



HKAOKO

Независимое казахстанское агентство
по обеспечению качества в образовании

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ПО ПЕРВИЧНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
НАО «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИИ
ХОРЕОГРАФИИ»**

г.Астана, 2016 г.

Соответствие стандартам первичной институциональной аккредитации

СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Миссия, цели и содержание стратегического плана развития НАО Казахской Национальной академии хореографии (далее – КНАХ) на 2016 – 2020 гг. соответствуют политике в области образования и имеющимся требованиям рынка труда. Многоуровневость целеполагания соответствует нормативным установкам, принятым в действующей системе управления в системе образования РК.

Стратегический план развития КНАХ вуза определяет все виды его деятельности, в рамках которого разрабатываются планы мероприятий на период с 2016 - по 2020 годы. Вуз наметил четыре стратегических направления развития, по которым определены соответствующие цели и мероприятия для их выполнения.

Стремление к реализации политики в области внутреннего обеспечения качества отражено в представленных вузом документах. Согласно отчету о самооценке обеспечение политики по поддержке академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся или сотрудников предполагается в рамках Кодекса чести ППС, обучающихся, Правил внутреннего распорядка, разработанных КНАХ в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными документами.

Положительная практика:

При разработке стратегического плана развития КНАХ был учтен положительный опыт национальных вузов Казахстана и потенциальные риски в частности, связанные с низкой остепенностью ППС и его публикуемостью в зарубежных изданиях. Одной из стратегических задач вуза является обеспечение качества образовательных услуг путем прохождения программной аккредитации.

Поставленные перед КНАХ миссия, цели и стратегический план развития можно оценить, как достижимые, поскольку они имеют доступные показатели для их эффективного использования, оценки, мониторинга и т.д. Более того, в стратегическом плане предусмотрены мероприятия, реализуемые в рамках инклюзивного подхода.

Политика внутреннего обеспечения качества соответствует миссии, целям и стратегическому планированию вуза.

В положении о внутреннем обеспечении качества предусмотрено участие студентов и ППС в реализации внутренней системы обеспечения качества.

Замечания:

Вузу необходимо пересмотреть содержание и стиль изложения положения о внутреннем обеспечении качества. Так как, наряду с механизмами обеспечения качества, оно в основном содержит информацию о функциональных обязанностях руководства и ряда структурных подразделений, организационной структуре вуза и другое. Также в нем не отражена процедура оценки эффективности миссии, цели и стратегического планирования.

Области для улучшения:

1. Учитывая статус вуза, его цель в соответствии с Уставом «обеспечение высокого международного уровня функционирования Общества» и стратегическую цель «обеспечение экспорта продукции культуры качества и искусства на мировую арену для привлечения прямых и косвенных инвестиций», также высокую конкурентную среду, отмеченную в первичном анализе внешней среды в стратегическом плане КНАХ, вузу необходимо рассмотреть возможность использования не только казахстанского, но и зарубежного опыта как в стратегическом планировании, так и во всей своей деятельности в целом.
2. Для обеспечения качества образовательных услуг и получения государственного финансирования вузу необходимо в стратегическом плане наряду с программной аккредитацией предусмотреть прохождение институциональной аккредитации.

СТАНДАРТ 2. - МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Данные и содержательные аспекты системы управления и организационной структуры вуза, имеющих многоуровневость представлены в Уставе НАО КНАХ, организационной структуре, которые соответствует поставленным миссии, целям, задачам вуза. В вузе имеются в наличии руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения эффективного управления в виде положений и должностных инструкций.

Распределение бюджета вуза контролируются соответствующими службами Академии, согласно представленным данным в Приложениях 30-34 отчёта они соответствуют поставленным перед КНАХ миссией, стратегией и целями создания инновационного творческого вуза. Согласно данным объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научно-учебно-лабораторной базы КНАХ в 2016-2017 учебном году составит 60,2%, объем финансовых средств, выделяемых на поддержку жилого кампуса 28,4%. Расходы на качественное расширение материальной, научно-учебно-

лабораторной базы (учебные помещения, мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение) предполагается до 74,9%.

Вузом разработаны и утверждены документы, регламентирующие этические нормы поведения ППС и обучающихся: кодекс чести ППС и обучающихся.

Вузом предполагается оценка принятых руководством управленческих решений на основе анализа и изучения информации об эффективности образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросов студентов, преподавателей и сотрудников, ресурсном обеспечении деятельности вуза в предстоящем первом 2016-2017 учебном году функционирования КНАХ.

Согласно положению о внутреннем обеспечении качества вуза предусмотрено принятие решение руководством на основе сбора и анализа данных об эффективности деятельности вуза. Также предполагается пересмотр методов сбора данных в соответствии с современными требованиями и потребностями вуза.

Замечания:

Вузом не разработан кодекс чести АУП. В связи с этим, вузу необходимо иметь кодекс чести, охватывающий всех работников вуза.

Также в документации вуза не предусмотрена оценка деятельности Ученого совета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

СТАНДАРТ 3. - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Образовательные программы КНАХ разработаны в соответствии с ГОСО и типовыми учебными планами по специальностям высшего и послевузовского образования. Содержание образовательных программ обеспечено ключевыми компетенциями.

Рабочие учебные планы на 2016-2017 учебный год, образовательные программы были разработаны специалистами Управления учебно-методической работы и образовательных программ в соответствии с ГОСО РК и утверждены Вр.и.о. директора Алдамбергеновой Г.Т. от 24.03.2016 года.

Имеется соответствие образовательных программ сформулированным целям, согласующимся с миссией, целью вуза. Учтены запросы общества и работодателей, связанные с квалификационными требованиями к специалисту в области хореографии, их конкурентоспособностью на отечественном и международном уровне.

Во всех представленных образовательных программах КНАХ показаны данные, касающиеся целей изучения дисциплин, результатов обучения и профессиональных компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах. Перманентное обучение в Академии по принципам Дублинских дескрипторов

заключается в непрерывности обучения на протяжении всей жизни.

Применение модульного принципа построения структуры и содержания образовательных программ соблюдено. В содержании образовательных программ отмечается наличие компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции. Реализация президентской программы по овладению тремя языками: казахским, русским и английским планируется.

Наблюдается наличие в образовательных программах компонентов в элективной части образовательных программ, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции и т.д.

В рабочих учебных планах образовательных программ наблюдается логическая последовательность дисциплин.

КНАХ представлен сводный Каталог элективных дисциплин, по направлениям подготовки, соответствующий законодательству РК.

В образовательных программах система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей изложена в кредитах в соответствии с параметрами и нормами кредитной системы обучения, принятой в РК.

Во всех образовательных программах предусмотрена производственная практика для закрепления теоретического материала, выраженного в учебной нагрузке в кредитах, запланированная по чётным семестрам.

КНАХ заключены договора с потенциальными базами практики с учреждениями культуры и искусства в 2016-2017 учебном году.

Внедрение механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающего достижение поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования и периодического пересмотра предполагается в вузе через процедуры мониторинга качества приема абитуриентов, мониторинг текущей успеваемости обучающихся и т.д.

Разработка совместных международных образовательных программ с вузами-партнерами считается в КНАХ перспективной задачей. На текущий момент заключены договора с зарубежными вузами о сотрудничестве и взаимопонимании, прохождении научных стажировок и научном обмене.

Область для улучшения

В образовательной политике вуза должна быть отражена поддержка вузом разнообразия обучающихся и их потребностей через специфические индивидуализированные компоненты, специфические профессиональные аспекты в новом хореографо-образовательном процессе.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

В показанной в отчёте кадровой политике имеют отражение институциональные процедуры по отношению к ППС и АУП касательно сопровождаемого документационного обеспечения кадров, в том числе приема на работу, ведения личных дел и трудовых книжек, продвижения по службе и т.д., в том числе определены все должностные инструкции. Вузом представлены должностные инструкции ППС, охватывающие основные их виды деятельности и обязанности.

В вузе разработаны механизмы систематической оценки эффективности и качества преподавания и аттестации ППС, их компетентности, оценки их работы, наличия Дисциплинарного совета академии для обеспечения академической честности.

Совершенствование профессионализма ППС является одной из основных стратегических задач КНАХ. В отчёте показаны все разновидности системы повышения квалификации и научно-профессионального развития ППС и АУП в приобретении ими новейших профессиональных знаний (научных, предметных, педагогических, общекультурных). В перспективном планировании вуза предусмотрено повышение квалификации ППС и АУП вуза, на что выделяется 5 227 000 тыс. тенге.

Область для улучшения

Вузу необходимо разработать механизм мотивации для преподавателей и АУП за высокое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества.

СТАНДАРТ 5. РЕСУРСЫ

Ресурсное обеспечение вуза находится в стадии становления, по предполагаемым информационным данным отчёта, по обеспеченности материально – технической базы, оно будет соответствовать целям и задачам вуза, о чем свидетельствуют значительная доля затрат на приобретение основных средств в общей структуре расходов Академии на 2016 год.

Согласно данным отчёта вуз намерен иметь структуры, обеспечивающие поддержку студентов, улучшение их успеваемости и развитие навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания толерантного поведения благодаря предстоящей социально-культурной работе под руководством проректора по воспитательным, социальным вопросам и административно-хозяйственной части.

Имеющаяся финансовая стратегия КНАХ имеет долгосрочный характер развития, сформированная на пять лет, как указано в отчёте. Учетная политика осуществляется в полном соответствии со стратегическим планом администратора бюджетных статей (МКС РК). Данная финансовая стратегия соответствует Уставу КНАХ, а также миссии, цели и стратегическому плану развития вуза на основе законодательства Республики Казахстан. В том числе, финансовая стратегия КНАХ полностью согласуется со стратегическими целями и задачами Министерства культуры и спорта Республики Казахстан, отвечает его долгосрочным приоритетам.

В отчёте в вопросе соответствия заработной платы администрации, ППС и АУП Уставу вуза и законодательству Республики Казахстан указано, что в рамках реализации одной из основополагающих целей Академии, связанной с повышением благосостояния ППС и сотрудников, на протяжении 2016-2019 г.г. предполагается обеспечение высоким уровнем заработной платы сотрудников. Средняя заработная плата работников Академии на 2016-2017 учебный год. В табл. 2 (с.76 отчёта) представлены данные Академии искусств на 2009-2013 г.г., не соответствующие данным сравняемого Приложения 33, в котором изложена информация КНАХ.

В Академии планируется функционирование корпоративной компьютерной сети. В том числе наличие доступа к интернет-линии и Wi-Fi с хорошей скоростью 100 МБ/с. Планируется установка информационных киосков с сенсорным экраном, для обеспечения доступа студентов к АИС Platonus, а также установка стенда информационного расписания.

Данный аспект, касающийся соответствия учебной литературы квалификационным требованиям лицензирования находится в стадии планирования.

В отчёте указано наличие столовых или других объектов питания для обучающихся в каждом учебном корпусе, в том числе медицинских блоков с необходимым оборудованием.

Исходя из данных отчёта эффективность использования ресурсов можно оценить, как благоприятствующую, поскольку планируется значительная часть расходов КНАХ (75%) на создание качественной материально-технической базы.

СТАНДАРТ 6. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ

Вузом разработаны и утверждены правила приема по всем уровням образования, которые размещены на сайте вуза. Требования и процедуры приема студентов соответствуют законодательству Республики Казахстан, последним нормативным документам МОН РК и целям образовательных программ, на которые осуществляется прием в КНАХ. Более того, вузом была проведена профориентационная работа с школами для привлечения контингента вуза.

В вузе прослеживается наличие единообразных правил, обучения, оценивания, перевода с курса на курс, признания и получения квалификаций для студентов всех факультетов и специальностей, изложенных в отчёте с указанием опоры на нормативные документы по организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, предполагаемого осуществление контроля и оценки знаний обучающихся, Положения о внутривузовском контроле за качеством образования и т.д. В том числе, дан перечень общекультурных, профессиональных компетенций при освоении модульной образовательной программы по специальностям КНАХ.

В Академии разработано и утверждено Положение перезачета кредитов по типу ECTS(от 03.11.2015 г.), общепринятого в РК признания и зачета кредитов, основанных на принципах Лиссабонской конвенции о признании.

В Академии наблюдается соответствие Наличие договоров с зарубежными вузами для осуществления международных обменов и стажировок. Данный аспект имеет место на протяжении всего отчёта по соответствующим пунктам.

Область для улучшения

Размещение на сайте вуза правил перевода, перезачета кредитов и другой информации для осуществления перевода, обменов и стажировок обучающихся.

СТАНДАРТ 7. НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ

НАО «Казахская Национальная Академия Хореографии» обязуется на ежегодной основе представлять отчет о проделанной работе в рамках стандартов и критериев первичной институциональной аккредитации в Независимое казахстанское агентство обеспечения качества в образовании.

На основании проведенного анализа отчета по самооценке, экспертного заключения к отчету о самооценке Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

1. Аккредитационному совету аккредитовать данный вуз в форме первичной аккредитации сроком на 4 года с последующим ежегодным представлением отчета о проделанной работе.

2. НАО «Казахская Национальная Академия Хореографии» провести работу в соответствии с рекомендациями и представить письменный отчет в Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании к 29 мая 2017 года.