



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»,  
составленный экспертной группой по самооценке и аудиту  
институциональной аккредитации**

Дата внешнего аудита: 4– 6 апреля 2016 года.

**Алматы, 2016г.**

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Руководитель экспертной группы, международный эксперт**  
Потеряева Елена Леонидовна - проректор по лечебной работе, зав. кафедрой неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор. Действительный член Российской Академии естественных наук (РАЕН). Заслуженный врач Российской Федерации.

### Члены экспертной группы:



Джаркенов Тимур Агатаевич – проректор по научной и клинической работе Западно-Казахстанского государственного медицинского университета имени Марата Оспанова, доктор медицинских наук, врач-хирург высшей категории.



Ахметова Алма Абдукаримовна - проректор по развитию и инновациям Южно-Казахстанской фармацевтической академии, кандидат химических наук, доцент.



Ли Александр Петрович - Медицинский центр «Медлайн», директор.



Төрегелдиева Мәдина Болатқызы – студентка 5 курса специальности «Общественное здравоохранение» Казахского Национального медицинского университета им.С.Д.Асфендиярова.



## IQAA Отчет по внешнему визиту (аудиту)

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Руководство, менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты: прием, Студент-ориентированное обучение, результаты обучения, признание квалификации	+			
<i>Стандарт 4</i> Службы поддержки студентов, условия для личностного развития и воспитания студентов	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа и/или творческая деятельность	+			
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы: финансовые, материальные, информационные		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

**Руководитель экспертной группы, международный эксперт:**  
Потеряева Елена Леонидовна

**Эксперты:**  
Джаркенов Тимур Агатаевич

Ахметова Алма Абдукаримовна

**Представитель работодателей:**  
Ли Александр Петрович

**Представитель студентов:**  
Төрегелдиева Мәдина Болатқызы

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1</b>	
<b>Введение</b> .....	5
<b>Основные характеристики вуза</b> .....	6
<b>ГЛАВА 2</b>	
<b>ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ</b> .....	<b>8</b>
<i>Стандарт 1</i>	
Стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Руководство, менеджмент и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студенты: прием, студенториентированное обучение, результаты обучения, признание квалификации.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Службы поддержки студентов, условия для личностного развития и воспитания студентов.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Научно-исследовательская работа и/или творческая деятельность.....	24
<i>Стандарт 8</i>	
Ресурсы: финансовые, материальные, информационные .....	27
<i>Стандарт 9</i>	
Информирование общественности.....	31
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита .....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43



## ГЛАВА 1 ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВУЗА

---

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в НУ «Казахстанско-Российский медицинский университет» проходил с 4-6 апреля 2016г.

Экспертная группа отмечает достаточно высокий уровень организации визита, стремление руководства, профессорско-преподавательского состава и студентов к улучшению и развитию вуза, созданную ими в ходе визита атмосферу доверия и доброжелательности. Основой для проведения интервью стало изучение экспертами отчета по самооценке университета. Анализ деятельности Университета осуществлен за период с 2011 по 2015 годы и выполнен на основе годовых кафедральных и общеуниверситетских отчетов, с использованием методов SWOT-анализа, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности университета.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность университета в соответствии со стандартами и критериями НКАОКО, в качестве доказательной базы приведен объемный цифровой и фактический материал. Интервью с основными группами показало, что составители отчета смогли в полной мере отразить все наиболее значимые достижения университета, которые демонстрируют определенный прогресс в разных сферах деятельности.

– Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации на русском и английском языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

– Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета (департаментами, отделами, деканатами, комитетами, редакцией журнала, учебно-клиническим и тестовым центрами, офис регистратором, поликлиникой), его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, слушателями резидентуры, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке институциональной аккредитации фактическому состоянию дел.

– Отчет по самооценке институциональной аккредитации содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами



институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр университета, департаментов, отделов, поликлиники, учебных лабораторий, учебно-клинического и тестового центров, школы педагога, спорткомплекса, передвижных медицинских комплексов, научной библиотеки, медицинского пункта, буфета и др.

– В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, деканатов, отдела учебно-производственной практики, отдела резидентуры с Центром карьеры, выборочное посещение учебных занятий по направлению подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования – Негосударственное учреждение образования Казахстанско-Российский медицинский университет.

Год основания:

- 1992 - Казахстанский Медицинский институт (КМИ);
- 2010 – Казахстанско-Российский медицинский университет (КРМУ).

Местонахождение юридического лица:

- 050004 Республика Казахстан, г.Алматы, ул. Торекулова, 71
- Приемная 8(727)326-93-40;
- Канцелярия 8(727)250-83-75
- Адрес электронной почты: [nuo\\_krmu@mail.ru](mailto:nuo_krmu@mail.ru)
- Официальный сайт: <http://medkrmu.kz/>

Университет имеет лицензию на 26 специальностей, в том числе: 6 специальностей бакалавриата, 20 специальностей резидентуры.

Университет осуществляет подготовку по 25 образовательным программам, в том числе: 6 специальностей бакалавриата, 6 специальностей интернатуры, 13 специальностей резидентуры. По программам бакалавриата сформировано – 27 образовательных траекторий; интернатуры – 6 образовательных траекторий, резидентуры – 13. Общая площадь зданий, сооружений (6816,6 кв.м.) и клинических баз (13 626,56 кв.м.) составляет - 20 443,16 кв.м., в том числе, в расчете на 1 обучающегося – 8,05 кв.м.

Контингент студентов на период прохождения внешнего аудита составил 2539 человек, из них 1947 на бакалавриате, 430 интернов, 162 слушателя резидентуры. В университете работают 342 штатных преподавателей, остепенненность 50,8 %. Всего 106 человек прошли повышение квалификации, из них 95 - ППС, 11-АУП. За последние 3 года коллективом реализовано 6 НТП, в том числе 1 проект МНТЦ. В



течение 3-х лет опубликовано 256 научных публикаций, в том числе 24 с ненулевым импакт-фактором, 922 акта внедрения.

В Университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала, тренажерного зала. Для спортивных занятий Университет арендует площади плавательного бассейна.

В структуре Университета имеется тестовый центр на 80 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, учебно-клинический центр общей площадью 500м<sup>2</sup> с симуляторами-тренажерами терапевтического, хирургического, педиатрического, оториноларингологического, акушерско-гинекологического профилей, а также тренажер для сердечно-легочной реанимации.

За достижения в области развития передвижных медицинских комплексов руководство университета (Джайнакбаев Н.Т.) награждено сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «InternationalQualityCertificate» (SIQS) Международная награда по научным исследованиям (2015). За последние 5 лет подготовлено 7923 специалиста, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики.



## **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

---

### **Введение**

Экспертная группа в ходе внешнего визита (аудита) работала в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством института.

04 апреля 2016 года состоялась серия встреч-интервью с ректором и проректором, директорами департаментов, начальниками структурных подразделений Университета, деканами и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами 1-5 курсов, интернами, резидентами, выпускниками и работодателями Университета.

Эксперты посетили 2 учебных корпуса Университета и расположенные в них кафедры, студенческое общежитие, библиотеку, пункты питания, спортивный зал, деканаты, офис регистратора, Департамент международного сотрудничества и академической мобильности, Комитет по делам молодежи, тестовый центр, научно-клинический центр, медицинский пункт и другие подразделения Университета, а также занятия студенческих групп. Эксперты ознакомились с внутренней нормативной и отчетной документацией по организации учебного процесса и эффективности реализации образовательных программ, портфолио студентов.

Были также посещены базы практической подготовки: «Больница скорой медицинской помощи», хирургический и акушерско-гинекологический Центры, собственная стоматологическая клиника, передвижные (мобильные) Центры первичной медико-санитарной помощи.

Коллективом Университета разработана стратегия развития на 2016-2020 годы, скорректированы миссия, цели и задачи, соответствующие целям и задачам национальной системы образования и здравоохранения.

Экспертная группа отметила достигнутые значительные научно-практические достижения Университета в области создания и внедрения инновационных технологий, мобильной и выездной медицины, способствующие обновлению национальной системы здравоохранения.

Университетом установлены реально работающие партнерские связи с работодателями региона, которые активно участвуют в дизайне образовательных программ, определении актуальных навыков и компетенций выпускников.

Внедряется полиязычное образование в подготовке специалистов. Большая часть ППС своевременно прошла повышение квалификации. Активно работает «Школа педагога», в рамках которой преподаватели информируются об актуальных внешних нормативно-методических документах, а также о внутренней образовательной политике Университета.

При написании отчета по самооценке и при принятии управленческих решений изучается состояние разных аспектов деятельности с использованием различных методов анализа, и в первую очередь, SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза, оценка сильных и слабых сторон, возможностей вуза на рынке образовательных услуг и угроз развитию вуза. Можно также отметить лидирующую роль руководства Университета в стремлении к инновациям в науке и образовании,





коллектива и ППС в освоении новых инновационных технологий и методов преподавания.

В Университете уделяется должное внимание духовно-нравственному воспитанию студентов. Студенческая молодежь высокомотивирована на достижение как личных результатов в учебе и науке, так и привнесении своей лепты в развитие Университета. Студенты-спортсмены являются призерами престижных спортивных соревнований и вносят огромный вклад в развитие спорта в Университете.

Все группы интервьюируемых показали высокую степень преданности Университету, своим преподавателям. Заметна их прочная связь с ППС кафедр.

Осмотр материальной базы показал, что Университет уделяет много внимания информатизации всех процессов вуза, оснащает учебный процесс современными ИКТ. Посещение баз практики позволило сделать вывод о реально работающей взаимосвязи Университета с учреждениями здравоохранения области. Особое внимание уделяется всем видам практики и трудоустройству выпускников.

Таким образом, можно отметить, что в последние 5 лет Казахстанско-Российский медицинский университет динамично развивался и реализовывал поставленные стратегические цели и задачи. Визит экспертной группы проходил строго по программе, вуз смог обеспечить участие всех групп интервьюируемых. Было проведено анкетирование студентов и ППС, результаты которого учтены в отчете в соответствующих разделах. Согласно программе, в конце визита были представлены предварительные результаты и рекомендации экспертной группы руководству вуза.

### **Стандарт 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Миссия Казахстанско-Российского медицинского университета, которая была утверждена Ученым советом, соответствует контексту национальной системы высшего образования и национальной системе здравоохранения, а также направлениям Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года.

**Миссия НУО «КазРосмедуниверситет»** – формирование социально-ориентированного университета в условиях государственно-частного партнерства, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов здравоохранения, способствующего повышению качества медицинских услуг и укреплению здоровья населения.

В соответствии с заявленной миссией, целями и задачами Университетом сформирован стратегический план развития университета на 2016-2020гг., утвержденный Ученым советом (протокол № 3 от 29 октября 2015г.).

Стратегический план развития НУО «КазРосмедуниверситет» разработан на основе анализа современных тенденций развития медицинского образования, программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере образования, здравоохранения и науки, приоритетных направлений стратегического развития Университета с учетом сложившихся традиций, ценностей, его потенциала и охватывает все сферы деятельности ВУЗа, уровни функционирования и этапы



развития, отражает интересы всех категорий сотрудников, обучающихся, специалистов здравоохранения, работодателей, общества и государства.

В разработке стратегического плана участвовали профессорско-преподавательский состав, административный персонал, проводилась работа с работодателями о требованиях к специалистам. Данный план Университета основан на стратегических планах развития структурных подразделений.

Задачи вуза направлены на формирование социально-ориентированного Университета в условиях государственно-частного партнерства, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов здравоохранения, способствующего повышению качества медицинских услуг и укреплению здоровья населения.

Цели и задачи развития Университета снабжены количественными и качественными индикаторами их выполнения. Таким образом, стратегический план соответствует выбранной миссии и определяет конкретные действия для достижения основных целей. Это также позволяет обеспечить равномерное распределение ресурсов по стратегическим направлениям. Ежегодно Ученый совет анализирует выполнение стратегического плана и вносит необходимые корректировки. Одним из методов стратегического планирования является анализ рынка, а также сильных и слабых сторон (SWOT-анализ). Такой анализ проводится по отдельным направлениям деятельности Университета.

В КазРосмедуниверситете разрабатывается Политика Университета в области качества, которая соответствует стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза и внедряются ее элементы (Протокол №3 заседания Ученого совета Университета от 29.10.2015г.).

Все структурные подразделения задействованы в реализации политики обеспечения качества образования: сотрудники разных кафедр КазРосмедуниверситета активно вовлечены в регулярный процесс обновления образовательных программ, анализируется и учитывается мнение работодателей, выпускников и студентов. Ведется регулярное анкетирование данных групп, а также дискуссии. В Университете принимаются меры по поддержанию академической честности: приняты и используются «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести аудитора».

В КазРосмедуниверситете создана комиссия по профилактике и борьбе с коррупцией. Комиссия систематически осуществляет мероприятия по выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию.

#### **Доказательства:**

Стратегический план, миссия, цели и задачи, основные направления политики в области обеспечения качества вуза доступны на веб-сайте вуза (<http://www.medkrmu.kz/rus/>).

Во время аудита были получены примеры трехлетних, ежегодных и краткосрочных планов вуза и его подразделений, индикативных планов ППС; экземпляры протоколов Ученого Совета.



Получены подтверждения о принимаемых мерах по профилактике с коррупцией в вузе (интервью, веб-сайт).

Интервью с работодателями подтвердили вовлечение их в процесс пересмотра и актуализации образовательных программ.

«Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести студента» публикуются на веб-сайте университета, а также размещены на информационных досках в здании КазРосмедуниверситета.

Информация о мероприятиях по борьбе с коррупцией публикуется на веб-сайте Университета.

#### **Положительная практика:**

Анализируя внешнюю среду, Университет предусмотрел возможные риски, а также соответствующие механизмы и меры управления ими.

Вуз периодически пересматривает образовательные программы, при этом анализируя и учитывая мнение работодателей, выпускников и студентов.

Создано эффективное государственно-частное партнерство для реализации государственной политики РК в области подготовки специалистов здравоохранения.

**Замечаний нет.**

#### **Области для улучшения:**

1. Обеспечить вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс стратегического планирования.

2. Совершенствовать уровень внешнего и внутреннего информирования о миссии, целях и задачах Университета.

3. В плане реализации политики Университета в области качества получить международный сертификат ISO.

## **Стандарт 2. РУКОВОДСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

Система управления Университетом построена в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Уставом КазРосмедуниверситета, Стратегическим планом развития на 2016-2020 годы с учетом принципа сочетания коллегиальности и единоначалия. Управление разными направлениями деятельности и процессами, факультетами, кафедрами и структурными подразделениями осуществляется на основе разработанных внутренних правил, положений и должностных инструкций.

Вся регламентирующая внутренняя документация рассмотрена Ученым Советом Университета и утверждена ректором. Менеджмент вуза строит работу, исходя из перспективной программы управления ресурсами, мониторинга выполнения ее индикаторов. Эксперты отмечают, что в КазРосмедуниверситете до настоящего времени не внедрены принципы корпоративного управления.



Организационная, функциональная и штатная структуры в основном соответствуют миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества.

Необходимо отметить, что предоставленная комиссии организационная структура отражает происходящие в вузе постепенные изменения, связанные с оптимизацией и решением стратегических задач.

Высшим коллегиальным органом управления КазРосмедуниверситета является Ученый совет. Периодичность, формы и методы оценки деятельности Ученого совета Университета, факультетов, кафедр, структурных подразделений рассматриваются на заседаниях Ученого совета, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом не реже 1 раза в месяц.

Оценка деятельности Ученого совета и структурных подразделений Университета проводится на заседаниях Ученого совета методом анализа итогов и при необходимости внесения корректировки в существующие планы работы и внесения предложений по дальнейшей реализации программы повышения эффективности мероприятий.

Ученый совет является также высшим коллегиальным органом управления, рассматривающим стратегические вопросы деятельности Университета. В своей работе Ученый совет руководствуется законодательством Республики Казахстан, нормативными актами Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения и социального развития РК, Уставом, Положением об Ученом совете КазРосмедуниверситета. Состав Ученого совета формируется из числа руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива. Так, в 2015-2016 учебном году в состав Ученого совета входит 49 человек, в том числе студенты, что подтверждает участие ППС и студентов в управлении Университетом.

Управление различными процессами осуществляется административно-управленческим персоналом, имеющим соответствующие компетенции, квалификацию, определяемые Уставом Университета и соответствующей должностной инструкцией. Подбор персонала осуществляется согласно требованиям стандарта. В КазРосмедуниверситете в рамках политики качества создана система менеджмента качества, подано заявление на ее международную сертификацию.

#### **Доказательства:**

КазРосмедуниверситет имеет Устав, утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК №449 от 14 августа 2012 года, организационную структуру, утвержденную ректором 1 сентября 2015 года.

В университете создана и поддерживается Система менеджмента качества. «Положение о правилах внутреннего распорядка КРМУ», утвержденное Ученым советом 30 апреля 2013 года (протокол №8) регламентирует порядок приема и увольнения работников; порядок приема студентов в Университет и организацию учебно-воспитательного процесса; определяет основные права и обязанности работников и студентов; режим работы ППС и сотрудников и время учебных



занятий студентов, порядок поощрения за успехи в работе и учебе; ответственность за нарушение трудовой и учебной дисциплины.

Программа и План проведения мероприятий по борьбе с коррупцией НУО «КазРосмедуниверситет» на 2015-2018гг., обсужденные на заседании Ученого совета и утвержденные ректором Университета 03.12.2015г.

Имеются все должностные инструкции согласно штатному расписанию.

Анализ состава и протоколов Ученого совета Университета подтвердил участие ППС и студентов в принятии управленческих решений.

В вузе регулярно проводится опрос с целью оценки деятельности администрации, удовлетворенности ППС, персонала и студентов системой управления. В целом большинство опрошенных вполне удовлетворены их работой.

Вуз не один год работает с проблемой информатизации и внедрением информационной системы управления. Студенты и преподаватели имеют возможность обращаться за необходимой информацией по учебному процессу на информационные стенды и сайт Университета.

Документооборот осуществляется через электронную почту, электронный документооборот пока не внедрен.

#### **Положительная практика:**

Управленческие решения принимаются на основе анализа и мониторинга деятельности подразделений вуза, через основные целевые показатели планирования.

Вводится система рейтинговой оценки качественных и количественных показателей деятельности подразделений и сотрудников ППС, в индикативном плане показатели выражаются в рейтинговых баллах.

Вуз постоянно осуществляет сбор, накопление и анализ информации, изучает степень удовлетворенности ППС, персонала и студентов внутренней системой управления обеспечения качества.

Отмечено стремление вуза к достижению высоких показателей по всем видам деятельности: учебно-методической, научной, лечебной, воспитательной. Руководители вуза стремятся создать условия для наиболее эффективной организации работы учебного заведения.

#### **Замечаний нет.**

#### **Области для улучшения:**

1. Необходимо шире внедрять принципы корпоративного управления.
2. Вузу необходимо разработать и внедрить программу управления человеческими ресурсами, системно отражающую процессы оценки, стимулирования, мотивации труда, карьерных траекторий ППС и сотрудников (например, рейтинг ППС и других категорий сотрудников).
3. Обеспечить повышение квалификации административно- управленческого состава университета в области менеджмента образования.



### **Стандарт 3. СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СТУДЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебный процесс организуется и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой МОН РК. С целью допрофессиональной ориентации абитуриентов на сайте университета размещены информационные материалы по приему в Университет. Оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Мониторинг образовательных программ ведется, начиная с процедуры приема, продолжается по всем видам деятельности ППС (учебный, воспитательный, методический, научный, клинический процессы) с анализом успеваемости обучающихся и завершается результатами трудоустройства выпускников. Анализ результатов приема по образовательным программам бакалавриата, интернатуры, резидентуры проводится ответственными секретарями и обсуждается на Ученом совете Университета. Анализ результатов успеваемости, экзаменационных сессий проводится деканами и обсуждается на заседаниях КОП, УМС, УС. Деятельность ППС изучается департаментами по соответствующим видам деятельности. Итоги деятельности обсуждаются на Ученом совете ежегодно. С целью системного наблюдения, анализа, оценки образовательных процессов в Университете сформирован департамент оценки и мониторинга образовательных программ.

Согласно данным отчетов по мониторингу университета Казахстанско-Российского медицинского университета, на 2015-2016 учебный год принято 193 абитуриента на договорной основе по 6 специальностям, что превышает количество поступивших за прошедшие годы. Средний балл на 2014-2015 учебный год составляет 70,3 балла. Данный показатель является довольно низким, однако является приемлемым относительно начального уровня знаний абитуриентов.

В университете предоставлен равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, независимо от ограничений в физической деятельности, расовой, этнической, возрастной и половой принадлежности. Обучающимся с особыми индивидуальными возможностями предоставляется непрерывная дифференцированная поддержка в образовательном процессе через индивидуальный (кураторы), комплексный и междисциплинарный (деканаты) подходы к потребностям обучающегося. Политика поддержки разнообразия обучающихся и их потребностей включена в Положение о соответствующих структурных подразделениях и должностные инструкции. В 2015-2016 учебном году в университете обучается 10 студентов с ограниченными возможностями.

Учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги дисциплин, каталоги элективных дисциплин (КЭД) в соответствии с образовательными траекториями предоставляются офис регистратором, кафедрами/курсами, через интернет-ресурсы. В университете ежегодно составляются каталоги элективных дисциплин, в которых описаны дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре- и постреквизиты. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях. При формировании каталога



элективных дисциплин учитываются приоритетные задачи здравоохранения, потребности обучающихся, возможности ППС, запросы рынка труда.

Ознакомившись с образовательным процессом и проинтервьюировав студентов вуза, можно утверждать об удовлетворённости студентов политикой университета. Все студенты данного вуза хорошо ознакомлены с миссией, целями и кодексом чести студентов университета, с которыми можно ознакомиться на каждой кафедре с помощью учебных стендов, а также на сайте университета. На официальном сайте Университета размещены нормативно-правовые акты МОН и МЗСР РК, регламентирующие учебный процесс в медицинских вузах. Обучающиеся университета обеспечиваются справочником–путеводителем с описанием академических процедур, правил обучения в университете, политики и процедур оценки учебных достижений. Справочник-путеводитель также содержит информацию об университете, академический календарь на учебный год, кратко описана система управления учебным процессом, в том числе режим работы структурных подразделений, порядок оплаты за обучение, приводится информация о студенческой жизни в университете, телефонный справочник структурных подразделений университета. Также студенты хорошо знают и понимают содержание и назначение справочника-путеводителя, учебного плана, силлабусов, а также хорошо понимают политику студентоцентрированного образования.

В университете реализуются разные уровни поддержки автономии обучающегося: - уровень взаимодействия преподаватель-обучающийся в контексте воспитательной работы: предоставление выбора, осмысленные объяснения предлагаемых правил, признание несогласия, понимание точки зрения;

Использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, ролевые игры, малые группы, клинические ситуации и др.) стимулируют автономию обучающегося, учитывают его позицию и позволяют ему решать проблемы самостоятельно, стараются поддерживать его инициативы. Поддержка автономии в медицинском образовании играет критически важную роль для подготовки врача и способствует к осуществлению внутренних целей, таких как личностный рост, построение взаимоотношений, эмпатия и помощь людям.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Организация мониторинга, внутреннего контроля качества обучения и учебных достижений обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного, итогового контролей по дисциплине (модулю) и ориентирован на результаты обучения. Следует отметить начатое внедрение программы электронного журнала PLATONUS, выделенной МОН. Все преподаватели и студенты активно используют данное нововведение.

Для организации и реализации академической мобильности в Университете приказом ректора №24-К от 06 января 2014г. организован отдел академической мобильности.

В рамках договоров и соглашений с вузами РК прошли обучение по внутренней мобильности в вузах республики 33 студента КазРосмедуниверситета в 2013-2014 уч.г., 34 студента в 2014-2015 уч.г. студенты; в университете обучались 25



студентов МУА, ЗКГМУ, КГМУ, ЮКГФА, в 2013-2014 уч.г., 32 студента в 2014-2015 уч.г.

**Положительная практика:**

Следует отметить информированность студентов с политикой университета. Хорошую отлаженность работы ППС как на кафедре, так и в работе со студентами (активное участие в учебном процессе).

Студенты информированы об электронной библиотеке, а также оснащенность каждого компьютера компьютерного зала приложением с базой электронной библиотеки.

Отмечено достаточное количество клинических баз, что дает большой шанс на трудоустройство.

Слаженная работа деканатов и активная помощь студентам по учебно-воспитательным вопросам.

**Замечаний нет.**

**Области улучшения:**

1. Полностью внедрить во все курсы и факультеты систему PLATONUS.
2. Следует увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеке.
3. Ввести он-лайн регистрацию на элективные дисциплины.
4. Активизировать работу по заключению договоров по развитию академической мобильности для специальностей "Общественное здравоохранение" и "Фармация".

**Стандарт 4. СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору организуется офис регистратором при консультативной помощи эдвайзеров. Обучающиеся в любое время могут обратиться за помощью к тьютору, любому преподавателю кафедры, кураторам, эдвайзерам, заведующему кафедрой, декану и его заместителям. Индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают эдвайзеры на протяжении всего периода обучения. До начала регистрации, обучающиеся получают консультации эдвайзера по вопросам выбора дисциплин для формирования индивидуальной траектории обучения. Если студент испытывает затруднения по конкретной дисциплине, он может прийти к тьютору, который осуществляет сопровождение обучение по конкретной дисциплине, дает необходимые советы, поддерживает мотивацию в процессе обучения; проводит очные занятия; находится в постоянном контакте со студентом посредством





электронной почты. Если студент хочет увидеть преподавателя, то может встретиться с тьютором в часы приема, определенные как СРСП.

В рамках адаптации к научной среде Университет ежегодно организует и проводит Конференцию, посвященную Дню науки, организованную в 3 этапа. Ежемесячно со студентами 1-5 курсов, на всех факультетах, деканами и заместителями деканов проводятся собрания с участием администрации и кураторами, ежемесячно проводятся старостаты.

С целью воспитания любви и уважения к родному языку и своей стране и расширения знаний о языках, традициях разных национальностей в Университете проводятся: «День языков народов Республики Казахстан», Историко-познавательный месячник, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан, День символов Республики Казахстан.

Согласно плану воспитательной работы проводятся конкурсы «Супер староста», «Самая успешная группа», «Лучший выпускник».

Обучающимся, не справляющимся с академической программой, предоставляется непрерывная дифференцированная поддержка в образовательном процессе через индивидуальный (тьюторы), междисциплинарный (кураторы) и комплексный (деканаты) подходы к потребностям обучающегося. По каждой дисциплине ежемесячно в деканат кафедры/курсы подают рапорт по установленной форме, о студентах, имеющих академическую задолженность, в которой указываются виды работ тьютора с обучающимся. За каждой группой студентов ежегодно, распоряжением декана, закрепляются кураторы. Кураторы проводят постоянный мониторинг успеваемости группы, оказывают поддержку студентам по организации консультаций и дополнительных занятий, проводят воспитательную работу. Учебно-воспитательный процесс в целом по факультетам, качество академической поддержки по кафедрам/курсам контролируют деканы.

Деятельность Университета расширилась от предоставления вакансий выпускникам до оказания психологической, информационной, юридической поддержки, выстраивания делового сотрудничества между Университетом, выпускником и работодателем, для проведения адаптационных мероприятий выпускника на рабочем месте. Сопровождение выпускников Центром карьеры Университета осуществляется до трех лет.

Содействие трудоустройству организуется отделом резидентуры с центром карьеры. Сотрудниками отдела ведется переписка с медицинскими организациями. Начальник отдела ежегодно составляет отчет по запросам акиматов Алматинского района и г.Алматы, Управления здравоохранения г. Алматы, уполномоченным органам в области образования и здравоохранения, АО «Финансовый центр». Отчеты обсуждаются и утверждаются на заседании УМС и УС.

С целью мониторинга выполнения стратегических задач Университета сформирован департамент стратегического развития и системы менеджмента качества. В полномочия департамента входит контроль выполнения планов.

Что касается вовлеченности корпоративных партнеров и работодателей в организации и проведении профессиональных практик и трудоустройстве выпускников, они крайне заинтересованы в привлечении студентов, поэтому



предлагают свои клинические базы для практик, вследствие чего Университет имеет обширную клиническую базу (53 базы).

Вопросами участия студентов в общественных объединениях и ассоциациях местного и международного уровней занимается комитет по делам молодежи, который занимается развитием личностного роста студентов по 6 секторам: творческий, научный, спортивный, волонтеры, дебат-клуб, КазМСА.

Основным детищем организации является клуб волонтеров, ведущий активную деятельность, которой проводит ежегодное посвящение в студенты, благотворительная медицинская помощь населению на основе передвижных медицинских комплексов, проект "100 добрых дел", парад колясок, "здоровая Азия" и многие другие. Активность клуба не отвлекает студентов от учебного процесса. Студенты ведут свою деятельность исключительно в свое свободное время. Также они ведут просветительные работы внутри Университета, что дает высокий процент участия студентов в общественных объединениях таких, как КазМСА. Финансирование комитета идет частично с бюджета Университета, а также различного рода общественных организаций. Иной большой помощью Университета является предоставление помещений для данной организации. В целом, комитет по делам молодежи ведет относительно активную деятельность на достойном уровне.

Что касается условий проживания студентов в общежитиях университета, студенты удовлетворены, однако условия соответствуют лишь минимальному уровню. Здание и оборудование подлежат реконструкции и переоснащению. Недостаточно искусственное освещение в комнатах. Санузлы корпуса находятся в крайне плачевном состоянии и не соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

#### **Положительная практика:**

В связи с хорошо налаженными связями с клиническими базами, студенты имеют большой процент трудоустройства (примерно 70%) и практики. Также следует отметить работу Центра последипломного образования совместно с Больницей скорой медицинской помощи, на базе которой находится центр и базируется департамент непрерывного профессионального образования, который дает высокий процент интеграции. Несмотря на относительно недавнее открытие Департамента международного сотрудничества и академической мобильности, проделана весомая работа, подписаны договора с 16 вузами в том числе и международными.

**Замечаний нет.**

#### **Область для улучшения:**

Организовать Досуговый Центр для обучающихся.



## **Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

В Университете ведется подготовка по 6 специальностям бакалавриата, 20 специальностям резидентуры. Образовательные программы бакалавриата, резидентуры соответствуют профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям. Образовательные программы разработаны в соответствии с типовыми планами по специальностям и требованиям ГОСО, разрабатываются преподавателями в составе рабочих групп специальностей, обсуждаются на заседаниях кафедр, комитетов образовательных программ (КОП), УМС вуза. Взаимодействие структурных подразделений в разработке, экспертизе и утверждении образовательных программ регламентируется Положением о методической работе НУО «КазРосмедуниверситета», утвержденного 2 ноября 2015 года. В процессе составления и утверждения ОП разработчиками также учитывается мнение обучающихся, работодателей. Информация по данному вопросу включает как результаты анализа анкетирования обучающихся, работодателей, так и устные пожелания соответствующих групп потребителей. Модернизация содержания программ высшего и послевузовского образования направлена на формирование компетенций, согласно Дублинским дескрипторам, с целью повышения качества программ вуза с учетом современных требований науки и практики.

В программах всех уровней представлены дисциплины, призванные развивать личностные и нравственные профессиональные качества, прослеживается логическая последовательность курсов дисциплин, структура разработана с учетом непрерывности содержания образовательной программы, основные требования отражены в учебных планах и программах обучения. Ежегодное обновление ОП составляет в среднем 20%. Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и содержании учебных планов и построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Реализация каждой образовательной программы определяется ее целями, миссией вуза и потребностями практики. В ОП отражены количество кредитов по казахстанской системе, распределение по семестрам, неделям, видам занятий, закрепление за кафедрами (приказ №240 от 28.08.2015 г.). Присутствует рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала. Особое внимание в Университете уделяется проведению профессиональных практик. Достоинством вуза является то, что практики выпускных курсов проводятся на конкретных клинических базах, таких как Больница скорой неотложной помощи, частная клиника «Рахат», медцентр «Авторская медицина». Кафедры привлекают обучающихся, в большей степени по программам резидентуры, в рамках реализации их исследовательских работ в научные проекты кафедр. Рабочие программы, УМКД разрабатываются ППС кафедры, которые хранятся как на бумажных носителях, так и на электронных носителях. Для эффективной реализации образовательных программ на уровне руководства вуза планируется их ресурсное обеспечение (финансовое,



информационное, материально-техническое). Ведущая роль ППС в разработке и реализации образовательных программ, в обеспечении их качества проявляется в организации и проведении семинаров, круглых столов, лекций как профессиональной направленности, так и по проблемам формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся, руководстве всеми видами практик, обеспечении качества учебно-методических материалов, путем проведения систематического обзора литературы и подачи заявок на приобретение новых учебников, учебных пособий. ППС являются разработчиками авторских учебников, учебных пособий по читаемым дисциплинам (Т.А.Асимова, Г.И.Алтынбекова и др. особенности организации психологической помощи на уровне ПМСП. Алматы, 2013 г.; Ж.О.Аяпова. Цитология, эмбриология және гистология, 2013 г. и др.).

Для формирования творческой личности, обладающей критическим мышлением, исследовательскими навыками ППС Университета в учебном процессе применяют инновационные, педагогические и информационные технологии и методы обучения: работа в малых группах, элементы дистанционных технологий обучения, которые в наибольшей степени удовлетворяют требованиям компетентностного подхода. Положительным является наличие учебных курсов рекомендованных работодателями, таких как «Антикоррупционная культура в здравоохранении», «Психологическая помощь пострадавшим от внешних угроз», «Критические состояния в практике врача».

Со многими выпускниками Университет поддерживает тесную и постоянную связь, многие из которых в последующем участвуют в дальнейшем трудоустройстве, прохождению профессиональных практик обучающихся.

Мониторинг качества образовательных программ проводится под руководством Департамента оценки и мониторинга образовательных программ через экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления. В том числе внешняя оценка осуществляется посредством привлечения председателей Государственных аттестационных комиссий (ГАК), из числа представителей потенциальных работодателей, также отзывов работодателей о деятельности обучающихся и выпускников. Анализ образовательных программ показывает, что их реализация способствует получению фундаментальных знаний, готовности обучающегося к практической деятельности. Анализ проведенных бесед с работодателями, выпускниками разных лет, показывает достаточно высокую оценку качества подготовки по образовательным программам Университета, и подтверждает качество приобретения обучающимися в области фундаментальных знаний. При этом работодатели, выпускники отмечают необходимость обновления образовательных программ с учетом современных трендов развития науки, практического здравоохранения, необходимость акцентирования внимания Университета на системное повышение квалификации ППС, с целью обучения новейшим методикам преподавания, в том числе расширение медиа-сопровождения занятий.

Изучение механизмов и критериев систематической оценки компетентности преподавателей администрацией вуза, оценки эффективности качества



преподавания (открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и др.) свидетельствуют об их удовлетворительном состоянии. В вузе имеются графики взаимопосещений занятий, рецензии на занятия, периодически проводится анкетирование среди студентов об удовлетворенности качеством образования. В университете обеспечивается системность процедур оценки на различных уровнях, их гласность обеспечивается на разных этапах организации учебного процесса. Проанализированы документы (методические разработки ППС, различные памятки, положения, планы занятий), демонстрирующие готовность ППС к повышению качества обучения. Экспертная группа посетила ряд занятий: 402 группа, специальность «Фармация», тема «Стратегическое планирование маркетинга»; 111 группа, специальность «Стоматология», курс общей и медицинской психологии, педагогики, коммуникативных навыков; занятий интернов и слушателей резидентуры.

При изучении индивидуальных планов работы ППС комиссия констатирует, что они имеются в наличии и находятся в удовлетворительном состоянии. Отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов за последние 5 лет, включающие перечень научных, учебно-методических работ и публикаций, имеются в наличии.

#### **Доказательства:**

Представлены документы, регламентирующие процессы разработки, утверждения и реализации образовательных программ.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их участие в организации учебного процесса, прохождения практики обучающимися в клиниках по направлениям обучения, взаимодействие кафедр с соответствующими отделениями, потенциальными работодателями в вопросах формирования образовательной программы. Продемонстрированы материалы мониторинга образовательных программ, система оценки их эффективности, востребованности и результативности.

#### **Положительная практика:**

Университет акцентирует внимание на внедрение мобильной и выездной медицины, на отработку практических навыков обучающихся на базе передвижных медицинских комплексов.

Выпускники интернатуры и резидентуры имеют возможность освоить программы дополнительного профессионального образования (переподготовку и повышение квалификации) на базе департамента непрерывного профессионального образования.

#### **Замечаний нет.**

#### **Области для улучшения:**

1. В рамках реализации видения университета как центра интеграции с вузами-партнерами стран зарубежья обратить внимание на обновление образовательных



программ, в том числе на разработку совместных международных образовательных программ.

2. С целью повышения показателя внешней академической мобильности внедрить политику полиязычия, а именно формирование групп с обучением на английском языке.

3. Является целесообразным ускорить разработку и внедрение электронного документооборота.

4. Обеспечить участие специальностей в ранжировании образовательных программ, в рейтингах, проводимых национальными агентствами РК.

### **Стандарт 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Количество штатных единиц ППС на 01.09.2015г. составляет 401 ед., доля штатного ППС составляет 81%, остепенность 50%. Квалификация ППС Университета соответствует лицензионным требованиям, занимаемым должностям, требуемому уровню научной подготовки.

Одним из принципов достижения миссии Университета является достижение высокого уровня образования через улучшение качества ППС. Это является главным вектором, определяющим кадровую политику ВУЗа. В ВУЗе действует Кодекс академической чести ППС и сотрудников. Кадровая политика Университета реализуется в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами и утвержденными процедурами.

Система приема на работу осуществляется по двум направлениям: на конкурсной основе и путем заключения трудовых договоров. Комплектование кадров проводится с учетом показателей по качественному и количественному составу ППС, в соответствии уровнем и спецификой образовательных программ. Компетентность кадров при приеме на работу устанавливается на основании свидетельств полученного образования, записей в трудовой книжке, списка трудов и соответствующих документов. После прохождения конкурса, либо оформления договора найма на 1 год на системной основе проводятся мероприятия по подтверждению уровня компетентности преподавателя. Основным критерием является эффективность и качество преподавания. Университет путем проведения анкетирования, открытых занятий, взаимопосещения занятий проводит оценку. Результаты оценки являются основанием для продления трудовых отношений, карьерного продвижения. Также проводится мониторинг соблюдения этических норм, правил внутреннего распорядка. Результаты оценки и мониторинга отражаются в журналах, отчетах, анализах анкет. Особое внимание в анализе уделяется применению инновационных технологий обучения, совершенствованию традиционных методик, информатизации процесса, активная работа на платформах Университета. Анализ применения методик, содержание курса проходит все уровни экспертиз, начиная с учебно-методических секций кафедр, заканчивая УС вуза. В Университете порядок поощрения сотрудников определен «Положением об оплате труда» и положением «О рейтинговой системе оценки деятельности ППС». Помимо



материальных механизмов мотивации уделяется большое внимание системе поощрения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, формированию культуры качества на основе общекорпоративной культуры.

На заседаниях комитетов образовательных программ и УМС рассматриваются вопросы по выработке единых требований к ППС по разработке учебно-методического обеспечения специальностей, оснащенности нормативно-правовыми, методическими документами.

Анализ показал участие преподавателей в совершенствовании образовательных программ, ориентированных на современные достижения науки, практического здравоохранения. В задачи ППС входит проведение всех видов занятий, эдвайзерская деятельность, выполнение учебно-методической работы, научно-исследовательской работы, воспитательной и т.д. Преподаватели Университета ведут активную деятельность в системе образования и науки. Результативность за 5 лет общественной деятельности преподавателей отражена в полученных признаниях 2 Ордена Курмет, 10 человек, имеют нагрудные знаки МЗ РК «Отличник здравоохранения».

Одним из приоритетных направлений развития Университета является повышение профессионального уровня ППС. Повышение квалификации в основном осуществляется внутри вуза по стандарту дополнительного образования «Преподаватель медицинских организаций образования».

В процессе проведения интервью работодатели и выпускники вуза высказали рекомендации о необходимости совершенствования системы повышения квалификации ППС, с учетом необходимости получения ППС Университета навыков преподавания инновационных новейших технологий обучения, признанных и активно применяемых в мировых вузах по направлениям обучения.

#### **Доказательства:**

В ходе проверки представлены подтверждающие документы, определяющие процедуры, права и ответственность ППС, учебная нагрузка, критерии назначения и повышения по службе ППС, процедура оценки деятельности преподавателей. Информация о ППС (общедоступна). Наличие руководств, правил, рекомендаций для ППС, в которых отражены академическая политика и процедуры вуза.

Наличие механизмов мотивации и вознаграждения ППС за высокое педагогическое мастерство и научные результаты.

Степень удовлетворенности студентов компетентностью преподавателей (отражаются в результатах опроса студентов, аналитических обзорах и справках).

#### **Положительная практика:**

С целью развития педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава организована Школа педагога.

В университете существует система оплачиваемого кураторства, кураторам 1-2 курсов назначается доплата к основному окладу.



## Замечаний нет

### Области для улучшения:

1. Создать условия для внедрения академической мобильности ППС.
2. Документировать процедуры по применению ППС интерактивных методов обучения.
3. Для эффективности работы ППС укомплектовать соответствующей техникой и оборудованием кафедры.
4. Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС с учетом диверсификации финансов.
5. Внедрить критерии оценки эффективности деятельности ППС с целью усиления механизма мотивации преподавателей;
6. Активизировать работу по внедрению языковых курсов для ППС с целью развития Политики полиязычия.
7. Мотивировать ППС к участию в конкурсах МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

## Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Политика в выборе направлений научно-исследовательской работы в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» ориентирована на устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования, науки и инноваций и соответствует её миссии, стратегии развития.

Преимущественно проводятся научные исследования прикладного характера, направленные на совершенствование деятельности практического здравоохранения, в частности первичной медико-санитарной помощи.

В вузе созданы условия для интеграции образования, науки и инноваций. Интеграция науки и образования осуществляется взаимодействием и сотрудничеством университета с научными организациями, направленными на создание эффективной системы развития фундаментальных и прикладных наук за счет кооперации ученых вуза и научно-исследовательских институтов (РГП на ПХВ Республиканским центром развития здравоохранения МЗСР РК, РГП на ПХВ НИИ кардиология и внутренних болезней МЗСР РК и др.), сохранения ведущих научных школ, повышения качества образования, развития новых инновационных форм организации учебного процесса.

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс путем проведения мастер-классов (по проекту психологического консультирования), тренингов с резидентами.

Для участия в совместных научных исследованиях НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» имеет договора и меморандумы о сотрудничестве с Крымским государственным медицинским университетом имени С.И. Георгиевского, Институтом геронтологии имени Д.Ф. Чеботарева НАМН (Украина), ФГБУ «Федеральный Центр сердца, крови и эндокринологии имени В.А.





Алмазова», Балтийской Международной академией, Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Ельцина Б.Н, ТОО «KGVEnterpriseLtd», Лечебно-диагностическим центром Международного института биологических систем имени Сергея Березина, Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова МЗ РФ.

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» располагает определенной научной инфраструктурой: департамент научной работы биостатистики, патентовед, Научно-экспертный совет, Локальная этическая комиссия.

О результативности НИР свидетельствуют публикации, монографии, методические рекомендации, научные доклады, патенты, свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, акты внедрений

В 2014 году в университете создано студенческое научное общество. Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) охвачено до 57% обучающихся. На кафедрах функционируют студенческие научные кружки (СНК) с целью организации НИРС внеаудиторное время. Научные исследования студентов проводятся в соответствии с научными направлениями кафедр/курсов и научно-исследовательской работой университета. Результаты НИРС докладываются на ежегодных итоговых студенческих конференциях. Студенты университета принимают участие в республиканском конкурсе НИРС, студенческих конференциях других вузов Казахстана.

Уровень руководства научными работами студентов высокий. Научными руководителями студенческих работ являлись ведущие ученые университета, в том числе заведующие кафедрами/курсами, имеющие степени докторов и кандидатов наук, а также звания – доцентов и профессоров. Анализ результатов анкетирования студентов показал удовлетворенность студентов руководством научными работами: 2011г. - 49%, 2012 г. – 49%, 2013 г. – 50%, 2014 г. – 51%, 2015 г – 53%.

С 2011 года в НУО «КазРосмедуниверситет» внедрена система проверки на антиплагиат. Система антиплагиат в виде программы антиплагиат (<http://soft.mydiv.net/win/files-Etxt-Antiplagiat.html>), «Плагиатанет», AdvegoPlagiat.us.lnk внедрены в проверку научных работ студентов, отчетов научно-исследовательских работ, публикаций.

### **Доказательства:**

Инновационная деятельность подтверждена наличием охранных документов. В отчетный период получено: инновационных патентов – 12, свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права – 10.

В вузе выполнялись финансируемые научно-технические программы, в том числе на конкурсной основе:

- НТП «Разработка и научное обоснование социально- ориентированной модели первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения Республики Казахстан» (2011-2013 гг) в качестве соисполнителя. Головная организация: РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК. Финансирование: 55000,0 тыс. тг.



• НТП «Разработка модели инновационной технологии развития медицинских организаций обслуживающих сельское население РК» (2012-2014 гг) в качестве соисполнителя. Головная организация: РГП на ПХВ «НИИ кардиологии и внутренних болезней» МЗ РК. Финансирование: 64060,6 тыс. тг.

Изучение материалов проведенных конференций, семинаров подтверждает достаточный уровень их организации и участия ППС, актуальность тематики. За последних 4 года Университетом было проведено: международных конференций (2), республиканских научных и научно-методических конференций и семинаров (5), выставок (5), конкурсов (5), областных конференциях (40) и семинаров (325). Участие ППС в международных симпозиумах и конференциях (5), семинарах (5), выставках (5), конкурсах (5).

Вуз мотивирует преподавателей к активной исследовательской деятельности. С 2015 года создан Научно-экспертный совет и Тарификационный совет, которые последовательно оценивают работу временных научных коллективов, эффективность их деятельности и поощрения по системе KPI.

Однако, нет научных проектов, финансируемых через систему грантов МОН РК, которая рассматривается сегодня как основа селективной поддержки небольших, но наиболее дееспособных коллективов и отдельных ученых. Она также служит общественно-научным признанием исполнителей и проектов, способствует независимости выбора тематики научных исследований, обеспечивает возможность дальнейшего поиска решений фундаментальных проблем.

### **Положительная практика**

Стратегия развития университета основана на реализации концепции вуза как учебно-научно-инновационного комплекса, что предполагает обязательную интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности. Это позволяет решить необходимую задачу — превратить вузовское образование в процесс не только учебно-образовательный, но и научно-познавательный.

Особо следует отметить выполненный Научно-технический проект «Совершенствование оказания медицинской помощи жителям сельских регионов на уровне ПМСП с помощью передвижных мобильных комплексов», результатом которого стало создание инновационного мобильного комплекса.

Кооперация с научно-исследовательскими и производственными структурами:

- с заводом «Электроцит» создал модули ПМК;
- создана научная школа по психологии;

научно-техническая разработка и создание передвижного гемодиализного центра.

### **Замечаний нет**

### **Области для улучшения:**

1. Вузу необходимо активнее привлекать финансирование НИР из различных источников, в том числе привлекать ППС к участию в конкурсе научных грантов МОН РК.



2. Активнее привлекать студентов, интернов и резидентов к научной деятельности, в том числе и к участию в финансируемых проектах.

3. Инфраструктура научной деятельности университета требует расширения: научные лаборатории, виварий, отдел коммерциализации и т.п.

4. Совершенствовать качество университетского журнала «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», отдельный сайт журнала и процедуру рецензирования.

### **Стандарт 8. РЕСУРСЫ: ФИНАНСОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза.

Материально-техническая база вуза соответствует его миссии, целям, задачам. Экспертная группа провела визуальный осмотр корпусов Университета, учебно-лабораторных аудиторий. Общая площадь зданий и сооружений – 20 443,16 кв.м., том числе: учебная - 17 721,66 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 2500 кв.м, общественного питания - 200 кв.м. площадь пунктов медобслуживания - 21,5 кв.м.

Материально-техническая база НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» соответствует миссии, целям и задачам вуза. Отмечена поступательная динамика развития университета и эффективность использования финансовых ресурсов.

Система финансирования вуза основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Источники финансирования вуза состоят из:

1. бюджетного финансирования государственного образовательного заказа в размере 38,2 %, что составило в 2011 году – 302 036,6 тыс. тенге; в 2012 г. 42,3%-соответственно – 453 465,5 тыс. тенге; в 2013 г. 35 % –соответственно 423 324,5 тыс. тенге; в 2014 г. 31,4% –соответственно 453 065,7тыс. тенге; в 2015 г. – 33,7% -соответственно 515 471,8тыс. тенге;

2. доходов от оказания платных образовательных услуг в размере 47,8% в 2011 году, что составило – 378 146,3 тыс.тенге; в 2012 г.44,7% соответственно – 478 726,2 тыс. тенге.; в 2013 г.-53,9% соответственно 651 798,5 тыс. тенге.; в 2014 г. -54.5%– 786 254,6 тыс. тенге.; в 2015 г.- 61% –соответственно 933 858,9 тыс. тенге;

3. доходов от подготовки и переподготовки кадров в размере 8,5% в 2011 году, что составило – 67 086,8 тыс.тенге, в т.ч. гос.заказ 54 112,9 тыс.тенге; в 2012 г. 7% соответственно – 74 913,2 тыс. тенге., в т.ч.гос.заказ -36 618 тыс.тенге; в 2013 г.-5,6% -67 443,1 тыс. тенге., в т.ч. гос.заказ 32 138,5 тыс.тенге; в 2014 г. –6,1% соответственно - 87 341тыс. тенге., в т.ч. гос.заказ -52 600 тыс.тенге; в 2015 г. –4% соответственно- 61 201тыс. тенге в т.ч по гос. заказу 60 672 тыс.тенге;

4. научной деятельности в размере 3,8% в 2011 году, что составило 30 млн.тенге ; в 2012 г.- 4,1%- соответственно – 43 760,3 тыс. тенге.; в 2013 г. – 3,5%



соответственно- 42 312,4 тыс. тенге., в 2014 г. –2,8% соответственно- 39 974,8тыс. тенге., в 2015 г. –0,01% соответственно 100 тыс. тенге;

5. прочих доходов (аренда помещений) в 2011 г – 8 489,1 тыс.тенге., 2012 г – 14 464,3 тыс.тенге; 2013 г- 12 263,5 тыс.тенге ; 2014 г-65 613,8 тыс.тенге ; 2015 г.- 16 455,2 тыс.тенге.

Общие расходы направлены на фонд оплаты труда административно-управленческого персонала и ППС, содержание здания, информационную базу и укрепление материально- технической базы, что составило в 2011 году 573 752,4 тыс.тенге, в 2015 году соответственно 1 227 591,1 тыс.тенге.

Финансовый аудит проводится. Акт от 24.02.2011 года по контролю исполнения Плана финансирования бюджетных программ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» - главным специалистом, контролером, ревизором инспекции финансового контроля Министерства финансов РК Балтиевым З.Т. Подвергнуто тематическому контролю на основании представленных документов, исполнение плана финансирования и по обязательствам и платежам в бюджет. Результаты выполнения соответствуют целям и задачам реализации бюджетной программы в соответствии с Паспортом республиканской программы и стратегическим планом РК.

Внешний документооборот университета осуществляется посредством электронной почты университета КазРосМедУниверситет<nuo\_kmu@mail.ru>, которая ведет прием и передачу документов. Внутренний документооборот осуществляется через корпоративную электронную почту сотрудников и структурных подразделений вуза.

Автоматизация, в соответствии с кредитной технологией организации учебного процесса внедряется с информационной системой Platonus.

Ситуационно-мониторинговое наблюдение ведется системой видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета.

Экспертной группой был проведен визуальный осмотр помещений библиотек, оснащенных современным информационным и книжным фондом. Для самостоятельной работы обучающихся в университете имеется 3 читальных - информационных зала с выходом в Интернет, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет для изучения языков.

Общий библиотечный фонд составляет – 359 956 единиц хранения, из них на казахском языке 90 007 единиц. Фонд учебной, учебно-методической литературы составляет 296 702 единиц хранения. Из них на государственном языке 72 546 единиц. Средства, выделенные на приобретение учебной литературы, составили в 2011 году 33 283,8 тыс.тенге, в 2015 году 35 443,9 тыс.тенге. Фонд основной литературы на государственном языке за последний год увеличился на 11 376 экземпляров. Научная литература в расчете на одного студента в среднем 12 экземпляров книг. Следует отметить недостаточный фонд учебно-методической литературы на государственном языке.

Наряду со своими фондами и электронными материалами, пользователям предоставляются ресурсы сети Интернет. Абоненты библиотеки Казахстанско-



Российского медицинского университета могут пользоваться электронными программами «Консультант студента», «Консультант врача» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» Института проблем управления здравоохранения Россия.

Однако библиотека университета не располагает подпиской и доступом к БД Thomson Reuters, Scopus, Springer, EBSCO. В тоже время следует отметить, что обучающиеся пользуются бесплатно научными платформами базы данных и ресурсов: Thomson Reuters, Springer, Wiley, предоставленные АО «Национальный центр научно-технической информации».

Кроме того, старшекурсники, интерны, резиденты могут пользоваться электронными ресурсами библиотеки «Ғылым Ордасы» не только при посещении, но и в on-line режиме. Обеспеченность образовательного процесса изданиями на электронных носителях соответствует требованию ГОСО РК 5.03.010-2006; 2009; 2011 и составляет свыше 50% дисциплин РУП.

Недостаточно количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза составило в 2011-2012 году 7 наименований, в 2012-2013г. 10, 2013-2014г. -8, в 2014-2015г -10, в 2015-2016г. -15. Соответственно 3/4, 4/6, 4/4, 6/4, 9/6 в соотношении отечественных к иностранным изданиям.

#### **Доказательства:**

Финансирование образовательной деятельности формируется за счет средств, поступающих по платным видам образовательных услуг, предоставление услуг по государственному заказу, подготовка, переподготовка кадров по бюджету, научно-технических программ.

Основными показателями финансовой устойчивости университета является динамика роста доходов и расходов. Объем доходов 2012 года увеличился на 35% по сравнению с предыдущим годом.

Объем доходов 2015 года увеличился на 93% по сравнению с 2011 годом.

Финансовый аудит проводится. Акт от 24.02.2011 года по контролю исполнения Плана финансирования бюджетных программ НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» - главным специалистом, контролером, ревизором инспекции финансового контроля Министерства финансов РК Балтиевым З.Т. Подвергнуто тематическому контролю на основании представленных документов, исполнение плана финансирования и по обязательствам и платежам в бюджет. Результаты выполнения соответствуют целям и задачам реализации бюджетной программы в соответствии с Паспортом республиканской программы и стратегическим планом РК.

В ходе интервью с руководством и персоналом, занимающимися финансовыми вопросами, было подтверждено применение таких механизмов оценки эффективности использования финансовых ресурсов, как анализ и оценка финансовых результатов. Университет не имеет задолженностей по обязательным платежам в бюджет и ссудных задолженностей. Следует отметить динамику роста объема средств, направленных ВУЗом на укрепление и развитие материально-технической базы. Активы университета в 2011 году составили 527 932,2 тыс.тенге; в 2015 году составили 815 165,9 тыс.тенге.



Все капитальные вложения (реконструкция, капитальный ремонт) осуществляется за счет собственных средств университета.

Для развития ВУЗа создан «Фонд развития университета», средства которого планируется направлять на строительство собственной клиники на 200 койко-мест. Ежегодно с 2010 года университетом финансируются научные внутривузовские проекты.

За счет средств университета поддерживаются программы академической мобильности обучающихся (оплачивается проезд и проживание). Расходы составили 824,3 тыс.тенге в 2014 году и 3942,9 тыс.тенге в 2015 году. Показателем финансовой устойчивости так же является увеличение заработной платы сотрудников. Рост фонда оплаты труда составил 93,13%, соответственно с 276 331,7 тыс.тенге в 2011 году до 533 685,7 тыс.тенге в 2015 году.

Приведенные данные свидетельствуют о финансовой устойчивости НУО «КазРосМедуниверситет» и способствуют достижению Миссии.

В ходе внешнего аудита экспертной группой были посещены аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения, учебные и научные лабораторий и др., соответствующие реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям. Продемонстрирована внедряемая система «Platonus».

Представлены материалы удовлетворенности ППС (60%) и студентов (61%) уровнем технических средств обучения, соответствия их современным требованиям.

### **Положительная практика**

Вуз имеет эффективную политику и процедуру финансового менеджмента, которая обеспечивает адекватность и прозрачность распределения финансовых ресурсов.

ППС активно пополняет фонд библиотеки изданными учебными пособиями. Например: профессор Жангабылов А.К., профессор Бигалиева Р.К.и многие другие.

Библиотека вуза имеет ряд разработанных ППС электронных учебников, удобных для пользования студентами.

### **Небольшие замечания**

1. Недостаточная обеспеченность учебного процесса литературой на государственном языке (56% контингента студентов обучаются на казахском языке, обеспеченность литературой на казахском языке составляет лишь 25%).

2. Библиотека университета не располагает подпиской и доступом к БД Thomson Reuters, Scopus, Springer, EBSCO.

3. Недостаточное количество мест в общежитии, социально-бытовые условия проживания не в полной мере отвечают требованиям.

### **Области для улучшения:**



1. Вузу необходимо обеспечить доступ ППС и всех категорий обучающихся к международным базам данных.
2. Учебный фонд литературы на государственном языке привести в соответствие с нормативными требованиями и контингентом обучающихся.
3. Улучшить условия проживания в общежитии путем увеличения количества мест и приведением в соответствие с требованиями.
4. Привести в соответствие с санитарными нормами и правилами площади тестового Центра.

## Стандарт 9.ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Университет осуществляет информационно-разъяснительную работу по освещению своей деятельности путем публикации материалов на интернет-ресурсе, в социальных сетях, средствах массовой информации (СМИ).

Вебсайт Университета поддерживает миссию, цели и задачи вуза, эффективно используется для информирования заинтересованных сторон. Контроль достоверности, актуальности и объективности информации о деятельности вуза осуществляется Ученым советом университета. За отчетный период информация о деятельности вуза освещена в крупных республиканских СМИ, на информационных баннерах во всех кампусах вуза, а также в газетах города.

Университетом в 2015 году выпущены и распространены буклеты, брошюры, книги о вузе на государственном, русском языках, а так же по важным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, благотворительной и культурно-просветительской работе.

В вузе функционирует подразделение по связям с общественностью, основной деятельностью которого является сбор и анализ информации.

Регулярная модернизация и укрепление материально-технической базы Университета позволяют поддерживать функционирование информационных систем. Информационная поддержка учебной, научно-образовательной деятельности с доступом к электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся всех уровней, ППС и общественности, что было подтверждено во время интервью со студентами, выпускниками, ППС и работодателями.

### **Доказательства:**

Имеется свой собственный интернет сайт [medkrmu.kz](http://medkrmu.kz), обладающий хорошим функционалом, с доступной информацией обо всех подразделениях вуза, открытой для общественности.

На сайте отражена информация о миссии, целях и планах развития ВУЗа, информация представлена для всех групп заинтересованных лиц: абитуриентов, студентов, родителей, интернов, слушателей резидентуры, преподавателей. Функционирует блог ректора, позволяющий студентам выразить свои жалобы и пожелания.



Система контроля актуальности и доступности информации представлена обратной связью, возможностью комментариев в Блог ректора.

Проводятся следующие мероприятия: оперативное информирование подразделений через электронную почту, посредством автоматической рассылки. Внедряется информационная система Platonus на 1 и 2 курсе.

Ежегодно для информирования и привлечения абитуриентов Вуз размещает информацию в республиканских газетах и журналах, на центральных телеканалах и радиостанциях, имеются информационные фильмы об истории и деятельности, на кафедрах вывешены стенды для информирования студентов, на всех корпусах имеются вывески, баннеры с информацией о Вузе. Кроме сайта информация представлена в брошюрах, буклетах.

В Университете работает структурный орган Отдел по связям с общественностью, проводящий в вузе постоянную работу по оперативному информированию студентов, преподавателей и других заинтересованных лиц об учебном процессе и жизни вуза. Мониторинг трудоустройства выпускников и карьерного роста выпускников, с размещением информации на сайте ВУЗа. Информация о выпускниках представлена в открытом доступе на сайте. Проводится работа по информационному обеспечению выпускников о вакансиях, о наличии «сельской квоты», проводится работа с малоимущими и социально-незащищенными студентами.

#### **Положительная практика:**

В вузе проводится последовательная и постоянная работа по оперативному информированию студентов, преподавателей и других заинтересованных лиц об учебном процессе и по направлениям деятельности.

Интернет сайт (medkrmu.kz) обладает понятным и доступным интерфейсом, функционалом с возможностью получения полной информации о деятельности Университета.

Система показателей и направлений деятельности вуза открыта для общественности, имеется возможность прямого обращения к руководству, посредством Блога Ректора.

Центр Карьеры проводит работу по информированию выпускников о наличии вакансий как в самом вузе, так и лечебных учреждениях Республики Казахстан, ведет мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников с размещением информации на сайте вуза.

**Замечаний нет.**

#### **Области для улучшения:**

1. Активизировать работу Ассоциации выпускников по информированию, обеспечить более тесный контакт с Университетом.
2. Для оптимизации процессов академической мобильности и более широкого информирования общественности запустить версии сайта Университета на государственном и английском языках.





## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

В период с 4 по 6 апреля 2016 года был проведен внешний визит экспертов по институциональной аккредитации в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет».

На основании представленного отчета по самоаккредитации, а также изучения документов, предоставленных кафедрами, осмотра материально-технической базы, подразделений университета, интервью с руководством, сотрудниками, студентами, резидентами, работодателями и выпускниками, экспертная группа вынесла следующие выводы:

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», соответствует критериям стандартов институциональной аккредитации в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

#### **Стандарт 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

**Соответствует.**

---

##### **Области для улучшения:**

1. Обеспечить вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс стратегического планирования.
2. Совершенствовать уровень внешнего и внутреннего информирования о миссии, целях и задачах Университета
3. В плане реализации политики Университета в области качества получить международный сертификат ISO.

#### **Стандарт 2. РУКОВОДСТВО, МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Соответствует.**

---

##### **Области для улучшения:**

1. Необходимо шире внедрять принципы корпоративного управления.
2. Вузу необходимо разработать и внедрить программу управления человеческими ресурсами, системно отражающую процессы оценки, стимулирования, мотивации труда, карьерных траекторий ППС и сотрудников (например, рейтинг ППС и других категорий сотрудников).
3. Обеспечить повышение квалификации административно- управленческого состава университета в области менеджмента образования.

#### **Стандарт 3. СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СТУДЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**



**Соответствует.**

---

**Области улучшения:**

1. Полностью внедрить во все курсы и факультеты систему PLATONUS.
2. Следует увеличить количество посадочных мест компьютерного зала в библиотеке.
3. Ввести он-лайн регистрацию на элективные дисциплины.
4. Активизировать работу по заключению договоров по развитию академической мобильности для специальностей "Общественное здравоохранение" и "Фармация".

**Стандарт 4. СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Соответствует.**

---

**Область для улучшения:**

Организовать Досуговый Центр для обучающихся.

**Стандарт 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА**

**Соответствует.**

---

**Области для улучшения:**

1. В рамках реализации видения университета как центра интеграции с вузами-партнерами стран зарубежья обратить внимание на обновление образовательных программ, в том числе на разработку совместных международных образовательных программ.
2. С целью повышения показателя внешней академической мобильности внедрить политику полиязычия, а именно формирование групп с обучением на английском языке.
3. Является целесообразным ускорить разработку и внедрение электронного документооборота.
4. Обеспечить участие специальностей в ранжировании образовательных программ, в рейтингах, проводимых национальными агентствами РК.

**Стандарт 6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Соответствует.**

---

**Области для улучшения:**

1. Создать условия для внедрения академической мобильности ППС.



2. Документировать процедуры по применению ППС интерактивных методов обучения.
3. Для эффективности работы ППС укомплектовать соответствующей техникой и оборудованием кафедры.
4. Повысить эффективность и результативность системы повышения квалификации ППС с учетом диверсификации финансов.
5. Внедрить критерии оценки эффективности деятельности ППС с целью усиления механизма мотивации преподавателей;
6. Активизировать работу по внедрению языковых курсов для ППС с целью развития Политики полиязычия.
7. Мотивировать ППС к участию в конкурсах МОН РК «Лучший преподаватель вуза».

### **Стандарт 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Соответствует.**

---

#### **Области для улучшения:**

1. Вузу необходимо активнее привлекать финансирование НИР из различных источников, в том числе привлекать ППС к участию в конкурсе научных грантов МОН РК.
2. Активнее привлекать студентов, интернов и резидентов к научной деятельности, в том числе и к участию в финансируемых проектах.
3. Инфраструктура научной деятельности университета требует расширения: научные лаборатории, виварий, отдел коммерциализации и т.п.
4. Совершенствовать качество университетского журнала «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», отдельный сайт журнала и процедуру рецензирования.

### **Стандарт 8. РЕСУРСЫ: ФИНАНСОВЫЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ**

**Соответствует с небольшими замечаниями**

---

#### **Небольшие замечания**

1. Недостаточная обеспеченность учебного процесса литературой на государственном языке (56% контингента студентов обучаются на казахском языке, обеспеченность литературой на казахском языке составляет лишь 25%).
2. Библиотека университета не располагает подпиской и доступом к БД ThomsonReuters, Scopus, Springer, EBSCO.
3. Недостаточное количество мест в общежитии, социально-бытовые условия проживания не в полной мере отвечают требованиям.

#### **Области для улучшения:**

1. Вузу необходимо обеспечить доступ ППС и всех категорий обучающихся к международным базам данных.



2. Учебный фонд литературы на государственном языке привести в соответствие с нормативными требованиями и контингентом обучающихся.
3. Улучшить условия проживания в общежитии путем увеличения количества мест и приведением в соответствие с требованиями.
4. Привести в соответствие с санитарными нормами и правилами площади тестового Центра.

## **Стандарт 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**Соответствует.**

---

### **Области для улучшения:**

1. Активизировать работу Ассоциации выпускников по информированию, обеспечить более тесный контакт с Университетом.
  2. Для оптимизации процессов академической мобильности и более широкого информирования общественности запустить версии сайта Университета на государственном и английском языках.
-



**Программа внешнего визита в Казахстанско-Российский медицинский университет в рамках институциональной аккредитации с 4 по 6 апреля 2016 года**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>За 1 день до визита</b>				
в течение дня	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Астана»	К, ОВ
<b>День первый, 04.04.2016 год</b>				
8:30-8:50	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Административный корпус	К, ОВ
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭК. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
10:00-10:30	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор, и.о. проректора	Административный корпус, кабинет ректора	К, ОВ
10.30-11.30	Визуальный осмотр вуза: тестовый центр, клиника, Ученый совет, Учебно-методический совет, школа педагога, ассоциация работодателей, ассоциация выпускников, Совет молодых ученых и СНО, редакция журнала, локально-этическая комиссия, конкурсная комиссия, отдел резидентуры с центром карьеры, приемная комиссия (резидентура)	Р, ЭГ, К, Ректор, и.о. проректора	Административный корпус	К, ОВ
11:30-12:10	Интервью с и.о. проректора, директорами департамента по учебно-воспитательной работе, департамента оценки и мониторинга	Р, ЭГ, К,	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р



Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
	образовательных программ, департамента научной работы, департамента клинической работы, департамента стратегического развития, департамента клинической работы, департамента международного сотрудничества и академической мобильности, департамента непрерывного профессионального образования, департамента финансовой и административной работы, Главным бухгалтером			
12.10-12.20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К, директора департаментов	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
12:20-13:00	Интервью с деканами, руководителями структурных подразделений: отдела производственной практики, отдела резидентуры с центром карьеры, офис регистратора, тестового центра, учебно-клинического центра, библиотеки, отдела кадров, отдела связей с общественностью, отдела развития государственного языка, отдела планирования и финансирования учебного процесса, отдела	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р



Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
	функционального обеспечения, канцелярии, бухгалтерии			
13:00-14:00	Обед на кампусе	Р, ЭГ, К, деканы, руководители СП, зав. кафедрами	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
14:00-14:40	Интервью с заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
14:40-14:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	ОВ
14:50-15:30	Интервью со студентами, интернами	Р, ЭГ, К, студенты	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
15:30–15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
15:40-16:20	Интервью со слушателями резидентуры	Р, ЭГ, К, слушатели резидентуры	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
16:20–16:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
16:30-17:10	Интервью с преподавателями	Р, ЭГ, К, ППС	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
17.20-18.00	Интервью с выпускниками вуза	Р, ЭГ, К, выпускники вуза	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ
18:00-18:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
18.10-18.50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Административный корпус, конференц-зал	К, ОВ



Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
18.50-19.00	Обсуждение экспертной группы результатов дня, проверка материалов к отчету по самооценке, краткое написание отчета (планирование работы на следующий день)	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, Р
19:00-19:20	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
19:20-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	ОВ
<b>День второй, 05.04.2016 год</b>				
8:30-8.50	Трансфер из гостиницы в учебное заведение, учебный корпус №1 (УК №1)	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1	ОВ
9.00-11.00	Визуальный осмотр вуза: офис регистратора, деканаты (бакалавриата, интернатуры), медицинский кабинет, библиотека, учебно-клинический центр, спортзал, тренажерный зал, офис эдвайзера, приемная комиссия (бакалавриата, интернатура), кафедры/курсы. Посещение занятий.	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Учебный корпус №1	К, ОВ
11.00-11.15	Трансфер в учебный корпус №2	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №2	ОВ
11.15-12.00	Визуальный осмотр вуза: департамент международного развития и академической мобильности, комитет по делам молодежи, кафедры/курсы языковых дисциплин. Посещение занятий.	Р, ЭГ, К, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус №2	К, ОВ
12.00-12.20	Трансфер в административный корпус	Р, ЭГ, К	Административный корпус	ОВ





<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>
12:20-12:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, ОВ
12:30-13:30	Обед на кампусе	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	ОВ
13.30-13.50	Трансфер на стоянку передвижных мед.комплексов	Р, ЭГ, К		ОВ
13:50-14:50	Визуальный осмотр: передвижные медицинские комплексы (ПМК)	Р, ЭГ, К, ответственный за ПМК	ПМК, ул. Папанина, 220	К, ОВ
14.50-15.10	Трансфер на клиническую базу	Р, ЭГ, К		ОВ
15.10-16.00	Визуальный осмотр клинической базы: Департамент непрерывного профессионального образования, кафедры/курсы	Р, ЭГ, К	Больница скорой неотложной помощи, ул. Казыбекби, 96	К, ОВ
16.00-16.20	Трансфер на клиническую базу	Р, ЭГ, К		ОВ
16.20-17.00	Визуальный осмотр клинической базы: кафедры хирургических болезней	Р, ЭГ, К	Мед.центр «Авторская медицина», ул Карасай батыра, 152	К, ОВ
17.00-17.30	Трансфер на клиническую базу	Р, ЭГ, К		ОВ
17.30-18.00	Визуальный осмотр клинической базы: кафедра акушерства и гинекологии	Р, ЭГ, К	Родильный дом мед.центра «Рахат», Таугуль 46/1	К, ОВ
18.00-18.30	Трансфер в общежитие	Р, ЭГ, К		ОВ
18.30-19.00	Посещение студенческого общежития	Р, ЭГ, К	Общежитие, ул. Абая, 163	К, ОВ
19:00-19.30	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К		ОВ
19:30-20.30	Ужин	Р, ЭГ, К		ОВ

День третий, 06.04, 2016 год



<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственные</b>
8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ
8.40-9.00	Визуальный осмотр базы: спортивные секции, бассейн	Р, ЭГ, К	АО «Республиканский центр водных видов спорта», пр. Абая, 48	К, ОВ
9:00-9.20	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Административный корпус	ОВ
9.00 - 11.30	Посещение занятий. Работа с документами, выборочное приглашение директоров департаментов, деканов, руководителей подразделений для пояснения документов.	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, ОВ
11.30 - 13.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	Р
13.00 - 14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	К, ОВ
14.00 - 16.00	Работа экспертной группы: подготовка отчета, формирование рекомендаций	Р, ЭГ, К	Административный корпус, кабинет ВЭГ	Р
16.00 - 17.00	Встреча с руководством, устный отчет о результатах оценки при закрытых дверях	Р, ЭГ, К, Ректор	Административный корпус, кабинет ректора	К, Р
	Отъезд экспертной группы (согласно графика)	Р, ЭГ, К	Гостиница «Астана»	К, ОВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза - ОВ



## Список участников интервью.

**Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации НУО «КазРосмедуниверситет»**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сыдыкова Сауле Ильясовна	Директор департамента оценки и мониторинга образовательных программ	к.м.н., доцент

**Руководство НУО «КазРосмедуниверситет»**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович	Ректор	д.м.н., профессор
2	Шокарева Галина Владимировна	И.о. проректора, директор департамента клинической работы	д.м.н., профессор

**Руководители структурных подразделений НУО «КазРосмедуниверситет»**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Джуматаева Зауре Асылхановна	Ученый секретарь, д.м.н., профессор
2.	Жантелиева Ляззат Асановна	Директор департамента учебно-воспитательной работы, д.м.н. и.о. доцент
3.	Маншарипова Алмагуль Тулеуовна	Директор департамента научной работы, д.м.н., профессор
4.	Сыдыкова Сауле Ильясовна	Директор департамента оценки и мониторинга образовательных программ, к.м.н, доцент
5.	Куланчиева Жанна Арапбаевна	И.о директора департамента стратегического развития и системы менеджмента качества, к.м.н
6.	Джайнакбаев Мадияр Нурланович	Директор департамента международного сотрудничества и академической мобильности
7.	Сибгатулина Эльмира Миркатовна	Директор департамента непрерывного профессионального образования
8.	Елемесова Мадина Тимуровна	Директор департамента финансовой и административной работы
9.	Разинова Зинаида Александровна	Главный бухгалтер



10.	Совостьянова Татьяна Анатольевна	Декан факультетов «Общая медицина», «Медико-профилактическое дело» и «Сестринское дело», доцент Университета
11.	Тулеуова Дана Калдановна	Декан факультетов «Стоматология», «Фармация» и «Общественное здравоохранение», к.м.н., и.о доцента
12.	Калиева Гульбану Батырхановна	Начальник офис регистратора
13.	Кусаинова Анара Егимбаевна	Главный специалист отдела планирования и финансирования учебного процесса
14.	Кулембекова Ляззат Алгазиевна	Начальник отдела отдела учебно- производственной практики
15.	Омарова Салтанат Тасбулатовна	Начальник отдела резидентуры с центром карьеры, к.м.н.
16.	Калмахамбетова Багила Турсынбековна	Начальник отдела развития государственного языка
17.	Добровская Татьяна Леонидовна	Начальник учебно-клинического центра
18.	Масленко Наталья Михайловна	Начальник тестового центра
19.	Кадырова Жанакуль Джалеловна	Заведующая библиотекой

### Преподаватели НУО «КазРосмедуниверситет»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень, звание
1.	Абедимова Роза Аусельбековна	Курс функциональной диагностики, зав.курсом	кандидат мед.наук
2.	Асимова Тамара Абубакриевна	Курс общей и медицинской психологии, педагогики, коммуникативных навыков, заведующий курсом, к.м.н.	кандидат мед.наук, профессор университета
3.	Белова Елена Сергеевна	Курс фтизиатрии, заведующий курсом	д.м.н., профессор
4.	Долматова Ирина Анатольевна	Курс офтальмологии, заведующий курсом	д.м.н., профессор
5.	Есентаева Сурия Ертугыровна	Курс онкологии и маммологии, заведующий курсом	д.м.н.
6.	Жангабылов Абай Кенжебаевич	Кафедра внутренних болезней, заведующий кафедрой	д.м.н., профессор
7.	Калиева Салима Садыковна	Кафедра хирургических болезней №2,	к.м.н., доцент



№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень, звание
		зав.кафедрой	
8.	Мадияров Валентин Манарбакович	Кафедра хирургических болезней №2, заведующий кафедрой	к.м.н., доцент
9.	Нугманова Айгуль Маратовна	Кафедра детских болезней с курсом детских инфекций, заведующая кафедрой	д.м.н.
10.	Правин Нариман Ныгманович	Курс гистологии, зав.курсом	-
11.	Рыскулова Алма-Гуль Рахимовна	Курс общей гигиены и экологии, зав.курсом	д.м.н.
12.	Салимгереева Багдат Жанабыловна	Кафедра анатомии с топографической анатомией и оперативной хирургии, зав.кафедрой	д.м.н., профессор
13.	Темиргалиева Эльмира Маратовна	Курс общей клинической фармакологии, заведующий кафедрой	доктор PhD
14.	Тунгушбаева Зина Байбагусовна	Кафедра молекулярной биологии, зав.кафедрой	д.б.н., профессор
15.	Абдыкаимова Назкен Тлеубековна	Курс истории Казахстана, старший преподаватель	-
16.	Исаханова Айнура Болатовна	Кафедра общей врачебной практики, завуч	-
17.	Аманжолова Татьяна Кадыровна	Курс пропедевтики внутренних болезней	к.м.н., доцент
18.	Артыкбаев ЖанибекТокенович	Курс анестезиологии, реаниматологии, завуч	д.м.н., доцент
19.	Аумолдаева Зауре Маратовна	Курс акушерства и гинекологии, ассистент	-
20.	Баймаханова Айгуль Бекмолдаевна	Курс медицинской биофизики, ст. преподаватель	-
21.	Баймахашева Аннель Ниязбековна	Курс онкологии, ассистент	-
22.	Бодаева Индира Алтынбековна	Курс медицинской биофизики, завуч	-
23.	Синьков Дмитрий	Кафедра физической	-



№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень, звание
	Валерьевич	культуры и валеологии, завуч	
24.	Дуйсенова Шолпан Абильбаевна	Курс пропедевтики внутренних болезней и сестринского дела, ассистент	-
25.	Ерментаева Жанным Мухтаровна	Кафедра анатомии с топографической анатомией и оперативной хирургии, завуч	-
26.	Жапаркулова Гульнар Рыскулбековна	Кафедра хирургических болезней №1, ассистент	-
27.	Какетаева Индира Зиябековна	Кафедра анатомии с топографической анатомией и оперативной хирургии, ассистент	-
28.	Мухамадиева Мария Викторовна	Курс психологии, ассистент	-
29.	Сарсенбаева Галия Ермековна	Курс онкологии, завуч	-
30.	Таупык Ерлан	Кафедра хирургических болезней №2, ассистент	-
31.	Толыбекова Алима Алмасовна	Курс дерматовенералогии, ассистент	к.м.н.
32.	Ускенбаева Меруерт Набиевна	Кафедра терапевтической стоматологии, завуч	-
33.	Хомякова Марина Викторовна	Кафедра общей врачебной практики, ассистент	-
34.	Шамшидинова Майгуль Армияевна	Кафедра внутренних болезней, завуч	-
35.	Якубова Софья Юрьевна	Кафедра психиатрии, ассистент	-

**Студенты НУО «КазРосмедуниверситет»**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
36.	Төлегенов Ерасыл	Стоматология, студент 1	



№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	Әбдірасылұлы декан	курса	
37.	Гаджиева Лейла Сейран-кызы	Стоматология, студент 2 курса,	
38.	Есіркеп Құралай Мамытқызы	Стоматология, студент 4 курса,	
39.	Маханбетов Төрехан Кенесұлы	Общественное здравоохранение, студент 1 курса,	
40.	Жунусова Сымбат Қазықызы	Общественное здравоохранение, студент 2 курса,	
41.	Керімжан Аяжан Ғалымжанқызы	Общественное здравоохранение, студент 2 курса,	
42.	Горячева Мария Александровна	Сестринское дело, студент 1 курса,	
43.	Оналтай Эльвира Бекмырзақызы	Сестринское дело, студент 3 курса,	
44.	Далкабаева Шырын Кенесбекқызы	Сестринское дело, студент 3 курса,	
45.	Дельмухаметова Регина Ильдусовна	Медико- профилактическое дело, студент 1 курс,	
46.	Шыналиева Айгерим Альбертовна	Медико- профилактическое дело, студент 1 курс,	
47.	Кызайбек Гүлім Кайратқызы	Медико- профилактическое дело, студент 2 курс,	
48.	Нұрыш Қалжан Қанатқызы	Медико- профилактическое дело, студент 2 курс,	
49.	Джубанаева Гульжан Ниязқызы	Медико- профилактическое дело, студент 4 курс,	
50.	Чакиева Жанаим Еренсизовна	Медико- профилактическое дело, студент 5 курс,	
51.	Калымов Асхат Асетович	Общая медицина, студент 1 курс,	
52.	Канапия Камила Айдарбекқызы	Общая медицина, студент 1 курс,	



№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
53.	Онайбай Назерке Сайранқызы	Общая медицина, студент 1 курс,	
54.	Забунова Диана Дамировна	Общая медицина, студент 1 курс,	
55.	Жангабылова Малика Евгеньевна	Общая медицина, студент 1 курс,	
56.	Айтбаева Салтанат Кемелбекқызы	Общая медицина, студент 2 курс,	
57.	Насенова Әйгерім Карамадинқызы	Общая медицина, студент 2 курс,	
58.	Агзамова Карина Дамировна	Общая медицина, студент 2 курс,	
59.	Турсунов Жахангер Сайфуллаевич	Общая медицина, студент 2 курс,	
60.	Некрасова Кристина Вячеславовна	Общая медицина, студент 2 курс,	
61.	Қаныбекова Индира Абайқызы	Общая медицина, студент 2 курс,	
62.	Исабек Аяулым Жанатқызы	Общая медицина, студент 3 курс,	
63.	Әбиева Әлия Темірханқызы	Общая медицина, студент 3 курс,	
64.	Мелис Шахзада Мадияұлы	Общая медицина, студент 4 курс,	
65.	Жаппасбаева Арайлым Серікқызы	Общая медицина, студент 4 курс,	
66.	Қабылтаев Айболат Ержанұлы	Общая медицина, студент 5 курс,	
67.	Қуандықова Әйгерім Әлшенқызы	Общая медицина, студент 5 курс,	
68.	Сапарбеков Сапарғали Камилжанович	Общая медицина, студент 5 курс,	
69.	Сағындықова Асыл Манатовна	Общая медицина, студент 5 курс,	
70.	Есеналиева Нүргүл Сәрсенәліқызы	Фармация, студент 3 курса,	
71.	Азизова Шадиям Адилжанқызы	Фармация, студент 3 курса,	
72.	Аймағамбет Фариза Молдахметқызы	Фармация, студент 4 курса,	
73.	Савельева Дина	Фармация, студент 4	





№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	Станиславовна	курса,	
74.	Мұхитова Қарлығаш Нұржанқызы	Фармация, студент 4 курса,	
75.	Смолякова Александра Владимировна	Фармация, студент 5 курса,	
76.	Жорабекқызы Нұрилә	Терапия, интерн 6 курс,	
77.	Талышинская Хадия Надировна	Терапия, интерн 6 курс,	
78.	Давилова Жансая Арапбаевна	Хирургия, интерн 6 курс,	
79.	Таджиханова Фатма Сериковна	Акушерство и гинекология, интерн 6 курс,	
80.	Қалмұрзаева Айгерім Қуатқызы	Педиатрия, интерн 6 курс,	
81.	Искакова Әйгерім Ганиқызы	Педиатрия, интерн 6 курс,	
82.	Суханова Гулжазира Талғатқызы	ВОП, интерн 6 курс,	
83.	Айдарова Айман Каиржановна	ВОП, интерн 6 курс,	
84.	Мнацакян Армине Карапетовна	Общая врачебная практика 7 курс,	
85.	Наматова Ризвангуль Ярмухаметовна	Терапия, интерн 7 курс,	
86.	Маликова Мира Маликовна	Хирургия, интерн 7 курс,	
87.	Керімқұлов Нұрсұлтан Сағынтайұлы	Хирургия, интерн 7 курс,	
88.	Керімқұлов Нұрсұлтан Сағынтайұлы	Хирургия, интерн 7 курс	

### Слушатели резидентуры НУО «КазРосмедуниверситет»

№	Ф. И. О.	Специальность, курс	Контактный телефон
1.	Абильдаева Асем Байбосынқызы	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
2.	Аргимов Айдын Ерболұлы	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
3.	Баризова Аидам Марсовна	Педиатрия, 2 курс слушатель резидентуры	



<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Специальность, курс</b>	<b>Контактный телефон</b>
4.	Вейберова Марина Айвасовна	Анестезиология и реаниматология, в т.ч. детская, 2 курс слушатель резидентуры	
5.	Ганукаев Рустам Ибрагимович	Психиатрия, 1 курс слушатель резидентуры	
6.	Досымбаева Раушан Рысбаевна	Лучевая диагностика, 1 курс слушатель резидентуры	
7.	Избакиева Ризвангуль Радииковна	Акушерство и гинекология, в т.ч. детская, 2 курс слушатель резидентуры	
8.	Киреев Виталий Александрович	Анестезиология и реаниматология, в т.ч. детская, 3 курс слушатель резидентуры	
9.	Курбансупиев Марат Дилшадович	Урология, в том числе детская, 1 курс слушатель резидентуры	
10.	Мамираимов Аскар Муратханович	Психиатрия, 2 курс слушатель резидентуры	
11.	Сейдманова Лилия Камильевна	Оториноларингология, в т.ч. детская, 2 курс слушатель резидентуры	
12.	Сейлова Акбота Адилъхановна	Педиатрия, 1 курс слушатель резидентуры	
13.	Сулейманова Алия Асиметхановна	Акушерство и гинекология, в т.ч. детская, 2 курс слушатель резидентуры	
14.	Жумабаева Мейркуль Комекбаевна	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
15.	Каримбаева Альфия Муратовна	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
16.	Нурпеисова Мадина Муратовна	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
17.	Турашева Гульжан Батыровна	Онкология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	



№	Ф. И. О.	Специальность, курс	Контактный телефон
18.	Абдужаленов Наиль Сергеевич	Оториноларингология, в т.ч. детская, 1 курс слушатель резидентуры	
19.	Уразгалиева Алуа Баязитовна	Офтальмология, в т.ч. детская, 2 курс слушатель резидентуры	
20.	Алтаева Айгерим Темешбаевна	Лучевая диагностика, 1 курс слушатель резидентуры	
21.	Бектуров Даурен Лесбекович	Лучевая диагностика, 1 курс слушатель резидентуры	
22.	Сыдыкова Ляйла Бердибековна	Лучевая диагностика, 1 курс слушатель резидентуры	
23.	Бейсенова Арайлым Кайраткызы	Лучевая диагностика, 1 курс слушатель резидентуры	

#### Представители работодателей НУО «КазРосмедуниверситет»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Аязбеков Ермек Абуевич	Детская городская клиническая больница № 2, главный врач, д.м.н., профессор	
2.	Медеубеков Улугбек Шалхарович	Научный центр хирургии им. Сызганова А.Н., заместитель директора, д.м.н., профессор	
3.	Жакашева Эльмира Кокебаевна	Центр перинатологии и детской кардиохирургии, директор	
4.	Имангалиева Лейла Турсынбековна	Городская студенческая поликлиника, главный врач	
5.	Даулетбаев Дамир Абайдильдаевич	Городская клиническая больница №1, главный врач	
6.	Мухамеджанова Гульнара Балтабаевна	Городская больница №6, главный врач	
7.	Мухамеджан Илияс	АО «Научный центр	



№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
	Тунгышханович	урологии имени Академика Б.У. Джарбусынова», Заместитель Председателя Правления по научно- исследовательской деятельности	
8.	Сейдуманов Манат Турарович	Городская больница №4, главный врач	
9.	Алдашева Нэйля Ахметовна	АО Казахский научно- исследовательский институт глазных болезней, заместитель Председателя Правления	
10.	Амиржан Ержан Базарханулы	Заместитель Главного врача ГП РГП на ПХВ №22	
11.	Джунусбекова Гульнара Алдешовна	РГП на ПХВ «НИИ кардиологии и внутренних болезней»МЗСРРК, заместитель директора	
12.	Бадиров Шайхидин Шарабидинович	ГКП на ПХВ Станции скорой медицинской помощи г.Алматы, заместитель Главного врача	
13.	Түрсұнов Әкім Хазретәліұлы	Медицинский центр «HealthGuard», главный врач	
14.	Савинов Сергей Викторович	«SVS Клиника изучения эпилепсии, судорожных состояний и семейного мониторинга имени В.М. Савинова», директор	

#### Выпускники НУО «КазРосмедуниверситет»

№	Ф. И. О.	Специальность, год окончания	Контактные данные (моб.тел.)
1.	Акчурина Яна Евгеньевна	НУО «КазРосмедуниверситет»,	



№	Ф. И. О.	Специальность, год окончания	Контактные данные (моб.тел.)
		Курс функциональной диагностики, ассистент, 2004	
2.	Бакенова Венера Арстанбековна	Родильный дом №5, врач-неонатолог, 2012	
3.	Гоцкая Ангелина Николаевна	НУО «КазРосмедуниверситет», курс скорой неотложной помощи, ассистент, 2004	
4.	Зурдинова Индира Курванжановна	Центральная клиническая больница медицинского центра управления делами Президента, врач-аллерголог, 2007	
5.	Ким Анна Леонардовна	НУО «КазРосмедуниверситет», кафедра общей врачебной практики, ассистент, 2015	
6.	Ли Владимир Эдуардович	КАЗМУНО Кафедра традиционной медицины, 2009	
7.	Арынов Ардак Аханович	ЦГКБ, анестезиолог-реаниматолог, 2013	
8.	Амралин Сакен Еркинбекович	ЦГКБ, Офтальмолог, 2012	
9.	Мельников Иван Анатольевич	Слушатель резидентуры 3 год, КАЗМУНО, 2011	+
10.	Галиев Бахтияр Айыпович	БСНП, хирург, 2010	
11.	Ли Екатерина Леонидовна	Центр детской неотложной медицинской помощи, 2013	
12.	Худайбергенова Молдир Советхоновна	КАЗНИИОиР, онколог, 2012	
13.	Ротманова Екатерина Александровна	Кафедра внутренние болезни, ассистент, 2011	
14.	Шайымов Дюсен Аманкелдыевич	НУО «КазРосмедуниверситет», кафедра микробиологии лаборант, 2015	
15.	Зырянов Вадим	НУО	



№	Ф. И. О.	Специальность, год окончания	Контактные данные (моб.тел.)
	Петрович	«КазРосмедуниверситет», слушатель резидентуры, 2015	
16.	Корнилова Наталья Сергеевна	НУО «КазРосмедуниверситет», слушатель резидентуры, 2015	
17.	Косарева Светлана Леонидовна	НУО «КазРосмедуниверситет», слушатель резидентуры, 2015	
18.	Ли Людмила Евгеньевна	НУО «КазРосмедуниверситет», слушатель резидентуры, 2015	
19.	Мамлеев Эльдар Ренатович	Центр репродукции человека, врач анестезиолог- реаниматолог, 2006	