуществляется посредством разработанной процедуры, предусматривающую привлечение председателей Государственных аттестационных комиссий (ГАК), из числа представителей социальных партнеров, или потенциальных работодателей, также отзывов работодателей о деятельности обучающихся и выпускников.

Анализ образовательных программ показывает, что их реализация способствует получению фундаментальных знаний, готовности обучающегося к трудовой деятельности.



Анализ проведенных бесед с работодателями, выпускниками разных лет, показывает достаточно высокую оценку качеству подготовки по образовательных программ Университета, и подтверждает качество приобретения обучающимися в области фундаментальных знаний. При этом работодатели, выпускники отмечают необходимость обновления образовательных программ с учетом современных трендов развития науки, техники и технологий, необходимость акцентирования внимания Университета на системное повышение квалификации ППС ВУЗа, с целью обучения новейшим методикам преподавания, в том числе расширение медиа-сопровождения занятий.

Анализ результатов анкетирования обучающихся также подтверждает представленные выше выводы. 59,2% обучающихся отмечают хорошее качество подготовки среднестатистического выпускника Университета, отличное качество подготовки отмечают 15,5%. По элементам образования наивысший процент удовлетворенности наблюдается по теоретической подготовке 85,3%, наименьший уровень удовлетворенности по 52,1% по организации научно-исследовательской работы.

Доказательства:

Представлены документы, регламентирующие процессы разработки, утверждения и реализации образовательных программ.

Осуществление программ академической мобильности в рамках совместных, двусторонних программ УШОС и др.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в организации прохождения практики обучающимися в отраслевых предприятиях по направлениям обучения, заинтересованность в направлении сотрудников на обучение в Университет, взаимодействие кафедр с предприятиями отрасли, потенциальными работодателя в вопросах формирования образовательной программы.

Наличие специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами.

Продемонстрированы материалы мониторинга образовательных программ, система оценки их эффективности, востребованности и результативности.

Положительная практика:

Организация программ академической мобильности в рамках совместных, двусторонних программ УШОС и др.

Акцентирование внимание на организацию и проведение профессиональных практик.

Взаимодействие кафедр с работодателями в организации прохождения практики обучающимися в отраслевых предприятиях по направлениям обучения



Наличие специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами.

Рекомендации:

В рамках реализации Стратегии развития обратить внимание на обновление образовательных программ, в том числе на приобретение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков.

Расширить практику медиа-сопровождения занятий.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Количество штатных единиц ППС на 01.09.2015г. составляет 1 566 ед., доля штатного ППС составляет 92%, острепенность 64%.

Квалификация ППС Университета соответствует лицензионным требованиям, занимаемым должностям, требуемому уровню научной подготовки, направления научных приоритетов соответствуют читаемым дисциплинам, имеется опыт работы в соответствующей отрасли.

Одним из принципов достижения миссии Университета согласно Стратегии развития является достижение высокого уровня образования через улучшение качества ППС и приглашение иностранных ППС. Это является главным вектором определяющим кадровую политику ВУЗа. В Вузе действует Кодекс корпоративной культуры ППС и сотрудников.

Реализует кадровую политику Университета Отдел управления персоналом, в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами и утвержденными процедурами.

Система приема на работу осуществляется по двум направлениям: на конкурсной основе и на основе найма. Комплектование кадров проводится с учетом показателей по качественному и количественному составу ППС, в соответствии уровнем и спецификой образовательных программ. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Компетентность кадров при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, записей в трудовой книжке, списка трудов и соответствующих документов.

После прохождения конкурса, либо оформления договора найма на 1 год на системной основе проводятся мероприятия по подтверждению уровня компетентности преподавателя. Основным критерием является эффективность и качество преподавания. Университет путем проведения анкетирования, открытых занятий, взаимопосещения занятий проводит оценку. Результаты оценки являются основанием для продления трудовых отношений, карьерного продвижения.



Также проводится мониторинг соблюдения этических норм, правил внутреннего распорядка. Результаты оценки и мониторинга отражаются в журналах, отчетах, анализах анкет. Особое внимание в анализе уделяется применению инновационных технологий обучения, совершенствованию традиционных методик, информатизации процесса, активная работа на платформах Университета. Анализ применения методик, содержание курса проходит все уровни экспертиз, начиная с учебно-методических секций кафедр, заканчивая УС ВУЗа.

В Университете внедрена дифференцированная оплата, которая имеет прямую зависимость с подтверждением уровня компетенции преподавателем, на основе эффективности итогов деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат. Помимо материальных механизмов мотивации уделяется большое внимание формированию культуры качества на основе общекорпоративной культуры. Здесь и приобщение студентов к нормам и ценностям Университета, и организация общественных мероприятий, праздников, проведение конкурса творческих работ.

Требования к разработке учебно-методических материалов, преподаванию и проведению научной работы отражены в соответствующих нормативных и процедурных документах, таких как Стандарт по разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин, Инструкции по составлению и оформлению тестовых заданий, проведения апелляции, методических рекомендаций по подготовке экзаменационного материала, Положений по организации контролей знаний и т.д.

Анализ Процедур показывает участие преподавателей в совершенствовании образовательных программ, ориентированных на современные достижения науки, техники и технологий.

В задачи ППС входит проведение всех видов занятий, руководство дипломных работ, диссертаций, проектов, эдвайзерская деятельность, выполнение учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, воспитательной и т.д.

ППС помимо учебно-образовательной деятельности, воспитательной работы, активно занимается научными исследованиями. НИР носит планово-отчетный характер, что отражено в годовых планах и индивидуальных планах работы ППС. Качество проведение НИР подтверждается степенью участия ППС в выполнении НИР (83%), количеством полученных за один год изобретений (119).

Объем нагрузки преподавателя на год с учетом учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ составляет 24–28 кредитов.

Аудиторная нагрузка преподавателей в пределах общей учебной нагрузки составляет 37,5-46,4%.



Преподаватели Университета ведут активную деятельность в системе образования и науки: являются членами Национальной Академии Наук (8), НИА РК (25), КазНАЕН (38), академиками и членами-корреспондентами академий наук (163) и т.д.

Результативность за 5 лет общественной деятельности преподавателей отражена в полученных признаниях: 1 Орден «Барыс» 3-й степени, Орден «Құрмет» – 10 человек, нагрудные знаки МОН РК получили 35 человек «Почетный работник образования», 17 человек «За заслуги в развитии науки РК», 29 преподавателей стали обладателями госгранта «Лучший преподаватель вуза» и т.д.

Созданы условия для продуктивной работы на рабочих местах, все ППС имеют персональные компьютеры с выходом на внутренние и внешние источники информации. Практически при каждой кафедре созданы лаборатории, центры, что создает условия для развития академической среды. ВУЗ содействует в обеспечении жилья, предоставлении льготных путевок, делает скидку на обучение в Университете детям сотрудников, оказывает материальную помощь.

Ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации ППС. Повышение квалификации в основном осуществляется за счет докторантуры, краткосрочные курсы, семинары в вузах Казахстана и за рубежом, в рамках научных проектов, программы «Болашак», «Орлеу», «Erasmus Mundus». Удельный вес ППС прошедших квалификацию за 2014-2015 учебный год составил 55,5% от общего количества. В процессе проведения интервью работодатели и выпускники ВУЗа высказали рекомендации о необходимости совершенствования системы повышения квалификации ППС, с учетом необходимости получения ППС ВУЗа навыков преподавания инновационных новейших технологий обучения, признанных и активно применяемых в мировых вузах по направлениям обучения.

Доказательства:

В ходе проверки представлены подтверждающие документы, определяющие процедуры, права и ответственность ППС, учебная нагрузка, критерии назначения и повышения по службе ППС, процедура оценки деятельности преподавателей.

Информация о ППС (общедоступна).

Наличие руководств, правил, рекомендаций для ППС, в котором отражены академическая политика и процедуры вуза.

Наличие механизмов мотивации и вознаграждения ППС за высокое педагогическое мастерство и научные результаты.

Степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей (отражаются в результатах опроса студентов, аналитических обзорах и справках).

**Положительная практика:**

Внедрение дифференцированной оплаты труда ППС.

Использование различных форматов повышения квалификации ППС вуза.

Создание условий для развития благоприятной академической среды.

Качественное оснащение лабораторной базы и специализированных центров при кафедрах, учебных аудиторий.

Таким образом, данный стандарт в целом соответствует стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания».

В связи с получением нового статуса как исследовательского вуза вузу **рекомендуется:**

Пересмотреть индивидуальные планы работы ППС в части сбалансированности учебной и научно-исследовательской работы.

Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС с учетом диверсификации финансов.

Укомплектовать соответствующей техникой и оборудованием вновь открываемые лаборатории и центры при кафедрах.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская и инновационная деятельность университета осуществляется в соответствии с миссией, целями и задачами, обозначенными в Стратегии развития университета – 2020. Миссией КазНИТУ являлись достижение высот в становлении международно-признанного научно-исследовательского и образовательного учреждения, внесение вклада в интеллектуальное и профессиональное развитие общества путем подготовки специалистов с техническим образованием нового поколения. Для достижения данной миссии в области науки и инноваций университета ставились задачи.

Выполнение и перевыполнение плана Стратегии развития университета – 2020 по показателям науки и инноваций свидетельствуют о соответствии Политики университета стратегическим целям и задачам университета и республики в области науки и инноваций, а также о прозрачности и качестве научных исследований и инноваций:

- доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ от их общего количества: план – 35 %, факт – 40,1 %;
- повышение доли международных публикаций в рейтинговых зарубежных изданиях: план – 2 %, факт – 11 %;
- создание исследовательских консорциумов с индустрией/научными институтами/вузами: план – 5 единиц, факт – 5 единиц;



– охват инновационных разработок сотрудников, магистрантов и докторантов, направленных на развитие системы инкубирования наукоемких компаний: план – 2 единицы, факт – 4 единицы.

НИР университета соответствует приоритетным и инновационным секторам экономики Казахстана по ГПФИИР и ГПИИР-2.

В области научной и инновационной деятельности университета активно применяются различные меры:

- дифференцированная оплата труда ППС в соответствии с их достижениями по всем видам деятельности, в том числе по научной и инновационной деятельности;
- мониторинг и контроль выполнения планов НИР и НИОКР в индивидуальных планах ППС, учебных планов магистрантов и докторантов, планов по публикациям в изданиях с высоким импакт-фактором; активизация работы ученых по созданию ими своего профиля в Google академии через сайт <http://scholar.google.com/> для определения индекса цитирования;
- мониторинг и оценка результативности научных исследований по грантовому и программно-целевому финансированию, международным научно-техническим программам по результатам внутренней и внешней экспертизы (обсуждение результатов промежуточных и заключительных отчетов о НИР на заседаниях Научно-технического совета университета);
- подготовка и подписание протоколов о намерениях по научно-техническому сотрудничеству с рядом ведущих зарубежных университетов, научных организаций и отечественных предприятий;
- проведение экспертизы отчетов по завершенным и промежуточным проектам в системе «Антиплагиат» Национального центра научно-технической информации;
- проведение маркетинговых исследований с привлечением консалтинговых компаний (аутсорсинг) с целью обоснования концепции и создания промышленных образцов и др.

За последние 5 лет преимущественным источником (более 75%) финансирования научных грантов и научно-технических проектов является МОН РК, инновационных проектов – Всемирный банк (коммерциализация); Комитет геологии, АО «Национальное агентство по технологическому развитию» МИНТ РК, предприятия реального сектора промышленности (хоздоговора), а также международные организации.

Всего в 2014 году сотрудниками университета было осуществлено 67 внедрений результатов НИР, магистерских и докторских диссертаций в учебный процесс: 66 внедрений в учебный процесс университета и 1 учебное пособие «Theory of economical informative systems» профессора кафедры «Информационная безопасность» Института информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс Департамента информационных технологий университета г. Бальско-Бяла (Польша).



Внедренные в учебные процессы результаты НИР, магистерских и докторских диссертаций положительно влияют на качество подготовки специалистов, так как позволяют студентам освоить новейшие методы, практики выполнения научных изысканий, расширять горизонты знаний в области техники, новых материалов. Внедряемые результаты охватывают самые различные специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Функционируют научные школы в области геологии; гидрогеологии; сейсмологии; нефте-, газодобычи, переработки и транспорта; горного дела; химической технологии органических и неорганических веществ; обогащения полезных ископаемых; черной и цветной металлургии; машиностроения; транспорта и транспортной техники; традиционной и альтернативной энергетики; информационных, телекоммуникационных и космических технологий; экологии; жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии. Указанные подразделения имеют мощную современную инфраструктуру, включающую научные лаборатории, механические и слесарные мастерские и опытно-экспериментальные производства с соответствующим оборудованием. Университет имеет 2 собственных издания для публикации результатов научной и инновационной деятельности: «Вестник КазНТУ» и «Известия НАН РК, Серия геологическая». «Вестник КазНТУ» включен в ведущую англоязычную реферативную базу данных «INSPEC» по физике и техническим наукам.

Выполняются научные исследования и разработка инноваций учеными и ППС университета, также осуществляется подготовка НИР студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры и их дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций. Открыт доступ к Суперкомпьютеру, химико-аналитическому и технологическому оборудованию ЛИП и остальных научных и научно-образовательных подразделений университета.

В университете применяются различные меры оценки эффективности НИР:

- ежегодная оценка, SWOT- анализ качественных и количественных показателей подразделений, результаты которых освещаются на заседаниях Ученого и Научно-технического советов и сайте университета; решения по повышению их эффективности и результативности принимаются коллегиально;
- процедуры внешней и внутренней экспертизы (внешняя экспертиза – результаты Государственной научно-технической экспертизы конкурсных заявок; внутренняя экспертиза – экспертные заключения о возможности опубликования научных статей; результаты обсуждения и экспертные заключения об актуальности, эффективности и значимости результатов НИР и НИОКР на 3-х уровнях: на заседаниях кафедр, институтов и университета);



– дифференцированная оплата за успешную НИР и ее результативность, в частности за издание монографий, публикаций, патентов, участие в конференциях республики и зарубежья, подготовку научных кадров, НИРС и пропаганду НИР и НИОКР;

– предоставление повышения квалификации и уровня знаний сотрудникам и студентам университета: в настоящее время обучение за рубежом проходят 337 человек, в том числе по линии "Болашак" - 4 сотрудника, а также 58 докторантов и 275 магистрантов.

В КазНИТУ проводились исследования, соответствующие целям и содержанию 2-х масштабных международных научно-исследовательских проектов: «Международная космическая станция Circa 2011» и «G-Global». За период 2010-2014 г.г. в университете имеется 142 договора по международному научно-техническому сотрудничеству, из них 73 - с 6 странами ближнего зарубежья (Российская Федерация, Республика Кыргызстан, Украина, Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Республика Армения) и 69 - с 17 странами дальнего зарубежья (Франция, Бельгия, Малайзия, Германия, Корея, США, Польша, Китай, Испания, Турция, Австралия, Италия, Словения, Канада, Венгрия, Болгария, Великобритания). Договоры заключены с 87 вузами и 55 НИИ, ТОО и международными организациями.

Результатами международного научно-технического сотрудничества является рост числа научных публикаций за рубежом.

Университет является участником 10 международных ассоциаций и консорциумов, среди которых Ассоциация технических университетов Центральной Азии, Американский образовательный консорциум, Межгосударственная Ассоциация высших учебных заведений – стран-участниц СНГ, Сетевой Университет Шанхайской организации сотрудничества, Международная Ассоциация университетов, Ассоциация европейских университетов, Научно-образовательный Консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь, Консорциум Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

В 2014 г. в университете коммерциализированы 4 проекта:

- «Коммерциализация технологии полимерного заводнения для увеличения нефтеотдачи пластов».
- «Разработка технологии рискованного картирования поражения морской биоты при аварийном разливе нефти на шельфе Каспийского моря».
- «Разработка и развитие инновационных физико-химических методов предупреждения и удаления органических отложений на объектах нефтедобычи АО «Эмбаунайгаз», финансируемой АО «Эмбаунайгаз».
- «Разработка интеллектуальной системы оптимального управления технологическими процессами производства желтого фосфора».



IQAA

В ходе внешнего визита были посещены НИИ и центры вуза, а также определены их эффективность, механизмы оценки эффективности.

Инновационная деятельность подтверждена наличием большого количества патентов и свидетельств.

Наличие международных соглашений указывают на сотрудничество в области научных исследований.

Положительная практика:

Университет имеет высокий научный и академический потенциал профессорско-преподавательского состава.

Созданы механизмы содействия оформлению публикаций в высокорейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором результатов исследований докторантов PhD, например для бесплатного овладения английским языком, бесплатного перевода и обработки трудов.

Создана и функционирует развитая научная и инновационная инфраструктура, включавшая 3 юридических лица – 1 частное учреждение, 2 ТОО, в том числе 1 технопарк; 259 структурных подразделений – 1 офис коммерциализации, 6 лабораторий; 14 научных центров; 1 инновационный научно-производственный центр; 12 научно-образовательных центров; 5 консорциальных научных и учебных центров; 220 учебно-исследовательских лабораторий при кафедрах 8 профильных институтов.

Материально-техническая база научных и научно-образовательных центров оснащена оборудованием Schneider Electric, Siemens, Apple, IBM, HONEYWELL, HEWLETT-PACKARD, Newinttech-КазНТУ, Chevron, Schlumberger, Leica, Paradigma, Геоостан и предназначена для подготовки специалистов для реального сектора экономики.

Замечания

Представлено небольшое количество подтверждающих документов, демонстрирующих внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза.

Отсутствие Фонда развития (для поддержки инициативных, поисковых исследований, создания малых инновационных предприятий, обновления патентной и информационной базы, привлечения аутсорсинга и т.п.).

Устаревшая и недостаточная комплектность исследовательской базы и необеспеченность расходными материалами научных подразделений, связанных с обрабатывающими отраслями экономики и современными научными направлениями (нанотехнологии, космические технологии и средства связи, химические и биотехнологии, горное дело и машиностроение).

**Рекомендации:**

Стимулировать увеличение количества внедрений результатов научных исследований в учебный процесс вуза.

Организовать Фонд развития для поддержки инициативных, поисковых исследований, создания малых инновационных предприятий, обновления патентной и информационной базы, привлечения аутсорсинга и т.п.

Активнее заинтересовывать бизнес-структуры и промышленные предприятия в коммерциализации и трансфере технологий, в комплектовании исследовательской базы и обеспечении расходными материалами научных подразделений, связанных с обрабатывающими отраслями экономики и современными научными направлениями (нанотехнологии, космические технологии и средства связи, химические и биотехнологии, горное дело и машиностроение).

Создавать условия и возможности для приглашения ведущих зарубежных ученых и преподавателей для выполнения научных исследований в КазНИТУ.

Продолжать поддержку ученым университета для овладения английским языком с целью интеграции исследований в мировое пространство и повышения числа публикаций в высокорейтинговых научных изданиях.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки

Финансовая стратегия университета соответствует стратегии развития университета «Стратегия КазНИТУ-2020». При составлении Плана финансового развития, отражающую финансовую стратегию университета, были использованы современные методы стратегического управления и планирования, на основе которых был произведен анализ сильных и слабых сторон финансово-экономической деятельности университета, определены новые подходы к формированию бюджетной политики вуза. Консолидированные доходы университета должны увеличиться с 11 549 186 тыс. тенге в 2015 году до 26 713 968 тыс. тенге в 2020 году.

Материально-техническая база в университете включает в себя: учебные корпуса – 14 (79780,1м²), учебные аудитории – 164, лекционные аудитории – 14, аудитории оснащенные современными ТСО мультимедийными средствами обучения - 123, учебно-научные лаборатории – 238, учебно-тренировочные полигоны – 2, технопарки – 1, компьютерные классы – 135, читальные залы – 16, научно-методические кабинеты – 33.

Общее количество единиц вычислительной техники в университете на начало 2015-2016 уч.г. составляет 3938 штук, функционирует высокопроизводительный вычислительный кластер (суперкомпьютер). Имеются локальные учебные центры, организованные совместно с



ведущими компаниями Cisco, Siemens, Apple, IBM, Hewlett-Packard и др. Установлены 9 сенсорных информационных терминалов, предоставляющих электронные услуги обучающимся и другим заинтересованным лицам.

Материально-техническая база соответствует миссии, целям и задачам вуза. Имеется положительная динамика развития материально-технической базы, так в период 2010-2015 гг. университет наращивал объёмы средств, направляемых на развитие и совершенствование материально-технической базы.

Комиссии представлены показатели финансовой деятельности. Доля финансирования образовательной деятельности университета от общей суммы расходов в 2014 году составила 76%, или 8 млрд.376,7 млн тенге. С 2015 года этот показатель имеет тенденцию к снижению до 65% за счет увеличения доли финансирования социально-воспитательной (18%) и развития инфраструктуры (6%).

Средняя месячная заработная плата незначительно растет ежегодно.

Источниками формирования финансовых средств ВУЗа являются:

- реализация образовательных программ;
- реализация научно-исследовательских программ;
- заключение и выполнение научно-исследовательских хозяйственных договоров;
- реализации (другое).

Имеет место диверсификация источников дохода.

Университет располагает 14 учебными корпусами общей площадью 79780,1 м², 5 общежитиями и Домом магистрантов и докторантов, в которых проживают 2007 человек, административным зданием, фундаментальной библиотекой, актовым залом на 380 человек и конференц-залом на 70 человек, а также вспомогательными зданиями и сооружениями. На текущий момент ведется строительство 9-ти этажного здания общежития на 344 места, общей площадью 5126,4 м², завершается реконструкция Центра досуга и питания КазНИТУ на 5138 м². Проведен текущий ремонт учебного полигона «Капшагай», фасада и кровли здания 6 учебных корпусов.

Аудиторный фонд университета состоит из 164 учебных аудиторий, 14 лекционных аудиторий, 123 аудиторий, оснащенных современными ТСО мультимедийными средствами обучения, 238 учебно-научных лабораторий, 2 учебно-тренировочных полигонов, технопарка, 121 компьютерного класса, 10 читальных залов, 33 научно-методических кабинетов на 465 посадочных мест. Все лаборатории университета паспортизированы, обеспечены средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты.

Университет имеет Учебно-издательский центр, оснащенный современным множительным и переплётным оборудованием, что позволяет в кратчайшие сроки отпечатать необходимую для Университета учебно-методическую литературу. Центр оснащен высокопроизводительными цифровыми печатными машинами «OCE 6150» и «KonicaMinoLta»,



позволяющими ежедневно выпускать 2,2–3,3 тыс. печатных листов книжной продукции в месяц.

В 2015 году персональные компьютеры не закупались, реализуется принцип девайса с собой. Увеличилась скорость интернет и число точек подключения Wi-Fi.

Количество электронных ресурсов составило 14050 единиц, что можно увидеть на сайте библиотеки (<http://e-lib.kazntu.kz>).

В университете ежегодно выделяются финансовые средства на пополнение книжного фонда, в 2010 году было выделено 61 569,9 тыс. тенге, в 2011 году – 83 306,0 тыс. тенге, в 2012 году – 88 699,9 тыс. тенге, в 2013 году – 89 573,8 тыс. тенге, в 2014 году – 106 525,5 тыс. тенге.

В университете функционирует корпоративная информационно-вычислительная сеть с выходом в Интернет. В университете на протяжении последних лет в качестве важнейшей рассматривалась задача обеспечения доступности Интернет-линии для всех студентов, ППС и сотрудников. С этой целью была повышена пропускная способность канала выхода в Интернет с 60 Мб/с до 120 Мб/с, начиная с 2015 года пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 200 Мб/с. Кампусные сети, построенные в общежитиях, обеспечивают доступ к корпоративной сети и сети Интернет непосредственно из жилых комнат и компьютерных классов, оборудованных в общежитиях. В университете внедрена технология беспроводной линии (Wi-Fi). Зона беспроводного сегмента сети Интернет (Wi-Fi) увеличена до 75% от всей территории университета.

Информационная среда представлена компьютерной информационной системой «Политех», которая является собственной разработкой вуза и объединяет более чем 20 подсистем, автоматизирующих все бизнес-процессы вуза.

Для обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения функционирует образовательный портал (<http://portal.kazntu.kz>).

Университет с 2013 года перешел на собственную систему обучения, интегрированную с образовательным порталом университета. Система спроектирована с учетом интересов триады: студент - преподаватель – администрация. Положительным моментом в развитии информатизации вуза стоит отметить разработку и внедрение собственной системы «Антиплагиат Политех». Использование системы «Антиплагиат Политех» является фактором, влияющим на повышение качества подготовки выпускных квалификационных работ. Соответствующая проверка стимулирует студентов к более серьезному отношению при подготовке выпускной квалификационной работы, а научных руководителей к более внимательному изучению дипломных работ.

На сайте вуза отражена исчерпывающая информация о различных аспектах деятельности университета, в том числе миссия, цели и задачи



университета. По последней редакции международного рейтинга Вебометрикс сайт вуза занимает первое место среди казахстанских вузов.

В университете создана целостная система адаптации студентов-первокурсников к нормам и ценностям университетской жизни, корпоративной культуре КазННТУ (Р 029-02.13.01.10.03-2015 Руководство по пребыванию обучающихся в университете. Утвержден приказом руководства № 90-п от 23.06.2015 г.). Повседневную адаптационную работу с первокурсниками осуществляют преподаватели-эдвайзеры, закрепленные за всеми студенческими группами. Для стимулирования лучшей воспитательной работы в университете с 2013 года проводится конкурс «Лучший эдвайзер КазННТУ».

В каждом общежитии имеются бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. С целью благоустройства быта и досуга студентов в студенческом кампусе организованы книжные уголки, «Уголок психолога». В достаточном количестве имеются помещения для клубной деятельности, а также репетиционные помещения для творческих клубов и клубных объединений.

Функционирует Комитет молодежных организаций (КМО), который курирует работу 125 студенческих объединений по различным интересам, направленных на раскрытие личностного потенциала обучающихся и организацию досуга в университете. Студенты университета входят в состав таких организаций города и республики, как МК «Жас Отан», «Жасыл Ел», Альянс студентов Казахстана, на международном уровне студенческими обществами SPE SC KNTU, SEG SC KNTU, Chemclub и другими.

Социально незащищенным студентам предоставляются скидки на оплату обучения; выплачиваются компенсации на аренду жилья, на приобретение одежды и обуви; премии и материальная помощь. В целом, на различные формы социальной защиты студентов направлено свыше 40 млн. тенге.

Студенты вовлечены в процесс управления вузом на всех стадиях, о чем свидетельствует развитая система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в КазННТУ представлено на всех уровнях иерархии, начиная со студенческих групп, студенческих совет института, на общеуниверситетском уровне работа студенческого самоуправления координируется комитетом молодежных организаций. Приказом ректора №33-п от 28.01.2013 г. в состав Ученого совета университета включены 2 студента, 1 магистрант и 1 докторант.

Доказательства:

В ходе интервью с руководством и персоналом, занимающимися финансовыми вопросами, было подтверждено применение таких механизмов оценки эффективности использования финансовых ресурсов, как наличие учетной политики, системы внутреннего аудита.



В ходе внешнего аудита экспертной группой были посещены аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения, учебные и научные лабораторий и др., соответствующие реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Положительная практика:

Вуз имеет эффективную финансовую систему, которая обеспечивает адекватность и прозрачность распределения финансовых ресурсов.

В университете созданы современные информационные и телекоммуникационные инфраструктуры, обеспечен высокий уровень ее доступности, сформировано единое информационное пространство.

Современная сеть беспроводного доступа (Wi-Fi), развернутая в учебных корпусах и общежитиях университета, позволяет студентам и сотрудникам использовать порталные образовательные сервисы и BYOD-технологии.

В университете создана и эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности основных групп потребителей: мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, мониторинг удовлетворенности студентов организацией и содержанием учебной работы.

В вузе наблюдается стабильное взаимодействие образовательных, научных и производственных структур в период учебных и производственных практик обучающихся.

Повышение удовлетворенности персонала и обучающихся проводится с учетом результатов анкетирования, анализа жалоб и обращений в ходе проведения ректором и проректорами приемов по личным вопросам, по линии профсоюзных комитетов сотрудников и студентов. Степень удовлетворенности студентов вуза выявляется результатом анкетного опроса «Преподаватель глазами студентов», который проводится через образовательный портал университета.

Научная библиотека КазННТУ, сохраняя функции и сервисы традиционной библиотеки и предоставляя своим пользователям информацию на всех существующих видах носителей (бумажном, магнитном, цифровом), переходит на электронные сервисы обслуживания посредством создания Электронной библиотеки. Фонд библиотеки достаточен для осуществления качественного научно-образовательного процесса.

Активное вовлечение студентов в управление, контроль и оценка деятельности университета через представительства студенческого самоуправления.



IQAA

Замечания:

В ходе интервью со студентами было выявлено, что они в недостаточной степени обеспечены общежитиями, общая обеспеченность общежитием составляет 27%.

Не работает университетская столовая (функционируют только буфеты), гардероб.

В недостаточном объеме литература на иностранных языках по профилирующим специальностям.

Рекомендации:

Необходимо ускорить строительство общежития.

Необходимо ускорить ремонтные работы столовой.

Необходимо приобрести литературу на иностранных языках по профилирующим специальностям.

Необходимо организовать работу гардеробов в учебных корпусах.



Стандарт 9. Информирование общественности

В вузе функционирует подразделение по связи с общественностью – Информационно-аналитический центр, однако основной деятельностью является сбор и анализ информации.

Действует система внутривузовского контроля информации о деятельности университета, которая позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о деятельности и его результатах на всех уровнях управления информации в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, научный и воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Главной целью внутривузовской системы контроля информации является выявление реального качества информации в университете и определение областей его улучшения во всех видах деятельности.

Информационно-аналитический центр предоставил отчеты, аналитические обзоры и справки по результатам оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон.

Анализ степени влияния информации о деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания, для чего создан и функционирует Научно-практический центр социального мониторинга. Центром проводится анкетирование профессорско-преподавательского состава вуза и студентов, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза. Структура вопросов для проведения анкетирования разрабатывается профессиональными специалистами-социологами Центра.

Кроме этого проводится электронное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» с целью выявления качества образования и реализации Антикоррупционной программы.

Доказательства:

Экспертная группа исследовала наличие и наполненность веб-сайта университета, отмечена необходимость визуализации результатов анализа анкетирования работодателей- партнеров при внешней оценке деятельности вуза.

Вебсайт университета поддерживает миссию, цели и задачи вуза, и эффективно используется для информирования заинтересованных сторон.

Контроль достоверности, актуальности и объективности информации о деятельности вуза осуществляется Ученым советом университета, утвержден Медиаплан по освещению в СМИ.

За отчетный период информация о деятельности вуза освещены в таких крупных Республиканских СМИ как Хабар, Казахстан, Евразия,

Астана, Алматы, СТБ, 31, Арна и др., на информационных баннерах во всех кампусах вуза, а также в газетах «Егемен Казахстан», «Туркистан», «Айкын», «Алматы Акшамы», «Президент жане халык», «Экономика», «Казахстанская правда», «Вечерний Алматы» и др.

Университетом в 2015 году выпущены и распространены буклеты, брошюры, книги о вузе на государственном, русском и английском языках, а так же по важным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской работе.

Положительная практика:

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

В университете заложены основы для создания системы информационной деятельности: имеются Информационно-аналитический центр, Офис регистратора, Исторический музей, созданы Научно-практический центр социального мониторинга, Центр «Карьера», образован и функционирует Учебно-издательский центр, увеличены полиграфические мощности, издаются научно-технический журнал «Вестник КазНИТУ», осуществляется регулярное издание корпоративной газеты «РАС», функционирует один из лучших Web-сайтов вузов РК.

Рекомендации:

Необходимо разработать медиаплан по распространению передового опыта исследовательского университета

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации Казахского национального исследовательского технического университета имени К. Сатпаева выявлен уровень соответствия и предложены следующие замечания и рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Не представлена актуализированная миссия университета на основании Постановления правительства РК №1330 от 19.12.2014 г. «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «КазНИТУ им. К.И. Сатпаева».

В ходе интервью выявлено что многие преподаватели и обучающиеся знакомы с миссией, стратегическими целями и задачами Университета, однако не имеют четкого представления о том, как необходимо успешно осуществить стратегию вуза.

Рекомендации:

Утвердить новую миссию, стратегические цели и задачи с учетом нового статуса Университета.

Привлекать к обсуждению миссии, целей, задач, политики в области качества как можно большее количество обучающихся, ППС, а так же работодателей – партнеров.

Развивать преемственность в подготовке молодых высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и бизнеса с учетом международного опыта с целью омоложения качественного состава ППС и менеджеров.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – соответствует

Рекомендации:

Вузу необходимо расширить коллегиальность с привлечением внешних экспертов-наблюдателей (Попечителей) из числа научно-исследовательских институтов, таких как НИИ «Космических исследований» и др. и бизнес-партнеров с возможной реализацией совместных научных разработок с широкой взаимовыгодной коммерциализацией.



Вузу необходимо определить периодичность рассмотрения результатов социологического исследования и принятия решений на Ученом Совете, например в первом полугодии, дать оценку научной деятельности, во втором полугодии – учебной работе.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Не в полной мере созданы академические условия для творческой работы докторантов (отсутствует комната докторантов для создания диалоговой площадки для проведения обсуждения, диспутов, обмена мнениями, опытом между докторантами).

Наличие большого количества процедур согласования по организации международных стажировок.

Недостаточный уровень проработки внутренних нормативных документов в части сроков исполнения и пролонгации соглашений о совместных программах, не оформлены должным образом отчеты по оценке качества реализации совместных программ. Указанные недоработки могут повлечь за собой сложность в урегулировании вопросов при реализации программ и т.д.

Рекомендации:

Рассмотреть возможность создания условий для творческой работы докторантов.

Пересмотреть процедуры согласования международных стажировок по принципу одного окна.

Повысить требовательность к организации получения практических навыков обучающимися (только 33,3 % работодателей, выпускников и студентов считают достаточным уровень практической подготовки).

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Стратегия развития национального исследовательского университета предусматривает достижение уровня набора на послевузовское образование 40% от числа общего набора, что в условиях централизованного распределения государственных грантов на послевузовское образование и сохранении достигнутого уровня набора в КазНИТУ не представляется возможным.



В ходе интервью многие студенты высказывали пожелание проводить экзамены устно, что позволило бы полнее раскрыть тему экзамена и показать умение мыслить и доказывать свое мнение.

В ходе интервью студенты жаловались на трудности при процедуре отправки и получения документов по академической мобильности.

Рекомендации:

Пересмотреть вопросы планирования и формирования набора обучающихся на первый курс с целью выполнения Стратегии развития национального исследовательского университета, повышения качественного уровня набора.

Рассмотреть возможность проведения устных экзаменов по дисциплинам учебных планов, требующих показать умение мыслить и доказывать свое мнение, увеличить число устных и письменных форм сдачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Усовершенствовать процедуры академической мобильности студентов: рассмотреть возможность упрощения процедуры получения необходимых документов для студентов, магистрантов, желающих пройти стажировку за рубежом; разработать двудипломные программы для студентов из за рубежа с возможностью получения казахстанского диплома.

Стандарт 5. Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – соответствует

Рекомендации:

В рамках реализации Стратегии развития обратить внимание на обновление образовательных программ, в том числе на приобретение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков.

Расширить практику медиа-сопровождения занятий.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – соответствует

Рекомендации

В связи с получением особого статуса исследовательского вуза необходимо:

Пересмотреть индивидуальные планы работы ППС в части сбалансированности учебной и научно-исследовательской работы.

Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС с учетом диверсификации финансов.



Укомплектовать компьютерами, соответствующей техникой, оборудованием вновь открываемые лаборатории и центры при кафедрах.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Представлено небольшое количество подтверждающих документов, демонстрирующих внедрение результатов научных исследований в учебный процесс вуза.

Отсутствие Фонда развития (для поддержки инициативных, поисковых исследований, создания малых инновационных предприятий, обновления патентной и информационной базы, привлечения аутсорсинга и т.п.).

Устаревшая и недостаточная комплектность исследовательской базы и необеспеченность расходными материалами научных подразделений, связанных с обрабатываемыми отраслями экономики и современными научными направлениями (нанотехнологии, космические технологии и средства связи, химические и биотехнологии, горное дело и машиностроение).

Рекомендации:

Стимулировать увеличение количества внедрений результатов научных исследований в учебный процесс вуза.

Организовать Фонд развития для поддержки инициативных, поисковых исследований, создания малых инновационных предприятий, обновления патентной и информационной базы, привлечения аутсорсинга и т.п.

Активнее заинтересовывать бизнес-структуры и промышленные предприятия в коммерциализации и трансфере технологий, в комплектовании исследовательской базы и обеспечении расходными материалами научных подразделений, связанных с обрабатываемыми отраслями экономики и современными научными направлениями (нанотехнологии, космические технологии и средства связи, химические и биотехнологии, горное дело и машиностроение).

Создавать условия и возможности для приглашения ведущих зарубежных ученых и преподавателей для выполнения научных исследований в КазНИТУ.

Продолжать поддержку ученым университета для овладения английским языком с целью интеграции исследований в мировое пространство и повышения числа публикаций в высокорейтинговых научных изданиях.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

В ходе интервью со студентами было выявлено, что они в недостаточной степени обеспечены общежитиями, общая обеспеченность общежитием составляет 27%.

Не работает университетская столовая (функционируют только буфеты), гардероб.

В недостаточном объеме литература на иностранных языках по профилирующим специальностям.

Рекомендации:

Необходимо ускорить строительство общежития.

Необходимо ускорить ремонтные работы столовой.

Необходимо приобрести литературу на иностранных языках по профилирующим специальностям.

Необходимо организовать работу гардеробов в корпусах.

Стандарт 9. Информирование общественности – соответствует

Рекомендация:

Необходимо разработать медиаплан по распространению передового опыта исследовательского университета

**Программа внешнего визита
в Казахский национальный исследовательский технический университет
имени К. Сатпаева в рамках институциональной аккредитации
с 7 по 9 декабря 2015 года**

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
06.12.2015 г.				
1	Заезд	Гостиница «Астана»	В течение дня	Группа экспертов
День 1-й: 07.12.2015 г.				
1	Завтрак	Гостиница «Астана»	До 8:30	Р, ЭГ
2	Сбор экспертов в фойе отеля	Гостиница «Астана»	8:30	Р, ЭГ, К
3	Прибытие в Университет	Учебный корпус (НК)	8:45	Р, ЭГ, К
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
5	Встреча с руководством Университета	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	10:00-10:40	Р, ЭГ, К, Руководство университета
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	10:40-10:50	Р, ЭГ, К
7	Интервью с Проректором по стратегическому развитию и Руководителем аппарата ректора	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	10:50-11:10	Р, ЭГ, К, Проректор, руководитель аппарата ректора
8	Интервью с Проректором по учебно-методической работе и международным связям, Проректором по воспитательной работе	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	11:10-11:30	Р, ЭГ, К, Проректоры
9	Интервью с Проректором по Научной и инновационной деятельности	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	11:30-11:50	Р, ЭГ, К, Проректоры
10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	11:50-12:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с директорами департаментов, институтов и с руководителями структурных подразделений университета	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	12:00-12:50	Р, ЭГ, К, РСР
11	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	12:50-13:00	Р, ЭГ, К
13	Обед	Столовая университета	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
14	Визуальный осмотр университета	Структурные подразделения	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСР
15	Интервью с ППС	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
16	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	17:00–7:15	Р, ЭГ, К

17	Интервью со студентами	Читальный зал, Кабинет 365, ГМК	17:15-18:15	Р, ЭГ, К
18	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	18:15-19:00	Р, ЭГ, К
19	Прибытие в отель	Гостиница «Астана»	19:15	Р, ЭГ, К
20	Ужин	Гостиница «Астана»	19:30-20:30	Р, ЭГ, К

День 2-й: 08.12.2015 г.

1	Завтрак	Гостиница «Астана»	До 8:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	8:45	Р, ЭГ, К
3	Выборочный осмотр институтов и кафедр, посещение учебных занятий	НК, ГУК, ГМК	9:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Интервью с магистрантами, докторантами	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед	Столовая университета	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Выборочное посещение научных центров и лаборатории	Научные центры и лаборатории	14:00-16:00	Р, ЭГ, К, РСП
7	Интервью с выпускниками Университета	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	17:15-17:15	Р, ЭГ, К
9	Интервью с работодателями	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	17:15-18:15	Р, ЭГ, К
10	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	18:15-19:00	Р, ЭГ, К
11	Прибытие в отель	Гостиница «Астана»	19:15	Р, ЭГ, К
12	Ужин	Гостиница «Астана»	19:30-20:30	Р, ЭГ, К

День 3-й: 09.12.2015 г.

1	Завтрак	Гостиница «Астана»	До 8:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в Университет	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	8:45	Р, ЭГ, К
3	Обмен мнениями членов экспертной группы. Приглашение отдельных представителей Университета по запросу экспертов. Подготовка отчета по внешнему аудиту.	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	9:00-13:00	Р, ЭГ, К РСП
4	Обед	Столовая университета	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ, Кабинет 316 А, НК	14:00-16:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Конференц-зал, Кабинет 316, НК	16:00-16:30	Р, ЭГ, К
7	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница «Астана»	По расписанию	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ,
Руководители структурных подразделений – РСП.**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень, звание
1	Амреева Тынышкуль Молдашевна	Департамент стратегического партнерства и развития, к.т.н., доцент, директор

Руководство университета

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Зейнуллин Абдыкарим Абжалелович	Уполномоченное лицо
Жусупбеков Сарсенбек Сеитбекович	Проректор по учебно-методической работе и международным связям,
Муканов Канатбек Нуртазиневич	Проректор по социальной работе
Кульдеев Ержан Итеменович	Проректор по научной и инновационной деятельности
Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор по воспитательной работе
Мылтыкбаева Лязат Аманбековна	И.о. проректора по развитию инфраструктуры
Айткулов Досмурат Кызылбиевич	Руководитель аппарата ректора
Бекбаев Амангельды Бекбаевич	Главный ученый секретарь

Руководители структурных подразделений

№	Должность, структурное подразделение	Ф. И. О.
1.	Директор административного департамента	Турмагамбетова Кулаш Валиевна
2.	Директор департамента финансов и учета	Токжигитова Гульнара Бейсенгазиевна
3.	Директор офис регистратора	Акпанбетов Дархан Берикович
4.	Директор департамента по академическим вопросам	Сапаров Анвар Коптлеуович
5.	Директор департамента науки и инноваций	Жунусова Гульшат Жараспаевна
6.	И. о. директора департамента международного сотрудничества	Исаева Айнур Мейрамбековна
7.	Директор департамента по социальной и воспитательной работе	Женисова Акбота
8.	Директор департамента по развитию инфраструктуры	Калыбаев Сагинбек Жабилевич
9.	Директор департамента внутреннего аудита	Каленова Бахытгуль Советовна
10.	Директор Учебно-издательского центра	Бакаев Асет Байбосынович
11.	Директор Научной библиотеки	Хусаинова Капалхан Баймухановна
12.	Директор Центра «Карьера»	Абилкаир Алмас

№	Должность, структурное подразделение	Ф. И. О.
13.	Президент АО «Технопарк КазНТУ им. К.И. Сатпаева»	Алтыбай Канат Адиханович
14.	Начальник Управления по работе с выпускниками	Окашева Чинара Косембаевна
15.	Директор Института геологии и нефтегазового дела	Бесимбаев Ерик Турашевич
16.	Директор горно-металлургического института	Рысбеков Канай Бахытович
17.	Директор института промышленной инженерии	Турдалиев Ауезхан Турдалиевич
18.	Директор Института информационных и телекоммуникационных технологий	Ахметов Бахытжан Сражатдинович
19.	Директор Института высоких технологий и устойчивого развития	Кумеков Серик Ешмухамбетович
20.	Директор Института архитектуры и строительства	Дюсембаев Изим Насиевич
21.	Директор Института экономики и бизнеса	Абдыгаппарова Сауле Билаловна
22.	Директор Института базового образования	Бердибаев Рат Шындалиевич
23.	Директор Института дистанционного образования	Отарбаев Жангельды Отарбаевич
24.	Директор Международного Института послевузовского образования «Excellence PolyTech»	Айдарова Сауле Байларовна
25.	Директор Управления социальной работы	Нагасбекова Баян Серикхановна
26.	Директор Казахстанско - Французского учебного центра	Бердибеков Абдисаттар Опабекович
27.	Руководитель Казахстанско - Корейского учебного центра информационно-коммуникационных технологий	Абдикасова Галя Абдугалиевна

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, Институт
1.	Байбатша А.Б.	Д.т.н., профессор кафедры «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», Институт геологии и нефтегазового дела
2.	Мустапаева С.	Доктор PhD, доцент кафедры, Институт геологии и нефтегазового дела
3.	Жакипбеков Ш.К.	Профессор кафедры «Технология строительных материалов, изделий и конструкции», Институт архитектуры и строительства
4.	Жумадилов Ж	Доктор PhD, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Институт архитектуры и строительства
5.	Ожикенов К.А.	Д.т.н., профессор кафедры «Робототехника и технические средства автоматизации», Институт информационных и телекоммуникационных технологий
6.	Кубекова Ш.Н.	Доцент кафедры «Прикладная химия», Институт высоких технологий и устойчивого развития
7.	Алинов Ш.Ш.	К.э.н., Доцент кафедры «Прикладная экология», Институт высоких технологий и устойчивого развития

№	Ф.И.О.	Должность, Институт
8.	Джумадилова Ш.Г.	Доктор PhD, преподаватель кафедры «Экономика промышленности», Институт экономики и бизнеса
9.	Луганов В.А.	Д.т.н., профессор кафедры «Металлургические процессы, теплотехника и технологии специальных материалов», Горно-металлургический институт
10.	Акпанбаев Р.	Доктор PhD, преподаватель кафедры МПиТСМ, Горно-металлургический институт
11.	Исаметова М.И.	К.т.н., каф. СМиТМП, Институт промышленной инженерии
12.	Сушкова О.А.	К.т.н., преподаватель кафедры «Станкостроение, материаловедение и технология машиностроительного производства», Институт промышленной инженерии
13.	Крупник Л.А.	Д.т.н., профессор кафедры, «Горные и металлургические машины и оборудование», Горно-металлургический институт

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Еркинова Мадина Еркиновна	2
2.	Матбеева Айнура Анарбекова	2
3.	Кәримов Аскар Сакенұлы	2
4.	Максотова Акмарал Максотовна	2
5.	Тұрарбек Наргиза Русланқызы	2
6.	Шермет Шерзат Розметұлы	2
7.	Айтбалаева Камила Нурланқызы	2
8.	Жапсарбай Жүніс	2
9.	Жанабай Елбосын Советханұлы	2
10.	Тлеубек Әділ Тлеубекұлы	2
11.	Баймурзаев Дармен Багасарұлы	2
12.	Қинаятова Мадина Қайратқызы	2
13.	Ботпаев Куантай Қайратұлы	3
14.	Абыллаев Ергазы Есболұлы	2
15.	Ілиясов Орақ Ерболатұлы	2
16.	Мырзабек Мади	3
17.	Қасенова Махаббат	4
18.	Әбылғазы Абылай Ғалиұлы	3
19.	Меліс Мейрамбек	3
20.	Сұлтанбаев Анвар Акилбекович	2

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Тоқтарқұл Ұлан	1
2.	Сағынтаева Лунара	1
3.	Буршіков Нұрбек	1
4.	Бақытбаева Лаззат	1
5.	Тұрсынбек Марат	1
6.	Сағынұлы Санжар	2
7.	Бердібек Асылбек	1
8.	Маусымбаева Айзада	1
9.	Қалдыбаева Арайлым	1

10.	Жайлау Элмира	1
11.	Үсіпбаева Лаззат	1
12.	Доспаев Жандос	1
13.	Толымбек Қайсар	2

Докторанты

№	Ф. И. О.
1.	Көпжасарұлы Қосқанат
2.	Сеитова Надира
3.	Бақытбек Бектұр
4.	Тойманов Нұржан
5.	Ерлан Сәрсенбаев
6.	Егембердиев Руслан Елдосович
7.	Тажиев Елеусіз
8.	Айдаходжаев Жандос

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, Должность
1.	Тулебаев Копсекбай Раткулович	ТОО ПИ «АЛМАТЫГИПРОГОР», Директор
2.	Жаутиков Ергазы Жанабаевич	ТОО «СҰЛУТӨР», Директор
3.	Естемесов Заткалы Айранбаевич	ТОО «ЦЕЛСИМ», Директор
4.	Исмаилов Марат Базаралиевич	АО «Национальная компания «Казкосмос»
5.	Кожобеков Есберды Нурдаулетович	Алматинский колледж №9 телекоммуникаций и машиностроения, Заместитель директора
6.	Антропова Татьяна Юрьевна	Институт онкологии